

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 31-01-2023

Mødedato Tirsdag d. 31. januar 2023 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Bellinge & Brændekilde.....	4
B-sag: Valg af næstformand for Børn- og Ungeudvalget.....	7
C-sag: Praksisfaglighed i skole og uddannelse.....	8
D-sag: Læringsmiljøvurdering i dagtilbud 2022.....	10
D-sag: Kend din forvaltning - Data i Børn- og Ungeforvaltningen.....	11
D-sag: Aktuelle sager.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-10-22

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 31. januar 2023.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkt 2: Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Bellinge & Brændekilde

00.16.00-P27-51-22

Resume

Med denne sag skal byrådet vedtage en lokal aftale for Bellinge & Brændekilde.

Aftalen er blevet til gennem markant borgerinddragelse og dialog mellem Odense Kommune og Partnerskabet for Bellinge & Brændekilde.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler. Fordelingen til Bellinge & Brændekilde og Rasmus Rask-Skolen er følgende:

- Modernisering: 4,9 mio. kr.
- Vedligehold: 6,1 mio. kr.
- Lokal aftale: 3,2 mio. kr.

Aftalen giver penge til en række moderniseringer på Rasmus Rask-Skolen, blandt andet modernisering af samtlige klasselokaler, indretning og udvikling af skolens gange, såsom flere gruppemiljøer og yderligere læringsmiljøer. Skolens modernisering sammentænkes med den fremtidige kapacitetsudvidelse, som Odense Byråd besluttede med Budget 2023.

Effekt

En storby med blandede og velfungerende bydele

Den lokale aftale for Bellinge & Brændekilde vil give bydelen et løft og danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skole- og fritidsliv med udgangspunkt i borgernes konkrete forslag og idéer.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Lokal aftale for Bellinge & Brændekilde, jf. bilag.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler – Bellinge & Brændekilde" på 8,1 mio. kr. fordelt med 0,8 mio. kr. i 2023, 2,4 mio. kr. i 2024 og 4,9 mio. kr. i 2025 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Bag aftalen står et samlet byråd.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet rækkefølgen på skoler/lokalområder og fordelingen af midler under sporet "Skoler og lokale aftaler", hvor der i alt er afsat 625,0 mio. kr.

Pengene skal bruges til at sætte fokus på lokalområderne og en fremtid, hvor folkeskolen udvikler sig som omdrejningspunkt for fællesskab, aktiviteter og kendskab til hinanden. I den forbindelse skal Odense Kommune rundt til alle lokalområder i kommunen og føre en demokratisk samtale, så borgere og lokale interessenter får mulighed for at komme med deres input til ønsker og behov i deres område.

Den lokale aftale for Bellinge & Brændekilde er den tiende af i alt tolv lokale aftaler, der er påbegyndt under Velfærdens Fundament i 2022.

Inddragelse af lokalområdet

Den 7. november 2022 blev der afholdt et borgermøde for alle borgere i Bellinge & Brændekilde. Til mødet var det i workshops muligt at komme med forslag og idéer til at styrke Bellinge & Brændekilde som lokalområde. Der var 200 tilmeldte borgere til mødet. Endvidere har det også været muligt at bidrage med input og forslag digitalt på

odense.dk og i et spørgeskema i perioden fra den 3. oktober til og med den 19. oktober. 20 % af borgerne i Bellinge & Brændekilde har bidraget til aftalen via besvarelse af spørgeskemaet.

Partnerskabet for Bellinge & Brændekilde, som består af repræsentanter for skolen, samt foreninger og bestyrelser i lokalområdet, har været lokalrådets talerør i processen for indgåelse af aftalen. Partnerskabet har drøftet en opsamling på de mange input og har indgået i dialog med Odense Kommune om prioritering af forslagene i den konkrete aftale.

Den lokale aftale

Dataindsamlingen viser, at borgernes drømme og idéer overordnet har fokus på 3 temaer:

- Sport, bevægelse og sammenhold
- Lokale mødesteder for alle aldre
- Trafikale forbedringer

Aftalen mellem partnerskabet for Bellinge & Brændekilde og Odense Byråd indeholder nedenstående konkrete initiativer, der alle bidrager til at opfylde de lokale interessenters og borgernes drømme om et endnu bedre Bellinge & Brændekilde.

