

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 16-12-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 16. december 2025 kl. 13:00

**Mødested** Rådhuset, Gæstekantine 1, 4. sal

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Udfasning af forårs-SFO: Første frigivelse af midler.....	4
Opfølgning på initiativretssag om ophør af indkøb af turbokyllinger.....	6
B-sag: Implementeringsplan for Juni-Erklæringen: Styrket indsats mod mobning i folkeskolen.....	8
B-sag: Pladsanvisning på dagtilbudsområdet.....	12
B-sag: Godkendelse af opfølgning på pulje til fritidspædagogikken.....	14
C-sag: Kvalitet i dagtilbud.....	17
D-sag: Orientering om forberedelsestid i dagtilbud for 0-6-årige børn.....	20
D-sag: Læseidealer for at styrke børns læselyst i Odense Kommune.....	22
D-sag: Opsamling på udvalgets drøftelser i efteråret 2025.....	24
D-sag: Uddeling af tilskud fra Hovedpuljen til Frivilligt Socialt Arbejde for målgruppen under 67 å	27
D-sag: Aktuelle sager.....	29

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-P35-2-24

## **Sagsresumé**

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 16. december 2025.

## **Indstilling**

Dagsordenen fremsendes til godkendelse.

## **Beslutning**

**Børn- og Ungeudvalget** godkender dagsordenen.

## Punkt 2: Udfasning af forårs-SFO: Første frigivelse af midler

82.18.00-P20-29-25

### Sagsresumé

Med Budget 2026 besluttede Odense Byråd at udfase forårs-SFO for at lave en bedre overgang fra børnehave til folkeskole.

Arbejdet med at forberede udfasningen er nu så langt, at det anbefales, at der frigives 5,0 mio. kr. til de første børnehuse i Korup og Ubberud.

Med denne sag skal byrådet tage stilling til frigivelsen af anlægsmidler til første fase.

### Effekt

#### Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Udfasning af forårs-SFO betyder færre skift i børnenes hverdag, og det understøtter effektmålet om, at børn og unge bliver klar til fremtiden.

### Indstilling

**Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller til respektive udvalg at byrådet godkender, at der frigives 5,0 mio. kr. fra anlægsbevillingen "Bedre overgang fra børnehave til folkeskole - anlægspulje til børnehuse fase 1" i 2026-2027 under By- og Kulturudvalget.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** anbefaler indstillingen.

### Sagsfremstilling

Med Budget 2026 besluttede Odense Byråd at udfase forårs-SFO for at lave en bedre overgang fra børnehave til folkeskole. Der blev samtidig afsat en anlægspulje på 70,0 mio. kr. til første fase og den indledende analyse.

Arbejdet med at forberede udfasningen er nu så langt, at det anbefales, at der frigives 5,0 mio. kr. fra denne pulje til de første børnehuse i Korup og Ubberud skolers distrikter.

#### Kvalitetsstyringsprincipper bestilt i budgetforliget

I budgetforliget er det endvidere beskrevet, at der skal "laves et samlet og forenklet sæt kvalitetsstyringsprincipper, der anvendes, når vi anlægger nye dagtilbud. Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen får til opgave i samarbejde at lave et oplæg, der kan præsenteres for udvalgene senest med frigivelsen af anlægsbevillingen."

Udmøntningen af midlerne er dermed bundet op på, at de bestilte kvalitetsstyringsprincipper skal være færdige samtidig med frigivelsen af midlerne. Med denne sag foreslås det dog at frigive første portion af midlerne henset til hastigheden, hvis de første to distrikter skal være klar til udfasning af forårs-SFO allerede fra 2026.

Arbejdet med kvalitetsstyringsprincipperne pågår i udvalgene.

#### Videre plan

Med baggrund i ovenstående sagsfremstilling anbefales det, at byrådet frigiver 5,0 mio. kr. fra den afsatte anlægsbevilling på 70,0 mio. kr. til første del af udfasningen af forårs-SFO.

Forvaltningen arbejder derudover videre frem mod at fremlægge en plan for udfasning af forårs-SFO i resten af byen. Dette arbejde tænkes sammen med kapacitetsudvidelser af børnehuse i Velfærdens Fundament.

Med budgetforliget for 2026 blev der udover anlægsmidler tilført 25 mio. kr. til et varigt pædagogisk løft. Midlerne er udmøntet til Skoleafdelingen og Dagtilbudsafdelingen i 2026 med udgangspunkt i lukning af forårs-SFO'erne på Ubberud skole og Korup skole. Udmøntningen for 2027 og frem sker i takt med, at planen for nedlukning af de resterende forårs-SFO kendes.

## Økonomi

Med denne sag frigives de første 5,0 mio. kr. til udfasning af forårs-SFO fra den afsatte bevilling på 70,0 mio. kr. under By- og Kulturudvalget.

### Økonomitabel:

Økonomitabel

	Udvalg	Styringsområde	2026	2027	I alt
Eksisterende bevilling (ikke frigivet): 'Bedre overgang fra børnehave til folkeskole - anlægspulje til børnehuse fase 1'	BKU	Anlæg	-3.000.000	-2.000.000	-5.000.000
Frigivelse af del af bevilling: 'Bedre overgang fra børnehave til folkeskole - anlægspulje til børnehuse fase 1'	BKU	Anlæg	3.000.000	2.000.000	5.000.000
I alt			0	0	0

Afledt drift finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Udfasning af forårs-SFO.

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommunes kassebeholdning.

# Punkt 3: Opfølgning på initiativretssag om ophør af indkøb af turbokyllinger

29.00.00-G01-122-25

## Sagsresumé

Med denne sag skal Byrådet træffe beslutning om at ophøre med indkøb af såkaldt turbokylling i Odense Kommune.

Den 22. januar 2025 fremsatte Byrådsgruppe B et initiativretsforslag om at ophøre med brugen af turbokyllinger. Byrådet besluttede at få belyst de konkrete muligheder for:

- At ophøre med brug af turbokyllinger i Odense Kommune
- At Odense Kommune fremover kun indkøber kyllingekød, som har mindst 2 hjerter i Det Statslige Dyrevelfærdsmærke

På baggrund af denne beslutning er der udarbejdet en analyse, som belyser de økonomiske, praktiske og ernæringsmæssige konsekvenser ved en omlægning af indkøb. Analysen viser, at en overgang til kyllingekød med dyrevelfærdsmærke kræver minimum seks måneders omstilling hos producenterne og vil medføre en merudgift på ca. 410.128 kr. årligt (svarende til 34 %) ved krav om ét hjerte og en merudgift på ca. 997.384 kr. årligt (svarende til 75 %) ved krav om to hjerter.

Analysen peger på to modeller for implementering:

1. Hurtig implementering: Omlægningen gennemføres hurtigst muligt inden for eksisterende kontrakter. Dette vil kræve ca. seks måneders omstilling hos leverandøren, men kan medføre højere priser og større usikkerhed om leveringssikkerhed.
2. Indarbejdelse i kommende fødevareudbud: Krav om dyrevelfærdsmærket kyllingekød indarbejdes i det næste fødevareudbud, som forventes at træde i kraft i december 2026/januar 2027.

Sundhedsforvaltningen anbefaler model 2, da indarbejdelse af kravene i det kommende udbud giver kommunen en stærkere forhandlingsposition og bedre mulighed for at opnå attraktive råvarepriser.

## Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

## Indstilling

**Sundhedsforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen samt By- og Kulturforvaltningen** indstiller til de respektive udvalg, at Byrådet:

1. Beslutter, at Odense Kommune ophører med brugen af turbokyllinger og fremover kun indkøber kyllingekød, der er mærket med minimum ét hjerte i Det Statslige Dyrevelfærdsmærke
2. Godkender, at beslutningen implementeres via det kommende fødevareudbud, således at kravene indarbejdes i det nye udbud, der forventes at træde i kraft i december 2026/januar 2027.

## Beslutning

Rådmand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmerne Mads Thomsen (A), Rasmus Ryrberg Høyer (A) og Anne-Mette Ebensgaard (A) stiller følgende ændringsforslag til indstillingspunkt 1:

"At Odense Kommune ophører med brugen af turbokyllinger og fremover kun indkøber kyllingekød, der er mærket med minimum **TO** hjerter i Det Statslige Dyrevelfærdsmærke".

**Børn- og Ungeudvalget** anbefaler ændringsforslaget til indstillingspunkt 1.

**Børn- og Ungeudvalget** anbefaler indstillingspunkt 2.

## Sagsfremstilling

Turbokyllinger er hurtigtvoksende kyllinger, typisk af racen Ross 308, som udgør størstedelen af den konventionelle kyllingeproduktion i Danmark. Produktionen har været genstand for kritik, blandt andet på grund af dyrevelfærdsmæssige omstændigheder, og flere kommuner har valgt at udfase brugen af turbokyllinger i deres offentlige indkøb.

Dyrevelfærdsmærket er en officiel mærkningsordning under Fødevarestyrelsen, der findes i tre niveauer (1, 2 og 3 hjerter). Hvert ekstra hjerte repræsenterer et højere niveau af dyrevelfærd, fx mere plads, adgang til grovfoder og udearealer. Kyllingekød, der er mærket med Dyrevelfærdsmærket – uanset antallet af hjerter – stammer ikke fra turbokyllinger.

