

REFERAT Børn- og Ungeudvalget d. 23-04-2024

Mødedato Tirsdag d. 23. april 2024 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
B-sag: Indsats med pædagoger og PPR i udskolingen.....	4
C-sag: Boligsocial helhedsplan 2024-2028.....	7
C-sag: Etablering af lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel.....	13
C-sag: Videre håndtering af tendenser fra skoleledersanalyse.....	18
C-sag: Elever med grænseoverskridende adfærd - afdækning af potentialer og andre typer skoletilbud.....	22
D-sag: Fællesmøde mellem BUF Forvaltningsudvalg og Børn- og Ungeudvalget.....	27
D-sag: Gennemgang af aktive børnesager og antal underretninger på Agedrup Skole.....	28
D-sag: Status på forvaltningens handlinger på Agedrup Skole.....	34
D-sag: Orientering om befolkningsprognose 2024.....	36
D-sag: Aktuelle sager.....	39

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-23

Resume

Godkendelse af dagsorden til Børn- og Ungeudvalgets møde den 23. april 2024.

Der afholdes fællesmøde med Børn- og Ungeudvalget og Forvaltningsudvalget fra mødets start.

Herefter behandles dagsordenens punkt 3: Boligsocial helhedsplan 2024-2028 hvor Ole Jensen, chef for Boligsocialt Hus og Inge Langkilde Ramvad, konsulent i Bystrategi

deltager under punktet.

Punkter behandles herefter fortløbende.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 2: B-sag: Indsats med pædagoger og PPR i udskoling

17.00.00-A00-2-23

Resume

Denne sag handler om, at Børn- og Ungeudvalget skal godkende proces for udvælgelse af skoler til en målrettet indsats med udskolingspædagoger og PPR jævnfør budget 2024. I perioden 2024–2027 er der afsat midler svarende til en udskolingspædagog og en understøttende PPR-indsats på to forskellige folkeskoler. Indsatsen målrettes unge i 8. og 9. klasse, der oplever mangel på motivation, skoletræthed og andre udfordringer.

Effekt

Sagen har betydning for effektmålet Børn- og unge bliver klar til fremtiden. Formålet med den målrettede indsats med udskolingspædagoger og PPR skal reducere fravær, styrke faglig og social trivsel og understøtte, at flere elever påbegynder en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender proces for udvælgelse af skoler til en målrettet indsats med udskolingspædagoger og PPR.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I forlængelse af forståelsespapiret ”For fremtiden skal flere unge i uddannelse og job i Odense” er der i budget 2024 afsat 1,3 mio. kr. årligt i perioden 2024-2027 til en målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogisk psykologisk rådgivning på udvalgte skoler i byen. Midlerne fordeles med henholdsvis 1. mio. kr. til indsatsen med udskolingspædagoger og 0,3 mio. kr. til pædagogisk psykologisk rådgivning.

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende processen for udvælgelse af skoler til indsatsen. Forvaltningen har vurderet, at indsatsen bedst udmøntes som to pædagogstillinger og PPR indsats på 2 forskellige folkeskoler i Odense. Det vil sige, at der ansættes en pædagog pr. skole suppleret med PPR indsats. Vurderingen er gjort med afsæt i at sikre kvalitet i indsatsen og for at kunne rekruttere medarbejdere med de rette kompetencer.

Beskrivelse af indsatsen

Indsatsen målrettes unge i 8. og 9. klasse, der oplever mangel på motivation, skoletræthed og andre udfordringer. Indsatsen skal blandt andet medvirke til, at:

- reducere skolefravær i udskoling
- flere elever afslutter 9. klasse med afgangseksamen med minimum 02 i dansk og matematik
- flere elever påbegynder en ungdomsuddannelse efter 9. klasse

Indsatsen med udskolingspædagoger skal ses i sammenhæng med Odense Kommunes ungedidaktik ”Ung Sammen” og dermed være med til at understøtte, at elever trives og føler sig som en del af fællesskabet samtidig med, at de finder motivation til at lære. Den skal også ses i sammenhæng med den særlige skole- og vejledningsindsats, som nogle unge vil have behov for.

Pædagogen i udskolingen vil derfor indgå i udskolingens professionelle læringsfællesskab og samarbejde med de øvrige medarbejdere om at udvikle mangfoldige læringsmiljøer med fokus på deltagelsesmuligheder for alle, struktur og variation i undervisning og interaktion i undervisningen. Læringsfællesskabet understøttes yderligere med øget pædagogisk psykologisk rådgivning.

Udskolingspædagogens funktion og opgaver

Forskningsrapporten fra VIA University College 2022 ”Pædagogen som trivselsaktør i udskolingen” peger på vigtigheden af, at pædagoger i udskolingen arbejder både med at understøtte enkelte elever og fællesskaber. Det gælder både i den faglige undervisning og som en del af en bredere og mere helhedsorienteret indsats omkring de unge i tæt samarbejde med familie og fritidsliv. Dette fordrer, at pædagogen arbejder i et fleksibelt tilrettelagt skema.

Pædagogernes opgave skal derfor være todelt – dels rettet mod enkelte elever, der har behov for støtte i deres sociale og faglige udvikling og dels rettet mod større grupper eller klasser med trivsels- og fællesskabsfremmende aktiviteter og tiltag.

De pædagoger, der skal ansættes i indsatsen, skal have viden om de unge og deres livsverden, herunder ungdomskulturer, risikoadfærd og overgang til ungdomsuddannelse. Derudover er det vigtigt at kunne samarbejde med tværfaglige samarbejdspartnere som f.eks. lærere, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, familiebehandlere, virksomheder og civilsamfund omkring grupper og enkeltelever.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

PPR-indsatsen bidrager til en helhedsfokuseret indsats, hvor der arbejdes med fællesskabende miljøer og hverdagskontekster i et tværfagligt samarbejde mellem skolens pædagogiske personale, udskolingspædagoger og ledelse.

Forskningsmæssigt ses et øget behov for praksisnære tværfaglige samarbejdsformer i forhold til forebyggende indsatser. Der er behov for personale fra PPR, udskolingspædagoger og øvrigt personale, der tilsammen har kompetencer til, sammen med de unge, at skabe et øget tilhørsforhold i læringsfællesskabet. Et læringsfællesskab, som både er regulerende og udviklende faktorer for trivsel, motivation og læring.

Med udgangspunkt i den pædagogiske psykologi understøtter PPR det fælles tværfaglige sigte med at skabe flere og nye deltagelsesmuligheder i læringsfællesskabet på den enkelte skole. PPR understøtter den pædagogiske hverdag og læringsmiljøet på skolen med henblik på bedre trivsel, udvikling og læring for de unge.

Relevante skoler til indsatsen

Skoleafdelingen har udarbejdet en oversigt over relevante skoler. Skolerne er udvalgt på baggrund af forskellige typer data, herunder fraværsregistrering, udvalgt data fra sundhedsprofilundersøgelsen i udskolingen 2023 og overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Skoler, der allerede har en udskolingspædagog, er ikke kommet i betragtning til indsatsen. Derudover er skoler med mange igangværende indsatser og specialtilbud sorteret fra. Ud fra de kriterier er følgende skoler udpeget:

- Søhus skolen
- Provstegårdsskolen
- Risingskolen
- Højby Skole
- Sct. Hans Skole
- Vestre Skole
- Holluf Pile Skole

Proces for udvælgelse af skoler

Børn- og Ungeudvalget skal godkende proces for nærmere udvælgelse af de to skoler til indsatsen. Børn- og Ungeforvaltningen anbefaler, at skolerne, med inddragelse af PPR, udarbejder en motiveret projektbeskrivelse med udgangspunkt i en færdig skabelon udarbejdet af Skoleafdelingen. Skabelonen er vedhæftet som bilag.

Den 28. maj bliver Børn- og Ungeudvalget præsenteret for en beslutningssag med udvælgelse af de to skoler til indsatsen. Beslutningssagen udarbejdes på baggrund af skolernes projektbeskrivelser. Umiddelbart efter beslutningssagen kan de udvalgte skoler slå stillingerne op med opstart i august 2024.

Monitorering af indsatsen

Børn- og Ungeforvaltningen vil løbende monitorere den 4-årige indsats på de to skoler. Skoleafdelingen udarbejder i samarbejde med Familie og Forebyggelse en nærmere ramme for monitorering, der understøtter de overordnede mål.

Indsatsen vil desuden blive set sammen med arbejdet omkring 'Stærke Børnefællesskaber', ligesom at forvaltningen vil være optaget af, at samarbejdet mellem skole og PPR på de valgte skoler kan danne erfaringer, der kan bruges ind i konteksten af ønsket om et justeret fremtidigt PPR, jf. bl.a. det nyligt indgåede forlig omkring folkeskolens kvalitetsprogram.

Børn- og Ungeudvalget får en orientering på baggrund af en midtvejs- og en slutevaluering.

Økonomi

Midlerne i den målrettede indsats med udskolingspædagoger og PPR er afsat i budgettet i årene 2024-2027.

Bilag

Bilag 1 - Projektbeskrivelse - målrettet indsats med udskolingspædagoger og PPR

Punkt 3: C-sag: Boligsocial helhedsplan 2024-2028

03.02.00-A00-1-23

Resume

Den nuværende boligsociale helhedsplan udløber den 30. september 2024. Der er derfor igangsat en proces for udarbejdelse af en ny boligsocial helhedsplan for boligområderne Vollsmose, Rising, Korsløkken, Ejerslykke og de nye områder i Højemarksvej kvarteret samt Skjoldsparken og Stadionvej. Helhedsplanen skal gælde i en 4-årig periode fra den 1. oktober 2024 – den 30. september 2028.

Landsbyggefonden giver støtte til boligsociale indsatser med det formål at løfte de almene boligområder og understøtte en positiv social udvikling. Indsatserne skal understøtte, at flere beboere kommer i job og uddannelse. At børns og unges faglige niveau styrkes, så flere bliver skoleparate, og flere tager en uddannelse. Børn og unge skal desuden støttes i et liv uden kriminalitet, og flere beboere skal være del af positive fællesskaber. Det skal ske ved hjælp af nære, lokalt forankrede projekter, der arbejder tæt på områdernes beboere.

Landsbyggefonden giver støtte til boligsociale helhedsplaner på op til 75 % af budgetrammen, og fonden stiller krav om minimum 25 % lokal medfinansiering fra boligorganisationer og kommune. Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Sundhedsforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Borgmesterforvaltningen foreslår, at Odense Kommunes andel af medfinansieringen for den kommende boligsociale helhedsplan består af dels kontante midler og dels medarbejdertimer svarende til i alt 9,2 mio. kr.

Formålet med denne sag er, at udvalget kommer med input til aktiviteterne i den kommende boligsociale helhedsplan samt drøfter forslaget til den kommunale medfinansiering. Sagen drøftes i Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Sundhedsudvalget den 23. april 2024, By- og Kulturudvalget den 24. april 2024 samt Økonomiudvalget den 30. april 2024.

Dette er som forberedelse af arbejdet med det endelige forslag til boligsocial helhedsplan, som forventes lagt til politisk beslutning i Odense Byråd i juni 2024.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Sundhedsforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Borgmesterforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at udvalget drøfter:

1. Den kommende boligsociale helhedsplan og kommer med input til, hvilke aktiviteter der er særligt relevante for boligområderne Vollsmose, Rising, Korsløkken, Ejerslykke og de nye områder Højemarksvej kvarteret samt Skjoldsparken og Stadionvej.
2. Forslaget til kommunal medfinansiering.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Den nuværende boligsociale helhedsplan for Vollsmose, Rising, Korsløkken og Ejerslykke udløber den 30. september 2024. Beboerne, BoligSocialt Hus, boligorganisationerne Civica, Fyns Almennyttige Boligselskab (FAB), Odense Boligselskab, Arbejdernes Boligforening samt Odense Kommune samarbejder derfor om udarbejdelse af en ny boligsocial helhedsplan, der skal gælde i en 4-årig periode fra den 1. oktober 2024 – den 30. september 2028.

Landsbyggefonden giver støtte til boligsociale indsatser med det formål at løfte de almene boligområder og understøtte en positiv social udvikling. Indsatserne skal understøtte, at flere beboere kommer i job og uddannelse. At børns og unges faglige niveau styrkes, så flere bliver skoleparate, og flere tager en uddannelse. Børn og unge skal desuden støttes i et liv uden kriminalitet, og flere beboere skal være del af positive fællesskaber. Det skal ske ved hjælp af nære, lokalt forankrede projekter, der arbejder tæt på områdernes beboere.

