

# REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 14-05-2024

**Mødedato** Tirsdag d. 14. maj 2024 kl. 13:00

**Mødested** Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Supplerende høring om mulig tilsynssag i forhold til klassestørrelser i folkeskolen.....	4
B-sag: Beslutning om etablering af lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistr...	7
B-sag: Beslutning om Odense Kommunes forslag til emner til Rammeaftale 2025-2026.....	9
B-sag: Godkendelse af ny dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet.....	12
C-sag: Dannelse – fra strategi til handling.....	14
C-sag: Stærke børnefællesskaber - Tilbud og fysiske rammer.....	17
C-sag: Tilgange til Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien til Budget 2025.....	19
C-sag: Indledende drøftelser af anlægsønsker til Budget 2025.....	22
C-sag: Måltal for søgning til ungdomsuddannelser.....	24
C-sag: Styrkelse af Rosengårdskolen som den lokale folkeskole.....	27
D-sag: Folkeskole taskforce: Styrke valget af den lokale folkeskole.....	30
D-sag: Status på forsøg med to- og trelærerordninger på folkeskoleområdet i Odense.....	33
D-sag: Legepladser og uderum i dagtilbud og skoler.....	36
D-sag: Aktuelle sager.....	37

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

85.02.02-G01-4-23

## **Resume**

Godkendelse af dagsorden til Børn- og Ungeudvalgets møde den 14. maj 2024.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

## **Punkt 2: Supplerende høring om mulig tilsynssag i forhold til klassestørrelser i folkeskolen**

17.00.00-A00-1-23

### **Resume**

Denne sag handler om holdundervisning i folkeskolen - og mere specifikt om brug af holdundervisning på Korup Skole.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har anmodet Ankestyrelsens kommunale tilsyn om at tage stilling til, om der er anledning til at rejse en tilsynssag mod Odense Kommune i forhold til brug af holdundervisning på Korup Skole.

På baggrund heraf, har Ankestyrelsen bedt byrådet om en udtalelse i sagen.

Udtalelsen skal bruges til at vurdere, om der er anledning til at rejse en tilsynssag.

Ankestyrelsen beder byrådet om særligt at redegøre for, hvordan Odense Kommune sikrer, at folkeskolerne i kommunen lever op til reglerne for klassedannelse (folkeskolelovens § 25) og holddannelse (folkeskolelovens § 25a).

I denne sag argumenterer Børn- og Ungeforvaltningen for, at Odense Kommune lever op til reglerne for klassedannelse (folkeskolelovens § 25) og holddannelse (folkeskolelovens § 25a), idet de skitserede udfordringer, som STUK har gjort opmærksom på, er blevet adresseret af ledelsen på Korup Skole.

Byrådet skal godkende, at Børn- og Ungeforvaltningens redegørelse (den nærværende sag) sendes til Ankestyrelsen som byrådets udtalelse i sagen.

### **Effekt**

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

### **Indstilling**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til udvalget, at byrådet godkender forvaltningens redegørelse, som dermed sendes til Ankestyrelsen som byrådets udtalelse i sagen.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Denne sag handler om holdundervisning i folkeskolen - og mere specifikt om brug af holdundervisning på Korup Skole.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har anmodet Ankestyrelsens kommunale tilsyn om at tage stilling til, om der er anledning til at rejse en tilsynssag mod Odense Kommune i forhold til brug af holdundervisning på Korup Skole.

På baggrund heraf, har Ankestyrelsen bedt byrådet om en udtalelse i sagen.

Udtalelsen skal bruges til at vurdere, om der er anledning til at rejse en tilsynssag.

Den nærværende sag sendes til Ankestyrelsen som byrådets udtalelse i sagen.

#### Kort oprids af hændelsesforløbet

I marts 2024 oplyser STUK til Odense Kommune, at STUK, via henvendelser fra en lærer og en forælder, er blevet opmærksom på forhold på Korup Skole, der kan indikere, at skolen har en lovstridig praksis vedrørende klasseloft og holddannelse i udskolingen.

Kort opsummeret gøres der i henvendelserne fra den pågældende lærer og forælder opmærksom på, at det er fast praksis, at næsten al undervisning i udskolingen på Korup Skole er årgangsbaseret frem for klassebaseret, og at der er for store holdstørrelser i organiseringen af undervisningen.

STUK oplyser, at der er begrundet mistanke om, at Korup Skoles praksis ikke er i overensstemmelse med gældende lovgivning på området, hvorfor STUK anmoder byrådet om særligt at redegøre for, hvordan Odense Kommune lever op til reglerne for klassesdannelse (folkeskolelovens § 25) og holddannelse (folkeskolelovens § 25a).

Odense Kommune vurderer, at loven overholdes

Med udgangspunkt i STUK's henvendelse til Odense Kommune, har Ankestyrelsen bedt byrådet om særligt at redegøre for, hvordan Odense Kommune sikrer, at folkeskolerne i kommunen lever op til reglerne for klassesdannelse (folkeskolelovens § 25) og holddannelse (folkeskolelovens § 25a).

Børn- og Ungeforvaltningen har efterfølgende været i dialog med skoleledelsen på Korup Skole, med henblik på at afdække, om Korup Skoles praksis er i overensstemmelse med den gældende lovgivning på området.

Skoleledelsen på Korup Skole oplyser, at der i skolebestyrelsen og i skolens ledelse har været forskellige syn på, hvordan undervisningen i skolens ungemiljø er blevet organiseret.

Konkret drejer uenigheden sig om ungemiljøets tradition for holddannelse og årgangsundervisning. Den primære kritik lyder, at næsten al undervisning i udskolingen på Korup Skole er årgangsbaseret frem for klassebaseret, og at der er for store holdstørrelser i organiseringen af undervisningen. På den måde argumenteres der for, at skolens praksis i udskolingen ikke er i overensstemmelse med de gældende regler for klasse- og holddannelse i udskolingen.

Med udgangspunkt i den fremførte kritik oplyser skoleledelsen på Korup Skole, at skolens ledelse og skolebestyrelsen hen over 2023 har haft stort fokus på at adressere og forene de forskellige syn på organisering af undervisningen i skolens ungemiljø.

Der er blevet tilrettelagt en inddragende proces med det formål at gennemarbejde skolens principper for holddeling/klasseinddeling og disses udmøntning. Der er blevet nedsat en arbejdsgruppe bestående af lærere, forældre og ledere, der har arbejdet mellem skolebestyrelsesmøderne.

Processen kulminerede den 12. december 2023, hvor det samlede lærerkollegium mødtes med skolebestyrelsen og besluttede de tilrettede principper og den udmøntning der blev iværksat efterfølgende.

De nye principper for holddeling/klasseinddeling er tilgængelige på skolens hjemmeside (se også bilag 1), og det er forvaltningens vurdering, at Korup Skole med vedtagelsen og implementeringen af de nye principper har en praksis, der er i overensstemmelse med den gældende lovgivning for klassesdannelse (folkeskolelovens § 25) og holddannelse (folkeskolelovens § 25a).

## **Økonomi**

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Korup Skoles principper for klasse-og holddeling

## **Punkt 3: B-sag: Beslutning om etablering af lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel**

27.00.00-A30-1-24

### **Resume**

Etablering af et lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel er en del af prioriteringerne i den nationale 10 årsplan for psykiatrien.

Senest er sagen drøftet i Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Sundhedsudvalget den 23. april 2024, hvor udvalgene blev præsenteret for mulige forankringsmodeller for det lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i kommunen.

Med nærværende sag følges der op på drøftelsessagen fra 23. april 2024, og der lægges op til, at udvalget træffer beslutning om, at det lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel forankres i Børn- og Ungeforvaltningen.

Sagen behandles i Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Sundhedsudvalget.

### **Effekt**

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Sagen har betydning for effektmålet Børn og unge bliver klar til fremtiden. Hurtigt iværksatte og målrettede indsatser vil være med til at kunne sætte tidligt ind inden en psykisk mistrivsel forværres yderligere og eventuelt udvikler sig til egentlig psykisk lidelse. Derfor kan det lettilgængelige behandlingstilbud bidrage positivt til børn og unges trivsel og dermed til deres fremtid.

### **Indstilling**

Børn- og Ungeforvaltningen, Sundhedsforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen indstiller i samarbejde, at respektive udvalg godkender, at det lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel forankres i Børn- og Ungeforvaltningen.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

I juni 2019 indgik den daværende regering og en række samarbejdspartier en aftale om at udarbejde en national 10 årsplan for at styrke psykiatrien og herunder børn og unges mentale trivsel. I september 2022 blev den nationale aftale om en 10 årsplan for psykiatrien og mental sundhed indgået. Planen indeholder indsatsen ”Lettligængelige tilbud i kommunerne til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykiske lidelser”. Formål, baggrund, indhold med mere for det lettilgængelige behandlingstilbud er kort beskrevet i vedlagte Faktaark.

Med sagen den 23. april 2024 blev Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Sundhedsudvalget præsenteret for to mulige modeller for forankring af et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i Odense:

- Model 1: Forankring af tilbuddet i Børn- og Ungeforvaltningen
- Model 2: Forankring af tilbuddet på tværs af forvaltninger

Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Sundhedsudvalget pegede alle på model 1 som den ønskede model for forankring af det lettilgængelige behandlingstilbud i Odense.

Med denne sag besluttes det, at det lettilgængelige tilbud forankres i Børn og Ungeforvaltningen jf. model 1.

