

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 05-10-2021

Mødedato Tirsdag d. 05. oktober 2021 kl. 08:30

Mødested Rådhuset, lokale 224 - 2. sal

Indholdsfortegnelse

Velfærdens Fundament - Aftale om modernisering af Nørrebroergskolen.....	3
Velfærdens Fundament - Aftale om modernisering af Enghaveskolen.....	6
Anvendelse af "Bonushuse" i anvisningen af dagtilbudspladser (0-6 år).....	9
Fortsat drøftelse af indsatser til at styrke søgningen fra 9. og 10. klasser til erhvervsuddannelserne i	12
Ungestrategiens handleplaner 2021	15
Digital Post til sårbare borgere.....	18
Aktuelle sager.....	19

Punkt 1: Velfærdens Fundament - Aftale om modernisering af Nørrebroergskolen

00.16.00-P27-37-21

Resume

Med denne sag skal byrådet vedtage en aftale om modernisering af Nørrebroergskolen.

Aftalen er udarbejdet i dialog mellem Odense Kommune og en beslutningsgruppe for Nørrebroergskolen.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler. Nørrebroergskolens økonomiske ramme er 1,7 mio. kr. til modernisering og 3,9 mio. kr. til vedligehold. Da specialskolerne er bydækkende, er de ikke tildelt lokalområdemidler.

Aftalen giver penge til følgende moderniseringer på Nørrebroergskolen:

- Opgradering af venteplass til aflevering og afhentning af børn.
- Opgradering af skolens udemiljø.
- Etablering af grupperum.

Dertil kommer en række vedligeholdelsesopgaver.

Effekt

Børn og unge bliver så dygtige, som de kan

Aftalen om modernisering af Nørrebroergskolen giver skolen et løft, så den kan danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skoleliv for børn og unge med særlige behov.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Aftale om modernisering af Nørrebroergskolen, jf. bilag.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler – Nørrebroergskolen" på 5,6 mio. kr. fordelt med 0,5 mio. kr. i 2021, 1,8 mio. kr. i 2022 og 3,3 mio. kr. i 2023 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget den 29. september 2021:

Økonomiudvalget anbefaler Borgmesterforvaltningens indstilling under forudsætning af, at By- og Kulturudvalget og Børn- og Ungeudvalget tilsvarende anbefaler de respektive forvaltningers indstillinger.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Marlene Ambo-Rasmussen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Beslutningen hviler på en aftale indgået af Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten og De Lokale Nationale.

Konkret er der afsat 500 mio. kr. til vedligehold og modernisering af byens special- og folkeskoler og 125 mio. kr. til udvikling af lokalområderne. Odenses to specialskoler, hvor denne sag omhandler den ene, er bydækkende, og de

indgår derfor ikke i fordelingen af midlerne til lokalområderne.

Inddragelse

Byrådet har ønsket, at en bred vifte af aktører skal inddrages i dialog omkring, hvordan midlerne i Velfærdens Fundament anvendes, så de gør størst mulig gavn på de enkelte skoler.

I forbindelse med inddragelsesprocessen på Odenses to specialskoler er en række handicapforeninger og -organisationer blevet spurgt ind til, hvad de mener, moderniseringsmidlerne skal anvendes til.

Endvidere er skolebestyrelsen, medarbejderne og eleverne blevet inddraget, og aftalen har været i høring i Odense Kommunes Handicapråd.

På Nørrebroergskolen indgås aftalen om modernisering mellem Odense Byråd og en beslutningsgruppe, der repræsenterer skolens elever, forældre og medarbejdere.

Aftalen om modernisering af Nørrebroergskolen

Aftalen mellem beslutningsgruppen for Nørrebroergskolen og Odense Byråd indeholder nedenstående konkrete initiativer, der alle bidrager til at forbedre de fysiske- og indlæringsmæssige rammer på skolen:

- Opgradering af ventepldsomsråde
Området, hvor børnene opholder sig ved aflevering og afhentning, udvides og opgraderes med overdækning/vindafskærmning, bænke og flisebelægning. Det vil skabe mere ro og overskuelighed for børnene og give et større overblik for forældre og chauffører, hvis klasserne har hver deres faste plads til at hente og aflevere.
- Opgradering af skolens udemiljø
Skolens udemiljø opgraderes med blandt andet ny terrasse med bordbænkesystem og god plads til kørestolsbrugere, så det bliver muligt at undervise ude, spise ude og hygge sig, eventuelt med brætspil. Førsteprioriteten er stisystemer og underlag. Den øvrige indretning aftales i dialog med skolen, herunder for eksempel små aflukker/kroge, opsætning af solafskærmning på udvalgte steder og sanse-/legeredskaber som for eksempel snurrekar og sansegynger. Ny beplantning skal gøre det muligt at følge årets gang.
- Grupperum i tilknytning til klasseværelse
Flere elever har brug for et helle, et enemærke, for at kunne få hverdagen til at hænge sammen. Der etableres et nyt grupperum, der kan støtte op om de elever, der er ekstra udfordret, og som har brug for et særligt tilrettelagt tiltag samtidig med, at tilhørsforholdet til klassens fællesskab bevares.

Vedligeholdsprojekter

På Nørrebroergskolen vil der blive udført følgende vedligeholdssopgaver:

- Opretnng af belægninger i terræn.
- Opretnng af tag på bålhytte.
- Udskiftning af gulve i klasselokaler.
- Forbedring af indeklma i forbindelsesgang.
- Eventuelt udskiftning af foldedøre i klasselokaler.

Vedligeholdsprojekterne er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn – den såkaldte "ingeniørliste" - og har således ikke været et anliggende for beslutningsgruppen.

Den fulde aftale om modernisering af Nørrebroergskolen er vedlagt som bilag.

