

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 25-06-2024

Mødedato Tirsdag d. 25. juni 2024 kl. 13:00

Mødested Rådhuset, lokale 224, 2. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
B-sag: Godkendelse af Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag til Budget 2025.....	4
B-sag: Godkendelse af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien til Budget 2025.....	7
B-sag: Vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune.....	10
B-sag: Styrkelse af Rosengårdskolen som den lokale folkeskole.....	12
B-sag: Fastlæggelse af Børn- og Ungeudvalgsmøder i 2025.....	14
C-sag: Sammenlægning af årgangsklasser.....	16
C-sag: Verdens bedste robotby i børnehøjde - Midtvejsstatus og pejlemærker for strategiens komme	18
D-sag: Bekæmpelse af børnefattigdom. Anbefalinger til Odense Kommune fra ekspertgruppe og bo	21
D-sag: Aktuelle sager.....	22

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-23

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 25. juni 2024.

Der afholdes fra mødets start fællesmøde med Beskæftigelses- og Socialudvalget omkring punkt 9 "Bekæmpelse af børnefattigdom. Anbefalinger til Odense Kommune fra ekspertgruppe og borgerpanel".

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.

Punkt 2: B-sag: Godkendelse af Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag til Budget 2025

00.30.00-G01-40-23

Resume

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende udvalgets budgetbidrag til Budget 2025, som herefter vil blive indarbejdet i Økonomiudvalgets budgetforslag for Budget 2025 og indgå i byrådets budgetforhandlinger i september.

Økonomiudvalget bestilte den 21. februar 2024 via rammeudmelding for Budget 2025 og overslagsårene 2026-2028 udvalgenes budgetbidrag. Der er i alt tale om 3 bestillinger indenfor Børn- og Ungeudvalgets område.

Udvalgets bidrag består af følgende;

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger
2. Forslag til anlægsønsker
3. Videreførelse af Digitaliseringssporet til Budget 2024

I sagsfremstillingen nedenfor bliver bidragene uddybet, og der henvises til de medfølgende bilag - herunder indkomne høringssvar og bemærkninger jf. bilag 4.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender udvalgets budgetbidrag til Budget 2025, som herefter indgår i de politiske drøftelser af Økonomiudvalgets budgetforslag for Budget 2025.

Budgetbidragene består af;

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger, jf. bilag 1
2. Forslag til anlægsønsker - som indarbejdes i publikationen "Indblik-Anlæg", jf. bilag 2
3. Videreførelse af Digitaliseringssporet til Budget 2024, jf. bilag 3

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.

Udvalgsmedlem Mark Grossmann deltog ikke under punktet.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget bestilte via rammeudmelding for Budget 2025 og overslagsårene 2026-2028 udvalgenes budgetbidrag, og på baggrund heraf drøftede Børn- og Ungeudvalget budgetbidragene til Budget 2025 på udvalgsrådet den 28. maj 2024.

Materialet fra udvalgets drøftelse blev efterfølgende sendt i høring i Børn- og Ungeforvaltningens Lokal- og Forvaltningsudvalg, Fælles Elevråd samt Handicaprådet. Høringssvar samt bemærkninger er vedlagt sagen - jf. bilag 4, og der er i alt indkommet 35 høringssvar og bemærkninger.

Hovedpunkterne i de indkomne høringssvar og bemærkninger tilkendegiver en stor opmærksomhed på kerneopgaven i forhold til børnefamilier, dannelse og attraktive arbejdspladser, men også det dilemmafyldte aspekt om at løfte disse dagsordner med færre ressourcer på baggrund af tidligere års effektiviseringer og de fremtidige krav herom.

Derudover er der en stor opbakning til de udarbejdede anlægsønsker, da de både ser ind i den tilstedeværende kapacitet på fagområderne i Børn- og Ungeforvaltningen samt udemiljøerne i Dagtilbud og Skole. I forhold til udemiljøerne tilkendegiver høringssvarene og bemærkningerne, at disse er meningsfulde for det gode børne- og ungeliv, da de bidrager til at skabe en pædagogisk ramme for læring.

Budgetbidragene til Budget 2025

Rammeudmeldingen til Budget 2025 indeholder flere budgetbidrag, men der er i alt tale om 3 bestillinger indenfor Børn- og Ungeudvalgets område.

Udvalgets bidrag består af følgende;

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger
2. Forslag til anlægsønsker
3. Videreførelse af Digitaliseringssporet til Budget 2024

1: Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger jf. bilag 1

Børn- og Ungeudvalgets budgettal og bemærkninger indeholder indledningsvis en beskrivelse af forvaltningens fokusområder, som afspejler den politiske retninger, der er sat med "Barn i Odense - en fælles politisk vision for et godt børneliv". Fokusområderne er "Børn og Unges dannelse", "Stærke børnefællesskaber", "Kvalitet i dagtilbud", "udvikling af folkeskolen", "Børn og unges mentale trivsel" samt "Verdens bedste robotby i børnehøjde". Derudover præsenteres Børn- og Ungeforvaltningens budgetområder for områderne Dagtilbud, Familie og Forebyggelse, Skole.

Børn- og Ungeudvalget har i 2025 som udgangspunkt et driftsbudget på service på 3.342 mio. kr.

Børn- og Ungeudvalget bedes drøfte udvalgets budgettal og bemærkninger, med henblik på endelig godkendelse af udvalgets budgetbidrag til budget 2025 den 25. juni 2023.

I det vedlagte bilag 1 fremgår den seneste udarbejdede version af budgettal og bemærkninger. Det bemærkes, at udvalgets budgettal og bemærkninger ajourføres løbende i 2024 i forhold til byrådsbeslutninger og endeligt i forhold til vedtaget budget for 2025.

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at Børn- og Ungeudvalget godkender udvalgets budgettal og bemærkninger jf. bilag 1. Publikationen vil herefter indgå som baggrundsmateriale i de politiske forhandlinger om Budget 2025.

2: Forslag til anlægsønsker jf. bilag 2

De udarbejdede anlægsønsker til Budget 2025 er udarbejdet med afsæt i ét eller flere af nedenstående krav, som er opsat for at et anlægsønske kan indgå i publikationen Indblik-Anlæg.

- Anlægget skal have en volumen som ikke umiddelbart kan finansieres indenfor udvalgets egen ramme.
- Anlægsønsket skal være opstået som følge af et fagligt ønske, der understøtter et eller flere af Odensemålene
- Anlægsønsket er opstået som følge af akut behov for renovering, påbud og stærk nødvendig renovering
- Anlægsønsket skal sikre, at Odense Kommune har den fornødne kapacitet til at følge med den demografiske udvikling

De godkendte anlægsønsker vil indgå i publikationen Indblik-Anlæg, som vil være en del af budgetmaterialet til de videre politiske budgetdrøftelser.

Nedenstående tabel viser anlægsønskerne pr. 25.06.2024.

