

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 19-06-2018**

**Mødedato** Tirsdag d. 19. juni 2018 kl. 11:30

**Mødested** Rådhuset, Lokale 224, 2. sal

## Indholdsfortegnelse

Anvendelse af midler fra salg af NGF Nature Energy.....	3
Samarbejde med og finansiering af headspace i 2019.....	6
Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag Budget 2019.....	10
Fremtidig organisering af fritidstilbud i yderområderne i Odense Kommune.....	16
Et stærkt ungedemokrati i Odense.....	21
Udmøntning af Generationspagten.....	27
Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolen.....	32
Forslag fra udvalgsmedlem Mark Grossmann (V) og Marlene Ambo-Rasmussen (V) om obligatoris	34
Forberedelse af møder i kontaktudvalg.....	37
Sundt Børneliv Sammen.....	38
Midtvejsevaluering af introduktionsforløb for byråd og udvalg.....	43
Erhvervsuddannelses-fremmende indsatser.....	46
Status på Sammenhængende Borgerforløb.....	47
Årsrapport for SSP Odense 2017.....	52
Aktuelle sager.....	55

# Punkt 1: Anvendelse af midler fra salg af NGF Nature Energy

00.30.00-S00-14-18

## Resume

Den 7/12 2017 besluttede et flertal i byrådet, sammen med de øvrige ejerkommuner af sælge NGF Nature Energy for derved at sikre selskabet kapitaltilførsel og fortsat vækst.

Et flertal i byrådet bestående af Socialdemokratiet, Venstre, Danmarks Liberale Parti, Det Konservative Folkeparti, Enhedslisten, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre og Alternativet (forligspartierne) er den 30/5 2018 blevet enige om anvendelse af midlerne fra salg af NGF Nature Energy.

Odense Kommune får ved salget af NGF Nature Energy et provenu på ca. 85 mio. kr., som forligspartierne er enige om skal gå til investering i Odenses børn og unge. Forligspartierne finder, at det giver god mening, at den værdi, borgerne i Odense Kommune i fællesskab har opbygget i et selskab igennem mange år, går til at investere i de nye generationer af odenseanere.

Forligspartierne er enige om, at midlerne skal anvendes til:

- At styrke teknologiforståelsen og teknologidannelsen blandt de odenseanske skolebørn.
- At sikre sundt og miljørigtigt indeklima på skolerne.

### Teknologiforståelse i folkeskolen

Det foreslås, at der anvendes 50,0 mio. kr. over de næste 10 år på at lære skolebørnene at styre og navigere i den virtuelle verden, så de får en bred og grundlæggende teknologiforståelse og teknologidannelse. Eleverne skal mestre de digitale færdigheder og ikke være underlagt systemerne. Skolebørnene skal med denne indsats blive nyskabende, kreative og teknologi-tænkende. Derudover skal midlerne anvendes til en indsats for at øge skolebørnenes færdigheder til kodning og robotteknologi. De skal så at sige lære at tale lige så let digitalt, som de taler dansk og regner. Dette sker koordineret med den strategiske indsats Børnene i Robotbyen, der har til formål at give alle børn og unge i robotbyen forudsætninger i verdensklasse til fremtidens uddannelser og jobmarked præget af teknologi og udvikling.

For at sikre det tværgående fokus og samarbejde deles opgaven mellem Økonomiudvalget og Børn- og Ungeudvalget. Økonomiudvalget skal have en strategisk koordinerende rolle og minimum én gang årligt sætte retning for området og løbende udmønte midlerne til konkrete indsatser. Børn- og Ungeudvalget skal have et eksekverende ansvar og skal i den forbindelse i løbet af 2018 udarbejde en 10-årig teknologistrategi for folkeskolen. Strategien skal have et bredt udsyn og have fokus på hele børnenes liv, også udenfor skolen, og derved indtænke fællesskaber og relevante samarbejdspartnere, som kan være med til at udvikle børnenes teknologiske forståelse.

### Sundt og Miljørigtigt indeklima

Gode rammer for skolebørn er vigtige for et godt læringsmiljø. Det foreslås derfor, at der afsættes en anlægsbevilling på 26,0 mio. kr. i 2019, som skal anvendes til at opgradere indeklimaet i de odenseanske folkeskoler. Midlerne skal udmøntes i et samarbejde mellem Børn- og Ungeudvalget og By- og Kulturudvalget og skal samtænkes med eksisterende vedligeholdelsesbudgetter og de øvrige energibesparende tiltag under Fremtidens Skoler og Dagtilbud.

I forbindelse med anlægsbevillingen afsættes der, jf. Odense Kommunes økonomistyringsprincipper, afledt drift på styringsområde Service på 1,0 mio. kr. årligt fra 2020 og frem. Midlerne placeres i puljen til afledt drift under

Økonomiudvalget, indtil anlæggene er færdige.

## **Effekt**

Flere borgere er sunde og trives

En forbedring af indeklimaet på de odenseanske skoler vil give et bedre læringsmiljø. Elever og lærere opholder sig flere timer i skolen end tidligere, og det kræver et sundt indeklima.

Børn lærer mere og er mere kompetente

Ved at forbedre de odenseanske skolebørns teknologiforståelse og teknologidannelse får de redskaber til at være nyskabende, kreative og teknologi-tænkende børn og unge, der er dannede i den teknologiske verden, og som samtidig tilegner sig kompetence, som fremtidens arbejdsmarked efterspørger.

## **INDSTILLING**

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Der afsættes 5.000.000 kr. årligt i 2019-2028 på styringsområdet Service under Økonomiudvalget vedrørende teknologiforståelse i folkeskolerne. Midlerne udmøntes løbende til Børn- og Ungeudvalget. Økonomiudvalget skal én gang årligt have en drøftelse af retning for området.
2. Der afsættes en anlægsbevilling på 26.000.000 i 2019 under By- og Kulturudvalget vedrørende sundt indeklima i fremtidens skoler. Midlerne udmøntes i et samarbejde mellem Børn- og Ungeudvalget og By- og Kulturudvalget.
3. Der afsættes afledt drift til anlægsbevillingen vedrørende sundt indeklima i fremtidens skoler på 1.000.000 kr. årligt i 2020 og frem på styringsområdet Service under Økonomiudvalget. Midlerne udmøntes løbende i takt med, at anlæggene bliver færdige.
4. Indstillingspunkt 1-3 finansieres af salgsindtægterne gennem en negativ tillægsbevilling på Balanceforskydninger på 42.583.000 kr. i 2018 og en tillægsbevilling på Renter på 17.583.000 kr. i 2018 samt negativ tillægsbevilling på Balanceforskydninger på 6.000.000 kr. årligt fra 2019 til 2028.
5. Børn- og Ungeudvalget skal i løbet af 2018 udarbejde en 10-årig teknologistrategi for folkeskolerne, som skal godkendes af byrådet.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

## **Sagsfremstilling**

Der henvises til sagsresuméet.

## **Økonomi**

Salgsprovenu fra NGF Nature Energy

Odense Kommunes andel af salgsprovenuet fra salget af NGF Nature Energy udgør ca. 100 mio. kr., hvoraf ca. 25 mio. kr. er fri indskudskapital uden modregning. De resterende ca. 75 mio. kr. modregnes af staten med 20 % svarende til ca. 15 mio. kr. under forudsætning af valg af deponeringsordning med frigivelse over 10 år, hvilket der er forudsat i forliget og nærværende sag.

Odense Kommunes andel af salgsprovenuet på 85 mio. kr. fordeler sig dermed med ca. 25 mio. kr. i 2018 og ca. 6 mio. kr. årligt i perioden 2019-2028.

1.000 kr.	2018	2019	2020	2021	2022	2023-28 i alt	I alt
Salgsprovenu	-25.000	-6.000	-6.000	-6.000	-6.000	-36.000	-85.000

Samlet udmøntning af salgsprovenuet

I nedenstående tabel vises den samlede udmøntning af midlerne.

Udvalg	1.000 kr.	2019	2020	2021	2022	2023-28 i alt	I alt
ØKU	Teknologiforståelse i folkeskolen (styringsområde Service)	5.000	5.000	5.000	5.000	30.000	50.000
BKU	Sundt indeklima i fremtidens skoler (Anlæg)	26.000					26.000
ØKU	Afledt drift (styringsområde Service)		1.000	1.000	1.000	6.000	9.000
	<b>Udmøntning i alt</b>	<b>31.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>36.000</b>	<b>85.000</b>

Kassebeholdning

Salgsprovenuet er ikke endeligt opgjort endnu, men som det fremgår af tabellen vedrørende salgsprovenuet forventes den første og største del af indtægten at falde i 2018 og herefter en mindre del de næste 10 år. Både anlægsbevillingen og den årlige indsats vedrørende teknologiforståelse er først planlagt til start i 2019. Det betyder, at kassebeholdningen i 2018 kortvarigt vil blive forbedret, da den første del af salgsprovenuet falder, men forbedringen vil dog blive anvendt til forbrug i 2019. I de øvrige år forventes indtægten at gå op med udgifterne, hvorfor kassebeholdningen ikke forventes at blive påvirket. Når salgsprovenuet størrelse endeligt gøres op, kan indtægten ændre sig marginalt i positiv eller negativ retning i årene. Dette vil blive reguleret over kassebeholdningen.

## Bilag

NGF Nature Energy midler investeres i Odenses skolebørn

## Punkt 2: Samarbejde med og finansiering af headspace i 2019

16.00.00-A00-486-15

### Resume

Headspace er et åbent og anonymt tilbud til sårbare unge i alderen 12-25 år. Headspace tilbyder rådgivningssamtaler og sociale aktiviteter til unge.

Odense Byråd behandlede senest sagen om headspace på mødet den 7/12 2017, hvor det blev besluttet at forlænge samarbejdet til udgangen af 2018. Ved sidste behandling var der et politisk ønske om at behandle sagen i foråret 2018 i Sundhedsudvalget for at undgå en forhastet tværgående politisk proces ved udgangen af 2018.

Sagen fremlægger to modeller. Sundhedsudvalget anbefaler model A af de to fremlagte modeller til Økonomiudvalget, Ældre- og Handicapudvalget, Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget samt byrådet. Model A indeholder en fortløbende kontrakt med headspace indeholdende et 6 måneders opsigelsesvarsel, mens model B indeholder en afslutning af samarbejdet med headspace, når den nuværende kontrakt udløber ved udgangen af 2018.

En fortløbende driftsaftale vil give mulighed for løbende at vurdere behovet for headspace set i forhold til byens øvrige kommunale og frivillige tilbud til unge i psykisk mistrivsel.

Odense Kommune har registeret en stigning i antallet af samtaler i headspace i sidste kvartal af 2017 og i 2018. Unge der opsøger headspace er i overvejende grad i uddannelse og over 80 % har ingen eller en lille risiko for at afbryde deres uddannelse.

Odense Kommunes årlige finansieringsbidrag består af et økonomisk bidrag på ca. 812.016 kr. (i 2019 priser) samt 150.000 kr. i lokaleleje og en kommunal deltidsnormering fordelt på tre medarbejdere. Odense Kommunes årlige finansieringsbidrag i en fortløbende driftsaftale gældende fra 2019 vil være uændret.

### Effekt

Flere borgere er sunde og trives

Nationale tal fra headspace viser, at over 3/4 af de unge der får hjælp i headspace svarer, at de oplever at det har hjulpet dem meget eller rigtig meget at komme i headspace.

### INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller i samarbejde med Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen og Chefgruppen for Sundhed efter anbefaling fra Sundhedsudvalget til de respektive udvalg, at byrådet godkender, at Odense Kommune indgår en fortløbende driftsaftale med Headspace (model A). Modellen medfører:

- En budgetneutral tillægsbevilling under styringsområde Service til Beskæftigelses- og Socialudvalget på 812.016 kr. i 2019 og frem, hvilke finansieres af 324.806 kr. årligt fra Børn- og Ungeudvalget, 162.404 kr. årligt fra Ældre- og Handicapudvalget samt 324.806 kr. årligt fra Beskæftigelses- og Socialudvalget.

- Beskæftigelses- og Socialudvalget stiller lokaler til rådighed til Headspace, svarende til en udgift på 150.000 kr. årligt, hvilke afholdes inden for udvalgets egen ramme.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

## Sagsfremstilling

Headspace i Odense

Odense Kommune har samarbejdet med headspace siden 2013, hvor headspace blev etableret i fem byer i Danmark herunder Odense.

Headspace er et åbent og anonymt tilbud til sårbare unge mellem 12-25 år. Headspace tilbyder rådgivningssamtaler, chat og aktiviteter til unge, der oplever ensomhed, angst, konflikter, tristhed, depressive tanker og andre former for mistrivsel. Tendensen er, at størstedelen af de unge der søger hjælp hos headspace er unge med "ondt i livet", men som sjældent er behandlingskrævende. Headspace hjælper unge på deres præmisser og derved udvikler problemerne sig ikke, men afhjælpes. En mindre gruppe unge har behov for behandling eller psykologhjælp. De hjælpes videre til kommunen eller regionen og headspace støtter i overgangen, hvis den unge ønsker det.

Beslutning vedrørende samarbejde med og finansiering af headspace fra 2019

Samarbejdet med headspace har været forvaltet i 1-årige kontrakter siden headspace blev etableret i Odense. Hvis samarbejdet med headspace skal fortsætte i 2019 og fremadrettet, så anbefaler Sundhedsudvalget, at Odense Kommune indgår en fortløbende driftsaftale med headspace (model A).

Model A Fortløbende driftsaftale med headspace indeholdende et 6 måneders opsigelsesvarsel med samme finansiering og budgetmodel som i 2018. Ansvar for driftsaftalen overgår til Beskæftigelses- og Socialforvaltningen jævnfør styrelsesvedtægten.

Fordelene ved en fortløbende driftsaftale er, at der skabes mere kontinuitet i samarbejdet og større tryghed for de ansatte i headspace, da kontrakten mellem Odense Kommune og headspace ikke skal genforhandles politisk hvert år. En fortløbende driftsaftale giver fortsat mulighed for løbende at vurdere effekten af headspace og mulighed for at opsiges samarbejdet med en opsigelsesperiode på 6 måneder, hvis tilbuddet ikke har den forventede effekt.

Model B Afslutte samarbejdet med headspace ved kontraktens udløb ved udgangen af 2018

Hvis samarbejdet afsluttes frigøres der midler, som kan bruges til andre formål i forvaltningerne. Midlerne kan evt. bruges som et bidrag til Odense Kommunes egne tilbud til unge i psykisk mistrivsel. Omvendt vil en afslutning af samarbejdet betyde, at headspace Odense mister halvdelen af deres driftsindtægter samt finansieringen af lokaler og en deltidsnormering. Dette vil gøre det vanskeligt for headspace at opretholde tilbuddet i Odense.

## Sammenhængen mellem headspace og byens andre tilbud om mental sundhed

Mental sundhed er et af fokusområderne i den strategisk operationelle plan for sundhedsområdet, og herunder har Sundhedsudvalget særligt fokus på målgruppen af unge i psykisk mistrivsel. I Odense Kommune er headspace ét rådgivningstilbud i paletten af frivillige og kommunale tilbud på området omkring mental sundhed. Sundhedsudvalget har besluttet, at etablere et psykologtilbud til unge i psykisk mistrivsel og har en ambition om at sammentænke og koordinere de eksisterende tilbud for at skabe større synergi mellem tilbuddene.

Odense Kommune har nedsat en koordinerende netværksgruppe med repræsentanter fra de mest centrale aktører på området inden for mental sundhed til unge. Lederen af headspace Odense indgår i denne gruppe. Gruppen vil løbende afdække snitflader mellem tilbuddene og udfordringer på området og dermed sikre større koordination og synergi mellem tilbuddene. En fortløbende driftsaftale (model A) vil give mulighed for løbende at evaluere behovet for headspace set i sammenhæng med byens øvrige kommunale og frivillige tilbud.

