

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 11-03-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 11. marts 2025 kl. 13:00

**Mødested** Udvalgsværelset, Fløj 2, Ørbækvej 100, 5220 Odense SØ

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Børn- og Ungeudvalget på Folkemøde 2025.....	4
B-sag: Pilotprojekt om måling af indeklime på udvalgte folkeskoler.....	6
C-sag: Tiltag der kan fremme dannelse inden for køn og seksualitet til fordel for LGBT+ elevers tri	8
C-sag: Trivselskommissionens anbefalinger.....	13
D-sag: Rammeudmeldingen til Budget 2026.....	15
D-sag: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen skoleår 2024/2025.....	17
D-sag: Aktuelle sager.....	20

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-P35-2-24

## **Sagsresumé**

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 11. marts 2025.

## **Indstilling**

Dagsordenen fremsendes til godkendelse.

## **Beslutning**

**Børn- og Ungeudvalget** godkender dagsordenen.

## Punkt 2: Børn- og Ungeudvalget på Folkemøde 2025

81.44.00-A26-5-24

### Sagsresumé

I denne sag skal Økonomiudvalget og senere byrådet godkende Børn- og Ungeudvalgets deltagelse på Folkemødet 2025.

Det forventes, at udvalgsturen skal bidrage med at få inspiration og ny viden om aktuelle emner, ligesom det giver mulighed for at netværke. Der vil være et særligt fokus på debatter og arrangementer, der vedrører stærke børnefællesskaber.

### Effekt

Det forventes, at Børn- og Ungeudvalgets tur til Folkemødet vil have positive konsekvenser på to Odensemål:

#### Børn og unge bliver klar til fremtiden

Tre af Børn- og Ungeudvalgets fire udvalgsmål understøtter Odensemålet "Børn- og unge bliver klar til fremtiden". Til Folkemødet vil udvalget hente inspiration og ny viden om aktuelle emner, der alle hører ind under dette Odensemål. De tre udvalgsmål, der understøtter Odensemålet "Børn og unge bliver klar til fremtiden" er:

- Børn og unge lever et liv med bedre mental sundhed
- Børn og unge bliver så dygtige, som de kan
- Flere unge bliver klar til ungdomsuddannelse

#### Verdens bedste robotby

Børn- og Ungeudvalgets udvalgsmål "Børn og unge kan kritisk og konstruktivt forholde sig til teknologi" understøtter Odensemålet "Verdens bedste robotby". Der er et stort fokus på digital dannelse både i Odense såvel som nationalt. Til Folkemødet vil der derfor kunne indhentes nyeste viden og relevante drøftelser om Odense som verdens bedste robotby.

### Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller til udvalget, at byrådet godkender Børn- og Ungeudvalgets deltagelse i Folkemødet 2025.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** anbefaler indstillingen.

### Sagsfremstilling

Den 10. december 2024 besluttede Børn- og Ungeudvalget, at de ønsker at deltage på Folkemødet 2025. På baggrund af Odense Kommunes rejseregulativ og vederlagsvejledning fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet skal deltagelse i rejse eller lignende aktivitet for et samlet udvalg ske efter anmodning fra byrådet for at opfylde betingelserne vedr. opnåelse af kørselsgodtgørelse og erstatning for tabt arbejdsfortjeneste ved deltagelse i rejsen. Dette gælder uanset, om der er tale om rejse i Danmark eller i udlandet. Muligheden for at opnå tabt arbejdsfortjeneste gælder byrådsmedlemmer, som har valgt erstatning for dokumenteret tabt arbejdsfortjeneste efter styrelseslovens § 16, stk. 5.

I denne sag skal Økonomiudvalget og senere byrådet godkende Børn- og Ungeudvalgets deltagelse på Folkemødet 2025.

Formålet med udvalgsturen er at give udvalgsmedlemmerne mulighed for at få inspiration og ny viden om aktuelle emner, ligesom turen også giver udvalgsmedlemmerne mulighed for at netværke med andre politikere, eksperter og interessenter. Der vil blive udarbejdet et fælles program for turen, som vil indeholde en række aktiviteter med fokus på debatter, oplæg og arrangementer. Aktiviteterne vil især have fokus på emner relateret til stærke børnefællesskaber. Dette kan inkludere diskussioner om, hvordan man fremmer fællesskaber blandt børn, styrker forældresamarbejdet samt skaber trygge og støttende miljøer for alle børn.

Programmet for turen skal give udvalgsmedlemmerne mulighed for at lade sig inspirere af nye ideer, erfaringer og perspektiver, som kan bidrage til deres politiske arbejde.

Det forventes, at udvalgsturen til Folkemødet bidrager til samtlige af udvalgets fire udvalgsmaal.

## **Økonomi**

Økonomien afholdes indenfor udvalgets økonomiske ramme.

# Punkt 3: B-sag: Pilotprojekt om måling af indeklima på udvalgte folkeskoler

00.01.00-G01-85-24

## Sagsresumé

Børn- og Ungeudvalget drøftede på udvalgsmødet den 21. januar 2025 mulige rammer for pilotprojekt om måling af CO<sub>2</sub> på de odenseanske folkeskoler. På baggrund af disse drøftelser skal udvalget beslutte, om der skal gennemføres et pilotprojekt på 2 udvalgte skoler.

Drøftelserne udsprang af initiativretsforlaget om måling af CO<sub>2</sub>-indhold i alle folkeskolens klasselokaler, hvori der blev indstillet til indkøb af 1.000 CO<sub>2</sub>-målere. Indkøbet skulle sikre indsamling af individuel viden om hvert enkelt klasselokales indeklima, og herefter anvende disse data til en prioriteret renovering af klasselokalerne.

Forslagets omfang gør, at projektet bør organiseres under By- og Kulturudvalget, og dermed kan beslutningen ikke træffes i Børn- og Ungeudvalget. Derudover skal det bemærkes, at det forslag, som er beskrevet i initiativretsforlaget, har en estimeret driftsudgift på 3,0 mio. kr. Der er på nuværende tidspunkt ikke anvist finansiering til projektet.

Såfremt udvalget ønsker det, er det muligt, at der indenfor Børn- og Ungeudvalgets område gennemføres et afgrænset pilotprojekt, hvor der udvælges 1-2 folkeskoler til at indgå i projektet. Formålet med projektet vil være et fokus på de gode vaner med at åbne vinduer og få frisk luft ind i klasselokalet. Forvaltningen vurderer, at et sådant projekt kan gennemføres inden for en økonomisk ramme på ca. 50.000 kr., som finansieres inden for udvalgsrammen.

