

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2014-2017 d. 11-10-2016

Mødedato Tirsdag d. 11. oktober 2016 kl. 08:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 1

Indholdsfortegnelse

Strukturtjek.....	3
Talent-kampagne 2017.....	9
Kontaktudvalgsstruktur.....	13
Afrapportering på central udmelding vedr. borgere med svære spiseforstyrrelser.....	16
Forslag til udmøntning af budget 2017 indenfor Børn- og Ungeudvalgets ramme.....	18
Lukket:	23
Sundhedsprofil for børn og unge i Odense Kommune 2016.....	24
Trivselsundersøgelse 2016 Børn- og Ungeforvaltningen.....	25
Aktuelle sager.....	26

Punkt 1: Strukturtjek

54.00.00-A00-5-15

Resume

Børn- og Ungeudvalget har i forbindelse med aftalen om Budget 2016 fået til opgave at lave et bredt strukturtjek på forvaltningens område. Formålet er at sikre en større faglig og økonomisk bæredygtighed og understøtte byens transformation til videns- og uddannelsesby. Strukturtjekket skal tænkes bredt omkring Børn- og Ungeudvalget, og der skal blandt andet overvejes at sammentænke skoler og dagtilbud, en tilpasning af SFO og klubstruktur set i lyset af skolereformen, samt en vurdering af balancen mellem de forskellige pasningstilbud for de yngste.

Udvalget har gennem en møderække, siden den 10/11 2015, arbejdet med strukturtjekket og drøftet forskellige analyser og scenarier inden for store dele af børne- og ungeområdet. På anmodning fra Børn- og Ungeudvalget har forvaltningen beskrevet faglige muligheder og økonomiske potentialer indenfor bl.a. følgende emner:

- Større og mere bæredygtige skoledistrikter, herunder særlige analyser omkring yderdistrikter og bymidten
- Bæredygtige og større dagtilbud
- Sammentænkning af dagtilbud og skoler
- Tilpasning af SFO og klubstruktur set i lyset af skolereformen
- Balancen mellem de forskellige pasningstilbud for de yngste

Som resultat af udvalgets hidtidige drøftelser er der i nærværende sag beskrevet et samlet forslag til strukturtjekket, hvormed målsætningen om at frigøre minimum 10 mio. kr. opnås. Strukturtjekket vedrører følgende forslag:

Klub/SFO-området:

En tilpasning af klubtilbuddene/SFO i lyset af skolereformen foreslås at ske via en helt ny struktur for ungdomsskolernes klubber og vil bl.a. betyde følgende:

- Nedlæggelse af klubtilbuddet i sin nuværende form, således at det samlede antal af aktivitetssteder reduceres markant samtidig med, at kvaliteten i de tilbageværende tilbud øges.
- Begreberne klub og klubtilbud vil ikke længere blive anvendt.
- Opbygning af 9-12 større ungdomscentre fordelt i de 3 regioner, med mangfoldige aktivitetstyper og indsatser for 11-18 årige børn og unge, således at børn i 5. klasse er omfattet.
- Temabaserede strukturerede aktiviteter, workshops, læringsforløb og indsatser forskellige steder i lokalområderne overfor særlige målgrupper - i begrænset omfang og med udgangspunkt i de enkelte ungdomscentre.
- Etablering af SFO for 4. klasse i folkeskoleregion.

Der sker en besparelse på klubområdet på 6 mio. kr. pr. år. Herudover indgår beløb til effektanalyse (1,5 mio. kr.), samt omprioriteringer til økonomiske fripladser i SFO2 og til fokuseret samarbejde med folkeskolerne om udmøntning af folkeskolereformen, således at klubrammen i alt reduceres med 13 mio. kr. pr. år.

Forud for implementering af forslaget afsøger forvaltningen muligheder for at tilvejebringe et rammebeløb, som kan anvendes til mindre om- og tilbygninger til SFO-delen på folkeskoler og ligeledes til tilpasninger af lokaler i de 9-12 ungdomscentre. Hvis det bliver nødvendigt, vil Børn- og Ungeforvaltningen i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen afsøge om det er muligt at prioritere dette område i forbindelse med næste års udmøntning af anlægsbevillingen til modernisering.

Ungdomskoleområdet:

Det foreslås, at ungdomsskolerne pr. 1/8 2017 sammenlægges til én ungdomsskole. I forbindelse med den ændrede organisering sker der en reduktion og effektivisering af ledelse og administration, en mindre reduktion samt en effektivisering af dagundervisningen på specialområdet samt en rationalisering på en række øvrige områder. Ændringerne vil betyde en reduktion af ungdomsskolens budget på 3,5 mio. kr. i 2017 og fra 2018 5,5 mio. kr. pr. år.

Specialundervisningsområdet:

I forhold til specialundervisningsområdet foreslås lukning af Bækholmskolen. Lukningen kan gennemføres ved, at de ældste klasser tilknyttes ungdomsskolen, og dermed er tæt på heltidsundervisningen og 10. kl. tilbud. De yngste klasser lægges samtidig tættere på og i tilknytning til almenskolen. Ud fra vurderingen, forventes det samlet set, at der via strukturændringer kan nedlægges stillinger primært i ledelse og administration svarende til en reduktion på ca. 1.5 mio. kr. i årene 2017-2020. Selve bygningerne bruges fortsat til de ældste elever fra Bækholmskolen, sammen med andre 10.klasser. Herudover samles andre aktiviteter fra ungdomsskolen på adressen med henblik på at frigøre lokalekapacitet andre steder i byen, blandt andet også eksterne lejemaal.

Dagtilbudsområdet:

I forhold til dagtilbudsstrukturen gøres opmærksom på dels de aktuelle udfordringer i lyset af den seneste befolkningsprognose, dels behovet for nye pladser som følge af midlertidige løsninger og nedlæggelse af pladser i forbindelse med byudvikling. Endelig pointeres, at det ville være både fagligt og økonomisk fordelagtigt på sigt at arbejde på at nedlægge en del af de mindste børnehuse, hvor en del er beliggende i vedligeholdelsestunge og/eller i lejede bygninger.

Forvaltningen arbejder på en opdatering af situationen af dagtilbudsstrukturen med henblik på en nærmere dialog om løsninger, herunder anlægs løsninger i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen.

Det samlede reduktionskrav i forbindelse med strukturtjek indgår i omprioriteringen inden for udvalgets rammer. 10 mio. kr. af strukturtjekket er iflg. budgetforliget for 2016 øremærket i 2017 og frem til udsatte børn og unge.

Børn- og Ungeudvalget besluttede på deres møde den 7/6 2016 at sende forslag til strukturtjek i høring sammen med øvrige omprioriteringsforslag i perioden 17/6 - 7/9 2016. Høringssvar og sammenfatning heraf blev fremlagt for Børn- og Ungeudvalget på mødet den 20/9 2016.

Forvaltningen foreslår, at Børn- og Ungeudvalget vedtager strukturtjekket med de beskrevne forslag og det angivne økonomiske potentiale.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender strukturtjekket med de beskrevne forslag indenfor klub/SFO, Ungdomsskole og specialundervisningsområdet. Forslagene skal frigøre økonomiske midler inden for klub/SFO med 6 mio. kr. i 2017 og efterfølgende år, inden for den samlede ungdomsskolestruktur med 3,5 mio. kr. i 2017 og 5,5 mio. kr. i 2018 og efterfølgende år, på specialundervisningsområdet med 1,5 mio. kr. i 2017 og efterfølgende år, samlet for strukturtjekket med 11 mio. kr. i 2017 og 13 mio. kr. i 2018 og efterfølgende år.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Børn- og Ungeudvalget ønsker at følge implementeringen af beslutningen løbende, hvorfor der for skoleåret 2017/18 fremlægges en række afrapporteringer.

Udvalgsmedlem Bo Libergren deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget har i forbindelse med aftalen om Budget 2016 fået til opgave at lave et bredt strukturtjek på forvaltningens område. I forligsteksten er der formuleret følgende:

”På børn- og ungeområdet skal der skabes gode resultater inden for læring, sundhed og fællesskaber for alle børn og unge i Odense Kommune. Forligspartierne er derfor enige om, at der skal laves et bredt strukturtjek i Børn- og Ungeforvaltningen. Formålet er at sikre en større faglig og økonomisk bæredygtighed og understøtte byens transformation til videns- og uddannelsesby. Forligspartierne ønsker at fastholde de eksisterende skoletilbud i alle kommunens lokalområder, og derfor indebærer strukturtjekket ikke skolelukninger.

Strukturtjekket skal tænkes bredt omkring Børn- og Ungeudvalget, og der skal blandt andet overvejes at sammentænke skoler og dagtilbud, en tilpasning af SFO og klubstruktur set i lyset af skolereformen, samt en vurdering af balancen mellem de forskellige pasningstilbud for vores yngste.

