

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 06-05-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 06. maj 2025 kl. 13:00

**Mødested** Rådhuset, Gæstekantine 1 og lokale 220 A

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beretning om magtanvendelser over for børn og unge på det specialiserede socialområde i alderen 0-18 år.....	4
B-sag: Privatøkonomi i folkeskolen.....	10
C-sag: Indledende drøftelse af anlægsønsker til Budget 2026.....	12
D-sag: Fællesmøde mellem BUF Forvaltningsudvalg og Børn- og Ungeudvalget.....	14
D-sag: Opfølgning på implementeringen af dannelsesstrategien.....	15
D-sag: Orientering om fysisk matrikel til akut timeout-tilbud til elever i 4.-9. klasse.....	17
D-sag: Aktuelle sager.....	19

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-P35-2-24

## **Sagsresumé**

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 6. maj 2025.

Der afholdes fællesmøde med Børn- og Ungeudvalget og Forvaltningsudvalget fra mødets start.

Efter fællesmødet og "Godkendelse af dagsorden" behandles punkt 6 "Opfølgning på implementeringen af dannelsesstrategien", hvor institutionsleder Pia Anita Hansen fra Børneinstitution Rising og skoleleder Pernille Sisse Wessel fra Risingskolen deltager under punktet.

Punkterne behandles herefter fortløbende som i dagsordenen.

## **Indstilling**

Dagsordenen fremsendes til godkendelse.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke under punktet.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke under punkterne 1, 2, og 6.

Udvalgsmedlem Birgitte Nørrelund deltog ikke under punkt 5.

## Punkt 2: Beretning om magtanvendelser over for børn og unge på det specialiserede socialområde i alderen 0-17 år

27.66.00-G01-1-24

### Sagsresumé

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen fremlægger her den årlige afrapportering af magtanvendelser over for børn og unge i alderen 0-17 år.

Byrådet får med sagen mulighed for at følge udviklingen i antallet af magtanvendelser over for de børn og unge under 18 år, som byrådet har ansvar for.

I 2024 er der indberettet 96 magtanvendelser på børn og unge mellem 0-17 år.

De 96 magtanvendelser er indberettet på 40 unikke børn og unge.

I 2023 blev der indberettet 130 magtanvendelser. Der er således sket et fald i antallet af indberettede magtanvendelser fra 2023 til 2024.

94 ud af de 96 magtanvendelser var tilladte magtanvendelser. De resterende 2 magtanvendelser var ikke tilladte magtanvendelser.

Sagen har været sendt i høring i Udsatterrådet og Handicaprådet. Høringssvarene fra de to råd er vedlagt sagen. Handicaprådet bemærker blandt andet, at der er relativt flere magtanvendelser på eksterne tilbud end kommunens egne tilbud, selvom forvaltningen reagerer på samme måde over for disse indberetninger. Handicaprådet bemærker, at de kan få den opfattelse, at eksterne tilbud har vanskeligere ved at håndtere magtanvendelsesproblematikker, end Odense Kommunes eget tilbud.

### Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

### Indstilling

**Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender beretningen om magtanvendelser på børne- og ungeområdet for 2024.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** anbefaler indstillingen.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke under punktet.

### Sagsfremstilling

Når børn og unge under 18 år bliver anbragt udenfor hjemmet, er det kommunalbestyrelsen i bopælskommunen, der har ansvaret for barnet eller den unge. Den anbringende kommune skal løbende føre tilsyn med barnet eller den unge og sikre, at barnets eller den unges behov tilgodeses under anbringelsen. Anbragte børn og unge har samme rettigheder som alle andre børn og unge, og det er voksenansvarsloven, der sikrer deres retssikkerhed.

Voksenansvarsloven skal først og fremmest beskytte anbragte børn og unge mod overgreb og unødvendig magtanvendelse. I omsorgen for barnet eller den unge kan der imidlertid opstå situationer, hvor der opstår uoverensstemmelse mellem barnets eller den unges ønsker og personalets faglige vurdering af, hvad der er det bedste for barnet eller den unge.

