

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 01-09-2020**

**Mødedato** Tirsdag d. 01. september 2020 kl. 08:30

**Mødested** Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

## **Indholdsfortegnelse**

Det specialiserede socialområde.....	3
Nyt navn til Vollsmoseskole.....	10
Opsamling på online-stormøde mellem forældre og Børn- og Ungeudvalget.....	12
Mulighed for oprettelse af råd på anbringelsesområdet.....	14
Chancelighed for børn i Odense.....	18
Implementeringsplan for BDO-anbefalinger.....	20
Temaopfølgning på arbejdet med Tidlig indsats strategien 2018-2021.....	24
Aktuelle sager.....	27
Initiativretsforslag fra byrådsgruppe V og S: Støt unge med passion for sport.....	28

# Punkt 1: Det specialiserede socialområde

00.30.00-S00-38-19

## Resume

Det specialiserede socialområde har oplevet et stigende udgiftspres i de seneste år. Det har udfordret økonomistyringen på området. Dette er ikke alene en Odense Kommune udfordring, men en udfordring der ses over hele Danmark. Et flertal bag Budget 2020 indgik den 3. juni 2020 en aftale om en løsning på udfordringen på det specialiserede socialområde for 2020, ved at afsætte et beløb på 100 mio. kr.

En mere langsigtet løsning skal indgå i de politiske drøftelser frem mod Budget 2021.

Beskæftigelses- og Socialudvalget, Børn- og Ungeudvalget, Ældre- og Handicapudvalget og Økonomiudvalget fik sagen til drøftelse den 18. august 2020.

Ud fra denne sag skal det besluttes, hvordan Ældre- og Handicapforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Borgmesterforvaltningen arbejder videre med holdbare og langsigtede løsninger på det specialiserede socialområde, hvor lang tid arbejdet skal løbe, samt hvilken kadence der afrapporteres i.

I sagen findes et kort oprids af organisering og proces som præsenteret i sidste dagsorden, herefter en perspektivering fra hver arbejdsgruppe samt et eksempel på og resumé af, hvordan arbejdsgruppe 2 - Økonomistyring, data, ledelsesinformation og prognoser, griber opgaven an.

## Effekt

Når arbejdet med anbefalingerne er overstået, og anbefalingerne er fuldt implementeret, forventes det at genopretningen af det specialiserede socialområde vil have en effekt på følgende Odensemål:

Flere kommer i uddannelse og job

Flere borgere er sunde og trives

Flere borgere er betydningsfulde deltagere i fællesskaber

Flere funktionsdygtige ældre og handicappede

## INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at:

1. Udvalgene godkender processen og tilrettelæggelsen af arbejdet med genopretningen af det specialiserede socialområde.
2. Styregruppen og arbejdsgrupperne arbejder med anbefalingerne frem til juni 2021.
3. Styregruppen afrapporterer en samlet delkonklusion på arbejdet i februar 2021 som en del af rammeudmeldingen til Budget 2022, og en endelig afrapportering ved afslutningen på arbejdet efter juni 2021.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen med den tilføjelse, at Børn- og Ungeudvalget ønsker, at Økonomiudvalget på deres møde 9. september 2020 forelægges et skøn for budgetbehov på det specialiserede socialområde i 2021 og budgetoverslagsårene. Et skønnet budgetbehov der baserer sig på på den kendte udfordring i 2020 suppleret med et prognoseskøn og en potentialevurdering som tager afsæt i det analysearbejde, der er foretaget af Rambøll, BDO og Socialstyrelsen, samt de løsningsforslag forvaltningerne tidligere har præsenteret for Økonomiudvalget.

Udvalgsmedlem Hjalte Daniel Hansen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.


## Sagsfremstilling

Udfordringerne på det specialiserede socialområde er løbende blevet behandlet i både fagudvalgene og på Økonomiudvalget. Den 18. august 2020 drøftede udvalgene en proces og organisering, som samler anbefalinger fra Rambøll-analysen, BDO og Socialstyrelsens Taskforce, og arbejder videre med anbefalingerne på tværs af forvaltningerne.

Rapporterne og deres anbefalinger vil være grundlaget for genopretningen af det specialiserede socialområde i Odense Kommune. Denne sag er suppleret med en perspektivering fra hver arbejdsgruppe og et eksempel på det arbejde, som er foregået i en af arbejdsgrupperne.

### Organisering

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen og Borgmesterforvaltningen har i fællesskab igangsat arbejdet med anbefalingerne. Det sker i en organisering, hvor styregruppe og arbejdsgrupper bemandes fra de fire forvaltninger. Direktørgruppen er ejer af processen og står for afrapporteringen til de politiske udvalg.

<b>BSU, BUU, ÆHU og ØU</b>					
<b>Direktørgruppen</b>					
<b>Styregruppe: Det specialiserede socialområde</b>					
<b>Arbejdsgruppe 1</b> Kontraktstyring, indsatsstrappe og effekt	<b>Arbejdsgruppe 2</b> Økonomistyring, data, ledelsesinformation og prognoser	<b>Arbejdsgruppe 3</b> Organisering – på tværs og internt	<b>Arbejdsgruppe 4</b> Leverandørstrategi og tilbudsvifte	<b>Arbejdsgruppe 5</b> Ungestrategi	<b>1. Beskrivelse af konkrete indsatsområder</b>  <b>2. Handleplaner: iværksættelse af tiltag</b>  <b>3. Gennemførelse og opfølgning</b>

Arbejdsgrupperne skal arbejde med alle 33 anbefalinger og vil på hvert område udarbejde handleplaner og beslutningsoplæg til styregruppen.

Arbejdsgrupperne skal have tid til at arbejde grundigt med anbefalingerne, hvorfor det foreslås, at arbejdet strækker sig frem til juni 2021.

Enkelte anbefalinger vil strække sig ud over denne deadline. Her vil det efterfølgende arbejde løftes af normaldriften.

Det foreslås ligeledes, at styregruppen afrapporterer en samlet delkonklusion på arbejdet i februar 2021 som en del af rammeudmeldingen til Budget 2022, og en endelig afrapportering ved afslutningen på arbejdet efter juni 2021.

Arbejdsgrupperne vil som en af de første opgaver udarbejde en vurdering af, hvilke anbefalinger, som kræver en særskilt politisk sag og en principbeslutning herunder fx anbefalingerne om en ny ungestrategi, og et nyt alderstrin mellem Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Samt hvilke anbefalinger, der kan arbejdes med rent administrativt, og som ikke kræver en politisk beslutning.

Udvalgene vil derfor løbende blive præsenteret for sager affødt af arbejdet med anbefalingerne.

#### Involvering af relevante udvalg og råd

Arbejdet med det specialiserede socialområde er blevet behandlet i Hovedudvalget. Anbefalingen fra Hovedudvalget var, at der blev nedsat en følgegruppe bestående af relevante medarbejdere på tværs af forvaltningerne. Der nedsættes derfor hurtigst muligt en følgegruppe, som kan komme med input til arbejdet. Forvaltningerne har gode erfaringer herom fra tidligere opgaver af lignende karakter.

Ligeledes bliver genopretningen drøftet i Forvaltningsudvalgene og de relevante Lokaludvalg, så der sikres en god MED-proces i hver forvaltning.

Handicaprådet og Udsatterrådet vil blive præsenteret for informationsmateriale om arbejdet, når arbejdsgrupperne har konkret materiale klar til præsentation. Ved ændringer af større karakter fx et nyt aldersnit, vil ændringsforslag bringes til høring ved rådene.

#### Perspektivering

På forrige møde i Beskæftigelses- og Socialudvalget, Børn- og Ungeudvalget, Ældre- og Handicapudvalget og Økonomiudvalget blev det aftalt, at denne sag indeholder en perspektivering fra hver arbejdsgruppe herunder også et eksempel fra en af arbejdsgrupperne på en beskrivelse af det konkrete arbejde, som er foregået. Hver perspektivering indeholder en beskrivelse af, hvorledes de forskellige arbejdsgrupper har grebet opgaven an. Arbejdsgruppe 2 er brugt som eksempel. I bilagene findes derfor de komplette notater, som resumeet af deres arbejde i sagen beror på.

#### Arbejdsgruppe 1 - Kontraktstyring, indsatsstrappe og effekt

Arbejdsgruppe 1 har opdelt arbejdet i tre steps.

