

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 31-08-2021

Mødedato Tirsdag d. 31. august 2021 kl. 08:30

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Dalum.....	3
Frihedsgrader på skoleområdet i skoleåret 2021/22.....	10
Temadrøftelse: Tidlig og rettidig indsats.....	15
Aktuelle sager.....	24
Initiativretsforslag byrådsgruppe F: Fokus på børn og unges brug af krænkende sprogbrug.....	25

Punkt 1: Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Dalum

00.16.00-P27-35-21

Resume

Med denne sag skal byrådet vedtage en lokal aftale for Dalum.

Aftalen er blevet til gennem markant borgerinddragelse og dialog mellem Odense Kommune og Partnerskabet for Dalum.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler. Fordelingen til Dalum og Dalumskolen er følgende:

- Modernisering: 5,1 mio. kr.
- Vedligehold: 7,7 mio. kr.
- Lokal aftale: 2,8 mio. kr.

Aftalen giver penge til en række moderniseringer på Dalumskolen, blandt andet opgradering af faglokaler, ændret lokaleudnyttelse, modernisering af toiletter og ventilation. Desuden opgraderes skolegården med midler fra både moderniseringspuljen og puljen til lokalsamfundet.

Foreningerne og lokalområdet bliver endvidere styrket med et samlet projekt for området fra Gasbanen til området foran skolen og skolegården indeholdende lege-, idræts- og opholdsfaciliteter for alle aldersgrupper. Herudover gives et tilskud til udvidelse af omklædningsrum i Dalumhallen og opsætning af borde og bænke på udvalgte grønne områder.

Effekt

En storby med blandede og velfungerende bydele

Den lokale aftale for Dalum vil give bydelen et løft og danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skole- og fritidsliv med udgangspunkt i borgernes konkrete forslag og idéer.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Lokal aftale for Dalum, jf. bilag.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler - Dalum" på 7,9 mio. kr. fordelt med 1,2 mio. kr. i 2021, 1,2 mio. kr. i 2022 og 5,5 mio. kr. i 2023 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget den 25. august 2021:

Økonomiudvalget anbefaler indstillingen under forudsætning af, at By- og Kulturudvalget og Børn- og Ungeudvalget tilsvarende anbefaler de respektive forvaltningers indstillinger.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Beslutningen hviler på en aftale indgået af Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten og De Lokale Nationale.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet rækkefølgen på skoler/lokalområder og fordelingen af midler under sporet "Skoler og lokale aftaler", hvor der i alt er afsat 625,0 mio. kr.

Pengene skal bruges til at sætte fokus på lokalområderne og en fremtid, hvor folkeskolen udvikler sig som omdrejningspunkt for fællesskab, aktiviteter og kendskab til hinanden. I den forbindelse skal Odense Kommune rundt til alle lokalområder i kommunen og føre en demokratisk samtale, så borgere og lokale interessenter får mulighed for at komme med deres input til ønsker og behov i deres område.

Lokalaftalen med Dalum er én ud af syv lokale aftaler, der indgås under Velfærdens Fundament i 2021.

Inddragelse af lokalområdet

På grund af COVID-19 har det ikke været muligt at afholde fysiske borgermøder eller være fysisk til stede i Dalum. I stedet blev der afholdt et digitalt møde for de lokale interessenter og et digitalt borgermøde henholdsvis den 3. maj og den 12. maj 2021, hvor det i workshops var muligt at komme med forslag og idéer til at styrke Næsby som lokalområde. Endvidere har det været muligt at bidrage med input og forslag digitalt på odense.dk og i et spørgeskema i perioden 4.-24. maj 2021. 13% af borgerne i Dalum har bidraget via besvarelse af spørgeskemaet.

Partnerskabet for Dalum, som består af repræsentanter for blandt skolen og lokale foreninger, har været lokalområdets talerør i processen for indgåelse af aftalen. Partnerskabet har drøftet en opsamling på de mange input og har indgået i dialog med Odense Kommune om prioritering af forslagene i den konkrete aftale.

Den lokale aftale

Dataindsamlingen viser, at borgernes drømme og idéer overordnet har fokus på fire temaer:

- Fra Gasbane til lokalområdets bane
- Idræt for alle
- Flere og grønnere mødesteder
- Fællesskaber, kultur og aktiviteter

Aftalen mellem partnerskabet for Dalum og Odense Byråd indeholder nedenstående konkrete initiativer, der alle bidrager til at opfylde de lokale interessenters og borgernes drømme om et endnu bedre lokalområde.

Modernisering af Dalumskolen

- Opgradering af madkundslokale
Faglokale til madkundskab opgraderes med blandt andet nye emhætter og ventilation. Opgraderingen vil forbedre undervisningsmiljøet, og faciliteterne kan bruges uden for skolens åbningstid af foreninger og borgere til fx madlavningskurser og til fællesspisning i forbindelse med skole- og klassearrangementer.
- Ændret lokaleudnyttelse
Ét klasselokale indrettes til klasselokale for specialelever. To lokaler indrettes til arbejdspladser til medarbejdere. Ændringen vil forbedre læringsmiljøet for specialeleverne og forbedre lærernes mulighed for forberedelse. Lokalerne kan benyttes af foreninger uden for skolens åbningstid.

- Opgradering af omklædningsfaciliteter i gymnastiksalen
Gymnastiksalens omklædningsrum opdeles, så der bliver omklædning med bad til henholdsvis drenge og piger. Faciliteterne giver bedre rammer for såvel skolens anvendelse som for foreninger og borgere, der benytter gymnastiksalen uden for skolens åbningstid.
- Toiletter i indskolingen
Modernisering af eksisterende toiletter i indskolingen og etablering af ét nyt toilet.
- Ventilation
Der etableres ventilation i bygning 6 og i gymnastiksalen. Ventilationen vil forbedre indeklimaet til gavn for skolens elever og medarbejdere samt de foreninger mfl., der benytter skolen til aktiviteter i fritiden.
- Opgradering af skolegården (en andel finansieres af midler til lokalområdet)
Den indre skolegård opgraderes og forskønnes med nye legeredskaber, indretning og beplantning, der indbyder til leg, fællesskab (små rum) og aktivitet i skoletiden. De nye rammer i skolegården kan også benyttes af børn, unge og familier til ophold og bevægelse/aktiviteter i fritiden. Elevrådet bliver inddraget i planlægningen.

