

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 26-08-2025

Mødedato Tirsdag d. 26. august 2025 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Fløj 2, Ørbækvej 100, 5220 Odense SØ

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Bekæmpelse af børnefattigdom.....	4
Lukket: Indgåelse af eksternt lejemål	9
B-sag: Oprydning af politikker og strategier på børn- og ungeområdet.....	10
B-sag: SSP tættere på skolerne.....	12
C-sag: Ny arbejdstilgang til institutionsstrukturen.....	17
C-sag: Sammenhængskraft mellem børnehave og skole i relation til Forårs SFO.....	21
C-sag: Drøftelse af aktivitetsplan 2026 for Verdens bedste robotby i børnehøjde.....	24
D-sag: Rammer for ny institutionsstruktur 2025-2035.....	27
D-sag: Aktuelle sager.....	30
E-sag: Initiativretsforslag fra Mads Thomsen (A): En hjælpende hånd til fritidspædagogikken.....	31
E-sag: Initiativretsforslag fra Rådkvinde Susanne Crawley (B) og Birgitte Nørrelund (C): Task Forc	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-P35-2-24

Sagsresumé

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 26. august 2025.

Indstilling

Dagsordenen fremsendes til godkendelse.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkt 2: Bekæmpelse af børnefattigdom

00.01.00-G01-53-24

Sagsresumé

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget samt By- og Kulturudvalget godkende udmøntningen af de 5 mio. kr. årligt i 2025-2027, som er afsat i Budget 2025 til bekæmpelse af børnefattigdom. Sagen bygger videre på tidligere politiske drøftelser og et tværgående servicetjek, som har afdækket barrierer for udsatte børns deltagelse i fællesskaber.

På fællesmøde mellem Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget den 17. juni 2025 præsenterede de respektive forvaltninger et forslag til, hvordan midlerne kunne udmøntes. På baggrund af udvalgenes input er der nu udarbejdet to nye forslag:

- Forslag 1: Prioriterer en større andel af midlerne til lokale indsatser på byens folkeskoler.
- Forslag 2: Prioriterer en mindre andel af midlerne til lokale indsatser på byens folkeskole. Forslag 2 suppleres derudover med indsatserne økonomisk rådgivning og støtte til fritidsjobportalen.

Udvalgene skal med denne sag indstille til byrådet, hvilket at de to forslag der udmøntes. En samlet evaluering af indsatserne vil blive fremlagt i første halvår af 2027.

Effekt

Indsatserne vurderes at have positiv effekt på effektmålene:

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Når børn og unge får adgang til fællesskaber, støtte og muligheder, styrkes deres trivsel og læring. Det øger chancen for, at de kan gennemføre uddannelse og stå stærkere som voksne.

Flere odenseanere i job og på vej til job

Indsatserne har både en kompenserende og forebyggende karakter. De støtter forældre her og nu og skaber bedre opvækstvilkår, så børn og unge får bedre forudsætninger for at komme i uddannelse og job.

Færre borgere er relativt fattige

Indsatserne mindsker de sociale og økonomiske barrierer, som børn, unge og familier i udsatte positioner møder, og bidrager til mere lige muligheder på tværs af byen.

Indstilling

Borgmesterforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender udmøntningen af de i Budget 2025 afsatte midler til bekæmpelse af børnefattigdom, som beskrevet i henholdsvis forslag 1 eller forslag 2.

By- og Kulturudvalget skal alene forholde sig til de dele, der vedrører udmøntningen af de i Budget 2025 afsatte midler til bekæmpelse af børnefattigdom, som beskrevet under indsats 4 og 5.

Beslutning

Udvalgsmedlemmerne Rikke Beider (C) og Birgitte Nørrelund (C) fremsætter følgende ændringsforslag til forslag 2:

Det Konservative Folkeparti ønsker, at forvaltningen undersøger, hvorvidt den socioøkonomiske fordelingsnøgle er det bedste værktøj til at bekæmpe børnefattigdom mest effektivt eller om der findes andre metoder/supplementer til fordelingsnøglen, som er mere hensigtsmæssige.

Rådmand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmerne Rasmus Ryrberg Høyer (A), Mads Thomsen (A) og Anne-Mette Ebensgaard (A) stemmer imod ændringsforslaget.

Udvalgsmedlemmerne Mark Grossmann (V), Birgitte Nørrelund (C) og Rikke Beider (C) stemmer for ændringsforslaget.

Ændringsforslaget er dermed forkastet.

Rådmand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmerne Mads Thomsen (A), Rasmus Ryrberg Høyer (A) og Anne-Mette Ebensgaard (A) stemmer for forslag 1.

Udvalgsmedlemmerne Mark Grossmann (V), Birgitte Nørrelund (C) og Rikke Beider (C) stemmer for forslag 2.

Børn- og Ungeudvalget anbefaler fordelingen af midler som beskrevet i forslag 1.

Sagsfremstilling

I Budget 2025 er der afsat 5 mio. kr. årligt i perioden 2025-2027 til konkrete indsatser, baseret på anbefalinger fra en ekspertgruppe. Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget har ansvar for at gennemføre et tværgående servicetjek, der skal fjerne barrierer for udsatte børn og familiers deltagelse i fællesskaber.

Servicetjekket blev igangsat den 25. februar 2025 og fulgt op på møder i Sundhedsudvalget og By- og Kulturudvalget i april. Input herfra blev samlet og drøftet på et fællesmøde for Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget den 17. juni 2025, hvor forvaltningerne præsenterede et forslag til konkrete indsatser.

Udvalgene lagde vægt på, at indsatsen mod børnefattigdom skal være helhedsorienteret – med både kompenserende tiltag, der imødekommer akutte behov, og forebyggende indsatser, der skaber varige forbedringer i børns livsvilkår.

På baggrund af drøftelserne har forvaltningerne udarbejdet to nye forslag:

- Forslag 1: Vægter lokale initiativer på folkeskolerne højere end det oprindelige forslag, præsenteret på fællesmødet den 17. juni 2025.
- Forslag 2: Fordeler flere midler til folkeskolerne end tidligere, men fastholder samtidig økonomisk rådgivning og støtte til fritidsjobportalen.

Forvaltningerne kan i denne sag anbefale begge forslag, da de hver især bidrager til en helhedsorienteret indsats mod børnefattigdom. Forslag 1 styrker den lokale forankring gennem øget støtte til lokale initiativer på folkeskolerne, mens forslag 2 også prioriterer økonomisk rådgivning og støtte til fritidsjob, som kan styrke familiernes handlemuligheder. Valget mellem de to forslag afhænger derfor af, hvilken overordnet tilgang udvalgene ønsker at fremme – om der skal sættes på at styrke lokale, kompenserende indsatser tæt på børnene, eller om der skal prioriteres bredere, forebyggende tiltag, der styrker familiernes samlede handlemuligheder.

Forslagene præsenteres i det følgende afsnit og danner grundlag for den politiske prioritering af midlerne i Budget 2025.

Udmøntning af Budget 2025-midlerne i overslagsårene 2026-2028

Med godkendelsen af sagen iværksættes den konkrete udmøntning af de prioriterede indsatser. Den samlede ramme på 15 mio. kr. – fordelt med 5 mio. kr. årligt – skal understøtte en helhedsorienteret indsats mod børnefattigdom i Odense Kommune.

Midlerne fordeles i henhold til det forslag, som byrådet vælger at godkende, og som fremgår af nedenstående tabeller.

Som en del af indsatsen for at bekæmpe børnefattigdom i Odense Kommune, vil Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget i første halvår af 2027 få forelagt en samlet evaluering af de iværksatte initiativer.

Tabel 1. Fordeling af midler i forslag 1

Indsats Beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028	I alt
1. Kampagne om at fremme en træde til kultur på børne- og ungeområdet	50	152	102	-	304
2. Midler til lokale initiativer på byens folkeskoler (Gratis skole til økonomisk	1.056	2.556	2.574	1.519	7.704

Indsats Beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028	I alt
udsatte børn)					
3. Hjælp til kontingent og udstyr under Fritidsvejledning Uden Grænser	83	2023	203	119	608
4. Sammen om lige adgang til det organiserede fritidsliv	222	542	542	316	1.622
5. Midler til initiativer under "Sammen om lige adgang til det organiserede fritidsliv"	167	406	406	237	1.216
6. Tilskud til frivillig social forening - økonomisk rådgivning	100	203	203	203	710
7. Fritidsjobsindsats og undervisning i privatøkonomi	-	1.016	1.016	1.016	3.048
I alt	1.678	5.079	5.046	3.409	15.211

Tabel 2. Fordeling af midler i forslag 2

Indsats Beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028	I alt
1. Kampagne om at fremme en træde til kultur på børne- og ungeområdet	50	152	102	-	304
2. Midler til lokale initiativer på byens folkeskoler (Gratis skole til økonomisk udsatte børn)	458	1.109	1.118	660	3.345
3. Hjælp til kontingent og udstyr under Fritidsvejledning Uden Grænser	83	203	203	119	608
4. Sammen om lige adgang til det organiserede fritidsliv	222	542	542	316	1.622
5. Midler til initiativer under "Sammen om lige adgang til det organiserede fritidsliv"	167	406	406	237	1.217
6. Tilskud til frivillig social forening - økonomisk rådgivning	100	203	203	203	710
7. Fritidsjobsindsats og undervisning i privatøkonomi	-	1.016	1.016	1.016	3.048
8. Midler til understøttelse af fritidsjobportalen	400	838	864	432	2.534
9. Økonomisk rådgivning til familier i udsatte positioner som led i at sikre en helhedsorienteret sagsbehandling	300	610	610	305	1.824
I alt	1.781	5.080	5.063	3.288	15.211

Vedlagte bilag 1 indeholder en detaljeret beskrivelse af de konkrete indsatser i forslag 1 og 2. Her fremgår det, hvordan hver indsats bidrager til at bekæmpe børnefattigdom, og hvordan midlerne fordeles over budgetperioden.

