

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 06-02-2024

Mødedato Tirsdag d. 06. februar 2024 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Odense Kommunes styrkede indsats mod negativ social kontrol - endelig afrapportering.....	4
B-sag: Taskforce Skole anbefalinger: Beslutning om civil praktik.....	8
B-sag: Musikklasse på fuld tid i 10. klasse.....	13
B-sag: Odinskolens budget.....	15
B-sag: Modeller for det politiske arbejde med skolemad.....	17
B-sag: Beslutningssag: Proces for analyse af ændret alder for børnehavestart.....	20
C-sag: Ny samlet dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet.....	22
C-sag: Drøftelse af kommissorium for analyse af børnefattigdom i Odense Kommune.....	25
C-sag: Høring af 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel.....	27
D-sag: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen 2024.....	31
D-sag: Orientering om fordeling af § 18-midler 2024.....	35
D-sag: Politisk proces for stærke børnefællesskaber.....	38
D-sag: Orientering om budgettildeling under "Forum for specialpædagogisk bistand" og "Dansk so	39
D-sag: Aktuelle sager.....	43

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-23

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 6. februar 2024.

Beslutning

Pkt. 14 Orientering om budgettildeling under ”Forum for specialpædagogisk bistand” og ”Dansk som 2. sprog” behandles efter punkt 5.

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkt 2: Odense Kommunes styrkede indsats mod negativ social kontrol - endelig afrapportering

27.25.00-A00-1-22

Resume

Denne sag handler om den sidste afrapportering på Odense Kommunes styrkede indsats mod negativ social kontrol. Indsatsen blev vedtaget af Byrådet med budget 2021 og gennemført som et 3-årigt projekt. Projektet er afsluttet ved udgangen af 2023.

Formålet med projektet var at begrænse konsekvenserne af negativ social kontrol. Den styrkede indsats skulle basere sig på fem anbefalinger fra en ekstern ekspertgruppe:

- Anbefaling 1: Enhed mod negativ social kontrol
- Anbefaling 2: Målrettede handleplaner
- Anbefaling 3: Unges opgør med negativ social kontrol
- Anbefaling 4: Flere etniske minoritetskvinder skal selvstændiggøres og i uddannelse og beskæftigelse
- Anbefaling 5: Strategisk samarbejde med civilsamfund og boligsamarbejdet

Forvaltningerne har udarbejdet en afsluttende rapport (bilag 1), der samler op på erfaringer fra projektperioden. Rapporten viser, at den styrkede indsats har været relevant. F.eks. er Odense Kommune langt i udarbejdelsen af en beredskabsplan vedrørende negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Beredskabsplanen er lovpligtig for kommunerne fra 2024.

Forvaltningerne har udarbejdet en handlingsplan mod negativ social kontrol (bilag 2). Handlingsplanen baserer sig på erfaringer fra projektperioden og er svar på en politisk bestilling pr. 20. januar 2021.

Efter projektperioden arbejder Odense Kommune videre med den styrkede indsats. Det vil ske på både opbyggende, forebyggende og indgribende niveau. Arbejdet vil blive udført i Odense Kommunes eksisterende afdelinger.

Effekt

Børn og unge bliver klar til fremtiden

En styrket indsats mod negativ social kontrol vil reducere antallet af børn og unge, som bliver begrænset i deres livsudfoldelse gennem tvang og vold. Når vi lykkes med en styrket indsats mod negativ social kontrol, øger vi antallet af børn og unge, der trives, oplever selvbestemmelse og deltager som aktive borgere i samfundet med adgang til byens demokratiske fællesskaber.

Flere odenseanere i job og på vej til job

En styrket indsats mod negativ social kontrol vil reducere negativ social kontrol som en barriere for, at borgere i Odense kommer i uddannelse og job.

Et sundere Odense

En styrket indsats mod negativ social kontrol vil begrænse konsekvenser af de dynamikker, der skaber mistrivsel og lav grad af mental sundhed.

Indstilling

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Sundhedsforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Afrapporteringen på Odense Kommunes styrkede indsats mod negativ social kontrol.
2. Odense Kommunes handlingsplan mod negativ social kontrol.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingerne og beslutter, at der skal forelægges en årlig statussag om arbejdet med negativ social kontrol for udvalget. Statussagen skal blandt andet indeholde beskrivelser af tilbud til drenge og mænd med potentielle dobbeltroller som udøver og offer for negativ social kontrol, muligheder for efterværn til kvinder og mænd der har brudt med negativ social kontrol og relevante akutte hjælpemuligheder for borgere underlagt negativ social kontrol.

Børn- og Ungeudvalget ønsker derudover en redegørelse for, om den nuværende håndtering og organisering af sager vedrørende negativ social kontrol af børn og unge, der kan resultere i mulige beslutninger om tvangsmæssige foranstaltninger i Børn og unge-udvalget (§ 18-udvalget), er mest hensigtsmæssigt organiseret, eller om der er behov for justeringer eller ændringer.

Sagsfremstilling

Erfaringer og resultater

Afrapporteringen viser, at den styrkede indsats har været relevant. I det følgende fremhæver forvaltningerne en række erfaringer og resultater.

Afrapporteringen på de enkelte anbefalinger er uddybet i bilag 1.

Fremhævede erfaringer og resultater:

1. Odense Kommune har udarbejdet en handlevejledning vedrørende negativ social kontrol og tvingende kontrol i parforhold. Handlevejledningen er målrettet kommunens medarbejdere. Handlevejledningen beskriver, hvordan medarbejderne håndterer vanskelige sager. Den vejleder også til, hvordan medarbejderne undgår at anvende religiøse parallelstrukturer, herunder samarbejde med imamer.
2. Odense Kommune er langt i udarbejdelsen af en beredskabsplan vedrørende negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Beredskabsplanen er lovpligtigt for kommunerne fra 2024.
3. Odense Kommune har lanceret hjemmesiden negativsocialkontrol.dk. Her kan borgere, civile aktører og fagpersoner finde relevant viden samt råd og vejledning. På hjemmesiden er der bl.a. konkrete handleanvisninger for både fagpersoner og civile aktører.
4. Odense Kommune har udarbejdet en handlingsplan mod negativ social kontrol. Handlingsplanen opsummerer Odense Kommunes tilgang til og organisering omkring arbejdet, herunder ansvarsfordeling. Handlingsplanen er udarbejdet på baggrund af erfaringer i projektperioden. Handlingsplanen henvender sig til borgere, fagpersoner og civile aktører.

Det videre arbejde (forankring)

Efter projektperioden arbejder Odense Kommune videre med at styrke indsatsen mod negativ social kontrol. Arbejdet vil blive udført i Odense Kommunes eksisterende afdelinger.

Kommunen vil have fokus på at udvikle medarbejdernes kompetencer og kommunens kapacitet. Det vil ske på både opbyggende, forebyggende og indgribende niveau.

Fremhævede forankringstiltag:

1. Ansvar for indsatser på opbyggende niveau er placeret i almenområdet. Dvs. i dagtilbud, skoler og ungdomscentre, men også i fx sundhedsplejen, beskæftigelsesindsatser og tilsvarende steder.
2. Ansvar for indsatser på forebyggende niveau er placeret i relevante afdelinger på tværs af kommunen alt efter sagens karakter. Afdelingerne Forebyggende Indsatser og Center for Familier og Unge i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen kan vejlede om hvilke tiltag, der er relevante i en konkret sag.
3. Ansvar for indsatser på indgribende niveau er placeret i afdelingen Center for Familier og Unge i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen samt i Børn og Familierådgivningen i Børn- og Ungeforvaltningen.
4. Der er udpeget ressourcepersoner på tværs af Sundhedsforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Ressourcepersonerne skal som del af deres øvrige opgaver understøtte lokal kompetenceudvikling og koordinering af kommunens indsatser. De skal desuden give faglig sparring til kollegaer og indsamle data.
5. Det strategiske ansvar bliver forankret i en styregruppe samt i en strategisk følgegruppe.

Odense Kommunes handlingsplan mod negativ social kontrol

Odense Byråd har den 20. januar 2021 bestilt en handlingsplan mod negativ social kontrol.

Forvaltningerne har på baggrund af erfaringer i projektperioden udarbejdet en handlingsplan (bilag 2). Projektperioden danner således grundlag for, at Odense Kommune i dag kan præsentere en plan for, hvordan kommunen forstår negativ social kontrol. Handlingsplanen beskriver også, hvordan kommunen organiserer sig på området, og hvordan ansvaret er fordelt. Handlingsplanen er skrevet til borgere, fagpersoner og civile aktører. I Handlingsplanen kan man finde henvisninger til relevant viden samt kontaktoplysninger.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag 1 - Slutrapportering vedr. den styrkede indsats mod negativ social kontrol

Bilag 2 - Handlingsplan mod negativ social kontrol

Punkt 3: B-sag: Taskforce Skole anbefalinger: Beslutning om civil praktik

17.00.00-A00-2-23

Resume

Skoletaskforcen anbefalede blandt andet at indføre civil praktik for alle udskolingselever i 40 timer pr. skoleår for derigennem at bidrage til en mere varieret, motiverende og praksisfaglig undervisning. Udvalget har tidligere vist interesse for denne anbefaling og derfor belyses forskellige vinkler og muligheder i denne sag.

Efter indledende drøftelser med blandt andet skolelederne og ledere af ungdomscenterne på skolerne har forvaltningen udarbejdet eksempler og modeller for, hvordan den civile praktik kan tilrettelægges. Det foreslås, at der:

- Tænkes i en treårig udviklings- og udrulningsproces, hvor den civile praktik løbende udrulles på skolerne
- Differentieres mellem 7., 8. og 9. klasse ift. indhold og omfang af den civile praktik
- Lægges op til en fleksibel tilrettelægelse på den enkelte skole
- Sikres koordinering og understøttelse til skolerne ift. opgaven med civil praktik

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Civil praktik kan bidrage til en mere varieret, motiverende og praksisfaglig skole og vil derfor have en positiv effekt på børn og unges læring og dannelse, ligesom det kan have en betydning for de unges uddannelsesvalg. På sigt betyder det, at børn og unge bliver mere kompetente og klar til fremtiden.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter at igangsætte udviklingsarbejdet med civil praktik på Odenses folkeskoler.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen med den tilføjelse, at der også skal være mulighed for at udfolde den civile praktik i virksomheder og fritids- og foreningslivet.

Udvalget ønsker en fornyet drøftelse på baggrund af erfaringerne efter det første år.

Sagsfremstilling

Skoletaskforcen var -i lighed med de igangværende landspolitiske drøftelser- optaget af, hvordan man kan skabe en mere varieret, motiverende og praksisfaglig skole særligt for de ældste elever. Her kan civil praktik være et bud på, hvordan eleverne kan opleve øget trivsel ved at bidrage til fællesskabet og samtidig opdage nye måder at arbejde og lære på. Som ung arbejder i det nærliggende miljø eller som lektiehjælper for yngre elever udfordres og lærer på nye måder. De voksne i en anden sammenhæng, får selv en anden rolle og ansvar og måske bliver de unge inspireret i retning af et kommende fritidsjob eller uddannelsesvalg.

I denne sag foldes forskellige vinkler og muligheder for civil praktik ud.

Skoletaskforce: Aktivt medborgerskab og de nye fællesskaber

I Ånsket om at skabe en mere varieret, motiverende og praksisfaglig undervisning - særligt for de ældste elever i folkeskolen, har taskforcen anbefalet, at der indføres civil praktik for alle udskolings elever i 40 timer pr. skoleår. Taskforcen har fokus på aktivt medborgerskab og det at skolen og eleverne via civil praktik bidrager til lokalområdet og de nære fællesskaber omkring skolen.

