

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 25-02-2025

Mødedato Tirsdag d. 25. februar 2025 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Fløj 2, Ørbækvej 100, 5220 Odense SØ

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Velfærdens Fundament - Skoler og lokale aftaler - Bevilling til Rosengårdskolen.....	4
B-sag: Udvalgets plan for dialog med forældre i 2025.....	6
B-sag: Godkendelse af implementeringsplan for Juni-Erklæringen og udmøntning af midler i Budget.....	8
B-sag: Godkendelse af fremskudt akut timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfæ.....	11
B-sag: Juniormesterlære i Odense Kommune.....	14
B-sag: Mulig forankring af Juniormesterlære i regi af Ung Odense.....	17
B-sag: Ny budgettildelingsmodel på skoleområdet - etablering af overgangspulje.....	19
B-sag: Transformationstilskud til Odinskolen.....	21
C-sag: Drøftelse af supplement til materialepakke for etablering nye børnehuse i regi af Velfærdens.....	25
C-sag: Evaluering af Temabestemte Børnepaneler.....	28
C-sag: Bekæmpelse af børnefattigdom.....	30
D-sag: Aktuelle sager.....	35

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-P35-2-24

Sagsresumé

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 25. februar 2025.

Indstilling

Dagsordenen fremsendes til godkendelse.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkt 2: Velfærdens Fundament - Skoler og lokale aftaler - Bevilling til Rosengårdskolen

00.16.00-P27-49-22

Sagsresumé

Den 24. juni 2020 besluttede et samlet byråd at igangsætte projekt Velfærdens Fundament, en samlet investering i velfærdens fysiske rammer på 1,8 mia. kr. frem mod 2030.

Som en del af Velfærdens Fundament godkendte byrådet den 18. januar 2023 den lokale velfærdsaftale for Rosengårdskolens distrikt. I forbindelse med forberedelsen af moderniseringen af skolen er der konstateret spor af PCB (Poly-Chlorerede Biphenyler).

Med denne sag udmøntes en bevilling fra bufferpuljen under ”Skoler og lokale aftaler” til udbedring af PCB på Rosengårdskolen.

Effekt

En miljø- og klimavenlig storby

Udbedring af PCB på skolen skal sikre et godt indeklima og god luftkvalitet for skolens elever og personale.

Indstilling

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender, at der flyttes 3,2 mio. kr. i 2025 fra anlægsbevillingen ”Velfærdens Fundament” under Økonomiudvalget til den eksisterende anlægsbevilling ”Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler – Rosengårdskolen” under By- og Kulturudvalget til udbedring af PCB på Rosengårdskolen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Bag aftalen står et samlet byråd.

Under sporet ”Skoler og lokale velfærdsaftaler” godkendte Odense Byråd på møde den 18. januar 2023 den lokale velfærdsaftale for Rosengårdskolen. Med aftalen blev der udmøntet 6,2 mio. kr. til lokalområdet, 7,4 mio. kr. til vedligehold af Rosengårdskolen og 12,9 mio. kr. til modernisering af skolen.

I forbindelse med forberedelsen af moderniseringen af skolen er der konstateret fund af PCB (Poly-Chlorerede Biphenyler) flere forskellige steder på skolen. Da resultaterne ikke er entydige, pågår der p.t. undersøgelser af, hvor kilden til forureningen stammer fra.

PCB er et miljøfarligt giftstof, som er anvendt i en lang række byggematerialer frem til midten af 1970'erne. PCB kan være helbredsskadeligt, men formodes ikke at medføre akut sygdom. Ved langvarig påvirkning kan der forekomme skade på hud og forplantningsevne, og PCB er mistænkt for at være kræftfremkaldende.

Hvis materialerne ikke forstyrres eller bearbejdes, er risikoen ofte minimal, men visse forhold skal tages i betragtning. PCB kan afgive damp eller partikler til luften over tid, især i dårligt ventilerede områder.

Det er vurderet, at en udbedring, der dækker hele skolen, vil koste 3,2 mio.kr.

Der resterer ca. 10 mio. kr. i bufferpuljen til ”Skoler og lokale aftaler” under Velfærdens Fundament. Med denne sag bevilges 3,2 mio. kr. fra puljen til Rosengårdskolen, så der kan saneres for PCB i forbindelse med det øvrige arbejde med skolens modernisering.

Økonomi

Sagen påvirker ikke Odense Kommunes kassebeholdning.

Med denne sag finansieres udgiften til sanering for PCB på Rosengårdskolen. Udgiften finansieres af bufferpuljen under ”Skoler og lokale aftaler”, Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Tabellen viser periodiseringen af ovenstående midler; 3,2 mio. kr.

	Udvalg	Styringsområde	2025	I alt
Finansiering: Velfærdens Fundament, bufferpuljen under Skoler og lokale aftaler	ØKU	Anlæg	-3.200.000	-3.200.000
Yderligere finansiering til eksisterende anlægsbevilling: Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler - Rosengårdskolen	BKU	Anlæg	3.200.000	3.200.000
I alt			0	0

Sagen giver ikke anledning til yderligere afledt drift.

Punkt 3: B-sag: Udvalgets plan for dialog med forældre i 2025

00.00.00-A00-72-24

Sagsresumé

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget beslutte udvalgets plan for dialog med forældre i 2025.

På Børn- og Ungeudvalgsmøde den 10. december 2024 besluttede udvalget at ændre den tidligere kontaktudvalgsstruktur og erstatte den med en mere varieret og tematisk båret dialogform mellem forældre, medarbejdere og folkevalgte. På møde den 21. februar drøftede udvalget mulige dialogtemaer og dialogformer med forældre i 2025.

I 2025 planlægges et temamøde for forældre til børn i dagtilbud og skole samt udvalgets medlemmer om forældrerolle og samarbejde mellem dagtilbud/skole og forældre. Derudover etableres der en sparringsgruppe med forældre til børn i indskolingen til at fortælle udvalget om muligheder for forældrebidrag til klassefællesskaber.

Effekt

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Udvalgets dialog med forældre bidrager til Odensemålet Børn og unge bliver klar til fremtiden.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender plan for udvalgets dialog med forældre i 2025.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget ønsker at komme i dialog med endnu flere forældre ved at anvende forskellige måder at mødes med forældre på. Børn- og Ungeudvalget ønsker at anvende varierede dialogformer som et løbende bidrag til udvikling af børne- og ungeområdet. Det betyder, at dialogen og samarbejdet mellem forældre, medarbejdere og folkevalgte skal ske i mange sammenhænge og med forskellige former afhængigt af indhold og kontekst. Det kan eksempelvis være i form af borgermøder, temamøder, workshops eller advisory boards og sparringsgrupper.

Udvalgets plan for dialog med forældre i 2025

Temamøde

I andet kvartal af 2025 bliver der afholdt et temamøde for forældre på skole- og dagtilbudsområdet. Omdrejningspunktet for temamødet vil være samarbejdet mellem skole/dagtilbud og forældre. Mødet vil fokusere på forventningerne til skole og dagtilbud, forældrenes opbakning, indflydelse, rolle og medansvar, samt fællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle børn.

På temamødet vil en oplægsholder give nogle generelle perspektiver på forældrerollen, hvorefter der vil være drøftelser i grupper med den hensigt, at belyse og skabe dialog om temaet. Udvalget sender en invitation til alle forældre på skole- og dagtilbudsområdet gennem AULA.

Sparringsgruppe

Der nedsættes en sparringsgruppe bestående af 12 forældre til børn i indskolingen. Sparringsgruppen skal fortælle udvalget om perspektiver og overvejelser vedrørende muligheder for at bidrage til klassefællesskaber som indskolingsforældre, samt perspektiver på gode overgange mellem dagtilbud og skole, samt forældrenes overvejelser omkring valg af dagtilbud og skole. Sparringsgruppen mødes med udvalget to gange i løbet af 2025. Forældre i den relevante målgruppe inviteres via AULA til at melde sig til sparringsgruppen, og forvaltningen udvælger blandt ansøgerne 12 deltagere, så der er en variation i gruppen omkring køn, hvor forældrenes børn går i skole og hvorvidt forældrene er medlem af skolebestyrelsen.

Den videre proces

Forvaltningen vil starte planlægningen af temamødet og sparringsmøderne. Udvalgets invitationer til temamødet og sparringsmøderne vil blive sendt ud snarest muligt.

Lovgivning

Det fremgår af folkeskoleloven, at der skal være et løbende samarbejde mellem kommunalbestyrelsen og forældrebestyrelserne på skoleområdet, organiseret gennem en rådgivningsstruktur eller gennem dialogmøder. I folkeskolelovens § 46a står, at kommunalbestyrelsen i kommuner, hvor der ikke er nedsat et fælles rådgivende organ, mindst to gange om året skal holde et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen for at drøfte spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Punkt 4: B-sag: Godkendelse af implementeringsplan for Juni-Erklæringen og udmøntning af midler i Budget 2025

17.01.10-A00-1-24

Sagsresumé

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende implementeringsplanen for Juni-Erklæringen samt godkende første del af udmøntning af midlerne i Budget 2025.

Implementeringsplanen beskriver, hvordan løftet af folkeskolen gennemføres over de næste tre år, og er udarbejdet på baggrund af drøftelser i Børn- og Ungeudvalget, forligskredsen bag budget 2025 og advisory boardet for implementeringen af Juni-Erklæringen.

Odense Byråd investerer med Budget 2025 45 mio. kr. i 2025, 80 mio. kr. i 2026 og 100 mio. kr. i 2027 og frem til at forbedre kvaliteten i folkeskolen i Odense.

Med denne sag udmøntes de første 32,7 mio. kr. af de 45 mio. kr. i 2025, stigende til 69 mio. kr. i 2026 og frem, til indsatserne:

- Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle
- Tidligere indsats, herunder nyorientering af PPR
- Nyt akut tilbud – fremskudt akut timeout-team

Effekt

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Sagens beskrevne delindsatser, der udmøntes under Budget 2025, bidrager til opnåelse af Odensemålet Børn og unge bliver klar til fremtiden.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender:

1. Implementeringsplan for Juni-Erklæringen.
2. Udmøntningen af 32,7 mio. kr. i 2025 stigende til 69 mio. kr. i 2026 og frem til indsatserne Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle, Tidligere indsats, herunder Nyorientering af PPR og Nyt akut tilbud - fremskudt akut timeout-team. Fordelingen af udmøntningen er vist i tabel 1 under Økonomi.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Juni-Erklæringen er en ambitiøs plan, der sigter mod at styrke folkeskolerne i Odense, ved at sikre alle børns ret til at være en del af fællesskabet i klassen. Med en årlig investering på 100 mio. kr. i Odenses folkeskoler vil fokus være at skabe klassefællesskaber, hvor alle børn har en plads og ret til at være.

Implementeringsplanen for Juni-Erklæringen er udarbejdet på baggrund af drøftelser i Børn- og Ungeudvalget, forligskredsen bag Budget 2025 og advisory boardet for implementeringen af Juni-Erklæringen. Planen beskriver, hvilke indsatser der iværksættes, hvordan indsatserne prioriteres over tid, og hvordan der følges op på dem. Efter godkendelse vil der arbejdes videre med dagsordenen som beskrevet i implementeringsplanen. Implementeringsplanen for Juni-Erklæringen er vedlagt som bilag.

De 100 mio. kr. årligt skal være en katalysator for skoleområdet som helhed. Indsatserne skal bidrage til at styrke folkeskolen i Odense ved at forbedre læringsmiljøet, øge elevernes trivsel og deltagelsesmuligheder samt sikre en skole

for alle børn.