## Step 1.

Alle anbefalinger er gennemarbejdet for at sikre, at Arbejdsgruppen har en fælles forståelse af, hvad der ligger i anbefalingerne. Arbejdsgruppen har fået tildelt en del anbefalinger, der allerede arbejdes med i andre sammenhæng, derfor er der brugt tid på at kortlægge om der skal arbejdes med anbefalingerne i arbejdsgruppen, eller om de er indeholdt i arbejdet i andet regi. Dette er blevet kortlagt og sikret, så der sker en optimal proces uden parallelarbejde.

## Step 2.

Arbejdsgruppen er klar til at gribe fat i opgaven med at få omsat anbefalingerne til reelle indsatser/aktiviteter. Det vil foregå i loops, hvor der kan blive brug for at vende tilbage til afdækningen af anbefalingen for at sikre, at alle hjørner er medtaget. Indsatserne vil også løbende blive sammenholdt med eksisterende interne tilbud, så der er sammenhæng mellem nuværende drift og nye indsatser/aktiviteter.

## Step 3.

De foreslåede indsatser/aktiviteter vil afslutningsvist blive vurderet ud fra henholdsvis et fagligt og økonomisk potentiale, før de fremlægges til politisk behandling.

Arbejdsgruppe 2 - Økonomistyring, data, ledelsesinformation og prognoser

Arbejdsgruppe 2 er brugt som eksempel. I bilagene findes de fulde notater, som danner grundlag for følgende resumé.

Opfølgning på Rambølls delanalyse 1:

Rambølls delanalyse 1 identificerer bruttopotentialer i forhold til økonomi og forbedringspotentialer inden for styring, organisering, visitationspraksis og tilbudsvifte.

Rambølls delanalyse 1 viser, at Odense Kommunes udgiftsniveau i 2018 og 2019 er lavere end i sammenlignelige kommuner og 6-byerne. Faktisk er udgiftsniveauet i 2018 på samtlige sociale områder under gennemsnittet på landsplan og for 6-byerne, når man opgør udgifterne i forhold til befolkningstallet.

Rambølls delanalyse 1 viser også, at Odense Kommune i 2018 har et relativt højt udgiftsbehov på det specialiserede socialområde sammenlignet med landsgennemsnittet og 6-by-kommunerne.

Med afsæt i analysen vurderer Arbejdsgruppe 2, at der vil være et økonomisk potentiale/forbedringspotentiale:

- Hvis Odense Kommune i højere grad får den tilstrækkelige kapacitet både på voksenområdet og børneområdet, hvilket ikke er tilfældet på nuværende tidspunkt. En tilstrækkelig kapacitet vil medføre, at Odense Kommune i mindre grad bliver afhængig af at købe pladser hos eksterne leverandører, som oftest er dyrere end egne tilbud
- Hvis Odense Kommune får et styrket overblik over mulige foranstaltninger samt foranstaltningernes omkostning
- Hvis Odense Kommune i kontrakter med eksterne leverandører om odenseborgere i udenbys tilbud opsætter tydeligere mål for borgerens udvikling, og sikrer en løbende opfølgning
- Hvis Odense Kommune sikrer, at odenseborgere i udenbys tilbud får den indsats, de er bevilget.

Der redegøres nærmere i bilag 1.

Opfølgning på BDOs analyse og Rambølls delanalyse 2-4:

BDOs analyse og Rambølls delanalyse 2-4 har tilsammen 21 anbefalinger, som vedrører økonomistyring, data, ledelsesinformation og prognoser.

Arbejdsgruppen har grupperet anbefalingerne i 7 temaer, da flere af anbefalingerne er relateret til hinanden. Med afsæt i analyserne arbejdes der med indsatser indenfor følgende temaer:

1. Budgetansvar og budgetforudsætninger
2. Styrkelse af prognosestyring
3. Prognoseværktøjer
4. Proaktiv økonomistyring
5. Data og ledelsesinformation
6. Effekttstyring, effektledeelse og effektskabelse
7. Samarbejde om efterværnssager

Der redegøres nærmere i bilag 2

Arbejdsgruppe 3 - Organisering – På tværs og internt

Rambøll anbefaler 15 års alderssnit for overgang for unge i udsatte positioner for at understøtte en mere sammenhængende ungeindsats for den enkelte unge på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsats.

Der udarbejdes i august/primio september en procesplan for det forventede ændrede alderssnit. Der arbejdes i første omgang efter en plan, hvor opgaver, medarbejdere og økonomi flyttes hurtigst muligt, med en sikring af den gode proces. Hastigheden på processen er dog afhængig af forskellige faktorer:

- En politisk beslutning af alderssnit
- Mulighed for at gennemføre en ordentlig MED-proces og høring af relevante parter og råd
- Mulighed for at beregne økonomi og overflytte denne inden overflytning
- Praktiske foranstaltninger, såsom plads til medarbejdere der overflyttes mv.

Rambøll anbefaler yderligere en driftsnær samarbejdsaftale til at sikre klarhed omkring både fælles tilgang til strategi, retningslinjer, arbejds gange og samarbejdet i praksis.

Der påbegyndes i arbejdsgruppen udarbejdelse af en ny driftsnær samarbejdsaftale.

Aftalen vil tage udgangspunkt i det forventede nye alderssnit på 15 år for udsatte unge, med de nye organisatoriske snit, og hvad dette medfører i forhold til fx skoler, PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), SPPR (Socialpædagogisk

Rådgivning), SSP (Skole, Socialforvaltning og Politi) og andre.

Arbejdsgruppen vil arbejde tæt sammen med arbejdsgruppe 5 vedrørende Ungestrategien.

#### Arbejdsgruppe 4 - Leverandørstrategi og tilbudsvifte

Det forventes, at opgaven med udarbejdelsen af en tværgående tilbudsvifte vil blive grebet an i følgende trin:

##### Trin 1.

Alle forvaltninger udarbejder egne målgruppeafgrænsninger. Det vil blive beskrevet, hvilke målgrupper, det giver mening at arbejde videre med i forhold til, at kunne tilbyde et internt tilbud fremadrettet. Et væsentligt element i dette første trin er ligeledes at få beskrevet, hvilke målgrupper der fravælges, herunder begrundelse for fravalg. Dette gøres for at sikre, at der ses på alle målgrupper med nye øjne, og at der kun laves velbegrundede afgrænsninger.

##### Trin 2.

Arbejdsgruppen vil efterfølgende se på den kapacitet, forvaltningerne har i dag. Det vil blive kortlagt, hvorvidt der er behov for en supplerende af den eksisterende kapacitet, og/eller om der er noget af den eksisterende kapacitet, der skal/kan omkonteres. Det skal vurderes ud fra en faglig og økonomisk betragtning i forhold til de udpegede målgrupper.

##### Trin 3.

Konklusionerne fra Trin 1 og 2 vil blive behandlet på tværs af forvaltninger. Det vil være med fokus på, hvilke målgrupper det giver mening at samarbejde omkring. Dette trin er medtaget, fordi et afgørende element i en tilbudsvifte er, at forvaltningerne bliver bedre til at samarbejde om de udvalgte målgrupper. Det skal blandt andet sikres, at strategiområderne i de enkelte forvaltninger også hænger sammen på tværs.

#### Arbejdsgruppe 5 – Ungestrategi

”Ungestrategien” retter sig principielt set mod alle 15-29-årige unge i Odense Kommune – men har primært fokus på de unge, der modtager en indsats(er) på det specialiserede socialområde.

Formålet med strategien er at få skabt et fælles ungeperspektiv på tværs af Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen. Derudover sikrer strategien en fælles kulturforståelse i forvaltningernes arbejde med de unge på det specialiserede socialområde.

Udarbejdelse af ungestrategien vil bygge videre på de gode erfaringer, som forvaltningerne allerede har fået via KUI (Den kommunale ungeindsats).

Derudover skeles til de eksisterende forvaltningsstrategier.

Der vil ske en målrettet og systematisk inddragelse af relevante fagpersoner, samarbejdspartnere, de unge m.fl. Fx via fokusgruppeinterviews.

Odense Kommune har allerede mange gode undersøgelser og analyser om de unge dels fra arbejdet med KUI (Den kommunale ungeindsats) og dels fra nationalt hold. Disse vil indgå, hvorved de unges stemme er en central placering i arbejdet.

Ungestrategien skal politisk besluttes i henholdsvis Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget, Ældre- og Handicapudvalget og byrådet.