I sådanne situationer skal der ske en afvejning af barnets eller den unges ret til med- og selvbestemmelse i forhold til retten til omsorg. Magtanvendelse kan være påkrævet for at sikre omsorgen for barnet eller den unge. Det kan for eksempel være i tilfælde, hvor barnet eller den unge har en selvskadende eller destruktiv adfærd, der gør, at vedkommende er til fare for sig selv eller for andre. I sådanne tilfælde kan det for eksempel være tilladt at fastholde eller

føre et barn eller en ung til et andet opholdsrum. Det kan også være tilladt at undersøge barnet eller den unge eller vedkommendes opholdsrum.

En socialpædagogisk støtte, omsorg og pleje skal altid gå forud for brugen af magt. Personalet skal også altid benytte sig af den mindst indgribende løsning. Personalet skal med andre ord gøre alt for, at barnet eller den unge medvirker frivilligt, inden de anvender magt.

Personalet må således kun foretage magtanvendelser i bestemte og nøje definerede situationer. Derudover giver straffelovens regler om nødværge og nødret personalet mulighed for i ekstraordinære situationer at anvende magt for at afværge truende skader.

Den 1. juli 2024 blev reglerne i lov om voksenansvar for anbragte børn og unge ændret. Med ændringen, er det blevet tilladt at inddrage mobiltelefoner og andet kommunikations- og spilleudstyr midlertidigt, fratage stoffer og alkohol samt undersøge barnet eller den unges person eller værelse. Der ses som følge af ændringerne indberetninger, der viser, at anbragte børn får undersøgt deres værelser og deres ejendele, lommer, tasker mv.

Bilag 1 beskriver bestemmelserne for tilladte magtanvendelser, herunder:

- Former for magtanvendelse, jf. voksenansvarsloven
- Reglerne om nødværge og nødret
- Hvem der må udøve magtanvendelse

Bilag 2 er en publikation fra Børne Rådet, som beskriver, med børne- og ungestemmer, hvad en magtanvendelse er og hvordan børn og unge har det, når voksne laver magtanvendelser.

#### **Afrapportering på magtanvendelser på børne- og ungeområdet (0-17 år) i Odense Kommune**

I 2024 er der indberettet 96 magtanvendelser over for børn og unge mellem 0-17 år.

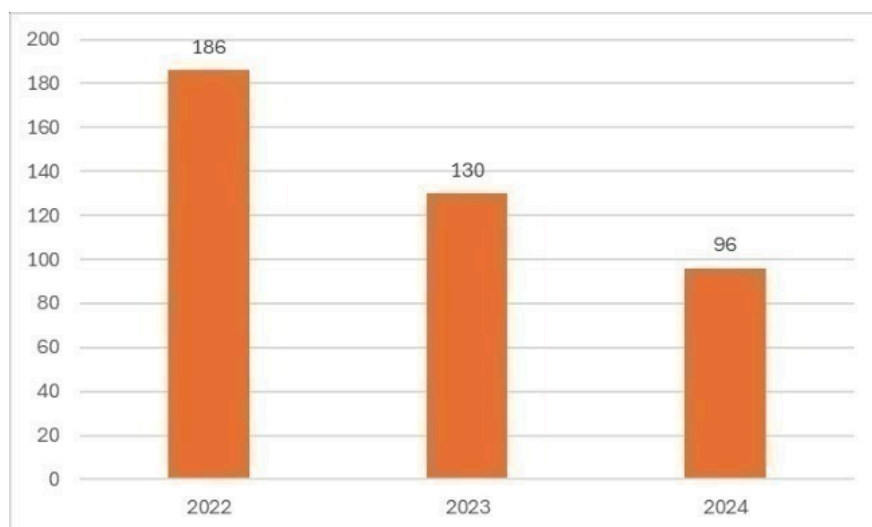
De 96 magtanvendelser er indberettet på 40 unikke børn og unge. Herunder 26 unikke børn mellem 0-14 år, og 14 unikke unge mellem 15-17 år. Ud af de 26 unikke børn mellem 0-14 år er 22 børn tilknyttet Børn- og Ungeforvaltningen, mens de resterende 4 er tilknyttet Center for Familier og Unge (CFU) Familierådgivningen i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. De 14 unikke unge mellem 15-17 år er alle tilknyttet Beskæftigelses- og Socialforvaltningen.