### De unges brug af headspace i Odense

I den politiske behandling af headspace samarbejdet i 2017 blev det understreget, at Odense Kommune vil følge headspace tæt i forhold til et ønske om flere samtaler til flere unge og et ønske om, at headspace i højere grad gør en forskel for unge, som er i risiko for at falde fra uddannelse eller job.

I nedenstående tabel er der et overblik over antallet af unge der opsøger headspace og antallet af rådgivningssamtaler. Tabellen viser den kvartalsvise udvikling i aktivitetsniveauet.

Headspace Odense (antal)	Total 2017	K1. 2018	K2. 2018
	jan - dec	jan - marts	april
Unikke unge i rådgivning	695	401	110
Afholdte rådgivningssamtaler	1656	687	221

I sidste kvartal af 2017 og særligt i 2018 er antallet af samtaler steget markant.

Headspace registrerer blandt andet de unges tilknytning til uddannelse, når den unge møder op til første samtale. I de nyeste tal fra januar - maj 2018 viser det sig, at

- 76 % af de unge er i uddannelse
- 4 % af de unge er i uddannelse, men sygemeldt
- 10 % af de unge har færdiggjort en uddannelse
- 6 % er droppet ud af en uddannelse
- 3 % er ikke i uddannelse eller arbejde

Under ungesamtalerne vurderer rådgiveren på baggrund af den unges udsagn hvorvidt den unge er i risiko for at afbryde sin uddannelse. Frafaldsrisikoen blandt de unge for det samlede antal ungesamtaler ser ud som følger:

- 64 % ingen risiko
- 21 % lille risiko
- 10 % kan gå begge veje
- 3 % nogen risiko
- 2 % stor risiko

Samlet set kan det konkluderes, at de unge der henvender sig i headspace i overvejende grad er i gang med en uddannelse og over 80 % har ingen eller en lille risiko for at afbryde deres uddannelse.

### Odense Kommunes finansiering af headspace

I pilotperioden fra 2013-2015 var headspace støttet af store nationale fonde og med mindre medfinansiering fra kommunerne.

Siden 2016 har Odense Kommune finansieret halvdelen af det samlede driftsbudget i headspace Odense som i 2018 udgjorde 1.950.000 kr. Finansieringen er i 2019 priser sammensat på følgende måde:

- Odense Kommune ca. 812.016 kr. samt 150.000 kr. til lokaleleje
- Satspuljebidrag 500.000 kr.
- Øvrige bidrag fra fonde, puljer mv. 550.000 kr.

Driftsbudgettet i headspace Odense er uændret i 2019 sammenlignet med de foregående år. Odense Kommunes finansieringsbidrag er fordelt mellem forvaltningerne og den samme budgetmodel fortsættes, såfremt Odense Kommune beslutter at indgå en fortløbende driftsaftale med headspace:

- Beskæftigelses- og Socialforvaltningen bidrager 324.806 kr. + 150.000 kr. i udgift til lokaler
- Børn- og Ungeforvaltningen bidrager 324.806 kr.
- Ældre- og Handicapforvaltningen bidrager med 162.404 kr.

Derudover bidrager Odense Kommune med en deltidsnormering (18 t/ugen) fordelt på medarbejdere fra de tre ovenstående forvaltninger, hvilket svarer til ca. 230.000 kr. årligt eller ca. 75.000 kr. pr. forvaltning.

## Økonomi

Ved et finansieringsbidrag på 812.016 kr. til headspace i 2019 samt finansiering af lokaleleje til 150.000 kr. er der ingen kommunal merudgift i forhold til 2018. Udgiften finansieres ved en budgetneutral tillægsbevilling under styringsområde Service til Beskæftigelses- og Socialudvalget på 812.016 kr. i 2019 og frem, hvilke finansieres af 324.806 kr. årligt fra Børn- og Ungeudvalget, 162.404 kr. årligt fra Ældre- og Handicapudvalget samt 324.806 kr. årligt fra Beskæftigelses- og Socialudvalget. Beskæftigelses- og Socialudvalget stiller lokaler til rådighed til Headspace, svarende til en udgift på 150.000 kr. årligt, hvilke afholdes inden for udvalgets egen ramme.

Tilskuddets endelige størrelse i 2019 afhænger af budgetvedtagelsen i Odense Kommune og vil blive endeligt udmeldt efter den politiske vedtagelse af Odense Kommunes budget i oktober måned. Desuden vil beløbets størrelse afhænge af den pristalsregulering, der anvendes i budget 2019 jf. KL's skøn.

Sagen har derfor ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Punkt 3: Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag Budget 2019**

00.30.00-Å~00-31-17

### **Resume**

Udvalgenes rammer og budgetbidrag for Budget 2019 og overslagsårene 2020-2022 blev fastlagt af Økonomiudvalget via rammeudmeldingen på møde den 21/2 2018.

Børn- og Ungeudvalget skal med denne sag beslutte udvalgets budgetbidrag til Budget 2019, som herefter vil indgå i drøftelse om Økonomiudvalgets budgetbidrag.

Udvalgets budgetbidrag består af:

- Udvalgets budgettal og bemærkninger
- Forslag til anlægsønsker
- Politiske effektmål med tilhørende indikatorer og ambitionsniveauer

I sagsfremstillingen vil områderne blive nærmere beskrevet.

### **Effekt**

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene i denne sag.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender udvalgets budgetbidrag til Budget 2019, som herefter indgår i drøftelserne om Økonomiudvalgets budgetforslag for Budget 2019:

1. Udvalgets budgettal og bemærkninger, jf. bilag 1.
2. Forslag til anlægsønsker fra udvalget til "Indblik - Anlæg", jf. bilag.
3. Forslag til udvalgets politiske effektmål med tilhørende indikatorer og ambitionsniveauer.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen, med den bemærkning, at anlægsønsket "Forslag til ny skole i centrum" skal beskrives bredt, så muligheder holdes åbne.

Børn- og Ungeudvalget beslutter, at der tilføjes en indikator under effektmålet ”Alle børn skal blive så dygtige som de kan”, der viser karaktergennemsnittet for folkeskolens afgangsprøve.

## Sagsfremstilling

I nedenstående afsnit er udvalgets budgetbidrag beskrevet.

### Udvalgets budgettal og bemærkninger

Børn- og Ungeudvalget har i 2019 et driftsbudget på service på 3.022,8 mio. kr. og et driftsbudget på særlige driftsområder på -0,9 mio. kr., samt et budget på Anlæg på 8,8 mio. kr.

1.000 kr.	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022
<b>Service</b>				
Tværgående	34.687	34.693	32.336	33.499
Staben	31.947	31.947	31.947	31.947
Skole	1.451.077	1.453.188	1.453.188	1.453.188
Dagtilbud	816.244	816.915	816.920	816.920
Sundhed og Forebyggelse	133.127	133.144	135.503	133.214
Familie og Velfærd	555.761	554.865	554.865	555.965
<b>Service i alt</b>	<b>3.022.842</b>	<b>3.024.753</b>	<b>3.024.759</b>	<b>3.024.733</b>
<b>Særlige driftsområder</b>				
<b>Særlige driftsområder i alt</b>	<b>-910</b>	<b>-910</b>	<b>-910</b>	<b>-910</b>
<b>Styringsområde Anlæg</b>				
<b>Anlægsudgifter i alt</b>	<b>8.800</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Børn- og Ungeudvalgets område omfatter skoler, dagtilbud, sundhed- og forebyggelsestiltag, specialiserede socialindsatser til børn og unge samt en central forvaltning. Medarbejderne i Børn- og Ungeforvaltningen arbejder hver dag for at skabe gode børne- og ungeliv i Odense, hvor fokus både er, hvordan børnene og de unge har det i dag, og hvordan de klædes på til at træde ind i og skabe fremtiden.

### Flere børn og unge i byen

På børn- og ungeområdet afhænger udgiftsbehovet i høj grad af udviklingen i antallet af borgere i aldersgruppen 0-18 år. Samtidig har udviklingen inden for kommunens skoledistrikter og inden for aldersgrupperne 0-5 år og 6-16 år stor betydning for planlægningen af kommunens tilbud for børn og unge.

Med den seneste prognose forventes det, at Odense Kommune får stigende befolkningstal de næste 10 år. I 2019 forventer Odense Kommune således, at næsten 41.000 børn og unge i alderen 0-18 år er bosat i kommunen. Heraf forventes ca. 13.000 i alderen 0-5 år at danne baggrund for efterspørgslen på dagtilbudsområdet og i den skolepligtige alder 6-16 år, forventes mere end 23.000 børn. Antallet af børn og unge i alderen 0-18 år forventes i den aktuelle befolkningsprognose at stige til næsten 42.000 i 2022.

### Mere velfærd til børn og unge

I Odense Kommune er den gode barndom et mål i sig selv. Børn- og Ungeforvaltningen arbejder for at ruste alle børn, med deres forskellige forudsætninger, til at blive dygtige og aktive medborgere, der kan præge fremtidens samfund. Odenses børn skal møde verden med en høj faglig og social selvtilid. De skal føle sig som betydningsfulde deltagere i det større fællesskab, hvor de kan mærke glæde ved livet. Mange mønsterbrydere skal være et kendetegn for Odense. Ligesom forebyggelsesindsatsen også er et vigtigt fokus, hvor udgangspunktet er så tidlig en indsats som muligt.

I Odense har alle børn muligheder - De store temaer

Børn- og Ungeforvaltningen har i de forgangene år arbejdet indgående med de tre temaer: Sprog, Dannelse og Tidlig Indsats. Temaerne skal understøtte arbejdet med at skabe en generation med mulighed for mønsterbrud, og de skal samtidig komme alle børn til gode, så de i stigende grad bliver dygtigere, sundere og gladere børn.

De tre temaer løftes af alle i Børn- og Ungeforvaltningen, og de er genkendelige i hverdagen, hvad enten man arbejder med de yngste, skolebørn, sundhed og forebyggelse, de specialiserede indsatser eller noget helt femte. De tre temaer er med til at styrke arbejdet med børn og unge på tværs af faggrupper og i et samarbejde med forældre, børn, unge og omverdenen.

Uddannelse til livet, job, muligheder og vækst

Odenses Uddannelsespolitik - Din fremtid er vores fremtid – er hele byens uddannelsespolitik. Uddannelsesinstitutionerne, erhvervslivet, faglige organisationer og kommunen har sammen udarbejdet visionen og været retningsgivende i arbejdet ved at formulere fire mål for uddannelsesområdet i Odense - Uddannelse til livet, job, muligheder og vækst.

Opgaven med at udmønte og omsætte Uddannelsespolitikken ligger i Børn- og Ungeforvaltningen, hvor Odense Byråd er øverste politiske organ. Dertil er Uddannelsesalliancen oprettet, der skal være med til at sikre og fastholde det bydækkende aspekt samt for at hjælpe til med at lave det set-up, der kræves for at en ambition på det her niveau kan omsættes.

Børn og unge i robotbyen

Børnene i Robotbyen er et centralt element for Børn- og Ungeforvaltningens udmøntning af uddannelsespolitikens vision. Børnene i Robotbyen er en indsats der skal sikre, at alle børn i Odense får del i det særlige potentiale, der er for læring, når man vokser op i Odense. Det betyder blandt andet, at børn på deres læringsrejse gennem dagtilbud og skoler skal rustes til den teknologiske og digitale fremtid ved bl.a. at arbejde med STEM-færdigheder (Science, Technology, Engineering and Mathematics) og det 21. århundredes kompetencer (Evnen til samarbejde, Problemløsning og innovation, Videnskonstruktion, Kompetent kommunikation, Selvevaluering, It og læring).

Budgettal og bemærkninger er beskrevet i bilag 1.

Forslag til anlægsønsker til fra udvalget til "Indblik - Anlæg"

Som en del af budgetbidraget er udvalget blevet bedt om, at komme med forslag til kommende anlægsønsker. Anlægsønskerne vil blive indarbejdet i en opdateret udgave af Indblik - Anlæg, som herefter vil indgå i den videre politiske drøftelse og forhandlinger om budget 2019. Indblik - Anlæg indeholder både beskrivelser af eksisterende anlæg og forslag til anlægsønsker.

I nedenstående tabel er Børn- og Ungeudvalgets forslag til anlægsønsker fordelt på kategorierne Understøttelse af de 8 Odense mål og Vedligeholdelse og bevarelse af fysiske rammer. I vedlagte bilag 2 findes en beskrivelse af de enkelte anlægsønsker.

Budget i 1.000 kr.	2019	2020	2021	2022
<b>Vedligeholdelse og bevarelse af fysiske rammer</b>				
Hverdagens rammer - Luft til Læring	0*	41.000	41.000	41.000
Nyt Pårup Børnehuse	11.000	11.500	0	0
Renovering og modernisering af Næsby Skole	10.000	9.385	0	0
Fremtidens skole og dagtilbud - version 2	15.000	30.000	30.000	30.000
<b>Understøttelse af de 8 Odense mål</b>				
Flere børn og nye børnehuse**	10.000	35.000	50.000	50.000
Ny skole i centrum	1.000	0	0	0
Færdiggørelse af SFO2 og ungdomscentre	7.000	3.000	0	0
SFO2 (Sct. Hans og Munkebjerg)	21.600	0	0	0
Udbygning af Enghaveskolen	19.000	0	0	0

\* Byrådet har i forbindelse med salg af NGF Nature Energy udmøntet 26,0 mio. kr. i 2019 til indeklime i fremtidens skoler.

\*\* Anlægsbehovet er beregnet på baggrund af den seneste befolkningsprognose. Der er således ikke medregnet konsekvenser af politisk aftale vedrørende dagtilbud i udsatte boligområder.

#### Effektfokus i udvalget - Nye politiske effektmål og indikatorer med tilhørende ambitionsniveauer

Byrådet i Odense har fokus på at skabe effekt for borgere og virksomheder. Det arbejde tager afsæt i de otte Odensemål, som udgør de langsigtede pejlemærker for kommunens udvikling. Foruden de otte Odensemål har hvert udvalg i forrige byrådsperiode fastlagt en række effektmål og indikatorer som giver retning for udvalgsarbejdet.

Med det nye byråd skal der afsøges hvilke udvalgsmål, som er vigtige for det politiske arbejde fremover. Hvert udvalg skal som en del af budgetbidraget udarbejde forslag til 3-6 effektmål med 1-2 indikatorer per effektmål med tilhørende 4-årige ambitionsniveauer.

#### Børn- og Ungeudvalgets effektmål, indikatorer og ambitionsniveauer

Børn- og Ungeudvalget har på temadrøftelser i løbet af foråret samt på workshopen den 15/5 2018 givet signaler om, hvilke effektmål og tilhørende indikatorer de ønsker for indeværende byrådsperiode. For hver indikator er desuden udarbejdet forslag til ambitionsniveau for perioden 2018-2021. I tabellen nedenfor præsenteres det samlede forslag til effektmål, indikatorer og ambitionsniveauer. Forvaltningen præsenterer forslagene på mødet, herunder forslag til supplerende indikatorer. I bilag 3. præsenteres det samlede forslag med yderligere detaljer.