På baggrund af Byrådets beslutning har Sundhedsforvaltningen udarbejdet en analyse, der belyser de økonomiske, praktiske og ernæringsmæssige konsekvenser ved en omlægning af kommunens indkøb af kyllingekød. Analysen omfatter både scenarier med krav om ét og to hjerter i Dyrevelfærdsmærket og bygger på data fra kommunens indkøbsaftaler og økologiregnskaber samt oplysninger fra leverandører og erfaringer fra andre kommuner. Udarbejdelsen af analysen har forudsat et tæt samarbejde på tværs af flere forvaltninger samt inddragelse af kommunens leverandør.

Analysen viser, at størstedelen af det kyllingekød, der i dag indkøbes via kommunens aftaler, stammer fra turbokyllinger. I Sundhedsforvaltningen, som står for den største andel af indkøbene, udgør turbokyllinger omkring 83 % af det samlede forbrug, mens kun ca. 12 % er mærket med Dyrevelfærdsmærket. Ernæringsmæssigt vurderes det, at en omlægning ikke vil have betydning for borgernes indtag, da der ikke findes dokumentation for, at opdrætsmetoden påvirker kødets ernæringsværdi.

Analysen peger på to modeller for implementering af et ophør med indkøb af turbokyllinger. Den ene model indebærer, at krav om dyrevelfærdsmærket kyllingekød indarbejdes i det kommende fødevarerudbud, som forventes at træde i kraft i december 2026 eller januar 2027. Den anden model er en hurtigere implementering, hvor omlægningen gennemføres inden for eksisterende kontrakter. Her vil det tage cirka seks måneder for leverandørerne at omstille sig, men denne løsning kan medføre højere priser. Borgmesterforvaltningen anbefaler, at evt. nye krav til dyrevelfærd indarbejdes i udbud, og træder i kraft ved kontraktstart, da det vil give de bedste forudsætninger for at forhandle den billigste pris.

## **Økonomi**

Denne sag har ikke bevillingsmæssige konsekvenser, men i fald det besluttes at indføre kvalitetskrav om 1-hjerte kyllingekød, vil det umiddelbart give en merudgift på ca. 0,4 mio. kr. samlet for Odense Kommune. Alternativ vil kvalitetskrav om 2-hjerte kyllingekød, umiddelbart give en merudgift på ca. 1 mio. kr. samlet for Odense Kommune.

Udgiften til øget kvalitetskrav skal finansieres indenfor de relevante udvalgs egne rammer, da der ikke er mulighed for at øge egenbetalingen for borgere eller forældre.

## **Bilag**

Analyse af turbokyllinger

# Punkt 4: B-sag: Implementeringsplan for Juni-Erklæringen: Styrket indsats mod mobning i folkeskolen

17.01.10-A00-1-24

## Sagsresumé

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget beslutte, om der skal igangsættes en styrket indsats mod mobning i folkeskolen i Odense Kommune som led i arbejdet med Juni-Erklæringen. Indsatsen bygger på input fra Odense Fælleselevråd, forligskredsen, advisory boardet og Børn- og Ungeudvalget, og har fokus på, at skolernes antimobbestrategier skal opleves som konkrete og meningsfulde for eleverne. Sagen er en opfølgning på udvalgets drøftelse den 25. november 2025.

Med godkendelse af sagen styrker udvalget indsatsen mod mobning ved at sætte en politisk linje, hvor skolerne opfordres til at videreudvikle deres antimobbestrategier i en lokal kontekst. Formålet er at sikre, at strategierne bliver konkrete og forankret i skolernes daglige praksis.

Det indebærer, at skolerne:

- Inddrager elever og skolebestyrelser aktivt i arbejdet.
- Skaber sammenhæng til øvrige trivsels- og fællesskabsindsatser.
- Retter særlig opmærksomhed mod mobning i digitale fællesskaber.

Derudover skal hver skole konkretisere tre lokale elementer, der viser, hvordan en styrket antimobbeindsats kommer til udtryk i praksis.

## Effekt

### Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Indsatsen forventes at styrke elevernes trivsel, øge oplevelsen af fællesskab og reducere omfanget af mobning og eksklusion i Odenses folkeskoler.

## Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget godkender:

1. At skolerne opfordres til at videreudvikle deres antimobbestrategier i en lokal kontekst, så strategierne bliver konkrete og forankret i skolernes daglige praksis.
2. At arbejdet sker med aktiv inddragelse af elever og skolebestyrelser, sammenhæng til øvrige trivsels- og fællesskabsindsatser samt særlig opmærksomhed på mobning i digitale fællesskaber.
3. At hver skole konkretiserer tre lokale elementer i skolens antimobbestrategi, der tydeligt viser, hvordan en styrket antimobbeindsats kommer til udtryk på den enkelte skole.

## Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** godkender indstillingen med den bemærkning, at udvalget præsenteres for skolernes arbejde med antimobbeindsatsen inden udgangen af 2026.

## Sagsfremstilling

Med Budget 2025 investerer Odense Byråd 45 mio. kr. i 2025, 80 mio. kr. i 2026 og 100 mio. kr. fra 2027 og frem i at styrke kvaliteten i folkeskolen i Odense.

I denne sag behandler Børn- og Ungeudvalget indsatsen mod mobning i folkeskolen. Indsatsen er en del af Ideal 3 i Juni-Erklæringen og udspringer af et konkret forslag fra Odense Fælleselevråd. Formålet er at sikre, at eleverne ikke blot kender skolernes antimobbestrategier, men også oplever dem som konkrete og meningsfulde i hverdagen.

Med sagen skal udvalget godkende en styrkelse af antimobbeindsatsen i folkeskolen i Odense.

## Styrkelse af antimobbeindsatsen i folkeskolen i Odense

Børn- og Ungeudvalget ønsker at styrke indsatsen mod mobning og sætter med denne sag en politisk linje, hvor skolerne opfordres til at arbejde videre med deres antimobbestrategier i en lokal kontekst. Formålet er at sikre, at strategierne bliver levende og forankret i skolernes daglige praksis.

Det betyder, at skolerne:

- Inddrager elever og skolebestyrelser aktivt i arbejdet, så antimobbestrategien afspejler fællesskabets værdier og behov.
- Skaber sammenhæng til øvrige trivsels- og fællesskabsindsatser, så antimobbearbejdet bliver en integreret del af skolens samlede indsats for børns trivsel.
- Retter særlig opmærksomhed mod mobning i digitale fællesskaber, hvor børn og unge færdes og interagerer i stigende grad.

Derudover skal hver skole konkretisere tre elementer i deres antimobbestrategi, som tydeligt viser, hvordan en styrket antimobbeindsats kommer til udtryk lokalt. Disse elementer skal være handlingsorienterede og tage udgangspunkt i skolens egne rammer og kultur.

Nedenfor gives til inspiration en række eksempler på elementer, som kunne indgå i den lokale konkretisering:

- På vores skole der sikrer vi, at alle medarbejdere har viden og værktøjer til at håndtere mobning
  - Formål: At opdage og stoppe mobning – også den subtile – hurtigt.
  - Handling: Vi prioriterer kompetenceudvikling med viden om identifikation, afhjælpning og dialog med barnet og forældre.
- På vores skole der har vi en fast procedure, når et barn føler sig mobbet
  - Formål: At skabe en ensartet og hurtig indsats.
  - Handling: Vi udarbejder en handlingsplan med klare trin, der aktiveres straks eleven giver udtryk for mobning.
- På vores skole der gennemfører vi filosofiske samtaler om mobning i alle klasser
  - Formål: At give eleverne sprog og forståelse for mobning.
  - Handling: Vi indfører samtaler, hvor elever lærer at genkende mobning, sige fra og modvirke negative mønstre.
- På vores skole der forebygger vi situationer, hvor børn kan føle sig valgt fra
  - Formål: At styrke fællesskab og inklusion.
  - Handling: Vi har fokus på aktiviteter (fx gruppearbejde, frikvarterer, sovemakker på lejrskole) og laver strukturer, der sikrer, at ingen står udenfor.
- På vores skole der synliggør og belønner vi godt kammeratskab
  - Formål: At fremme positiv adfærd.
  - Handling: Vi indfører kåringer som "Årets kammerat" eller lignende initiativer, der værdsætter hjælpsomhed og fællesskab.
- På vores skole der kommunikerer vi tydeligt til forældre om ansvar online
  - Formål: At forebygge konflikter i digitale rum.
  - Handling: Vi laver retningslinjer og dialog med forældre om, hvordan man som voksen bidrager til et trygt fællesskab – også online.
- På vores skole der styrker vi forældresamarbejdet digitalt

- Formål: At skabe en positiv og konstruktiv tone i forældrefællesskaber.
- Handling: Vi bruger skolens platforme til at understøtte dialog og fælles ansvar.
- På vores skole der gør vi det trygt at fortælle om mobning
  - Formål: At skabe en kultur, hvor elever tør sige fra og hjælpe hinanden.
  - Handling: Vi skaber en kultur, hvor det opleves som en naturlig og ansvarlig handling at sige fra og italesætte, når vi ser adfærd eller handlinger, der ikke styrker fællesskabet.
- På vores skole der indfører vi regelmæssige 1-1 samtaler mellem lærer/pædagog og elev
  - Formål: At styrke relationen og opdage problemer tidligt.
  - Handling: Vi planlægger faste individuelle samtaler, hvor eleven kan dele oplevelser og bekymringer i et trygt rum.

