

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 03-09-2019

Mødedato Tirsdag d. 03. september 2019 kl. 08:30

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Sundhed i klasserne.....	3
Fjordens Dag.....	6
Den sidste Vollsmoseplan.....	8
Resultat af sundhedsprofil for børn og unge i skoleåret 2018/2019.....	9
Revideret Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.....	11
Aktuelle sager.....	12

Punkt 1: Sundhed i klasserne

29.09.00-A00-4-18

Resume

I forbindelse med budgetforliget 2019 blev der afsat 500.000 kr. til forsøg med spritdispensere på folkeskolerne. Børn- og Ungeudvalget skulle stå for at lede og evaluere forsøget og afrapportere resultaterne til byrådet i samarbejde med Borgmesterforvaltningen.

Børn- og Ungeudvalget godkendte den 13/11 2018 udmøntningen af midlerne på baggrund af projektbeskrivelsen. Denne indebar en prøvehandling på mellemtrinnet på 12 skoler. Indsatserne blev igangsat 1/2 2019 og forløb frem til og med den 31/3 2019. Ca. 173.000 kr. af de afsatte midler fra budget 2019 er blevet anvendt til prøvehandlingen, og der er således ca. kr. 327.000 i resterende midler for 2019.

Evalueringen af forsøget viser et mindre fald i fravær på både interventionsskoler og kontrolskoler. Dette er et naturligt udsving, og kan ikke tilskrives en hygiejneindsats. Selvrapporteret adfærdsændring hos eleverne beskriver hyppigere og mere grundig håndvask hos ca. halvdelen af eleverne, samt daglig brug af håndsprit hos ca. halvdelen af eleverne. Dette stemmer ikke overens med det reelle forbrug, så det vurderes der er tale om overrapportering. Derudover viser svar fra elevspørgeskemaet at antallet og placeringen af håndvaske, varmt vand og sæbe (eller mangel herpå) også har betydning for hvor ofte hænderne vaskes.

Det konkluderes at en øget viden, tilgængelighed, samt gentagne opfordringer til både lærere og forældre om påmindelse til eleverne ikke alene kan medvirke til en adfærdsændring hos eleverne i en sådan grad, at de opnår en reduktion af sygefraværet.

Effekt

Indholdet i sagen kan have konsekvenser for odensemålene **"Flere borgere er sunde og trives"** og **"Børn lærer mere og er mere kompetente"**.

Børn og unge lærer om baggrunden for og fordelene ved at opretholde god håndhygiejne, hvilket kan være med til at fremme sundheden i skolen og nedsætte sygefraværet i hos børn, unge og voksne.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til udvalget, at byrådet godkender:

1. Evalueringen af projekt sundhed i klasserne.
2. At de overskydende midler anvendes til finansiering af andre hygiejnefremmende tiltag, som f.eks. håndvaskefaciliteter, hvor det på nuværende tidspunkt er mangelfuldt.

Beslutning

Sagen udsættes med henblik på en yderligere belysning af, hvordan en andel af de resterende midler kan anvendes på en hygiejnefremmende kampagne målrettet børn og forældre på alle byens folkeskoler. Der ønskes desuden en yderligere belysning af den mest effektive anvendelse af de øvrige resterende midler på hygiejnefremmende materialer sammen med denne kampagne.

Udvalgsmedlem Marlene Ambo-Rasmussen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Sundhed i klasserne

Børn og unges sundhed påvirkes af hygiejnen i deres omgivelser. En god hygiejne på folkeskolerne er derfor vigtig, for at mindske spredningen af bakterier og derved også sygefraværet for både børn og voksne. I forbindelse med budgetforliget 2019 blev der afsat 500.000 kr. til forsøg med spritdispensere på folkeskolerne. Børn- og Ungeudvalget skulle stå for at lede og evaluere forsøget og afrapportere resultaterne til Byrådet i samarbejde med Borgmesterforvaltningen.

