

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 18-05-2021

Mødedato Tirsdag d. 18. maj 2021 kl. 08:30

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Ungestrategi på det specialiserede socialområde..... | 3 |
| Etablering af rød tråd i arbejdet med innovation og iværksætteri..... | 7 |
| Temadrøftelse: Verdens bedste robotby i børnehøjde..... | 10 |
| Chancelighed (drøftelse af katalog)..... | 15 |
| Drøftelse af eventuel ændring af lukkedage i dagtilbud..... | 18 |
| Næste skridt i udviklingen af Fremtidens Vollsmose..... | 23 |
| Status på arbejdet med Den sidste Vollsmoseplan på børne- og ungeområdet..... | 30 |
| SSP årsrapport 2020..... | 35 |
| Orientering om ny befolkningsprognose 2021..... | 38 |
| Orientering om kapacitetsplanlægning på dagtilbudsområdet - 2022..... | 40 |
| Opmærksomheder i forhold til indskrivning i folkeskolen..... | 44 |
| Budgetopfølgning pr. 30.03.2021 - Familie og Forebyggelse..... | 46 |
| Aktuelle sager..... | 49 |

Punkt 1: Ungestrategi på det specialiserede socialområde

27.00.00-G01-604-21

Resume

Denne sag omhandler den nye "Ungestrategi" på det specialiserede socialområde i Odense Kommune.

Med udgangspunkt i Odense Kommunes øgede pres på det specialiserede socialområde har byrådet besluttet en plan, der skal imødekomme de økonomiske udfordringer på området. Planen bygger på anbefalinger fra henholdsvis Rambøll-analysen, BDO-rapporten og Socialstyrelsens Task Force målrettet en bedre økonomisk og faglig styring af det specialiserede socialområde i Odense Kommune.

Som en central del af denne plan har byrådet den 9. december 2020 besluttet, at der bl.a. skal udarbejdes en "Ungestrategi" målrettet de unge på det specialiserede socialområde. Strategien skal styrke det tværprofessionelle samarbejde og et fælles ungeperspektiv både internt i og på tværs af fagforvaltningerne. Derudover skal strategien blive til på baggrund af indsigter fra borgere, medarbejdere og andre interessenter indsamlet via en stor, fokuseret og systematisk inddragelsesproces.

Den 23. marts 2020 har Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Ældre- og Handicapudvalget drøftet de overordnede tematiske spor i "Ungestrategien", der er udarbejdet på baggrund af de indsamlede indsigter.

På fællesmødet den 13. april 2021 drøftede udvalgene udkast til "Ungestrategien" – herunder målsætninger og effekter. Derudover besluttede udvalgene at sende strategien til bred høring hos relevante parter.

På dagens møde skal udvalgene godkende "Ungestrategien" - og indstille den til behandling i Økonomiudvalget den 26. maj 2021 – og endelig godkendelse i byrådet den 2. juni 2021.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden & Flere funktionsdygtige ældre og handicappede

En tværgående "Ungestrategi" skal sikre et styrket, fælles ungeperspektiv på det specialiserede socialområde både internt i og på tværs af fagforvaltningerne. Dette ensartede blik på støtte og indsats til de unge skal sikre en større kontinuitet, så flere unge får en bedre og mere ensartet overgang til et selvstændigt voksenliv.

Flere odenseanere i job og på vej til job & Færre borgere er relativt fattige

Med en tværgående "Ungestrategi" vil der, både internt i og på tværs af fagforvaltningerne, blive skabt det rette fundament for et tydeligt uddannelses- og jobfokus for unge på det specialiserede socialområde. Dette skal sikre, at flere unge bliver selvforsørgende - og dermed via et fast indtægtsgrundlag kan opretholde gode livsvilkår uden bl.a. fattigdom.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen indstiller til de respektive udvalg, at byrådet godkender "Ungestrategien" på det specialiserede socialområde.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Baggrund

I efteråret 2020 behandlede fagudvalgene, Økonomiudvalget og byrådet anbefalingerne i rapporterne fra Rambøll, BDO og Socialstyrelsens Task Force, der blev bestilt med udgangspunkt i de seneste års udfordringer på det specialiserede socialområde. Anbefalingerne danner således grundlaget for den samlede plan, der er lagt for det specialiserede socialområde i Odense Kommune.

Som led i denne plan har fagudvalgene (den 24. november 2020) og byrådet (den 9. december 2020) besluttet, at der skal udarbejdes en "Ungestrategi". Strategien skal styrke et stærkere fælles ungeperspektiv i Odense Kommune målrettet unge på det specialiserede socialområde.

Formålet er at skabe en fælles kulturforståelse og tilgang til de unge. Med andre ord skal der være en sammenhængende ungeindsats både internt i og på tværs af forvaltningernes arbejde med unge på det specialiserede socialområde i forhold til uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatser. Strategien skal således sætte ramme, retning og mål for den støtte, som nogle unge har brug for at komme godt videre i et selvstændigt voksenliv (for nogens vedkommende understøttet) med uddannelse eller beskæftigelse.

Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Ældre- og Handicapudvalget har behandlet input og udkast til "Ungestrategien" på møderne den 23. februar 2021 og den 13. april 2021. På baggrund af udvalgenes bemærkninger er strategien blevet justeret i overensstemmelse hermed.

På dagens møde skal udvalgene godkende "Ungestrategien" og indstille den til videre godkendelse i henholdsvis Økonomiudvalget den 26. maj 2021 og byrådet den 2. juni 2021.

"Ungestrategiens" målsætninger og effekter

Odense-målene sætter den overordnede ramme for "Ungestrategien" særligt med følgende mål:

- Børn og unge bliver klar til fremtiden.
- Flere odenseanere i job og på vej til job.
- Flere funktionsdygtige ældre og handicappede.
- Færre borgere er relativt fattige.

På det fælles udvalgsmøde den 13. april 2021 udtrykte udvalgene et ønske om at være med i udarbejdelse og fastlæggelse af ambitionsniveauet for "Ungestrategiens" målsætninger.

Som udgangspunkt vil de tre udvalg skulle fastlægge ambitionsniveauet for følgende målsætninger, hvor der er aktuelle og tilgængelige datagrundlag på beskæftigelses- og socialområdet.

Indikatorer med eksisterende datagrundlag for målgruppen:

- At unge i udsatte positioner ikke har mere skolefravær end andre unge.
- At flere unge består mindst dansk og matematik i folkeskolens 9. klasses afgangsprøve, samt at flere består hele afgangsprøven og får mindst 2 i dansk og matematik.
- At flere udsatte unge afslutter en ungdomsuddannelse.
- At flere udsatte unge er i job eller uddannelse.
- At flere unge under 18 år modtager løn fra en arbejdsplads hver måned.
- At udsatte unge kun oplever få sagsbehandlerskift.
- At flere udsatte unge er udeboende i egen bolig eller i støttende boformer.

I takt med implementering af det nye fagsystem Nexus (opstart efteråret 2021) vil udvalgene skulle deltage i udvælgelse af supplerende indikatorer og dertilhørende ambitionsniveauer i "Ungestrategien".

Der vil blive planlagt og afviklet en drøftelses- og beslutningsproces om fastlæggelse af konkrete ambitionsniveauer i "Ungestrategien" i løbet af efteråret 2021.

For hvert nyt år - og i takt med lancering af nye tiltag i "Ungestrategien" - tager forvaltningerne stilling til, hvilke nye målinger der er behov for som opfølgning på strategiens målsætninger. Tilsvarende vil der blive taget stilling til relevante målinger, når strategiens handlingsplaner bliver udarbejdet.

Høring af relevante parter

Med henblik på at få yderligere kvalificering og bemærkninger hos relevante interessenter på det specialiserede socialområde besluttede udvalget på mødet den 13. april 2021 at sende "Ungestrategien" til bred høring hos relevante parter.

Som følge heraf er "Ungestrategien" blevet lagt på Høringsportalen, så alle borgere i Odense har mulighed for at tilgå strategien og afgive høringsbemærkninger.

Derudover er "Ungestrategien" sendt direkte til følgende parter med invitation om at give bemærkninger:

- Odense Kommunes Fælles Elevråd
- Odense Kommunes Handicapråd
- Odense Kommunes Udsatteråd
- Socialpædagogernes Landsforbund (SL)
- Danmarks Socialrådgiverforening (DS)
- Børn- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Udviklingshæmmedes Landsforbund (ULF)

Indsendte høringssvar

Der er afgivet høringssvar omkring "Ungestrategien" fra følgende parter:

- Odense Kommunes Råd for Socialt Udsatte
- Odense Kommunes Handicapråd
- Socialpædagogernes Landsforbund Lillebælt
- Odense Kommunes Fælles Elevråd

Hvilke høringsbemærkninger har ført til justeringer i "Ungestrategien"?

Som det fremgår af nedenstående oversigt, har der udelukkende været fremsendt høringsbemærkninger med ændringsforslag til "Ungestrategien" fra Odense Kommunes Fælles Elevråd. Nedenfor fremgår det, hvilke høringsbemærkninger der har givet anledning til justeringer i den endelige strategi.

| Høringspart | Bemærkning |
|---|---|
| Odense Kommunes Råd for Socialt Udsatte | Ingen konkrete ændringsforslag |
| Odense Kommunes Handicapråd | Ingen konkrete ændringsforslag |
| Socialpædagogernes Landsforbund Lillebælt | Ingen konkrete ændringsforslag |
| Odense Kommunes Fælles Elevråd | <ol style="list-style-type: none">1. ... at det er vigtigt, at der også bliver brugt tid på Ung-til-Ung princippet. Det kan være uoverskueligt at forestille sig en vellykket fremtid, og man kan let komme til at føle sig misforstået - især når man ikke passer helt ind i normen. Når man er femten, kan det være rart at møde en 23-årig, der har haft eller stadig har problemer, der minder om ens egne.2. Ligeegyldigt hvor godt fungerende man er, er succesoplevelser en vigtig del af ens selvopfattelse. Det står også nævnt flere gange i strategien. En del af at opleve succes er også, at kunne identificere et problem og finde frem til en løsning på det selv. Det kan være frustrerende konstant at skulle bede om hjælp, når man gerne vil gøre sig sine egne erfaringer. Derfor foreslår vi, at del af målet med at være "selvstændig" også skal være at kunne søge hjælp et passende sted. Er der en god måde at gå til et problem på, så man på egen hånd kan finde en løsning? Hvornår er det nødvendigt at bede en mere erfaren tillidsperson om hjælp? Disse spørgsmål synes vi er vigtige i den forbindelse.3. Som unge synes vi, at ordet "erfaren" passer meget bedre ind i sammenhængen. Ved at lytte til unges erfaringer i deres eget liv, vil man sammen kunne finde en passende løsning, i stedet for at den unge skal komme med konkrete problemer og løsningsforslag til et bestemt emne.4. Mange unge identificerer sig hver som dreng eller pige. I strategien bliver der skrevet han/hun. Det er vigtigt at tænke ALLE unge ind, og derfor håber vi, at I vil rette det til han/hun/dem. |

På dagens møde vil udvalgene få præsenteret og konkretiseret, hvordan høringsbemærkningerne er blevet anvendt i "Ungestrategien". Samtlige høringssvar og en oversigt over høringsbemærkningerne er vedlagt denne sag som bilag.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Ungestrategi 2021 - For unge der har brug for ekstra støtte

Høringssvar fra Socialpædagogerne Lillebælt

Høringssvar fra Odense fælleselevråd

Høringssvar fra Handicaprådet

Høringssvar fra Rådet for Socialt Udsatte

Høringsbemærkninger til Ungestrategien - 10. maj 2021

Punkt 2: Etablering af rød tråd i arbejdet med innovation og iværksætteri

13.00.00-G01-1-21

Resume

Denne sag handler om, at Børn- og Ungeudvalget skal beslutte, at der etableres en rød tråd i arbejdet med innovation og iværksætteri i folkeskolerne i Odense Kommune. Det betyder, at der skrues op for igangværende og nye initiativer på dagsordenen.

Den 23. marts 2021 blev Børn- og Ungeudvalget præsenteret for et katalog med indsatser til styrkelse af innovation og iværksætteri i undervisningen. Udvalget drøftede ambitionsniveauet for arbejdet med innovation og iværksætteri i skoler og fritidstilbud. Drøftelsessagen var fremsat på baggrund af en initiativretssag af Venstre den 22. september 2020 og som budgetbestilling 2020.

Børn- og Ungeforvaltningen skal fremadrettet arbejde mere systematisk med en portefølje af indsatser og tilbud i innovation og iværksætter på skoleområdet. Der skal i højere grad samarbejdes med relevante eksterne aktører på denne dagsorden. Målet er, at kommunens børn og unge skal have mulighed for innovative øvebaner og lokal skabertrang, hvilket understøtter Odense Kommunes nye erhvervs- og vækststrategi.

Effekt

Verdens bedste robotby

Et øget fokus på innovation og iværksætteri vil styrke børn og unges viden og kompetencer, herunder teknologiske kompetencer i regi af verdens bedste robotskole i børnehøjde.

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Det vil samtidig understøtte børn og unges muligheder for at kunne begå sig på fremtidens arbejdsmarked – måske som fremtidens iværksættere.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter, at der etableres en rød tråd i arbejdet med innovation og iværksætteri i folkeskolen og skrues op for igangværende og nye initiativer.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Denne sag handler om, at Børn- og Ungeudvalget skal beslutte, at der etableres en rød tråd i arbejdet med innovation og iværksætteri i folkeskolerne i Odense Kommune. Det betyder, at der skrues op for igangværende og nye initiativer på dagsordenen.

Børn- og Ungeforvaltningen vil etablere en rød tråd, bl.a. ved fremadrettet at arbejde:

- systematisk med en samlet portefølje af indsatser og tilbud
- med kriterier for progression og for udvælgelse
- med en højere grad af koordinering og inddragelse af relevante samarbejdspartnere.

Etablering af en rød tråd

Udvalget blev den 23. marts præsenteret for et samlet overblik over de igangværende initiativer i arbejdet med innovation og iværksætteri på skoleområdet. Dertil blev nye initiativer beskrevet og præsenteret i et katalog. De igangværende og nye initiativer vil fremadrettet udgøre en samlet portefølje.