Den civile praktik kan være mange ting. Taskforcen foreslår eksempelvis, at de unge kan være hjælpere i den lokale fodboldklub, lektiehjælpere for de yngre elever, arrangere frikvarterer for de yngste elever med fokus på fællesskabende aktiviteter, bidrage med projekter til den grænne omstilling i lokalområdet, ugarbejder i det nærliggende bænehus eller hjælpe et flygtningebarn i integration som en buddyordning.

Folkeskoleloven: Demokratisk dannelse og samfundsdeltagelse

I folkeskolelovens formål § 1 stk. 3 står der, at folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolernes virke skal derfor være præget af yndsfrihed, ligestilling og demokrati.

Med regeringens nye folkeskoleudspil er der ligeledes fokus på, at alle elever skal i obligatorisk praktik, undervisningen skal være mere praksisrettet og at eleverne i højere grad skal have mulighed for at træffe egne valg fx gennem flere valgfag. Derudover foreslås det at indføre et nyt fag - Uddannelse og job - og inddrage civilsamfundet og de frivillige organisationer i skolens arbejde.

Den civile praktik er et bud på, hvordan skolen kan understøtte behovet om at gøre nytte og kunne bidrage til fællesskabet, ligesom den civile praktik er et af svarene på, hvordan skoleeugen/skoleåret kan organiseres anderledes og skoledagen kan blive mere varieret, mere motiverende og mere praktisk. Samtidig er den civile praktik med til at understøtte de unges demokratiske dannelse ved at give dem ansvar og erfaringer med verden omkring dem. Endelig giver den civile praktik eleverne nye kompetencer og erfaringer fra arbejdsmarkedet og frivillige organisationer.

Forskning: Dannelse og barn og unges grundlæggende behov

Fra forskningen ved vi, at alle barn og unge har brug for at bidrage og bringe sig selv i spil i forhold til noget, der er større end en selv. At være med til at skabe værdi for andre og få, le sig betydningsfulde har en positiv effekt på barn og unges trivsel og motivation. Det vokser de af.

Skoleforsker Louise Klinge har opsat 6 grundlæggende behov for at barn og unge kan trives. Et af de grundlæggende behov er at kunne bidrage til noget, der er større end en selv.

Det kan blandt andet ske gennem samskabende projekter og praktiske gøremål, hvor barn og unges bidrag har en væsentlig betydning og gør en positiv forskel for verden omkring dem. Louise Klinge mener, at alle elever skal udvikle et etisk ideal, så de bliver i stand til at møde sig selv og omverdenen respektfuldt og med omsorg og venlighed. Det kan ske gennem aktiviteter, hvor eleverne oplever at være betydningsfulde for deres omverden fx ved at være legepatrulje eller sy tæpper til hjemløse.

Lene Tanggaard, der også er forsker i folkeskolen, mener, at dannelse også handler om at udvide sin horisont og skabe erfaringer med noget, der er uden for en selv. Eleverne skal tilbydes undervisning og aktiviteter, der giver dem erfaringer og ansvar for at sætte sig i andres sted og passe på andre og den omverden, man er en del af.

Modeller for civil praktik

Forvaltningen har haft indledende drøftelser med skolelederne og ledere af ungdommiljøerne på skolerne om muligheder for den civile praktik, ligesom der er indhentet erfaringer fra Sct. Albani Skole i Odense og med "Solstrålerne", der er et fritidsjobtilbud for unge mellem 15-17 år på byens plejehjem.

På baggrund af ovenstående har forvaltningen udarbejdet eksempler og modeller for, hvordan den civile praktik kan tilrettelægges og organiseres på skolerne.

Målet er, at alle udskolingselever skal i civil praktik i 40 timer pr. år.

Det foreslås, at der tænkes i en treårig udviklings- og udrulningsproces.

2024-2025: 5 skoler afprøver civil praktik på 7. årgang.

2025-2026: Alle skoler har civil praktik på 7. årgang - og 5 skoler afprøver også civil praktik på 8. og 9. årgang

2026-2027: Alle skoler har civil praktik på alle årgange i udskoling.

Fem skoler (Ubberud, Dalum, Rising, Provstegård og Seden skoler) har allerede meldt sig til at afprøve civil praktik på 7. årgang i det kommende skoleår.

Civil praktik er både en dannelses- og læreproces. Derfor foreslås det også, at der tænkes i en taksonomi, hvor der differentieres mellem 7., 8. og 9. klasse.

Samtidig skal taksonomien også være med til at reducere den store koordineringsopgave, det kan være, når mange unge mennesker skal sendes ud af skolen.



I skolernes praktiske tilrettelæggelse af den civile praktik foreslås det, at timerne tages fra den understøttende undervisning. Det kan betyde, at nogle elever får en time mere på skemaet, end de har i dag, da mange skoler har valgt at konvertere den understøttende undervisning til to-lærer timer.

En anden mulighed er, at alle fag, der pt. har mere end minimumstimetallet bidrager til den civile praktik.

Det kan samtidig overvejes, om den civile praktik kan erstatte den obligatoriske praktik i 9. klasse, så eleverne ikke skal begge dele.

Fleksibel tilrettelæggelse på den enkelte skole

I praksis betyder det ikke, at alle elever får civil praktik fra 13.00-14.00 hver mandag i et halvt år. Den civile praktik skal tilrettelægges fleksibelt og lokalt. Så i den ene klasse er det måske alle elever, der får tilrettelægges en idrættsdag for børnene i SFO 6 mandage fra 13.00-14.00, og så afholder de idrættsdagen en tirsdag eftermiddag fra 13.00-17.00. Det betyder, at de næste 5 mandage er der ikke civil praktik i deres skema.

Andre skoler vil gerne måske at lægge den civile praktik ind på 8 hele dage. Det betyder, at eleverne kan forberede og afvikle den civile praktik på de 8 dage. Den øvrige undervisning må så fordeles ud over skoleårets øvrige dage. Denne model har skolerne tidligere gjort sig erfaringer med fra valgfagssamarbejdet i regionerne.

For at understøtte kontinuiteten og relationsopbygningen med arbejdspladsen anbefales det, at den civile praktik afvikles over et antal hele dage eller over en periode på 3-6 måneder.

Koordinering og understøttelse - en fælles opgave

Den civile praktik kræver koordinering på skolerne. Koordineringen foreslås varetaget af en lærer/pædagog, der har kendskab til eleverne og som kommer til at varetage den undervisning, der er omkring den civile praktik. Derudover vil det kræve ledelse at få udviklet og gennemført den civile praktik på den lokale skole, ligesom det vil kræve ledelse på de arbejdspladser, der skal tage imod praktikanterne.

Skoleafdelingen kan understøtte ledelse og medarbejdere med:

- Udarbejdelse af idekataloger til aktivitetsliste/arbejdsopgaver på de enkelte arbejdssteder. På skolen kunne det være en liste med opgaver a la:
 - Tilrettelæggelse og gennemførelse af skolernes motionsdag, trivselsdag o. lign.
 - Læsemakker - buddyordninger for de yngste elever
 - Legepatruljer i frikvarterne
 - Skolernes madtilbud/skolemilk
 - Aktiviteter i forårs-SFO, SFO og SFO2
 - Lektiehjælpere
- Partnerskabsaftaler med frivillige foreninger og organisationer
- Aftaler og understøttelse af ledere i dagtilbud og på plejecentrene
- Materialer til skolerne fx forældrebreve, introbreve fra og til praktikstedet

Som en del af arbejdet med ungedidaktikken og dannelsesstrategien vil forvaltningen også understøtte udviklingen af prøvelserne i de to første år via netværksmøder og ressourcer til lokal udvikling.

Elever og forældre er også vigtige ressourcer i udviklingen af den civile praktik på den lokale skole. Det anbefales at tænke i, hvordan eleverne og forældrene i fx skolebestyrelsen kan inddrages som en ressource i forhold til at skaffe praktiksteder særligt til 8. og 9. klasseeleverne. Der kan fx tænkes i lokale praktikbanker.

Rekruttering og nye uddannelsesveje

Ud over ovenstående formål med den civile praktik er der også i tillæg et rekrutteringsmål. I fremtiden må vi forvente rekrutteringsudfordringer på både dagtilbud-, skole- og ældreområdet. Den civile praktik skal også give de unge mennesker en indsigt i og erfaringer med fagene på velfærdsområderne og på længere sigt en interesse for at vælge velfærdsfagene som uddannelsesvej efter folkeskolen. Ligeledes kan den civile praktik forventes at bidrage til løsning af rekrutteringsudfordringerne for foreningslivet og civilsamfundet.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Punkt 4: B-sag: Musikklasse på fuld tid i 10. klasse

17.00.00-A00-15-23

Resume

Denne sag handler om, at Børn- og Ungeudvalget skal beslutte etablering af en musikklasse i 10. klasse fra 2025 i et samarbejde mellem UngOdense og Odense Musikskole med finansiering indenfor den samlede skoleramme.

Børn- og Ungeudvalget blev den 19. december 2023 præsenteret for en belysning af 2 forskellige finansieringsmodeller til etablering af en musikklasse samt forvaltningens belysning af mulighederne for et samarbejde mellem UngOdense og Odense Musikskole om en musikklasse.

Etableringen af en musikklasse blev rejst som en initiativretssag den 24. oktober 2023 af byrådsgruppe A.

Effekt

Etableringen af en musikklasse kan give de unge mulighed for at finde motivation for læring, fordybelse, kreativitet og nye fællesskaber. Det kan bidrage til, at flere unge får et godt afsæt til en ungdomsuddannelse, og dermed understøttes effektmålet Børn- og unge bliver klar til fremtiden.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender etablering af en musikklasse i 10. klasse fra 2025 i et samarbejde mellem UngOdense og Odense Musikskole med finansiering indenfor den samlede skoleramme.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget blev den 19. december 2023 præsenteret for en drøftelsessag med belysning af 2 forskellige finansieringsmodeller til etablering af en musikklasse (herefter benævnt Musik10) som et samarbejde mellem UngOdense og Odense Musikskole. Etableringen af Musik10 blev rejst som en initiativretssag den 24. oktober 2023 af byrådsgruppe A.

I model 1 finansieres Musik10 indenfor nuværende 10. klasseramme med en ekstra bevilling på musikdelen og en model 2 med en øremærket bevilling på 3 år for såvel 10. klassedelen som musikdelen.

På baggrund af udvalgets drøftelse fremsættes en beslutningssag om etablering af Musik10 med finansiering indenfor den samlede skoleramme.

Finansiering indenfor den samlede skoleramme

En 10. klasse koster 874.000 kr. og dertil kommer 500.000 kr. til finansiering af musikdelen pr. år. Musikdelen dækker blandt andet ekstra musikundervisning, gæsteinstruktører, lokaleomkostninger, vedligehold af musikinstrumenter, musikmaterialer med mere. Over en 3-årig periode vil budgettet se således ud:

	Budget 2025	Budget 2026	Budget 2027	Budget 2028	I alt:
10. klasse	364.166	874.000	874.000	509.833	2.621.999
Musikdel	300.000	500.000	500.000	200.000	1.500.000
	664.166	1.374.000	1.374.000	709.833	4.121.999

Oprettelse og forsøgsperiode

Musik10 kan udbydes fra august 2025 over en 3-årig forsøgsperiode til juni 2028. Musik10 vil indgå som en del af Odense Kommunes samlede udbud af 10. klasse med forskellige studieretninger og erhvervsrettede 10. klasser. Forvaltningen gør opmærksom på, at tilbuddet om en musikklasse kun er rentabelt ved minimum 18 elever. I lighed med de øvrige 10. klassetilbud hos UngOdense tages der i april stilling til, om der er det nødvendige antal ansøgere til, at tilbuddet kan oprettes. Det er nødvendigt at foretage denne afvejning hvert år i forhold til en oprettelse.