Der arbejdes ud fra tre overordnede principper, som skal være rammesættende for hele bevægelsen og for udmøntningen af de 100 mio. kr. til folkeskolen:

- Flere voksne omkring børnene.
- Fokus på evidens i de valgte indsatser.
- Fremme kvalitet for børnenes læring, trivsel og dannelse.

Principperne hjælper med at prioritere og sætte retning, når Juni-Erklæringen skal omsættes til handling. På mødet i Børn- og Ungeudvalget den 4. januar 2025 blev følgende opmærksomheder fremhævet:

- Der skal sættes tidligt ind i børnenes skoleliv.
- Midlerne skal prioriteres på en koncentreret indsats, så de ikke spredes for bredt.
- Flere voksne omkring børnene.
- Indsatserne skal skabe tryghed for forældrene og bygge på klare rammer og strukturer.

I forvaltningens arbejde med at beskrive indsatserne og formulere principperne har udvalgets opmærksomheder været retningsgivende.

Udmøntning af midler til indsatser i 2025

Odense Byråd investerer med Budget 2025 45 mio. kr. i 2025, 80 mio. kr. i 2026 og 100 mio. kr. i 2027 og frem til at forbedre kvaliteten i folkeskolen i Odense.

Med denne sag udmøntes de første 32,7 mio. kr. af de 45 mio. kr. til følgende indsatser:

- Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle.
- Tidligere indsats, herunder nyorientering af PPR.
- Nyt akut tilbud - fremskudt akut timeout-team.

De resterende 12,3 mio. kr. forventes at kunne udmøntes i anden kvartal 2025, efter drøftelser i forligskreds, advisory board og udvalget.

Indsatserne 'Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle' og 'Tidligere indsats, herunder nyorientering af PPR' hører under Ideal 1 i Juni-Erklæringen og skal ses som to indsatser, som gensidigt forudsætter hinanden. Indsatserne skal bidrage til at gøre folkeskolen i Odense til et trygt sted for stadig bedre dannelse og uddannelse for børn med og uden særlige behov. Målet er at skabe en økonomisk balance mellem det specialiserede og almene område i folkeskolen, så flere børn er en del af fællesskaber. Dette skal opnås gennem investeringer i folkeskolen, brug af specialpædagogiske metoder, og udvikling af interventionsplaner for at styrke klassefællesskabet og trivsel.

Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle

Med sagen udmøntes 23,2 mio. kr. i 2025 stigende til 55,7 mio. kr. i 2026 og frem.

Indsatsen kort:

- Tilførsel af ressourcer til hver folkeskole, så det er muligt at ansætte flere pædagogiske medarbejdere i indskolingen.
- Indsatsen skal øge elevernes deltagelsesmuligheder, forbedre kvaliteten af læringsmiljøet og sikre en varieret skoledag med tid til fordybelse og nysgerrighed.
- Midlerne benyttes altovervejende til flere voksne omkring børnene.

Indsatsen fokuserer på at skabe et bedre læringsmiljø, ved at have flere voksne omkring børnene og reducere antallet af skift i løbet af skoledagen. Dette skal øge elevernes deltagelsesmuligheder, forbedre kvaliteten af læringsmiljøet og sikre en varieret skoledag med tid til fordybelse og nysgerrighed.

Tidligere indsats og nyorientering af PPR

Med sagen udmøntes 5,7 mio. kr. i 2025 stigende til 7,6 mio. kr. i 2026 og frem.

Indsatsen kort:

- Tilførsel af ressourcer til støttesystemet på og omkring skolerne.
- Øget tilstedeværelse af forskellige faggrupper på byens folkeskoler.
- En bevægelse fra et PPR med fokus på individuel udredning - til et PPR der er til stede, der hvor børnene er og har fokus på klassens fællesskaber.

Målet med indsatsen er at inkludere flere børn i den almene folkeskole og støtte elevernes læring, trivsel og udvikling. Indsatsen bygger videre på det eksisterende samarbejde, mod et samlet system der styrker alle elevers deltagelsesmuligheder i et styrket almenområde.

Nyt akut tilbud - fremskudt akut timeout-team

Med sagen udmøntes 3,8 mio. kr. i 2025 stigende til 5,7 mio. kr. i 2026 og frem.

Indsatsen kort:

- Etablering af et fremskudt akut timeout-team.
- Tilbuddet er skaleret til at kunne rumme 7 elever ad gangen i en varighed på 3 uger.

Indsatsen skal sikre, at elever med grov grænseoverskridende adfærd får en øjeblikkelig pædagogisk indsats, så de kan vende tilbage til deres klasse og deltage i skolens fællesskaber. Med denne sag udmøntes midler til indsatsen. Indsatsens indhold mv. godkendes i en særskilt sag på udvalgsrådet, under overskriften 'Godkendelse af fremskudt akut timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd'.

Økonomi

Odense Byråd har med Budget 2025 besluttet at investere 45 mio. kr. i 2025, 80 mio. kr. i 2026 og 100 mio. kr. i 2027 og frem til at forbedre kvaliteten i folkeskolen i Odense.

Med denne sag udmøntes de første 32,7 mio. kr. i 2025 stigende til 69 mio. kr. i 2026 og frem. Midlerne udmøntes som angivet i tabel 1.

Tabel 1

PL25 (1.000)	Afdeling	2025	2026	2027	2028	2029 og frem
Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle	Skole	23.200	55.700	55.700	55.700	55.700
Tidligere indsats, herunder nyorientering af PPR	Familie og Forebyggelse	5.700	7.600	7.600	7.600	7.600
Nyt akut tilbud - time out tilbud	Familie og Forebyggelse	3.800	5.700	5.700	5.700	5.700
I alt		32.700	69.000	69.000	69.000	69.000

Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle

I 2025 udmøntes der til skoleafdelingen i Børn- og Ungeforvaltningen 23,2 mio. kr. til første del af skoleåret 2025/2026. Fra og med 2026 udmøntes 55,7 mio. kr. til fuld indfasning af indsatsens. Midlerne benyttes altovervejende til flere voksne omkring børnene. Midlerne lægges ud i skolernes budgetter via den vedtaget budgettildelingsmodel under tildelingen personale til indskoling.

Tidligere indsats, herunder nyorientering af PPR

I 2025 udmøntes der til Familie og Forebyggelsesområdet i Børn- og Ungeforvaltningen 5,7 mio. kr. stigende til 7,6 mio. kr. i 2026 og frem. For nuværende udestår fastlæggelse af det endelige faglige indhold i forhold til de konkrete tiltag.

Nyt akut tilbud - fremskudt akut timeout-tilbud

I 2025 udmøntes der til Familie og Forebyggelsesområdet i Børn- og Ungeforvaltningen 3,8 mio. kr. stigende til 5,7 mio. kr. i 2026 og frem. Indsatsens indhold godkendes i sag nr. 3 - "Godkendelse af fremskudt akut timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd" på Børn- og Ungeudvalgsmødet.

Bilag

Juni-Erklæringen

Implementeringsplan for udrulningen af Juni-Erklæringen

Punkt 5: B-sag: Godkendelse af fremskudt akut timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd

17.00.00-A00-7-24

Sagsresumé

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget beslutte etableringen af et fremskudt akut timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd. Tilbuddet, som kan opstarte pr. 1. maj 2025, vil dække elever fra 0. til 9. årgang. Omkostningerne til timeout-teamet vil være 5,7 mio. kr. om året.

Formålet med timeout-teamet er at tilbyde en øjeblikkelig og intensiv pædagogisk indsats til elever med problematisk adfærd, som distriktsskolen ikke kan tilbyde. Tilbuddet skal hjælpe eleverne med at udvikle mestringsstrategier, så de kan vende tilbage til deres egen klasse og deltage i skolens fællesskaber.

Evaluering af tilbuddet vil ske ved udgangen af 2025, hvor udvalget i sammenhæng med en præsentation af muligheder for etablering af et fysisk timeout-tilbud kan beslutte, at elever fra 4. til 9. årgang overgår til et timeout-tilbud på en anden matrikel end deres egen folkeskole.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Tilbuddet skal hjælpe elever med problematisk adfærd med at udvikle mestringsstrategier, så de kan blive klar til fremtiden, og de kan vende tilbage til deres egen klasse og deltage i skolens fællesskaber.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender igangsættelsen af et fremskudt akut timeout-team til elever i 0. til 9. klasse med grov grænseoverskridende adfærd.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender følgende beslutning:

Akuttillbuddet sættes i værk, når en elev udviser grov grænseoverskridende adfærd, som kræver øjeblikkelig og intensiv pædagogisk indsats, som er individ- og familierettet. Tilbuddet skal give eleverne begyndende indsigt i mestringsstrategier, så de kan vende tilbage til deres egen klasse eller et andet skoletilbud.

Det besluttet, at akuttillbuddet til elever i 0. - 3. klasse består af et Akut timeout team, der sættes ind på elevens skole straks.

Der skal etableres et akutskoletilbud til eleverne i 4. – 9. klasse på en konkret fysisk matrikel. Børn- og Ungeudvalget har en forventning om, at dette sker i indeværende år.

Indtil dette sker etableres også et midlertidigt Akut timeout team til disse elever, der kan sætte ind over for den enkelte elev. Under denne model vil eleven som hoveregel skulle flyttes til en anden matrikel, så intentionen med at adskille eleverne efterleves. Det vurderes dog i hvert enkelte tilfælde.

Sagsfremstilling

I første halvdel af 2024 drøftede Børn- og Ungeudvalget håndteringen af elever med grov grænseoverskridende adfærd. I august 2024 besluttede udvalget, at forvaltningen skulle lave en kortlægning af målgruppen, behovet og omkostningerne ved et pædagogisk tilbud. I oktober 2024 vedtog Odense Byråd et budget for 2025, som støtter udviklingen af et nyt akut skoletilbud, der skal træde i kraft i starten af 2025.

I oktober og november 2024 drøftede udvalget tre modeller for tilbuddet. I december 2024 drøftede udvalget etableringen af et fremskudt timeout-team for elever i 0.-3. klasse og et timeout-tilbud for elever i 4.-9. klasse på en anden matrikel med en samlet kapacitet på 7 elever. I forlængelse heraf drøftede udvalget muligheden for at etablere et timeout-team for elever i 0.-9. klasse, indtil der findes en placering for timeout-tilbuddet for elever i 4.-9. klasse.

Den 13. januar 2025 drøftede forligskredsen bag Budget 2025 timeout-tilbuddet og tilsluttede sig oplægget til og finansieringen af et timeout-team for elever i 0.-9. klasse. Forligskredsen tilføjede, at elever med særlig grænseoverskridende adfærd kan flyttes til en anden matrikel.

Tilbuddets indhold

Tilbuddet består af et timeout-team, som træder til, når en elev udviser grov grænseoverskridende adfærd, som kræver øjeblikkelig og intensiv pædagogisk indsats. Timeout-teamet fungerer som en forlængelse af den eksisterende støtte på skolen med en mere direkte og håndholdt indsats. Tilbuddet er målrettet elever, der udviser grov grænseoverskridende adfærd overfor voksne eller børn på distriktsskolen.

Timeout-teamet understøtter skolen i at etablere et midlertidigt lokalt tilbud til eleven i form af enkeltmandsundervisning i samarbejde med relevante aktører som forældre, klasseteamet, ledelsen og skolens psykolog.

Formålet er at støtte eleverne i at genvinde troen på, at de kan vende tilbage til deres klasse og deltage i skolens fællesskaber. Samt at skabe ro omkring den klasse, gruppe af børn eller enkeltbørn, der har oplevet grænseoverskridende adfærd. I løbet af 15 dage vil eleverne udvikle mestringsstrategier, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber igen. Hver elev får udarbejdet en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) for at vurdere deres videre støttebehov. I de tilfælde hvor det ikke lykkes at eleverne kan vende tilbage til deres egen klasse, findes der et alternativt skoletilbud.