Effektmål	Indikator	4-årigt ambitionsniveau 2018-2021	Understøtter Odensemålet
Børn og unge lever et liv med bedre fysisk og mental sundhed og trivsel	Andel børn og unge, der er fysisk sunde	Indikatoren er under udarbejdelse <sup>1</sup> .  Der forventes en positiv udvikling i indikatoren frem mod 2021, så flere børn og unge er fysisk sunde.	Flere borgere er sunde og trives
	Andel børn, der trives mentalt	Indikatoren er under udarbejdelse <sup>1</sup> .  Der forventes en positiv udvikling i indikatoren frem mod 2021, så flere børn og unge trives mentalt.	
Børn og unge bliver så dygtige, som de kan	Andel børn, der vurderes til en generel sprogindsats ved 3-årsvurderingen	Årlig stigning (afventer baseline pga. databrud): 2018: Ny baseline 2019: 2 procentpoint 2020: 2 procentpoint 2021: 2 procentpoint	Børn lærer mere og er mere kompetente
	Andel børn, der vurderes til en generel sprogindsats i 0. klasse	Årlig stigning (afventer ny baseline pga. databrud): 2018/19: Ny baseline 2019/20: 1 procentpoint 2020/21: 1 procentpoint 2021/22: 1 procentpoint	
	Andel elever, der får minimum 2 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse	Ambitionen er, at vi i 2021 er på niveau med landsgennemsnittet. I perioden 2018-2021 vurderes opnåelsen af ambitionsniveauet med udgangspunkt i, om Odense Kommune det pågældende år ligger hhv. under eller på/over landsgennemsnittet.	
Flere unge får en uddannelse (Effektmålet deles med BSU)	Andel unge, der vurderes uddannelsesparat i 9. klasse	2017/18: 92,1 % <sup>2</sup> 2018/19: 92,2 % 2019/20: 92,3 % 2020/21: 92,5 %	Flere kommer i job og uddannelse
	Andel unge, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen	2017/18: 16,3 % <sup>2</sup> 2018/19: 16,8 % 2019/20: 17,3 % 2020/21: 17,8 %	

Noter:

<sup>1</sup> Indikatorerne for fysisk og mental sundhed og trivsel kan ikke konstrueres på nuværende tidspunkt, da de data indikatorerne skal bestå af, endnu ikke er gjort tilgængelige for Odense Kommune. Når data igen er tilgængelig vil indikatorerne hurtigst muligt blive konstrueret, så de kan indgå i effektarbejdet. På udvalgsrådet vil de delelementer, som indikatorerne foreslås sammensat af, blive præsenteret.

<sup>2</sup>Faktisk måling

## Fokus på mønsterbrud

Udvalget har i deres temadrøftelser henover foråret haft fokus på mønsterbrud. Det er forvaltningens anbefaling, at børn og unge i udsatte positioner følges via de foreslåede effektmål, da forvaltningens tilgang er, at disse børn og unge også favnes af og har gavn af tilbud og indsatser indenfor normalområdet. Dermed er effektmålene også relevante mål for børn og unge i udsatte positioner. Såfremt udvalget ønsker yderligere fokus på mønsterbrud, kunne det være et tema i en af de temadrøftelser, som nedenfor foreslås som supplement til de klassiske effekttopfølgninger.

## Opfølgning på politiske og strategiske målsætninger og initiativer i udvalget

De politiske effektmål følges tre gange årligt via de to årlige effekt- og økonomiopfølgninger samt via det årlige effektregnskab, der er en del af Odense Kommunes årsberetning. De politiske effektmål vil ikke være dækkende for hele forvaltningens arbejde. De vil udgøre områder, som udvalget ønsker at have en særlig opmærksomhed på samt en dialog med forvaltningen om tre gange årligt.

Børn- og Ungeudvalget har, ud over effektmålene, flere muligheder for at følge med i de politiske og strategiske målsætninger og initiativer, der arbejdes med i forvaltningen. I det følgende præsenteres nogle af udvalgets eksisterende muligheder for at følge med. Derudover peges der på nogle forslag til, hvordan udvalgets muligheder kan styrkes yderligere.

## Kvalitetsrapport på skoleområdet

Kvaliteten i folkeskolerne følges via kvalitetsrapporten på skoleområdet. Kvalitetsrapporten er til politisk behandling hvert andet år, og i rapporten præsenteres en række nøgletal på skoleområdet, der kan give et billede af folkeskolens kvalitet og resultater. Nøgletallene er eksempelvis resultater fra de bundne prøvofag i 9. klasse, resultater i nationale tests, kompetencedækning for medarbejderne, resultater fra den nationale trivselsundersøgelse, andel inkluderede børn i almenområdet mv.

Udvalget kan også på anden vis blive præsenteret for relevante nøgletal som f.eks. ankestatistik og årlig opskrivning til private tilbud på dagtilbuds- og skoleområdet.

## Sammen om Kvalitet

I Børn- og Ungeforvaltningen følges kvaliteten i de kommunale tilbud tæt via forvaltningens kvalitetsmodel Sammen om Kvalitet. Kvalitetsmodellen er et dialog- og udviklingsværktøj, der sætter rammerne for, at forvaltningsledelsen og ledelserne på de enkelte skoler og dagtilbud systematisk, databaseret og løbende kan holde fokus på kvaliteten af læringsmiljøet og effekterne for børnene og de unge. Værdifuld viden generet i det løbende kvalitetsarbejde kan anvendes til at styrke udvalgets videns- og beslutningsgrundlag.

## Temadrøftelser

Børn- og Ungeudvalgets muligheder for at følge med i kvaliteten af de kommunale tilbud og i forvaltningens arbejde med de politiske og strategiske målsætninger kan systematiseres og styrkes. På baggrund af udvalgets drøftelser lægges der op til temadrøftelser i løbet af året, der skal tænkes sammen med og ses i sammenhæng med effektopfølgningerne. Temadrøftelserne kan give udvalget anledning til at dykke mere ned i et område, end hvad de tre årlige opfølgninger på effektmålene tillader. Temadrøftelserne kan give udvalget lejlighed til at have en oplyst dialog om forvaltningens arbejde og resultater. I temadrøftelserne kan de kvantitative data fra effektopfølgninger og kvalitetsrapport suppleres med kvalitative data i form af fortællinger, observationer fra praksis og møder med praktikere.

## Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning. Den indgår i de videre drøftelser om Økonomiudvalgets budgetforslag.

## Bilag

Børn- og Ungeudvalgets budgettal og bemærkninger Budget 2019

Anlægsønsker Børn- og Ungeudvalget Budget 2019

Effektfokus i udvalget - BUUs nye politiske effektmål og indikatorer med tilhørende ambitionsniveauer

Bemærkninger fra medarbejdersiden i Forvaltningsudvalget til Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag for 2019

## **Punkt 4: Fremtidig organisering af fritidstilbud i yderområderne i Odense Kommune**

17.00.00-A00-8-18

### **Resume**

I fortsættelse af Børn- og Ungeudvalgets drøftelser af evaluering af SFO2 og Ungdomscentrene samt om den fremtidige organisering af fritidstilbud i Odenses yderområder er der udarbejdet forslag til oprettelse af "UC Aktivitetscentre" i regi af UngOdense.

UC Aktivitetscentrene foreslås etableret som et fritidstilbud for 5. og 6. klasse i de 10 lokalområder, hvor der er mere end 4 km. fra den lokale folkeskole til det nærmeste Ungdomscenter.

I forbindelse med etableringen skal UngOdense afsøge muligheden for samarbejde med lokale aktører, f.eks. folkeoplysende foreninger, forældre, folkeskole mv.

Endvidere oprettes lokale udviklingsgrupper med repræsentanter for samarbejdspartnere og brugere (elever fra 5. og 6. klasse).

Efter sommerferien påbegyndes en afsøgning i forhold til lokale samarbejdspartnere og lokalemuligheder, rekruttering af medarbejdere samt udarbejdelse af en konkret plan for hvert UC Aktivitetssted. Fritidstilbuddene kan forventes at være klar til at åbne i slutningen af 2018. De vil være lidt forskellige i form og indhold, idet der bliver 2-3 ugentlige åbningsdage af ca. 3 timer i 35-40 uger årligt afhængigt af lokalområdernes elevtal i 5. og 6. klasse mv.. Åbningstiden vil primært være placeret umiddelbart efter skoletid.

UC Aktivitetsstederne vil have fokus på styrkelse af fællesskab og trivsel. Der vil være vejledning af børnene om fritidsmuligheder, de vil blive introduceret til ungdomscentrene, og der vil være samarbejde med den lokale SFO2.

I de fleste lokaler vil der være brugbare og tilgængelige lokaler, dog vil der være behov for mindre ombygninger i Agedrup og Korup mhp. lovliggørelse af lokalene.

### **Effekt**

Etablering af kommunale fritidstilbud i form af UC Aktivitetssteder i yderområderne kan have konsekvenser for følgende af byrådets otte effektmål:

Børn lærer mere og er mere kompetente

Etablering af UC Aktivitetssteder vil udvide det samlede antal fritidstilbud i Odense. Konsekvensen for effektmålet kan være positiv, da den fritids- og ungdomspædagogiske faglighed skal sættes i spil på flere arenaer og i forskellige læringsrum.

Etableringen af UC Aktivitetsstederne kan have en positiv konsekvens for effektmålet, hvis de mindre lokale fritidstilbud kan medvirke til, at børnene senere bliver brugere af de fagligt mere stærke og bæredygtige fritidstilbud, der er i Ungdomscentrene.

Et bortfald af tilskuddet til Fodboldskolen vil have en negativ betydning for effektmålet, da muligheden for at styrke elevernes læringspotentialer og faglige viden gennem differteret undervisning vil forringes.

Flere borgere er betydningsfulde deltagere i fællesskaber

Det kan have en positiv konsekvens for effektmålet, at der stilles flere lokale fritidstilbud til rådighed, således at der er større lokal dækning og synlighed samt mindre krav til mobilitet hos børn og unge fra 5. klasse og 6. klasse.

Etableringen af UC Aktivitetsstederne kan have en positiv konsekvens for effektmålet, idet tilbuddet inddrager interessenter i lokalområdet, bl.a. i form af fritids- og foreningslivet. At være i samspil med de muligheder og ressourcer, der ligger i lokalområdet, giver flere og anderledes tilbud og understøtter, at flere børn får et aktivt og meningsfyldt fritidsliv.

Et bortfald af tilskuddet til Fodboldskolen vil have en negativ betydning for effektmålet, da samarbejdet med foreningen ikke længere kan bruges så aktivt i forhold til at arbejde med den åbne skole, og foreningens mulighed for at give børn og unge gode foreningsvaner forringes.

Flere borgere er sunde og trives

Etablering af UC Aktivitetssteder vil give flere børn mulighed for at få gode fritidsinteresser og oplevelser i fællesskab med andre børn. Konsekvensen af dette i forhold til effektmålet vil være positiv.

Et bortfald af tilskuddet til Fodboldskolen vil have en negativ betydning for effektmålet, da færre børn og unge vil få motion gennem fodbold, og foreningen har haft et generel fokus på sundhedsperspektivet.

## **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender:

1. UngOdense iværksætter etablering af kommunale fritidstilbud i form af UC Aktivitetssteder for 5. og 6. klasse i de 10 lokalområder, hvor der er mere end 4 km. fra den lokale folkeskole til det nærmeste ungdomscenter.
2. UngOdense i forbindelse med etablering af UC Aktivitetsstederne afsøger de lokale muligheder for samarbejde med lokale aktører i form af foreninger, forældre mfl..
3. At der afsættes en årlig økonomisk ramme på 800.000 kr. for 2018 og 3,0 mio. kr. fra 2019 og frem. Den økonomiske ramme kan i opstartsfasen delvis anvendes på mindre til inventar og lignende i forbindelse med etablering.

4.1 Finansiering foreslås fra 2019 at ske via

a) ophør af tilskud til Fodboldskolen fra 2019 inkl. 110.000 kr. til værestedet "Aktiv Klub"; i alt 910.000 kr. årligt.

b) omprioritering af centrale midler i skoleafdelingen ved stram styring i forbindelse med klasseskiftet samt prioritering; i alt 2.090.000 kr. årligt.

4.2 Finansiering foreslås for 2018 at ske inden for skoleafdelingens område; i alt 800.000 kr. årligt.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingspunkterne 1, 2 og 3 og 4.2.

Børn- og Ungeudvalget besluttede, at der tages stilling til den samlede finansiering fra 2019 og frem i forbindelse med udvalgets Budgetudmøntningssag.

## Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget drøftede den 15/5 2018 og den 29/5 2018 resultatet af evalueringen af henholdsvis SFO2 og Ungdomscentrene sammen med forskellige scenarier i forhold til den fremtidige SFO2- og Ungdomscenterstruktur. Til udvalgsrådet den 29/5 2018 forelå tillige supplerende oplysninger om muligheden for foreningsdannelse og for at indgå aftaler med private initiativer om klubtilbud, herunder lovhjemmel til at få stillet ledige kommunale lokaler til rådighed for aktiviteten. Endvidere forelå beregninger af den økonomiske konsekvens ved en halvering af taksten for SFO2.

På baggrund af Børn- og Ungeudvalgets drøftelser er der udarbejdet forslag til fremtidig organisering af fritidstilbud til 5. og 6. klasse i Odenses yderområder med henblik på at sikre, at flest mulige af byens 5. og 6. klasses elever har et fritidstilbud inden for en afstand af ca. 4 km. fra den lokale folkeskole. Det drejer sig om områderne omkring Agedrup Skole, Højby Skole, Korup Skole, Lumby Skole, Rasmus Rask-Skolen, Skt. Klemensskolen, Spurvelundsskolen, Stige Skole, Tingkærskolen og Ubberud Skole.

UC Aktivitetssteder - organisering og lokal forankring:

Det foreslås, at der etableres en række nye lokale fritidstilbud i form af Ungdomscenter Aktivitetssteder - "UC Aktivitetssteder". Fritidstilbuddene søges så vidt muligt etableret i et samarbejde med lokale aktører i form af f.eks. forældre og lokale foreninger og i dialog med den lokale folkeskole. Odenses Ungdomsskole, UngOdense bliver ansvarlig for drift af tilbuddene samt for understøttelse af det lokale samarbejde herom. Dette vil sikre, at fritidstilbuddene er underlagt det fornødne tilsyn samt den pædagogiske kvalitet, der kan forventes af et kommunalt tilbud. Det sidste naturligvis afstemt i forhold til den økonomiske ramme, der afsættes til formålet.

UC Aktivitetsstederne bliver lidt forskellige i deres volumen og udformning, blandt andet afhængigt af antallet af børn i 5. og 6. klasse på den pågældende folkeskole, de lokale behov, opbakning fra området samt lokalemulighederne.

Efter sommerferien påbegyndes en afsøgning af interesserede lokale samarbejdspartnere og lokalemuligheder, rekruttering af medarbejdere og udvikling af en plan for hvert UC Aktivitetssted. Fritidstilbuddene kan forventes at være klar til at åbne i løbet af oktober, november eller december måned 2018.

I hvert område etableres en lokal udviklingsgruppe med repræsentanter fra ungdomsskolen som tovholder og ansvarlig, 2 forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen, elevrådsrepræsentanterne fra 5. og 6. klasse og 1-2 relevante foreningsrepræsentanter, hvor det er muligt. Denne gruppe skal medvirke i den løbende udvikling og justering af tilbuddene samt til, at tilbuddene kommer til at afspejle de lokale behov og muligheder.

Åbningstid, bemanning og indhold:

UC Aktivitetsstederne får 2-3 ugentlige åbningsdage af ca. 3 timers varighed afhængigt af lokalområdernes antal af elever i 5. og 6. klasse mv.. Åbningstiden vil primært være placeret umiddelbart efter skoletid, og aktivitetsstederne vil have åbent 35-40 uger årligt.

Udgangspunktet er 2 medarbejdere i åbningstiden samt en frivillig eller to (forældre og/eller andre) de steder, hvor det er muligt. Ungdomsskolen vil arbejde aktivt for god opbakning fra og samarbejde med frivillige i området, da dette vil øge UC Aktivitetsstedernes muligheder i forhold til åbningstid, fleksibilitet og aktivitetsudbud.

Hvert aktivitetssted knyttes til et Ungdomscenter, og medarbejderne forankres her. Medarbejderne vil typisk også have andre opgaver i Ungdomscentret.