## **Økonomi**

Løsningen fra forligspartierne betyder, at udvalgene selv skal løse den resterende del af udfordringen på det specialiserede socialområde i 2020, som foreløbig er opgjort til 24,4 mio. kr. (124,4 mio. kr. fratrukket 100 mio. kr.). En langsigtet løsning på det specialiserede socialområde forventes at indgå i de videre politiske drøftelser frem mod Budget 2021. I Økonomisk Redegørelse 2021 er der afsat en pulje med varige driftsmidler på 135,0 mio. kr. årligt. Det giver mulighed for at prioritere udvalgte områder med et varigt løft, herunder en varig løsning på det specialiserede socialområde, hvor der fortsat vil være ubalance og markant merforbrug i Budget 2021 og frem. Der er allerede afsat 35 mio. kr. årligt med Budget 2020 til det specialiserede socialområde, som også kan udmøntes med Budget 2021.

Det er forvaltningernes vurdering, at den økonomiske udfordring vil stige i 2021 og frem. Ser vi en fortsættelse af den stigning, der er sket de sidste 3 år, så bliver forvaltningerne yderst pressede. Derudover vil tilpasningen af den centrale refusionsordning på det specialiserede socialområde, som er med i dette års Lov- og Cirkulæreprogram (Det Udvidede Totalbalanceprincip/DUT-reguleringerne) være medvirkende til at øge udfordringen på det specialiserede socialområde.

Ændringen betyder en negativ DUT-kompensation vedrørende refusion for særlige dyre enkeltsager på det specialiserede socialområde. Kommunerne vil fremadrettet kunne få mere refusion (indtægter) for særlige dyre enkeltsager, men får tilsvarende reduceret deres bloktilskud. For Odense svarer reduktionen i bloktilskuddet til ca. 70 mio. kr. årligt. Det er stadig usikkert, hvor meget ekstra der kan hentes hjem i øgede statsrefusioner for de særligt dyre enkeltsager, men det er forventningen, at de nye refusionsregler vil betyde et samlet tab for Odense Kommune på op til 30 mio. kr. Dette vil kunne øge den økonomiske ubalance yderligere på det specialiserede socialområde.

## **Bilag**

Bilag 1- Afrapportering på Rambølls delanalyse 1

Bilag 2 - Afrapportering på Rambøll delanalyse 2-4 og BDOs analyse

## **Punkt 2: Nyt navn til Vollsmoseskole**

17.00.00-A00-14-19

### **Resume**

Odense Byråd vedtog den 29. april 2020 at sammenlægge Abildgårdskolen og H.C. Andersen Skolen.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 23. juni 2020 blev udvalget senest orienteret om arbejdet med realiseringen af sammenlægningen af Abildgårdskolen og H.C. Andersen Skolen.

Denne sag handler om påbegyndelsen af fusionsprocessen samt proces for valg af nyt navn til skolen i Vollsmose.

### **Effekt**

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender processen for valg af nyt navn til skolen i Vollsmose.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Hjalte Daniel Hansen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

### **Sagsfremstilling**

#### Baggrund

Beslutningen om sammenlægningen af Abildgårdskolen og H.C. Andersen Skolen fra august 2021 er et resultat af de politiske drøftelser af Den sidste Vollsmoseplan. Beslutningen udspringer af ambitionerne om at skabe et fagligt og pædagogisk bæredygtigt miljø, hvor børnene i højere grad profiterer af de indsatser, der igangsættes, ligesom det skal ses i sammenhæng med, at prognosetallene for de to skoler viser et faldende elevtal i årene frem.

Samlingen af elever på én skole bidrager ikke i sig selv til at indfri ambitionerne i den sidste Vollsmoseplan, men skal ses i sammenhæng med de foreslåede indsatser i Den samlede plan for børn og unge i Vollsmose.

#### Ny ledelsesstruktur og fusionsproces

På baggrund af de politiske beslutninger blev der inden sommerferien lavet en ny ledelsesstruktur for den nye skole. De kommende ledere blev samtidig orienteret om deres nye roller og funktioner, ligesom det blev besluttet at slå stillingen som socialpædagogisk leder op. Stillingen forventes besat 1. oktober 2020.

Samtidig er der i samarbejde med skolens ledelse, ekstern konsulent og Skoleafdelingen lavet en plan for fusionsprocessen mellem de to skoler, som kører i fire faser frem mod august 2022. Formålet med fusionsprocessen er:

- at støtte ledelse og medarbejdere i samskabelse af én fælles skole - pædagogisk, kulturelt, strukturelt og fysisk - i nært samspil med elever, forældre, lokalsamfund og forvaltning
- at sikre ledelsesmæssigt overblik, kontinuitet og sammenhæng igennem hele fusionsprocessen
- at medvirke til, at fusionen sker i en atmosfære af tillid, ligeværd, dialog og samarbejde på alle planer

Fusionsprocessen er tilrettelagt i 10 spor, med inddragelse af medarbejdere, MED-udvalg, TR, AMR, bestyrelser, elevråd, elever og forældre, lokalsamfund, interne og eksterne og samarbejdspartnere. Skoleafdelingen følger fusionsprocessen tæt.

Første anslag i fusionsprocessen var en akademidag for begge skolers personale torsdag d. 6. august. Her var stemningen positiv og præget af energi på opgaven. Temaet for dagen var kultur, og der blev på tværs af skolerne drøftet visioner og ønsker til en ny skole. Der er nedsat flere udvalg, hvor medarbejderne inden udgangen af august skal melde til, hvis de har lyst til at deltage i udformning af fx legeplads, organisering af skoledagen, og modernisering af skolen. Herudover er der tilrettelagt 10 fælles møder og et døgn-seminar for medarbejderne i dette skoleår, hvor de sammen skal drøfte strukturer, organiseringer og indhold i den nye skole.

#### Nyt navn til ny skole

På akademidagen var der et stort ønske fra medarbejderne om, at processen med at finde et nyt navn for den nye skole blev igangsat, så navnet kunne være på plads inden udgangen af året.

Medarbejdere og ledelse ønsker en proces, hvor eleverne på tværs af skolerne kommer med forslag til et nyt navn, som indstilles til skolebestyrelsen, som vælger 1-2 navne ud, som igen indstilles til Børn- og Unge udvalget, der træffer den endelige beslutning. Navnet offentliggøres ved et fælles arrangement inden årets udgang, og den årgang som har vundet konkurrencen, får en præmie til et arrangement for årgangen.

#### Renovering af skolen

Ud over en stor fusionsproces mellem de to skoler, står Abildgårdskolen også overfor en større renovering, som forventes igangsat januar 2021. Det kommer til at betyde, at nogle elever fra Abildgårdskolen i perioder vil skulle undervises på H.C. Andersen Skolen. Medarbejdere og ledelse er positive overfor, at det kan give nogle synergier i forhold til at få skabt relationer på tværs af elever og medarbejdere, men det er samtidig en stor opgave for medarbejdere og ledelse, at de to processer kører samtidigt.

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## Punkt 3: Opsamling på online-stormøde mellem forældre og Børn- og Ungeudvalget

00.00.00-G00-4-20

### Resume

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget samle op på online-stormødet mellem forældre og udvalget, som blev afholdt den 26. august 2020. Udvalget skal herunder samle op på de input, som udvalget fik med sig under dialogen med forældrene.

Børn- og Ungeudvalget besluttede på mødet den 24. marts 2020 en ny struktur for dialogen mellem folkevalgte politikere og forældre. Formålet med den nye struktur er at udvikle og styrke den demokratiske samtale med forældrene. Det blev herunder besluttet, at der årligt afholdes et stormøde mellem forældre og Børn- og Ungeudvalget forud for byrådets budgetforhandlinger.

Stormødet blev afholdt som et online-stormøde den 26. august 2020. Mødet skulle medvirke til, at udvalget fik indblik i forældrenes perspektiver og prioriteringer på Børn- og ungeområdet inden for 7 udvalgte emner:

- Hvordan går vi de kommunale dagtilbud og skoler attraktive og stærke i de forskellige lokalområder?
- Hvad mangler der, for at dit barn lærer mere i sit dagtilbud eller skole?
- Hvordan lærer vi børn at mestre teknologien og forstå dens faldgruber og muligheder?
- Hvad kan vi gøre bedre, for at inkludere børn i de kommunale tilbud?
- Kan du få den hjælp, du har brug for, hvis dit barn ikke trives?
- Hvordan hjælper vi bedst de familier og børn, der har brug for ekstra specialpædagogisk støtte?
- Ser rammerne ud, som de skal, eller bør vi bygge og indrette vores dagtilbud og skoler på en anden måde?

Forældrene har haft mulighed for at sende supplerende skriftlige bemærkninger efter stormødet. De supplerende bemærkninger vil blive forelagt udvalget inden udvalgsmødet sammen med det samlede resultat af temperaturmålingen, som blev foretaget under stormødet. Temperaturmålingen giver et indblik i, hvilke af de 7 udvalgte emner forældrene har været særligt optagede af at drøfte under stormødet.

### INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget opsamlende drøfter online-stormødet mellem forældre og Børn- og Ungeudvalg, herunder forældrenes input.

### Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Hjalte Daniel Hansen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

### Sagsfremstilling

Der henvises til sagsresuméet.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

## **Punkt 4: Mulighed for oprettelse af råd på anbringelsesområdet**

00.01.00-A00-112-20

### **Resume**

Udvalgsmedlem Tim Vermund (A) og den socialdemokratiske byrådsgruppe har rejst en initiativretssag i medfør af § 2 stk. 2 i forretningsordenen for Børn- og Ungeudvalget.

På udvalgsrådet den 3. marts 2020 godkendte Børn- og Ungeudvalget indstillingen om, at forvaltningen fremlægger en sag, der belyser mulighederne for at nedsætte et råd bestående af børn og unge, der er eller tidligere har været anbragt. Hensigten med et råd er at rådgive og gå i dialog med Børn- og Ungeudvalget og forvaltningen i forhold vedrørende anbringelsesområdet. Erfaringerne kan bruges til at skabe god inddragelse af børn og unge før, under og efter fremtidige anbringelser.

Forvaltningen fremlagde på den baggrund en drøftelsessag på mødet den 12. maj 2020. Udvalgets drøftelse resulterede i et ønske om endnu en drøftelsessag med et bredere inddragelsesperspektiv, og med en forudgående involvering af foreninger og interesseorganisationer m.v. – herunder også oplysninger om, hvorvidt andre kommuner har erfaringer med at inddrage børn og unge i form af et råd.

Forvaltningen fremlægger på den baggrund endnu en drøftelsessag med henblik på, at Børn- og Ungeudvalget kan drøfte yderligere perspektiver for en øget inddragelse.

En eventuel efterfølgende beslutningssag vil blive suppleret med et estimat på, hvilke merudgifter der forventes at følge af initiativerne.

Sagsfremstillingen vil på udvalgsrådet blive suppleret med et mundtligt oplæg.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter perspektiver for en øget inddragelse af børn og unge, der er eller tidligere har været anbragt.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Hjalte Daniel Hansen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

### **Sagsfremstilling**

Inddragelse af børn og unge i egen sag

En anbringelse skal, ligesom øvrige sociale hjælpeforanstaltninger, afhjælpe og forebygge, at børn og unge udsættes for yderligere omsorgssvigt. Når børn og unge skal anbringes, har de ret til at blive hørt og inddraget i deres egen sag. Det fremgår både af FNs Børnekonvention (1989, ratificeret af Folketinget i 1991) og af bestemmelser i serviceloven.

Gennem de senere år har inddragelsen af børn og unge i egen sociale sag fået stigende opmærksomhed. Det skyldes bl.a., at flere undersøgelser har påvist, at mange børn og unge ikke bliver hørt og inddraget tilstrækkeligt i behandlingen af deres sag. Derfor udgør børns rettigheder og inddragelse et centralt element i den kommende ”Barnets Lov”, som regeringen er ved at forberede.

Til oplysning af sagen har forvaltningen haft kontakt til interesseorganisationerne TABUKA og De Anbragtes Råd, til døgninstitutionerne i Odense Kommune - Birkelund og Løkkehus – og til Københavns Kommune og Kommunernes Landsforening (KL). Sammen med diverse undersøgelser og rapporter om inddragelse af børn, der skal anbringes eller allerede er anbragt, tegner der sig et billede af, at der er flere veje at gå for at forbedre inddragelsen og dermed anbringelsesforløbene.

Hvordan ser det ud med inddragelsen af børn og unge i Odense Kommune?

Ankestyrelsen har i juni 2020 med Børnesagsbarometret 2020 offentliggjort en undersøgelse af den juridiske kvalitet af kommunernes sagsbehandling. Forvaltningen har gennemgået resultaterne vedrørende kommunernes inddragelse af børn og unge og kan konstatere, at Odense Kommune ligger bedre end gennemsnittet af de 37 undersøgte kommuner.

Eksisterende viden om inddragelse

Anbragte børns og unges erfaringer med at være anbragt, herunder udfordringer med at blive inddraget i egen sag, er dokumenteret i en række undersøgelser og forskningsrapporter. Nogle væsentlige pointer er:

- Børn ønsker at blive betragtet som ligeværdig medspiller ved, at deres mening bliver taget alvorligt
- De mest udsatte føler sig mindst inddraget – måske fordi det er en større opgave at inddrage dem
- Sagsbehandlerne skal blive bedre til at lytte til børnene og forklare baggrunden for beslutninger
- Hyppige sagsbehandlerskift er en barriere for inddragelse. Mange børn oplever, at deres sagsbehandler ikke rigtigt kender dem, og lytter mere til andre voksne

Forskellige modeller for inddragelse

I det følgende redegøres der for fire veje (modeller), som umiddelbart tegner sig med henblik på at styrke anbragte børn og unges stemme.

Model 1: Implementering af eksisterende, forskningsbaseret viden

Både TABUKA, De Anbragtes Råd og døgninstitutionerne i Odense Kommune kan genkende de konklusioner, som undersøgelser og forskning når frem til. Der er med andre ord allerede god viden om, hvad der ikke fungerer, og hvad der er behov for. Udfordringen er dermed ikke mangel på viden, men muligheden for at omsætte den aktuelle viden til konkrete handlinger og forandringer i kraft af nogle strukturelle forandringer.

Model 1 indebærer, at forvaltningen gør brug af den eksisterende viden, og udpeger en række initiativer og handlinger, som kan styrke børnenes stemme og dermed forbedre inddragelsen i egen sag.

Eksempler på initiativer kunne være at arbejde med kultur, faglighed og værdier hos ledere og medarbejdere i forvaltningen samt skabe mulighed for, at sagsbehandlerne kan bruge mere tid på dialog med det enkelte barn/unge. Det forudsætter en reduktion af antal sager pr. medarbejder.

Med denne model kan forandringer iværksættes relativt hurtigt.

#### Model 2: Nedsættelse af temabestemte børnepaneler

I model 2 nedsættes temabestemte børnepaneler, hvor børn og unge drøfter og giver anbefalinger til konkrete problemstillinger, som lige netop disse børn og unge har erfaringer med. Det kan f.eks. være, hvordan børnene oplever forvaltningens tilsyn med deres døgnanbringelsessted, eller hvilken indflydelse de havde på valg af anbringelsessted.

Børnepanelerne er dermed ikke fast nedsatte, men bemandes forskelligt afhængigt af tema. Dermed vil deltagerne opleve, at de får mulighed for at være eksperter i lige netop det, der spørges ind til.

Modellen med de konkrete temaer rummer mulighed for, at flere børn og unge kan overskue at deltage, fordi deltagelsen er kortvarig og temaet opleves relevant.

Et temabestemt børnepanel giver mulighed for at drøfte emner og temaer med direkte relevans for forvaltningens sagsbehandling og i forbindelse med politiske drøftelser.

#### Model 3: Nedsættelse af et anbringelsesråd

Et anbringelsesråd er tidligere beskrevet i sagsfremstillingen d. 12. maj 2020. Anbringelsesrådet kan bestå af nuværende og tidligere anbragte børn og unge i Odense Kommune. Et anbringelsesråd kan give sparring og råd til politikere og forvaltning. Rådet kan dannes af faste medlemmer i aldersspændet 12-23 år.

Et anbringelsesråd med bred sammensætning giver mulighed for at drøfte emner og temaer med relevans for forvaltningens sagsbehandling og vil også kunne fungere som erfaringsbaseret supplement til politiske drøftelser, ligesom rådet af egen drift kan tage emner op. Der bør være opmærksomhed på, at ønsket om den brede sammensætning af nuværende og tidligere anbragte, anbragte fra forskellige anbringelsesformer og i forskellige aldre, kan påvirke rådets virke, da ikke alle rådsmedlemmer vil have erfaringer inden for skiftende emner.

Erfaringerne fra Københavns Kommune og interesseorganisationerne er, at et råd fordrer en god understøttelse fra forvaltningens side.

#### Model 4: Nedsættelse af et lønnet anbringelsesråd bestående af tidligere anbragte

Modellen er et konkret forslag fra TABUKA. Den indebærer, at der nedsættes et anbringelsesråd, hvor alle medlemmer er unge eller voksne, som tidligere har været anbragt. Afstanden til anbringelsen fremmer muligheden for, at deltagerne bedre kan reflektere over deres anbringelsesforløb, og dele deres erfaringer og forslag til forbedringer med forvaltningen og politikerne.