Initiativer i lokalområdet

- Opgradering af skolegården (jf. ovenstående)
- Udvidet åbning af Dalumskolen til lokalområdet
Dalumskolen forsøger at indgå samarbejde med aftenskoleaktører om at synliggøre og forbedre muligheden for at bruge skolen til blandt andet kulturelle og kreative formål. Som en del af ordningen afsættes midler til at klargøre lokaler til ekstern brug, fx aflåste skabe.
- Grønne områder opgraderes med borde, bænke og skraldespande
Der opstilles borde, bænke og skraldespande på udvalgte grønne områder for at skabe pauserum og mødesteder for blandt andet området ældre. Partnerskabet bidrager til placeringerne med baggrund i oplæg fra By- og Kulturforvaltningen.
- Tilskud til udvidelse af omklædningsrum i Dalumhallen
Der ydes et tilskud til Dalumhallen til udvidelse af omklædningsrum - inklusive 1-2 personers omklædningsrum. Dalumhallen supplerer med egne midler. Hallen benyttes af skolen og foreninger/borgere.

Endvidere udarbejdes et samlet projekt, der skaber sammenhæng i hele området fra Gasbanen til området foran Dalumskolen og skolegården med følgende tiltag:

- Fitnessredskaber/crossfit på Gasbanen
Der opsættes faciliteter til træning/crossfit på gasbanen. Faciliteterne kan benyttes af borgere i alle aldre, Dalumskolen og foreninger.
- Nyt mødested på Gasbanen
Der opstilles overdækkede borde og bænke og skabes et udendørs loungemiljø på Gasbanen. Faciliteterne kan benyttes af borgere i alle aldre, Dalumskolen og foreninger. Foreningen Polarstjernen (spejdergruppe) er interesseret i at bruge området til aktiviteter i foreningen og aktiviteter, der samler lokalområdet.
- Parkourbane
Der etableres en parkourbane enten på gasbanen eller på området foran skolen. Målgruppen for banen er de lidt større børn, unge og voksne. En repræsentant for partnerskabet vil forsøge at arrangere parkourtræning og arrangementer for interesserede i lokalområdet.
- Opgradering af den grønne del af gasbanen til øgede idrætsfaciliteter
Det grønne område på gasbanen opgraderes, så banen kan anvendes til rundbold og derudover med mindre fodboldmål og pannabane. Området kan benyttes af borgere i alle aldersgrupper, foreninger og skolen og kan eventuelt tiltrække de ikke foreningsaktive unge.
- Basket bane
Der etableres en basket bane på Gasbane-området. Der er en lille basketbane på skolen til de mindre børn, hvor denne er målrettet de større børn, unge og voksne. Banen kan benyttes af Dalumskolen, foreninger og borgere og eventuelt tiltrække de ikke foreningsaktive unge.
- Legeredskaber
Der opsættes legeredskaber på området foran skolen til de lidt større børn.

Vedligeholdelsesprojekter

På Dalumskolen vil der blive udført følgende vedligeholdelsesopgaver:

- Udskiftning af en del vinduer, så alle vinduer er nye (dvs. maks. 7-10 år gamle).

- Udskiftning af cirka 3500 m² lofter, 1500 m² gulvbelægning, et par mindre tage og et udtjent ventilationsanlæg.
- Udskiftning af en del asfaltbelægning samt tilpasning af beplantning og hegn.

Vedligeholdelsesprojekterne er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn – den såkaldte "ingeniørliste" og har således ikke været et anliggende for partnerskabet.

Lokalområdets engagement

Der har undervejs i forløbet været stort engagement fra Dalumskolen, borgere og foreninger, og aftalen sigter derfor også imod at koble investeringerne i aftalen til at fastholde og styrke det engagement.

Partnerskabet og lokalområdet forpligter sig i forbindelse med aftalen til at bidrage til planlægningen af faciliteterne på Gasbanen og Dalumskolen, så der skabes et sammenhængende miljø. Endvidere vil partnerskabet bidrage til udpegningen af grønne mødesteder/pauserum.

Den fulde aftale for Dalum er vedlagt som bilag.

Økonomi

Med denne sag og indgåelse af den lokale aftale frigives de afsatte midler fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Vedligeholdelsesmidlerne til skolen på 7,7 mio. kr. er allerede frigivet af byrådet den 3. marts 2021. Med denne sag frigives de resterende 7,9 mio. kr., så der i alt er givet 15,6 mio. kr. til Dalum og Dalumskolen.

	Udvalg	Styrings- område	2021	2022	2023	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af bevilling	ØKU	Anlæg	-1.200.000	-1.200.000	-5.500.000	-7.900.000
Ny bevilling: VF – Skoler og lokale aftaler - Dalum (Dalumskolen)	BKU	Anlæg	1.200.000	1.200.000	5.500.000	7.900.000
I alt			0	0		0

Afledt drift af aftalen udgør 213.500 kr. årligt, som finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Lokal aftale for Dalum

Dataopsamling - Dalum

Punkt 2: Frihedsgrader på skoleområdet i skoleåret 2021/22

17.00.00-P23-1-21

Resume

Denne sag handler om de nationalt besluttede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2021/22.

Der blev den 1. juni 2021 indgået en national politisk aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen. Aftalen indeholder frihedsgrader på folkeskoleområdet, som er blevet udmøntet i en bekendtgørelse.

Frihedsgraderne indebærer, at kommunalbestyrelserne, henholdsvis skolelederne, kan træffe beslutning om at fravige nogle af folkeskolelovens bestemmelser fra den 1. august 2021. Der er tale om henholdsvis "elevplaner", "skoledagens længde og understøttende undervisning", "målsætningen om fuld kompetencedækning" og "kvalitetsrapporter".