Aktivitetsstedet bliver et mødested for områdets 5.-6. klasser med et begrænset aktivitetstilbud og en begrænset åbningstid. Elever fra andre skoler vil også have mulighed for at benytte disse fritidstilbud. Der vil være et stort fokus på styrkelse af fællesskab og trivsel. Aktivitetsstederne skal vejlede eleverne i forhold til fritidsmuligheder og introducere Ungdomscentrene. Der skal aftales brobygning og øvrigt muligt samarbejde med den lokale SFO2.

Økonomi og brugerbetaling:

Den gennemsnitlige økonomi pr. UC Aktivitetssted er beregnet til ca. 340.000 kr. årligt:

- 2 medarbejdere á ca. 12-14 timer. Heraf 2 x 6-9 timer til åbningstid, og resten af tiden til at indgå i åben skole/lokale aktiviteter, teamsamarbejde, forberedelse mm.. Dette svarer til en lønudgift på ca. 320.000 kr. inklusiv ferie og pension til en uddannet pædagog.
- Materialer og aktiviteter: 20.000 kr.

Det skal understreges, at dette er en gennemsnitlig betragtning, og at nogle steder bliver lidt billigere og andre lidt dyrere afhængigt af lokalområdet (bl.a. antal elever i 5. og 6. klasse og lokalemuligheder) samt af den lokale/frivillige opbakning.

Ud fra ovenstående vil der således som eksempel kunne etableres UC Aktivitetssteder i 7 lokalområder for en samlet årlig udgift på 2.380.000 kr. og i 10 lokalområder for en årlig udgift på 3.400.000 kr.

Der betales ikke kontingent, men ved særlige aktiviteter opkræves brugerbetaling.

Lokaleforhold:

Ved etablering af lokale UC Aktivitetssteder vurderes det, der vil være brugbare og tilgængelige lokaler i Højby, Lumby, Rasmus Rask, Skt. Klemens, Spurvelund, Stige, Tingkær og Ubberud.

I forhold til lokaler i Agedrup og Korup vil der være behov for nogle ombygninger for at indrette fritidstilbud i eksisterende lokaler. Der har været en dialog herom med By- og Kulturforvaltningen, som på baggrund af en hurtig vurdering skønner, at udgiften hertil vil beløbe sig til 576.000 kr..

Endvidere er der en opmærksomhed på, at lokaler i Lumby og Spurvelund pt. er stillet til rådighed for fritidstilbud, der er etableret af foreninger etableret af private initiativtagere. Der skal tages en dialog med de to foreninger om muligheden/behovet for eventuelt at etablere et kommunalt fritidstilbud i de to lokalområder alt afhængigt af, om de to foreninger ønsker at fortsætte deres fritidstilbud.

## **Økonomi**

## Punkt 5: Et stærkt ungedemokrati i Odense

00.00.00-A30-2-18

### Resume

Børn- og Ungeudvalget skal i denne sag godkende forslag til en procesplan for, hvordan udvalgets dialog og konceptudvikling med repræsentanter for byens unge kan udfoldes med henblik på at skabe et stærkt ungedemokrati i Odense.

På byrådsmøde den 21/3 2018 godkendte byrådet forslag fra rådmand Susanne Crawley Larsen og byrådsgruppe B om et stærkt ungedemokrati i Odense. Byrådet besluttede, at sagen videresendes til behandling i Børn- og Ungeudvalget, som optager dialog med unge med henblik på udvikling af forslag til koncepter for et fremtidigt stærkt ungedemokrati. Efterfølgende sørger Børn- og Ungeforvaltningen for udarbejdelse af en sag, der belyser en række koncepter for et stærkt ungedemokrati og omkostningerne forbundet hermed. Sagen overdrages herefter til det kommende § 17, stk. 4-udvalg vedr. borgerinddragelse, når det er etableret.

På møde den 15/5 2018 drøftede Børn- og Ungeudvalget perspektiver for et stærkt ungedemokrati i Odense og den overordnede rammesætning for udvalgets opgave. På møde den 4/6 2018 drøftede Beskæftigelses- og Socialudvalget perspektiverne for et stærkt ungedemokrati.

På baggrund af udvalgenes drøftelser og i samspil med videnspersoner har forvaltningen udarbejdet et forslag til en fleksibel procesplan for udvalgets arbejde i 2018, der forløber i følgende faser:



Til de enkelte faser knytter sig en række aktiviteter med involvering af repræsentanter for byens unge, og udvalget vil blive inviteret til deltagelse i udvalgte aktiviteter. Herudover forelægges udvalget forventeligt følgende sager som led i arbejdet:

- Den 25/9: Drøftelse af indsigter om unge liv og pejlemærker for udvikling af koncepter for et stærkt ungedemokrati i Odense.
- Den 13/11: Drøftelse af udkast til overordnede koncepter for et stærkt ungedemokrati i Odense.
- Den 11/12: Beslutning om udkast til koncepter for et stærkt ungedemokrati med henblik på overdragelse af opgaven til §17, stk. 4 - udvalg for borgerinddragelse, når det er etableret.

### Effekt

Flere borgere er betydningsfulde deltagere i fællesskabet

Med et stærkt ungedemokrati skal de unge i højere grad, end det er tilfældet i dag, inddrages og medvirke til at kvalificere de politiske beslutninger om byens transformation, borgernes velfærd og emner, som optager de unge. Samtidig skal det give de unge en platform for at udvikle og motivere deres demokratiske dannelse, herunder også de unge, som ikke sædvanligvis deltager aktivt i den offentlige debat. Dermed bliver unge aktive medborgere i byen, i nærmiljøet og i lokale fællesskaber.

### INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender forslag til procesplan for udvalgets arbejde med et stærkt ungedemokrati.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

## Sagsfremstilling

På byrådsmøde den 21/3 2018 godkendte byrådet forslaget fra rådmand Susanne Crawley Larsen og byrådsgruppe B om at skabe et stærkt ungedemokrati i Odense. Byrådet besluttede, at sagen videresendes til behandling i Børn- og Ungeudvalget, som optager dialog med unge med henblik på udvikling af forslag til koncepter for et fremtidigt stærkt ungedemokrati. Efterfølgende sørger Børn- og Ungeforvaltningen for udarbejdelse af en sag, der belyser en række koncepter for et stærkt ungedemokrati og omkostningerne forbundet hermed. Sagen overdrages herefter til det kommende § 17, stk. 4-udvalg vedr. borgerinddragelse, når det er etableret.

### Rammesætning for udvalgets arbejde

På møde den 15/5 2018 drøftede Børn- og Ungeudvalget perspektiver for et stærkt ungedemokrati i Odense og den overordnede rammesætning for udvalgets opgave. På møde den 4/6 2018 drøftede Beskæftigelses- og Socialudvalget ligeledes perspektiverne for et stærkt ungedemokrati. Den overordnede rammesætning for udvalgets opgave er:

### Formål

Formålet er at udfolde ungedemokratiet og potentialerne i, at unge får en stærkere stemme i den politiske debat til gavn for Odense, som en by alle er fælles om. Koncepterne for et stærkt ungedemokrati skal sikre, at:

- Unge inddrages i at kvalificere de politiske beslutninger
- Unge inddrages i høj grad på deres egne præmisser
- Unge udvikler og motiverer deres demokratiske dannelse

### Involvering af unge

Repræsentanter for byens unge involveres i udviklingen af koncepter for et stærkt ungedemokrati, da projektets succes i høj grad afhænger af, at ungeinddragelse i de politiske beslutninger sker på de unges præmisser og med de unges ejerskab.

### Målgruppe blandt unge

Målgruppen for inddragelse i konceptudviklingen er som udgangspunkt unge fra og med 7. kl. til og med ungdomsuddannelsen. Målgruppen kan i øvrigt omfatte en bred repræsentation af unge i byen, dvs. både unge, som allerede er aktive i formelle og uformelle fora, og unge som ikke sædvanligvis er engageret i den politiske debat.

### Udvikling af koncepter

Udviklingen af koncepter for et stærkt ungedemokrati tager et bredt udgangspunkt og kan konkret munde ud i en formel og/eller uformel organisering, fx: democraticamps, konferencer, lokale og/eller bydækkende events, Ungeråd, Advisory Board, unges organisering og arbejde med ungeaktiviteter.

### Emner der optager de unge

De udviklede koncepter kan danne rammen om behandling af emner og problemstillinger, som kan tage afsæt i byrådets dagsorden samt andre emner, som optager de unge, fx i forhold til uddannelse, kultur, fritid, bolig, deres nærmiljø, byplanlægning og udsatte gruppers muligheder.

## Leverance og overdragelse

Udvalgets arbejde resulterer i beskrivelser af en række koncepter for et stærkt ungedemokrati i Odense, herunder omkostningerne forbundet hermed, samt udvalgets anbefaling med henblik på overdragelse til §17, stk. 4-udvalget for borgerinddragelse, når det er etableret.

## Procesplan for udvalgets arbejde

På baggrund af udvalgenes drøftelser har forvaltningen udarbejdet et forslag til en fleksibel procesplan for udvalgets arbejde, der løber fra august til december 2018. Fagpersoner fra UngOdense og Skole er sammen med andre videnspersoner nøgleaktører i omsætning af procesplanen.

Procesplanen forløber i fire faser og indeholder en række aktiviteter med involvering af repræsentanter for byens unge, og udvalget vil blive inviteret til deltagelse i udvalgte aktiviteter. Herudover forelægges udvalget løbende for en række sager som led i udvalgets arbejde.

Udgifterne i forbindelse med udmøntningen af procesplanen forventes at udgøre ca. 100.000 kr. Udgifterne afholdes inden for Udvalgets samlede ramme.

## Forslag til procesplan:

### Procesplan for arbejdet med et stærkt ungedemokrati i Odense

#### Fase 1: Indsigt i de unges liv (tilbageskuende og billede af i dag)

Aug. – sept.

Indsamling af indsigter hos unge om deres erfaringer, oplevelser og behov for demokrati, deltagelse og medbestemmelse omkring det gode ungeliv i Odense, fx

- Hvilke platforme bevæger de unge sig på?
- Hvilke fællesskaber deltager de unge i?
- Hvor giver de unge udtryk for deres stemme i dag?
- Hvornår oplever de unge, at de bliver hørt/ikke bliver hørt?
- Om hvilke emner ville de unge ønske, at de blev hørt?
- I hvilke situationer ville de unge ønske, at der var blevet truffet nogle andre beslutninger?

Unge involveret: Ca. 250-300 unge bidrager med indsigter.

Udvalgsmedlemmers deltagelse: Kan evt. deltage i en mindre fokusgruppe eller i en åben samtale på en lokalitet, hvor unge færdes i Odense.

Derudover danner følgende indsigter baggrund for det videre arbejde:

- Viden om eksisterende aktiviteter og arbejde med demokrati i Odenses folkeskoler og i UngOdense
- Forskningsmæssig viden i Danmark om ungedemokrati og ungeinddragelse
- Erfaringer med ungedemokrati og ungeinddragelse fra andre kommuner m.fl.

Periode	Aktivitet	Målgruppe
Uge 33 - 35	Fokusgruppeinterview i mindre grupper.  Udvalgsmedlemmer kan evt. deltage.	Unge fra fx: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktionsskolen og Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)</li> <li>• Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)</li> <li>• To 7. klasser og to 9. klasser på forskellige folkeskoler</li> <li>• ”Unge med mening” i UngOdense</li> </ul>
Uge 33 - 35	”Campingvogn-modellen”. Åbne samtaler med unge på udvalgte lokaliteter, hvor unge færdes.  Udvalgsmedlemmer kan evt. deltage.	3 udvalgte lokaliteter, fx: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Havnepladsen</li> <li>• Byens Ø</li> <li>• Ungdomshuset</li> </ul>
Uge 33 - 35	Unge optager små videoer og/eller tager billeder af eget ungeliv.	Elever fra, fx: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heltidsundervisning</li> <li>• 10. klasse</li> </ul>
Uge 37	Workshop under elevcamp d. 13. september.	Odense Fælles Elevråd. Ca. 100 unge deltager.
Møde i BUU d. 25. sept.: Præsentation og drøftelse af indsigter og pejlemærker for udvikling af koncepter for et stærkt ungedemokrati i Odense		
Fase 2: Idégenerering med de unge (fremadskuende og billeder på fremtiden)		
Sept. – okt.		
Med afsæt i de indsamlede indsigter tilrettelægges en proces, hvor unge giver input og udvikler konkrete idéer til koncepter for et stærkt ungedemokrati.		
Unge involveret: Ca. 200-250 unge bidrager med idéer.		
Udvalgsmedlemmers deltagelse: Inviteres til deltagelse i en større arrangement med workshops og kan evt. deltage i dialogisk idéudvikling i en mindre gruppe.		
Periode	Aktivitet	Målgruppe
Uge 40	Et arrangement med forskellige workshops og mindre arbejdsgrupper omkring idégenerering.  Børn- og Ungeudvalget inviteres til deltagelse.	4-5 workshops-grupper med unge fra fx: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En folkeskoleklasse</li> <li>• En gymnasieklasse</li> <li>• En klasse fra erhvervsskole</li> <li>• Foreninger på fritids- og kulturområdet samt det sociale område.</li> </ul>
Ca. 100 unge deltager.		
Uge 40	Dialogisk idéudvikling i mindre grupper	Unge fra fx:

Udvalgsmedlemmer kan evt. deltage.

- Produktionskolen og Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)
- Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)
- Heltidsundervisning

Uge 38 - 40 Indsamling af idéer via sociale medier. Unge bredt i byen, fx:

- Folkeskoler
- Fri- og privatskoler
- Ungdomsuddannelser

Uge 38 - 40 Fordybelsesforløb Unge fra 10. klasse

Fase 3: Koncepter beskrives og kvalificeres

Okt. - nov.

På baggrund af idégenereringen beskrives og kvalificeres en række koncepter for, hvordan et stærkt ungedemokrati kan udfoldes i fremtiden. Unge og kommunale fagpersoner involveres.

Unge involveret: Ca. 25 unge kvalificerer udkast til koncepter.

Udvalgsmedlemmers deltagelse: Kan evt. deltage i kvalificering af koncepter sammen med repræsentanter for de unge.

Periode	Aktivitet	Målgruppe
Uge 43	Kvalificering af koncepter	Kommunale fagpersoner

Møde i BUU d. 13. nov.: Drøftelse af udkast til koncepter for et stærkt ungedemokrati i Odense

Uge 47	Kvalificering af koncepter i mindre grupper. Aktiviteten fastlægges nærmere på baggrund af de udviklede koncepter.	Unge fra fx: <ul style="list-style-type: none"><li>• Odense Fælles Elevråds Bestyrelse</li><li>• 8. kl. og 10. klasser</li><li>• Gymnasieklasse</li><li>• ”Unge med mening”</li><li>• Uformelle ungdomsorganiseringer</li></ul>
--------	--	---

Udvalgsmedlemmer kan evt. deltage.

Målgruppen afklares på baggrund af de udviklede koncepter.

Fase 4: Godkendelse og overdragelse

Dec.

Møde i BUU d. 11. dec.: Godkendelse og overdragelse af koncepter for et stærkt ungedemokrati i Odense

## Økonomi

Omkostninger forbundet med koncepterne for et stærkt ungedemokrati vil blive estimeret efter udvikling af de konkrete koncepter.

Der er for nuværende ikke taget stilling til den fremadrettede finansiering.

## Punkt 6: Udmøntning af Generationspagten

00.16.00-A00-2-18

### Resume

Der er i budgetforliget 2018 afsat i alt 4,0 mio. kr. til udmøntning af en ”En stærk Generationspagt” med udmøntning af 2,0 mio. kr. i henholdsvis 2018 og 2019. Generationspagten skal medvirke til at styrke relationer og netværk på tværs af generationer i Odense.

Børn- og Ungeudvalget og Ældre- og Handicapudvalget skal i denne sag godkende forslag til udmøntning af Generationspagten.