Rådet skal samarbejde med forvaltningen i både konkrete anbringelser og i form af generelle anbefalinger til bedre sagsbehandling. Rådsmedlemmerne skal ansættes, og fungere som sparringspartner/vidensperson for socialrådgiverne. Derudover kan de konkret understøtte anbragte børn i deres samarbejde med socialrådgiveren og anbringelsesstedet.

Rådsmedlemmerne bør ideelt set have en pædagogisk eller socialfaglig uddannelse og indsigt i rammerne for forvaltningens arbejde, men den primære kvalifikation er, at de alle har været anbragt. TABUKA understreger derudover vigtigheden af gode rammer for rådets medlemmer, herunder god tid, teambuilding, psykologhjælp og supervision m.v.

## Erfaringer fra andre kommuner

Forvaltningen har haft kontakt til Københavns Kommune, som i 2016-18 bevilgede 500.000 årligt til et Ungeforum og et Ungepanel med henblik på, at de unge kunne give kommunen sparring og anbefalinger, som kan bruges, når børn og unge af forskellige årsager kan have brug for hjælp og støtte. Indsatsen var ikke rettet specifikt mod børn og unge, der har været anbragt, og bestod ud over panelet af en række forskellige events og nye debatformer. Bevillingen ophørte med udgangen af 2018, hvorefter Ungepanelet fortsætter deres virke i regi af Børns Vilkår. Socialudvalget og Socialforvaltningen ønsker fortsat at bruge Ungepanelet som sparringspartner.

Forvaltningen er ikke bekendt med andre kommuner, som har nedsat råd eller paneler. KL har oplyst, at de heller ikke har kendskab til det.

## Generelle opmærksomheder

Der er fremkommet en række opmærksomheder i forarbejdet til denne sag. Både TABUKA, De Anbragtes Råd og Københavns Kommune påpeger vigtigheden af gode rammer for inddragelsen af nuværende og/eller tidligere anbragte. Der er behov for en tovholderfunktion, ligesom der skal være god tid til dialog og refleksion på møderne. TABUKA anbefaler, at møder afsluttes med uformelt samvær. Gerne suppleret med fællesspisning eller en tur/en oplevelse.

Det er vigtigt, at børnene og de unge forstår formålet med deres deltagelse, ved hvorfor de bliver inddraget og af hvem. Opgaven skal være meningsfuld, og deltagelse skal være frivillig på baggrund af et informeret samtykke. Deltagerne skal kunne se, hvordan deres bidrag bruges i det videre arbejde på politisk og/eller forvaltningsmæssigt niveau, ligesom deltagelse i et panel eller et råd er forbundet med tavshedspligt.

Forskellige interesseorganisationer – også TABUKA og De Anbragtes Råd – arbejder med børn og unge, der er eller har været anbragt, og deres stemmer offentliggøres via organisationerne i form af f.eks. rapporter og oplæg på konferencer. Ungepanelet fra Københavns Kommune har valgt at fortsætte deres arbejde i regi af Børns Vilkår, og Københavns Kommune vil fortsat gerne bruge panelet som sparringspartner.

Løkkehus og Birkelund vurderer, at medlemmer i et panel eller råd bør være børn og unge, som er ”landet” i eller kommet videre efter anbringelse, fordi det er svært at kvalificere noget for andre, hvis man selv er ramt af f.eks. sorg eller vrede. Ligeledes peges der på, at en gruppe bør være homogen, fordi der er stor forskel på hvor konkret eller abstrakt en samtale kan udfolde sig, afhængigt af hvem der deltager, og det er vigtigt at deltagelsen opleves relevant og meningsfuld.

Begge institutioner har umiddelbart svært ved at se, at børn fra deres institutioner vil kunne indgå, idet de ikke har ret mange lange anbringelsesforløb, og ofte vil børnenes kognitive funktionsniveau gøre det vanskeligt for dem at indgå i et panel.

## Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning. De økonomiske konsekvenser for en evt. senere beslutningssag vil fremgå af denne.

## **Punkt 5: Chancelighed for børn i Odense**

00.01.00-A00-227-20

### **Resume**

Udvalgsmedlem Susanne Crawley Larsen (B) rejste den 18. august 2020 en initiativretssag i medfør af § 2 stk. 2 i forretningsordenen for Børn- og Ungeudvalget.

Forslaget har fokus på at bryde den negative sociale arv og sikre chancelighed for børn i Odense.

På udvalgsrådet godkendte Børn- og Ungeudvalget indstillingen om, at forvaltningen fremlægger en sag, hvor udvalget kan drøfte, hvorledes der kan sættes en tydelig retning for et konkret arbejde med at skabe chancelighed.

Udvalget kan med denne sag dele sine perspektiver for, hvordan de ønsker at sætte fokus på chancelighed, hvilke fokusområder der er centrale, og afslutningsvis hvilke samarbejdspartnere der skal indgås dialog med i dette arbejde.

Udvalget vil på baggrund af drøftelserne få præsenteret en plan for, hvordan arbejdet med chancelighed kan udvikles.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter, hvilke fokusområder der er centrale for at styrke chanceligheden for børn i Odense, og hvilke samarbejdspartnere der skal indgås dialog med i dette arbejde.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Hjalte Daniel Hansen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

### **Sagsfremstilling**

I Odense Kommune er et af de ti Odensemål, at vi ønsker at nedbringe antallet af mennesker, der lever i relativ fattigdom. Dette vedrører mange aspekter i et barns og familiens liv og forudsætter, og at der både igangsættes individuelle og strukturelle initiativer allerede inden barnet bliver født eller tidligt og rettidigt i et barns liv.

På udvalgsrådet den 18. august 2020 udtrykte udvalget ønske om at arbejde mere konkret og fokuseret med chancelighed. Udvalget ønsker, at flere børn bliver i stand til at gribe livets muligheder og finde en vej ud af fattigdom og ulighed.

Chancelighed forstås her som at de børn, der har det sværest, skal kunne bruge deres muligheder på lige fod med andre børn, så de ikke er bagud sammenlignet med deres jævnaldrene, når de træder ind i deres voksenliv. Det være sig både

sundhedsmæssigt, socialt, uddannelsesmæssigt, arbejdsmæssigt og samfundsmæssigt.

Udvalget kan med denne sag dele sine perspektiver for, hvordan de ønsker at sætte fokus på chancelighed, hvilke fokusområder der er centrale, og afslutningsvis hvilke samarbejdspartnere der skal indgås dialog med i dette arbejde.

Udvalget vil på baggrund af drøftelserne få præsenteret en plan for, hvordan arbejdet med chancelighed kan udvikles.

## **Økonomi**

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning. De økonomiske konsekvenser for en evt. senere beslutningssag vil fremgå af denne.

## Punkt 6: Implementeringsplan for BDO-anbefalinger

00.01.00-G01-96-20

### Resume

#### Baggrund

På udvalgsrådet den 9. juni 2020, blev Børn- og Ungeudvalget præsenteret for resultaterne i den rapport, som revisionsfirmaet BDO har lavet om økonomistyringen og prognosticeringen på det specialiserede børneområde i Børn- og Ungeforvaltningen (vedhæftet).

Ved det efterfølgende udvalgsråd den 23. juni 2020, fremlagde forvaltningen den overordnede plan for arbejdet med at adressere de 19 anbefalinger, som BDO har beskrevet. Denne indeholdt blandt andet en beskrivelse af, hvordan organiseringen omkring opgaven er og hvordan den overordnet gribes an.

I denne første afrapportering gives en mere udførlig plan for, hvorledes og hvornår de 19 anbefalinger gribes an og implementeres.

#### Kort om BDO-rapportens resultater og anbefalinger

BDO har identificeret seks overordnede udfordringer på det specialiserede børneområde i Børn- og Ungeforvaltningen centralt og i Børne- og Ungerådgivningen (BUR) decentralt.

De seks udfordringer er:

1. Der er ikke tilstrækkeligt kendskab til, hvad budgettet tillader af aktivitet i forhold til priser og mængder
2. Rolle- og ansvarsfordeling om sikring af validitet og kontroller bag budgetdata og budgetforudsætninger er uklare
3. For overordnet ansvarsstruktur og ejerskab til budgetoverholdelse og budgetopfølgning
4. Uklar ansvarsfordeling for tilpasning og vedligeholdelse af prognoseværktøj
5. Fremdrift og proaktivitet i tilpasning af prognosemodel og metodikker for sikring af mere valide prognoser er begrænset
6. Begrænset organisatorisk læring og udledning af nødvendige korrigerende handlinger på bagkant af afvigelsesanalyser

På baggrund af disse seks udfordringer har BDO udformet i alt 19 anbefalinger, der er prioriteret i forhold til tidshorisont for løsning af dem.