Indsatserne 1 og 3-7 er ens i begge forslag og blev drøftet og bakket op af udvalgene på fællesmødet den 17. juni. I begge forslag afsættes dog 0,7 mio. kr. ekstra til Indsats 6: Tilskud til frivillig social forening – økonomisk rådgivning, som styrker samarbejdet med frivillige organisationer og giver udsatte unge og familier adgang til rådgivning.

Opsummering af forskellen mellem forslag 1 og forslag 2

Forslag 1:

Med forslag 1 prioriteres:

- Cirka 7,7 mio. kr. til Indsats 2: Lokale initiativer på folkeskoler.
- Midlerne fordeles efter en socioøkonomisk nøgle. Hver skole får mellem 16.650 kr. og 138.000 kr. årligt til indsatser, der skal fjerne økonomiske barrierer og sikre lige deltagelse i skolens fællesskaber.
- Der prioriteres ikke midler til:
 - Indsats 8: Fritidsjobportalen
 - Indsats 9: Økonomisk rådgivning til familier

Fritidsjobportalen oprettes dog inden for eksisterende budget og vil primært indeholde inspiration og henvisninger til lovgivning.

Forslag 2:

Med forslag 2 prioriteres:

- Cirka 3,35 mio. kr. til Indsats 2: Lokale initiativer på folkeskoler.
- Midlerne fordeles efter en socioøkonomisk nøgle. Hver skole får mellem 7.230 kr. og 59.970 kr. årligt til indsatser, der skal fjerne økonomiske barrierer og sikre lige deltagelse i skolens fællesskaber.
- Der prioriteres derudover midler til:
 - 2,5 mio. kr. til Indsats 8: Fritidsjobportalen, som suppleres med individuel vejledning og løbende opdatering.
 - 1,8 mio. kr. til Indsats 9: Økonomisk rådgivning til familier, som bliver en del af den helhedsorienterede indsats i Børn- og Familierådgivningen.

Økonomi

I Budget 2025 er der afsat 5 mio. kr. årligt i 2025-2027 til initiativer til bekæmpelse af børnefattigdom i Odense Kommune. Puljen udmøntes efter indstilling fra Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og By- og Kulturudvalget.

Med denne sag frigives midlerne til henholdsvis By- og Kulturudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget samt Børn- og Ungeudvalget til bekæmpelse af børnefattigdom i perioden 2025-2028. Grundet periodisering af midlerne i forhold til skoleårene anvendes de sidste midler i 2028 og ikke i 2027.

Ved godkendelse af forslag 1, udmøntes midlerne som vidst nedenfor:

Udmøntningsforslag 1

Budget pr. udvalg Beløb i 1000 kr.	2025	2026	2027	2028	I alt
By- og Kulturudvalget	389	948	948	553	2.838
Børn- og Ungeudvalget	1.289	4.131	4.097	2.856	12.373
Total	1.678	5.079	5.046	3.409	15.211

Ved godkendelse af forslag 2, udmøntes midlerne som vidst nedenfor:

Udmøntningsforslag 2

Budget pr. udvalg Beløb i 1000 kr.	2025 PL25	2026 PL26	2027 PL26	2028 PL26	I alt
By- og Kulturudvalget	389	948	948	553	2.839
Beskæftigelses- og Socialudvalget	400	838	864	432	2.534
Børn- og Ungeudvalget	992	3.293	3.251	2.303	9.839
Total	1.781	5.080	5.063	3.288	15.211

Bilag

BILAG 1 - BESKRIVELSE AF DE KONKRETE INDSATSER

Punkt 3: Lukket: Indgåelse af eksternt lejemål

13.07.05-Ø00-11-25

Punkt 4: B-sag: Oprydning af politikker og strategier på børn- og ungeområdet

00.01.00-A00-24-25

Sagsresumé

Med Budget 2025 besluttede byrådet at gennemføre en oprydning og forenkling af kommunens politikker og strategier. På den baggrund drøftede Børn- og Ungeudvalget den 20. maj 2025 aktuelle politikker og strategier på området. Denne sag lægger op til beslutning om udvalgets aktuelle politikker og strategier.

Udvalget fastslår, at der aktuelt er fem bærende politikker og strategier på børn- og ungeområdet:

- Barn i Odense – En fælles politisk vision for et godt børneliv
- Dannelsesstrategi
- Sammen om mangfoldig fritid
- Verdens bedste robotby – Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde
- Vision for Odense Musikskole

Derudover er følgende tre strategier udløbet i indeværende byrådsperiode:

- Digitaliseringsstrategi for børn- og ungeområdet
- Strategi for arbejdet med sprog
- Strategi for tidlig indsats

Børn- og Ungeudvalget vurderer, at der er behov for en ny forebyggelsesstrategi, men anbefaler, at denne udarbejdes i den kommende udvalgsperiode i sammenhæng med, at den nye forvaltningsstruktur træder i kraft.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender, at der som resultat af oprydningsprocessen nu er fem bærende politikker og strategier på børn- og ungeområdet.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Som led i Budget 2025 blev det besluttet at reducere antallet af politikker og strategier i Odense Kommune. På børn- og ungeområdet er der nu identificeret fem bærende dokumenter, som fremadrettet danner grundlag for udvalgets arbejde:

- Barn i Odense – En fælles politisk vision for et godt børneliv
- Dannelsesstrategi
- Sammen om mangfoldig fritid
- Verdens bedste robotby – Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde
- Vision for Odense Musikskole

Derudover er tre tidligere strategier udløbet og udgår af styringsgrundlaget:

- Digitaliseringsstrategi for børn- og ungeområdet
- Strategi for arbejdet med sprog
- Strategi for tidlig indsats

Udvalget har drøftet behovet for en ny forebyggelsesstrategi, og vurderer, at det er relevant at udarbejde en sådan. Forvaltningen anbefaler, at arbejdet igangsættes i den kommende udvalgsperiode, hvor en ny forvaltningsstruktur er trådt

i kraft. Den nye forvaltningsstruktur vil forventeligt samle sundhedsplejen, psykologteamet og tandplejen i Børn- og Ungeforvaltningen, hvilket skaber bedre forudsætninger for en samlet og tværfaglig forebyggelsesstrategi.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Punkt 5: B-sag: SSP tættere på skolerne

00.01.00-A00-18-25

Sagsresumé

Ved et fælles udvalgmøde den 17. juni 2025 drøftede Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget, hvordan skolerne i højere grad kan få gavn af SSP-samarbejdet, som er det kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem skole, social og politi.

Baggrunden for drøftelsen var Odense Byråds beslutning om at styrke kvaliteten i folkeskolen som led i Budget 2025 og Folkeskoleløftet. Drøftelserne om SSP tog bl.a. afsæt i en redegørelse for organiseringen af SSP-samarbejdet, som det er i dag, og en nylig evaluering af SSP-samarbejdet fra 2024.

Et af de tre centrale behov, som denne evaluering peger på, er styrket videndeling og tættere kobling. Der er allerede taget skridt i den retning, bl.a. ved at skolerne har fået faste kontaktpersoner. Mulighederne for yderligere kriminalitetsforebyggende understøttelse er dog begrænsede indenfor nuværende økonomiske ramme.

Forvaltningerne vurderer, at én til to ekstra fuldtidsstillinger kan styrke den fremskudte indsats på skolerne, som efterlyst i evalueringen. Denne del kan ikke rummes inden for den eksisterende økonomiske ramme, men kan drøftes som led i de kommende budgetforhandlinger.

Udvalgene skal med denne sag beslutte, at de tilslutter sig de initiativer, forvaltningerne har sat i gang, og foreslår at igangsætte i SSP-samarbejdet. Herunder en toårig handlingsplan der skal styrke centrale indsatsområder fra evalueringen med henblik på at bringe SSP tættere på skolernes hverdag og dermed øge skolernes udbytte af samarbejdet.

Effekt

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Et styrket SSP tættere på skolerne skaber bedre rammer for at forebygge kriminalitet og mistriksel. Det øger unges trivsel, tilknytning til skole og fritid og styrker deres muligheder for at gennemføre uddannelse og få fodfæste i voksenlivet.

Et sundere Odense

SSP bidrager til trykke lokalmiljøer og forebygger risikoadfærd som rusmiddelbrug, vold og digital mobning. Dette styrker den mentale sundhed hos unge og giver hurtigere og mere koordineret hjælp på tværs af fagområder.

Indstilling

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at de godkender de igangsatte tiltag beskrevet i sagsfremstillingen – herunder, at SSP-bestyrelsen iværksætter en toårig handlingsplan inden for det eksisterende samarbejde med fokus på at styrke og målrette indsatsen, så SSP kommer tættere på skolernes hverdag.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Ved et fælles udvalgmøde den 17. juni 2025 drøftede Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget, hvordan skolerne i højere grad kan få gavn af SSP-samarbejdet – det kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem skole, social og politi. Drøftelsen tog afsæt i byrådets beslutning om at styrke folkeskolen.

Afsæt for drøftelserne var også evalueringen af SSP fra 2024, som viser, at skolerne oplever et lavere serviceniveau og manglende lokaltilpasset støtte til forebyggelse af kriminalitet og risikoadfærd. Evalueringen peger på tre centrale behov:

1. Behov for fælles forståelse af formålet
2. Tydelighed om roller og ansvar

3. Styrket videndeling og tættere kobling

Forvaltningerne vurderer, at der inden for den nuværende økonomiske ramme er mulighed for at justere og styrke punkt et og to gennem en handlingsplan og det løbende samarbejde, bl.a. i SSP-bestyrelsens arbejde med organisering, kontaktflader og akutte behov. En styrkelse af punkt tre vil kræve yderligere finansiering. Dette er uddybet afslutningsvis i sagen.

SSP Odense i dag

SSP står for Skole, Social og Politi, og er en kriminalitetsforebyggende samarbejdsplatform i Odense. Samarbejdet består af parter fra Odense Kommune, Fyns Politi og Boligsocialt Hus, som repræsenterer boligforeninger.

