

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 02-03-2021

Mødedato Tirsdag d. 02. marts 2021 kl. 08:30

Mødested Teams-møde

Indholdsfortegnelse

Lokale Aftaler - Velfærdens Fundament.....	3
Anvendelse af den Socialøkonomiske Investeringsmodel (SØM) i Odense Kommune.....	9
Afrapportering på det specialiserede socialområde.....	13
Fritagelse af de odenseanske skoler fra at deltage i de nationale test i 2021.....	20
Understøttelse af skoleelevernes trivsel.....	23
Drøftelse af ny boligsocial helhedsplan for Rising, Korsløkken og Ejerslykke.....	26
Orientering om implementering af kapacitetstilpasning og institutionsstruktur i Vollsmose.....	33
Orientering om rammeudmeldingens betydning for Børn- og Ungeudvalget.....	37
Budgetopfølgning Familie og Velfærd.....	38
Aktuelle sager.....	44
Initiativretssag fra Byrådsgruppe A – Jobrotationsprojekt ”Fra Pædagogmedhjælper til Pædagogisk	45

Punkt 1: Lokale Aftaler - Velfærdens Fundament

00.16.00-P20-782-20

Resume

Med Budget 2020 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Planen hedder Velfærdens Fundament og skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Beslutningen hviler på en aftale indgået af Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre og Enhedslisten.

Byrådet har besluttet, at der skal være en omfattende borgerinddragelse i arbejdet med implementering af Velfærdens Fundament, og at Økonomiudvalget har det tværgående og koordinerende politiske ansvar for implementeringen. Det betyder, at Økonomiudvalget har en central rolle i gennemførelsen af borgerinddragelse af hele byen.

Konkret er der afsat 500,0 mio. kr. til renovering og modernisering af byens folkeskoler og 125,0 mio. kr. til udvikling af lokalområderne.

Pengene skal bruges til at sætte fokus på lokalområderne og en fremtid, hvor folkeskolen udvikler sig som omdrejningspunkt for fællesskab, aktiviteter og kendskab til hinanden. I den forbindelse skal Odense Kommune rundt til alle skoledistrikter i kommunen og føre en demokratisk samtale, så borgere og lokale interessenter i skoledistriktet får mulighed for at komme med deres input til ønsker og behov i deres område.

Denne sag giver forslag til rækkefølgen og økonomifordelingen på skolerne og beskriver processen for tilblivelsen af de enkelte lokale aftaler. Endvidere oprettes en anlægsbevilling på vedligeholdsdelen på de første skoler. Indstillingen tager udgangspunkt i forlig indgået af Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre og Enhedslisten.

Effekt

En storby med blandede og velfungerende bydele

Gennem Velfærdens Fundament og de lokale aftaler vil Odenses folkeskoler og lokalområder få et markant fysisk løft, der vil danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skole- og fritidsliv i de forskellige bydele med udgangspunkt i borgernes konkrete ønsker og input.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Økonomifordelingen mellem skolerne og lokalområderne, jf. sagsfremstillingen.
2. Rækkefølgen af skolerne og lokalområderne, jf. sagsfremstillingen.
3. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament på skolerne: Vedligehold 2021" under By- og Kulturudvalget på 60,7 mio. kr. i 2021-2023. Anlægsbevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget den 24. februar 2021:

Økonomiudvalget anbefaler indstillingen under forudsætning af, at By- og Kulturudvalget og Børn- og Ungeudvalget tilsvarende anbefaler de respektive forvaltningers indstillinger.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Lokale aftaler – Velfærdens Fundament

Som led i byrådets beslutning om at investere 500,0 mio. kr. i "Skolebørn" og 125,0 mio. kr. i "Lokalområder", herefter samlet refereret til som "Skoler og Lokalsamfund", har Borgmesterforvaltningen udformet et forslag til den økonomiske fordeling samt tidslinje og proces for, hvordan borgerinddragelsen kan finde sted.

Økonomisk fordeling

Den samlede sum på 625,0 mio. kr. er fordelt ud på tre poster for hver skole og lokalområde.

- Lokalaftaler (125,0 mio. kr.)

Investering i projekter i de enkelte lokalsamfund i samarbejde med lokalsamfundets borgere og partnerskabet.

Fordelingen af lokalaftalepuljen er baseret på indbyggertallene i lokalsamfundene.

- Vedligehold (230,0 mio. kr.)

Den generelle vedligeholdelse af de fysiske rammer af skolerne.

Fordelingen af vedligeholdspuljen er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn, den såkaldte "ingeniørliste". Med denne sag indstilles det endvidere, at vedligeholdsbetøbet for de første syv skoler i 2021 frigives som en anlægsbevilling til By- og Kulturudvalget, således at planlægning af vedligeholdsopgaverne kan gå i gang.

- Modernisering (270,0 mio. kr.)

Modernisering af faglokaler, terræn, klassestørrelser, grupperum, medarbejderfaciliteter, toiletforhold og den generelle stand.

Fordelingen af moderniseringspuljen er baseret på følgende vægtning:

- 20 % = Skolernes elevtal
- 20 % = Distriktets mulige elevbase
- 60 % = Skolernes moderniseringsgrad

I nedenstående tabel kan man se den foreslåede fordeling af den samlede sum på 625,0 mio. kr. fordelt ud på skolerne og lokalsamfundene. 30,0 mio. kr. er tilbageholdt i henhold til uforudsete udgifter. Fordelingen er udarbejdet med henblik på, at skolerne, der trænger til den kærligste hånd, har fået tildelt mest, men samtidig at de skoler, der er i bedst relativ stand, stadig får midler til at udvikle deres lokalsamfund og fysiske rammer. Derved bliver det sikret, at skolerne og

lokalsamfundene i Odense Kommune alle gennemgår en udvikling og modernisering, så der sikres gode rammer for børnene i fremtiden.

Skole-distrikt	Vedligehold	Lokalaftaler	Modernisering	Samlet
Agedrup Skole	4,4	1,9	6,5	12,8
Dalumsken	7,7	2,8	5,1	15,6
Ejerslykkeskolen	4,3	9,1	9,7	23,1
Enghaveskolen	2,8	0,0	3,3	6,1
Hjalleleskolen	3,5	2,6	6,3	12,4
Holluf Pile Skole	2,5	4,0	7,2	13,7
Hunderupskolen	8,6	3,8	7,1	19,6
Højby Skole	5,0	2,9	7,9	15,8
Højmeskolen	7,7	3,6	7,2	18,5
Korup Skole	9,1	2,7	6,4	18,2
Kroggårdsskolen	11,7	2,8	10,4	24,9
Lumby Skole	2,6	0,0	4,4	7,0
Munkbjergskolen	4,7	4,4	10,6	19,7
Næsby Skole	11,3	2,1	5,0	18,5
Nørrebjergskolen	3,9	0,0	1,7	5,6
Provstegårdsskolen	10,8	4,9	7,2	22,9
Paarup Skole	12,4	3,1	12,9	28,4
Rasmus Rask-Skolen	6,1	3,2	4,9	14,1
Risingskolen	12,1	9,0	14,1	35,1

Rosengårdsskolen	7,4	6,2	12,9	26,5
Sanderumskolen	12,7	3,2	12,9	28,8
Sct. Hans Skole	15,1	4,5	9,3	28,9
Seden Skole	6,2	3,5	7,2	16,9
Skt. Klemensskolen	4,3	2,6	8,0	14,9
Spurvelundskolen	1,4	1,2	3,7	6,3
Stige Skole	2,9	1,4	3,0	7,3
Søhusskolen	7,2	2,4	4,5	14,1
Tarup Skole	11,0	4,4	8,0	23,5
Tingkaerskolen	2,4	1,8	7,7	11,9
Tingløkkeskolen	3,9	3,3	8,9	16,2
Ubberud Skole	8,9	0,0	0,0	8,9
Vestre Skole	4,9	8,8	8,1	21,8
Åløkkeskolen	8,8	2,3	5,0	16,1
Til senere udmøntning:				
Reserve/buffer			30,0	30,0
Allerede udmøntet:				
Stitunnel Lumby (del af lokalaftale)	15,0			15,0
1% adm. understøtte	2,0	1,3	2,8	6,1
Total jf. aftalen	230,0	125,0	270,0	625

En række skoler har tidligere særtaftaler og indgår derfor ikke eller kun delvist i Velfærdens Fundament. Det drejer sig om følgende skoler: Ubberud Skole får aftale efter tidligere model. Kun vedligehold og modernisering af Lumby Skole, da der i 2020 er indgået en lokalaftale. Det samme gør sig gældende for Abildgårdsskolen og H.C. Andersen Skolen, som vedligeholdes og moderniseres særskilt som en del af omlægningen af Vollsmose. Dertil er der de bydækkende specialschooler, der vil blive vedligeholdt og moderniseret, men uden en egentlig lokalaftale.

Rækkefølge

Rækkefølgen og den geografiske fordeling af skolerne er blevet valgt på baggrund af fire kriterier:

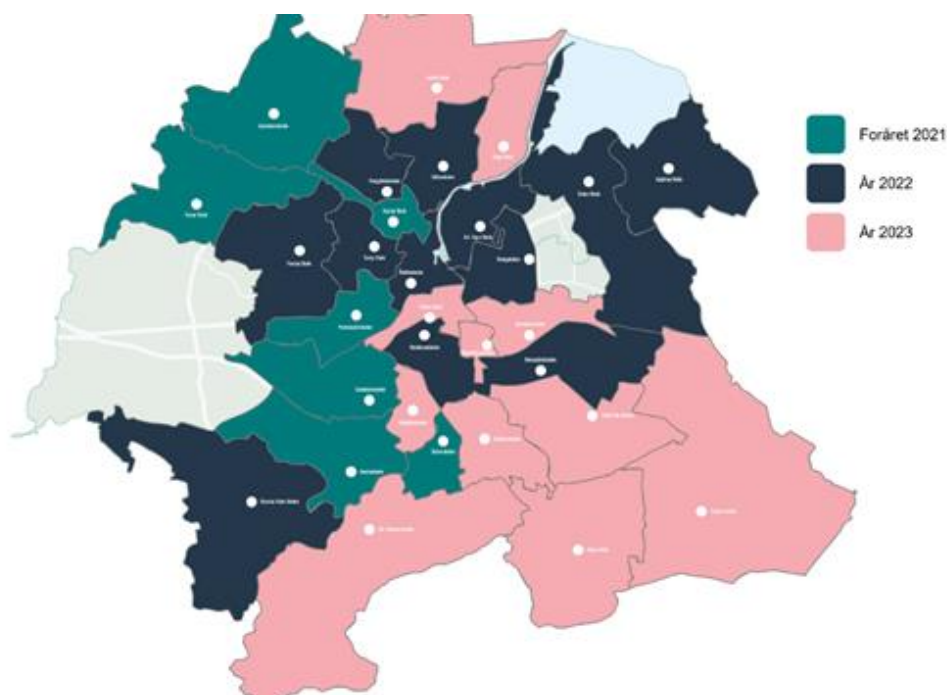
- Vedligeholdsbehovet.
- Geografisk spredning på tværs af kommunen.
- Distriktets størrelse (indbyggertal), så der er en fordeling af store og små.
- Distrikter med udsatte boligområder.

På baggrund af disse kriterier foreslås følgende rækkefølge af skoler:

2021	2022	2023
1. Spurvelundskolen 2. Provstegårdsskolen 3. Sanderumskolen 4. Næsby Skole 5. Dalumskolen 6. Korup Skole 7. Højmeskolen 8. Enghaveskolen 9. Nørrebrojerskolen 10. Ubberud Skole (i særskilt spor)	11. Paarup Skole 12. Risingskolen 13. Kroggårdsskolen 14. Agedrup Skole 15. Tarup Skole 16. Seden Skole 17. Åløkkeskolen 18. Rosengårdsskolen 19. Søhussskolen 20. Rasmus Rask-Skolen 21. Hunderupskolen 22. Sct. Hans Skole	23. Højby Skole 24. Ejerslykkeskolen 25. Stige Skole 26. Sct. Klemensskolen 27. Holluf Pile Skole 28. Vestre Skole 29. Tinglekkeskolen 30. Munkebjergsskolen 31. Hjalleseskolen 32. Tinglekkeskolen 33. Lumby Skole (Vedligehold og modernisering)
Total: 10	Total: 12	Total: 11

Geografisk fordeling

Nedenfor ses en illustration af den geografiske fordeling og rækkefølge af skoler i henholdsvis 2021, 2022 og 2023.



Borgerinddragelse

Som led i at skabe en god demokratisk samtale med Odense Kommunes borgere vil Borgmesterforvaltningen arbejde med følgende proces for borgerinddragelse i Skoler og Lokalsamfundssporet under Velfærdens Fundament. Denne borgerinddragelse skal sikre højere kvalitet og relevans af projekterne, hvortil det forventes, at Odense Kommunes borgere vil opnå et større tilhørsforhold til deres lokalområde og den demokratiske proces.

Borgerinddragelsen inkluderer nøgleaktører fra skolernes respektive områder såsom personale fra skoler, relevante institutioner og interesseorganisationer samt borgerne i distriktet. Denne brede målgruppe er valgt for at skabe mest mulig støtte og demokratisk medbestemmelse til projektet Velfærdens Fundament. Med interesseorganisationer tænkes der en bred gruppe af lokale interessenter, såsom repræsentanter fra forældre- og skolebestyrelser, idræts- og fritidsforeninger og grundejer- og boligforeninger. Borgerinddragelsen vil inkludere Odense Kommunes borgere på tværs af demografiske lag, herunder køn, alder og lignende. Der vil være fokus på at planlægge borgerinddragelsen, så den understøtter deltagelse af de grupper, der tidligere kun i begrænset omfang har deltaget i borgerinddragende processer, eksempelvis de 18-29-årige og børnefamilier.

Inddragelse af lokalområderne

Den 19. januar 2021 modtog en række lokale interessenter i lokalområderne et brev med information om Velfærdens Fundament og Lokale aftaler. Lokale interessenter er blandt andet skolebestyrelser, beboerforeninger, idrætsforeninger mv. Brevet havde tre budskaber:

1. Bred orientering om Velfærdens Fundament.
2. Opfordring til interessenterne om at engagere sig i inddragelse.
3. Orientering om rækkefølgen af skoler.