Forligspartierne er enige om, at Børn- og Ungeudvalget fremlægger en samlet optimeret struktur på forvaltningens områder for forligspartierne. En optimeret struktur forventes at frigøre et råderum fra 2017 på minimum 10,0 mio. kr. og op mod 25 mio. kr. Forligspartierne er således enige om, at råderummet – både på drift og anlæg – skal reinvesteres i Børn- og Ungeområdet så de på bedste måde kommer byens børn og unge til gode. (...) Forligspartierne er også enige om, at man fra 2017 og frem tildeler 10,0 mio. kr. årligt fra strukturtjekket til udsatte børn og unge”

Udvalget har gennem en møderække, siden den 10/11 2015, arbejdet med strukturtjekket og drøftet forskellige analyser og scenarier inden for store dele af børne- og ungeområdet. På anmodning fra Børn- og Ungeudvalget har forvaltningen beskrevet faglige muligheder og økonomiske potentialer indenfor bl.a. følgende emner:

- Større og mere bæredygtige skoledistrikter, herunder særlige analyser omkring yderdistrikter og bymidten

- Bæredygtige og større dagtilbud, herunder muligheder for mindske antallet af små dagtilbud, og kapacitetsudfordringer især omkring bymidten
- Sammentænkning af dagtilbud og skoler
- Tilpasning af SFO og klubstruktur set i lyset af skolereformen
- Balancen mellem de forskellige pasningstilbud for de yngste

Som resultat af udvalgets hidtidige drøftelser, præsenteres udvalget for et samlet oplæg til strukturtjekket, hvormed målsætningen om at frigøre minimum 10 mio. kr. opnås. Strukturtjekket vedrører følgende områder:

Tabel 1: Økonomisk potentiale ved strukturtjekket fra 2017

Område (Bespærelse i 1.000 kr.)	2017	2018	2019	2020
Klub/SFO-området	6.000	6.000	6.000	6.000
Ungdomsskoleområdet	3.500	5.500	5.500	5.500
Specialundervisningsområdet - omlægning af specialskole	1.500	1.500	1.500	1.500
I alt	11.000	13.000	13.000	13.000

Det samlede forslag til strukturtjek indgår i omprioriteringen inden for udvalgets rammer. 10 mio. kr. af strukturtjekket er iflg. budgetforliget for 2016 øremærket i 2017 og frem til udsatte børn og unge.

Klub/SFO- området:

Klubtilbuddet i Odense Kommune består i dag af 3 klubber – én klub i hver af de 3 ungdomsskoler - og udgør tilsammen 38 fritidsklubtilbud og væresteder for 10-13 årige. Herudover er der ungdoms- og temaklubtilbud, ungemiljøer og særlige aktivitetssteder for de 14-18 årige. Tilbuddene er fordelt på 51 matrikler og i varierende omfang, afhængig af behov og mulighed for samarbejder i lokalområdet.

En tilpasning af klubtilbuddene i lyset af skolereformen foreslås at ske via en helt ny struktur for ungdomsskolernes klubber (se bilag). Den nye struktur for klubområdet/SFO vil bl.a. betyde følgende:

- Nedlæggelse af klubtilbuddet i sin nuværende form, således at det samlede antal af aktivitetssteder reduceres markant samtidig med, at kvaliteten i de tilbageværende tilbud øges.
- Begreberne klub og klubtilbud vil ikke længere blive anvendt.
- Opbygning af 9-12 større ungdomscentre fordelt i de 3 regioner, med mangfoldige aktivitetstyper og indsatser for 11-18 årige børn og unge, således at børn i 5. klasse er omfattet.
- Temabaserede strukturerede aktiviteter, workshops, læringsforløb og indsatser forskellige steder i lokalområderne overfor særlige målgrupper - i begrænset omfang og med udgangspunkt i de enkelte ungdomscentre.
- Etablering af SFO for 4. klasse i folkeskoleregion.

Der sker med ovenstående en besparelse på klubområdet på 6 mio. kr. pr. år. Herudover indgår beløb til effektanalyse (1,5 mio. kr.), samt omprioriteringer til økonomiske fripladser i SFO2 og til fokuseret samarbejde med folkeskolerne om udmøntning af folkeskolereformen, således at klubrammen i alt reduceres med 13 mio. kr. pr. år.

SFO2 – et særligt tilrettelagt tilbud til 4. klasse pr. 1/8 2017

I takt med at børnene bliver ældre, skal der ske en stigende udfordring i deres valg af tilbud uden for den egentlige skole, således at deres kompetence til at indgå i forskellige fællesskaber er styrket, når de overgår fra børnemiljø til ungemiljø.

Indholdet i SFO2 til 4. klasse bliver traditionelle SFO- og klublignende aktiviteter suppleret med, at lokalområdets fritids- og foreningsliv inddrages i udbuddet af pædagogiske tilbud til børnene. Da der er forskel på hvilke tilbud, der er i lokalområderne, vil indholdet i SFO2 være af forskellig karakter. Dette spiller godt ind i arbejdet med "Den åbne skole" under folkeskolereformen, hvor formålet er at understøtte alle elevers læring og trivsel ved at skabe nye læringsrum, som er motiverende og varierede. Børnene oplever, at teori og praksis kobles, og at læringen bliver mere virkelighedsnær.

Perspektiver i forhold til 3. klasse

I forhold til børnenes faglige og sociale udvikling, vil der allerede i 3. klasse være brug for et anderledes pædagogisk tilbud, der rækker ud over skolens matrikel og involverer voksne med andre kompetencer. I dag bliver en del børn

udmeldt af SFO i løbet af 3. klasse.

Hvis vi skal understøtte, at de børn, der har behov for et pædagogisk tilbud i 4. klasse, får en glidende overgang, skal SFO tilbuddet for 3. klasse samtænkes med SFO2. Det anbefales, at der arbejdes videre med, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at samtænke de to tilbud.

Forud for implementering af forslaget afsøger forvaltningen muligheder for at tilvejebringe et rammebeløb, som kan anvendes til mindre om- og tilbygninger til SFO-delen på folkeskoler og ligeledes til tilpasninger af lokaler i de 9-12 ungdomscentre. Hvis det bliver nødvendigt, vil Børn- og Ungeforvaltningen prioritere dette område i forbindelse med næste års udmøntning af anlægsbevillingen til modernisering.

Ungdomsskoleområdet:

I forbindelse med analyse af ungdomsskolernes organisering og aktiviteter foreslås det, at ungdomsskolerne pr. 1/8 2017 sammenlægges til én ungdomsskole. Ungdomsskolerne forpligtes samtidig til hen over 1. halvår 2017 at implementere og sammentænke aktiviteter og indsatser, hvor det giver mening og mhp. at opnå det økonomiske besparelsesprovenu i 2017.

I forbindelse med den ændrede organisering sker der en reduktion og effektivisering af ledelse og administration, en mindre reduktion samt en effektivisering af dagundervisningen på specialområdet (snitflade til analyse på specialundervisning) samt en rationalisering på en række øvrige områder. Det kan f.eks. være i forbindelse med centralisering af prøveadministration og af enkeltområder i fritidsundervisningen, styrket brug af IT-redskaber samt en forenkling af administrative arbejds gange.

Ovenstående ændringer vil betyde en markant reduktion af ungdomsskolens budget på 3,5 mio.kr. i 2017 (delårsvirkning) og fra 2018 5,5 mio. kr., når besparelsen slår igennem med fuld effekt:

Tabel 2: Økonomisk potentiale

Område	Besparelse i 1.000 kr.	Bemærkninger
Ledelse og administration	3.000	Reduktion og effektivisering af ledelse og administration.
Dagundervisning	1.500	Sammenlægning og effektivisering af de særlige læringstilbud (dagundervisning, herunder reduktion af antal pladser i heltidsundervisningen fra 30 til 25. Tilrettelæggelse sker under hensyn til, at der fremadrettet vil være mulighed for f.eks. at overflytte andre opgaver (eksempelvis som entreprenøropgaver) til ungdomsskolen som led i kommunens samlede indsats på området.
Øvrig rationalisering	1.000	Kan f.eks. være centralisering af prøveadministration og af enkeltområder i fritidsundervisningen, styrket brug af IT-redskaber samt en forenkling af administrative arbejds gange.
I alt reduktion	5.500	

Det vil være nødvendigt at arbejde videre og mere detaljeret med processen for at sikre udmøntning og implementering af ovenstående.

Konsekvenserne vil i videst muligt omfang søges imødegået ved effektiviseringer og omlægninger på de beskrevne områder. Herudover er det ikke muligt i et vist omfang at undgå en reduktion af aktivitetsniveauet. Den markante reduktion af ledelsen vil vanskeliggøre en tæt og systematisk ledelsesinvolvering i den daglige drift, og svække ungdomsskolernes traditionelt gode egenskab til hurtigt at omstille sig til de behov, der viser sig på ungeområdet. Endvidere skal der - ikke mindst set i sammenhæng med den økonomiske reduktion på klubområdet - være en særlig opmærksomhed på, at indsatsen over for de mest udsatte unge udfordres yderligere.

Det er derfor afgørende, at organiseringen af den nye ungdomsskole "UngOdense" tilrettelægges, så der fortsat er mulighed for et stærkt lokalt samarbejde omkring især fritidsundervisning, det nye klubtilbud og fritidsvejledning med skoler, foreninger, frivillige, ungdomsuddannelser mfl.

Specialundervisningsområdet:

I forhold til administration og områdets struktur, er specialundervisningsområdet relativt effektivt. Det vurderes dog alligevel, at der er et potentiale, når der kigges på den samlede tilbudsvifte af specialpædagogiske tilbud.

Med udgangspunkt i nyere faglighed, forskning og erfaring, samt i bevægelsen fra det mere specialiserede over i almenområdet, foreslås en lukning af Bækholmskolen. Lukningen kan gennemføres ved, at de ældste klasser tilknyttes ungdomsskolen, og dermed er tæt på heltidsundervisningen og 10. kl. tilbud. De yngste klasser lægges samtidig tættere på og i tilknytning til almenskolen. Det faglige fokus er at sikre en tidlig og virksom indsats, så flest mulige børn i Odense Kommune er i trivsel og positiv udvikling.