Forvaltningen bemærker, at Odense Kommune via deltagelse af 4 folkeskoler har bidraget ind i Realdanias initiativ *Et godt indeklima*. På baggrund af erfaringerne via Realdanias udviklingsprojekt er det forvaltningens anbefaling, at der ikke gennemføres et nyt pilotprojekt. Forvaltningen vil sammen med skolerne tage initiativ til at genopfriske de gode vaner med udluftning.

## Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

## Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget beslutter om der skal gennemføres et pilotprojekt på to folkeskoler.

## Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** beslutter, at det forslåede pilotprojekt ikke igangsættes.

## Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget drøftede på udvalgsmødet den 21. januar 2025 mulige rammer for pilotprojekt om måling af CO<sub>2</sub> på de odenseanske folkeskoler. På baggrund af disse drøftelser skal udvalget beslutte, om der skal gennemføres et pilotprojekt på 2 udvalgte skoler.

Drøftelserne i udvalget udsprang af initiativretsforlaget – fremsat den 26. november 2024, om måling af CO<sub>2</sub>-indhold i alle folkeskolens klasselokaler. I initiativretsforlaget blev det indstillet, at Børn- og Ungeforvaltningen indkøbte ca. 1.000 CO<sub>2</sub>-målere. Disse målere skulle monteres i samtlige klasselokaler i Odense Kommune.

Derudover var det afgørende, at CO<sub>2</sub>-målerne via wi-fi var koblet op på en database for at indsamle individuel viden om hvert enkelt klasselokales indeklima. Denne viden kunne herefter anvendes til en prioriteret renovering af klasselokalerne.

### Nuværende erfaringer fra samarbejdet med Realdania om indeklimaet i klasselokalerne

Realdania har sat fokus på indeklimaet i folkeskolen og igangsat initiativet *Et godt indeklima* – med henblik på at understøtte udviklingen af et godt indeklima, da det styrker elevernes indlæring, trivsel og sundhed.

Odense Kommune har bidraget ind i dette arbejde via et pilotprojekt i 2019, der havde deltagelse af i alt 12 kommuner. For Odense Kommune deltog Højmeskolen, Rosengårdskolen, Sct. Hans Skole og Tarup Skole.

Projektet havde til formål at arbejde strategisk med indeklimaet, og resultatet af arbejdet medførte, at kommunerne i højere grad kan skabe en balanceret prioritering af indeklimatiltag, økonomi, skolelokalernes daglige brug og energireduktion i forbindelse med skolerenoveringer.

Initiativet fra Realdania har resulteret i anbefalinger for arbejdet med indeklima i folkeskolerne.

#### **Forvaltningsmæssig placering af opgaven om måling af indeklimaet**

Såfremt Børn- og Ungeudvalget ønsker et projekt om CO<sub>2</sub>-måling, som beskrevet i initiativretssagen, et projekt som både skal have en wi-fi-opkobling og indsamling af viden til prioritering af renoveringsprojekter, giver det et projektomfang, som gør, at projektet bør organiseres under By- og Kulturudvalget.

Det gør, at beslutningen ikke kan træffes i Børn- og Ungeudvalget.

#### **Mulighed for nyt afgrænset pilotprojekt i Børn- og Ungeforvaltningen**

Såfremt Børn- og Ungeudvalget ønsker at igangsætte et nyt afgrænset pilotprojekt om måling af CO<sub>2</sub>-indholdet i klasselokalerne, er det forvaltningens anbefaling, at der gennemføres et pilotprojekt, hvor der udvælges 1-2 folkeskoler til at indgå i projektet.

Projektet afvikles på to folkeskoler - hvor den ene er To-sporet, mens den anden er Tre-sporet. Det giver i omegnen af 45 klasselokaler og en udgift på ca. 50.000 kr. til CO<sub>2</sub>-målere. Udgiften tager afsæt i de CO<sub>2</sub>-målere, som udbydes via kommunens indkøbssystem. Der er tale om målere, som ikke er koblet op på wi-fi, men derimod giver besked, når der bør luftes ud i klasselokalet.

Forvaltningen vurderer, at driftsudgiften kan finansieres indenfor udvalgsrammen.

Pilotprojektet kan have fokus på de gode vaner med at åbne vinduer og få frisk luft ind i klasselokalet. Dertil kan der iværksættes en generel dialog med samtlige folkeskoler i Odense Kommune om at huske og anvende de gode vaner med udluftning.

Forvaltningen bemærker, at kommunen har deltaget i Realdanias initiativ *Et godt indeklima*, og på baggrund heraf vurderes det, at der ikke er behov for yderligere viden om at lufte ud og tilføre frisk luft i klasselokalerne. Forvaltningen vil sammen med skolerne tage initiativ til at genopfriske de gode vaner med udluftning.

### **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

## Punkt 4: C-sag: Tiltag der kan fremme dannelse inden for køn og seksualitet til fordel for LGBT+ elevers trivsel

17.00.35-A00-2-24

### Sagsresumé

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte de værktøjer, som medarbejderne i Børn- og Ungeforvaltningen har til rådighed for at fremme information om køn og seksualitet samt generel dannelse til mangfoldige fællesskaber med henblik på at skabe bedre trivsel blandt LGBT+ børn og unge. Sagen er en opfølgning på en initiativretssag fra Mads Thomsen (A) den 26. november 2024.

Børn- og Ungeforvaltningens arbejde ind i denne dagsorden kan kategoriseres i to dele:

1. At fremme mangfoldige fællesskaber hvor børn og unge bliver mødt med anerkendelse og respekt for de forskelligheder, der er i fællesskabet.
2. At hjælpe den enkelte unge, som måtte have behov for hjælp. Det kan både være hjælp og støtte, der igangsættes på skolen, men også indsatser udenfor skolen, som skolerne rækker ud til efter behov.

Skolerne er underlagt forskellige retningslinjer og forpligtelser for at sikre deltagelsesmuligheder og trivsel for alle elever, herunder dem som identificerer sig som LGBT+. Skolerne er bl.a. forpligtet til at undervise i Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, alle skoler skal have en antimobbestrategi og der arbejdes på alle skoler i Odense med at skabe mangfoldige læringsmiljøer.

Når et barn eller en ung oplever udfordringer relateret til køn eller seksualitet, iværksættes relevante tiltag. De professionelle voksne i skolen har mange pædagogiske værktøjer til at hjælpe og støtte, men der kan også være tilfælde, hvor der er behov for specialistviden udefra. Eksempler på specialistviden og tilbud, som skolerne kan række ud til, fremgår i sagen.

Børn- og Ungeforvaltningen har været i dialog med LGBT+ Danmark, som tilbyder gratis, opkvalificerende kurser og faglig sparring til fagpersoner med det formål at styrke den mentale trivsel blandt LGBT+ børn og unge.