Anlægsønsker til udvalgs mødet 25. juni 2024 - beløb i 1.000 kr.						
Nummer	Titel	Budget 2025	Budget 2026	Budget 2027	Budget 2028	Budget 2029
1	Renovering af køkkener - pulje	1.000	2.000	1.000	2.000	1.000
2	Små lokale kapacitetstilpasninger - pulje	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
3	Inspirende og alternative legeområder ig uderum i skole og dagtilbud	8.000	7.000	7.000	7.000	7.000
4	Tarup Børnehave	2.000	22.000	18.000	-	-
5	Helhedsorienteret skole- og dagbehandlingstilbud	10.657	7.108	38.489	38.489	38.489
6	Danmarks Bedste Børnehjem	3.500	7.000	7.000	5.600	-
7	Undersøgelse af kapacitet på Åløgskolen og Stige skole	1.000	-	-	-	-
		28.157	47.108	73.489	55.089	48.489

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at Børn- og Ungeudvalget godkender de oplistede anlægsønsker til Budget 2025 jf. bilag 2.

3: Videreførelse af digitaliseringssporet til Budget 2024

I Budget 2024 blev analysen "Velfærdsteknologi, digitalisering og rekruttering" iværksat for at beskrive indsatser, der kunne bidrage til at sikre 350 flere medarbejdere i 2030 via digitalisering og velfærdsteknologi. Her blev der peget på skærmbesøg i hjemmeplejen samt automatisering og selvbetjening.

Videreførelse af digitaliseringssporet er med til at understøtte det fortløbende arbejde med at sikre 350 flere medarbejdere i 2030, og derfor skal udvalget bidrage med en status på det nuværende arbejde med automatisering i Børn- og Ungeforvaltningen samt anvendelsen af kunstig intelligens i opgaveløsningen. Endeligt skal udvalget redegøre for hvilke fagsystemer og digitale løsninger der implementeres i de kommende år. Her kan nævnes IST elevadministrationssystem, TalMedBarnet og Din Stemme. Den fulde statusaflægning fremgår af bilag 3.

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at Børn- og Ungeudvalget godkender den udarbejdede statusaflægning jf. bilag 3.

Økonomi

Sagen indgår i de videre politiske drøftelser om Økonomiudvalgets budgetforslag for Budget 2025. De økonomiske konsekvenser for Odense Kommune herunder kommunens kassebeholdning opgøres derfor ikke særskilt for denne sag.

Bilag

Bilag 1 Udvalgets budgettal og bemærkninger

Bilag 2 anlægsønsker til Budget 2025

Bilag 3 Videreførelse af digitaliseringssporet

Bilag 4 Indkomne høringssvar

Punkt 3: B-sag: Godkendelse af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien til Budget 2025

00.30.00-G01-40-23

Resume

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende udmøntningen af udvalgets effektiviserings- og omprioriteringsforslag til Budget 2025, som vedrører Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien i Odense Kommune.

Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien er en del af rammeudmeldingen til Budget 2025 og udgør 0,75 % af servicerammen i Odense Kommune. For Børn- og Ungeudvalget udgør effektiviserings- og omprioriteringsstrategien 0,70 % af servicerammen, og kan opdeles i 3 spor.

I sagsfremstillingen nedenfor bliver effektiviserings- og omprioriteringsforslagene uddybet, og der henvises til de medfølgende bilag - herunder indkomne høringssvar og bemærkninger jf. bilag 3.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender:

1. At effektivisering af 0,25 % af servicerammen til fælles politisk prioritering sker via en fastholdelse af udvalgsbeslutningen den 13. december 2022
2. At muligheden for omprioriteringer indenfor udvalgsrammen på op til 0,25 % af servicerammen sker via en fortsættelse af det forvaltningsmæssige arbejde med sociale investeringer, investeringer i systemer og omprioriteringer.
3. At det yderligere effektiviseringskrav på 0,20 % af servicerammen til fælles politisk prioritering sker via effektiviseringsforsalgene nøjsomt forbrug, tværgående puljer, opgaver på kanten af kerneopgaven samt et blik på projekter der har udløb i 2024.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.

Udvalgsmedlem Mark Grossmann deltog ikke under punktet.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget drøftede budgetbestillingen effektiviserings- og omprioriteringsforslag, som vedrører Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien i Odense Kommune på udvalgsmødet den 28. maj 2024.

Efter udvalgets drøftelser blev materialet sendt i høring i Børn- og Ungeforvaltningens Lokal- og forvaltningsudvalg, Fælles Elevråd samt Handicaprådet. De indkomne høringssvar samt bemærkninger er vedlagt sagen - jf. bilag 3. Der er i alt indkommet 35 høringssvar og bemærkninger

Hovedpunkterne i de indkomne høringssvar og bemærkninger er en generel bekymring om det yderligere effektiviseringskrav på 0,20 % af servicerammen, idet kravet forventes at medfører serviceforringelser, som er svære at gennemskue for nuværende. Samtidigt er mange af opgaverne indenfor fagområderne bundet op på lovgivningsmæssige krav samt visioner, og resultatet bliver derfor flere opgaver og forventninger - men færre ressourcer til at løfte disse. Derudover er der en bekymring omkring den attraktive arbejdsplads, da effektiviseringerne primært realiseres via lønbudgetterne.

Budgetbestillingen fra rammeudmeldingen vedrørende Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien Arbejdet med Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien ligger i de enkelte udvalg, da det giver den største frihedsgrad i forhold til tilrettelæggelse af arbejdet samt ansvaret for det vedvarende arbejde med effektivisering og realisering heraf.

Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien til Budget 2025 udgør 0,75 % af servicerammen i Odense Kommune. For Børn- og Ungeudvalget udgør Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien 0,70 % af servicerammen, og kan opdeles i 3 spor.

De 3 spor i Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien og forslag til udmøntning heraf uddybes nedenfor. Det bemærkes, at Økonomiudvalget i forbindelse med budgetdrøftelserne i august og september 2024 vil tage endelig stilling til udmøntning, da beslutningen vil bero på den samlede økonomiske situation i Odense Kommune.

Det første spor – effektivisering af 0,25 % af servicerammen til fælles politisk prioritering i byrådet

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 13. december 2022, at det fremtidige arbejde med at udmønte effektiviseringskravet til fælles prioriteter i byrådet sker via de budgetansvarlige ledere, som får frihed til at finde og udmønte effektiviseringer lokalt i samspil med medarbejdere og Lokaludvalg.

Årsagen hertil skyldes tidligere års erfaringer, som har vist at de strukturelle løsninger udmøntes forskelligt på de lokale arbejdspladser, da centralt besluttede effektiviseringsindsatser kan være vanskelige at udmønte 1:1 grundet lokale forhold. Det er således vanskeligt at finde effektiviseringsforslag, der kan udbredes bredt til f.eks. alle skoler og dagtilbud. Med beslutningen følger, at forslag til effektiviseringer og omprioritering udvikles så tæt på hverdagen som muligt, afspejler de lokale forudsætninger og indgår som en del af den løbende lokale dialog.

Forvaltningsudvalget bakker fortsat op om beslutningen om lokal udmøntning.