Systematisk portefølje

Porteføljen skal indeholde:

- kompetenceudvikling, konkrete projekter og skole-virksomhedssamarbejder jf. budgetbeslutning 2020
- tilbud om forløb på alle afdelingstrin i skolen fra indskoling, mellemtrin og udskoling
- tilbud i regi af fritidsundervisningen for de børn- og unge, der er særligt motiverede og gerne vil forfølge interessen yderligere.

Skoleområdet er et område, som er præget af en høj grad af omskiftelighed. Det kan fx være i forhold til national og lokale politikker og strategier, faglige temaer, nationale programmer, fondsansøgninger mv. Porteføljen skal kunne tage højde for dette. Samtidig skal der være plads til, at skolerne lokalt kan igangsætte egne initiativer på dagsordenen.

Progression og kriterier for udvælgelse af initiativer

Det er ikke muligt at benytte en gennemgående didaktisk model i forhold til at understøtte en rød tråd. Dette grundet porteføljens diversitet og mange nationale og lokale samarbejdspartnere. Der er dog gennemgående træk og genkendelighed i de innovative modeller og metoder, der benyttes.

Fonden for Entreprenørskab har udviklet en taksonomi for innovation og iværksætteri i grundskolen. Med udgangspunkt i denne vil forvaltningen udarbejde kompetenceområder for indskoling, mellemtrin og udskoling. Med en sådan kompetenceramme vil der være fokus på det, der skal læres, på progressionen gennem skoleforløbet, fremfor bestemte processer eller vilkårlige aktiviteter.

Kompetencerammen vil samtidig fungere som kriterier for udvælgelse af nye indsatser og tilbud. Dermed vil nye indsatser skulle understøtte kompetencemålene på de forskellige trin for at kunne komme i betragtning til porteføljen.

Ud over kompetencerammen skal porteføljen flugte med erhvervs- og vækststrategien samt relevante politikker, og nationale og lokale strategier fx indenfor STEM og Verdens bedste robotby i børnehøjde.

Koordinering internt og eksternt med samarbejdspartnere

Der udpeges en tovholder for porteføljen i Børn- og Ungeforvaltningens skoleafdeling. Dette for at sikre en højere grad af koordinering og for at understøtte samarbejder, herunder skolevirksomheds-samarbejder. Tovholderen skal sikre relevans og kvalitet i porteføljen og fungere som én indgang internt og eksternt.

Derud over nedsættes en sparringsgruppe bestående af en repræsentant for indskoling, udskoling og ungdomsskolen. De skal løbende medvirke til at vurdere nye indsatser og tilbud på området. Større indsatser og projekter drøftes løbende i skoleafdelingens strategiske fora med skolelederne.

Kataloget med nye indsatser samt kompetencerammen deles med ledere af børnemiljø og ungeledermiljø, og tovholder rammesætter en drøftelse heraf med henblik på et styrket fokus på det entreprenante område.

Der skal også samarbejdes i højere grad med relevante eksterne aktører på denne dagsorden. Den fortløbne proces vil derfor ske i aktiv dialog med relevante eksterne samarbejdspartnere, fx det lokale iværksætermiljø, Fonden for Entreprenørskab, UCL mfl. Hvis det skønnes relevant i forhold til det enkelte initiativ, nedsættes tværgående styregrupper. Det kunne fx være relevant i etablering af en skoleevent i forbindelse med den årlige iværksætterfestival.

I regi af uddannelsespolitikken og den tilknyttede partnerskabsaftale Uddannelsesalliancen kan der afsøges yderligere tiltag og samarbejdsflader i relation til innovation og iværksætteri.

Den kommunale organisering medvirker til, at der er løbende fokus på det entreprenante område, og at der skabes nye perspektiver, ny viden og samarbejdsflader. Etableringen af en systematisk, rød tråd styrker arbejdet med innovation og iværksætteri allerede fra grundskolen og medvirker til at skabe de bedste forudsætninger for børn og unges virkestrang, for fremtidens iværksætteri i Odense.

Økonomi

Sagen har ikke betydning for kommunens kassebeholdning, da nye og eksisterende initiativer skal kunne etableres indenfor den eksisterende budgetramme.

Punkt 3: Temadrøftelse: Verdens bedste robotby i børnehøjde

00.00.00-G01-113-21

Resume

Som led i opsamlingen på udvalgsperioden 2018-2021 skal Børn- og Ungeudvalget på mødet drøfte temaet Verdens bedste robotby i børnehøjde - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde (herefter Verdens bedste robotby i børnehøjde).

Udvalget vil på mødet blive præsenteret for en kort opsummering af udvalgets arbejde og udvalgte nedslag i forhold til temaet. Udvalget vil desuden få lejlighed til at drøfte og give deres perspektiver på dels de vigtigste resultater, som udvalget har opnået, og dels anbefalinger til det videre arbejde.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter temaet Verdens bedste robotby i børnehøjde, herunder:

1. Hvad er det vigtigste udvalget har opnået i Verdens bedste robotby i børnehøjde?
2. Hvad er perspektivet på det videre arbejde med strategien?

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Odense kommune har en ambition om at blive verdens bedste robotby i børnehøjde. Verdens bedste robotby – Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde, danner grundlaget for arbejdet med den ambition. Det er en ambitiøs strategi, som skal sikre, at børnene i Odense gennem dannelse og uddannelse får de bedste forudsætninger for at leve og trives i en by, der blandt andet lever af teknologi og digitalisering. Odenses børn og unge skal således være rustet til at udnytte teknologiens potentialer, skabe nye løsninger og få gode ideer med teknologien, men de skal også være konstruktivt kritiske og digitalt sunde borgere.

Historik

Verdens bedste robotby i børnehøjde bygger videre på programmet Børnene i robotbyen. Børnene i robotbyen, blev tildelt en engangsbevilling på 10,7 mio. kroner i budgetforliget 2018, fordelt over 2018 og 2019, med aktiviteter på skoleåret 18/19 og 19/20. Børn- og Ungeudvalget havde det eksekverende ansvar for indsatsen, der har udviklet sig til den strategi vi i dag kalder Verdens bedste robotby i børnehøjde.

Efter salget af NGF Nature Energy, besluttet et flertal i byrådet at investere 50 mio. kr. over 10 år, i Odenses børn og unge. Midlerne skulle bruges til at styrke teknologiforståelsen og den digitale dannelse blandt de odenseanske børn og unge. Byrådet bad derfor Børn- og Ungeforvaltningen i samarbejde med Borgmesterforvaltningen, om at udarbejde en 10-årig strategi til godkendelse i byrådet. Verdens bedste robotby – Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde blev vedtaget i byrådet 13. november 2019. Midlerne udmøntes løbende fra 2020-2029, af Økonomiudvalget, men det implementerende ansvar ligger i Børn- og Ungeudvalget.

I 2020 godkendte byrådet, at der etableres en ”robotskole” med specielt fokus på teknologiforståelse og robotter. En vision der sætter yderligere synlighed og fokus på Verdens bedste robotby i børnehøjde.

Visioner og procesplan

Visionen med strategien er, at Odense bliver verdens bedste robotby – også i børnehøjde. Til denne vision er besluttet en række politiske mål vedr. strategiske partnerskaber, dannelse og nye uddannelsesveje.

Tabel 1: Oversigt over vision og mål fra Verdens bedste robotby i børnehøjde

Vision

Vi vil være verdens bedste robotby – også i børnehøjde

Politiske mål

| Strategiske partnerskaber | Dannelse | Nye uddannelsesveje |
|--|---|--|
| Vi skal skabe sammenhæng mellem dagtilbud, skole, uddannelse, biblioteker, kultur og det lokale erhvervsliv – særligt robotklyngen | Alle børn skal kunne begå sig etisk, socialt og læringsmæssigt i et digitalt liv og samfund | Børn og unge skal kunne bidrage til udvikling af kommende teknologiske brancher og produkter |

De konkrete målsætninger fremgår i bilag 1.

Derudover er der i strategien en overordnet procesplan fordelt på tre etaper, som arbejdet med strategien følger. Procesplanen kan findes i bilag 1. Da vi på nuværende tidspunkt er i etape 1, er hovedfokus i disse år, at skabe et fundament for det videre arbejde med strategien. Det gør vi bl.a. ved prøvehandling, pilotprojekter, opstart af samarbejde og afholdelse af events og aktiviteter for at skabe synlighed og begejstring.

Status på arbejdet med Verdens bedste robotby i børnehøjde

Siden 2018, da udvalget igangsatte arbejdet med børnene i robotbyen, er der bevilliget 50 mio. kr. til arbejdet med teknologiforståelse og digital dannelse. Der er godkendt en ambitiøs strategi på området, Verdens bedste robotby – strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde. Og på skoler, dagtilbud og i fritidsaktiviteter igangsættes rigtig mange aktiviteter, på eget initiativ.

I bilag 1 fremgår en samlet oversigt over de mange aktiviteter, der er sat i gang som en del af Verdens bedste robotby i børnehøjde. Der er dog en række projekter og aktiviteter der er sat i gang og kører sideløbende på skoler og i dagtilbud, som ikke indgår i denne oversigt.

De indsatser, der særligt fylder i Verdens bedste robotby i børnehøjde, og som er de længerevarende strategiske prioriteter, uddybes i nedenstående afsnit.

Kompetenceopbygning af de voksne omkring børnene

For at vores børn og unge skal have de bedste muligheder er kompetenceopbygning af vores lærere, pædagoger og fagpersonale, en af de helt store fokusområder. For at gøre indsatserne så bæredygtige som muligt, peger forskning på at de kompetencegivende indsatser skal være praksisnære og vare over længere tid. Det er med det fokus vi opbygger vores kompetencegivende indsatser.

Kompetencegivende forløb

En af de metoder vi bruger, er det vi i Odense kalder ”læringslaboratorier”. En praksisnær læringsmetode som bruges, fordi vi har rigtig god erfaring med, at det skaber vedvarende forandringer i den pædagogiske tilgang. På læringslaboratorierne arbejdes der aktivt i et professionelt læringsfællesskab med at forankre, forbedre og innovere på fælles praksis. Indholdsmæssigt veksles der mellem workshops og afprøvning i daglig praksis. Der er således tale om en praksisnær kompetenceudviklingsmodel, hvor udvikling bliver en del af hverdagen.

Derudover skal alle skoler køre et selvvalgt forløb i skoleåret 21/22. Her har de mulighed for arbejde med et forløb der passer ind i deres praksis og sætte ekstra fokus på området.

Læringskonsulenter og dagtilbudskonsulenter

For at understøtte og hjælpe lærerne og pædagogerne bedst muligt ude i undervisningen og i det daglige arbejde i børnehuse, er der ansat 4 læringskonsulenter på skoleområdet og 2 læringskonsulenter på dagtilbudsområdet. De kan bookes i løbet af ugen, på såvel dagtilbud som i skole. De kan bookes ind til at starte nye forløb op, afholde workshops eller understøtte lærere og pædagoger og få dem i gang med nye teknologier eller understøtte det arbejde, der allerede er godt i gang.

Tabel 2: Udpluk af kompetenceopbyggende kurser

| Udpluk af kompetenceopbyggende kurser | Antal |
|--|--|
| Billedkunstprojekt (pilotprojekt i 2021) | 6 lærere uddannes til at arbejde med teknologien i en kreativ proces (i 2022 får alle lærere mulighed for at blive omfattet) |
| Læringslaboratorier | 2 lærere fra alle 34 skoler er uddannet BIR-vejledere (børnene i robotbyen-vejledere) yderligere 2 lærer fra hver skole inviteres til læringslaboratorier i 21/22. BIR-vejlederne understøtter arbejdet med teknologien på egen skole. |
| Coding Class Toddlers | 80 pædagoger har været en del af Coding Class Toddlers – yderligere et hold kommer igennem en lignende indsats i 21/22 |
| Makerspace-projektet | Som en del af makerspace-projektet 2021-2024 er målsætningen: <ul style="list-style-type: none">• Alle 5. klasser har et forløb i et makerspace.• 66 lærere er uddannet makerspace-vejleder og co-teacher på undervisningsforløb i et makerspace.• ca. 170 lærere har kompetencer i at facilitere innovative og virkelighedsnære arbejdsprocesser understøttet af relevante teknologier via deltagelse i co-teaching-forløb• ca. 500 lærere har indblik i designtænkning og makerspaces og de muligheder for læring det skaber, |

via deltagelse i lokalt funderede workshop

Strategiske partnerskaber

Strategiske partnerskaber er et af de tre politiske mål i strategien. Med strategiske partnerskaber er hovedformålet at skabe et stærkt fundament for at vores børn og unge kan arbejde med virkelighedsnære problemstillinger og se uddannelsesvejen bredere. Dette gøres ved at skabe partnerskaber og samarbejde både på tværs i kommunen, men også med uddannelsesinstitutioner, virksomheder, foreninger, brancheorganisationer og kulturinstitutioner. Det skal bidrage til at alle børn gennem deres opvækst møder læringsmiljøer, der matcher Odenses ambition om at blive verdens bedste robotby i børnehøjde.

Vi har en bred vifte af samarbejdspartnere bl.a. med UCL, SDE, SDU, H.C Andersen Museum, Guldastronauterne, Teknologiskolen, IT-Branchen, bibliotekerne, UngOdense, Nimbus Film, odenseanske virksomheder, som en del af aktiviteterne, Girls' day in Science, IoT og Coding Class og Kerteminde Kommune i forbindelse med First Lego League.

Synlighed

For at byen opleves som verdens bedste robotby i børnehøjde, er det væsentligt, at Odenses børn og unge, borgere og besøgene, oplever og kender arbejdet med Verdens bedste robotby i børnehøjde og Børnene i robotbyen. Synlighed om arbejdet Verdens bedste robotby i børnehøjde er med til at skabe begejstring, ejerskab og en fælles følelse af, at Odense kan noget, ikke alle andre kan. Det er en stor del af at sikre at teknologiforståelse og digital dannelse bliver en naturlig del af byens og børnenes DNA.

Vi oplever et stigende kendskab til vores indsatser både i vores institutioner, hos forældrene, vores børn og unge, men også blandt virksomheder og eksterne partnere. Synlighed er et af de fokusområder vi også vil have fokus på fremadrettet. Vi arbejder bl.a. med synlighed gennem et stort fokus på kommunikation om indsatsen, events som Coding Class, First Lego League, deltagelse i arrangementer som Odincon og Havnekulturfestivalen og samarbejde om den kommende film Ka' Robotter Skide?