Børn- og Ungeforvaltningen vil i sagen præsentere udvalget for anbefalinger i forhold til, hvordan frihedsgraderne kan håndteres i Odense Kommune.

Udvalget skal på baggrund af forvaltningens anbefalinger træffe politisk beslutning om anvendelsen af frihedsgrader for folkeskolerne i Odense.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget træffer beslutning om følgende frihedsgrader i skoleåret 2021/22:

1. Den enkelte skoleleder kan beslutte at konvertere dele af eller al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen. Hermed delegeres udvalgets kompetence til den enkelte skoleleder.

2. Målsætningen om fuld kompetencedækning fraviges.

3. Der udarbejdes ikke kvalitetsrapport.

Børn- og Ungeforvaltningen orienterer desuden udvalget om, at det med bekendtgørelsen er fastslået, at:

- Den enkelte skoleleder kan træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplaner i skoleåret 2021/22.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Baggrund

Der blev den 1. juni 2021 indgået en national politisk aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen. Formålet med aftalen er at understøtte, at skoler, uddannelsesinstitutioner og kommuner i det kommende skoleår (skoleåret 2021/22) kan håndtere det faglige og trivselsmæssige efterslæb, som nogle elever i grundskolen og ungdoms- og voksenuddannelserne oplever, fordi nødundervisning og sundhedsmæssige retningslinjer har forandret elevernes hverdag og undervisning under Covid-19.

Frihedsgrader på folkeskoleområdet

Frihedsgraderne er på folkeskoleområdet er udmøntet i en bekendtgørelse, der er trådt i kraft den 1. august (se bilag 1). Bilaget er ifølge Børne- og Undervisningsministeriet gældende frem til den 16. november 2021, hvor lovforslaget om 'Frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer som følge af Covid-19 hos elever i folkeskolen i skoleåret 2021/22' forventes endeligt vedtaget.

Lovforslaget sikrer ifølge Børne- og Undervisningsministeriet skolerne de samme muligheder, som er formuleret i bekendtgørelsen. Såfremt lovforslaget mod forventning kommer til at adskille sig fra bekendtgørelsen, vil udvalget blive præsenteret for en ny sag.

Årsagen til, at sagen først fremlægges for udvalget nu er, at den politiske beslutning først

udmøntede sig i en bekendtgørelse ultimo juni. Af samme årsag var skolerne allerede langt i deres planlægning af skoleåret 2021/22, og nogle skoler har benyttet sig af frihedsgraderne, mens andre skoler på anden vis har taget relevante 'Coronaerfaringer' med sig i planlægningen af skoleåret 2021/22, som skolerne nu har taget hul på her i midten af august.

Frihedsgraderne indebærer, at kommunalbestyrelserne, henholdsvis skolelederne, kan træffe beslutning om at fravige nogle af folkeskolelovens bestemmelser fra den 1. august 2021:

- Elevplaner
 - Skolens leder kan, under ansvar over for kommunalbestyrelsen, træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplan
- Skoledagens længde og den understøttende undervisning
 - Kommunalbestyrelsen kan, efter ansøgning fra skolens leder, godkende, at skolen konverterer dele af eller al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen.
- Målsætningen om fuld kompetencedækning
 - Kommunalbestyrelsen kan beslutte at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning.
- Kvalitetsrapporter
 - Kommunalbestyrelsen, i skikkelse af Børn- og Ungeudvalget, kan beslutte, at der ikke skal udarbejdes kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22.

Det følger af kompetencefordelingsplanen i Odense Kommune, at Kommunalbestyrelsens beslutningskompetence i forhold til de fleste aspekter inden for skoleområdet er delegeret til Børn- og Ungeudvalget. Af samme årsag er det således udvalget, der fremlægges sagen, selvom det i bekendtgørelsen formuleres som et anliggende for Kommunalbestyrelsen.

Særlige opmærksomheder i forhold til kvalitetsrapporten

Børn- og Ungeforvaltningen udarbejder hvert andet år en samlet kvalitetsrapport for folkeskoleområdet i Odense. Den næste kvalitetsrapport skal efter planen udarbejdes i indeværende skoleår, og godkendes i byrådet i marts 2022. Der er nogle opmærksomheder, som er værd at opholde sig ved ift. kvalitetsrapporten:

- Tiden med Covid-19 har blandt andet betydet, at eleverne har fået aflyst eksamener og ophøjet deres årskaraktter til prøvekarakter. Af samme årsag er data ikke sammenlignelig med data fra foregående og kommende skoleår.
- På nationalt niveau arbejdes der med et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem med særlig fokus på landsdækkende test og en ændret tilgang til kvalitetsmålinger på skoleområdet, som også vil komme til at påvirke indholdet i de fremtidige kvalitetsrapporter. Det er endnu uvist hvornår det nye system kan tages i brug, men det må forventes at være inden for en overskuelig fremtid.

På baggrund af ovenstående anbefaler Børn- og Ungeforvaltningen, at vi i Odense Kommune

benytter os af muligheden for ikke at udarbejde en kvalitetsrapport i indeværende skoleår. Det forventes, at det nye evaluerings- og bedømmelsessystem er implementeret og i brug næste gang, der skal udarbejdes en kvalitetsrapport.

Børn- og Ungeforvaltningen er opmærksom på vigtigheden i fortsat løbende at forholde sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Denne systematiske vurdering er om muligt endnu vigtigere nu grundet det seneste års nedlukninger og perioder med nødundervisning. Via Børn- og Ungeforvaltningens kvalitetsmodel 'Sammen om kvalitet', sikres et vedvarende og systematisk fokus på elevernes trivsel og faglige resultater, hvor forvaltningen løbende følger op og går i dialog med de enkelte skoler. Denne løbende monitorering præsenteres tillige for udvalget i form af de halvårslige effektopfølgninger.