Økonomi

Med denne sag og indgåelse af aftale om modernisering af Nørrebroergskolen frigives de afsatte midler fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Der frigives 3,9 mio. kr. til vedligehold og 1,7 mio. kr. til modernisering, så der i alt er givet 5,6 mio. kr. til Nørrebroergskolen.

	Udvalg	Styrings- område	2021	2022	2023	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af bevilling	ØKU	Anlæg	-500.000	-1.800.000	-3.300.000	-5.600.000
Ny bevilling: VF – Skoler og lokale aftaler – Nørre- bjergskolen	BKU	Anlæg	500.000	1.800.000	3.300.000	5.600.000
I alt			0	0	0	0

Afledt drift af aftalen udgør 85.000 kr. årligt, som finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Aftale om modernisering af Nørrebjergskolen

Punkt 2: Velfærdens Fundament - Aftale om modernisering af Enghaveskolen

00.16.00-P27-37-21

Resume

Med denne sag skal byrådet vedtage en aftale om modernisering af Enghaveskolen.

Aftalen er udarbejdet i dialog mellem Odense Kommune og en beslutningsgruppe for Enghaveskolen.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler. Enghaveskolens økonomiske ramme er 3,3 mio. kr. til modernisering og 2,8 mio. kr. til vedligehold. Da specialskolerne er bydækkende, er de ikke tildelt lokalområdemidler.

Aftalen giver penge til følgende moderniseringer på Enghaveskolen:

- Opgradering af ventepads til at aflevere og hente børn.
- Udvidelse af overdækket område til børnenes materiel.
- Generel opgradering af skolens udeområde.
- Opgradering af personalefaciliteter med et møde-/grupperum.

Dertil kommer en række vedligeholdelsesopgaver.

Effekt

Børn og unge bliver så dygtige, som de kan

Aftalen om modernisering af Enghaveskolen giver skolen et løft, så den kan danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skoleliv for børn og unge med særlige behov.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Aftale om modernisering af Enghaveskolen, jf. bilag.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler – Enghaveskolen" på 6,1 mio. kr. fordelt med 0,5 mio. kr. i 2021, 0,9 mio. kr. i 2022 og 4,7 mio. kr. i 2023 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget den 29. september 2021:

Økonomiudvalget anbefaler Borgmesterforvaltningens indstilling under forudsætning af, at By- og Kulturudvalget og Børn- og Ungeudvalget tilsvarende anbefaler de respektive forvaltningers indstillinger.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Marlene Ambo-Rasmussen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Beslutningen hviler på en aftale indgået af Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten og De Lokale Nationale.

Konkret er der afsat 500 mio. kr. til vedligehold og modernisering af byens special- og folkeskoler og 125 mio. kr. til udvikling af lokalområderne. Odenses to specialskoler, hvor denne sag omhandler den ene, er bydækkende, og de indgår derfor ikke i fordelingen af midlerne til lokalområderne.

Inddragelse

Byrådet har ønsket, at en bred vifte af aktører skal inddrages i dialog omkring, hvordan midlerne i Velfærdens Fundament anvendes, så de gør størst mulig gavn på de enkelte skoler.

I forbindelse med inddragelsesprocessen på Odenses to specialskoler er en række handicapforeninger og -organisationer blevet spurgt ind til, hvad de mener, moderniseringsmidlerne skal anvendes til.

Endvidere er skolebestyrelsen, medarbejderne og eleverne blevet inddraget, og aftalen har været i høring i Odense Kommunes Handicapråd.

På Enghaveskolen indgås aftalen om modernisering mellem Odense Byråd og en beslutningsgruppe, der repræsenterer skolens elever, forældre og medarbejdere.

Aftalen om modernisering af Enghaveskolen

Aftalen mellem beslutningsgruppen for Enghaveskolen og Odense Byråd indeholder nedenstående konkrete initiativer, der alle bidrager til at forbedre de fysiske og indlæringsmæssige rammer på skolen:

- Opgradering af ventepladser til at hente og aflevere børn
Området, hvor børnene opholder sig ved aflevering og afhentning, udvides og opgraderes med overdækning/vindafskærmning, bænke og flisebelægning. Det vil skabe en mere rolig og overskuelig ankomst og afhentning for børnene, forældre og chauffører.
- Udvidelse af overdækket område til børnenes materiel
Der etableres yderligere overdækket plads til cykler, autostole, klapvogne og krybber.
- Generel opgradering af skolens udeområder
Der foretages en opgradering af skolens udeområder med fokus på praktik, æstetisk læringsmiljø, leg og bevægelse. På udvalgte områder opsættes låger og hegn af sikkerhedsmæssige årsager, men også for at dele børnene op i mindre grupper, da det vil øge børnenes trivsel. Der etableres små legemiljøer i gårdhaverne, der er indrettet efter børnenes forskellige behov. Legemiljøerne indrettes med legeredskaber, der kan stimulere børnenes sanser og øge deres fysiske og sociale kompetencer, for eksempel vipper, gynger og sandkasser. Udvalgte legeredskaber overdækkes, så der skærmes for sol og regn, og der etableres faldunderlag efter behov og eksisterende kørebaner til trafiktræning optegnes.
- Opgradering af personalefaciliteter
Som supplement til de meget begrænsede mødefaciliteter, der er på skolen, etableres et møde-, forberedelses- og grupperum på terrassen i forlængelse af det nuværende personalerum.

Vedligehold på Enghaveskolen

På Enghaveskolen vil der blive udført følgende vedligeholdsopgaver:

- Opgradering af skolens varme- og ventilationssystemer ved hjælp af nyt CTS-anlæg.
- Renovering af facader på bygning, som blandt andet bliver brugt til klasselokale.
- Udskiftning af ikke-tidssvarende ventiler på radiatorer inkl. indregulering af radiatorer.

Vedligeholdsprojekterne er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn – den såkaldte "ingeniørliste" og har således ikke været et anliggende for beslutningsgruppen.