Et eventuelt samarbejde mellem LGBT+ Danmark og Odense Kommune, vil bidrage til at opkvalificere fagpersoner, som er i nær kontakt med undervisere i grundskolen, der oplever, de mangler viden og redskaber til at identificere og støtte LGBT+ børn og unge. LGBT+ Danmark tilbyder oplæg på 3 timer for ca. 40 fagpersoner ad gangen.

### Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget drøfter:

1. de værktøjer Børn- og Ungeforvaltningens medarbejdere har til rådighed, for at fremme information om køn og seksualitet samt generel dannelse til mangfoldige fællesskaber med henblik på at skabe bedre trivsel blandt LGBT+ børn og unge
2. et eventuelt samarbejde med LGBT+ Danmark omkring projektet ”Skole For Alle”.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** drøftede sagen.

### Sagsfremstilling

Denne sag er en opfølgning på initiativretsforslaget fra Mads Thomsen (A) på Børn- og Ungeudvalgsmødet den 26. november 2024 omhandlende LGBT+ elevers trivsel. Børn- og Ungeudvalget godkendte indstillingen i sagen, som gav Børn- og Ungeforvaltningen følgende opgaver:

- Børn- og Ungeforvaltningen belyser, hvordan der kan intensiveres tiltag, som fremmer dannelse til mangfoldige fællesskaber inden for køn og seksualitet til fordel for særligt LGBT+ elevers trivsel
- Børn- og Ungeforvaltningen undersøger mulighederne for at samarbejde med LGBT+ Danmark, som har fået en bevilling af sundhedsministeriet til at lave efteruddannelse for lærere og pædagoger.

Denne sag er en opfølgning på udvalgets bestilling.

Baggrunden for initiativretsforslaget er en rapport som VIVE har udgivet, som kortlægger trivsel og mental sundhed blandt LGBT+ unge i Danmark. Rapporten bygger på data om unge mellem 15 og 17 år. På landsplan går 32% af de LGBT+ unge som indgår i undersøgelsen i 9. klasse, 17,6% går i 10. klasse, mens resten går på en ungdomsuddannelse, FGU eller ikke er i uddannelse. Data i rapporten stammer fra undersøgelsen "Ung i 2023 – Plads til alle?"

På landsplan er det 12 % af de unge mellem 15 og 17 år, der angiver at være i LGBT+-gruppen. Data fra rapporten viser, at LGBT+ unge oplever signifikant dårligere trivsel end den øvrige gruppe af unge. Ifølge rapporten er Odense den kommune, hvor størst andele af LGBT+ unge i Odense udviser tegn på angst og depression og hvor flest LGBT+ unge har lav selvformåen.

I Odense tilhører 10 % af de unge mellem 15 og 17 år LGBT+ gruppen, hvilket svarer til omkring 600 unge. Blandt disse unge viser 71 % tegn på moderat eller svær angst og depression, hvilket er næsten dobbelt så mange som i ikke-LGBT+ gruppen og 13 procentpoint højere end LGBT+ gruppen på landsplan. Denne forskel er lige på grænsen til at være statistisk signifikant. Næsten hver tredje LGBT+ ung i Odense har lav selvformåen, mens det kun gælder for 1 ud af 10 i ikke-LGBT+ gruppen. Desuden har næsten hver tredje LGBT+ ung i Odense lav selvtilfredshed. VIVE noterer sig i rapporten, at da antallet af 15-17-årige respondenter med LGBT+ baggrund i Odense er relativt lille, er tallene for Odense Kommune behæftet med en vis usikkerhed.

Rapporten indeholder også data som spørger ind til de unges oplevelser i skolen. Her fremgår det, at 36% af LGBT+ unge oplever, at der i skolen er tydelige regler for god opførsel i forhold til skældsord og mobning på baggrund af kønsidentitet og/eller seksuel orientering og at disse bliver overholdt. Her rangerer Odense bedst sammenlignet med de øvrige kommuner. 19% svarer, at der ikke er tydelige regler for god opførsel, 21% svarer at der er tydelige regler, men at disse ikke overholdes og 25% svarer at de ikke ved det eller ikke ønsker at svare.

Der ses også på, i hvor høj grad LGBT+-unge føler sig trygge ved at fortælle det til deres lærere, hvis de oplever problemstillinger, der har at gøre med deres seksuelle orientering eller kønsidentitet. I Odense er andelen, der svarer, at de i høj eller meget høj grad kan gå til deres lærere (16 %), mindre end i de andre områder.

#### Odense Kommune og Børn- og Ungeforvaltningens arbejde med LGBTQ+

Den stigende opmærksomhed på køn, seksualitet og identitet er ikke kun begrænset til folkeskolen, men er en bredere samfundstendens. Dette fokus er relativt nyt for mange, og vi befinder os stadig som samfund i en læringsproces. Derfor kan fejltrin forekomme, også blandt fagpersoner, men disse sker ikke med onde hensigter. Det er en del af processen at lære at forstå hinanden bedre.

I Odense skal vi som by og fællesskab rumme forskelligheden og der skal være plads til alle. Det slog Odense Byråd fast, da de den 16. august 2023 vedtog en ny LGBTQ+ politik og handleplan. LGBTQ+ politikken og handleplanen skal være med til at sikre, at:

- At alle i Odense har lige adgang til byens fællesskaber og sociale liv.
- At vi som kommune møder alle borgere i øjenhøjde – og hvor de er.
- En tryk ramme for børn og unges ændrede bevidsthed om og udforskning af køn, identitet og seksualitet.
- Større lighed i odenseanernes sundhed og trivsel.
- At alle skal have lige adgang til foreningsliv og et meningsfuldt fritidsliv.
- At alle ansatte i Odense Kommune kan mærke, at de arbejder på en mangfoldig arbejdsplads.

Børn- og Ungeforvaltningens vurderer, at der arbejdes godt med at fremme trivsel for LGBT+ unge ude på skolerne og at udviklingen går i en positiv retning. Det er forvaltningens anbefaling at give indsatserne fra LGBTQ+ handleplanen tid til at virke. Forvaltningen anbefaler derfor, at der ikke igangsættes yderligere tiltag, men at der arbejdes med at udbrede den viden om de undervisningsmaterialer og tilbud der allerede eksisterer, som skolerne kan række ud til efter behov.