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at Børn- og Ungeudvalget fastholder beslutningen om, at de 0,25 % af servicerammen der går til fælles politisk prioritering i byrådet udmøntes forholdsmæssigt indenfor udvalgets budgetramme. Det svarer til en effektivisering på 8,4 mio. kr. i 2025.

Det andet spor – mulighed for omprioriteringer indenfor udvalgsrammen på op til 0,25 % af servicerammen

Til Budget 2024 blev sociale investeringer samt omprioriteringer introduceret som metodetilgang til det effektiviseringskrav i Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien som går op til 0,25 % af servicerammen, og som forbliver indenfor udvalgets egen budgetramme.

Formålet med sociale investeringer er at arbejde med effektiviseringer i et længere tidsperspektiv, hvor der ses på både de økonomiske og menneskelige gevinster ved at tilrettelægge en indsats på en ny måde. Omprioriteringer er den mere klassiske tilgang hvor en indsats reduceres eller ophører for at omprioritere budgetmidlerne til andre driftsområder.

Derudover kan øvrige investeringer også give effektiviseringer på længere sigt. Det gælder blandt andet investering i fagsystemer, hvor systemet kan medvirke til at minimere den administrative tidsanvendelse og samtidigt opretholde kvaliteten i opgavevaretagelsen.

Det bemærkes, at dette spor er fleksibelt i sin udmøntningsgrad, da udvalget kan træffe beslutning om at udmønte de 0,25 % af servicerammen helt, delvist eller undlade udmøntning.

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at Børn- og Ungeudvalget godkender anbefalingen om, at forvaltningen arbejder videre med sociale investeringer, investeringer i systemer og omprioriteringer.

Det tredje spor - yderligere 0,20 % af servicerammen til fælles politisk prioritering i byrådet

Det forhøjede effektiviseringskrav på yderligere 0,20 % af servicerammen er nyt til Budget 2025, og det bemærkes, at selvom Økonomiudvalget først tager endelig stilling til kravet i august og september måned 2024, skal Børn- og Ungeudvalget fremlægge effektiviserings- og omprioriteringsforslag til realisering af effektiviseringskravet.

Det yderligere effektiviseringskrav udgør for Børn- og Ungeudvalget 6,349 mio. kr. og Økonomiudvalget har i rammeudmeldingen til Budget 2025 peget på 2 nye greb udover de vanlige greb som bl.a. er optimering af arbejdsgange, nytænkning/innovation og automatisering i forhold til udmøntning af effektiviseringskravet. Det gør, at fagudvalgene har fået til opgave at opgøre og beskrive tilskud og puljer samt historiske særbevillinger.

Børn- og Ungeforvaltningens opgørelse af tilskud og puljer samt særbevillinger fremgår af bilag 1 og 2.

I forbindelse med udmøntningen af det yderligere effektiviseringskrav på 0,20 % af servicerammen har Børn- og Ungeudvalget drøftet nedenstående forslag.

Realisering af yderligere 0,2 %	
Effektiviseringskrav	- 6.349.000
Nøjsomt forbrug	1.000.000
Tværgående puljer - centralt	1.000.000
Opgaver på kanten af kerneopgaven	1.951.000
Et blik på projekter der har udløb i 2024	2.398.000
Forslåede effektiviseringer i alt	6.349.000
Total	0

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at Børn- og Ungeudvalget godkender de ovenfor nævnte effektiviseringsforslag til realisering af de yderligere 0,20 % af servicerammen til fælles politisk prioritering i byrådet.

Økonomi

Sagen indgår i de videre politiske drøftelser om Økonomiudvalgets Budgetforslag for 2025. De økonomiske konsekvenser for Odense Kommune herunder for kommunens kassebeholdning opgøres derfor ikke særskilt for denne sag.

Bilag

Bilag 1 Tilskud og puljer

Bilag 2 særbevillinger

Bilag 3 Indkomne høringsvar

Punkt 4: B-sag: Vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune

00.01.00-A00-46-22

Resume

"Sammen om mangfoldig fritid" er Børn- og Ungeforvaltningens forslag til en vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune. Formålet med visionen er at understrege fritidspædagogikkens særlige værdi i børn og unges liv og samtidig sætte en fælles retning for ledere og medarbejdere på tværs af SFO- og fritidstilbuddene i Odense og dermed styrke kvaliteten af tilbuddene.

Børn- og Ungeudvalget har haft mulighed for at give tilbagemeldinger på visionen. Med denne sag forelægges Børn- og Ungeudvalget "Sammen om mangfoldig fritid" til endelig godkendelse.

Effekt

Sagen har indvirkning på effektmålet "Børn og unge bliver klar til fremtiden".

Formålet med "Sammen om mangfoldig fritid" er understrege fritidspædagogikkens særlige værdi i børn og unges liv og samtidig sætte en fælles retning for ledere og medarbejdere på tværs af SFO- og fritidstilbuddene i Odense og dermed styrke kvaliteten af tilbuddene. Med "Sammen om mangfoldig fritid" ønsker vi at udvikle attraktive tilbud, hvor børn og unge trives i fællesskaber, og hvor de tilegner sig den dannelse og de kompetencer, som både de selv og samfundet har brug for.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender den vedhæftede vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune, "Sammen om mangfoldig fritid".

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.
Udvalgsmedlem Mark Grossmann deltog ikke under punktet.

Sagsfremstilling

De kommunale fritidstilbud har gennem en årrække været under forandring. Først med folkeskolereformens længere skoledage og dermed en reducere af SFO- og fritidstilbuddenes åbningstid og senest med den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram i foråret 2024, hvor der er givet permanent mulighed for at afkorte skoledagen. Derudover medførte strukturtjekket fra 2016 i Odense Kommune en nedlæggelse af klubtilbuddet i sin daværende form. Klubberne blev erstattet af 10 større ungdomscentre fordelt i de 3 regioner, mindre UC-aktivitetssteder i 10 lokalområder samt SFO2 for 4. klasse i folkeskoleregion. Samtidigt skete der en markant reduktion af budgettet til fritidstilbud for de 10-18 årige. Denne forandringsproces har blandt andet medført en øget debat og et øget fokus både nationalt og kommunalt på vigtigheden af at have SFO- og fritidstilbud af høj kvalitet, der skaber trivsel og udvikling hos børn og unge.

Både nationalt og lokalt i Odense Kommune er der et særligt fokus på børn og unges trivsel og mentale sundhed. I den forbindelse har de fritidspædagogiske tilbud potentiale til at spille en mere central rolle i forhold til at skabe bedømmelsesfrie miljøer, hvor børn og unge kan dyrke deres interesser og sammen med andre børn, unge og fagprofessionelle være en del af et positivt fællesskab.

"Sammen om mangfoldig fritid" er Børn- og Ungeforvaltningens forslag til en vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune. Formålet er understrege fritidspædagogikkens særlige værdi i børn og unges liv og samtidig sætte en fælles retning for ledere og medarbejdere på tværs af SFO- og fritidstilbuddene i Odense og dermed styrke kvaliteten af tilbuddene.