Den fulde aftale om modernisering af Enghaveskolen er vedlagt som bilag.

Ved siden af denne aftale har Enghaveskolen fået tildelt 22,3 mio. kr. i budgetforlig 2022 til kapacitetsudvidelse. Kapacitetsudvidelsen og tiltagene i aftalen om modernisering vil blive koordineret.

Økonomi

Med denne sag og indgåelse af aftale om modernisering af Enghaveskolen frigives de afsatte midler fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Der frigives 2,8 mio. kr. til vedligehold og 3,3 mio. kr. til modernisering, så der i alt er givet 6,1 mio. kr. til Enghaveskolen.

	Udvalg	Styrings- område	2021	2022	2023	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af bevilling	ØKU	Anlæg	-500.000	-900.000	-4.700.000	-6.100.000
Ny bevilling: VF – Skoler og lokale aftaler – Engha- veskolen	BKU	Anlæg	500.000	900.000	4.700.000	6.100.000
I alt			0	0	0	0

Afledt drift af aftalen udgør 165.000 kr. årligt, som finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Aftale om modernisering af Enghaveskolen

Punkt 3: Anvendelse af "Bonushuse" i anvisningen af dagtilbudspladser (0-6 år)

28.09.40-G01-339-21

Resume

Børn- og Ungeforvaltningen præsenterer med denne sag en ny model for anvisningen af dagtilbudspladser til børn i alderen 0-6 år. Modellen kan være med til at imødekomme forældrenes ønske om dagtilbud tæt på bopælen endnu bedre end i dag. Derudover understøtter den nye model muligheden for at leve op til pasningsgarantien. Med den nye model får forvaltningen mulighed for at tilføre udvalgte anvisningsdistrikter såkaldte "bonushuse" fra nabolistrikter.

Modellen med bonushusene blev drøftet af Børn- og Ungeudvalget på udvalgsmødet den 17. august 2021, hvor det blev besluttet, at modellen skulle i høring hos kommunens forældrebestyrelser samt Odense ForældreOrganisation. Høringssvarene er generelt positivt indstillede overfor forslaget om at indføre bonushuse ligesom, der rejses en række opmærksomhedspunkter.

Effekt

Byudvikling med kvalitet

Med et stigende indbyggertal i Odense, stiger også antallet af børn i nogle dele af byen. Den foreslåede anvisningsmodel skaber et fleksibelt system, hvor familier i højere grad sikres en dagtilbudsplads tæt på bopælen, i perioder hvor kapaciteten af dagtilbudspladser i anvisningsdistriktet ikke stemmer overens med børnetallet.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender forvaltningens forslag til en ny model for anvisning af dagtilbudspladser (0-6 år).

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Marlene Ambo-Rasmussen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Ny anvisningsmodel med bonushuse

Der har været en politisk proces omkring justering af kriterierne for anvisning af pladser. I den forbindelse har en række forskellige modeller været drøftet af Børn- og Ungeudvalget, ligesom flere af disse har været sendt i høring hos både forældrerepræsentanter og en interesseorganisation. På baggrund af denne proces foreslår Børn- og Ungeforvaltningen, at der indføres en ny anvisningsmodel, hvor begrebet "bonushuse" indføres. Med den nye model bevares meget som det er i dag. Der ændres fx. ikke ved grænserne for kommunens 11 anvisningsdistrikter, som giver børn med bopæl i distriktet en fortrinsret til dagtilbud indenfor distriktet. Med den nye model kan udvalgte distrikter, i en periode hvor der er lokal mangel på børnehavepladser, få tilknyttet børnehuse fra omkringliggende distrikter. Disse børnehuse kaldes bonushuse.

Familier i det pågældende distrikt får derved udvidet deres fortrinsret til også at omfatte bonushuse i nabolistriktet. Familier i nabolistriktet skal dele fortrinsretten til enkelte børnehuse i eget distrikt med familier fra nabolistriktet. Forvaltningen vil derfor løbende vurdere, om der er kapacitet nok i de berørte distrikter, så kapacitetsudfordringen ikke blot flyttes fra et område til et andet.

Modellen giver et mere fleksibelt system for Pladsanvisningen, hvor forældrenes ønsker i højere grad kan imødekommes. Flexibiliteten består i, at forældrene vil have fortrinsret i flere børnehuse end tidligere, og dermed lettere adgang og flere valgmuligheder.

Behovet forventes at flytte sig rundt i byen i takt med den demografiske udvikling samt kapacitetstilpasning. Hvis den nye model bringes i anvendelse, vil Børn- og Ungeforvaltningen derfor løbende justere udvalget af bonushuse. Listen over bonushuse vil blive offentliggjort og vedligeholdt på Odense.dk.

Aktuelt vil det være relevant at benytte bonushuse i Odense N, hvor tre distrikter grænser op til hinanden, og der for tiden er et større pres på børnehavepladserne i et af distrikterne end normalt.

Forældrene ønsker dagtilbud nær deres bopæl

Gennem det seneste år har Børn- og Ungeforvaltningen på opfordring fra Børn- og Ungeudvalget indsamlet input fra forældrerepræsentanter i Odenses dagtilbud. Dette er blevet gjort gennem høringssvar fra bestyrelser, spørgeskemaer til forældre i forbindelse med opskrivning samt dialog med udvalgte forældrerepræsentanter.

Tilbagemeldingerne viser tydeligt, at de adspurgte forældre grundlæggende er tilfredse med den anvisning, der findes i Odense i dag. Forældrene værdsætter især, at anvisningsdistrikterne understøtter et nærhedsprincip gående på, at dagtilbuddet skal være tæt på bopælen. De ønsker at bevare distrikterne og dermed fortrinsretten til en plads i eget distrikt.