### Forankring af det lettilgængelige tilbud i Børn- og Ungeforvaltningen

Børn- og Ungeforvaltningen møder i dag hele målgruppen for det kommende lettilgængelige tilbud i skolen og lidt i dagtilbud. Forvaltningen rummer således i forvejen alle de arenaer, hvor en stor del af de 5 til 17-årige børn og unges hverdagsliv leves. Herudover er Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) forankret i Børn- og Ungeforvaltningen, og PPR er beskrevet og givet en central rolle i den nationalt beskrevne faglige ramme for tilbuddet.

Med model 1 vil hele behandlingsforløbet kunne varetages i Børn- og Ungeforvaltningen herunder forsamtale, screening, behandling, afslutning og opfølgning. Der findes i dag allerede manualbaserede behandlingstilbud i Børn- og Ungeforvaltningen, som kan udbygges til at imødekomme en større del af målgruppen. Model 1 sikrer smidige overgange mellem det lettilgængelige behandlingstilbud og andre tilbud indenfor forvaltningen, hvilket vil gavne børnene, de unge og deres familier. I nogle tilfælde vil det være relevant, at behandlingsdelen suppleres med andre tilbud udenfor forvaltningen. Der er eksisterende samarbejdsflader på tværs af de tre forvaltninger, som kan understøtte denne type samarbejde mellem det nye tilbud og eksisterende tilbud og indsatser. Vejvisning til tilbuddet vil blandt andet ske via Støttestøttet, som er forankret i Sundhedsforvaltningen, således ambitionen om én indgang til børn og unge i mistrivsel understøttes. Med model 1 vil der således fortsat sikres et tæt samarbejde om målgruppen mellem de tre forvaltninger.

Med en forankring af det lettilgængelige behandlingstilbud i Børn- og Ungeforvaltningen forankres de medarbejdere, der skal varetage det lettilgængelige behandlingstilbud, i et eksisterende fagligt miljø, der har kendskab til hele målgruppen, erfaring med skolesamarbejde samt samarbejde med Børn- og Familierådgivningen. Dette øger muligheden for at skabe en helhedsorienteret indsats, og der vil være hurtig adgang til opkvalificering af tilbuddet til hele familien.

## Økonomi

I forbindelse med aftalen om den nationale 10 årsplan for psykiatrien og mental sundhed har regeringen netop indgået en aftale med Danske Regioner og KL om udmøntningen af mere end 2 milliarder kr. som skal styrke psykiatrien og behandlingstilbuddene til mennesker med mistrivsel eller psykiske lidelser.

Kommunernes andel af midlerne til det lettilgængelige behandlingstilbud udgør 247,1 million kr. fra 2024 og frem. Odense Kommunes forventede andel svarer til ca. 8,4 millioner kr.

Det forventes at midlerne bliver tildelt til kommunerne i forlængelse af økonomiaftalen via lov og cirkulæreprogrammet.

Byrådet vil i august 2024 beslutte udmøntning af årets lov- og cirkulæreprogram.

Realiseringen af det lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i den beskrevne form forudsætter, at byrådet udmønter de afsatte midler hertil.

## Bilag

Bilag Faktaark lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

# Punkt 4: B-sag: Beslutning om Odense Kommunes forslag til emner til Rammeaftale 2025-2026

27.00.00-G01-1471-24

## Resume

Med denne sag skal Beskæftigelses- og Socialudvalget, Børn- og Ungeudvalget og Ældre- og Handicapudvalget beslutte, hvilke temaer Odense Kommune skal foreslå til den kommende rammeaftale for 2025-2026.

Rammeaftalen er kommunernes og regionens redskab til at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Aftalen dækker både børne- og voksenområdet.

Forvaltningerne har i fællesskab udarbejdet forslag til temaer, der kan indgå i den kommende rammeaftale. Forslagene har været i høring i Udsatterrådet og Handicaprådet. De to råd har fremsendt yderligere forslag. Forvaltningerne vurderer, at de fremsendte forslag er relevante og har indarbejdet dem i den samlede oversigt over forslag. Oversigten fremgår af sagsfremstillingen.

Når udvalgene har besluttet, hvilke temaer Odense Kommune skal foreslå, sender forvaltningen forslagene til KommuneKontaktRåd Syddanmark (herefter KKR Syddanmark). KKR Syddanmark foretager en samlet prioritering af forslagene fra de syddanske kommuner, og udarbejder på den baggrund et udkast til den nye rammeaftale for 2025-2026. Region Syddanmark og kommunerne i Syddanmark skal derefter godkende Rammeaftalen for 2025-2026. Det skal ske i efteråret 2024.

Sagen behandles også i Beskæftigelses- og Socialudvalget og Ældre- og Handicapudvalget den 14. maj 2024.

## Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene

## Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender de foreslåede temaer til den kommende rammeaftale.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen med følgende bemærkning:

Det ønskes, at der tages en dialog med Region Syddanmark og KKR, i regi af rammeaftale 2025-2026, om at undersøge og belyse forskellige muligheder og modeller for at øge fokus på forskning i forebyggelse og kvalitetsudvikling inden for området. Desuden ønsker udvalget, at arbejdet med at mindske uligheden i sundhed skal være et af temaerne for den kommende rammeaftale. Desuden bemærkes vigtigheden af at fremhæve de gode samarbejder om kerneopgaven og livskvalitet for den enkelte borger i rammeaftalens ordlyd og sprogbud.

## Sagsfremstilling

Kommunerne og Region Syddanmark har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Region Syddanmark. Koordineringen sker i regi af KKR Syddanmark. KKR Syddanmark er et samarbejde mellem kommunalbestyrelserne og regionsrådet i Region Syddanmark. Alle borgmestrene i de syddanske kommuner er fødte medlemmer af KKR Syddanmark.

Som led i koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet udarbejder KKR Syddanmark hvert andet år en toårig rammeaftale. Kommunalbestyrelserne og Regionsrådet skal godkende rammeaftalen.

Rammeaftalens hovedformål er at sikre, at der er de nødvendige pladser til rådighed i forhold til de forskellige målgrupper på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Rammeaftalen består af en udviklingsdel og en styringsdel. Udviklingsdelen har fokus på politisk valgte temaer. Den sætter også retning for faglig udvikling, styring og koordinering af de kommunale og regionale tilbud. Styringsdelen beskriver rammerne for køb og salg af pladser mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen. Den beskriver også, hvordan taksterne for tilbuddene udregnes samt andre regler for køb og salg af tilbud og ydelser.

KKR Syddanmark har påbegyndt arbejdet med rammeaftalen for 2025-2026.

KKR Syddanmark inviterer med det afsæt de relevante politiske udvalg i Odense Kommune til at komme med inputs til, hvilke temaer, der kan indgå i Rammeaftalen 2025-2026.

Drøftelsen af inputs kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er vigtigt, og hvad optager os på den tværkommunale og tværsektorielle bane?
- Hvad vil vi være kendte for i Syddanmark?
- Hvad skal vi samarbejde om fremadrettet?
- Hvilke udviklingstiltag skal Rammeaftalen fokusere på?
- Hvilke mål sætter vi for fremtidens socialområde i Syddanmark?

KKR Syddanmark opfordrer udvalgene til at have fokus på både kortsigtede og langsigtede perspektiver.

Forslag til perspektiver og temaer til Rammeaftale 2025-2026

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen har udarbejdet en række forslag til langsigtede perspektiver og konkrete temaer. Forvaltningens forslag til temaer har været i høring hos Handicaprådet og Udsatterrådet. De to råd har fremsendt yderligere forslag til temaer til rammeaftalen. Forvaltningerne vurderer, at rådernes forslag er relevante og har indarbejdet dem i den samlede oversigt over forslag, der fremgår nedenfor.

Rådernes høringssvar fremgår af bilag 2 og 3.

Oversigt over forslag til temaer:

Forslag til kommunale bestemmelser om Rammeaftale 2023-2024		
Tema	Formål	Forslagsstiller
Fortsat fokus på kvalitet i indsætter (Temaet indgår også i seneste rammeaftale)	At styrke kvaliteten i indsætserne i de syddanske kommuner og regionen.	Beskæftigelses- og Socialforvaltningen Børn- og Ungeforvaltningen Ældre- og Handicapforvaltningen
Fagligt netværk for ledere i botilbud og centre i Syddanmark	At styrke tværgående samarbejde og vidensdeling på tværs af tilbud i regionen.	Beskæftigelses- og Socialforvaltningen Ældre- og Handicapforvaltningen
Styrket brug af evidensbaserede metoder i botilbud	At styrke og ensarte brugen af evidensbaserede metoder på tværs af kommunerne i Region Syddanmark.	Beskæftigelses- og Socialforvaltningen Ældre- og Handicapforvaltningen
Koordinering af implementeringen af Hjemløserreformen	At koordinere arbejdet med implementeringen af hjemløserreformen i de syddanske kommuner og i Region Syddanmark. Det skal bl.a. sikres, at erfaringer med brugen af centrale metoder som fx Housing First og ACT deles på tværs af kommunerne og regionen. Derudover skal temaet understøtte koordineringen af omlægningen af indsætser i regionen og kommunerne med flere matrikellose indsætser, hvor indsætserne leveres tæt på borgerens hverdag.	Beskæftigelses- og Socialforvaltningen
Fokus på regionale og kommunale tilbuds forsyningsansvar (Temaet indgår også i seneste rammeaftale)	Der gennemføres en analyse for perioden 2018-2023 til afdækning af regionale og kommunale tilbuds forsyningsansvar, herunder i hvor stort omfang opsigelse af borgere i regionale og kommunale tilbud har medført øget anvendelse af private botilbud.	Ældre- og Handicapforvaltningen
Fokus på regionale og kommunale tilbuds forsyningsansvar	Der gennemføres en undersøgelse af, hvordan kommunale tilbud kan matche private tilbud. Det gælder fx finansiering, antallet af kvadratmeter i boligerne og fællesarealer, brugerindflydelse (herunder bestyrelser), ledelsesspænd og vikarproblematikken.	Odense Kommunes Handicapråd
Indsætser tættere på borgerne	At flytte indsætser tættere på borgeren – f.eks. mere psykiatri på gaden – ”lægen og/eller sundhedsfagligheden” flytter ud at sin praksis og møder borger der, hvor borgeren opholder sig.	Odense Kommunes Udsatteråd
Koordinering af indsætser til borgere med dobbeltdiagnoser	At styrke fokus på borgere med dobbeltdiagnoser, idet behandlingen af både den psykiske lidelse og dele af rusmiddelbehandlingen fra 1. september 2024 vil blive integreret i regionen	Odense Kommunes Udsatteråd
Mere værdighed for de mest udsatte borgere	At sikre, at ingen borger ”går ind ad den forkerte dør” og at ingen borger ”slippes”, af fagpersonen før en anden tager over, i overgangen fra en indsats til en anden. Det skal desuden sikres, at hjemløshedsreformen i de kommende to år bliver implementeret, understøttet af evidensbaserede metoder og ikke mindst, at borgeren får frit valg til at vælge sin støtte samt at koordineringen er gennemslagskraftig for alle.	Odense Kommunes Udsatteråd