Børn- og Ungeudvalget godkendte den 13/11 2018 udmøntningen af midlerne på baggrund af projektbeskrivelsen. Denne indebar en prøvehandling på mellemtrinnet på 12 skoler. Indsatserne blev igangsat 1/2 2019 og forløb frem til og med den 31/3 2019. Ca. 173.000 kr. af de afsatte midler fra budget 2019 er blevet anvendt til prøvehandlingen, og der er således ca. kr. 327.000 i resterende midler for 2019.

Hygiejneindsatserne

Der blev udvalgt 12 skoler, der lignede hinanden ift. fraværsprocent forud for indsatsen, til at indgå i prøvehandlingen. Skolerne blev opdelt i tre grupper med fire skoler i hver og med følgende forskellige indsatser:

1. En pædagogisk undervisningsindsats hvor elever blev undervist i vigtigheden af god håndhygiejne og korrekt håndvask (pædagogisk håndvaskeindsats)
2. En indsats med opsætning af hånddesinfektionsdispensere i de enkelte klasselokaler (hånddesinfektionsindsats)
3. Ingen yderligere tiltag (kontrolgruppe)

Spørgeundersøgelser udfyldt af elever og lærere, optælling af håndvaskefaciliteter og forbrug af hånddesinfektion samt fraværsregistreringer danner datagrundlag for en evaluering af indsatserne. Der blev indhentet data om fraværsprocenten på skolerne for november måned, og igen i april efter endt indsats.

Resultater

Fravær: Der var sket et mindre fald på 4%-point i andelen af elevers sygefravær på indsatsskolerne sammenlignet med baseline data. I kontrolgruppen var faldet 3%-point. Det lille fald, der ses fra november 2018 til marts 2019, er et naturligt udsving, der også ses i de foregående år, og kan derfor ikke tilskrives en hygiejneindsats.

Håndvask - adfærd: Eleverne med den pædagogiske håndvaskeindsats opnåede en forståelse for baggrunden og vigtigheden af, hvorfor de skal vaske deres hænder. Hygiejneundervisningen og holdningsbearbejdningen blev af sundhedsplejersken gjort til et aktiv, som blev understøttet af både lærere og forældre, hvorved der blev skabt en adfærdsændring hos eleverne, som potentielt kan føre til en større reduktion i sygefraværet. Det kan dermed konkluderes, at hygiejneundervisningen har skabt grobund for forbedrede håndhygiejnevaner hos eleverne på mellemtrinnet. Det er dog ikke tilstrækkeligt med 45 minutters "ekstern" undervisning og nudgingplakater, for at opnå de tidligere erfarede fald i sygefravær fra andre projekter. Derudover fremgår det af svar fra elevspørgeskemaet at antallet og placeringen af håndvaske, varmt vand og sæbe (eller mangel herpå) også har betydning for hvor ofte hænderne vaskes.

Hånddesinfektion - adfærd: Eleverne med hånddesinfektionsindsatsen tilkendegav, at de anvendte hånddesinfektion dagligt. Dette stemmer ikke overens med det reelle forbrug (24 af 29 dispensere stod urørt eller næsten urørt i projektperioden).

Håndvaskefaciliteter: Der blev optalt toiletter og håndvaske på mellemtrinnet på de fire skoler med håndvaskeindsats.

Skole	Antal elever	Antal toiletter	Antal håndvaske	Elever per toilet	Elever per håndvask
Munkebjergskolen	184	4	2	46	92
Sanderumskolen	178	3	7	60	25
H. C. Andersensskolen	83	4	10	21	8
Risingskolen	224	23	20+	10	11

I Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke – Hygiejne anbefales at

"Kommunen etablerer fysiske rammer, der fremmer god hygiejne. Fx bør der være gode og tilstrækkeligt antal håndvaske- og toiletfaciliteter til rådighed.

Gode rammer kan med fordel indgå i institutionernes handleplaner og bør medtænkes ved renovering og nybygning i samarbejde med den kommunale hygiejneorganisation."