Modernisering af Rasmus Rask-Skolen

- Modernisering af samtlige klasselokaler
- Indretning af gangarealer og fællesområder
- Etablering af flere læringsmiljøer på skolens gange og fællesarealer
- Nyttænking af det yngste børnemiljø
- Opgradering af skolens udeområder
- Forbedring og modernisering af toiletforhold

Initiativer i lokalområdet

Opgradering og udvidelse af fællesområde i forlængelse af hallen

Lokalerne i cafeteriet opgraderes. Det kunne for eksempel være at lave et glasparti ud mod fodboldbanerne, så man herfra kan følge med i træningen. Derudover undersøges mulighederne for at lave overdækning i forbindelse med hallen, så der skabes bedre sammenhæng og mulighed for at stå i tørvejr omkring banerne. De eksisterende køkkenfaciliteter i lokalet moderniseres også, så man har flere muligheder som forening i lokalerne, og det vil være nemmere at facilitere sociale arrangementer.

Etablering af lokal gå- og løbesti

Der etableres en gå- eller løbesti i lokalområdet, med kilometermarkører, informationsskilte om lokalrådets historie, natur og andre fakta, hvis der er penge til overs fra gå- og løbestien, vil disse blive allokeret til at gøre søerne ved de nye udstykninger i Bellinge grønnere

Opsættelse af multibane ved Rasmus Rask-Skolen

Der etableres en multibane ved Rasmus Rask-Skolen, så børn og unge har endnu flere muligheder for fysisk udfoldelse.

Mødested for flere aldersgrupper ved Rasmus Rask-Skolen

Der investeres i lokalet ved Rasmus Rask-Skolen, som UngOdense bruger, for at skabe endnu hyggeligere rammer for unge, ældre og dem imellem til at skabe endnu stærkere sociale bånd. Samtidig skabes der flere aktiviteter i området, specielt ved Bellinge Idrætscenter

Tilskud til Brændekilde Forsamlingshus

Der gives tilskud til Brændekilde Forsamlingshus i forbindelse med indkøb og opsætning af en permanent scene og vedligehold af den tilstødende væg.

Plakatsøjle til fælleskommunikation

Der opsættes en reklamesøjle et centralt sted i Bellinge & Brændekilde. Lokale foreninger, borgere og virksomheder kan bruge denne søjle til at annoncere om lokale arrangementer og aktiviteter.

Skiltning om yderligere trafikikkerhed

Der opsættes yderligere skiltning i lokalområdet med udgangspunkt i de veje, hvor borgerne i området oplever mest utryghed.

Vedligeholdelsesprojekter

På Rasmus Rask-Skolen vil der blive udført følgende vedligeholdelsesopgaver:

- Udskiftning af tag
- Indvendigt vedligehold – gulve, lofter og vægge
- Vedligehold af skolens udendørsarealer (belægninger og installationer)

Vedligeholdsp projekterne er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn – den såkaldte "ingeniørliste" - og har således ikke været et anliggende for partnerskabet.

Lokalområdets engagement

Der har undervejs i forløbet været stort engagement fra Rasmus Rask-Skolen, borgere og foreninger, og aftalen sigter derfor også imod at koble investeringerne i aftalen til at fastholde og styrke det engagement.

Partnerskabet og lokalområdet forpligter sig i forbindelse med aftalen til at:

- Sikre kvalitet af opslag på den nyopsatte plakatsøjle.
- Hjælpe med at fastlægge den eksakte rute for den nye gå- og løbesti.
- Udforme de nye sociale rammer i forbindelse med fællesområdet i Rasmus Rask Hallen og deltage i en dialog om, hvordan man fylder rammerne med gode og spændende aktiviteter.

Den fulde aftale for Bellinge & Brændekilde er vedlagt som bilag.

Økonomi

Med denne sag og indgåelse af den lokale aftale frigives de afsatte midler fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Vedligeholdsmidlerne til skolen er allerede frigivet af byrådet; 6,1 mio. kr. den 8. december 2021. Med denne sag frigives de resterende 8,1 mio. kr., så der i alt er givet 14,1 mio. kr. til Bellinge & Brændekilde og Rasmus Rask-Skolen.

	Udvalg	Styrsområde	2023	2024	2025	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af bevilling	ØKU	Anlæg	-800.000	-2.400.000	-4.900.000	-8.100.000
Ny bevilling: VF – Skoler og lokale aftaler – Bellinge & Brændekilde	BKU	Anlæg	800.000	2.400.000	4.900.000	8.100.000
I alt			0	0	0	0

Afledt drift af aftalen udgør 342.000 kr. årligt, som finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Lokale aftale for Bellinge og Brændekilde

Data opsamlingsrapport for Bellinge & Brændekilde

Punkt 3: B-sag: Valg af næstformand for Børn- og Ungeudvalget

00.01.00-A00-7-23

Resume

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 18. januar 2022 valgte udvalget udvalgsmedlem Kristian Guldfeldt (C) som næstformand.