For at få en føling med borgernes drømme og idéer til, hvordan de gerne vil inddrages i udviklingen i deres lokalområde, har der været en indledende fase med afdækning af borgernes præferencer. Dette danner grobund for designet af (online) møder samt indsamling af input på en digital platform og ved fysisk tilstedeværelse i lokalområderne.

De 7 lokalområder, der skal indgås aftale med i foråret 2021, er inviteret til et indledende online-møde den 25. februar 2021. På mødet bliver interessenterne orienteret om den inddragende proces i de enkelte lokalområder og partnerskabstankengangen, hvor en repræsentativ gruppe af interessenter er talerør for lokalområdet.

For hvert lokalområde dannes et partnerskab med interessenter, der er repræsentanter fra lokalområdet og derfor har en særlig rolle i arbejdet med den lokale aftale.

Inddragelsesprocessen i de enkelte områder forløber i 3 faser som skitseret nedenfor:

- Dialog og input

Borgere og lokale interessenter i lokalområdet giver input i form af drømme og detaljer på 1) Borgermøder, 2) En digital platform og 3) Fysisk ved direkte møde med byrådsmedlemmer og kommunen på udvalgte lokationer i lokalområdet.

- Opsamling

Opsamling på input sammen med partnerskabet.

- Fastlæggelse af aftale og politisk beslutning

Drøftelse og beslutning af lokal aftale samt kommunikation til lokalområdet.

Samtalen i det første lokalområde, som er Spurvelundskolen, starter i uge 9, og lokalaftalen for området forventes vedtaget på byrådets møde den 2. juni 2021. Ugerne 27-30 er ikke inkluderet grundet sommerferien.

Økonomi

Bevillingen til Velfærdens Fundament er placeret under Økonomiudvalget. Med denne sag oprettes og frigives en anlægsbevilling på 60,7 mio. kr. under By- og Kulturudvalget til vedligehold på de første 7 skoler, således at planlægning og tilbudsindhentning mv. kan gå i gang. Den konkrete udmøntning af de resterende midler vil ske i forbindelse med vedtagelse af de enkelte lokalaftaler.

Eventuel afledt drift vil blive finansieret fra rammen til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ikke konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

	Udvalg	Styringsområde	2021	2022	2023	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af anlægsbevilling	ØKU	Anlæg	-15.686.000	-30.000.000	-15.000.000	-60.686.000
Ny anlægsbevilling: Velfærdens Fundament på skolerne: Vedligehold 2021	BKU	Anlæg	15.686.000	30.000.000	15.000.000	60.686.000
I alt			0	0	0	0

Punkt 2: Anvendelse af den Socialøkonomiske Investeringsmodel (SØM) i Odense Kommune

00.30.04-S00-1-21

Resume

Et enig byråd har i forbindelse med et initiativretsforslag fra liste Ø ønsket en dybdegående undersøgelse af, om, og i givet fald hvordan, Den Socialøkonomiske Investeringsmodel (SØM) kan anvendes i Odense Kommune.

En tværgående arbejdsgruppe har opsamlet erfaringer med SØM, både internt og fra andre kommuner. På den baggrund gives der i denne sag en anbefaling til, hvordan modellen kan anvendes i Odense Kommune.

På grund af blandt andet usikkerheder i forbindelse med de økonomiske estimater er det ikke vurderingen, at en generel anvendelse til prioritering, fx på tværs af politiske sager, er meningsfuld. Yderligere dækker SØM kun begrænsede målgrupper og indsatser, hvilket vil være med til at udfordre en generel anvendelse. Endelig er det udfordrende, om fagområder generelt har de rette forudsætninger for at arbejde med SØM, herunder at økonomi, data mv. er til stede.

Erfaringen er også, at der på tværs af kommunerne generelt foregår en masse læring om, hvordan SØM anvendes bedst, men at modellen ikke bruges systematisk i beslutningsprocesser. Det er derfor også anbefalingen, at vi i Odense Kommune starter med at skabe intern læring om anvendeligheden af SØM ud fra konkrete handlinger og projekter.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender følgende anbefalinger:

1. SØM afprøves i Odense Kommune som prøvehandling på afgrænsede projekter/områder. Prøvehandlingen skal indeholde en systematisk opsamling på arbejdet med SØM, dels i relation til, om modellens resultater ser ud til at holde i praksis, dels i forhold til den organisatoriske læring.
2. SØM udbredes ikke til generel vurdering i politiske sager, som det kendes fra effektvurderinger, grundet usikkerheder i estimater, modellens begrænsede anvendelse på den brede kommunale drift samt det betragtelige ressourcetræk forbundet med at udarbejde SØM-analyser.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

På baggrund af et initiativretsforslag fra liste Ø behandlede byrådet den 11. november 2020 den mulige anvendelse af Den Socialøkonomiske Investeringsmodel (SØM) i Odense Kommune. Et enig byråd besluttede:

"Odense Byråd ønsker en dybdegående undersøgelse af, om, og i givet fald hvordan, Den Socialøkonomiske Investeringsmodel (SØM) kan anvendes i Odense Kommune. Heri ligger blandt andet også, om elementer fra investeringsmodellen kan blive en del af kommunens sagsskabeloner. Odense Byråd pålægger derfor Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen samt Borgmesterforvaltningen at tilvejebringe et samlet beslutningsgrundlag vedrørende Den Socialøkonomiske Investeringsmodel i kommunens praksis og politiske sager. Forvaltningerne forbereder i fællesskab et beslutningsgrundlag, der forelægges respektive udvalg. Endelig beslutning træffes af Odense Byråd".

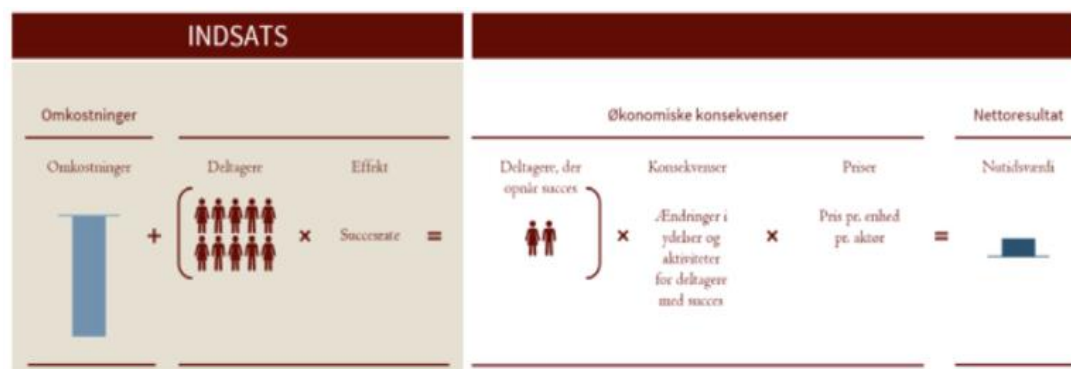
De fire forvaltninger har i fællesskab undersøgt:

- Muligheder og begrænsninger i anvendelsen af SØM.
- Udbredelse og erfaringer i andre kommuner.
- Om der i forvejen findes erfaringer med anvendelse af SØM i Odense Kommune.

På den baggrund har de fire forvaltninger vurderet, hvordan modellen fremadrettet kan finde anvendelse i Odense Kommune.

Hvad er SØM?

SØM-modellen er udviklet af Socialstyrelsen som et budgetøkonomisk analyse- og beregningsværktøj. I det ligger et fokus på at etablere viden om de økonomiske konsekvenser, som følger af konkrete sociale indsatser. Tilgangen er interessant i forhold til at vurdere de fremtidige økonomiske konsekvenser af en indsats, og dermed rentabilitet over tid. Analyserne, som foretages i SØM, kan baseres på: i) egne antagelser om effekter forud for en indsats eller ii) effektstudier, som kan findes i den tilhørende vidensdatabase.



Figur 1: <https://socialstyrelsen.dk/tvaergaende-omrader/socialstyrelsens-viden/som-og-okonomiske-analyser/som/om-som/om-modellen>

På mange måder minder SØM-analyserne altså om den tilgang, der er anvendt i investeringsprojekterne på beskæftigelsesområdet – en undersøgelse af, hvilke økonomiske konsekvenser der kan forventes under antagelse af en givet effekt og succesrate for målgruppen.

Én af styrkerne ved at anvende SØM er, at det dels er en fælles referenceramme og et fælles sprog på tværs af sektorer, dels at det bidrager med systematik i at udarbejde business cases. Den systematik – uagtet om det er i regi af SØM – hvor

det tværfaglige samarbejde mellem økonomi og praksis styrkes, kan generelt medvirke til mere kvalificerede business cases på tværs af organisationen.

Begrænsningerne ved anvendelse af SØM

Fordi SØM er udviklet som en budgetøkonomisk model forholder den sig kun til effekter, der kan sættes kroner og ører på. Det betyder også, at indsatsernes primære succesmål skal kunne angives i monetære enheder. Det kender vi fra investeringsprojekterne i Odense Kommune, hvor effekten kan måles direkte i offentlige ydelser. Det kan være mere vanskeligt ved sociale indsatser, der både har økonomiske effekter og velfærdseffekter. I sådanne tilfælde kan der være en risiko for, at SØM faktisk er med til at skævvride fokus for indsatsen, så den bliver på at reducere ydelser og ikke skabe velfærdseffekten for borgeren.

Modellens resultater er kun så god som de input, der anvendes. Den er især følsom over for input for forventet effekt og succesrate. En bare lidt for høj forventet succesrate på kort sigt vil slå igennem som en stor positiv økonomisk effekt på lang sigt. For de medarbejdere, som skal anvende modellen, kræver det derfor et stort ressourcetræk for at sikre så rigtige input som muligt. Både fra administrative økonomiområder og fra praktikere, der begge leverer input til modellen. Og selv her er det vanskeligt at fastlægge parametre som forventet effekt og succesrate "korrekt". Indsatser skal altid ses i sammenhæng med den kontekst, de udføres i, og hvordan målgruppen kan være mere eller mindre homogen. Samtidig er der på socialområdet ikke den samme datatilgængelighed og -kvalitet, som det kendes fra beskæftigelsesområdet og investeringsprojekterne. Det er en udfordring for overhovedet at kunne foretage SØM-analyser, endsize at have retvisende beregninger.

Både Socialstyrelsen selv og VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd - fremhæver, at estimaterne af de økonomiske konsekvenser er usikre. Modellen kan altså ikke anvendes ukritisk, og resultaterne kan ikke sidestilles med økonomiske potentialer. Der, hvor estimaterne især har sin styrke, er i forhold til at synliggøre, hvordan effekten af en indsats fordeler sig – er det hos kommunen, regionen eller staten.

Anvendelse i kommunerne

Erfaringerne fra andre kommuner viser, at SØM i altovervejende grad anvendes på konkrete projekter og initiativer. De mest positive erfaringer med modellen kommer af den øgede tværfaglige dialog, som den understøtter, når administrative medarbejdere og praktikere i fællesskab skal forberede et område til beregningerne. I den henseende anvendes SØM i høj grad som et analyseværktøj til at koble indsatser, effekt og økonomi og skabe tværfaglighed hellere end en beregning med fokus på bundlinje. De forventede økonomiske gevinster er derfor kun en indikator, og det bliver prioriteret at følge de initiativer, der igangsættes med hensyn til, om den forventede effekt og økonomiske gevinst opnås. Anvendelsen er dog stadig på så tidligt et stadie, at det endnu ikke har været muligt at sammenligne modelberegninger med den faktisk effekt.

Erfaringerne fra andre kommuner viser også, at det er en ressourcetung model, hvis man ønsker analyser af høj faglighed. Så at sige alle kan foretage en SØM-analyse, men skal den være meningsfuld og af høj kvalitet, kræver det gode data og gennemsigtighed i forhold til økonomi, praksis, målgrupper, indsats og effekt. Og selv når dette er tilgængeligt, er det ikke entydigt at fastlægge eksempelvis parametre for forventet effekt, da det selvsagt er et parameter, der kan være forskellige forventninger til. Erfaringerne fra andre kommuner viser også, at det i SØM-analyser kan være svært at finde indsatser, der giver positivt økonomisk afkast for kommunen.

Det vurderes i kommunerne, at selve anvendelsen af modellen kræver øvelse og viden, så det er en fordel med ressourcepersoner. Det gælder både for administrative medarbejdere og praktikere, at det er vigtigt med forståelse af modellen for at kunne bidrage til meningsfulde analyser.

Anvendelse i Odense

På nuværende tidspunkt er det heller ikke fundet, at SØM anvendes systematisk i Odense Kommune. Omvendt er metoden og tanken bag SØM-analyser ikke fremmed for Odense Kommune, i særdeleshed i forhold til investeringsmodellerne og i nogen grad i forhold til arbejdet med effektstyring og forandringsteorier.

SSP Odense har indgået et samarbejde med Socialstyrelsen og Rambøll, hvor medarbejderne med hjælp og sparring fra Socialstyrelsen lærer at anvende SØM.

Det første indtryk af SØM, er overvejende positivt. Anvendelsen kræver dog en del viden bag modellen, hvorfor kurser og uddannelse er nødvendigt for at kunne anvende SØM på rette vis. Når de nødvendige kompetencer inden for SØM-analyser er opnået, ses der et potentiale i, at man med modellen kan trække på en vidensdatabase i stedet for selv at skulle "opfinde" konsekvenser og langtidseffekter. Vidensdatabase er dog ikke bedre, end at de effektstudier, der findes heri, skal matche med lokale indsatser og forhold, hvis den skal være retvisende.

Ud fra de erfaringer, der er gjort indtil nu, er det vurderingen, at SØM både kan anvendes på projekter og i drift, så længe man har et afgrænset område og målgruppe.

Det videre forløb for arbejdet med SØM i Odense Kommune

Den faktiske planlægning og opfølgning på prøvehandlingerne foreslås varetaget af det tværgående Stabschefforum. Dette forum beslutter igangsættelsen af den eller de konkrete projekter, som skal danne grundlag for læringen af mulighederne og begrænsningen i forbindelse med anvendelsen af SØM i Odense Kommune.

Derudover gives byrådet mulighed for at drøfte de erfaringer, der indsamles, på et kommende kvartalsmøde.

Økonomi

Så længe der er tale om en prøvehandling, kan det gennemføres inden for udvalgenes egen ramme. Skal anvendelse af SØM udbredes, vil det medføre behov for flere administrative ressourcer, da modellen har et stort ressourcetræk i forhold til at kunne anvende modellen på rette vis.

