REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 02-02-2021

Mødedato Tirsdag d. 02. februar 2021 kl. 08:30

Mødested Teams-møde

Indholdsfortegnelse

Beslutning om opstart i Forårs SFO 2021 3

Punkt 1: Beslutning om opstart i Forårs SFO 2021

17.13.10-G01-2-21

Resume

I denne sag skal udvalget beslutte, hvorledes opstart i Forårs SFO 2021 kan håndteres med udgangspunkt i de forskellige forhold og hensyn, der gør sig gældende under den aktuelle situation med COVID-19.

Udvalget vil i sagen blive præsenteret for to grundlæggende udfaldsrum for opstart; en fastholdelse af nuværende opstart pr. 1. marts 2021 eller en udskudt opstart pr. 1. april 2021.
De nuværende restriktioner gælder frem til den 7. februar 2021. Begge opstartsmuligheder skal ses i lyset af, om der sker en genåbning af skolen, eller om der fortsat er nødpasning. I sagen belyses de forskellige hensyn og opmærksomheder, der er forbundet med mulighederne.

Forvaltningen anbefaler, at opstart i Forårs SFO fastholdes, og der tages de nødvendige faglige og pædagogiske hensyn, der kan sikre en hensigtsmæssig og tryg opstart for børn, forældre og medarbejdere.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter at fastholde opstart af Forårs SFO pr. 1. marts 2021.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

I Odense Kommune starter børnene som udgangspunkt op i Forårs SFO pr. 1. marts.

I forbindelse med den aktuelle situation med COVID-19 er det relevant at drøfte de forskellige hensyn, der gør sig gældende for opstarten samt de muligheder, der er for at tage hånd om dem.

Skolerne er på nuværende tidspunkt lukket ned og alene åbne for nødpasning. Dette er givet af de restriktioner, der gælder frem mod den 7. februar 2021.
Herefter kan der udfolde sig to udfaldsrum. En fortsat nedlukning, der betyder, at børnene skal starte i Forårs SFO under disse hensyn. Eller en åbning, der betyder at børnene har muligheden for at starte i Forårs SFO på skolen, som tiltænkt.

For begge udfaldsrum gælder, at der kan være brug for at tage nogle særlige hensyn for opstarten, så den forløber hensigtsmæssig for både børn, forældre og medarbejdere. Herunder vil der være en opmærksomhed på den betydning overgangen har i en COVID-19 kontekst for børn i udsatte positioner.

I det følgende præsenteres tre modeller for, hvorledes opstarten kan håndteres.

Model 1: Opstart som planlagt den 1. marts 2021, hvor gældende nationale restriktioner er ophævet
Dette betyder, at restriktionerne om fysisk fremmøde er ophævet, og at børnene møder op på skolerne som planlagt den 1. marts 2021.

Overordnet set vil denne model forløbe efter den gængse proces med de elementer dette indebærer. Det betyder også, at processen er velkendt og veltilrettelagt, så det er fagligt hensigtsmæssigt for både børn, forældre og medarbejdere. Såfremt der fortsat er restriktioner for de ældre klasser, så vil der være mulighed for at modtage de nye børn i rolige, og rummelige fysiske rammer.

Grundet nedlukningsperioden frem til den 7. februar 2021 har en del af det overgangsarbejde, som normalt er en del af denne proces, været aflyst eller tilpasset situationen. Det betyder for eksempel, at der på nogle skoler er udarbejdet en video og en folder, der er blevet sendt ud til forældrene, som erstatning for de informationsmøder, der ikke blev afholdt grundet restriktioner. Normalt vil der være forskellige opstartsarrangementer på skolerne for børn og forældre i løbet af februar, hvilket ikke er muligt pt. De enkelte skoler har tilpasset aktiviteterne, så de imødekommer de lokale behov.

Det er således lokalt iværksatte tiltag, der søger at skabe en god overgang med udgangspunkt i de nuværende restriktioner og anbefalinger. Fastholdes opstart pr. 1. marts 2021 vil der fortsat være en opmærksomhed i forhold

til at få taget hånd om opstartsaktiviteterne, så der etableres en god overgang. Disse skal selvfølgelig tilpasses de sundhedsmæssige retningslinjer.