Fondsmidler

Det er besluttet, at der i strategiens 10-årige periode skal rejses 50 mio. kr. gennem fondsmidler. Der er på nuværende tidspunkt rejst i alt 10,5 mio. kr. Indsatserne, der er finansieret af fondsmidler, fremgår i bilag 2.

Det videre planlagte arbejde

I det videre arbejde med strategien står vi på et godt og solidt fundament. Der er med læringslaboratorierne og den praksisnære tilgang, skabt en god bund for det videre arbejde med kompetenceopbygning.

Arbejdet med de strategiske partnerskaber og synlighed har skabt et ejerskab og kendskab til indsatsen i byen og nationalt, der arbejdes videre på og som naturligt får indsatsen til at sprede sig.

I 2023 starter anden etape af arbejdet med strategien. Vi begynder derfor så småt at se på at få skabt en taksonomi på dagtilbud og skoleområdet, der skal være med til at understøtte lærerne og pædagogerne i deres arbejde og opbygge en systematik og demontere skrøbeligheden ved det individafhængige.

Som en del af det, arbejdes der på dagtilbud på en ansøgning til Novo Nordisk Fonden, med fokus på at al pædagogisk personale skal igennem et kompetencegivende forløb med fokus på teknologiforståelse og digital dannelse i et

dagtilbudsperspektiv. Ansøgningen sendes i samarbejde med UCL.

Digital dannelse

Udover arbejdet med indsatsen Sund digital familie, der er målrettet Odense kommunes børnefamilier, arbejdes der på en mere målrettet indsats inden for digital dannelse og myndiggørelse.

Der arbejdes på hver enkel skole med digital dannelse, og der vil i september bliver afholdt en eftermiddag, hvor fagprofessionelle i Børn- og Ungeforvaltningen kan få viden om og mulighed for at drøfte digital dannelse. Oplægget vil inddrage de fire karaktertræk, der arbejdes med i Odense inden for dannelse, vedholdenhed, nysgerrighed, mod og medmenneskelighed.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde_11_2019

Bilag 1. Mål procesplan og aktiviteter i Verdens bedste robotby i børnehøjde

Bilag 2. Fondsmidler 2021

Punkt 4: Chancelighed (drøftelse af katalog)

27.24.00-A00-227-20

Resume

Denne sag er en del af udvalgets arbejde med chancelighed for børn og unge.

På udvalgsmødet den 27. april 2021 drøftede udvalget forvaltningens første forslag til et muligheds-katalog over indsatser, der kan øge chanceligheden for børn og unge.

På baggrund af udvalgets drøftelser præsenteres med denne sag et revideret katalog.

Udvalget har med denne sag mulighed for at komme med yderligere perspektiver for kataloget forinden godkendelse af det samlede katalog i juni 2021.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter det reviderede muligheds-katalog.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget har valgt at sætte fokus på børns chancelighed. Chancelighed forstås her som at de børn, der har det sværest, skal kunne bruge deres muligheder på lige fod med andre børn.

Målet er, at ingen børn skal være bagud sammenlignet med deres jævnaldrende, når de træder ind i deres voksenliv - det være sig både sundhedsmæssigt, socialt, uddannelsesmæssigt, arbejdsmæssigt og samfundsmæssigt.

Proces

Processen om chancelighed tog sit udgangspunkt i en initiativretssag den 18. august 2020. Med initiativretssagen bestilte udvalget et oplæg til, hvordan udvalget kan sætte en tydelig retning for arbejdet med at skabe en chancelighed. Herunder hvordan vi kan komme fra retning til handling.

Herefter har udvalget arbejdet forskellige temaer indenfor chancelighed, der i april 2021 mundede ud i et muligheds-katalog med i alt 15 indsatser. Udvalget prioriterede indsatserne og retningen i dem, hvilket er resulteret i det nye muligheds-katalog med 8 indsatser, der er vedlagt denne sag sammen med bruttokataloget fra april-drøftelsen.

Tilrettelæggelse af temaer og tilgang

I efteråret 2020 drøftede udvalget emnet af flere omgange. På baggrund af udvalgets drøftelser, blev der fastlagt fire temaer, som arbejdet med chancelighed skulle tage udgangspunkt i:

- Arbejdsmarkedet
- Fællesskaber

- Sproglige og faglige forudsætninger
- Mental sundhed

Samtidigt blev det fastlagt at processen skulle kendetegnes ved en høj grad af inddragelse gennem involveringen af både interne og eksterne aktører.

Inddragelse i udarbejdelse af katalog

I november 2020 godkendte udvalget forvaltningens forslag afholdelse af inspirations- og dialogmøder med på en række relevante aktører.

Inddragelsen har både omfattet organisationer, virksomheder, interne aktører og de unge selv.

Organisationer og virksomheder

I januar 2021 blev der afholdt to temadage med relevante organisationer og virksomheder godkendt at udvalget.

På temadagene bidrog organisationerne og virksomhederne med deres (lokale) erfaringer, viden og perspektiver i forhold til chancelighed. Samarbejder blev efterfølgende etableret og temaerne blev skærpet.

Intern dialog

Inddragelsen af interne aktører har været med til at sikre en udbygning af de erfaringer, vi allerede har. Nye samarbejder med lokale virksomheder/organisationer og samarbejder på tværs i forvaltningen er desuden blevet identificeret.

Ungeinddragelse

Ambassadørkorpsset blev i februar 2021 inddraget i en proces, hvor de gav deres perspektiver og ønsker ind i arbejdet med chancelighed i forhold til de fire temaer. Bestyrelsen for Odense Fælles Elevråd er ligeledes blevet inddraget i arbejdet.

De unge har bidraget med konkrete handlinger til kataloget. Inddragelsen af de unge har desuden været med til at give perspektiver på og fokus ind i arbejdet med chancelighed.

Skærpelse af målgruppen

Den 27. april 2021 drøftede udvalget forvaltningens første forslag til et mulighedskatalog over indsatser, der kan øge chanceligheden for børn og unge. Udvalget ønskede at målgruppen i kataloget blev skærpet, så indsatserne primært henvender sig til de børn og unge, som har det sværest.

Til denne sag er kataloget blevet tilpasset på baggrund af udvalgets drøftelse. Målgruppen er skærpet og kataloget indeholder færre, men mere fokuserede indsatser.

Både det nye katalog samt den gamle version indgår som bilag til sagen.

Det videre forløb

Efter drøftelse i udvalget, tilrettes kataloget med henblik på endelig godkendelse af det færdige mulighedskatalog på udvalgs møde i juni.

Kataloget, der ikke er finansieret, kan indgå i budgetforhandlingerne 2022, hvis et eller flere politiske partier vælger at inddrage det. Udvalget har også mulighed for at finansiere indsatserne med halvdelen af effektiviseringskravet, som forbliver i udvalgets eget budget, såfremt udvalget udmønter hele eller dele af det halve effektiviseringskrav. Derudover har udvalget mulighed for at foretage andre omprioriteringer inden for udvalgets egen ramme.

Mulighedskataloget vil herudover indgå som inspiration for forvaltningens fortsatte arbejde med chancelighed.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Mulighedskatalog for chancelighed BUU 18. maj 2021

Mulighedskatalog – Gammel version

Punkt 5: Drøftelse af eventuel ændring af lukkedage i dagtilbud

28.06.04-G01-1-21

Resume

Denne sag omhandler lukkedage i Odenses dagtilbud, herunder muligheden for at gøre den 24. december og Grundlovsdag til dage, hvor dagtilbud holder lukket eller tilbyder sampasning.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 2. februar 2021, behandlede udvalget en sag angående ændring af lukkedage i dagtilbud.

I sagen fremgik det, at Odense Kommune tilbyder sampasning på to dage, hvor kommunerne ifølge Børne- og Undervisningsministeriet, ikke er forpligtet til at tilbyde forældrene pasning. Dette skyldes, at de pågældende to dage (Grundlovsdag og 24. december) falder i samme kategori som helligdage.

I denne sag præsenteres Børn- og Ungeudvalget for:

- de overordnede regler for lukkedage i dagtilbud
- den nuværende situation i Odense
- udviklingen af lukkedage og åbningstider i Odense
- efterspørgslen på pasning på Grundlovsdag og den 24. december i Odense
- praksis i 6-byerne

Udvalget skal drøfte en eventuel ændring af pasningsmuligheder på henholdsvis Grundlovsdag og den 24. december samt lukkedage generelt.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter niveauet for pasning på Grundlovsdag og den 24. december i dagtilbud samt lukkedage generelt.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget ophævede sagen til en beslutningssag.

Børn- og Ungeudvalget besluttede at fastholde det nuværende niveau og bevare sampasning på Grundlovsdag og den 24. december.

Sagsfremstilling

Baggrund

På baggrund af udvalgets behandling af en eventuel ændring i lukkedage den 2. februar 2021 (specifikt på Grundlovsdag og den 24. december), præsenteres der i denne sag et bredere blik på lukkedage, reglerne herfor og praksis i Odense Kommune samt de øvrige 6-byer.

Afklaring af regler for lukkedage

Børne- og Undervisningsministeriet skriver på deres hjemmeside under regler om lukkedage: "Forældre med et barn i dagtilbud har ret til pasning på alle hverdage, men ikke i weekenden, på helligdage samt Grundlovsdag og den 24. december. Kommunerne kan planlægge lukkedage i dagtilbuddene på øvrige almindelige hverdage. Forældre skal altid have tilbud om alternativ pasning på lukkedage."

Lukkedage, også omtalt som sampasningsdage i Odense Kommune, er ifølge ministeriet hverdage, hvor der er meget få børn, der vil benytte dagtilbuddet, og hvor udgiften ved at holde åbent i alle dagtilbuddene vil være uforholdsmæssigt omkostningstung. Det er kommunerne selv, der skal fastsætte, hvilke dage der er lukkedage i kommunen.

Ud fra ovenstående skelnes der mellem:

1. dage, hvor forældre ikke har ret til pasning og hvor alle dagtilbud derfor ikke er forpligtet til at holde åbent eller tilbyde alternativ pasning/sampasning.
2. dage, hvor kommunen kan planlægge lukkedage i dagtilbuddene, men hvor kommunen tilbyder en alternativ pasning/sampasning.

Den 24. december og Grundlovsdag er fra ministeriet kategoriseret som dage, hvor kommunen ikke er forpligtet på at holde dagtilbud åbent eller tilbyde alternativ pasning/sampasning (jf. punkt 1 ovenfor).

En kommune kan godt tilbyde pasning de dage, hvor forældre ifølge Børne- og undervisningsministeriet ikke har ret til pasning. Det kan fx være i weekenden, hvis der er et forældrebehov.

En kommune er altså ikke forpligtet til at holde lukket i weekender, helligdage, Grundlovsdag og den 24. december.

Odense Kommunes nuværende lukkedage

I Odense Kommune holder alle dagtilbud helt lukket lørdag, søndage og helligdage.

Ydermere har børnehuse ferielukket på særlige tidspunkter i løbet af året, hvor der tilbydes sampasning.

Det drejer sig om følgende dage:

- De tre hverdage op til påske
- Dagen efter Kr. Himmelfartsdag
- Uge 28-29-30
- Mellem jul og nytår
- Den 24. december
- Grundlovsdag

Sampasning arrangeres efter behov, men ikke nødvendigvis i et barns børnehuse. Forældre vil forud for lukkedage blive spurgt ind til behov for sampasning.

Sampasning for børn i Odense Kommune foregår i vuggestue og børnehave i 1-2 børnehuse pr. institutionsområde, og for børn i dagpleje som gæstedagleje i et andet dagplejehjem eller i et gæstehus.

Specialbørnehaverne, Platanhaven og Enghaveskolens børnehave, holder åbent både på Grundlovsdag og den 24. december og har generelt ikke sampasning. De undersøger forinden behovet for pasning på de gældende dage og tilpasser heraf medarbejderkapaciteten.

Udviklingen i lukkedage og åbningstider

De seneste år har der ikke været foretaget ændringer af lukkedage i Odense Kommunes dagtilbud.

Der kan dog fra år til år være en variation i det årlige samlede antal lukkedage. Det skyldes, at nogle lukkedage kan falde hen over en weekend og dermed ikke være en lukkedag. Her vil der i stedet være tale om en kategorisering af dage, hvor forældre ikke har ret til pasning.

Sådanne dage kan være dagene mellem jul og nytår. Når fx den 27. og 28. december falder på henholdsvis lørdag og søndag, vil de ikke blive kategoriseret som lukkedage/sampasningsdage, da dagtilbuddene i forvejen har lukket i weekenden. Hvilket også gør sig gældende for Grundlovsdag i 2021, der falder på en lørdag.

Der er de seneste år sket ændringer i åbningstiderne i dagtilbuddene i forbindelse med Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag.

Den seneste ændring skete i forbindelse med Budget 2020, hvor det blev besluttet at ændre åbningstiderne fra 51 timer til 50 timer og 15 minutter ugentligt.

Betydningen af en eventuel ændring af lukkedage, henholdsvis Grundlovsdag og den 24. december

Som nævnt i ovenstående afsnit er Grundlovsdag og den 24. december i Odense lukkedage, hvor der tilbydes sampasning. Disse dage er kommunerne ifølge ministeriet ikke forpligtet til at tilbyde sampasning.

Ved en eventuel ændring, hvor den 24. december og Grundlovsdag ændres til, at dagtilbud holder lukket, vil det betyde at forældre ikke længere vil få tilbudt sampasning til deres børn på de to givne dage.

Efterspørgslen på sampasning på henholdsvis Grundlovsdag og den 24. december

Antallet af børn, der har behov for sampasning på Grundlovsdag og den 24. december, registreres ikke centralt i Børn- og Ungeforvaltningen. Af den grund er der lavet en stikprøve i 7 ud af i alt 17 institutionsområder, der har meldt ind med tal fra 2019.

Grundet situationen omkring Covid-19, er der ikke indhentet tal fra 2020, da de ikke formodes at være retvisende for det reelle behov.