Det er ikke muligt at finde tal på anbefalede antal håndvaske i skolen. Rådet for Bedre Hygiejne refererer at Sundhedsstyrelsen anbefaler 15 børn pr. toilet i skolens større klasser, men helst kun 10 børn pr. toilet i de mindre klasser.

Det konkluderes at en øget viden, tilgængelighed, samt gentagne opfordringer til både lærere og forældre om påmindelse til eleverne ikke alene kan medvirke til en adfærdsændring hos eleverne i en sådan grad, at de opnår en reduktion af sygefraværet. Derudover bliver et lavt antal af håndvaske og mangel på varmt/lunkent vand på nogle skoler opfattet som en barriere for at komme til at vaske hænder.

Anbefalinger

Andre projekter og studier har vist, at det er muligt at lave interventioner, som reducerer sygefraværet med mellem 25-35% i dagtilbud og på skoler. Dette kræver en mere systematisk opfølgning i løbet af skoledagen end det var muligt ved forsøget "Sundhed i klasserne".

Med udgangspunkt i den erfaringsbaserede viden fra "Sundhed i klasserne" og den øvrige viden, der er på området, kan følgende anbefalinger opstilles:

- Det anbefales ikke at opsætte spritdispensere på alle folkeskoler i Odense med det formål at mindske spredning af bakterier og dermed også sygefravær for børn og voksne
- Håndhygiejne til børn består bedst af håndvask med vand og sæbe
- Der bør være tilstrækkelige håndvaskefaciliteter på de enkelte skoler
- Alle elever i folkeskolen bør undervises i håndhygiejne af en kvalificeret fagperson
- Hygiejneundervisningen skal følges op med genbesøg og påmindelser
- Eleverne skal føle medansvar ikke alene for eget helbred men også for andres helbred
- Forældre skal inddrages for generelt at kunne understøtte elevernes håndvaskevaner
- Lærerne skal involveres for at kunne understøtte elevernes håndvaskevaner i skoletiden
- Skoleledelse og lærere skal inddrage hygiejne som et emne i undervisningen

Med afsæt i ovenstående er det ikke forvaltningens vurdering, at der er den tilstrækkelige effekt af opsætning af spritdispensere ej heller, at der kan opnås fald i sygefravær hos eleverne via andre hygiejneindsatser indenfor den afsatte økonomiske ramme.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Evalueringsrapport Sundhed i Klasserne

Punkt 2: Fjordens Dag

00.00.00-A00-841-19

Resume

Med henvisning til § 3 i byrådets forretningsorden valgte Alternativet Odense til byrådsmødet den 26/6 2019 at foreslå, at der årligt bevilges 300.000 kr. til en eventkoordinator til Fjordens Dag.

Odense Byråd besluttede i forlængelse heraf at oversende sagen til behandling i By- og Kulturudvalget og Børn- og Ungeudvalget, hvorefter sagen forelægges til endelig beslutning i byrådet.

Nedenstående sag forelægges således henholdsvis Børn- og Ungeudvalget og By- og Kulturudvalget den 3/9 2019.

Effekt

Flere borgere er sunde og trives

Fjordens Dag er med et årligt besøgstal på 20.000-40.000 mennesker, ca. 150 involverede aktører og ca. 200 arrangementer et involverende og udadvendt arrangement, som med fokus på glæden ved naturen samt FN's 17 verdensmål fremmer borgernes trivsel.

INDSTILLING

1. **By- og Kulturforvaltningen** indstiller til By- og Kulturudvalget, at der fortsat bevilges 100.000 kr. til arrangementet Fjordens Dag. Bevillingen gives over en 3-årig periode (2020-2022), til konkrete aktiviteter under arrangementet under forudsætning af, at disse lever op til Odense Kommunes Kulturpolitik. Bevillingen er ikke afhængig af tilskuddet på 300.000 kr. til en eventkoordinator.
2. **Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller til Børn- og Ungeudvalget, at byrådet godkender, at der ikke afsættes ressourcer til ansættelse af en eventkoordinator, og at Fjordens Dag fremover fortsætter på et reduceret niveau.