## Økonomi

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## Bilag

Bilag 1. Rammeaftale-2023-2024

Bilag 2. Høringssvar - Udsatterådet

Bilag 3. Høringssvar - Handicaprådet

Webtilgængelig oversigt over forslag til rammeaftalen

# Punkt 5: B-sag: Godkendelse af ny dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet

00.17.00-P20-1-23

## Resume

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende den nye dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet. Strategien er udarbejdet på baggrund af den samlede politiske proces, der har forløbet siden marts 2023, samt udvalgets drøftelser af udkast til strategien, under udvalgs møderne den 6. februar og 27. februar 2024.

Strategien erstatter den nuværende Dannelsesstrategi "Odenses børn og unge på Dannelsesrejse" - en politisk strategi for arbejdet med dannelse i Børn- og Ungeforvaltningen 2017-21, vedtaget af Børn- og Ungeudvalget den 26. september 2017.

Udvalget vil i en særskilt sag drøfte implementeringen af strategien i forvaltningen.

## Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Det er forventningen, at strategiens fornyede fokus på børn og unges dannelse, vil bidrage til at skabe gode rammer for at børn og unge trives og dermed får et godt børneliv. Herunder ligger blandt andet, at flere børn og unge opnår personlige og faglige kompetencer, der gør, at de har gode deltagelsesmuligheder og bliver klar til fremtiden.

## Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender den nye dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen med enkelte sproglige ændringer.

## Sagsfremstilling

I denne sag skal udvalget godkende den nye dannelsesstrategi på børne- og Ungeområdet.

Strategien er udformet på baggrund af udvalgets politiske proces siden marts 2023, herunder udvalgets samtaler med børn og unge, input fra betydningsfulde voksne omkring børn og unge, samt gennem afholdelsen af Dannelsesdebatten 2023, hvor 135 personer var inviteret til en fælles samtale om børn og unges dannelse.

Udarbejdelsen af strategien er sket på baggrund af de retningsgivende overskrifter, som udvalget formulerede, som opstart af det politiske forløb:

- Det videre arbejde skal bygge oven på den strategien fra 2017
- Det videre arbejde skal bidrage til at omsætte visionen 'Barn i Odense - en fælles politisk vision for et godt børneliv' i Børn- og Ungeforvaltningen
- Det videre arbejde skal have fokus på børn og unges orientering mod fællesskabet
- Det videre arbejde skal have fokus på børn og unges forbundethed til omverdenen
- Det videre arbejde skal have fokus på de forskellige arenaer som børn og unge bevæger sig i

Udvalgets nye politiske strategi for børn og unges dannelse er bygget op om visionen:

”Gennem børns opvækst har de brug for at lære at indgå i fællesskaber og i samfundet. Børn skal præsenteres for verden omkring dem, så de kan opleve at være forbundet med noget stort - den verden, de er en del af. Børns dannelse handler om at lære at begribe sig selv og på egen hånd med mod, nysgerrighed, vedholdenhed og ikke mindst medmenneskelighed at møde fællesskaberne og verden, som alle mennesker er del af.”

Visionen foldes ud i de tre følgende afsnit:

- Forbundet med verden
- Fællesskaber
- Fire stærke egenskaber

Implementering af strategien

Strategien vil efter politisk godkendelse skulle implementeres på tværs af Børn- og Ungeforvaltningen. Udvalget vil i en særskilt sag drøfte forvaltningens forslag til hvordan strategien kan implementeres på børne- og ungeområdet.

## **Økonomi**

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Bilag**

Dannelsesstrategi - Børn- og Ungeforvaltningen - 2024

## **Punkt 6: C-sag: Dannelse – fra strategi til handling**

00.17.00-P20-1-23

### **Resume**

Børn- og Ungeudvalget skal med denne sag drøfte hvorledes dannelsesstrategien på børne- og ungeområdet skal omsættes til handling.

Udvalget vil med planen definere rammen for, hvordan strategien skal implementeres i forvaltningen.

Planen vil dermed være udgangspunkt for forvaltningens implementering af strategien, som står på fire ben:

- Strategien omsættes i fagprofessionelle fællesskaber omkring børn og unge
- Der udarbejdes en børneversion af strategien
- Handlinger der styrker temaet 'Fællesskaber'
- Handlinger der styrker temaet 'Forbundet med verden'

Udvalget vil herunder drøfte hvilke handlinger, som i 2024 skal bidrage til at styrke de to nye temaer i strategien.

### **Indstilling**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter oplægget til hvorledes dannelsesstrategien skal omsættes til handling på børne- og ungeområdet i Odense.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

### **Sagsfremstilling**

Børn- og Ungeudvalget har siden marts 2023 haft en samtale om børn og unges dannelse, med udgangspunkt i strategien fra 2017, "Odenses børn og unge på Dannelsesrejse". Hvor udvalget gennem en involverende proces, har prioriteret og formuleret en dannelsesstrategi, med et nyt fokus på børn og unges orientering mod fællesskabet og børn og unges forbundethed til omverdenen.

Udvalget har på udvalgsmøderne den 6. februar og den 27. februar 2024 drøftet udkast til dannelsesstrategien, og vil på dette møde have mulighed for at godkende strategien i sin endelige form.

Strategien vil efter politisk godkendelse skulle implementeres på tværs af børne- og ungeområdet i Odense. Udvalget har, igennem processen, været optaget at strategien konkret udmøntes efter vedtagelse.

Vedlagt dette punkt, er et oplæg til hvorledes dannelsesstrategien kan omsættes til handling på børne- og ungeområdet i Odense.

Fra strategi til handling

Arbejdet med dannelse har siden 2017 været en væsentlig del af forvaltningens arbejde med udgangspunkt i de fire karaktertræk mod, nysgerrighed, vedholdenhed og medmenneskelighed.

Den nye samlede dannelsesstrategi fra 2024 vil revitalisere dette arbejde og bygger oven på arbejdet med de to temaer 'Fællesskaber' og 'Forbundet med verden'.

Planen beskriver rammerne for, hvordan dannelsesstrategien på børne- og ungeområdet skal omsættes i forvaltningen.

Implementeringen af dannelsesstrategien står på fire ben:

#### 1) Strategien omsættes i fagprofessionelle fællesskaber omkring børn og unge

Afsnittet beskriver hvordan de fagprofessionelle fællesskaber omkring byens børn og unge skal have en samtale om, hvordan strategien omsættes lokalt. Samtalerne skal lede til, at der lokalt rettes et særligt fokus på arbejdet med hver af de to nye temaer.

#### 2) Der udarbejdes en børneversion af strategien

Afsnittet beskriver at der vil blive udarbejdet en version af dannelsesstrategien, som skal formidle strategien i øjenhøjde med byens børn og unge. På den måde vil byens børn og unge fortsætte med at være en vigtig stemme ind i arbejdet med dannelse i Odense.

#### 3) Handlinger der styrker temaet 'Fællesskaber'

Afsnittet beskriver udvalgets mulighed for at prioritere handlinger, som skal sætte et særligt fokus på temaet.

Forvaltningen foreslår følgende handlinger:

- Voksne der har kompetencer i dialogformen 'Filosofi med børn'
- Forløb som styrker børn og unges digitale trivsel og sociale kompetencer
- Prioritering af fællesskabende aktiviteter i byens dagtilbud, skoler, mv.
- Fokus på at fjerne barrierer for børn og unges deltagelse i fællesskaber

#### 4) Handlinger der styrker temaet 'Forbundet med verden'

Afsnittet beskriver udvalgets mulighed for at prioritere handlinger, som skal sætte et særligt fokus på temaet.

Forvaltningen foreslår følgende handlinger:

- Afholdelse af "Grundlovs-uge" i byens dagtilbud og skoler
- Prioritering af aktiviteter hvor børn og unge får oplevelser med og i naturen
- Prioritering af aktiviteter hvor børn og unge får oplevelser med kulturen

Handlingerne er fremkommet undervejs i tilblivelsen af dannelsesstrategien, og er dermed baseret på input fra de mange samtaler udvalget har haft med hinanden, med børn, unge og forældre, med fagprofessionelle, med frivillige, mv. Handlingerne udfoldes yderligere i bilaget.

Til at igangsætte handlingerne, som skal sætte et særligt fokus på de to temaer, er der afsat 1.100.000 kr. i 2024. Forvaltningen vil under punktet præsentere udvalget for, hvorledes midlerne kan prioriteres.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning, idet midlerne er disponeret inden for udvalgets ramme.