Det er derfor ikke bare finansieringsgrundlaget men antallet af ansøgere, der betinger oprettelsen af en musikklasse i lighed med de andre 10. klasser. Oprettelsen af Musik10 er et dyrere tilbud end en almindelig 10. klasse med studieretning. Søgeantallet til det samlede 10. klassetilbud kan være svært at forudsige fra år til år. Det kan derfor potentielt udfordre det samlede rådighedsbeløb til 10. klasse.

Forvaltningen orienterer Børn- og Ungeudvalget i 2025, når den kender søgetal og eventuel oprettelse ligesom der laves en afsluttet evaluering til udvalget.

Målgruppe og lokaliteter

Målgruppen for Musik10 skal være bred, så flere unge kan profitere af tilbuddet. I eventuelle afklaringsamtaler skal der ligges vægt på de unges motivation og interesse for at gå i en 10. klasse med musikprofil. De unge skal derfor ikke opfylde et særligt musikalsk niveau for at få en plads i Musik10.

Undervisningen i Musik10 foregår i et samarbejde mellem UngOdense og Odense Musikskole på 2 forskellige lokaliteter ved siden af hinanden på Østre Plads - de faglige 10. klassefag i UngOdense lokaler og den musiske del i Musikskolens lokaler.

Forvaltningen anbefaler, at der laves en driftsaftale mellem Odense Musikskole og UngOdense om samarbejdet med Musik10 i lighed med de 10. klassetilbud, der er på erhvervsskolerne i dag.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning. Finansieringen sker indenfor den eksisterende samlede skoleramme.

Punkt 5: B-sag: Odinskolens budget

17.00.00-A00-14-19

Resume

Denne sag handler om Odinskolens budget, som udvalget drøftede den 19. december 2023.

Udvalget blev orienteret om, at et ophør af fastfrysningen af Odinskolens budget kombineret med et eventuelt bortfald af den budgetmæssige særmekanisme, der indebærer, at Odinskolen tildeles budget ved den 25. elev og ikke ved den 29. elev som på de øvrige folkeskoler, vil betyde, at Odinskolens budget fremadrettet vil være mindre end det nuværende budget svarende til et beløb i størrelsesordenen 7-9 mio. kr.

Udvalget blev desuden orienteret om, at forvaltningen sideløbende arbejder med en ny tildelingsmodel til skoleområdet, der kan få yderligere implikationer for Odinskolens budget. I forlængelse heraf anbefaler forvaltningen, at udvalgets beslutning om Odinskolens fremadrettede budgettildeling tænkes ind i arbejdet med den nye tildelingsmodel til skoleområdet, der udmøntes med virkning fra skoleåret 2025/26.

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget beslutte, at den fremadrettede budgettildeling til Odinskolen tænkes ind i arbejdet med den nye tildelingsmodel til skoleområdet. Det har den konsekvens, at fastfrysningen af Odinskolens budget og den budgetmæssige særmekanisme forlænges med yderligere et skoleår, hvilket skal finansieres inden for den eksisterende budgetramme til skoleområdet.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter, at den fremadrettede budgettildeling til Odinskolen tænkes ind i arbejdet med den nye tildelingsmodel til skoleområdet. Det indebærer, at fastfrysningen af Odinskolens budget og den budgetmæssige særmekanisme forlænges med yderligere et skoleår, hvilket skal finansieres inden for den eksisterende budgetramme til skoleområdet.

Beslutning

Udvalgsmedlem Mark Grossmann (V) stemmer i mod indstillingen.

Rådmand Susanne Crawley (B) og udvalgsmedlemmer Anne-Mette Ebensgaard (A), Mads Thomsen (A), Rasmus Ryrberg Høyer (A), Birgitte Nørrelund (C) og Rikke Beider (C) stemmer for indstillingen.

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Den 19. december 2023 drøftede Børn- og Ungeudvalget Odinskolens fremadrettede budgettildeling i lyset af, at den tidligere besluttede fastfrysning af Odinskolens budget udløber med udgangen af indeværende skoleår. Udvalget drøftede desuden den særmekanisme, der indebærer, at Odinskolen tildeles budget ved den 25. elev og ikke ved den 29. elev som på de øvrige folkeskoler.

Udvalget blev orienteret om, at et ophør af fastfrysningen af Odinskolens budget kombineret med et eventuelt bortfald af den budgetmæssige særmekanisme vil betyde, at Odinskolens budget fremadrettet vil være mindre end det nuværende budget svarende til et beløb i størrelsesordenen 7-9 mio. kr.

Slutteligt blev udvalget orienteret om, at forvaltningen sideløbende arbejder med en ny tildelingsmodel til skoleområdet, der kan få yderligere implikationer for Odinskolens budget.

Således har forvaltningen igangsat et grundigt 'kvalitetstjek' af tildelingsmodellen på skoleområdet, med en proces, der løber hen over 2024, og leder frem til endelig politisk vedtagelse i januar 2025, således, at den nye tildelingsmodel kan få virkning fra skoleåret 2025/26.

Dette arbejde kommer i sagens natur også til at få implikationer for Odinskolens budget, og derfor er der god ræson i at tænke den fremadrettede budgettildeling til Odinskolen ind i arbejdet med den nye tildelingsmodel til skoleområdet.

Det har den konsekvens, at fastfrysningen af Odinskolens budget og den budgetmæssige særmekanisme forlænges med yderligere et skoleår, hvilket skal finansieres inden for den eksisterende budgetramme til skoleområdet.

Det ekstraordinære tilskud til Odinskolen vil betyde et yderligere underskud på skoleområdets samlede budgetramme, og beløbet vil derfor skulle indgå i arbejdet med at opnå en bedre balance på området.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Punkt 6: B-sag: Modeller for det politiske arbejde med skolemad

17.01.10-G01-1-23

Resume

Den 15. august 2023 drøftede Børn- og Ungeudvalget og Sundhedsudvalget forskellige principielle modeller for skolemad på baggrund af en fælles interesse i udvalgene.

Den 5. december blev Børn- og Ungeudvalget præsenteret for erfaringer fra kommunens egne skoler, samt fra andre kommuner.

Udvalget havde i deres drøftelser fokus på potentialerne ved skolemad, samt hensynet til realiserbarhed, egne erfaringer og forskelligheder skolerne imellem.

Med udgangspunkt i udvalgets drøftelser præsenterer denne sag tre modeller for et videre arbejde med skolemad.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Sund og nærende mad i løbet af skoledagen kan have en positiv indflydelse på elevernes indlæringssevne.

Et sundere Odense

Elever får dækket op til 50% af deres daglige energibehov, mens de er i skole. Den mad der spises i skolen, kan derfor have stor betydning for elevernes sundhed.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender én af følgende tre modeller:

1. Børn- og Ungeudvalget går i dialog med Sundhedsudvalget om muligheden for at udbrede viden til forældre om kostens betydning
2. Der indgås pilotprojekter med frisklavet skolemad på udvalgte skoler
3. Der igangsættes ikke for nuværende tiltag omkring skolemad

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender, at der arbejdes videre med et eller flere pilotprojekter, herunder at der i den forbindelse afsøges eksterne finansieringsmuligheder.

Sagsfremstilling

Den 15. august drøftede Børn- og Ungeudvalget og Sundhedsudvalget mulighederne for skolemad i Odense Kommune. Udvalgene blev på mødet præsenteret for viden fra danske og internationale undersøgelser, der viser, at skolemad kan have en positiv effekt på elevers sundhed og indlæring. Udvalgene drøftede samtidig forskellige principielle modeller for skolemad. I drøftelsen havde udvalget fokus på potentialerne ved skolemad, samt de hensyn og balancer, der bør tages højde for i en skolemadsløsning.

Børn- og Ungeudvalget ønskede at vide mere om konkrete erfaringer med skolemad, samt se videre på økonomisk realiserbare løsninger. Den 5. december blev udvalget således præsenteret for erfaringer fra kommunens egne skoler såvel som fra skoler i andre kommuner.

Ingen af skolerne har i dag en gratis frokostordning. Flere skoler har en skolebod, hvor eleverne kan købe mad, samtidig har forældrene på flere skoler mulighed for at bestille mad, som bliver leveret til skolen af en ekstern leverandør. På lidt under en tredjedel af kommunens skoler er der ingen mulighed for at købe eller bestille frokost.

Erfaringerne viser, at det varierer fra skole til skole, hvilke løsninger, som oplever succes. Om en løsning opleves som fordelagtig for den enkelte skole afhænger i høj grad af forskelligheder i efterspørgsel fra elever og forældre, de fysiske rammer på skolen, prioriteringer fra ledelse og personale samt mulighederne for samarbejde med lokalområdet.

Udvalget havde i drøftelsen fokus på de erfaringer og løsninger, som eksisterer på byens skoler, og hvordan eventuelle modeller for skolemad, kan tage udgangspunkt i disse.

Forvaltningen har parallelt med den politiske proces haft dialog med skolelederne om den politiske optagethed af perspektiverne vedr. skolemad. Som tidligere beskrevet har en del skoler forskellige varianter af skolebods konstruktioner eller anden mulighed for køb af måltid i skoletiden. Direkte forespurgt om der var yderligere skoler, som kunne være interesseret i en mere tilbunds gående dialog om muligheder, barrierer og perspektiver omkring forsøg med skolemad, har forvaltningen fået positiv tilbagemelding herpå fra to skoler.

Med udgangspunkt i udvalgets drøftelser får Børn- og Ungeudvalget i denne sag præsenteret tre mulige modeller for udvalgets arbejde med skolemad. For model 1 og 2 vil der blive fulgt op på beslutningen i en senere udvalgs sag.

Model 1: Viden til forældre

Udvalget drøftede på udvalgs mødet den 5. december muligheden for at udbrede viden og informationer til forældre med elever i kommunens folkeskoler.

På skolerne spiller madpakkerne den største rolle i børnenes madindtag i løbet af skoledagen. Der ligger derfor et stort potentiale i at styrke denne del, og herigennem opnå de fordele et sundt frokostmåltid kan give. Gennem udbredelse af viden kan kommunens forældre blive oplyst om kostens betydning for skoledagen. Denne viden kan motivere forældrene til at optimere indholdet i børnenes madpakker eller indgå i forældrebetalte frokostløsninger. Informationerne kan målrettes udvalgte målgrupper, hvor man vurderer, at der er størst potentiale.

En sådan udbredelse af informationer og viden hører under den faglige viden, som ligger i Sundhedsforvaltningen. Børn- og Ungeudvalget har mulighed for at rette henvendelse til Sundhedsudvalget, for at afklare om der kan være interesse i dette.

Model 2: Pilotprojekter med frisklavet skolemad

I udvalgets sidste drøftelse af skolemad viste udvalget interesse i skolemads løsningen på Agedrup Skole.

Agedrup Skole har deres egen skolebod med en ”madmor” ansat, som får hjælp af 7. årgang til at drive boden. I boden kan der hver dag købes salatbar, samt andre varer som boller, sandwich, pølsehorn og lignende. Herudover laves der én dag om ugen en varm ret, som kan bestilles på forhånd. Forældrene betaler 20 kr. for den varme ret, og hver uge er der ca. 35 bestillinger.