På baggrund af tallene fra 2019 var der den 24. december 2019 kun ét ud af de spurgte institutionsområder, der havde børn tilmeldt sampasning på den givne dag. Institutionsområdet havde 10 børn tilmeldt pasning, hvilket svarer til 1,8 % af det samlede antal børn i institutionsområdet.

På Grundlovsdag 2019 var behovet for pasning til stede hos flere institutionsområder.

Institutionsområdet med flest tilmeldte børn havde 27 børn tilmeldte, hvilket svarer til 5,7 % af det samlede antal børn i det givne institutionsområde.

Behovet for sampasning i to af de andre områder lå på henholdsvis 2,7 % og 3,7 % af det samlede antal børn i institutionsområdet.

I ét af institutionsområdet var 2 børn tilmeldt sampasning, hvoraf ingen mødte frem på selve dagen.

Estimering af den økonomiske forskel mellem at holde lukket uden pasning og holde lukket med mulighed for pasning

Der er udarbejdet et estimat for en formodentlig besparelse i tilfælde af en ændring, hvor Grundlovsdag og den 24. december går fra at være dage, hvor der tilbydes en sampasning til at være dage uden mulighed for pasning.

Den formodentlige besparelse er estimeret til ca. 100.000 kr. årligt.

Overblik over praksis i 6-byerne Grundlovsdag og 24. december

I nedenstående skema er de øvrige 6-byers praksis i forhold Grundlovsdag og den 24. december vist.

| By | Grundlovsdag | 24. december |
|-----------|---|---|
| København | Lukket uden mulighed for sampasning | Lukket uden mulighed for sampasning |
| Aarhus | Lukket efter kl. 12 Indtil kl. 12 betragtes dagen som en almindelig hverdag med mulighed for lukkedag, hvis der forventes et fremmøde på under 50 % af det normale | Lukket efter kl. 14 Indtil kl. 14 betragtes dagen som en almindelig hverdag med mulighed for lukkedag, hvis der forventes et fremmøde på under 50 % af det normale |
| Aalborg | Lukket efter kl. 12 Indtil kl. 12 betragtes dagen som en almindelig hverdag med mulighed for lukkedag, hvis minimum 55 % af børnene ikke har brug for pasning på dagen | Lukket uden mulighed for sampasning |
| Odense | Lukket med mulighed for sampasning | Lukket med mulighed for sampasning |
| Esbjerg | Åbent med mulighed for at en institution/afdeling kan holde lukket ved færre end 8 børn tilmeldte dagen og tilbyde sampasning | Lukket uden mulighed for sampasning |
| Randers | Lukket med mulighed for sampasning | Lukket uden mulighed for sampasning |

Ovenstående viser, at der på tværs af større kommuner er forskellige måder at tilrettelægge henholdsvis Grundlovsdag og den 24. december.

Nogle kommuner holder lukket uden at tilbyde anden pasning, andre holder lukket med mulighed for anden pasning mens andre kommuner har forskellige kombinationsmuligheder.

Praksis i 6-byerne i forhold til lukkedage generelt og åbningstider

Der er til sagen vedhæftet et bilag, der beskriver lukkedage og åbningstider i 6-byerne.

Det er vanskeligt at sammenligne antallet af lukkedage/sampasningsdage på tværs af kommunerne.

Det skyldes, at i fire af de seks kommuner har de enkelte dagtilbud selv mulighed for at vurdere, hvilke og hvor mange dage, der kan være lukket.

Dagtilbuddets mulighed for at vælge at holde lukket sker i flere kommuner, når en vis procentdel af børnene ikke har behov for pasning den givne dag. Fx kan det enkelte dagtilbud i Aarhus vælge at holde lukket, hvis der forventes et fremmøde på under 50 %.

Åbningstiderne i dagtilbuddene varierer både mellem kommunerne og i de enkelte kommuner.

Variationen mellem kommunerne ligger på 47 timer i København (i den laveste ende af Københavns skala, der går fra 47-55 timer ugentligt) til 52 timer ugentligt i Aalborg og Esbjerg.

Som nævnt ovenfor er der i Odense Kommune åbent 50 timer og 15 minutter pr. uge.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag 1. Lukkedage og åbningstider i 6-byerne

Punkt 6: Næste skridt i udviklingen af Fremtidens Vollsmose

00.15.00-A00-20-19

Resume

Vollsmose er under forandring. Fra en fortid som ghettoområde til en fremtid som en blandet, bæredygtig bydel med fællesskaber, der fremmer et rigt og aktivt hverdagsliv.

Som udsat boligområde har Vollsmose ikke det bedste omdømme. Der er alt for mange, som står uden for arbejdsmarkedet. Og børn og unge i Vollsmose klarer sig fagligt, sprogligt og trivselsmæssigt dårligere end børn og unge i det øvrige Odense.

Den gennemgribende transformation af Vollsmose er begyndt. Kombinationen af fysiske forandringer, øget beskæftigelse og en positiv social udvikling sikrer, at Vollsmose bliver en attraktiv og velfungerende bydel for nuværende og kommende beboere.

For at understøtte en fortsat positiv udvikling i Vollsmose og sikre, at de politiske målsætninger indfries, har forvaltningerne med udgangspunkt i "Fremtidens Vollsmose – Odense Kommunes realiseringsplan" udarbejdet et samlet forslag til indsatser i Vollsmose.

Indsatserne understøtter opfyldelsen af følgende målsætninger:

- Vollsmose er en attraktiv, blandet bydel.
- Det faglige niveau blandt børn og unge fra Vollsmose øges.
- Flere kommer i job og uddannelse i Vollsmose.
- Det sproglige niveau blandt børn og unge øges.
- Kriminalitetsniveauet blandt børn og unge i Vollsmose falder.
- Flere deltager i fritids- og kulturaktiviteter i Vollsmose.
- Forbedret sundhed blandt beboerne i Vollsmose.

De foreslåede indsatser er forvaltningernes anbefaling til, hvilke indsatser der bør igangsættes i Vollsmose i overgangen fra nyorienterings- til omdannelsesfasen. Det samlede forslag til indsatser i Vollsmose vil blive behandlet politisk i forbindelse med Budget 2022.

Økonomiudvalget drøfter de næste skridt i udviklingen af Vollsmose samt det fælles forslag til indsatser på mødet den 12. maj 2021. Økonomiudvalgets eventuelle bemærkninger til de foreslåede indsatser i Vollsmose vil blive præsenteret under møderne i fagudvalgene.

Formålet med denne sag er, at fagudvalgene og Sundhedsudvalget med udgangspunkt i det fælles forslag til indsatser drøfter de næste skridt i udviklingen af Fremtidens Vollsmose. Punktet drøftes både på Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget, Ældre og Handicapudvalget samt By- og Kulturudvalget den 18. maj 2021, og det drøftes i Sundhedsudvalget den 19. maj 2021. Med afsæt i drøftelsen indarbejdes de respektive fagudvalgs forslag til indsatser i udvalgets sag om budgetbidrag 2022.

Der er tilføjet et bilag 3 til sagen til Børn- og Ungeudvalget, der opsummerer de otte relaterede indsatser i Børn- og Ungeforvaltningen.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen samt By- og Kulturforvaltningen indstiller i samarbejde med Borgmesterforvaltningen, at de respektive udvalg med udgangspunkt i det fælles forslag til indsatser i de kommende år drøfter næste skridt i udviklingen af Fremtidens Vollsmose.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Carsten Sørensen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Sagsfremstilling

Vollsmose er på den ene side et stort naturskønt område, hvor familier, unge og gamle har deres liv og dagligdag. Men Vollsmose er også et udsat boligområde, der ikke har det bedste omdømme og er isoleret fra den øvrige by. I dag er der ikke den variation af boliger og ejerformer, som kan tiltrække nye beboere til området.

I Vollsmose er der alt for mange, der står uden for arbejdsmarkedet. Børn og unge i Vollsmose klarer sig fagligt, sprogligt og trivselsmæssigt dårligere end børn og unge i det øvrige Odense. Der er færre borgere i Vollsmose, der deltager i kultur- og fritidsaktiviteter, end der er i den øvrige by. Og den sociale ulighed i sundhed er markant.

Vollsmose står derfor over for gennemgribende forandringer frem mod 2030. Den fysiske, den beskæftigelsesmæssige og den socioøkonomiske udvikling af Vollsmose er hinandens forudsætninger, hvis Vollsmose skal blive en attraktiv og velfungerende bydel for beboere og investorer. En bydel, hvor den enkelte har de samme muligheder som i det øvrige Odense. De gennemgribende forandringer af Vollsmose skal samtidig bidrage til at skabe flere blandede by- og boligområder i Odense.

Den politiske aftale "Den sidste Vollsmoseplan" fra 2018 beskriver de politiske målsætninger for Vollsmose. Målsætningerne er:

- Der er sket gennemgående fysiske forandringer, og bydelen tiltrækker investorer og nye beboere.
- Det faglige niveau blandt børn og unge fra Vollsmose er på niveau med det øvrige Odense i 2025.
- Beskæftigelsen i Vollsmose er på niveau med det øvrige Odense i 2028.
- Det sproglige niveau blandt børn og unge fra Vollsmose er på niveau med det øvrige Odense i 2030.
- Kriminalitetsniveauet blandt børn og unge i Vollsmose i 2030 er på niveau med det øvrige Odense i 2030.
- Deltagelsesfrekvensen i fritids- og kulturaktiviteter i Vollsmose kommer op på niveau med det øvrige Odense i 2030.
- Den generelle sundhedstilstand i Vollsmose kommer op på niveau med det øvrige Odense i 2030.

Transformationen af Vollsmose fra en fortid som ghetto til en fremtid som blandet, bæredygtig bydel er allerede i gang. For at understøtte en fortsat positiv udvikling i Vollsmose og sikre, at de politiske målsætninger indfries, har forvaltningerne udarbejdet et samlet forslag til mulige indsatser i Vollsmose til behandling i forbindelse med Budget 2022. Det fælles forslag er udarbejdet med udgangspunkt i "Fremtidens Vollsmose – Odense Kommunes realiseringsplan".

Realiseringsplanen er Odense Byråds samlede plan for udviklingen af Vollsmose, der blev godkendt på byrådsmødet den 24. juni 2020.

Faser i transformationen af Vollsmose

Frem mod 2030 skal Vollsmose transformeres til en attraktiv, blandet bydel, der er bæredygtig socialt, miljømæssigt og økonomisk. Transformationen af Vollsmose falder i tre faser:

- Nyorientering indtil 2022
Problemafklarung og fokus på, hvilke muligheder der er i området.
- Omdannelse 2022-2028
De gennemgribende forandringer finder sted, og Vollsmose er et område i kraftig forandring.
- Fremtidens Vollsmose 2028-2030
Den nye bydel begynder at udfolde sig.

Forvaltningerne vurderer, at i overgangen fra nyorienteringen til omdannelsesfasen er det overordnet set nødvendigt at fokusere på, hvordan Vollsmose får et bedre omdømme, hvordan der kan skabes positiv interesse for udviklingen af bydelen, og hvordan den socioøkonomiske udvikling understøttes.

I de følgende afsnit er det beskrevet, hvilke indsatser der allerede er igangsat i Vollsmose, og hvad forvaltningerne foreslår som de næste skridt i udviklingen af bydelen.

Fysiske forandringer

De fysiske forandringer er drivende for hele udviklingen af Vollsmose. For i dag er der ikke den variation af boligtyper og ejerformer, der er afgørende for at tiltrække nye ressourcer stærke beboere til området. Den fysiske transformation har desuden stor betydning for tiltrækning af investorer.

De gennemgribende fysiske forandringer er allerede i gang. Den nye bygade blev indviet i 2020, og infrastrukturplanen, som også indeholder to nye sivegader, nye stier og byrum vil være gennemført i slutningen af 2021. Renoveringen af Fyrreparken blev igangsat i 2020. Omdannelsen af Bøgeparken begynder med renovering og nedrivning af de første 138 boliger i november 2021. I Bøgeparken skal der i alt nedrives 287 boliger. De første beboere fra Bøgeparken er blevet genhuset i andre områder af Odense, og nedrivningerne vil give plads til etablering af nye private boliger samt service og erhverv.

Byrådet har i 2020 besluttet at igangsætte arbejdet med at skabe nye kvarterer på tværs af Åsumvej og Vollsmose Alle. Der er afsat midler til at ændre de store firesporede veje til mindre veje med to spor. Nu skal de kommunale arealer langs Åsumvej og Vollsmose Alle samt udvalgte kommunale arealer i Vollsmose klargøres, så Odense Kommune kan skyde dem ind i arealudviklingselskabet. Bygaden skal desuden forlænges, så den bliver koblet på Vollsmose Alle.

Forslaget indeholder udgifter til at gøre de kommunale arealer i Vollsmose klar til indskud i arealudviklingselskabet samt projektering af forlængelse af bygaden. Projekteringen er vurderet til 1 mio. kr., mens det samlede budget for projektering

og selve forlængelse af bygaden skønnes til cirka 13 mio. kr.

Der er i dag kun et begrænset erhvervsliv i Vollsmose. I Den sidste Vollsmoseplan er det en målsætning at tiltrække erhverv til Vollsmose, og der er fokus på at fastholde daginstitutioner, skoler, biblioteker og andre kommunale services, der kan tiltrække både nye beboere og investorer. For at tiltrække erhverv til Vollsmose er der forslag om at etablere et nyt erhvervshus/bydelshus med blandt andet kommunale arbejdspladser.

Erhvervshuset/bydelshuset vurderes som et centralt åbningstræk for at tiltrække investorer og erhverv/arbejdspladser til området, hvor Odense Kommunes efterspørgsel efter kontorarbejdspladser med fordel kan suppleres med privat erhverv og udadvendte funktioner, som kan udgøre en destination og/eller understøtte et hverdagsliv i bydelen. Flere både medarbejdere og borgere vil få deres daglige gang i Vollsmose. Derved kan huset og de eksisterende kommunale tilbud spille en væsentlig rolle i Vollsmoses udvikling for nuværende og kommende beboere samt virksomheder.

Kontorfaciliteterne skal være klar i 2025, når de kommunale arbejdspladser i Egeparken og Birkeparken bliver nedrevet. Huset indgår i dialogen med mulige investorer i arealudviklingselskabet. Det er derfor nødvendigt, at Odense Kommune allerede nu tager stilling til etablering af et nyt hus til kommunale arbejdspladser.