Samarbejdsplatformen er organiseret med en bestyrelse, et forretningsudvalg og et sekretariat (som varetages af Odense Kommune).

SSP-samarbejdet er uden selvstændige ressourcer, og derfor uden kriminalitetsforebyggende indsatser at disponere over. SSP-samarbejdet har ansvar for at understøtte relevant videndeling og koordinering af indsatser på tværs af parterne i samarbejdet. Videndeling og koordinering er derfor samarbejdsplatformens eneste handlerum. Hver partnerorganisation har sit eget sektoransvar med selvstændige ressourcer til indsatser.

SSP-samarbejdet fokuserer på forebyggelse af kriminalitet, mens skoler, ungdomsskoler og uddannelsesinstitutioner arbejder på et opbyggende niveau rettet mod børn og unges trivsel, hvor SSP kan understøtte deres arbejde.

Det samarbejder parterne om

Den primære målgruppe for SSP-samarbejdet er børn og unge fra 6-24 år. Der er specifikt fokus på de børn, unge og unge voksne, der er i risiko for kriminalitet, hvor der er tidlige bekymringer eller hvor der allerede er begået førstegangs-kriminalitet. Den afledte målgruppe for SSP-samarbejdet er borgere, der inddrages som følge af en indsats rettet mod børn og unge, herunder forældre og udvidet familie, samt fagprofessionelle og aktører fra civilsamfund.

SSP Odense (sekretariatet) understøtter videndeling og koordinering mellem parterne. Samarbejdet rummer seks centrale fokusområder og strategiske målsætninger, som parterne forpligter sig til at understøtte indfrielsen af:

- Kriminalitet
- Rusmidler
- Digital risikoadfærd
- Radikalisering
- Bander
- Negativ social kontrol

Herudover forpligter parterne sig på at understøtte det akutte beredskab, som beskrevet i den Boligsociale Beredskabsplan. Læs mere i den strategiske samarbejdsaftale fra 2022 (bilag 1), som rammesætter SSP Odense.

Evaluering af SSP-samarbejdet

Der blev foretaget en evaluering af SSP-samarbejdet i efteråret 2024. Evalueringen blev foretaget med afsæt i LKS-netværkene (Lokalområdernes Kriminalitetsforebyggende Samarbejde), som der er 15 af fordelt på byens lokalområder. De består hver af to-tre skoler, en repræsentant fra UngOdense og andre relevante parter.

Evalueringen viser, at LKS-netværkene, især skolerne, har oplevet en forringelse af serviceniveauet inden for det kriminalitetsforebyggende område, hvilket i nogen grad påvirker skolernes drift. Skolerne har generelt brug for specialiseret støtte til kriminalitetsforebyggelse, men over tid er denne støtte blevet mere fjern og mindre tilpasset skolernes lokale behov.

Af evalueringen tegner sig tre overordnede tematikker og behov:

1. Fælles forståelse af formålet med SSP-samarbejdet

Det er uklart for skolerne, hvad SSP Odenses samarbejdsaftale konkret indebærer, herunder hvad formålet med samarbejdet er. Skolerne oplever ikke, at samarbejdet er til for deres skyld, og udtrykker behov for strategisk ledelse. De efterspørger en fast struktur for strategiske drøftelser og faste strukturer for drøftelser via eksisterende netværk.

2. Tydelighed om roller og ansvar i samarbejdet

Skolerne oplever uklarhed omkring deres rolle i den kriminalitetsforebyggende indsats og mangler en fælles forståelse af ansvar, ressourcer og støtte. De kan mærke, at de selv skal løfte en større del af opgaven end hidtil, qua omprioritering af de understøttende, specialiserede ressourcer. De oplever, at indsatsen er blevet mere generaliseret og mindre forpligtende, hvilket mindsker deres prioritering af samarbejdet og den proaktive indsats. Skolerne efterspørger klare aftaler, lokaltilpasset støtte og en fast kontaktperson med indsigt i deres kontekst.

3. Styrket videndeling og tættere kobling

Skolerne efterspørger mere videndeling om tendenser og kriminalitetsfaglig viden tættere på deres praksis for at identificere problematikker og styrke indsatsen. De efterspørger tematiske nedslag indenfor fokusområderne, gerne på tværs af grundskoler og ungdomsuddannelser. De giver udtryk for, at de mangler et fælles forum for drøftelser om skolespecifikke kriminalitetsforebyggende emner.

I bilag 2 fremgår en opsummering af evalueringen.

Løbende tilpasninger

SSP-bestyrelsen har gennem 2024 og i første kvartal 2025 drøftet samarbejdsplatformens udfordringer og potentialer, herunder at skærpe fokus på de mange forebyggende indsatser og funktioner, som er kriminalitetsforebyggende, indenfor parternes respektive sektoransvar. Drøftelserne har haft et særligt fokus på samarbejdsparternes indsatser og fælles forpligtelser i den kriminalitetsforebyggende understøttelse af skoleområdet. Drøftelserne har ført til to ting:

1. Grundkatalog over indsatser i SSP-samarbejdet

Parternes indsatser og fælles forpligtelser under SSP-samarbejdet er blevet beskrevet i et grundkatalog (se bilag 3). Her fremgår det, hvad SSP-samarbejdet kan i relation til skoleområdet. Odense Kommune understøtter skolernes kriminalitetsforebyggende arbejde bredt gennem tidlig opsporing, fremskudte, socialfaglige indsatser på skolerne, psykologisk rådgivning, mentorordninger, klubber, fritidsliv og undervisning i bl.a. digital sikkerhed og rusmidler.

Fyns Politi gør det samme med bl.a. videndeling om kriminalitetsbekymringer (retsplejelovens §115-samarbejde), civile forebyggere, råd og vejledning, samt politigarantier.

2. Toårig handlingsplan

Med afsæt i grundkataloget, er det parternes vurdering, at SSP-samarbejdet, på tværs af parterne, har de nødvendige og relevante indsatser. Der er imidlertid behov for at bringe indsatserne mere effektivt i spil. Til det formål vil SSP-bestyrelsen iværksætte en toårig handlingsplan. Formålet er at sikre, at skolerne i højere grad får udbytte af SSP-samarbejdet, mens det fælles fundament for indsatserne bliver stærkere i forhold til samarbejde, koordinering og lokal forankring.

Toårig handlingsplan skal bringe SSP tættere på skolerne

Da SSP-samarbejdet er et ligeværdigt, tværsektorielt samarbejde mellem Odense Kommune, Fyns Politi og boligsamarbejdet bag Boligsocialt Hus, kan der ikke politisk træffes en selvstændig beslutning om tilpasninger i indsats eller organisering.

Forvaltningerne anbefaler derfor, at udvalgene beslutter at bakke op om, at SSP-bestyrelsen iværksætter den toårige handlingsplan inden for det eksisterende samarbejde. Forvaltningerne vurderer, at handlingsplanen målrettet kan styrke de første to tematikker fra evalueringen: 'Fælles forståelse af formålet med SSP-samarbejdet' og 'Tydelighed om roller og ansvar'

Handlingsplanen kan iværksættes inden for den eksisterende økonomiske ramme, og vil løbende blive udmøntet i relevante netværk i SSP-samarbejdet, særligt i Lokalområdernes Kriminalitetsforebyggende Samarbejde (LKS) og Ungdomsuddannelsernes Kriminalitetsforebyggende Samarbejde (UKS).

Begrænsede ressourcer til kriminalitetsforebyggende understøttelse

I relation til evalueringens tredje tematik om 'Styrket videndeling', er der allerede iværksat tiltag via Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, der har tildelt skolerne en fast kontaktperson. Det betyder, at der nu er to koordinatore, der er skolernes primære indgang til sparring og koordinering af specialiseret, kriminalitetsforebyggende understøttelse.

Denne styrkede indsats imødekommer dog kun i begrænset omfang den sidste del af evalueringen. Ressourcerne til yderligere tiltag til kriminalitetsforebyggende understøttelse er imidlertid begrænset af to forhold:

1. Der er løbende blevet reduceret i stillinger indenfor det kriminalitetsforebyggende arbejde. SSP Odense har siden 2017 oplevet en reduktion i antallet af konsulenter fra ni til tre, primært som følge af politisk besluttede besparelser i perioden 2017–2020. Reduktionen har medført ændringer i den kriminalpræventive understøttelse af skolerne, og i evalueringer fremhæves dette som en væsentlig årsag til, at skolerne oplever et lavere serviceniveau. (Bilag 4 giver et detaljeret overblik over udviklingen).
2. Behovet for at sikre, at der er tilstrækkeligt ressourcemæssigt råderum til at agere handlekraftigt og resolut på de behov, der løbende opstår. Det gælder samfundsmæssige tendenser, som løbende og i varierende intensitet kræver særlig opmærksomhed og ressourcer. Af aktuelle eksempler kan nævnes unges opioidmisbrug, hatecrime, digitale krænkelser og negativ social kontrol.

Ovenstående viser, at der løbende er ønsker om at placere opgaver under SSP-samarbejdet og de kommunale indsatser. Samtidig er området ramt af ressourcemæssige reduktioner, og det er derfor ikke muligt at imødekomme alle anbefalinger fra evalueringen inden for den nuværende økonomiske ramme.

Muligt tiltag udover handleplan: Opnormering af SSP-indsatsen

Hvis der er et politisk ønske om at prioritere SSP-indsatsen yderligere, og opnormere på området for koordinering og videndeling, evalueringens tredje tematik, forudsætter det tilførsel af ressourcer til "Forebyggende Indsatser" i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen.

Konkret vurderer forvaltningerne, at det vil kræve minimum én fuldtidsstilling at imødekomme anbefalingerne fra evalueringen hos de mest udfordrede skoler, og to fuldtidsstillinger, hvis skoler, der med jævne mellemrum oplever kriminalpræventive udfordringer, også skal have en styrket indsats. Med én ekstra normering vil der kunne tilknyttes en styrket fremskudt indsats på de seks skoler, der på baggrund af kriminalitetsdata vurderes at have det største behov. Med to ekstra normeringer vil indsatsen kunne udvides til yderligere seks til otte skoler med tilbagevendende kriminalitetsrelaterede udfordringer.