I en spørgeskemaundersøgelse som 43 forældre har besvaret i forbindelse med opskrivning af deres barn, tilkendegiver 98%, at dagtilbud nær bopælen er at foretrække frem for dagtilbud tæt på arbejdet. En enkelt forælder tilkendegiver, at placeringen ikke er vigtig.

Forældrene bakker generelt op om bonushuse

Kommunens forældrebestyrelser samt Odense ForældreOrganisation er blevet inviteret til at afgive høringssvar i forhold til den foreslåede model.

Generelt bakker forældrene i deres høringssvar op om forslaget om at indføre bonushuse som en midlertidig løsning. De fleste forældre vurderer, at det er en holdbar løsning for både nuværende såvel som kommende forældre til børn i dagtilbud, men udtrykker ønske om, at forvaltningen sideløbende med bonushuse tænker i langsigtede, permanente løsninger, der imødekommer fremtidens kapacitetsbehov.

Flere af forældrebestyrelserne ønsker en tydelig beskrivelse af, hvordan man med bonushuse vil håndtere overgang til skole, herunder om bonushuse giver fortrinsret til andre skoler end børnenes distriktsskoler. Forældrene ønsker desuden en tydelig beskrivelse af, hvordan søskendegarantien håndteres i forhold til bonushuse.

Forældrebestyrelsen i en enkelt børneinstitution bakker i mindre grad op om forslaget, da den udtrykker behov for mere information om, hvornår anvendelsen af bonushuse vil ophøre samt klarhed over, hvilke kriterier der lægges til grund for at udpege et børnehus til bonushus. Derudover udtrykker forældrene en generel bekymring for, om forslaget blot vil flytte rundt på kapacitetsproblemet, da anvendelsen af bonushuse ikke giver flere institutionspladser i kommunen.

Odense ForældreOrganisation bakker op om modellen med bonushuse, men udtrykker en bekymring for, om nogle børn risikerer at blive anvist en plads langt fra egen bopæl, hvis pladserne i et bonushus hurtigt fyldes op.

De samlede høringssvar fremgår af bilag 1.

Dialogen mindsker ulemperne og fremhæver fordelene

Med den nye model udvides fortrinsretten til et større geografisk areal. Det betyder, at bonushusene vil være en fordel for de familier der bor tæt på grænsen til det distrikt bonushuset ligger i. Men det vil også være en fordel for andre familier i distriktet, da der frigives ledige pladser i distriktet, når børn nær grænsen har pladser udenfor distriktet.

Som altid, vil forældre blive kontaktet af pladsanviseren, hvis det ikke er muligt at imødekomme et af forældrenes tre ønsker. Pladsanvisningen vil gennem dialogen altid bestræbe sig på at opfylde forældrenes ønsker.

Børn- og Ungeforvaltningen justerer bonushusene efter behov

Den nye model kan tages i brug i anvisningsdistrikter, hvor der er flere børn end alderssvarende dagtilbudspladser. Børn- og Ungeforvaltningen vil fortsat sørge for at kapacitetstilpasse ved at oprette eller nedlægge dagtilbudspladser alt efter, hvor børnene bor. Bonushusene udgør et supplement i en periode, hvor et distrikt er særligt presset på sin kapacitet.

Børn- og Ungeforvaltningen vil løbende vurdere behovet for bonushuse i distrikterne. Det skal her bemærkes, at der kan være udfordringer, som modellen ikke kan løse. Hvis nabolokalområdet fx har samme udfordringer med manglende dagtilbudspladser, er det ikke muligt at indføre bonushuse.

Modellen vil kun blive indført i få lokalområder, og de fleste distrikter vil ikke blive påvirket. Samtidig vil der være tale om en tidsbegrænset løsning, som ophæves, når det midlertidige kapacitetspres er aftaget.

Konkrete eksempler

Hvis muligheden for anvendelse af bonushuse bliver indført i Odense Kommune, vil børnehusene, beliggende nær grænsen mellem to anvisningsdistrikter, kunne bringes i spil som bonushuse i en afgrænset periode. Børnehuset Solskrænten, der ligger i Åløkkevarteret, kunne være et eksempel på et potentielt bonushus. Solskrænten er placeret i anvisningsdistrikt 2 på grænsen til Tarup i anvisningsdistrikt 8. I dag bliver børn fra Tarup nedprioriteret til pladser i Solskrænten, selvom de bor tæt på børnehuset. Hvis det bliver et bonushus i anvisningsdistrikt 8, vil børn fra Tarup, der ønsker Solskrænten, få bedre muligheder for at få den ønskede plads, på trods af at børnehuset ligger i et andet anvisningsdistrikt.

Et andet eksempel er børnehuset Niels Bohr i Odense M.

Niels Bohr er placeret i anvisningsdistrikt 2 på grænsen til anvisningsdistrikt 4. Hvis Niels Bohr bliver et bonushus i anvisningsdistrikt 4, må der forventes en større søgning på børnehuset fra børn i anvisningsdistrikt 4. Det vil reelt betyde, at flere børn vil få plads på den anden side af vejen, der udgør grænsen mellem de to distrikter fremfor længere væk i eget distrikt.

Modellen vil altså være en fordel for mange familier, der ikke længere blive nedprioriteret på ventelisten, til børnehuse de bor tæt på. Med bonushuse vil Pladsanvisningen således bedre kunne hjælpe familierne til en plads nærmere deres bopæl.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag 1 Høringssvar vedr. Oprettelse af Bonushuse

Punkt 4: Fortsat drøftelse af indsatser til at styrke søgningen fra 9. og 10. klasser til erhvervsuddannelserne i Odense Kommune

54.00.00-A00-1-20

Resume

På baggrund af en beslutningssag om måltal for unges søgning fra grundskolen til erhvervsuddannelser den 1. juni, ønsker Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget at drøfte indsatser, der kan øge søgningen fra 9. og 10. klasser til erhvervsuddannelserne i Odense Kommune.