## **Bilag**

Dannelse - fra strategi til handling

## **Punkt 7: C-sag: Stærke børnefællesskaber - Tilbud og fysiske rammer**

17.00.00-A00-2-24

### **Resume**

Over en række temamøder i 2024 skal udvalget på en vidensrejse ind i arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber for alle børn. Med afsæt i rækken af drøftelser, med udvalgte nedslag, vil der komme en opsamlende beslutningssag.

På de to første temamøder i rækken af møder blev udvalget præsenteret for nøgletal, der viser den aktuelle situation og udvikling indenfor visitation og segregering af børn i dagtilbud og skoler samt vores børnesyn, som er det perspektiv, vi ser og forstår børn igennem.

På næste temamøde vil udvalget blive præsenteret for temaet 'Samarbejde og specifikke fagligheder' i relation til stærke børnefællesskaber.

Denne sag sætter fokus på tilbud og fysiske rammer i skole og dagtilbud. Udvalget præsenteres for tilbud, som på skole og dagtilbudsområdet bidrager med støtte til børn med særlige behov. Der stilles desuden skarpt på, hvordan vi bruger vores fysiske rammer, indretning og redskaber som et pædagogisk greb til at rumme børnenes forskellige behov.

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte, hvad de bliver optaget af omkring tilbud og fysiske rammer i relation til stærke børnefællesskaber.

### **Indstilling**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter hvad de bliver optaget af omkring tilbud og fysiske rammer i relation til stærke børnefællesskaber.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

### **Sagsfremstilling**

På udvalgsmødet sættes fokus på vores tilbud og fysiske rammer i relation til stærke børnefællesskaber.

Den politiske vision Barn i Odense fremhæver vigtigheden af fællesskaber. Fællesskaber med andre har selvstændig værdi og styrker børn og unges mulighed for udvikling og deltagelse. At skabe stærke børnefællesskaber for alle børn er en kommunal kerneopgave og som forvaltning har vi en ambition om, at langt de fleste børn skal være en del af de almene fællesskaber, fordi vi ved, at det påvirker børns livsbane når vi visiterer væk fra de almene tilbud. Vi vil skabe stærke børnefællesskaber for alle børn, og det kræver det forskellige indsatser og tilbud. Vi skal altid træde til tidligt og rettidigt ud fra den enkeltes behov og vi skal organisere os, så vores rammer understøtter børnenes behov.

Alle børn i vores skoler og dagtilbud har behov for fællesskab, læring og udvikling. Nogle børn kan have brug for specifik støtte i en periode. Indsatsen kan være af kortere eller længere periode. Få børn har brug for mere intensive indsatser gennem store dele af barndommen eller mere indgribende hjælp. For nogle vil en særlig støtte i den almene skole således

være nok til at opnå optimal trivsel og udvikling, og for andre er et specialtilbud det rette tilbud. I bilag 1 (Tilbud og støttemuligheder i skole - Stærke børnefællesskaber) og bilag 2 (Tilbud og støttemuligheder i dagtilbud - Stærke børnefællesskaber) fremgår et overblik over de forskellige tilbud som er etableret i Odense Kommune med henblik på at sikre trivsel og læring for alle børn. I bilag 3 (Pladser i tilbud til børn med særlige behov (opdateret 24.4.23)) fremgår et overblik over antallet af pladser i tilbuddene på henholdsvis skole og dagtilbudsområdet.

På dagens møde opholder vi os ved forudsætningerne for at skabe gode rammer i vores skoler og dagtilbud, som tager højde for børnenes forskelligheder og behov. Med afsæt i eksempler fra dagtilbudsområdet bliver udvalget præsenteret for, hvordan vi bruger vores fysiske rammer, indretning og redskaber som et pædagogisk greb til at rumme flere forskellige børns behov. I forlængelse heraf vil udvalget blive præsenteret for nogle af de dilemmaer, som knytter sig opgaven med at tilpasse rammerne til børnenes behov.

## **Økonomi**

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Tilbud og støttemuligheder i skole - Stærke børnefællesskaber

Bilag 2 - Tilbud og støttemuligheder i dagtilbud - Stærke børnefællesskaber

Bilag 3 - Pladser i tilbud til børn med særlige behov

# Punkt 8: C-sag: Tilgange til Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien til Budget 2025

00.30.00-G01-40-23

## Resume

Børn- og Ungeudvalget skal med denne sag drøfte tilgangene til realisering af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien for Budget 2025, som blev besluttet i Økonomiudvalget den 21. februar 2024 i forbindelse med rammeudmeldingen for Budget 2025.

Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien har for Børn- og Ungeudvalget et samlet effektiviseringskrav på 0,70 % af servicerammen, og kan opdeles i 3 spor. De to første spor er lig med tidligere års effektiviseringskrav, mens det tredje spor er nyt for Budget 2025.

Det første spor omhandler effektiviseringer indenfor servicerammen på 0,25 % svarende til 8,4 mio. kr. Effektiviseringerne går til fælles prioritering i byrådet. Det andet spor, som også er på 0,25 % af servicerammen omhandler omprioritering indenfor udvalgsrammen, og forbliver i Børn- og Ungeudvalgets budgetramme. Det tredje - og nye spor, udgør yderligere 0,20 % af servicerammen, og skal ligesom spor 1 anvendes til fælles politisk prioritet i byrådet.

I relation til spor 3 skal det bemærkes, at Økonomiudvalget i forbindelse med budgetdrøftelserne i august og september 2024 vil tage endelig stilling til udmøntning, da beslutningen vil bero på den samlede økonomiske situation i Odense Kommune.

Nedenfor uddybes de tilgange som Børn- og Ungeforvaltningen anbefaler i forbindelse med realisering af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien for Budget 2025.

## Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter arbejdet med Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien for Budget 2025.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

Økonomiudvalget godkendte den 21. februar 2024 rammeudmeldingen for Budget 2025, og dermed Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien, som har et samlet effektiviseringskrav på 0,75 % i Odense Kommune.

Arbejdet med Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien ligger i de enkelte udvalg, da det giver den største frihedsgrad i forhold til tilrettelæggelse af arbejdet samt ansvaret for det vedvarende arbejde med effektiviseringer og realisering heraf.

Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien kan opdeles i 3 spor, hvoraf de to første spor er lig med tidligere års effektiviseringskrav, mens det tredje spor er nyt for Budget 2025.

Det første spor på 0,25 % af servicerammen går til fælles politisk prioritering i byrådet, mens det andet spor forbliver indenfor udvalgets egen budgetramme, og udgør op til 0,25 % af servicerammen. Det tredje spor er nyt og udgør yderligere 0,20 % af servicerammen, og skal ligesom spor 1 anvendes til fælles politisk prioritet i byrådet.

Det bemærkes, at Økonomiudvalget i forbindelse med budgetdrøftelserne i august og september 2024 vil tage endelig stilling til udmøntning af spor 3, da beslutningen vil bero på den samlede økonomiske situation i Odense Kommune.

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte tilgangene til realisering af de tre spor i forhold til effektiviseringskravet for Budget 2025.

Det første spor - de første 0,25 % til fælles politisk prioritet i byrådet

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 13. december 2022, at det fremtidige arbejde med at udmønte effektiviseringskravet til fælles prioritet i byrådet skete via de budgetansvarlige ledere, som fik frihed til at finde og udmønte effektiviseringer lokalt i samspil med medarbejdere og Lokaludvalg.

Den lokale tilgang beroede på tidligere års erfaringer, som havde vist at tværgående og fælles effektiviseringer udmøntes forskelligt, og kan være vanskelige at udmønte 1:1 grundet lokale forhold. Det er således vanskeligt at finde effektiviseringer, der kan udbredes bredt i organisationen til f.eks. alle skoler og dagtilbud.

På baggrund heraf er det Børn- og Ungeforvaltningens anbefaling, at udvalget fastholder beslutningen om, at de 0,25 % af servicerammen der går til fælles politisk prioritet i byrådet udmøntes forholdsmæssigt indenfor udvalgets budgetramme. Det svarer til en effektivisering på 8,4 mio. kr. i 2025.

Der arbejdes løbende med lokale effektiviseringer i forvaltningen og for nuværende er der blandt andet arbejdet med følgende indsatser: fokus på bred kompetenceudvikling og lidt mindre fokus på individ-orienteret kompetenceudvikling, daglig tilbageholdenhed, øget anvendelse af automatiseringsværktøjer og ændret arbejdsgange for at øge allround varetagelsen i administrative arbejdsopgaver.

Børn- og Ungeudvalget bliver præsenteret for en uddybende opsamling af erfaringer i efteråret 2024.

Det andet spor - de 0,25 % som forbliver i Børn- og Ungeudvalgets budgetramme

I forbindelse med Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien til Budget 2024 blev sociale investeringer samt omprioriteringer introduceret som metodetilgang til det effektiviseringskrav på op til 0,25 % af servicerammen, som forbliver indenfor udvalgets egen budgetramme.

Formålet med sociale investeringer er at arbejde med effektiviseringer i et længere tidsperspektiv, hvor der ses på både de økonomiske og menneskelige gevinster ved at tilrettelægge en indsats på en ny måde. Omprioriteringer er den mere klassiske tilgang hvor en indsats reduceres eller ophører for at anvende budgetrammen til et nyt driftsønske.

Det bemærkes, at dette spor er fleksibelt i sin udmøntningsgrad, da udvalget kan træffe beslutning om at udmønte de 0,25 % helt, delvist eller undlade udmøntning. Børn- og Ungeudvalget bliver samlet set præsenteret for forslag til omprioritering for 8,4 kr. i 2025.