Begge stillinger vil fungere som fremskudte medarbejdere. De vil være organisatorisk forankrede i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og have fokus på kriminalitetsforebyggende understøttelse direkte i skolernes drift. Denne form for understøttelse blev i evalueringen fremhævet som et centralt behov hos skolerne. Som faste kontaktpersoner vil medarbejderne opbygge et lokalt kendskab – og den styrkede indsats vil heraf understøtte lokalt tilpassede indsatser, der i praksis vil omfatte:

- Generelle indsatser med tematiske nedslag indenfor de seks fokusområder.
- Specifikke indsatser over for tendenser og bevægelser - herunder gruppeudfordringer.
- Individuelle indsatser i samarbejdet om specifikke børn, unge og forældre.

Tabel 1 herunder viser, hvad det vil koste at ansætte henholdsvis én og to fuldtidsstillinger for at styrke SSP-indsatsen:

Omkostninger ved at ansætte henholdsvis én og to fuldtidsstillinger for at styrke SSP-indsatsen

Opnormering	Årlig omkostning inkl. overhead
Én fuldtidsstilling	650.000 kr.
To fuldtidsstillinger	1.300.000 kr.

Forslaget om opnormering af SSP-indsatsen med én eller flere medarbejdere ligger ud over handleplanen, som kan iværksættes inden for den nuværende økonomiske ramme. Opnormeringen derimod kræver tildeling af midler til afdelingen "Forebyggende Indsatser" i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. En evt. opnormering kan drøftes i de kommende budgetforhandlinger.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Bilag 1 - SSP Odense - samarbejdsaftale 2022

Bilag 2 - Opsummering på evaluering af SSP 2024

Bilag 3 - Grundkatalog med indsatser og fælles forpligtelser i SSP samarbejdet

Bilag 4 - SSP-historik 2011-2025

Punkt 6: C-sag: Ny arbejdstilgang til institutionsstrukturen

28.06.00-K07-1-25

Sagsresumé

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte en ny politisk og administrativ arbejdstilgang til institutionsstrukturen for dagtilbudsområdet i perioden 2025–2035. Arbejdstilgangen skal være mere agil end tidligere og give mulighed for løbende tilpasninger i takt med ændringer i befolkningsprognoser, gældende bygningsreglementer og kapacitetsbehov.

Der forventes behov for ca. 800 nye dagtilbudspladser frem mod 2035, hvoraf 227 allerede er besluttet. Forvaltningen vurderer, at der skal etableres yderligere ca. 540 pladser, primært i vuggestuer, fordelt over flere geografiske områder.

Forvaltningen anbefaler, at midler til kapacitetsudvidelser frigives gradvist, og gør opmærksom på, at der kan blive behov for yderligere finansiering ud over de resterende 304 mio. kr. i Velfærdens Fundament.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter forslaget til ny politisk og administrativ arbejdstilgang til arbejdet med institutionsstrukturen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 3. juni 2025 blev institutionsstrukturen for 2020-2025 afrundet med en afsluttende statusrapport. Her blev der orienteret om, at et forslag til en ny institutionsstruktur ville blive præsenteret efter sommeren 2025.

Med institutionsstrukturen for 2020-2025 blev der lagt en detaljeret plan for byggerier over en årrække. Undervejs var der behov for at lave flere ændringer i planen for at tilpasse den til blandt andet nye forhold omkring mulige byggegrunde, forskydninger i det forventede kapacitetsbehov på tværs af kommunen og andre relevante faktorer.

Med afsæt i erfaringerne fra den tidligere institutionsstruktur præsenterer denne sag et forslag til en ny arbejdstilgang til arbejdet med institutionsstrukturen for 2025-2035. Arbejdstilgangen vil være mere agil for at imødekomme ændringer i befolkningsprognoser, gældende bygningsreglement, kapacitetsomlægninger med videre.

Herudover præsenteres et overblik over det forventede kapacitetsbehov for 2025-2035 samt hvilke kapacitetsudvidelser det peger på.

Forslag til ny politisk og administrativ arbejdstilgang

Kapacitetsudvidelser er én af tre typer kapacitetstilpasninger i institutionsstrukturen på dagtilbudsområdet. De tre kapacitetstilpasninger er præsenteret i en selvstændig sag som også fremgår af dagsorden for den 26. august. Se figur 1.

Kapacitetsudvidelser finansieres af midler fra "Velfærdens Fundament" og sker på baggrund af udviklingen i befolkningsprognosen.

De øvrige kapacitetstilpasninger er hhv. kapacitetsfastholdelser, som sikrer at den eksisterende kapacitet fastholdes fx ved ændringer i bygningsreglementet samt kapacitetsomlægninger, som dækker over, at kapaciteten skal anvendes på anden måde. Det kan fx være ved politiske beslutninger som for eksempel ændringer i alderen for børnehavestart eller omlægning af Forårs SFO.

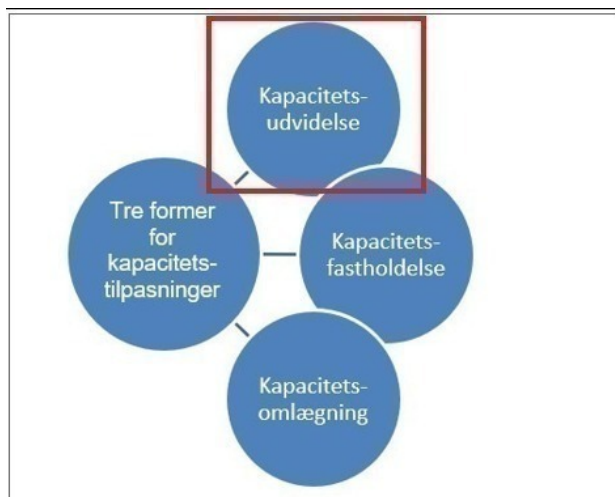
Der er ikke afsat midler til kapacitetsfastholdelse eller til kapacitetsomlægning i "Velfærdens Fundament".

De tre typer af kapacitetstilpasninger er indbyrdes afhængige og kan påvirke hinanden. Selvom de er tæt forbundne, adskiller de sig fra hinanden i forhold til formål, økonomi og beslutningskompetence, hvilket gør det relevant at skelne imellem dem. Opdelingen sikrer overblik over finansiering, tidsplaner og beslutningsgange.

Med nye politiske og administrative arbejdstilgang lægges der en langsigtet plan for kapacitetsudvidelser, der giver et overordnet billede af det fremtidige kapacitets- og finansieringsbehov. Detaljerede planer for kapacitetstilpasninger i et kortere perspektiv udarbejdes løbende hen over perioden. Dette giver mulighed for smidigt at tilpasse planen til opdaterede befolkningsprognoser og påvirkninger fra de to andre typer kapacitetstilpasninger (kapacitetsfastholdelse og kapacitetsomlægning).

Den nye arbejdstilgang betyder, at den politiske frigivelse af midler til kapacitetstilpasninger vil ske gradvist efterhånden som behovene konkretiseres.

Figur 1:



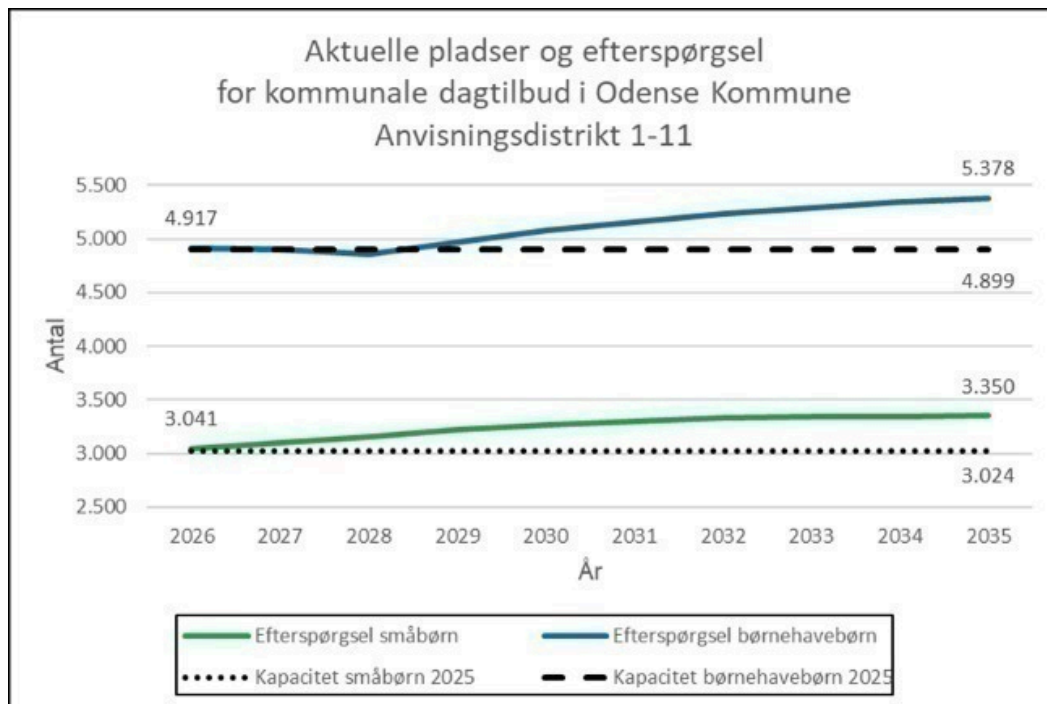
Forventet kapacitetsbehov i perioden 2025-2035

Behovet for flere dagtilbudspladser i perioden 2025-2035 er vurderet ud fra befolkningsprognosen, som blev præsenteret for udvalget den 20. maj 2025.