Tilbuddet kan rumme op til syv elever ad gangen, som kan træde ind i tilbuddet med kort varsel, hvilket sikrer hurtigt hjælp. De ekstra ressourcer der kommer udefra gennem timeout-teamet arbejder med eleven i samarbejde med kendte voksne og i trygge rammer, hvilket styrker overgangen tilbage til egen klasse efter de tre ugers indsats.

Timeout-teamet arbejder med eleven i trygge rammer på distriktsskolen, hvilket styrker overgangen tilbage til klassen efter tre uger. De voksne omkring eleven har været inddraget i alle tre uger og kan fortsætte, hvor tilbuddet slap. Skolen har en særlig opgave i at få eleven godt tilbage i fællesskabet. Selvom tilbuddet placeres på distriktsskolen, vil eleven adskilles fra den klasse og de elever, som han/hun har været en del af, i en periode på tre uger. I tilfælde af særlig grænseoverskridende adfærd, vil eleven kunne blive flyttet til en anden matrikel.

I de tilfælde, hvor det vurderes relevant, kan der etableres en mentorordning, hvor eleven efter indsatsen kan have kontakt med en medarbejder fra timeout-teamet for at støtte overgangen tilbage til skolen.

Rammer og organisering

Ledelsen af teamet placeres under PPR. Henvisning til tilbuddet sker gennem skolelederen og vil kunne ske, når det har vist sig ikke at være muligt at løse udfordringerne lokalt på skolen, og når ordensbekendtgørelsens øvrige muligheder er udtømte. Skolerne pålægges en egenbetaling på 50.000 kr. pr. visiteret elev. Dette skal sikre, at skolerne har et incitament til at håndtere udfordringerne lokalt, når det er muligt.

For at udarbejde løbende PPV'er og lave indsatser i læringsmiljøet, tilknyttes tre skolepsykologer på fuld tid. Teamet består derudover af pædagoger, lærere, inklusionsvejledere, en socialrådgiver og en familiebehandler. Timeout-teamet koster 5,7 mio. kr. årligt og kan starte den 1. maj 2025.

Teamet betjener flere skoler, så distriktsskolen skal afsætte ressourcer til den lovpligtige timedækning, da timeout-teamet ikke kan dække syv skoler fuldt ud.

Hvis tilbuddet ikke er fyldt op, kan timeout-teamet hjælpe med andre opgaver for at forebygge grænseoverskridende adfærd. Der er stor efterspørgsel på rejseteams indsats, så timeout-teamets ressourcer kan bruges her.

Rejseteamet er kendetegnet ved at tage afsæt i fællesskabet og ressourcerne anvendes alene til indsatser, der centrerer sig omkring en klasse eller en årgang med fokus på at øge deltagelsesmulighederne for alle børn i fællesskabet. Mens timeout-teamet tager afsæt i individet og ressourcerne anvendes i relation til et barns grænseoverskridende adfærd. Begge teams har dog lignende kompetencer, så ubrugte ressourcer fra timeout-teamet kan bruges i rejseteam-indsatser.

Videre proces i forhold til fuld udrulning af udvalgets bestilling

Tilbuddet vil blive evalueret ved udgangen af 2025. I forbindelse med evalueringen vil udvalget også blive præsenteret for mulighederne for at etablere et fysisk timeout-tilbud, hvor elever fra 4. til 9. klasse kan overgå til en anden matrikel end deres egen folkeskole.

Beslutningen om at etablere et timeout-tilbud på en anden matrikel end elevens lokale folkeskole, vil baseres på By- og Kulturforvaltningen samt Børn- og Ungeforvaltningens afdækning af muligheder for ledige og velegnede lokaliteter. Forvaltningen forventer i andet halvår 2025 at kunne præsentere udvalget for muligheder for fysisk placering af et timeout-tilbud med henblik på beslutning om fuld udrulning af udvalgets bestilling, herunder også eventuel anlægs- og driftsøkonomi forbundet med etablering af et sådant fysisk tilbud.

Forvaltningen forventer, at målgruppen for timeout-teamet ændres til elever i 0. til 3. klasse, mens der for elever i 4. til 9. klasse etableres et timeout-tilbud på en fysisk matrikel. Den samlede kapacitet for de to tilbud er på syv elever, og med det fysiske tilbud suppleres timeout-tilbuddet med tre lærere/pædagoger og en socialrådgiver til at stå for undervisningen, de pædagogiske indsatser, samarbejde med forældre, distriktsskoler og PPR. Udvalget behandler finansiering af medarbejdere på det fysiske tilbud i 4. kvartal 2025.

Loggivning

Kommunerne har mulighed for at oprette akutindsatser for elever, der har behov for øjeblikkelig specialpædagogisk bistand i vanskelige situationer. Ifølge § 5 i bekendtgørelsen kan denne bistand iværksættes uden forudgående procedurer, men der skal snarest foretages en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis indsatsen forventes at vare mere end 15 skoledage. Den akutte støtte kan tilbydes i op til 15 dage og er ikke en sanktion, men en nødvendig foranstaltning for at hjælpe eleverne. Det er desuden vigtigt at etablere et samarbejde med forældrene, da de skal informeres og have mulighed for at klage, hvis deres barn flyttes til en akutindsats uden deres samtykke.

Økonomi

En model med en kapacitet på 7 elever ad gangen vil fordre ansættelse af 8,5 årsværk svarende til en udgift på 3,8 mio. kr. i 2025 stigende til 5,7 mio. kr. i 2026 og frem. De 8,5 årsværk fordeler sig på ansættelse af psykologer, socialrådgivere, familiebehandlere, pædagoger, lærere, inklusionsvejledere og teamledelse.

Tabel 1 - Udgifter ved kapacitet på 7 elever

PL25 (1.000)	2025	2026	2027	2028	2029 og frem
Nyt akut tilbud – time out tilbud	3.800	5.700	5.700	5.700	5.700
I alt	3.800	5.700	5.700	5.700	5.700

Der er for nu ikke afsat midler til en fysisk lokation til timeout-tilbuddet for elever på 4. til 9. årgang, ligesom der ikke er afsat midler til ansættelse af eventuelt supplerende medarbejdere til tilbuddet på den fysiske lokation.

Skolerne pålægges en egenbetaling på 50.000 kr. pr. visiteret elev for at sikre incitament til at imødegå udfordringerne lokalt, når dette er hensigtsmæssigt.

I 4. kvartal 2025 foretages en opsamling af benyttelsen af tilbuddet. I forlængelse heraf justeres udmøntningen for 2026 og frem, så der tages højde for den faktiske anvendelse af tilbuddet, udgifter til lokaler og indtægter fra skolernes egenbetaling.

Midlerne anvist i tabel 1 udmøntes til Familie- og Forebyggelse i den særskilte sag "Godkendelse af implementeringsplan for Juni-Erklæringen og Udmøntning af midler i Budget 2025" på Børn- og Ungeudvalgsmødet den 25. februar 2025.

Punkt 6: B-sag: Juniormesterlære i Odense Kommune

17.00.00-A00-11-24

Sagsresumé

Denne sag handler om, at Børn- og Ungeudvalget skal beslutte, hvordan juniormesterlæren skal organiseres i 8. og 9. klasse i Odense Kommune i ordningens første år. Juniormesterlæren indføres august 2025 med "Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse". Juniormesterlæren er en alternativ og praktisk orienteret afslutning på folkeskolen målrettet erhvervsuddannelserne.

Børn- og Ungeudvalget er den 26. november 2024 og den 10. december 2024 blevet præsenteret for modeller, hvor juniormesterlæreordningen kan placeres lokalt på alle skoler eller centralt på udvalgte skoler.

Børn- og Ungeforvaltningen har tidligere anbefalet en central placering Juniormesterlæren på udvalgte skoler. Henset til at ordningen skal være klar til august 2025, og at der endnu ikke er kommet vejledninger og bekendtgørelser fra ministeriet, anbefaler forvaltningen nu at der arbejdes med et overgangså i indføringen af ordningen.

Derfor anbefales det, at der i skoleåret 2025/26 arbejdes med en 'lightmodel' med organisering af Juniormesterlæren på alle skoler. Det vil give en bedre fornemmelse af efterspørgslen blandt Odense-borgerne, herunder også om der fremover vil være behov for en anden organisering.

På baggrund af erfaringsopsamling fra ordningens første år, træffer udvalget på et senere tidspunkt beslutning om juniormesterlærens organisering år 2. Ordningen udbygges og kvalificeres over tid på baggrund af de løbende erfaringer, og kan skaleres i takt med efterspørgslen.

Finansieringen af juniormesterlæren forelægges forligskredsen for Folkeskoleløftet, hvorefter den endeligt godkendes af Børn- Og Ungeudvalget.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Juniormesterlæren giver unge mulighed for at vælge et spor i 8. og 9. klasse med en reduceret fagrække og mere praktisk undervisning og erhvervspraktik. Den er en alternativ og praktisk orienteret afslutning på folkeskolen målrettet erhvervsuddannelserne. Det kan have en positiv effekt på unges motivation, læring og uddannelsesvalg og betyde, at flere unge bliver klar til fremtiden.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter, at der i skoleåret 2025/26 arbejdes med et overgangså i indføringen af Juniormesterlære i Odense Kommune med organisering af ordningen på alle skoler, svarende til model 1. På baggrund af erfaringsopsamling fra ordningens første år, træffer udvalget på et senere tidspunkt beslutning om juniormesterlærens organisering år 2. Ordningen udbygges og kvalificeres over tid på baggrund af de løbende erfaringer og kan skaleres i takt med efterspørgslen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Med juniormesterlæren bliver det fra august 2025 muligt at få en alternativ og praktisk orienteret afslutning på folkeskolen målrettet erhvervsuddannelserne. Juniormesterlæren er målrettet elever, der motiveres af en reduceret fagrække og mere praktisk undervisning og erhvervspraktik. Eleverne har et retskrav på at komme i en juniormesterlære, hvis de skulle ønske det. Det beror på et aktivt tilvalg af elev og forældre, og der er ikke tale om visitering til tilbuddet.

Juniormesterlæren består af undervisning i minimum dansk og matematik i 3-4 dage suppleret med 1-2 dages praktiske forløb på en virksomhed, erhvervsuddannelse, FGU-institution eller ungdomsskole.

Lovgivningen giver kommunerne fleksibilitet i forhold til at planlægge tilbuddet. Der er derfor forskellige muligheder for at organisere juniormesterlæren.

Juniormesterlæreeleverne kan enten blive i deres klasse med de bindinger, det vil afføde for resten af klassen, samles i en klasse på skolen eller på udvalgte skoler/institutioner for at sikre tilstrækkeligt elevantal til at etablere særskilte klasser. Samles eleverne i juniormesterlæreordningen centralt på udvalgte skoler, bliver den nye skole elevernes distriktsskole.

Juniormesterlæreordningen afføder en række nye opgaver for skolerne med øget koordinering og samarbejde med andre skoler, uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Skolens leder skal blandt andet godkende praktiksteder, sikre tilsyn med praktikforløb, elevens fremmøde og udbytte.

Modeller for juniormesterlæren

Børn- og Ungeforvaltningen har drøftet mulige modeller og opmærksomheder med skolelederne og ungdomsskolen. På baggrund heraf er der udarbejdet 2 modeller for organisering af juniormesterlæreordningen, som udvalget senest har drøftet den 10. december 2024.

Model 1: Lokal organisering på alle skoler

I model 1 laves der ikke et særskilt tilbud for målgruppen. Alle folkeskoler vil skulle tilbyde eleverne i 8. og 9. klasse en juniormesterlære lokalt på egen skole. De elever, der ønsker ordningen, fortsætter i deres klasse med et individuelt tilrettelagt forløb. Eleverne følger undervisningen i de udvalgte faglige fag (dansk, matematik, engelsk og fysisk/kemi) med deres klasse. Derudover har de 1-2 dage med erhvervspraktik, praksisfaglige forløb, valgfag m.m. på andre dage.