Prioriteringen er som følger:

- 1) Kritisk og bør adresseres straks (9 anbefalinger)
- 2) Kritisk og bør adresseres inden for 3 måneder (7 anbefalinger)
- 3) Ikke kritisk på den korte bane, men bør adresseres inden budgetårets udløb (3 anbefalinger)

#### Plan for implementering af de 19 anbefalinger

Siden forvaltningen modtog BDO's anbefalinger er der blevet arbejdet med at implementere disse. Dette arbejde sker, som beskrevet i sagen den 26. juni 2020, i en arbejdsgruppe på tværs af afdelinger i forvaltningen.

Arbejdsgruppen har kategoriseret BDO's 19 anbefalinger i tre overordnede kategorier:

1. Uddelegering af budgettet (8 anbefalinger)
2. Ansvar og kontrol for datavalidering (6 anbefalinger)
3. Prognoseværktøjer (5 anbefalinger)

Der arbejdes med alle 19 anbefalinger. Der er dog nogle forskellige afhængigheder anbefalingerne imellem, der gør, at forvaltningen adresserer visse anbefalinger før andre.

Et eksempel på dette er, at BDO's anbefaling omkring budgetopfølgning på ledelsesniveau 4 i BUR (anbefaling nr. 3 i nedenstående tabel) først kan udføres, når anbefalingen omkring at uddelegere fuldt budgetansvar til niveau 4 lederne er implementeret (anbefaling nr. 1).

De 19 anbefalinger er således gennemgået for at identificere indbyrdes afhængigheder og for at vurdere indenfor hvilken realistisk tidshorisont, de kan implementeres.

Dette er naturligvis sket med udgangspunkt i BDO's prioritering. Dog er det, jvf. ovenstående indbyrdes afhængigheder, fra forvaltningens side vurderet, hvilke anbefalinger, det er meningsgivende at arbejde med først.

#### Yderligere tiltag

Ud over BDO's 19 anbefalinger har forvaltningen vurderet, at der med fordel kan foretages en opdatering af det eksisterende økonomistyringsdokument. Dokumentet beskriver blandt andet styringen og koblingen af økonomi og aktivitet i Familie og Velfærd, med særligt fokus på Børne- og Ungerådgivningen. Det udvides med en mere udførlig beskrivelse af samspillet mellem forvaltningen og det decentrale niveau.

De yderligere tiltag er beskrevet i en fjerde kategori:

#### 4. Ansvar og roller i økonomistyringen

Det er tanken, at det nuværende økonomistyringsdokument opdateres, blandt andet med en opdateret beskrivelse af roller og ansvar i Børne- og Ungerådgivningen og centralt i forvaltningen. Derudover udvides dokumentet med en vejledning til de ledere i Børne- og Ungerådgivningen, der fremover skal have budgetansvaret (jvf. anbefaling nr. 1)

#### Tidsplan for implementering

Nedenstående tabel viser den tidsplan der er udarbejdet i forhold til implementeringen af de 19 anbefalinger fra BDO samt forvaltningens eget yderligere indsatsområde.

Ved nogle af anbefalingerne er der angivet en bemærkning i forhold til f.eks. implementeringsdeadlinen.

Nr.	Anbefaling	BDO prioritet	Implementerings- deadline	Bemærkning
<b>1. Uddelegering af budgettet</b>				
1	Fuldt budgetansvar til niveau 4-ledere i BUR, inklusiv klart definerede budget-forudsætninger for deres ansvarsområder.	1	December	Arbejdet med at uddelegere budgetansvaret er i gang. Der er dog en række underliggende opgaver, der skal være på plads, inden budgettet endelig uddeles til niveau 4 ledere. Dette omfatter blandt andet en opgørelse og prioritering af budgettet for de seks afdelinger, hvor budgettet placeres. Derudover skal lederne understøttes og oplæres i de opgaver, der forholder sig til budgetansvaret
2	Implementering af retningslinjer for forventet rettidig ageren og eskalering ift. uhensigtsmæssige budgetudviklinger.	2	September	
3	Budgetopfølgning på niv. 4 foretages med udgangspunkt i realistiske og kendte budgetforudsætninger.	1	December	Forudsætter at budgettet er uddelegeret (se anbefaling nr. 1)
4	Gennemføre løbende interne benchmarking på niveau 4 for etablering af systematisk læring og harmonisering på tværs af afsnit.	3	December	
5	ØAS udvikler kapacitet til målrettede afvigelsesanalyser, der understøtter læring og proaktive handlingskorrektion.	2	December	Forudsætter at budgettet er uddelegeret (se anbefaling nr. 1)
6	Måltret afvigelsesanalyser på de afsnit, hvor der er særlige risici eller udfordring	2	December	Forudsætter at budgettet er uddelegeret (se anbefaling nr. 1) + nr. 5
7	ØAS understøtter sine analyser (med hjælp fra ØS) med indsigter om effekter af indsatser til sikring af styrket prioritering.	3	December	
8	Sikre afstemte og konkrete handleplaner for korrigerende handlinger og en tæt opfølgning herpå.	2	December	Forudsætter at budgettet er uddelegeret (se anbefaling nr. 1)
<b>2. Ansvar og kontrol for datavalidering</b>				
9	ØAS overtager entydigt ansvar for BUR budgetopfølgning og -prognose + nødvendige afvigelsesanalyser.	1	August	Implementeret
10	Entydigt kontrolansvar hos ØS overfor efterprøvnin og validering af FV's budgetopfølgning.	1	August	Implementeret
11	Etabler retvisende grundbudget med konkrete forudsætninger, inkl. forklarende prioriteringer fra øverste beslutningslag.	2	November	Forudsætter at budgettet er uddelegeret (se anbefaling nr. 1) samt beslutning af Budget 2021
12	Kobling mellem ansvar hos niveau 2 og 3 i FV og de ressourcer i BUR, som skal udføre kontrolarbejdet om budgetforudsætninger.	3	September	
13	Gennemsigtigt og implementeret kontrol-miljø med præcise kontrolbeskrivelser, ansvarlig, frekvens og dokumentationskrav.	1	November	Forudsætter at budgettet er uddelegeret (se anbefaling nr. 1)
14	Periodiske uafhængige kontroller af BUR's implementerede kontrolmiljø udført af ØS om budgetnedbrydning og -forudsætninger.	2	December	Afventer implementering af anbefaling nr. 13
<b>3. Prognoseværktøjer</b>				
15	ØS får entydigt ansvar for at vedligeholde og udvikle funktionaliteten og prognosemetodikker i prognoseværktøjet.	1	Juni	Implementeret
16	BUR er ansvarlig for brug af værktøjet ift. månedlige budgetopfølgninger og for validiteten af data i værktøjet.	1	Juni	Implementeret
17	Begrænse adgangen til værktøjet + etablere godkendelsesprocedure for ændringer og indtastninger i værktøjet.	2	Juni	Implementeret
18	Afklar ØAS's fremadrettede data-/ styringsbehov i prognosticeringen og brug konsistente prognosemetodikker for tilgang	1	November	Løbende opgave. Erfaringer med prognosticeringen (og behovene heraf) vil være klar til vurdering i november
19	Implementere arbejds gange, der sikrer kvalitetssikring/kvalificering af prognosen inkl. faste undersøgelselementer.	1	September	Prognoseværktøjet bliver evalueret 2 gange årligt ift. eventuelle justeringer. Første erfaringer vil foreligge i september.
<b>4. Ansvar og roller i økonomistyringen</b>				
20	Opdateret økonomistyringsdokument	2	December	Opdateret beskrivelse af roller og ansvar samt vejledning til ledere i BUR ift. budgetansvar.

Som det fremgår af tabellen er fem af anbefalingerne (nr. 9, 10, 15, 16 og 17) allerede implementeret på nuværende tidspunkt.

### Fremdrift og kontrol af implementering

I arbejdet med at implementere BDO's anbefalinger, vil der undervejs foregå en løbende kontrol og logning af, hvorledes arbejdet skrider frem. Dokumentationen af dette registreres og journaliseres, så det til enhver tid kan genskabes, hvornår og hvorledes ændringerne er foretaget.

Kontrollen af ændringerne foregår i arbejdsgruppen, der sørger for, at der jævnligt sikres fremdrift og eventuelle udfordringer håndteres. Ansvar for overholdelse af tidsplan og eventuelle nødvendige justeringer ligger i styregruppen, der tillige godkender alle ændrede procedurer, tilgange og lign.