I Figur 2 illustreres det, hvordan behovet for dagtilbudspladser forventeligt udvikler sig i perioden 2025-2035 sammenholdt med den aktuelle kapacitet. Opgørelsen er lavet på henholdsvis småbørnspladser (vuggestue og dagpleje) og på børnehavepladser. Samlet set vurderes det fremtidige kapacitetsbehov indtil 2035 at være yderligere ca. 800 dagtilbudspladser fordelt på 325 småbørnspladser og 480 børnehavepladser.

Da det er svært at rekruttere dagplejere i de geografiske områder, hvor der kommer til at mangle kapacitet, er der arbejdet ud fra, at pladserne primært skal findes i vuggestuer.

Figur 2:



Plan for kommende kapacitetsudvidelser

For at imødekomme behovet for etablering af 800 nye dagtilbudspladser er der behov for kapacitetsudvidelser i de dele af kommunen, hvor behovet forventes at opstå.

Der er med Velfærdens Fundament allerede besluttet og udmøntet midler til byggerier, der vil etablere 227 dagtilbudspladser:

- 11 pladser i Søhus Børnehus, så huset rummer dobbelte ressourcepladser, Odense N (2023-2024)
- 68 pladser i Næsbyhovedgård og Ærtebjerggård, Odense N (2024-2026)
- 48 pladser i Bolden Børnehus, Odense S (2024-2026)
- 100 pladser i Pårup Børnehus, Odense NV (2025-2027)

Dette resulterer i et behov for yderligere ca. 540 dagtilbudspladser i perioden 2025-2035, som der for nuværende ikke er besluttet etablering af. Forvaltningen vurderer på baggrund af nuværende befolkningsprognose at der vil blive behov for følgende byggerier over perioden:

- Ca. 100 pladser i Odense S (2026-2028)
- Ca. 100 pladser i Odense SV (2026-2028)
- Ca. 40 pladser evt. som tilbygning til eksisterende børnehus, Odense NV (-2029)
- Ca. 100 pladser i Odense C (-2029)
- Ca. 100 pladser i Odense C (-2031)
- Ca. 100 pladser i Odense C (-2033)

Udover det estimerede antal pladser i byggerierne er det estimeret, hvornår byggerierne vil stå klar for løbende at nå det nødvendige antal pladser i forhold til befolkningsprognosen.

Finansiering af kapacitetsudvidelser

Oprindeligt var der afsat 470 mio. kr. til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet i Velfærdens Fundament.

Indtil i dag er der anvendt ca. 135 mio. kr. til etablering og understøttelse af 227 nye pladser.

Herudover blev forligspartierne bag Velfærdens Fundament enige om at omprioritere i alt 31,5 mio. kr. til Aktiv Fritid i 2022, da prognoserne på daværende tidspunkt ikke viste samme behov for etablering af pladser. Denne omprioritering blev besluttet og udmøntet af Odense Byråd den 7. maj 2025.

Samlet set er der i alt ca. 304 mio. kr. tilbage til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet. Udover midlerne til kapacitetsudvidelser er der også midler til vedligehold af børnehuse. Næste portion af vedligeholdsmidler forventes

udmøntet i sag i efteråret 2025.

Finansiering til de ca. 540 dagtilbudspladser kan frigives løbende gennem Velfærdens Fundament. Baseret på erfaringer fra tidligere byggerier, er det dog forvaltningens forventning, at der kan blive behov for yderligere finansiering for at dække det fulde kapacitetsbehov i 2035.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Punkt 7: C-sag: Sammenhængskraft mellem børnehave og skole i relation til Forårs SFO

17.00.00-G01-64-25

Sagsresumé

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte ambitioner for sammenhængskraft mellem børnehave og skole med særligt fokus på Forårs SFO. Udvalget har ønsket en temadrøftelse om emnet i relation til målsætninger om stærke børnefællesskaber og en attraktiv folkeskole. Drøftelsen skal kvalificere det videre arbejde med mulige greb, der kan styrke overgangen fra dagtilbud til skole.

Sagen præsenterer tre centrale temaer: faglig kvalitet, kontinuitet og tryghed, samt leg og personlig modning. Derudover præsenteres muligheden for en nedlæggelse af Forårs SFO.

Drøftelsen skal bidrage til at kvalificere det videre arbejde med at identificere mulige greb, der kan styrke sammenhængskraft mellem børnehave og skole

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter deres ambitioner for sammenhængskraft mellem børnehave og skole i relation til Forårs SFO.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Børn- og Ungeudvalgets drøftelse af Folkeskoleløftet og Stærke Børnefællesskaber har udvalget udvist interesse for temadrøftelser om læselyst og sammenhængskraft. På udvalgsrådet den 12. august mødte udvalget første temadrøftelse om læselyst. Med denne sag møder udvalget en temadrøftelse om sammenhængskraft mellem børnehave og skole med fokus på Forårs SFO. I en kommende sag lægges der op til at Børn- og Ungeudvalget behandler sammenhængskraft i endnu en temadrøftelse med nedslag vedrørende sammenhængskraft i andre skift i barnets skoletid.

Denne sag lægger op til en drøftelse i udvalget om, hvad udvalget ønsker belyst fra forvaltningens side til nærmere drøftelser i udvalget om sammenhængskraften mellem børnehave og skole i relation til Forårs SFO.

Forårs SFO i Odense Kommune

Børn- og Ungeudvalget har udtrykt ønske om, at tage et fornyet blik på Forårs SFO i relation til ønsket om styrket sammenhængskraft mellem børnehave og skole i Odense.

Forårs SFO er Odense Kommunes tilbud for kommende skolebørn mellem 1. marts og 31. juli, og der er ikke andre kommunale dagtilbud til denne målgruppe.

Formålet med Forårs SFO er at skabe en glidende overgang fra dagtilbud til skole og dermed støtte en sammenhængende og helhedsskabende oplevelse hos børn og forældre. Forårs SFO er et særligt tilrettelagt tilbud, der er målrettet aldersgruppen, og hvor pædagogiske aktiviteter har fokus på etablering af nye fællesskaber, læring og motivation, tryghed og trivsel. Desuden skal Forårs SFO være medvirkende til, at børnene får et godt afsæt for den første tid i skolen.

Selvom Forårs SFO i Odense Kommune bygger på fælles rammer, er der forskel på, hvordan tilbuddet er tilrettelagt på de enkelte skoler. Nogle skoler har en fast gruppe medarbejdere tilknyttet Forårs SFO'en, mens andre skoler hvert år starter med nye pædagoger og midlertidigt ansatte. Der er også variation i de fysiske rammer, hvilket giver forskelle i mulighederne for at etablere inspirerende fysiske læringsmiljøer.

Sammenhæng til Junierklæringen og Stærke Børnefællesskaber

Med Juni-Erklæringen og Børn- og Ungeudvalgets arbejde med Stærke Børnefællesskaber er der sat en tydelig retning for at styrke den lokale folkeskole som førstevalg for flere børn og familier. Målet er at skabe inkluderende

klassefællesskaber, hvor alle børn trives, udvikler sig og dannes som medborgere. Ambitionen er, at flere børn kan få deres skolegang i den almene del af folkeskolen, og at den lokale folkeskole opleves som et trygt og attraktivt valg for alle.

I et fornyet blik på Forårs SFO, har udvalget mulighed for at sætte fokus på, hvordan der skabes den bedst mulige sammenhæng mellem børnehave til skole, som understøtter målene i Juni-Erklæringen og Stærke Børnefællesskaber.

Drøftelsestemaer i relation til sammenhængskraft

De seneste år er kommunernes Forårs SFO'er blevet debatteret på landsplan.

I den landsdækkende debat af Forårs SFO har der været fokus på forskellige temaer. Disse temaer spiller på forskellig vis ind i ambitionerne i Juniorklæringen og Stærke Børnefællesskaber, og peger hver især på forskellige mulige greb for en styrkelse af sammenhæng mellem børnehave til skole. Alt efter hvad udvalget ønsker at sætte særligt fokus på i forbindelse med et videre arbejde om Forårs SFO skitseret temaerne fra de nationale debatter her til inspiration for et videre arbejde i udvalget.

Faglig kvalitet

I Odense er det besluttet, at hele SFO-området fra Forårs SFO til SFO2 arbejder ud fra den styrkede pædagogiske læreplan for dagtilbud. De pædagogiske læreplaner for dagtilbud og kompetenceområderne i børnehaveklassen ligger indholdsmæssigt tæt op ad hinanden, så der er en rød tråd mellem dagtilbud, Forårs SFO og børnehaveklassen.

Nogle skoler oplever dog, at de tildelte ressourcer, medarbejdersammensætningen og/eller de fysiske rammer ikke giver optimale muligheder for at tilrettelægge et pædagogisk tilbud med høj kvalitet.

Ønsker udvalget at sætte fokus på den faglige kvalitet og mindsning af læringsstab, kan forvaltningen belyse dette forhold nærmere sammen med mulige tiltag, som kan styrke dette i forbindelse med arbejdet med sammenhængskraften mellem børnehave og skole.

Kontinuitet og tryghed

Forårs SFO er et ekstra skift og en ekstra overgang for barnet. Overgange og skift kan opleves spændende og udviklende, hvis barnet føler sig tryk og mødt i sine behov. På den anden side kan det også være en udfordring for de børn, som ikke kan afkode og mestre det, som omgivelserne forventer af dem.

Ønsker udvalget at sætte fokus på følelsen af kontinuitet og tryghed for barnet, kan forvaltningen præsentere mulige greb, som kan styrke dette i forbindelse med arbejdet med sammenhængskraften mellem børnehave og skole.

Leg og personlig modning

I den landsdækkende debat om Forårs-SFO bliver der ofte peget på nødvendigheden af at give børn tid til at modnes inden de møder skolelivet. Børn har forskellige behov og udviklingstempo, og nogle er længere tid om at blive skoleklar end andre.

Ønsker udvalget at sætte en anden ramme for leg, personlig udvikling og modning kan forvaltningen belyse nuværende rammer og mulige greb, som bydækkende kan styrke dette i overgangen fra børnehave til skole.