9 magtanvendelser er sket på Odense Kommunes interne tilbud. 32 magtanvendelser er sket på eksterne offentlige tilbud, mens 55 er sket på eksterne private tilbud.

94 ud af de 96 magtanvendelser er tilladte magtanvendelser. 2 magtanvendelser vedrørende 2 unikke børn og unge, vurderes ikke at være tilladte. Disse tilfælde handler om at personalet kunne have handlet mindre konfliktoptrappende, og at personalet foretog indgreb uden hjemmel i hverken serviceloven eller straffeloven.

Figur 1 viser udviklingen i antallet af magtanvendelser fra 2022-2024. Udviklingen viser, at antallet af magtanvendelser har været faldende siden 2022.

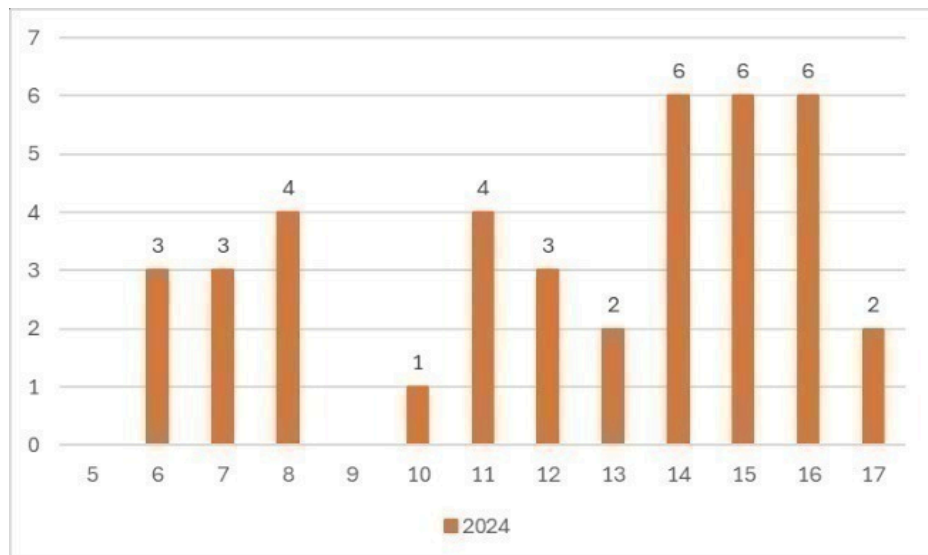
*Figur 1. Udviklingen i antallet af magtanvendelser fra 2022-2024.*



Figur 2 viser magtanvendelser fordelt på alder i 2024. Ingen børn i alderen 0-5 år blev udsat for magtanvendelse, mens 10 børn i alderen 6-9 år blev udsat for magtanvendelse.

I 2024 blev der foretaget flest magtanvendelser over for 16-årige (21 magtanvendelser). 11 af de 21 magtanvendelser, svarende til 52 %, er foretaget over for den samme 16-årige.

Figur 2. Antal magtanvendelser i 2024 fordelt på alder\*



\*De 96 magtanvendelser er foretaget over for 40 unikke børn og unge jf. aldersfordeling.

Figur 3 viser, hvordan magtanvendelserne fordeler sig pr. forvaltning på de forskellige typer af magtanvendelser i voksenansvarsloven. Lovgrundlaget fremgår af bilag 1.