Det tredje spor - yderligere 0,20 % til fælles politisk prioritet i byrådet

Det forhøjede effektiviseringskrav udgør for Børn- og Ungeudvalget 6,349 mio. kr.

Det bemærkes, at selvom Økonomiudvalget først tager endelig stilling til de yderligere 0,20 % i august og september måned 2024 skal Børn- og Ungeudvalget arbejde med effektiviseringskravet som vanligt. Det gør, at kravet skal indgå i udvalgets budgetbidrag, som godkendes den 25. juni 2024.

Der er flere tilgange til at udmønte det øgede krav til effektivisering f.eks. har hvert udvalg via rammeudmeldingen fået til opgave at beskrive tilskud og puljer samt historiske særbevillinger.

Med særbevillinger menes en varig bevilling givet fra 2018 og frem til nu, og som har et specifikt formål f.eks. ordblindhed. Bevillingen er enten givet via et budgetforlig i byrådet eller omprioriteret indenfor Børn- og Ungeudvalget.

En eventuel beslutning om bortfald af tilskud og puljer samt historiske særbevillinger kan bidrage til at realisere effektiviseringskravet. Udvalget præsenteres for et overblik på mødet.

En anden mulighed til at realisere det øgede krav til effektivisering kan være at øge andelen af de lokale effektiviseringer, hermed fordeles effektiviseringskravet ud på alle området ud fra budgetandele og giver rum for lokale løsninger.

Det er også muligt at kombinere ovenstående tilgange således at udvalget starter med at se om effektiviseringskravet kan findes ved bortfald af tilskud og puljer samt særbevillinger – og at et eventuelt restbeløb bliver udmøntet via et forhøjet krav til lokale effektiviseringer.

## **Økonomi**

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

# Punkt 9: C-sag: Indledende drøftelser af anlægsønsker til Budget 2025

00.30.00-G01-40-23

## Resume

Økonomiudvalget godkendte den 21. februar 2024 rammeudmeldingen for Budget 2025 og overslagsårene 2026-2028, og igangsatte hermed arbejdet med budgetbidragene i forvaltningerne.

For Børn- og Ungeudvalget giver rammeudmeldingen følgende budgetbidrag til Budget 2025

1. Beskrivelse af udvalgenes budgettal og bemærkninger
2. Forslag til anlægsønsker
3. Administrative bidrag - takster

Med denne sag opstartes behandlingen af forslag til anlægsønsker, og i bilag 1 fremgår i overskriftsform de for nuværende udarbejdede anlægsønsker.

Børn- og Ungeforvaltningen foreslår en proces hvori udvalget behandler budgetbidragene til Budget 2025 den 28. maj 2024 og herefter sender materialet i høring. De indkomne høringssvar og bemærkninger indgår i udvalgets godkendelse af budgetbidragene til Budget 2025, som behandles den 25. juni 2024.

## Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget præsenteres for de foreløbige anlægsønsker til Budget 2025.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

Økonomiudvalget godkendte den 21. februar 2024 rammeudmeldingen for Budget 2025 og overslagsårene 2026-2028, og igangsatte hermed arbejdet med budgetbidragene i forvaltningerne.

For Børn- og Ungeudvalget giver rammeudmeldingen følgende budgetbidrag til Budget 2025

1. Beskrivelse af udvalgenes budgettal og bemærkninger
2. Forslag til anlægsønsker
3. Administrative bidrag - takster

Med denne sag opstartes behandlingen af forslag til anlægsønsker, og Børn- og Ungeforvaltningen foreslår en proces hvor udvalget behandler budgetbidragene til Budget 2025 den 28. maj 2024 og endeligt godkender disse den 25. juni 2024.

## Anlæg

Anlægsønskerne til Budget 2025 er under udarbejdelse, og de tager højde for ét eller flere af nedenstående krav, som er opsat for at et anlægsønske kan indgå i publikationen Indblik-Anlæg.

- Anlægget skal have en volumen som ikke umiddelbart kan finansieres indenfor udvalgets egen ramme.
- Anlægsønsket skal være opstået som følge af et fagligt ønske, det understøtter et eller flere af Odensemålene.
- Anlægsønsket er opstået som følge af et akut behov for renovering, påbud og stærk nødvendig renovering.
- Anlægsønsket skal sikre, at Odense Kommune har den nødvendige kapacitet til at følge med den demografiske udvikling både i forhold til bygningsmasse og veje

Det bemærkes, at Børn- og Ungeudvalget ikke har anlægsmidler i sin budgetramme, og på baggrund heraf er der udarbejdet anlægsønsker til Budget 2025 for at imødekomme f.eks. kapacitetsbehov.

De oplyste anlægsønsker i overskriftsform fremgår af bilag 1, og de er fordelt mellem Dagtilbud, Familie og Forebyggelse samt Skole.

## Økonomi

Sagen indgår i de videre politiske drøftelser om Økonomiudvalgets Budgetforslag for 2025. De økonomiske konsekvenser for Odense Kommune herunder kommunens kassebeholdning opgøres derfor ikke særskilt i denne sag.

## Bilag

Bilag 1 anlægsønsker uge 18

# Punkt 10: C-sag: Måltal for søgning til ungdomsuddannelser

54.00.00-A00-3-24

## Resume

Denne sag handler om fastsættelse af måltal for søgningen til ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelserne for eleverne i kommunens 9. og 10. klasse. Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget skal, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år, opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne. Søgetal og måltal skal hvert år offentliggøres på kommunens hjemmeside. Søgetal for 2024 i Odense Kommune viser, at søgningen til erhvervsuddannelserne ligger på 15,1 %. Det er et fald på 1,1 procentpoint siden sidste år, hvor søgningen var 16,2 %.

Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget har sidste år den 6. juni 2023 valgt at fastholde et ambitionsniveau for søgning til erhvervsuddannelserne med en årlig vækstrate på 1,3 procentpoint svarende til et måltal i 2024 på 17,5 %. Der er en differens på 2,4 procentpoint til det aktuelle søgetal. Dermed er det aktuelle søgetal lavere end det fastsatte ambitionsniveau.

Sagen behandles ligeledes i Beskæftigelses- og Socialudvalget den 14. maj 2024.

## Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter to modeller for enten at fastholde eller justere det nuværende ambitionsniveau og dermed måltal for søgningen til ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelserne for elever i grundskolens 9. og 10. klasse.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

Nationale målsætninger

At unge gennemfører en ungdomsuddannelse, herunder en erhvervsuddannelse har i stadigt stigende grad national og kommunal bevågenhed. Det skyldes et nationalt fald i søgningen til erhvervsuddannelserne og mangel på faglærte i erhvervslivet. Udfordringen er løbende blevet adresseret politisk gennem reformer, aftaler og fastsættelse af nationale målsætninger. På landsplan er fastsat følgende målsætninger for søgningen til erhvervsuddannelser i regeringsaftalen vedrørende Erhvervsskolereformen:

- 2025: mindst 30 % af de unge skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse.

I 2024 har 19,9 % af de unge på landsplan valgt en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse. Det er på niveau med de seneste 5 års opgørelser. Dermed er der fortsat langt til at indfri den nationale målsætning.

Søgetal og måltal i Odense

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen anbefaler, at udvalgene drøfter følgende to modeller:

- Model 1: Odense Kommune fastholder måltallet fra 2023 med en årlig vækstrate på 1,3 procentpoint svarende til et måltal i 2025 på 18,8 % for søgningen til erhvervsuddannelserne for elever i grundskolens 9. og 10. klasse.
- Model 2: Odense Kommune justerer måltallet, så den årlige vækstrate på 1,3 procentpoint beregnes fra søgetallet i 2024 svarende til et måltal i 2025 på 16,4 % for søgningen til erhvervsuddannelserne for elever i grundskolens 9. og 10. klasse.

Hen over de sidste fem år har søgning til erhvervsuddannelserne ligget stabilt mellem 16,9 og 15,1 %. Der er ikke forventning om, at de unge til næste år vil ændre søgemønsteret markant. Det er vigtigt at understrege, at det i sidste ende er op til den enkelte elev i 9. og 10. klasse at foretage et uddannelsesvalg. Kommunen er forpligtet til at vejlede de unge til valg af uddannelse og erhverv, som bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet med det sigte, at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Nedenstående billede viser de faktiske søgetal til ungdomsuddannelserne i perioden 2020-2024 og de to forslag til beregning af måltal fra 2025 og frem.

I pct.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Erhvervsuddannelser						18,8%	20,1%	21,4%
	Fra 2023	16,9%	15,9%	15,1%	16,2%	15,1%		
						16,4%	17,7%	19,0%
Gymnasiale Uddannelser						72,7%	71,4%	70,1%
	Fra 2023	74,7%	76,2%	75,9%	77,9%	78,9%		
						75,1%	73,8%	72,5%
Øvrige	8,4%	7,9%	9,0%	5,9%	8,5%	8,5%	8,5%	8,5%

Sådan søger de unge i Odense

I Odense har 15,1 % søgt en erhvervsuddannelse, det svarer til 324 ansøgninger. Dette svarer til et fald på 1,1 procentpoint siden 2023.

Generelt om søgningen til ungdomsuddannelser i Odense:

- Søgningen til erhvervsuddannelserne har ligget forholdsvis stabilt med et gennemsnit over de seneste fem år på 15,8 %.
- I Odense søger 62 % af eleverne i 9. klasse videre i 10. klasse.
- Der er både et fald i søgningen fra 9. klasse og fra 10. klasse til erhvervsuddannelserne i år.
- Faldet i søgningen til erhvervsuddannelserne i 9. klasse skal findes i de kommunale skoler og fra fri- og privatskolerne, mens der er sket en markant stigning i søgningen fra efterskolerne.
- Faldet i søgningen fra 10. klasse skal findes hos efterskolerne, og fri- og privatskolerne. Der er sket en stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne fra de kommunale 10. klassetilbud, der gennem årene ligger stabilt højt på 28 %.