Ud fra vurderingen, forventes det samlet set, at der via strukturændringer kan nedlægges stillinger primært på ledelse og administration svarende til en reduktion på ca. 1.5 mio. kr. i årene 2017-2020.

Selve bygningerne bruges fortsat til de ældste elever fra Bækholmskolen, sammen med andre 10.klasser. Herudover samles andre aktiviteter fra ungdomsskolen på adressen med henblik på at frigøre lokalekapacitet andre steder i byen, blandt andet også eksterne lejemål.

Dagtilbudsområdet:

I forhold til dagtilbudsstrukturen gøres opmærksom på dels de aktuelle udfordringer i lyset af den seneste befolkningsprognose, dels behovet for nye pladser som følge af midlertidige løsninger og nedlæggelse af pladser i forbindelse med byudvikling. Endelig pointeres, at det både fagligt og økonomisk ville være fordelagtig på sigt at arbejde på at nedlægge en del af de mindste børnehuse, hvor en del samtidig er beliggende i vedligeholdelsestunge og/ eller i lejede bygninger.

Den seneste befolkningsprognose viser et stigende antal 0-2 og 3-5 årige i Odense Kommune. Det betyder, at der kommer pres på kapaciteten i kommunens børnehuse.

De seneste beregninger viser, at pasningsbehovet fra 2017 til 2020 stiger med ca. 200 småbørn og ca. 280 børnehavebørn.

Ud over det stigende børnetal er der udfordringer på grund af byudvikling samt midlertidige pavillonløsninger.

Frem mod 2018/2019 forventes således ophør af midlertidig pavillonløsning ved børnehuset Pårup (marts 2019), ophør af midlertidig pavillonløsning ved børnehuset Jernbanegade (2018), samt ophør af udflyttergrupperne i Hestehaven, som følge af det nye sygehusbyggeri (marts 2018).

I alt svarer disse udfordringer til cirka 200 børnehavempladser, der skal genetableres. Hertil kommer, at der som følge af infrastrukturplanen i Vollsmose skal føres veje gennem Vollsmoseområdet, hvilket vil berøre et antal børnehuse i området. Stigningen i behovet for småbørnspladser søges til dels løst ved ansættelse af flere dagplejere. Det er dog vanskeligt at rekruttere dagplejere i centrumområderne.

Udover ovenstående kapacitetsudfordringer viser vurderinger fra By- og Kulturforvaltningen, at et antal børnehuse har tungt vedligehold, er mindre egnet til børnehuse og/eller er dyre i løbende vedligehold. En del af disse børnehuse er også blandt de mindste børnehuse, og dermed også mindre bæredygtige både fagligt og økonomisk. Forskning inden for dagtilbud peger på fordele ved større institutioner, bl.a. bedre organisering og systematik i arbejdet, større personalekapacitet og flere og varierede kvadratmeter. Alle elementer, som har en positiv effekt på kvaliteten af det pædagogiske arbejde, og det vil derfor være både fagligt og økonomisk bæredygtigt at arbejde hen mod en løbende afvikling af de mindste og dårligst vedligeholdte børnehuse.

Forvaltningen arbejder på en opdatering af situationen i dagtilbudsstrukturen med henblik på en nærmere dialog om løsninger, herunder anlægs løsninger i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen.

Text

Forslagene i strukturtjek har konsekvenser for følgende af et eller flere af byrådets otte effektmål:

Flere borgere er betydningsfulde deltagere i fællesskaber

Forslaget om omlægning af klubstrukturen vil reducere det samlede antal aktivitetssteder væsentligt samtidigt med, at kvaliteten i de tilbageværende tilbud øges. Konsekvensen for effektmålet kan være positiv, da den fritids- og ungdomspædagogiske faglighed skal sættes i spil på flere arenaer og i forskellige læringsrum. Det kan have en negativ konsekvens for effektmålet, at der stilles færre antal klubtilbud til rådighed, således at der er mindre lokal dækning og synlighed samt større krav til mobilitet hos børn og unge fra 5. klasse og opefter.

Forslaget om etablering af SFO2 for 4. klasse kan have en positiv konsekvens for effektmålet, idet indholdet i tilbuddet supplerer det traditionelle SFO- og klublignende tilbud med inddragelse af lokalområdets fritids- og foreningsliv. At være i samspil med de muligheder og ressourcer, der ligger i lokalområdet, giver flere og anderledes tilbud end det traditionelle SFO kan give, og understøtter, at flere børn får et aktivt og meningsfyldt fritidsliv.

Flere lærer mere og er mere kompetente

Forslaget om omlægning af klubstrukturen kan have en positiv konsekvens for effektmålet, da der skabes fagligt stærke og bæredygtige fritidstilbud og der kan forventes synergieffekter og en effektivisering, som ikke tidligere har været mulig pga. mange spredte klubtilbud. Det kan have en negativ konsekvens for effektmålet, at der stilles færre antal klubtilbud til rådighed, således at der er mindre lokal dækning og synlighed samt større krav til mobilitet hos børn og unge fra 5. klasse og opefter.

Forslaget om etablering af SFO2 for 4. klasse kan have en positiv konsekvens for effektmålet. Samspillet med det lokale fritids- og foreningsliv spiller godt ind i samarbejdet med ”den åbne skole” under folkeskolereformen, hvor formålet er at understøtte alle elevers læring og trivsel ved at skabe nye læringsrum, som er motiverende og varierede.

Økonomi

Tabel 1: Økonomisk potentiale ved strukturtjekket fra 2017

Område (Bespargelse i 1.000 kr.)	2017	2018	2019	2020
Klub/SFO-området	6.000	6.000	6.000	6.000
Ungdomsskoleområdet	3.500	5.500	5.500	5.500
Specialundervisningsområdet - omlægning af specialske	1.500	1.500	1.500	1.500
I alt	11.000	13.000	13.000	13.000

Det samlede forslag til strukturtjek indgår i omprioriteringen inden for udvalgets rammer. 10 mio. kr. af strukturtjekket er iflg. budgetforliget for 2016 øremærket i 2017 og frem til udsatte børn og unge.

Bilag

Etablering af SFO2 for 4 klasse

Omlægning af Bækholmskolen

Omlægning af klubstruktur. Stærk fritid - Stærke unge

Punkt 2: Talent-kampagne 2017

17.00.00-P20-2-16

Resume

Talent, Potentiale og Social mobilitet er et tre-årigt metodeudviklingsprojekt finansieret af anlægsmidler. Projektets leverancer består af aktiviteter, hvorfra der udvikles metoder og retningslinjer for ny praksis. Visionen for projektet er Alle børn og unge har mulighed for at blive den bedste udgave af sig selv.

På udvalgs mødet den 21/6 2016 drøftede Børn- og Ungeudvalget ambitioner og formål for talentindsatsen.

Tilkendegivelserne er opsummeret, og forvaltningen har skitseret en ramme og en arbejdsproces med afsæt i udvalgets tilkendegivelser:

Formål: Det skal være attraktivt at være særlig god til de fagfaglige elementer i skolen.

Målsætninger: Flere elever skal præstere på topniveau og alle eleverne skal opleve et fagligt fællesskab på egen skole.

Målgruppe: Elever på mellemtrinet med potentiale til at blive blandt de allerbedste. Herunder de fagligt dygtige elever, der ligger på kanten af sociale fællesskaber.

Det anbefales, at talentindsatsen rummer:

1. Et skoleprojekt, der bygger på en tilgang om, at talentbasen er en markant andel af bredden og har fokus på, at trivsel, fællesskaber og faglige præstationer hænger sammen.

2. Et fritidsprojekt, der bygger på en tilgang om, at "eksklusion kan føre til inklusion" forstået som, at nogle børn tilbydes et særligt forløb, med fokus på at styrke børnenes sociale og personlige kompetencer og deres bevidsthed om egne faglige styrker. Dette skal ruste dem, når de er retur i det almene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender rammesætningen og den planlagte proces for konkretisering af det endelige projekt i skoleåret 2017/18. Herunder at der etableres både et skoleprojekt og et fritidsprojekt.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen. Der gives en status i foråret 2017.

Udvalgsmedlem Bo Libergren deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

1. Baggrund

Talent, Potentiale og Social mobilitet er et tre-årigt metodeudviklingsprojekt finansieret af anlægsmidler. Der er afsat 5 mio kroner til hvert år. Projektets leverancer består af aktiviteter, hvorfra der udvikles metoder og retningslinjer for ny praksis. Visionen for projektet er Alle børn og unge har mulighed for at blive den bedste udgave af sig selv.

2017 er det sidste projektår, og Børn- og Ungeudvalget drøftede på mødet den 21/6 2016 formål og rammesætning for 2017-indsatsen.

Børn- og Ungeudvalget præsenteres her for en rammesætning for talentindsatsen samt anbefalinger til den videre arbejdsproces. Når rammesætningen er aftalt, vil relevante eksterne samarbejdspartnere, skoleledere, medarbejdere med særlige indsigter mv. involveres via workshops, hvor projekternes konkrete indholdselementer skitseres.