#### Antimobbeindsatsen på folkeskoleområdet i dag

I Odense arbejder alle folkeskoler målrettet for at forebygge og håndtere mobning. Hver skole har en lovpligtig antimobbeinstrategi, som er offentlig tilgængelig og dækker både fysisk og digital mobning. Skolerne tilpasser deres antimobbeinstrategier og trivselsindsatser lokalt, så indsatsen kan tage forskellige former – for eksempel i organiseringen af trivselsarbejdet og valg af aktiviteter. Fælles for alle skoler er, at de arbejder aktivt for at styrke elevernes trivsel og forebygge mobning gennem lokale tiltag.

Forvaltningen har som noget nyt udarbejdet forslag til, hvordan skolebestyrelsen og elevrådet kan spille en mere aktiv rolle i arbejdet med trivsel og antimobbeinstrategi. Hvert andet år skal skolerne lovpligtigt genbesøge og opdatere deres antimobbeinstrategi. Det anbefales fremadrettet, at både skolebestyrelsen, skolens medarbejdere, elevrådet og eleverne i alle klasser deltager i denne proces.

Skolerne bruger systematisk data fra den nationale trivselsmåling og Sundhedsprofilundersøgelsen til at følge op på elevernes trivsel og fællesskaber. Skolerne har adgang til deres egne resultater og følger op, hvis tallene viser behov for en særlig indsats. Hvis der opstår mobning, aktiverer skolerne en handleplan, så de hurtigt og systematisk tager hånd om situationen.

#### Input fra forligskreds og advisoryboard

Forud for behandlingen i Børn- og Ungeudvalget blev der afholdt møde i forligskredsen den 1. oktober og i advisory board den 22. oktober 2025. Her blev antimobbeindsatsen drøftet, og der kom input til den videre konkretisering af arbejdet. Advisory boardet bidrog også med anbefalinger til, hvordan indsatsen kan styrkes fremadrettet.

I det følgende afsnit præsenteres input fra forligskredsen og advisory board:

Signaler givet, som indgik i Børn- og Ungeudvalgets drøftelse af sagen

Signaler fra møde i forligskredsen den 1. oktober	Signaler fra møde i advisory boardet den 22. oktober
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolens antimobbeinstrategi skal ses i sammenhæng med andre relevante indsatser, såsom mobilpolitik, Ordensbekendtgørelse, arbejde med Dannelsesstrategien mv.</li> <li>● Ledelsen har en central rolle i at sikre et ensartet sprog og tydelig voksenadfærd på skolen.</li> <li>● Forældre skal ses som medspillere og klædes på til at navigere i konflikter.</li> <li>● Skolen skal have blik for både det fysiske og digitale fællesskab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tænk antimobning som en fællesskabsstrategi, hvor alle har et ansvar – også dem, der ikke selv oplever mobning. En fælles forståelse bør tage udgangspunkt i barnets oplevelse: Hvis man føler sig mobbet, er det mobning.</li> <li>● Styrk fællesskabet i og uden for skolen gennem strukturerede klassens timer, klasseseture, sociale arrangementer og forældreinitiativer som legeaftaler. Det skaber trygge rammer og forebygger eksklusion.</li> <li>● Styrk relationen mellem elever og de voksne i klassen. En tryk voksenrelation</li> </ul>

<p>– også udenfor skoletid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En styrket indsats mod mobning og eksklusion er et vigtigt element i forebyggelsen af bekymrende skolefravær.</li> </ul>	<p>gør det lettere at dele bekymringer og oplevelser – også dem, der foregår digitalt. Det kan fx ske gennem regelmæssige elev-lærersamtaler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Både børn og forældre skal have adgang til viden og konkrete redskaber til at håndtere mobning – både som den, der bliver mobbet, og som den, der mobber. Samtidig skal vi støtte forældre i at tage ansvar uden skyld og skam. Det styrker handlekraften og fremmer tidlig og fælles indsats.</li> <li>• Overgangen fra børne- til ungdomsmiljø kræver særlig opmærksomhed, da fællesskaber og adfærd ændrer sig. Der skal være fokus på det digitale liv, da sociale medier påvirker fællesskabet og skaber usynlig mobning.</li> </ul>
---	--

### Juni-Erklæringen

Juni-Erklæringen er en ambitiøs plan, der skal styrke folkeskolerne i Odense ved at sikre alle børns ret til at være en del af fællesskabet i klassen. Med en årlig investering på 100 mio. kr. i Odenses folkeskoler er målet at skabe klassefællesskaber, hvor alle børn har en plads og ret til at være.

Implementeringsplanen er udarbejdet på baggrund af drøftelser i Børn- og Ungeudvalget, forligskredsen bag Budget 2025 og advisory boardet for Juni-Erklæringen. Planen beskriver, hvilke indsatser der iværksættes, hvordan de prioriteres over tid, og hvordan der følges op. Efter godkendelse arbejdes der videre med dagsordenen som beskrevet i planen, som er vedlagt som bilag.

De 100 mio. kr. årligt skal fungere som en katalysator for hele skoleområdet. Indsatserne skal styrke folkeskolen ved at forbedre læringsmiljøet, øge elevernes trivsel og deltagelsesmuligheder samt sikre, at skolen er for alle børn.

Arbejdet tager afsæt i tre overordnede principper, som sætter rammen for hele bevægelsen og udmøntningen af midlerne:

- Flere voksne omkring børnene
- Fokus på evidens i de valgte indsatser
- Fremme kvalitet i børnenes læring, trivsel og dannelse

Pr. 3. juni 2025 har Børn- og Ungeudvalget udmøntet 80 mio. kr. årligt for 2025 og 2026. Fra 2027 og frem skal yderligere 20 mio. kr. årligt udmøntes.

### Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

### Bilag

Implementeringsplan for Juni-Erklæringen

## Punkt 5: B-sag: Pladsanvisning på dagtilbudsområdet

28.00.00-A26-1-25

### Sagsresumé

Denne sag følger op på drøftelsen i Børn- og Ungeudvalget den 23. september 2025, hvor udvalget drøftede mulige ændringer i den nuværende praksis for anvisning af dagtilbudspladser.

Siden drøftelsen har Odense Byråd med Budget 2026 besluttet at udbygge børnehavekapaciteten i forbindelse med udfasning af forårs-SFO samt gennemføre en kapacitetsanalyse og at få udarbejdet kvalitetsstyringsprincipper for anlæg af nye dagtilbud.

På den baggrund anbefaler forvaltningen, at udvalget med denne sag beslutter at afvente videre drøftelser om justeringer i anvisningspraksis for dagtilbudsområdet, indtil tilgang og plan for udvidelse af børnehavekapacitet er politisk behandlet. Analysen forventes præsenteret i andet kvartal 2026 og vil give et solidt grundlag for at vurdere behov og muligheder for ændringer.

### Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene

### Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget beslutter at videre drøftelser om justeringer i anvisningen af pladser på dagtilbudsområdet, afventer politisk behandling af plan for udvidelse af børnehavekapacitet som bestilt i budget 2026.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** godkender indstillingen.

### Sagsfremstilling

Den 23. september 2025 drøftede Børn- og Ungeudvalget mulige ændringer i den nuværende praksis for anvisning af dagtilbudspladser. Drøftelsen udsprang af en initiativretssag rejst af udvalgsmedlemmerne Birgitte Nørrelund og Rikke Beider den 3. juni 2025.

Formålet med drøftelsen var at skabe et samlet overblik over centrale forhold, der har betydning for anvisningen af pladser. Sagen belyste blandt andet:

- Ventelister – hvordan de fungerer, og hvilke udfordringer der opleves.
- Anvisningskriterier – de principper, der ligger til grund for tildeling af pladser.
- Tilflyttere – hvordan praksis håndterer familier, der flytter til kommunen.

Derudover blev de umiddelbare muligheder for justering af praksis præsenteret, så udvalget fik et klart billede af, hvor der kan ske forbedringer.

#### Sammenhæng med Budget 2026

Med vedtagelsen af Budget 2026 har Odense Byråd besluttet at udbygge børnehavekapaciteten i forbindelse med udfasning af forårs-SFO og gennemføre en analyse af den samlede kapacitet på dagtilbudsområdet. Derudover skal der udarbejdes kvalitetsstyringsprincipper for anlæg af nye dagtilbud. Analysen hænger tæt sammen med udfasningen af forårs-SFO i overgangen til skole og skal sikre, at kapaciteten matcher behovet i de kommende år.

Foruden de oprindelige 470 mio. kr. afsat til kapacitetsudvidelser under "Velfærdens Fundament - de Mindste børn", er der yderligere afsat 70 mio. kr. i anlægsmidler for perioden 2026-2028, og forligspartierne er enige om at finde den nødvendige finansiering i kommende budgetforlig, så børnehavekapaciteten kan udbygges fuldt ud.

#### Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at udvalget afventer resultaterne af kapacitetsanalysen, før der træffes beslutning om ændringer i anvisningspraksis. Analysen forventes præsenteret i tredje kvartal 2026.

Baggrunden for anbefalingen er, at kapacitet udgør en væsentlig del af udfordringerne. Justeringer i anvisningen bør derfor ske med afsæt i et solidt datagrundlag, så løsningerne bliver både langsigtede og bæredygtige.

#### **Yderligere belysning**

I forbindelse med drøftelsen den 23. september ønskede udvalget yderligere at få belyst muligheden for, at forældre kan tilføje flere ønsker i selvbetjeningsløsningen, forældres adgang til at se ventelistenummer, mulighederne for ændring af tidspunktet for opskrivning og anvisnings- og garantidistrikter.