Visionen er gældende for SFO/SFO2 på folkeskolerne samt ungdomscentrene og dertilhørende pædagogiske indsatser under UngOdense. På Odense Kommunes specialskoler og specialtilbud er der ligeledes fritidstilbud af forskellig karakter. Her er børnene og de unge enten tilknyttet fritidstilbud i almindeligheden, fritidstilbud som en del af et heldagstilbud eller fritidstilbud målrettet børn og unge i specialtilbud. Visionen er ligeledes gældende for disse tilbud.

Med visionen "Sammen om mangfoldig fritid", tages der højde for anbefalingerne fra "Taskforce på folkeskoleområdet 2023 i Odense Kommune". Blandt andet anbefalingerne om at udvikle attraktive tilbud hvor børn og unge trives i fællesskaber, og hvor de tilegner sig den dannelse og de kompetencer, som både de selv og samfundet har brug for.

Proces og indhold

"Sammen om mangfoldig fritid" er blevet til på baggrund af indsigter fra viden og forskning samt forskellige involverende processer med børn, unge, forældre, medarbejdere, ledere, faglige organisationer og andre relevante aktører.

Ovenstående arbejde og proces har resulteret i vedhæftede vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune, som her forelægges til udvalgets endelige godkendelse.

Visionen består af 6 kerneelementer, som udgør en fælles forpligtende kommunal ramme for den fritidspædagogiske praksis i SFO/SFO2 og ungdomscentrene og dertilhørende pædagogiske indsatser i Odense Kommune, i såvel almen- som specialtilbud.

De 6 kerneelementer er:

- Tillidsfulde voksenrelationer
- Positive fællesskaber
- Bedømmelsesfrie miljøer
- Børn og unges ret til medbestemmelse
- Samvær og lærende processer
- De fysiske rammer og deres anvendelse

"Sammen om mangfoldig fritid" sætter en fælles retning på tværs af de kommunale fritidstilbud i Odense, men visionen definerer ikke, hvor den enkelte SFO/SFO2 eller det enkelte ungdomscenter skal lægge sit fokus eller hvordan, der skal arbejdes med de enkelte elementer lokalt. De kommunale fritidstilbud på folkeskoler, i ungdomsskolen og i specialtilbud skal hver især tilpasse kerneelementerne til deres pågældende børn-/ungegruppe. Det betyder, at de konkrete handlinger i praksis vil have forskellige udtryk f.eks. alt efter, om der arbejdes med de yngste børn i SFO eller ungegruppen i ungdomscentrene.

Fra vision til handling

"Sammen om mangfoldig fritid" vil blive lanceret den 27. august på Odense Congress Center. Målgruppen for lanceringen er ledere og medarbejdere fra SFO/SFO2, ledere og medarbejdere fra ungdomscentre samt repræsentanter fra ledelse og medarbejdere i de specialiserede skoletilbud.

I forlængelse af lanceringen skal det enkelte lokale fritidstilbud arbejde videre med visionen. I den forbindelse vil forvaltningen udarbejde konkret materiale til de lokale processer samt facilitere en 4 timers læringslaboratoriedag, der afholdes regionsvis i foråret 2025 for udvalgte ledere og medarbejdere i SFO/SFO2 samt en læringslaboratoriedag for udvalgte ledere og medarbejdere fra ungdomscentrene. I forbindelse med understøttelse og opfølgning vil "Sammen om mangfoldig fritid" endvidere blive et fast punkt på dagsordenen ved de regionsvise møder for ledere af børnemiljøet på skolerne, samt møder for lederne af ungdomscentrene.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Bilag

Sammen om mangfoldig fritid juni 2024

Punkt 5: B-sag: Styrkelse af Rosengårdskolen som den lokale folkeskole

17.00.00-A00-2-23

Resume

Denne sag handler om tiltag for at styrke Rosengårdskolen som attraktiv distriktsskole, herunder hvordan de midler, som er bevilget til indsatser på Rosengårdskolen (2 x 3 mio. kr. i 2024 og 2025) kan disponeres.

Udvalget har på to foregående udvalgsmøder drøftet sagen, og det har afstedkommet mange perspektiver og gode input til, hvordan de afsatte midler til indsatsen på Rosengårdskolen kan disponeres med henblik på at øge skolens attraktivitet.

Forvaltningen har grupperet tre spor, som det anbefales at forvaltning og udvalg arbejder videre ad.

Spor 1 har fokus på at kvalificere valg af flere tiltag. Det er på nuværende tidspunkt mindre klart, hvilken konkret effekt de forskellige tiltag kan formodes at have. Derfor foreslås det, at forvaltningen i samarbejde med en ekstern aktør i efteråret 2024 laver en afdækning, med henblik på at opnå et vidensgrundlag ift. årsager til, hvorfor distriktsforældre til- og fravælger Rosengårdskolen. Udvalget vil i første kvartal i 2025 blive præsenteret for afdækningens resultater og kan med afsæt heri træffe en mere kvalificeret disponering af de afsatte midler.

Spor 2 er et 'strukturelt' spor, der fokuserer på at styrke muligheden for at elevsammensætningen på Rosengårdskolen i højere grad afspejler beboersammensætningen i skolens distrikt.

Spor 3 har fokus på at undersøge muligheder for at skabes flere kontaktpunkter mellem førskolebørn, deres forældre og Rosengårdskolen med det sigte, at øge forældrenes kendskab og tilknytning til skolen.

Med denne sag skal udvalget beslutte, at forvaltningen i samarbejde med en ekstern aktør laver en afdækning med henblik på at opnå et større vidensgrundlag. Derudover skal udvalget beslutte, om forvaltningen skal arbejde videre med det strukturelle spor samt muligheden for at skabe flere kontaktpunkter mellem førskolebørn, deres forældre og Rosengårdskolen.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter:

1. at forvaltningen i samarbejde med en ekstern aktør laver en afdækning med henblik på at opnå et større vidensgrundlag.
2. at forvaltningen arbejder videre med muligheden for at elevsammensætningen på Rosengårdskolen i højere grad afspejler beboersammensætningen i skolens distrikt.
3. at forvaltningen arbejder videre med at skabe flere kontaktpunkter mellem førskolebørn, deres forældre og Rosengårdskolen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.
Udvalgsmedlem Mark Grossmann deltog ikke under punktet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Denne sag handler om at styrke Rosengårdskolen som attraktiv folkeskole.

I budgetforliget for 2024 har forligspartierne afsat 3,0 mio. kr. årligt i 2024 og 2025 under Børn- og Ungeudvalget.

De politiske drøftelser

På udvalgsmødet den 14. maj 2024 drøftede udvalget hvordan de afsatte midler til indsatsen på Rosengårdskolen skal disponeres.

Og på det efterfølgende udvalgsmøde den 28. maj 2024 var forskellige aktører fra Rosengårdskolen (skolebestyrelse, skoleledelse, medarbejdere og elever) inviteret med til yderligere drøftelser.