- Eleverne har mulighed for at blive i deres klasse.
- Juniormesterlæreeleverne vil skabe bindinger for resten af eleverne på 8. og 9. årgang i 3 ud af 5 dage, da al undervisning i fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi skal placeres, så der er mulighed for praktik og praktiske forløb for juniormesterlæreeleverne.

Økonomi: Alle folkeskoler med overbygning tildeles et årligt beløb til koordination og samarbejde. Beløbet differentieres efter skolens størrelse og specialtilbud svarende til ca. 100.000 kr. pr. skole. Der afsættes et beløb på i alt 3.100.000 kr. årligt.

Model 2: Central organisering på få udvalgte skoler i kommunen

I model 2 samles eleverne på udvalgte skoler i klasser målrettet juniormesterlære. Elever, der vælger ordningen til, vil dermed flytte til en ny distriktsskole. Det er en model, der allerede praktiseres for kommunens sportsklasser på Hjalleseskolen og Provstegårdsskolen og for profilsporet for ordblinde elever på Højmeskolen. Der kan f.eks. etableres juniormesterlæreklasser for 8. og 9. klasse på 3-4 folkeskoler med en logistisk god spredning i kommunen eller i nærheden af erhvervsskoler.

- Eleverne vil skulle flytte til en ny skole.
- Der vil være frie rammer til at lave et tilbud, hvor undervisningen kan samtænkes med praktik og brobygningsaktiviteter for at give en samlet praktisk afslutning på folkeskolen.

Økonomi: Et centralt tilbud vil koste ca. 1.050.000 kr. pr. klasse + 100.000 kr. pr. klasse til koordinering og samarbejde samt til praktiske forløb eller valgfag på en erhvervsuddannelse eller lignende.

De 2 modeller har været drøftet og kvalificeret af den samlede skolelederkreds. På baggrund heraf anbefaler Børn- og Ungeforvaltningen, at juniormesterlæren i Odense Kommune organiseres som model 2 for elever i almene tilbud og model 1 for elever i specialpædagogiske tilbud.

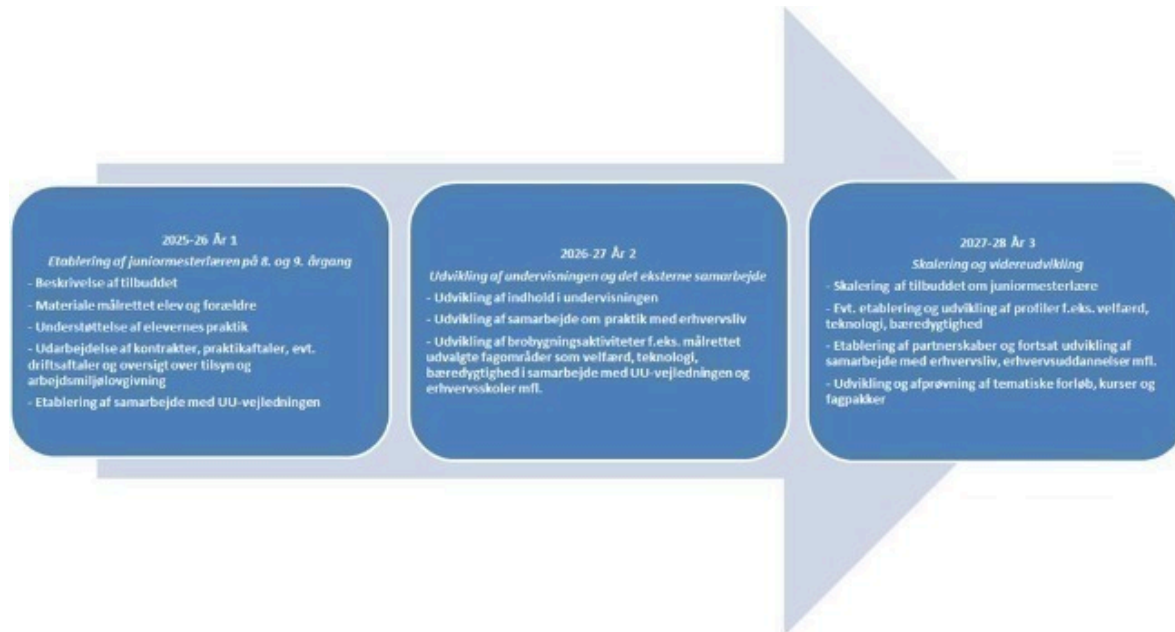
Organisering år 1 og erfaringsopsamling

Tilrettelæggelsen af juniormesterlæren vanskeliggøres af, at lovgivningen først er vedtaget i december 2024, og bekendtgørelser og vejledninger først ventes i marts 2025. Forvaltningen arbejder derfor parallelt med at tilrettelægge juniormesterlæren i Odense Kommune, herunder kommunikation med skolernes ledelse, den lokale organisering, tilbuddenes indhold og inddragelse af skoler, Ungdommens Uddannelsesvejledning, erhvervsskoler, virksomheder og UngOdense.

Der kan derfor tænkes i en indfasning af juniormesterlæren over de kommende tre år, hvor ordningen implementeres i en mere simpel udgave i det første år. På baggrund af erfaringsopsamling fra ordningen første år, træffes beslutning om

juniorimesterlærers organisering år 2. Ordningen udbygges og kvalificeres over tid på baggrund af de løbende erfaringer. Tilbuddet kan skaleres i takt med efterspørgslen.

Børn- og Ungeudvalget vil løbende blive orienteret om udviklingen. Den første orientering vil ske i efteråret 2025. Her vil de indledende erfaringer og opmærksomheder kunne deles med henblik på kvalificering og videreudvikling år 2. Udviklingen af de enkelte elementer vil afhænge af, hvilke modeller, der vælges for det almene og specialpædagogiske tilbud, men etableringen af juniorimesterlæreren kan overordnet ses i en treårig indfasning.



Økonomi

Finansieringen af juniorimesterlæreren forelægges forligskredsen for Folkeskoleløftet, hvorefter den endeligt godkendes af Børn- og Ungeudvalget.

Punkt 7: B-sag: Mulig forankring af Juniormesterlære i regi af Ung Odense

17.00.00-A00-11-24

Sagsresumé

Denne sag handler om en mulig forankring af 'Juniormesterlæren' i regi af Ung Odense.

På udvalgsrådet den 25. februar 2025 skal udvalget beslutte, hvordan Juniormesterlæren skal organiseres i 8. og 9. klasse i Odense Kommune i skoleåret 2025/26. Organiseringen af Juniormesterlæren fra skoleåret 2026/27 og fremefter besluttet først på et senere tidspunkt.

I den forbindelse har forvaltningen afsøgt muligheden for at forankre Juniormesterlæren i regi af Ung Odense. Såfremt udvalget ønsker en sådan organisering kræver det, at der foretages nogle mindre administrative justeringer, som kan gøre Ung Odense klar til at varetage opgaven.

Med denne sag skal udvalget beslutte, at Juniormesterlæren fremadrettet kan organiseres i regi af Ung Odense.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter, at Juniormesterlæren fremadrettet kan organiseres i regi af Ung Odense.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Baggrund:

På udvalgsrådet den 25. februar 2025 skal udvalget beslutte, hvordan Juniormesterlæren skal organiseres i 8. og 9. klasse i Odense Kommune i skoleåret 2025/26.

Organiseringen af Juniormesterlæren fra skoleåret 2026/27 og fremefter besluttet først på et senere tidspunkt. I den forbindelse har forvaltningen afsøgt muligheden for at Juniormesterlæren kan forankres i regi af Ung Odense. Såfremt udvalget ønsker en sådan organisering kræver det, at der foretages nogle mindre administrative justeringer, som kan gøre Ung Odense klar til at varetage opgaven.

Administrative justeringer:

Rammesætningen for Ung Odenses ordinære virke er Ungdomsskoleloven.

En fremtidig etablering af Juniormesterlæren i regi af Ung Odense skal dog have lovhjemmel i Folkeskoleloven og ikke i Ungdomsskoleloven.

Det fordrer, at der foretages nogle mindre administrative justeringer ift. Ung Odenses organisering, så etableringen af Juniormesterlæren løftes inden for rammerne af Folkeskoleloven.

Forvaltningen vil sikre, at justeringerne foretages, så Juniormesterlæren fremadrettet kan organiseres i regi af Ung Odense inden for rammerne af Folkeskoleloven.

Med denne sag skal udvalget beslutte, at Juniormesterlæren fremadrettet kan organiseres i regi af Ung Odense.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Punkt 8: B-sag: Ny budgettildelingsmodel på skoleområdet - etablering af overgangspulje

00.00.00-P20-1-23

Sagsresumé

Denne sag handler om etablering af en overgangspulje i forbindelse med den nye budgettildelingsmodel på skoleområdet.

I forlængelse af arbejdet med den nye budgettildelingsmodel på skoleområdet - herunder de indkomne høringssvar - drøftede Børn- og Ungeudvalget på udvalgsmødet den 4. februar 2025 etablering af en overgangspulje til Ejerslykkeskolen.

Den faktiske økonomi for skoleåret 2025/2026 er under udarbejdelse, men budgetudmeldingen kan give større afvigelser til den drift, som skolerne har i dette skoleår grundet aktivitetsændringer i opad-og nedadgående retning.

Forvaltningen kan derfor ikke på nuværende tidspunkt specifikt beregne de økonomiske konsekvenser af den nye budgettildelingsmodel på skoleniveau.

I forlængelse af den politiske drøftelse på udvalgsmødet den 4. februar 2025 foreslås derfor en etablering af en overgangspulje i størrelsesordenen 2 mio. kr. Puljen etableres som en engangsbevilling til skoleåret 2025/26.

Med denne sag skal udvalget beslutte etableringen af overgangspuljen, og på udvalgsmødet den 25. marts 2025 skal udvalget beslutte de konkrete fordelingskriterier.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter etableringen af en overgangspulje i størrelsesordenen 2 mio. kr. Puljen etableres som en engangsbevilling til skoleåret 2025/26.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Baggrund:

I forlængelse af arbejdet med den nye budgettildelingsmodel på skoleområdet - herunder de indkomne høringssvar - drøftede Børn- og Ungeudvalget på udvalgsmødet den 4. februar 2025 etablering af en overgangspulje til Ejerslykkeskolen.

Etablering af en overgangspulje:

Den faktiske økonomi for skoleåret 2025/2026 er under udarbejdelse, men budgetudmeldingen kan give større afvigelser til den drift, som skolerne har i dette skoleår grundet aktivitetsændringer i opad-og nedadgående retning.

Forvaltningen kan derfor ikke på nuværende tidspunkt specifikt beregne de økonomiske konsekvenser af den nye budgettildelingsmodel på skoleniveau.

I forlængelse af den politiske drøftelse på udvalgsmødet den 4. februar 2025 foreslås derfor en etablering af en overgangspulje i størrelsesordenen 2 mio. kr.

Økonomien i overgangspuljen:

Overgangspuljen vil blive prioriteret fra den samlede økonomi på skoleområdet, og det vil få betydning for budgettildelingen til de øvrige folkeskoler i Odense Kommune. Puljen etableres som en engangsbevilling til skoleåret 2025/26.

Puljen kan udmøntes efter man kender de økonomiske konsekvenser af den nye budgettildelingsmodel på skoleniveau.

Odinskolen indgår ikke i puljen, da skolens økonomi adresseres i en særskilt beslutningssag på udvalgsrådet den 25. februar 2025.