Forvaltningen har noteret udvalgets interesse, og disse emner vil indgå i den videre politiske behandling af sagen, når kapacitetsanalysen foreligger. Analysen vil give et mere præcist billede af behov og muligheder, så udvalget kan træffe beslutninger på et oplyst grundlag.

#### **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

# Punkt 6: B-sag: Godkendelse af opfølgning på pulje til fritidspædagogikken

00.00.00-A00-38-24

## Sagsresumé

Denne sag handler om, at Børn- og Ungeudvalget skal godkende opfølgningen på statens pulje til styrket fritidspædagogik, som ophører ved udgangen af 2025. Opfølgningen indeholder en status på, hvilke pædagogiske tilgange, principper og metoder, der kan videreføres inden for den nuværende økonomiske ramme, og hvilke der bortfalder med puljens ophør.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 26. august 2025 fremsatte Mads Thomsen (A) en initiativretssag om fritidspædagogikken, som udvalget tilsluttede sig med den ændring, at man ønskede en opfølgning på puljen til løft af fritidspædagogikken set i sammenhæng med "Sammen om mangfoldig fritid", Odense Kommunes vision for fritidspædagogikken.

Puljen har siden 2023 givet mulighed for ekstra ressourcer og nye aktiviteter på 13 folkeskoler, 2 specialskoler og 3 ungdomscentre. Erfaringerne viser positive effekter på trivsel, fællesskab, inklusion og medbestemmelse.

## Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

## Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget godkender opfølgningen på puljen til styrket fritidspædagogik, som beskrevet i sagen.

## Beslutning

Udvalgsmedlemmerne Mads Thomsen (A), Rasmus Ryrberg Høyer(A) og Anne-Mette Ebensgaard (A) stiller følgende ændringsforslag.

"Børn- og Ungeudvalget godkender opfølgningen fra puljen til en styrket fritidspædagogik og ønsker en drøftelsessag om erfaringerne i det nye udvalg i foråret. Dette skal ske i sammenhæng med drøftelse af udmøntning af midler fra budgetforliget for 2026 til at afhjælpe ufrivilligt skolefravær".

**Børn- og Ungeudvalget** godkender ændringsforslaget.

## Sagsfremstilling

Regeringen oprettede i forbindelse med finansloven for 2022 en pulje til at styrke fritidspædagogikken i områder med mange sårbare og udsatte børn. Odense Kommune modtog i perioden 2023 - 2025 årligt 10.696.000 kr. fra denne pulje. Midlerne er fordelt mellem 13 almene folkeskoler, 2 specialskoler og 3 ungdomscentre.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 26. august 2025 fremsatte Mads Thomsen (A) en initiativretssag om fritidspædagogikken, som udvalget tilsluttede sig med den ændring, at man ønskede en opfølgning på puljen til løft af fritidspædagogikken set i sammenhæng med "Sammen om mangfoldig fritid", Odense Kommunes vision for fritidspædagogikken.

Protokollering fra initiativretssagen:

- Børn- og Ungeudvalget godkender forslaget med den ændring, at der ønskes en opfølgning på en 'Pulje til løft til fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn' og sammenhængen med Visionen for fritidspædagogikken.

Med denne sag godkender udvalget opfølgningen på statens 'pulje til løft til fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn', som ophører ved udgangen af 2025. I de følgende afsnit gives en status på, hvilke pædagogiske tilgange, principper og metoder, der kan videreføres inden for den nuværende økonomiske ramme, og hvilke der bortfalder med puljens ophør.

## **Pædagogiske tilgange, principper og metoder som videreføres inden for den nuværende ramme**

Forvaltningen har bedt de berørte fritidstilbud om at udarbejde en status for deres indsatser, herunder hvilke erfaringer de har gjort sig, og hvad de vil forsøge at fastholde. Tilbagemeldingerne er samlet i bilag 1.

De pædagogiske tilgange, principper og metoder, der er udviklet og har vist sig virkningsfulde, videreføres i det omfang, det er muligt inden for den nuværende økonomiske ramme. Det gælder også et bredt og alsidigt aktivitetsudbud, fokus på trivsel, fællesskab og inklusion, styrkede voksenrelationer, nye former for aktiviteter og fortsat prioritering af børn og unges medbestemmelse.

Elementer som så vidt muligt videreføres inden for den nuværende ramme:

- De pædagogiske tilgange, principper og metoder, der er udviklet og har vist sig virkningsfulde.
- Et bredt og alsidigt aktivitetsudbud, der favner flere børn og unge og øger deltagelsesmulighederne.
- Fokus på trivsel, fællesskab og inklusion – især for udsatte børn og unge.
- Styrkede voksenrelationer og mere nærværende voksne, som kan tilbyde en differentieret og inkluderende indsats.
- Nye former for aktiviteter og større mangfoldighed i tilbuddene, inspireret af puljeperioden.
- Fortsat prioritering af børn og unges medbestemmelse gennem børnemøder, ungeråd og inddragelse.
- Arbejde med mikrohandlinger og løbende evaluering, som beskrevet i visionen.

Sammenfattende betyder det, at erfaringerne med nye pædagogiske tilgange, principper og metoder, som er gjort gennem puljen og som kan rummes inden for de nuværende rammer, videreføres som led i Børn- og Ungeforvaltningens arbejde med en styrket fritidspædagogik.

## **Elementer der bortfalder efter puljens udløb**

Når puljemidlerne udløber ved udgangen af 2025, vil det ikke længere være muligt at opretholde det forhøjede ressourceniveau.

Det betyder blandt andet:

- Færre daglige aktiviteter og færre aktiviteter med små grupper, hvilket mindsker deltagelsesmulighederne og muligheden for fordybelse.
- Ophør af ekstra ansættelser, især de medarbejdere, der har været ansat via puljen.
- Mindre mulighed for målrettede indsatser over for udsatte børn og unge.
- Føringede arbejdsvilkår og mindre nærvær mellem personale og børn/unge samt mindre forældrekontakt.
- For ungdomscentrene specifikt vil den udvidede åbningstid ikke kunne opretholdes.

Ønsker man politisk at videreføre disse indsatser og det nuværende aktivitets- og serviceniveau, kræver det en ekstra bevilling, fx i forbindelse med kommende budgetforlig eller ved omprioritering inden for udvalgets ramme.

## **Sammen om mangfoldig fritid - vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune**

På mødet den 25. juni 2024 godkendte Børn- og ungeudvalget ”Sammen om mangfoldig fritid”, som Odense Kommunes vision for fritidspædagogikken. Formålet med visionen er at understrege fritidspædagogikkens særlige værdi i børn og unges liv og samtidigt sætte en fælles retning for ledere og medarbejdere på tværs af SFO- og fritidstilbuddene i Odense og dermed styrke kvaliteten af tilbuddene.

Visionen er gældende for SFO/SFO2 på folkeskolerne, fritidstilbud på specialskolerne og i specialtilbud samt ungdomscentrene og dertilhørende pædagogiske indsatser under UngOdense, og består af 6 kerneelementer, som udgør en fælles forpligtende kommunal ramme for den fritidspædagogiske praksis, i såvel almen som specialtilbud.

De 6 kerneelementer er:

- Tillidsfulde voksenrelationer
- Positive fællesskaber
- Bedømmelsesfrie miljøer
- Børn og unges ret til medbestemmelse
- Samvær og lærende processer
- De fysiske rammer og deres anvendelse

”Sammen om mangfoldig fritid” sætter en fælles retning på tværs af de kommunale fritidstilbud i Odense, men visionen definerer ikke, hvor den enkelte SFO/SFO2 eller det enkelte ungdomscenter skal lægge sit fokus eller hvordan, der skal arbejdes med de enkelte elementer lokalt. De kommunale fritidstilbud på folkeskoler, i ungdomsskolen og i specialtilbud tilpasser hver især kerneelementerne til deres pågældende børne-/ungegruppe.

Som understøttelse og opfølgning på visionen udarbejdede Børn- og Ungeforvaltningen i skoleåret 2024/25 konkret materiale til lokale processer, hvor de enkelte SFO’er og ungdomscentre satte egen praksis under lup, udvalgte og gennemførte mikrohandlinger samt efterfølgende evaluerede.

Forvaltningen faciliterede desuden læringslaboratoriedage for udvalgte ledere og medarbejdere, med oplæg fra relevante eksterne aktører, praksisoplæg fra egne kommunale fritidstilbud samt erfaringsudveksling SFO’erne og ungdomscentrene imellem.

Herudover er der blevet gennemført læringsmiljøobservationer i SFO’erne og fritidsmiljøobservationer i ungdomscentrene, med udgangspunkt i kerneelementerne fra ”Sammen om mangfoldig fritid”. Dette vil fortsætte på årlig basis.

I indeværende skoleår har alle skoler haft minimum 2 medarbejdere på et kursus udarbejdet i samarbejde med UCL, omkring leg, medbestemmelse og dannelse i SFO. Herudover modtager Børn- og Ungeforvaltningen støtte fra Villum Fonden til at gennemføre projektet ”ScienceMissioner i SFO” frem til september 2028, hvor der også vil ske en kompetenceudvikling af 2 pædagogiske medarbejdere i hver af kommunens 32 SFO’er. Dette projekt bidrager ligeledes til at løfte visionerne i ”Sammen om mangfoldig fritid”.