Derudover deltager forvaltningen i SDU's forskningsprojekt "Covid-19, 'building back better'", som undersøger forandringer efter og konsekvenser af Covid-19. Projektet er 2-årigt og løber frem til sommeren 2022, og udvalget vil blive præsenteret for resultaterne fra projektet.

Hvad betyder frihedsgraderne for folkeskolerne i Odense Kommune?

Børn- og Ungeforvaltningen anerkender behovet for at håndtere det faglige og trivselsmæssige efterslæb, som nogle elever i grundskolen oplever. Og i det perspektiv vurderes frihedsgraderne til at være en god mulighed for at anvende lokale løsninger på skolerne, der kan imødekomme de lokale behov, som eleverne har på de pågældende skoler.

Siden Folkeskolereformen har skolerne haft mulighed for at afkorte skoledagens længde ved at konvertere understøttende undervisning mod, at to voksne er til stede i den fagdelte undervisning (hvilket fremgår af §16b og §16d).

Forvaltningen følger systematisk skolernes anvendelse af §16b og 16d, og forvaltningen foreslår samme praksis ift. den del af frihedsgraderne der angår 'skoledagens længde og den understøttende undervisning' ved, at skolelederne ansøger Børn- og Ungeforvaltningen, i skikkelse af skolechefen, om at konvertere dele af eller al understøttende undervisning til andre aktiviteter.

Desuden er det forvaltningens vurdering, at muligheden for at folkeskolerne i det kommende skoleår kan fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning), kan give skolerne øget lokal frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn. Det kunne eksempelvis være "få-lærerprincippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen, og som skolerne har gjort sig gode erfaringer med under Covid-19.

Derfor anbefaler Børn- og Ungeforvaltningen følgende frihedsgrader i skoleåret 2021/22:

1. Den enkelte skoleleder kan beslutte at konvertere dele af eller al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen. Hermed delegeres udvalgets kompetence til den enkelte skoleleder.
2. Målsætningen om fuld kompetencedækning fraviges.
3. Der udarbejdes ikke kvalitetsrapport

Med bekendtgørelsen er det desuden fastslået, at:

- Den enkelte skoleleder kan træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplaner i skoleåret 2021/22.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag 1 - Bekendtgørelse

Punkt 3: Temadrøftelse: Tidlig og rettidig indsats

00.00.00-G01-113-21

Resume

Som led i opsamlingen på udvalgsperioden 2018-2021 skal Børn- og Ungeudvalget på mødet drøfte temaet ”Tidlig og rettidig indsats” med afsæt i strategien ”Tidlig og rettidig indsats - Strategi for tidlig indsats 2018-2022”.

Derudover skal Børn- og Ungeudvalget drøfte den generelle udvikling samt budgetindsatser, der har været på forebyggelsesområdet henover Børn- og Ungeudvalgets udvalgsperiode.

Børn- og Ungeudvalget vil på mødet blive præsenteret for en kort opsummering af udvalgets arbejde og udvalgte nedslag i forhold til temaerne tidlig indsats og forebyggelse. Børn- og Ungeudvalget vil desuden få lejlighed til at drøfte og give deres perspektiver på dels de vigtigste resultater, som Børn- og Ungeudvalget har opnået, og dels anbefalinger til det videre arbejde.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter temaet tidlig og rettidig indsats og derefter temaet forebyggelse, herunder:

1. Hvad er det vigtigste, Børn- og Ungeudvalget har opnået?
2. Hvad er Børn- og Ungeudvalgets anbefalinger til det videre arbejde?

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Som opsamling på udvalgsperioden er der planlagt en række temadrøftelser, hvor Børn- og Ungeudvalget får lejlighed til at samle op på arbejdet gennem de sidste fire år. Udvalget har på de seneste udvalgmøder været præsenteret for temaerne:

- Verdens bedste robotby i børnehøjde
- Sprog
- Dannelse

I møderækken er udvalget nu nået til temaet ”tidlig og rettidig indsats”. Denne sag indeholder foruden temadrøftelsen om tidlig og rettidig indsats også en præsentation af udviklingen og budgetindsatser på forebyggelsesområdet. Det er Familie- og Forebyggelsesafdelingen, der præsenterer indeværende sag. Da der kommer en særskilt temadrøftelse på mødet i Børn- og Ungeudvalget den 21. september 2021 vedr. det specialiserede socialområde, vil der alene i indeværende sag være fokus på forebyggelsesområdet.

Temadrøftelsen "Tidlig og rettidig indsats"

Strategi for tidlig og rettidig indsats

Den 4. september 2018 vedtog Børn- og Ungeudvalget den kommunale strategi for arbejdet med tidlig indsats i Børn- og Ungeforvaltningen, ”Tidlig og rettidig indsats - Strategi for tidlig indsats 2018-2022”.

Børn er forskellige, og for nogle børn opstår der omstændigheder, hvor der er brug for ekstra hjælp og omsorg. En tidlig eller rettidig indsats er i disse situationer altafgørende for barnet. Jo tidligere en indsats iværksættes, des mindre omfangsrig indsats er der brug for. Vi ved fra både national og international forskning, at tidlige indsatser kan være en gevinst for det enkelte barns læring, trivsel og udvikling, ligesom det også kan være en gevinst rent samfundsmæssigt. Derfor er tidlig indsats både en investeringsdagsorden og en grundlæggende faglig dagsorden, hvor det daglige professionelle arbejde med børnene er nøglen til høj kvalitet i den tidlige indsats.

Tidlig og rettidig indsats skal forstås sådan, at tidlig indsats er tidligt i barnets liv. Rettidig indsats er indsatser, der er rettidige i forhold til en given problematisk situation i barnets liv. Derved er tidlig og rettidig indsats aktuelt for alt, hvad der vedrører barnets hverdag og udvikling på alle fagområder. I det lys er sigtet med strategien at ændre i arbejdsgange og måder at samarbejde på, så den tidlige og rettidige indsats styrkes.