Den boligsociale helhedsplan er forankret i BoligSocialt Hus, der har det daglige ansvar for at gennemføre den boligsociale helhedsplan.

Boligområder i den kommende boligsociale helhedsplan

I den kommende boligsociale helhedsplan indgår boligområderne Vollsmose, Rising, Korsløkken, Ejerslykke og de nye områder Højemarksvej kvarteret samt Skjoldsparken og Stadionvej. Kertemindevejskvarteret indgår ikke længere, da den positive udvikling i området har været fastholdt i en længere periode.

Samlet beboerantal i områderne er 12.029. I den nuværende boligsociale helhedsplan er beboerantallet 11.675.

Boligområderne er udpeget i tæt samarbejde mellem Odense Kommune, boligorganisationer, bestyrelsen i BoligSocialt Hus og Landsbyggefonden på baggrund af socioøkonomiske data og viden om områderne. I vedlagte udkast til første del af den boligsociale helhedsplan er områdernes karakteristika beskrevet nærmere. Af beskrivelserne fremgår det, at områderne på hver deres måde har en række socioøkonomiske udfordringer, der skal tages hånd om. Det fremgår også af nedenstående skema over parallelsamfundskriterier.

Boligområde	Uden for arbejdsmarkedet	Gennemsnits- indkomst	Andel dømte	Kun grundskole	Ikke- vestlig baggrund
Parallelsamfundskriterier:	> 40 %	< 55 %	= 2,05 %	> 60 %	> 50 %
Forebyggelseskriterier:	> 30 %	< 65 %	> 1,37 %	> 60 %	> 30 %
Vollsmose	42,9 %	55,8 %	2,11 %	72,3 %	77,4 %
Rising/Solbakken mv.*	26,9 %	63,1 %	1,21 %	56,6 %	51,9 %
Korsløkken**	30,7 %	70,2 %	1,05 %	49,3 %	56,4 %

Ejerslykke*	32,4 %	64,7 %	1,14 %	50,9 %	46,4 %
Højemarksvej kvarteret*	37,3 %	66,8 %	2,14 %	43,4 %	33,8 %
Skjoldsparken*	33,6 %	62,6 %	1,69 %	44,7 %	16,1 %
Stadionvej*	41,4 %	63,3 %	5,20 %	63,0 %	30,7 %

På baggrund af regeringens lister pr. 1. december 2023 samt almen boligmonitorering december 2023.

*Markering i forhold til forebyggelseskriterierne.

**Data for Korsløkken er for de tre afdelinger, der betegnes Korsløkkeparken Øst.

Vollsmose overskrider fire ud af fem parallelsamfundskriterier, og en boligsocial helhedsplan vil kunne bidrage med en positiv social udvikling samt understøtte de store fysiske forandringer i området.

I Rising/Solbakken mv. har udviklingen de seneste år være positiv, og området er ikke længere på regeringens lister. Den lovbestemte udviklingsplan skal dog fortsat gennemføres, og en boligsocial helhedsplan kan bidrage til at understøtte og fastholde den positive sociale udvikling under omdannelsen.

I Korsløkken har især målrettede beskæftigelsesindsatser og udlejningsredskaber medvirket til en positiv udvikling. Der er behov for at fastholde den positive udvikling, hvilket en boligsocial helhedsplan kan understøtte.

Ejerslykke har de seneste tre år været på listen over forebyggelsesområder, hvor der især er udfordringer med hensyn til beskæftigelse og gennemsnitsindkomst. Den boligsociale helhedsplan kan bidrage til en positiv udvikling i området.

Højemarksvej kvarteret har de seneste tre år været på regeringens liste over forebyggelsesområder med overskridelse af kriterierne for beskæftigelse og andel dømte i 2023. De kriterier overskrides også i både Skjoldsparken og Stadionvej. En boligsocial helhedsplan kan bidrage med indsatser målrettet udfordringerne.

Boligsociale indsatsområder

Den kommende boligsociale helhedsplan falder indenfor rammerne af Landsbyggefondens bevillingsperiode for 2019-26-midlerne ligesom den nuværende boligsociale helhedsplan. Det vil derfor være de samme fire indsatsområder, der skal arbejdes med; Uddannelse og livschancer, Beskæftigelse, Kriminalitetsforebyggelse samt Medborgerskab og sammenhængskraft. Landsbyggefonden har opstillet en overordnet målsætning for hvert indsatsområde. Indsatsområderne kan vægtes forskelligt afhængigt af de lokale udfordringer.

På baggrund af erfaringer og resultater fra den nuværende boligsociale helhedsplan samt en inddragelsesproces i boligområderne og med forvaltningerne er der indenfor hvert indsatsområde foreslået en række konkrete aktiviteter. En stor del af de foreslåede aktiviteter er en fortsættelse og tilpasning af aktiviteterne i den nuværende boligsociale helhedsplan. De foreslåede aktiviteter er vedlagt i bilag og vil blive præsenteret nærmere på udvalgs mødet.

Uddannelse og livschancer

Målsætningen for dette indsatsområde er, at der skal ske et fagligt løft af børn og unge, så flere bliver skoleparate, og flere tager en uddannelse.

Aktiviteterne bidrager til, at flere børn og unge fra boligområderne klarer sig godt i skolen, gennemfører en uddannelse og kommer i beskæftigelse. På længere sigt påvirker det parallelsamfundskriterierne for uddannelsesniveau, beskæftigelse og andel dømte. Bydelsløfterne bidrager til et opgør med negativ social kontrol, blandt andet ved at arbejde med hjælp til selvhjælp og positive rollemodeller. Det er medvirkende til, at flere kommer i job og uddannelse, og færre unge kommer ud i kriminalitet.

Beskæftigelse

Målsætningen for dette indsatsområde er, at flere bliver tilknyttet arbejdsmarkedet. De foreslåede aktiviteter tager udgangspunkt i og bygger videre på det systematiske samarbejde mellem de boligsociale beskæftigelsesmentorer og de kommunale beskæftigelsesindsatser.

Det er indsatsområdet Beskæftigelse, der påvirker parallelsamfundskriterierne mest. Aktiviteterne påvirker på kort sigt kriteriet for tilknytning til arbejdsmarkedet og indkomstsniveau. For nogle beboere kan aktiviteterne også påvirke kriteriet for uddannelsesniveau.

Kriminalitetsforebyggelse

Målsætningen for dette indsatsområde er, at børn og unge skal støttes i et liv uden kriminalitet, og områderne skal opleves trygge.

Aktiviteterne bidrager til at påvirke parallelsamfundskriteriet for andel dømte. På længere sigt påvirkes også kriterierne for tilknytning til arbejdsmarkedet, uddannelsesniveau og indkomstsniveau.

Sammenhængskraft og medborgerskab

Målsætningen for dette indsatsområde er, at flere er en del af fællesskabet og deltager aktivt i samfundet.

Aktiviteterne understøtter det frivillige foreningsliv og positive fællesskaber i boligområderne. Det er med til at mindske ensomhed samt styrke oplevelsen af tryghed i boligområderne.

Med denne drøftelse får udvalget mulighed for at komme med input til de foreslåede aktiviteter.

Effekter ved boligsociale indsatser

Aktiviteterne i den boligsociale helhedsplan er kendetegnet ved at have fokus på forebyggelse. Der arbejdes med at forbedre beboernes livschancer samt sikre at boligområderne opleves som trygge og attraktive – for eksempel gennem rådgivnings- og mentoraktiviteter, fritidsjobvejledning og kriminalpræventivt arbejde.

VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd har de seneste år systematisk evalueret værdien og effekterne ved boligsociale indsatser. De har bl.a. undersøgt, hvordan helhedsplanerne bidrager til at mindske chanceuligheden blandt børn og unge i udsatte boligområder. Ifølge VIVE dækker begrebet chanceulighed over, at der er forskel på de chancer, man har i livet for fx at få uddannelse og et job alt efter, hvilken social oprindelse man kommer fra, selvom man i udgangspunktet har ligelede medførte kompetencer.

Evalueringerne viser, at de boligsociale indsatser har en positiv virkning både i forhold til beboeres livschancer, det vil sige fx muligheder for at få uddannelse og job, boligområdets sammenhængskraft og det tværfaglige samarbejde mellem involverede aktører. Indsatserne understøtter derved kernerdriften i kommuner og boligorganisationer (Kilde: VIVE, Chanceulighed i udsatte boligområder, 2022).

Den positive effekt ses også i den nuværende boligsociale helhedsplan, hvor Boligsocialt Hus har udarbejdet et notat, der beskriver resultaterne. Af notatet fremgår, at der har været fremgang på de overordnede målsætninger i alle boligområderne (se bilag). Flere tager en uddannelse og kommer i arbejde, og færre beboere bliver sigtet og modtager en dom.

Med henblik på at sikre, at der ikke skabes udsatte boligområder andre steder i Odense, følges til- og fraflytningen fra Vollsmose tæt. Beskæftigelses- og Socialforvaltningen har i årene 2021-2023 udarbejdet en flytteanalyse, der på tværs af årene viser, at fraflytningen sker bredt geografisk i hele Odense, både til andre monitorerede boligområder samt det øvrige Odense. Forvaltningen vurderer på den baggrund, at der p.t. ikke er behov for et skærpet fokus på, at fraflytningen skaber andre udsatte boligområder. Strategisk udlejning er med til at understøtte den udvikling. Samtidig er der fx i Børn- og Ungeforvaltningen et kontinuerligt fokus på elevsammensætningen på skolerne for at sikre blandede og velfungerende skoler, samt at den lokale folkeskole tilvælges.

Den videre proces

På baggrund af drøftelserne i fagudvalgene vil BoligSocialt Hus i tæt samarbejde med forvaltningerne og boligorganisationerne samt med inddragelse af beboerne og relevante samarbejdspartnere udarbejde et forslag til en ny boligsocial helhedsplan for boligområderne Vollsmose, Korsløkken, Rising, Ejerslykke samt Højemarksvej kvarteret, Skjoldsparken og Stadionvej.

Den boligsociale helhedsplan skal godkendes af organisationsbestyrelserne i Civica, FAB, Odense Boligselskab, Arbejdernes Boligforening samt af beboerne i boligafdelingerne og Odense Byråd, inden den kan sendes til endelig godkendelse i Landsbyggefonden.

Den boligsociale helhedsplan forventes lagt til politisk beslutning i Odense Byråd i juni 2024.

Økonomi

Landsbyggefonden giver støtte til boligsociale helhedsplaner på op til 75 % af budgetrammen. Landsbyggefonden stiller krav om lokal medfinansiering fra kommune og boligorganisationer på minimum 25 %.

I Odense har den lokale medfinansiering traditionelt set ligget på 25 %, ligeligt fordelt mellem Odense Kommune og boligorganisationerne. Den lokale medfinansiering kan være i form af kontante midler, husleje eller medarbejdertimer. I forhold til medarbejdertimer er det et krav, at indsatsen foregår lokalt i områderne og er koblet direkte på den boligsociale helhedsplan, fx i form af et tæt samarbejde mellem en kommunal fremskudt indsats og den boligsociale indsats.

Landsbyggefonden har tilkendegivet en bevilling på i alt omkring 42 mio. kr. for den kommende periode.

Det betyder, at den lokale medfinansiering skal være på minimum 14 mio. kr. i alt; det vil sige minimum 7 mio. kr. fra boligorganisationerne og minimum 7 mio. kr. fra Odense Kommune.

Den samlede budgetramme for den kommende boligsociale helhedsplan vil derved være på minimum 56 mio. kr. Til sammenligning er den samlede budgetramme for den nuværende boligsociale helhedsplan for perioden 2021-2024 på 62,7 mio. kr.

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen, Sundhedsforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen samt Borgmesterforvaltningen foreslår, at den kommunale medfinansiering for den kommende boligsociale helhedsplan består af:

- 6,2 mio. kr. i kontante midler fra det eksisterende budget i de boligstrategiske midler på styringsområdet Service under Økonomiudvalget fordelt over årene 2024-2028.
- 2,4 mio. kr. i medarbejdertimer til aktiviteten "Kommunal fremskudt beskæftigelsesindsats" under Beskæftigelses- og Socialudvalget fordelt over årene 2024-2028.
- 0,6 mio. kr. i medarbejdertimer til aktiviteten "Kommunal trivsels- og forebyggelsesindsats for børn og unge" under Børn- og Ungeudvalget samt Sundhedsudvalget fordelt over årene 2024-2028.