Skoleboden er en økonomisk prioritering fra skolens side, da ikke alle omkostningerne kan dækkes af bodens indtjening. Omkostningerne til boden varierer fra år til år, men ligger på omkring 350.000 kr. årligt. Herudover bruger skolen administrative ressourcer i driften af boden.

Udvalget kan vælge at igangsætte pilotprojekter på et yderligere antal skoler. Her skal det afgøres om man ønsker en model hvor man fra politisk side helt eller delvist medfinansierer en sådan model.

Vælger udvalget denne model, skal udvalget samtidig tage stilling til, om udvalget selv vil udvælge skolerne, eller om udvælgelsen af skoler skal bygge på frivillig tilmelding fra skolernes side.

I udvælgelsen af skoler til projekterne, bør der tages højde for skolernes eksisterende køkken- og lokalefaciliteter. Samtidig kan der tages højde for, om der på skolerne allerede er en skolebod med en køkkenansat. Begge dele vil have indflydelse på omkostningerne ved et pilotprojekt.

Forvaltningen vurderer, at der bør afsættes i omegnen af 500.000kr pr. skole i projektet. Vurderingen tager udgangspunkt i omkostningerne på Agedrup Skole, hvor der samtidig tages hensyn til, at der kan være opstartsudgifter og forskelle i efterspørgslen, som kan betyde øgede omkostninger.

Ønsker udvalget denne model vil forvaltningen vende tilbage med en ny beslutningssag, der beskriver økonomi og finansieringsmuligheder.

Model 3: Ingen igangsættelse af tiltag for nuværende

Indførelsen af skolemad kan have positiv indflydelse på blandt andet indlæring, trivsel, generel sundhed samt ulighed i sundhed. Skolemad kan derfor have et ben ind i mange forskellige dagsordener på børn- og ungeområdet.

Udvalget kan vælge, at der ikke for nuværende skal igangsættes tiltag omkring skolemad. I stedet kan udvalget vælge at tage det op politisk i arbejdet med andre store dagsordener. På denne måde kan eventuelle skolemadstiltag blive vurderet og prioriteret i sammenhæng med andre ønskede tiltag på børn-, unge- og skoleområdet.

Økonomi

Grundet sagens karakter er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning. De økonomiske konsekvenser ved valg af model 2 vil fremgå af en senere beslutningssag.

Punkt 7: B-sag: Beslutningssag: Proces for analyse af ændret alder for børnehavestart

28.06.00-P00-1-23

Resume

I dag starter børn i Odense Kommune i børnehave den måned, de fylder 2 år og 10 måneder. Børn- og Ungeudvalget besluttede den 5. december 2023 at igangsætte en analyse af mulighederne for at ændre alderen for børnehavestart, så børn fremover vil være ældre, når de starter i børnehave.

På udvalgsmødet blev det besluttet, at analysen skulle fokusere på følgende tre modeller for ændret alder for børnehavestart:

- Model 1: Alle børn starter i børnehave den måned, de fylder 3 år og 1 måned
- Model 2: Alle børn starter i børnehave den måned, de fylder 3 år
- Model 3: Børn i vuggestue starter fortsat i børnehave den måned, de fylder 2 år og 10 måneder, mens børn i dagpleje starter i børnehave den måned, de fylder 3 år eller 3 år og 1 måned.

Model 3 kan være del af en bevægelse hen mod, at alle starter i børnehave, når de 3 år eller 3 år og 1 måned.

Med denne sag bedes udvalget godkende forvaltningens forslag til, hvordan analysen designes og tilrettelægges, herunder de tre delelementer, som analysen vil bestå af.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender analysens design og delelementer.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Analysen af ændret aldersnit for børnehavestart skal lede frem til en vurdering af:

1. Hvorvidt det er muligt at ændre aldersnittet for børnehavestart indenfor de eksisterende bygningsmæssige rammer.
2. Hvilke bygningsmæssige tiltag det vil kræve enten i forbindelse med eller udover de kapacitetsudvidelser, der allerede er planlagt i regi af "Kapacitetstilpasning og institutionsstruktur i Vollsmose" samt "Velfærdens

Fundament”.

Analysen vil bestå af tre delelementer: Kortlægning af godkendte kvadratmeter i børnehuse, lokal kvalificering og kortlægning af behov for kvadratmeter i børnehuse.

Kortlægning af godkendte kvadratmeter i børnehuse

Der er brug for en analyse af de eksisterende bygningsmæssige rammer, da bygningsreglementet fastlægger, at der skal afsættes flere kvadratmeter til et vuggestuebarn i et dagtilbud, end der skal afsættes til et børnehavebarn. Der skeles ikke til barnets alder eller konkrete behov. Da et ændret aldersnit vil medføre at flere børn fremover defineres som vuggestuebørn, vil der være et øget behov for kvadratmeter i kommunens dagtilbud.

Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen vil i tæt samarbejde kortlægge den aktuelle kapacitet og etablere et overblik over den lovlige, maksimale pladskapacitet i de enkelte dagtilbud.

Lokal kvalificering

Afdækningen af den eksisterende bygningsmasse skal kvalificeres yderligere i dialog med den lokale ledelse, der har et indgående kendskab til de fysiske rammers muligheder og begrænsninger i de enkelte dagtilbud. Børn- og Ungeforvaltningen vil i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen vurdere behovet for indsigt i de forskellige børnehuse.

Kortlægning af behov for kvadratmeter i børnehuse samt analyse af muligheder for ændring af aldersnit

En kortlægning af den eksisterende kapacitet i børnehuse og dagplejen vil sammenholdt med den nyeste befolkningsprognose danne grundlag for en samlet analyse af mulighederne inden for hver af de tre modeller. Analysen vil pege på, i hvilket omfang, der kan være behov for at udvide den fysiske kapacitet i børnehuse.

Tidsperspektiv

Det er By- og Kulturforvaltningens foreløbige og forsigtige vurdering, at opmåling af godkendte kvadratmeter kan være gennemført ultimo 2024. Forvaltningerne er i dialog om, hvorvidt der kan udarbejdes foreløbige delanalyser, der kan give en indikation af muligheden for at indføre et ændret aldersnit og eventuelt hvornår. Børn- og Ungeforvaltningen vil i løbet af foråret 2024 give udvalget en status på arbejdet med analysen.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning

Punkt 8: C-sag: Ny samlet dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet

00.17.00-P20-1-23

Resume

Børn- og Ungeudvalget skal med denne sag drøfte udkastet til den nye dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet. Drøftelsen har til formål, at udvalget har lejlighed til at afgive bemærkninger, forud for færdigudarbejdelsen af strategien.

Udkastet til strategien er udarbejdet på baggrund af udvalgets drøftelser i løbet af 2023. Herunder, udvalgets samtaler med børn og unge, input fra betydningsfulde voksne omkring børn og unge, samt gennem afholdelsen af Dannelsesdebatten 2023, hvor 135 personer var inviteret til en fælles samtale om børn og unges dannelse.

Der vil ligeledes under punktet være en drøftelse af, hvilken tilgang udvalget ønsker til omsætning fra strategi til handling. Udvalget vil efterfølgende møde et implementeringspapir, som supplement til strategien, hvor dette udfoldes.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter og kommer med bemærkninger til strategien. Samt drøfter, hvilken tilgang udvalget ønsker, til omsætning fra strategi til handling.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget påbegyndte i marts 2023 en samtale om børn og unges dannelse, med udgangspunkt i strategien "Odenses børn og unge på Dannelsesrejse" - en politisk strategi for arbejdet med dannelse i Børn- og Ungeforvaltningen 2017-21, vedtaget af Børn- og Ungeudvalget den 26. september 2017.

Udvalget formulerede en række mulige retningsgivende overskrifter for det videre arbejde med dannelse:

- Det videre arbejde skal bygge oven på den strategien fra 2017
- Det videre arbejde skal bidrage til at omsætte visionen 'Barn i Odense - en fælles politisk vision for et godt børneliv' i Børn- og Ungeforvaltningen
- Det videre arbejde skal have fokus på børn og unges orientering mod fællesskabet
- Det videre arbejde skal have fokus på børn og unges forbundethed til omverdenen
- Det videre arbejde skal have fokus på de forskellige arenaer som børn og unge bevæger sig i

Det blev ligeledes tilkendegivet, at den politiske proces skulle resultere i en opdateret dannelsesstrategi for børne- og ungeområdet. Dannelsesstrategien fra 2017 og dennes fokus på fire karaktertræk (nysgerrighed, mod, vedholdenhed og medmenneskelighed), skulle udgøre fundamentet for en ny samlet dannelsesstrategi, hvor børn og unges orientering mod fællesskaber og forbundethed til omverdenen er i fokus.

Det er udkastet til denne opdaterede strategi, som præsenteres med denne sag. Udvalget har, igennem processen, været optaget at strategien konkret udmøntes efter vedtagelse. Det betyder, at udvalget efter godkendelse af strategien, vil møde et implementeringspapir, som supplement til strategien, hvor den konkrete implementering af strategien beskrives.

Ny samlet dannelsesstrategi:

Det vedlagte udkast til en ny samlet dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet i Odense, har til formål at udgøre et solidt fundamentet for forvaltningen videre arbejde med børn og unges dannelse.

Strategien står forsat stærkt på de fire karaktertræk, som forvaltningen har arbejdet med siden 2017. Hertil er lagt et særligt fokus på børn og unges orientering mod fællesskaber og forbundethed til omverdenen. Strategien adskiller sig derudover ved ikke alene at være målrettet fagprofessionelle kommunale medarbejdere. Men også samtidig at invitere forældre, bedsteforældre, frivillige og andre betydningsfulde voksne, fra de forskellige arenaer som børn og unge bevæger sig i, til at støtte op om strategiens udfoldelse.

Vedlagte udkast vil efter udvalgets drøftelse blive tilrettet tekstmæssigt, ligesom layout for strategien vil blive justeret, suppleret med illustrationer mv.

Tilblivelse af strategien:

Børn- og Ungeudvalget indledte procesen med en række temadrøftelser, der ledte frem mod arrangementet, Dannelsesdebatten 2023. Temadrøftelserne tog udgangspunkt i de to temaer "fællesskaber" og "forbundethed" og indeholdt samtaler med børn og unge, samt input til udvalget fra betydningsfulde voksne omkring Odenses børn og unge.

I Dannelsesdebatten 2023 deltog 135 personer bestående af unge, forældre, fagprofessionelle, frivillige mv. til en fælles samtale om børn og unges dannelse. Ungdomsforsker Søren Østergaard og generalsekretær i Red Barnet, Johanne Schmidt-Nielsen, suppleret af Stine Bang Larsen og Marie Holt Hermansen bidrog ligeledes til debatten. Med afsæt i oplæg og paneldiskussioner fik alle deltagere mulighed for at dele deres refleksioner, hvilket førte til cirka 350 inputs, som udvalget tog med videre med i deres drøftelser af strategiens indhold.

Tilgang til fra strategi til handling:

Forvaltningen har udarbejdet en række bud på handlinger, som kan bidrage til at omsætte strategien til handling. Disse handlinger vil blive beskrevet i et implementeringspapir, som udvalget vil møde som opfølgning på godkendelse af strategien.