Beslutning

Udvalgsmedlemmerne Mark Grossmann (V) og Abdirashid Abdi (Å) stemmer imod indstillingen.

Mark Grossmann (V) bemærker, at Venstre ønsker, at Ungdomsskolen fortsat tilsikrer en koordinator.

Rådmand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmerne Hjalte Daniel Hansen (A), Tim Vermund (A) og Pernille Bendixen (O) stemmer for indstillingen.

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingens punkt 2.

Udvalgsmedlem Marlene Ambo-Rasmussen deltog ikke i mødet.

By- og Kulturudvalget godkender indstillingens punkt 1.

Udvalgsmedlem Niclas Turan Kandemir deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Fjordens Dag er et af Danmarks største naturarrangementer og afholdes hvert år den 2. søndag i september.

Formålet med Fjordens Dag er at bane vejen til gode naturoplevelser og fremme et bæredygtigt forhold mellem fynboerne og de nordfynske fjorde samt at gøre bosættelse i fjordområdet attraktivt og eftertragtet – et sted, hvor man har gode muligheder for at leve en aktiv tilværelse.

Fjordens Dags startede i 1991 som et meget lille projekt under daværende Korsløkke Ungdomsskole. Fjordens Dag er fortsat en naturlig og integreret del af UngOdenses virke, ligesom ungdomsskolen har en bred vifte af øvrige naturaktiviteter, herunder Grejbank Fyn, kurser og friluftaktiviteter for 11-18-årige, administration af Naturskolen på Vigelsø, en naturvejleder (betalt af Friluftsrådet), projekt "Fynboerne ud til fjorden" (finansieret af Nordea Fond)

samt drift af den 3. skolehave i Odense. UngOdense betragter Fjordens Dag som en aktivitet, der giver gode muligheder for, at børn og unge kan komme ud og opleve fjorden og de forskellige naturaktiviteter.

Siden opstart har Fjordens Dag vokset sig til et stort og udadvendt arrangement for de 3 fjordkommuner, Odense, Kerteminde og Nordfyn, og i år afvikles Fjordens Dag for 29. gang.

Fjordens Dag planlægges og afvikles i Odense Kommune af Børn- og Ungeforvaltningen (UngOdense), med et årligt tilskud fra By- og Kulturforvaltningen.

Fjordens Dag finansieres af tilskud fra By- og Kulturforvaltningen, Kerteminde Kommune og Nordfyns Kommune samt gennem eksterne sponsorer. Hertil kommer de ressourcer UngOdense selv har bidraget med i forbindelse med planlægning og afholdelse af Fjordens Dag.

Kerteminde Kommune og Nordfyns Kommune er fortsat indstillet på at yde hver 50.000 kr. til arrangementet. Den nuværende aftale med By- og Kulturforvaltningen om et tilskud på 100.000 kr. ophører med 2019.

Planlægning og afvikling af Fjordens Dag er gennem tiden for en stor dels vedkommende blevet varetaget af forskellige "ekstraordinære medarbejdere" (ansatte i fleks- og seniorjob, jobtræning og praktikanter), hvilket har været omkostningsneutralt for ungdomsskolen og har givet mulighed for at udvide Fjordens Dag med aktiviteter, der ellers ikke ville have kunnet gennemføres. Antallet af sådanne ordninger er i dag begrænset. På baggrund af store besparelser på ledelse og administration de senere år, har ungdomsskolen effektiviseret og omlagt sin organisation. Det medfører bl.a., at den lederstilling, der bl.a. har haft til opgave at varetage den overordnede ledelse af arrangementet, nedlægges. Derfor har ungdomsskolen ikke længere mulighed for at planlægge og afvikle Fjordens Dag på samme niveau som tidligere.