Figur 3. Magtanvendelser fordelt på typen af magtanvendelse og forvaltning\*

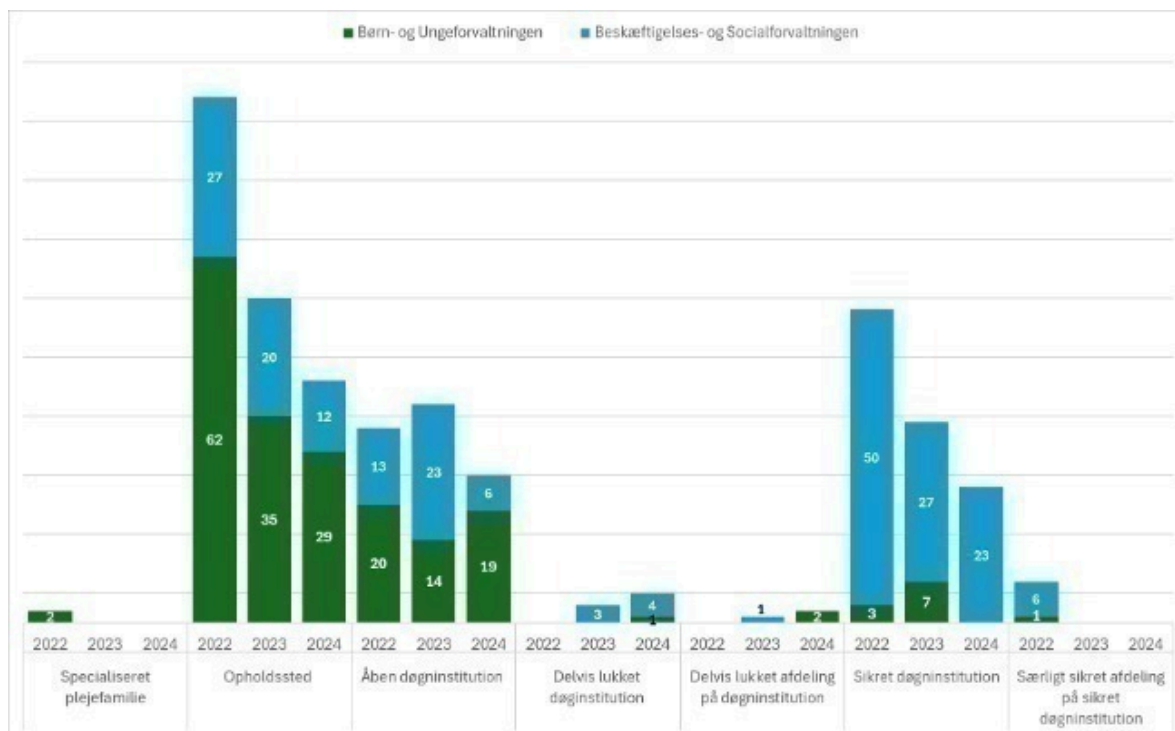


\*De 96 magtanvendelser er foretaget over for 40 unikke børn og unge jf. aldersfordeling.

58 af magtanvendelserne i 2024 handler om, at personalet har fastholdt eller ført et barn eller en ung væk fra situationen, for at undgå selvskade eller skade på andre. Det svarer til 59 % af magtanvendelserne.

Der har i 2024 været 23 magtanvendelser i forbindelse med undersøgelse af person eller opholdsrum. 21 af dem har været over for unge i alderen 15-17 år. Undersøgelse af person eller opholdsrum betyder, at personalet undersøger et anbragt barn eller en anbragt ung person eller opholdsrum. Det sker, hvis der er bestemte grunde til at antage, at barnet eller den unge er i besiddelse af effekter som medfører, at ordens- og sikkerhedsmæssige hensyn ikke kan iagttages. Det kan fx være fordi barnet eller den unge enten har haft besøg, eller har været uden for matriklen.

Figur 4. Magtanvendelser fordelt på anbringelsesform og forvaltning\*



\*De 96 magtanvendelser er foretaget over for 40 unikke børn og unge jf. aldersfordeling.

Figur 4 viser, hvordan magtanvendelserne i 2022, 2023 og 2024 er fordelt på anbringelsesform. De fleste magtanvendelser er foretaget over for børn og unge på opholdssteder, åbne døgninstitutioner og på sikrede institutioner.

Tabel 1 nedenfor viser antallet af magtanvendelser, antallet af unge udsat for en magtanvendelse, det samlede antal unge anbragt på de tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar samt andelen af borgere udsat for en magtanvendelse. Tabellen viser, hvordan dette fordeler sig på Odense Kommunes egne tilbud, eksterne offentlige tilbud og eksterne private tilbud.