Handlingerne vil, i overskriftsform, blive gennemgået under dette udvalgsmøde, som inspiration til udvalgets drøftelse af tilgang til implementering af handlinger: Ønsker udvalget en tilgang, hvor udvalget beslutter en eller flere konkrete indsatser, som skal implementeres på tværs af forvaltningen, som bidrag til den lokale implementering af strategien? Eller ønsker udvalget en tilgang, hvor udvalget helt frisætter implementeringen, og lade forvaltningens bud på indsatser og handlinger udgøre inspiration til lokal omsætning af strategien.

Nogle handlinger vil kunne igangsættes inden for egen ramme, mens andre handlinger vil kalde på en politisk prioritering, hvis handlingerne skal igangsættes.

Der blev i forbindelse med Odense Byråds godkendelse af aktivitetsplan 2024 for Verdens Bedste Robotby i Børnehøjde, afsat en pulje til arbejdet med dannelse på børne- og ungeområdet på 500.000 kr. i 2024. Denne pulje vil kunne indgå som pulje til igangsættelse af lokale initiativer, eller indgå som medfinansiering til igangsættelse af tværgående politisk vedtagne indsatser.

På baggrund af udvalgets input, vil der blive fremlagt en drøftelsessag vedrørende den konkrete implementering.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

UDKAST - Dannelsesstrategi - Børn- og Ungeforvaltningen - 2023

Punkt 9: C-sag: Drøftelse af kommissorium for analyse af børnefattigdom i Odense Kommune

00.01.00-A00-4-24

Resume

Med udgangspunkt i Budget 2024 skal der igangsættes en analyse af børnefattigdom i Odense Kommune med forslag til mulige kommunale tiltag for at nedbringe børnefattigdommen.

Med denne sag har Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget mulighed for at drøfte kommissoriet for det forestående arbejde med udarbejdelse af en analyse med anbefalinger. Kommissoriet indeholder beskrivelser af opgaveløsningen, tidsplan samt hvordan eksterne aktører bliver inddraget i processen.

Sagen behandles også i Beskæftigelses- og Socialudvalget den 6. februar 2024.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter kommissoriet for arbejdet med børnefattigdom, herunder den overordnede sammensætning af ekspertgruppen og eventuelt politiske ønsker og forventninger til ekspertgruppens arbejde.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Af budgetforlig 2024 fremgår det, at:

”Der findes børn i Odense, der ikke har de samme muligheder som andre børn. Som ikke kan fortælle om spændende weekendoplevelser, når de kommer i skole om mandagen. Fattigdom blandt børn skal bekæmpes, for ar på sjælen, bærer man med sig helt ind voksenlivet. Som by skal vi måles på vores evne til at give lige muligheder til alle børn. Derfor følger vi også op på fattigdom som et af byrådets Odensemål.

Det er ikke tilstrækkeligt kun at se på indsatser for forældrene, eller kun at se på indsatser for det enkelte barn. Vi skal hele vejen rundt om emnet og også se på, hvad vi kan gøre for børnene i de etablerede fællesskaber.

Forligspartierne er derfor enige om, at der skal udarbejdes en analyse med forslag til prioriterede og effektive forslag til bekæmpelse af børnefattigdom i Odense. Analysen skal alene fokusere på indsatser, der kan gennemføres i kommunalt regi.

Vi kan ikke som kommune ændre på statslige indkomstsatser og ydelser, men vi skal se på, hvad vi så kan gøre – helt lokalt her i Odense. Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget får til opgave at lave en analyse af mulige indsatser til bekæmpelse af børnefattigdom.

Udvalgene beslutter sammensætning af faglighed og gruppe, der skal udarbejde forslagene. I gruppen skal der både indgå eksperter, frivillige foreninger, organisationer og borgere fra målgruppen. Arbejdet præsenteres for udvalgene inden sommerferien i 2024.”

Børn- og Ungeforvaltningen har det overordnede ansvar for processen i et tæt samarbejde med Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Af bilaget ”Kommissorium for analyse af børnefattigdom i Odense Kommune” fremgår den overordnede procesplan for analysen, inklusiv tidsplan for inddragelse af de politiske udvalg samt en overordnet beskrivelse af inddragelse af eksterne stemmer i analysen.

Produkt

Det endelige produkt vil være en skriftlig analyserapport, der fremlægges for Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget i juni 2024.

Rapporten vil indeholde en række delelementer:

- Vidensgrundlag: Data og viden om børnefattigdom på landsplan og i Odense Kommune. Tal og tendenser på området, herunder kendskab til indsatser der har kastet gode erfaringer af sig.
- Beskrivelse af børnefattigdom: Med udgangspunkt i egne erfaringer og viden belyser ekspertgruppen, hvilke udtryk børnefattigdom har, og hvordan vi møder den. Her trækkes på ekspertgruppens erfaringer samt stemmer fra relevante interesseorganisationer og fagfolk og undersøgelser, hvor børn og unge i relativ fattigdom udtrykker sig om emnet. Herunder vil forældrenes muligheder inden for uddannelse og beskæftigelse også blive undersøgt nærmere i forhold til børnefattigdom.
- Beskrivelse af konsekvenserne: Kortlægning af den relative fattigdoms konsekvenser for børn. Ekspertgruppen kvalificerer viden om, hvilke konsekvenser relativ fattigdom har for børn under deres opvækst og på længere sigt ind i voksenlivet.
- Kortlægning af handlemuligheder for en kommune: Ekspertgruppen kortlægger, hvilke handlemuligheder en kommune har i forhold til at bekæmpe børnefattigdom og mindske de barrierer børn i relativ fattigdom har i forhold til at deltage i fællesskaberne omkring dem på lige vilkår.
- Anbefalinger til indsatser: Ekspertgruppen kommer med en række anbefalinger til handlinger og indsatser, som kan bekæmpe børnefattigdom og mindske de barrierer fattigdommen giver. Anbefalingerne kan være tematiserede og adressere problemstilling af forskellig karakter.

Med udgangspunkt i rammesætning samt et vidensgrundlag, får ekspertgruppens et råderum til at kvalificere viden og forståelse for børnefattigdommen, dens konsekvenser og mulighederne for at bekæmpe den eller formindske de barrierer, børn oplever.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Bilag

Kommissorium for analyse af børnefattigdom i Odense Kommune_endelig

Punkt 10: C-sag: Høring af 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel

29.12.00-G01-3-23

Resume

Denne sag handler om Odenses nye 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel, der er bestilt af Odense Byråd som en del af budget 2023 og forståelsespapiret 'Et skifte til gavn for børn og unges mentale trivsel i Odense'. I budget 2023 blev der afsat ca. 24 mio. kr. til at styrke børn og unges trivsel i Odense.

Sagen behandles også i Ældre- og Handicapudvalget, Sundhedsudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget den 6. februar 2024.

I budgetforlig 2023 fremgår det, at Sundhedsudvalget er ansvarlige for at udarbejde en 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel i samarbejde med Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget samt Ældre- og Handicapudvalget. Handleplanen skal ses som et supplement i relation til de øvrige initiativer i forståelsespapiret "Et skifte til gavn for børn og unges mentale trivsel".

Der er for nuværende ikke afsat ressourcer til at løfte initiativerne, der fremgår af 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel. Det vil være forskelligt, om der er behov for yderligere finansiering af initiativer afhængigt af de enkelte indsatser på baggrund af høringen. Dette vil derfor skulle ske i overensstemmelse med Odense Kommunes almindelige principper for finansiering og indenfor det enkelte udvalgs budgetramme.

2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel har været behandlet i Sundhedsudvalget, Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget samt Ældre- og Handicapudvalget den 7. november 2023 og den 5. december 2023.

På baggrund af dette besluttede Sundhedsudvalget den 19. december 2023, som det koordinerende udvalg på handleplanen, at sende 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel i høring fra den 8. januar til og med den 19. januar 2024. Der er indkommet 10 høringssvar i perioden. Uddrag fra de indkomne høringssvar fremgår af sagsfremstillingen og er vedlagt som bilag.

Det er den relevante forvaltning, der kan give en faglig vurdering af de forslag i høringssvarene, som falder inden for det relevante udvalgs kompetence i henhold til styrelsesvedtægten. Således vurderes og behandles de indkomne forslag i de resorthavende udvalg.

For det tilfælde, at de respektive udvalg vælger at imødekomme de indkomne høringssvar, er der vedlagt et forslag til en revideret udgave af 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel. Tilretningerne er markeret med en anden farve for at tydeliggøre, hvad der er ændret på baggrund af høringen. Ændringerne fremgår også af sagsfremstillingen.

2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel skal den 27. februar godkendes i Sundhedsudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget, Ældre- og Handicapudvalget samt Børn- og Ungeudvalget, inden den skal besluttes i byrådet den 13. marts 2024.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at:

1. Udvalget drøfter høringssvarene
2. Udvalget, på baggrund af tilretninger efter høringen, drøfter forvaltningernes forslag til 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel for så vidt angår de initiativer, der falder indenfor Børn- og Ungeudvalgets ansvarsområde og økonomi

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Med budget 2023 blev der afsat ca. 24 mio. kr. til at styrke børn og unges trivsel i Odense. Indsatserne fordeler sig således:

Udv.		1.000 kr.	2022	2023	2024	2025	2026	I alt
	Et skifte til gavn for børn og unges mentale trivsel i Odense							
SUU	D	Styrket sundhedspleje – fokus på tidlig indsats		2.000	2.000	2.000	2.000	8.000
SUU	D	Gratis psykologtilbud til børn og unge		2.000	2.000	2.000	2.000	8.000
SUU	D	Koordinerende indsats fra Sundhedsudvalget		1.000	1.000	1.000	1.000	4.000
SUU	D	Samarbejdsprojekter med byens foreninger og ungdomsuddannelser		270	270	270	0	810
BUU	D	Målerettede indsats for ængstelige børn og unge i skolen		500	500	500	0	1.500
BSU	D	Styrkelse af det frivillige arbejde med børn og unges mentale trivsel		500	500	500	0	1.500
BUU	D	Netværksgruppe til unge, der har forældre med en sindslidelse		180	0	0	0	180

2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel er dermed én ud af flere indsatser bestilt med budget 2023. Handleplanen skal derfor ses som et supplement hertil.

Formålet med 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel er, at:

- fremme mental sundhed i den tidlige barndom
- styrke rammerne for arbejdet i daginstitutioner og skoler
- øge medarbejdernes kompetencer i at øge trivslen.

Samtidig skal handleplanen sigte mod de udfordringer, som unge uden job og uddannelse oplever.

Handleplanens fem temaer tager afsæt i de 2030-principper, som Odense Byråd har defineret for den måde, Odense Kommune skal arbejde med børn og unges trivsel. Med 2030-handleplanen forenes de tilgange, der allerede gør en forskel med et fokus på de områder, hvor vi i fællesskab kan stå stærkere. Handleplanen bygger derfor videre på de gode erfaringer og det allerede etablerede samarbejde, som i dag finder sted på børne- og ungeområdet i Odense Kommune.

Det primære virkemiddel i handleplanen er derfor at skabe positiv, faglig samordning samt større sammenhæng og gennemsigtighed i de kommunale tilbud.

I handleplanen er der et stort fokus på det forebyggende område for at mindske behovet for støttende indsatser senere i ungdoms- og voksenlivet. På baggrund af dette er det naturligt, at nogle forvaltninger har en større rolle i handleplanen end andre. Børn og unges mentale trivsel er dog fortsat et fælles anlæggende på tværs af forvaltningerne.

Høring af 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel

2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel har været i offentlig høring via Høringsportalen fra den 8. januar til og med den 19. januar 2024 for at få yderligere kvalificering og bemærkninger til handleplanen.