Indsætter i forhold til Vollsmoses omdømme samt kultur og fritid

Skal vi tiltrække nye beboere til Vollsmose, er det nødvendigt, at bydelen får et mere positivt omdømme – og det er derfor afgørende at skabe byliv og fællesskaber i Vollsmose allerede i overgangen til omdannelsesfasen, og mens den nye bydel folder sig ud. Foreninger, kulturaktører og iværksættere fra hele Odense kan inviteres til at stå for midlertidige aktiviteter, der bygger bro til udviklingen af Vollsmose, og de lokale ressourcer i Vollsmose kan også bringes i spil. Ved midlertidige aktiviteter forstås aktiviteter, der popper op og måske flytter rundt i Vollsmose, efterhånden som der opstår mulighed for at anvende ledige lokaler eller arealer.

Det er en udfordring, at der er færre borgere i Vollsmose, der deltager i kultur- og fritidsaktiviteter, end der er i det øvrige Odense. På fritids- og kulturområdet er der desuden kun begrænset udveksling mellem Vollsmose og den øvrige by. Midlertidige aktiviteter giver mulighed for meningsfuld samskabelse mellem aktører i og udenfor Vollsmose. Det styrker brobygningen mellem Vollsmose og den øvrige by. Midlertidige aktiviteter bidrager til at indfri ambitionen om at forbedre Vollsmoses omdømme og skabe fællesskaber mellem nye og eksisterende beboere i Vollsmose. De midlertidige aktiviteter bidrager også til at indfri målsætningen om, at deltagelsesfrekvensen i fritids- og kulturaktiviteter i Vollsmose kommer op på niveau med det øvrige Odense.

Beskæftigelsesindsatser

Den fysiske, den beskæftigelsesmæssige og sociale udvikling af Vollsmose er hinandens forudsætninger, hvis bydelen skal blive attraktiv og velfungerende for borgere og investorer. Udfordringen er, at ledigheden i Vollsmose er væsentligt højere end i den øvrige by. I Vollsmose er 45,9 % af borgerne på 18-64 år på offentlig forsørgelse. I det øvrige Odense er 17,2 % af borgerne på offentlig forsørgelse. Når flere borgere i Vollsmose kommer i job og uddannelse, så udvikles området socioøkonomisk, og vi bryder de mønstre, der har gentaget sig over generationer. Der er derfor igangsat ambitiøse beskæftigelsesindsatser for aktivitetsparate og jobparate ledige.

Der er forholdsvis mange kvinder med ikke-vestlig baggrund, der ikke er i beskæftigelse. Der er derfor et stort potentiale i at supplere de eksisterende beskæftigelsesindsatser i Vollsmose med en helhedsorienteret familie- og beskæftigelsesindsats. Et styrket samarbejde omkring familierne i Vollsmose med et særligt fokus på familier med småbørn og skolebørn samt ikke-vestlige kvinder uden for arbejdsmarkedet vil fx bidrage til at styrke den tidlige forebyggende indsats for børn og unge, modvirke negativ social kontrol og få flere kvinder med ikke-vestlig baggrund ud på arbejdsmarkedet. Den helhedsorienterede familie- og beskæftigelsesindsats bidrager til at indfri målsætningerne om, at

beskæftigelsen i Vollsmose bliver på niveau med det øvrige Odense i 2028, og at sundhedstilstanden i Vollsmose bliver på niveau med det øvrige Odense i 2030.

Indsatser for børn og unge

I Fremtidens Vollsmose skal børn og unge have de bedste rammer og muligheder. Den nye skole i Vollsmose skal være verdens bedste robot-skole. En skole, hvor teknologi og robotter er en naturlig del af undervisningen, vil tiltrække elever fra andre dele af Odense. Der bliver også etableret tre nye børnehuse på H.C. Andersen Skolen med hver deres profil.

Udfordringen er, at børn og unge fra Vollsmose i dag klarer sig fagligt, sprogligt og trivselsmæssigt dårligere end børn og unge i det øvrige Odense. Ved folkeskolens afgangseksamen i skoleåret 2019/2020 har eleverne fra Vollsmose fx et væsentligt lavere karaktergennemsnit i de bundne prøvafag end eleverne i det øvrige Odense. I Vollsmose er karaktergennemsnittet 5,7 mod 7,1 i det øvrige Odense. I Den sidste Vollsmoseplan og Realiseringsplanen er målsætningerne for børn og unge, at børn og unge fra Vollsmose i 2025 har et fagligt niveau, der er på niveau med det øvrige Odense. I 2030 er målsætningen, at det sproglige niveau blandt børn i Vollsmose ved skolestartsalderen er på niveau med det øvrige Odense.

Der er forslag om seks indsatser for børn og unge, som tilsammen skal bidrage til at indfri målsætningen fra Den sidste Vollsmoseplan og realiseringsplanen om et styrket fagligt og sprogligt niveau blandt børn og unge i Vollsmose. Med de foreslåede indsatser styrkes sprogindeksatserne i både børnehuse og skoler, og samarbejde med forældrene styrkes. Der er også forslag om en koordinerende familievejleder, som skal styrke det forebyggende arbejde med børn og unge i Vollsmose. Og der er behov for at understøtte afgangselevernes eksamensforberedelse.

For at styrke trygheden i området og forebygge, at børn og unge kommer ud i kriminalitet, er der tidligere afsat midler til projektet Stærke fællesskaber for alle, og der er foretaget omprioriteringer i SSP. Nu er der forslag om kriminalpræventive koordinators, der kan sikre, at erfaringerne fra projektet Stærkere fællesskaber for alle implementeres på de enkelte skoler. Der er forslag om en bydækkende kriminalpræventiv koordinator, som kan styrke koordinering mellem de eksisterende kriminalpræventive indsatser. Den kriminalpræventive koordinator kan bidrage til at indfri målsætningen fra Den sidste Vollsmoseplan og realiseringsplanen om, at kriminalitetsniveauet blandt børn og unge i Vollsmose i 2030 skal være på niveau med gennemsnittet for Odense. Indsatsen bidrager også til at indfri målsætningen om, at trygheden i Vollsmose skal øges.

Sundhed

Den sociale ulighed i sundhed kommer til udtryk i Vollsmose. Den er derfor forslag om at igangsætte en styrket diabetesindsats til sårbare borgere i Vollsmose i samarbejde med Steno Diabetes Center Odense, der skal styrke borgernes trivsel og livskvalitet samt nedsætte risikoen for et alvorligt sygdomsforløb. Indsatsen er målrettet de behov og udfordringer, borgerne i Vollsmose har. Indsatsen bidrager til at indfri målsætningen fra Den sidste Vollsmoseplan om, at den generelle sundhedstilstand i Vollsmose kommer op på niveau med det øvrige Odense. Tilgangen fra den styrkede diabetesindsats kan potentielt set udbredes til andre sygdomme og flere boligområder.

Foreslåede indsatser

Som beskrevet ovenfor har forvaltningen udarbejdet et fælles, samlet forslag til indsatser i Vollsmose i de kommende år, som bidrager til at opnå målsætningerne i Den sidste Vollsmoseplan og realiseringsplanen. Det fælles forslag indeholder nedenstående indsatser. Der er uddybende beskrivelser af indsatserne i bilaget "Næste skridt i udviklingen af Fremtidens Vollsmose".

Økonomiudvalget

- Erhvervshus/bydelshus med blandt andet kommunale arbejdspladser.
- Projektering af bygadens forlængelse.
- Gøre arealer selskabsklare.

Beskæftigelses- og Socialudvalget samt Børn- og Ungeudvalget

- Helhedsorienteret familie- og beskæftigelsesindsats.

By- og Kulturforvaltningen

- Midlertidige aktiviteter bygger bro.

Børn- og Ungeudvalget

Vi arbejder med stærke fællesskaber

- Kriminalpræventive koordinatore.

Vi har høje ambitioner for børn og unge:

- Målrettet eksamensforberedelse.
- Sprog som dimension i alle fag.
- Sprogvejledning til forældre i børnehuset og i hjemmet.
- Direkte tale-/sprogindsatser til de børn, der har behov.

Vi håndterer problemerne, inden de vokser sig store:

- Koordinerende familievejleder.
- Tværfaglige samarbejdsfora PLUS.

Sundhedsudvalget

- Styrket diabetesindsats til sårbare borgere i Vollsmose.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, har sagen ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning. De økonomiske konsekvenser af en senere beslutningssag vil fremgå af denne.

Der er udarbejdet et budgetoverslag for de foreslåede indsatser, der fremgår af skemaet nedenfor.

| ØKONOMI FOR FORESLÅEDE INDSATSER | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-------|-------|------|--------|--------|--------|-------|
| | Økonomi, tkr. | Anlæg | | | | Drift | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Fysiske forandringer | Erhvervs-/bydelshus med kommunale arbejdspladser* | | | | | | | | 4.000 |
| | Projektering af bygadens forlængelse | 1.000 | | | | | | | |
| | Gøre arealer selskabsklare | 1.200 | 1.200 | 3.650 | | | | | |
| Beskæftigelse | Helhedsorienteret familie- og beskæftigelsesindsats** | | | | | 2.800 | 2.750 | 2.750 | 2.750 |
| Tryghed | Kriminalpræventive koordinører | | | | | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 |
| | Måltrettet eksamensforberedelse | | | | | 420 | 420 | | |
| Børn og unge | Sprog som dimension i alle fag | | | | | 800 | | | |
| Kultur og fritid | Sprogvejledning til forældre i børnehuset og i hjemmet | | | | | 1.945 | 1.945 | 1.945 | |
| | Direkte tale-/sprogindsats til børn, der har behov | | | | | 1.179 | 1.179 | 1.179 | |
| Omdømme | Koordinerende familievejleder | | | | | 3.000 | 3.000 | 3.000 | |
| | Sundhed | Tværfaglige samarbejdsfora PLUS | | | | 2.000 | 2.000 | 2.000 | |
| | Midlertidige aktiviteter bygger bro | | | | | 2.000 | 2.000 | 2.000 | |
| | Styrket diabetesindsats til sårbare borgere i Vollsmose | | | | | 450 | 450 | 450 | |
| | I alt, tkr. | 2.200 | 1.200 | 3.550 | 0 | 15.794 | 14.944 | 14.524 | 7.950 |

* Der er endnu ikke fuldt overblik over de afledte konsekvenser vedrørende deponering, lånoptagelse og ledige anlægsrammer

** Beskæftigelses- og Socialforvaltningen egenfinansierer desuden 2,0 mio. kr. årligt på særlig drift

Bilag

Bilag 1 Næste skridt i udviklingen af Fremtidens Vollsmose 05052021

Bilag 2 Realiseringsplan Fremtidens Vollsmose 03052021

Bilag 3 BUF indsatser i fælles forslag til budget 2022

Punkt 7: Status på arbejdet med Den sidste Vollsmoseplan på børne- og ungeområdet

00.18.00-A21-5-18

Resume

Denne sag har til formål at give udvalget en status på arbejdet med Den sidste Vollsmoseplan på børne- og ungeområdet. Sagen vil præsentere udvalget for et overblik over de forskellige indsatser der, indtil nu, er iværksat for at skabe den nødvendige udvikling og det nødvendige løft af børne- og ungeområdet i Vollsmose.

Børn- og Ungeudvalget har tidligere godkendt at der skal ske én årlig afrapportering til udvalget. Det blev samtidig besluttet, at afrapporteringens form og indhold skulle afspejle hvor langt man var med implementeringen af indsatser på børne- og ungeområdet i Vollsmose. Dette betyder, at der i 2021 gives en status på de indsatser der blev besluttet med Budget 2020 og 2021, samt de indsatser der blev finansieret gennem fastfrysningssmidlerne på skoleområdet.

Som nedenstående status viser, er der sat en lang række indsatser som understøtter en positiv udvikling af børne- og ungeområdet i Vollsmose i gang. Vi står stærkt i forhold til at skabe nye rammer for vores dagtilbud og skole i Vollsmose. Med beslutningen om en ny institutionsstruktur og skolesammenlægning af H. C. Andersen Skolen og Abildgårds skolen, har vi grundlaget for at skabe en ny fortælling om børne- og ungeområdet i Vollsmose. Med beslutningen om at folkeskolen i Vollsmose skal være Verdens Bedste Robotskole, kom vi dette endnu nærmere.

Vurderingen fra Børn- og Ungeforvaltningen er dog samtidig, at det er væsentligt at der sikres et grundlæggende velfærdsmæssigt løft i vores velfærdsinstitutioner, for at kunne indfri den overordnede vision for udviklingen af Vollsmose. En vision om at Vollsmose skal være en bydel, hvor den enkelte har de samme muligheder som i den øvrige by. Det er derfor nødvendigt, at vi fremadrettet har fokus på hvordan vi sikrer at børn og unge i Vollsmose klarer sig lige så godt i livet, som børn og unge i resten af Odense. Vi skal med andre ord have fokus på hvad vi sætter ind i de nye rammer, som dannes for vores dagtilbud og skole i bydelen.

Den samlede plan for børn og unge i Vollsmose

Den politiske aftale "Den sidste Vollsmoseplan" fra 2018 beskriver de politiske ambitioner for, hvordan Vollsmose skal omdannes fra et udsat boligområde til en velfungerende bydel. En bydel, hvor befolkningssammensætningen og de sociale normer afspejler resten af Odense, og hvor det i højere grad end i dag er muligt at bryde den negative, sociale arv. I bydelen skal der være flere i beskæftigelse, flere virksomheder og arbejdspladser, højere tryghed, mindre kriminalitet, bedre sundhed, et højere uddannelsesniveau samt et rigere kultur- og fritidsliv.

Som et led i Den sidste Vollsmoseplan bad Odense Byråd Børn- og Ungeudvalget udfærdige en samlet plan, der skulle sikre, at børn og unge i Vollsmose har de samme muligheder, som børn og unge i den øvrige by. Planen skulle tage tydeligt højde for, at forandringer skal ske nu og her, men også i et 10-årigt perspektiv. Planen skal yderligere nøje vurdere effekten af brugen af eksisterende ressourcer. Den 11. december 2019 besluttede Odense Byråd Børn- og Ungeudvalgets samlede plan for børn og unge i Vollsmose.