Forvaltningen foreslår, at udvalgene behandler udmøntningen af 2,0 mio. kr. afsat i 2018, mens beslutningen om udmøntningen af de resterende 2,0 mio. kr. afsat i 2019 tages primo 2019.

Forslag til udmøntningen tager afsæt i politiske signaler samt forslag fra en række aktører blandt foreninger og kommunale medarbejdere. Forslagene er grupperet under fire temaer med tilknyttede konkrete forslag til initiativer som omdrejningspunkter for generationsmøder. De 2,0 mio. kr. til udmøntning i 2018 foreslås fordelt på følgende fire temaer:

Temaer for udmøntning	Midler til udmøntning
Tema 1: Generationsmøder mellem kommunens institutioner	700.000 kr.
Tema 2: Generationsmøder om fælles aktiviteter i lokalområder	700.000 kr.
Tema 3: Ældres fortælling og overdragelse af livsvisdom til børn og unge	200.000 kr.
Tema 4: Familien som omdrejningspunkt for generationsmøder	300.000 kr.
Midler til udmøntning i alt	2.000.000 kr.

Efter udvalgenes behandling tilrettelægges den praktiske proces omkring igangsætning af udvalgte forslag under de fire temaer.

### Effekt

Sagen forventes at have positiv effekt på følgende Odensemål:

Flere borgere er betydningsfulde deltagere i fællesskaber

Det er vigtigt, at børn og unge lærer at indgå i forskelligartede fællesskaber. I mødet mellem generationer kan børn/unge, familier og ældre tage ansvar og drage ansvar for hinanden. Betydningsfulde fællesskaber giver samtidigt et godt fundament for trivsel, udvikling og læring hos den yngre såvel som den voksne og ældre generation.

## **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen indstiller, at udvalgene godkender forslag til udmøntning af Generationspagten.

### **Beslutning**

Venstre stiller følgende ændringsforslag:

”At det tilføjes under tema 4, at vores børn og unge på vores børnehjem skal have tilbud om at adoptere en bedsteforælder gennem samarbejde med frivillige seniorforeninger”.

Forslaget blev forkastet.

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Der er i budgetforliget 2018 afsat i alt 4,0 mio. kr. til udmøntning af ”En stærk Generationspagt” med udmøntning af 2,0 mio. kr. i hhv. 2018 og 2019.

Med Generationspagten er der et politiske ønske om, at Odense skal have et stærkt og levende byfællesskab, hvor generationerne mødes og kan være noget for hinanden. Derfor er sigtet, at børn, unge, voksne og ældre skal blive bedre til at udvikle, udnytte og dele hinandens evner og viden på tværs af aldersgrupper. Generationsmødet kan også have familien som omdrejningspunkt, hvor børnefamilien med alt for lidt tid eksempelvis hjælpes af og knytter relationer til en ældre medborger. Et styrket familienetværk kan forebygge og modvirke ensomhed.

Derfor skal det være nemt, muligt og attraktivt for forskellige generationer at knytte bånd og fællesskaber på tværs af alderskel, herunder relationer uden for egen familie. Dermed kan det være lærerigt og lettere at rumme hverdagen, når generationerne er sammen om den.

#### Udmøntning af initiativer

Forvaltningen foreslår, at udvalgene behandler udmøntningen af 2,0 mio. kr. afsat i 2018, mens beslutningen om udmøntningen af de resterende 2,0 mio. kr. afsat i 2019 tages i primo 2019.

Forslag til udmøntningen af de 2,0 mio. kr. tager afsæt i politiske signaler samt forslag fra en række aktører blandt foreninger og kommunale medarbejdere. Forslagene er grupperet under fire temaer med tilknyttede konkrete forslag til initiativer som omdrejningspunkter for generationsmøder.

Forslag til initiativer til udmøntning af Generationspagten

Midler til  
udmøntning

Tema 1: Generationsmøder mellem kommunens institutioner 700.000 kr.  
To institutioner adopterer hinanden og forpligter sig til et samarbejde om aktiviteter, der skaber relationer på tværs af børn/unge og ældre.

Initiativ	Forslag til indhold
Venskab mellem skoler og plejehjem	Fællesskab om kolonihaver. Dyrkning af køkkenhaver. Madlavning i fællesskab. Historiefortælling fra ældre til barn/ung. Fejring og dyrkning af højtiderne. Emneuger i skolerne inddrager den ældre generations viden. Sociale medier og it danner rammen for fællesskab om fx musik, film og andre fælles interesser. Lave kreative aktiviteter og håndværksmæssige fag sammen – evt. med efterfølgende fernisering/udstillinger.
Venskab mellem dagplejer/børnehaver og plejehjem	Fællesskab om kolonihaver. Fælles aktiviteter, fx spille spil, gå ture sammen, højtlesning. Fejring og dyrkning af højtiderne.

Tema 2: Generationsmøder om fælles aktiviteter i lokalområder 700.000 kr.  
Frivillighuse/ældreklubber, kultur- og sportsforeninger, biblioteker, plejehjem, botilbud for handicappede, skoler, børnehuse samt andre institutioner og aktører i lokalområderne går sammen om at bruge hinandens ressourcer og faciliteter med henblik på at skabe møder og aktiviteter på tværs af generationer.

Initiativ	Forslag til indhold
Fælles måltider/spiseklub	Skolekøkkener åbnes, så bedsteforældre og andre ældre kan tilberede et aftensmåltid sammen med børn/unge. Ældre kan fx lære de unge om madlavning, teknikker og fortælle om, hvordan madkulturen igennem deres liv har ændret sig. Søskende og forældre kan spise med.
Kor/orkester	Lave et fælles børn/unge/ældre kor.
Store legedag i lokalområdet	Generationerne mødes til en årlig aktivitetsdag i lokalområdet.
Ældre arrangerer orienteringsløb for børn	Initiativet bygger på motion og ældres viden om fx lokalområdet.
Æblehøst	Børn, unge og ældre går sammen om at plukke æbler, laver mad og drikke med æbler og får

kendskab til nye og gamle måder at anvende æbler på.

Affaldsdag Børn, unge og ældre går sammen om at samle affald i lokalområdet.

Tema 3: Ældres fortælling og overdragelse af livsvisdom og erfaring til børn og unge 200.000 kr.

Der opstår et særligt nærvær, når viden gives videre fra mennesker, der har oplevet og erfaret de forskellige livsforhold på egen krop. Med blandt andet livsfortælling og erfaring som omdrejningspunkt, får fællesskabet på tværs af generationer en større betydning.

Initiativ Forslag til indhold

Fortællerstole Ældre kommer ud i børnehuse og på skoler og fortæller om elementer i deres liv, som de unge kan relatere til. Hvordan var det at være barn under krigen? Hvordan var det at gå i skole for 60 år siden? Hvordan boede man for 65 år siden? Museerne har koncepter, som kan inspirere.

Ældre som læser op i daginstitutioner Højtlesning er et koncept, som kan skabe et fællesskab mellem de mindre børn og de ældre.

Fortællecafé De unge kan fx interviewe de ældre om dengang og nu.

Fortællinger om "det gamle Odense" Ældre fortæller børn og unge om fx bydeles historie og traditionelle håndværk.

Tema 4: Familien som omdrejningspunkt for generationsmøder 400.000 kr.

I mange familier er det naturligt, at man hjælper hinanden generationerne imellem. Men ikke alle familier har mulighed for det. Nogle sociale foreninger har allerede fokus på at frivillige ældre kan hjælpe de familier, der mangler rollemodeller eller praktisk hjælp.

Initiativ Eksempler på indhold

Pressede småbørnsfamilier får hjælp af ressourcestærke ældre Hjælp til praktiske gøremål i hverdagen, der får familielivet til at hænge bedre sammen og giver overskud.

Familier med handicappede får hjælp af ressourcestærke ældre Hjælp til praktiske gøremål i hverdagen, der får familielivet til at hænge bedre sammen og giver overskud. Kan også omfatte aktiviteter med pårørende til handicappede.

Opstart af familienetværk Familier med et lille netværk og ældre kan indgå i et fællesskab om aktiviteter og fælles interesser.

"Børnebørn" og "bedsteforældre" adopterer hinanden Når bedsteforældre og børnebørn bor langt hinanden, kan børn/unge og de ældre i byen adoptere hinanden og skabe en ekstra bedsteforældrerelation i hverdagen til fælles glæde.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

## **Punkt 7: Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolen**

17.00.00-A00-11-18

### **Resume**

Undervisningsministeriet har den 22/5 2018 udmeldt et forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning med mulighed for deltagelse af 45 skoler på landsplan. Forsøget løber over tre skoleår i perioden 2018 til 2021.

Forsøget med teknologiforståelse understøtter Odenses Kommunes ambition om, at Odenses skolebørn skal have en god teknologiforståelse. jf. "Børnene i Robotbyen" og Odense Kommunes uddannelsespolitik. Med salget af NGF Nature Energy har et enigt byråd vedtaget, at investeringen herfra på 50 mio. kr. netop skal styrke børn og unges teknologiforståelse og digitale kompetencer.

Skolerne kan tilmelde sig forsøget gennem en samlet kommunal ansøgning. Flere af skolerne i Odense Kommune har meldt deres interesse. Deltagelse kræver en godkendelse i kommunalbestyrelsen, da skolerne skal have dispensation fra folkeskoleloven.

### **Effekt**

Sagen har konsekvenser for følgende effektmål:

Flere kommer i uddannelse og job og Børn lærer mere og er mere kompetente

Arbejdet med teknologiforståelse understøtter børn og unges digitale dannelse og kompetencer. Det er nødvendigt for, at vores børn og unge kan deltage aktivt og få gode forudsætninger for at kunne begå sig i fremtidens samfund og arbejdsmarked.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender, at folkeskoler i Odense Kommune kan deltage i Undervisningsministeriets forsøg med teknologiforståelse.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

I "Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst" mellem regeringen, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre er det besluttet at etablere et forsøgsprogram for styrket teknologiforståelse i folkeskolen i årene 2018-21.

Undervisningsministeriet har derfor den 22/05 2018 udmeldt et forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning med mulighed for deltagelse af 45 skoler på landsplan.

Formålet med forsøget er at afprøve forskellige modeller for, hvordan teknologiforståelse kan styrkes i folkeskolen samt klæde skolerne på til en styrket indsats via bl.a. kompetenceudvikling af lærerne. Det skal danne grundlag for ministeriets stillingstagen til, hvorvidt teknologiforståelse kan gøres til en obligatorisk del af folkeskolen som et selvstændigt fag og/eller integration i udvalgte eksisterende fag. Forsøget kan afprøves på alle klassetrin.

Forsøget med teknologiforståelse understøtter Odenses Kommunes ambition om, at Odenses skolebørn skal have en god teknologiforståelse. jf. "Børnene i Robotbyen" og Odense Kommunes uddannelsespolitik. Med salget af NGF Nature Energy har et enigt byråd vedtaget, at investeringen herfra på 50 mio. kr. netop skal styrke børn og unges teknologiforståelse og digitale kompetencer.

Skolerne kan tilmelde sig forsøget gennem en samlet kommunal ansøgning. Flere af skolerne i Odense Kommune har meldt deres interesse. Deltagelse kræver en godkendelse i kommunalbestyrelsen, da skolerne skal have dispensation fra folkeskoleloven.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Punkt 8: Forslag fra udvalgsmedlem Mark Grossmann (V) og Marlene Ambo-Rasmussen (V) om obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen**

17.00.00-A00-12-18

### **Resume**

Med henvisning til § 2, stk. 2, i Forretningsordenen for Børn- og Ungeudvalget, har udvalgsmedlem Mark Grossmann (V) og udvalgsmedlem Marlene Ambo-Rasmussen (V) fremsendt forslag om obligatorisk erhvervspraktik for elever i 7. klasse.

Nedenfor følger det fremsatte forslag:

"Praktikforløb i skolens ældste klasser kan være med til at kvalificere de vejledningsforløb, der gennemføres igennem UU Odense og understøtte, at de unge i højere grad stifter bekendtskab med erhvervslivet i en tidlig alder.

Bekendtskabet med erhvervspraktikken, skal både være med til at styrke deres uddannelsesvalg og give dem kendskab til, hvad det vil sige at møde ind på et arbejde og at have et job.

Der foreslås derfor, at Udvalget træffer beslutning om, at der skal etableres obligatoriske praktikforløb for skolens ældste klasser eller udvalgte klassetrin. Det er centralt, at praktikforløbene er obligatoriske, så det ikke er op til den enkelte skole, at beslutte om det skal i gang sættes."

Børn og Ungeforvaltningen gør opmærksom på, at praktikforløb varetages i samspil af UU Odense og også er et fokusområde i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen.

Udvalget drøftede etableringen af obligatoriske praktikforløb på mødet den 27/2 2018. Den daværende sag gav et billede af de faglige perspektiver omkring etableringen og er tilknyttet som bilag til denne sag. Udvalget vil ligeledes på dette møde blive præsenteret for en orienteringssag, der beskriver de erhvervsuddannelses-fremmende indsatser på folkeskolerne i Odense Kommune herunder en praktikkanon, der skal øge andelen af elever i praktik i 6.-9. klasse.

Tiden til erhvervspraktik ligger ikke ud over skoletiden. Den går fra undervisningstimetallene for fagene. Det kan indtænkes som en del af det obligatoriske emne Uddannelse og job og i samarbejde med uddannelsesvejledningen i UU-regi. For at eleverne får udbytte af praktikforløbet, skal praktikken forberedes og efterbehandles. Elever i 7. klasse er forholdsvis unge til en hel uges erhvervspraktik, og der kan derfor tænkes i færre dage.

Børn- og Ungeforvaltningen har ikke kendskab til forskning, der underbygger etablering af en obligatorisk praktik. Danmarks Evalueringsinstitut EVA har i 2018 lavet en række rapporter, der evaluerer unges vej til ungdomsuddannelse på baggrund af interviews med unge i udskoling. Heri giver eleverne udtryk for, at praktik og brobygningsaktiviteter kan medvirke til at udfordre deres valgparathed. Eleverne fortæller samtidig, at de har brug for hjælp til at etablere praktikforløb, da de ofte ikke har ressourcer eller netværk til selv at etablere et praktikforløb. Dette bekræftes af UU Odense, der vurderer, at ca. halvdelen af alle eleverne, der skal i praktik, vil have behov for hjælp til dette.

Etablering af obligatorisk praktik kan betyde, at skolerne fravælger eksisterende tilbud om vejledningsaktiviteter fra ungdomsuddannelser og lokale samarbejder i regi af den åbne skole, da skolerne allerede har mange tiltag i de ældste klasser jf. det tilknyttede bilag. Der gøres derfor opmærksom på, at en obligatorisk praktik formentlig vil betyde, at andre tiltag fravælges eller nedprioriteres.

## **Effekt**

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget tager stilling til forslaget fra Mark Grossmann og Marlene Ambo-Rasmussen om,:

1. At der etableres obligatorisk erhvervspraktik

Under forudsætning af udvalgets godkendelse af indstillingspunkt 1:

2. At udvalget beslutter, på hvilke klassetrin der skal etableres obligatorisk erhvervspraktik.
3. At udvalget beslutter, hvordan den obligatoriske erhvervspraktik skal finansieres.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget besluttede, at udsætte sagen til et kommende udvalgsmøde med henblik på en yderligere belysning fra forvaltningen med inddragelse af relevante aktører.

Sammen med forvaltningens oplæg til belysning vil udvalget drøfte, om et konkret forslag om obligatorisk erhvervspraktik skal sendes i høring.

### **Sagsfremstilling**

#### **Økonomi**

Etableringen af en obligatorisk erhvervspraktik vil være en ekstraopgave for skoler og vejledere.

Etablering af obligatorisk praktik vil kræve en estimeret merudgift på 800.000 kr.