Dermed forslås en samlet kommunal medfinansiering på 9,2 mio. kr.

Såfremt boligorganisationerne beslutter at matche Odense Kommunes beløb, vil den samlede budgetramme nå op på 60,4 mio. kr. og altså ligge på niveau med budgetrammen for den nuværende boligsociale helhedsplan. Den lokale medfinansiering vil derved øges og udgøre 30,5 %.

De fem forvaltninger indstiller, at udvalget drøfter forslaget til kommunal medfinansiering.

Da denne sag er en drøftelsessag, vil der blive taget endeligt stilling til finansieringen af den boligsociale helhedsplan i forbindelse med den senere beslutningssag. Denne sag har dermed ikke økonomiske konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Strategisk samarbejdsaftale - 190324

Forslag til aktiviteter i den kommende boligsociale helhedsplan - 020424

Resultater BoligSocialt Hus 2021 - 2023. Jan. 2024_

Punkt 4: C-sag: Etablering af lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel

27.00.00-A30-1-24

Resume

Udvalget præsenteres med denne sag for mulige modeller for etableringen af et lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel forankret i kommunen.

Præsentationen har til formål, at udvalget kan drøfte de foreslåede modeller, forud for en godkendelse af forankring af tilbuddet.

Det lettilgængelige kommunale behandlingstilbud er en del af prioriteringerne i den nationale 10 årsplan for psykiatrien. Det er første gang udvalget bliver præsenteret for opgaven og forvaltningernes arbejde med den. Sagens karakter gør, at der er fokus på det tværforvaltelige samarbejde.

Sagen behandles i Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Sundhedsudvalget.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter de foreslåede modeller for forankring af et kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I juni 2019 indgik den daværende regering og en række samarbejdspartier en aftale om at udarbejde en national 10 årsplan for at styrke psykiatrien og herunder børn og unges mentale trivsel. I september 2022 blev den nationale aftale om en 10 årsplan for psykiatrien og mental sundhed indgået. Planen indeholder indsatsen ”Lettilgængelige tilbud i kommunerne til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykiske lidelser”.

Med denne sag præsenteres Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Sundhedsudvalget for to mulige modeller for forankring af tilbuddet i Odense:

- Model 1: Forankring af tilbuddet i én forvaltning
- Model 2: Forankring af tilbuddet på tværs af forvaltninger

Formål og målgruppe for tilbuddet

Sundhedsstyrelsen, Social- og Boligstyrelsen og Styrelsen for undervisning og kvalitet udgav i samarbejde en Faglig ramme for det kommunale behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i december 2023. Den faglige ramme giver kommunerne et godt afsæt for at etablere det lettilgængelige behandlingstilbud.

Den faglige ramme definerer ambition for formål med, målgruppe og indhold i det kommunale behandlingstilbud. Ambitionen med tilbuddet er at skabe en gennemgribende forandring, der hjælper børn og unge med symptomer på psykisk mistrivsel, styrke det tværsektorielle og tværfaglige samarbejde, og mindske den sociale ulighed i sundhed.

Formålet er:

- At der skabes behandlingstilbud til børn og unge i hele landet, som ikke ligger i børne- og ungdomspsykiatrien
- At der sikres ensartet høj kvalitet i alle tilbud
- At tilgangen til børn og unge i psykisk mistrivsel ændres

Målgruppen for tilbuddet er børn i børnehavealderen (5-6 år) op til og med det 17. år med let til moderat nedsat funktionsniveau grundet mental mistrivsel for eksempel bekymringer, tristhed, forstyrrende tanker om krop og mad, adfærdsvanskeligheder, selvskade, tvangstanker og –handlinger, uro og opmærksomhed.

Indhold og tidsramme for tilbuddet

Indholdet i tilbuddet bygger på principper om, at det kommunale tilbud skal være synligt og let tilgængeligt for børn, unge og familier. Tilbuddet skal hjælpe børn, unge og deres forældre med at finde den rette hjælp, også hvis barnet/den unge ikke er indenfor tilbuddets målgruppe. Herudover er intentionen, at der skal være samme kvalitet i denne type tilbud i alle kommuner på tværs af landet, og at der sikres koordinering og sammenhæng med andre indsatser.

Der er rammesat en række elementer i tilbuddet som skal overholdes, herunder:

- En forsamtale hvor det afdækkes, om barnet/den unge/familien er i målgruppen for tilbuddet
- En screeningssamtale hvor behandlingsbehovet afdækkes
- Et behandlingsforløb baseret på manual- og evidensbaserede tilgange – dette kan både være individuelt, gruppeforløb og/eller rettet mod forældrene
- En afslutning af forløbet med en booster session efter en ikke nærmere bestemt tidsperiode, samt mulighed for genhenvendelse
- Tilbuddet skal kobles til eksisterende tilbud/indsatser

Af den faglige ramme fremgår også at tilbuddet udvikles og etableres i kommunerne i løbet af 2024 med henblik på at kunne tilbyde børn, unge og familier indsatser i tilbuddet inden udgangen af 2024. Der er samtidig taget højde for, at etablering og udvikling af et sådan tilbud tager tid, hvorfor hensigten er, at tilbuddet udvikles løbende til og med 2026.

Lovgrundlag

Den 29. februar 2024 blev der fremsat et forslag om ændring af Sundhedsloven. Lovforslaget vil fastsætte en bestemmelse i sundhedsloven om etablering af det lettilgængelige tilbud.

Den foreslåede ændring vil medføre, at kommunerne forpligtiges til at etablere et nyt, specifikt behandlingstilbud efter Sundhedsloven til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse. Herunder at behandlingsindsatsen i tilbuddet så vidt muligt baseres på evidensbaserede metoder i form af manualbaserede behandlingsforløb. Det forventes, at der udarbejdes en bekendtgørelse og vejledning i forbindelse med vedtagelse af lovforslaget. Lovforslaget er førstebehandlet den 2. april 2024, og det forventes, at loven færdigbehandles og vedtages, så den træder i kraft 1. juli 2024.

Etablering af tilbud i Odense

I Odense strækker målgruppen for tilbuddet sig på tværs af Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, og Sundhedsforvaltningen.

Der er desuden allerede forskellige tilbud, primært i Børn- og Ungeforvaltningen, der ligger i kategorien "lettilgængeligt behandlingstilbud". Disse tænkes med ind i den nye ramme for det kommunale behandlingstilbud.

På den baggrund er der etableret både en tværforvaltningsmæssig styre- og arbejdsgruppe, hvor der arbejdes tæt sammen om beskrivelse og etableringen af tilbuddet.

Arbejdsgruppen har foretaget en kortlægning af eksisterende indsatser og tilbud, der har relevante samarbejdsflader til det nye tilbud for bedst muligt at kunne vurdere forankringsmuligheder for tilbuddet. Kortlægningen præsenteres på udvalgsrådet.

Det er med baggrund i denne kortlægning, at styregruppen vurderer, at følgende modeller sikrer de mest optimale forhold for etablering af det lettilgængelige behandlingstilbud i Odense.

Model 1: Forankring af tilbuddet i én forvaltning

Tilbuddet forankres i Børn- og Ungeforvaltningen, som i forvejen rummer alle de arenaer, hvor en stor del af de 5 til 17 årige børn og unges hverdagsliv leves.

Børn- og Ungeforvaltningen møder i dag allerede hele målgruppen for det kommende tilbud i skolen og lidt i dagtilbud. Herudover er Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) forankret i Børn- og Ungeforvaltningen, og PPR er beskrevet og givet en central rolle i den nationalt beskrevne faglige ramme. PPR er beskrevet som rådgiver, sparringspartner og vigtigt bindeled til skolerne for det nye tilbud.

I både model 1 og 2 vil medarbejdere på almenområdet (i Skoler, Dagtilbud og Sundhedsplejen) samt medarbejdere på det specialiserede område i både Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Sundhedsforvaltningen, der møder børn, unge og familier i andre forløb, være vigtige i forhold til opsporing. Ligeledes vil der i begge modeller være vejvisning til tilbuddet via Støttepunktet, som er forankret i Sundhedsforvaltningen, således ambitionen om én indgang til børn og unge i mistrivsel understøttes.

I denne model 1 vil hele behandlingsforløbet varetages i Børn- og Ungeforvaltningen herunder forsamtale, screening, behandling, afslutning og opfølgning. I nogle tilfælde vil det være relevant, at behandlingsdelen suppleres med andre tilbud i eller udenfor forvaltningen – dette gælder for både model 1 og 2. Der er eksisterende samarbejdsflader på tværs af de tre forvaltninger, som kan understøtte samarbejdet mellem det nye tilbud og eksisterende tilbud og indsatser, som primært eksisterer i Børn og Ungeforvaltningen i dag.

Der findes allerede i dag manualbaserede behandlingstilbud i Børn- og Ungeforvaltningen, som kan udbygges til at imødekomme en større del af målgruppen. En forankring af det nye tilbud i Børn- og Ungeforvaltning vil derfor sikre smidige overgange mellem det lettilgængelige behandlingstilbud og andre tilbud indenfor forvaltningen, hvilket vil gavne børnene, de unge og deres familier.

Ved forankring af det nye tilbud i Børn- og Ungeforvaltningen vil de medarbejdere, der skal varetage det lettilgængelige behandlingstilbud, forankres i et eksisterende fagligt miljø, der har kendskab til hele målgruppen, erfaring med skolesamarbejde samt samarbejde med Børn- og Familierådgivningen. Dette vil øge muligheden for at skabe en helhedsorienteret indsats, og der vil være hurtig adgang til opkvalificering af tilbuddet til hele familien.

I de faglige rammer er der krav om digital opsamling og registrering af børn, unge og indsatser i det kommende tilbud. Problematikker omkring udveksling af personfølsomme oplysninger på tværs af forvaltninger mindskes ved at etablere tilbuddet i én forvaltning.

Model 2: Forankring af tilbuddet på tværs af forvaltninger

Tilbuddet forankres på tværs af forvaltninger, hvor det nuværende organisatoriske set up og aldersdeling for tilbud følges.

Det betyder, at tilbuddets målgruppe fra 5 til 17 år vil blive henvist til et behandlingstilbud svarende til deres problematik og deres alder enten i Børn- og Ungeforvaltningen eller i Sundhedsforvaltningen. Det er dog nødvendigt at etablere en modtagelses- og visitationsenhed i én forvaltning, som kan varetage forsamtaler og screeningsamtaler. Denne enhed etableres i Børn- og Ungeforvaltningen, da der i dag er både erfaring og faglighed, som løser tilsvarende og imødekommer denne nye opgave.

I model 2 vil de eksisterende tilbud i Børn- og Ungeforvaltningen og Sundhedsforvaltningen skulle udvides til også at indeholde det nye behandlingstilbud. Der eksisterer i dag nogle samarbejdsflader på tværs af de tre forvaltninger, som vil kunne bringes i anvendelse til at imødekomme den nødvendige udvidede koordinering, som denne model 2 fordrer, men der vil også være behov for at oprette nye samarbejdsflader, som sikrer at målgruppen oplever en sammenhængende og helhedsorienteret indsats i kommunen.

Ved en forankring af tilbuddet på tværs af forvaltninger skal der dannes et overblik over, hvilke eksisterende tilbud, der kan udvides til at imødekomme kravet om manualbaserede behandlingstilbud til målgruppen. I Børn- og Ungeforvaltningen findes der allerede manualbaserede behandlingstilbud, som imødekommer kravet om denne type behandling, men der skal suppleres med nye, mens der er behov for at nyetablering af manualbaserede tilbud til målgruppen i Sundhedsforvaltningen.

Ud fra en faglig vurdering er det styregruppens anbefaling, at model 1 vælges til forankringen af det lettilgængelige behandlingstilbud. Begrundelserne for dette er:

- At det kommende tilbud forankres i et fagligt stærkt miljø, der har kendskab til hele målgruppen, og hvor der allerede eksisterer behandlingsmuligheder til målgruppen
- At medarbejderne i det lettilgængelige behandlingstilbud får let adgang til faglig sparring om samt opkvalificering af behandlingsforløbene
- Set fra et borgerperspektiv vil hele behandlingstilbuddet varetages i en forvaltning. Dette vil være med til at skabe et mere smidigt forløb og give større muligheder for at supplere behandlingstilbuddet med helhedsorienterede indsatser til hele familien

Udbygning af tilbudsviften

I dag findes der allerede en række forebyggende tilbud til målgruppen i Børn- og Ungeforvaltningen og Sundhedsforvaltningen, der alle skal være med til at sikre børn og unges trivsel og afhjælpe behov for mere indgribende og dyrere indsatser.