Tabel 1. Antallet af magtanvendelser, antallet af unge udsat for en magtanvendelse, det samlede antal unge anbragt på de tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar samt andelen af borgere udsat for en magtanvendelse.

	Antal magtanvendelser over for unge i alderen 0-17 år	Antal unge i alderen 0-17 år, der har været udsat for en magtanvendelse	Antal unge i alderen 0-17 år anbragt på tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar	Andel af borgere udsat for magtanvendelse
<b>I alt (BSF og BUF)</b>	96	40	291	13%
<b>I alt (BSF)</b>	45	18	175***	10%
<b>Odense Kommunes egne tilbud</b>	0	0	18	0%
<b>Eksterne tilbud - offentlige</b>	28	7	27	25%
<b>Eksterne tilbud - private*</b>	17	11	144	7%

	Antal magtanvendelser over for unge i alderen 0-17 år	Antal unge i alderen 0-17 år, der har været udsat for en magtanvendelse	Antal unge i alderen 0-17 år anbragt på tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar	Andel af borgere udsat for magtanvendelse
<i>I alt (BUF)</i>	51	22**	116***	18%
<i>Odense Kommunes egne tilbud (Løkkehus)</i>	9	2	16	12%
<i>Eksterne tilbud - offentlige</i>	4	3	14	21%
<i>Eksterne tilbud - private*</i>	38	22	95	23%

(\*) Private tilbud omfatter alle eksterne tilbud, der ikke er kommunale eller regionale og omfatter bl.a. selvejende institutioner.

(\*\*) Nogle børn har været på flere anbringelsestyper i løbet af 2024, hvorfor tabellen summerer til mere end 22 børn, når de tre tilbudstyper lægges sammen.

(\*\*\*) Nogle børn har været anbragt flere steder i løbet af 2024, hvorfor tabellen summerer til mere end henholdsvis 175 unikke børn i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og 116 unikke børn i Børn- og Ungeforvaltningen.

#### **Odense Kommunes eget tilbud - Løkkehus**

Odense Kommune har ét eget tilbud til døgnanbragte børn og unge, Løkkehus. Her anbringes børn fra Odense Kommune såvel som fra andre kommuner.

På Løkkehus er der et stort fokus på at forebygge magtanvendelser. Videre er der et fagligt fokus på den rette visitation inden for målgruppen. Et barn vurderes dermed i forhold til den aktuelle børnegruppe på Løkkehus, så en god balance sikrer trivsel bedst muligt.

Alle nye medarbejdere på Løkkehus introduceres til voksenansvarsloven og regler om magtanvendelser. Derudover er det siden 2019 sikret, at alle medarbejdere (faste og vikarer) er trænet i forhold til den nænsomme magtanvendelse, så der er en sikkerhed for både børn og voksne, hvis en magtanvendelse bliver nødvendig. Ligeledes er alle medarbejdere uddannet i konflikthåndtering.

Ovenstående tiltag har medført en markant nedgang i magtanvendelser fra 152 i 2019 til 4 i 2023. Alle 4 magtanvendelser var tilladte. I 2024 var der i alt 9 magtanvendelser, som alle var tilladte. Det bemærkes, at ét barn godt kan opleve flere magtanvendelser.

#### **Eksterne tilbud**

Eksterne tilbud omfatter både eksterne private tilbud, som er bl.a. selvejende institutioner, samt eksterne offentlige tilbud som er regionale tilbud eller tilbud drevet af andre kommuner. Forvaltningerne følger løbende med i, om der er udfordringer med magtanvendelser på de eksterne tilbud, som forvaltningen bruger til børn og unge fra Odense Kommune. Det sker ved at følge med i, hvor mange magtanvendelser de enkelte tilbud indberetter på Odense Kommunes anbragte børn. Forvaltningerne fører også et personrettet tilsyn. Her har forvaltningerne fokus på, om det enkelte barn eller unge fra Odense Kommune trives.

Når en magtanvendelse bliver indberettet til Socialtilsynet og Odense Kommune, foretager forvaltningen altid en juridisk og faglig vurdering af, om magtanvendelsen er tilladt.