Foruden den offentlige høring blev handleplanen også sendt i høring til relevante interessenter og råd – herunder Praktiserende Lægers Organisation, Udsatterrådet, Handicaprådet, Odense Fælles Elevråd samt Uddannelsesforum. Derudover er høringen delt med Ungetilbudsnetværket samt Kulturledernetværket i Odense.

Der er i høringsperioden indkommet 10 høringssvar. Høringssvarene omhandler bl.a. børn og unges møde med kunst og kultur, mulighederne for at styrke samarbejdet med civilsamfundet yderligere samt børn og unges brug af digitale medier – både i relation til fritid og skole.

På baggrund af høringssvarene anbefaler den administrative styregruppe på tværs af forvaltningerne, at følgende forespørgsler og opmærksomhedspunkter indarbejdes i 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel:

- Forvaltningerne anbefaler på baggrund af høringssvaret fra Kunstmuseum Brandts, at der kan være et potentiale i at indtænke kulturinstitutioner i arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer. Forvaltningerne anbefaler derfor, at initiativet indarbejdes i handling 2.6 ”Styrke udviklingen af mangfoldige læringsmiljøer”.
- Forvaltningerne anbefaler på baggrund af høringssvaret fra Kunstmuseum Brandts, at initiativet omhandlende at sætte yderligere fokus på kulturinstitutionerne og deres arbejde med at tilbyde børn og unge attraktive, meningsfulde fællesskaber gennem fx billedskoler, gratis kreative værksteder, udstillinger mv. indarbejdes i handling 4.1 ”Styrke samarbejde med civilsamfundet yderligere”.
- Forvaltningerne anbefaler på baggrund af høringssvaret fra UngOdense, at handling 2.4 ”Synliggøre kommunens fritids- og kulturtilbud” rettes til, så det ikke alene er By- og Kulturforvaltningen, der står som aktør på handlingen, men alle de involverede forvaltninger, idet tilbuddene på f.eks. socialkompas går på tværs af forvaltningerne.
- Forvaltningerne anbefaler på baggrund af høringssvaret fra UngOdense, at UngOdense indarbejdes i handling 2.5 ”Udbygge mulighederne for børn og unges møde med kunst og kultur”.
- Forvaltningerne anbefaler på baggrund af høringssvaret fra TUBA, at der i handling 1.6 ”Udbygge mulighederne for hjælp til unge med mental mistrivsel og misbrug” tilføjes, at det er vigtigt at have fokus på tidlig opsporing af børn og unge, der lever i familier med misbrug.
- Forvaltningerne anbefaler på baggrund af høringssvaret fra Ungdomshuset, at handling 2.5 ”Udbygge mulighederne for børn og unges møde med kunst og kultur” imødekommer efterspørgslen ved at fremhæve tilbuddene i UngOdense og Ungdomshuset.
- Forvaltningerne anbefaler på baggrund af høringssvaret fra Frivilligcenter Odense, at skrivemåden for socialkompas imødekommes og dermed ændres fra ”det sociale kompas” til ”socialkompas” i handleplanen.
- Forvaltningerne anbefaler på baggrund af høringssvaret fra Frivilligcenter Odense, at handling 2.4 ”Synliggøre kommunens fritids- og kulturtilbud” udbygges med også at indeholde frivilligt socialt arbejde, de grønne

fællesskaber mv. som adresseret i høringssvaret.

Høringssvarene er vedlagt sagen som bilag. Derudover er der vedlagt forslag til en revideret udgave af 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel. Tilretningerne er markeret med en anden farve for at tydeliggøre, hvad der er ændret på baggrund af høringen.

Som supplement til 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel, vil der efterfølgende blive udarbejdet en pixi-udgave af planen rettet mod målgruppen.

2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel skal den 27. februar godkendes i Sundhedsudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget, Ældre- og Handicapudvalget samt Børn- og Ungeudvalget, inden den skal beslattes i byrådet den 13. marts 2024.

Der er for nuværende ikke afsat ressourcer til at løfte initiativerne, der fremgår af 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel. Det vil være forskelligt, om der er behov for yderligere finansiering af initiativer afhængigt af de enkelte indsatser på baggrund af høringen. Dette vil derfor skulle ske i overensstemmelse med Odense Kommunes almindelige principper for finansiering og indenfor det enkelte udvalgs budgetramme.

Økonomi

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens økonomiske kassebeholdning.

Bilag

Høringssvar Frivilligcenter Odense jan_2024

Høringssvar UngOdense jan_2024

Høringssvar Ungdomshuset jan_2024

Høringssvar Udsatterådet jan_2024

Høringssvar TUBA jan_2024

Høringssvar Sct. Knuds Gymnasium jan_2024

Høringssvar Lis Mona Stensgaard Jensen jan_2024

Høringssvar Kunstmuseum Brandts jan_2024

Høringssvar Jean Ascher jan_2024

Høringssvar Handicaprådet jan_2024

2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel - tilrettet udgave

Punkt 11: D-sag: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen 2024

00.22.00-G01-46-16

Resume

Sundhedsprofilundersøgelsen giver et billede af elevernes sundhedsadfærd, risikoadfærd, livsstil og trivsel og fungerer som et redskab i prioriteringen af den sundhedsfremmende og forebyggende indsats for børn og unge i Odense Kommune.

Denne sag fremstiller udvalgte resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen i skoleåret 2023/2024, der er gennemført for elever i grundskolens 2. klasse, 5. klasse og udskoling (7.-9. klasse). Orienteringen om resultaterne af året Sundhedsprofilundersøgelse gives til både Børn- og Ungeudvalget og Sundhedsudvalget.

Sundhedsprofilundersøgelsen 2023/2024

I Odense Kommune har børn og unge siden 2011 hvert år deltaget i en spørgeskemaundersøgelse om deres sundhed og trivsel. Sundhedsprofilundersøgelsen, som vi kalder den i Odense, gennemføres en gang årligt på henholdsvis 0.-, 2.-, 5.- og 7.-9. klassetrin. Sundhedsprofilundersøgelsen viser et øjebliksbillede af skolebørns egen opfattelse af deres sundhed og trivsel samt sundheds- og risikoadfærd. I resultaterne af Sundhedsprofilundersøgelsen indgår resultater fra 0. klasse (forældrebesvarelse) ikke, da resultaterne her alene anvendes i forbindelse med Sundhedsplejens indskolingsundersøgelse.

Over år er der forskellige forhold, der bevirker, at ikke alle tal kan direkte sammenlignes med tidligere år. Det bør derfor have in mente, når man læser og analyserer resultaterne, at:

- Data fra 10. klasse indgår som en del af udskolingen frem til og med skoleåret 2020/2021. Data fra udskolingen i skoleårene 2021/2022 og frem er således sammenlagt af resultater fra elever i 7.-, 8.- og 9. klasse.
- Under Covid-19 nedlukningen i 2020/2021 besvarede eleverne spørgeskemaet hjemmefra. Det var kun elever i 5.- samt 7.-10. klasse, der deltog dette år.
- Spørgerammerne bliver løbende revideret. Det kan betyde, at resultaterne ikke kan sammenlignes direkte med resultaterne fra de foregående år, da spørgsmål og/eller svarkategorier fx ændrer ordlyd.

Elever på 32 almene folkeskoler og 8 fri- og privatskoler har deltaget i undersøgelsen i 2023/2024. Fordelingen af besvarelser på klasseniveau er som følger:

- 1.264 elever i 2. klasse har deltaget
- 1.266 elever i 5. klasse har deltaget
- 3.988 elever i udskolingen har deltaget. De fordeler sig således:
 - 7. klasse - 1.376 besvarelser
 - 8. klasse - 1.379 besvarelser
 - 9. klasse - 1.233 besvarelser

Når der i bilaget er angivet en procentandel af eleverne i fx. 5. klasse, er der tale om procentandelen af de elever i 5. klasse, der har deltaget i undersøgelsen, jf. herover. Procentandelen er således ikke relateret til alle elever i 5. klasse i Odense Kommune.

Udvalgte resultater fra skoleåret 2023/2024

Sundhedsprofilundersøgelsen indeholder spørgsmål, der overordnet giver et billede af elevernes sundhedsadfærd, risikoadfærd, livsstil og trivsel, og med resultaterne er det muligt over år at følge tendenser på sundheds- og

trivselområdet. Sundhedsprofilundersøgelsen fungerer derfor som et vigtigt redskab i prioriteringen og planlægningen af den sundhedsfremmende og forebyggende indsats for børn og unge i Odense Kommune. Det gør den både lokalt på de enkelte skoler og i forhold til bydækkende indsatser med det formål at styrke børns og unges sundhed og trivsel.

Udvalgte resultater af undersøgelsen for skoleåret 2023/2024 fremgår af rapporten Sundhedsprofilundersøgelsen 2023-2024 i bilag 1.

I år er flere og andre resultater medtaget end tidligere for at præsentere et bredt billede af skoleelevernes sundhed og trivsel og for at præsentere data for de emner, der fylder i tiden. I bilaget er resultaterne fremstillet under emnerne:

- Fysisk sundhed
- Trivsel/mental sundhed
- Rygning, alkohol og øvrige rusmidler

De mest iøjnefaldende resultater under hvert emne er beskrevet overordnet i det følgende.

Fysisk sundhed

Dette års Sundhedsprofilundersøgelse viser, at andelen af elever i både 5. klasse og udskoling, der angiver at spise morgenmad mindst 3-4 dage om ugen, inden de tager i skole, er steget i forhold til sidste skoleår. Over de sidste seks år er der fortsat færre elever i både 2.- og 5. klasse samt i udskoling, der angiver at spise morgenmad mindst 3-4 dage om ugen.

Andelen af elever i udskoling, der angiver at spise frokost mindst 3-4 skoledage i ugen er faldende. I indeværende skoleår ses igen i år den laveste andel hen over seks skoleår.

Et fortsat stigende antal elever i udskoling drikker energidrikke i hverdagene.

For elever i 2. klasse ses en positiv udvikling i andelen af elever, der "tit" bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. Desværre ses der samtidig en stigning i andelen af elever, der slet ikke bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. Således ses mere end en fordobling over år i andelen af elever i 2. klasse, der angiver ikke at bevæge sig, så de bliver svedige eller forpustede.

Igen i år ses det, at flere elever i 5. klasse og udskoling dyrker meget sport flere gange om ugen, ligesom der ses en stigning i andelen af elever i udskoling, der aktivt transporterer sig til og fra skole mindst en dag om ugen.

Det gælder for både elever i 5. klasse og i udskoling, at der i år ses den højeste andel indenfor de seneste seks skoleår af elever, der angiver, at de er i god eller rigtig god fysisk form.

For detaljerede resultater indenfor emnet "fysisk sundhed", se s. 5-14 i bilag 1.

Trivsel/mental sundhed

Trivslen har generelt været faldende over de seneste år for både elever i 5. klasse og i udskoling, men svinger lidt over de sidste tre år. I 5. klasse ses et fald ift. skoleåret 21/22 på 3,8 procentpoint i andelen af elever, der for tiden har det godt eller rigtig godt i skolen. For elever i udskoling er samme fald på 3,6 procentpoint.

Flere elever i udskoling oplever i 2023/2024 at have en eller flere venner og en eller flere voksne at tale med, hvis noget går dem på/gør dem kede af det. Færre elever i 2. klasse (2,1 procentpoint) angiver, at de tit har en voksen i skolen, de kan tale med, hvis de er kede af det, sammenlignet med 2022/2023.