Model 2: Opstart som planlagt den 1. marts 2021, hvor gældende nationale restriktioner er forlænget
Dette betyder, at restriktionerne om fysisk fremmøde forlænges og nødpasningen fortsætter. Børnene har således kun mulighed for nødpasning.

Overordnet set indebærer denne model, at børnene påbegynder Forårs SFO hjemme med et tilbud om nødpasning frem til en genåbning.

En opstart i Forårs SFO under nedlukning vil blive tilrettelagt med udgangspunkt i erfaringerne med nedlukningen i marts 2020. Her var børnene i Forårs SFO en uge, hvorefter skolen blev lukket ned, og der blev etableret nødundervisning.
Generelt vil der være kontakt til både børn og forældre under hele nedlukningen. Erfaringer og eksempler vil tilpasses lokal kontekst, og der vil være et særligt fokus på børn i udsatte positioner.

Nogle af de tiltag, der blev formet i Forårs SFO'en i 2020, var blandt andet virtuelle samtaler, gåture med enkelte elever, materialer med opgaveark og en hilsen fra klasselæreren m.fl. Som beskrevet under model 1 er udgangspunktet, at der skabes løsninger tilpasset lokale behov og de enkelte børn og børnegrupper.

Børnene kan i denne model risikere at få udskudt deres fremmøde i Forårs SFO, hvis der fortsat er retningslinjer om nødpasning. Dog er der en mulighed for, at en genåbning for skolens yngste elever, vil være prioriteret fra national side, så perioden vil være begrænset. Eller der kan gives mulighed for, at de yngste børn, der overgår til Forårs SFO indtræder på samme vilkår, og
bliver en del af gruppen, der er omfattet af nødpasning, og derfor kan have fysisk fremmøde.

Model 3: Opstart på Forårs SFO udskydes til 1. april 2021
Dette betyder, at opstart af Forårs SFO udskydes til 1. april 2021 uanset om de gældende restriktioner ophæves før denne dato.

Overordnet set indebærer modellen, at de børn der skal påbegynde Forårs SFO pr. 1. marts 2021 fortsætter i deres nuværende dagtilbud.
Dette vil give en længere periode til at arbejde med overgangen fra dagtilbud til Forårs SFO.

Modellen vil medføre visse kapacitetsudfordringer, som kan variere mellem dagtilbud og efter lokale forhold. Pr. 1. marts 2021 er der udmeldt ca. 1750 børn med forventning om overgang fra kommunale og private børnehavetilbud til Forårs SFO. Børnene i de kommunale børnehavetilbud vil forblive i børnehusene samtidig med, at nye børn indskrives. Modellen indebærer, at der vil mangle plads til ca. 340 børn i marts måned. Der vil være lokale variationer, men det er forvaltningens forventning, at de fleste børnehuse vil opleve pladsmæssige udfordringer i forhold til de fysiske rammer.

Flere børn kan udfordre nogle af børnehusene i forhold til at leve op til sundhedsmyndighedernes retningslinjer. Der er blandt andet krav til organisering i mindre grupper, der generelt kræver flere personaler.

Det er en opmærksomhed fra børnehusene, i forhold til merindskrivningerne, at januar og februar er de måneder, hvor der er flest børn i børnehusene, og hvor der derfor er generelt pres på medarbejderressourcerne i børnehusene. Ligeledes vil der ofte i januar og februar være en merindskrivning.

Det skal afklares, hvad udskydelse af Forårs SFO får af betydning for private pasningstilbud og privat- og friskoler.

Udgifter forbundet med modellen beskrives under Økonomiafsnittet.
Generelt vil denne model forudsætte, at der arbejdes videre med den konkrete planlægning og logistikken i forhold til at sikre kapacitet, øget behov for personale og eventuelle uforudsete økonomiske udgifter.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med model 1 og 2.

De økonomiske konsekvenser af model 3 forventes samlet set at udgøre en merudgift på dagtilbudsområdet på 5,1 mio. kr. Der er budgetteret med 2,7 mio. kr til opgaven på skoleområdet. Skolerne har budgetteret med midlerne, som er indregnet i medarbejdernormeringen i indeværende skoleår.
Generelt vil denne model forudsætte, at der arbejdes videre med den konkrete planlægning og logistikken i forhold til at sikre kapacitet, øget behov for personale og eventuelle uforudsete økonomiske udgifter.

Merudgiften vil indgå i den kommunale opgørelse af midler anvendt under COVID-19.