Med denne sag skal udvalget beslutte etableringen af overgangspuljen, og på udvalgsrådet den 25. marts 2025 skal udvalget beslutte de konkrete fordelingskriterier.

Økonomi

Overgangspuljen vil blive prioriteret fra den samlede økonomi på skoleområdet, og det vil få betydning for budgettildelingen til de øvrige folkeskoler i Odense Kommune. Puljen etableres som en engangsbevilling til skoleåret 2025/26.

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Punkt 9: B-sag: Transformationstilskud til Odinskolen

00.30.00-G01-40-23

Sagsresumé

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget træffe beslutning om et nyt transformationstilskud til Odinskolen for en 3-årig periode fra skoleåret 2025/2026, samt de indsatser og forløb, der knytter sig til anvendelsen af midlerne.

Den fysiske transformation af området har ikke fulgt den oprindelig tidsplan, og Odinskolen står over for særlige udfordringer på grund af den fortsatte transformation af Vollsmose, herunder udsving i elevtal som følge af udflytning og genhusning.

Transformationstilskuddet skal derfor sikre skolens økonomiske stabilitet og understøtte pædagogiske indsatser under transformationen af Vollsmose. Tilskuddet er en særtildeling, der bidrager til at fastholde de oprindelige politiske intentioner fra "Den sidste Vollsmoseplan".

Børn- og Ungeforvaltningen foreslår, at det årlige transformationstilskud til Odinskolen fastsættes til 7,6 mio. kr., hvilket svarer til den særtildeling, skolen modtog i skoleåret 2023/2024.

Børn- og Ungeforvaltningen foreslår, at midlerne knytter sig til følgende konkrete indsatser og forløb på Odinskolen:

- Vejledningsindsats
- Co-teaching
- Læringsamtaler
- Skolestarts- og indskolingsspor
- Mellemløbs- og udskolingsspor

Effekt

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Transformationstilskuddet til Odinskolen medvirker til at sikre en faglig, pædagogisk og bæredygtig skole gennem transformationsperioden i Vollsmose og understøtter Odensemålet: "Børn og unge bliver klar til fremtiden".

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender:

1. Et nyt transformationstilskud i størrelsesordenen 7,6 mio. kr. til Odinskolen i en 3-årig periode med virkning fra og med skoleåret 2025/2026.
2. De skitserede indsatser og forløb, der knytter sig til anvendelsen af midlerne.

Beslutning

Udvalgsformand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmer Anne-Mette Ebensgaard (A), Mads Thomsen (A), Rasmus Ryrberg Høyer (A), Rikke Beider (C) og Birgitte Nørrelund (C) fremsætter følgende ændringsforslag til indstillingspunkt 1:

"Et nyt transformationstilskud i størrelsesordenen 7,6 mio. kr. reserveres til Odinskolen i en 3-årig periode med virkning fra og med skoleåret 2025/2026. Den endelige udmøntning sker årligt i udvalget. For skoleåret 2025/2026 udmøntes der 7,6 mio. kr."

For stemmer: Udvalgsformand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmer Anne-Mette Ebensgaard (A), Mads Thomsen (A), Rasmus Ryrberg Høyer (A), Rikke Beider (C) og Birgitte Nørrelund (C).

Imod stemmer: Udvalgsmedlem Mark Grossmann (V).

Rasmus Ryrberg Høyer (A) og Mads Thomsen (A) stiller følgende ændringsforslag til indstillingspunkt 2:

"Udvalget ønsker, at der med tildelingen også igangsættes en ny proces, hvor der i samarbejde med Odinskolen og andre interessenter udarbejdes en ny plan med nye initiativer for, hvordan de bedst kan understøtte Odinskolen under transformationen af Vollsmose".

For stemmer: Udvalgsformand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmer Anne-Mette Ebensgaard (A), Mads Thomsen (A), Rasmus Ryrberg Høyer (A), Rikke Beider (C) og Birgitte Nørrelund (C).

Imod stemmer: Udvalgsmedlem Mark Grossmann (V).

Børn- og Ungeudvalget godkender ændringsforslagene fremsat under punkt 1 og 2.

Sagsfremstilling

Baggrund

I lyset af udvalgets drøftelser af tildelingsmodellen på skoleområdet, samt de politiske ambitioner fra Den sidste Vollsmoseplan, besøgte udvalget Odinskolen den 13. august 2024. Under besøget fik udvalget indsigt i blandt andet skolens vilkår, elevgrundlag, udfordringsbillede, indsatser og ressourceanvendelse.

På udvalgs mødet den 24. september 2024 drøftede udvalget de budgetmæssige rammer og vilkår for skolen, herunder et eventuelt nyt transformationstilskud til skolen, når den nuværende særtildeling til skolen udløber med skoleåret 2024/2025.

På udvalgs mødet den 8. oktober 2024 besluttede udvalget at udskyde behandling af et eventuelt transformationstilskud med den bemærkning, at det samtidigt skal besluttes, hvilke opgaver og indsatser, der knyttes til anvendelsen af midlerne.

Med denne sag skal udvalget beslutte et nyt transformationstilskud til Odinskolen i en 3-årig periode med virkning fra og med skoleåret 2025/2026, ligesom udvalget skal beslutte de indsatser og forløb, der knytter sig til anvendelsen af midlerne.

Fakta om transformationstilskuddet

Baggrunden for et nyt transformationstilskud til Odinskolen er, at Vollsmose stadig er i transformation, hvorfor skolen fortsat har en særlig opgave. Dertil kommer afledte udsving i elevtal som følge af udflytning og genhusning ifm. Den Sidste Vollsmoseplan, samt at den fysiske transformation af området ikke har fulgt den oprindelig tidsplan, hvorfor elevgrundlaget på Odinskolen fortsat er uændret.

Odinskolen har således fortsat er særegen socioøkonomisk profil sammenlignet med de andre folkeskoler i byen.

Med den fortsatte udvikling af Vollsmose kræver det en længere periode at omlægge kultur og praksis på Odinskolen, hvorefter transformationstilskuddet kan bortfalde.

Budgettildelingsmodellen på skoleområdet fordeler midler til folkeskolerne baseret på socioøkonomiske faktorer, der tager hensyn til skolernes elevgrundlag. Den socioøkonomiske sammensætning på Odinskolen adskiller sig væsentligt fra andre folkeskoler i både Odense og på landsplan. Der er derfor et midlertidigt behov for at tilføre skolen ekstra midler til at løfte dens særlige opgave under transformationen af Vollsmose, indtil skolens elevgrundlag er forandret.

Under transformationen af Vollsmose er det derfor centralt at styrke skolens budgetsikkerhed og mulighed for at planlægge de relevante pædagogiske indsatser. Transformationstilskuddet skal være med til at sikre en faglig, pædagogisk og bæredygtig skole gennem transformationsperioden.

Et transformationstilskud til Odinskolen er en særtildeling, der bidrager til stabilitet og til at fastholde de oprindelige politiske intentioner fra "Den sidste Vollsmoseplan" og etablering af en ny skole i området.

Såfremt der ikke ydes transformationstilskud til Odinskolen, vil det forventeligt betyde, at skolens budget reduceres med omtrent 25% fra nuværende skoleår og til kommende skoleår uden at der samtidig sker betydelig opgavebortfald. En budgetnedgang i sådan en størrelsesorden vil være yderst vanskeligt for alle organisationer at drifte videre på uden påvirkning af eksisterende kvalitet.

Finansiering af transformationstilskuddet

Som følge af implementeringen af ny budgetmodel på skoleområdet forventes det, at Odinskolen kommer til at imødesee en lavere tildeling på godt 5,8 mio. kr. Vurderingen beror på forskellen ved beregning af tildeling efter hhv. ny og gammel tildelingsmodel for skoleåret 2023/2024.

Desuden udløber Odinskolens eksisterende særbevilling på 7,6 mio. kr. med udgangen af skoleåret 2024/2025.

Det er således, alt andet lige, et relativt stort beløb (-13,4 mio. kr.) som Odinskolen må forvente at blive tildelt mindre i det kommende skoleår.

Forvaltningen foreslår derfor, at Odinskolens budget bliver tilført et transformationstilskud, der svarer til den særtilskudsbevilling på 7,6 mio.kr., der ophører 31. juli 2025 med udgangen af indeværende skoleår 2024/2025.

Transformationstilskuddet til Odinskolen prioriteres fra det samlede skoleområde og vil derfor få betydning for budgettildelingen til de øvrige folkeskoler i Odense Kommune. Odinskolen vil få en fast særtildeling uafhængigt af udviklingen i skolens elevtal fra skoleåret 2025/2026 til og med skoleåret 2027/28.

Transformationstilskuddets beløbsstørrelse er altså svarende til den historisk besluttede særtildeling, som Odinskolen hidtil har modtaget på baggrund af de politiske intentioner fra ”Den sidste Vollsroseplan” og etableringen af Odinskolen i området.

Indsatser og forløb, der knytter sig til anvendelsen af midlerne

Transformationstilskuddet vil knytte sig til konkrete indsatser og forløb på Odinskolen, som er skitseret nedenfor, og som knytter sig til den fortsatte transformation af Vollsrose samt ambitionerne for Odinskolen som Verdens Bedste Robotskole.

Vejledningsindsats

Odinskolens vejlederkorps understøtter, at der kontinuerligt arbejdes med at udvikle skolens pædagogiske og didaktiske grundlag, så de betydelige faglige og socialpædagogiske udfordringer, skolen står over for i hverdagen, kan matches.

Co-teaching

Co-teaching udgør et væsentligt fundament for Odinskolens pædagogiske indsatser og understøtter skolens indsatser omkring sprog, elevernes generelle faglige udvikling (særligt i dansk og matematik), sociale- og inklusionsrettede indsatser samt skolens robot- og teknologiprofil.

Læringssamtaler

Gennemførelse af tre årlige læringssamtaler (skole-hjem-samtaler). Udbyttet af disse samtaler er stort ift. at understøtte elevernes læring, trivsel og generelle udvikling gennem et nært og gensidigt forpligtende forældresamarbejde.

Skolestarts- og indskolingsspor

Et skolestarts- og indskolingsspor vil være rettet mod at skabe en stærk og inkluderende læringskultur for de yngste elever baseret på følgende elementer:

- Øget samarbejde med børnehuse
- Øget fokus på ordforråd og sprogforståelse
- Intensiveret skole-hjem-samarbejde
- Filosofi i skolen og elevernes samarbejdskultur
- Mini Maker Space

Mellemtrins- og udskolingsspor

Et mellemtrins- og udskolingsspor vil være rettet mod at tilvejebringe de nødvendige forudsætninger for, at Odinskolens elever på faglige, sociale og personlige kvalifikationer er klar til ungdomsuddannelse baseret på følgende elementer:

- Teknologiforståelse som fag fra 4. – 9. klasse
- Problembaseret læring
- Uddannelse af 'elev-VBRS-agenter' (elev til elev træning om teknologiforståelse)
- Feedback samtaler
- Den demokratiske og filosofiske samtale

- Læselyst og litteraturforståelse

Monitorering af de iværksatte indsatser og forløb

I tråd med de politiske ambitioner, som er formuleret i seneste budgetforlig samt 'Juni-erklæringen', vil forvaltningen skærpe tilsynet med folkeskolerne (og Odinskolen) ud fra følgende nedslag:

1. At flere unge forlader folkeskolen med forudsætning for videre uddannelse - med en karakter på mindst 2 i dansk og matematik.
2. At antallet af elever med fravær over 10 procent mindskes.
3. At flere børn inkluderes i almenkolen fordi vi investerer i at styrke den.
4. At andelen af elever, der tilvælger folkeskolen, set i forhold til fri- og privatskoler, skal være øget med 5 procentpoint over en femårig periode.