## **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

## **Bilag**

BILAG 1 Status på anvendelsen af puljemidler

## Punkt 7: C-sag: Kvalitet i dagtilbud

28.09.12-A00-1-25

### Sagsresumé

Børn- og Ungeudvalget har på tidligere udvalgsmøder drøftet arbejdet med kvaliteten i Odenses kommunale dagtilbud for 0-6-årige børn. I september 2025 tilkendegav udvalget, at de bakker op om forvaltningens fortsatte arbejde med fire centrale fokusområder: et tydeligt børnesyn, klar organisering og ansvarsfordeling blandt de voksne, en stærk faglig ledelse samt kompetenceudvikling af medarbejdere.

Med denne sag har udvalget mulighed for at drøfte, om der er perspektiver vedrørende kvaliteten i dagtilbud, som de vil videregive til det kommende udvalg.

Som baggrund for drøftelsen præsenteres resultaterne fra en national kvalitetsundersøgelse, der bl.a. viste, at der er stor forskel på kvaliteten i landets børnehaver, og at kun én ud af ti børnehaver har en "god" kvalitet. Udvalget drøftede resultaterne fra undersøgelsen i august 2025.

Byrådet har med budgetforliget 2026 besluttet at nedsætte en task force, der skal give anbefalinger til at opnå en høj kvalitet i kommunens dagtilbud.

Der er ingen direkte økonomiske konsekvenser ved denne drøftelse.

### Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget drøfter, om der er perspektiver vedrørende kvalitet i dagtilbud for 0-6-årige børn, de vil videregive til det kommende Børn- og Ungeudvalg.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** drøftede sagen.

### Sagsfremstilling

#### Drøftelsen om kvalitet fortsætter i det kommende udvalg

Denne drøftelsessag handler om kvaliteten i byens dagtilbud for 0-6-årige børn. Sagsfremstillingen giver det nuværende Børn- og Ungeudvalg mulighed for at udpege emner eller perspektiver, de vil videregive til det kommende Børn- og Ungeudvalg.

Som grundlag for drøftelsen opsummerer Børn- og Ungeforvaltningen udpluk fra tidligere sagsfremstillinger. Herunder resultaterne fra den seneste nationale kvalitetsundersøgelse samt de fire fokusområder Børn- og Ungeforvaltningen i særlig grad arbejder med for at forbedre kvaliteten. Børn- og Ungeudvalget har tidligere givet forvaltningen opbakning til arbejdet.

Byrådet har med budgetforliget 2026 besluttet at nedsætte en task force, der skal give anbefalinger til, hvordan Odense Kommune opnår en høj kvalitet i dagtilbud.

#### Den nationale kvalitetsundersøgelse viste, at kun 1 ud af 10 institutioner har 'god' kvalitet

På et Børn- og Ungeudvalgsmøde den 12. august 2025 drøftede udvalget kvalitet i dagtilbud med udgangspunkt i den nationale kvalitetsundersøgelse for 3-5-årige børn. Undersøgelsen viste blandt andet at:

- Der er stor forskel på kvaliteten i daginstitutionerne. Der er også forskel på kvaliteten på stuerne i samme daginstitution
- Én ud af ti daginstitutioner har en 'god' kvalitet - svarende til 9 %
- Seks ud af ti daginstitutioner har en 'tilstrækkelig' kvalitet – svarende til 63 %
- Tre ud af ti daginstitutioner har en 'utilstrækkelig' kvalitet – svarende til 28 %
- Én ud af ti daginstitutioner forventes at kunne gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner. Det kan fx være børn, der kommer fra et hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.

På baggrund af drøftelsen ønskede udvalget et oplæg til arbejdet med kvalitet. Derudover ønskede udvalget at vide mere om forberedelsestid til pædagoger, hvilket vil blive behandlet i en selvstændig orienteringssag den 16. december 2025.

#### **Udvalget har givet opbakning til det fortsatte arbejde med fire fokusområder**

Den 23. september 2025 præsenterede Børn- og Ungeforvaltningen et oplæg til arbejdet med kvalitet. Udvalget gav sin opbakning til at dagtilbudsområdet fokuserer på de fire fokusområder der er beskrevet herunder.

#### **Et tydeligt børnesyn**

Alle medarbejdere i Odense Kommunes dagtilbud for 0-6-årige skal have et tydeligt fælles børnesyn. Børnesynet i danske dagtilbud tager udgangspunkt i, at det at være barn har en værdi i sig selv. Det betyder, at alle børn grundlæggende opfattes som kompetente og selvstændige. Det pædagogiske personale skal inddrage og involvere børnene, så de lærer at blive små demokratiske borgere.

Børnenes relationer til de voksne og til de andre børn har betydning for deres trivsel og udvikling. Alle børn skal derfor være omgivet af nærværende og omsorgsfulde voksne, som møder dem med positive forventninger, følger deres intentioner og interesserer sig for det, de er optaget af. Relationer og venskaber mellem børnene er afgørende, så alle børn oplever at være en del af fællesskabet og blive respekteret og lyttet til af andre.

Kvaliteten i interaktionen mellem barn og voksen er særligt betydningsfuld for børn i udsatte positioner. Det pædagogiske personale har et ansvar for at støtte børn med forskellige udfordringer og sikre, at alle børn deltager i fællesskabet.

#### **Tydelig organisering og ansvarsfordeling blandt de voksne - hele dagen**

Alle dagtilbud skal have en tydelig ansvarsfordeling blandt de voksne. Der skal være klare rutiner og en organisering, som skaber forudsigelighed og trykthed gennem hele dagen. Dette er en grundlæggende forudsætning for, at børn kan trives og være nysgerrige. En gennemtænkt organisering giver de voksne større mulighed for at opbygge stabile og kærlige relationer til børnene. Sådanne relationer fungerer som en 'sikker base' for læring og udvikling. Dette er særlig vigtigt for børn i udsatte positioner.

#### **Tydelig faglig ledelse og fokus på de steder, hvor der er utilstrækkelig kvalitet**

Dagplejepædagoger og daglige pædagogiske ledere i børnehaver og vuggestuer fungerer som faglige ledere. De skal sætte en tydelig og fælles faglig retning, understøtte og udvikle medarbejdernes faglige kompetencer og drive etableringen af professionelle læringsfællesskaber og en stærk evalueringskultur. Dette øger medarbejdernes arbejdsglæde og motivation og fører til en fælles forståelse af, hvad god kvalitet er.

#### **Styrkelse af faglige kompetencer og dermed praksis omkring børnene**

Fra 2025-2027 gennemføres et kompetenceudviklingsforløb i 'hverdagsevaluering' til medarbejdere i samtlige børnehuse og dagplejen i Odense Kommune. Forløbet skal styrke medarbejdernes evne til at se kritisk på egen praksis og se muligheder for at justere den, så de møder og støtter børnenes forskellige behov for omsorg, trivsel og udvikling.

I 2026 påbegyndes kompetenceudvikling om deltagelse, relationer og mestring under Stærke børnefællesskaber.

Derudover udbydes der fortsat uddannelse i faglig ledelse for nye daglige pædagogiske ledere.

#### **Task force giver anbefalinger til arbejdet med at forbedre kvaliteten**

I forbindelse med budgetforliget for 2026 besluttede Odense Byråd, at nedsætte en task force på dagtilbudsområdet. I forligsteksten står der, at task force skal:

- Give konkrete anbefalinger til at opnå en høj kvalitet i alle Odenses dagtilbud.
- Interessere sig for baggrunden for forældres valg af dagtilbud bl.a. via et forældrepanel.

Børn- og Ungeforvaltningen vil i løbet af det kommende år fastholde sit fokus på at forbedre kvaliteten gennem arbejdet med de fire ovenfor nævnte fokusområder. Dette arbejde vil foregå sideløbende med arbejdet med task force.

## **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

# Punkt 8: D-sag: Orientering om forberedelsestid i dagtilbud for 0-6-årige børn

28.09.12-A00-1-25

## Sagsresumé

### Børn- og Ungeudvalget har efterspurgt en orientering om forberedelsestid til pædagoger

I august måned 2025 drøftede Børn- og Ungeudvalget kvaliteten i dagtilbud for 0-6-årige børn. Udvalget ville gerne vide mere om mulighederne for at tilbyde forberedelsestid til pædagoger i dagtilbud. Forvaltningen har set på omkostningerne ved at give en times forberedelsestid til pædagoger og pædagogiske assistenter.

- Én times forberedelsestid til alle pædagoger vil medføre en nettoudgift på 13,4 mio. kr. i 2026
- Én times forberedelse til alle pædagoger på fuldtid vil medføre en nettoudgift på 3,8 mio. kr. i 2026
- Én times forberedelsestid til alle pædagogiske assistenter vil medføre en nettoudgift på 1,0 mio. kr. i 2026
- Én times forberedelse til alle pædagogiske assistenter på fuldtid vil medføre en nettoudgift på 0,3 mio. kr. i 2026

Der er i beregningen taget højde for lønudgifter, forældrebetaling, tilskud til forældrebetaling og tilskud til private pasningstilbud.

Med denne sag orienterer Børn- og Ungeforvaltningen yderligere udvalget om følgende:

- Resultaterne fra en undersøgelse, gennemført af University College Lillebælt - Erhvervsakademi og Professionshøjskole (UCL)
- Eksempler på, hvordan andre kommuner har valgt at prioriterer forberedelsestid i deres budgetter
- En kort beskrivelse af hvordan der på nuværende tidspunkt arbejdes med forberedelsestid i Odense Kommune.