Sagen har ikke i øvrigt økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 3: Afrapportering på det specialiserede socialområde

00.01.00-A00-6-21

Resume

I efteråret 2020 besluttede udvalgene, hvordan forvaltningerne skulle arbejde med holdbare og langsigtede løsninger på det specialiserede socialområde. Derudover blev der i Budget 2021 tildelt et varigt trecifret millionbeløb (186,0 mio. kr. i 2021, 170,0 mio. kr. i 2022 og 150,0 mio. kr. årligt fra 2023 og frem) til det specialiserede velfærdsområde i både Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen. Yderligere blev der i budgetforliget 2021 bestilt, at der til Økonomiudvalget skulle gives en samlet status på implementeringerne af de nye tiltag og den samlede styring af det specialiserede socialområde hvert kvartal.

Denne sag er den første afrapportering på arbejdet.

Sagen indeholder tre forskellige delafrapporteringer:

1. Status på 2020
2. Status på arbejdsgruppernes arbejde
3. Skabelonen for fremtidige afrapporteringer

Sagen bliver behandlet både i Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Ældre- og Handicapudvalget og derefter Økonomiudvalget.

Effekt

Når arbejdet med anbefalingerne er fuldt implementeret, forventes det, at genopretningen af det specialiserede socialområde vil have en effekt på flere af Odensemålene.

Flere borgere kommer i uddannelse og job

Når flere borgere får den hjælp de har brug for, er forudsætningen for at komme i job og uddannelse bedre.

Flere funktionsdygtige ældre og handicappede

Med et større fokus på styring af det specialiserede socialområde betyder det, at flere borgergrupper får hjælp og bliver funktionsdygtige, herunder ældre og handicappede.

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Investering i det specialiserede socialområde betyder, at der kan skabes de bedst mulige rammer for, at børn med forskellige forudsætninger trives og bliver klar til fremtiden.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at Økonomiudvalget godkender afrapporteringen og skabelonen for

de følgende afrapporteringer.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Udfordringerne på det specialiserede socialområde er løbende blevet behandlet i både fagudvalgene og på Økonomiudvalget. Den 1. september 2020 besluttede fagudvalgene en proces og organisering, som samler anbefalinger fra Rambøll analysen, BDO og Socialstyrelsens Taskforce og arbejder videre med anbefalingerne på tværs af forvaltningerne. Rapporterne og deres anbefalinger har siden været grundlaget for genopretningen af det specialiserede socialområde i Odense Kommune, som de fire arbejdsgrupper har arbejdet med siden.

Denne sag er en afrapportering på det arbejde, der er foregået siden sommeren 2020, og som udvalgene besluttede skulle finde sted hvert kvartal i 2021.

Afrapporteringen indeholder tre forskellige delafrapporteringer på arbejdet.

1. Status på 2020

Herunder en opgørelse af økonomien.

2. Status på arbejdsgruppernes arbejde

Hvad er der arbejdet med indtil videre, og hvad er næste skridt.

3. Skabelonen for fremtidige afrapporteringer

Drøftelse af form og indhold i de følgende afrapporteringer på arbejdet med anbefalingerne og opnåelse af provenuet.

1. Status på 2020

Første afrapportering indeholder en status på Regnskab 2020 på det samlede specialiserede socialområde fordelt mellem Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen.

Afrapporteringen giver en økonomisk status på børneområdet, voksenområdet og refusionsområdet for 2020. Derudover gives der en status på relevante aktivitetstal for 2020 for en række områder og målgrupper under det specialiserede børne- og voksenområde. På områder hvor det er muligt, gives der desuden en kort status og forventning til udgifterne i Budget 2021. Det er dog meget begrænset, hvad der er af data endnu. I de efterfølgende afrapporteringer, vil der kun blive afrapporteret i forhold til Budget 2021, og de økonomiske forventninger hertil.

Samlet set er der balance i udgifterne i Regnskab 2020. Balancen er skabt på baggrund af genopretningen af hele området jf. Budgetforlig 2021. Der er endnu ikke lavet konkrete opfølgninger for Budget 2021, hvorfor det er for tidligt at sige

noget om den konkrete udgiftsudvikling i 2021. Men området følges tæt og løbende, og på nuværende tidspunkt er forventningen, at der også vil være balance i Budget 2021.

2. Status på arbejdsgruppernes arbejde

I følgende afsnit beskrives det, hvilke opgaver arbejdsgrupperne har arbejdet med, hvor langt de er i arbejdet, og hvad næste skridt i processen er.

Arbejdsgruppe 1 - Kontraktstyring, indsatsstrappe og effekt

Arbejdsgruppe 1 arbejder med kontraktstyring og videndeling på tværs af forvaltningerne. Det redegøres der for i de følgende afsnit.

Kontraktforhandling

Der er etableret et kontraktteam, som skal realisere den politiske målsætning om besparelser på mellem 18 og 24 mio. kr. Kontraktteamet består af en "basisenhed" i Borgmesterforvaltningen samt en "variabel enhed", som er organiseret i Borgmesterforvaltningen og i fagforvaltningerne. Der er ligeledes udarbejdet en procesplan for, hvad det er for et genstandsfelt der kontraktligt fokuseres på de enkelte år. Kontraktteamet er startet med de sager, hvor der vurderes at være det største potentiale.

Basisenheden koordinerer opgaven med at genforhandle kommunens kontrakter med eksterne leverandører. Herudover understøtter den løbende aftaleindgåelse og leverandørstyring samt sikrer fastholdelse af besparelser og effekter på sigt. Basisorganisationen ligger organisatorisk placeret i Borgmesterforvaltningen under Udbud & Kontraktstyring. Basisenhed understøtter den variable enhed med juridisk forhandling og metode, og har herudover til opgave at udarbejde og opdatere kontraktparadigmer, uddanne driftsmedarbejdere i forvaltningerne, analysere indsatsområderne, gennemføre pilotforløb og sikre fastholdelse af besparelser og effekter.

I den variable enhed orienterer sagsbehandleren i forvaltningen leverandøren om samarbejdet med Kontraktteamet, hvorefter Kontraktteamet overtager korrespondancen med leverandøren omkring statusbeskrivelser mv. Sagsbehandler deltager i et sparringsmøde med Kontraktteamet, og på baggrund heraf udarbejder Kontraktteamet et udkast til en handleplan og bestilling/indsatsbeskrivelse, som afstemmes med sagsbehandler. Kontraktteamet afdækker forhandlingspotentialer, undersøger leverandøren i forhold til økonomi, normering mv, afholder forhandlingsmøder med leverandøren og indgår den endelige kontrakt.

Der har været iværksat et pilotprojekt, som har identificeret et varierende økonomisk potentiale på de gennemgåede sager. Pilotprojektet er afsluttet, og erfaringerne bringes over i Kontraktteamet.

Videndeling på tværs af forvaltningerne

Rambøll peger på, at en af de stærkeste veje til at sikre sammenhæng for borgeren ved overgange er, at der er en kontinuitet i de indsatser, borgeren modtager. Der skal derfor arbejdes med fælles faglige strategier, som sikres omsat og operationaliseres ud fra samme forståelse og tilgang til indsatsstrappen og anvendelse af indsatser.

Et af de greb, der kan arbejdes med, er, at der på tværs af forvaltningerne skabes en større forståelse for, hvordan der arbejdes med indsatsrampen og anvendelsen af indsatser med henblik på at skabe effekt for borgeren.

På den baggrund har arbejdsgruppe 1 afholdt tre temamøder, som har haft til formål at skabe læring og erfaringsudveksling på tværs af forvaltningerne. De tre temaer er:

1. Differentierede takster. Det handler om at støtte borgerne i at leve et uafhængigt og selvstændigt liv ved at koble indsats og økonomi tættere sammen.
2. Housing First. Det handler om at tilbyde borgere i hjemløshed en fast bolig og samtidig give den sociale støtte, som borgeren har behov for.
3. Leverandørhåndtering og forhandling på dagforanstaltningsområdet. Det handler om foranstaltninger, som iværksættes på baggrund af et barns anbringelse.

Forvaltningerne har efterfølgende reflekteret over, hvordan læringen kan bringes ind i egen opgaveløsning.

Arbejdsgruppe 2 - Økonomistyring, data, ledelsesinformation og prognoser

Arbejdsgruppe 2 arbejder med 22 anbefalinger, som er grupperet i syv temaer.

Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen har omsat de syv temaer til indsatser inden for eget forvaltningsområde. Det betyder, at der arbejdes forskelligt med temaerne alt efter forvaltningernes udgangspunkt. Der er også indsatser under de enkelte temaer, som forvaltningerne samarbejder om.

De syv temaer er:

1. Budgetansvar og budgetforudsætninger
2. Styrkelse af prognosestyring
3. Prognoseværktøjer
4. Proaktiv økonomistyring
5. Data og ledelsesinformation
6. Effektskyring, effektledeelse og effektskabelse
7. Samarbejde om efterværnssager

Temaet om Data og ledelsesinformation er ikke affødt af rapporterne, men skal bidrage til at sikre relevant og aktuel ledelsesinformation på det specialiserede socialområde på tværs af forvaltningerne. Der er derfor nedsat et tværgående netværk i kommunen med fokus på dette.

Arbejdsgruppen forventer, at alle indsatser under de syv temaer er fuldt implementeret med udgangen af 2021. Som bilag til sagen er vedlagt en kort beskrivelse af alle indsatser med tilhørende status.

Status fra arbejdsgruppe 3 – Organisering, på tværs og internt

Arbejdsgrupperne 3 og 5 blev i slutningen af 2020 slået sammen til én arbejdsgruppe, da gruppernes formål viste sig at være gensidigt afhængige.

Der er arbejdet med to overordnede spor i den samlede arbejdsgruppe:

1. Et organisatorisk spor, herunder

- Et alderssnit mellem Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen
- En styrkelse af den tværgående ledelse omkring et fælles ungeperspektiv
- Udarbejdelsen af en driftsnær samarbejdsaftale mellem Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen.

2. Et spor omkring en ny fælles ungestrategi, herunder

- Et styrket fælles ungeperspektiv på tværs af kommunen
- En fælles tilgang og retning for børn og unge i en udsat position

Det organisatoriske spor

Sagen om alderssnittet var først til orientering i både Børn- og Ungeudvalget (BUU), Beskæftigelses- og Socialudvalget (BSU) og Ældre- og Handicapudvalget (ÆHU). Byrådet besluttede derefter den 9. december 2020, at aldersnittet fremover skal være ved det 15. år for unge med en social sag og for unge med funktionsnedsættelser. Denne beslutning har arbejdsgruppen arbejdet med lige siden.

Det betyder, at der er igangsat en række initiativer, der skal arbejde hen mod en ikrafttrædelse af det ændrede alderssnit den 1. juni 2021.

Disse er:

- En udregning og overflytning af budget mellem de to forvaltninger til ikrafttrædelsesdatoen
- En MED-proces med forvaltningsudvalgene samt de relevante lokaludvalg i de to forvaltninger
- En inddragelsesproces, hvor ledere og medarbejdere i begge forvaltninger involveres i konkretiseringen af, hvordan aldersnittet skal udmøntes

Alle delene er i fuld gang og vil være færdiggjort til juni 2021, hvor et antal medarbejdere fra Børn- og Ungeforvaltningen flytter til Beskæftigelses- og Socialforvaltningen.

Der fremlægges separate politiske sager for overflytningen af budgettet i løbet af 2. kvartal 2021.

Derudover er der udarbejdet en ny driftsnær samarbejdsaftale, der sikrer de gode overgange forvaltningerne imellem.

Ungestrategien

I december 2020 besluttede byrådet også, at der skulle udarbejdes en ungestrategi.

For at kvalificere den kommende ungestrategi på bedste vis, er der igangsat en større inddragelsesproces med en række forskellige parter, der alle giver værdifulde input til strategien.

Det betyder, at der i perioden januar til marts 2021 foregår en lang række interviews, fokusgruppedrøftelser, workshops m.m. med:

- De unge, strategien handler om
- De unges forældre
- Råd, nævn og andre interessenter i Odense Kommune
- Medarbejdere der til dagligt arbejder med de unge
- Ledere på området

Udkastet til den nye ungestrategi vil efter drøftelser i de relevante fagudvalg, kunne sendes i høring i løbet af april 2021, inden den endeligt kan vedtages i byrådet i juni 2021.

Status fra arbejdsgruppe 4 - Leverandørstrategi og tilbudsvifte

I arbejdsgruppe 4 arbejdes der i to spor:

1. Tilbudsvifte
2. Leverandørstrategi

Status Tilbudsvifte

Faglige og økonomiske analyser af muligheden for etablering af tilbud til udvalgte målgrupper er igangsat. Der er foreløbigt identificeret følgende målgrupper:

- Unge med spiseforstyrrelse og/eller selvskaade som hovedproblematik
- Børn/unge og voksne med multiple funktionsnedsættelser og mental retardering/psykiske lidelser
- Unge med misbrug som hovedproblematik
- Dobbeltdiagnoserede med misbrug og sindslidelse eller medfødt hjerneskade

Det overordnede formål med analyserne er at afsøge muligheder for, hvorvidt der kan opnås faglig og økonomisk effekt ved at etablere tilbud til borgere, der ellers ville få eksterne tilbud. I analyserne afdækkes blandt andet:

- Borgergrundlag
- Fagligt potentiale
- Borgerperspektiv
- Pårørendeperspektiv
- Økonomisk potentiale
- Bygningsmæssige muligheder/udfordringer

Status Leverandørstrategi

Udarbejdelse af forslag til Leverandørstrategi er igangsat på tværs af henholdsvis Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen.

Strategien baseres på arbejdsgruppens arbejde med at afdække behov og målgrupper (tilbudsviften). I udarbejdelsen af strategien involveres relevante interessenter (Råd: Handicaprådet, Udsatterrådet; Fagområdet: Følgegruppen med medarbejderrepræsentanter samt udvalgte områdechefer via arbejdsgruppen). Den politiske proces i forbindelse med udarbejdelsen er planlagt således, at strategien forventes godkendt ved udgangen af juni 2021.

Strategien skal være Odense Kommunes strategi for, hvordan kommunen vil agere som leverandør af ydelser på det sociale område, herunder botilbud og dagtilbud i forhold til borgere fra Odense Kommune og dermed være et afsæt for, hvorvidt der er områder, hvor tilbudsviften skal udvides eller tilpasses.