På byrådsmødet den 18. januar 2023 besluttede byrådet, at byrådsmedlem Kristian Guldfeldt fritages fra sine kommunale hverv for en midlertidig periode efter eget ønske om orlov.

Det fremgår af §3, stk. 2 af Børn- og Ungeudvalgets forretningsorden, at der skal være en næstformand for udvalget, der kan fungere som mødeleder, når rådmanden er forhindret i at deltage i et møde.

Det fremgår af samme bestemmelse, at næstformanden vælges af udvalget ved flertalsvalg.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget vælger en næstformand for udvalget for den periode, hvor Kristian Guldfeldt er fraværende pga. orlov.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget vælger Rikke Beider som næstformand i Kristian Guldfeldts orlovsperiode.

Sagsfremstilling

Der henvises til sagsresuméet.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 4: C-sag: Praksisfaglighed i skole og uddannelse

54.00.00-P20-1-23

Resume

Denne sag lægger op til en drøftelse af et udkast til forståelsespapir om praksisfaglighed med det formål at styrke en praksisnær og anvendelsesorienteret tilgang i skole og uddannelsesvejledning til gavn for børn og unges trivsel, læring og uddannelse.

Sagen relaterer sig til tre centrale politiske drøftelser i udvalgene hen over 2022. I sommeren 2022 fastsatte Beskæftigelses- og Socialudvalget sammen med Børn- og Ungeudvalget et ambitiøst måltal for søgningen til erhvervsuddannelser og øvrige ungdomsuddannelser. Hen over efteråret fulgte en debat om børn og unges mentale trivsel, som endte ud i et indspil til budget 2023 og forståelsespapiret "Et skifte til gavn for børn og unges mentale trivsel i Odense." Senest er udvalgene i december blevet orienteret om status i arbejdet for en mere kønsbalanceret søgning til erhvervsuddannelserne.

Sagen indeholder en kort introduktion til begrebet praksisfaglighed og beskriver, hvordan en styrket praksisfaglighed kan være en løftestang i arbejdet med nogle af de udfordringer, der er blandt børn og unge i Odense, herunder faglige og trivselsmæssige udfordringer og en generel mangel på faglærte. Forståelsespapiret er blevet til i et samarbejde mellem Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Dette er en drøftelse, der vil blive efterfulgt af en beslutningssag. Efter udvalgenes behandling heraf vil forvaltningerne igangsætte prøvehandlingerne.

Sagen behandles også i Beskæftigelses- og Socialudvalget den 31. januar 2023.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter de politiske perspektiver i et udkast til forståelsespapir om at styrke praksisfaglighed – til gavn for børn og unges trivsel, læring og uddannelse.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

I efteråret 2022 har Rådkvinde i Børn- og Ungeforvaltning og Rådmand i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen i fællesskab taget initiativ til at starte en samtale om at styrke praksisfagligheden med forskellige centrale aktører indenfor skole, uddannelsesvejledning, uddannelse, erhvervsliv og faglige organisationer. Formålet er, gennem en styrket praksisfaglighed i skole og uddannelsesvejledning at give alle børn og unge de bedste forudsætninger for at begå sig i livet, give dem et bredt kendskab til deres evner og støtte dem i deres uddannelsesvalg.