Der findes i dag manualbaserede behandlingstilbud i Børn- og Ungeforvaltningen til hele målgruppen, mens der i Psykologteamet i Sundhedsforvaltningen findes tilbud om kognitiv behandlingstilbud målrettet de 13-30-årige, dette er dog ikke manualbaseret.

Ud fra den faglige ramme skal det kommende behandlingstilbud udbygge den samlede tilbudsvifte i det forebyggende felt for at imødekomme den stigende mistrivsel blandt børn og unge. Den samlede pakke kommer således til at give Børn- og

Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Sundhedsforvaltningen flere muligheder for at henvise til og sætte ind med relevante tilbud i det forebyggende felt.

Udmøntningsaftale

I forbindelse med aftalen om den nationale 10 årsplan for psykiatrien og mental sundhed har regeringen netop indgået en aftale med Danske Regioner og KL om udmøntningen af mere end 2 milliarder kr. som skal styrke psykiatrien og behandlingstilbuddene til mennesker med mistrivsel eller psykiske lidelser. Disse midler stammer fra to politiske aftaler – ”Aftale om en 10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed” samt ”Aftale om en bedre psykiatri”.

Omkring det lettilgængelige behandlingstilbud er parterne enige om, at den økonomiske ramme for behandlingstilbuddet svarende til 258,5 millioner kr. årligt fordeles således, at regionerne tildeles 11,4 million kr. og kommunerne tildeles 247,1 million kr. fra 2024 og frem. Odense Kommunes andel svarer til ca. 8,4 millioner kr.

Parterne er enige om, at det lettilgængelige behandlingstilbud etableres i kommunerne i løbet af 2024 med henblik på fuld implementering inden udgangen af 2025. Ud over den økonomiske ramme er parterne enige om en række parametre, som medtages i udviklingen af tilbuddet.

Videre proces

Udvalgene vil blive præsenteret for en beslutningssag på udvalgsmøderne den 28. maj, hvorefter forvaltningen vil påbegynde etableringen af tilbuddet. Dette vil blandt andet omfatte udvikling og faglig kvalificering af indholdet i tilbuddet, rekrutteringsproces og sikring af de rette fagligheder til bemanning af tilbuddet, fysisk placering af tilbuddet mv.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag Faktaark lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

Punkt 5: C-sag: Videre håndtering af tendenser fra skolelederanalyse

17.00.00-A00-5-24

Resume

Denne sag har til formål, at Børn- og Ungeudvalget har en drøftelse af tendenserne fra den undersøgelse, som er gennemført blandt folkeskolelederne i Odense Kommune, og som udvalget blev orienteret om den 12. marts 2024.

Forvaltningen vil med sagen præsentere udvalget for, hvorledes tendenserne fra undersøgelsen vil indgå i forvaltningens videre arbejde med dagsordenen, herunder i den kommende politiske proces.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter den videre håndtering af tendenser fremkommet i undersøgelsen blandt skoleledere fra byens folkeskoler.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget modtog mandag den 19. februar 2024 en henvendelse fra en forældrekræds på Agedrup Skole. På den baggrund afholdt udvalget et ekstraordinært Børn- og Ungeudvalgsmøde den 22. februar 2024, hvor udvalget modtog en orientering om afdækning af viden på baggrund af henvendelsen.

Udvalget besluttede blandt andet på den baggrund at iværksætte en undersøgelse af, hvorvidt skolelederne på kommunens skoler oplever, at der kan være lignende tendenser og opmærksomheder på andre skoler, samt vurdering af, om der er tilstrækkeligt med handlemuligheder. Denne undersøgelse blev præsenteret på Børn- og Ungeudvalgsmødet den 12. marts 2024.

Tendenser fremkommet i undersøgelsen

Undersøgelsen blev gennemført i perioden fra 29. februar til 4. marts. Undersøgelsen bestod af en anonym spørgeskemaundersøgelse med 12 spørgsmål, som fremgår af det vedlagte bilag "Analyse af spørgeskemaundersøgelse".

Undersøgelsen er ikke en tilbundsgående undersøgelse, men viser tendenser på tværs af kommunens folkeskoler:

- 52% siger, at der er sket en udvikling i karakteren af overtrædelser, mens 48% siger der ikke er sket en udvikling. Skolelederne efterlader et enstemmigt billede af, at digitale krænkelse, digital mobning og generel digital adfærd fylder mere end det før har gjort. Samtidig sker elevers overtrædelser på en "voldsommere måde" bl.a. gennem verbalt udtryk eller "fysisk grænseoverskridende adfærd rettet mod kammerater, som man skal samarbejde med eller de voksne...".

- Gennemsnitligt har skolelederne 22,2 elev pr. skole der fra tid til anden udviser en grænseoverskridende elevadfærd (laveste antal er 0 elever, mens det højeste antal elever med grænseoverskridende adfærd på en skole er 86). Variationen dækker over forskellige tilgange til begrebet grænseoverskridende elevadfærd, hvorfor gennemsnittet alene er udtryk for en tendens.
- 12% af skolelederne oplever, at der er flere seksuelle krænkelser end tidligere, mens 88% ikke oplever, at der er flere seksuelle krænkelser end tidligere - en stor del af skolelederne beskriver elevers sprogbrug som mere seksualiseret og grænsen for, hvad der bliver opfattet som en krænkelse, og måden det omtales, har flyttet sig.
- 79% af skolelederne oplever, at der er de sanktionsmuligheder i den nuværende lovgivning som skolen har behov for – skolelederne angiver fx i spørgeskemaundersøgelsen, at der ikke efterspørges flere muligheder for at benytte sig af sanktioner og straf, men derimod flere ressourcer og kompetenceudvikling af medarbejdere.
- 100% af skolelederne oplever på forskellig vis, at der ikke er tilstrækkeligt med ressourcer og kompetencer til stede på skolerne - skolelederne angiver fx i spørgeskemaundersøgelsen, at de, bredt set, oplever behov for ressourcer til det forebyggende arbejde på skolerne.
- 91% af skolelederne svarer, at de oplever et behov for yderligere tværfaglig understøttelse og sparring fra tværgående aktører ift. børn, der udviser grænseoverskridende adfærd – skolelederne angiver fx i spørgeskemaundersøgelsen, at de oplever et øget behov for tværfaglig understøttelse og tilstedeværelse af f.eks. SSP, Børn- og Familierådgivningen og PPR.

På baggrund af undersøgelsen og de politiske signaler, der blev givet på udvalgsmødet den 12. marts 2024, har forvaltningen behandlet undersøgelsens tendenser og de opmærksomheder som disse rejser og præsenterer her et billede af, hvorledes forvaltningen ser de tendenser som er fremkommet i undersøgelsen, kan indgå i den videre politiske proces i forhold til Agedrup Skole, samt i andre spor.

Udvalgets igangsatte politiske handlinger

Børn- og Ungeudvalget har igangsat fem politiske handlinger, herunder skolelederundersøgelsen, som har til formål at sikre, at børn trygt kan komme i skole.

Tendenser fra skolelederundersøgelsen vil indgå i det videre arbejde med:

- Afdækning af potentialer for alternative skoletilbud
- Skærpelse af brugen af mulighederne i bekendtgørelsen om "Fremme af god orden"
- Ekstern undersøgelse på Agedrup Skole

Udvalget vil undersøge mulighederne inden for lovgivningens rammer for alternative skoletilbud. Dette fokus er særligt med sigte på at hjælpe den gruppe af elever, der har brug for et skift til et andet skoletilbud for at trives. Udvalget drøfter dette under et punkt dette udvalgsmøde den 23. april 2024.

Udvalget har skærpet brugen af sanktionsmulighederne i bekendtgørelsen om "Fremme af god orden" med henblik på at sikre respekt og tryghed for børn, der har været udsat for grænseoverskridende hændelser af andre børn.

Udvalget har igangsatte en ekstern undersøgelse på Agedrup Skole med det formål at afdække samarbejdet på forskellige niveauer, herunder mellem skolen og skoleafdelingen samt mellem skolen og forældrene. Derudover vil undersøgelsen

belyse børnesynet og kompetencerne hos ledelsen og medarbejderne på Agedrup Skole. Den eksterne undersøgelse forventes afsluttet inden udgangen af august.

Børn- og Ungeudvalget vil løbende have politiske drøftelser i relation til processen omkring de fem politiske handlinger.

Herudover vil tendenser fra skolelederundersøgelsen indgå i det budgetforberedende arbejde på skoleområdet med fokus på at styrke den inkluderende folkeskole med trivsel og tryghed for alle, rekruttering og fastholdelse af pædagogisk personale, mv.

Forvaltningens igangsatte tiltag

Forvaltningen har i tillæg til de politiske handlinger igangsat en række tiltag, som sikrer en særlig understøttelse af Agedrup Skole.

Der gives i en særskilt sag på dette udvalgsmøde den 23. april 2024 status på forvaltningens handlinger på Agedrup Skole.

Derudover drøftede udvalget på det foregående udvalgsmøde den 9. april 2024 sagen ”Procedurer for orienteringer til udvalget” med det formål at afstemme forventninger til orientering om hændelser, tendenser og hverdag fra decentrale områder til de centrale område af forvaltningen og til det politiske udvalg.

Eksisterende strategiske spor som understøtter arbejdet

Forvaltningen vurderer, at en række eksisterende strategiske spor, kan bidrage til at håndtere de tendenser, der er identificeret i skolelederundersøgelsen. For eksempel vil styrkelsen af stærke børnefællesskaber, implementeringen af relevante anbefalinger fra taskforcen på skoleområdet, udviklingen af verdens bedste robotby i børnehøjde og implementeringen af dannelsesstrategien på børne- og ungeområdet, kunne understøtte forebyggelsen og arbejdet med de tendenser, der fremgår i undersøgelsen.

Dette kan fx være i forhold til skolelederundersøgelsens opmærksomheder på ressourcer og kompetencer, behovet for tværfaglig understøttelse og sparring, eller udviklingen i karakteren af overtrædelser, med fokus på børn og unges fysiske og digitale fællesskaber og trivsel i skolen.

Børn- og Ungeudvalget har løbende drøftelser af strategiske spor, som kan understøtte arbejdet med dagsordenen.

Det nationalt indgåede folkeskoleforlig

Forvaltningen orienterer sig også nøje omkring det nationale folkeskoleforlig, som ligeledes vurderes at få positiv effekt i forhold til nogle af de tendenser der fremgår af skolelederundersøgelsen.

Følgende elementer fra folkeskoleforliget kan fremhæves:

- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.

- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne

Selvom forliget endnu ikke er blevet til konkret lovgivning, følger forvaltningen med interesse folkeskoleforliget og de effekter det kan få i forhold til udviklingen af folkeskolen i forhold til elevernes generelle trivsel og i forhold til målrettede støttemuligheder.

Derudover har undervisningsministeren igangsat en landsdækkende undersøgelse omkring håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd. Ministeren har givet udtryk for, at han ønsker at stramme ordensbekendtgørelsen og give mulighed for at øge antallet af dage som skolelederen kan hjemsende elever.

Børn- og Ungeudvalget vil blive præsenteret for folkeskoleforligets betydning i Odense, når forliget er omsat til lovgivning.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Analyse af spørgeskemaundersøgelse

Politisk prioriterede handlinger på baggrund af forløb på Agedrup Skole

Forvaltningens fremadrettede handlinger på baggrund af forløb om Agedrup Skole

Punkt 6: C-sag: Elever med grænseoverskridende adfærd - afdækning af potentialer og andre typer skoletilbud

17.00.00-A00-7-24

Resume

Denne sag har til formål at Børn- og Ungeudvalget har en drøftelse af, hvilke handlemuligheder Odense Kommune har, når børn og unge har grov grænseoverskridende adfærd.

Forvaltningen vil med sagen præsentere udvalget for, hvilke handlemuligheder der ligger indenfor nuværende lovgivning på området. Afdækningen viser, at der indenfor nuværende lovgivningen ikke er mange muligheder for at sende elever med grov grænseoverskridende adfærd væk fra skolen og over i et andet akut og midlertidigt tilbud uden forældrenes samtykke. Problemstillingen er underlagt såvel inklusionsloven, ordensbekendtgørelsen og det frie skolevalg. Når der er tale om elever, der har et støttebehov på under 9 timer, så skal støtten som udgangspunkt finde sted på en almen folkeskole. Har eleven et støttebehov på over 9 timer, så skal der udarbejdes en pædagogisk psykologisk vurdering, som er en længere proces med involvering af PPR. Denne vurdering kan vise, at eleven skal visiteres til et specialtilbud.