Børn- og Ungeforvaltningens arbejde med denne dagsorden er todelt:

- At fremme mangfoldige fællesskaber

Der arbejdes i skolerne på at styrke mangfoldigheden i det brede fællesskab og at udbrede en kultur, hvor børn og unge bliver mødt med anerkendelse og respekt for de forskelligheder der er i fællesskabet. Det kan være gennem planlagte undervisningsaktiviteter, men det er også en pædagogisk opgave at gribe de situationer der opstår både i samfundsdebatten eller i klasselokalet og skabe samtaler om normer, mangfoldighed, køn og seksualitet.

- At hjælpe den enkelte unge, som måtte have behov for hjælp

Når en professionel voksen står med en ung som har udfordringer, så har den voksne handlepligt. Når en ung med udfordringer identificeres sættes der i gang med forskellige tiltag. Det kan være indsatser der igangsættes på skolen omkring de unge, men også forskellige indsatser udenfor skolen, som skolerne rækker ud til for at hjælpe den enkelte unge.

**Hvad gør man i skolen for at øge viden, tolerance og anerkendelse?**

Skolerne er underlagt forskellige retningslinjer og forpligtelser for at sikre inklusion og trivsel for alle elever, herunder dem som identificerer sig som LGBT+. Udover de bundne forpligtelser, er Børn- og Ungeforvaltningen løbende opøgende på ny viden, tilgange, projekter og samarbejder som kan bidrage til at øge trivslen for børn og unge, herunder også LGBT+ unge. I dette afsnit gennemgås en række af disse retningslinjer og forpligtelser samt en række af flere projekter, som folkeskoler i Odense Kommune deltager i, for at fremme alle børns trivsel.

**Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab**

Alle skoler skal undervise i Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF). I bekendtgørelsen fremgår det blandt andet at ”Eleverne skal beskæftige sig med egne og andres erfaringer og undren i emnet for at medvirke til udvikling af engagement, selvtillid og livsglæde samt støtte den enkelte i udvikling af egen identitet i samspil med andre. Emnet skal endvidere medvirke til, at eleverne opnår erkendelse af egne grænser og rettigheder samt forståelse for andres”.

Det er yderligere beskrevet i Fælles Mål for SSF, at det er obligatorisk at undervise i mangfoldighed i forhold til køn, krop og seksualitet fra børnehaveklassen til 9. klasse. Tilrettelæggelsen af denne undervisning varierer fra skole til skole og fastsættes af skoleledelsen.

Et af elementerne i SSF er køn, krop og seksualitet, hvor undervisningen skal lægge vægt på samtaler om og analyser af normer og idealer for køn og krop. Der skal være fokus på krop, familieliv og reproduktion, og der skal være plads til at diskutere pubertet, seksualitet og seksuelle rettigheder.

På flere skoler benyttes undervisningsmaterialet ”Space to be you” til at skabe en positiv dialog om f.eks. mangfoldighed og normkritik.

**Antimobbestrategi**

Det er lovpligtigt for alle skoler i Danmark, som en del af deres værdiregelsæt, at have en antimobbestrategi. Antimobbestrategien skal sikre, at alle medarbejdere på skolen har en fælles retning, når de skal beskytte børn mod mobning. Det kan for eksempel være, hvem der har ansvar for at forebygge og gribe ind, samt hvordan:

- man konkret forebygger mobning
- man forebygger og håndterer digital mobning
- man opdager mobning
- man håndterer konflikter
- man inddrager elever og forældre.

**Mangfoldige læringsmiljøer**

Alle skoler arbejder med projektet ’Mangfoldige Læringsmiljøer’, hvis formål er at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i kommunens folkeskoler. Flere børn og unge skal profitere af at være en del af det almene klassefællesskab på den lokale folkeskole. Dette er også gældende for børn og unge, der identificerer sig indenfor LGBT+ spektret.

**Filosofi i Skolen**

Filosofi i Skolen er et tværfagligt forsknings-, udviklings- og efteruddannelsesprojekt ved Syddansk Universitet. Siden 2017 har lærere og pædagoger fra både børne- og ungemiljøet fra 19 skoler deltaget i kompetenceudviklingsforløbet ”Filosofi i skolen”. Der har været ca. 150 medarbejdere på kursus og de seneste år har der været ca. 30 deltagere fra Odense Kommunes specialtilbud.

Filosofi i Skolen er en undervisningspraksis, hvor eleverne sammen undersøger filosofiske spørgsmål. Eleverne går åbent, nysgerrigt og undersøgende til komplekse spørgsmål og de understøttes i vedholdende at blive klogere på, hvad de selv og andre elever tænker. I den filosofiske samtale er en mangfoldighed af perspektiver i spil, hvilket bidrager til, at eleverne udfordres i deres egen og andres refleksion. Samtaleformen styrker elevernes evne til at argumentere for egne holdninger, og evnen til at lytte til og forstå andres holdninger og synspunkter. Normer, køn og seksualitet er ikke et planlagt tema i de filosofiske samtaler, men det rapporteres, at det er emner, som jævnligt kommer op i løbet af samtalerne.

#### **Indsatser som skolerne kan række ud til efter behov**

Når en professionel voksen står med en ung som har udfordringer, så har den voksne handlepligt. Når en ung med udfordringer identificeres sættes i gang med forskellige tiltag. De professionelle voksne i skolen har mange pædagogiske værktøjer til at hjælpe og støtte det enkelte barn eller ung, men nogle gange er der behov for at hente specialstviden ind udefra. I nogle tilfælde kan det være i samarbejde med skolen og i andre tilfælde kan det være at henvise den unge til et tilbud uden tilknytning til skolen. Nedenfor er en række indsatser, som skolerne kan række ud til når behovet for hjælp udefra opstår.

#### **Sundhedsplejerske, skolepsykolog og inklusionsvejleder**

Skolens fagprofessionelle kan efter behov række ud til sundhedsplejersken og/eller skolepsykologen som er tilknyttet skolen. Derudover kan skolen også række ud til den tilknyttede inklusionsvejleder, som kan inddrages i forbindelse med trivselsfremmende indsatser.

#### **Familieorienteret rådgivning**

Alle gravide, børn og unge 0-18 år samt deres forældre i Odense Kommune kan få hurtig, gratis og anonym rådgivning af familiebehandlere. Her kan man få råd og vejledning til bedre trivsel i hverdagen, bedre samspil i familien, bedre kommunikation i familien, sorg og krise, samvær, problemer med alkohol, samarbejde om udfordringer i dagpleje, børnehus eller skole samt hjælp til hvor de kan henvende sig for at få den rette hjælp.

#### **Headspace**

Hos Headspace kan unge mellem 12 og 25 år booke en gratis og anonym samtale med en rådgiver, hvis livet ikke altid går, som man gerne vil. Det er muligt at booke lige så mange samtaler og lige så ofte, som man føler man har behov for. Den unge vælger selv hvad samtalen skal handle om. Det kan f.eks. være ensomhed, seksualitet, kønsidentitet, selvværd og mobning.