Begrebet praksisfaglighed er en samlet betegnelse for de politiske ambitioner, der er beskrevet i "Aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen", Børne- og Undervisningsministeriet 2018. Aftalen sigter mod at skole og uddannelse skal være mere anvendelsesorienteret, erhvervsrettet og rumme mere undervisning i de praktiske fag. Ligesom aftalen "Fra Folkeskole til Faglært" indeholder intentionen om at gøre det attraktivt at vælge en erhvervsuddannelse og give børn og unge konkrete praktiske færdigheder, samt mulighed for at gøre sig erfaringer med at gennemføre praktiske aktiviteter i eller uden for skolens kontekst. I september 2022 præsenterede parterne for Det nationale program for udskolingen og valg af ungdomsuddannelse en række anbefalinger til, hvordan unge får et stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse. En af anbefalingerne er at integrere uddannelsesvejledningen i undervisningen fx, gennem emnet uddannelse og job samt praksisfaglig og anvendelsesorienteret undervisning, der sker i samarbejde mellem skole, uddannelsesvejledere og eksterne aktører såsom virksomheder, foreninger og ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Vi arbejder allerede i Odense med praksisfaglighed i vores skole og uddannelsesvejledning. Med det vedlagte udkast til et forståelsespapir om "Praksisfaglighed – til gavn for børn og unges trivsel, læring og uddannelse" lægger vi op til en drøftelse af mulighederne for at styrke arbejdet med praksisfaglighed. Forståelsespapiret indeholder en række prøvehandling med centrale aktører i og udenfor skole og uddannelsesvejledningen. Formålet er at starte i det små, så vi hurtigt kan få erfaringer med tilgangen og derefter udbrede de prøvehandling, som viser sig succesfulde.

Praksisfaglig undervisning og uddannelsesvejledning kan have forskellige udtryk, som hænger sammen med to centrale faglige argumenter:

1) at se den praksisnære og anvendelsesorienterede undervisning og uddannelsesvejledning i et dannelsesmæssigt perspektiv. Dette indbefatter et børnesyn og en faglig tilgang, der peger på, at børn og unge skal opleve skolen og uddannelsesvejledningen som et sted, hvor de kan lære og udvikle sig - både fagligt, personligt og socialt. Vejledningsaktiviteter og undervisning skal styrke elevernes kendskab til og erfaringer med uddannelse og job og

øge deres bevidsthed om egne styrker. Uddannelsesvalget skal ses som en integreret del af en dannelses- og læreproces, der finder sted gennem hele livet.

2) at praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning ikke står i modsætning til traditionel undervisning, men i stedet åbner for flere måder, hvorpå børn og unge kan lære det faglige indhold og samtidig skabe en tydeligere kobling mellem fagene, uddannelsesvejledningen og børn og unges trivsel, læring og uddannelse.

Praksisfaglighed er også et begreb, der i et nationalt og samfundsmæssigt perspektiv skal være med til at løse mange aktuelle udfordringer, fx:

- Faglige udfordringer med elever, der ikke opnår 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen (på landsplan ca. 8-9 % svarende til ca. 5.000 elever hvert år (Dansk Industri, 2020)
- Trivselsmæssige udfordringer (omkring 14 % af alle skoleelever svarende til 75.000 har et højt samlet fravær på mere end 10 % (Børns vilkår & Egmont 2020)
- En udskoling præget af dalende motivation og læringslyst, fordi det boglige prioriteres som "det rigtige" og "det faglige", og man skal nå "pensum" (Danmarks Evalueringsinstitut 2019)
- En generel mangel på faglærte (ca. 90.000 manglende faglærte i 2030 (Arbejderbevægelsens Erhvervsråd 2021)

Den nye regering har derfor adresseret praksisfaglighed i sit regeringsgrundlag og fremhævet, at regeringen vil; "skabe et mere varieret uddannelsesudbud, hvor der er en bedre balance mellem bogligt, kreativt og praktisk indhold samt flere muligheder for mesterlære og erhvervspraktik". Det er derfor forventningen, at der vil komme et mere konkret nationalt udspil i løbet af 2023, som forvaltningerne skal forholde sig til.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Udkast til forståelsespapir om Praksisfaglighed - til gavn for børn og unges trivsel, læring og uddannelse

Punkt 5: D-sag: Læringsmiljøvurdering i dagtilbud 2022

28.09.00-P05-1-23

Resume

Denne sag orienterer om den seneste læringsmiljøvurdering i Odense Kommunes dagtilbud.

Et læringsmiljø bliver i dagtilbudsloven beskrevet som den samlede pædagogiske praksis, der er tilrettelagt efter børnegruppens interesser eller behov. Det er væsentligt for børnenes trivsel og udvikling, at der er høj kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

For at få indsigt i kvaliteten af dagtilbuddene, udarbejder dagtilbudsafdelingen hvert 2. år en større samlet vurdering af læringsmiljøerne i de kommunale børnehaver, vuggestuer, specialbørnehaver og i den kommunale dagpleje.

Her får de ældste børn i børnehaverne, forældre og medarbejdere mulighed for at vurdere læringsmiljøet i deres dagtilbud via en spørgeskemaundersøgelse.