Samarbejde med ekstern aktør (spor 1)

De politiske drøftelser har afstedkommet mange perspektiver og gode input til, hvordan de afsatte midler til indsatsen på Rosengårdskolen kan disponeres, men det står samtidig mindre klart, hvilken konkret effekt de forskellige tiltag kan tænkes at have. Derfor foreslås det, at forvaltningen i samarbejde med en ekstern aktør i efteråret 2024 laver en afdækning, med henblik på at opnå et vidensgrundlag ift. årsager til, hvorfor distriktsforældre fravælger Rosengårdskolen. Dette kan være med til at skabe mere valide anbefalinger til, hvilke indsatser og tiltag, der skal iværksættes, for at øge tilslutningen i distriktet.

Det er forvaltningens forventning, at udvalget i første kvartal i 2025 bliver præsenteret for afdækningen, og med afsæt heri træffe en mere kvalificeret disponering af de afsatte midler.

Tiltag for at elevsammensætningen på Rosengårdskolen i højere grad afspejler beboersammensætningen i skolens distrikt (spor 2)

Et særkende for Rosengårdskolen, som også blev drøftet mellem udvalget og bestyrelsesrepræsentanterne på udvalgets møde den 28. maj 2024, er, at der er mange elever i skolen, som ikke bor i skolens distrikt.

En mulighed for at gøre skolen mere attraktiv som distriktsskole er at understøtte, at skolens elevsammensætning i højere grad afspejler beboersammensætningen i skolens distrikt.

I Odense Kommune kan elever bosiddende uden for skoledistriktet blive optaget i en klasse, så længe der er under 24 elever i klassen. Er der 24 elever eller flere i klassen, er det som hovedregel kun elever bosiddende i distriktet, der kan optages i klassen.

Den juridiske stab i Børn- og Ungeforvaltningen har undersøgt muligheden for at sænke grænsen for optag af elever med bopæl uden for skoledistriktet på Rosengårdsskolen. Forvaltningen har undersøgt de lovgivningsmæssige rammer, adspurgt Børne- og Undervisningsministeriet samt undersøgt praksis i andre kommuner. Undersøgelsen viser:

- Kommunalbestyrelsen har mulighed for at sænke grænsen for optag af elever bosat uden for skoledistriktet for udvalgte skoler. Denne mulighed benyttes også af andre kommuner.
- Grænsen må dog ikke sættes så lavt, at forældre helt afskæres fra det frie skolevalg.
- Grænsen har ikke indflydelse på hvor mange elever der maksimalt må gå i klassen, blot hvornår skolen lukker for optag af elever bosiddende i andre skoledistrikter.

Det er muligt at sænke grænsen på Rosengårdskolen for optag af elever bosat uden for skoledistriktet. Dette kræver en ændring af styrelsesvedtægten for folkeskolerne. En sænkning af grænsen vil kræve en byrådsbeslutning, hvor udvalget fremsætter forslag med en ændring af styrelsesvedtægten, hvori der fremgår en særskilt grænse for Rosengårdsskolen og eventuelt en prøveperiode, hvori grænsen skal gælde.

Ønsker udvalget at arbejde videre med dette spor, vil forvaltningen tilrettelægge en proces med henblik på beslutning om ændringer af styrelsesvedtægten for folkeskolerne.

En eventuel beslutningsproces vil tilrettelægges således at Odense Byråd kan vedtage ændring i Styrelsesvedtægten den 9. oktober med henblik på at indfase beslutningen i forbindelse med indskrivning til skolestart 2025/26, som finder sted i slutningen af oktober.

Tiltag for at øge kontaktpunkter mellem før-skolebørn og Rosengårdskolen (Spor 3)

Forvaltningen kan afsøge, hvordan der kan etableres flere kontaktpunkter mellem småbørns familier bosiddende i Rosengårdskolens distrikt og Rosengårdsskolen med det formål at øge forældrenes kendskab og tilknytning til skole.

Der vil være fokus på aktiviteter så som legestue, gymnastik, babysvømning for små børn og deres forældre på skolen. Muligheder for forstærkede overgange mellem dagtilbud og skole vil også indgå i en nærmere afdækning.

En afdækning af muligheder vil kunne præsenteres for udvalget i efteråret 2024.

Økonomi

I forbindelse med Budgetforliget for 2024 har Forligspartierne afsat 3,0 mio. kr. årligt i 2024- 2025 til Børn- og Ungeudvalgets disponering.

Punkt 6: B-sag: Fastlæggelse af Børn- og Ungeudvalgsmøder i 2025

00.22.04-P35-23-24

Resume

Børn- og Ungeforvaltningen fremlægger forslag om, at der afholdes Børn- og Ungeudvalgsmøder i 2025 på følgende tirsdage kl. 13.00 - 17.00 medmindre andet er angivet.

1. halvår 2025:

Den 07. januar 2025 (*eventuelt*)
Den 21. januar 2025
Den 04. februar 2025
Den 25. februar 2025
Den 11. marts 2025
Den 25. marts 2025
Den 08. april 2025
Den 06. maj 2025
Den 20. maj 2025
Den 03. juni 2025
Den 17. juni 2025

2. halvår 2025:

Den 12. august 2025
Den 26. august 2025
Den 23. september 2025
Den 07. oktober 2025
Den 28. oktober 2025
Den 25. november 2025
Den 16. december 2025

Møderne er som udgangspunkt placeret, så de er koordineret med møder i øvrige fagudvalg og følger kadencen for møder i Økonomiudvalg og byråd. Ved behov afholdes der møde med øvrige fagudvalg omkring fælles sager. Der afholdes ligeledes et årligt fællesmøde i foråret mellem Forvaltningsudvalget og Børn- og Ungeudvalget. Møde den 7. januar er tilføjet som et eventuelt ekstra møde som bliver anvendt, hvis der opstår behov for presserende udvalgssager.

Udover de ordinære udvalgsmøder foreslås det, at udvalget drøfter eventuel deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde den 30. og 31. januar 2025.

Mødekalendarer med oversigt over Børn- og Ungeudvalget, Økonomiudvalget og byrådets møder er vedlagt som bilag.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender forslag til Børn- og Ungeudvalgets mødeplan for 2025.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.
Udvalgsmedlem Mark Grossmann deltog ikke under punktet.

Sagsfremstilling

Der henvises til sagsresumé.

Økonomi

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Bilag

Mødekalender 2025 - 1. halvår

Mødekalender 2025 - 2. halvår

Punkt 7: C-sag: Sammenlægning af årgangsklasser

17.00.00-A00-8-23

Resume

Denne sag handler om sammenlægning af årgangsklasser.

På udvalgsrådet den 12. marts 2024 rejste rådkvinde Susanne Crawley Larsen (B) en initiativretssag i forhold til sammenlægning af årgangsklasser med følgende indstilling:

- Byrådsgruppe B ønsker, at Børn- og Ungeforvaltningen belyser mulighederne for, at Børn- og Ungeudvalget kan beslutte, at klasser på en årgang som udgangspunkt kun én gang i deres skoleforløb kan lægges sammen eller deles.