Ungdomsskolen har løbende drøftet fremtiden for Fjordens Dag med relevante parter, og diverse muligheder er afsøgt. Hverken Kerteminde Kommune eller Nordfyns Kommune ønsker at overtage koordinationsopgaven, og det samme gælder Miljøets Folkemøde, som Fjordens Dag i år samarbejder med.

I 2019 gennemføres Fjordens Dag nogenlunde på samme niveau som tidligere og med en styrkelse af miljøprofilen i forhold til integrering af Miljøets Folkemøde i aktiviteterne på Stige Ø. Men såfremt der ikke tilføres ressourcer til aktiviteten, f.eks. varetagelse af koordineringsopgaven, vil arrangementet fra 2020 blive gennemført i reduceret omfang.

Forudsat at By- og Kulturforvaltningen fortsat årligt finansierer 100.000 til Fjordens Dag, er det muligt at opstille følgende mulige fremtidsscenerier for Fjordens Dag:

A. En reduceret model

Fjordens Dag gennemføres i reduceret omfang. Kerteminde Kommune og Nordfyns Kommune gennemfører deres egen del, og der vil kun ske en helt overordnet koordinering. I Odense vil fokus være på Stige Ø og Seden Strandby.

B. Fortsættelse af nuværende niveau

Såfremt det besluttes at bevilge 300.000 kr. til en eventkoordinator til Fjordens Dag, vil arrangementet fortsætte som hidtil og med de nuværende aktivitetssteder. Der vil blive etableret et fælles kommunalt fremstød med Kerteminde Kommune og Nordfyns Kommune, og samarbejdet med Miljøets Folkemøde vil blive videreudviklet. Samtidigt vil samarbejdet med foreninger og folkeskoler blive styrket og også et samspil med Naturskolen på Vigelsø samt ungdomsskolens naturvejleder vil være en mulighed.

Beslutter By- og Kulturudvalget ikke at forlænge deres tilskud på 100.000 kr., vil Fjordens Dag ikke længere kunne gennemføres.

Økonomi

Børn- og Ungeforvaltningen kan jf. det igangværende budgetarbejde ikke pege på en finansiering af et tilskud på 300.000 kr. til en koordinator til Fjordens Dag og foreslår derfor, at Fjordens Dag fra 2020 gennemføres på et reduceret niveau.

I By- og Kulturforvaltningen er der på budgetområde 2.3 Fritid og Kultur afsat et årligt budget på 100.000 kr. til aktivitetstilskud i forbindelse med afholdelse af Fjordens Dag. By- og Kulturforvaltningen har indgået en aktivitetsaftale med Fjordens Dags sekretariat for perioden 1/1 2017 - 31/12 2019. Aftalen ophører uden opsigelse pr. 31/12 2019, medmindre parterne forinden har aftalt andet.

By- og Kulturforvaltningen foreslår, at der fortsat bevilges 100.000 kr. til arrangementet Fjordens Dag. Bevillingen gives over en 3-årig periode (2020-2022), til konkrete aktiviteter under arrangementet under forudsætning af, at disse lever op til Odense Kommunes Kulturpolitik. Bevillingen er ikke afhængig af, at der desuden bevilges et tilskud på 300.000 kr. til en eventkoordinator.

Punkt 3: Den sidste Vollsmoseplan

00.00.00-P20-5-18

Resume

I september 2018 lancerede Odense Byråd "Den sidste Vollsmoseplan". Som en del af Den sidste Vollsmoseplan har byrådet valgt at sætte fokus på et opgør med parallelsamfund og mønsterbrud, der blandet andet skal sikre en bydel med mindre kriminalitet, skoler og dagtilbud i høj kvalitet, øget sundhed og et aktivt fritids- og kulturliv.

Som et led i Den sidste Vollsmoseplan har Odense Byråd bedt Børn- og Ungeudvalget udfærdige en samlet plan, der sikrer, at børn og unge i Vollsmose har samme muligheder som i resten af Odense.