Forvaltningen vil tilbyde forskellige former for understøttelse, herunder dele viden om resultater og god praksis for at sikre god kvalitet og positiv udvikling for Odinskolen.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Punkt 10: C-sag: Drøftelse af supplement til materialepakke for etablering nye børnehuse i regi af Velfærdens Fundament

00.16.00-P20-3-22

Sagsresumé

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte, hvorvidt udvalget ønsker at supplere den eksisterende materialepakke, der anvendes som udbudsgrundlag for byggeri af nye børnehuse under Velfærdens Fundament.

På Børn- og Ungeudvalgsmøde den 13. august 2024 blev udvalget forelagt den eksisterende materialepakke i forlængelse af en orientering om den borgerinddragelsesproces, som iværksættes i regi af Velfærdens Fundament i efteråret 2024. Inddragelsesprocessen har mundet ud i et katalog med pejlemærker fra borgerne. Kataloget med pejlemærker er den nyeste tilføjelse til den samlede materialepakke.

Formålet er at sikre gode fysiske rammer for byens børn i takt med den forventede befolkningsvækst. Der er afsat 550 mio. kr. til byens mindste børn, hvoraf 470 mio. kr. går til kapacitetsudvidelse og 80 mio. kr. til vedligehold.

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for kommunens kassebeholdning, da finansieringen sker gennem Velfærdens Fundament. Driften af børnehuse finansieres af Børn- og Ungeudvalgets driftsramme.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller i samarbejde med Borgmesterforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen, at udvalget drøfter hvorvidt de ønsker at supplere den eksisterende materialepakke, der anvendes som udbudsgrundlag for byggeri af nye børnehuse i regi af Velfærdens Fundament.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre og udvikle gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Bag aftalen står et samlet byråd.

Befolkningsprognoserne viser, at der i fremtiden vil være flere børn i Odense Kommune. Derfor er det nødvendigt at udvide den eksisterende kapacitet af børnehuse.

De 550 mio. kr., der er sat af i Velfærdens Fundament til byens mindste børn, er fordelt på:

- Vedligehold - 80 mio. kr.
- Kapacitet - 470 mio. kr.

Materialepakken, der indgår i udbudsprocessen

Der er udarbejdet en materialepakke, der indgår i udbudsmaterialet, når der etableres nye børnehuse i regi af Velfærdens Fundament. Materialepakken består af en række dokumenter, der beskriver forskellige aspekter, ønsker og krav, der skal tages i betragtning i forbindelse med byggeriet.

På Børn- og Ungeudvalgsmøde den 13. august 2024 blev udvalget orienteret om materialepakken, der foruden en række tekniske beskrivelser består af følgende dokumenter:

- *Børn- og Ungeudvalgets vision "Barn i Odense" (2022).*
Visionen anviser en retning og et fælles afsæt for både udvalget og forvaltningen i arbejdet med børn- og ungeområdet i Odense Kommune.
- *"Moderniseringsplanen" (2015).*
Moderniseringsplanen beskriver, hvordan vi bedst indretter de fysiske rammer i børnehuse, så børnenes nysgerrighed og lyst til at lære stimuleres og så de trives, og bliver så dygtige, de kan. Moderniseringsplanen er

skabt på bestilling af byrådet og blev udarbejdet i forbindelse med projektet ”Fremtidens skole og dagtilbud”, som bygger på forskning, praksiserfaring, interviews med interessenter m.m.

- *Kommunens standardbyggeprogram for etablering af dagtilbud, der beskriver en række bygningsmæssige krav (2023).*
- *”8 kendetegn ved det gode børnehuse: Perspektiver fra forældre, børn og personale” (2023).*
Dokumentet er en sammenfatning af en analyse, der havde til formål at indhente perspektiver på, hvad der kendetegner de fysiske rammer i det gode børnehuse. Analysen blev foretaget af Børn- og Ungeforvaltningen i foråret 2023, hvor 135 børn, forældre og medarbejdere fra 18 forskellige børnehuse spredt over hele byen, deltog i interviews, fokusgruppinterviews, dialogmøder og afstemninger.
- *Visionspapir for det kommende børnehuse (Udarbejdes for hvert byggeprojekt).*
Dokumentet udarbejdes i samarbejde med den lokale ledelse forud for hvert projekt, hvor man lokalt får mulighed for at præge det kommende børnehuse’ udtryk og indretning under hensyntagen til kommunens overordnede principper. Der er en særlig proces for dette i regi af Velfærdens Fundament.

Moderniseringsplanen og kommunens standardbyggeprogram vil i forbindelse med etablering af nye børnehuse i regi af Velfærdens Fundament være de bærende elementer i materialepakken, da de beskriver tekniske detaljer i forhold til bygningerne.

Katalog med borgernes pejlemærker for nye børnehuse

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2021 blev det besluttet, at borgerne skulle involveres og have mulighed for at bidrage med input, som skal tages med i betragtning, når der bygges nye børnehuse i regi af Velfærdens Fundament.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 13. august 2024 blev udvalget orienteret om elementerne i den forestående borgerinddragelsesproces, som Borgmesterforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen har afholdt i løbet af efteråret 2024. De pejlemærker, som borgerne er kommet med i forbindelse med inddragelsesprocessen, er opsummeret i det katalog, der vedlagt som bilag til nærværende sag.

Kataloget med borgernes pejlemærker vil foruden de ovenfor beskrevne dokumenter indgå i den samlede materialepakke og dermed være en del af det udbudsmateriale, der præsenteres, når der udbydes entrepriser på etablering af nye børnehuse.

Med denne sag bedes udvalget tage stilling til om udvalget ønsker at tilføje yderligere materiale eller input til materialepakken.

Resume af borgerinddragelsen og afrapportering

Borgerinddragelsesprocessen fandt sted i perioden fra august til december 2024. Der har i den forbindelse været inddragelse af børn, forældre, bedsteforældre, medarbejdere, eksperter og fagorganisationer. I alt blev der involveret over 1.400 forældre, bedsteforældre og medarbejdere. Derudover er ni foreninger og bestyrelser blevet inddraget i løbet af processen.

Processen for borgerinddragelsen har været som følger:

- Moderniseringsplan og forundersøgelse
 - I 2023 blev der lavet en kvalitativ undersøgelse blandt forældre, medarbejdere og børn i Odenses eksisterende børnehuse. Grundlaget for den kvalitative undersøgelse var moderniseringsplanen, der blev udarbejdet i 2015, og som stadig har relevans i forbindelse med etablering af nye børnehuse.
- Spørgeskema
 - I august blev der udsendt et spørgeskema, som mere end 1.400 forældre, bedsteforældre og medarbejdere på tværs af Odense Kommune har svaret på. Spørgeskemaet blev udsendt til alle forældre med børn fra 0-5 år med Digital Post. Derudover blev det delt på sociale medier og blandt personalet i byens daginstitutioner.
- Samarbejde med lokale foreninger
 - I september hjalp lokale foreninger ressourcsevage forældre med at udfylde spørgeskemaet, så en variation af stemmer blev hørt.
- Bydelsmøder
 - I oktober blev der afholdt to bydelsmøder - et fysisk og et digitalt. Deltagerne blev ført igennem et børnehuse og havde mulighed for at diskutere deres idéer, tanker og drømme i hvert rum. I alt deltog cirka 50 borgere.

- Rundbordssamtale
 - I november blev der afholdt en rundbordssamtale med deltagelse af forskere, eksperter, interesseorganisationer, fagforeninger, uddannelsesinstitutioner og medarbejdere. Drøftelserne tog udgangspunkt i den indsigt, der var indkommet i forbindelse med involveringsprocessen indtil da.
- Afstemning
 - I december blev der afholdt en afstemning om, hvilke pejlemærker, der er de vigtigste, når der fremover skal bygges nye børnehuse. Deltagerne blev desuden bedt om at forholde sig til og tage stilling til en række dilemmaer, der var fremkommet i forbindelse med den hidtidige involveringsproces. Mere end 800 forældre deltog i afstemningen.

Økonomi

Denne sag har ingen konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

Anlæggelsen af nye børnehuse finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget, mens driften af børnehuse finansieres af Børn- og Ungeudvalgets driftsramme.

Bilag

Opsamlingsrapport - De mindste børn

Punkt 11: C-sag: Evaluering af Temabestemte Børnepaneller

27.00.00-A26-2-21

Sagsresumé

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte evalueringen af Temabestemte Børnepaneller. Børn- og Ungeudvalget besluttede i 2020 at nedsætte Temabestemte Børnepaneller som en metode til at styrke inddragelsen af anbragte børns stemmer i myndighedsarbejdet. I denne sag præsenteres Børn- og Ungeforvaltningens evaluering af perioden 2020-2024.

Evalueringen konkluderer, at Temabestemt Børnepaneller som metode har både styrker og udfordringer. Erfaringen er overordnet set, at metoden er vanskelig at implementere grundet udfordringer med lavt fremmøde samt ressourcetung i forhold til den viden fra børnene, som metoden tilvejebringer.

Børn- og Ungeforvaltningen vurderer, at nytilkomne tiltag, såsom den politiske vision "Barn i Odense", Barnets Lov og skriftlige pejlemærker for inddragelse, sikrer inddragelse af børnenes stemmer og anbefaler derfor at afvikle de Temabestemte Børnepaneller.

Med denne sag skal udvalget drøfte evalueringen og forvaltningens anbefaling om at afvikle Temabestemte Børnepaneller.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter forvaltningens anbefaling om at afvikle de Temabestemte Børnepaneller.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget ophøjede sagen til en beslutningssag.

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen om at afvikle de Temabestemte Børnepaneller.

Sagsfremstilling

Hvad er et Temabestemt Børnepanel?

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 22. september 2020, at forvaltningen efter behov skal nedsætte Temabestemte Børnepaneller bestående af børn og unge, der er eller tidligere har været anbragt, for at styrke forvaltningens inddragelse af børnenes stemme i sagsbehandlingen. Et Temabestemt Børnepanel er en metode til at inddrage børn og unge i forhold, der vedrører dem. Børnene udvælges efter erfaringer med det konkrete tema, og deltagerkredsen ændrer sig således fra gang til gang. Der bør deltage 8-10 børn per panel for at sikre en bredde i alder, type af anbringelse mv. Børnene, der deltager, er i aldersspændet 10-14 år.

De temabestemte Børnepaneller har eksisteret i fire år, og forvaltningen har på den baggrund udarbejdet en evaluering af erfaringerne med panelerne indtil nu. Evalueringen er vedlagt sagen som bilag. I nedenstående afsnit opsummeres evalueringens overordnede konklusioner.

Evalueringens overordnede konklusioner:

1. Positiv effekt på børnene: Børnepanellerne har skabt en følelse af fællesskab og tryghed blandt de deltagende børn. De har følt sig hørt og værdsat, hvilket er vigtigt for deres trivsel og forståelse af, at deres oplevelser har betydning. Børnenes udsagn giver en indsigt i, hvad der opleves som vigtigt for et anbragt barn, formidlet med børnenes egne ord. Udsagnene er viderefornidlet på relevante leder- og personalemøder og har indgået som baggrundsviden i den politiske vision "Barn i Odense – en fælles politisk vision for et godt børneliv". Børnene er glade for, at deres oplevelser og pointer er kommet videre til såvel medarbejdere, som arbejder med børn, som til det politiske niveau.
2. Udfordringer med deltagerantal: Evalueringen af de temabestemte børnepaneller viser, at der har været betydelige udfordringer med at samle et tilstrækkeligt antal deltagende børn til, at der er tale om et egentligt panel. Der har derfor i perioden været afprøvet en lang række tiltag for at øge deltagelsesgraden. Det ikke er alle anbragte børn, som kan eller får lov til at indgå i et børnepanel. Nogle børn har ikke de kognitive evner, der skal til. For andre er

samarbejdet med de biologiske forældre udfordret, hvorfor forældrene ikke vil give samtykke til deres børns deltagelse. Lavt fremmøde har flere gange ført til aflysninger, hvilket skaber etiske problematikker i forhold til børnenes forventninger til kommunen og en oplevelse af brudte løfter.