Børn- og Ungeudvalget godkendte indstillingen, og med denne sag fremlægger Børn- og Ungeforvaltningen nogle perspektiver på sammenlægning af årgangsklasser med henblik på, at udvalget kan drøfte de videre politiske handlemuligheder.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter perspektiverne på sammenlægning af årgangsklasser med henblik på, at udvalget kan drøfte de videre politiske handlemuligheder.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.

Udvalgsmedlem Mark Grossmann deltog ikke under punktet.

Sagsfremstilling

På udvalgsrådet den 12. marts 2024 rejste rådkvinde Susanne Crawley Larsen (B) en initiativretssag i forhold til sammenlægning af årgangsklasser med følgende indstilling:

- Byrådsgruppe B ønsker, at Børn- og Ungeforvaltningen belyser mulighederne for, at Børn- og Ungeudvalget kan beslutte, at klasser på en årgang som udgangspunkt kun én gang i deres skoleforløb kan lægges sammen eller deles.

Børn- og Ungeudvalget godkendte indstillingen, og med denne sag fremlægger Børn- og Ungeforvaltningen nogle perspektiver på sammenlægning af årgangsklasser med henblik på, at udvalget kan drøfte de videre politiske handlemuligheder.

Hvorfor er det en god ide at begrænse antallet af klassesammenlægninger?

Umiddelbart kan det fra et fagligt og pædagogisk synspunkt give god mening at begrænse antallet af klassesammenlægninger, idet det støtter op om visionen for kendte og trygge børnerammer som forudsætning for god trivsel og læring i de enkelte klasser.

Der er dog også nogle opmærksomheder ift. det u hensigtsmæssige ved at begrænse antallet af klassesammenlægninger, hvilket vil blive udfoldet nedenfor.

Hvad siger lovgivningen om klassestørrelser?

Det følger af Folkeskoleloven, at klasseloftet er 28 elever, hvilket indebærer, at der skal oprettes en 'ny klasse' ved elev nr. 29. Det er et plausibelt scenarie når der løbende kommer tilflyttere til en skole, ligesom der eksempelvis også kan komme flere elever i forbindelse med boligudbygninger i kommunen. Med virkning fra skoleåret 2024/25 er klasseloftet i 0. klasse 26 elever, hvilket udvides i de efterfølgende to skoleår til også at omfatte 1. og 2. klasse.

Hvad er de gældende regler ift. klassesammenlægninger og klassesdelinger?

Det følger af Styrelsesvedtægtens bilag 8 'Undervisningens organisering', at klassetildelingen for almenundervisningen i 0.-9. klasse fastlås på baggrund af planlægningstillene i budgetudmeldingen medio marts. Det fremgår endvidere, at skolerne indsender forslag til klassesdannelsen, hvor delingsfaktoren er 28 (jf. lovgivningen). Den konkrete 'dialog' herom foregår som nævnt mellem skolernes ledelsesteam og skoleafdelingen. Klassesdannelsen for et skoleår afsluttes med budgetudmeldingen ultimo marts. Dette indebærer, at løbende

”elevvandring”, der forekommer efter den afsluttede klassesdannelse, først kan få indflydelse på klassesdannelsen i det efterfølgende skoleår.

Af Styrelsesvedtægten fremgår det tillige, at skolechefen i særlige tilfælde kan dispensere fra reglen om klassesdannelse ved en delingsfaktor på 28. Den gældende praksis ift. sådanne ’dispensationssager’ er, at skolernes ledelsesteam ansøger skolechefen om en given dispensation.

Hvilken praksis har forvaltningen ift. classesammenlægninger?

Skolechefens overvejelser ift. dispensationssager skal ses i sammenhæng med økonomisk/budgetmæssige hensyn, kapacitetsmæssige hensyn, pædagogisk/faglige hensyn samt lighedsmæssige hensyn.

Særligt ift. de økonomisk og budgetmæssige hensyn er det væsentligt for styringen af det samlede skoleområde, at håndteringen af dispensationssager sker på baggrund af så objektive kriterier som muligt.

Hvor mange classesammenlægninger er der på skoleområdet?

Classesammenlægninger ikke er et ukendt fænomen på skoleområdet i Odense Kommune. Hvis man sammenligner skoleåret 2022/23 med skoleåret 2023/24 er der samlet set 11 classesammenlægninger på tværs af folkeskolerne i Odense (i skoleåret 2021/22 sammenlignet med skoleåret 2022/23 var der 15 classesammenlægninger). I det kommende skoleår (2024/25) er der samlet 5 classesammenlægninger på tværs af folkeskolerne i byen sammenlignet med indeværende skoleår.

De økonomiske implikationer af at begrænse antallet af classesammenlægninger

En eventuel beslutning om, at klasser på en årgang som udgangspunkt kun én gang i deres skoleforløb kan lægges sammen eller deles, vil være forbundet med en merudgift idet det kan betyde et øget antal klasser, da det kan begrænse muligheden for at ’klasseoptimere’ set i forhold til det konkrete elevtal i klasserne.

De konkrete økonomiske konsekvenser er vanskelige at opgøre, men ud fra en antagelse om, at der årligt er i størrelsesordenen 5-10 classesammenlægninger på tværs af skolerne, så vil det beløbe sig til ca. 5-10 mio. kr. årligt. Man kunne forestille sig forskellige modeller for hvordan beslutningen kunne udmøntes - eksempelvis med forskellige tilgange til klasser i indskolingen versus klasser i udskolingen, og det ville eventuelt kunne mindske de økonomiske omkostninger.

Der kan også være udgifter forbundet med, at nogle skoler måske ville skulle kapacitetsudbygge med væsentlige anlægsudgifter til følge. Det vil i den forbindelse være vanskeligere præcist at forudsige kapaciteten på tværs af folkeskolerne, fordi forudsigelsen ikke længere blot vil være baseret på elev- og klassetalsprognosen.

Andre opmærksomheder ift. at begrænse antallet af classesammenlægninger

Ønsket om at begrænse antallet af classesammenlægninger rejser tillige nogle opmærksomheder eller dilemmaer ift. hvordan skolernes klassesdannelsespraksis skal være.

Nedenfor tages der udgangspunkt i et tænkt eksempel.

- På en skole er der 28 elever i 2A, som er den eneste klasse på årgangen. I løbet af skoleåret er der 2 elever der tilflytter distriktet på 2. årgang, hvorfor der i det efterfølgende skoleår dannes to klasser med 15 elever i 3A og 15 elever i 3B (jf. delingsfaktor på 28). I sidstnævnte klasse er der af forskellige årsager nogle elevfraflytninger i løbet af skoleåret, og til næstkommende skoleår er der derfor kun elever til én klasse på 4. årgang. Men fordi klasserne på årgangen allerede har været delt én gang, skal de to klasser fastholdes i det efterfølgende skoleår, så der dannes to klasser med 15 elever i 4A og 10 elever i 4B.