Der arbejdes således med et system, hvor der registreres fremdrift på alle mål og delmål med tilhørende tidsfrister, der er synligt for alle chefer og medarbejdere involveret i opgaven.

Forventningen er (som det fremgår af ovenstående tabel), at alle anbefalinger er adresseret inden udgangen af 2020.

Det videre politiske forløb

Der er planlagt et forløb, hvor Børn- og Ungeudvalget vil blive orienteret omkring status på den implementeringsplan, der er beskrevet ovenfor:

- Den 6. oktober 2020 - anden rapportering til BUU: Status på adressering af BDO's anbefalinger
- Den 8. december 2020 - tredje rapportering til BUU: Staus på adressering af BDO's anbefalinger
- Ultimo januar/primus februar 2020 - sidste rapportering til BUU: Afsluttende status på implementering af BDO's anbefalinger

## **Bilag**

BDO - Analyse af økonomistyring og prognoseværktøj i Børn- og Ungeforvaltningen

# Punkt 7: Temaopfølgning på arbejdet med Tidlig indsats strategien 2018-2021

29.00.00-A00-46-16

## Resume

Den 4. september 2018 vedtog Børn- og Ungeudvalget den kommunale strategi for arbejdet med tidlig indsats i Børn- og Ungeforvaltningen, ”Tidlig og rettidig indsats - Strategi for tidlig indsats 2018-2022”.

I Odense Kommune har der i lang tid været et stærkt fokus på tidlige indsatser og rettidighed. Med strategien intensiveres dette fokus yderligere, så det sker i et styrket samarbejde på tværs af alle fagområder og via fælles tilgange og systematik. Visionen for strategien er, at alle børn i Odense Kommune har de bedste forudsætninger for at trives, indgå i fællesskaber og udvikle faglige og sociale kompetencer. Dermed påvirker strategien for tidlig og rettidig indsats en række udvalgs mål: ”Børn og unge bliver så dygtige, som de kan”, ”Flere unge får en uddannelse” og ”Børn og unge lever et liv med bedre fysisk og mental sundhed” samt Odensemålene ”Børn og unge bliver klar til fremtiden” og ”Et sundere Odense”.

Med denne sag lægger forvaltningen op til, at udvalget fremover vil få en årlig temaopfølgning på de indsatser, der igangsættes med baggrund i strategien.

## Tidlig og rettidig indsats

Børn er forskellige, og for nogle børn opstår der omstændigheder, hvor der er brug for ekstra hjælp og omsorg. En tidlig eller rettidig indsats er i disse situationer altafgørende for barnet. Jo tidligere en indsats iværksættes, des mindre omfangsrig indsats er der brug for. Vi ved fra både national og international forskning, at tidlige indsatser er en gevinst for det enkelte barns læring, trivsel og udvikling. Forskning viser også, at de rette tidlige indsatser ikke kun er en gevinst for det enkelte barn, men også for samfundet. Derfor er tidlig indsats både en investeringsdagsorden og en grundlæggende faglig dagsorden, hvor det daglige professionelle arbejde med børnene er nøglen til høj kvalitet i den tidlige indsats.

Tidlig og rettidig indsats skal forstås sådan, at tidlig indsats er tidligt i barnets liv. Rettidig indsats er indsatser, der er rettidige i forhold til en given problematisk situation i barnets liv. Derved er tidlig og rettidig indsats aktuelt for alt, hvad der vedrører barnets hverdag og udvikling på alle fagområder. I det lys er sigtet med strategien at ændre i arbejdsgange og måder at samarbejde på, så den tidlige og rettidige indsats styrkes.

## Fire faglige forpligtelser

Strategien for tidlig indsats rummer seks målsætninger, som hviler på en række fælles faglige forpligtelser.

## Feedback

At udvikle en positiv kultur, der bygger på nysgerrighed over for barnet, hvor vi sammen går tæt på det vi lykkes med og også det vi ikke lykkes med, så vi hele tiden bliver klogere og bedre til at styrke barnets læring, udvikling og trivsel tidligt og rettidigt.

## Samarbejde

Vi ved, at når vi samarbejder, kan vi mere. Derfor styrker vi samarbejdet med familien og det tværprofessionelle samarbejde endnu mere. Det tværprofessionelle samarbejde betyder, at professionelle på tværs af fagområder arbejder

mod samme mål. Det betyder, at man skal give plads til andres deltagelse, og det åbner mulighed for nye former for samarbejde med forældre og barn og hinanden.

## Rettidighed

For at kunne handle rettidigt er det vigtigt, at alle fagligheder har ”antenneude” og er i stand til at handle på det, de ser. Samtidig betyder det også, at der på tværs af fagligheder skabes en fælles forståelse for, hvornår noget kalder på rettidig handling.

## Barnets, den unges og familiens perspektiv

Dagtilbud, skolen, vennerne, fritidstilbuddene og ikke mindst familien påvirker barnets udvikling. Når behovet opstår, skal de professionelle voksne sammen med barnet og forældrene hjælpe og støtte barnet og familien, så barnet trives og bliver i stand til at mestre sit eget liv.

De fire faglige forpligtelser tydeliggør, at strategiens opgave er at styrke en kultur, en systematik og samarbejdet i retning af tidlige og rettidige indsatser på tværs af fagområder. Det forudsætter en bevidst løbende forpligtelse på alle fire forpligtelser.

## Ledelse er nøglen

Implementeringen af strategien sker både som en del af udviklingsarbejdet i de enkelte fagområder og på tværs af fagområderne i Børn- og Ungeforvaltningen. Her har ledelsen en særlig forpligtelse for at skabe rammer for det tværprofessionelle samarbejde og at understøtte de fire faglige forpligtelser. Det sker helt konkret gennem tværprofessionel koordinering af udviklingsopgaverne på tværs af fagområder og i samarbejde mellem ledere og medarbejdere. Sigtet er at etablere systematik, der understøtter en professionel nysgerrighed og støtter de tidlige og rettidige indsatser med fokus på barnets udvikling, trivsel og læring.

## Opfølgning på strategiens seks målsætninger

På baggrund af Børn- og Ungeudvalgets fokus på den tidlige og rettidige indsats er der igangsat en række systematiske greb, der skal styrke en tidlig og rettidig indsats, så børn og unge får et bedre børneliv. Udvalgte systematiske tiltag og indsatser fremgår af bilag 1.

På mødet vil udvalget få et indblik i, hvordan der arbejdes med tidlig og rettidig indsats og hvilken betydning, det har for barnet og familien. Det er helt centralt, at tidlig indsats i lige så høj grad er en tilgang til arbejdet med barnet og familien og måden, vi som forvaltning samarbejder tværprofessionelt på, som det er en række enkeltstående indsatser. Tidlig indsats er så at sige en fælles måde at arbejde på på tværs af de enkelte fagområder og er tæt forbundet med de to andre strategiske spor i Børn- og Ungeforvaltningen omkring sprog og dannelse.

Effekterne af tidlig indsats er afhængige af, at der på de enkelte fagområder igangsættes de rette indsatser – tidligt og rettidigt. Rent effektmæssigt betyder det, at resultaterne af tidlig indsats skal ses over en længere periode og måske først, når barnet vokser op og har forladt Børn- og Ungeforvaltningen.

I det følgende skitseres kort udvalgte indsatser, som er iværksat under hver enkelt målsætning.

### Målsætning 1: Alle børn og unge skal møde i skole og dagtilbud

Børn og unges fremmøde i skolen er en væsentlig forudsætning for deres læring, trivsel og sociale relationer. Undersøgelser viser, at elevernes fravær i skolen er et af de stærkeste tegn på mistroivsel, og at et højt fravær i skolen har negative konsekvenser for den enkelte elevs faglige udbytte. Konkret er der udarbejdet en systematisk håndtering af fravær i både dagtilbud og skole, således det er muligt at sætte tidligt ind med konkrete handlinger. Udbyttet deraf er, at børnenes fremmøde i dagtilbud og skole øges, og der tages hånd om eventuelle problemstillinger, inden de vokser sig større.

### Målsætning 2: Vi har et kvalificeret tværprofessionelt samarbejde

Vi ved fra forskning, at et stærkt tværprofessionelt samarbejde er det rum, hvor strategierne for forebyggelse og tidlige indsatser omsættes til handling. Derfor er der for alle dagtilbud og skoler etableret tværfaglige samarbejdsfora. Formålet er at understøtte, at vi så tidligt som muligt yder den bedste mulige støtte til de børn og unge, vi er bekymrede for. Det betyder, at børn og familiers behov i højere grad bliver mødt på et rettidigt tidspunkt og med en relevant tidlig indsats, hvorved et bedre børneliv understøttes.