Herunder ca. 450.000 kr. svarende til en tildeling på 20 timer til en lærer/lovholder pr. klasse. Timerne skal dække koordinering med UU, igangsættelse og efterbehandling af forløbet, besøg på praktiksteder mv. Derudover skal påregnes udgifter til UU Odense til vejledning i forbindelse med erhvervspraktik, hjælp til praktikpladser samt udfyldelsen af forsikringspapirer. UU Odense estimerer dette til en merudgift på kr. 350.000 kr.

Beregningen tager udgangspunkt i, at praktikken etableres for alle elever i 7. klasse. I 2018/19 er der 68 7. klasser i Odense Kommune med i alt 1682 elever.

Ovenstående er baseret på estimater. Beslutter udvalget at arbejde videre med etableringen af en obligatorisk erhvervspraktik, bør der udarbejdes en konkret beregning af de økonomiske konsekvenser i samarbejde med

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen.

## **Bilag**

Dagsordenspunkt vedr. Obligatorisk erhvervspraktik

## **Punkt 9: Forberedelse af møder i kontaktudvalg**

84.00.00-A00-2-17

### **Resume**

Kontaktudvalgene er en overbygning til forældrebestyrelser på dagtilbud-, skole- og specialområdet og danner grundlag for erfaringsudveksling mellem de folkevalgte politikere på børn- og ungeområdet, forældre og medarbejderrepræsentanter.

Børn- og Ungeudvalget har over en møderække behandlet mødedeltagelse i kontaktudvalgene og godkendte reviderede vedtægter for kontaktudvalgene på møde den 15/5 2018. De reviderende vedtægter er vedlagt i bilag.

Udvalget har ønsket en fælles forberedende drøftelse af dagsordenpunkter til de lokale kontaktudvalgsmøder, som i 2018 afholdes i perioden august til november. Udvalgets ønsker til dagsordenpunkter vil supplere de lokale ønsker til dagsordenpunkter.

Udvalget vil på møde den 11/12 2018 samle op på de afholdte lokale kontaktudvalgsmøder.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget forberedende drøfter dagsordenpunkter til kommende lokale kontaktudvalgsmøder.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

### **Sagsfremstilling**

Der henvises til sagsresumé.

### **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

### **Bilag**

Vedtægter for Kontaktudvalg - maj 2018

## **Punkt 10: Sundt Børneliv Sammen**

29.00.00-A00-40-16

### **Resume**

Byrådet besluttede i forbindelse med budgetaftalen 2015, at der skulle afsættes midler til sundhedsfremme for udsatte børn og unge fra 2015 og frem. Dette blev den 9/12 2014 konkretiseret af Børn- og Ungeudvalget, der besluttede, at midlerne skulle anvendes til en styrket indsats for 2-6 årige børn med henblik på tidlig opsporing og tidlig indsats. Indsatsen kom til at hedde "Sundt Børneliv Sammen", som i 2015 var og fortsat er det element, der skaber et sammenhængende sundhedsfremme- og forebyggelsestilbud for alle børn og familier fra graviditet til skolealderen.

"Sundt Børneliv Sammen" blev igangsat med en planlagt slutevaluering inden udgangen af 2018. Med slutevalueringen stopper vi op og ser på, hvad der er opnået med "Sundt Børneliv Sammen" indtil nu, og hvad der er anbefalingen fremover.

"Sundt Børneliv Sammen" er integreret i driften i de arenaer, hvor børnene har deres hverdag og er således ikke et særskilt og løsevet projekt. Det vil sige, at opsporing og tidlige indsatser sker gennem et udvidet og styrket samarbejde mellem personale i dagtilbud, de faglige medarbejdere i Sundhed og Forebyggelse og forældre.

Resultatet af slutevalueringen viser helt overordnet, at "Sundt Børneliv Sammen" bidrager væsentligt til:

- Tættere og styrket samarbejdet mellem Dagtilbud og Sundhed og Forebyggelse til gavn for den tidlige opsporing af 2-6 årige børn, som har behov for indsats i forhold til deres fysiske og/eller mentale trivsel.
- Styrkelse og fokusering af de pædagogiske kompetencer i Dagtilbud, hvilke skaber grundlag for tidlig indsats til gavn for børnene.

På baggrund af resultaterne i slutevalueringen anbefaler Børn- og Ungeforvaltningen, at "Sundt Børneliv Sammen" videreudvikles under samme formål. Det vil sige fortsat fokus på tidlig opsporing og tidlig indsats.

Herunder anbefales, at:

- Systematikken omkring tidlig opsporing opgraderes og videreudvikles til en version 2.0.
- Der fortsat skal være en tæt kobling mellem Sundhedspleje og Dagtilbud i en justeret ramme.
- Der fortsat gennemføres praksisnær kompetenceudvikling på tværs af Dagtilbud og Sundhed og Forebyggelse.
- Der fortsat prioriteres indsatser på individniveau på de områder, hvor vi ved, at individuelle indsatser har en større effekt end gruppebaserede indsatser.
- Målgruppen udvides til at være alle børn fra de starter i Dagtilbud eller afsluttes i Sundhedsplejen og frem til skolestart.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter sagen.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen. Udvalget støtter op om anbefalingerne men bemærker, at det er vigtigt, at indsatserne herunder lægges så tidligt som muligt i forhold til barnets biologiske alder.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Byrådet afsatte i forbindelse med budgetaftalen for 2015 6,8 mio. kr. fra 2015 og frem til sundhedsfremme for udsatte børn og unge, hvor sigtet var at forbedre sundhedstilstanden gennem forebyggelse.

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 9/12 2014, at midlernes skulle anvendes til en styrket indsats for de 2-6 årige med henblik på at sikre en tidligere opsporing og tidligere indsats. Der var et ønske om, at tilbuddet skulle integreres i driften i de arenaer, hvor børnene har deres hverdag; hvilket ville sige i dagtilbud og i familierne. Således blev "Sundt Børneliv Sammen" det element, der skulle skabe sammenhængende sundhedsfremme- og forebyggelsestilbud for alle børn og familier fra graviditet til skolealderen og ikke sat iværk som et særskilt og løsrevet projekt. Opsporing og indsats skulle således ske gennem et styrket samarbejde mellem de faglige medarbejdere i Sundhed og Forebyggelse, pædagogisk personale i Dagtilbud og forældre.

På baggrund af en længere proces med drøftelser i Børn- og Ungeudvalget samt en gennemgang af eksisterende viden på området, foreslog Børn- og Ungeforvaltningen et samlet program med en tværfaglig sammenhængskraft for en styrket indsats forankret i driften, kaldet "Sundt Børneliv Sammen".

"Sundt Børneliv Sammen" blev godkendt i Økonomiudvalget den 18/3 2015 og startede således op i juni 2015.

### Indholdet og udviklingen i Sundt Børneliv Sammen

"Sundt Børneliv Sammen" lagde to nye delelementer til det eksisterende samlede sundhedsfremme- og forebyggelsesprogram i Børn og Ungeforvaltningen. De to nye elementer var målrettet de 2-6 årige og bestod dels af en opsporingsdel og dels en tilbudsdel.

Opsporingsdelen skulle understøtte en regelmæssig gennemgang af alle børn i alderen 2-6 år i Dagtilbud og således sikre opsporing af børn og familier med behov for særlig støtte til en given problemstilling. Tilbudsdelen skulle sikre støtte til det enkelte barn/familie med tilbud om deltagelse i individ- eller gruppebaseret forløb med det formål at afhjælpe barnets/familiens udfordringer. Under tilbudsdelen blev der beskrevet tilbud inden for følgende fem overordnede indsatsområder:

- Barnets sproglige udvikling
- Mental sundhed/udvikling, barnets robusthed
- Barnets motoriske udvikling
- Familieproblematikker/mistrivsel i familien
- Livsstilsrelaterede sundhedsproblematikker

Med en opsporings- og tilbudsdel skulle "Sundt Børneliv Sammen" således systematisk sikre en tidlig indsats for de 2-6 årige børn ved, at fagpersoner fra Sundhed og Forebyggelse skulle indgå i et tættere samarbejde med medarbejdere i Dagtilbud. Et styrket samarbejde med større og anderledes tilgængelighed til hinanden skulle sikre muligheden for, at

relevante fagpersoner var til rådighed, når der blev identificeret et behov hos et barn/familie eller en børnegruppe i dagtilbud.

Opsporingsdelen skulle foregå ved, at fagpersoner i Dagtilbud og en sundhedsplejerske i et tæt samarbejde har regelmæssig opmærksomhed på alle 2-6 årige børn. Sundhedsplejersken skulle besøge dagtilbuddet en gang i kvartalet, hvor hun i dialog med personalet i dagtilbuddet skulle gennemgå alle børn på en ensartet måde på baggrund af evidensbaserede metoder og dialogredskaber. Hensigten var at sikre opmærksomhed på alle børn som minimum en gang om året. Sundhedsplejersken fik den særlige rolle via "Sundt Børneliv Sammen" også at være den gennemgående fagperson med fokus på barnets trivsel og sundhed hele vejen fra graviditet til endt skolegang, hvor der før "Sundt Børneliv Sammen" var et slip i tilbuddene og dialogen med sundhedsplejen fra 2-6 års alderen.

Undervejs har "Sundt Børneliv Sammen" ændret sig, så det i dag består af to hovedelementer:

Opsporingsdel: Samarbejde mellem Sundhedsplejen og Dagtilbud

Med henblik på tidlig opsporing afholder sundhedsplejersken og daglig pædagogisk leder/dagplejepædagog et dialogmøde mindst en gang om året. Her kan de børn/børnegrupper drøftes, som fagpersonalet vurderer, er i risiko for at komme i fysisk og/eller psykisk mistrivsel (forældre kan involveres i drøftelserne) og/eller, der kan drøftes sundhedsfaglige problemstillinger såsom søvn og hygiejne. Yderligere samarbejde kan aftales efter behov og kan bestå af eksempelvis oplæg fra sundhedsplejersken.

Tilbudsdel: Indsatser

Med henblik på tidlig indsats har fagpersoner i Sundhed og Forebyggelse udarbejdet fire indsatser, som sammen med opsporingsdelen udgør delelementer i "Sundt Børneliv Sammen". To af disse har til formål at udvikle den pædagogiske praksis: Robusthed gennem Relationskompetence samt Sprog og Sansemotorik. En indsats har til formål at udvikle viden blandt fagpersonale og forældre: Sunde mad- og måltidsvaner. Den fjerde indsats har til formål at styrke samarbejde og kommunikation mellem forældre samt give viden om børns reaktion i forbindelse med en skilsmisse: Kursus i Fælles Forældreansvar (KIFF). Ud over disse indsatser giver ressourcerne fra "Sundt Børneliv Sammen" mulighed for at øge volumen af de eksisterende individuelle indsatser, som Sundhed og Forebyggelse samarbejder med Dagtilbud omkring.

Midtvejsevaluering - justering på baggrund af anbefalinger

På møde i Børn- og Ungeudvalget den 24/1 2017 blev udvalget præsenteret for resultatet af en midtvejsevaluering af "Sundt Børneliv Sammen". Resultatet af midtvejsevalueringen pegede på fire anbefalinger til justeringer for "Sundt Børneliv Sammen", som dels kunne styrke praksis og samarbejde omkring opsporing for medarbejdere i Dagtilbud og Sundhedsplejen og dels kunne få flere børn/familier til at modtage en mere målrettet støtte/vejledning og indsats i forbindelse med skilsmisse. Justeringerne lå inden for rammen af den oprindelige sag og er blevet implementeret i perioden fra primo 2017 frem til medio 2018.

Slutevaluering og afrapportering til Økonomiudvalget

"Sundt Børneliv Sammen" blev igangsat med en planlagt slutevaluering inden udgangen af 2018 med henblik på en afrapportering til Økonomiudvalget på resultatet af de første års indsats, såvel som grundlag for Børn- og Ungeforvaltningens prioriteringer i forhold til de kommende års udformning af "Sundt Børneliv Sammen".

Slutevalueringen:

- Beskriver implementeringen af "Sundt Børneliv Sammen", herunder organisatoriske forandringer og benspænd samt de beslutninger, der er truffet undervejs.

- Undersøger effekter af "Sundt Børneliv Sammen" i relation til, hvorvidt fagpersonale oplever, at de og børnene profiterer af "Sundt Børneliv Sammen". Der er et særligt fokus på udvikling af de samlede pædagogiske kompetencer i børnehuse og dagpleje.
- Undersøger, hvorvidt "Sundt Børneliv Sammen" skaber synergieffekter og herigennem påvirker Børn- og Ungeforvaltningens samlede sundheds- og forebyggelsestilbud for de 2-6 årige. Herunder samarbejdet mellem Dagtilbud og Sundhed og Forebyggelse.

Resultatet af slutevalueringen viser helt overordnet, at "Sundt Børneliv Sammen" bidrager væsentligt til:

- Tættere og styrket samarbejdet mellem Dagtilbud og Sundhed og Forebyggelse til gavn for den tidlige opsporing af 2-6 årige børn, som har behov for indsats i forhold til deres fysiske og/eller mentale trivsel.
- Styrkelse og fokusering af de pædagogiske kompetencer i Dagtilbud, hvilket skaber grundlag for tidlig indsats til gavn for børnene.

Derudover bidrager "Sundt Børneliv Sammen" til en række synergieffekter, som igen bidrager til tidlig opsporing og tidlig indsats. Dette ses eksempelvis ved styrket tillid, øget kvalitet, øget fælles sprog og styrket monofaglighed og tværfaglighed i samarbejdet mellem Dagtilbud og Sundhed og Forebyggelse, såvel som internt i begge afdelinger. Alt sammen elementer, som bidrager til øget relationel koordinering mellem Dagtilbud og Sundhed og Forebyggelse.

Når der dykkes ned i delementer af "Sundt Børneliv Sammen" viser slutevalueringen, at dialogmøder ikke udgør en overbevisende ramme for systematik i den tidlige opsporing, men møderne har til gengæld bidraget til synergieffekter eksempelvis i form af øget samarbejde mellem Dagtilbud og Sundhedsplejen.

Formålet med dialogmøderne står ikke lige tydeligt frem i alle samarbejder. Dog har Dagtilbud i dag fået blik for opsporing af børn i risiko for mistrivsel, idet:

- Øvrige indsatser styrker det pædagogiske personales blik for mistrivsel.
- Tættere og styrket samarbejde med Sundhed og Forebyggelse betyder, at Dagtilbud agerer rettidigt på bekymringer.

For uddybning af resultaterne henvises til bilag 1 med den samlede slutevaluering.

På baggrund af resultaterne i slutevalueringen anbefaler Børn- og Ungeforvaltningen, at "Sundt Børneliv Sammen" videreudvikles under samme formål. Det vil sige fortsat fokus på tidlig opsporing og tidlig indsats.

Herunder anbefales, at:

- Systematikken omkring tidlig opsporing opgraderes og videreudvikles til en version 2.0. Den nye tidlige opsporingssystematik tager udgangspunkt i Børn- og Ungeudvalgets strategi for tidlig indsats med et stærkt fokus på forpligtigelse og klar ansvarsfordeling.
- Der fortsat skal være en tæt kobling mellem Sundhedspleje og Dagtilbud i en justeret ramme, nu med fokus på de overgange der er i banets liv mellem forskellige miljøer og forældresamarbejde.
- Der fortsat gennemføres praksisnær kompetenceudvikling på tværs af Dagtilbud og Sundhed og Forebyggelse. Temaerne for kompetenceudviklingen tilpasses efter, hvad der vurderes at skabe den største effekt i forhold til tidlig opsporing og tidlig indsats.
- Der fortsat prioriteres indsatser på individniveau på de områder, hvor vi ved, at individuelle indsatser har en større effekt end gruppebaserede indsatser, for eksempel i forhold til livsstil.
- Målgruppen udvides til at være alle børn fra de starter i Dagtilbud eller afsluttes i Sundhedsplejen og frem til skolestart.