Magtanvendelser er et af de områder, som forvaltningerne har fokus på, når de matcher et barn til et anbringelsessted, samt når forvaltningerne indgår kontrakter med eksterne tilbud. Forvaltningerne er meget opmærksomme på tilbud, som har indberettet mange magtanvendelser. Forvaltningerne går altid i dialog med tilbuddets ledelse, hvis et tilbud indberetter mange magtanvendelser. I dialogen er der fokus på, hvordan tilbuddet kan blive bedre til at forebygge magtanvendelser.

### **Socialtilsynets rolle**

Socialtilsynet fører minimum én gang om året et driftsorienteret tilsyn med sociale tilbud for at sikre, at tilbuddene har den fornødne kvalitet. Hvis en magtanvendelse sker på et socialt tilbud, som Socialtilsynet fører tilsyn med, skal den altid indberettes til Socialtilsynet.

Socialtilsynet bruger oplysningerne om magtanvendelser til at tilrettelægge sit tilsyn. Hvis et tilbud har mange magtanvendelser, kan det for eksempel betyde, at Socialtilsynet aflægger flere tilsynsbesøg på tilbuddet, eller at de har ekstra stort fokus på magtanvendelser i sit tilsyn med tilbuddet. Socialtilsynet kan også sætte et tilbud under skærpet tilsyn eller give et påbud.

Regeringen og en række andre partier i Folketinget har fremsat et lovforslag om en lovændring af lov om socialtilsyn, som afskaffer Socialtilsynets årlige driftsrettede tilsyn med sociale tilbud. Lovforslaget lægger i stedet op til, at Socialtilsynets tilsyn skal være risikobaserede og målrettet de tilbud, hvor der er indikationer på problemer med kvaliteten. Lovforslaget var i høring i januar og februar, og forventes vedtaget i løbet af 2025, med forbehold for ændringer og eventuel forlængelse af processen.

## **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

## **Bilag**

Bilag 1: Bestemmelser for magtanvendelse, nødværge og nødret

Bilag 2: Børne Rådet: Undersøgelse om magtanvendelser blandt børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet

Bilag 3: Høringssvar fra Handicaprådet - Børne- og ungeområdet

Bilag 4: Høringssvar fra Udsatterådet ift. magtanvendelser

Webtilgængelige figurer

## Punkt 3: B-sag: Privatøkonomi i folkeskolen

17.00.00-G01-20-25

### Sagsresumé

Børn- og Ungeudvalget følger med denne sag op på drøftelsessagen fra den 25. februar 2025. Udvalget drøftede her, hvordan undervisning i privatøkonomi kan blive en obligatorisk del af undervisningen i udkolingen. Sagen blev startet som en initiativretssag af Birgitte Nørrelund (C) den 7. januar 2025.

Drøftelsen frembragte et billede af, at udvalget ønsker at fastholde skolernes lokale råderum til at tilrettelægge undervisningen i privatøkonomi i overensstemmelse med læreplanerne. Samtidig ønsker udvalget at byens folkeskoler prioriterer, at privatøkonomi er et vigtigt fokusområde i undervisningen for de ældste elever.

For at bidrage til udvalgets ønske om lokal prioritering af undervisning om privatøkonomi, vil forvaltningen som opfølgning på beslutningssagen iværksætte følgende initiativer:

- At forvaltningen rejser opmærksomheden over for skolelederne via den løbende dialog.
- At forvaltningen gør skolerne særskilt opmærksomme på de mange forskelligartede forløb, som er tilgængelige, og som kan bidrage til at lære eleverne om privatøkonomi.
- At forvaltningen i 2026 op mod uge 11 (Pengeugen) kører en kampagne på diverse kanaler for at gøre opmærksom på de mange muligheder, der ligger for forløb, som lærer udkolings eleverne om privatøkonomi.

### Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

### Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget godkender, at Børn- og Ungeforvaltningen iværksætter konkrete initiativer, som anført i sagsfremstillingen, der støtter op om prioritering af emnet privatøkonomi i elevernes undervisning i udkolingen.