Beskæftigelses- og Socialudvalget ønsker, at forvaltningerne redegør for de mulige initiativer og tiltag, man har gjort i Aalborg Kommune, der har en øget søgning til erhvervsuddannelser fra 2020 til 2021.

En øget søgning til erhvervsuddannelserne skal modvirke, at der på landsplan uddannes for få faglærte.

Da både måltal og indsatser angår begge udvalg, behandler udvalgene sagen som fælles udvalgssag.

På mødet den 21. september bestilte udvalgene et tillæg til denne sag, i form af en redegørelse for studenters søgning til erhvervsuddannelserne og Studievalg Danmarks indsats i relation til vejledning i overgangen fra gymnasiet til erhvervsuddannelse, samt en uddybning af forslagene til nye indsatser, samt en uddybende beskrivelse af de angivne forslag til nye indsatser i regi af grundskolen.

INDSTILLING

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at udvalgene:

1. Drøfter indsatser, der kan fremme søgning fra grundskolen til erhvervsuddannelserne i Odense Kommune.
2. Tager orientering om studenter i erhvervsuddannelser og Studievalg Danmarks indsats på erhvervsuddannelser til efterretning.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Marlene Ambo-Rasmussen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 1. juni besluttede Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget at fastholde ambitionsniveauet fra 2020 om at øge søgningen til erhvervsuddannelserne til 19,5 % i 2025, med afsæt i søgningen i 2021 på 15,9 %. Ambitionen for den årlige vækstrate øges dermed fra 0,5 procentpoint til 0,9 procentpoint for perioden 2021-2025.

Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen vurderer, at udvalgenes beslutning om måltal på 16,8 % i 2022 og øgede vækstrate på 0,9 procentpoint frem mod 2025 er ambitiøs.

Hvis målsætningerne skal realiseres, kræver det, at de involverede fagområder vedvarende fokuserer på at øge søgningen. Det kræver også, at fagområderne løbende styrker eksisterende indsatser og udvikler nye, herunder styrker samarbejdet mellem grundskole, ungdomsuddannelsesvejledningen (UUO), Den sammenhængende kommunale ungeindsats (KUI), erhvervsskoler og erhvervsliv.

Studenter i EUD og Studievalg Danmarks vejledning fra gymnasie til EUD

Søgning fra grundskolen til erhvervsuddannelserne i Odense Kommune udgør blot én af flere veje til at søge erhvervsuddannelse.

Gennemsnitsalderen for en gennemført erhvervsuddannelse er 27,7 år på landsplan. En andel af de "ældre" unge, der søger ind på erhvervsuddannelserne, har en gymnasial eksamen. Andelen af studenter i erhvervsuddannelse i Odense har været faldende de sidste par år, fra 16 % i 2020 til 11 % i 2021.

Vejledning fra gymnasiet til erhvervsuddannelser ligger udenfor det kommunale handlerum. Studievalg Danmark har pr. den 1. januar 2021 fået en central rolle, dels med at vejlede unge, der falder fra i gymnasiet mod erhvervsuddannelserne og dels i den generelle vejledning i afgangsklasserne at vejlede de unge mod

erhvervsuddannelserne, på lige fod med de øvrige videregående uddannelser. Studievalg Danmark/Center Fyn oplyser, at de arbejder med følgende indsatser og udviklingsopgaver på området for vejledning til erhvervsuddannelser:

- Har ansat en konsulent med fokus på opgaven med at forberede og implementere praksis.
- Kompetenceudvikling af medarbejdere i forhold til erhvervsuddannelsesmuligheder og arbejdsmarkedsmuligheder for samme.
- Udvikling af vejledningsmateriale som vil indgå i den kollektive vejledning på de gymnasiale uddannelser. Der arbejdes med én model til HF og én til gymnasierne.
- Erhvervsuddannelserne indgår sammen med de videregående uddannelser i den individuelle vejledning på skolerne og i Studievalgcentre.
- De unge på gymnasiale uddannelser er informeret om vejledningsmuligheden hos Studievalg. Der lægges særligt vægt på de unge i afgangsklasserne.

Forvaltningerne dagsordensætter et punkt på det kommende møde i Uddannelsesforum (december 2021), hvor parterne kan drøfte muligheder for yderligere at synliggøre erhvervsuddannelserne i gymnasiet, herunder muligheder for fysisk at placere dele af erhvervsskolerne sammen med gymnasierne.

Initiativer til at styrke søgning fra grundskolen til EUD i Aalborg Kommune

Aalborg Kommune har etableret nye tiltag og samarbejdsfora møntet på at øge søgningen til erhvervsuddannelser i 2020-2021. Aalborg har arbejdet på at styrke samarbejde mellem skole og UU, erhvervsskoler og erhvervsliv. De har bl.a. etableret fælles mødefora mellem parterne og har fokuseret på at øge viden og kendskab om EUD hos vejledere og lærere gennem praktik på erhvervsuddannelserne. Derudover har de etableret nye initiativer i vejledningsregi og i skolereg, som skal understøtte en øget søgning til EUD. Af de mere iøjnefaldende kan to initiativer nævnes:

- Alle elever i 9. og 10. klasse får tilbud om individuel vejledning, også unge, der er vurderet uddannelsesparat - i perioden fra den 1. januar til 1. marts 2021, som både forældre og elever kan benytte sig af. I den kommende tid vil Aalborg drøfte om individuel vejledning til alle udskolingselever fremadrettet skal være et permanent tilbud og dermed, at den økonomiske ramme øges. Det er endnu ikke forhandlet og afklaret.
- Grundskolen arbejder med en målsætning om, at 25 % af skoletiden på alle klassetrin skal foregå ud af huset og gerne i samarbejde med forskellige eksterne aktører jf. intentionerne i den åbne skole. Der er ansat playmakere til at understøtte samarbejdet, og i udskolingen er der fokus på samarbejde med ungdomsuddannelser og erhvervsliv.