2. Rammesætning af indsatsen 2017

Inden for talentudvikling tales der generelt om to grupper af børn og unge

- De talentfulde børn og unge (ca. 10-15 % af en årgang)
- De højtbegavede børn og unge (ca. 1-2 % af en årgang)

I henhold til Børn- og Ungeudvalgets ønsker har talentindsatsen 2017 fokus på de 10-15 % af en årgang, der er talentfulde børn og unge og følgende definition benyttes:

- "Børn og unge i uddannelsessystemet er talentfulde, når de
- Har særlige forudsætninger inden for et eller flere områder
 - Har lysten og viljen til at yde en særlig indsats

- Har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres"

På udvalgmødet den 21/6 2016 tilkendegav Børn- og Ungeudvalget følgende:

Formål: Det skal være attraktivt at være særlig god til de fagfaglige elementer i skolen.

Målsætninger: Flere elever skal præstere på topniveau og alle elever, herunder alle de talentfulde elever, skal opleve et fagligt fællesskab på egen skole.

Målgruppe: Elever på mellemtrinnet med potentiale til at blive blandt de allerbedste. Herunder de fagligt dygtige elever, der ligger på kanten af sociale fællesskaber.

Udvalget peger således på, at talentindsatsen 2017 har et trivselsaspekt og et aspekt om fagligt potentiale.

Rammesætningen for talentindsatsen 2017 flugter med de tidligere indsatser i projektet Talent, Potentiale og Social

Mobilitet og med tiltag og aktiviteter, der allerede arbejdes på i forbindelse med realisering af folkeskolereformen.

Projektet forlænger og styrker det arbejde, der er godt igang i regi af det store A.P.Møller støttede projekt "Inkluderende læringsmiljøer". I alt dette arbejde er tilgangen, at trivsel og faglige præstationer er tæt forbundne.

Det anbefales, at talentindsatsen rummer:

1. Et skoleprojekt, der bygger på en tilgang om, at talentbasen er en markant andel af bredden og har fokus på, at trivsel, fællesskaber og faglige præstationer hænger sammen.
2. Et fritidsprojekt, der bygger på en tilgang om, at "eksklusion kan føre til inklusion" forstået som, at nogle børn tilbydes et særligt forløb, med fokus på at styrke børnenes sociale og personlige kompetencer og deres bevidsthed om egne faglige styrker. Dette skal ruste dem, når de er retur i det almene.

2.1 Skoleprojektet

Aktiviteterne under talentindsatsen integreres med det øvrige arbejde for realisering af folkeskolereformen, så en kontinuerlig og langsigtet forankring i den almene skolepraksis understøttes.

Anbefalingerne om et stærkt talentmiljø, som Carsten Hvid Larsen præsenterede på udvalgmødet den 21/6 danner afsæt for talentindsatsen på skolerne:

- styrke talenterne ved at styrke bredden
- understøtte barnet i at sætte sig egne mål og motivere sig selv i en trænings- og læringsproces
- styrke det samlede miljø omkring barnet, så det får karakter af et talentmiljø, hvor det anerkendes når man gør sig umage, hvor det anerkendes når man præsterer ud over normalen, og hvor det anerkendes, når man sætter andet til side, fordi man vil være særlig dygtig til noget bestemt.

Det anbefales, at det tværgående tema Innovation og Entreprenørskab benyttes som den faglige ramme for de elevrettede aktiviteter i skoleprojektet. Under denne ramme kan læringsmål fra både de naturvidenskabelige fag og sprogfag knyttes. Erfaringer fra projektet Innovation, Science og Inklusion (ISI), og projektet "Vores by - vores læring" viser, at problemorienterede opgaver hentet fra virkelige virksomheder er motiverende for eleverne. Ved at koble et konkret, rigtigt problem til elevaktiviteten vil de dygtigste elever have mulighed for at bringe et bredt spænd af faglige kompetencer til anvendelse uden at der ligger en øvre grænse for, hvor de skal stoppe deres opgaveløsning.

Den problemorienterede tilgang læner sig ind i udviklingsskalaen "viden - forståelse - anvendelse", og flere evalueringer, blandt andet fra ScienceTalenter ved Sorø Akademi, peger på, at elever trives og motiveres stærkere af at blive udfordret i henhold til sådan en skala, end ved at få eksempelvis opgaver fra 7. klasse, når de selv går i 5. klasse eller blive inddraget i at hjælpe andre elever i klassen.



Skalaen viden-forståelse-anvendelse benyttes til vurdering af, om eleverne leverer en toppræstation. Skalaen har en klar progression, og det er målbart, hvorvidt den enkelte elev befinder sig på det ene eller det andet trin af skalaen. Når eleverne præsterer på skalaens øverste trin, hvor man formår at anvende viden i ny sammenhæng, er det karakteriseret som en toppræstation, da eleven demonstrerer evnen til at omsætte viden fra flere fagområder ind i den givne kontekst.

Nogle skoler i Odense Kommune inddrager robotter og programmering med stor succes i den problemorienterede undervisning. Dette element anbefales involveret i talent-indsatsen med henvisning til at robot- og programmeringsarbejdet opleves motiverende og udfordrende blandt de dygtigste skoleelever. Desuden er der en kobling til lokale erhvervspolitiske ambitioner og efterspurgte arbejdsmarkedskompetencer.

Skoleprojektet gennemføres på ca. fem skoler for en hel årgang på mellemtrinnet i skoleåret 2017/18. Det vil bestå af elevrettede aktiviteter og aktiviteter til styrkelse af den enkelte skoles faglige talentmiljø bl.a. ved sparring med skoleledelse og grupper af medarbejdere, co-teaching på mellemtrinnet samt relevant involvering af diverse samarbejdspartnere fra eksempelvis UCL, ScienceTalenter samt lokale gymnasier og robotvirksomheder.

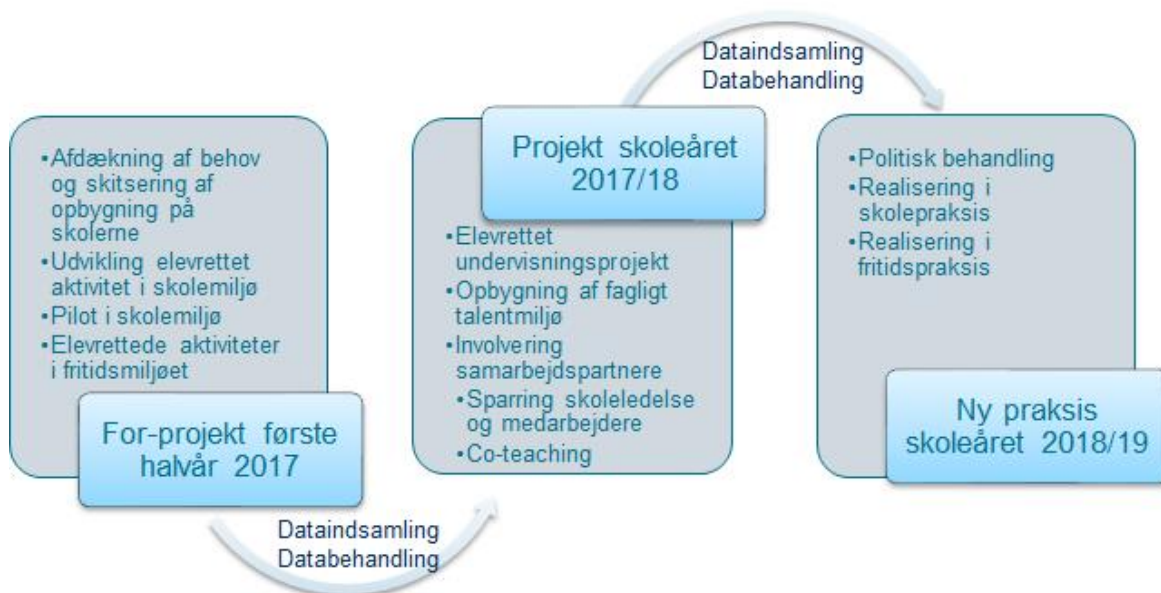
2.2 Fritidsprojektet

Den anden del af talentindsatsen foregår i ungdomsskolens bydækkende fritidsmiljø. Det er et frivilligt tilbud for udvalgte elever på mellemtrinnet og foregår udenfor skoletid. Dette tilbud imødekommer ønsket om at tilbyde særlige faglige udfordringer og målrettet opbygge sociale og personlige kompetencer blandt talentfulde og højt begavede børn, herunder de, der umiddelbart har lidt svært ved at trives i de fællesskaber, de indgår i rundt på skolerne. I fritidstilbuddet udfordres eleverne fagligt, og deres bevidsthed om personlige styrker og motivationsfaktorer øges. Denne individuelle afklaring kan eleverne bære med ind i skolehverdagen, så eleven er bedre rustet til at være en del af fællesskabet på egne præmisser.

Elever, der lever op til talentdefinitionen, herunder de højtbegavede børn, tilbydes at deltage i aktivitetsrækken. Det er et gratis tilbud og vil foregå enten om eftermiddagen eller i weekends. Ungdomsskolen er facilitator på planlægning og gennemførelse, og de involverer en række relevante aktører, både centrale medarbejdere fra ungdomsskoler og skoler, fx inklusionsvejledere og naturvidenskabelige lærere samt eksterne partnere, der kan byde ind med undervisning, teknologi, ekskursion og udfordringer til eleverne.

3. Arbejdsproces for Talent-indsatsen

Den samlede talent-indsats opdeles i tre faser. Først et forprojekt, hvor selve projektet skitseres ved en bred involvering af aktører, og hvor udvalgte elementer fra skoleprojektet testes i lille skala for at sikre så stort et udbytte som muligt i det egentlige projekt. Her gennemføres også første test af fritidsprojektet. Dernæst projekt-fasen, som placeres hen over et skoleår for at styrke de involverede skolars mulighed for planlægning og integration med øvrige aktiviteter. Ved succesfuld test af fritidsprojektet tilbydes dette igen. Den tredje fase ligger hen over forår og sommer 2018 og er realiseringsfasen, hvor udledning af metoder og tilgange behandles, vurderes og integreres i fremtidig praksis.