I Odense Kommune har der i lang tid været et stærkt fokus på tidlige indsatser og rettidighed. Med strategien blev dette fokus yderligere intensiveret via den fælles retning på tværs af alle fagområder og via fælles tilgang og systematik.

Vision og effektmål

Visionen for strategien er, at alle børn i Odense Kommune har de bedste forudsætninger for at trives, indgå i fællesskaber og udvikle faglige og sociale kompetencer. Dermed påvirker strategien for tidlig og rettidig indsats en række udvalgte mål: ”Børn og unge bliver så dygtige, som de kan”, ”Flere unge får en uddannelse” og ”Børn og unge lever et liv med bedre fysisk og mental sundhed” samt Odensemålene ”Børn og unge bliver klar til fremtiden” og ”Et sundere Odense”.

Fire faglige forpligtelser

De fælles faglige forpligtelser er vores fundament for tidlige indsatser. Uanset hvilken opgave og rolle vi har i Børn- og Ungeforvaltningen, så er disse forpligtelser pejlemærker for vores møde med børn, unge og familier.

- **Feedback:** En forpligtelse om at udvikle en positiv kultur, der bygger på nysgerrighed over for barnet, hvor vi sammen går tæt på det, vi lykkes med og også det, vi ikke lykkes med, så vi hele tiden bliver klogere og bedre til at styrke barnets læring, udvikling og trivsel tidligt og rettidigt.
- **Samarbejde:** Vi ved, at når vi samarbejder, kan vi mere. Derfor styrker vi samarbejdet med familien og det tværprofessionelle samarbejde. Det åbner mulighed for nye former for samarbejde mellem forældre og barn og hinanden. Professionelle på tværs af fagområder arbejder mod samme mål, og der gives plads til alle i processen.
- **Rettidighed:** For at kunne handle rettidigt er det vigtigt, at alle fagligheder har ”antennen ude” og er i stand til at handle på det, de ser. Samtidig betyder det også, at der på tværs af fagligheder skabes en fælles forståelse for, hvornår noget kalder på rettidig handling.
- **Barnets, den unges og familiens perspektiv:** Dagtilbud, skolen, vennerne, fritidstilbuddene og ikke mindst familien påvirker barnets udvikling. Når behovet opstår, skal de professionelle voksne sammen med barnet og forældrene hjælpe og støtte barnet og familien, så barnet trives og bliver i stand til at mestre sit eget liv.

De fire faglige forpligtelser tydeliggør, at strategiens opgave er at styrke en kultur, en systematik og samarbejdet i retning af tidlige og rettidige indsatser på tværs af fagområder. Det kræver, at alle i ledelsesstrengen er insisterende i at arbejde bevidst med de fire forpligtelser.

Historik for strategien i Børn- og Ungeudvalget

Udover at Børn- og Ungeudvalget i 2018 vedtog strategien for tidlig og rettidig indsats, blev udvalget den 1. september 2020 præsenteret for en temaopfølgning på strategien og arbejdet med tidlig og rettidig indsats i Børn- og Ungeforvaltningen. Med temadrøftelsen fulgte en oversigt og et uddybende oplæg omkring systematiske tiltag og igangsatte indsatser under strategiens seks målsætninger på tværs af forvaltningen. Derved fik Børn- og Ungeudvalget et grundigt indblik i, hvordan der arbejdes med tidlig og rettidig indsats og hvilken betydning, det har for barnet og familien.

Eksempler på initiativer igangsat under strategien for tidlig og rettidig indsats

Det er helt centralt, at tidlig indsats i lige så høj grad er en tilgang til arbejdet med barnet og familien og måden, vi som forvaltning samarbejder tværprofessionelt på, som det er en række enkeltstående indsatser.

Effekterne af tidlig indsats er afhængige af, at der på de enkelte fagområder igangsættes de rette indsatser – tidligt og rettidigt. Rent effektmæssigt betyder det, at resultaterne af tidlig indsats skal ses over en længere periode og måske først, når barnet vokser op og har forladt Børn- og Ungeforvaltningen.

Strategien for tidlig indsats rummer seks målsætninger:

- 1: Alle børn og unge skal møde i skole og dagtilbud
- 2: Vi har et kvalificeret tværprofessionelt samarbejde
- 3: Der er sammenhæng i de yngste børns liv
- 4: Vi samarbejder om at sikre lige muligheder i livet til børn i udsatte positioner
- 5: Der er sammenhæng i overgange fra dagtilbud til skole og fra grundskole til ungdomsuddannelser
- 6: Børn og unge er deltagere i inkluderende læringsmiljøer

I det følgende fremhæves tre initiativer under strategien, som bidrager til en positiv effekt for børn i Odense Kommune. De tre initiativer vil blive uddybet på udvalgsrådet.

Styrket sammenhæng mellem dagtilbud og skole for alle børn

Ved at vedtage retningslinjerne for styrket sammenhæng mellem dagtilbud og skole har Børn- og Ungeudvalget sat en fælles politisk retning for, hvordan forskellige dele af den kommunale forvaltning samarbejder i arbejdet med børnene og deres familier. Børnene skal opleve en sammenhæng mellem det, de kommer fra og det nye, der venter. Derudover skal relevant viden om barnets udvikling og læring gives videre i overgangen. Formålet er, at alle børn træder kompetent ind i skolens sociale og faglige liv samt, at de i løbet af de første uger i skolen oplever at høre til. Retningslinjerne har givet ledere fra skole og dagtilbud og de tilknyttede fagpersoner i Familie og Forebyggelse et nyt fælles afsæt for i samarbejde med forældrene at arbejde mere systematisk med sammenhæng ml. dagtilbud og skole. Initiativet betyder i praksis, at når et barn eller en familie kan have brug for en hånd i ryggen i skiftet

fra børnehave til skole, er der i dag et styrket og et mere rettidigt samarbejde ml. forældre, dagtilbud, skole og relevante fagpersoner fra Familie og Forebyggelse om at sikre en god skolestart for barnet.