### Beslutning

Udvalgsmedlemmerne Birgitte Nørrelund (C) og Rikke Beider (C) stiller følgende ændringsforslag:

Det foreslås, at der stilles krav til skolerne om, at der undervises i privatøkonomi 8 timer om året fra 6.-9. klasse. Undervisningen ligger ud over den undervisning der ligger i matematik og samfundsfag.

Udvalgsmedlemmerne Birgitte Nørrelund (C) og Rikke Beider (C) stemmer for ændringsforslaget.

Udvalgsmedlemmerne Mark Grossmann (V), Mads Thomsen (A), Rasmus Ryrberg Høyer (A), Anne-Mette Ebensgaard (A) og rådmand Susanne Crawley Larsen (B) stemmer imod ændringsforslaget.

Forslaget er dermed forkastet.

**Børn- og Ungeudvalget** godkender indstillingen.

### Sagsfremstilling

Denne sag er en opfølgning på Børn- og Ungeudvalgets drøftelse af privatøkonomi i folkeskolen den 25. februar 2025. Her drøftede udvalget forvaltningens belysning af, hvordan undervisning i privatøkonomi kan gøres til en obligatorisk del af undervisningen i udkolingen. Sagen er startet som en initiativretssag fra Birgitte Nørrelund (C) den 7. januar 2025.

Forvaltningen belyste på udvalgs mødet, hvordan privatøkonomi i dag er integreret i læreplanerne for både matematik og samfundsfag fra 6. til 9. klasse. I matematik skal eleverne fx udvikle kompetencer og færdigheder, så de kan håndtere matematikrelaterede situationer i deres dagligdag, fritid, uddannelse, arbejde og samfundsliv. Mens eleverne i samfundsfag fx skal kunne tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til både egen økonomi og samfundsøkonomien. Dette betyder, at undervisning i privatøkonomi er en obligatorisk del af elevernes undervisning.

Forvaltningen belyste derudover, hvordan resultaterne fra Pisa-undersøgelsen 2022 viser, at danske 15-årige er blandt de bedste i OECD inden for finansielle kompetencer og privatøkonomi. 7.500 danske elever deltog i Pisa-undersøgelsen, hvor de blandt andet blev testet i pengetransaktioner, økonomisk planlægning og forvaltning, risiko og belønning samt det finansielle landskabs udvikling.

Udvalget drøftede, hvorvidt der skal lægges et konkret krav til skolerne om særlig undervisning, særlig afrapportering eller opfølgning på, at undervisningen sker i henhold til læreplaner. Drøftelsen frembragte et billede af, at udvalget ønsker at fastholde skolernes lokale råderum i forhold til at udfolde undervisningen i privatøkonomi efter læreplanerne. Ligesom udvalget ønsker, at byens folkeskoler prioriterer privatøkonomi som et centralt emne i elevernes undervisning i udskolingen.

For at imødekomme udvalgets ønske om prioritering på byens folkeskoler, vil forvaltningen iværksætte følgende initiativer som opfølgning på beslutningssagen:

- At forvaltningen rejser opmærksomheden over for skolelederne via den løbende dialog.
- At forvaltningen gør skolerne særskilt opmærksomme på de mange forskelligartede forløb, som er tilgængelige, og som kan bidrage til at lære eleverne om privatøkonomi.
- At forvaltningen i 2026 op mod uge 11 (Pengeugen) kører en kampagne på diverse kanaler for at gøre opmærksom på de mange muligheder, der ligger for forløb, som lærer udskolings eleverne om privatøkonomi.

Undervisning i privatøkonomi er også en af anbefalingerne fra ekspertgruppen for bekæmpelse af børnefattigdom. Derfor indgår et forslag om at styrke undervisningen i privatøkonomi i folkeskolen og opbygge praksisfaglighed i relation til økonomi, overblik over forpligtelser, indtægter, udgifter og økonomistyring i den politiske proces for bekæmpelse af børnefattigdom.