Målsætninger i Den samlede plan for børn og unge i Vollsmose

På børne- og ungeområdet er der opsat en række effektmål for udviklingen af Vollsmose, som udgør rammerne for arbejdet i bydelen. Effektmålene er udarbejdet med udgangspunkt i Den sidste Vollsmoseplan, og skal alle bidrage til at fremtidens Vollsmose skal være en bydel med samme muligheder for børn og unge, som andre bydele i Odense.



Børn- og Ungeforvaltningen har udarbejdet et monitorerings- og opfølgingssetup, som løbende over den kommende årrække, giver mulighed for at sikre en årlig politisk opfølgning, i takt med at indsatser implementeres i bydelen.

Status for besluttede indsatser

I nedenstående skema gives en kort status for de indsatser der er igangsat i regi af arbejdet med Den sidste Vollsmoseplan på børne- og ungeområdet. Uddybende beskrivelse af status for de enkelte indsatser er vedlagt sagen som bilag.

Vi strukturerer os på nye måder

| Indsats | Status |
|--|---|
| Ny institutionsstruktur Besluttet med Budget 2020 | Institutionsstrukturen løber som planmæssigt. Ombygning af H. C. Anderskolen til integrerede børnehuse forventes færdig ved udgangen af 2023. |
| Skolesammenlægningen af Abildgårdskolen og H. C. Andersens skolen – herunder modernisering af Abildgårdskolen Besluttet med Budget 2020 | Fusionsprocessen som blev igangsat i august 2020, har været påvirket af at det ikke har været muligt at mødes fysisk pga. coronarestriktioner. Moderniseringen er igangsat februar 2021, og første fase forventes klar august 2021. |
| Nyt ledelsesteam med ansættelse af en socialpædagogisk leder og ny organisering af skolens pædagogiske læringscenter Administrativ beslutning | Ledelsesteamet på Odinskolen består nu af skoleleder, læringsleder, leder af børnemiljøet, leder af ungemiljøet og en socialpædagogisk leder. Der er udarbejdet en ny plan og organisering af skolens pædagogiske læringscenter, hvor fokus er på faglig vejledning og socialpædagogiske indsatser. |
| Socialpædagogisk netværk for ledere i Familie og forebyggelse og socialpædagogisk leder Administrativ beslutning | Der er igangsat et ledernetværk på tværs af skolens ledelse og ledere fra Familie og Forebyggelse. Netværket har mødtes én gang, og har planlagt at mødes jævnligt i det kommende år for at sætte fokus på et styrket samarbejde om de udsatte børn på skolen. |
| Koordineret understøttelse af det tværgående samarbejde på børne- og ungeområdet i Vollsmose Administrativ beslutning | Der er igangsat en koordineret understøttelse af det tværgående samarbejde på tværs af forvaltningens afdelinger. Understøttelsen skal blandt optimere synergieffekterne mellem de forskellige indsatsområder og aktører, så der opleves en bedre sammenhæng og et bedre samspil mellem indsatser. |

Vi har høje ambitioner for børn og unge

| Indsats | Status |
|---|--|
| Fagligt løft i dansk og matematik - dobbeltlærerordning | Fra skoleåret 2021/2022 vil der være to lærere på i en del af dansk og matematiktimerne på Odinskolen. Dobbeltlærerordningen skal give mulighed for at eleverne kan undervises i mindre hold fx i forhold til deres faglige og sproglige niveau. |
| Besluttet med fastfrysning-midler | |

Vi samarbejder med forældrene

| Indsats | Status |
|-----------------------------------|--|
| Hyppige skole-hjem samtaler | Ledelsen har udarbejdet en drejebog for afvikling af de hyppige skole/hjem-samtaler, som skal finde sted 4 gange årligt fra skoleåret 2021/2022. |
| Besluttet med fastfrysning-midler | |

Vi arbejder med stærke fællesskaber for alle

| Indsats | Status |
|---|---|
| Overførsel af Trygheds- og Gadeplansindsats fra BSF til BUF | Overførslen er gennemført i 2019. Der er etableret to teams - Gadeplan og Aktivitets-gadeplan. Gadeplan arbejder målrettet ift. konkrete udfordringer, mens Aktivitets-gadeplan arbejder med den forebyggende indsats gennem opsøgende aktiviteter. |
| Vedttaget som del af Den Sidste Vollsroseplan | |
| Stærke Fællesskaber for Alle | Implementeringen af indsatsen er igangsat planmæssigt, og fremdriften har været som forventet. 2. halvår af 2020 og i 1. kvartal af 2021 været påvirket af Covid-19. |
| Besluttet med Budget 2020 | |
| Ny teamorganisering i SSP Odense | Med en ny organisering implementeret i 2020, er der oprettet et team med fokus på Vollsrose, på baggrund af at bydelen i øjeblikket er særligt overrepræsenteret i de kriminalitetsrelaterede statistikker. |
| Administrativ beslutning | |

Vi håndterer problemerne inden de vokser sig store

| Indsats | Status |
|---|--|
| Klinik for seksuel sundhed (i centrum og Vollsrose) | Klinikken er åbent primo april 2021. Åbningen har været forsinket pga. Covid-19-restriktioner. |
| Besluttet med Budget 2021 | |

Socialpædagogiske indsatser
Arbejdet med de socialpædagogiske indsatser sker gennem skolens pædagogiske læringscenter fra skoleåret 2021/2022. Der er ansat faglige og socialpædagogiske vejledere, der kan understøtte deres kolleger i arbejdet med udsatte børn og unge.

Styrkelse af særlige målrettede sundhedsfremmende og forebyggende indsatser til fremme af tandsundheden for børn i Vollsmose
Tandplejen har styrket de individuelle sundhedsfremmende og forebyggende indsatser til fremme af tandsundheden for børn i Vollsmose. Den systematiske forebyggelse er optimeret med individuelt tilrettet indsats for de enkelte familier med behov.

Administrativ beslutning

Fremskudt socialrådgiver fra Børn og Ungerådgivningen deltager i Freja (prøvehandling)
Medio 2020 er igangsat en prøvehandling, hvor en socialrådgiver er til stede i Freja. Prøvehandlingen har ikke haft mulighed for at blive afprøvet i den form, som var hensigten, pga. restriktioner i forbindelse med Covid-19.

Administrativ beslutning

Styrket psykologfaglig understøttelse af læringsmiljøer på Odinskolen
I forbindelse med etableringen af Odinskolen styrkes understøttelsen fra skolens tilknyttede skolepsykolog. Fokus er på at styrke indsatserne i læringsmiljøet.

Administrativ beslutning

Øvrige indsatser, som understøtter udviklingen af bydelen

Der er igangsat en række by-dækkende indsatser, bl.a. gennem budget 2021, som understøtter udviklingen af børne- og ungeområdet i Vollsmose.

Af indsatser kan nævnes;

- Kompetenceudvikling i sprog på dagtilbuds- og skoleområdet
- Puljemidler til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner
- Puljemidler til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn
- Puljemidler til skærpelse af daginstitutionernes profil
- Sprogmentorer i Forårs SFO
- Obligatoriske sprogprøver i 0.-9. klasse
- Læseindsats (igangsættes august 2021)
- Sprogtilbud til elever med tale- og sprogvanskeligheder (igangsættes august 2021)
- Vejledningsforløb til forældre mhp. at styrke kommunikationen som grundlag for barnets sproglige udvikling. Til forældre i dagtilbud (Hanan-forløb)
- Gruppetilbud til børn og unge i skilsmisseg familier
- Gruppetilbud til børn og unge af forældre med en psykisk lidelse
- Forsøgsordning med færre sager pr. rådgiver i Børne- og Ungerådgivningen, der skal sikre mere tid til inddragelse og tværfagligt samarbejde.

Fælles for disse indsatser er, at de er bydækkende, og dermed løfter børn og unge i hele byen. Indsatserne er ikke særligt fokuseret i Vollsmose, og vil dermed ikke alene kunne skabe det løft af bydelen, som det er politisk besluttet med Den sidste Vollsmoseplan. Indsatserne vil dermed skulle suppleres med indsatser særligt fokuserede i Vollsmose, for at kunne

skabe det velfærdsmæssige løft, som er nødvendig for at bydelen i fremtiden er en bydel på lige fod med andre dele af Odense.

Bilag

Uddybende status for besluttede indsatser på børne- og ungeområdet i Vollsmose

Punkt 8: SSP årsrapport 2020

27.25.00-G01-1-21

Resume

Denne sag har til formål at præsentere årsrapporten for SSP Odense for året 2020. Årshjulet i SSP Odense følger skoleåret, hvorfor den årlige afrapportering finder sted omkring skoleårets afslutning. Årsrapporten opsummerer status over resultater og tendenser for 2020 til Børn- og Ungeudvalget samt Beskæftigelses- og Socialudvalget.

SSP Odense arbejder med en helhedsorienteret tilgang og har til formål at opbygge netværk på tværs af institutioner og organisationer for at gøre børn og unge mellem 0-24 år robuste over for risikoadfærd.

Det følgende beskriver en række tendenser, indsatser og resultater, som har kendetegnet 2020, og som fremhæves i årsrapporten, fordi det samtidig udpeger en retning for det videre arbejde i 2021.

Covid-19 har haft indflydelse på SSP Odenses indsatser i 2020

Året 2020 har for SSP Odense, ligesom for mange andre dele af samfundet, været et specielt år. Covid-19 har på forskellig vis haft indvirkning på SSP Odenses drift. SSP Odenses muligheder for at gennemføre indsatser, bl.a. individindsatser, øvrige relationsindsatser samt forebyggelsesoplæg, har været begrænsede under Covid-19 nedlukninger i 2020. Covid-19 situationen i samfundet vurderes desuden på forskellig vis at have påvirket resultaterne, bl.a. festrelateret alkoholindtag blandt unge samt antal kriminalitetsbekymringer fra almenområdet. Dette har medført et fokus på løbende at tilpasse indsatser, så der fortsat har været et tydeligt blik og en relevant håndtering af SSP Odenses indsatser.

Restriktionerne forårsaget af Covid-19 har både bidraget til, at der er blevet udviklet nye arbejdsmetoder, samt vanskeliggjort andre dele af opgaveløsningen. SSP Odense vil derfor i 2021 have fokus på at aktiviteter, som på grund af Covid-19 har måtte nedrosles, kommer tilbage i normal drift, samt at den læring, som er skabt under pandemien, tages med videre. Derudover vil SSP Odense arbejde videre med de nedenstående oplyste opmærksomheder fra 2020, som også udpeger retningen for det videre arbejde i 2021. Det omfatter bl.a. et fokus på tidlig opsporing, forebyggende gadeplansindsats/fremskudt SSP og samarbejdet med folkeskolerne om indsatsen Stærke Fællesskaber for Alle.

Styrkelse af den fremskudte SSP-indsats

Under Covid-19 har SSP Odense styrket den fremskudte SSP-indsats. Der er bl.a. oprettet fremskudte SSP-kontorer med faste åbningstider, hvorfra lokale SSP-aktiviteter, herunder gadeplansindsatser og specifikke indsatser, iværksættes. Fremskudt SSP har bl.a. til formål at styrke civilsamfundets kriminalpræventive samarbejde (CKS), som er organiseret omkring de nyoprettede CKS-netværk.

Tidlige kriminalitetsbekymringer

Der har i 2020 været en nedgang i antallet af bekymringer for børn og unge. Dette gælder både for det samlede antal, som fra 2019 til 2020 er faldet fra 849 til 779 bekymringer for børn og unge mellem 6 og 16 år (tabel 1.1) og i forhold til antallet af unikke individer. Der modtages, ligesom tidligere år, flest bekymringer fra Fyns Politi. Hvorfor der i 2021 fortsat er fokus på styrket opsporing og tidlig indsats.

Tabel 1.1: Bekymringer i alt

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------|------|------|------|
| 6 til 14 år | 405 | 434 | 407 |
| 15 år | 183 | 229 | 170 |
| 16 år | 151 | 186 | 202 |
| I alt | 739 | 849 | 779 |

Sigtelser og U15-sager

I opgørelsesperioden er antallet af sigtede generelt faldet, hvorimod antallet af sigtelser er steget. Data viser således, at sigtelserne fordeler sig på færre individer end tidligere år. Antallet af sigtelser af børn og unge mellem 6 og 24 år er steget fra 1.493 sigtelser i 2019 til 1.687 sigtelser i 2020 (tabel 1.4). Denne stigning i sigtelser fordeler sig på færre børn og unge. Dette er landsdækkende tendens, som vi således også ser i lokal Odense-kontekst.

Tabel 1.4: Sigtelser i alt

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|-------|-------|-------|
| 6 til 14 år | 70 | 116 | 72 |
| 15 år | 56 | 94 | 77 |
| 16 år | 70 | 78 | 103 |
| 17 år | 73 | 111 | 94 |
| 18 til 24 år | 970 | 1.094 | 1.341 |
| I alt | 1.239 | 1.493 | 1.687 |

Rusmidler

Der var i 2020 flere elever i 7. og 9. klasse som oplyste, at de ikke har røget hash. Der ses ligeledes en positiv udvikling blandt 9. klasses eleverne, når de spørges ind til, om de har drukket fem genstande eller flere ved samme lejlighed inden for de sidste 30 dage. Den positive udvikling omkring alkohol vurderes primært at relatere til de sociale restriktioner i forbindelse med Covid-19, som har betydet, at det festrelaterede alkoholindtag er faldet. Der vil være et fokus på at fastholde det lavere niveau på den anden side af Covid-19.

Afholdelse af forebyggelsesoplæg

Der blev i 2020 afholdt 87 forebyggelsesoplæg. Hovedparten af de gennemførte forebyggelsesoplæg har været afholdt før Covid-19 nedlukning. I nedlukningsperioden har forebyggelsesoplæg været afholdt virtuelt. Den virtuelle platform har primært haft succes i relation til målgruppen af elever og i mindre omfang målgruppen af forældre. De oplæg, der har været afholdt i 2020 har været oplæg om rusmidler, om digital risikoadfærd, samt specialdesignede oplæg i forbindelse med særlige, lokale problemstillinger.