Sammenhængskraft uden Forårs SFO

I kølvandet på den landsdækkende debat om Forårs SFO har nogle kommuner valgt at nedlægge deres Forårs SFO. En mulighed, der også er udtrykt politisk interesse for i Odense.

Ønsker udvalget at arbejde videre med muligheden for afvikling af Forårs SFO i Odense, kan forvaltningen belyse behov, muligheder og opmærksomhedspunkter ved beregninger og analyser af muligheder for at fastholde børn længere i børnehaven før de overgår til skoleregiet.

En afvikling af Forårs-SFO kalder på tid til at forberede omlægning af børns skoleopstart i Odense Kommune. Der skal udarbejdes en plan for omlægning af fysisk kapacitet til de ældste børnehavebørn samt omlægning af medarbejderressourcer der omhandler både dagtilbuds- og skoleområdet. Desuden bør en omlægning af forårs sfo afstemmes med den indskrivning til kommende skoleår, som starter op i september året før barnets skolestart.

Forvaltningens anbefaling er, at en afvikling af Forårs SFO ikke kan ske førstkommande skoleår, og at fastlæggelse af tidspunkt for omlægning afventer en nærmere belysning af de forskellige delelementer. På nuværende tidspunkt er der ikke kapacitet til at fastholde de ældste børnehavebørn i børnehaverne.

Forvaltningen kan belyse centrale delelementer til drøftelse i udvalget, hvis udvalget ønsker at arbejde mod afvikling af Forårs SFO.

Historik for Forårs SFO i Odense

I 2008 besluttede Børn- og Ungeudvalget at styrke overgangen fra dagtilbud til skole. Tre forsøgsprojekter blev igangsat: Forårs SFO, fleksibel skolestart og styrket samarbejde mellem dagtilbud og skole.

Forårs SFO blev testet på tre skoler, og i 2014 blev ordningen udbredt til alle folkeskoler i Odense (undtagen dem med fleksibel skolestart). Formålet var at skabe en tryk og sammenhængende overgang til skole gennem et målrettet pædagogisk tilbud.

Som en del af Børn- og Ungeudvalgets udmøntning af Effektiviseringsstrategien for Budget 2023, blev det besluttet at ensarte skolestarten for folkeskolerne i Odense. Det betød, at Flexibel skolestart blev afskaffet på de 5 skoler og i stedet indførte de Forårs SFO pr. 1. marts 2023.

I dag har også alle fri- og privatskoler i Odense Forårs SFO.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune

Punkt 8: C-sag: Drøftelse af aktivitetsplan 2026 for Verdens bedste robotby i børnehøjde

00.17.00-P20-3-24

Sagsresumé

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte aktivitetsplan for strategien Verdens bedste robotby i børnehøjde.

Hvert år beslutter Byrådet udmøntning af ca. 5 mio. kr. til kommende år ud fra en aktivitetsplan for Verdens bedste robotby i børnehøjde. Med prisfremskrivninger er der for 2026 tale om ca. 6 mio. kr. Aktivitetsplanen for 2026 er lavet med udgangspunkt i udvalgets tidligere drøftelser og det sidste års arbejde med et gearskifte som en del af strategiens forankringsplan. Heri ligger konsolidering af kapacitet gennem en tættere kobling mellem aktiviteterne i Verdens bedste robotby i børnehøjde og forvaltningens øvrige arbejde med bl.a. dannelse og stærke børnefællesskaber. Forvaltningen anbefaler, at midlerne udmøntes til at arbejde med teknologiforståelse og digital dannelse, ligesom det anbefales fortsat at etablere og udbygge strategiske samarbejder og udvikle events.

Udvalgets drøftelse indarbejdes i aktivitetsplanen, inden udvalget og herefter Økonomiudvalg og Byråd skal beslutte aktivitetsplanen i efteråret 2025.

Forvaltningens anbefaling til aktivitetsplan for 2026 fremgår af bilag 3.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter Aktivitetsplan 2026 for Verdens bedste robotby i børnehøjde, herunder sammenhængen mellem de foreslåede aktiviteter og øvrige dagsordener på børn- og ungeområdet.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget besluttede at ophøje sagen til en beslutningssag.

Børn- og Ungeudvalget godkender sagen.

Sagsfremstilling

Udvalget skal med denne sag drøfte forvaltningens forslag til aktivitetsplan for Verdens bedste robotby i børnehøjde i 2026. Forvaltningens forslag tager afsæt i udvalgets tidligere drøftelser og det seneste års arbejde med et gearskifte som en del af strategiens forankringsplan, der omlægger fokus fra etablering til konsolidering af kapacitet.

Baggrund

Odense Byråd vedtog i 2019 den 10-årige strategi "Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde" - herefter Verdens bedste robotby i børnehøjde -, hvortil der fulgte 50 mio. kr. til udmøntning over 10 år.

Strategien skal sikre, at børn og unge i Odense gennem dannelse og uddannelse får de bedste forudsætninger for at leve og trives i en by, der blandt andet lever af teknologi og digitalisering.

Strategien har tre fokusområder:

- Nye uddannelsesveje
- Digital dannelse
- Strategisk partnerskaber

Vi er nu over halvvejs i den 10-årige periode, så arbejdet med strategien har fokus på at konsolidere de indsatser og aktiviteter, der fremadrettet skal bære strategiens ambitioner. Dette sker blandt andet ved at koble strategiens aktiviteter med øvrige dagsordener på børn- og ungeområdet som fx dannelse og stærke børnefællesskaber.

Status på Verdens bedste robotby i børnehøjde i 2025

Kompetenceopbygning er fortsat en væsentlig del af arbejdet med strategien, så de fagprofessionelle kan løfte opgaven med at udvikle forløb og tænke teknologiforståelse og digital dannelse mere ind i arbejdet med børn og unge.

På dagtilbudsområdet afsluttes kompetenceforløbet Science og teknologi i børnehøjde i 2025, hvorefter e-læringsplatformen bliver frit tilgængelig. Det er herefter en ledelsesopgave i de enkelte dagtilbudsområder at fastholde og videreudvikle den faglighed, som forløbet har bidraget med. Der frikøbes fortsat tre læringskonsulenter til sparring med pædagogisk personale i børnehusene, således børnene fortsat møder science- og teknologi-nysgerrighed i børnehusene.

På skoleområdet er der fortsat læringslaboratorier og frikøb af de såkaldte BIR-vejledere på alle skoler til at viderefremme og co-teache deres kolleger ift. at få teknologiforståelse ind i alle fag. Men der er også et øget fokus på anvendelse af teknologier i undervisningen som et middel - blandt flere - til at skabe mere varieret undervisning og øge motivationen for eleverne og dermed bidrage til ambitionerne omkring stærke børnefællesskaber og skole for alle. Det forudsætter, at endnu flere pædagoger og lærere på skolerne får viden om og indtænker teknologier som en naturlig del af undervisningen. Derfor arbejdes der med et mere generelt kompetenceløft, så ikke kun ildsjælene er med. Det har fx i 2025 været via korte kurser og udviklingsdage på skolerne med fokus på viden om AI i undervisningen og teknologiforståelsen bag de digitale medier. Dette fokus fortsætter fremadrettet, hvor også Skole-GPT, der netop er blevet sikkerhedsgodkendt til brug i Odenses folkeskoler, indtænkes som et redskab i undervisningen.

Digital dannelse er i fokus i 2025, hvor vidensløft til fagprofessionelle, ungeoplæg, forældreoplæg og systematisering af materialer og undervisningsforløb har fyldt og fortsat vil fylde i efteråret. Der er indledt nye samarbejder med fokus på at skabe refleksioner og en mere kritisk tilgang til digitale medier blandt en bredere gruppe af børn, unge og forældre, herunder også med et blik for de særligt sårbare familier. Dette giver et fælles sprog og forståelse blandt de forskellige faggrupper, der møder børnene og de unge.

De strategiske partnerskaber med fokus på samarbejder om events og vidensdeling fortsætter. Særligt samarbejdet med Center for Digital Teknologiforståelse har fyldt i 2025, hvor en ny national TekForstå-konference blev afholdt i Odense i samarbejde med Verdens bedste robotby i børnehøjde.

Status uddybes i bilag 2.

Forslag til aktivitetsplan for 2026

I udarbejdelse af aktivitetsplan for 2026 er medtænkt tidligere drøftelser af pejlemærker og en særlig opmærksomhed på koblingen til øvrige dagsordener på børne- og ungeområdet som fx mere legende tilgang til læring i dagtilbud og skoler, mere varieret undervisning, vejledning om AI, dannelse og stærke børnefællesskaber.

Aktivitetsplanen (bilag 3) har fokus på:

- Nye uddannelsesveje - børn og unge får teknologiforståelse og møder nye måder at lære på:
 - Kompetenceopbygning og frikøb af lærere og BIR-vejledere på alle skoler
 - Sparring ved læringskonsulenter i dagtilbud og på skoler
 - Best practice-undervisningsforløb med nye teknologier som AI
 - Teknologievents og -forløb for børn i dagtilbud og skoler
 - ScienceMissioner i SFO og kompetenceløft af fritidspædagoger
 - Indkøb og vedligeholde af teknologier
- Digital dannelse - børn, unge og forældre får bedre redskaber til at begå sig digitalt:
 - Kompetenceopbygning og frikøb af lærere og BIR-vejledere på alle skoler
 - Kompetenceudvikling af pædagoger, lærere og øvrige fagprofessionelle koblet til stærke børnefællesskaber
 - Understøtte og udvikle fraværsindsatser med teknologi-redskaber
 - Oplæg, dialogmaterialer mv. målrettet børn, unge og forældre
- Strategiske partnerskaber - fagprofessionelle, børn og unge får nye muligheder for inspiration:
 - Konferencer, events, aktiviteter, ideudvikling mv. med strategiske samarbejdspartner
 - Samarbejde om national TekForstå-konference
 - Udvikling af tilgange og kompetencer ift. teknologiforståelse i dagtilbud og skoler i samarbejde med UCL

I aktivitetsplanen for 2026 lægges op til at fortsætte det store fokus på kompetenceudvikling, men med et gearskifte så vi i højere grad får flyttet viden og aktiviteter fra de stærke ildsjæle til en bredere gruppe af pædagoger, lærere og andre fagpersoner for derigennem at sikre en forankring af indsatserne på sigt.