### Ifølge en undersøgelse kan forberedelsestid forbedre kvaliteten

I projektet "Pædagogers forberedelse(stid) (2024 - 2025)" undersøger UCL, hvordan forberedelse indgår i det pædagogiske arbejde i danske daginstitutioner. Resultaterne bygger på en spørgeskemaundersøgelse, der er besvaret af 321 institutionsledere fordelt over hele landet.

I undersøgelsen anvendes følgende definition:

*"Med pædagogfaglig forberedelse mener vi den tid, som er afsat til at forberede, dokumentere og evaluere det pædagogiske arbejde."*

Her er undersøgelsens resultater:

- Undersøgelsen viser, at daginstitutionslederne generelt (92%) oplever, at organiseret forberedelsestid til pædagoger forbedrer kvaliteten af det pædagogiske arbejde.
- På trods af dette har de fleste pædagoger; 43% af de fuldtidsansatte og 47% af de deltidsansatte max 1 times forberedelsestid om ugen. Inden for denne tid skal pædagogerne løse en række opgaver relateret til et stigende krav om tværprofessionelt samarbejde, dokumentation, evalueringskultur mv.
- Lederne oplever udfordringer ift. at imødekomme pædagogernes behov for forberedelsestid i lyset af disse stigende krav til pædagogers arbejde herunder pædagogernes behov for kollektiv forberedelse og faglig sparring.
- Selvom hovedparten (90 %) af daginstitutionerne har forberedelsestid, skal de fleste ledere selv finde ressourcerne dertil i daginstitutionens organisering og budget.
- Nogle ledere nedprioriterer forberedelsestiden for at sikre normeringen ved fravær og sygdom, imens andre ledere prioriterer forberedelsestid, men udfordres af mangel på ressourcer, hvorfor vikardækning med en uuddannet vikar kan blive en nødvendig løsning.
- På trods af anbefalinger om at gøre forberedelsestiden mere fleksibel, fx med mulighed for bloktid og hjemmearbejde, så vælger de fleste ledere (61%) at henlægge forberedelsestiden til daginstitutionen.
- I undersøgelsen peger lederne endvidere på, at organiseret forberedelsestid kræver ledelse tæt på i forhold til de pædagoger, der oplever usikkerhed og manglende motivation for forberedelsen.

### Nogle kommuner har afsat midler til forberedelsestid

Nogle danske kommuner har i budget 2025 konkret afsat midler til forberedelsestid til pædagoger i dagtilbud. Det gælder bl.a. Hvidovre, Køge og Rødovre, der kort præsenteres her.

I Hvidovre Kommune har aftaleparterne bag budget 2025-2028 besluttet at afsætte én time om ugen til forberedelse for pædagoger og pædagogiske assistenter, der arbejder mindst 30 timer ugentligt. Der er afsat 2 mio. kr. årligt. Dvs. 8 mio. kr. i budgetperioden.

I Køge Kommune har byrådet indført en permanent ordning hvor alle pædagoger i kommunens dagtilbud får én times betalt forberedelsestid om ugen. Ordningen blev indført efter en forsøgsperiode i 18 børneinstitutioner, der ifølge Køge Kommune havde positive effekter. Der er tilført 1,1 mio. kr. til budget 2025, og så har man valgt at fastholde de 2 mio. kr. som var afsat til projektet i prøveperioden.

I Rødovre Kommune blev der med budget 2025 afsat 1,6 mio. kr. til at give alle pædagoger ansat 34 timer eller derover én times forberedelsestid om ugen.

#### **Forberedelsestid på dagtilbudsområdet i Odense Kommune**

I Odense Kommune er der ikke afsat midler til forberedelsestid til pædagogiske medarbejdere på dagtilbudsområdet.

Medarbejderne har det, som kaldes ”tid til andet arbejde”. Det vil sige, at det er tid, hvor medarbejderne ikke er direkte sammen med børnene. Det kan fx være tid til forældresamtaler, samarbejde med tværfaglige samarbejdspartnere, planlægning af aktiviteter og lignende. De timer, en medarbejder har til ”tid til andet arbejde”, kan og vil variere, fordi det afhænger af den enkelte medarbejders funktion og opgavemængden.

### **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

### **Beslutning**

Orientering givet.

# Punkt 9: D-sag: Læseidealer for at styrke børns læselyst i Odense Kommune

00.01.00-G01-36-25

## Sagsresumé

På udvalgs møde den 12. august 2025 drøftede udvalget deres ambitioner for arbejdet med at styrke børns læselyst. Sagen udsprang af udvalgets drøftelser i forbindelse med Budget 2025 og Juni-Erklæringen, og bygger på ønsket om at fremme fællesskab og deltagelsesmuligheder i folkeskolen.

På baggrund af drøftelsen besluttede Børn- og Ungeudvalget på møde den 23. september 2025, at forvaltningen skal udarbejde fælles læseidealer for Odense Kommunes skoler. Læseidealerne præsenteres med denne sag for udvalget.

Formålet med fælles læseidealer er at skabe en tydelig retning og fælles ramme for arbejdet med at styrke børns læselyst – som er afgørende for børns faglige udvikling, trivsel og deltagelse i fællesskabet.

### Læseidealer for at styrke børns læselyst

Læseidealerne udgør seks konkrete pejlemærker, der skal inspirere og give retning til skolernes arbejde med at styrke læselysten blandt alle børn og unge fra 0. til 10. klasse. Formålet er at gøre læsning til en meningsfuld, social og engagerende aktivitet for alle elever.

Idealerne er blevet til gennem to workshops faciliteret af UCL, hvor skoleledere, læsevejledere samt repræsentanter fra Odense Bibliotekerne, CFU (Center for Undervisningsmidler) og Skoleafdelingen har bidraget med deres erfaringer og perspektiver. Idealerne bygger på deltagernes input og tager afsæt i den nyeste forskning samt Odense Kommunes erfaringer fra blandt andet ”Projekt Boost Læseglæden” og den 4-årige læseindsats i indskoling. Læseidealerne er et centralt redskab i arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle og styrker både det faglige og sociale fællesskab i skolen.

De seks læseidealer:

#### 1. Læsefællesskaber

**Børn og unge** oplever læsning som en social aktivitet med mulighed for at læse og lytte til bøger sammen, dele læseoplevelser, samtale om bøger og anbefale dem til hinanden i trygge og inspirerende rammer.

#### 2. Børn og unge vælger tekster og læseaktiviteter

**Børn og unge** deltager i valg af tekster og læseaktiviteter, så de oplever relevans, medbestemmelse og lyst til at engagere sig i læsningen. Eleverne oplever, at deres interesser og perspektiver har betydning for, hvad og hvordan der læses i skolen.

#### 3. Mangfoldighed i tekster

**Børn og unge** har adgang til et varieret udvalg af tekster, der vækker engagement og afspejler mangfoldigheden i elevernes liv og verden. Eleverne præsenteres for et rigt tekstunivers i skole og fritid.

#### 4. Indbydende og tilgængelige læsemiljøer

**Børn og unge** møder fysisk indrettede læsemiljøer - ude og inde - der inviterer til ro, nysgerrighed og fordybelse. Bøger og tekster er synlige, tilgængelige og præsenteret på måder, der vækker elevernes interesse og lyst til at læse.

#### 5. En aktiv læsende krop

**Børn og unge** deltager i læseaktiviteter, hvor de er aktive i hoved og krop. De udtrykker læseoplevelser gennem sansning, skabende udtryk og kropslige aktiviteter.

#### 6. Læsekompetence som fundament

**Børn og unge** udvikler læsefærdigheder, der gør dem i stand til at forstå, anvende og reflektere over tekster. Alle elever får læsekompetence, der åbner veje til kundskab, deltagelse og personlig udvikling.

Læseidealerne peger på, at det ikke kun handler om, om den enkelte elev har lyst til at læse. Det er også væsentligt, at læreren og skolen skaber gode rammer, hvor det er let og hyggeligt at læse sammen med andre. Når eleverne for eksempel får lov til at vælge, hvad de vil læse, og kan se sig selv i de historier, de læser, så får de mere lyst til at læse, og de får mere ud af det. Samtidig peger læseidealerne på, at børns læselyst bedst understøttes, når læsning er koblet på fællesskabet, herunder fællesskabet i familien. Traditionelt har læselektier haft fokus på fast minuttal og læsekompetencer,

men med læseidealene er fokus flyttet til læselyst og til, hvordan skolen i samarbejde med forældre kan styrke motivationen.

### **Implementering og forankring af læseidealene**

Læseidealene vil blive præsenteret for læsevejledere og skoleledere på et netværksmøde i januar 2026, hvor der sættes fokus på, hvordan idealerne kan omsættes i praksis. For at understøtte implementeringen udarbejdes en folder målrettet skolens fagprofessionelle. Folderen beskriver de seks læseidealer og giver konkrete eksempler og idéer til, hvordan lærere og pædagoger kan samarbejde om at styrke læselysten – blandt andet i samspil med Odense Bibliotekerne og forældrene. Se folderen i bilag 1.