### Målsætning 3: Der er sammenhæng i de yngste børns liv

De første 1000 dage har afgørende indflydelse på forudsætningerne for en lang række omstændigheder senere i et barns liv. For at styrke barnets trivsel, hvor der er behov for det, er samarbejdet mellem forældre, sundhedsplejen og dagtilbud styrket gennem etableringen af overgangssamtaler fra sundhedsplejen til dagtilbud. Samtalerne involverer forældrene og fagpersoner fra sundhedsplejen og dagtilbud. Udbyttet er en bedre start i daginstitutionen for flere børn.

### Målsætning 4: Vi samarbejder om at sikre lige muligheder i livet til børn i udsatte positioner

Når børn, unge og familier er i udsatte positioner, involverer det af og til et samarbejde med en myndighedsfunktion. Derfor er der udarbejdet en fælles handleguide til de fagprofessionelle, som styrker samarbejdet og skaber overblik over handlemulighederne. Samtidig er igangsat sundhedsundersøgelser af anbragte børn ud fra en systematisk tilgang med årlig kontakt til barnet, plejefamilien eller opholdsstedet. For nytilkomne flygtningebørn tilbydes der sundhedstjek, så de får det bedst mulige udgangspunkt. Derved understøttes det, at alle sundheds- og trivselsrelaterede udfordringer opfanges tidligt, så barnet på sigt får lige muligheder i livet.

### Målsætning 5: Der er sammenhæng i overgange fra dagtilbud til skole og fra grundskole til ungdomsuddannelser

Det gælder for alle børn, at viden om barnet skal følge barnet ved overgang fra et professionelt miljø til et andet. Ved at fokusere på overgangene skabes der forudsætning for, at arbejdet omkring det enkelte barn kan fortsætte i et kontinuerligt flow, selvom barnet undervejs skal skifte fra eksempelvis dagtilbud til skole. Der er derfor etableret en styrket systematik for overgangen mellem dagtilbud og skole, hvor der er fokus på overførsel af viden og på relationer, der bærer hen over skiftet.

### Målsætning 6: Børn og unge er deltagere i inkluderende læringsmiljøer

Børn og unge, der er en del af inkluderende læringsmiljøer, og som er betydningsfulde deltagere i fællesskabet, har gode forudsætninger for at opleve, at de er værdsatte og får mulighed for at udvikle sig fagligt og socialt. Dette skal ses i sammenhængen til de specialpædagogiske tilbud. På den baggrund er der nedsat en tværgående ledergruppe, som i første omgang har til formål at skabe sammenhæng mellem de indsatser, der ligger forud for evt. visitation, selve visitationen og efterfølgende specialpædagogiske tilbud med øje for kapacitet, økonomi, kvalitet.

## Bilag

Bilag 1 - Udvalgte indsatser og tiltag igangsat med afsæt i strategien for tidlig indsats

## **Punkt 8: Aktuelle sager**

00.01.00-A00-414-19

### **Resume**

- Covid 19
- "Flere i Folkeskolen" - henvendelse fra Danske Skoleelever

## **Punkt 9: Initiativretsforslag fra byrådsgruppe V og S: Støt unge med passion for sport**

00.01.00-A00-228-20

### **Initiativretsforslag**

Med henvisning til §2 stk. 2 i Forretningsordenen for Børn- og Ungeudvalget, har byrådsmedlem Christoffer Lilleholt fremsendt forslag på vegne af byrådsgruppe V og S om at støtte unge med passion for sport.

Sport og idræt er en meget vigtig del af et unge- og voksenliv. Det giver glæde, velvære og fantastiske oplevelser.

For nogle særligt talentfulde unge bringer deres drømme og ambitioner om idrætsmæssige resultater, dem til en tilværelse, hvor deres sport og træning fylder stort set hele deres liv, hverdag og tilværelse. De er særligt dygtige, men de har også behov for særlige hensyn, koordinering og indsats fra forældre, skole og klubber, hvis de skal lykkes i deres sport og som hele mennesker.

Til disse unge har vi på nuværende tidspunkt et tilbud om at ansøge sportsklasserne på Hjalleseskolen og Provstegårdsskolen der er 7 sportsklasser med samlet antal elever på ca. 170, som er fordelt på 8. 9. og 10. klasse. Herunder er der mindst 10 elever, som kommer fra andre kommuner. De er mangfoldigt præsenteret med bl.a.: fodbold, håndbold, badminton, ishockey, bowling, volleyball, bueskydning, speeds cater, boksning, atletik, golf, kunstsport, ridning, MMA, taekwondo, bordtennis, gymnastik, dansere, power tumbling, fitness, billard, tennis, parkour mv.

På trods af mange ansøgere er forholdene, rammerne og tilbuddet de seneste år blevet ringere og ringere. Dels økonomisk, men også i forhold til lærernes muligheder for at tilbyde disse elever en særlig indsats, idrætstimerne er blevet færre og muligheden for dialog og koordinering med sportsklubber og andre skoler, er der ikke ressourcer til.

Dette står i kontrast til de øvrige udviklinger i Odense, hvor man over de senere år har oplevet meget stor opblomstring inden for ungdoms- og eliteidræt, f.eks. sportsklasser i gymnasierne, på universitetet og nu en eliteidrætsefterskole midt i Odense Sports Academy Denmark.

I stedet for at gå i konkurrence med Odense Sports Academy Denmark om de samme unge ønsker vi, at der indledes et samarbejde. Ledelsen på eliteidrætsefterskolen ville evt. kunne varetage den daglige ledelse af sportsklasserne, som ville kunne indgå i flere af eliteidrætsefterskolens Life skills, hvor det hele menneske er altafgørende – både i forhold til uddannelse/dannelse, sporten og fritiden. Eliteidrætsefterskolen har stor fokus på trivsel, kost og ernæring samt mental træning. Mange af undervisningstimerne vil kunne foregå på tværs af eliteidrætsefterskolen og sportsklasserne. Eliteidrætsefterskolen er i tæt dialog og samarbejder med SDU, idræts og Sundhed, som vil bistå med deres forskning og evidens.

I øvrigt er Odense Kommune i tæt dialog med Team Danmark om en ny aftale, som forhåbentlig vil sætte Odense på danmarkskortet. Her vil en nytænkning- og opkvalificering af sportsklasserne have en meget stor og afgørende indflydelse.

### **Indstilling fra forslagsstiller**

Venstre og Socialdemokratiet indstiller:

Børn- og Ungeforvaltningen, samt By- og Kulturforvaltningen indgår i dialog med Odense Sports Academy Denmark om en eventuel samarbejdsaftale. Efterfølgende belyses vores muligheder for i den sammenhæng at opgradere og forbedre

vores nuværende tilbud. Samt en belysning af hvilke positive aspekter en opgradering af sportsklasserne i folkeskolen vil have, og hvordan samarbejdet med øvrige aktører som Syddansk Universitet og Team Danmark kan bidrage til bedre sportsklasser i Odense Kommune.

## **Forvaltningens belysning**

Emnet hører under Børn- og Ungeudvalget og By- og Kulturudvalget.

Der er etableret sportsklasser på henholdsvis Hjalleseskolen og Provstegårdskolen som en del af Odense Kommunes 'talentudviklingsstrategi', men der er ikke igangsat et arbejde omkring emnet fremført i denne sag.

Hvis udvalgene ønsker at arbejde videre med forslaget, vil forvaltningerne præsentere en bearbejdnig af initiativretsforslaget.

Sagen vil kræve involvering af flere parter for at afklare rammer og lovmedholdelighed (dialog med sportsakademiet, dialog med undervisningsministeriet, m.fl.) og vil formentlig kunne fremlægges ultimo oktober eller primo november.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget beslutter, at på baggrund af forvaltningens bemærkninger i sagen foreslås det, at By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen i fællesskab fremlægger en beslutningssag for de respektive 2 udvalg, hvori de 2 forvaltninger belyser sagen yderligere, herunder beskriver hvilke muligheder og scenarier der er for et evt. samarbejde inden for lovgivningen.

Sagen skal gøre det muligt for udvalgene at tage stilling til, om der skal indledes et samarbejde med Odense Sports Academy Denmark og i hvilken form.

Derudover skal forvaltningerne belyse hvordan andre sammenlignelige kommuner arbejder med elite idrætsklasser.

Udvalgsmedlem Hjalte Daniel Hansen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.