Spørgsmålene er opdelt i 6 temaer, som er elementer fra det fælles pædagogiske grundlag, der er kendetegnende for den forståelse og tilgang, hvormed der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alle dagtilbud i Danmark:

- Børnesyn
- Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner
- Leg, læring, dannelse og børneperspektiv
- Det pædagogiske læringsmiljø
- Evalueringskultur
- Forældresamarbejdet

Læringsmiljøerne vurderes også af to uvildige observatører. Observationsteamet består af en dagtilbudsleder fra et andet område og en læringsmiljøpædagog eller konsulent i dagtilbudsafdelingen.

Læringsmiljøvurderingerne indgår som et element i kvalitets- og tilsynsmodellen på dagtilbudsområdet. For at kunne anvende den indsamlede data, samles resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen samt de uvildige observationer i kvalitetsrapporter på henholdsvis kommune-, institutions-/dagpleje samt børnehusniveau.

Indsigten i data fra læringsmiljøvurderingen skal bidrage til forbedring og udvikling af kvaliteten i både det enkelte dagtilbuds pædagogiske praksis, men også på institutions- og dagplejeniveau såvel som på kommunalt niveau. Løbende udvikling af kvaliteten i dagtilbud er væsentlig for at få omsat kommende minimumsnormeringer til høj kvalitet i dagtilbud.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet vil Dagtilbudschefen fremlægge udvalgte resultater fra Læringsmiljøvurderingen i dagtilbud 2022 og give indsigt i, hvordan der arbejdes videre med resultaterne i dagtilbud.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 6: D-sag: Kend din forvaltning - Data i Børn- og Ungeforvaltningen

00.01.00-000-1-23

Resume

KL afvikler hvert år Kommunaløkonomisk Forum (KØF), hvor der sættes fokus på de udfordringer som landets kommuner står overfor her og nu og i et længere perspektiv.

På KØF offentliggøres publikationen Kend din Kommune, som sætter fokus på en række udvalgte nøgletal på tværs af landets kommuner. Nøgletallene giver kommunerne mulighed for at benchmarke sig og følge egen udvikling i forhold til sidste års placering.

Herudover udarbejdes der hvert år i forbindelse med budgetarbejdet i Odense Kommune publikationen Indblik – Drift, som giver et indblik i kommunens drift og produktivitet sammenholdt med 6-byerne.

Endeligt udarbejdes der hvert andet år 6-by nøgletal, og nye udarbejdes i indeværende år.

Udover ovenstående råder Børn- og Ungeforvaltningen over en lang række af forskellige data, og disse giver en målrettet dataunderbygget ledelsesinformation til det centrale- og decentrale niveau. Dette styrker den tilstedeværende viden om fagindsatserne.

Forvaltningen vil på mødet præsentere eksempler på data, der understøtter den strategiske og forvaltningsmæssige opgave.

Anvendelsen af data i BUF

I Børn- og Ungeforvaltningen anvendes data i det daglige arbejde, og det kan have karakter af strategisk eller faglig understøttelse.

På det strategiske niveau anvendes data til at benchmarke Odense Kommune op imod landets øvrige kommuner eller specifikt udvalgte kommuner, oftest 6-byerne. I denne proces anvendes; Kend din Kommune, 6-by tallene, Indblik – Drift og data fra Danmarks Statistik.

Data er ligeledes en vigtig faktor i forhold til planlægningen af eksempelvis kapacitetsbehovet på dagtilbuds- og skoleområdet, idet data giver mulighed for at vise bevægelser indenfor afgrænsede målgrupper. I dette arbejde anvendes; Befolkningsprognosen, Elev- og klasseprognosen og BUF's børn, som giver et indblik i alders- og tilbudsfordelingen (dagtilbud, skole og SFO) af de 0-18-årige i Odense Kommune samt forholdet mellem kommunalt eller privat tilbud.

Endeligt er data med til at understøtte det centrale- og decentrale niveau i relation til fagindsatser via data såsom andel af SFO-børn, bekymrende skolefravær, tale/sprog vurdering samt udgiftsudviklingen på det specialiserede socialområde.

Forvaltningen præsenterer på mødet nogle konkrete eksempler på hvorledes data anvendes både i forhold til benchmark med andre kommuner og hvor data anvendes i den daglige drift af forvaltningen.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Kend din Kommune 2023

Punkt 7: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-4-22

Resume

- Institutionsstruktur
- Ukrainske børns skolegang
- Åbent brev fra forældregruppen i Enghaveskolens Børnehave

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Abdirashid Abdi deltog ikke under punktet.