Ud fra det tænkte eksempel ovenfor kan der rejses nogle spørgsmål, der illustrerer dilemmaerne ved at klasser på en årgang kun én gang i deres skoleforløb kan sammenlægges eller deles:

- Hvordan undgår man at få små klasser, der ikke er pædagogisk hensigtsmæssige?
- Hvordan undgår man at skabe en ’ubalance’ mellem et fyldt A-spor og et udtyndt B-spor?
- Hvis skolen i det nævnte eksempel ovenfor er en skole med stor tilsøgning af elever fra andre distrikter, som der i så fald vil være plads til at optage (jf. de to små klasser), hvordan undgår man så de negative konsekvenser det kan have for naboskolerne?
- Det ændrede klasseloft på 26 elever i kommende 0.-2. klasse vil alt andet lige betyde, at der fremadrettet kommer flere classesammenlægninger ved overgangen til 3. klasse, medmindre der findes særskilte midler til at håndtere denne udfordring.

Økonomi

En eventuel beslutning om, at klasser på en årgang som udgangspunkt kun én gang i deres skoleforløb kan lægges sammen eller deles, vil være forbundet med en merudgift idet det kan betyde et øget antal klasser.

Punkt 8: C-sag: Verdens bedste robotby i børnehøjde - Midtvejsstatus og pejlemærker for strategiens kommende år

17.00.00-P20-1-18

Resume

Med denne sag skal udvalget drøfte pejlemærker og tilgange for det videre arbejde med Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde.

Arbejdet med den 10-årige strategi er næsten halvvejs, og det giver anledning til en drøftelse af, hvad der skal prioriteres i det videre arbejde for at nå målene i strategien og samtidigt bevare strategiens aktualitet og relevans hen over de kommende år.

Der lægges op til et øget fokus på digital dannelse, ligesom arbejdet med teknologiforståelse i højere grad kan kobles til øvrige dagsordener på børn- og ungeområdet.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter pejlemærker og tilgange for det videre arbejde med strategien for Verdens bedste robotby i børnehøjde.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Den 10-årige strategi "Verdens bedste robotby by - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde" (herefter Verdens bedste robotby i børnehøjde) blev vedtaget i 2019, og indsatsen under strategien har været i gang siden 2020. Med strategien fulgte 50 mio. kr., som udmøntes med ca. 5 mio. kr. årligt ved først en drøftelsessag i Børn- og Ungeudvalget om aktivitetsplan og budgetforslag, dernæst en beslutningssag i udvalget samt Økonomiudvalg og Byråd.

Da arbejdet med strategien nu er næsten halvvejs, giver det anledning til en midtvejsstatus og en drøftelse af retningen for det videre arbejde med strategien for at nå i mål med visioner og ambitioner i strategien.

Strategien står på to ben. Dels arbejdet med "Nye uddannelsesveje" hvor især kompetenceløft af de fagprofessionelle omkring børnene og introduktionen til teknologiforståelse, robotter, kodning osv. i dagtilbud og skoler er rigtig godt på vej. Dels arbejdet med "Digital dannelse" som i stigende grad fylder hos både børn, unge og de voksne omkring dem. Underliggende for arbejdet med både teknologiforståelse og digital dannelse er de "Strategiske partnerskaber", som der løbende udvikles på i takt med at strategien tager form.

Midtvejsstatus

I strategien er beskrevet en overordnet procesplan for strategiens tre etaper. Samlet set nåede strategien godt i mål med de beskrevne katalysatorer under etape 1 og er godt på vej med målene for etape 2. For at nå i mål med strategiens samlede ambitioner og sikre levedygtighed, når strategien udløber, vil der i de kommende år være fokus på at koble arbejdet med teknologiforståelse, robotteknologier osv. tættere på vores øvrige læringsarbejde med børn og unge i dagtilbud og skoler. Derudover vil der være et styrket fokus på digital dannelse som en del af den almene dannelse for børn og unge. Dette uddybes under afsnittet med bud på pejlemærker og principper. En grundigere beskrivelse af midtvejsstatus, pejlemærker og handlespor findes i bilag 2.

Aktuel lovgivning, politiske aftaler og anbefalinger

Strategien for Verdens bedste robotby i børnehøjde søger at balancere mellem begejstring og kritisk tilgang til teknologier. I samfundet generelt svinger pendulet ligeledes mellem en begejstret og bekymret tilgang til teknologier, digitale platforme osv. Aktuelt oplever vi en generel samfundsmæssig bekymring ift. brug af skærme og teknologier i dagtilbud og skoler, hvilket også ses af en række nye politiske aftaler og anbefalinger.

- Lokalt sendte Børn- og Ungeudvalget i forlængelse af taskforcens anbefalinger et hyrdebrev til alle byens folkeskoler i september 2023 med en opfordring til at drøfte brugen af skærm på de enkelte skoler. Før dette havde Børn- og Undervisningsministeriet sendt et lignende brev til alle landets skoler og samtidig igangsat arbejdet med at udforme anbefalinger for brug af skærme.
- I efteråret 2023 udsendte først Børns Vilkår og siden Sundhedsstyrelsen en række anbefalinger om brug af skærm til børn, unge og forældre, hvor især ingen skærm til børn under to år, begrænsning af skærm generelt og øget opmærksomhed på børns og unges digitale liv var i fokus.

- I februar 2024 udsendte Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) anbefalinger om brug af skærme i grundskolen. Anbefalingerne kom efter ønske fra børne- og undervisningsministeren. Anbefalingerne lagde blandt andet op til at indføre mobilfri skole, spærre adgangen til ikke-relevante hjemmesider via firewalls, lægge tablets, computer mv. væk, når de ikke bruges i undervisningen og generelt drøfte den pædagogiske og didaktiske brug af skærme som læringsredskab på skolerne.
- I marts 2024 vedtog regeringen, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, hvori der var enighed om at oprette teknologiforståelse som et nyt toårigt valgfag i folkeskolens 7.- 9. klasse og at teknologiforståelse desuden skal integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.- 9. klasse. En ekspertgruppe skal udarbejde et konkret oplæg til, i hvilke fag og på hvilke klassetrin teknologiforståelse skal integreres. Begge dele forventes at indføres over to eller flere år fra 2027/28.
- I forlængelse af Sundhedsstyrelsens anbefalinger om ingen skærm til de mindste børn vedtog regeringen og et bredt politisk flertal en lovændring, der begrænser brugen af skærm i dagtilbud. Det betyder, at digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde kan anvendes for de 0-2-årige i vuggestuer og dagplejer. Særlige tilfælde kan fx omfatte børn med handicap eller kognitive udfordringer. For de 3-6-årige i børnehaverne kan digitale redskaber kun anvendes i det pædagogiske arbejde, hvis det fagligt kan begrundes. Loven træder i kraft pr. 1. juli 2024.

De politiske aftaler giver naturligt anledning til refleksion omkring arbejdet med Verdens bedste robotby i børnehøjde ift. hvordan vi bringer teknologiforståelse og en fortsat nysgerrighed og legende tilgang til teknologier ind i et generelt læringsperspektiv for børn og unge i både dagtilbud og skoler. Men også hvordan vi styrker indsatsen omkring digital dannelse for børn og unge, så vi sikrer både dem og de voksne omkring børnene og de unge en kritisk og konstruktiv tilgang til brugen af skærm og teknologier.