3. Høj ressourceanvendelse: Afholdelse af børnepaneler er ressourcekrævende, med en anslået brug af 87 arbejdstimer pr. panel. Dette inkluderer tid brugt på planlægning, invitation, afholdelse af møder samt efterfølgende formidling af børnenes udsagn.
4. Resultaternes anvendelighed: I lyset af det begrænsede output og merviden, der er opnået, er det nødvendigt at overveje, om ressourcerne kan anvendes mere effektivt. Erfaringerne viser, at udsagnene fra børnepanelerne ofte er baseret på ganske få børns oplevelser. Dette gør det svært at generalisere resultaterne, og det kan begrænse den praktiske anvendelighed af de indsamlede data. De indsigter, der fremkommer, underbygger eksisterende viden fra forskning og rapporter om anbragte børn samt den erfarede viden, som børnerådgiverne i Børn- og Familieafdelingen har.

Veje til at inddrage anbragte børn og unges stemme

Siden den politiske beslutning i 2020 om nedsættelse af Temabestemte Børnepaneler er der lagt en række elementer til, som på forskellig vis styrker alle børns stemme, herunder de anbragte børns stemme, herunder senest:

- Den politiske vision om ”Barn i Odense – en fælles politisk vision for et godt børneliv” (2022-2025) påpeger vigtigheden af voksne omkring børnene, som er nysgerrige på børnene og spørger ind. Dette forpligter alle voksne, der arbejder med børn og unge i Odense Kommune til at have fokus på børn og unges stemme, ønsker og behov
- Barnets Lov (gældende fra 1.1.2024) afspejler et tidssvarende børnesyn, hvor barnet eller den unge er til i sin egen ret, og hvor der lægges afgørende vægt på barnets eller den unges perspektiv og synspunkter i både sagsbehandlingen og i tilrettelæggelsen af indsatsen. Lovgivningen understøtter et barnesyn, hvor barnet anerkendes som et selvstændigt, kompetent individ, med holdninger, ønsker og perspektiver på sit liv, hvorfor barnet har ret til at blive hørt i sin egen sag. Barnets Lov forpligter alle medarbejdere på børne- og ungeområdet i Odense Kommune til at inddrage barnets stemme i vilkår, der angår barnet ud fra barnets alder og modenhed
- Skriftlige pejlemærker for inddragelse af børn og unge (godkendt på møde i Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget den 13. august 2024), som henvender sig til alle, som arbejder med inddragelse af børn og unge. Pejlemærkerne har sit ophæng i eksisterende politiske visioner og strategier, og pejlemærkerne fremhæver de fagprofessionelles pligt til ikke alene at lytte til børnenes perspektiver, men også skabe rum for, at disse kan komme frem.

Derudover har Børn- og Ungeforvaltningen et vedvarende blik på relevant forskning om børn og unges deltagelsesmuligheder og veje til at styrke disse. Der ses således mange øvrige og relevante anledninger til at få børnenes stemme i spil i en opsøgende dialog, som supplerer de Temabestemte Børnepaneler.

Det er forvaltningens vurdering, at ovenstående elementer sikrer, at de anbragte børns stemmer inddrages, og at de Temabestemte Børnepaneler kan afvikles.

Økonomi

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag evaluering af erfaringer med Temabestemte Børnepaneler 2020-2024

Punkt 12: C-sag: Bekæmpelse af børnefattigdom

00.01.00-G01-53-24

Sagsresumé

Denne sagsfremstilling præsenterer forslag til bekæmpelse af børnefattigdom i Odense Kommune. I forbindelse med Budget 2024 blev det besluttet at nedsætte en ekspertgruppe, der skulle analysere børnefattigdom og komme med anbefalinger til, hvordan man kan bekæmpe relativ børnefattigdom i Odense Kommune.

Børn- og Ungeudvalget samt Beskæftigelses- og Socialudvalget blev præsenteret for ekspertgruppens anbefalinger og drøftede dem over to møder i sommeren 2024. Den 8. oktober 2024 blev begge udvalg orienteret om den fremadrettede proces, hvor drøftelserne vil fortsætte som fastlagt i Budget 2025, hvor Beskæftigelses- og Socialudvalget også fortsatte deres drøftelser af ekspertgruppens anbefalinger.

Denne sag præsenterer forslag fra Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen til indsatser, der kan iværksættes under de to udvalg. Disse indsatser er en del af udmøntningen af de afsatte 5 mio. kr. årligt til bekæmpelse af børnefattigdom i 2025, 2026 og 2027. På baggrund af udvalgenes drøftelser vil forvaltningerne den 25. marts 2025 præsentere et tilpasset forslag, som kan sendes i høring i Sundhedsudvalget og By- og Kulturudvalget.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at de drøfter forvaltningernes forslag til indsatser, der kan iværksættes under de to udvalg som led i udmøntningen af de afsatte 5 mio. kr. årligt til bekæmpelse af børnefattigdom i henholdsvis 2025, 2026 og 2027.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

I Budget 2025 afsættes 5 mio. kr. årligt i 2025-2027 til konkrete initiativer baseret på ekspertudvalgets anbefalinger. Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget skal sammen sikre et servicetjek på tværs af alle forvaltninger. Dette skal sikre, at der er fokus på at nedbryde barrierer for deltagelsesmuligheder for mindre bemidlede familier og børn.

Puljen på 5 mio. kr. årligt i 2025-2027 udmøntes efter fælles indstilling fra de to udvalg, når de har behandlet og prioriteret anbefalingerne fra ekspertgruppen og udført servicetjekket.

I denne fremstilling præsenteres udvalgene for et tværgående servicetjek fra Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, samt forslag til aktiviteter, der kan iværksættes for at støtte udvalgenes fokusområder.

Udvalgene drøftede den 27. august 2024 og den 8. oktober 2024 ekspertgruppens anbefalinger, og fokuserede særligt på følgende områder:

1. At fremme en "træde til kultur" (Børn- og Ungeudvalget) og at sikre, at alle børn kan deltage i en vifte af fritidsaktiviteter (Beskæftigelses- og Socialudvalget)
2. At arbejde med temaer som privatøkonomi, budget og hverdagsmestring som del af undervisning (Børn- og Ungeudvalget) og at styrke tilbud om økonomisk rådgivning (Beskæftigelses- og Socialudvalget)
3. At bidrage til, at unge får og fastholder fritidsjob (begge udvalg)
4. Et fortsat fokus på at skabe rammerne for en mere helhedsorienteret sagsbehandling (Børn- og Ungeudvalget) og et fortsat fokus på at sikre en familievenlig beskæftigelsesindsats (Beskæftigelses- og Socialudvalget).

Hvis udvalgene beslutter at arbejde videre med de foreslåede indsatser og emner, tilgodeses 14 ud af de 29 anbefalinger fra ekspertgruppen. Ekspertgruppens anbefalinger er vedlagt som bilag.

Forvaltningernes forslag til indsatser til bekæmpelse af børnefattigdom inden for de politisk udpegede fokusområder

Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen har på baggrund af udvalgenes drøftelser frem til nu, udarbejdet nedenstående overblik over indsatser, som kan iværksættes som led i kommunens fokus på bekæmpelse af

børnefattigdom. Indsatserne foldes ud i vedlagte bilag.

Overblikket indeholder forslag til indsatser, som udvalgene kan bruge som udgangspunkt i deres drøftelser af fremtidige prioriteter i bekæmpelsen af børnefattigdom. Flere af forslagene dækker de samme temaer, men på forskellige måder. For eksempel foreslås både undervisning i privatøkonomi i folkeskolen og en fritidsjobindsats med undervisning i privatøkonomi. Den første indsats er bred og dækker hele folkeskolen, mens den anden er mere målrettet og fokuserer på en mindre gruppe unge, der har et særligt behov for denne undervisning. Indsatserne skal dermed ses som supplement til hinanden.

Ad 1) At fremme en "træde til kultur" (Børn- og Ungeudvalget) og at sikre, at alle børn kan deltage i en vifte af fritidsaktiviteter (Beskæftigelses- og Socialudvalget)

For at skabe en kultur, hvor alle tager ansvar i de nære fællesskaber omkring børns dagtilbud, skole og fritidsaktiviteter, skal der afholdes samtaler om de fællesskaber, børnene deltager i, samt forventningsafstemning med forældregruppen. Målet er at få flere til at engagere sig i fællesskabet og sikre alles deltagelse. Der er dog i dag ingen specifikke indsatser, der direkte arbejder med anbefalingen om at fremme en "træde til"-kultur.

Som en del af den nye kontanthjælpsreform bliver der indført et fritidstillæg til børn af kontanthjælpsmodtagere. Med dette kan familier få skattefri støtte på 450 kr. pr. barn pr. måned (dog maks. til tre børn pr. familie). Pengene kan fx bruges til fritids- og kulturtilbud eller sociale arrangementer i skolen. Forældrene skal dokumentere, at mindst en tredjedel af beløbet bruges på barnets fritidsliv. Fritidstillægget kan udbetales efter tre måneders kontanthjælp. Ordningen forventes at træde i kraft den 1. juli 2025.

Der findes i dag ikke en kommunal pulje i Odense, hvorfra alle kan søge tilskud til kontingent eller udstyr. UngOdense tilbyder dog målrettet hjælp til sårbare og udsatte børn og unge i alderen 6-18 år gennem Fritidsvejledningen. Familier med økonomiske udfordringer kan få hjælp til ansøgninger om tilskud til kontingenter og udstyr. Derudover giver UngOdenses partnerskab med Red Barnet mulighed for at tilbyde frivillige følgevener til fritidsaktiviteter.

Socialkompas er en digital platform, der samler sociale tilbud til gavn for borgere, civilsamfund og kommuner. Portalen gør det nemt at finde og synliggøre relevante tilbud, som kan hjælpe borgerne. Som en del af kommunens samarbejde med Frivilligcenter Odense vil det undersøges, hvordan konkrete tilbud kan fremhæves på platformen, i forhold til et styrket fokus på bekæmpelse af børnefattigdom. Aktiv Odense er en anden portal, som synliggør alle folkeoplysende aktiviteter, der findes i Odense. Begge portaler giver også kommunale frontmedarbejdere et godt overblik, så de lettere kan hjælpe borgerne til de rette tilbud i deres aktuelle livssituation.

Hvis udvalgene ønsker at iværksætte yderligere, foreslår forvaltningen følgende handlemuligheder, som findes uddybet i vedlagte bilag:

1.1. Kampagne om at fremme en træde til kultur på børne- og ungeområdet

- Indsatsen går ud på at sikre viden og finde alternativer til håndtering af børnefattigdom, som fremmer deltagelsesmuligheder og forebygger økonomiske barrierer, så alle børn kan deltage i aktiviteter på lige fod.
- Indsatsen vil understøttes af et hyrdebrev fra Børn- og Ungeudvalget til dagtilbud og skoler. Dette skal styrke en "træde-til-kultur" og bidrage til at fjerne økonomiske barrierer for børns deltagelse i aktiviteter.

1.2. Hjælp til kontingent og udstyr under Fritidsvejledning Uden Grænser

- Indsatsen går ud på at styrke Fritidsvejledning Uden Grænser-indsatsen ved at afsætte midler til betaling af kontingent og udstyr for familier i udsatte positioner.
- Indsatsen vil give flere børn og unge, som ikke deltager i fritidsaktiviteter, muligheden for at få en aktiv og meningsfuld fritid.