#### **Klinik for seksuel sundhed**

Hos Klinik for seksuel sundhed kan unge få anonym rådgivning om seksuel sundhed i et trygt og imødekommende rum med en af klinikkens rådgivere. Klinik for seksuel sundhed er test og rådgivning på samme sted. Her er der tid og rum til en respektfuld og fortrolig samtale. Ingen spørgsmål er for store eller små, og her er plads til undren og tvivl. Der tilbydes rådgivning om bl.a. seksuelt overførte sygdomme, graviditet, abort, prævention, krop og køn, seksuelt misbrug og grænsesætning.

#### **Det lettilgængelige behandlingstilbud**

Det let tilgængelige behandlingstilbud henvender sig til børn og unge med symptomer på mental mistrivsel. Målgruppen er skolebørn i alderen 5-17 år.

Det let tilgængelige behandlingstilbud er til for at lette adgangen til den rette støtte til børn og familier. Børn, unge og deres familier kan henvende sig til tilbuddet uden henvisning, når de oplever tegn på mistrivsel.

Det let tilgængelige tilbud gik i luften den 1. marts 2025.

#### **Anonyme psykologsamtaler for unge**

Unge, som er mellem 13 og 30 år og bosat i Odense Kommune, kan modtage gratis og anonym telefonisk vejledning, vejvisning, rådgivning og individuelle samtaler. Psykologteamets tilbud er målrettet unge i mistrivsel, som ikke har mulighed for at få hjælp andre steder.

## Samtalegrupper for unge

Samtalegrupper for Unge er et tilbud til unge mellem 13 og 30 år, som oplever svære udfordringer i livet, som de gerne vil arbejde med. Samtalerne tager altid udgangspunkt i den unges tanker, følelser og behov.

## Køn, krop og seksualitet

Køn, krop og seksualitet er et fritidsundervisningshold som tilbydes af UngOdense, hvor unge under trygge rammer kan tale om kønsidentitet, tabuer, kropsidealer, forskellige seksualiteter, grænser og normer. Holdet er et trygt rum med plads til alle, der findes ingen dumme eller forbudte spørgsmål, og emnerne bliver løbende formet efter de unges nysgerrighed.

## Reden Ung Odense

Reden Ung i Odense underviser og rådgiver unge drenge, piger og LGBT+ fra 7. klasse og op. Her kan unge ringe og få rådgivning, hvis de f.eks. har solgt eller delt et nøgenbillede af sig selv eller en anden, eller hvis de har fået overskredet sine grænser eller har overskrevet en andens grænser og har brug for én at tale med om det.

## Eksempler på hvordan skolerne arbejder med at hjælpe den enkelte unge

Alle skoler i Odense Kommune arbejder aktivt med at informere om og fremme forståelse for kønsidentitet og seksuel orientering. For klasser og årgange, hvor elever selv har orienteret om at de identificerer sig som LGBT+, er der ofte flere samtaler om emnet, hvilket generelt fører til større forståelse og accept blandt alle elever. Risingskolen og Højby Skole er eksempler på skoler, der har implementeret forskellige tiltag for at støtte elever med forskellige kønsidentiteter og seksuelle orienteringer. Eksempelvis bliver Risingskolens nye toiletter kønsneutrale, hvilket er initieret af elevrådet. Højby Skole tilrettelægger undervisning og aktiviteter i klasser med transkønnede elever ved at skabe kønsblandede grupper og undgå kønsopdelte aktiviteter. Toiletterne er ændret til årgangs-toiletter for at imødekomme elevernes behov. Begge skoler lægger vægt på, at alle børn har lov til at være, som de føler er rigtigt, og der er tæt samarbejde med forældrene for at støtte eleverne efter deres behov og finde meningsfulde løsninger for eleverne, hvor der kan opstå udfordringer. Det kan eksempelvis være omkring fødselsdage (som ofte er kønsopdelt) eller omklædning i forbindelse med svømning og idræt.

Generelt oplever begge skoler, at de fleste børn og unge møder hinandens forskelligheder med nysgerrighed og forståelse, især når emnerne foldes ud gennem samtaler.

## Dialog med LGBT+ Danmark om eventuelt kommende samarbejde

Børn- og Ungeforvaltningen har været i dialog med LGBT+ Danmark vedrørende et muligt samarbejde.

LGBT+ Danmark har etableret en kursusafdeling kaldet ”Skole for Alle”, der finansieres af Sundhedsstyrelsen. Her tilbydes gratis, opkvalificerende kurser og faglig sparring til fagpersoner med det formål at styrke den mentale trivsel blandt LGBT+ børn og unge.

Et eventuelt samarbejde mellem LGBT+ Danmark og Odense Kommune, vil bidrage til at opkvalificere fagpersoner, som er i nær kontakt med undervisere i grundskolen, der oplever, de mangler viden og redskaber til at identificere og støtte LGBT+ børn og unge. LGBT+ Danmark tilbyder oplæg på 3 timer for ca. 40 fagpersoner ad gangen, hvor deltagerne f.eks. er skolesundhedsplejersker, skolesocialrådgivere, skolepsykologer eller andre medarbejdere, som eksempelvis pædagoger, og lærere, der er ansat i grundskolen. Oplæggene kvalificerer deltagerens viden om LGBT+ og undervejs vil deltagerne også få viden om, hvordan der kan udarbejdes en lokal handleplan til det videre arbejde på skolerne.

LGBT+ Danmark arbejder også på at afholde en konference i Odense Kommune for relevante fagpersoner.

## Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

## Punkt 5: C-sag: Trivselskommissionens anbefalinger

29.12.24-G01-1-25

### Sagsresumé

I denne sag skal udvalget drøfte Trivselskommissionens anbefalinger. Kommissionen blev nedsat af regeringen i august 2023 for at belyse trivselsudfordringer blandt børn og unge i alderen 0-25 år og komme med anbefalinger til at forebygge og afhjælpe mistrivsel samt styrke robusthed og myndiggørelse.

Kommissionen konkluderer, at selvom langt de fleste børn og unge i Danmark trives, er der en stigende mistrivsel, som også ses internationalt. De har identificeret beskyttelses- og risikofaktorer som selvværd, tro på egne evner, socioøkonomisk baggrund, og relationer til voksne. Derudover peger de på samfundstendenser som individualisering og digitalisering som årsager til stigende trivselsudfordringer.

Kommissionen vurderer, at der er behov for at tale om trivsel på en mere nuanceret måde, hvor almenmenneskeligt ubehag ses som en del af livet, og hvor trivsel handler om at kunne håndtere de udfordringer, som livet rummer.