Andelen af elever, der svarer, at de føler sig ensomme, har over de seneste år været nogenlunde stabil for både elever i 5. klasse og i udskoling. Ensomheden så ud til at være højest i skoleåret 2020/21. For udskoling er andelen i 23/24 på præcis samme niveau som i 22/23. For elever i 5. klasse ses i år en lille stigning på 3 procentpoint i andelen af elever, der "af og til" føler sig ensomme.

Der ses for både elever i 2. klasse og udskoling en stigning i andelen af elever, der oplever at blive drillet/mobbet i skolen. Færre elever i udskoling, angiver at have modtaget beskeder, billeder eller video, der har gjort dem kede af det eller bange. Dette tal er igen i år steget for elever i 5. klasse. Der er således sket en stigning på 7,3 procentpoint henover de sidste fire skoleår i andelen af elever i 5. klasse, der indenfor de seneste to måneder har modtaget beskeder, billeder eller videoer, der har gjort dem kede af det eller bange.

For detaljerede resultater indenfor emnet "Trivsel/mental sundhed", se s. 15-27 i bilag 1.

Rygning, alkohol og øvrige rusmidler

Elever i 5. klasse svarer ikke på spørgsmål under dette emne, hvorfor der kun indgår resultater for elever i udskoling.

Blandt elever i udskoling er andelen, der ryger cigaretter hver dag fortsat på samme lave niveau som de sidste fire år. Tidligere år har den hyppigste debutalder for rygning ligget på 14 år. Det gør den stadig, og i år ses, at færre elever er 12 år eller yngre, når de begynder at ryge.

Der ses for første gang i fem år et fald i andelen af elever, der bruger snus.

Der er siden skoleåret 18/19 sket en stigning på 1,7 procentpoint i andelen af elever, der hver dag ryger vapes eller e-cigaretter, og andelen af elever, der ryger vapes eller e-cigaretter mindst en gang om ugen er steget fra 0,8% i 18/19 til 3,6% i 23/24.

For alkohol ses der i udskoling en stigning på 3,5 procentpoint i forhold til 22/23 i andelen af elever, der angiver, at de har prøvet at drikke alkohol, men igen i år ses et lille fald ift. sidste år i andelen af elever, der har prøvet at være fulde. Sammenlignet med tidligere år, ses der fortsat en lille tendens til, at flere elever end tidligere drikker mere end fem genstande ved samme lejlighed flere gange indenfor den seneste måned.

Andelen af elever i udskoling, der angiver, at de har prøvet at ryge hash, pot, marihuana eller skunk samt andelen af elever, der har prøvet at tage andre stoffer en hash, ligger i 2023/2024 på stort set samme niveau som tidligere år.

For detaljerede resultater indenfor emnet ”Rygning, alkohol og øvrige rusmidler”, se s. 28-38 i bilag 1.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Sundhedsprofilundersøgelsen 2023-2024

Punkt 12: D-sag: Orientering om fordeling af § 18-midler 2024

27.15.12-G01-12-21

Resume

Formålet med sagen er at orientere Børn- og Ungeudvalget om Odense Kommunes årlige tildeling af tilskud til frivilligt socialt arbejde (§18-midler) for borgere under 65 år.

Puljemidlerne rummer dels en Hovedpulje, som søges én gang årligt, samt en Udviklingspulje, som kan søges løbende. Nærværende sag omhandler alene fordelingen af midler i Hovedpuljen.

Det er Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, som administrerer ansøgningerne fra de frivillige sociale foreninger, hvis primære målgruppe er under 65 år. Tildelingen er vedtaget af Beskæftigelses- og Socialudvalget den 21. november 2023.

Udvalget orienteres, da tildelingen blandt andet omfatter indsatser til børn, unge og familier.

Puljen for frivilligt socialt arbejde

Ifølge Servicelovens §18 skal kommunerne skabe gode rammer for frivillige sociale indsatser, samt fremme samspillet mellem frivillige sociale foreningers aktiviteter og de offentlige sociale tilbud. Det betyder blandt andet, at kommunerne årligt skal afsætte et beløb til støtte til frivilligt socialt arbejde.

Frivilligt socialt arbejde er indsatser og aktiviteter, hvis sigte er at give grupper af sårbare og socialt udsatte mennesker øget velfærd og omsorg.

Puljemidlerne støtter driften af igangværende indsatser såvel som udvikling af nye tiltag, hvor en frivillig indsats er kernen. Foreningerne skal gøre en positiv forskel for specifikke målgrupper af socialt udsatte og sårbare odenseanere, så sociale og sundhedsmæssige problemer bliver forebygget og/eller mindsket. Fælles for målgrupperne er, at deres livssituation kan forhindre dem i at deltage i hverdagslivet på almindelige vilkår.

Puljemidlerne rummer dels en Hovedpulje, som søges én gang årligt, samt en Udviklingspulje, som kan søges løbende. Nærværende sag omhandler alene fordelingen af midler i Hovedpuljen.

Retningslinjer for vurdering

Et indstillingsudvalg med repræsentanter fra Børn- og Ungeforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen sagsbehandler og vurderer ansøgningerne fra de foreninger, hvis målgruppe primært er under 65 år. Dette sikrer et tværgående vurderingsgrundlag og understøtter samspillet mellem foreningerne og de kommunale sociale tilbud.

Vurdering af ansøgenes tilskudsberettigelse og -størrelse er reguleret af "Retningslinjer for tilskud til frivilligt socialt arbejde i Odense Kommune". Retningslinjerne er i 2023 blevet opdateret og godkendt af Beskæftigelses- og Socialudvalget, Børn- og Ungeudvalget og Ældre- og Handicapudvalget henholdsvis den 20. og 21. juni 2023.

Retningslinjerne for tilskud til frivilligt socialt arbejde, som blev godkendt i juni 2023, og som tildelingen i 2023 er sket på baggrund af, er vedlagt som bilag 1.

Det bemærkes, at Beskæftigelses- og Socialudvalget, Børn- og Ungeudvalget og Ældre- og Handicapudvalget efterfølgende den 19. december 2023 har godkendt opdaterede retningslinjer som følge af Barnets Lov. Retningslinjerne er gældende pr. 1.1.2024, og vil dermed ligge til grund for tildeling af midler i 2024.

Tildeling af tilskud beror på en helhedsvurdering i forhold til retningslinjernes betingelser og kriterier. Retningslinjernes tildelingskriterier vægter mangfoldighed i modtagerkredsen, så midlerne kommer flest mulige målgrupper til gavn. Derudover vægtes blandt andet lokal forankring, værdien af det frivillige arbejde, synergi og samarbejde med kommunen og andre foreninger og organisationer, andre finansieringskilder, tilskudsbehov, bæredygtighed jf. FN's verdensmål, samt balancen mellem det ansøgte beløb og omfang/værdi af det frivillige sociale arbejde.

Børn og unges mentale trivsel

Der er i Budget 2023 afsat 0,5 mio. kr. pr. år i 2023, 2024 og 2025 målrettet børn og unges mentale trivsel. Beskæftigelses- og Socialudvalget uddeler disse midler som et tillæg til §18 Hovedpuljen for målgruppen under 65 år.

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen har fastlagt tre kriterier, hvoraf foreningerne mindst skal opfylde punkt 1 og 2 for at kunne få ekstra støtte. Foreninger, der opfylder alle tre kriterier, har førsteprioritet:

1. Foreningen arbejder med børn og unge i alderen 12 år til 25 år
2. Foreningen har aktiviteter, der arbejder for bedre mental trivsel
3. Foreningen har aktiviteter rettet mod, at målgruppen kommer tilbage i skole og på uddannelser

Tildelt tilskud for 2024

Det er Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, som administrerer ansøgningerne fra de frivillige sociale foreninger, hvis primære målgruppe er under 65 år. Tildelingen er vedtaget af Beskæftigelses- og Socialudvalget den 21. november 2023.

Hovedpuljen for frivilligt socialt arbejde målrettet foreninger, hvis indsatser primært er målrettet borgere under 65 år, er i 2024 på 7.200.000 kr.

I puljen var der på forhånd reserveret 1.569.000 kr. til flerårige tilskud bevilget til ansøgere i 2023 og tidligere, samt 935.000 kr. til driftsaftale med Frivilligcenter Odense i årene 2022-2024. I det samlede beløb indgår endvidere i 2023, 2024 og 2025 0,5 mio. kr. årligt, som Byrådet har reserveret til indsatser målrettet børn og unges mentale trivsel. I alt er der 4.619.000 kr. til uddeling i 2024.

Der er i denne ansøgningsrunde til Hovedpuljen indkommet 71 ansøgninger til midlerne til frivillige sociale indsatser i 2024. Der er tilsammen søgt om 9.110.000 kr. I alt er 58 ansøgere godkendt til tilskud på i alt 4.611.000 kr.

20 af de 71 ansøgninger har målgrupper, der falder inden for kriterierne for Tilskud til mental trivsel 12-25 år. 12 af de 20 ansøgninger vil i 2024 modtage tilskud fra midlerne til Mental Trivsel 12-25 år. I fordelingen af midler er ansøgninger,

som lever op til retningslinjerne, og hvis endemål er at få børn og unge i mistrivsel ind i sociale fællesskaber og i skole/på uddannelse blevet prioriteret.

Samlet overblik over tildeling af midlerne fremgår af bilag 2.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Bilag 1_Retningslinjer for Tilskud til Frivilligt Socialt Arbejde godkendt 20.06.23 + Kriterier for pulje til Mental Trivsel

Bilag 2_Ansøgningsresumé over ansøgninger til § 18-Hovedpuljen 2024

Punkt 13: D-sag: Politisk proces for stærke børnefællesskaber

17.00.00-A00-2-24

Resume

I Børn- og Ungeforvaltningen arbejdes der hver dag med at skabe stærke, brede og inkluderende fællesskaber og organisere tilbud, som formår at rumme alle børn og unges mangfoldighed. Stærke børnefællesskaber er et stort fokuspunkt på tværs af børn- og ungeområdet. Fællesskaber er et gennemgående element i Børn- og Ungeudvalgets fælles politiske vision og på alle fagområder arbejdes der med at styrke fællesskaberne. Blandt andet taskforcen for skoleområdets anbefalinger er centreret omkring fællesskaber. På trods af det store fokus og forvaltningens kontinuerlige arbejde med at skabe fællesskaber, har der de senere år været en stigning i andelen af børn og unge, som visiteres til et specialiseret tilbud.

Stærke og inkluderende børnefællesskaber er en fremtrædende dagsorden på børn og ungeområdet nationalt og på tværs af landets kommuner. Børn- og Ungeudvalget har løbende stiftet bekendtskab med dagsordenen, der også har været præsenteret og drøftet på KL's Børn- og Unge Topmøde 2023, hvor stærke børnefællesskaber har været hovedtemaet. Igen i år udgør fællesskaber en central del af programmet. Det gør det, fordi det er en stærk ambition, at sikre at alle børn er en del af fællesskaber. Men også fordi det er en dagsorden, som mange kommuner kontinuerligt arbejder med at fremme på den bedst mulige måde.

Udvalget fik en introduktion til arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber i Odense i starten af udvalgsperioden. I forbindelse med initiativretssagen fra Enhedslisten på byrådsmødet den 8. marts 2023, efterspurgte Børn- og Ungeudvalget mere viden og indsigt i Børn- og Ungeforvaltningens arbejde med at skabe trivsel og udvikling hos børn med særlige behov. Herunder hvordan der nu og i fremtiden sikres gode rammer og kompetencer der styrker dette.