Forvaltningerne arbejder kontinuerligt på initiativer, der understøtter søgningen til erhvervsuddannelserne. Det kræver et langsigtet perspektiv i udskolings- og vejledningsaktiviteter, som kan gøre de unge nysgerrige og motiverede for de mange uddannelsesveje. Vi har blandt andet igangsat nedenstående initiativer, som vi endnu ikke har set den fulde effekt af.

- KL-projekt om læringsbaseret vejledning 2024-25

Projektet understøtter skole- og vejledningssamarbejdet om udvikling og ledelse af læringsorienteret uddannelsesvejledning og styrke de unges forudsætninger for at vælge ungdomsuddannelse.

- Erhvervstanken er omdrejningspunkt for aktiviteter til udskolingen med fokus på erhvervsuddannelserne. Der udbydes forløb i teknologi og bæredygtighed i tæt samarbejde med erhvervsskoler og virksomheder.
- Praktik på erhvervsuddannelser for lærere

Lærere i udskoling og 10. klasse er i et 2-dages praktikforløb på erhvervsskolerne i Odense Kommune. Praktikkerne skal styrke den faktuelle viden om uddannelserne og give indblik i metoder og rammer for undervisning og kultur på uddannelserne med henblik på at kvalificere vejledningen for de unge.

- Forsøg med alternativ brobygning til erhvervsuddannelserne i 10. klasse

Odense Kommune deltager i Børne- og Undervisningsministeriets 3-årige forsøg om fleksibel tilrettelæggelse af brobygningen i 10. klasse. Fokus er overgangen til erhvervsuddannelserne og der samarbejdes med 5 erhvervsskoler og 5 virksomheder, 10. klasseelever fra UngOdense og privatskolen Marie Jørgensens Skole.

- Ungedidaktik som kommunal ramme for undervisning for de ældste

Alle folkeskoler arbejder med mangfoldige læringsmiljøer, der skal skabe deltagelsesmuligheder for alle elever. Der er udarbejdet en ungedidaktik, der i de kommende år skal styrke en mere varieret og motiverende skoledag for de ældste elever. Der er lagt vægt på 6 didaktiske elementer bl.a. på en mere varieret og praksisnær undervisning, og at de unge får udsyn og viden om deres omverden ved at interagere med den, både i skolernes fag og i vejledningsaktiviteter.

Dertil kommer en ny folkeskoleaftale fra nationalt hold, der udmøntes i kommende år med vægt på en mere praktisk og erhvervsrettet udskoling.

### Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

Fra nationalt hold er der marts 2024 indgået en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram for frihed og fordybelse, der udmøntes løbende over de kommende 3 år. Her er der bl.a. fokus på mere praktisk undervisning og valgfrihed for de ældste elever.

- Nye lærerplaner i alle fag med et mere praktisk fokus (fra 2024/25)
- Nye og flere praksisfaglige valgfag (fra 2025/26)
- Obligatorisk erhvervspraktik i udskolingen (fra 2025/26)
- Juniormesterlære med 2-3 dages skole og 2 dages erhvervsarbejde/erhvervsskole (fra 2025/26)
- Teknologiforståelse som valgfag og dimension i udvalgte fag (fra 2027/28)

## Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## Bilag

Webtilgængelig Tabel med beregning af måltal for 2025

# Punkt 11: C-sag: Styrkelse af Rosengårdskolen som den lokale folkeskole

17.00.00-A00-2-23

## Resume

Denne sag handler om at styrke Rosengårdskolen som den lokale folkeskole.

I budgetforliget for 2024 har forligspartierne afsat 3,0 mio. kr. årligt i 2024 og 2025 under Børn- og Ungeudvalget.

De afsatte midler skal gå til indsatser på Rosengårdskolen, der skal understøtte, at flere vælger den lokale skole til.

Med denne sag skal udvalget drøfte, hvordan midlerne disponeres indenfor taskforcens anbefalinger.

## Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter hvordan midlerne til indsatsen på Rosengårdskolen disponeres.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet i Odense Kommune besluttede med budget 2023, at der skulle nedsættes en taskforce på skoleområdet. Taskforcen blev bedt om at komme med anbefalinger til, hvordan man forsat udvikler attraktive lokale skoler i Odense, som samler børn og unge med forskellige baggrund og forudsætninger. Skoler hvor børn og unge trives, og hvor de tilegner sig den viden og de kompetencer, som både de selv og samfundet har så meget brug for.

I Odense går omkring 60% af eleverne på deres lokale distriktsskole.

For at øge de lokale skolars tiltrækning foreslår Taskforcen blandt andet, at der arbejdes med et målrettet løft af udvalgte skoler, ved blandt andet, at:

- Sænke klassekvotienterne på udvalgte skoler, der fx har lav tiltrækning i deres skoledistrikt
- Implementere to-voksen ordning
- Tiltrække engagerede og kompetente ledere og medarbejdere
- Mulighed for at indføre lokalt besluttede tiltag, der kan styrke skolens attraktivitet, samspil med lokalområdet, overgangen fra dagtilbud til skole mv.

Med udgangspunkt i Taskforcens anbefalinger besluttede forligspartierne i Budgetforliget for 2024 at afsætte 3,0 mio. kr. årligt i 2024-2025 under Børn- og Ungeudvalget til disponering indenfor Taskforcens anbefalinger.

Fakta om Rosengårdskolen

Rosengårdskolen er et eksempel på en skole, hvor mange forældre vælger en anden skole til deres barn. I skoleåret 2023/24 var det 33,1% af forældrene i skoledistriktet, der valgte, at deres barn skulle gå på Rosengårdskolen. 27,9% af forældrene valgte en anden folkeskole og 36,1 valgte en fri- eller privatskole.

Skolen modtager børn fra andre skoledistrikter, og skolen havde i skoleåret 2023/2024 35,3% elever med anden herkomst end dansk.

I skoleåret 2023/2024 har skolen i alt 582 elever, 120 medarbejdere og 4 ledere. Fønix er en del af Rosengårdskolen og er et specialpædagogisk tilbud dels til elever fra Odense Kommune og dels et tilbud til øvrige kommuner på Fyn.

Hvad siger forskningen om forældres valg af skole?

Ifølge forskningen er følgende faktorer typisk i spil, når forældre vælger skole til deres barn:

- Forældrenes socioøkonomiske status
- Forælderens egen skolegang – har de selv gået på en folkeskole
- Elevtrivsel på skolen
- Dygtige lærere
- Undervisningens kvalitet
- Skolernes pædagogiske principper og værdigrundlag
- Betydningen af søskende og kammerater
- Andelen af 'tosprogede' elever
- Andelen af ressourcestærke elever
- Gennemsnitskarakterer
- Geografisk placering (lettere adgang til skolen)

Hvilke indsatser kunne der igangsættes på Rosengårdskolen?

Forvaltningen har været i dialog med ledelsen på Rosengårdskolen med henblik på at udpege potentielle indsatser, der kan styrke Rosengårdskolen som den lokale folkeskole.

Skolens ledelse har oplyst, at forholdet mellem minoritetsetniske elever og etnisk danske elever af forældre nævns som en årsag til at fravælge skolen. Ud over dette peger skolens ledelse på to andre udfordringer, som de oplever er afgørende for forældres fravalg af skolen. Det ene er trafikproblematikken omkring skolen, mens den anden er vilkårene for samarbejdet med dagtilbud.

I den forbindelse har ledelsen på Rosengårdskolen peget på følgende mulige indsatser:

- Samarbejdet med dagtilbud:
  - Et børnehus placeret på skolens område - kun for distriktets børn
  - Skolen modtager maksimalt distriktsbørn fra 10 børnehuse (i dag modtager skolen børn fra op til 30 børnehuse hvilket vanskeliggør et bæredygtigt samarbejde om overgangen fra dagtilbud til skole)
- Trafikforholdene på skolen:
  - Vejene omkring skolen lukkes for trafik i tidsrummet 7.40-8.00
  - Kys og Kør område etableres ved skolen
  - Bom opsættes ind til skolens P-plads
- Branding af skolen
  - Forældreambassadører
  - Branding (ift. ejendomsmæglere, professionel markedsføring, m.m.)
  - Tilbud om mødre- eller fædregruppe/legestue/babysvømning på skolen for distriktets børn.
- Dispensation fra frit skolevalg i forbindelse med optag af elever fra andre skoler

Nogle af de indsatser, som skoleledelsen har identificeret, overlapper med de indsatser, som Taskforcen har peget på. Derudover har Taskforcen foreslået følgende indsatser:

- Fysiske læringsmiljøer – tilskud til indretning af attraktive klasserum med henblik på øget holddeling og co-teaching
- Opkvalificering af pædagogiske personale i co-teaching
- Arrangementer på skolen for lokalområdets beboere – fx foredrag, markedsdage mm.
- Sænket klassekvotient
- Madordning
- Samarbejde med foreningslivet
- Gratis SFO

Den videre proces

For at kvalificere udvalgets drøftelser og beslutninger i forhold til hvilke indsatser, der skal iværksættes på Rosengårdskolen, deltager skolens bestyrelse på udvalgmødet den 28. maj med henblik på yderligere drøftelser af indsatserne.

Udvalget skal på et efterfølgende møde den 25. juni beslutte, hvilke indsatser der igangsættes på Rosengårdskolen.

Indsatserne evalueres i efterfølgende skoleår (2026/2027). Evalueringen skal bruges til at skabe læring om emnet, så erfaringerne kan bredes ud til flere skoler. Børn- og Ungeudvalget orienteres i foråret 2025 om de igangsatte indsatser og orienteres igen, når de er evalueret i 2026.