På dagtilbudsområdet skal viden fra de sidste års kompetenceløft af al pædagogisk personale forankres i børnehusene ved hjælp af læringskonsulenter, der kan bidrage til øget mod og nysgerrighed på science blandt børn og voksne.

På skoleområdet fastholdes BIR-vejledernes netværk på tværs af skoler og frikøb på de enkelte skoler, men vægtningen ændres gradvist fra 2026, så der også bliver mulighed for at en bredere gruppe af medarbejdere på skolerne kan få kompetenceløft på fx læringslaboratorier. Dertil kan læringskonsulenter sikre tæt opfølgning på skolerne med sparring og vejledning. Et særligt fokus i 2026 vil være udarbejdelse af et fælles inspirationskatalog med best practices som forberedelse til de kommende nye fagplaner, hvor der er krav om at teknologiforståelse skal tænkes ind i alle fag. Teknologier forstås her bredt som fx fysiske teknologier og brugen af kunstig intelligens. Ligeledes vil elevernes anvendelse af Skole-GPT og vejledning om AI have et særskilt fokus.

I forhold til digital dannelse er der fortsat behov for kompetenceløft af fagprofessionelle og nye måder at arbejde med digital dannelse med børn, unge og forældre på for at give de bedste rammer for dialog mellem skoler og familier. Inspirationskataloget fra 2025 udvikles fortsat og integreres i undervisningen vha. af BIR-vejlederne, der får tildelt en del af deres timer til at arbejde med digital dannelse.

Sideløbende hermed fortsættes og udvikles samarbejder med virksomheder, forskere og uddannelsesinstitutioner omkring teknologievents og -aktiviteter målrettet børn, unge, familier og fagprofessionelle. Her er også et begyndende blik på forankring af events efter strategiens udløb.

Et strategisk blik på fondsmidler

Ved siden af de 50 mio. kr., der er afsat til Verdens bedste robotby i børnehøjde, er der en ambition om fundraising af tilsvarende 50 mio. kr. henover strategiens 10 år. Som det fremgår af bilag 4, er der i løbet af strategiens godt 5½ år fundraiset samlet 33,7 mio. kr.

Fondsmidlerne har givet mulighed for kompetenceløft af pædagogisk personale og lærere, etablering af makerspaces og udvikling af de rette pædagogiske tilgange og didaktik. Samlet giver det børn og unge i Odense øgede muligheder for at uddannes og dannes i teknologiforståelse.

Der arbejdes også i de kommende år på nye muligheder for fondsprojekter, hvor Verdens bedste robotby i børnehøjde kobles på øvrige aktuelle dagsordener indenfor børn- og ungeområdet.

Videre proces

Udvalgets drøftelser indarbejdes i aktivitetsplanen og udvalget præsenteres den 23. september 2025 for en beslutningssag om udmøntning af midler til Verdens bedste robotby i børnehøjde i 2026.

Sagen forelægges herefter til beslutning i Økonomiudvalget den 1. oktober 2025 og byrådet den 8. oktober 2025.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Bilag 1 Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde

Bilag 2 Status på Verdens bedste robotby i børnehøjde skoleår 2024-25

Bilag 3 Aktivitetsplan 2026

Bilag 4 Fondsmidler pr. august 2025

Punkt 9: D-sag: Rammer for ny institutionsstruktur 2025-2035

28.06.00-K07-1-25

Sagsresumé

Institutionsstrukturen på dagtilbudsområdet har til formål at sikre, at der i kommunens bydele er den rette kapacitet til at rumme det aktuelle børnetal. Da børnetallet løbende ændrer sig både på kommuneplan og med forskydninger mellem bydele, er det nødvendigt løbende at tilpasse institutionsstrukturen.

Odense Byråd besluttede 24. juni 2020 en institutionsstruktur for 2020-2025, som årligt skulle genbesøges i Børn- og Ungeudvalget. Udvalget fik den afsluttende status på denne institutionsstruktur den 3. juni 2025. Samtidig blev udvalget orienteret om, at der vil blive præsenteret et forslag til en ny institutionsstruktur for 2025-2035 i løbet af 2025.

I denne sag orienteres udvalget om rammerne for den kommende institutionsstruktur og de former for kapacitetstilpasninger, som den vil forholde sig til.

Udvalget vil have første drøftelse af den nye institutionsstruktur på mødet 26. august sammen med behandlingen af nærværende orienteringssag.

Tre former for kapacitetstilpasning

Institutionsstrukturen har til formål at sikre, at der er den rette mængde dagtilbudspladser til kommunens børn ud fra de rammer, som er givet i hhv. lovgivningen og udvalgets prioriteringer. Dette giver anledning til løbende kapacitetstilpasninger.

Institutionsstrukturen vil fremover forholde sig til tre forskellige former for kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet. De tre tilpasningsformer er indbyrdes afhængige af hinanden, og der vil være behov for løbende at have et helhedsorienteret blik på alle tre. De tre former for kapacitetstilpasning adskiller sig dog i formål, finansiering og beslutningskompetence, hvorfor det giver mening at skelne imellem dem.

De tre forskellige typer af kapacitetstilpasninger er: kapacitetsudvidelser, kapacitetsfastholdelse og kapacitetsomlægning.

De tre former gennemgås herunder:

Kapacitetsudvidelser:

Når vi i kommunen ser et kommende stigende børnetal er det nødvendigt at udvide kapaciteten på dagtilbudsområdet for at sikre den rette mængde pladser. Dette vil i arbejdet med den nye institutionsstruktur blive betegnet som kapacitetsudvidelser.

I behandlingen af kapacitetsudvidelser sammenholdes befolkningsprognosen med den aktuelle kendte kapacitet. Den nye institutionsstruktur vil skitsere behovet for kapacitetsudvidelser for perioden 2025-2035 med udgangspunkt i den nyeste befolkningsprognose, som udvalget blev orienteret om den 20. maj 2025. Planen for kapacitetsudvidelser vil blive tilpasset over årene i takt med, at vi får ny viden om kapacitetsbehovet blandt andet gennem nye befolkningsprognoser. På denne måde sikres, at der løbende bliver handlet på nyeste viden.

I Velfærdens Fundament er der afsat midler til kapacitetsudvidelser frem til år 2030 og midlerne frigives løbende. I udvalgssagen "Ny arbejdsgang til institutionsstrukturen", som udvalget møder sammen med denne sag den 26. august, præsenteres det et forslag til en arbejdstilgang som skal sikre de nødvendige kapacitetsudvidelser i perioden 2025-2035.

Kapacitetsfastholdelse:

Som kommune er vi underlagt en række regelsæt for vores bygninger. Det gældende bygningsreglement specificerer krav til opførelse, ændring og nedrivning af bygninger, herunder krav til bl.a. sikkerhed, brand, tilgængelighed og sundhed. Der kan løbende opstå behov for at tilrette eller ombygge eksisterende børnehuse, som ikke allerede har en byggesagsgodkendelse. Dette for at sikre at børnehuset fortsat lovligt kan rumme det antal børn, som børnehuset er normeret til. Der kan også være behov for andre former for lovliggørelse af børnehuse, f.eks. ved ændret brug af faciliteterne.

Denne form for kapacitetstilpasning vil i arbejdet med den nye institutionsstruktur blive betegnet kapacitetsfastholdelse, da det handler om kunne fastholde den nuværende kapacitet i børnehuse.

By- og Kulturforvaltningen foretager løbende opmålinger og vurderinger af børnehuse med udgangspunkt i det gældende bygningsreglement. Til Budget 2026 har By- og Kulturudvalget indgivet anlægsønsket ”Forebyggelse og håndtering af påbud: I byens børnehuse og i øvrige kommunale bygninger og fritidsfaciliteter” til i alt 40 mio. kr. over en fireårig periode. I anlægsønsket er det beskrevet, at der foreløbig er fundet forhold i større eller mindre grad i ca. 110 børnehuse, der kræver lovliggørelse.

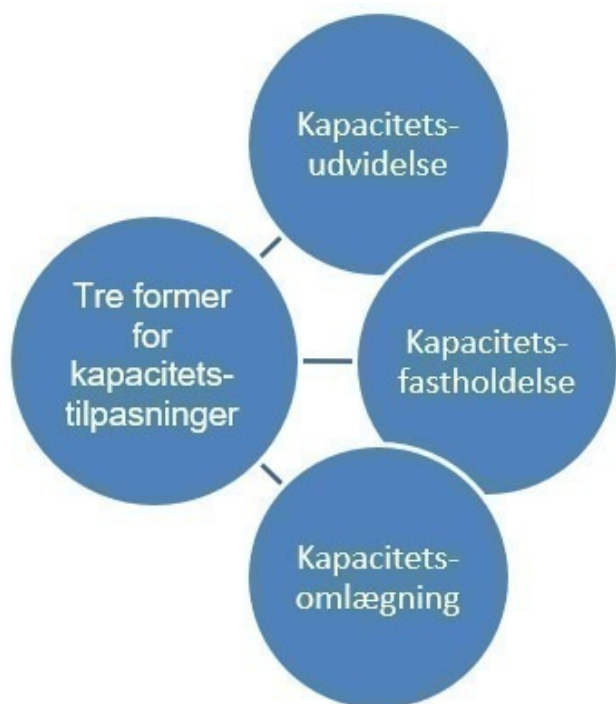
Kapacitetsomlægning:

Politiske prioriteringer kan betyde behov for omlægning af kapaciteten på dagtilbudsområdet. Det kan for eksempel være ændring af alder for børnehavestart, som ikke ændrer på det samlede antal børn i dagtilbud – men som ændrer på kravene af børnehusenes størrelse og indretning. Dette skyldes blandt andet, at der i bygningsreglementet er forskellige krav til antal kvadratmeter i børnehuse for henholdsvis vuggestuebørn og børnehavebørn.