Øget fokus på integration med andre dagsordener

Etape 1 og 2 i strategien har givet et solidt afsæt for Verdens bedste robotby i børnehøjde. Der er et stærkt afsæt for at arbejde med teknologiforståelse blandt børn, unge og fagpersonalet.

Med et godt afsæt omkring teknologiforståelse i både dagtilbud og skoler er der plads til at tænke teknologiforståelse ind i et bredere læringsperspektiv. Vi er godt på vej til at få teknologiforståelse tænkt ind i forskellige fag og få konkretiseret hvilke kompetencer, vi forventer eleverne skal udvikle på de forskellige klassetrin. Her vil vi formentlig være på forkant med de tiltag, som aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram lægger op til. På dagtilbudsområdet er vi også godt på vej med et fokus på teknologiforståelse og science i børnehøjde, hvor nysgerrigheden og legen er det bærende element for læring.

Ved at tænke læring om teknologier som mere end et mål i sig selv, men også et middel til at løse andre udfordringer på børn- og ungeområdet får Verdens bedste robotby i børnehøjde et større formål og et liv udover strategiens levetid.

Eksempelvis ved at være nysgerrige på, hvordan nysgerrighed og mod ift. robotter og nye teknologier kan bidrage til motivation og trivsel for børn og unge? Eller på hvordan teknologierne kan bidrage til at skabe mere variation og praksisfaglighed i undervisningen? Eller hvordan teknologi og forståelse for den digitale verden kan motivere udsatte børn og unge fx på specialområdet.

Øget fokus på digital dannelse

Det politiske fokus på brugen af skærme kommer i kølvandet på flere forskere og foreningers advarsel om risici ved børn og unges digitale færden på fx sociale medier og online spil ift. trivselsudfordringer. Vi oplever i arbejdet med Verdens bedste robotby i børnehøjde også flere skoler efterspørge viden og redskaber til at arbejde mere med digital dannelse for både børn og unge, men også i samspillet med forældrene.

Der er et naturligt overlap mellem Verdens bedste robotby i børnehøjdes arbejde med dannelse og den netop vedtagne Dannelsesstrategi. Børn og unge lever hele liv, hvor deres digitale dannelse ikke kan adskilles fra deres øvrige dannelsesrejse. Positive fællesskaber skabes både digitalt og fysisk - ligesom det at opleve sig forbundet med verden både opleves i den digitale verden og den fysiske verden. Derfor kan vi i de kommende år prioritere at styrke fokus på digital dannelse som en del af dannelsesarbejdet.

Bud på pejlemærker og tilgange for de kommende år

Som pejlemærker for de videre skridt for realisering af strategiens mål foreslås to pejlemærker, der kan bidrage som retningsættende for den kommende periode.

Pejlemærke: *Børn og unge skal leve, lære og trives i en digital verden*

Vi har fortsat fokus på udviklingen af en række kompetencer for byens børn og unge: Konkrete digitale kompetencer, problemløsende tilgang, dannelse og kritisk sans. Hermed har vi en bred og balanceret tilgang til teknologiforståelse, hvor læring om konkrete teknologier er det ene ben, mens styrket fokus på digital dannelse er det andet ben. Vi sigter mod at børn, unge og kommende voksne fra Odense skal kunne leve, lære og trives i den digitale verden.

Pejlemærke: *Teknologiforståelse og Verdens bedste robotby i børnehøjde integreres i et bredt læringsperspektiv*
Strategien kan kobles tættere på øvrige aktuelle dagsordener på børn- og ungeområdet, så strategien går fra at være en særskilt indsats til at være et middel - blandt flere - til at løse andre udfordringer på børn- og ungeområdet. Vi sigter mod at resultater fra strategiens projektår skal fastholdes og udvikles når projektperioden udløber.

Der lægges op til, at udvalget drøfter disse pejlemærker med henblik på ønsket toning af tiltag, der præsenteres i efterårets udmøntningssag.

Det vil ligeledes være relevant med en politisk drøftelse af forhold af principiel karakter, fx

- Skal digital dannelse fokusere på børn, unge og forældre i Odense Kommunes dagtilbud og folkeskoler eller på alle byens børn, unge og forældre?
- Hvorledes ser vi teknologiforståelse og digital dannelse kan bidrage til at løse andre udfordringer på børn- og ungeområdet?
- Hvad lægger vi vægt på i bestræbelserne på at balancere høje ambitioner for børn og unges teknologiske kompetencer og høje ambitioner for børn og unges kritiske brug af skærme og digitale platforme?

Den videre proces

Udvalgets drøftelser tages med i det videre arbejde med strategien for Verdens bedste robotby i børnehøjde og planlægningen af de kommende års fokus. Konkret indtænkes udvalgets tilkendegivelser i den udmøntningssag, som udvalget og byrådet præsenteres for i efteråret 2024 med aktivitetsplan og forslag til udmøntning af midler til arbejdet med strategien i 2025.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Bilag

Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde_11_2019

Midtvejsstatus, pejlemærker og handlespor for Verdens bedste robotby i børnehøjde

Punkt 9: D-sag: Bekæmpelse af børnefattigdom. anbefalinger til Odense Kommune fra ekspertgruppe og borgerpanel.

00.01.00-A00-4-24

Resume

Ved et fælles udvalgsmøde den 25. juni 2024 bliver Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget præsenteret for ekspertgruppens og borgerpanelets anbefalinger til hvordan, man kan bekæmpe relativ børnefattigdom i Odense Kommune.

Forpersonen for ekspertgruppen, Martha Ahlmann National Direktør i Red Barnet, vil på mødet præsentere arbejdet og overvejelserne fra ekspertgruppen samt give et overblik over og en gennemgang af de enkelte anbefalinger. På mødet har udvalgsmedlemmerne mulighed for at høre ekspertgruppens overvejelser og stille opklarende spørgsmål til ekspertgruppens arbejde.

Processen

I forbindelse med Budgetforliget 2024 blev det besluttet, at der skulle nedsættes en ekspertgruppe, der skulle udarbejde en analyse af børnefattigdom med anbefalinger til hvordan, man kan bekæmpe relativ børnefattigdom i Odense Kommune.

Den 27. februar 2024 godkendte Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget kommissoriet for ekspertgruppen, og at der skulle nedsættes et borgerpanel. Byrådet godkendte sammensætning af ekspertgruppen den 13. marts 2024.

I dag præsenteres udvalgene for den samlede analyse og ekspertgruppens og borgerpanelets anbefalinger til bekæmpelse af børnefattigdom.

Analyse og anbefalingerne bliver offentliggjort den 26. juni 2024 på Rådhuset.

På udvalgsmøder i efteråret 2024 får Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget mulighed for at dykke ned i de konkrete anbefalinger og drøfte, hvordan de ønsker at arbejde videre med anbefalingerne i de to forvaltninger.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.

Punkt 10: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-2-23

Resume

- Politisk sparring 2. kvartal

Beslutning

Orientering givet

Udvalgsmedlem Rasmus Ryrberg Høyer deltog ikke i mødet.