## **Økonomi**

### **Bilag**

Bilag 1. Slutevaluering af Sundt Børneliv Sammen 19.06.2018.

# Punkt 11: Midtvejsevaluering af introduktionsforløb for byråd og udvalg

00.00.00-A00-1536-17

## Resume

Den 1/1 2018 tiltrådte det nye byråd. For at sikre de bedste betingelser for det nye byråd udarbejdede forvaltningerne forud for byrådets start et omfattende introduktionsprogram, som består af dels et fælles program for hele byrådet, dels et udvalgs-specifikt program, der giver en nærmere introduktion til arbejdet i de enkelte udvalg.

Det samlede introduktionsprogram løber frem til udgangen af 2018, og der skal i den forbindelse gennemføres en midtvejsevaluering. I midtvejsevalueringen tages der udgangspunkt i, om introduktionsprogrammet indtil videre har levet op til det oprindelige formål, og om der er behov for justeringer i det resterende introduktionsforløb. Derudover vil der blive gennemført en samlet evaluering af afviklingen af hele introduktionsprogrammet ved udgangen af 2018.

Med henblik på at udarbejde en midtvejsevaluering har Borgmesterforvaltningen i samarbejde med de øvrige forvaltninger og direktørgruppen forberedt drøftelsessager til Økonomiudvalget og de fire stående udvalg. Indholdet af disse drøftelser indgår i midtvejsevalueringen og danner baggrund for en samlet drøftelse i direktørgruppen samt en eventuel justering af indholdet i andet halvår af 2018.

## INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at introduktionsforløbet for henholdsvis byrådet, Økonomiudvalget og de fire stående udvalg drøftes.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Den 1/1 2018 tiltrådte et nyt byråd i Odense Kommune. Traditionen tro forberedte den kommunale forvaltning et introduktionsforløb for det tiltrædende byråd.

Formålet med introduktionsprogrammet er at skabe de bedste forudsætninger for, at nye og erfarne byrådspolitikere kan udfylde hvervet som byråds- og udvalgsmedlemmer fra byrådsperiodens begyndelse – og over tid. Introduktionsforløbet fokuserer på grundlæggende viden, politikudvikling og samarbejde i overensstemmelse med politiske ambitioner og Odenses udfordringer. Herudover lægges der i introduktionsprogrammet op til, at såvel byråd som fagudvalg drøfter det interne samspil samt samspillet med forvaltningen.

I forbindelse med forberedelsen af introduktionsforløbet for byråd og udvalg forberedte direktørgruppen fem bærende principper for introduktionsforløbet. Disse principper blev drøftet på økonomiudvalgsmødet den 16/8 2017 og vil blandt andet blive inddraget i evalueringen af introduktionsforløbet.

## Evaluering af introduktionsforløbet

Det samlede introduktionsprogram løber frem til udgangen af 2018, og der skal i den forbindelse gennemføres en midtvejsevaluering. I midtvejsevalueringen tages der udgangspunkt i, om introduktionsprogrammet indtil videre har levet op til det oprindelige formål, og om der er behov for justeringer i det resterende introduktionsforløb. Derudover vil der blive gennemført en samlet evaluering af afviklingen af hele introduktionsprogrammet ved udgangen af 2018.

Formålet med evalueringen er dels at skabe læring forud for kommende introduktionsforløb, dels at foretage eventuelle tilpasninger på baggrund af midtvejsevalueringen.

Midtvejsevalueringen af introduktionsprogrammet vil køre i et kvalitativt og et kvantitativt spor.

### Spor 1 – kvalitativ evaluering i regi af økonomiudvalg og stående udvalg

Med henblik på at belyse, hvordan/hvorvidt modtagergruppen af introduktionsprogrammet har oplevet introduktionsforløbet, foretages en drøftelse af introduktionsprogrammet i hvert af de respektive udvalg. Herunder undersøges blandt andet graden af balance mellem byrådsfokus og udvalgsfokus, samt om der i forvaltningen er givet en god introduktion til den administrative støtte, som udvalgsmedlemmerne kan modtage.

### Spor 2 – kvantitativ evaluering: deltagelse i temamøder og brug af byrådssitet

For blandt andet at forstå efterspørgslen på introduktionsprogrammets enkelte elementer foretages en måling af graden af deltagelse i de enkelte temamøder. Uagtet, at der har været tale om frivillige temamøder, vil deltagerantallet kunne sige noget om den opfattede relevans af temamøderne. I tillæg hertil undersøges brugen af byrådssitet. Byrådssitet er den elektroniske platform, hvor alt introduktionsmateriale er blevet delt, og hvor en stor del af kommunikationen mellem byrådsmedlemmer og forvaltningerne foregår. Omfanget af byrådsmedlemmernes anvendelse af byrådssitet vil også indgå i midtvejsevalueringen. Dette med henblik på blandt andet at vurdere, om der er behov for en større indsats for at bekendtgøre byrådsmedlemmerne med byrådssitet, dets formål og muligheder.

Den samlede midtvejsevaluering forelægges direktørgruppen, der på den baggrund foretager eventuelle justeringer i efterårets planlagte introduktionsforløb.

Den afsluttende evaluering følger tilnærmelsesvis samme tilgang som ovenfor skitseret. I tillæg hertil gennemføres imidlertid et antal interviews med byrådsmedlemmer. Den afsluttende evaluering gennemføres ultimo 2018 og forelægges først direktørgruppen og herefter Økonomiudvalget til drøftelse.

### Formål og bærende principper

Formålet med introduktionsprogrammet har været at skabe de bedste forudsætninger for, at nye og erfarne byrådspolitikere kan udfylde hvervet som byråds- og udvalgsmedlemmer fra byrådsperiodens begyndelse – og over tid. Introduktionsforløbet har derfor også fokuseret på grundlæggende viden, politikudvikling og samarbejde i overensstemmelse med politiske ambitioner og Odenses udfordringer.

Introduktionsforløbet er tilrettelagt efter fem bærende principper, der blev drøftet på økonomiudvalgs mødet den 16/8 2017. De fem principper kan ses nedenfor.

## Balance mellem byrådsfokus og udvalgsfokus

Byrådsmedlemmerne skal forberedes til både byråds- og udvalgsarbejdet. Dette skal ske i en dynamisk proces, hvor medlemmer klædes på til både hvervet som byrådsmedlem og udvalgsmedlem.

## Modtagerorienteret

Programmet sammensættes, så det imødekommer byrådspolitikernes behov for viden, afklaring af roller og rammer for indflydelse og beslutningskompetence - det vil sige fokus på politikernes rolle og muligheder for at præge Odense Kommune.

## Differentieret og målrettet

Introduktionsprogrammet planlægges, så der er en fælles del for alle – nye som gamle – og derudover er der tilbud med udvalgte temaer, f.eks. bestyrelsesarbejde, medietræning og egentlige temamøder med centrale tværgående temaer. Dette betyder, at programmet skal differentieres i henhold til erfaring og interesse.

## Tydelig introduktion til administrativ støtte

Introduktionsprogrammet skal sikre, at byrådspolitikerne har den fornødne viden eller ved, hvor/hvordan de kan tilegne sig den, til at kunne udfylde hvervet. Heri ligger blandt andet, at forvaltningen beskriver de regler og rammer, der eksisterer for forvaltningens administrative støtte.

## Inddragelse af politikere

I udformningen af introduktionsprogrammet blev der i 2017 gennemført interviews med det daværende byråd. Herudover drøftede flere udvalg i 2017 forvaltningernes udkast til introduktionsforløb. Begge med henblik på at kvalificere forløbene. I 2018 gennemføres midtvejsevalueringen med inddragelse af udvalgene, så det bliver muligt at justere introduktionsforløbet.

På baggrund af de bærende principper har direktørgruppen haft ansvaret for at udarbejde et fælles introduktionsforløb for byrådet. I tillæg hertil har de respektive direktører haft ansvaret for at udarbejde specifikke introduktionsforløb for henholdsvis Økonomiudvalget og de fire stående udvalg.

Midtvejsevalueringen af introduktionsforløbet skal blandt andet ses i relation til det samlede formål og de fem bærende principper.

## **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Bilag**

Introduktionsprogram for Odense Byråd

Byrådet i Odense Kommune - final

Økonomiudvalget i Odense Kommune - final

## **Punkt 12: Erhvervsuddannelses-fremmende indsatser**

17.00.00-A00-10-18

### **Resume**

Denne orientering er en opfølgning på de nedslag, der har været i løbet af dette forår i forhold til temaet om erhvervsuddannelses (EUD)-fremmende indsatser, effektmål om Flere unge i uddannelse samt øget praktik.

Den skal ses i sammenhæng med, at der på dette udvalgsmøde også besluttes effektmål og indikatorer i forhold til Flere unge i uddannelse, herunder flere i erhvervsuddannelse. Der fremsættes ligeledes et forslag fra udvalgsmedlemmer Mark Grossmann og Marlene Ambo-Rasmussen vedr. etablering af obligatorisk praktik.

På et fælles udvalgsmøde med Beskæftigelse- og Socialudvalget den 4/9 2018 vil der under temaet Flere unge i erhvervsuddannelse være mulighed for yderligere drøftelse.

Orienteringen er vedhæftet som bilag.

### **Bilag**

Orientering om EUD-fremmende indsatser

## Punkt 13: Status på Sammenhængende Borgerforløb

00.16.02-P20-7-17

### Resume

#### SAMMENHÆNGENDE BORGERFORLØB – STATUS PÅ PROJEKTER

Økonomiudvalget besluttede som en del af rammeudmeldingen til budget 2016, at starte projekt Sammenhængende Borgerforløb.

Sammenhængende Borgerforløb er et kommunalt tværgående projekt mellem Ældre- og Handicapudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget.

Det overordnede projekt består af en række projekter for specifikke målgrupper. 6 af projekterne går på tværs af forvaltningerne. De resterende projekter omhandler målgrupper inden for de enkelte forvaltninger.

Projektets formål er:

1. Borgerne oplever større sammenhæng på tværs af kommunen
2. Større effekt af de kommunale indsatser og ydelser
3. Medarbejderne oplever større sammenhæng på tværs af kommunen
4. Omkostningsreduktioner på servicerammen i Ældre- og Handicapforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen.

Dette skal ske gennem en koordineret, helhedsorienteret indsats og fælles plan med borgeren i centrum. Målgruppen er borgere med komplekse sagsforløb og mange indsatser.

I forbindelse med behandlingen af projektets bidrag til rammeudmeldingen til Budget 2018 indstillede Økonomiudvalget den 28/2 2017 til byrådet, at der skal ske kvartalsvis opfølgning til de respektive udvalg. Første afrapportering i 2018 blev givet på udvalgsrådet 20/3.

Denne afrapportering giver en status på arbejdet i projekter på tværs af og internt i forvaltningerne. På udvalgsrådet orienteres om monitoreringsresultater fra projekterne og der gives en status på arbejdet frem mod udmøntningen af økonomien for 2019 i august 2018. Hvis fordelingen af økonomien i 2019 skal ske ved fordelingsnøgle, vil det ske efter nedenstående fordeling, hvor et forventet provenu på forsørgelsesudgifter under særlige driftsområder også er lagt ind.

Budgettilretning	2019	2020 og frem
1.000 Kr. - 2019-priser		
Styrringsområde Service		
Ældre- og Handicapudvalget	-13.372	-13.062
Beskæftigelses- og Socialudvalget	-4.280	-4.181

Børn- og Ungeudvalget	-18.015	-17.599
Styrringsområde Særlige Driftsområder		
Beskæftigelses- og Socialudvalget - Potentiale på styringsområde Særlige driftsområder	-8.343	-8.343
Økonomiudvalget – negativ pulje		
	44.010.000	43.185.000

Denne sag er på dagsordenen i både Ældre- og Handicapudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget og indeholder en fælles indledning om de tværgående projekter, hvorefter der er en forvaltningsspecifik beskrivelse vedr. de forvaltningsinterne projekter.

TVÆRGÅENDE PROJEKTER – med fokus på nyt siden sidste afrapportering af status i marts

Der arbejdes pt. med 6 tværgående projekter. Det er forskelligt, hvor langt de enkelte projekter er kommet i udviklingen og afprøvningen af nye løsninger.

Projekt og provenu på servicerammen i 2018	Involverede forvaltninger
1. Udsatte familier – 4,3 mio. kr.	BUF, BSF
2. Sindslidende med en aktiv beskæftigelsessag – 0,4 mio. kr.	ÆHF, BSF
3. Erhvervet hjerneskade – 0,5 mio. kr.	ÆHF, BSF
4. Overgang fra ung til voksen for borgere med handicap – 0,45 mio. kr.	BUF, ÆHF, BSF
5. Overgang fra ung til voksen for borgere med sociale problemer og/eller psykiske funktionsnedsættelser – 3,5 mio. kr.	BUF, BSF
6. Genoptræning for borgere på kontanthjælp – Ingen besparelse på servicerammen - fokus på UO	ÆHF, BSF

#### Udsatte familier

Målgruppe: Udsatte familier, som modtager familiebehandling eller har anbragte børn, og som samtidig har en beskæftigelsessag i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Ca. 310 familier med ca. 900 individer får ydelser/indsatser.

- Der er i april opstartet fremskudt sagsbehandling fra beskæftigelsesområdet i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen i Børne- og Ungerådgivningen for målgruppen af borgere på uddannelseshjælp (aktivitetsparate).
- Der er i maj opstartet samarbejde om familier hvor mor/far modtager dagpenge eller kontanthjælp (jobparate).

Dette samarbejde vil ikke foregå via fremskudt sagsbehandling, men gennem anden dialog mellem sagsbehandlerne i de to forvaltninger.

## Sindslidende med beskæftigelsessag

Målgruppe: Borgere, der modtager en indsats fra forløb sindslidelse i Ældre- og Handicapforvaltningen og samtidigt har en beskæftigelsessag i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Dette omfatter ca. 100 borgere.

- Der afholdes fortsat månedlige koordineringsmøder

Der afholdes månedlige koordineringsmøder mellem Ældre- og Handicapforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen med gennemgang af konkrete borgersager og aftale om koordineret indsats.

## Erhvervet hjerneskade

Målgruppe: Voksne borgere mellem 18 og 65 år, med en erhvervet hjerneskade, defineret som en akut skade opstået ved sygdom eller ulykke. Den samlede gruppe af Odense borgere, som årligt vil være omfattet af en erhvervet hjerneskade er ca. 130 borgere.

- Der afholdes fortsat møder i neuroteamet

Neuroteamet er et tværgående team af medarbejdere fra Ældre- og Handicapforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, der har et tæt samarbejde med borger og evt. pårørende for at sikre en koordineret, målrettet og sammenhængende indsats og forløb for borgeren.

## Overgang for unge med handicap

Målgruppe: Unge med handicap der overgår fra Børn- og Ungeforvaltningen til Ældre- og Handicapforvaltningen og/eller Beskæftigelses- og Socialforvaltningen.

- Systematisk inddragelse af den unge ca. ved det 16. år og efter behov

Den unge og de pårørende planlægges inddraget ved det 16. år i et mødefora med repræsentanter fra de dele af forvaltningerne, der har betydning for deres ønsker. På nuværende tidspunkt er det ikke besluttet hvornår afprøvningen af dette samarbejde skal starte, da det undersøges hvordan et nyt mødefora kan/skal afløse to eksisterende mødefora.

## Overgang for unge med sociale problemer

Målgruppe: Unge mennesker i aldersgruppen 15 – 18 år, som har en social sag i Børn- og Ungerådgivningen i Børn- og Ungeforvaltningen, og som forventes fortsat at skulle modtage hjælpeforanstaltninger videre i det sociale system frem mod voksentilværelsen til uddannelse, job og derved egen forsørgelse. Disse unge mennesker overgår således fra Børn- og Ungeforvaltningen til Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Ca. 100 borgere overgår årligt.