SSP Odenses Gadeplansindsats 2020

SSP Odense har spillet en særlig rolle under Covid-19. Særligt SSP Gadeplan har ydet en særlig indsats i relation til bl.a. opretholdelsen af forsamlingsforbuddet. Det er vurderingen at SSP Odenses særlige rolle under Covid-19 situationen, har

påvirket relationen til de unge. Mødet med de unge har i vid udstrækning været præget af et restriktivt fokus på forsamlingsforbud, snarere end på den socialpædagogiske indsats omkring de unge. Ligesom de unges isolation har betydet, at det socialpædagogiske gadeplansarbejde har været vanskeliggjort. SSP Odense har en afgørende og vigtig opgave foran sig i forhold til at genopbygge det relationsarbejde, der er sat markant tilbage under Covid-19.

Stærke Fællesskaber for Alle

Det blev med Budget 2020 besluttet at indsatsen skulle overgå fra at være et pilotprojekt til at være del af driften til og med 2023. Indsatsen sker for elever på 6. årgang på Abildgårdskolen, Ejerslykkeskolen, H.C. Andersen Skolen, Provstegårdskolen, Risingskolen, Rosengårdskolen og Seden Skole.

Efter implementering af indsatsen oplever SSP Odense, at de positive erfaringer i relation til at anvende screening som redskab til styrket opsporing forstærkes. Der identificeres flere børn som har lav grad af sikkerhedsnet sammen med høj risiko og/eller adfærd, der giver anledning til opmærksomhed og bekymring. 56% af eleverne, som gav anledning til opmærksomhed i forhold til at skabe balance mellem skole, hjem og/eller fritid, havde ikke i forvejen en aktiv myndighedssag og var dermed ikke kendte i myndighedsområdet.

I sager hvor der opstår en bekymring for et barn, og hvor barnet har en aktiv børn- og ungesag, vil sagen gennemgås og drøftes med myndighedsområdet med henblik på at vurdere behovet for at iværksætte eventuelle yderligere indsatser. Mens familien, i de sager hvor der opstår en bekymring for et barn uden en aktiv børn- og ungesag, tilbydes en individindsats i regi af SSP Odense.

Der vil først foreligge en progressionsmåling på indsatsen senere på året.

Bilag

Bilag årsrapport 2020

Punkt 9: Orientering om ny befolkningsprognose 2021

00.30.00-G01-1-21

Resume

Formålet med sagen er, at orientere Børn- og Ungeudvalget om den nye befolkningsprognose og dens betydning for Børn- og Ungeforvaltningen. Befolkningsprognosen anvendes bl.a. i den løbende kapacitets- og budgetplanlægning på skole- og dagtilbudsområdet, samtidig med, at den danner grundlag for genberegning af Odense Kommunes demografimodel.

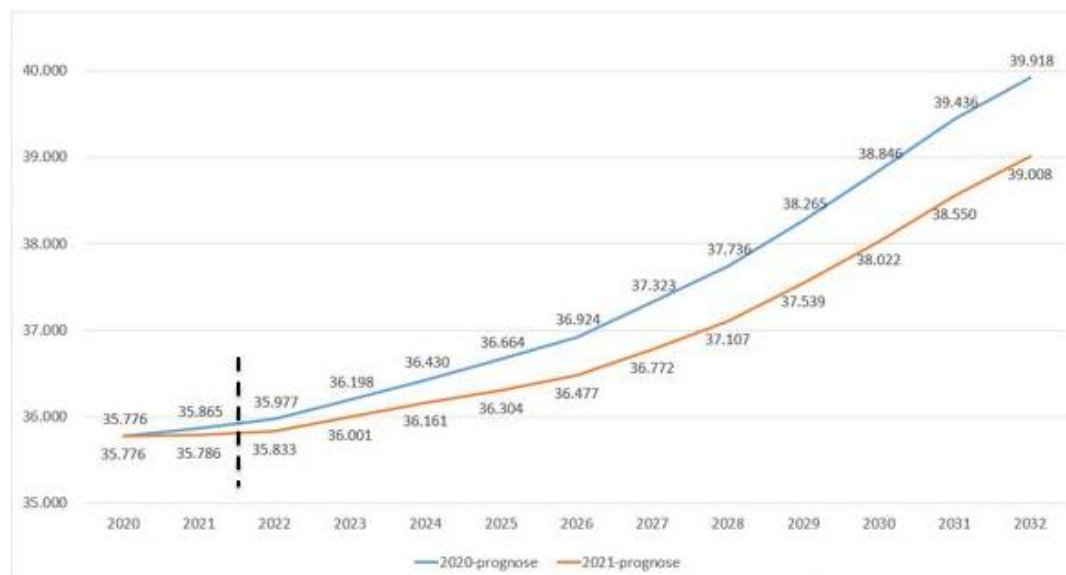
Befolkningsprognosen udarbejdes af COWI i samarbejde med Borgmesterforvaltningen og med input fra By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen. Herudover udarbejdes der i samarbejde med COWI, en særskilt elevprognose på baggrund af befolkningsprognosen.

Udvikling i befolkningsprognosen 2021

Den nyeste befolkningsprognose forventer fortsat en stigning i antallet af 0-16 årige borgere i Odense. Heraf forventes antallet af 0-5 årige børn at stige, samtidig med at antallet af 6-16 årige børn og unge forventes at falde på kort sigt, men herefter også forventes at stige.

Figuren herunder viser, at der i 2021 er omkring 35.800 børn og unge i alderen 0-16 år i Odense. Frem til år 2026 forventes antallet af børn og unge, at stige med ca. 700. Tilsvarende forventes antallet af børn og unge, henover en ti-årig periode, frem til 2031, at stige med omkring 2.800. Figuren forklares nærmere nedenfor.

Figur: Antal børn og unge (0-16 år) i Odense i 2020 og 2021, samt forventet udvikling fra 2022 til 2032



Forventningen til udviklingen i antallet af de 0-16 årige børn og unge, er nedjusteret i den nyeste befolkningsprognose set i forhold til befolkningsprognosen fra 2020. Nedjusteringen ses som forskellen mellem den blå og orange streg i figuren ovenfor, hvor den blå streg er prognosen for 2020 og den orange streg er prognosen for 2021.

Det betyder eksempelvis, at der i den nyeste befolkningsprognose forventes at være 447 færre børn og unge i 2026 end forventet i befolkningsprognosen fra 2020. Dette skyldes hovedsageligt, at Odenses befolkningsudvikling i 2020 var lavere end forventet.

På mødet vil udvalget få en mere detaljeret gennemgang af befolkningsprognosen og dens betydning for Børn- og Ungeforvaltningen.

Punkt 10: Orientering om kapacitetsplanlægning på dagtilbudsområdet - 2022

28.09.00-P00-1-21

Resume

Med denne sag orienteres Børn- og Ungeudvalget om kapacitetsplanlægning på dagtilbudsområdet for 2022 og fremadrettet. På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 18. maj 2021 orienterer forvaltningen ligeledes om udviklingen i den seneste befolkningsprognose i Odense Kommune.

Kapacitetsplanlægning

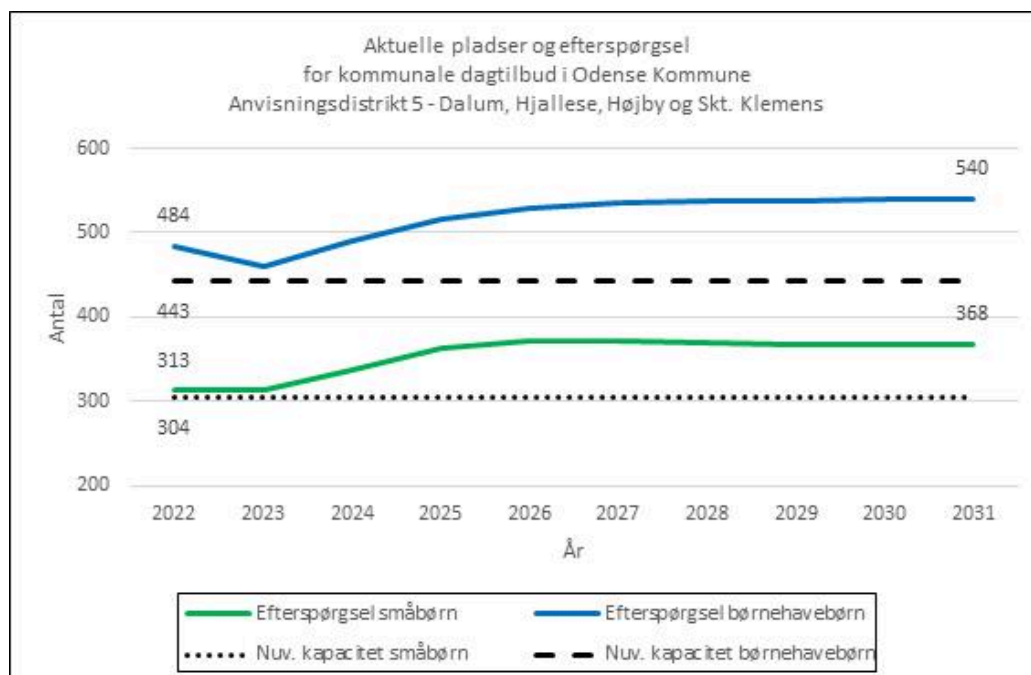
Børn- og Ungeforvaltningen arbejder hvert år med kapacitetsplanlægning på dagtilbudsområdet forud for et kommende budgetår. Kapacitetsplanlægning er en analyse af, hvordan det nuværende antal udbudte pladser imødekommer den forventede efterspørgsel på kommunale dagtilbudspladser.

Kapacitetsplanlægningen bygger på en kapacitetsplan, hvor det nuværende antal udbudte pladser og den forventede efterspørgsel sammenholdes for hvert af kommunens 11 anvisningsdistrikter. Resultaterne er opdelt i småbørn i alderen 0 år til 2 år og 9 måneder og børnehavebørn i alderen 2 år og 10 måneder til 5 år. Når kapacitetsplanen er udarbejdet, sker der en tilpasning af antallet af pladser på kort, mellemlangt og langt sigt. De decentrale børneinstitutionsledere og dagplejeledere involveres i tilpasningen og bidrager med lokale løsninger.

Det er fortsat forvaltningens forventning, at det kommende børnehus i Odense SV sammen med en udvidelse af den eksisterende kapacitet i området vil kunne imødekomme den forventede, stigende efterspørgsel i de anvisningsdistrikter og skoledistrikter, der fremgår i nedenstående figur 1 og 2.

Figur 1 - Aktuelle pladser i 2021 og efterspørgsel for kommunale dagtilbud i Odense Kommune i perioden 2022-2031

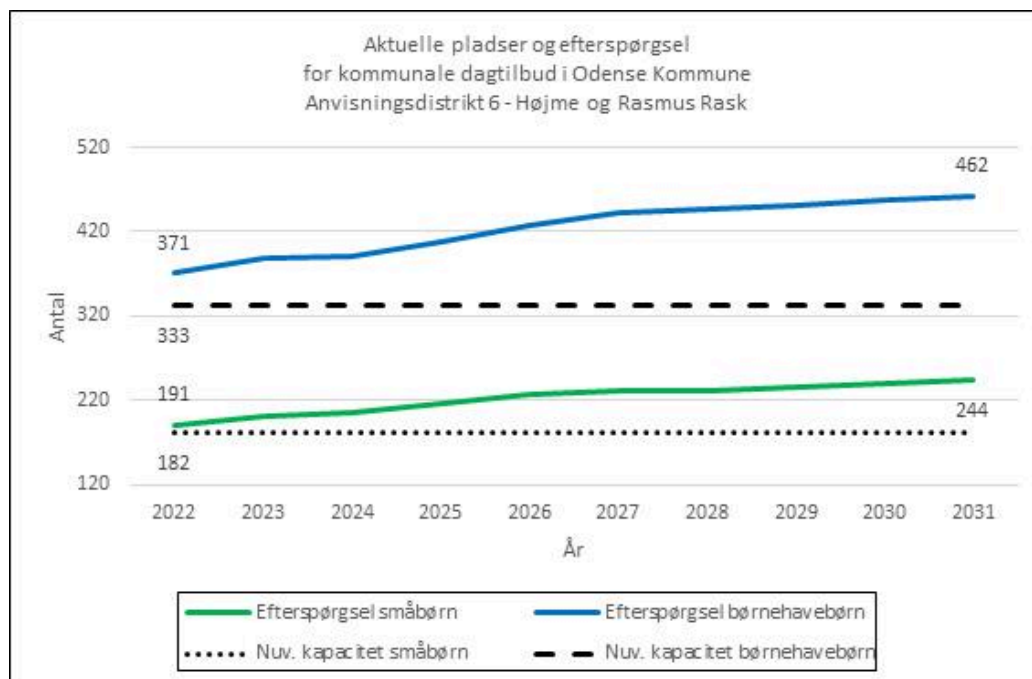
Anvisningsdistrikt 5 med skoledistrikterne Dalum, Hjallesø, Højby og Skt. Klemens



Figur 1 viser, at efterspørgslen på småbørnspladser forventes at stige med ca. 60 og at efterspørgslen på børnehavepladser forventes at stige med ca. 100 frem mod 2031. Samlet set forventes en stigning på 160 kommunale dagtilbudspladser i området frem mod 2031.