3. Skabelonen for fremtidige afrapporteringer

For at få en samlet afrapportering af det specialiserede socialområde er der udarbejdet en fast skabelon, som fremover skal anvendes ved hver afrapportering i både fagudvalg og Økonomiudvalg. Skabelonen for den samlede afrapportering er vedlagt som bilag.

Første del af skabelonen indeholder en økonomisk afrapportering af det samlede specialiserede socialområde herunder relevante aktivitetstal for området. Sidste del af skabelonen indeholder et kort overblik over status på arbejdet med de tre indsatsspor: kontraktstyring/forhandlinger, alderssnit og leverandør/hjemtagelse og tilbudsvifte. I den første afrapportering er status på arbejdsgruppens arbejde indeholdt i sagen.

I de følgende afrapporteringer vil indsatssporene primært blive afrapporteret med fokus på procesdelen, og når det er muligt at lave en nærmere vurdering af effekten af indsatserne, vil dette også indgå i afrapporteringerne.

Procesplanen for de kommende afrapporteringer af det specialiserede socialområde i 2021 er som følger:

- Fagudvalg: 1. juni, 17. aug. og 26. okt.
- Økonomiudvalg: 9. juni, 25. aug. og 3. nov.

Økonomi

Denne sag er en afrapporteringssag, og har derfor ikke direkte økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Bilag 1 - Afrapportering af Regnskab 2020 på det specialiserede socialområde

Bilag 2 - Arbejdsgruppe 2 Procesplan

Bilag 3 - Skabelon til afrapportering af det specialiserede socialområde i 2021

Punkt 4: Fritagelse af de odenseanske skoler fra at deltage i de nationale test i 2021

17.05.08-P00-1-21

Resume

Den 3. februar 2021 behandlede byrådet en initiativretssag fra byrådsgruppe Ø om at få fritaget de odenseanske skoler fra at deltage i de nationale tests i 2021. Det gjorde de ud fra opmærksomheden om, at skoleåret 2020/2021 har været et skoleår præget af restriktioner, aflysninger, online- og hjemmeundervisning.

Byrådet besluttede at pålægge Børn- og Ungeudvalget at drøfte emnet og på baggrund heraf beslutte, om det vil rette henvendelse til børne- og undervisningsministeren.

Med denne sag træffer udvalget beslutningen på baggrund af en fælles drøftelse.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Gennemføres de nationale tests får lærere og forældre en ekstra mulighed for at få et indblik i elevens faglige niveau. En viden der kan bruges til, at tilrettelægge elevens læring på bedste måde.

Gennemføres der ikke nationale tests, får skolerne i stedet mulighed for lægge endnu større fokus på den daglige undervisning og elevernes trivsel.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter, om der skal rettes henvendelse til børne- og undervisningsministeren med henblik på at få fritaget de odenseanske skoler fra at deltage i de nationale tests for skoleåret 2020/2021.

Beslutning

Udvalgsformand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlem Abdirashid Abdi (F) stemmer for at rette henvendelse til børne- og undervisningsministeren.

Udvalgsmedlemmerne Tim Vermund (A), Hjalte Daniel Hansen (A), Pernille Bendixen (O), Araz Khan (V) og Marlene Ambo-Rasmussen (V) stemmer i mod at rette henvendelse til børne- og undervisningsministeren.

Gruppe A fremsætter følgende ændringsforslag:

At der rettes henvendelse til ministeren for området, hvor der gøres opmærksom på de udfordringer, der kan opstå ved gennemførslen af test med de ældste børn, når de vender tilbage til skolen, samt at der skal testes i fag eller dele heraf, som eleverne ikke har modtaget ordinær undervisning i (ex. fysisk/kemi på 8. årgang).

Udvalgsformand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmerne Abdirashid Abdi (F), Tim Vermund (A) og Hjalte Daniel Hansen (A) stemmer for ændringsforslaget.

Udvalgsmedlemmerne Pernille Bendixen (O), Araz Khan (V) og Marlene Ambo-Rasmussen (V) stemmer i mod ændringsforslaget.

Børn- og Ungeudvalget godkender dermed ændringsforslaget.

Sagsfremstilling

Skolerne gennemfører hvert år nationale tests, der tester elevernes færdigheder i forskellige fag. De nationale tests tester elevernes kundskaber og færdigheder i syv forskellige fag. Ti test er obligatoriske fra 2. til 8. klassetrin, og fire tests kan tages på frivillig basis. Testene varer 45 min. og skal gennemføres ved en computer. For 4., 6. og 8. kl. betyder det, at eleverne skal tage 2 tests - i alt 90 min. For 2., 3. og 7. kl. skal der gennemføres én test på 45 min.

Testene kan give lærere og forældre et indblik i den enkelte elevs faglige niveau inden for de områder af fagene, der testes i.

Testene er digitale og selvrettende, hvilket betyder, at testsystemet beregner elevens resultat. Desuden er testene adaptive og tilpasser sig derfor elevens faglige niveau undervejs i testforløbet.

Resultaterne fra de nationale tests anvendes også til at følge den faglige udvikling på kommuneplan og på landsplan.

Nationale tests i 2020

I februar 2020 blev der indgået en politisk aftale i folkeskoleforligskredsen om nationale tests for skoleåret 2019/2020. Aftalen blev lavet på baggrund af en evaluering fra VIVE, der viste, at resultaterne på elevniveau er relativt usikre og kun i begrænset omfang har relevans for lærernes arbejde med at udvikle og forbedre undervisningen. Testresultaterne vurderedes dog stadig at kunne bruges til at sige noget om den faglige udvikling i folkeskolen overordnet set.

På baggrund af den kritik, blev der sidste skoleår skåret ned på antallet af klasser og skoler, der skulle gennemføre testene. Det var således kun de 20 procent dårligst præsterende skoler samt en bred stikprøve af klasser, der skulle gennemføre de nationale tests. Denne model var kun planlagt til at vare skoleåret 2019/2020. Derved skulle de nationale tests for skoleåret 2020/2021 igen gennemføres for alle skoler og klasser.

Herudover blev aftalepartierne enige om at aftale et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, som skal træde i kraft hurtigst muligt. Samt at der skal gennemføres mindre forbedringer af det eksisterende testsystem, som kan anvendes fra skoleåret 2020/21 og frem til det nye system træder i kraft. Forbedringerne skal gøre testene mere retvisende på elevniveau. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har tilrettet vejledningerne, og Styrelsen for IT og Læring forventer at kunne opdatere testsystemet inden længe.

Nationale tests i 2021

De nationale tests for skoleåret 2020/2021 gennemføres fra den 1. marts til og med den 11. juni 2021. Herudover har ministeriet den 18. februar 2021 meldt ud, at testene først skal gennemføres når eleverne er fysisk tilbage på skolen.

Følgende test er obligatoriske:

- Dansk, læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin
- Matematik på 3., 6., og 8. klassetrin
- Engelsk på 4. og 7. klassetrin
- Fysik/kemi på 8. klassetrin

Ud over de obligatoriske test kan skolen gennemføre nationale test på frivillig basis i testperioden.

Anvendelse af resultaterne

Resultaterne af de nationale tests bruges dels af skolerne og dels af Skoleafdelingen i Børn- og Ungeforvaltningen. Skolerne bringer resultaterne af de nationale tests i spil, når de taler om eleverne og klassens faglige progression i fagene. Resultaterne ses desuden i sammenhæng med øvrig viden om elevernes faglige formåen og danner grundlag for eventuelle indsatser på klasse- og elevniveau.

Skoleafdelingen bruger data fra de nationale tests i den datapakke, der er grundlaget for kvalitetssamtalerne med skolerne. Også her ses de nationale tests i sammenhæng med andre data fra skolen. Skoleafdelingen har flere gange brugt resultaterne fra de nationale tests til at igangsætte strategiske kompetenceudviklingsindsatser som fx kompetenceløft af matematikundervisere og læseindsats i indskoling.

Fordele og ulemper ved en dispensation fra de nationale tests

Der kan være både fordele og ulemper ved at få dispensation fra de nationale tests i dette skoleår, som har været præget af restriktioner, aflysninger, online- og hjemmeundervisning.

En ulempe kan være, at skolerne og Skoleafdelingen ikke vil få samme pejling på elevernes faglige niveau i år. Dette kan betyde, at vi ikke fanger nogle generelle udfordringer eller gevinster, som en lang periode med fjernundervisning har givet. Dette vil give et andet udgangspunkt for at tilrettelægge målrettede indsatser for elever og klasser.

En fordel ved en aflysning er, at det kan give et signal om, at det er klassefællesskabet og elevernes trivsel, der er i fokus, når de vender til bage til skolen. Begge dele er noget, som vi ved har haft svære betingelser i en lang nedlukning.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 5: Understøttelse af skoleelevernes trivsel

17.04.00-P00-1-21

Resume

På udvalgs mødet den 2. februar 2021 havde udvalget under aktuelle punkter en indledende drøftelse af udviklingen i børn og unges trivsel under nedlukning og genåbning af skolerne, samt de generelle udfordringer, som covid-19 restriktionerne kan stille for trivslen.

På den baggrund ønskede udvalget en drøftelse af, hvordan der kan sættes politisk fokus på emnet.

Med denne sag kan udvalget beslutte at iværksætte konkrete tiltag, der kan være med til at styrke fællesskabet og trivslen blandt skoleeleverne.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Trivsel er forudsætning for læring. Når vi understøtter trivslen i skolerne, understøtter vi børnenes muligheder for at tilegne sig den viden og læring, der gør dem klar til fremtiden.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter, om der skal igangsættes tiltag, der kan være med til at styrke fællesskabet og trivslen hos eleverne på folkeskolerne i Odense Kommune.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget beslutter, at tiltaget ”Styrket mulighed for tiltag i klassen gennem et bidrag på 500 kr.” skal igangsættes med henblik på at styrke fællesskabet og trivslen hos eleverne på folkeskolerne i Odense. Udvalget ønsker en sag på et kommende møde, der giver et billede af, hvorledes området er prioriteret nationalt, hvorledes der kan sættes yderligere fokus på emnet, og hvordan der sikres en hensigtsmæssig ressourceanvendelse af de tiltag, der eventuelt igangsættes.

Sagsfremstilling

På udvalgs mødet den 2. februar 2021 havde udvalget under aktuelle punkter en indledende drøftelse af udviklingen i børn og unges trivsel under nedlukning og genåbning af skolerne, samt de generelle udfordringer, som Covid-19 restriktionerne kan stille for trivslen.

Som opfølgning på drøftelsen vil udvalget med denne sag få mulighed for at igangsætte konkrete tiltag, som kan være med til at styrke fællesskaberne og trivslen hos eleverne på folkeskolerne i Odense.

Trivselsarbejdet i skolerne

Skolerne har igennem perioden med nedlukning og delvis genåbning et stort fokus på trivselsarbejdet. Det er dog et arbejde, der kan være udfordret grundet restriktioner for fysisk fremmøde og sundhedsmyndighedernes anbefalinger, da

en stor del af fællesskabsarbejdet udspringer af det fysiske fremmøde. Den manglende mulighed for at samles fysisk udfordrer således følelsen af klassefællesskab og samvær, samt lærernes muligheder for at have føling med hver enkelt elev.

På skolerne arbejdes der på forskellig vis med at fremme trivslen blandt de hjemsendte elever. Der arbejdes på løsninger, der passer til den enkelte skole, den enkelte klasse og den enkelte elev.

Som eksempel herpå kan nævnes, at nogle klasser afholder online arrangementer som "klassens time", fællesdans, fællessang og bingo. I nogle klasser får eleverne trivselsfremmende opgaver som at gå en tur eller sende en besked til en klassekammerat.

For de elever, der har det sværest, kan lærerne oplyse om mulighederne for at få hjælp, og der tages personlig én-til-én-kontakt over telefon eller computer til de, der kan have behov for det.

For de yngste klasser, som er vendt tilbage til skolen, er der stort fokus på at fremme klassefællesskabet blandt andet gennem samværsaktiviteter i klassen som fastelavnsfest, "klassens time", kælketure i idrætstimen og lignende. Gældende restriktioner betyder, at der ikke kan laves aktiviteter på tværs af klasser, eller hvor forældre deltager.

Statslig aftale om trivselsindsatser frem mod sommeren

Der er den 18. februar 2021 på landsplan indgået en politisk aftale om løft af faglighed og trivsel i grundskolen.

Med aftalen får skolerne mulighed for at arrangere, at lærere eller pædagoger kan mødes fysisk med mindre grupper af elever under sundhedsmæssigt forsvarlige forhold. De præcise retningslinjer herfor er endnu ikke meldt ud.

Herudover afsættes på landsplan 88 mio. kr. til en række indsatser for at understøtte trivsel og deltagelse i fællesskaber. Omkring halvdelen af midlerne er øremærket indsatser i regi af PPR, mens den resterende del retter sig mod klubber, kultur- og idrætsforeninger, og elevråd.

Midlerne skal anvendes til indsatser målrettet elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter for børn og unge.

Muligheder for tiltag, der kan styrke børn og unges trivsel

I det følgende præsenteres udvalgte tiltag, som udvalget kan vælge at iværksætte, og som kan være med til at styrke elevernes fællesskab og trivsel.

Mere frihed til at arbejde med trivsel

Skolerne har ønske om at arbejde mere med elevernes trivsel. Personalet på skolerne gør allerede et stort arbejde og med dette forslag er det hensigten at give flere muligheder. Det indebærer for eksempel, at der kan skrues på andre opgaver med henblik på at skabe frihed til at fokusere på den generelle trivsel i det daglige arbejde. Der kan ses ind i, om der nogle systemiske eller administrative opgaver, der kan sættes i bero i en periode, for at skabe mere tid og plads til trivselsarbejdet. Dette tiltag vil således forudsætte, at der igangsættes en dialog om, hvilke ændringer der kan gennemføres i opgaverne.

Udarbejdelse af fælles inspirationskatalog

Odense Fælles Elevråd (OFE) har skudt gang i kampagnen "Vi Gør Det Alligevel". Kampagnen skal hjælpe skoleelever med at få øje på alle de sociale aktiviteter, man stadig må lave.

Ved at samle erfaringer og idéer på tværs af skolerne, fra OFE, fra andre kommuner mm. vil der kunne skabes et fælles inspirationskatalog fuld af idéer til det daglige trivselsarbejde. Kataloget vil hermed understøtte en videndeling på tværs af kommunen.