Planen indeholder ambitiøse mål for skoleområdet, og forvaltningen har i det fremlagte idékatalog givet flere faglige bud på, hvordan målene nås. En ændring af skolestrukturen er et fagligt bud på, hvordan børn og unge fra Vollsmose i højere grad fordeles mellem de øvrige skoler med henblik på at sænke andelen af to-sprogede elever på skolerne ligesom en ændring af skolestrukturen kan være en løsning på det faldende elevtal i Vollsmose grundet genhusning og faldende børnetal.

I forbindelse med Børn- og Ungeudvalgets drøftelser af skolestrukturen i Vollsmose den 4/6 2019 blev forvaltningen bedt om at undersøge og beskrive følgende nærmere:

1. muligheden for at ændre på kriterierne for frit skolevalg i Odense
2. muligheden for dispensation ift. lovgivningens definition af at et skoledistrikt skal være et fysisk sammenhængende område
3. hvorvidt det ville være muligt at samle eleverne fra begge skoledistrikter i Vollsmose på Abildgårdskolen.

Ved drøftelsen den 20/8 2019, hvor udvalget drøftelse skolestrukturen i Vollsmose, bad udvalget forvaltningen om to konkrete bestillinger. 1) At udfærdige et brev, på vegne af Børn- og Ungeudvalget til Børne- og undervisningsministeren med henblik på, at afsøge muligheden for at søge dispensation for muligheden for at justere kriterierne for frit skolevalg. 2) At undersøge muligheden for sammenlægning af de to distriktsskoler i Vollsmose.

Skolechefen vil på udvalgsmødet give udvalget en tilbagemelding på udfaldet af muligheden for en sammelægning af de af de to distriktsskoler. Forvaltningen arbejder videre på udkastet til brevet til Børne- og undervisningsministeren, som vil blive sendt til udvalget når det foreligger.

Punkt 4: Resultat af sundhedsprofil for børn og unge i skoleåret 2018/2019

29.00.00-A00-46-16

Resume

I Odense Kommune har børn og unge siden 2011 hvert år deltaget i en spørgeskemaundersøgelse om deres sundhed og trivsel. Sundhedsprofilundersøgelsen, som vi kalder den i Odense, gennemføres en gang årligt på henholdsvis 0., 2., 5. og 7.-10. klassetrin og viser et øjebliksbillede af skolebørns egen opfattelse af deres sundhed og trivsel.

Sundhedsprofilundersøgelsen indeholder spørgsmål, der overordnet giver et billede af børns og unges sundhedsadfærd, risikoadfærd, livsstil og trivsel og med resultaterne, er det muligt at følge udviklingstendenser på sundheds- og trivselsområdet. Sundhedsprofilundersøgelsen fungerer derfor som et vigtigt redskab i prioriteringen og planlægningen af den sundhedsfremmende og forebyggende indsats for børn og unge i Odense Kommune.

I 2018/2019 har eleverne på 33 folkeskoler, 1 ungdomsskole og 7 privat- og friskoler deltaget i undersøgelsen. Undersøgelsen blev gennemført i første kvartal 2019.

Udvalgte resultater af undersøgelsen for skoleåret 2018/2019 fremgår af bilag 1.

Udvalgte resultater fra skoleåret 2018/2019

Data fra sundhedsprofilundersøgelsen 2018/19 viser, at børn og unge i Odense Kommune overordnet set trives og har det godt. I bilag 1 er udvalgte resultater fremstillet indenfor tre områder:

- Fysisk sundhed
- Mental sundhed
- Brug af rusmidler

Resultaterne gennemgås overordnet i det følgende.

Fysisk sundhed

Dette års undersøgelse viser bl.a., at der generelt set er lidt færre børn sammenlignet med sidste år, der angiver, at de spiser morgenmad hver dag. Samtidig ses der fortsat en tendens til, at jo ældre børnene bliver, desto færre er der, der spiser morgenmad hver dag.