Tidsbegrænsede midler kan udfordre indsatserne

Forvaltningen gør opmærksom på, at det skal indtænkes, hvordan man kan håndtere tidsbegrænsede midler set i forhold til de effekter man ønsker at opnå ved at igangsætte en given indsats. Således kan det påvirke rekrutteringsmulighederne når der eksempelvis skal ansættes flere voksne i en 2-årig periode, ligesom det kan være en udfordring at skulle afslutte indsatserne når perioden ophører.

## **Økonomi**

I forbindelse med Budgetforliget for 2024 har Forligspartierne afsat 3,0 mio. kr. årligt i 2024-2025 til Børn- og Ungeudvalgets disponering.

Forvaltningen gør opmærksom på, at det er en udfordring at overføre midler fra et regnskabsår til et andet. Derfor skal midlerne til indsatserne på Rosengårdskolen udmøntes med 3 mio. kr. i regnskabsåret 2024 og 3. mio. kr. i regnskabsåret 2025.

# Punkt 12: D-sag: Folkeskole taskforce: Styrke valget af den lokale folkeskole

17.00.00-A00-1-24

## Resume

Taskforcen på skoleområdet anbefalede at styrke samarbejdet om overgangen fra dagtilbud til skolen for at øge tilslutningen til den lokale distriktsskole – bl.a. gennem fokus på gruppebaserede overgange for børn og forældre. Børn- og Ungeforvaltningen har på baggrund af Taskforcens anbefaling kortlagt overgangsmønstrene fra de enkelte børnehuse til skolerne og den nuværende praksis for arbejdet overgange mellem dagtilbud og skole både bydækkende og lokalt. Det er forvaltningens vurdering, at det ikke er muligt at arbejde med gruppebaserede overgange fra dagtilbud til skole. Med baggrund i dette, orienteres Børn- og Ungeudvalget i denne sag om forvaltningens videre arbejde med at igangsætte lokale prøvehandlinger med formålet om at styrke valget af den lokale folkeskole.

Taskforcens anbefaling om styrket samarbejdet om overgangen fra dagtilbud til skole

En af anbefalingerne fra Taskforcen er at samarbejdet om overgangen fra dagtilbud til skolen styrkes. Dette med et behov for at styrke forældrefællesskabet, samarbejdet mellem skole og forældre og skolens rolle i lokalsamfundet. Ønsket om en skole med stærk lokal tiltrækning kræver ikke blot en stærk faglighed, men også at skolen spiller en afgørende rolle i lokalsamfundet, som kan danne rammen om de brede fællesskaber, der rækker udover skolens elev- og forældregrupper.

For at understøtte forældrenes valg af den lokale distriktsskole foreslår Taskforcen, at der arbejdes med gruppebaserede overgange fra dagtilbud til skole for børn og forældre i distrikter, hvor skolerne har lav tiltrækning. Forældres valg af skole påvirkes af andre forældres valg. Derfor skal der arbejdes med at ændre forældrenes mønstre ved fx at mobilisere forældre som går foran og grupper af forældre, som deltager i samme overgangsforløb til den lokale skole. Ambitionen er at skabe et sammenhængende miljø mellem lokalsamfundet, dagtilbuddene og skolen – ikke kun for børn og professionelle, men også for forældrene.

Taskforcen anbefaler, at udvalgte forældrearrangementer i dagtilbuddene (dagplejen og børnehuse) skal have fokus på overgangen til skole, og forældrene skal inviteres mere ind på den lokale skole i forbindelse med diverse aktiviteter og arrangementer – gerne startende helt fra børnene fødes og forældrene kommer i mødre-fædre-grupper. Målet er, at børn og forældre lærer den lokale skole at kende og bevarer relationerne i overgangen til skolen. Endvidere tilføjer Taskforcen, at de enkelte dagtilbud skal kommunikere tydeligt om, hvilke skoler de har et særligt og intensivt samarbejde med, så det er tydeligt for forældrene.

Prøvehandlinger for at styrke valget af den lokale folkeskole

Børn- og Ungeforvaltningen har, på baggrund af Taskforcens anbefalinger, kortlagt overgangsmønstrene fra de enkelte børnehuse til skolerne. På baggrund af kortlægningen vurderer Børn- og Ungeforvaltningen, at det ikke er hensigtsmæssigt at arbejde med gruppebaserede overgange på de skoler, som har en lav tiltrækning, da skolerne modtager børn fra mange børnehuse. Det vil derfor ikke være muligt at tale om grupper af forældre, der kan følges, fordi flere børn kommer alene eller som par fra et enkelt børnehus.

De fem skoler i Odense Kommune, som har den laveste tilslutning fra distriktseleverne er:

- Ejerslykke (29%)
- Rosengårdsskolen (33%)
- Vestre Skole (35%)
- Odinskolen (37%)
- Højby Skole (49%)

Udfordringsbilledet for disse skoler med lav tiltrækning er ikke ens. De har forskellige lokale kontekster, som gør sig gældende for f.eks. antallet af børnehuse de modtager børn fra, konkurrence fra fri- og privatskoler og infrastruktur. Dette medfører et behov for at eventuelle handlinger kan have forskellige tilgange på tværs af byens skoler.

Derfor vil Børn- og Ungeforvaltningen rette blikket mod ovennævnte skoler, som har den laveste tilslutning fra distriktets elever. I tråd med taskforcens anbefalinger om lokal inddragelse og lokale løsninger, vil forvaltningen gå i dialog med de enkelte skoler og i samarbejde med skolerne igangsætte forskellige lokale prøvehandlinger. Prøvehandlingerne skal bidrage til, at flere forældre tidligere får øjnene op for den lokale folkeskole og gøre den til et velkendt sted og mere naturligt valg. Prøvehandlingerne kan have forskellig karakter og tilpasses lokale behov.

Erfaringerne fra prøvehandlingerne kan anvendes som inspiration for andre skolers fremadrettede arbejde med at styrke valget af den lokale folkeskole.

Det nuværende samarbejde omkring overgangen mellem dagtilbud og skole

Den 9. april besluttede Børn- og Ungeudvalget i Odense retningslinjerne for at skabe sammenhæng i børns liv og kontinuitet i overgangen mellem dagtilbud og skole.

Formålet med retningslinjerne er at sætte en fælles politisk retning for, hvordan forskellige dele af den kommunale forvaltning samarbejder i arbejdet med børnene og deres familier. Hensigten er, at børnene oplever en sammenhæng mellem det, de kommer fra, og det nye der venter, samt for at undgå at relevant viden om barnets udvikling og læring går tabt i overgangen. Målet er at give barnet de bedste forudsætninger for at træde kompetent ind i det nye, i et tæt samarbejde med forældrene.

Børn- og Ungeforvaltningen har på baggrund af de politiske retningslinjer udarbejdet konkrete bydækkende retningslinjer for, hvordan de skal implementeres i praksis og dermed styrke sammenhængen i indsatserne for børnene i dagtilbud, Forårs SFO og skole i Odense Kommune. Sammenhængen styrkes på byplan både med indsatser til forældrene, de fagprofessionelle og i læringsmiljøet.

Børn- og Ungeforvaltningens opfølgning på den nuværende praksis for overgange mellem dagtilbud og skole viser, at arbejdet med at skabe kontinuitet og sammenhæng for børnene, læringsmiljøet og forældre samt imellem de fagprofessionelle er tilpasset lokale forhold og behov.

Eksempelvis arbejdes der lokalt med:

- Gensidige besøg med og uden børn
- Læringsmiljøobservationer på tværs af børnehus og Forårs SFO ud fra udvalgt fokus
- Medarbejdere fra børnehuset følger med i Forårs SFO
- Overgangsmarkører for at skabe genkendelighed - materialer, sange, lege, metoder
- Skole og dagtilbud holder fælles informationsaften inden indskrivning til skole

For børn med behov for en hånd i ryggen i skiftet fra dagtilbud til skole har Børn- og Ungeforvaltningen indført en bydækkende systematik for samarbejdet mellem forældre, dagtilbud, skoler og fagprofessionelle fra Familie og Forebyggelse. Af konkrete tiltag kan nævnes:

- Tværprofessionelle møder to gange om året for at kvalificere børnenes kommende skolestart
- Samtaler mellem forældre og fagprofessionelle forud for børnenes start i Forårs SFO.

De prøvehandlinger som igangsættes på de fem skoler, vil bygge ovenpå de erfaringer og retningslinjer der er for den gode overgang mellem dagtilbud og skole.

## **Beslutning**

Orientering givet.

# Punkt 13: D-sag: Status på forsøg med to- og trelærerordninger på folkeskoleområdet i Odense

17.00.00-A00-10-20

## Resume

Denne sag handler om forsøg med to- og trelærerordninger på Ejerslykkeskolen.

## Baggrund

I forbindelse med budgetforlig 2022 afsatte Børn- og Ungeudvalget en pulje på 2,0 mio. kr. årligt i perioden 2022-24 til en forsøgsordning med to- og trelærerordning på en folkeskole med særligt potentiale for social mobilitet.

Fem skoler udarbejdede beskrivelser af forsøgsordningen og på udvalgsrådet den 8. marts 2022 besluttede Børn- og Ungeudvalget, at puljen skulle tildeles Ejerslykkeskolen.

Skolen har etableret en tolærerordning på 4. og 7. årgang samt videreudviklet et allerede eksisterende ressourceklasse-tilbud, så elever op til 6. klasse nu har mulighed for at blive tilbudt et forløb.

Udvalget har besluttet at følge ordningen årligt, og med denne sag gives der en status på forsøgsordningen her i 'år 2'.