3.1 For-projektet i første halvår 2017 rummer

- 1) workshops for involverede skoler og diverse samarbejdspartnere, ultimo 2016
- 2) afdækning af behov og skitsering af kapacitetsopbygning blandt ledelse og medarbejdere, ultimo 2016
- 3) skitsering af et elevrettet undervisningsprojekt, ultimo 2016
- 4) test af udvalgte elementer fra skoleprojektet på to skoler, primo 2017
- 5) test af et fritidstilbud for talentfulde børn, herunder højtbegavede børn, på mellemtrinnet, primo 2017

3.2 Projektfasen i skoleåret 2017/18

I skoleprojektet hen over skoleåret 2017/18 involveres ca. fem skoler, hvor forsøg med et elevrettet undervisningsprojekt skal gennemføres i sammenhæng med aktiviteter, der skal opbygge den enkelte skoles talentmiljø.

Fritidstilbuddet gentages, eventuelt med justeringer, hvis evalueringen giver anledning til det.

3.3 Evaluering og dataindsamling

Som i de øvrige indsatser under Talent, Potentiale og Social Mobilitet er Forsknings- og Innovationscenter for Idræt, Bevægelse og Læring (FIIBL), der er et samarbejde mellem Syddansk Universitet og University College Lillebælt, tilknyttet og gennemfører dataindsamling og analyse af de gennemførte aktiviteter.

Der bliver indsamlet data om

- elevernes præstationer i henhold til viden-forståelse-anvendelse skalaen
- elevernes trivsel og oplevelse af fagligt fællesskab i skolen og i fritidstilbuddet
- faktorer med indflydelse på et fagligt talentmiljø, herunder roller og opgaver for ledelse og medarbejdere.

Text

Børn lærer mere og er mere kompetente

Visionen for talentindsatsen 2017 er at alle børn og unge har mulighed for at blive den bedste udgave af sig selv, herunder også at de dygtige børn bliver så dygtige som deres potentiale rækker. Talentindsatsen har som målsætning at give et løft til de dygtigste børn på folkeskolens mellemtrin. Der sættes ind for et trivselsløft, så børnene styrkes i at indgå i fællesskaber på egne præmisser, og der sættes ind med for et fagligt løft, så børnene udfordres i henhold til nærmeste udviklingszone.

Økonomi

I budgetforliget fra 2015 er der afsat 5 mio kroner i anlægsmidler til Talent-indsatsen i 2017. Sagen har således ingen økonomiske konsekvenser for Børn- og ungeudvalgets budgetramme.

Punkt 3: Kontaktudvalgsstruktur

85.00.00-A21-3-16

Resume

Børn- og Ungeudvalget drøftede den 30/8 2016 kontaktudvalgsstrukturen. Børn- og Ungeudvalget bad forvaltningen om at opstille to konkrete modeller for struktur for kontaktudvalg. De to modellens mødestruktur skitseres i denne sag.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget vælger om model 1 eller model 2 skal lægges til grund for Kontaktudvalgsstrukturen fremover.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget vælger model 2.

Udvalgsmedlem Bo Libergren deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Kontaktudvalg er en overbygning til forældrebestyrelser på dagtilbud-, skole- og ungdomsskolefeltet i Odense Kommune. Børn- og Ungeudvalget tilkendegav ved etablering af kontaktudvalg i 2014, at "udvalget ønsker et stærkt forældredemokrati, hvor den direkte dialog mellem forældrerepræsentanter og Børn- og Ungeudvalget er vigtigt. Kontaktudvalgene danner grundlag for erfaringsudveksling mellem de folkevalgte politikere på børn- og ungeområdet og forældre- eller medarbejderrepræsentanter. Det er gennem dialogen vi skaber fælles forståelse og mening."

Der er syv kontaktudvalg, og strukturen flugter med den tidligere regionsstruktur i Børn- og Ungeforvaltningen. I hvert af de tidligere børn- og ungeregioner er der henholdsvis et børnekontaktudvalg og et ungekontaktudvalg. Børnekontaktudvalget består af repræsentanter fra forældrebestyrelserne på dagtilbud og skoleområdet. Børnekontaktudvalgene drøfter temaer, der er relevante for forældre til børn i 0-12 års alderen i relation til de kommunale tilbud. Ungekontaktudvalget består af repræsentanter fra forældrebestyrelserne på skole- og ungdomsskoleområdet. Ungekontaktudvalget beskæftiger sig med temaer, der er relevante for forældre til børn og unge i alderen 13-18 år i relation til de kommunale tilbud. Der er desuden et bydækkende kontaktudvalg for Specialområdet, der består af forældre med børn og unge i aldersgruppen 0-18 år.

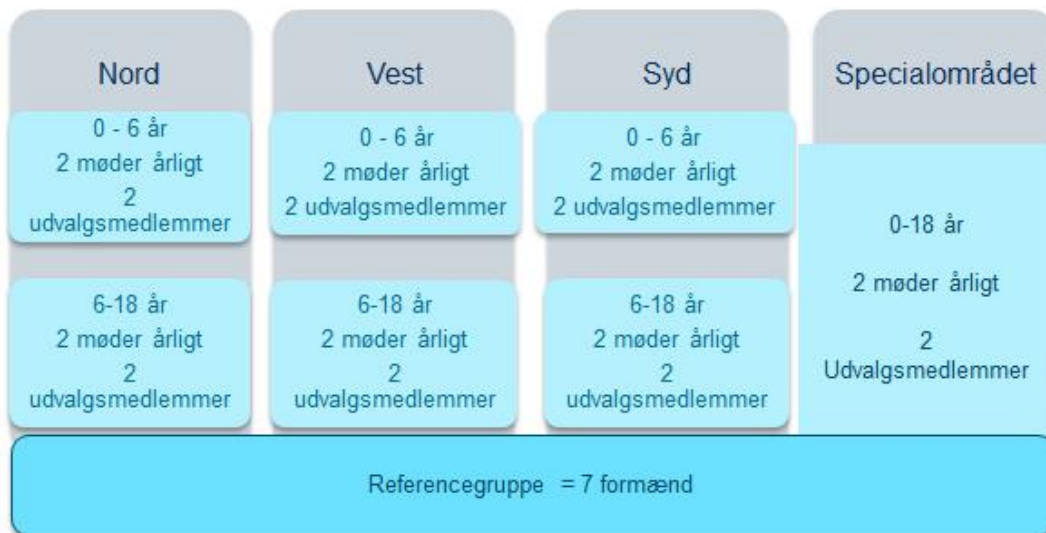
I alle Kontaktudvalg deltager desuden medarbejderrepræsentanter, to medlemmer fra Børn- og Ungeudvalget samt én leder. Lederen er sekretær for kontaktudvalget, mens én af forældrerepræsentanterne er formand. Der afholdes to årlige møder i hvert Kontaktudvalg.

Kontaktudvalgsstrukturen består også af en Referencegruppe med de syv forældrevalgte kontaktudvalgsformænd. Referencegruppen mødes ad hoc med rådmanden på rådmandens initiativ. Referencegruppen er rådmandens forum for at mødes med forældrerepræsentanter og udgør en sparringsgruppe for rådmanden omkring aktuelle emner.

Den eksisterende kontaktudvalgsstruktur blev evalueret ultimo 2015, hvor Børn- og Ungeudvalget valgte at udskyde eventuelle beslutninger om justeringer til efter den aktuelle reorganisering af Børn- og Ungeforvaltningen. Den 30/8 2016 drøftede Børn- og Ungeudvalget kontaktudvalgsstrukturen set i lyset af den nye organisering af Børn- og Ungeforvaltningen.

Udvalget tilkendegav interesse for at bevare en kontaktudvalgsstruktur og referencegruppe. Udvalget drøftede to modeller, som forvaltningen blev bedt om at skitsere. De to modeller imødekommer, at det i dag opleves som en udfordring at finde dagsordener og tematikker, der er relevante for det samlede 0-12 års område.

Model 1:



- 3 kontaktudvalg, som dækker målgruppen fra vuggestuer, dagpleje og daginstitutioner (0-6 år).
- 3 kontaktudvalg, som dækker målgruppen fra skolealderen til unge (6-18 år).
 - Møderne tilrettelægges, så hvert andet møde indeholder punkter vedr. ungeområdet (13-18 år).
- 1 kontaktudvalg, som dækker specialområdet fra 0-18 år.

Der afholdes minimum to møder om året i hvert kontaktudvalg.