Sundhedstjek for anbragte børn

I samarbejde med sundhedsplejen og Børn- og Familierådgivningen er der blevet etableret et tilbud om sundhedstjek til alle anbragte børn. Ved at se alle anbragte børn én gang om året, har vi mulighed for at finde reelle somatiske symptomer, som uden et sundhedstjek ikke ville være blevet opdaget, eller måske blot ville være tilskrevet ”mentale udfordringer grundet en svær opvækst”. De somatiske symptomer kan forholdsvis let afhjælpes, hvorved barnets generelle trivsel løftes.

Styrket tværfagligt samarbejde

Med strategien har det været en tydelig hensigt at sikre et bedre samarbejde på tværs af afdelinger og faggrupper i forvaltningen. Med et stærkt tværfagligt samarbejde kan vi på bedst mulige vis bringe det faglige potentiale i spil, så vi lever op til vores forpligtelse til at yde en målrettet, helhedsorienteret og tidlig indsats, når vi har en bekymring for et barn eller en ung. Gennem de sidste fire år er kendskabet til hinanden øget og det tværprofessionelle samarbejde blevet markant styrket. Via det styrkede tværfaglige samarbejde lykkes vi med at løfte opgaver ind, hvor medarbejdere kan arbejde kvalificeret med at skabe sammenhæng i indsatserne lokalt og derved skabe helhed og sammenhæng i børns og unges liv. Ikke mindre har det styrkede samarbejde også været med til at understøtte en større forældreinddragelse og derved opmærksomhed på forældrenes rolle. Tilbagemeldinger fra fagpersoner og familier peger på, at der fortsat er potentiale i at styrke systematikken og opfølgningen i det tværfaglige samarbejde.

Det videre arbejde med tidlig og rettidig indsats

Det videre arbejde med at styrke hele måden hvorpå, vi arbejder sammen omkring det tidlige og det forebyggende, sker blandt andet via en større proces i Børn- og Ungeforvaltningen om stærke børnefællesskaber. Processen er startet op hen over 1. halvår af 2021, og der arbejdes med fem spor, som alle på hver sin måde taler ind i målsætningerne for tidlig og rettidig indsats. Sporene er tværfagligt samarbejde, visitationer tilbudsvifte, økonomi og tildelingsmodeller samt ledelsesinformation.

Processen vil inddrage ledere og medarbejdere på tværs af niveauer og fagområder i hele Børn- og Ungeforvaltningen.

Udviklingen på forebyggelsesområdet

Forebyggelsesområdet har gennemgået en stor udvikling i de sidste fire år. Det har det i Odense men også nationalt. Blandt andet er den specialiserede faglighed til gavn for børn og familier fortsat prioriteret. Det betyder, at vi er i stand til at håndtere sager, hvor der er en høj

kompleksitet og agere kompetent ind i samarbejder på tværs af forvaltning og sektorer. Et eksempel er en øget prioritering af lægefaglig kraft. Børn- og Ungelægernes tilstedeværelse i forvaltningen betyder eksempelvis inden for området af psykiatrinære problemstillinger, at vi kan rådgive og vejlede omkring, hvorvidt det er hensigtsmæssigt at henvise et barn til en psykiatrisk vurdering på OUH. Med deres faglige vurdering understøtter vi, at det er relevante henvisninger, som når frem til psykiatrien og, at de andre sager hjælpes bedre et andet sted.

Forebyggelsesområdet er overordnet blevet prioriteret budgetmæssigt i Odense, hvilket har betydet, at mulighederne for at tilbyde de rette indsatser på det rigtige tidspunkt, er forbedret. Dette afspejles i eksemplerne nedenfor.

Budgetprioriteringer på forebyggelsesområdet

Barnets første 1000 dage

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2019 at prioritere 3,9 mio. kr. årligt til en styrkelse af sundhedsplejens arbejde under Børn- og Ungeudvalget. Der er ansat 8 ekstra sundhedsplejersker så opgaven kan løftes. Alle kommende forældre tilbydes nu graviditetsbesøg inkl. screening for fødselsreaktion til begge forældre. Der tilbydes et ekstra besøg i barnets første levemåned til alle førstegangsførelse samt flergangsfamilier ved behov, og tilbuddet om konsultation ved 8-10 måneder er udvidet til at gælde alle familier, og ikke kun for første barn.

Pårørendepolitikken

Byrådet vedtog i april 2019 den første Pårørendepolitik for hele Odense Kommune. Byrådet har i forbindelse med aftalen om budget 2019 afsat 3,0 mio. kr. i 2019 og frem til Pårørendepolitikken. Af disse indgår 1.250.000 årligt i Børn- og Ungeudvalgets budget. Mange børn og unge oplever at være pårørende til en nærtstående (ofte mor eller far) med psykiske, fysiske og/eller sociale udfordringer. Det kan også være børn og unge, der har mistet et nærtstående familiemedlem eller børn og unge i brudte familier. I Børn- og Ungeforvaltningen er der ansat en pårønderådgiver, etableret hjemmeside til pårørende og opstartet gruppeforløb til børn i skilsmissefamilier, børn ramt af sorg og børn af psykisk syge forældre. Derudover er der nu også mulighed for parrådgivning til forældre, hvis børn har psykiske- eller fysiske udfordringer. Tilbuddene til børn og unge bygger på en familieorienteret tilgang, og derfor inddrages børnenes/de unges forældre/nærmeste ofte i tilbuddene.

Klinik for seksuel sundhed

Sundhedsudvalget besluttede i januar 2020 at rådgive Børn- og Ungeforvaltningen om at finde midler til driften af en klinik for seksuel sundhed pr. 1. januar 2021, svarende til 2,1

mio. kr. pr. år. Børn- og Ungeudvalget godkendte indstillingen om at etablere klinikken med en årlig udgift på 1,2 mio. kr. dækket af Børn- og Ungeudvalgets ramme. Region Syddanmark finansierer den resterende del af beløbet til drift.