1.3. Sammen om lige adgang til det organiserede fritidsliv

- Indsatsen går ud på at styrke samarbejdet mellem kommune og det frivillige foreningsliv om at understøtte bæredygtige forbedringer i børn og unges deltagelsesmuligheder i trygge og positive fællesskaber i deres fritid. Dette sker gennem ansættelse af projektmedarbejder der skal understøtte bæredygtige forbedringer i børn og unges muligheder for at deltage i organiserede foreninger efter projektets afslutning.
- Fokus vil være på at mindske den ulige adgang til klubber og aktiviteter ved at gentænke måderne, hvorpå vi fx engagerer forældre, håndterer udfordringer med adgang til udstyr, betaling af kontingenter og transport til kampe.

1.4. Midler til initiativer under "Sammen om lige adgang til det organiserede fritidsliv"

- Indsatsen går ud på at styrke handlemulighederne i partnerskabet mellem Odense Kommune og de frivillige foreninger, så flere børn og unge får bedre muligheder for at deltage i idræts- og foreningslivet.
- Der afsættes midler til at kunne gennemføre bydækkende og lokale initiativer under "Sammen om lige adgang til det organiserede fritidsliv" for at sikre, at flere børn får lige muligheder for at deltage.

Ad 2) At arbejde med temaer som privatøkonomi, budget og hverdagsmestring som del af undervisning (Børn- og Ungeudvalget) og at styrke tilbud om økonomisk rådgivning (Beskæftigelses- og Socialudvalget)

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen tilbyder ikke gratis rådgivningstilbud, hvor alle unge kan få hjælp til økonomi. Økonomisk vejledning er dog i dag en del af flere uddannelses- og beskæftigelsesrettede indsatser, som unge kan visiteres til via myndighed. For eksempel undervises der i PASE (privatøkonomi, arbejdspladslære, samarbejdsfag og erhvervsfag) på den Forberedende Grunduddannelse. I Ungerådgivningen kan unge med bostøtte deltage i ADL-hold (Almindelig Daglig Livsførelse), som er gruppeforløb med fokus på praktiske og økonomiske færdigheder i hverdagen.

Forældre kan ansøge om økonomisk friplads på dagtilbudsområdet, men der er i dag ingen særlige indsatser for at oplyse om denne mulighed. Foreningen Den Frie Rådgivning tilbyder blandt andet indsatsen PROP (privatøkonomisk oprydning), hvor man i dag kan få hjælp til at lave budget, håndtere gæld m.m. I Mødrehjælpens rådgivning "Holdepunktet" er det ligeledes muligt at få økonomisk rådgivning i relation til f.eks. barselsregler og børnetilskud.

Hvis udvalgene ønsker at iværksætte yderligere, foreslår forvaltningen følgende handlemuligheder, som findes uddybet i vedlagte bilag:

2.1. Undervisningsforløb i folkeskolen om privatøkonomi

- Indsatsen går ud på at styrke folkeskolernes undervisning i privatøkonomi og opbygge praksisfaglighed i relation til økonomi, overblik over forpligtelser, indtægter, udgifter og økonomistyring.
- Ønsket om undervisning i privatøkonomi blev senest fremført som en del af initiativretsforslaget på Børn- og Ungeudvalgsmødet den 7. januar 2025.

2.2. Økonomisk rådgivning til unge og deres familier

- Indsatsen går ud på at arbejde forebyggende med børnefattigdom hos en ung målgruppe, så færre unge (og deres familier) havner i økonomiske problemer. Kommunen vil gå i dialog med frivillige sociale foreninger om at etablere indsatsen med fokus på at opbygge kompetencer blandt unge i relation til økonomi, overblik over forpligtelser, budgettering og økonomistyring.
- Indsatsen vil indebære en bevilling til en frivillig social forening.

Ad 3) At bidrage til, at unge får og fastholder fritidsjob (begge udvalg)

I Beskæftigelses- og Socialforvaltningen er der i dag flere indsatser, der har til formål at forbedre unges adgang til arbejdsmarkedet gennem fritidsjob. Projektet "Alle unge skal med 15-17-årige", startet 1. januar 2024, samarbejder med virksomheder for at sikre fritidsjob til ca. 100 unge, hvoraf mange har forældre på offentlig forsørgelse eller er anbragte. Fokus er på at udvikle de unges ressourcer og tilbyde individuel støtte mod selvforsørgelse.

Børn- og Ungeforvaltningen driver en målrettet fritidsjobindsats under UngOdense, som er en del af "Lige muligheder – forskellige vilkår" og løber fra 2022-2025. Der er ikke afsat midler til indsatsen efter 2025, hvorfor den her vil ophøre.

Den 4. februar 2025 blev en analyse af Odense Kommunes fritidsjobindsatser præsenteret for Børn- og Ungeudvalget samt Beskæftigelses- og Socialudvalget. Analysen vurderede de eksisterende indsatser og deres effekt. Konklusionen var, at der allerede er mange gode initiativer i gang, men at der stadig er unge, der har svært ved at få og fastholde et fritidsjob. Særligt unge i udsatte positioner kan have brug for mere støtte i ansøgningsprocessen, vejledning i arbejdskultur og hjælp til at udvikle de kompetencer, der efterspørges på arbejdsmarkedet. For at imødekomme disse udfordringer og styrke den samlede fritidsjobindsats i kommunen, etablerer Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen en jobportal – en slags jobnet for unge.

Arbejdet med Fritidsjobportalen er i øjeblikket i sin tidlige opstarts- og udviklingsfase. Portalen skal skabe en mere overskuelig vej til fritidsjob for unge i Odense ved at samle jobopslag, skolepraktikker og vejledningstilbud ét sted. Portalen skal også gøre det lettere for virksomheder at slå stillinger op. Fritidsjobportalen forventes at øge rækkevidden og styrke fritidsjobindsatsen på tværs af forvaltningerne. Forventningen er, at portalen vil bidrage til, at flere unge får lettere adgang til fritidsjob og arbejdsmarkedet, og dermed bedre muligheder for at opbygge erfaring og blive selvforsørgende voksne.

Hvis udvalgene ønsker at iværksætte yderligere, foreslår forvaltningerne følgende handlemuligheder, som findes uddybet i vedlagte bilag:

3.1. Fritidsjobsindsats og undervisning i privatøkonomi

- Indsatsen går ud på at fortsætte og styrke fritidsjobsindsatsen under UngOdense, som hjælper unge i udsatte positioner med at få og varetage et fritidsjob.
- Derudover vil den nuværende indsats udvides til også at inkludere undervisning i privatøkonomi for at styrke de unges kompetencer inden for privatøkonomi, budget og hverdagsmestring.

3.2 Midler til understøttelse af fritidsjobportalen

- De to udvalg kan vælge at understøtte processen med at udvikle fritidsjobportalen ved at afsætte midler til udvikling og drift, så portalen får størst mulig effekt for unge og virksomheder i Odense.

Ad 4) Et fortsat fokus på at skabe rammerne for en mere helhedsorienteret sagsbehandling (Børn- og Ungeudvalget) og et fortsat fokus på at sikre en familievenlig beskæftigelsesindsats (Beskæftigelses- og Socialudvalget)

I Børn- og Ungeforvaltningen arbejder man i dag, under FAMKO (et tværsektorielt samarbejde mellem Familieambulatoriet på OUH og Odense Kommune), med overgangen fra barsel til beskæftigelsesindsats. Forældrene i FAMKO kan vælge, om de vil invitere deres FAMKO-person med til de første møder i jobcenteret efter endt barsel. I Sammenhængende Borgerforløb tilrettelægges forløb målrettet familier, hvor forældre har en beskæftigelses sag, og et eller flere børn har en socialsag, så støtten er koordineret og tager hensyn til familiens samlede situation.

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen er lovmæssigt forpligtet til at skabe rimelige beskæftigelsestilbud gennem Lov om en aktiv beskæftigelsespolitik. Dette indebærer en helhedsorienteret tilgang, hvor der tages højde for borgerens specifikke situation – herunder om der er børn, og om borgeren fx er enlig og ikke kan arbejde uden for institutionernes åbningstider.

Hvis udvalgene ønsker at iværksætte yderligere, foreslår forvaltningen følgende handlemuligheder, som findes uddybet i vedlagte bilag:

4.1. Økonomisk rådgivning til familier i udsatte positioner som led i at sikre en helhedsorienteret sagsbehandling

- Indsatsen går ud på at styrke sagsbehandlingen i Børn- og Familierådgivningen ved også at tilbyde økonomisk rådgivning til familier med økonomiske udfordringer. Dette vil forbedre deres økonomiske råderum og overblik samt forebygge, at familiens økonomiske situation bidrager til udsathed og påvirker børnenes trivsel negativt.
- Gennem indsatsen afsættes midler til økonomiske rådgivere, som kan hjælpe familier med at skabe økonomisk forståelse og overblik. Børnerådgivere vil kunne henvise familier til de økonomiske rådgivere og samarbejde med dem i konkrete sager, hvor økonomiske udfordringer påvirker børns trivsel og livskvalitet.

Videre politisk proces

På baggrund af udvalgenes drøftelser vil forvaltningerne fremlægge en beslutningssag den 25. marts 2025. Her vil de indsatser som udvalgene ønsker at prioritere skærpes på baggrund af udvalgenes drøftelser, ligesom der vil blive udarbejdet et forslag til økonomisk prioritering.

Udvalgene vil have mulighed for at sende dette i høring i relevante udvalg, jf. forligsteksten, som fastslår, at kommunens indsatser og institutioner skal gennemgå et servicetjek. Dette skal sikre, at der på tværs af dagtilbud, skoler, byens tilbud til børn og familier samt uddannelses- og beskæftigelsesindsatser for forældre er fokus på at nedbryde barrierer for deltagelsesmuligheder for mindre bemidlede familier og børn.

Børn- og Ungeudvalget samt Beskæftigelses- og Socialudvalget skal sammen sikre dette servicetjek på tværs af alle relevante forvaltninger. Forvaltningerne har som led i udarbejdelsen af denne sag udført første del af servicetjekket. Anden del sker på udvalgsmøderne den 8. og 9. april 2025 i henholdsvis Sundhedsforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen, hvor udvalgene drøfter forslag til udmøntning og kommer med input til den videre proces.

På baggrund af input fra de øvrige udvalg forventes det, at udvalgene vil kunne godkende udmøntningen af midlerne til bekæmpelse af børnefattigdom den 6. maj 2025 og sende sagen til endelig godkendelse i Økonomiudvalget og Odense Byråd henholdsvis den 14. maj 2025 og den 21. maj 2025.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser. De økonomiske konsekvenser for en senere beslutningssag vil fremgå af denne.

Bilag

Forvaltningernes forslag til indsatser til bekæmpelse af børnefattigdom inden for de politisk udpegede fokusområder

BEKÆMPELSE AF BØRNEFATTIGDOM - Anbefalinger til Odense Kommune fra ekspertgruppe og borgerpanel - juni 2024 - endelig

Punkt 13: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-1-24

Sagsresumé

- Topmødeerklæring fra KL's Børn & Unge Topmøde 2025 - inspiration til arbejdet med et almenområde, der kan mere for flere (bilag vedlagt).
- Orientering om plejefamilieområdet.
- Henvendelse fra forældrekræds.
- Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (bilag vedlagt).

Indstilling

Sagen fremsendes til orientering.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Mail fra KL vedr. topmødeerklæring fra KLs Børne- og Undervisningsudvalg

Topmødeerklæring fra KLs Børn Unge Topmøde 2025_ Inspiration til arbejdet med et almenområde der kan mere for flere

Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse

Bilag_Nye muligheder efter 9. klasse

Bilag_Danmarkskort