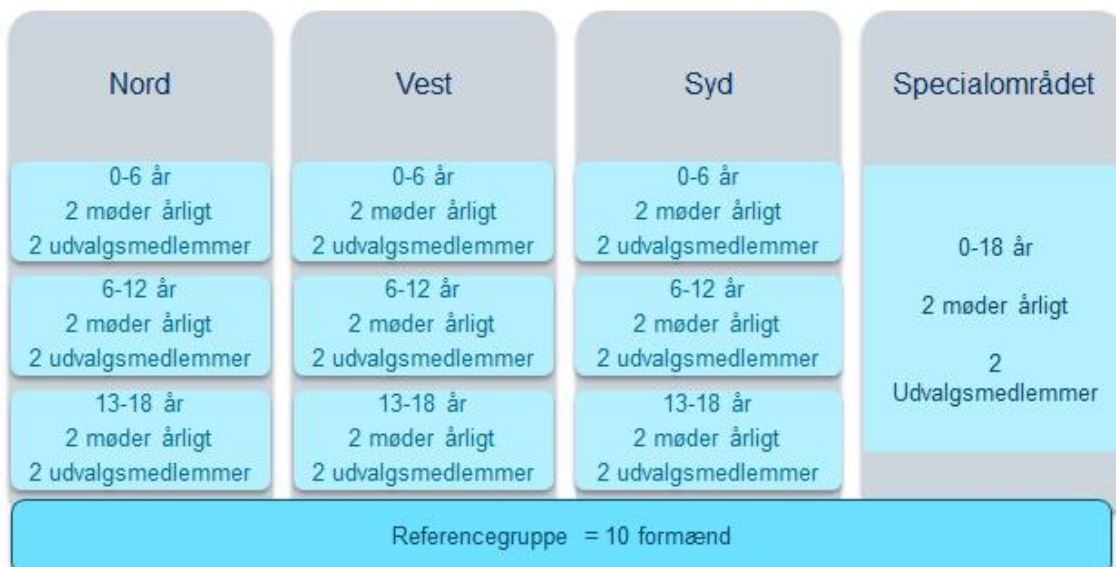
I hvert kontaktudvalg er der to udvalgsmedlemmer.

Hvert udvalgsmedlem er medlem af to kontaktudvalg og har minimum fire møder om året.

De to udvalgsmedlemmer af kontaktudvalg for specialområdet vil dog have seks møder årligt, da de deltager i tre kontaktudvalg.

De syv forældrevalgte kontaktudvalgsformænd udgør Referencegruppen, der mødes ad hoc med rådmanden.

Model 2:



- 3 kontaktudvalg, som dækker målgruppen vuggestuer, dagpleje og daginstitutioner (0-6 år)
- 3 kontaktudvalg, som dækker målgruppen 0. – 6. klasse (6-12 år)
- 3 kontaktudvalg, som dækker ungeområdet (13-18 år)
- 1 kontaktudvalg, som dækker specialområdet fra 0-18 år

Der afholdes minimum to møder om året i hvert kontaktudvalg.

I hvert kontaktudvalg er der to udvalgsmedlemmer.

Hvert udvalgsmedlem er medlem af tre kontaktudvalg og har minimum seks møder om året.

De to udvalgsmedlemmer i Kontaktudvalg for specialområdet vil dog have otte møder årligt.

De 10 forældrevalgte Kontaktudvalgsformænd udgør Referencegruppen, der mødes ad hoc med rådmanden.

Ikrafttrædelse

Såfremt udvalget vælger enten model 1 eller model 2 foreslås, at den nye model træder ikraft fra den 1/1 2017.

Text

Sagen har ingen konsekvenser for et eller flere af byrådets otte effektmål.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Oversigt Kontaktudvalg BUU-medlemmer og sekretærer

Punkt 4: Afrapportering på central udmelding vedr. borgere med svære spiseforstyrrelser

27.06.04-A00-1-16

Resume

Sundhedsudvalget skal rådgive henholdsvis Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget om at godkende "Afrapportering på central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser".

Socialstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser til kommunalbestyrelserne, hvis den vurderer et behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner. Formålet er at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats inden for det specialiserede social- og specialundervisningsområde. På baggrund af Socialstyrelsens centrale udmelding den 2/11 2015 om borgere med svære spiseforstyrrelser er der blevet udarbejdet en afrapportering for de 22 syddanske kommuner.

Afrapporteringen viser overordnet set, at:

- Kommunerne i Region Syddanmark kan tilbyde relevante indsatser til borgere med svære spiseforstyrrelser
- Kommunerne besidder den relevante viden og kompetencer
- Der efterlyses netværk til udveksling af erfaringer og problemstillinger på området

På baggrund af afrapporteringen er der igangsat en drøftelse på tværs af Beskæftigelses – og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen om, hvordan voksne borgere med spiseforstyrrelser bedst hjælpes i fremtiden i Odense Kommune.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen indstiller, i samarbejde med Sundhedsstrategisk Chefgruppe og efter rådgivning fra Sundhedsudvalget, at udvalget godkender "Afrapportering på central udmelding om borgere med svære spiseforstyrrelser".

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Bo Libergren deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Socialstyrelsen har med lovgivningen vedrørende den nationale koordinationsstruktur fået kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser til kommunalbestyrelserne. Dette sker, hvis Socialstyrelsen vurderer et behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner.

Formålet er at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats inden for det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Centrale udmeldinger er således et redskab til at sikre det fornødne udbud af højt specialiserede indsatser og tilbud til borgere med meget komplekse problemer eller sjældne funktionsnedsættelser. En central udmelding kan gælde både regionalt og nationalt.

Socialstyrelsen kan på baggrund af afrapporteringer anmode om:

- At en eller flere kommunalbestyrelser foretager en fornyet behandling af deres tilrettelæggelse og organisering af indsatsen
- At kommunalbestyrelsen eller regionsrådet midlertidigt pålægges at opretholde et tilbud
- At det undtagelsesvis kan pålægges en kommunalbestyrelse eller et regionsråd at etablere eller fortsat at drive et tilbud eller tilbyde en indsats omfattet af denne lov
- At der undtagelsesvis kan pålægges en kommune eller region at videreføre eller forny en driftsaftale med et eksisterende privat tilbud
- At der undtagelsesvis meddeles et pålæg om samling af små tilbud rettet mod samme målgruppe til ét tilbud.

Kommunalbestyrelserne skal behandle den centrale udmelding i det eksisterende rammeaftalesamarbejde. I praksis er det Rammeaftalesekretariatet, der koordinerer og indsamler de kommunale besvarelser og fremsender en samlet afrapportering for Syddanmark til Socialstyrelsen.

Central udmelding om borgere med svære spiseforstyrrelser

Socialstyrelsen udsendte den 2/11 2015 en central udmelding om borgere med svære spiseforstyrrelser. Fælleskommunalt Socialsekretariat og Socialdirektørforum har udarbejdet en afrapportering med afsæt i de 22 syddanske kommuners besvarelse af Socialstyrelsens udsendte spørgeskemaer.

Tidsplan for afrapporteringens behandling og godkendelse er følgende:

11/5 2016: Godkendt i Socialdirektørforum

23/5 2016: Godkendt i Kommunaldirektørkredsen

13/6 2016: Godkendt i KKR

27/6 – 15/10 2016: Godkendelse i kommunerne

15/10 2016: Afrapporteringen sendes til Socialstyrelsen

Afrapporteringens hovedkonklusioner

Målgruppen for den centrale udmelding er borgere med svære spiseforstyrrelser. I perioden 2014 – 2015 har målgruppen i de 22 syddanske kommuner fordelt sig på følgende vis:

Antal borgere med svære spiseforstyrrelser i de 22 syddanske kommuner 2014-2015

	2014	2015
Børn (0-17 år)	50	53
Voksne (18 år og derover)	129	149

Kommunerne i Syddanmark anvender en række forskellige tilbud til borgere med svære spiseforstyrrelser – både kommunale, regionale og private – herunder også matrikelløse tilbud.

Afrapporteringen viser overordnet set, at:

- Kommunerne i Region Syddanmark kan tilbyde relevante indsatser til borgere med svære spiseforstyrrelser
- Kommunerne besidder den relevante viden og kompetencer
- Der efterlyses netværk til udveksling af erfaringer og problemstillinger på området

Der er planer om at oprette et netværk som følge af en temadag i efteråret 2016. Det er ligeledes igangsat et samarbejde mellem kommuner og Region Syddanmark omkring sektorovergangen mellem behandling og den kommunale sociale indsats.

På baggrund af afrapporteringen er der igangsat en drøftelse på tværs af Ældre- og Handicapforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen om, hvordan voksne borgere med spiseforstyrrelser bedst hjælpes i fremtiden i Odense Kommune. I august 2016 inddrages Børn- og Ungeforvaltningen i dette samarbejde.

Text

Sagen har ingen konsekvenser for et eller flere af byrådets otte effektmål.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning og samlede serviceramme.

Bilag

Borgere med svære spiseforstyrrelser - udkast

Punkt 5: Forslag til udmøntning af budget 2017 indenfor Børn- og Ungeudvalgets ramme

00.30.00-Ø00-1-16

Resume

Byrådet har den 21/9 2016 1. behandlet Økonomiudvalgets forslag til budget 2017 og der er efterfølgende d. 22/9 2016 indgået en forligsaftale om budget 2017, som bl.a. betyder, at der forventeligt budgetteres med en skattestigning på 0,5 procentpoint med virkning fra 2017.

I budgetforliget er det endvidere aftalt, at det samlede skatteprovenu, som i 2017 forventes at udgøre 127,5 mio. kr., udmøntes til de yngste børn, til skolebørn, til udsatte børn og til ældre og handicapområdet med 25 % af det samlede provenu til hvert område. For Børn og Ungeforvaltningen betyder det, at der forventes en opskrivning af udvalgsrammen med 95,6 mio. kr. i 2017 stigende til 117,1 mio. kr. i 2018, 119,6 mio. kr. i 2019 og endelig 123,5 mio. kr. i 2020. Aftalen betyder således, at der i 2017 afsættes 31,9 mio.kr. til henholdsvis de yngste børn, skolebørn og børn i udsatte positioner.