Kommissionen præsenterer 35 anbefalinger fordelt på otte temaer, herunder nyt sprog for trivsel, balanceret digitalt liv, og tidlig indsats. På udvalgsrådet den 11. marts vil chefgruppen præsentere anbefalingerne og give perspektiver i en Odense-kontekst. Udvalget skal drøfte anbefalingerne, som vil indgå i Børn- og Ungeforvaltningens arbejde med trivsel.

### Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget drøfter trivselskommissionens anbefalinger.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** drøftede sagen.

### Sagsfremstilling

Med denne sag vil udvalget blive præsenteret for trivselskommissionens rapport og dens anbefalinger.

Regeringen nedsatte Trivselskommissionen i august 2023. Kommissionens opgave var at belyse trivselsudfordringerne og komme med anbefalinger til, hvordan mistrivsel og sårbarhed kan forebygges og afhjælpes, samt hvordan robusthed og myndiggørelse kan styrkes. Målgruppen er den brede, almene gruppe af børn og unge i alderen 0-25 år.

Kommissionen består af en formand og ti medlemmer med viden om børn og unges trivsel. Kommissionen har herudover løbende inddraget eksperter, organisationer og andre relevante aktører.

Overskriften på kommissionens rapport er: "*Et dansk svar på en vestlig udfordring*". Kommissionens ambition er, at formulere et dansk svar på de trivselsudfordringer, mange vestlige samfund er stillet overfor. Kommissionen ønsker at tage udgangspunkt i det, vi er gode til i Danmark: pædagogik, dannelse, demokrati, livsoplysning, karakterdannelse, fællesskaber og et stærkt civilsamfund.

Trivselskommissionens forståelse af trivsel lyder:

*"Man trives, når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder."*

På baggrund af eksisterende viden om børn og unges trivsel konkluderer kommissionen, at der ikke er tale om en trivselskrise, men at der er en række trivselsudfordringer, der skal adresseres. Deres konklusioner er, at:

- Langt de fleste børn og unge i Danmark trives.
- Danske børn og unge trives generelt set i international sammenligning.
- Over en længere årrække har der været en stigende mistrivsel blandt børn og unge. Den stigende mistrivsel ses ikke kun i Danmark, men også internationalt og på tværs af flere vestlige lande.
- Der er forskelle i mistrivsel på tværs af alder, køn, socialøkonomisk baggrund og særlige grupper af børn og unge.

**Beskyttelses- og risikofaktorer og samfundstendenser med særlig betydning**

Kommissionen har identificeret en række beskyttelses- og risikofaktorer, som de vurderer til at være særlig væsentlige for børn og unges trivsel og mistrivsel:

- Selvværd
- Tro på egne evner
- Socioøkonomisk baggrund
- Evner til at håndtere belastninger og udfordringer
- Tilknytning til forældre eller andre omsorgspersoner
- Venskaber og fællesskaber
- Relationer til voksne, fx i dagtilbud, skole, uddannelse og fritid
- Søvn
- Fysisk aktivitet
- Oplevelse af mening
- Mobning og diskrimination
- Vedvarende og alvorlige stressbelastninger

Herudover peger kommissionen på seks samfundstendenser, der kan være med til at forklare de stigende trivselsudfordringer blandt børn og unge:

- Individualisering og rådvildhed
- Et digitaliseret børne- og ungeliv
- En tilværelse i højt tempo
- Nye idealer
- Et forandret forældreskab
- Patologisering og en ny optagethed af trivsel

#### **Kommissionens anbefalinger**

I deres rapport præsenterer kommissionen 35 anbefalinger inddelt i otte temaer. De beskriver, at anbefalingerne skal ses som en helhed, der samlet set vil bidrage til, at børn og unge får bedre forudsætninger for at trives. De otte temaer er:

- Nyt sprog for trivsel
- Et balanceret digitalt liv
- Karakterdannelse og myndiggørelse
- En tidssvarende pædagogisk praksis
- Fællesskaber i fritiden
- Krop og bevægelse
- Tidlig og rettidig indsats
- Forældreskab anno 2025

På udvalgsrådet den 11. marts præsenteres anbefalingerne og der gives perspektiver på anbefalingerne i en Odense-kontekst. Udvalget har mulighed for at drøfte, hvad der optager udvalget i anbefalingerne. Drøftelserne vil blive videreført i udvalgets øvrige arbejde og retning. Der vil således ikke blive rejst en beslutningssag på baggrund af denne drøftelsessag.

## **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

## **Bilag**

Kort om Trivselskommissionens afrapportering

Trivselskommissionens afrapportering

# Punkt 6: D-sag: Rammeudmeldingen til Budget 2026

00.30.00-G01-44-24

## Sagsresumé

Rammeudmeldingen igangsætter arbejdet med udvalgenes budgetbidrag til Budget 2026. Børn- og Ungeudvalget drøfter i løbet af foråret de forskellige elementer i udvalgets budgetbidrag, og udvalget godkender endeligt budgetbidraget den 17. juni 2025.

Rammeudmeldingen til Budget 2026 giver Børn- og Ungeudvalget følgende bestillinger:

### 1: Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger

Udvalgets budgettal og bemærkninger omhandler en beskrivelse af udvalgets fagområder med tilhørende budgettabeller. Der er tale om en publikation, som udarbejdes løbende i hele budgetperioden, og den endelige version foreligger efter 2. behandlingen af Budget 2026.

### 2: Forslag til anlægsønsker

Arbejdet omkring anlægsønsker sker i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen, og arbejdet er allerede igangsat via dialogmøder, hvori der foregår drøftelser om f.eks. omkostningsberegninger. Derudover vil der som i de tidligere år foregå et strategisk arbejde i Stabschefforum og Direktørgruppen i forhold til identifikation af anlægsønsker og prioriteringen heraf.

### 3: Udmøntning af første del af Fremtidens Administration

Med Budget 2025 blev projektet Fremtidens Administration påbegyndt. Projektet skal frem mod 2030 reducere de administrative udgifter med 50 mio. kr. i Odense Kommune. Projektet udspringer af regeringens mål om at reducere de administrative udgifter i kommuner og regioner med 3 mia. kr. frem mod 2030.

Projektets afsøgnings- og idégenereringsfase er afsluttet, og det gør, at undersøgelses- testfasen er påbegyndt. Denne fase skal danne grundlag for hvilke forslag, der skal effektueres.