Odense Kommune har en bred tilbudsvifte til børn, der ikke kan være i den almene folkeskole - herunder tilbud til børn med grænseoverskridende adfærd. Det kan eventuelt afsøges om akutvisitation skal være en fast praksis i forhold til målgruppen og om der kan oprettes tilbud under ungdomsskolens heltidsundervisning til de ældste elever.

Derudover anbefales det, at Odense Kommune afventer og eventuelt påvirker ny lovgivning på området. Undervisningsministeren har meldt ud, at han ønsker at stramme ordensbekendtgørelsen og give mulighed for at øge antallet af dage, skolelederen kan hjemsende elever. En stramning af denne bekendtgørelse vil øge mulighederne for at lave et akut og midlertidigt tilbud for nogle elever eventuelt lig den svenske model, som der refereres til i sagen.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget, på baggrund af forvaltningens afdækning, drøfter handlemulighederne for børn med grænseoverskridende adfærd.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Børn- og Ungeudvalget har ønsket en afdækning af, om der kan være behov for andre typer af skoletilbud, for børn, der har udøvet særligt grænseoverskridende adfærd. Herunder hvad der er muligt inden for lovgivningens rammer.

Ønsket om en afdækning udspringer af et forløb på Agedrup Skole og de politiske handlinger, der blev igangsat på den baggrund. Baggrunden for ønsket var i særlig grad at sikre, at børn, der har været udsat for grænseoverskridende adfærd, er trygge ved at gå i skole. Det er derfor et politisk ønske, at der er en mulighed for midlertidigt at kunne adskille disse

børn fra hinanden. Dertil er det ønsket, at der også kan iværksættes en pædagogisk indsats overfor barnet med grænseoverskridende adfærd.

I det følgende beskrives først baggrundsviden i forhold til, hvem der er i målgruppen, samt hvordan situationer med særligt grænseoverskridende adfærd håndteres på nuværende tidspunkt.

Dernæst peges på, hvilke muligheder der er for at adskille børn, der har udøvet grænseoverskridende adfærd fra børn, der har været udsat for grænseoverskridende adfærd. Herunder andre typer af midlertidige skoletilbud og hvad der kan sættes i værk inden for lovens rammer.

Sagen skitserer overordnede veje at gå i det videre arbejde. På baggrund af drøftelsen, vil forvaltningen præsentere en ny sag, hvor de udvalgte veje er belyst yderligere samt endelig politisk stillingtagen.

Målgruppe

Grænseoverskridende adfærd skal forstås som adfærd, der udfordrer normerne for socialt acceptabel adfærd. Et barn med grænsesøgende adfærd har det ikke godt og der er sjældent én enkelt grund til, at et barn udviser grænseoverskridende adfærd og krænker et andet barn. Der vil ofte være tale om en kombination af belastninger. I denne sag defineres grænseoverskridende adfærd som situationer, hvor børn yder vold og overgreb mod andre børn. Adfærden har så grov en karakter at situationen ikke umiddelbart kan løses pædagogisk og didaktisk på skolen.

Karakteren og sanktionen på den grænseoverskridende adfærd vil altid være en vurdering på baggrund af elevens alder, adfærd og historik. Denne vurdering ligger lovgivningsmæssigt hos skolelederen og herunder eventuelt behovet for at adskille børnene efterfølgende.

Handlemuligheder overfor elever med grænseoverskridende adfærd

På skoler, hvor der er mange børn og unge mennesker sammen, vil der ind imellem opstå konflikter af både verbal og fysisk karakter. De løses i de fleste tilfælde pædagogisk og i samarbejde med forældrene. Af og til er der børn, der har en meget udadreagerende adfærd, hvilket viser sig i form af voldsom adfærd, eller trusler herom, og som er rettet mod personer eller ting. I disse tilfælde er der brug for særlige foranstaltninger. Som nævnt i afsnittet om målgruppen, vil denne afdækning særligt tage udgangspunkt i den gruppe, hvor der er brug for særlige foranstaltninger.

Skolens handlemuligheder

Hvis et barn i skolen udøver grænseoverskridende adfærd, er der en række pædagogiske muligheder, for at håndtere situationen.

Disse består af nedenstående midlertidige foranstaltninger, der kan iværksættes af skolelederen.

- Bekendtgørelse om god ro og orden
- Enkeltmandsundervisning
- Opfyldelse af undervisningspligten ved deltagelse i tilbud under Ungdomsskolen; §33.3. Denne kræver forældresamtykke i henhold til frit skolevalg, og kan først iværksættes efter det 7. klassetrin.
- Praktikmuligheder og særligt tilrettelagte skoleforløb

Skolen skal altid søge at forebygge overtrædelse af ordensregler og værdiregelsæt gennem det pædagogiske arbejde med eleverne. I dette arbejde indgår også, at skolen giver eleverne en klar forståelse for ordensregler og værdiregelsæt på

skolen. Skolen skal have samtaler med elever, som opfører sig uhensigtsmæssigt og give advarsler om konsekvenser, hvis den dårlige opførsel fortsætter.

Under tiden sker det alligevel, at en elev, gentagende gange, bryder skolens ordensregler og generelle normer for god opførsel. Skolens leder vurderer, hvornår det er nødvendigt at iværksætte foranstaltninger for at hjælpe eleven, som opfører sig uhensigtsmæssigt og for at beskytte det sociale og undervisningsmæssige fællesskab i klassen.

Når der iværksættes foranstaltninger til fremme af god orden, sker det på baggrund af en samlet vurdering af de konkrete omstændigheder og skal være rimelig i forhold til det, eleven har gjort.

Skolerne har en række handlemuligheder, som er fastsat i den nuværende bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen. Det drejer sig om:

- Eftersidning i op til 1 time
- Overførsel til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af skoledagen
- Omgående udelukkelse for resten af skoledagen
- Udelukkelse fra undervisningen i op til 10 dage inden for samme skoleår
- Overflytning til en parallelklasse på samme afdeling ved samme skole
- Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden afdeling ved samme skole
- Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen
- Udskrivning af folkeskolen af elever på 10. klassetrin
- Tilbageholdelse af genstande

I langt de fleste tilfælde vil ovenstående tiltag være tilstrækkelige for håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd, hvilket skolelederundersøgelsen også bekræfter. Med udgangspunkt i pædagogiske og didaktiske indsatser og et godt samarbejde med forældrene til de konkrete elever arbejdes der på, at den elev, der har udført grænseoverskridende adfærd og den, der har været udsat for adfærden, igen kan være en del af samme fællesskab på skolen. I særlig grove tilfælde af grænseoverskridende adfærd, kan der være behov for, at eleven ikke umiddelbart kommer tilbage til skolen, og der skal i stedet afsøges, om eleven har brug for et andet og i mange tilfælde specialiseret skoletilbud.

Visitering til specialpædagogisk tilbud

Hvis de handlinger, der kan igangsættes inden for skolens egentlige handlingsrum, ikke har den ønskede effekt, vil der blive udarbejdet en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) i samarbejde med Familie og Forebyggelse med henblik på udredning af behov for særlig indsats. I henhold til Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan der ske visitering til specialpædagogisk tilbud, hvis en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) udarbejdet af en skolepsykolog konkluderer, at eleven har et specialpædagogisk støttebehov på over 9 timer pr. uge.

Hvis dette skal være en handlemulighed i forhold til målgruppen, kræver det således, at denne vurdering peger på behovet ud fra den psykolog- faglig vurdering. Hvis det vurderes, at eleven der har udvist særlig grænseoverskridende adfærd, har brug for særlig specialpædagogisk støtte, vil nedenstående kunne sættes i værk. Listen rummer ikke alle specialundervisningstilbud, men de tilbud, der ses relevante til målgruppen:

- For elever med socio-emotionelle vanskeligheder; OBS klasser, Heldagsklasser, Dagundervisning under UngOdense.
- For elever med generelle indlæringsvanskeligheder; Specialklasser, Heldagsafdelinger, Nørrebro skolen

- For elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelse; Funktionsklasser, Centerafdelinger, Enghaveskolen

Muligheder for andre typer skoletilbud eller øvrige tiltag, der kan sættes i værk

Forvaltningen vurderer, at der for nuværende er tilstrækkelige tilbud til børn med specialpædagogiske behov af forskellig karakter, som kan anvendes til målgruppen, hvis PPV'en peger på et støttebehov af den karakter.

På nuværende tidspunkt er der fire årlige visitationer på skoleområdet. I særlige tilfælde placeres eleverne akut udenfor de fire visitationer, men det kræver dels at der er kapacitet hos PPR til afdækning af elevens behov og modtagne specialtilbud har kapacitet til at modtage eleven.

Det kan afsøges om akutvisitation skal være en fast praksis i forhold til målgruppen af børn med grov grænseoverskridende adfærd. Det vil kræve yderligere kvalificering samt en analyse af elevernes retskrav i forhold til nuværende lovgivning, økonomi og ressourcer forbundet med indsatsen. Ligeledes er det forventningen, at indsatsen kan medføre behov for betydelig ekstra kapacitet i de nuværende specialtilbud.

Derudover kan det afsøges, om der kan oprettes tilbud under ungdomsskolens heltidsundervisning som et alternativt skoletilbud til de ældste elever målgruppen.

Sideløbende med denne sag, har Undervisningsministeren igangsat en landsdækkende undersøgelse omkring håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd.

På den baggrund har ministeren udtalt, at han vil ændre i folkeskolens ordensbekendtgørelse, så det bliver nemmere for skolelederen at sende elever hjem. I mellemtiden opfordrer han til, at skolerne bruger de værktøjer, de allerede har. Ny lovgivning og nye sanktionsmuligheder vil kunne give andre og nye muligheder for håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd. Børn- og Ungeudvalget opfordres derfor til at afvente og eventuelt påvirke denne proces.

Forvaltningen er opmærksom på, at der i Sverige er eksempler på særlige skoletilbud, der kan varetage undervisningen af elever med grænseoverskridende adfærd i en periode. Hvis et lignende tilbud skal oprettes i Odense og tilbydes til elever med grov grænseoverskridende adfærd i en midlertidig periode, så kræver det forældrenes samtykke. Eleverne vil fortsat skulle være indskrevet på distriktsskolen, i den periode de er i tilbuddet, og da tilbuddet har en midlertidig karakter, så skal der i perioden udarbejdes en PPV, der afgør, om eleven skal sluses tilbage til distriktsskolen eller om eleven skal indskrives i et specialpædagogisk skoletilbud.

I tilfælde af, at der politisk er et ønske om at kunne sende eleverne i et midlertidigt tilbud uden forælderens samtykke, så kræver det yderligere juridisk vurdering hos Undervisningsministeriet, da det forventeligt vil kræve ændring af folkeskolelovgivningen.

Tilbuddets form, indhold og økonomi kræver ligeledes en yderligere afdækning.

En mulig politisk vej kunne være at bede om foretræde hos Folketingets Børn- og Undervisningsudvalg med henblik på at drøfte dilemmaer og behov for lovjusteringer.

Lovgivning og faglige opmærksomheder

Jævnfør folkeskoleloven, så er det skolelederen, der træffer alle konkrete beslutninger om eleverne på skolen, og disse beslutninger kan ikke påklages til kommunalbestyrelsen eller skolebestyrelsen. Det er derfor ikke klageadgang over skolelederens konkrete elevafgørelser. Dette gælder også skolelederens beslutning om at anvende eller ikke anvende sanktioner over for en elev fx hjemsendelse eller overflytning til anden klasse. Og det gælder også i forhold til afgørelser om omsorg og støtte til de elever, det er gået ud over. Den eneste undtagelse er afgørelser om specialundervisning, hvor

forældrene kan klage til Klagenævnet for Specialundervisning, og sager om mobning, hvor der er klageadgang til den Nationale Klageinstans mod mobning.