Skolernes læsevejledere og ledelsesrepræsentanter får til opgave at integrere læseidealene i skolens arbejde med at skabe deltagelsesmuligheder for alle. I skoleåret 2026/27 indgår læseidealene desuden som en del af et kompetenceudviklingsforløb for dansklærere på 5. - 6. klassetrin, hvor formålet er at give lærerne ny inspiration og viden til at arbejde med læselyst i undervisningen. Samtidig er skoleafdelingen i dialog med UCL om et forløb, hvor udviklingen i elevernes læselyst kan følges og dokumenteres løbende.

### **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

### **Beslutning**

Orientering givet.

### **Bilag**

Læseidealer - Sammen om Læselyst

# Punkt 10: D-sag: Opsamling på udvalgets drøftelser i efteråret 2025

00.01.00-A00-76-24

## Sagsresumé

På mødet i Børn- og Ungeudvalget den 23. september 2025 godkendte udvalget en opsamling på udvalgets fokusområder i den indeværende valgperiode. Formålet var at give et samlet overblik over de seneste fire års arbejde, herunder hvilke temaer udvalget har prioriteret, og hvad der særligt har optaget udvalget.

Denne sag samler op på udvalgets arbejde i den sidste halvdel af 2025 og skal derfor ses i forlængelse af den tidligere opsamling.

### Opsamling på anden halvdel af udvalgsperioden 2025

I anden halvdel af 2025 har udvalget fortsat arbejdet målrettet for at understøtte ambitionen om at skabe deltagelsesmuligheder for alle og sikre de bedste rammer for børn og unge i Odense.

Udvalget har blandt andet haft særligt fokus på at styrke børns læselyst gennem igangsættelsen af udarbejdelse af læseidealer, så alle børn får de bedste forudsætninger for både faglig og social trivsel. Samtidig har udvalget igangsat et servicetjek af budgettildelingen til specialtilbud, så ressourcerne understøtter ambitionen om, at flest mulige elever kan inkluderes i deres lokale folkeskole. Udvalget har også arbejdet for at bringe SSP-indsatsen tættere på skolerne. Derudover har udvalget besluttet at etablere et nyt børnehus i Skt. Klemens som en del af projekt Velfærdens Fundament, og blandt andet også vedtaget en handleplan, der skal forebygge opioidmisbrug blandt unge.

### Opsamling på udvalgsperioden 2022-2025

Ovenstående opsamling på anden halvdel af udvalgsperioden skal ses som et tillæg til nedenstående opsamling over Børn- og Ungeudvalgets fokusområder i indeværende periode, som udvalget godkendte på møde den 23. september.

#### Udvalgets arbejde med at sætte retning for det gode børneliv

I januar 2022 havde Børn- og Ungeudvalget sin første indledende drøftelse om udvalgets ambitioner og særlige fokusområder for udvalgsperioden. Her var udvalget enige om at arbejde hen imod et fælles ståsted, der kan sætte retning for det gode børneliv set fra børnene, de unges og familiernes perspektiv. Det fælles politiske ståsted er formet gennem visionen "*Barn i Odense – en fælles politisk vision for et godt børneliv*", som beskriver, at et godt børneliv indeholder en tryk familie, nærværende voksne, gode venner og frihed til at være sig selv.

I udarbejdelsen af visionen har udvalget haft særlig fokus på at få børnenes og familiernes perspektiv. Således bygger udvalgets vision på en række børnestemmer fra forskning, egne undersøgelser og viden fra andre kommuner. Derudover blev forskere og fagpersoner også inddraget under udarbejdelsen af visionen efter ønske fra et samlet udvalg.

Med visionen som fundament, har udvalget fokuseret bredt på forskellige temaer og konkrete indsatser for at sikre det gode børneliv i Odense. Eksempler på udvalgets arbejde i udvalgsperioden vil blive udfoldet i nedenstående.

#### Optaget af kvalitet, læring, trivsel og stærke børnefællesskaber

I forlængelse af det fælles ståsted har udvalget i perioden haft bredt fokus på at skabe kvalitet i Odenses dagtilbud, skoler, fritidstilbud og indsatser i Familie og Forebyggelse, så indsatser og tilbud skaber størst mulig værdi for børn, unge og familier. Her har *Stærke børnefællesskaber* med deltagelsesmuligheder for alle har været omdrejningspunkt og sikre, at flere børn kan gå i de almene skoler og dagtilbud. Blandt andet har udvalget været på en politisk vidensrejse, hvor udvalget over en række temamøder blev præsenteret for udvalgte nøgletal om visitation og segregering af børn i dagtilbud og skole, tilbud og fysiske rammer, børnesyn, samarbejde, fagligheder samt andre kommuners arbejde med stærke børnefællesskaber.

At løfte kvaliteten i dagtilbud og skoler i Odense og skabe stærke børnefællesskaber har været gennemgående i hele udvalgsperioden, og en dagsorden som udvalget har arbejdet med og omsat på mange forskellige måder. Udvalget har været optaget af *minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet* og at der er uddannede og fagligt dygtige medarbejdere.

I "*Juni-Erklæringen*" har udvalget også afsat midler til at ansætte flere pædagogiske medarbejdere i indskoling, for at sikre, at der flere voksne omkring børnene i Odenses dagtilbud og skoler. Som en vigtig del af det, har udvalget arbejdet med at styrke PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) gennem en nyorientering og nytænkning, så medarbejderne kan bruge tid og kompetencer tættere på de professionelle i skolerne og børnene. Alt sammen med det formål at skabe bedre deltagemuligheder for alle børn.

Ud over de styrkede indsatser omkring børnene og de professionelle i dagtilbud og skoler, har udvalget også haft fokus på at skabe fællesskaber gennem fælles oplevelser og kulturelle aktiviteter. Derfor har udvalget afsat midler til en række initiativer, som skal sikre, at alle elever får adgang til inspirerende og meningsfulde oplevelser i løbet af deres skoletid. Det betyder blandt andet, at alle elever skal opleve mindst én lejrskole, og at de hvert år får mulighed for at deltage i mindst én koncert, ét museumsbesøg og en teaterforestilling. Derudover har udvalget investeret i 30.000 nye bøger til skolerne, som skal styrke elevernes læselyst og læsefærdigheder.

For at værne om det gode klassefællesskab, er det nogle gange nødvendigt at sætte ind med en ekstra indsats. Derfor har udvalget oprettet et *akut timeout-tilbud* for elever i 0.-3. klasse og et timeout-tilbud for elever i 4.-9. klasse på en anden fysisk matrikel, end der hvor eleven har sin faste skolegang. Tilbuddet er målrettet elever, som udviser grov grænseoverskridende adfærd. Formålet er at skabe ro omkring de børn, som har oplevet grænseoverskridende adfærd, samt give alle parter mulighed for at komme godt videre og deltage i skolens fællesskaber.

Udvalget har været optaget af at definere, hvad der kendetegner *et godt børneliv i Odenses dagtilbud*. Udvalget sendte et hyrdebrev ud til forældrebestyrelser og lederteams i dagtilbuddene i Odense, med en opfordring til at forholde sig til, hvordan man lokalt vil arbejde med 'Det gode børneliv'. Her peges der på at et godt dagtilbud skal give plads til leg og venskaber, at barndommen har værdi i sig selv, og at børnenes hverdag skal skabes i samarbejde med børnene.

Med det stigende antal børn der kommer i Odense Kommune i fremtiden, er der behov for mere plads, så alle børn har gode rammer at vokse op i, at lege i og lære i – også i fremtiden. Derfor har udvalget etableret *nye børnehuse til byens mindste børn* med fokus på fem centrale områder: indeklima og arbejdsmiljø, motorik, indretning og læringsmiljøer samt udeområder.

Odense Byråd har nedsat en *Taskforce på skoleområdet* for at forbedre elevernes trivsel og motivation. Skoleglæde og at skabe stærke, lokalt forankrede folkeskoler har været centralt for udvalget i omsætningen af de 32 anbefalinger som udsprang af Taskforcen. Også i arbejdet med omsætning af intentionerne i "*Juni-Erklæringen*", som er retningsgivende for det kommende løft af kvaliteten i folkeskolen med budget 2025, har udvalget været med til at sikre, at folkeskolen stadig (og for endnu flere) er det foretrukne valg for Odenses børn og forældre i fremtiden.

Odenses skoler skal være attraktive for børn og unge og de skal have mulighed for at lære gennem mere varieret og afvekslende undervisning. Derfor har udvalget blandt andet indført *civil praktik og juniormesterlære*, hvor udskolingselever fremover kan lære praktiske færdigheder og håndværk gennem mesterlæreordninger.

For udvalget er byens fritidstilbud meget mere end blot et sted at være efter skole. Her skal alle børn møde et varierende og inspirerende miljø, der imødekommer en bred vifte af interesser for børn. Med udvalgets vision "*Sammen om mangfoldig fritid*", har udvalget sat fokus på at skabe fritidspædagogiske tilbud, hvor børn og unge kan udvikle sig i trygge og bedømmelsesfrie miljøer.

I oktober 2022 sendte udvalget et *hyrdebrev til folkeskolerne i Odense*. Her opfordrede de skolerne til at tage en drøftelse om, hvordan man pædagogisk og didaktisk skal forholde sig til skærme i skoletiden. I udvalgsperioden har det nationale fokus på skærme også medført en ændring af dagtilbudsloven, således at skærme ikke bruges i dagtilbud for 0-2-årige og kun af medarbejdere i dagtilbud for 3-6-årige til faglige formål.