Derudover er der en lille stigning i andelen af piger i mellemtrinnet, der angiver, at de dyrker motion, så de bliver forpustede og svedige et par gange om ugen eller mere, mens der er sket et lille fald i andelen af drenge. For piger i udskolingen er der fra skoleåret 2016/17 til 2017/18 sket en markant stigning i andelen af elever, der angiver at dyrke motion, så de bliver forpustet og svedig et par gange om ugen. Dette års undersøgelse viser dog, at dette er faldet lidt igen. For drengene i udskolingen har der været et kontinuerligt lille fald over hele perioden.

Der ses generelt en stigning i andel af elever i både mellemtrinnet og udskolingen for såvel piger som drenge, der angiver, at de går, cykler eller ruller på rulleskøjter til og fra skole.

Mental sundhed

Mental sundhed og trivsel er en vigtig forudsætning for, at børn og unge er i stand til at lære noget og udvikle sig. Sundhedsprofilundersøgelsen viser bl.a., at 98% af eleverne i 2. klasse angiver, at de altid eller for det meste er glade for at gå i skole, hvilket må anses for at være positivt. For elever i mellemtrinnet og i udskolingen ses et lille fald i andelen af elever, der altid eller for det meste er glade for at gå i skole.

95,4% af eleverne i mellemtrinnet angiver at have en eller flere voksne at tale med, når noget går dem på, eller de er kede af det. For elever i udskolingen er det lidt lavere, nemlig 94%. Lidt færre piger i mellemtrinnet og i udskolingen angiver at have en eller flere voksne at tale med, og det samme gælder for drengene i udskolingen. Til gengæld er der sket en lille stigning hos drengene i mellemtrinnet, der angiver at have en eller flere voksne at tale med.

94% af eleverne i mellemtrinnet og 96% af eleverne i udskolingen angiver at have en eller flere venner at tale med, når noget går dem på, eller de er kede af det. Undersøgelsen viser også, at der er sket et fald på dette område hos alle grupper undtagen for pigerne i udskolingen, hvor der er sket en lille stigning.

I forhold til oplevelsen af at føle sig ensom er der ifølge de seneste års sundhedsprofilundersøgelser sket en stigning i andelen af elever i 8. klasse, der føler sig ensomme. Dette gælder særligt for pigerne i 8. klasse, mens der i mellemtrinnet er sket et lille fald i andelen af piger, der angiver at de føler sig ensomme. Anderledes ser det ud for drengene, hvor andelen af drenge i mellemtrinnet, der angiver, at de føler sig ensomme, er steget, mens det er faldet i udskolingen.

Der er ikke noget fra dette års sundhedsprofilundersøgelse, der taler ind i, at flere børn og unge oplever at have for meget at se til i hverdagen, da der for både mellemtrinnet og udskolingens er sket et fald i andelen af elever, der angiver at have for meget at se til. Der ses ligeledes et fald i andelen af elever både i mellemtrinnet og i udskolingens, der angiver at sove uroligt om natten flere gange om ugen.

Brug af rusmidler

Ifølge dette års sundhedsprofilundersøgelse fremgår det bl.a., at der for alkohol ses en lille stigning i andelen af elever i udskolingens (7., 9. og 10. klasse), der angiver, at de har prøvet at være fulde, ligesom der ses en lille stigning i andelen af binge drinking, hvor der på samme gang drikkes mere end 5 genstande.

Tobaksrygning blandt udskolingseleverne er generelt faldet, men der er desværre en tendens til, at flere af de yngre elever angiver, at de ryger.

Færre elever i udskolingens angiver, at de har prøvet at ryge hash, pot, marijuana eller skunk. Dette gælder for både pigerne og drengene. Der er ligeledes sket et fald i andelen af de piger i udskolingens, der angiver, at de har prøvet andre stoffer end hash (fx MDMA/ecstasy, amfetamin, kokain, LSD, heroin eller lignende), men for drengene i udskolingens ses her en lille stigning.