I Danmark har vi en folkeskole, hvor børn med særlige behov så vidt muligt skal undervises sammen med deres kammerater i den almindelige undervisning med den nødvendige støtte og de nødvendige hjælpemidler. Elevers udvikling og læring skal derfor så vidt muligt finde sted i den almindelige undervisning jf. 'Inklusionsloven' fra 2012. Lovgivningen på området ligger i tråd med dansk og international forskning. Forskningen er entydigt i forhold til effekten af at sende eleverne væk fra det almene tilbud. Børn lærer ikke at være en del af positive fællesskaber, hvis de udelukkende er sammen med andre børn, som har en uhensigtsmæssig adfærd overfor andre. Ved at udelukke dem fra de positive børnefællesskaber forhindrer man dem i en positiv udvikling, hvor de kan spejle sig i god opførsel og god adfærd og i stedet risikerer de at skabe deres egen virkelighed med usunde dynamikker. I stedet peger forskerne på, at det er fællesskaberne i skolen der skal styrkes, hvilket kræver flere ressourcer til pædagoger og lærere, som skal arbejde fagligt målrettet med børnegruppen.

Styrelsen for kvalitet og undervisning fører tilsyn med landets kommunale folkeskoler og ungdomsskoler. I den netop offentliggjorte tilsynsplan for 2024 har styrelsen præciseret, at de i 2024 vil have en særlig opmærksomhed på specialklasseelever i ungdomsskolens heltidsundervisning og på oprettelse af mellemformer. Udfordringen er for begge tilbud, at de i mange tilfælde ikke lever op til gældende lovgivning.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 7: D-sag: Fællesmøde mellem BUF Forvaltningsudvalg og Børn- og Ungeudvalget

00.22.04-P35-19-24

Resume

Børn- og Ungeudvalgsmødet indledes den 23. april 2024 med et fællesmøde mellem Forvaltningsudvalget og Børn- og Ungeudvalget. Fællesmødet er en årlig tilbagevendende begivenhed.

Drøftelsen tager afsæt i emner, som Forvaltningsudvalget ønsker at drøfte med Børn- og Ungeudvalget.

Invitation og program er vedlagt som bilag.

Beslutning

Fællesmøde med Forvaltningsudvalget blev afholdt.

Udvalgsmedlem Birgitte Nørrelund deltog ikke under punktet.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Bilag

Invitation og program til fællesmøde BUU og FU 23.04.24

Punkt 8: D-sag: Gennemgang af aktive børnesager og antal underretninger på Agedrup Skole

00.01.00-A00-20-24

Resume

Børn- og Ungeudvalget modtog mandag den 19. februar 2024 en henvendelse fra en forældrekræds på Agedrup Skole. Henvendelsens indhold og karakter gjorde indtryk på Børn- og Ungeudvalget. På den baggrund afholdt udvalget et ekstraordinært Børn- og Ungeudvalgsmøde den 22. februar 2024, hvor udvalget modtog en orientering om afdækning af viden på baggrund af henvendelsen.

Udvalget har på baggrund af drøftelserne prioriteret følgende politiske handlinger:

1. Der afdækkes potentialer for andre typer skoletilbud, der er mulige inden for lovgivningens rammer.
2. Indskærpelse af ”Fremme af god orden-bekendtgørelse” med særlig fokus på skærpede sanktioner med henblik på fremadrettet at sikre respekt og tryghed for børn, som har været udsat for grænseoverskridende hændelser med andre børn.
3. Der iværksættes en undersøgelse af, hvorvidt skolelederne på byens skoler oplever, at der kan være lignende tendenser og opmærksomheder på andre skoler, samt vurderes, om der er tilstrækkeligt med handlemuligheder.
4. Der sikres en kritisk gennemgang af aktive børnesager, antallet og karakteren af underretninger på Agedrup Skole.
5. Der igangsættes en ekstern undersøgelse på Agedrup Skole med det formål at afdække samarbejdet på forskellige niveauer blandt andet mellem skole og skoleafdeling samt skole og forældre samt en afdækning af børnesyn og kompetencer hos henholdsvis ledelse og medarbejdere.

Denne sag har til formål at orientere udvalget om resultatet af handling 4:

”Der sikres en kritisk gennemgang af aktive børnesager, antallet og karakteren af underretninger på Agedrup Skole.”

Myndighedsfeltet omkring elever fra Agedrup Skole

I forbindelse med myndighedssagsbehandling og modtagelse af underretninger varetager Børn- og Familierådgivning i Børn- og Ungeforvaltningen opgaven for de 0-14 årige, mens Beskæftigelses- og Socialforvaltningen har opgaven i forhold til de +15 årige samt de komplekse sager med kriminalitet. Denne sag dækker hele myndighedsfeltet i forhold til gennemgangen af aktive sager samt antal og karakter af underretninger som vedrører elever på Agedrup Skole.

Myndighedssagsbehandlingen i Børn- og Familierådgivningen har netop afsluttet et Task Force forløb, hvor formålet har været at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen. I den afsluttende rapport konkluderer Social- og Boligstyrelsen blandt andet at afdelingen har arbejdet målrettet og ambitiøst med de anbefalinger, som Task Forcen fremlagde i starten af forløbet. Samtidig vurderer Task Forcen, at den anvendte socialfaglige metode i Børn- og Familierådgivningen giver et godt grundlag for fælles systematik og ensartethed på tværs. Task Forcen vurderer desuden, at afdelingen er lykkedes med at hæve kvaliteten i sagsbehandlingen og, at der i høj grad er skabt positive forandringer i den overordnede styring og faglige ledelse.

Kritisk gennemgang af aktive børnesager

I forhold til de aktive sager på elever som går på Agedrup Skole er de enkelte sager blevet gennemgået og kort beskrevet i forhold til det individuelle forløb. Herunder er gennemgået hvornår der har været underrettet, og hvilke indsatser der har været iværksat. Efterfølgende er der vurderet på følgende 2 parametre:

1. Er der aktuelt iværksat den rette hjælp?
2. Er der handlet rettidigt i sagen i forhold til den aktuelle indsats?

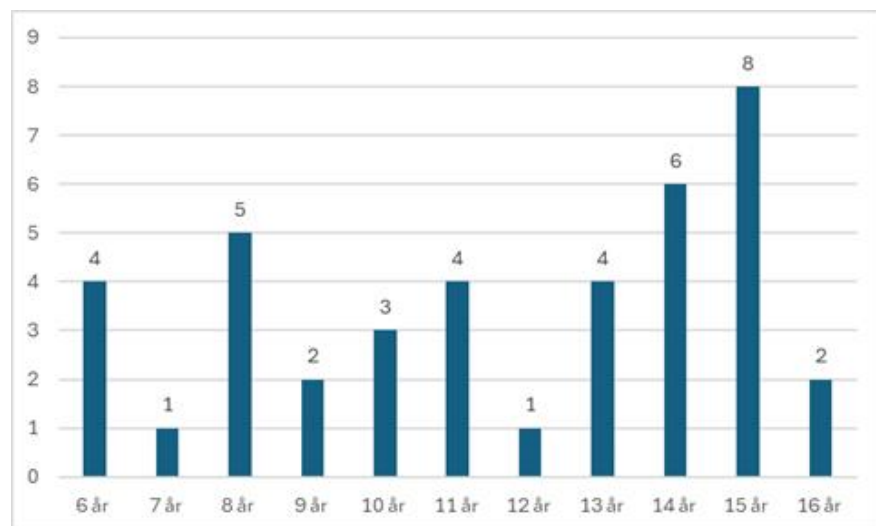
I forhold til punkterne er der i vurderingen scoret ud fra en trafiklysskala (rød= nej, gul=ja, men forbehold, grøn=ja).

Antal sager og aldersfordeling

Der er i slutningen af februar måned 39 aktive sager på elever indskrevet på Agedrup Skole. Der er tale om 36 socialsager og 3 handicapsager.

Baggrunden for, at et barn har behov for hjælp kan være kompleks og der er mange faktorer som spiller ind. Forskelligheden i de aktive sager på Agedrup Skole adskiller sig ikke fra aktive sager for elever på andre skoler i Odense.

Tabel 1. Aldersfordeling – aktive sager



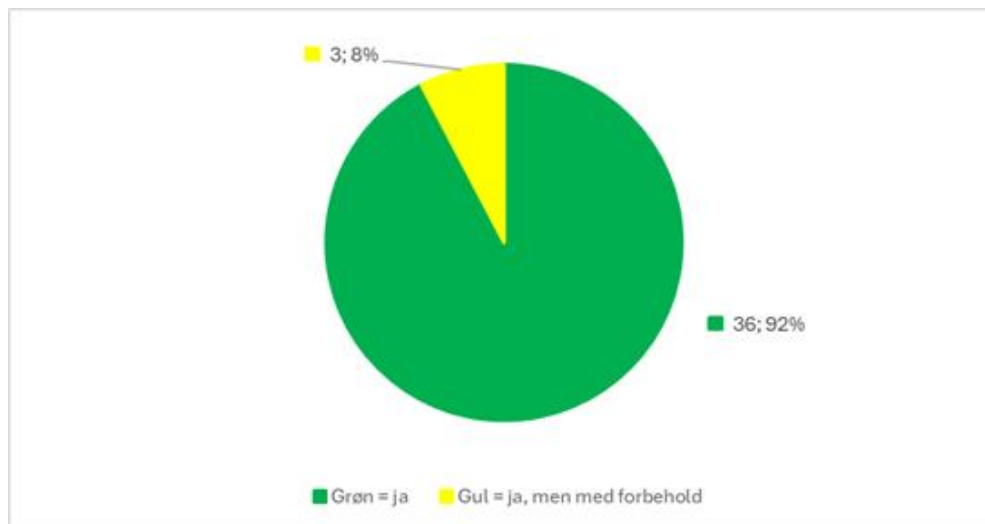
Af tabel 1 fremgår alder på de elever som har en aktiv børnesag og er indskrevet på Agedrup Skole. Som det fremgår, er der flest 15-årige som har en aktiv sag, efterfulgt af de 14-årige og de 8-årige.

Er der aktuelt iværksat den rette hjælp?

Som det fremgår af tabel 2, er det vurderet, at der er iværksat den rette hjælp i 36 af de aktive sager, svarende til 92 pct. Der er 3 sager, hvor der er vurderet ja, men med forbehold. I den ene sag har der været iværksat hjælp som efterfølgende er stoppet, da det ikke var rette match, og derfor pågår der aktuelt afdækning af mulighed for støtte via netværk. I den anden sag pågår der aktuelt en børnefaglig undersøgelse, som skal afdække behovet for hjælp. I den tredje sag er elev og forældre indkaldt til møde med myndighedsafsnittet som har komplekse sager med kriminalitet i marts 2024 og sagen er forsat under afdækning.

Der er ikke nogen sager, hvor der er vurderet nej til, at der aktuelt er iværksat den rette hjælp.

Tabel 2: Er der aktuelt iværksat den rette hjælp; antal og pct. andel



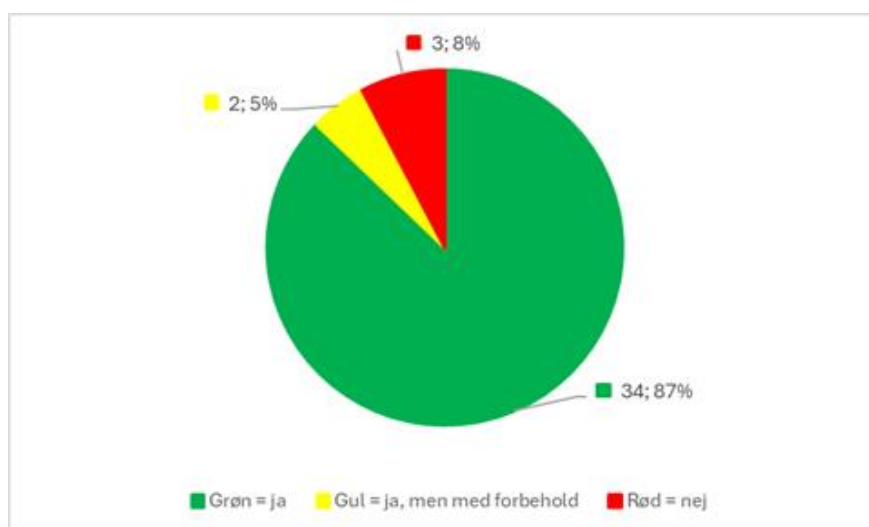
Er der handlet rettidigt i sagen i forhold til den aktuelle indsats?

Som det fremgår af tabel 3, er der handlet rettidigt i forhold til den aktuelle indsats i 34 af sagerne svarende til 87 pct.