Børn skal lære at indgå i fællesskaber og i samfundet. Børn skal præsenteres for verden omkring dem, så de kan opleve at være forbundet med noget stort - den verden, de er en del af. Med vedtagelsen af "*Dannelse – en politisk strategi for børn og unge i Odense*", har udvalget sat en tydelig retning for børns dannelse, som handler om at lære at begribe sig selv og på egen hånd med mod, nysgerrighed, vedholdenhed og ikke mindst medmenneskelighed til at møde fællesskaberne og verden, som alle mennesker er del af.

Sproget er afgørende for at indgå i fællesskaber og en forudsætning for børns videre dannelse og uddannelse. Derfor har udvalget netop også påbegyndt en drøftelse af, hvordan læselysten blandt børn i dagtilbud og skoler kan øges.

#### Fokus på inddragelse

På nationalt plan er *Barnets Lov* blevet vedtaget, med fokus på børns ret til at blive hørt og inddraget i deres egen sag. Inddragelse af børn, unge og forældre har også været et centralt fokus for udvalget, som blandt andet også har valgt at

ændre den tidligere form for dialog med forældre, i form af en kontaktudvalgsstruktur, til *en mere varieret og temabaseret dialogform med forældre*. I 2025 nedsatte udvalget eksempelvis en sparringsgruppe med forældre til børn i indskolingen og arrangerede en temaaften for forældre i dagtilbud og skoler med fokus på forældresamarbejde.

Udvalget har gennem hele perioden lagt stor vægt på at inddrage børns stemmer og belyse de politiske dagsordener fra både barnets og familiens perspektiv. Derudover har udvalget været interesseret i at få inspiration udefra i form af oplægsholdere og eksperter for at blive klogere på forskellige emner med det formål at skabe størst værdi for byens børn og unge. Det har særligt vist sig gældende i arbejdet med dannelsesstrategien, hvor både børn, unge og forældre stemmer har været inddraget i temadrøftelser og i en større afsluttende dannelsesdebat med deltagelse af både unge, forældre, frivillige og fagpersoner.

Under udarbejdelsen af udvalgets vision 'Barn i Odense', var børnestemmer ligeledes tungtvejende i forhold til at nå frem til visionens fire hovedtemaer. Også under den politiske vidensrejse om stærke børnefællesskaber havde udvalget virtuelt besøg fra Københavns Kommune og besøg af oplægsholdere i form af eksperter og fagprofessionelle, som var med til at give perspektiver på dagsordenen. Udvalget var desuden på besøg på Dalumskolen og i en række af Odenses dagtilbud.

#### Fremme trivsel blandt børn og familier

Det har været vigtigt for udvalget, at der gribes ind, når et barn mistrives. Gennem vedtagelsen af et *let tilgængeligt behandlingstilbud* har udvalget prioriteret at gøre det nemmere for børn og familier at få den rette støtte uden behov for henvisning. Med *videreførelsen af FAMKO-projektet* kan gravide og småbørnsfamilier fortsat tilbydes ekstra omsorg og støtte gennem graviditeten og barnets første leveår.

Børn og unges fremmøde i skolen er en væsentlig forudsætning for deres læring, trivsel og sociale relationer. For at identificere og hjælpe elever med skolefravær har udvalget oprettet et *skolefraværsteam*, så hver enkelt elev får de bedste betingelser for at udnytte sit fulde potentiale og lykkes i eget liv.

#### Økonomisk balance

Der skal leveres service af høj kvalitet til byens børn, unge og familier. Derfor har udvalget vedtaget en tidssvarende budgettildelingsmodel på skole- og dagtilbudsområdet, der skal understøtte arbejdet med minimumsnormeringer i dagtilbud og sikre en retfærdig fordeling af ressourcer på skoleområdet. Således har udvalget været med til at sikre en ansvarlig økonomistyring både nu og i fremtiden.

I bilag 1 fremgår en samlet bruttoliste med de beslutninger, drøftelser og forskellige indsatser, som har været behandlet på udvalgs møder i indeværende valgperiode.

## Indstilling

Sagen fremsendes til orientering.

## Beslutning

Orientering givet.

## Bilag

Bilag 1 - Bruttoliste 2022-2025

# Punkt 11: D-sag: Uddeling af tilskud fra Hovedpuljen til Frivilligt Socialt Arbejde for målgruppen under 67 år for 2026

27.15.12-G01-12-21

## Sagsresumé

Denne sag har til formål at orientere Børn- og Ungeudvalget om Odense Kommunes årlige tildeling af tilskud til frivilligt socialt arbejde målrettet borgere under 67 år. Udvalget orienteres, da tildelingen blandt andet omfatter indsatser til børn, unge og familier.

Det er Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, som administrerer ansøgningerne fra de frivillige sociale foreninger. Tildelingen for 2025 er vedtaget af Beskæftigelses- og Socialudvalget den 25. november 2025.

Puljerne for frivilligt socialt arbejde rummer dels en Hovedpulje, som kan søges én gang årligt, samt en Udviklingspulje, som kan søges løbende. Denne sag omhandler alene fordelingen af midler i Hovedpuljen.

### Puljerne for frivilligt socialt arbejde

Kommunen uddeler tilskud i overensstemmelse med servicelovens § 18 og barnets lov § 17, der forpligter kommunerne til økonomisk at støtte frivilligt socialt arbejde. Formålet er at støtte indsatser og aktiviteter, hvor den frivillige indsats giver grupper af sårbare og socialt udsatte mennesker øget velfærd og omsorg, herunder mindske sociale og sundhedsmæssige problemer.

Puljemidlerne støtter driften af igangværende indsatser såvel som udvikling af nye tiltag, hvor en frivillig indsats er kernen. Foreningerne skal gøre en positiv forskel for socialt udsatte og sårbare odenseanere, så sociale og sundhedsmæssige problemer bliver forebygget og/eller mindsket. Fælles for målgrupperne er, at deres livssituation kan forhindre dem i at deltage i hverdagslivet på almindelige vilkår.

I tildelingen af støtte for 2026 er der som vanligt tilgodeset en række organisationer, der har børn, unge, familier og/eller forældre som målgruppe. Midlerne muliggør f.eks. lektiehjælp, ferielejre, børneklubber, fællesskabende aktiviteter, samt mulighed for større, rådgivning og vejledning. Et samlet overblik over tildeling af midlerne fremgår af bilag 1, mens forvaltningens beskrivelser og vurderinger af ansøgningerne ligger som bilag 2 til sagen.

### Tildelt tilskud for 2026

I 2026 er der samlet 8,5 mio. kr. i Hovedpuljen og Udviklingspuljen. Hovedpuljen er i 2026 på 7,7 mio. kr., mens Udviklingspuljen er på 0,8 mio. kr.

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen har til Hovedpuljen modtaget 84 ansøgninger fra foreninger og organisationer, som samlet har søgt om 11,4 mio. kr. Beskæftigelses- og Socialudvalget havde allerede prioriteret 1,9 mio. kr. fra Hovedpuljen til flerårige tilskud og en driftsaftale med Frivilligcenter Odense. Derfor kunne udvalget uddele 5,8 mio. kr. til de ansøgte indsatser for 2026. Se yderligere i bilag 1.

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen har på baggrund af de tilgængelige midler og de politisk godkendte retningslinjer udarbejdet et forslag til, hvordan midlerne skal fordeles i 2026. Forslaget betyder, at 71 ansøgninger er blevet indstillet til tilskud på i alt 5,8 mio. kr. Et samlet overblik over tildeling af midlerne fremgår af bilag 1, mens forvaltningens beskrivelser og vurderinger af ansøgningerne ligger som bilag 2 til sagen. Beskæftigelses- og Socialudvalget besluttede d. 25. november at godkende forvaltningens indstilling. Se bilag 2.

### Retningslinjer for vurdering

Det er Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, som administrerer ansøgningerne fra de frivillige sociale foreninger, hvis primære målgruppe er under 67 år. Et indstillingsudvalg med repræsentanter fra Børn- og Ungeforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen vurderer ansøgningerne. Dette sikrer et tværgående vurderingsgrundlag og understøtter samspillet mellem foreningerne og de kommunale sociale tilbud.

Tildeling af tilskud beror på en helhedsvurdering i forhold til retningslinjernes betingelser og kriterier. Retningslinjernes tildelingskriterier vægter mangfoldighed i modtagerkredsen, så midlerne kommer flest mulige målgrupper til gavn. Derudover vægtes blandt andet lokal forankring, værdien af det frivillige arbejde, synergi og samarbejde med kommunen

og andre foreninger og organisationer, andre finansieringskilder, tilskudsbehov, bæredygtighed jf. FN's verdensmål, samt balancen mellem det ansøgte beløb og omfang/værdi af det frivillige sociale arbejde.

Retningslinjer for puljerne er gældende pr. 01.07.2025 (bilag 3).

## **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

## **Beslutning**

Orientering givet.

## **Bilag**

Bilag 1, økonomisk overblik Hovedpuljen 2026

Bilag 2, ansøgningsresumé for Hovedpuljen 2026

Bilag 3, retningslinjer for tilskud til frivilligt socialt arbejde i Odense Kommune

## **Punkt 12: D-sag: Aktuelle sager**

00.22.00-P35-1-24

### **Sagsresumé**

- Aftale om finansloven vedrørende investering i dagtilbudsområdet for at sikre bedre og billigere dagtilbud.

### **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

### **Beslutning**

Orientering givet.