## Tolærerordningen på Ejerslykkeskolen

Formålet med tolærerordningen er at sikre kontinuerlig læring og trivsel gennem hele skolegangen. Skolen har valgt tolærerordning på 4. og 7. årgang, da skolen på disse årgange oplever, at elever ofte udfordres i overgangen til mellemtrinet og ungemiljøet. Overordnet skal forsøget med tolærerordningen støtte op om, at flere elever gennemfører en ungdomsuddannelse.

I 'år 1' valgte Ejerslykkeskolen at prioritere ressourcerne til tolærertimer på skolens 4. og 7. årgang samt videreudvikle på et eksisterende ressourceklassetilbud.

I 'år 2' har Ejerslykkeskolen valgt at fortsætte prioriteringen af ressourcerne til tolærertimer på skolens 4. og 7. årgang. Der er tildelt 16 tolærertimer på hver årgang med et fagligt fokus samt et trivselsmæssigt fokus.

Ejerslykkeskolen inddrager anbefalinger fra 'Taskforcen' i arbejdet med tolærerordningen her i 'år 2'.

Hvordan arbejder Ejerslykkeskolen med anbefalingerne fra 'Taskforcen'?

De udvalgte anbefalinger fra Taskforcen er, som Ejerslykkeskolen arbejder med, er:

- At udvikle en særlig didaktisk opmærksomhed på de unges livsvilkår, faglige trivsel, motivation og optagetheder
- At arbejde med en mere fleksibel organisering af skoledagen, skoleugen og skoleåret
- At naturen indtænkes som integreret del af den daglige undervisning

Det har på Ejerslykkeskolen betydet følgende konkrete indsatser:

- Styrkebaserede elevsamtaler der understøtter elevernes trivsel og personlige udvikling
- 'Filosofi i skolen' anvendes som metodisk tilgang til klassedrøftelser, makkersnak i både faglige og dannelsesmæssige sammenhænge
- Mere fleksibel organisering af skoledagen, skoleugen og skoleåret gennem tolærerordningen. Med en ekstra ressource er der fleksibilitet til at skabe variation i en almindelig klasseundervisning. Tolærerordningen bruges til holddeling, stationsundervisning og særlige forløb for enkelte eller mindre grupper af elever. På årgangen er der 6 årlige temauger med opbrudt skema og dermed flere 'anderledes' skoledage
- Naturen inddrages som en integreret del af den daglige undervisning. 4. årgang deltager i undervisningstilbuddet "Haver til maver" og på 4. og 7. årgang er der "friluftsdage".

Monitorering af tolærerordningen på Ejerslykkeskolen

Ejerslykkeskolen monitorerer og følger forsøgsordningen gennem bl.a. 'nationale test', 'læse- og sprogtest', 'elevsamtaler' samt 'elevernes katalog over fremtidsdrømme'.

Hvad siger eleverne?

Der er taget udgangspunkt i 'Den nationale trivselsundersøgelse' samt elevbesvarelser. Data fra skoleåret 2022/23 er sammenlignet med besvarelserne i skoleåret 2023/24, og viser, at:

- der fra 3.a til 4.a ses en signifikant positiv fremgang i elevernes besvarelser. Eleverne oplever i højere grad, at lærerne er gode til at støtte og hjælpe i skolen og det er lettere at høre, hvad lærerne siger.
- der fra 6.a til 7.a ses en signifikant positiv fremgang i elevernes besvarelser. Eleverne oplever i højere grad at få hjælp og støtte, når de har brug for det. Flere elever oplever også, at deres idéer bliver brugt i undervisningen. Der er også positiv fremgang i forhold til, hvor let det er at høre, hvad lærerne siger i timerne.

Den positive fremgang, som eleverne oplever, kan muligvis tilskrives tolærerordningen, hvor der enten er to lærere i klassen, eller klassen bliver delt i mindre lærerstyrede hold.

Hvad siger de fagprofessionelle voksne?

Der er taget udgangspunkt i interview med lærere og pædagoger på 4. og 7. årgang, og de fremhæver følgende pointer:

- Fælles planlægning på tværs af årgangene betyder, at den lærer, der er tolærer, kender det faglige stof og eleverne. Det giver kvalitet i undervisningen
- Det giver mulighed for, at alle elever deltager i det samme faglige tema, men med en differentieret tilgang og understøttelse
- Holddeling giver muligheder for at tilgodese både fagligt udfordrede elever og fagligt stærke elever
- Det giver mulighed for hurtigere hjælp til eleverne, så kan de bedre lykkes selvstændigt
- Det giver mulighed for anderledes undervisning der motiverer eleverne fagligt og socialt
- Det giver mulighed for friluftsdage, hvor de voksne lærer eleverne at kende på en anden måde og der kan arbejdes fagligt og socialt på anderledes måder
- Det er muligt at være tæt på eleverne og hjælpe dem, når behovet opstår
- De voksne oplever, at eleverne føler sig som en fælles del og de bliver inkluderet, fordi de voksne får set og hørt, hvem der har brug for støtte lige nu og her
- Undervisningen bliver mere spændende af, at der er flere voksne til at udvikle den
- Undervisningen bliver motiverende og interessant ved at mange forskellige arbejdsformer er en mulighed

En lærer udtaler i den forbindelse, at:

- det er en enorm tilfredsstillelse som lærer at arbejde på denne måde, hvor jeg ved, at jeg reelt har en mulighed for at nå alle børn. Jeg kan nå de børn, der har det kognitivt svært, de børn der har det socialt svært og er udfordret sprogligt eller på grund af ordblindhed. At jeg kan gå hjem fra arbejde og sige, at jeg faktisk har set og hørt alle børn i dag og jeg ved, at de faktisk har fået noget læring med sig og de har trives i den måde de har indlært på - det er meget tilfredsstillende!”

## **Beslutning**

Orientering givet.

# Punkt 14: D-sag: Legepladser og uderum i dagtilbud og skoler

28.00.00-G01-19-24

## Resume

Børn- og Ungeforvaltningen ønsker med denne sag at gøre Børn- og Ungeudvalget bekendt med tilstanden og den forventede udvikling for legepladser og uderum på skole- og dagtilbudsområdet. Orienteringen skal blandt andet ses i lyset af forståelsespapiret "Et skifte til gavn for børn og unges mentale trivsel i Odense", hvori det fremgår, at Børn- og Ungeudvalget skal drøfte indretningen i dagtilbuddene. Indretningen af legepladser og uderum er et væsentligt element i indretningen af dagtilbuddene og dermed af udvalgets drøftelser.

By- og Kulturforvaltningen udarbejder hvert år en legepladsrapport, som opgør den samlede stand på legeredskaberne i Odense Kommune. Legepladsrapporten anslår, at der i de næste fire år bortskaffes 253 legeredskaber på skolerne og 1.305 legeredskaber på dagtilbudsområdet.

Mange skoler og dagtilbud oplever allerede i dag, at legeredskaber bortskaffes uden erstatning på grund af dårlig stand. På nuværende tidspunkt kan legepladspuljen kun sikre en lille del af renovering og genetablering af legeredskaberne. Det betyder, at de resterende legeredskaber ikke kan erstattes på nuværende tidspunkt og flere legepladser fremstår mangelfulde.

Legepladspuljen er afsat til at vedligeholde, lovliggøre og modernisere legepladser i skoler og dagtilbud. I forbindelse med budgetforliget for 2024-2027 blev der afsat 4 mio. kr. i 2025, 3 mio. kr. i både 2026 og 2027. Derudover har Velfærdens Fundament givet mulighed for modernisering og etablering på enkelte skoler men ikke på dagtilbudsområdet.

De afsatte midler fra legepladspuljen og Velfærdens Fundament er ikke tilstrækkelige til at undgå en kraftig reduktion i antallet af nuværende legeredskaber. En sådan reduktion vil betyde, at der vil mangle pædagogiske aktiviteter og inspirerende uderum til børn i dagtilbud og skole. Uderummene har stor betydning for skoler og dagtilbuds muligheder for at kunne leve op til folkeskolelovens formål, de pædagogiske læreplaner i dagtilbudsloven og ikke mindst Børn- og Ungeudvalgets fælles politiske vision om Barn i Odense.

I forbindelse med budgetforliget 2015 blev der afsat samlet set 137 mio. kr. i perioden 2015-2018 til modernisering og renovering af de fysiske rammer i projektet Fremtidens folkeskoler og dagtilbud i Odense Kommune. Anvendelsen af midlerne tog afsæt i henholdsvis en renoveringsplan og en moderniseringsplan. Renoveringsplanen kortlagde de nødvendige renoveringsprojekter mens moderniseringsplanen bidrog med forskningsbaserede principper, som kan gøre de fysiske rammer bæredygtige, attraktive og inspirerende for både børn og voksne. Midlerne blev dengang prioriteret primært til fx renovering af bygninger, indeklima og indendørs indretning. Kun en mindre del af de afsatte midler til fremtidens folkeskoler og dagtilbud i Odense Kommune gik derfor til legepladser og uderum.

Al forskning viser, at leg og bevægelse er en vigtig del af børns udvikling og læring, og udeområdet er et væsentligt læringsrum. Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen vurderer, at de odenseanske folkeskoler og dagtilbud har behov for omfattende renovering og modernisering af legepladser og uderum, hvis de fortsat skal kunne understøtte og bidrage til børnenes udvikling og læring.

## Beslutning

Orientering givet.

## **Punkt 15: D-sag: Aktuelle sager**

00.22.00-P35-2-23

### **Resume**

- Orientering om sag
- Besøgsrunde 15. maj 2024
- Udvalgs møde den 28. maj 2024 udvides

### **Beslutning**

Orientering givet.