I tillæg til kommunens egne forslag og ideer tages der også afsæt i regeringens og KL's samarbejdsprogram bestående af 113 regelforenklingsforslag. Det har dog vist sig vanskeligt at finde et besparelsespotentiale af en vis volumen i de 113 regelforenklingsforslag. For Budget 2025 betød det, at besparelseskrevet blev periodiseret til budgetårene 2026-2028. Det forventes at Økonomiaftalen for 2026 vil bringe et yderligere besparelseskrav, og det gør, at det samlede besparelseskrav for 2026 og frem udgør 20,4 mio. kr. for Odense Kommune.

### 4: Model for særligt dyre enkeltsager

I forbindelse med Økonomiaftalen 2025 blev skønnet for kommunernes samlede indtægter for refusion fra særligt dyre enkeltsager hævet. For Odense betød det, at indtægterne blev øget med 64 mio. kr. årligt fra 2025 og frem. Det blev dog ikke som konsekvens heraf indlagt et forøget indtægtskrav i forvaltningernes refusionsbudgetter.

Dette ud fra en vurdering af, at merindtægterne på refusionen skulle ses i sammenhæng med det stigende udgiftspres på det specialiserede socialområde.

Det blev derfor besluttet i Budget 2025, at der frem mod budgetlægningen for Budget 2026 skulle udarbejdes et forslag til en budgetmodel på området, som i højere grad sikrer sammenhæng mellem udvalgenes indtægtsbudget og indtægtssiden fremadrettet.

Borgmesterforvaltningen skal sammen med relevante forvaltninger herunder Børn- og Ungeforvaltningen udarbejde budgetmodellen. Budgetbidraget vil blive indarbejdet i Udkast til Økonomiudvalgets budgetforslag og vil herefter indgå i de videre politiske drøftelser af Budget 2026.

### 5: Digitalisering og Automatisering

Digitalisering og automatisering skal bidrage til at løse den arbejdskraftudfordring, som vi nu står over for og som forventes at stige. Der skal investeres i teknologisk udvikling, og foretages prøvehandlinger i store tværgående projekter, og hver forvaltning skal ligeledes afprøve teknologier.

For at skabe synlighed omkring dette arbejde udarbejder Borgmesterforvaltningen en status på Odense Digitale Fremtid med udgangspunkt i input fra forvaltningerne.

## **6: Administrative bidrag**

Det administrative bidrag vedrører foreløbige takster, som vedtages endeligt i forbindelse med 2. behandlingen af Budget 2025 den 8. oktober 2025.

### **Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien**

Effektiviserings- og omprioriteringskravet på 0,75 %, som blev godkendt med Budget 2025 fastholdes i Budget 2026 grundet usikkerheden i de økonomiske rammevilkår. Økonomiudvalget genbesøger dog i august/september 2025, om de sidste 0,25% fortsat skal udmøntes.

For Børn- og Ungeudvalget udgør effektiviserings- og omprioriteringskravet samlet set 23,9 mio. kr. Kravet kan opdeles i 3 spor. Det første spor på 8,7 mio. kr. går til fælles politisk prioritet i Byrådet, og udmøntes via de budgetansvarlige ledere i Børn- og Ungeforvaltningen. Lederne får frihed til at finde og udmønte effektiviseringerne lokalt i samspil med medarbejdere og Lokaludvalg. Det andet spor, som ligeledes udgør 8,7 mio. kr., realiseres via sociale investeringer og omprioriteringer. Midlerne forbliver indenfor udvalgets egen budgetramme. Det tredje spor, som blev indført ved Budget 2025 udgør de sidste 6,5 mio. kr., og går til fælles politisk prioritet i Byrådet. Midlerne udmøntes til fagafdelingerne, som sikrer den individuelle eller tværgående udmøntning.

Økonomiudvalget har peget på følgende 8 værktøjer, der kan indgå i forvaltningernes realisering af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien:

- Optimering af arbejdsgange
- Benchmark med andre kommuner
- Nytænkning/Innovation
- Velfærdsprioriteringer
- Automatisering
- Kan/skal opgaver
- Tilskud og puljer i kommunen
- Historiske særbevillinger

### **MED-inddragelse og høring af Råd**

Igennem budgetprocessen vil der ske en inddragelse af MED-organisationen, og derudover vil følgende Råd have mulighed at afgive høringssvar til budgetbidragene - Handicaprådet og Fælleselevråd.

## **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

## **Beslutning**

Orientering givet.

# Punkt 7: D-sag: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen skoleår 2024/2025

00.22.00-G01-46-16

## Sagsresumé

### RESUMÉ

Den årlige sundhedsprofilundersøgelse i Odense Kommune tegner et bredt billede af elevernes sundhedsadfærd, trivsel, risikoadfærd og livsstil. Sundhedsprofilen fungerer som et redskab i prioriteringen af den trivselsmæssige og sundhedsfremmende og forebyggende indsats for børn og unge i Odense Kommune.

Denne sag fremstiller udvalgte resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen i skoleåret 2024/2025, der er gennemført for elever i grundskolens 2. klasse, 5. klasse og udskoling (7.-9. klasse).

Sagen er på som kopisag i Sundhedsudvalget ligeledes den 11. marts 2025.

### Sundhedsprofilundersøgelsen 2024/2025

I Odense Kommune har børn og unge siden 2011 hvert år deltaget i en spørgeskemaundersøgelse om deres sundhed, trivsel og (risiko)adfærd. Sundhedsprofilundersøgelsen, som vi kalder den i Odense, gennemføres en gang årligt på henholdsvis 0., 2., 5.- og 7.-9. klassetrin. Sundhedsprofilundersøgelsen viser et øjebliksbillede af skolebørns egen opfattelse af deres sundhed og trivsel samt sundheds- og risikoadfærd. I resultaterne af Sundhedsprofilundersøgelsen indgår resultater fra 0. klasse ikke, da resultaterne her er besvaret af forældre og alene anvendes i forbindelse med Sundhedsplejens indskolingsundersøgelse.

Tidligere år har data fra minimum seks skoleår været medtaget i indeværende fremstilling af resultaterne. I år er data fra de sidste fire skoleår medtaget. Dette valg er taget med afsæt i følgende:

- Ved at se på fire skoleår, øges læsevenligheden. Det er fortsat muligt at tale om en ”tendens”
- Vi er forbi Covid-19 årene med hjemsendelse
- Data fra 10. klasse indgik som en del af udskolingen frem til og med skoleåret 2020/2021. De er nu sorteret fra, så data for udskolingen er sammenlagt af resultater for elever i 7., 8.- og 9. klasse i alle fire skoleår og dermed mere sammenlignelige
- Spørgerammer blev revideret mellem skoleårene 20/21 og 21/22. Ved kun at medtage resultater fra 21/22 kan data direkte sammenlignes.