Hensigten i denne sagsfremstilling er at tilvejebringe et økonomisk overblik, der understøtter Børn- og Ungeudvalgets drøftelse af udmøntning af budget 2017 indenfor Børn- og Ungeudvalgets rammer. Sagsfremstillingen indeholder endvidere et forslag til, hvorledes arbejdet med udmøntningen kan gribes an samt en tidsplan for udvalgets videre drøftelser/beslutninger.

Ud over det ovennævnte skatteprovenu indgår en række andre elementer også i udmøntningen af budget 2017. Nedenstående er de vigtigste elementer i budgetudmøntningen oplistet. Disse er beskrevet nærmere i sagsfremstillingen.

- Budgetbidrag
- Strukturtjek
- Økonomiske udfordringer
- Skatteprovenu
- Omprioritering indenfor udvalgsrammen

Udgangspunktet for sagsfremstillingen er, at Økonomiudvalgets budgetforslag forventes vedtaget sammen med aftaleteksten i budgetforliget og dermed forventes også Børn- og Ungeudvalgets reviderede budgetbidrag vedtaget.

Det foreslås endvidere, at forslagene vedrørende udmøntning af strukturtjek behandles i en særskilt sag i Børn- og Ungeudvalget. Strukturtjekket er bestilt af budgetforligsparterne bag Budget 2016 og har løbende siden november 2015 været drøftet i Børn- og Ungeudvalget med orientering til de øvrige forligsparter bag Budget 2016. Forslagene i strukturtjek har endvidere i perioden fra den 17/6 - 7/9 2016 været i høring hos relevante høringsparter.

Som omtalt ovenfor har forligspartierne bag Budget 2017 besluttet, at der via en skattestigning skal ske et varigt løft af velfærden via tilførsel af et øget skatteprovenu til de tre velfærdsområder.

Dette budgetmæssige løft af rammerne skal ses i relation til, at der fortsat indenfor udvalgsrammen er nogle økonomiske udfordringer, som i al væsentlighed vedrører den budgetmæssige ubalance på Familie- og Velfærdsområdet samt restfinansiering af Folkeskolereformen.

Disse budgetmæssige ubalancer og omprioriteringer indenfor udvalgsrammen kan helt eller delvist finansieres via forvaltningens omprioriteringsforslag.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter sagen med henblik på endelig vedtagelse den 8/11 2016.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Bo Libergren deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Hensigten i denne sagsfremstilling er at tilvejebringe et økonomisk overblik, der understøtter Børn- og Ungeudvalgets drøftelse af udmøntning af budget 2017 indenfor Børn- og Ungeudvalgets ramme. Sagsfremstillingen indeholder endvidere et forslag til, hvorledes arbejdet med udmøntningen kan gribes an samt en tidsplan for udvalgets videre drøftelser/beslutninger.

Budgetbidrag (Rammeudmeldingen B2017)

Børn- og Ungeforvaltningens arbejde med budget 2017 startede med Økonomiudvalgets rammeudmelding og den efterfølgende gennemgang af rammeudmeldingens betydning for Børn- og Ungeudvalgets ramme 1. marts 2016. Herefter har udvalget løbende hen over foråret drøftet, hvorledes udfordringerne i rammeudmeldingen skulle håndteres. Med rammeudmeldingen for budget 2017 skulle udvalgets ramme optimeres med 1 pct. i 2017 stigende til 2 pct. i 2018 og frem. Herudover skulle en række effektanalyser med økonomisk potentiale realiseres. Samlet set udgjorde reduktionskravet i rammeudmeldingen 31,5 mio. kr. i 2017 stigende til 56,5 mio. kr. i overslagsårene.

Den 7/6 2016 fremsendte Børn- og Ungeudvalget deres budgetbidrag til Økonomiudvalget med forslag og anbefaling af, hvorledes de budgetmæssige udfordringer i rammeudmeldingen skulle håndteres.

Penge retur vedrørende omprioriteringsbidrag

I forbindelse med forhandlingerne omkring kommunernes økonomi i 2017 blev KL og Regeringen enige om at sløjfe dele af omprioriteringsbidraget. I rammeudmeldingen var der taget stilling til, at eventuelle lempelser i kravet om omprioriteringer skulle gå tilbage til forvaltningerne. Det betød, at Børn- og Ungeudvalget fik tilbageført midler fra omprioriteringsbidraget på 25,5 mio.kr. i 2017 og 39,7 mio.kr. i overslagsårene, og at udvalget d. 30/8 2016 kunne beslutte et revideret budgetbidrag, der indeholdt forslag til udmøntning af optimering af rammen på 1,7 mio.kr. i 2017 stigende til 14,8 mio.kr. i overslagsårene. Derudover indeholdt budgetbidraget en uændret realisering af effektanalyser på 4,2 mio.kr. i 2017 og 2,0 mio.kr. i overslagsårene.

Strukturtjek og øvrige udfordringer

Samtidig med udfordringerne i rammeudmeldingen har udvalget løbende hen over foråret behandlet de øvrige budgetmæssige udfordringer i forvaltningen. Forligspartierne bag budget 2016 havde i budgetforliget bedt Børn og Ungeudvalget om, at udarbejde et bredt strukturtjek på tværs af forvaltningens områder, med en forventning om at frigøre et råderum på minimum 10 mio. kr.

Ud over udfordringerne med frigørelse af råderum i forbindelse med Strukturtjek, havde forvaltningen identificeret en række yderligere udfordringer af budgetmæssig karakter. De to primære udfordringer var den budgetmæssige ubalance på familie- og velfærdsområdet, hvor der mangler en varig finansiering fra 2017 og frem, samt restfinansieringen af folkeskolereformen. Den 7/6 2016 besluttede Børn- og Ungeudvalget, at sende omprioriteringer for i alt 40,5 mio. kr. i 2017 stigende til 42,6 mio. kr. i 2020 i høring hos relevante høringsparter. Med i disse beløb var forslag til gennemførelse af strukturtjek med et provenu på 11 mio. kr. i 2017 stigende til 13 mio. kr. i overslagsårene.

Skatteprovenu - fordelingen af velfærdsmidler

I budgetforliget er det aftalt, at det samlede skatteprovenu som i 2017 forventes at udgøre 127,5 mio. kr. udmøntes til de yngste børn, til skolebørn, til udsatte børn og til ældre mennesker med handicap med 25% af det samlede provenu til hvert område. For Børn- og Ungeforvaltningen betyder det, at der forventes en opskrivning af udvalgsrammen med 95,6 mio. kr. i 2017 stigende til 117,1 mio. kr. i 2018, 119,6 i 2019 og endelig 123,5 mio. kr. i 2020. Aftalen betyder således, at der i 2017 afsættes 31,9 mio.kr. til henholdsvis de yngste børn, skolebørn og børn i udsatte positioner.

Tabel 1:

1.000 kr. - 2017-priser	2017	2018	2019	2020
Velfærdsprocenten				
De yngste børn	-31.869	-39.032	-39.880	-41.152
Skolebørnene	-31.869	-39.032	-39.880	-41.152
Børn i udsatte positioner	-31.869	-39.032	-39.880	-41.152
I alt	-95.607	-117.096	-119.640	-123.456

Børn- og Ungeforvaltningens udfordringer i budget 2017

Samlet set ser Børn- og Ungeforvaltningens budgetmæssige udfordring i 2017 ud som vist i nedenstående tabel 2.

Tabel 2:

1.000 kr. - 2017-priser	2017	2018	2019	2020
Den samlede udfordring				
Budgetbidrag	-5.932	-16.765	-16.765	-16.765
Strukturtjek	-10.000	-10.000	-10.000	-10.000
Omprioriteringen indenfor rammen	-29.932	-29.691	-32.785	-32.785
Udvalgets samlede udfordring	-45.864	-56.457	-59.550	-59.550

Børn- og Ungeudvalget har allerede med det reviderede budgetbidrag taget stilling til finansiering af udfordringerne i de budgetmæssige udfordringer fra rammeudmeldingen. Dette indgår fremadrettet i byrådets behandling af Budget 2017.

Det foreslås endvidere, at forslagene vedrørende udmøntning af strukturtjek behandles i en særskilt sag i Børn- og Ungeudvalget, med inddragelse af de forligspartier der ikke har repræsentation i udvalget. Strukturtjekket blev bestilt af budgetforligsparterne bag budget 2016 og har løbende siden november 2015 været drøftet i Børn- og Ungeudvalget med orientering til de øvrige forligsparter. Forslagene i strukturtjek har endvidere i perioden fra den 17/6-7/9 2016 været i høring hos relevante høringsparter.

Tabel 3:

1.000 kr. - 2017-priser	2017	2018	2019	2020
Finansiering af udfordring				
Budgetbidrag	5.932	16.765	16.765	16.765
Strukturtjek	11.000	13.000	13.000	13.000
Skatteprovenu	95.608	117.096	119.639	123.456
Udvalgets samlede finansiering	112.540	146.861	149.405	153.221

Ud over at der er peget på finansiering i budgetbidrag og strukturtjek, så lægges der i budgetforliget op til, at udvalgsrammen tilføres et skatteprovenu på 95,6 mio. kr. i 2017 stigende til 123,5 mio. kr. i 2020.

Tabel 4:

1.000 kr. - 2017-priser	2017	2018	2019	2020
Udvalgets samlede udfordring	-45.864	-56.457	-59.550	-59.550
Udvalgets samlede finansiering	112.540	146.861	149.405	153.221
Netto-resultat	66.676	90.405	89.855	93.671

Nettoresultatet skal jf. ovenstående forstås som det beløb, der indenfor udvalgets ramme kan finansiere flere medarbejdere i skoler og dagtilbud og omkring udsatte børn og unge, når strukturtjek og budgetbidrag er udmøntet og øvrige budgetmæssige udfordringer er løst.