Styrket mulighed for tiltag i klassen gennem et bidrag

Det er også en mulighed at indføre konkrete trivselstiltag for at fremme trivslen. Det kan for eksempel indebære, at der gives 500 kr. til alle klasser, som kan skabe trivselsoplevelser for klassen. Herunder kan der lægges op til, at det er eleverne i klassen, der sammen skal beslutte, hvordan de kan anvende pengene til at styrke trivslen og klassens fællesskab.

Dette tiltag vil resultere i en udgift på i alt 0,4 mio. kr. svarende til 500 kr. til 823 klasser.

Det videre arbejde med børn og unges trivsel

Udvalget har med denne sag muligheden for at iværksætte et konkret tiltag, som kan være med til at styrke trivslen hos eleverne på folkeskolerne i Odense Kommune.

Dette skal ses som et element i det fokus, der generelt vil være på trivselsarbejdet hos de mange forskellige faggrupper, der arbejder med børn og unge. Som nævnt vil der samtidig være fokus på at implementere de muligheder og udmeldinger, der gives nationalt som et led i arbejdet med trivsel under Covid-19.

Udvalget har udtrykt en særlig interesse for arbejdet med trivslen i forbindelse med nedlukningen. Der vil derfor fra forvaltningen blive givet en kort status i forbindelse med den løbende orientering om Covid-19, når det vurderes at være relevant. Herunder vil udvalget på et af de kommende møder få et indblik i dette års skolesundhedsprofiler, der kan give et indblik i udviklingen i udvalgte elevgruppers trivsel i 2020, hvor Covid-19 restriktionerne har været gældende.

Økonomi

Der vil være økonomiske konsekvenser forbundet med tiltaget "Styrket mulighed for tiltag i klassen gennem et bidrag" på i alt 411.000 kr.

Merudgiften vil indgå i den kommunale opgørelse af midler anvendt under COVID-19.

Punkt 6: Drøftelse af ny boligsocial helhedsplan for Rising, Korsløkken og Ejerslykke

03.02.00-A00-9-19

Resume

Den nuværende boligsociale helhedsplan for Korsløkken, Rising og Ejerslykke udløber med udgangen af maj 2021. Der bliver derfor udarbejdet en ny boligsocial helhedsplan for de tre områder for perioden 2021-2024.

En boligsocial helhedsplan er en social indsats for beboerne i et alment boligområde, hvor der er behov for at understøtte en positiv social udvikling. Landsbyggefonden støtter boligsociale helhedsplaner. Det overordnede formål med den nye boligsociale helhedsplan er at udvikle trygge og velfungerende boligområder. Flere beboere skal i job og uddannelse. Børns og unges faglige niveau skal styrkes, så flere bliver skoleparate, og flere tager en uddannelse. Børn og unge skal støttes i et liv uden kriminalitet, og flere beboere skal være del af fællesskaber.

Formålet med denne sag er, at udvalget drøfter og kommer med input til den kommende helhedsplan for Korsløkken, Rising samt Ejerslykke. Sagen drøftes i både Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og By- og Kulturudvalget den 2. marts 2021.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen indstiller i samarbejde med Borgmesterforvaltningen til respektive udvalg, at udvalget drøfter den kommende boligsociale helhedsplan for Korsløkken, Rising samt Ejerslykke og kommer med input til aktiviteterne i den kommende boligsociale helhedsplan.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Den nuværende boligsociale helhedsplan for Korsløkken, Rising og Ejerslykke udløber med udgangen af maj 2021. Beboerne, BoligSocialt Hus, boligorganisationerne Civica, Fyns Almennyttige Boligselskab (FAB), Odense Boligselskab samt Odense Kommune samarbejder derfor om at udarbejde en ny boligsocial helhedsplan for de tre områder for perioden fra den 1. juni 2021 til den 30. september 2024.

En boligsocial helhedsplan er en social indsats for beboerne i et alment boligområde, hvor der er behov for at understøtte en positiv social udvikling. Helhedsplanerne bidrager til, at flere kommer i uddannelse og job, børn og unge er aktive i skole-, uddannelses- og fritidsliv, forældre får større indblik i og forståelse for børns og unges dagligdag, og beboerne er betydningsfulde deltagere i et fællesskab. Landsbyggefonden støtter boligsociale helhedsplaner. Den boligsociale helhedsplan er forankret i BoligSocialt Hus, som har det daglige ansvar for at gennemføre den boligsociale helhedsplan.

Boligafdelinger i den kommende boligsociale helhedsplan

Rising

I Rising er de fire boligafdelinger Risingsparken, Solbakken, Påskeløkken og Smedeløkken del af den boligsociale helhedsplan. På ghettolisten betegnes området "Solbakken mv." I december 2020 kom området på listen over hårde ghettoområder, da der er små overskridelser af ghettokriterierne for andel dømte samt uddannelsesniveau. Der var 1 dømt for meget, og der var 4 personer for meget, som alene har en grunduddannelse. Der skal derfor udarbejdes en såkaldt udviklingsplan. Området har udviklet sig positivt de seneste år. Flere beboere er kommet i job og uddannelse på grund af det tætte og koordinerede samarbejde mellem de fremskudte kommunale beskæftigelsesindsatser og den boligsociale helhedsplan. På ghettolisten 2018 var andelen af beboere i Rising på offentlig forsørgelse 42,5 %. På ghettolisten 2020 var andelen af beboere på offentlig forsørgelse faldet til 37,4 %. Der er dog fortsat behov for at understøtte en positiv social udvikling i området.

Korsløkken

I Korsløkken er de tre boligafdelinger Korsløkkeparken E, F og G en del af den boligsociale helhedsplan. På ghettolisten betegnes de fire boligafdelinger Korsløkkeparken E, F, G og K som "Korsløkkeparken Øst." Afdeling K er ikke en del af den boligsociale helhedsplan, da afdelingen består af ældreboliger, hvor beboerne ikke er i målgruppen for de boligsociale indsatser. Korsløkkeparken Øst kom af ghettolisten i december 2020. Korsløkken har udviklet sig positivt de seneste år, og beskæftigelsen er steget i området. Det skyldes dels det gode samarbejde mellem den boligsociale helhedsplan og de kommunale beskæftigelsesindsatser, og dels anvendelsen af udlejningsredskaber i området. På ghettolisten 2018 var andelen af beboere i Korsløkkeparken Øst på offentlig forsørgelse 46,5 %. På ghettolisten 2020 var andelen af beboere på offentlig forsørgelse faldet til 39,6 %. Området placerer sig dog fortsat tæt på ghettokriterierne for beskæftigelse, uddannelsesniveau og indkomstniveau. Der er derfor stadig behov for at understøtte en positiv social udvikling i området.

Ejerslykke

Afdeling 320 i Ejerslykke er en del af den boligsociale helhedsplan. Ejerslykke har tidligere været på listen over udsatte boligområder. Ejerslykke placerer sig forholdsvis tæt på ghettokriterierne for beskæftigelse og indkomstniveau. Odense Kommune har fokus på beskæftigelsen i Ejerslykke. Beskæftigelses- og Socialudvalget forventes på mødet den 23. marts 2021 at drøfte en særlig beskæftigelsesindsats i området.

I Ejerslykke er der desuden særlig opmærksomhed på aktive børne- og ungesager og bekymrende fravær blandt skoleelever. I Ejerslykke har 12,3 % af børn og unge under 18 år en aktiv børne- og ungesag modsat 6,5 % i Odense Kommune. Derudover har 22,5 % af skolebørnene over 10 % i fravær, mens 14,5 % af eleverne i Odense Kommune har over 10 %.

Tabellen viser ghettokriterierne for de tre områder i december 2020

Område	Antal beboere	Uden for arbejds-markedet	Indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig baggrund	Andel dømte	Kun grundskole	Gennemsnits-indkomst
		(> 40 %)	(> 50 %)	(= 2,27 %)	(> 60 %)	(< 55 %)

Rising	1323	37,4 %	*** 55,2 %	2,30 %	60,9 %	57,3 %
Korsløkken*	2154	39,6 %	59,0 %	1,44 %	60,0 %	64,5 %
Ejerslykke**	819	36,7 %	54,8 %	1,68 %	41,8 %	62,7 %

* Tallene er for Korsløkkeparken Øst, som også indeholder afdelingen Korsløkkeparken K, der ikke er en del af den boligsociale helhedsplan.

** Ejerslykke er ikke på ghettolisten, hvorfor tallet er fra Landsbyggefondens Beboerdata pr. 1. december 2020.

*** Røde tal markerer overskridelser af ghettokriterierne.

Skt. Klemensparken

Skt. Klemensparken har været en del af den nuværende boligsociale helhedsplan, der udløber med udgangen af maj 2021. Området har været inde i en positiv udvikling. Landsbyggefonden vurderer derfor, at der ikke er grundlag for en ny helhedsplan med støtte fra Landsbyggefonden. Arbejdernes Boligforening Odense og Odense Kommune er derfor opmærksomme på, hvordan de positive resultater fra den nuværende helhedsplan kan fastholdes og forankres ved fx at fortsætte nogle af de igangsatte aktiviteter i frivilligt regi.

Boligsociale indsatsområder

Landsbyggefonden offentliggjorde i januar 2020 nye indsatsområder for boligsociale helhedsplaner:

- Uddannelse og livschancer
- Beskæftigelse
- Kriminalitetsforebyggelse
- Sammenhængskraft og medborgerskab

Den kommende boligsociale helhedsplan for Korsløkken, Rising og Ejerslykke skal bygges op omkring de fire indsatsområder. Landsbyggefonden har opstillet en målsætning for hvert indsatsområde. For hvert indsatsområde skal der udarbejdes konkrete boligsociale aktiviteter. Med denne drøftelse får udvalget mulighed for at komme med input til, hvilke aktiviteter der skal indgå i den kommende boligsociale helhedsplan.

Indsatsområdet Uddannelse og livschancer

Målsætningen for dette indsatsområde er, at der skal ske et fagligt løft af børn og unge, så flere bliver skoleparate, og flere tager en uddannelse.

Aktiviteterne under indsatsområdet Uddannelse og livschancer bidrager til, at flere børn og unge fra boligområderne klarer sig godt i skolen, gennemfører en uddannelse og kommer i beskæftigelse. På længere sigt påvirker det

ghettokriterierne for uddannelsesniveau, beskæftigelse og indkomstniveau. Der er desuden en sammenhæng til ghettokriteriet for andel dømte.

Forslag til mulige aktiviteter i den kommende boligsociale helhedsplan:

- Rådgivning i forælderrollen 0-5 år

Rådgivning om børns trivsel, ligestilling, sprogudvikling samt samarbejde med daginstitution og sundhedspleje.

- Rådgivning i forælderrollen 6-16 år

Rådgivning om aktiv deltagelse i skolen, uddannelsesvalg, fritidsaktiviteter og samarbejde med skolen.

- Uddannelsesindsats

Rådgivning af unge på 13-17 år, som har behov for støtte for at afslutte folkeskolen med et tilfredsstillende resultat med henblik på at fortsætte i – og gennemføre – en ungdomsuddannelse.

- Fritidsjobrådgivning

Individuel og gruppebaseret rådgivning for unge på 15–17 år med fokus på jobsøgning og sociale kompetencer. Formålet er, at flere unge får et fritidsjob og fastholder det.

- Boligsociale familiekurser

Kurser for familier med henblik på at styrke forældrekompetencer. På kurserne er der fokus på emner som fx småbørns udvikling, teenageudfordringer, skole- og uddannelsessystem.

Indsatsområdet Beskæftigelse

Målsætningen for dette indsatsområde er, at flere bliver tilknyttet arbejdsmarkedet. De foreslåede indsatser tager udgangspunkt i og bygger videre på det systematiske samarbejde mellem de boligsociale beskæftigelsesmentorer og de kommunale beskæftigelsesindsatser.

Det er indsatsområdet Beskæftigelse, der påvirker ghettokriterierne mest. Aktiviteterne under indsatsområdet Beskæftigelse påvirker på kort sigt ghettokriteriet for tilknytning til arbejdsmarkedet og indkomstniveau. Der er hovedsageligt fokus på, at flere beboere kommer i beskæftigelse. For nogle beboere kan aktiviteterne under indsatsområdet Beskæftigelse også påvirke ghettokriteriet for uddannelsesniveau.

Forslag til mulige aktiviteter i den kommende boligsociale helhedsplan:

- Beskæftigelsesmentor for aktivitetsparate

Ledige aktivitetsparate beboere kan få en boligsocial beskæftigelsesmentor som støtte til at komme tættere på arbejdsmarkedet.

- Beskæftigelsesmentor for jobparate

Ledige jobparate beboere kan få en boligsocial beskæftigelsesmentor som støtte på vejen til beskæftigelse.

- Uddannelses- og beskæftigelsesmentor

Beboere i aldersgruppen 18-29 år, der modtager uddannelseshjælp, kan få en uddannelses- og beskæftigelsesmentor som støtte til at komme i uddannelse og beskæftigelse.

- Virksomhedsrettede indsatser

Den boligsociale helhedsplan samarbejder med Byg til Vækst om praktikpladser i forbindelse med anlægsprojekter. Endelig tilbydes gruppebaserede forløb til ledige beboere, fx med fokus på sproglige kompetencer og hverdagsmestring.

Indsatsområdet Kriminalitetsforebyggelse

Målsætningen for dette indsatsområde er, at børn og unge skal støttes i et liv uden kriminalitet, og områderne skal opleves som trygge.

Aktiviteterne under indsatsområdet Kriminalitetsforebyggelse bidrager til at påvirke ghettokriteriet for andel dømte. Aktiviteten Direkte i job er medvirkende til, at unge, der står på kanten til kriminalitet, kommer i job eller uddannelse. På længere sigt påvirker det ghettokriterierne for tilknytning til arbejdsmarkedet, uddannelsesniveau og indkomstniveau.

Forslag til mulige aktiviteter i den kommende boligsociale helhedsplan:

- Direkte i job

Kriminalitetstruede unge understøttes i at komme i praktik eller beskæftigelse i byggebranchen.

- Kriminalitetsforebyggelse i netværk

Civilsamfundets Kriminalpræventive Samarbejde (CKS) er et regionsopdelt samarbejde mellem SSP, BoligSocialt Hus, politiet, beboere, foreninger med henblik på at forebygge kriminalitet og øge trygheden i områderne. Der er også fokus på opstart af Nabohjælp.