Initiativerne i Aalborg er kort beskrevet i bilag 1.

Eksisterende initiativer til at styrke søgning til EUD i Odense Kommune

Odense Kommune har veletablerede samarbejds- og mødefora med ungdomsuddannelserne i kraft af Uddannelsesnetværk og Uddannelsesforum, ligesom der er lavet en Uddannelsesalliance med repræsentanter fra ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og erhvervsliv, der samarbejder om udmøntning af Odense Kommunes Uddannelsespolitik. På praksisniveau, i løbende drift, er etableret et stadigt stærkere samarbejde mellem UU, skole og erhvervsskoler. Til sammenligning har Aalborg først for nylig etableret lignende tværgående samarbejdsfora.

Odense Kommune har samlet set en bred vifte af indsatser i både den almene og den EUD-rettede vejlednings- og skoleindsats. På linje med Aalborg Kommune har Odense ligeledes et tilbud om åben vejledning til alle såvel de uddannelsesparate som ikke-uddannelsesparate elever og deres forældre.

Odense Kommune understøtter skolerne på samme vis som Aalborg Kommune med undervisningstilbud, events og indsatser ind i den åbne skole og Børnene i Robotbyen. I Odense Kommune er der dog ikke ansat playmakers til opgaven. Der er god tradition for samarbejder med eksterne aktører både på kommuneniveau og lokalt på skolerne.

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen i Odense arbejder kontinuerligt med at udvikle aktiviteter og indsatser, der er rettet mod at øge søgningen fra grundskolen til erhvervsuddannelserne. I det kommende år igangsættes en række nye tiltag, som man endnu ikke kender effekten af. Det er bl.a. nye muligheder for Åben vejledning, Lærepladsaftalen (til at sikre lærepladser til unge og faglært arbejdskraft til virksomheder), Teknologidagen i Erhvervstanken og en generel styrkelse af praksisfagligheden i grundskolen gennem fokus på innovation, iværksætteri og teknologi. Forvaltningerne vurderer, at de EUD-fremmende vejlednings- og skoleindsatser til fulde står mål med indsatserne i Aalborg Kommune. Én af de væsentligste forskelle mellem Aalborg og Odense Kommune, som påvirker søgningen fra grundskole til EUD, er forskelle i erhvervsstruktur.

Odense Byråd har den 1. september 2021 besluttet, at udvalg og relevante samarbejdsfora som Uddannelsesforum skal have udvidet fokus på initiativer, der kan fremme en mere balanceret kønsfordeling på de erhvervsfaglige og tekniske ungdomsuddannelser. Eksisterende indsatser indenfor området er beskrevet i bilag 2, og der arbejdes med initiativer, der yderligere styrker en balanceret kønsfordeling.

Indsatser indenfor området er beskrevet som en del af det samlede overblik over eksisterende indsatser i bilag 2. De involverede fagområder og forvaltninger arbejder vedvarende med initiativer, der yderligere styrker en balanceret kønsfordeling. Forvaltningerne fremsætter senere en selvstændig sag, der redegør for tiltag, der kan medvirke til at fremme søgningen for piger til EUD.

Forslag til nye indsatser

De eksisterende indsatser og tilrettelæggelsen af nye indsatser i Odense Kommune tager dels afsæt i lokale erfaringer og data på området, og dels i en bredere forskningsbaseret viden om indsatser, der kan styrke de unges uddannelsesvalg og søgningen til erhvervsuddannelserne bl.a. Rambølls & Quarts' analyse af "Indsatser til at øge søgningen til og gennemførelse af EUD" (2018) og EVA's undersøgelse om "Uddannelsesvalg i 9. klasse – unges vej mod ungdomsuddannelse" (2019).

Nedenstående forslag til nye indsatser uddybes i bilag 3. De nye indsatser er udvalgt med henblik på, at:

- Øge kendskab til og viden om EUD for lærere, vejledere, forældre, elever
- Styrke samarbejde mellem vejledere og lærere
- Styrke vejledningsindsatsen målrettet EUD

Med afsæt heri har Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen udarbejdet forslag til nye indsatser, der kan styrke søgningen til erhvervsuddannelser. Alle forslag til nye indsatser supplerer og kvalificerer eksisterende indsatser på området. Nogle af indsatserne kan igangsættes indenfor den eksisterende økonomiske ramme, andre kræver yderligere finansiering.

Forslag til nye indsatser ser ud som følger:

1. En styrkelse af den sammenhængende plan for vejledningsaktiviteter i udskolingen
2. Praktikforløb på erhvervsuddannelserne for vejledere og lærere 2021-2022, hvor vejledere og lærere følger undervisningen på et 2-dages forløb på erhvervsskolerne (denne indsats indgår i flere kommuner)
3. Nye modeller for en styrket vejledningsindsats i grundskolen målrettet søgning til EUD, herunder:

- Individuel vejledning (kombineret med gruppevejledning) til flere elever, 3 modeller beskrives i bilaget (modellerne kan kombineres)
- Virksomhedsbrobygning i 9. klasse
- Teknologidagen i Erhvervstanken

4. Kommunikationskampagne målrettet unge, herunder strategisk rådgivning til at fremme søgning mod EUD (ekstern leverandør Sincera)

Indsatserne under forslag 1 og 2 vil kunne igangsættes indenfor den eksisterende økonomiske ramme, forslag 3 og 4 vil kræve yderligere finansiering. I forhold til forslag 4 indleder forvaltningerne en dialog med erhvervsuddannelserne med henblik på at afsøge deres interesse for samarbejde om og medfinansiering af en kampagne målrettet unges søgning til erhvervsuddannelserne.

Forslagene er uddybende beskrevet i bilag 3.