Der er 2 sager, hvor der er vurderet ja, men med forbehold. I den ene sag er der aktuelt iværksat familiebehandling, men forløbet fra den børnefaglige undersøgelse var udarbejdet til støtten blev iværksat har været langvarig. Dette skyldes blandt andet, at man har afventet en udredning fra Børn- og Ungepsykiatrien. I den anden sag er indsatsen i form af familiebehandling stoppet i slutningen af 2023. Familien har frasagt sig behov for hjælp og støtte, da de oplever at deres barns trivsel er forbedret efter ophold på julemærkehjem. Det forventes derfor at sagen lukkes.

Der er 3 sager hvor der er vurderet, at der ikke er handlet rettidigt i forhold til den aktuelle indsats. I den ene sag pågår der aktuel en børnefaglig undersøgelse. Varigheden for udarbejdelse af den igangværende konkrete undersøgelse er vurderet til at ligge ud det normalt forventede tidsperspektiv. I to øvrige sager er der tale om søskende, hvor der i 2023 er udarbejdet en børnefaglig undersøgelse, og der er planlagt et afklarende forløb i familien i april 2024 for at afdække, hvilken støtte der fremadrettet skal iværksættes. Her er perioden fra færdiggørelse af den børnefaglige undersøgelse til den forventede iværksættelse af hjælp ikke rettidig.

Tabel 3: Er der handlet rettidigt i sagen i forhold til den aktuelle indsats; antal og pct.andel



Opsamling – kritisk gennemgang af aktive sager

Den kritiske gennemgang af aktive sager på elever fra Agedrup Skole viser, at der i størstedelen af sagerne aktuelt er iværksat den rette hjælp. I de 3 sager, hvor der er vurderet ja med forbehold, arbejdes der på at afdække den rette hjælp og få den iværksat.

I forhold til vurderingen af om der er handlet rettidigt i sagen i forhold til den aktuelle indsats, så viser den kritiske gennemgang, at der er handlet rettidigt i størstedelen af sagerne. I forhold til 2 af sagerne er der vurderet ja med forbehold. I den ene sag er myndighedsområdet i gang med at afdække hvilken indsats der kan imødekomme behovet og i den anden sag vurderet gul har familien frasagt sig hjælp, hvorfor der aktuelt ikke er nogen indsats og sagen forventes lukket.

Der er 3 sager, hvor rettidigheden er vurderet negativ i forhold til den aktuelle indsats.

I den ene sag pågår der aktuelt en børnefaglig undersøgelse som har været langvarig, og i de to øvrige sager er der i 2023 udarbejdet en børnefaglig undersøgelse, og der er først planlagt et forløb i april 2024 for at afdække konkret støtte.

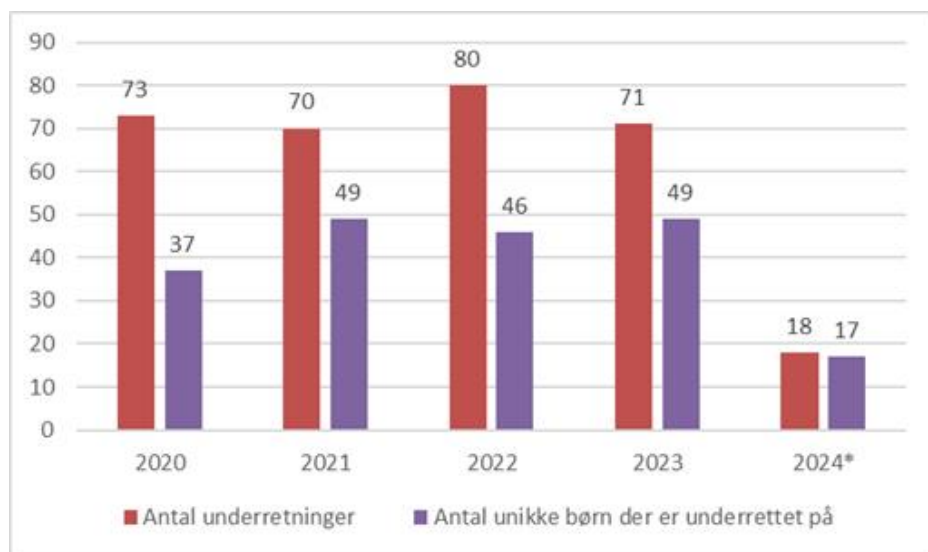
Antal og karakteren af underretninger

I forhold til underretninger er perioden fra januar 2020 til marts 2024 belyst.

Der er i ovennævnte periode modtaget i alt 311 underretninger (jf. den lovgivningsmæssige underretningspligt) omhandlende elever indskrevet på Agedrup Skole på underretningstidspunktet. Alle underretninger på elever på skolen er opgjort, uagtet hvem der er afsender. Det betyder, at det er underretninger fra både Agedrup Skole og øvrige, som f.eks. sundhedsvæsenet, politi mv.

Udviklingen i underretninger fra 2020 til 6. marts 2024 fremgår af nedenstående tabel, hvor der både er opgjort antal underretninger pr. år og antal børn, der er underrettet på, da der kan forekomme flere underretninger på samme barn.

Tabel 4. Årlige antal underretninger pr. år og antal unikke børn, der er underrettet omkring på Agedrup Skole.



*til og med 6. marts.

Generelt ses, at udviklingen i antallet af underretninger i perioden har været relativt stabil, med en lille stigning i 2022 i forhold til de øvrige år, dog ikke i forhold til antal børn, der underrettes om. Der ses en tendens til, at 2024 kan komme til at ligge lidt højere end de tidligere år i forhold til både antal underretninger og antal børn, der underrettes om, hvis det nuværende niveau for underretninger i de første måneder af 2024 fortsætter resten af året.

For at kunne vurdere om der underrettes meget eller lidt på indskrevne elever på Agedrup Skole, er der foretaget en sammenligning med de øvrige skoler i Odense generelt. I sammenligningen er der set på den procentvise andel af elever med underretninger (hvor mange elever der underrettes på i en skole/i forhold til antal elever der går på skolen).

Sammenligning med øvrige skoler i Odense

Når der sammenlignes på den procentvise andel af børn med underretninger, så ligger Agedrup i 2020 under gennemsnittet for Odense Kommune, men fra 2021 og frem ligger Agedrup over gennemsnittet.

Årsager til underretninger

Fordelingen af årsager til underretninger på Agedrup Skole lægger sig tæt op ad fordelingen på alle folkeskoler på byplan.

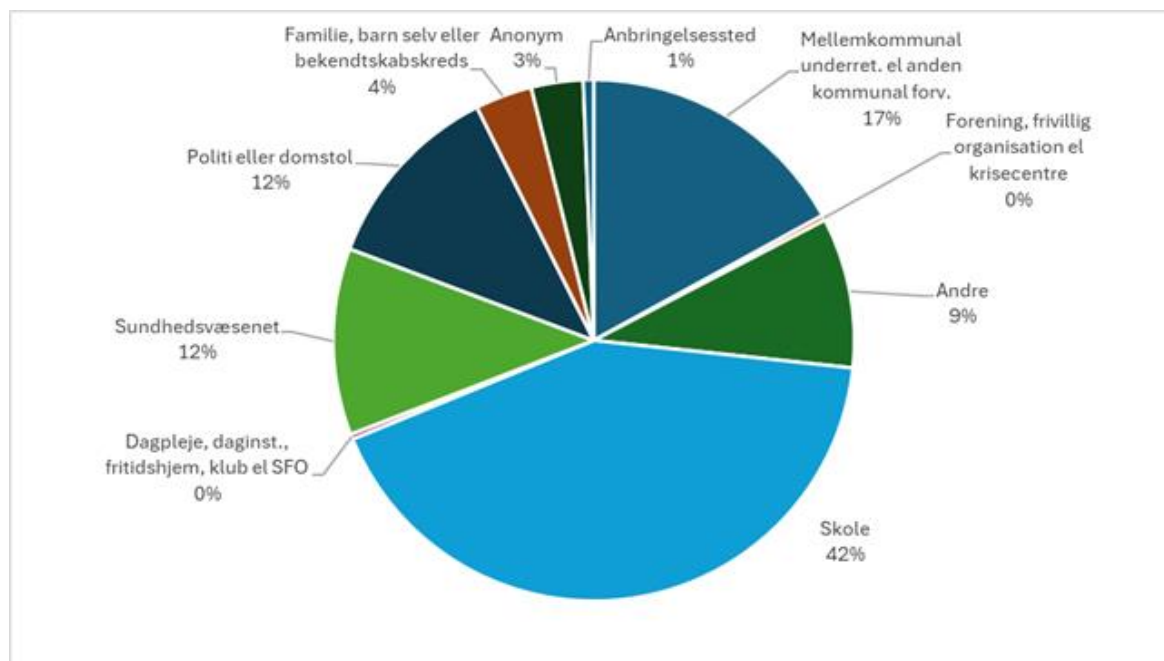
Årsagerne ”anden bekymrende adfærd hos barn/ung”, ”skoleproblemer hos barn/ung, fx fravær” og ”anden bekymrende adfærd hos forældre”, angives som årsag i ca. halvdelen af de angivne årsager.

Årsagerne til underretninger på Agedrup Skole adskiller sig ikke fra det samlede billede for folkeskolerne i Odense Kommune.

Hvem underretter?

Der er udarbejdet en opgørelse over, hvem der har underrettet i de 311 underretninger på Agedrup Skole. Størsteparten af underretningerne, 42 %, kommer fra skolen selv.

Tabel 5. Opgørelse over hvem der underretter – procentfordeling.



Når der sammenlignes med, hvem der underretter på henholdsvis Agedrup Skole og Odense Kommunes folkeskoler (byplan) samlet, ses at mønstret overordnet er det samme. Dog har det i 42% af de 311 underretninger på Agedrup Skole været skolen, der har underrettet, hvilket kun er tilfældet i 33 % af underretninger på byplan i perioden. Samtidig ses, at der procentvis har været lidt færre underretninger på elever fra Agedrup Skole, som er kommet fra hhv. ”sundhedsvæsenet”, ”familie, barn selv eller bekendtskabskreds” eller ”anonym”, end det er tilfældet på byplan.

Opsamling - underretninger

Overordnet set ligger Agedrup Skole lidt højere end gennemsnittet af Odense Kommunes folkeskoler i forhold til, hvor mange underretninger der er modtaget omkring elever på skolen.

Det er vanskeligt at sammenligne underretninger mellem skolerne, da der ikke er taget højde for socioøkonomiske forhold, ressourcer, elevsammensætning mv. som kan være afgørende faktorer i forhold til niveau og forventet omfang af underretninger. En sådan afdækning vil kræve en større analyse.

Agedrup Skole adskiller sig overordnet set ikke fra de øvrige skoler i kommunen i forhold til, hvilke årsager der ligger til grund for underretningerne, men til gengæld ses, at en større del af underretningerne sendes fra skolen, end hvad der generelt er tilfældet på byplan.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 9: D-sag: Status på forvaltningens handlinger på Agedrup Skole

17.00.00-A00-7-24

Resume

Baggrund

Børn- og Ungeudvalget modtog mandag den 19. februar 2024 en henvendelse fra en forældrekreds på Agedrup Skole. På den baggrund afholdt udvalget et ekstraordinært Børn- og Ungeudvalgsmøde den 22. februar 2024, hvor der blev givet en orientering om afdækning af viden på baggrund af henvendelsen samt hvilke fremadrettede handlinger Børn- og Ungeforvaltningen ville igangsætte på kort og længere sigt. Udvalget valgte derudover at igangsætte fem politisk prioriterede handlinger som supplement til forvaltningens handlinger.

Denne sag giver en status på de igangsatte indsatser, som forvaltningen har igangsat.

Status på forvaltningens indsatser på kort sigt

Forældremøder

Der har i ugerne 10, 11 og 12 været afviklet 14 forældremøder på Agedrup Skole. Forældremøderne er afviklet årgangsvis med undtagelse af 5. 7. og 8. årgang. Her har der været afholdt møder klassevis. Det er skolens leder, der har afviklet møderne, og til alle møder har der deltaget en konsulent fra Skoleafdelingen som referent. På møderne har der deltaget fra 10 til 45 forældre. Opmærksomhederne fra møderne er efterfølgende inddelt i tre kategorier; opmærksomheder til forvaltningen, opmærksomheder ift. skolens indsatser og opmærksomheder i forhold til indsatser på årgangen/klassen.