- Tryghedsvandringer

Beboere og relevante aktører udpeger utrygge steder i området og afdækker mulige tiltag, der kan øge trygheden i området.

Indsatsområdet Sammenhængskraft og medborgerskab

Målsætningen for dette indsatsområde er, at flere er en del af fællesskabet og deltager aktivt i samfundet.

Aktiviteterne under indsatsområdet Sammenhængskraft og medborgerskab påvirker indirekte flere ghettokriterier. Aktiviteterne Bydelssøstre og Bydelsbrødre bidrager til et opgør med negativ social kontrol, blandt andet ved at arbejde med hjælp til selvhjælp og positive rollemodeller. Det er medvirkende til, at flere kommer i job og uddannelse, og færre unge kommer ud i kriminalitet.

Forslag til mulige aktiviteter i den kommende boligsociale helhedsplan:

- Medborgerskab og frivillighed

De boligsociale medarbejdere understøtter det lokale foreningsliv og åbne, inkluderende fællesskaber, så flere beboere bliver en del af – og kan bidrage til – fællesskaber.

- Bydelssøstre

Bydelssøstrene er kvinder, der hjælper andre kvinder i fx i forhold til negativ social kontrol eller med at finde ind på arbejdsmarkedet m.m.

- Bydelsbrødre

Bydelsbrødrene er unge og voksne mænd, der bidrager til at skabe positive fællesskaber omkring forskellige aktiviteter, og som samtidig støtter hinanden og andre i godt forældreskab, ligestilling m.m.

Den videre proces

På baggrund af drøftelserne i fagudvalgene vil BoligSocialt Hus i tæt samarbejde med forvaltningerne og med inddragelse af beboerne og relevante samarbejdspartnere udarbejde et forslag til en ny boligsocial helhedsplan for Korsløkken, Rising og Ejerslykke. Den boligsociale helhedsplan skal godkendes af organisationsbestyrelserne i Civica og FAB, beboerne i boligafdelingerne og Odense Byråd, inden den kan sendes til endelig godkendelse i Landsbyggefonden.

Effekterne af den nuværende boligsociale helhedsplan

De foreslåede aktiviteter er udvalgt på baggrund af nationalt anerkendt forskning i effekterne af boligsociale indsatser. Aktiviteterne er beskrevet ud fra de aktuelle behov i Korsløkken, Rising og Ejerslykke, og aktiviteterne bygger videre på erfaringer fra tidligere boligsociale helhedsplaner i Odense. I bilaget "Boligsociale effekter og forskning" er der en oversigt over resultaterne fra den nuværende boligsociale helhedsplan for Korsløkken, Rising, Ejerslykke og Skt. Klemens. I bilaget er væsentlige forskningsmæssige resultater i forhold til effekterne af boligsociale indsatser fremhævet.

Økonomi

Landsbyggefonden finansierer 75 % af den kommende boligsociale helhedsplan. Den lokale medfinansiering på 25 % bliver delt mellem boligorganisationerne Civica, FAB og Odense Boligselskab (12,5 %) og Odense Kommune (12,5 %).

Den samlede økonomiske ramme til den boligsociale helhedsplan for Korsløkken, Rising og Ejerslykke fra den 1. juni 2021 til den 30. september 2024 udgør 20 mio. kr., hvoraf Landsbyggefonden finansierer 15 mio. kr. Odense Kommunes andel på 2,5 mio. kr. fordelt over årene 2021-2024 forventes finansieret af det eksisterende budget i de boligstrategiske midler på styringsområdet Service under Økonomiudvalget.

Da denne sag er en drøftelsessag, vil der blive taget stilling til finansieringen af den boligsociale helhedsplan i forbindelse med den senere beslutningssag. Denne sag har dermed ikke økonomiske konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Boligsociale effekter og forskning

Punkt 7: Orientering om implementering af kapacitetstilpasning og institutionsstruktur i Vollsmose

28.00.00-A00-61-19

Resume

Denne sag er den første årlige status på implementeringen af kapacitetstilpasning og institutionsstruktur i Vollsmose.

Som en del af beslutningen og implementeringen af fase 1 skal Børn- og Ungeforvaltningen sikre, at modellen vedrørende institutionsstruktur genbesøges politisk hvert år de i følgende fem år. Sagen dagsordensættes i Børn- og Ungeudvalget til efterfølgende behandling i Økonomiudvalget på et tidspunkt af året, der vil give mulighed for at bringe eventuelle behov for ændringer med i de årlige budgetforhandlinger.

Det er forvaltningens vurdering, at implementeringen forløber planmæssigt, og der derfor ikke for nuværende ses behov for at bringe ændringer ind i de kommende budgetforhandlinger. Sagen vil dermed være en orientering til Børn- og Ungeudvalget om elementernes fremdrift i fase 1.

Fase 1 dækker over fem delelementer og løber i perioden 2020-2025.

Den samlede løsningsmodel indeholder syv delelementer, hvor delelement A til E hører til fase 1, mens delelement F og G hører til fase 2.

- A. Flere vuggestuepladser i børnehuset Kildegården (udenfor men tæt på Vollsmose) samt rekruttering af dagplejere
- B. Ombygning af H.C. Andersen Skolen til integrerede børnehuse
- C. Lukning af seks ud af de syv eksisterende børnehuse i Vollsmose samt legestue og gæstehus i dagplejen (Freja)
- D. Ombygning af Atlantis til legestue og gæstepleje i dagplejen
- E. Etablering af nyt børnehus i Odense SV

F. Etablering af tre børnehuse i områder med kapacitetsbehov (Odense C, Odense M samt børnehus i et ikke fastlagt område)

G. Erstatningsbyggeri for lejede pavilloner i Pårup

A. Flere vuggestuepladser i børnehuset Kildegården (udenfor men tæt på Vollsmose) samt rekruttering af dagplejere.

Delelementet består i, at der etableres en tilbygning til børnehuset Kildegården. Tilbygningen skal øge antallet af vuggestuepladser i børnehuset. En tilførsel af flere vuggestuepladser vil give mulighed for, at børn bosiddende i Vollsmose kan få en vuggestueplads i nærmiljøet - inkl. børn i "Obligatorisk Læringstilbud". Samtidig forventes vuggestuerne være attraktive for forældre bosiddende udenfor Vollsmose.

Status

- Der er blevet etableret en organisering for arbejdet med tilbygningen af Kildegården. Projektledelsen er forankret i By- og Kulturforvaltningen og projektgruppen består, foruden arkitekten, af medlemmer fra både By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen.
- Arbejdet er startet op medio 2020 og tilbygningen forventes at være klar til indflytning 1. oktober 2021.

Rekruttering af dagplejere

Forvaltningen har løbende fokus på rekruttering af dagplejere i hele byen. Det er dog forvaltningens erfaring, at de steder i byen, hvor det er sværest at leve op til efterspørgslen på småbørnspladser (0-2 år) i høj grad er sammenfaldende med de steder i byen, hvor det er sværest at rekruttere dagplejere. For at understøtte rekrutteringsindsatsen, har forvaltningen haft indledningsvise drøftelser med Beskæftigelses- og Socialforvaltningen om at afsøge muligheden for at ledige, med de rette kompetencer, kan beskæftiges som dagplejere i Odense Kommune. Forvaltningen vil løbende følge efterspørgslen på dagplejere i specifikke områder, og i den forbindelse afsøge muligheden for mere målrettede kampagner, som værktøj for rekruttering.

B. Ombygning af H.C. Andersen Skolen til integrerede børnehuse

Byrådet besluttede den 29. april 2020 at sammenlægge Abildgårdskolen og H.C. Andersen Skolen på førstnævnte matrikel. Dermed blev lokalerne på H.C. Andersen Skolen frigivet til anden brug.

Delelementet indebærer, at lokalerne på H.C. Andersen Skolen omdannes til integrerede børnehuse. Dette er et væsentligt element i den samlede model, da de nye børnehuse på den nuværende H.C. Andersen Skolen, vil reetablere en stor del af de erstatningspladser, der er nødvendige, når seks ud af de syv eksisterende børnehuse i Vollsmose forsvinder som følge af Vollsmoses fysiske transformation (se punkt C).

Status

- Der er blevet etableret en organisering for arbejdet med ombygningen af H.C. Andersen Skolen. Projektledelsen er forankret i By- og Kulturforvaltningen og projektgruppen er med deltagelse af relevante parter, herunder dagtilbudsledelsen i Børn- og Ungeforvaltningen.
- Ombygningen kan først sættes i gang, når sammenlægningsprocessen mellem de to skoler er færdig. En del af sammenlægningen af skolerne, indebærer at Odinskolen (tidligere Abildgårdskolen) renoveres og moderniseres. Det er nødvendigt at anvende H. C. Andersen Skolens faciliteter til undervisning indtil ombygningen af Odinskolen er tilendebragt. Moderniseringen af Odinskolen forventes færdig i april 2022, hvorefter arbejdet med ombygningen af H.C. Andersen Skolen til dagtilbud kan begynde. Dagtilbuddene på den ombyggede H.C. Andersen Skole forventes at kunne tages i brug ved udgangen af 2023.
- Forvaltningen sikrer at inddrage de faglige organisationer løbende i processen.

C. Lukning af seks ud af de syv eksisterende børnehuse i Vollsmose samt legestue og gæstehus i dagplejen (Freja)

I forbindelse med vedtagelsen af sagen om ”kapacitetstilpasning og institutionsstruktur” blev det besluttet, at de fire børnehuse Fyrretræet, Verdenshuset, Granparken og Lærkeparken samt Freja, der er legestue og gæstepleje for dagplejen, skal nedlægges som følge af Udviklingsplanen. Desuden nedlægges børnehuset Bøgelund - blandet andet på grund af sin bygningsmæssige stand. Endeligt ombygges børnehuset Atlantis til legestue og gæstepleje for dagplejen som erstatning for Freja (se punkt D).

Status

- Børnehuse i Vollsmose vil først blive nedlagt, når den nødvendige kapacitet er til stede andetsteds - fx på den ombyggede H.C. Andersen Skole. Tidsplanen for nedlæggelsen af børnehuse hænger sammen med den overordnede plan for arealudvikling i Vollsmose som beskrevet i Udviklingsplanen for Vollsmose.

D. Ombygning af Atlantis til legestue og gæstepleje i dagplejen

Atlantis ombygges til legestue og gæstepleje for dagplejen som erstatning for Freja

Status

- Der er blevet etableret en organisering for arbejdet med ombygningen af Atlantis. Projektledelsen er forankret i By- og Kulturforvaltningen. Projektgruppen er bemannet med deltagere fra både By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen.
- Ombygningen forventes igangsat primo 2022 og forventes færdig medio 2023.

E. Etablering af nyt børnehus i Odense SV

På baggrund af befolkningsprognosen forventes det at Odense Kommune har behov for at øge antallet af dagtilbudspladser i de kommende år for at kunne leve op til efterspørgslen. Odense SV er et af de områder, hvor der især forventes at være et behov for at udvide kapaciteten, hvorfor byrådet har besluttet at anlægge et nyt børnehus i bydelen med plads til 100 børn.

Status

- Der er blevet etableret en organisering for arbejdet med etableringen af et nyt børnehus i Odense SV. Projektledelsen er forankret i By- og Kulturforvaltningen. Projektgruppen er bemannet med deltagere fra både By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen.
- Arbejdet med at afsøge passende arealer for det nye børnehus er igangsat, og det forventes, at børnehuset er etableret og kan tages i brug i løbet 2023.

Status på øvrige tiltag

I det følgende gives en status på andre forhold, der ligger uden for de fem delelementer, som der er givet status på ovenfor.

Fleksible løsninger

Økonomiudvalget tilkendegav, at der i det videre arbejde også skulle ses på fleksible løsninger i form af fx skovbørnehaver og udflytterkapacitet.

Status

- I forbindelse med udarbejdelsen af beslutningssagen vedrørende kapacitetstilpasning og ny institutionsstruktur i Vollsmose opstillede By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen en række scenarier og modeller. Formålet var at identificere de løsninger, der gav det bedste resultat pædagogisk, kapacitetsmæssigt, demografisk og økonomisk med henblik på at sikre kommunen i forhold til befolkningsprognosens forudsigelser. En af konklusionerne var, at den økonomiske og pædagogiske gevinst m.m. ved de såkaldte fleksible løsninger, var lavere end for den foreslåede model. Der er derfor ikke arbejdet videre af dette spor.

Genetablering af dagtilbudspladser

Forvaltningen udarbejder hvert år en kapacitetsplan for det næstkommende år, som bruges til den konkrete planlægning af pladser. Planen kigger flere år frem i tiden og anvendes således også til eventuel indgivelse af anlægsønsker.

Genetablering af tidligere lukkede pladser indgår som et fast element i dette arbejde.

Status

- Status for 2021 er den samme, som det var tilfældet da sagen blev besluttet, dvs. at de områder i byen, hvor der er efterspørgsel på dagtilbudspladser, er områder, hvor der ikke findes ledig kapacitet eller mulighed for genetablering af pladser, og derfor er der behov for at bygge nye børnehuse (se punkt E). Ifølge befolkningsprognosen, vil kommunen på byplan ikke have tilstrækkeligt med pladser til, at dække efterspørgslen jo tættere man kommer på 2029.

Anvisning af plads i udsat boligområde

En ændring i dagtilbudsloven betyder, at hvis en familie bosat uden for et udsat boligområde anvises til en dagtilbudsplads i et udsat boligområde, så skal familien også have et alternativt pladstilbud, der ikke befinder sig et udsat boligområde. Odense Kommune har søgt og fået dispensation til ikke at leve op til denne lov.

Status

- Der har per dags dato ikke været behov for at anvende dispensationen om anvisning

Styrkelse af fagligheden

Der arbejdes sideløbende med forskellige tiltag, der bidrager til at styrke fagligheden omkring børnene - fx arbejdet med sprog og dannelse. Det har desuden været en målsætning, at børn fra Vollsmose besøger andre dele af kommunen, benytter byens forskellige tilbud og møder en bredere skare af byens børn.