Omprioritering indenfor udvalgsrammen

Som omtalt ovenfor har forligspartierne besluttet, at der via en skattestigning skal ske et varigt løft af velfærden via tilførsel af et øget skatteprovenu til de tre velfærdsområder.

Dette budgetmæssige løft af rammerne skal ses i relation til, at der fortsat indenfor udvalgsrammen er økonomiske udfordringer, som i al væsentlighed vedrører den budgetmæssige ubalance på Familie- og Velfærdsområdet samt restfinansiering af Folkeskolereformen. Disse budgetmæssige ubalancer indenfor udvalgsrammen kan enten helt eller delvist finansieres via forvaltningens omprioriteringsforslag eller via skatteprovenuet. I tilgift hertil kan der være politiske ønsker/prioriteringer indenfor udvalgsrammen der gør, at et eller flere reduktionsforslag fra omprioriteringskataloger gennemføres.

Forvaltningens forslag til proces omkring udmøntning

I nedenstående figur ses forvaltningens forslag til, hvorledes udvalget kan arbejde med udmøntningen af udvalgsrammen. Som beskrevet tidligere, så er anbefalingen, at udvalgets budgetbidrag til Budget 2017 som det er meldt ind i budgetprocessen, udmøntes sammen med strukturtjek. Dernæst fordeles skatteprovenuet sådan, som det er beskrevet i budgetforliget til hver af de tre velfærdsområder med 31,8 mio. kr. til hvert område. Indenfor disse rammer finansieres de øvrige økonomiske udfordringer indenfor udvalgsrammen (ubalance på Familie- og Velfærdsområdet samt restfinansiering af folkeskolereformen). Såfremt udvalget ønsker at prioritere indenfor udvalgsrammen, kan gennemførelse af reduktioner fra omprioriteringskatalogerne tilvejebringe finansiering til disse omprioriteringer.

Figur1:



I nedenstående tabel 5 ses fordelingen af velfærdsmidlerne i kombination med håndtering af de økonomiske udfordringer indenfor udvalgsrammen.

Tabel 5:

1.000 kr. - 2017-priser	2017	2018	2019	2020
De yngste børn				
Mere pædagogisk personale i dagtilbud (9 mio. kr.)				
Høj kvalitet i dagtilbud	-31.869	-39.032	-39.880	-41.152
I alt	-31.869	-39.032	-39.880	-41.152

1.000 kr. - 2017-priser	2017	2018	2019	2020
Skolebørnene				
Restfinansiering af folkeskolereformen	-4.738	-7.846	-7.846	-7.846
Styrkelse af de daglige rammer for skolebørnene	-27.131	-31.186	-32.034	-33.306
I alt	-31.869	-39.032	-39.880	-41.152

1.000 kr. - 2017-priser	2017	2018	2019	2020
Børn i udsatte positioner				
Strukturelt underskud i Familie- og Velfærdsafdelingen	-27.800	-27.800	-27.800	-27.800
Fokus på forebyggelse*	-4.069	-11.232	-12.080	-13.352
I alt	-31.869	-39.032	-39.880	-41.152

*I budget 2016 er det besluttet at strukturtjek i 2017 og frem, skal finansiere 10 mio. kr. til udsatte børn og unge.

Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter eventuelle omprioriteringer indenfor udvalgsrammen i udvalgsrådet den 11/10 2016. Forvaltningen foreslår endvidere, at såfremt udvalget ønsker at foretage omprioriteringer indenfor udvalgsrammen, så sker finansiering af disse omprioriteringer via et eller flere reduktionsforslag der tidligere er beskrevet i budgetprocessen.

Da Budget 2017 endnu ikke er blevet 2. behandlet i byrådet, er der heller ikke endelig vedtaget en skattestigning i Odense Kommune. Derfor vil forvaltningen først fremlægge en sag til beslutning i udvalget den 8/11 2016, hvor et skatteprovenu og eventuelle omprioriteringer indenfor udvalgsrammen indgår i udvalgets udmøntning af budget 2017.

Tidsplan for udvalgsdrøftelser og beslutninger

Det foreslås, at Budget 2017 og udmøntning af dette indenfor Børn- og Ungeudvalgets ramme behandles på 3 udvalgsråd i efteråret. Nedenstående er planen for de 3 møder nærmere beskrevet:

11/10 1 sag til beslutning

- Beslutning om udmøntning af Strukturtjek

11/10: 1 sag til drøftelse

- Drøftelse af udmøntningen af budget 2017 og omprioriteringsbehov.

8/11 1 sag til beslutning

- Beslutning omkring budgetudmøntning af budget 2017 og evt. omprioritering i udvalgsrammen

8/11: 1 sag til drøftelse

- Drøftelse af en sag indeholdende 3 flerårige planer for anvendelse af midler i overensstemmelse med budgetforligets ambitioner for de yngste, skolebørn og børn i udsatte positioner.

22/11: 1 sag til beslutning

- Beslutning af sag indeholdende 3 flerårige planer for anvendelse af midler

Økonomi

Denne sag har ingen selvstændig påvirkning af kommunens kassebeholdning.

Punkt 6: Lukket:

27.00.00-A00-1197-16

Punkt 7: Sundhedsprofil for børn og unge i Odense Kommune 2016

00.00.00-A00-545-16

Resume

Børn og Ungeudvalget orienteres om rapporten "Sundhedsprofil for børn og unge, Odense Kommune 2016". Rapporten udarbejdes på baggrund af den årlige sundhedsprofilundersøgelse i Odense Kommune og viser børn og unges selvrapporterede sundhedstilstand på kommuneniveau i relation til Børn- og Ungeudvalgets valgte effektmål. De væsentligste resultater i dette års sundhedsprofil er, at:

- andelen af børn og unge på 5., 7.-10. klassetrin, som dyrker motion, hvor de bliver forpustet, er stigende.
- andelen af børn og unge på 5., 7.-10. klassetrin, der spiser frugt og grønt er faldende.
- andelen af børn og unge på 5., 7.-10. klassetrin, som angiver at være glade for at gå i skole, er faldende.
- andelen af unge på, som ryger, er faldende på 9.-10. klassetrin, mens der er stagnering på 1% i 7.-8. klassetrin.
- andelen af unge på 7.-10. klassetrin, som har drukket fem genstande eller mere inden for den seneste måned, er steget. Dette kan dog skyldes en ændring af undersøgelsestidspunktet i forhold til tidligere år.
- andelen af børn på 0. og 2. klassetrin, der deltager i fritidsaktiviteter, er stigende.
- andelen af børn og unge på 0., 2., 5. og 7.-10. klassetrin, som angiver at have venner at tale med, er uændret.
- andelen af børn og unge på 5., 7.-10. klassetrin, som oplever sig som en del af klassefællesskabet, er faldet.

Viden fra sundhedsprofilundersøgelsen anvendes primært som afsæt i det tværfaglige samarbejde i og omkring skolerne for at fremme børn og unges sundhed og trivsel. Besvarelsene bruges af sundhedsplejen som afsæt i både indskolings- og udskolingsundersøgelserne i dialogen med elever og forældre. Derudover tages der afsæt i de anonymiserede resultater på forældremøder, i arbejdet omkring elevernes sundhed og trivsel i de enkelte klasser samt i skolernes kvalitetssamtaler mellem skolens ledelse og ledelsen i Børn- og Ungeforvaltningen.

Sundhedsprofilresultaterne set i forhold trivselsmålingen fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Sundhedsprofilundersøgelsen indeholder bred viden inden for børn og unges sundhed og trivsel og anvendes både som dialogværktøj og som planlægningsværktøj i arbejdet for at fremme børn og unges trivsel.

I forbindelse med folkeskolereformen har Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling gennemført to målinger i henholdsvis 2015 og 2016, der sætter fokus på elevernes faglige og sociale trivsel. Formålet med ministeriets målinger er at følge implementeringen af folkeskolereformen med særligt fokus på elevernes trivsel. Sundhedsprofilundersøgelsen og ministeriets trivselsmåling er forskellige i både formål, spørgeramme og den efterfølgende anvendelse af data. På trods af forskellighederne i de to undersøgelser kan det være nyttigt at supplere de to målingers resultater med hinanden i forhold til at få det bedste mulige billede af børn og unges trivsel. Børn- og Ungeudvalget vil modtage en orientering omkring resultaterne fra trivselsmålingen fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling senere på året.

Bilag

Sundhedsprofil for børn og unge i Odense Kommune 2016

Punkt 8: Trivselsundersøgelse 2016 Børn- og Ungeforvaltningen

00.01.00-A00-2298-16

Resume

I første halvdel af september 2016 er den årlige trivselsundersøgelse blandt medarbejdere i Odense Kommune gennemført. Resultaterne af undersøgelsen er offentliggjort den 3/10 2016 og Børn- og Ungeudvalget har modtaget en mail med orientering om de overordnede tendenser på børn- og ungeområdet. På mødet i Børn- og Ungeudvalget den 11/10 2016 orienteres om og uddybes tendenser og overordnede resultater.

Punkt 9: Aktuelle sager

00.22.04-P35-14-15

Resume

- Orientering fra Kontaktudvalg og Ungdomsskolebestyrelser.
- Invitation til dialogmøde om Elverhøjens fremtid.
- Orientering om konkret sag.