Intensiveret dialog med skolebestyrelsen

Der er udover de tre ordinære bestyrelsesmøder tilrettelagt tre ekstraordinære bestyrelsesmøder frem mod sommerferien. Fokus på de ekstraordinære bestyrelsesmøder vil blandt andet være; 'revidering af skolens orden- og værdiregelsæt', 'tilpasning af anti-mobbestrategi' og 'styrket forældresamarbejde'.

Øget fokus på opsyn i elevernes pauser

Der er blandt andet iværksat øget tilstedeværelse af voksne ifm. at eleverne møder ind om morgenen og i elevernes pauser. Der er iværksat forskellige tiltag i elevpauserne med henblik på at styrke fællesskabende aktiviteter.

Strategisk sparring med lederteam på anden skole

Der har været afholdt møde med et ledelsesteam fra en anden folkeskole, hvor de respektive ledelsesteam har haft mulighed for at vende perspektiver og sparre med hinanden.

Akut tilførsel af midlertidige voksenressourcer

Siden uge 10 har UngOdense udlånt en pædagogressource til Agedrup Skole (fra april og frem til sommerferien er der tale om 37 timer pr. uge). Vedkommende understøtter trivselsfremmende indsatser i udskolingen.

Som understøttende system har Familie og Forebyggelsesafdelingen samt SSP siden primo marts iværksat følgende tiltag:

- Ekstra ledelsesressource til samarbejdet mellem Agedrup skole, Børn og Familierådgivning og Center for Tværfaglig Sundhed og Forebyggelse og Sundhedsplejen.
- Nyoprettet midlertidig telefonlinje. Forældre med bekymring kan kontakte linjen, hvor de guides til relevant hjælp.
- Udvidet betjening fra Familie og Forebyggelse på Agedrup skole, herunder øget adgang til skolepsykolog, familiebehandler, socialrådgiver, rejseteam mv.
- I forhold til SSP har der været gennemført oplæg for lærere og elever på 7. og 6. årgang med fokus på klassernes trivsel.

Agedrup skole har været på SSP's Gadeplans OBS-punkter-liste, dvs. fokus har været på at køre ekstra meget på skolens matrikel.

I forhold til den nyoprettede midlertidige telefonlinje så har der i perioden fra uge 10 til og med uge 14 været 3 forældrehenvendelser. I de to tilfælde er der blevet henvist til familiebehandling og i det tredje tilfælde blev der efter dialog vurderet, at den allerede iværksatte hjælp for nuværende var dækkende.

Frem mod sommerferien vil der forsat være prioriteret tilstedeværelse af tværprofessionelle samarbejdspartnere på skolen og indgang for forældrene til dialog og vejvisning ved bekymringer.

Øvrige trivselstiltag som skolen har iværksat

På Agedrup Skole er der iværksat forskellige pædagogiske indsatser, som alle støtter op om elevernes trivsel og er med til at skabe forbedrede læringsmiljøer.

Understøttelse af skolens medarbejdere og ledelsesteam

Der er iværksat et sparringsforløb til skolens ledelsesteam med et eksternt konsulentbureau, ligesom der på medarbejderniveau er igangsat en kulturanalyse, som HR i BMF gennemfører.

Status på forvaltningens indsatser på længere sigt

Der følges op på indsatserne og de rejste opmærksomheder i forvaltningen og på skolen.

Ud over de ovennævnte indsatser arbejder forvaltningen og skolen med andre tiltag, der på længere sigt skal understøtte elevernes trivsel og tryghed på Agedrup Skole.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 10: D-sag: Orientering om befolkningsprognose 2024

00.30.00-G01-40-23

Resume

Børn- og Ungeudvalget gives med denne sag en første orientering om befolkningsprognose 2024, og dens betydning for budgetlægningen i Børn- og Ungeforvaltningen.

Befolkningsprognosen anvendes blandt andet i den løbende kapacitetsplanlægning på dagtilbuds- og skoleområdet. Derudover danner befolkningsprognosen grundlaget for genberegningen af Odense Kommunes demografimodel, som fremlægges i august måned 2024 i forbindelse med Økonomiudvalgets Budgetforslag 2025.

Befolkningsprognosen udarbejdes af COWI i samarbejde med Borgmesterforvaltningen, og heri indgår sparring med By- og Kulturforvaltningen om boligprogrammet samt Børn- og Ungeforvaltningen.

Udover boligprogrammet er der i befolkningsprognosen indarbejdet historisk viden om fertilitet, mortalitet, mellemkommunale flytninger, ind- og udvandring og flygtninge. I denne prognose er der foretaget en justering i de historiske data, idet fertilitet, mellemkommunale flygtninge samt ind- og udvandring i de første prognoseår i højere grad beror på den seneste udvikling, mens udviklingen på længere sigt fortsat beror på en 3 årig historik på fertilitet og 7 år på mellemkommunale flytninger samt ind- og udvandring.

Kapacitetsplanlægning

Børn- og Ungeforvaltningen udarbejder årligt en kapacitetsplan på dagtilbudsområdet, og denne danner baggrund for planlægningen af kommunens dagtilbud på kort og langt sigt.

Hvert år udarbejder COWI ligeledes en særskilt elevtals- og klasseprognose på skoleområdet, som tager afsæt i den nyeste befolkningsprognose. Elevtals- og klasseprognosen giver et estimat for den fremtidige forventede klassesdannelse samt kapacitetsbehovet for de fysiske rammer på de odenseanske folkeskoler.

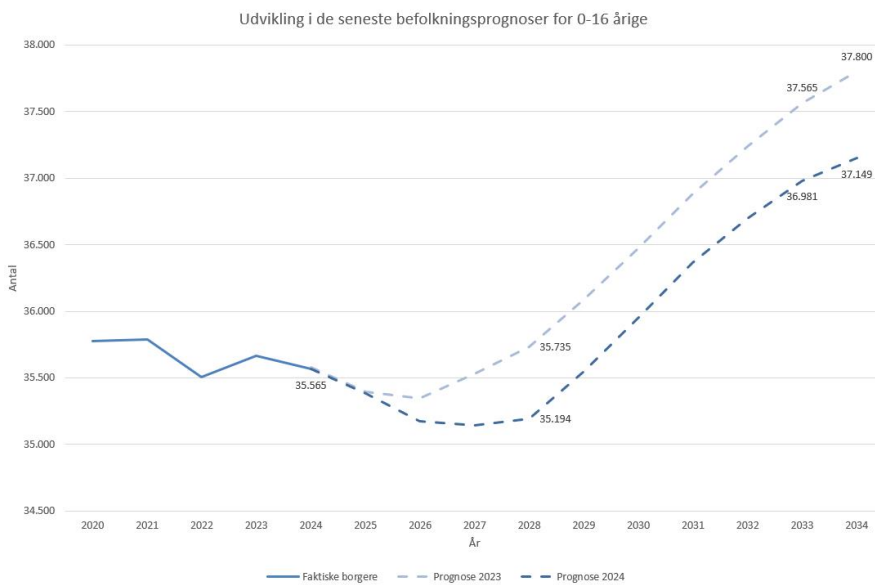
Udvikling i befolkningsprognose 2024

Den nyeste befolkningsprognose forventer samlet set, at befolkningstallet i Odense Kommune vil være stigende i de kommende år. De 0-16-årige borgere er relevante for Børn- og Ungeforvaltningen, og her forventes et fald i befolkningen frem mod 2026.

Herefter flader udviklingen ud frem til 2028 og i de efterfølgende år forventes en stigning. Den nye profil betyder, at forventningen i befolkningsprognosen fra 2020 om 40.000 0-16-årige borgere i 2032, er nedjusteret til en forventning om 36.700 borgere i aldersgruppen i 2032.

Nedenstående figur viser, at der pr. 1. januar 2024 var 35.565 borgere i alderen 0-16-årige i Odense Kommune. For perioden 2024-2026 forventes antallet af borgere at falde med 388 borgere. Herefter forventes en stigning på 2.003 borgere i alderen 0-16-årige i perioden 2027-2034. Samlet set forventes en stigning for de 0-16-årige på 1.584 borgere i perioden 2024-2034.

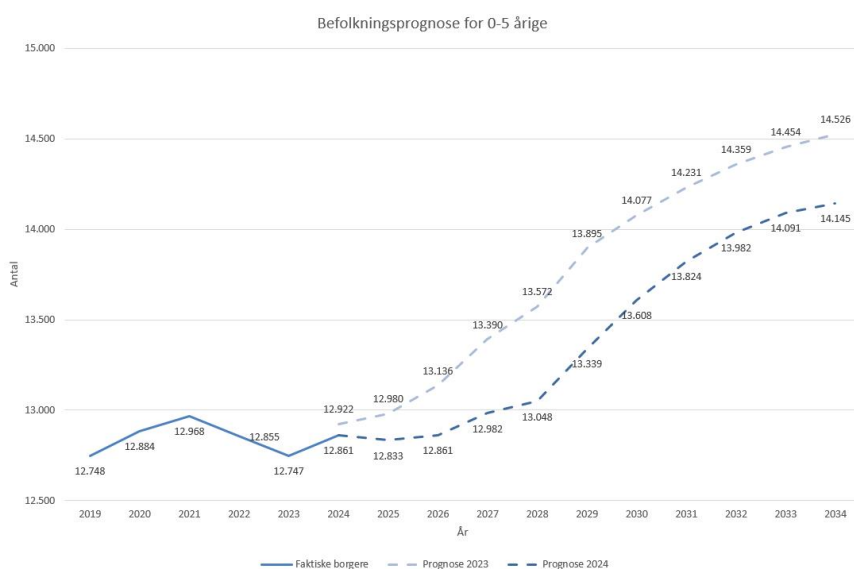
Figur 1: Udviklingen i de seneste befolkningsprognoser for 0-16-årige i Odense Kommune.



Befolkningsprognosen for 2024 forventer samlet set et nettofald på 13 borgere fra 2024 til 2025. Det skyldes, at der netto er en tilbagegang for de 0-5-årige på 147 borgere mod en fremgang på 134 borgere for de 6-16-årige.

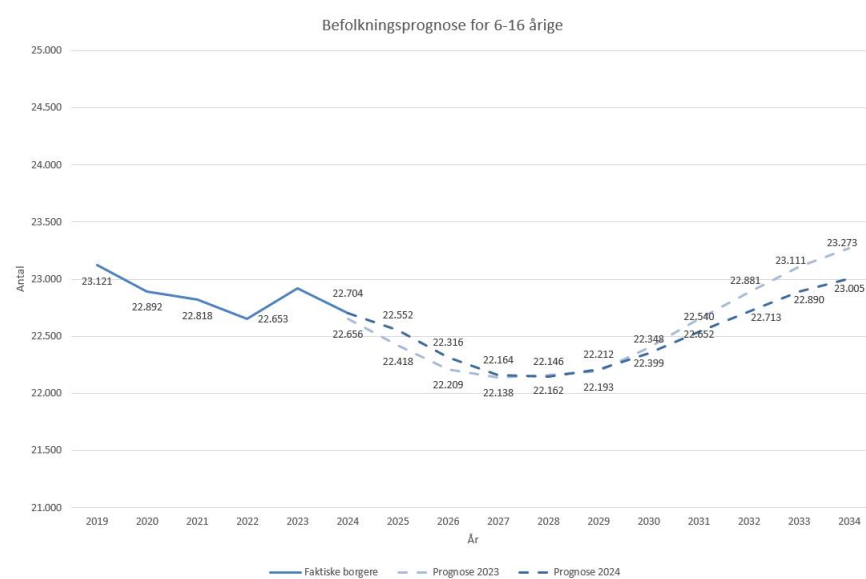
Faldet i de 0-5-årige borgere skyldes to modsatrettede bevægelser, idet de 0-2-årige falder med 247 borgere, primært forårsaget af en lavere fertilitet, mens de 3-5-årige forøges med 100 borgere.

Figur 2: Udviklingen i de seneste befolkningsprognoser for 0-5-årige i Odense Kommune.



Antallet af 6-16-årige forventes at stige med befolkningsprognosen 2024, og det skyldes primært de aktuelle mellemkommunale flytninger, der er lavere end tidligere år.

Figur 3: Udviklingen i de seneste befolkningsprognoser for 6-16-årige i Odense Kommune.



Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 11: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-2-23

Resume

- Orientering om status på den eksterne undersøgelse
- Børn- og Ungeudvalgets besøgsrunde den 15. maj 2024
- Orientering om kommende kalenderinvitationer for udvalgsmøder

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.