- Fortsat fokus på tre udviklingsspor

Samarbejdet er i regi af Sammenhængende Borgerforløb konkretiseret i tre udviklingsspor:

- Udviklingsspor 1: Målsætninger i borgernes handleplaner skal være tydelige i forhold til uddannelse, beskæftigelse, bolig og økonomi
- Udviklingsspor 2: På plejefamilieområdet skal der være et større fokus på at få klargjort borgeren til at flytte ud på eget værelse
- Udviklingsspor 3: På døgnområdet skal der være et større fokus på at de unge kan klare sig på eget værelse efter endt ophold. Også her skal det være et stærkt fokus på uddannelse, job, bolig og økonomi.

## Genoptræning for borgere på kontanthjælp eller i ressourceforløb

Målgruppe: Borgere der modtager kontanthjælp (aktivitetsparate) eller er i ressourceforløb i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og som modtager et genoptræningsforløb i Team Odense på Træningscenter Hollufgård. Det er ca. 100 borgere årligt.

- Fremskudt sagsbehandling

Der laves fremskudt sagsbehandling så jobrådgiveren og jobkonsulent kan være fysisk tilstede på træningscentret og dermed øge tilgængeligheden til rådgivning for borgeren og en enkel og ubureaukratisk mulighed for at koordinere forløbet med borgeren på tværs af indsatserne. Projektet forventes igangsat ultimo august når de fysiske rammer på Hollufgård er klar til samarbejdet.

Børn- og Ungeforvaltningen:

Ud over de tværgående projekter, har Børn- og Ungeforvaltningen, som nævnt ovenfor, et internt delprojekt under Sammenhængende Borgerforløb, En sammenhæng der forbliver sammenhængende.

Målgruppen for delprojektet er alle børn i alderen 0-18 år, med fokus på de børn og unge som befinder sig i positioner, der påkalder sig et særligt behov for opmærksomhed.

Projektet har en skole- og en dagtilbudsdel og har et samlet økonomisk potentiale på 8 mio. kr. om året fordelt med 6 mio. kr. på skoleområdet og 2 mio. kr. på dagtilbudsområdet.

Skoleområdet: (6 mio. kr.)

Forventningen er, at det tværfaglige samarbejde og tidlig inddragelse af barn og forældre bevirker, at færre børn og familier får behov for indsatser fra specialområderne, men kan få tilstrækkelig hjælp og støtte i almenområdet. Det skærpede samarbejde trådte i kraft pr. 1/1 2018.

Medarbejderne i Sundhed- og Forebyggelsesafdelingen har en vigtig rolle som leverandør af forskellige faglige indsigter og indsatser, som skoleområdet kan benytte sig af for at understøtte barnets trivsel og deltagelse i almenområdets fællesskaber. Det drejer sig om sundhedsplejersker, ergo- og fysioterapeuter, tale-/sprogkonsulenter, psykologer og familiebehandlere. Det gælder både i forhold til indsatser rettet mod barnet og familien, men også i forhold til det læringsmiljø, barnet befinder sig i.

En særlig støttemulighed er brugen af de tværfagligt bemandede, konsultative fora, hvor skolens lærere og pædagoger med og uden forældredeltagelse kan sparre med den tværfaglige gruppe. Foraene er netop blevet revitaliseret, således at der fremover er et sådant forum på alle skoler, og med deltagelse af sundhedsplejerske, psykolog og familiebehandler samt socialrådgiver og inklusionsvejleder.

Provenuet findes i denne kontekst på:

- Særskilt pulje til supervision/observation: Til arbejdet med obs-klasserne er afsat en fælles ramme på 0,250 mio. kr. årligt til supervision, konsulentbistand og til at sikre fleksibilitet ved justeringer i elevtallet i løbet af skoleåret.
- Betaling fra skolerne ved elevers visitation til ungdomsskolernes heltidsundervisning og til specialtilbud uden for kommunen: Skolerne betaler en årlig takst pr. elev (pt. 131.207 kr.), der er visiteret til specialtilbud. Der har hidtil ikke været opkrævet midler fra skolerne ifm. visitering til ungdomsskolernes heltidsundervisning og til specialtilbud uden for kommunen. Det vil årligt dreje sig om i alt ca. 37 elever. Det forventes, at en intensiveret indsats på SoF-området vil betyde, at flere børn fremadrettet kan være i almentilbuddet. Provenuet er i den forbindelse fastsat til 4,9 mio. kr.
- Modtageflex: Rammen reduceres med 0,8 mio. kr., idet det må forventes, at en del af børnene ved en intensiveret SoF-indsats vil have brug for modtagetilbuddet i kortere tid.

Dagtilbudsområdet: (2 mio. kr.)

Med flere ressourcer til almenområdet, er det muligt at skabe bedre vilkår for at rumme børn med særlige behov i almenområdet, hvormed det er muligt at reducere puljen til "særlige pædagogiske indsatser på dagtilbudsområdet".

Endvidere forventes det, at børnehuse har bedre mulighed for at løse mindre pædagogiske udfordringer ved læringsmiljøet i eget børnehus. Dermed mindskes behovet for læringsmiljøpædagogiske indsatser.

Der er således muligt at foretage årlige reduktioner vedrørende læringsmiljøpædagogiske indsatser på 1,2 mio. kr. samt reducere puljen "Særlige pædagogiske indsatser på dagtilbudsområdet" på 0,8 mio. kr.

## EFFEKT

Flere kommer i uddannelse og job

Der forventes en positiv effekt på beskæftigelsen, blandt andet arbejdes der med målgruppen "udsatte familier" på at øge beskæftigelsen for forældre med anbragte børn og forældre, hvis familie gennemgår familiebehandling. Ligeledes er det et mål, at borgere med sindslidende kommer i uddannelse eller job.

Flere borgere er sunde og trives

Projektet forventes at have en positiv effekt på borgernes fysiske og psykiske sundhedstilstand, blandt andet i projekterne vedrørende borgere med sindslidelse, borgere i udsatte familier, borgere på genoptræning og borgere med erhvervet hjerneskade.

Børn lærer mere og er mere kompetente

Der forventes at være en positiv effekt på de børn, der er en del af projektet for udsatte familier, når der arbejdes helhedsorienteret med hele familiens situation på tværs af familie- og beskæftigelsesområderne.

Flere funktionsdygtige ældre og handicappede

Der forventes en positiv effekt på livskvaliteten for blandt andet de borgere, der er en del af overgangsprojektet for unge handicappede, når der er en større sammenhæng i de tilbud, kommunen har for borgeren før og efter, de fylder 18 år.

# Punkt 14: Årsrapport for SSP Odense 2017

27.00.00-A00-10-18

## Resume

SSP Odense (Skole, Socialforvaltning og Politi i Odense) er forpligtet til at gøre status over resultater og tendenser i det kriminalpræventive arbejde til Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget, jf. planen for forebyggelse af ungdomskriminalitet i Odense (strategien KOMspot). Sagsfremstillingen opsummerer status for 2017 med fokus på tendenser, effektmål og den fortsatte indsats. I årsrapporten det endnu ikke muligt at konkludere udelukkende på datamaterialet, da indsamlingen først er påbegyndt medio 2017. Derfor bygger årsrapporten også på nationale undersøgelser og erfaringer fra SSP's medarbejdere. Årsrapporten er vedlagt sagsfremstillingen.

SSP Odense er et netværkssamarbejde mellem Odense Kommune, Fyns Politi og det boligorganisatoriske samarbejde i Odense Kommune på strategisk, taktisk og praktisk niveau for det kriminalpræventive arbejde for aldersgruppen 0 til 24 år.

I marts 2018 vedtog SSP's bestyrelse, at årsrapporten skal følge skoleåret, således at årsrapporten præsenteres for Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget i juni, hvorefter årsrapporten præsenteres sammen med udvalgte fokusområder for det kommende år i august på SSP Odenses årsmøde. SSP's bestyrelse består af direktøren for Børn- og Ungeforvaltningen, direktøren for Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og chefen for Forebyggelse og Analyse ved Fyns Politi.

## Kvalitetsmodel og Effektledeelse

SSP Odense arbejder ud fra fire effektmål, som blev vedtaget af bestyrelsen i 2017 og løber frem til 2025. I årsrapporten gøres der status på de fire effektmål.

De fire effektmål er følgende:

1. Flere børn og unge har et sundt forhold til rusmidler.
2. Flere børn og unge fravælger de problemskabende ungegrupperinger.
3. Flere børn og unge udviser positiv og dannet netadfærd på de digitale platforme.
4. Flere børn og unge er kriminalitetsfri.

Årsrapporten er som dokument indtænkt, som et væsentligt element i effektledeelsen på det kriminalpræventive område, såvel som i den generelle kvalitetsmodel i SSP.

Årshjulet for årsrapporten følger skoleåret med start i august. Hensigten med det er, at årsrapporten via LKS-netværkene (Lokalområdets Kriminalpræventive Samarbejde) og UKS-netværket (Ungdomsuddannelsernes Kriminalpræventive Samarbejde) kan blive brugt i børne- og ungemiljøerne (altså i samarbejdet mellem bl.a. dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser) som et redskab til justeringer og udarbejdelse af handleplaner, såfremt data viser særlige behov eller opmærksomhedspunkter. Dermed sikres også en løbende koordinering med bl.a. skolernes og ungdomsuddannelsernes undervisnings- og aktivitetsplaner.

Der udarbejdes i oktober/november lokale kvalitetsrapporter på baggrund af data og tendenser på det kriminalpræventive område, hvorefter der afholdes kvalitetssamtaler med enkelte LKS-netværk. Som led i kvalitetssamtalerne drøftes

specifikke fokusområder for det kommende år i hvert LKS-område. Der udarbejdes efterfølgende handlingsplaner og opfølgingsprocedure på de lokale skoler og institutioner.

Progressionen i forhold til effektmål er derfor vurderet ud fra følgende kilder:

- Indsamlet viden om den generelle kriminalitetsudvikling nationalt.
- Indsamlet viden om den generelle kriminalitetsudvikling i Odense Kommune.
- Specifikke erfaringer og kvalitative data indhentet i SSP Odenses daglige virke.
- Specifikke erfaringer og kvalitative data fra SSP Odenses samarbejdspartnere.

Tendenser i kriminalitetsudviklingen i Odense

Kriminalitetsudviklingen i Odense følger overordnet de nationale tendenser, hvor ungdomskriminaliteten generelt er faldende, men hvor de, der udøver kriminell adfærd, bliver stadig mere belastede.

- Der er forskel på lokalområdernes andel af børn og unge med kriminalitetsbekymringer, herunder med unge på bandebekymringslisten. Der opleves ikke nogen større ændringer på dette område sammenlignet med tidligere.
- Formerne for bekymringer adskiller sig også fra område til område. Blandt de fire hyppigst forekommende typer af sigtelser topper lov om euforiserende stoffer listen. Derefter følger sigtelser om tyveri/butikstyveri, hærværk og vold. Der ses dog som i 2016 også en stigning i antallet af sigtelser vedr. bedrageri og databedrageri. Her opleves der ændringer indenfor cybercrime, hvor områder, der tidligere ikke havde været berørt af kriminalitet, hverken som ofre eller gerningsmænd, nu optræder i tallene. Det anslås dog fra politiet, at der stadigvæk er mørketal. Det er derfor ikke hele billedet, som er kendt endnu.

I 2017 blev der registreret 3395 bekymringer, som fordelt på 1775 unikke personer i alderen fra 0-24. For børn og unge i aldersgruppen 13 til 24 år med bekymringer står de for 3.194 af bekymringerne.

Af alle de børn og unge der er registreret i aldersgruppen 13 til 24 år med bekymringer, er det gennemsnitlige antal bekymringer pr. individ 1,97 bekymringer i 2017. For de fem mest belastede individer i alderen 13 til 24 år med bekymringer, er det gennemsnitlige antal bekymringer 10,55 i 2017. Dette bekræfter således vurderingen af, at de mest belastede unge står for den største andel af kriminalitetsbekymringerne. Dette gælder både på by- og nationalt niveau.

Status for de 4 effektmål

Her følger status for de 4 effektmål:

Om effektmålet "Flere børn og unge har et sundt forhold til rusmidler" skal det fremhæves, at debutalderen for alkohol er et særligt opmærksomhedspunkt, da børn og unge i Odense debuterer tidligt med alkohol. I den seneste rapport konstateres det at der ikke er sket en positiv udvikling. Der vil blive fulgt op på punktet på lokalt niveau via kvalitetssamtaler med LKS-netværkene.

Om effektmålet "Flere børn og unge udviser positiv og dannet netadfærd på de digitale platforme" skal det fremhæves, at den positive udvikling i rapporten ikke tillægges større værdi, da udsvinget er lille. I forhold til sigtelsesdata og de selvvaluerede tal kan man fra SSP Odense konstatere at der er mange der fortæller, at de har begået eller er blevet udsat for digital kriminalitet. I den sammenhæng konstateres det, at der desuden eksisterer usikkerhed blandt de unge om, hvad der er ulovligt på området. Det er vurderingen, at der på nuværende tidspunkt forsat er væsentlige mørketal på området. Der er derfor igangsat et samarbejde med politiets analyse enhed EAE og SSP Odense.

Om effektmålet ”Flere børn og unge fravælger de problemskabende ungegrupperinger” skal det fremhæves at der har været mange unge på bandebekyringslisten de seneste år. Det er politiets vurdering, at konfliktniveauet i rocker- og bandemiljøet på nationalt plan fortsat er højt. SSP Odenses samlede vurdering er, at bandemiljøet på nationalt plan er præget af stor uforudsigelighed, hvilket også ses i Odense Kommune, hvor der fortsat ses aktivitet flere steder, herunder blandt problemskabende unge i randgruppen til den hårde kerne i banderne.

SSP Odense vurderer, at problemskabende ungegrupperinger fortsat bør være genstand for opmærksomhed samt forebyggelse og tidlig indsats. I relation til ovenstående vurdering af status i forhold til effektmålet har byrådet iværksat tiltag, der fokuserer på at understøtte børns og unges stærke fællesskaber og sociale kompetencer og modstandskraft med henblik på at forebygge deres involvering i problemskabende ungegrupperinger. I SSP Odense drejer det sig bl.a. om pilotprojektet ”Stærke Fællesskaber for Alle”, der er en udmøntning af midler afsat med budgetforlig 2018.

Om effektmålet ”Flere børn og unge er kriminalitetsfri” skal det fremhæves, at målings- og dokumentationssystemet YLS/CMI (Youth Level of Service - Case Management Inventory) for de individuelle indsatser blev implementeret medio 2017. Systemet har bl.a. til formål at bidrage til identifikation af hvilke kriminalitetsrisikofaktorer en indsats skal rettes mod, styre tilrettelæggelsen af indsatsens mål og intensitet samt understøtte adskillelse af højrisiko-unge fra lavrisiko-unge for at forebygge ”smitteeffekt”. På sigt vil implementeringen af dette dokumentationssystem understøtte muligheden for at måle progression for individet i forhold til effektmålet og gøre det lettere at målrette indsatsen. De foreløbige tendenser ud fra de nuværende data viser en positive effekt, som er størst ved de unge under 18 år, hvoraf flere er kriminalitetsfri.

I den næstkommende årsrapport vil der i langt højere grad blive konkluderet på lokal date i relation til de fire effektmål. Det forventes på nuværende tidspunkt, at der vil være en positiv udvikling på alle fire effektmål frem mod 2025.

## **Bilag**

SSP Odenses Årsrapport 2017

## **Punkt 15: Aktuelle sager**

00.01.00-A00-5305-17

### **Resume**

Orientering om proces vedrørende Nørrebroergskolen og Platanhaven.