Status

- Flere huse, med mange børn i udsatte positioner, har modtaget puljemidler til ”skærpet profil”. En del af disse midler, havde man i 2020 planlagt, skulle bruges på ladcykler og buskort, så børnene kunne komme ud af Vollsmose, ind til byen eller ud til venskabs-børnehuse udenfor Vollsmose.
- Hensynet til at begrænse risikoen for COVID-19-smittespredning, har umuliggjort at disse tiltag kunne iværksættes. Så snart COVID-19 lægger sig, og der åbnes op for samfundet igen, kan man påbegynde de planlagte aktiviteter.

Punkt 8: Orientering om rammeudmeldingens betydning for Børn- og Ungeudvalget

00.30.00-G01-1-21

Resume

På baggrund af Økonomiudvalgets vedtagelse af rammeudmeldingen den 24. februar 2021, gives på mødet en kort orientering om rammeudmeldingens betydning for Børn- og Ungeudvalgets budgetramme for Budget 2022 og overslagsårene 2023-2025.

Punkt 9: Budgetopfølgning Familie og Velfærd

00.30.14-000-6-20

Resume

På udvalgsmødet den 24. september 2019 bestilte Børn- og Ungeudvalget månedlige budgetopfølgninger for Familie- og Velfærdsafdelingens område. Udvalget præsenteres i denne sag for en budgetopfølgning på området og supplerende ledelsesinformation i form af aktivitetstal for anbringelser og forebyggende foranstaltninger.

Det forventede resultat i budgetopfølgningerne justeres løbende og afspejler den forventede aktivitet på området. Denne budgetopfølgning tager udgangspunkt i regnskabsafslutningen for 2020. Det vil sige, at der i denne budgetopfølgning er tale om det faktiske forbrug for året.

Særlig opmærksomhedspunkter

Budgetopfølgningen vil først fra 2021 være for den nye Familie og Forebyggelsesafdeling. Økonomisystemet vil her være tilpasset til den nye afdeling.

1. Budgetopfølgning

I 2020 udviser Familie- og Velfærdsafdelingen et samlet mindreforbrug på 5,3 mio. kr. på tværs af alle styringsområder.

Fordelingen af mindreforbruget fremgår af tabel 1.

Tabel 1 – Resultat fordelt på enheder

2020 (t.kr.)	Korrigeret budget	Faktisk forbrug	Mer-/mindreforbrug
Driftsrammen			
Ledelsessekretariatet	1.193	1.337	-144
Fælles udgifter	1.185	1.814	-630
Specialpædagogisk Rådgivning	54.039	56.740	-2.700
Børneterapien	10.643	10.609	34
Børn og Ungerådgivningen	531.153	528.728	2.425
Indsatser Børn og Unge	4.329	1.295	3.034
SSP	11.638	10.806	832
Drift i alt	614.180	611.329	2.851
Entreprenøraftaler			
Indsatser Børn og Unge	-444	-1.063	620
Projekter med ekstern finansiering			
Indsatser Børn og Unge	63	104	-40
SSP	526	0	526
Særlige driftsområder			
Børn og Ungerådgivningen			
<i>Kontante ydelser og statsrefusioner</i>	-861	-2.218	1.357
Resultat	613.465	608.151	5.314

På driften udvises der et mindreforbrug på 2,9 mio. kr., hvilket primært skyldes Børne- og Ungerådgivningen og Center for Indsatser for Børn og Unge.

Børne- og Ungerådgivningen

Ved sidste budgetopfølgning udviste Børne- og Ungerådgivningen et merforbrug på 5,9 mio. kr. baseret på data fra oktober 2020. Der er ved denne opfølgning dermed sket en forbedring på 8,3 mio. kr., hvor hele året er med i opfølgningen.

På anbringelsesområdet er der sket en forbedring på 3,4 mio. kr., hvilket giver en budgetafvigelse på 0,2 mio. kr. Forbedringen skyldes blandt andet overdragelse af sager til Ungerådgivningen svarende til 0,9 mio. kr. Herudover er indtægter fra flygtningerefusioner flyttet op på anbringelsesområdet, hvor de tidligere lå under kontante ydelser, hvilket udgør 0,8 mio. kr. Den resterende ændring på 1,7 mio. kr. skyldes, en forskel mellem de forventede disponerede udgifter og de faktisk afholdte udgifter ved årets afslutning.

Under de forebyggende foranstaltninger er der sket en forbedring på 5,9 mio. kr. Samlet set er der dermed en budgetafvigelse på 0,0 mio. kr.

Forbedringen på området skyldes, at det ved regnskabsafslutningen er blevet konstateret, at bevillinger til handicapshjælper under aflastning ikke er blevet anvendt fuldt ud, hvilket samlet beløber sig til 1,0 mio. kr.

Den resterende forbedring skyldes dels realiseringen af den tidligere iværksatte handleplan, hvor der blandt andet har været fokus på rettidig iværksættelse af forebyggende foranstaltninger for børn og unge. Herudover har der som for anbringelsesområdet, også været en forskel mellem de forventede disponerede udgifter og de faktiske afholdte udgifter ved årets udgang.

Derudover er der sket en lille forværring på Hjælpe midler, Løn og Administration samt Øvrige poster på i alt 1,0 mio. kr. siden sidste budgetopfølgning, grundet for lav fremskrivning af udgifter.

Center for Indsatser for Børn og Unge

Mindreforbruget på Center for Indsatser for Børn og Unge skyldes mindreforbrug på Familiehusene, Staben og den selvejende institution Birkelund svarende til 1,7 mio. kr. Mindreforbruget skyldes færre afholdte kurser, uddannelsesforløb og supervision, samt at Birkelund har haft højere belægning af børn og unge end forventet. Løkkehus udviser derimod et merforbrug på -1,3 mio. kr. grundet flere udgifter i forbindelse med COVID-19, samt øget behov for vikar til dækning af sygemeldinger og børn med særlige behov.

Specialpædagogisk Rådgivning

Specialpædagogisk Rådgivning udviser i 2020 et merforbrug på -2,7 mio. kr. Dette er en forbedring i forhold til forventningen ved sidste budgetopfølgning på 0,8 mio. kr. Merforbruget skyldes anbragte børns skolegang, hvor tilgangen af børn og unge har været højere end forventet. Dette har resulteret i højere udgifter end det budgetterede.

2. Aktivitetsopfølgning

I dette afsnit ses der på aktiviteten i Børne- og Ungerådgivningen målt på underretninger, børnefaglige undersøgelser, anbringelser og forebyggende foranstaltninger.

I foråret 2020 medførte COVID-19 nedlukningen af Danmark en generel tendens på landsplan, hvor antallet af underretninger faldt betydeligt. Efterfølgende steg antallet af underretninger, så det ved udgangen af 2020 samlet set var lidt over niveauet i 2019. Der ses dog et fald i december, hvor den nuværende nedlukning af samfundet blev indført. Det vurderes ikke at nedlukningerne har en reel effekt på antallet af børn og unge, der har behov for hjælp. Derfor kan der på den anden side af COVID-19 være en risiko for et øget behov, da sager, der måske ikke er kommet kommunen til kendskab under nedlukningerne, vil blive indberettet.

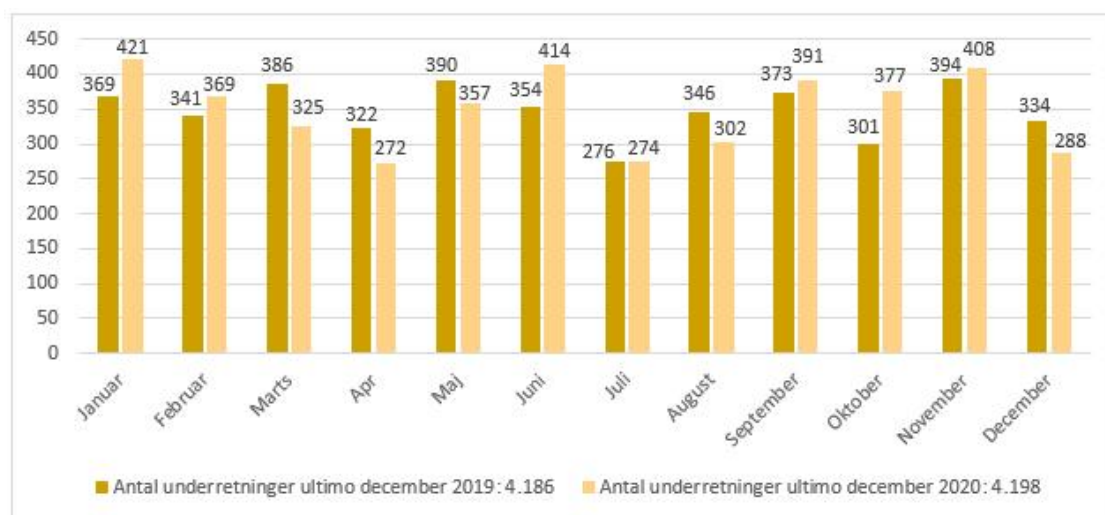
Underretninger og børnefaglige undersøgelser

I figur 1 ses antallet af indkomne underretninger over hele året for 2019 og 2020.

Af figur 1 fremgår det, at antallet af underretninger i 2020 ligger under niveauet i 2019 i perioden fra marts til maj, hvilket formodes at skyldes den delvise nedlukning af Danmark som følge af Covid-19. Det samlede antal underretninger for hele 2020 er dog lidt højere end i 2019.

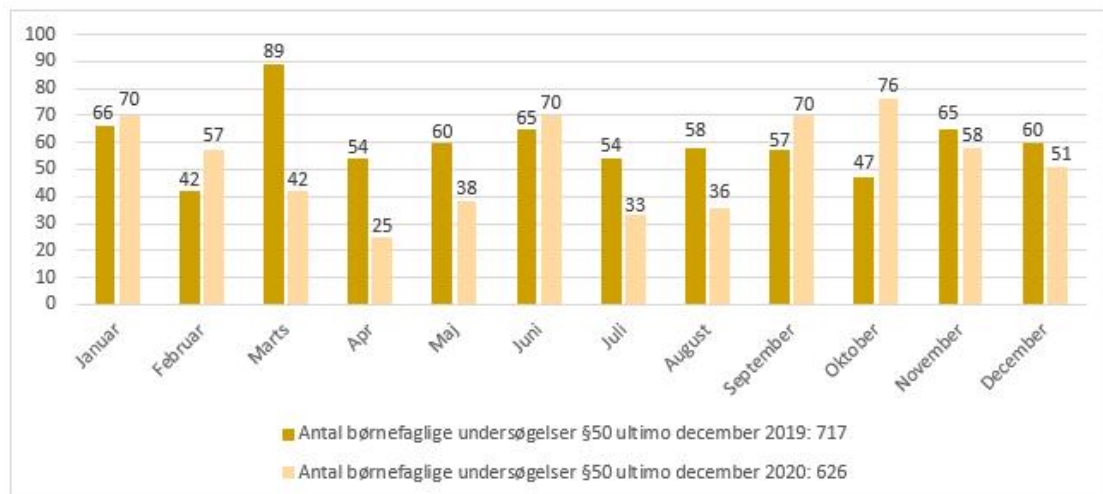
Figur 1 viser, at det samlede antal underretninger i 2020 er på 4198. Det samlede antal underretninger i 2019 var på 4186.

Figur 1 – Antal underretninger



I figur 2 ses antallet af afholdte børnefaglige undersøgelser for hele året for 2019 og 2020. Antallet af børnefaglige undersøgelser i 2019 var 717, mens der er sket et fald til 626 i 2020. Faldet i antallet af Børnefaglige undersøgelser formodes at skyldes den delvise nedlukning af samfundet i forbindelse med Covid-19.

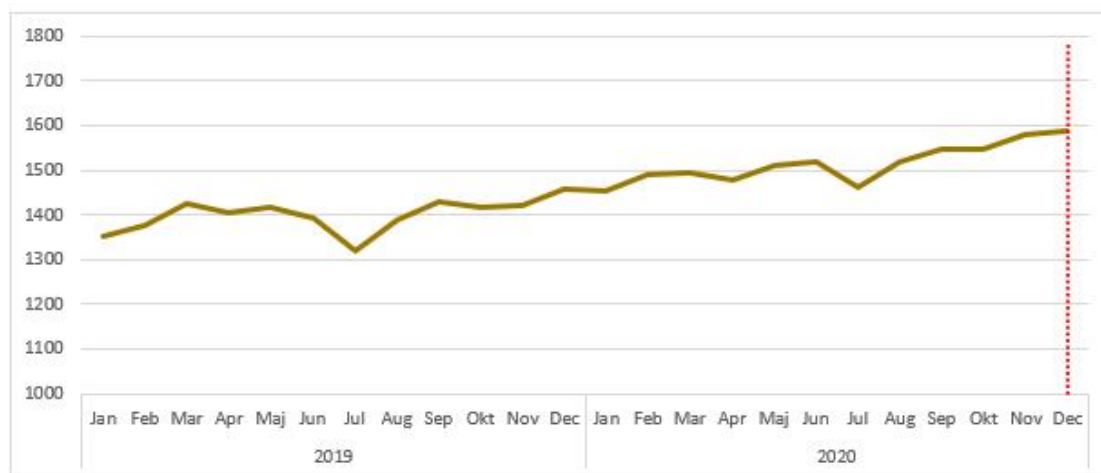
Figur 2 – Børnefaglige undersøgelser



Forebyggende foranstaltninger

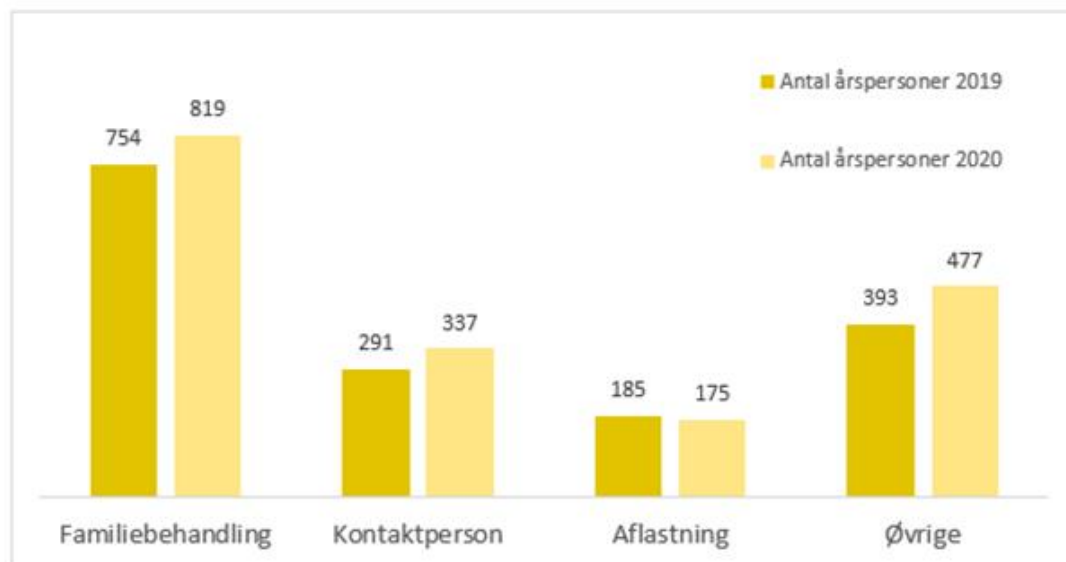
I figur 3 ses udviklingen i antal børn og unge, der modtager en eller flere forebyggende foranstaltninger. Faldet i juli 2020 skyldes sommerferien. Et tilsvarende fald viste sig i juli 2019.