Klinik for seksuel sundhed er åbnet i april 2021 i et samarbejde mellem Odense Kommune, Region Syddanmark / OUH og AIDS-Fondet. Formålet er at højne den seksuelle sundhed blandt alle unge under 30 år i Odense Kommune. I klinikken tilbydes der rådgivning og vejledning om seksuel sundhed i bred forstand, herunder emner som eks. prævention, kønsidentitet, grænser og seksualitet. Klinikken tilbyder tillige gratis prævention, test for seksuelt overførte sygdomme og graviditetstest. Samarbejdet med AIDS-Fondet betyder, at vi kan tilbyde gratis normkritisk seksualundervisning til alle 9. klasser. Undervisningen foregår i klinikkens lokaler, hvilket bidrager til kendskab til klinikkens øvrige tilbud. Seksuel sundhed er i sin bredeste forstand et vigtigt aspekt af både fysisk og mental trivsel.

Psykologtilbuddet - gratis psykologhjælp til unge

Sundhedsudvalget besluttede i maj 2017 at iværksætte et nyt tilbud om gratis psykologhjælp til unge mellem 13 og 30 år, som ikke kan få hjælp andre steder. Byrådet besluttede i juni 2020 at godkende Børn- og Ungeforvaltningens indstilling om at flytte 3,0 mio. kr. fra Økonomiudvalget til Børn- og Ungeudvalget i 2020 og frem for at sikre driften af tilbuddet. Det betyder, at vi kan sætte ind med et forebyggende perspektiv ift. unges mentale trivsel. Hos Psykolog-teamet tilbydes unge gratis telefonisk vejledning, vejvisning til øvrige tilbud, rådgivning, individuel terapi samt forskellige former for gruppeforløb. Psykologtilbuddet er et eksempel på et type opgave, som Børn- og Ungeudvalget løfter, som både berører Børn- og Ungeforvaltningens målgruppe, men som også berører det sundhedsfremmende og forebyggende felt, som Børn- og Ungeforvaltningen har et særligt ansvar for på tværs af Odense Kommune.

Odense står sammen mod banderne

Odense Kommune har siden 2017 arbejdet målrettet med en aktiv bekæmpelse og forebyggelse af bander og bandekriminalitet. Som følge af en række politiske prioriteringer er der samlet blevet afsat 32,5 mio. kr. til initiativer i bandeindsatsen i perioden 2017 frem til og med det seneste budgetforlig 2021. Beskæftigelses- og Socialforvaltningen er ansvarlige for koordinering og afrapportering af den samlede bandeindsats.

Børn- og Ungeforvaltningen er særligt involveret i følgende tiltag:

- En særlig indsats for forebyggelse af kriminalitet hos børn og unge i multikriminelle familier

I Budget 2021 har forligspartierne udtrykt, at de vil gøre op med fødekæden til kriminelle miljøer. Dette skal ske ved en særlig kriminalitetsforebyggende indsats målrettet børn og unge i multikriminelle familier. Der er nedsat en arbejdsgruppe på tværs af Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen med repræsen-tanter fra SSP

Odense og Center for Familier og Unge. Der er ikke afsat midler til indsatsen.

- Gratis anonym psykologrådgivning

Tilbuddet er en del af den samlede bandeindsats, hvor odenseanske ofre for eller vidner til banderelateret kriminalitet kan få anonym psykologrådgivning (støttende og terapeutiske samtaler, rådgivning og koordinerende hjælp). Økonomiudvalget bemyndigede den 21. marts 2018 Borgmesterforvaltningen til at fastlægge organiseringen af tilbuddet. Som følge heraf blev den gratis psykologiske rådgivning lagt under Psykologteamet, som i forvejen tilbyder gratis psykologisk rådgivning til unge i Odense mellem 13 og 30 år jf. tidligere beskrevet. Tilbuddet har været i drift siden november 2018 og er organisatorisk forankret i Børn- og Ungeforvaltningen. Der er afsat 1,0. mio. kr. årligt.

- Stærke Fællesskaber for Alle

Startede som pilotprojekt ”stærkt fokus på forebyggelse”. Formålet med projektet var at stoppe fødekæden til banderne. Projektet er gennemført og evalueret i foråret 2020, og var forankret i Børn- og Ungeforvaltningen under SSP Odense. Der var i alt afsat 4,0 mio. kr. i årene 2018 og 2019.

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2020 at implementere i drift i perioden 2020 til og med 2022. Formålet med indsatsen er at fastholde de positive erfaringer og udvikling i relation til at anvende screening som redskab til styrket opsporing. Indsatsen er forankret i Børn- og Ungeforvaltningen under SSP Odense. Der er afsat i alt 4,5 mio. kr. over årene.

Opgør mod negativ social kontrol

Forligspartierne besluttede i forbindelse med budget 2021 at afsætte 8,5 mio. kr. i perioden 2021-2023 til en styrket indsats mod negativ social kontrol i Odense Kommune. Den 20. januar 2021 vedtog byrådet, at den samlede indsats mod negativ social kontrol tager afsæt i fem anbefalinger fremsat af en ekstern ekspertgruppe. Den styrkede indsats mod negativ social kontrol understøtter odensemålene om, at børn og unge bliver klar til fremtiden og, at flere odenseanere kommer i job og uddannelse. Drengene, piger, unge og voksne skal have lige muligheder for at leve et frit liv uden begrænsende religiøse normer og kulturelle traditioner. Indsatsen forankres under SSP Odense med SSP Bestyrelsen som fungerende styregruppe.

Frivillighedsområdet

Børn- og Ungeudvalget og byrådet besluttede i foråret 2021 at afsætte 0,5 mio. kr. til et samarbejde med Home-Start Odense, Mødrehjælpen Odense, Red Barnet Odense og Røde Kors Odense om profilprojektet "Styrket frivillig indsats målrettet sårbare gravide og småbørnsfamilier" i 2021. En god start på livet er af afgørende betydning for det enkelte barns videre færd gennem livet. Giver vi med rettidig omhu en ekstra støtte til gravide og småbørnsfamilier i sårbare positioner, så kan det være af afgørende betydning for, hvordan det enkelte barns fremtid bliver. Med en styrket frivillig indsats målrettet sårbare gravide og

småbørnsforældre, vil forudsætningerne for dette blive bedre.