Figur 2 – Aktuelle pladser i 2021 og efterspørgsel for kommunale dagtilbud i Odense Kommune i perioden 2022-2031

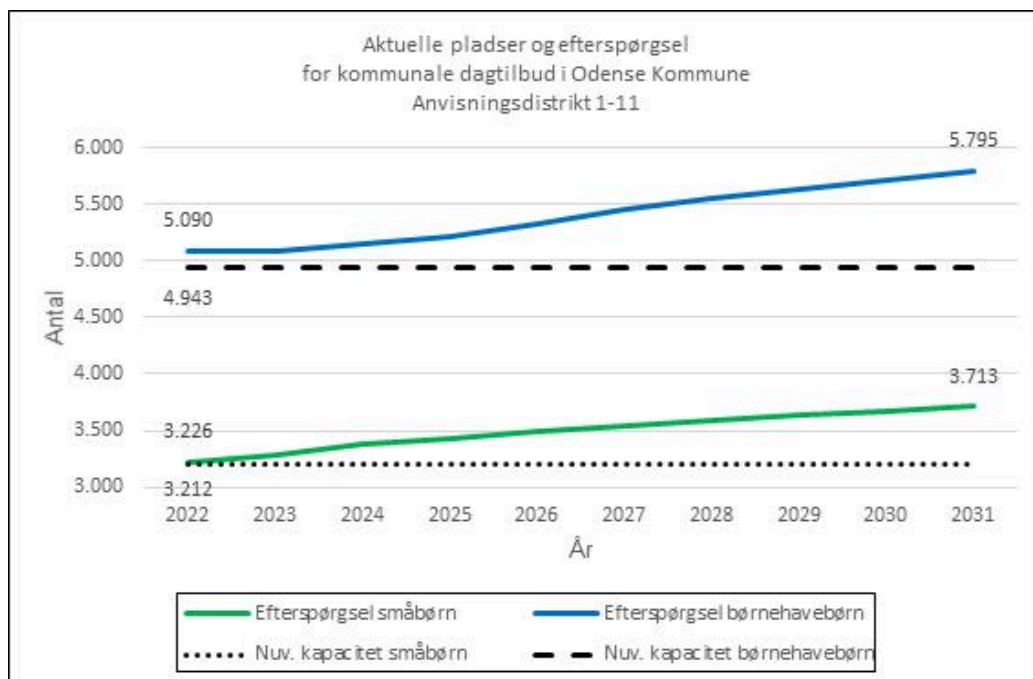
Anvisningsdistrikt 6 med skoledistrikterne Højme og Rasmus Rask



Figur 2 viser, at efterspørgslen på småbørnspladser forventes at stige med ca. 60 og at efterspørgslen på børnehavepladser forventes at stige med ca. 130 frem mod 2031. Samlet set forventes en stigning på 190 kommunale dagtilbudspladser i området frem mod 2031.

På baggrund af den samlede kapacitetsplanlægningen for dagtilbudsområdet i 2022 og fremadrettet, forventes udviklingen i antallet af 0-5 årige børn at medføre en øget efterspørgsel på ca. 1.350 kommunale dagtilbudspladser frem mod 2031. Med kapacitetsplanlægningen for dagtilbudsområdet i 2021 udgjorde den forventede stigning i efterspørgslen på kommunale dagtilbudspladser ca. 1.650 frem mod 2030.

Figur 3 - Aktuelle pladser i 2021 og efterspørgsel for kommunale dagtilbud i Odense Kommune i perioden 2022-2031

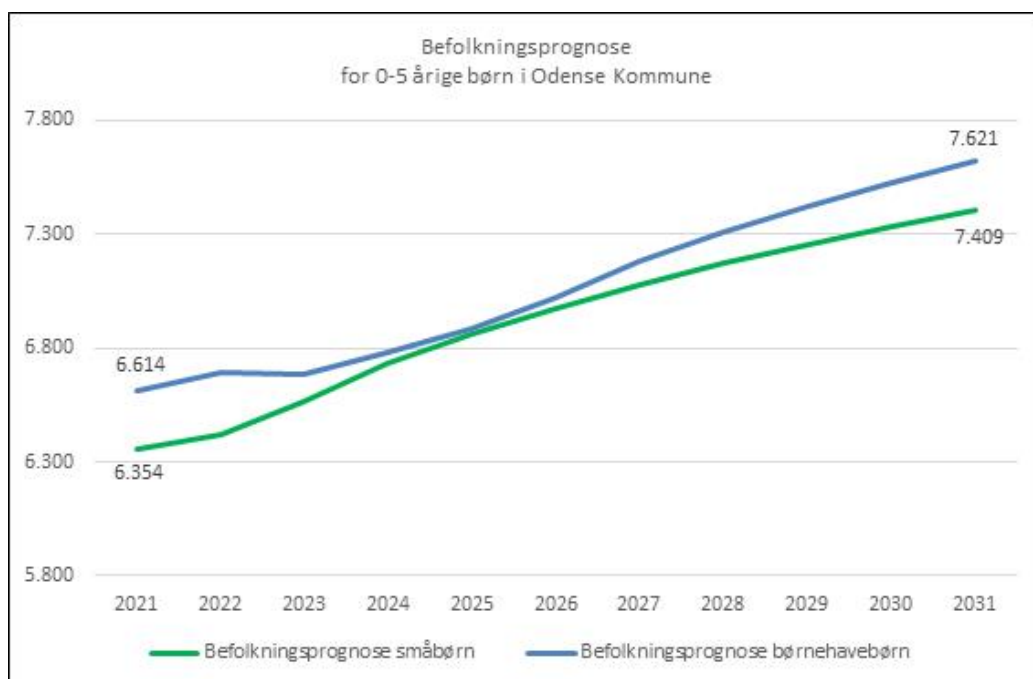


Figur 3 viser, at efterspørgslen på småbørnspladser forventes at stige med ca. 500 og at efterspørgslen på børnehavepladser forventes at stige med ca. 850 pladser frem mod 2031. Samlet set forventes en stigning på 1.350 kommunale dagtilbudspladser frem mod 2031.

Befolkningsprognose

Med den seneste befolkningsprognose 2021 for Odense Kommune forventes antallet af 0-5 årige børn at stige med ca. 2.060 børn frem mod 2031. Med befolkningsprognose 2020 for Odense Kommune udgjorde den forventede stigning i antal 0-5 årige børn ca. 2.400 frem mod 2030.

Figur 4 - Befolkningsprognose 2021 for 0-5 årige børn i Odense Kommune



Figur 4 viser, at antallet af småbørn i befolkningsprognosen forventes at stige med ca. 1.050 og at antallet af børnehavebørn i befolkningsprognosen forventes at stige med ca. 1.010 frem mod 2031. Samlet set forventes en stigning på 2.060 børn i alderen 0-5 år frem mod 2031.

Punkt 11: Opmærksomheder i forhold til indskrivning i folkeskolen

17.00.00-A00-11-19

Resume

Baggrund

Børn- og Ungeudvalget har haft politisk drøftelse af og fokus på indskrivningen i folkeskolen.

Denne sag præsenterer således de formelle rammer for indskrivningen.

Indskrivning af børn til Forårs SFO og skolestart i 0. klasse foregår digitalt i november, året før barnet skal starte i skole. Ved den seneste indskrivning blev der indskrevet knap 1800 børn til Forårs SFO og skolestart i 0. klasse.

Børn er garanteret en plads på skolen i det distrikt, hvor de er bosiddende. I Odense er der frit skolevalg, hvilket betyder at forældre kan ønske andre skoler end distriktsskolen under hensyntagen til, at der er plads på den pågældende skole, jf. reglerne om frit skolevalg.

Det er forvaltningens vurdering, at langt de fleste forældre får deres indskrivningsønsker opfyldt, men der vil altid være forældreønsker, der ikke kan imødekommes, hvilket typisk afstedkommer forældreklager adresseret forvaltningen og Børn- og Ungeudvalget.

I sagen bliver udvalget præsenteret for nogle forskellige perspektiver på den årlige indskrivning.

Rammerne for indskrivningen

Det er styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Odense Kommune, der sætter rammerne for indskrivningen.

Ved optagelse af et barn i folkeskolen, har forældrene krav på, at barnet optages på folkeskolen i det distrikt, hvor barnet bor. Forældre kan frit vælge en anden folkeskole end distriktsskolen til deres barn, hvis der er plads. Hvis det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse på anden skole end distriktsskolen, sker optagelsen efter nedenstående kriterier:

- Elever bosiddende i Odense Kommune optages før elever bosiddende uden for Odense Kommune.
- Elever med søskende på skolen på indskrivningstidspunktet optages før elever uden søskende på skolen.
- Elever med kort afstand til skolen optages før elever med længere afstand til skolen.
- I tilfælde af ligestilling foretages lodtrækning.

Det betyder, at skolerne med udgangspunkt i kriterierne for frit skolevalg skal optage elever bosiddende uden for skoledistriktet op til et maksimum på 24 elever. Skolechefen kan dispensere for klassestørrelse ved frit skolevalg. Elever fra eget distrikt optages op til lovens maksimum på 28.

Forvaltningens perspektiver på indskrivningen

Det er forvaltningens vurdering, at langt de fleste forældre får deres indskrivningsønsker opfyldt, men der vil altid være forældreønsker, der ikke kan imødekommes. De steder hvor det er tilfældet skyldes det typisk at klasserne er fyldt op af distriktselever eller af andre elever uden for distriktet, der har fået pladsen jf. kriterierne for frit skolevalg. Dette afstedkommer årligt forældreklager adresseret forvaltningen og Børn- og Ungeudvalget.

Som det fremgår oven for, har skolechefen mulighed for at give dispensationer for oprettelse af klasser, men sådanne dispensationer skal ses i sammenhæng med økonomisk/budgetmæssige hensyn, kapacitetsmæssige hensyn samt pædagogisk/faglige hensyn. Derudover skal beslutningen om at give dispensationer altid ses i sammenhæng med de konsekvenser dispensationen kan have i forhold til klasseskabelsen i nabolagene. Selvom en given dispensation isoleret set kan give rigtig god mening ét sted, så skal det altid holdes op imod de konsekvenser selvsamme dispensation kan have for nabolagene.

Politisk drøftelse af perspektiverne på indskrivningen

På udvalgsrådet den 18. maj vil skolechefen redegøre for perspektiverne på indskrivningen. Udvalget vil blive præsenteret for nogle af de dilemmaer, der opstår, når forældreønsker eksempelvis skal balanceres med økonomiske, kapacitetsmæssige og pædagogiske hensyn.

Punkt 12: Budgetopfølgning pr. 30.03.2021 - Familie og Forebyggelse

00.30.14-000-1-21

Resume

På udvalgsrådet den 24. september 2019 bestilte Børn- og Ungeudvalget månedlige budgetopfølgninger for Familie- og Velfærdsafdelingens område. Efterfølgende er Familie- og Velfærdsafdelingen blevet lagt sammen med Sundhed og Forebyggelsesafdelingen. De to afdelinger udgør nu tilsammen Familie- og Forebyggelsesafdelingen. Udvalget præsenteres i denne sag for en budgetopfølgning på området.

Det forventede resultat i budgetopfølgningerne justeres løbende og afspejler den forventede aktivitet på området. Budgetopfølgningen er udarbejdet på baggrund af den viden, der forelå ved udgangen af marts 2021. Det vil sige, at der tages udgangspunkt i det realiserede forbrug til og med marts og afdelingens forventninger til forbruget resten af året.

1. Budgetopfølgning

I 2021 forventer Familie- og Forebyggelsesafdelingen et samlet mindreforbrug på 1,2 mio. kr. på tværs af alle styringsområder.

Fordelingen af mindreforbruget fremgår af tabel 1.

Tabel 1 – Resultat fordelt på enheder

| 2021 (t.kr.) | Korrigeret budget | Forventet forbrug | Mer- /mindreforbrug |
|---|-------------------|-------------------|---------------------|
| Driftsrammen | | | |
| Sekretariatet | 10.098 | 10.503 | -405 |
| Fælles udgifter | 4.144 | 4.144 | 0 |
| Tværgående Sundhed | 4.040 | 4.040 | 0 |
| Børn- og Ungelæger | 3.054 | 3.677 | -623 |
| Center for Tandpleje | 63.407 | 63.407 | 0 |
| Center for Tværfaglig Sundhed og Forebyggelse | 155.258 | 156.813 | -1.555 |
| Børn og Ungerådgivningen | 565.003 | 564.982 | 21 |
| Indsatser Børn og Unge | -65 | -65 | 0 |
| SSP | 16.304 | 14.844 | 1.460 |
| Drift i alt | 821.244 | 822.346 | -1.103 |
| Entreprenøraftaler | | | |
| Center for Tandpleje | -132 | -132 | 0 |
| Indsatser Børn og Unge | -298 | -798 | 500 |
| Entreprenøraftaler i alt | -430 | -930 | 500 |
| Projekter med ekstern finansiering | | | |
| Sekretariatet | 0 | -916 | 916 |
| Børn- og Ungelæger | 0 | -196 | 196 |
| SSP | 0 | 0 | 0 |
| Projekter med ekstern finansiering i alt | 0 | -1.112 | 1.112 |
| Særlige driftsområder | | | |
| Børn og Ungerådgivningen | | | |
| <i>Kontante ydelser og statsrefusioner</i> | -19.044 | -19.732 | 688 |
| Resultat | 801.770 | 800.573 | 1.196 |

På driften forventes der et merforbrug på -1,1 mio. kr.

Sekretariatet

Sekretariatet forventer et merforbrug på 0,4 mio. kr. grundet merudgifter i forbindelse med Covid-19, som følge af ekstraordinær ansættelse af konsulent.

Børn- og Ungelægerne

Børn- og Ungelægerne forventer et merforbrug på 0,6 mio. kr. grundet merudgifter i forbindelse med Covid-19, som følge af ekstraordinær ansættelse af læge.

Børne- og Ungerådgivningen

Børne- og Ungerådgivningen forventer et budget i balance.

Center for Tværfaglig Sundhed og Forebyggelse

Center for Tværfaglig Sundhed og Forebyggelse forventer et merforbrug på -1,6 mio. kr. fordelt på udgifter til anbragte børns skolegang samt merudgifter i forbindelse med Covid-19.

SSP

SSP forventer et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. som vedrører indsats mod negativ social kontrol. I 2021 vil det grundet Covid-19 ikke være muligt at afholde aktiviteter i det omfang det er forudsat, hvorfor aktiviteten forventes afviklet i 2022.

2. Aktivitetsopfølgning

I dette afsnit ses der på aktiviteten i Børne- og Ungerådgivningen målt på anbringelser og forebyggende foranstaltninger. Udviklingen i aktiviteten indenfor disse områder påvirker i høj grad økonomien og er dermed afgørende for overholdelse af budget. Udviklingen indenfor anbringelser og forebyggende foranstaltninger føles derfor nøje.

Forebyggende foranstaltninger

I figur 1 ses udviklingen i antal børn og unge, der modtager en eller flere forebyggende foranstaltninger. Faldet i juli 2020 skyldes sommerferien.

Figur 1 – Antal børn i forebyggende foranstaltninger 2020 og 2021

Punkt 13: Aktuelle sager

00.22.04-P35-1160-20

Resume

- Orientering om Covid-19.
- Socialtandplejen.
- Idrætsbydel Bolbro.