Hen over en række udvalgsmøder i 2024 tages Børn- og Ungeudvalget derfor gennem forvaltningens arbejde med at skabe stærke børnefællesskaber for alle børn og får et indblik i de dilemmaer, som knytter sig til arbejdet. På dette møde orienteres udvalget om den kommende proces.

Processen vil tage udvalget gennem en vidensrejse om arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber. Undervejs i processen vil udvalget få indsigt i fællesskabets betydning, tilgangen til arbejdet med børnene, hvordan der arbejdes med skabes stærke børnefællesskaber og forvaltningens tilbud og fysiske rammer. Som et element heri indgår også aspekter som f.eks. ledelse, styring, økonomi og kapacitet.

For at give Børn- og Ungeudvalget en dybere forståelse af arbejdet og tilgangen lægges der op til, at udvalget i april besøger udvalgte dagtilbud og skoler i Odense Kommune. Det skal give udvalget et indblik i de specialtilbud der eksisterer og hvordan man arbejder med at skabe inkluderende fællesskaber i almenområdet. Derudover afsøger Børn- og Ungeforvaltningen muligheden for en besøgsrunde i en anden kommune, som kan bidrage med andre perspektiver og særlige tiltag.

På udvalgsmødet den 27. februar møder udvalget den første sag med fokus på viden og data om udvalgte parametre. Den politiske proces forventes afsluttet efter sommerferien 2024.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 14: D-sag: Orientering om budgettildeling under "Forum for specialpædagogisk bistand" og "Dansk som andetsprog"

00.00.00-P20-1-23

Resume

I denne sag orienteres udvalget om mekanismerne i budgettildelingen til "Forum for specialpædagogisk bistand" og "Dansk som andetsprog".

På møde den 16. januar 2024 behandlede udvalget en sag om kvalitetstjek af budgettildelingsmodellen på skoleområdet. Udvalget blev på mødet præsenteret for en kortlægning og vurdering af den nuværende budgettildelingsmodel på skoleområdet. Blandt andet pegede vurderingen på nogle forholdsvis store tildelinger under budgetområderne "Forum for specialpædagogisk bistand" og "Dansk som andetsprog".

Denne orientering har til formål at give udvalget en baggrundsviden forud for udvalgsrådet den 27. februar, hvor udvalget vil få lejlighed til at drøftelse de parametre og byggeklodser, som kan indgå i en ny budgettildelingsmodel på skoleområdet.

I det følgende beskrives mekanismerne i budgettildelingen til "Forum for specialpædagogisk bistand" og "Dansk som andetsprog". Afslutningsvis bliver det desuden beskrevet, hvorfor Ejerslykkeskolen og Odinskolen modtager et forholdsvis højt budget pr. elev end de øvrige skoler i Odense Kommune, hvilket primært kan henføres til deres budgettildeling til Forum for specialpædagogisk bistand og Dansk som andetsprog.

Forum for specialpædagogisk bistand

Baggrunden for tildelingen er blandt andet at fremme de bedste inklusionsmuligheder for alle børn og et ønske om at understøtte børn i udsatte positioner. Budgettet dækker folkeskolernes udgifter til undervisning af elever, der har brug for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentlig. Disse elever skal jf. §5, stk. 5 i Folkeskoleloven samt 'Vejledning om folkeskolernes specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand' have støtte inden for rammerne af den almene undervisning.

Forum for specialpædagogisk bistand blev implementeret på alle skoler fra og med skoleåret 2007-2008. Formålet var at etablere et rådgivende organ med almen- og specialpædagogisk kompetence samt med ledelseskompetence, hvorfra skolens specialpædagogiske og rummelighedsfremmende indsatser skulle udvikles, udmøntes og evalueres.

Forum for specialpædagogisk bistand har specificerede mål for hhv.:

1. Styring
2. Udvikling
3. Evaluering

Ad 1) Styring

Målet er, at Forum for specialpædagogisk bistand skal fungere som et styrende, koordinerende, og planlæggende organ for skolens specialpædagogiske indsats – herunder give rådgivning omkring prioritering af ressourcer, der tildeles til specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Ad 2) Udvikling

Målet er, at Forum for specialpædagogisk bistand skal samtænke almen- og specialpædagogikken i et rummelighedsfremmende perspektiv og udforme rammer og muligheder for videndeling/læring for det specialpædagogiske personale.

Ad 3) Evaluering

Målet er, at Forum for specialpædagogisk bistand skal sikre løbende evaluering og opfølgning af skolens specialpædagogiske indsatser.

Mekanismer i budgettildelingen

Budgettet til Forum for specialpædagogisk bistand udmeldes på baggrund af skolens socioøkonomiske faktor samt elevtal. De socioøkonomiske variable, der indgår i beregningsgrundlaget, er uddannelse, beskæftigelse og indkomst. Skolens socioøkonomiske faktor beregnes på baggrund af forældrene til skolens elever. Data trækkes fra Danmarks Statistik hvert andet år.

Derudover er der en minimumsgaranti på tildelingen pr. skole på henholdsvis 343.011 kr., 514.022 kr. og 685.034 kr. afhængig af skolestørrelse. Formålet er, at den enkelte skole har ressourcer til at iværksætte indsatser på egen skole.

Opmærksomheder ved tildelingen under Forum for specialpædagogisk bistand

Fremadrettet er der behov for at få afklaret, hvor stor tildelingen skal være på området, og med hvilken fordelingsnøgle der skal fordele budgettet mellem skolerne. I forlængelse heraf skal der også ses på, i hvilket omfang der skal være en minimumstildeling, og hvad denne i givet fald skal være.

Dansk som andetsprog (DSA)

Baggrunden for tildelingen er lovgivningsmæssige krav om sprogunderstøttende undervisning og en ambition om at fremme sprog og læsefærdigheder hos alle børn.

Undervisning i supplerende dansk for skolernes tosprogede elever gives til de elever, som har brug for særlig undervisning i dansk som supplement til skolens øvrige undervisning. Elever, der taler dansk som andetsprog, får efter individuelle vurderinger tilbudt sprogstøtte. Målet er at give eleverne gode deltagelsesmuligheder i undervisningen og give eleverne et sprogligt fundament for at kunne tilegne sig fagenes indhold.

Opgavens omfang følger antallet af tosprogede elever, så skoler med mange tosprogede elever har en væsentlig større opgave end skoler med få tosprogede elever.

Mekanismer i budgettildelingen

I budgetmodellen beregnes budgettet ved at kombinere skolernes elevtal med antal elever af anden etnisk herkomst end dansk. Data trækkes fra Danmarks Statistik hvert andet år.

De tre herkomstgrupper, der danner udgangspunkt for tildelingen er:

1. OECD-lande og Norden
2. Det mellemøstlige område og Østafrika
3. Øvrige udland (EU uden for OECD, Tyrkiet og Asien)

Opmærksomheder ved tildelingen under Dansk som andetsprog

Der er behov for at få nærmere afklaret, hvor stor tildelingen skal være på dette område, og med hvilken fordelingsnøgle der skal fordele budgettet mellem skolerne. Forvaltningen har en særlig opmærksomhed på, at nogle elever fra herkomstgruppe 3 vægtes særligt højt i den nuværende model. Begrundelsen herfor er uklar og bør undersøges nærmere.

Budgettildeling til "Forum for Specialpædagogisk bistand" og "Dansk som Andetsprog" på Ejerslykkeskolen og Odinskolen

Følgende afsnit har til formål at belyse, hvorfor Ejerslykkeskolen og Odinskolen modtager et forholdsmæssigt højere budget pr. elev end de øvrige skoler i Odense Kommune.

Baggrunden herfor er Index100's analyse af budgetmodellen på skoleområdet, der viser et gennemsnitligt øvrigt budget til ekstra pædagogisk personale i Odense Kommune på 11.600 kr. pr. elev, mens Odinskolens og Ejerslykkeskolens restbudgetter er på henholdsvis 45.700 kr. pr. elev og 25.000 kr. pr. elev. Altså ca. fire og to gange så store som kommunegennemsnittet. For kommunens øvrige 30 skoler svinger restbudgetterne pr. elev mellem 5.900 kr. pr. elev og 13.900 kr. pr. elev (Index100, januar 2024).

Odinskolen og Ejerslykkeskolen modtager de største beløb pr. elev fra de tildelinger i budgetmodellen, hvor der skeles til elevernes socioøkonomiske baggrund og herkomst (se nedenstående oversigt).

Særligt fire mekanismer er afgørende for differentieringen i budgettet pr. elev

1. Forum for specialpædagogisk bistand
2. Dansk som andetsprog
3. Specialundervisningsmodel
4. Særlige tildelinger

Odinskolen og Ejerslykkeskolen har en særlig profil, der gør, at de modtager flere ressourcer i disse tildelinger.

Ad 1 og 2) Forum for Specialpædagogisk bistand og Dansk som andetsprog

Tildelingsmekanismerne i Forum for specialpædagogisk bistand og Dansk som andetsprog er beskrevet ovenfor.

Ad 3) Specialundervisningsmodel

Specialundervisningsmodellen indgår ikke i arbejdet med den nye tildelingsmodel på skoleområdet og uddybes derfor ikke yderligere her.

Ad 3) Særlige tildelinger

Odinskolen

- 30 sekretærtimer pr. uge til særlig administration.
- Sænket klasseloft med maksimalt 24 elever pr. klasse på alle klassetrin.
- Ekstrabevilling på 5 mio. kr. årligt (fastfrysning af budgetniveauet for 2020-2021).

Ejerslykkeskolen

- Tolærerordning der løber til og med skoleåret 2024-2025.

Oversigt over skolernes budgettildeling pr. elev til "Forum for specialpædagogisk bistand" og "Dansk som andetsprog" i skoleåret 2023-2024

	Forum for specialpædagogisk bistand	Dansk som andetsprog
Odinskolen	6.313	14.632
Agedrup skole	2.323	2.689
Dalumskolen	1.749	1.224
Ejerslykkeskolen	4.371	7.644
Hjälleseskolen	1.570	754
Holluf Pile Skole	2.202	1.559
Hunderupskolen	1.443	650
Højby Skole	2.140	1.167
Højmeskolen	2.073	836
Korup Skole	1.772	855
Kroggårdsskolen	1.700	0
Lumby Skole	3.011	157
Munkebjergskolen	1.988	1.553
Næsby Skole	1.859	595
Provstegårdsskolen	3.253	4.063
Paarup Skole	1.359	404
Rasmus Rask-Skolen	1.520	83
Risingsskolen	2.574	3.105
Rosengårdsskolen	3.021	3.586
Sanderum skolen	1.576	983
Sct Hans Skole	2.081	1.464
Seden Skole	2.719	3.592
Skt. Klemensskolen	1.498	636
Spurvelundskolen	2.201	0
Stige Skole	1.930	0
Søhuskolen	2.170	421
Tarup Skole	1.969	2.171
Tingkærskolen	2.275	582
Tingløkkeskolen	1.746	2.059
Ubberud Skole	1.698	0
Vestre Skole	2.836	2.426
Åløkkeskolen	1.906	1.239
Gennemsnit	2.276	1.910

Note: Elevtal benyttet til budgettmeldingen til skoleåret 2023-2024 (elever i almen-, modtage-, 10., OBS-, special-, tale-sprog- og UMA-klasse).

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 15: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-2-23

Resume

- Orientering om sager
- Orientering om status på psykiatriveplanen

Beslutning

Orientering givet.