Bilag 1 beskriver initiativer i Aalborg Kommune

Bilag 2 beskriver indsatser i Odense Kommune

Bilag 3 beskriver forslag til nye indsatser i Odense Kommune

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, har den ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning. En efterfølgende beslutningssag vedrørende indsatser på området kræver stillingtagen til de økonomiske konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 - EUD-fremmende indsatser i Aalborg Kommune

Bilag 2 - EUD-fremmende indsatser i Odense Kommune

Bilag 3 Forslag til nye EUD-fremmende indsatser i Odense Kommune 5. okt_

Punkt 5: Ungestrategiens handleplaner 2021

27.00.00-P22-1-21

Resume

Denne sag handler om det videre arbejde med den nye Ungestrategi på det specialiserede socialområde i Odense Kommune.

Siden Ungestrategien blev godkendt i byrådet den 2. juni 2021, har forvaltningerne arbejdet intensivt med at sætte retningen for det første års tiltag i strategien. Handleplanerne for det første år er nu så langt, at de tre udvalg kan blive præsenteret, for det kommende års arbejde med tiltagene.

På fællesmødet den 13. april 2021 udtrykte de tre udvalg, et ønske om at være med i processen omkring udarbejdelse og fastlæggelse af ambitionsniveauer for Ungestrategiens målsætninger.

Som et led i dette arbejde får udvalgene med denne sag, dels en orientering om status på udviklingsprocessen, som er sat i gang vedrørende en senere fastlæggelse af ambitionsniveauer og udvikling af datagrundlaget. Dels skal udvalgene drøfte, hvor ofte de ønsker at følge arbejdet med at implementere Ungestrategien. Samtidig orienterer forvaltningerne de tre udvalg om indholdet i, og processen med, at udforme handleplaner for Ungestrategiens tiltag.

Ungestrategien indeholder 4 overordnede målsætninger, 8 veje (4 ungeveje, 4 organisatoriske) og 7 hovedindikatorer, som er politisk besluttede. Dertil kommer 45 tiltag med tilknyttede handleplaner, som er administrativt forankrede.

Figuren nedenfor viser Ungestrategiens opbygning.



INDSTILLING

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at udvalgene:

1. Drøfter, hvor ofte arbejdet med Ungestrategien skal følges af det politiske niveau.
2. Tager indholdet i og arbejdet med handleplanerne for 2022 (30 tiltag/år 1) til efterretning.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Marlene Ambo-Rasmussen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet godkendte den nye Ungestrategi den 2. juni 2021. I de kommende år skal Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen arbejde med det bærende fælles perspektiv, at "Alle unge skal være klar til at leve et selvstændigt voksenliv" i ungeindsatsen på det specialiserede socialområde, som beskrevet i Ungestrategien.

I løbet af strategiens første år arbejder forvaltningerne med at udmønte i alt 30 tiltag. Strategiens 45 tiltag skal være implementeret inden udgangen af 2024.

Mål og ambitioner for de odenseanske unge, der har brug for ekstra støtte

De følgende 7 hovedindikatorer (ungeeffekter) er væsentlige områder, hvor Ungestrategiens overordnede effekt vil kunne måles.

Vi forventer at se følgende forandringer:

- At udsatte unge kun oplever få sagsbehandlerskift
- At flere udsatte unge er udeboende enten i egen bolig eller i støttede boformer
- At udsatte unge ikke har mere fravær i skolen end alle andre
- At flere udsatte unge er i job eller i uddannelse
- At flere udsatte unge under 18 år modtager løn fra en arbejdsplads hver måned
- At flere udsatte unge består mindst dansk og matematik i folkeskolens 9. klasses afgangsprøve samt, at flere består hele afgangsprøven og får mindst 2 i fagene dansk og matematik
- At flere udsatte unge afslutter en ungdomsuddannelse

Vi ønsker, år for år, at se forbedringer hos de unge og hos medarbejdere i de involverede fagområder.

Udvikling af Ungestrategiens datagrundlag

Forvaltningerne arbejder med fælles systematiske tiltag i Ungestrategien, der understøtter tværgående indsamling af data. Den ene af Ungestrategiens 8 veje 'Løbende tilpasning ud fra data om de unge og deres perspektiver', og de tre tilhørende tiltag for det første år, 'Fælles data på personalemøder', 'Udvidet indsamling og brug af data på ungeområdet', og 'Systematisk effektmåling', skal således muliggøre datadreven udvikling og beslutninger på alle niveauer i de tre forvaltninger.

Forvaltningernes viden om målgruppen af udsatte unge samles et sted i et fælles datagrundlag. Der udvikles blandt andet fælles nøgletal, der knytter sig til ungeeffekterne. Handleplanerne for de tre tiltag udgør rammen for den samlede udviklingsproces, der gennemføres frem mod fastlæggelse af det endelige datagrundlag, og planen for opfølgning på Ungestrategien (se bilag 1).

For at kunne udarbejde datagrundlaget og fastlægge baseline for de indikatorer og nøgletal der måles på, må forvaltningerne afvente implementeringen af to nye fagsystemer i foråret 2022. Frem mod implementeringen, arbejder fagområderne med at beskrive og afklare målgruppen af udsatte unge. Dette arbejde udgør det nødvendige afsæt for at kunne udsøge data i fagsystemerne. Det vil derfor først give mening at udarbejde den første status på baseline, herunder fremlægge planen for opfølgning på Ungestrategien, og den politiske proces for fastlæggelse af ambitionsniveauer i efteråret 2022.

Det er op til de tre udvalg at beslutte, hvor ofte de ønsker at følge forandringerne igennem de kommende år.

Forslag til interval for opfølgning og afrapportering til det politiske niveau

Opfølgningen inddeles i to perspektiver ligesom Ungestrategien, henholdsvis et ungeperspektiv og et medarbejder/organisatorisk perspektiv. Afrapporteringens indhold afhænger af, hvor langt implementeringen af de enkelte tiltag er.