I 2024/2025 har i alt 6.397 elever fordelt på de deltagende klassetrin besvaret Sundhedsprofilundersøgelsen. Eleverne repræsenterer i 2024/2025 32 almene folkeskoler samt 6 fri- og privatskoler. Fordelingen af antal besvarelser på klassetrin fremgår på side 3 i bilag 1.

Når der i bilaget er angivet en procentandel af eleverne i fx. 5. klasse, er der tale om procentandelen af de elever i 5. klasse, der har deltaget i undersøgelsen. Procentandelen er således ikke relateret til alle elever i 5. klasse i Odense Kommune.

### Udvalgte resultater fra skoleåret 2024/2025

Med resultaterne af Sundhedsprofilundersøgelsen er det muligt over år at følge tendenser på sundheds- og trivselsområdet. Sundhedsprofilundersøgelsen fungerer derfor som et vigtigt redskab i prioriteringen og planlægningen af den trivselsmæssige samt sundhedsfremmende og forebyggende indsats for børn og unge i Odense Kommune. Det gør den i særdeleshed lokalt på de enkelte skoler men også på kommuneniveau i forhold til bydækkende indsatser med det formål at styrke børn og unges sundhed og trivsel.

Udvalgte resultater af undersøgelsen for skoleåret 2024/2025 fremgår af rapporten Sundhedsprofilundersøgelsen 2024-2025 i bilag 1.

I bilaget er resultaterne fremstillet under emnerne:

- Fysisk sundhed

- Trivsel/mental sundhed
- Rygning, alkohol og øvrige rusmidler

De mest iøjnefaldende resultater under hvert emne er beskrevet overordnet i det følgende.

### *Fysisk sundhed*

Dette års sundhedsprofilundersøgelse viser igen i år, at færre elever i 2. klasse angiver at spise morgenmad hver dag. For elever i 5. klasse og udskolingens ses i år den laveste andel siden 21/22 af elever, der angiver at spise morgenmad mindst 3-4 dage om ugen.

Andelen af elever i udskolingens, der angiver at spise frokost mindst 3-4 skoledage i ugen er fortsat faldende.

Der ses igen i år en stigning i andelen af elever i 2. klasse, der ikke bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. Således ses der en stigning på 2,9 procentpoint siden 2021/2022 i andelen af elever i 2. klasse, der angiver ikke at bevæge sig, så de bliver svedige eller forpustede.

For både elever i 5. klasse og udskolingens ses en tendens over år til, at flere elever dyrker meget sport flere gange om ugen. Tilsvarende ses det over år, at færre elever foretrækker stillesiddende aktivitet.

Det gælder for både elever i 5. klasse og i udskolingens, at der i år ses den højeste andel indenfor de seneste fire skoleår af elever, der angiver, at de er i god eller rigtig god fysisk form.

For detaljerede resultater indenfor emnet ”fysisk sundhed”, se s. 5-14 i bilag 1.

### *Trivsel/mental sundhed*

Trivslen for elever i skolen har generelt været faldende over de sidste fire skoleår. Færre elever i 2. klasse angiver, at de ”tit” har det godt med de andre i klassen, ligesom der ses et fald på 3,4 procentpoint hen over de sidste fire skoleår i andelen af elever i 2. klasse, der for tiden har det godt i skolen. For elever i udskolingens ses også et lille fald i andelen af elever, der angiver at have det godt eller rigtig godt i skolen for tiden. Hen over de sidste fire skoleår er dette fald 3,2 procentpoint for elever i 5. klasse (der dog er steget i år) og 4,2 procentpoint for elever i udskolingens.

Ses der på trivslen derhjemme og med vennerne/i fritiden, er den nogenlunde stabil for elever i 2. klasse; men flere elever i både 5. klasse og udskolingens angiver at have det godt eller rigtig godt for tiden derhjemme og med vennerne/i fritiden. Mere end 90% af eleverne i både 5. klasse og udskolingens angiver, at de for tiden har det godt eller rigtigt godt derhjemme.

Andelen af elever, der svarer, at de føler sig ensomme, har over de seneste år været stabil for både elever i 5. klasse og i udskolingens.

Der ses for både elever i 2., - 5. klasse og udskolingens en stigning i andelen af elever, der oplever at blive drillet/mobbet i skolen. Udviklingen over år er størst for elever i udskolingens.

Flere elever i 2. klasse angiver, at de ”nogle gange” eller ”tit” har modtaget beskeder, billeder eller video, der har gjort dem kede af det. I år oplever færre elever i både 5. klasse og udskolingens at have modtaget beskeder, billeder eller video, der har gjort dem kede af det eller bange sammenlignet med sidste skoleår. For elever i udskolingens ses i år her den laveste andel hen over de sidste fire skoleår.

For detaljerede resultater indenfor emnet ”Trivsel/mental sundhed”, se s. 15-27 i bilag 1.

### *Rygning, alkohol og øvrige rusmidler*

Elever i 5. klasse svarer ikke på spørgsmål under dette emne, hvorfor der kun indgår resultater for elever i udskolingens.

97,9% af eleverne i udskolingens angiver, at de ikke ryger cigaretter, hvilket er den højeste andel hen over de sidste fire år. Andelen, der ryger cigaretter hver dag, er fortsat på samme lave niveau som tidligere år.

Der ses igen i år et fald i andelen af elever, der bruger snus.

Der ses i år en stigning på 3,2 procentpoint i forhold til sidste skoleår i andelen af elever, der ikke har prøvet at bruge vapes eller e-cigaretter.

Andelen af elever, der har prøvet at drikke alkohol, er faldet i forhold til de sidste fire skoleår, og andelen af elever, der har prøvet at være fulde, er nogenlunde stabil hen over de sidste tre år.

Andelen af elever i udskolingen, der angiver, at de har prøvet at ryge hash, pot, marihuana eller skunk samt andelen af elever, der har prøvet at tage andre stoffer end hash, ligger i 2024/2025 på samme, lave niveau som tidligere år. Det samme gør sig gældende for andelen af elever, der har prøvet at tage lattergas.

For detaljerede resultater indenfor emnet ”Rygning, alkohol og øvrige rusmidler”, se s. 28-38 i bilag 1.

## **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

## **Beslutning**

Orientering givet.

## **Bilag**

Sundhedsprofilundersøgelsen 2024-2025

## **Punkt 8: D-sag: Aktuelle sager**

00.22.00-P35-1-24

### **Sagsresumé**

- Orientering om sag
- Aftale om en national forsøgsordning for skolemad (bilag vedlagt)
- Musik10

### **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

### **Beslutning**

Orientering givet.

### **Bilag**

Aftale om en national forsøgsordning for skolemad