Som nævnt indledningsvist viser sundhedsprofilundersøgelsen et øjebliksbillede af børn og unges sundhed i Odense. Med sundhedsprofilundersøgelsen er det over år muligt at følge tendenser i forhold til børn og unges sundhed og trivsel i Odense, og dette års resultater indgår således i den strategiske og politiske planlægning af sundhedsindsatserne i Odense. Både lokalt på de enkelte skoler og i forhold til bydækkende sundhedsindsatser med det formål at styrke børn og unges sundhed og trivsel.

Bilag

Notat vedr. udvalgte data fra BørnUngeLiv skoleår 2018-19

Punkt 5: Revideret Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen

17.00.00-G01-66-19

Resume

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fremsendte i foråret 2019 høringsudkast ift. revideret bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.

Revideringen af bekendtgørelsen sker som et led i udmøntningen af delaftale af 9/5 2018 om bekæmpelse af parallelsamfund på undervisningsområdet. En aftale indgået mellem den daværende regering, DF og S.

Overordnet indebærer ændringerne i Bekendtgørelsen:

- Præcisering af regler for fraværsregistrering på skolerne.
- Præcisering af fraværskategorier og hvilke forventninger, der er til skolelederens vurderinger i denne forbindelse.
- Indsættelse af krav om, at skolelederen har pligt til at underrette, når en elev har mere end 15 % ulovligt fravær på et kvartal samt en regel om, at forældre skal adviseres om konsekvensen af mere end 15 %'s ulovligt fravær, når en elevs ulovlige fravær når 10 %.

I den reviderede bekendtgørelse fastholdes de 3 kendte fraværskategorier:

1. Fravær på grund af sygdom.
2. Fravær på grund af ekstraordinær frihed (tilladelse fra skoleleder).
3. Ulovligt fravær.

Det er fortsat skolelederen, der har den endelige vurderingsret ift. hvilken fraværskategori, der skal benyttes i konkrete tilfælde. Med den reviderede bekendtgørelse præciseres en række faktorer, der skal tages højde, når en skoleleder vurderer om der skal gives tilladelse ekstraordinær frihed.

Ved oplevelse af ulovligt fravær fastslår Bekendtgørelsen, at skolelederen har ansvaret for at sikre, at der straks rettes henvendelse til elevens forældre, og at skolelederen i samarbejde med forældre og eleven selv skal sørge for, at det ulovlige fravær ophører så hurtigt som muligt. I dette arbejde skal nødvendig faglig bistand inddrages, herunder pædagogisk- psykologisk rådgivning.

Underretninger om en elevs fravær på 15% eller derover på et kvartal medfører træk i børne- og ungeydelsen i det efterfølgende kvartal.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har oprindeligt sat høringsfristen til 3/5 2019. Af styrelsens høringsportal fremgår det, at der er fremsendt en del hørings svar, som peger på både praktiske og faglige udfordringer ved implementering af Bekendtgørelsens ordlyd. Styrelsen har endnu ikke fremsendt den endelige udgave af Bekendtgørelsen til kommunerne. Ligesom kommunerne heller ikke har modtaget en vejledning til Bekendtgørelsen, som Styrelsen tidligere har skrevet den vil udarbejde.

Det fastholdes, at de nye regler er trådt i kraft pr. 1/8 2019. Derfor har Børn- og Ungeforvaltningen iværksat arbejdet med implementering af kravene i Bekendtgørelsen, hvor der bl.a. er fokus på:

- Kommunikation til forældre.
- Tydeliggørelse af forventninger og krav til skolerne i deres generelle arbejde med elevfravær og ifm. skolernes konkrete administrative registrering af elevfravær.
- Opbygning af et administrativt system, som kan sikre håndtering af underretninger og kravet om træk i børn- og ungeydelsen.

Punkt 6: Aktuelle sager

00.01.00-A00-2-19

Resume

- BUF on Tour