Selvstændige bevillinger fra Børn- og Ungeudvalget

Odense Tandpleje

Børn- og Ungeudvalget besluttede i april 2018 at opprioritere finansiering af tandundersøgelser via en omprioritering indenfor Børn- og Ungeudvalgets samlede ramme på 4,9 mio. kr. i 2018 og 9,8 mio. kr. i overslagsårene 2019 og frem. Disse beløb blev efterfølgende nedjusteret af flere omgange bl.a. i forbindelse med budget 2019 og en beslutning om intern ekstrasfinansiering af Tandreguleringscenter Fyn.

Beslutningen om opprioriteringen blev taget på baggrund af en problematik i Børn- og Ungetandplejen vedr. intervaller for tandundersøgelser. Udvalget godkendte bl.a. en fremadrettet praksis omkring tidlig opsporing og efterlevelse af den nationale kliniske retningslinje for undersøgelsesintervaller. Denne model var den mest omfattende af de i sagen opstillede modeller. Retningslinjerne anbefaler, at børn indkaldes til tandundersøgelse med afsæt i en faglig vurdering dog med max 24 måneders mellemrum. Det særlige ved modellen var bl.a. den tidlige opstart og dermed opsporing allerede ved 1 ½ års alderen.

Tandreguleringscenter Fyn

Børn- og Ungeudvalget besluttede i juni 2020 at finansiere planen for at nedbringe Odense Kommunes andel af patienter på venteliste til tandregulering med en samlet årlig ekstra bevilling på 5,6 mio. kr. i 2021-2027. Gennem udvalgsperioden har Børn- og Ungeudvalget fulgt udviklingen og den kraftige stigning i patienter på venteliste i Tandreguleringscenter Fyn. Centret havde på daværende tidspunkt ikke mulighed for at behandle patienterne rettidigt og dermed nedbringe antallet af patienter på venteliste indenfor den eksisterende ramme. Af den årlige status for Tandreguleringscenter Fyn, der er givet til Børn- og Ungeudvalget den 1. juni 2021, fremgår, at der nu med afsæt i Børn- og Ungeudvalgets finansiering samt de ekstra tiltag, centret selv har igangsat hen over det forgange år, er en stabil drift i centret og, at ventelisten er på vej ned.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 4: Aktuelle sager

00.22.04-P35-1160-20

Resume

- Der gives to konkrete eksempler på særligt dyre enkeltsager.

Punkt 5: Initiativretsforslag byrådsgruppe F: Fokus på børn og unges brug af krænkende sprogbrug

17.00.01-A00-1-21

Initiativretsforslag

Med henvisning til §2 stk. 2 i Forretningsordenen for Børn- og Ungeudvalget, har udvalgsmedlem Abdirashid Abdi (F) fremsendt nedenstående initiativretsforslag.

Initiativretsforslaget ønskes behandlet i Børn- og Ungeudvalget.

For mange børn og unge i Odense oplever at blive udsat for nedværdigende og krænkende skældsord i skolegården, i fritidsfællesskabet og i de øvrige forskellige sociale arenaer, som de bevæger sig i.

Børn og unge i Odense skal vokse op i et trygt miljø, hvor de oplever at blive accepteret, uanset deres køn, etnicitet, seksualitet, handicap, eller andre forhold som får dem til at skille sig ud fra flertallet. Vi skal derfor sætte fokus på, hvordan vi hjælper børn og unge i Odense, til at blive bedre til at respektere og acceptere hinanden. Vi skal give børn og unge i Odense en grundlæggende forståelse for, at den måde, vi taler til hinanden på, har stor betydning andre menneskers trivsel og oplevelse af at være del af fællesskabet.

Som det står i Dannelsesstrategien, bygger vores fællesskab på en grundlæggende respekt for hinanden og hinandens forskelligheder. På en forståelse af, at vi er afhængige af hinanden, og at vi har et ansvar over for hinanden.

Indstilling fra forslagsstiller

Udvalgsmedlem Abdirashid Abdi (F) indstiller, at udvalget drøfter hvordan der sammen kan sættes fokus på børn og unges brug af krænkende sprogbrug over for hinanden.

Forvaltningens belysning

Børn- og Ungeforvaltningen arbejder ud fra den politisk vedtagne Dannelsesstrategi, som har til formål at bidrage til vækst dagsordenen i Odense ved at understøtte udviklingen af de karaktertræk hos vores børn og unge, der ruste dem til den fremtid, de går i møde.

Dannelsesstrategien arbejder med udgangspunkt i fire karaktertræk som vurderes særligt vigtige i arbejdet med børn og unges dannelse: Vedholdenhed, nysgerrighed, mod og

medmenneskelighed. Børn og unges deltagelse i positive fællesskaber, og bidrag til at skabe positive fællesskaber, ligger dermed under denne strategi.

Det er ligeledes fastsat ved lovgivning, at alle folkeskoler og ungdomsuddannelser skal have en antimobbestrategi og udarbejde handlingsplaner for konkrete tilfælde af mobning. Dette er også tilfældet i Odense, hvor alle folkeskoler har en antimobbestrategi. Lovgivningen har til formål at sikre elever i folkeskoler og på ungdomsuddannelser en skolegang uden problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende.

Såfremt udvalget ønsker videre drøftelser af arbejdet med krænkende sprogbrug på børne- og ungeområdet, kan forvaltningen, med udgangspunkt i de strategiske og lovmæssige rammer, yderligere belyse forslaget.

Forvaltningen kan, afhængigt af udvalgets drøftelser, præsentere udvalget for forvaltningens bearbejdning af initiativretsforslaget i løbet af 2 måneder.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.