Det kunne også være en ændring eller afskaffelse af Forårs SFO, som vil ændre på det samlede antal børn i dagtilbud og dermed også på det samlede behov for pladser.

Disse former for kapacitetstilpasninger vil i institutionsstrukturen blive betegnet som kapacitetsomlægninger, da der tale om en omlægning af kapaciteten - f.eks. omlægning af børnehavepladser til småbørnspladser.

Ved kapacitetsomlægning skal der afsættes særskilte midler, hvis de afføder behov for ombygning eller udvidelser i børnehuse. Kapacitetsomlægninger kan politisk behandles løbende, hvor der samtidig vil blive taget stilling til finansiering.

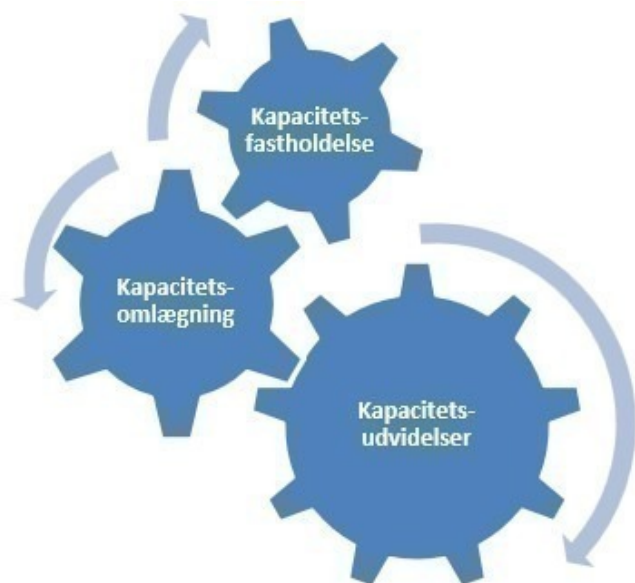


Den indbyrdes afhængighed af de tre former for kapacitetstilpasning

De tre typer af kapacitetstilpasninger er indbyrdes afhængige. Det betyder, at der f.eks. ved politisk besluttede kapacitetsomlægninger skal tages højde for de planlagte kapacitetsudvidelser og den forventede kapacitetsfastholdelse. På samme måde kan opmåling og vurdering af børnehuse efter det gældende bygningsreglement resultere i et større eller mindre behov for kapacitetsudvidelser, som derfor skal indgå i beregningerne, inden der igangsættes konkret byggeri for kapacitetsudvidelser.

For nuværende ved vi ud fra nyeste befolkningsprognose, at der er et fremadrettet behov for kapacitetsudvidelser flere steder i kommunen. Som et udgangspunkt præsenteres udvalget derfor for en ny institutionsstruktur, der skitserer det forventede behov for kapacitetsudvidelser for 2025-3035. Den nye institutionsstruktur vil blive tilpasset årligt

efterhånden, som vi får mere viden om det samlede kapacitetsbehov. De konkrete udmøntninger af midlerne fra Velfærdens Fundament sker løbende.



Indstilling

Sagen fremsendes til orientering.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 10: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-1-24

Sagsresumé

Der er ingen punkter under Aktuelle sager.

Indstilling

Sagen fremsendes til orientering.

Beslutning

Der var ingen punkter under Aktuelle sager.

Punkt 11: E-sag: Initiativretsforslag fra Mads Thomsen (A): En hjælpende hånd til fritidspædagogikken

28.06.00-G01-2-25

Initiativretsforslag

Med henvisning til §2 stk.3 i Børn- og Ungeudvalgets forretningsorden fremsender Mads Thomsen og Socialdemokratiet følgende forslag til optagelse på Børn- og Ungeudvalgets dagsorden for mødet den 26. august 2025.

Motivation for forslaget

Fritidspædagogikken rummer et stort, og til dels, uforløst, potentiale i forhold til at skabe trivsel og understøtte en god skolegang samt livsmuligheder (Petersen, Damkjær-Ohlsen & Duncan-Bendix, 2023). Børn- og Ungeforvaltningen har i 2022 søgt og fået 10.696.000 mio. fra 'Pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn, 2023-2025'.

Børn- og Ungeudvalget blev på udvalgsrådet den 20. maj 2025 præsenteret for status på pulje til løft af fritidspædagogik. Heraf fremgik det, at tilbagemeldingerne fra de odenseanske SFO'er og ungdomscentre er positive.

Børn- og Ungeudvalget var ligeledes i foråret 2025 inviteret til temaaften hos BUPL Fyn, hvor der blandt andet blev fremlagt og drøftet, at midlerne havde haft en stor positiv indvirkning på de skoler, som havde fået tildelt dem.

Men bevillingen udløber i 2025, og derfor er intentionen med dette forslag at drøfte og eventuelt intervenere således, at fritidspædagogikken får en hjælpende hånd fra udvalget, når bevillingen er udløbet. Dette vil understøtte, at udvalgets og kommunens vision, 'Sammen om mangfoldig fritid', fortsætter med at være en vision, der også bliver handlet på.

Indstilling fra forslagsstiller

Forslagsstiller indstiller, at Børn- og Ungeudvalget godkender:

At Børn- og Ungeudvalget drøfter, hvorvidt der potentielt er et politisk engagement i udvalget til at afsætte kompenserende økonomiske midler for ovennævnte bevilling, som udløber i 2025. Såfremt dette er tilfældet vil udvalget møde en opfølgende beslutningssag.

Forvaltningens belysning

Udvalget fik på udvalgsrådet den 20. maj 2025 en status på anvendelsen af midler fra puljen "Løft af fritidspædagogikken".

Såfremt udvalget godkender indstillingen forventer forvaltningen at kunne præsentere en drøftelsessag i efteråret 2025.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender forslaget med den ændring, at der ønskes en opfølgning på en 'Pulje til løft til fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn' og sammenhængen med Visionen for fritidspædagogikken.

Punkt 12: E-sag: Initiativretsforslag fra Rådkvinde Susanne Crawley (B) og Birgitte Nørrelund (C): Task Force på dagtilbuds-området

28.00.00-G01-34-25

Initiativretsforslag

Med henvisning til §2 stk.3 i Børn- og Ungeudvalgets forretningsorden fremsender Susanne Crawley (B) og Birgitte Nørrelund (C) følgende forslag til optagelse på Børn- og Ungeudvalgets dagsorden for mødet den 26. august 2025.

I Odense skal alle børn møde dagtilbud af høj kvalitet uanset hvilken baggrund familien har.

Børne- og Undervisningsministeriet har med udgangspunkt i aftalerne om kommunernes økonomi for 2022 og 2023 iværksat to nationale undersøgelser af kvaliteten i kommunale dagtilbud for hhv. 0-2-årige børn og 3-5-årige børn. Formålet med undersøgelserne er på nationalt niveau at opnå systematisk indsigt i kvaliteten af kommunale dagtilbud, herunder viden om dagtilbuddenes rammer og de pædagogiske læringsmiljøer.

Undersøgelserne er gennemført af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) for Børne- og Undervisningsministeriet. Undersøgelserne er gennemført på baggrund af repræsentative stikprøver.

For de 0-2 årige gælder:

Godt én ud af 10 daginstitutioner får vurderingen 'god' kvalitet. Halvdelen af daginstitutionerne vurderes til at være af 'tilstrækkelig' kvalitet. Godt fire ud af 10 daginstitutioner er kvaliteten 'utilstrækkelig' og 'ringe'.

Få daginstitutioner kan gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner.

På de stuer, hvor læringsmiljøet samlet set vurderes til at være af 'god' kvalitet, er der oftere en pædagog til stede på hele eller det meste observationsdagen.

For de 3-5 årige gælder:

Ingen dagtilbud er fremragende, kun hvert 10. er af god kvalitet og 6 ud af 10 er tilstrækkelige. I hvert tredje dagtilbud er kvaliteten utilstrækkelig.

Få dagtilbud forventes at gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner.

Kvaliteten af arbejdet med børnefællesskaberne vurderes generelt lavt. På 2 % af stuerne er personalet 'ofte' eller 'næsten altid' opmærksomme på alle børns deltagelse – også børn i udsatte. På 4 % af stuerne støtter personalet 'ofte' eller 'næsten altid' børn, der har brug for hjælp til leg.

På 0 % af stuerne er der klargjorte tematiserede lege- og aktivitetsområder med nok legetøj, afstemt temaet og sat indbydende frem.

Ovenstående resultater er udvalgte. De fulde rapporter findes her:

<https://eva.dk/udgivelser/2023/maj/kvalitet-i-daginstitutioner-for-0-2-aarige>

<https://eva.dk/udgivelser/2025/maj/kvalitet-i-dagtilbud-for-3-5-aarige>

Indstilling fra forslagsstiller

Med baggrund i ovenstående to nye nationale kvalitetsundersøgelser med foruroligende fund foreslås følgende:

Der nedsættes en task force på dagtilbuds-området, der skal give konkrete anbefalinger til at opnå en høj kvalitet i Odenses dagtilbud. Dette begrundes i de foruroligende resultater fra nationale undersøgelser gennemført inden for de seneste år. Forvaltningen skal præsentere Børn- og Ungeudvalget for et kommissorium, en tidsplan og et forslag til medlemmer af en task force.

Forvaltningens belysning

Børn- og Ungeudvalget har ikke tidligere truffet beslutning om nedsættelse af en task force på dagtilbudsområdet. Såfremt udvalget godkender indstillingen kan forvaltningen præsentere forslag til kommissorium, tidsplan og medlemmer i oktober måned.

Beslutning

Rådmand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmerne Birgitte Nørrelund (C) og Rikke Beider (C) stemmer for.

Udvalgsmedlemmerne Mark Grossmann (V), Rasmus Ryrberg Høyer (A), Anne-Mette Ebensgaard (A) og Mads Thomsen (A) stemmer i mod.

Forslaget er dermed forkastet.