Figur 3 – Antal børn i forebyggende foranstaltninger 2019 og 2020



Nedenfor vises fordelingen af antal børn i forebyggende foranstaltninger i 2020 på de tre mest anvendte foranstaltninger og kategorien øvrige foranstaltninger.

Figur 4 – Antal børn i forebyggende foranstaltninger fordelt på typer



Familiebehandling er en indsats rettet mod selve familien for at støtte denne, så familien selv kan tage vare på barnet.

Kontaktperson er en person, som barnet har fast kontakt til, og som kan hjælpe i hverdagen med fx at komme til fritidsaktiviteter. Samtidig fungerer en kontaktperson som en rollemodel for barnet.

Aflastning er en foranstaltning til børn og unge, der har behov for støtte og omsorg, som supplement til den hverdag, de har.

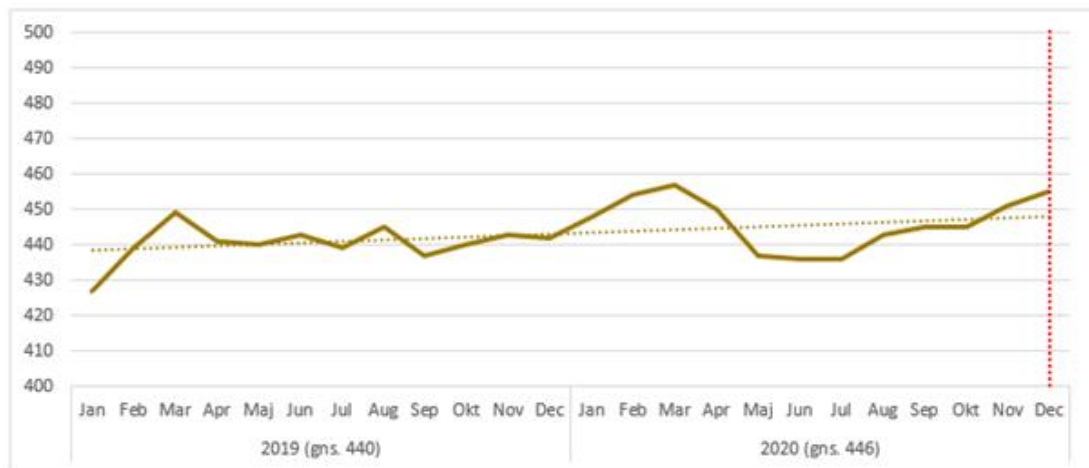
Øvrige foranstaltninger dækker fx støttepersoner til forældre, økonomisk støtte til efterskoleophold mm.

Anbringelser

Antallet af anbragte børn har vist sig at være stigende de sidste par år. Denne udvikling er også gældende i 2020. Der var i januar 2020 således anbragt 448 børn, hvor der i slutningen af 2020 var anbragt 455 børn.

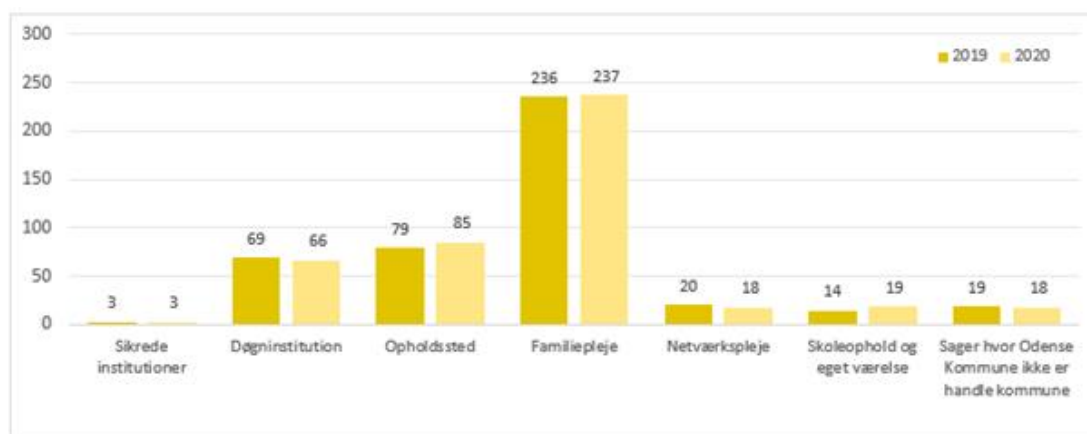
Figur 5 viser udviklingen i antal anbragte børn i 2019 og 2020.

Figur 5 – Antal anbragte børn



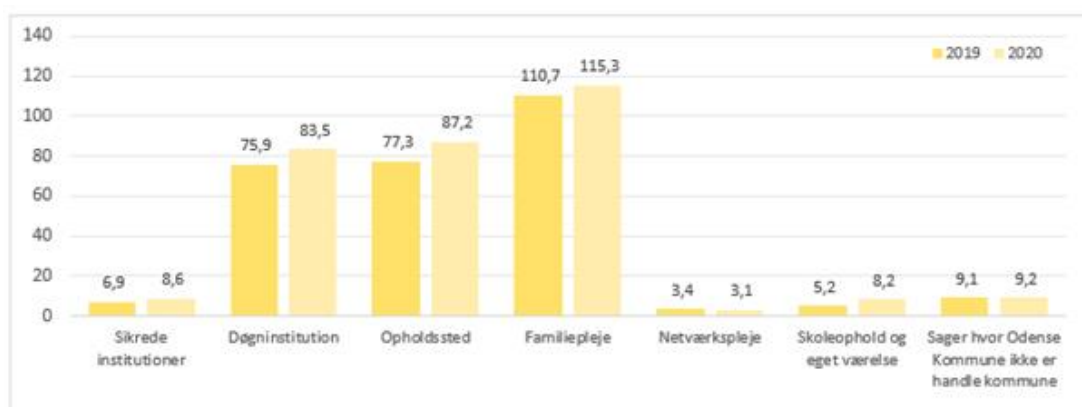
I figur 6 ses aktiviteten i 2020 fordelt på anbringelsestyper. De fleste børn er anbragt i familiepleje, derefter på opholdssteder og på døgninstitutioner.

Figur 6 – Anbragte børn - Aktivitet i 2020 fordelt på anbringelsestyper



Figur 7 viser omkostningerne for helårsanbringelser fordelt på anbringelsestyper. Som det fremgår, er det specielt Familiepleje, Opholdssteder og Døgninstitutioner der har de højeste omkostninger.

Figur 7 – Omkostninger fordelt på anbringelsestyper (mio. kr. pl-2020)



Punkt 10: Aktuelle sager

00.22.04-P35-1160-20

Resume

- Orientering om Covid-19.
- Opfølgning på møde med Børn- og Ungeudvalget og Odense ForældreOrganisation den 2. februar 2021 (Dagsorden vedlagt).
- Orientering om tiltag fra kontrolgruppen.
- Orientering om sag.

Bilag

Dagsorden for møde med formanden for Odense ForældreOrganisation

Punkt 11: Initiativretssag fra Byrådsgruppe A – Jobrotationsprojekt ”Fra Pædagogmedhjælper til Pædagogisk Assistent i Odense Kommune”

00.01.10-G01-228-20

Initiativretsforslag

Med henvisning til §2 stk. 2 i Forretningsordenen for Børn- og Ungeudvalget har udvalgsmedlem Tim Vermund på vegne af byrådsgruppe A fremsendt følgende forslag til optagelse på Børn- og Ungeudvalgets dagsorden for mødet den 2. marts 2021.

For at sikre tilbud om opkvalificering og fremtidig rekruttering af pædagogmedhjælpere til dagpasningsområdet i Odense Kommune, ønsker Socialdemokratiet, at Børn- og Ungeforvaltningen igangsætter i samarbejde med PMF Fyn jobrotationsprojektet ”Fra pædagogmedhjælper til pædagogisk assistent”.

Formålet med projektet er, at styrke kvaliteten gennem uddannelse af pædagogiske assistenter i gruppen af allerede ansatte pædagogmedhjælpere i Odense Kommune. Derudover er formålet at rekruttere og kvalificere potentielle pædagogmedhjælpere blandt ledige dagpenge- og kontanthjælpsmodtagere, som fungerer som jobrotationsarbejder. Konkret skal der uddannes 24 pædagogmedhjælper til pædagogiske assistenter (PAU) gennem jobrotationsprojektet. De pædagogmedhjælpere som kommer i betragtning til et EUV1-forløb og som bliver opkvalificeret til pædagogiske assistenter, er eksisterende medarbejdere med den rette erfaring og motivation.

Indstilling fra forslagsstiller

Byrådsgruppe A indstiller, at udvalget beslutter:

1. at Børn- og Ungeudvalget igangsætter et jobrotationsprojekt, hvormed der uddannes 24 pædagogmedhjælpere til pædagogiske assistenter og der rekrutteres 24 ledige i jobrotation som pædagogmedhjælpere.

Forvaltningens belysning

Der er ikke tidligere behandlet en sag om samme emne, og udvalget har ikke igangsat et arbejde vedrørende samme emne.

Sagen hører under Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget. Derudover har Borgmesterforvaltningen ansvaret for projektet ”Fra ledig til velfærdsmedarbejder”, som har et lignende formål som det foreslået projekt. Projektet ”Fra ledig til velfærdsmedarbejder” løber i perioden 2020 – 2023 og skal bidrage til at sikre Odense Kommune op mod 500 flere kvalificerede velfærdsmedarbejdere inden for perioden. De tre forvaltningers vurdering af forslaget indgår derfor i belysningen af forslaget.

Børn- og Ungeforvaltningen har erfaringer med jobrotationsordningen og kan se rigtig mange gode perspektiver i at benytte ordningen. Børn- og Ungeforvaltningen er forpligtet i projektet fra ”Ledig til velfærdsmedarbejder”, og derfor vil det være en fordel at indtænke jobrotation som en del af projektet, hvis det er muligt.

Borgmesterforvaltningen ser gode intentioner og et godt ræsonnement i jobrotationsprojektet i forhold til projektet ”Fra ledig til velfærdsmedarbejder”. Borgmesterforvaltningen har tidligt i projektet ”Fra ledig til velfærdsmedarbejder” drøftet eventuel kompetenceudvikling af pædagogmedhjælpere og dagplejere til pædagogisk assistent. Det er dog ikke prioriteret for nuværende. Det er der flere grunde til. Dels det store fokus på uddannelse af ledige til pædagogiske assistenter, hvor forventningen er, at der gennem projektet uddannes og skabes job til i alt 165 (opstart af elevansættelse i 2020-2022), dels

på grund af økonomien, som ikke kan dække alle tiltag. Der er på baggrund af et ønske fra Økonomiudvalget sket en opskalering i projektet, så der fremadrettet skal kompetenceløftes 75 ledige pr. år til pædagogiske assistenter mod de nuværende 15 ledige pr. år

Børn- og Ungeforvaltningen gør derfor opmærksom på, mulige udfordringer for driften at forpligte sig yderligere på et bestemt antal medarbejdere til den pædagogiske assistentuddannelse (PAU), når det lægges oven i forpligtelsen i "Fra ledig til velfærdsmedarbejdere" som er øget som ovenstående beskrevet. Det gælder både antallet af egnede praktikpladser og kvaliteten af disse. Det er en ekstra opgave for driften at få ekstra PAU-elever, og det er også Børn- og Ungeforvaltningens erfaring, at der er ekstra opgaver i at få ledige ind i jobrotation. Børn- og Ungeforvaltningen vil gerne samarbejde om at benytte jobrotationsordningen for pædagogmedhjælpere, som får tilbudt uddannelse fra deres arbejdssted, som en del af et kompetenceløft.

I forhold til de juridiske rammer er det væsentligt at være opmærksom på

- at muligheden for 9 måneders jobrotation er et forsøg, som løber til og med den 31. december 2021. Vikariater, som er påbegyndt inden denne dato er omfattet af forsøget og kan færdiggøres, selvom de først afsluttes efter den 31. december 2021.
- den pædagogiske assistentuddannelse kan kun gennemføres som et EUV1-forløb (erhvervsuddannelse) hvis forløbet er påbegyndt inden den 31. december 2022
- at det ikke er muligt at give rotationsmedarbejderne fortrinsret til fremtidige job som pædagogmedhjælpere i Odense Kommune.

Hvis rotationsprojektet igangsættes, er det Beskæftigelses- og Socialforvaltningens anbefaling, at det sker i en tæt kobling til projektet "Fra ledig til velfærdsmedarbejder", endog måske med en form for fælles projektorganisering, så det sikres, at projekterne supplerer og ikke hæmmer hinanden. Beskæftigelses- og Socialforvaltningen vurderer samtidig, at der i det eksisterende set-up i forhold til jobrotation er mulighed for at håndtere et projekt med 24 ledige borgere. Der er ikke behov for et yderligere administrativt set-up for at kunne håndtere de ekstra deltagere.

Samlet vurderer forvaltningerne således, at såfremt projektet igangsættes, så bør det ske indenfor regi af det eksisterende projekt "Fra ledige til velfærdsmedarbejdere". De 24 ledige, som skal indgå i jobrotation til pædagogmedhjælper, vil dermed være ud af det samlede projekt, om at opkvalificere 165 ledige til velfærdsmedarbejdere. Dette vil sikre, at der ikke sker en unødigt merbelastning i Børn- og Ungeforvaltningen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.