De tre forvaltninger fremlægger her to forskellige forslag til opfølgning og afrapportering til det politiske niveau:

- En årlig
- En halvårlig

I forlængelse af ovenstående, anbefaler forvaltningerne en årlig opfølgning og afrapportering, da det giver mening at fremlægge første afrapportering efter et år.

Gældende for begge forslag er, at opfølgning og afrapportering er planlagt i en fast kalender til og med 2025. De tilknyttede politiske sager fokuserer i begyndelsen på progressionen i implementeringen, samt udviklingen af

rammerne for den systematiske effektmåling i de involverede fagområder. Fra efteråret 2022 vil afrapporteringer løbende blive udvidet med de første kvantitative og kvalitative data. Herefter forventer forvaltningerne at kunne lave velfunderede sammenligninger i afrapporteringen. Se bilag 2 for uddybning.

Planlægning af handleplansarbejdet og implementeringen af tiltag

Handleplanerne for strategiens første år er udarbejdet i tæt koordinering og samarbejde mellem de tre forvaltninger på medarbejder-, ledelses- og chefniveau. Særligt har der været fokus på at inddrage de fagprofessionelle medarbejdere, der hver dag arbejder sammen med de unge og deres forældre. Ligeledes er de tre forvaltningsudvalg blevet inddraget i processen.

Den kommende implementering vil foregå i de enkelte afdelinger i de tre forvaltninger med vedvarende fokus på et tæt tværgående samarbejde mellem fagområder, afdelinger og forvaltninger.

I det vedlagte overblik (bilag 1) fremgår de første 30 handleplaner, der skal implementeres inden udgangen af 2022, samt en vurdering af tidsrammen for implementeringen.

Følgende tre overordnede fokusområder for implementeringen understøtter, at Ungestrategien udmøntes tværgående i alle dele af driften, til gavn for de unge i Odense, der har brug for ekstra støtte:

1. Fleksible og rummelige handleplaner

Udarbejdelsen af fleksible og rummelige handleplaner, der kan tilpasses lokale forhold i de enkelte afdelinger i alle tre forvaltninger, skal understøtte implementeringen.

2. Tæt samarbejde, koordinering og kommunikation

En høj grad af fleksibilitet i handleplanerne kræver sideløbende tæt koordinering og samarbejde mellem medarbejdere, ledere og chefer med henblik på at sikre systematisk, sammenhængende og samtidig implementering, samt et fælles fokus på at følge op på effekt hos de unge og i organisationen. Forvaltningernes tætte tværgående samarbejde fortsætter i den fælles styregruppe for handleplansarbejdet igennem hele implementeringsprocessen.

3. Inddragelse af Lokale MED-udvalg

Det er medarbejderne, der har den vigtigste rolle i forhold til at implementere Ungestrategiens tiltag. Inddragelse af de lokale MED-udvalg skal sikre et tæt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere før, under og efter implementeringen.

Processen med at udarbejde handleplaner for år 1 (30 stk.) fortsætter i den kommende tid i de enkelte afdelinger med afsæt i de overordnede planer, der er udarbejdet. I løbet af strategiens år 2 og 3 vil de resterende handleplaner blive udarbejdet og implementeret med udgangspunkt i de tre overordnede fokusområder.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, har den ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag 1 - Handleplansoverblik for Ungestrategien 2021

Bilag 2 - Uddybende forslag til politisk opfølgning af fremdriften i Ungestrategien 2021

Bilag 3 - Ungestrategi 2021 - For unge der har brug for ekstra støtte

Punkt 6: Digital Post til sårbare borgere

85.15.00-A26-1-21

Resume

Denne sag tager udgangspunkt i en initiativretssag om Digital Post til sårbare borgere, der blev behandlet i byrådet den 3. marts 2021. Byrådet besluttede, at Direktørgruppen skulle udarbejde en samlet sag vedrørende muligheden for at undgå udsendelse af Digital Post til sårbare borgere i weekender og på helligdage.

Direktørgruppen igangsatte på den baggrund et projektarbejde med henblik på at afdække, hvilke muligheder og konsekvenser der er forbundet med at efterkomme sårbare borgers ønske om ikke at modtage Digital Post i weekender og på helligdage. Direktørgruppen besluttede desuden, at der skulle gives en midtvejsstatus til Økonomiudvalget og de berørte stående udvalg. Denne midtvejsstatus blev forelagt Økonomiudvalget den 25. august 2021, hvor der blev fremsat følgende ændringsforslag fra rådmand Brian Dybro:

"Odense Kommune skal ikke afvente national behandling, men med det samme igangsætte udarbejdelse af et vejledningsmateriale i god forvaltningspraksis til alle medarbejdere/sagsbehandlere, som i forbindelse med afsendelse af Digital Post skal vurdere, hvornår post skal sendes til sårbare borgere. Vejledningsmaterialet skal inden for gældende lovgivning tage hensyn til sårbare borgere, således at det – så vidt det overhovedet er muligt – giver den sårbare borger mulighed for at komme i kontakt med medarbejder/sagsbehandler samme dag."

På den baggrund besluttede Økonomiudvalget at udsætte punktet med henblik på belysning af det fremsatte ændringsforslag.

Økonomiudvalget behandlede den nye sag på mødet den 29. september 2021. Efter behandling i Økonomiudvalget, forelægges sagen nu til orientering i Ældre- og Handicapudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget på udvalgsmøderne den 5. oktober 2021.

Økonomiudvalgssagen - der kan læses i vedhæftede bilag - giver den foreløbige status på det igangsatte projektarbejde.

Bilag

Dagsordenpunkt fra ØKU fra 29. september inkl. beslutning

Punkt 7: Aktuelle sager

00.22.04-P35-1160-20

Resume

Der er ingen punkter under Aktuelle sager.