Initiativer i forhold til elever med et ekstra behov for støtte til at opnå viden og kompetencer inden for privatøkonomi vil dermed kunne indgå under børnefattigdom, som led i den politiske proces. Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget vil på et fællesmøde den 17. juni 2025 drøfte, hvilke initiativer der skal iværksættes i forhold til bekæmpelse af børnefattigdom.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

# Punkt 4: C-sag: Indledende drøftelse af anlægsønsker til Budget 2026

00.30.00-G01-44-24

## Sagsresumé

Økonomiudvalget godkendte den 19. februar 2025 rammeudmeldingen for Budget 2026 og overslagsårene 2027-2029, og igangsatte dermed arbejdet med budgetbidragene i forvaltningerne.

Nogle af budgetbidragene går på tværs af udvalgene i Odense Kommune, mens andre bidrag er unikke for det enkelte udvalg. Rammeudmeldingen til Budget 2026 giver følgende bestillinger til Børn- og Ungeudvalget.

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger
2. Forslag til anlægsønsker
3. Administrative bidrag - takster

Med denne sag igangsættes udvalgets drøftelse af anlægsønsker til Budget 2026, og i vedlagte bilag fremgår i overskriftsform de for nuværende udarbejdede anlægsønsker.

Børn- og Ungeforvaltningen lægger op til en proces, hvor udvalget behandler budgetbidragene til Budget 2026 den 20. maj 2025, og herefter sender materialet i høring. De indkomne bemærkninger indgår i udvalgets godkendelse af budgetbidragene til Budget 2026, som udvalgsbehandles den 17. juni 2025.

## Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget drøfter de foreløbige anlægsønsker til Budget 2026.

## Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

Rammeudmeldingen til Budget 2026 og overslagsårene 2027-2029 er godkendt i Økonomiudvalget, og på baggrund heraf er arbejdet med budgetbidragene påbegyndt. Det gør, at følgende bestillinger er sendt til Børn- og Ungeudvalget.

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger
2. Forslag til anlægsønsker
3. Administrative bidrag - takster

Med denne sag igangsættes udvalgets drøftelse af anlægsønsker til Budget 2026.

### Anlægsønsker til Budget 2026

Anlægsønskerne til Budget 2026 er under udarbejdelse, og de tager afsæt i de krav, som er opsat for at et anlægsønske kan indgå i publikationen *Indblik - Anlæg*.

Særligt kravet om kapacitet og kommunens leverandørstrategi har forvaltningens fokus.

Kriterier for et anlægsønske:

- Skal have en volumen, som ikke umiddelbart kan finansieres indenfor udvalgets egen ramme
- Skal understøtte ét eller flere af Odensemålene
- Skal sikre, at Odense Kommune har den fornødne kapacitet i forhold til bygningsmasse og infrastruktur
- Skal have fokus på kommunens leverandørstrategi og udfordringerne med manglende kapacitet på egne tilbud indenfor det specialiserede socialområde

Børn- og Ungeudvalget har som udgangspunkt ikke anlægsmidler i sin budgetramme, og de nuværende anlægsønsker har en volumen, som ikke kan løftes indenfor udvalgets drift. På baggrund heraf anbefaler forvaltningen, at de udarbejdede anlægsønsker indarbejdes i publikationen *Indblik-Anlæg 2025*.

De udarbejdede anlægsønsker omhandler bl.a. kapacitet. Det skyldes, at der i 2024 er sket en befolkningstilvækst i Odense Kommune. En tilvækst der påvirker kapacitetsbehovet indenfor fagområderne i forvaltningen sammen med et øget behov for egne pladser i forhold til specialundervisning og leverandørstrategien.

### **Befolkningsprognosen 2025**

Befolkningsprognosen udarbejdes årligt, og sammenligningen mellem prognosen for 2024 og det faktiske niveau opgjort ved udgangen af 2024 viser en stigning i antallet af 0-16 årige.

Befolkningsprognosen for 2024 forventede 35.385 børn og unge i alderen 0-16 år i januar 2025. Det faktiske antal børn og unge var 35.646 i januar 2025. Dette giver en stigning på 269 børn og unge i forhold til det forventede.

Det højere udgangspunkt gør, at befolkningsprognosen for 2025 forudsiger en stigning på 571 børn og unge i aldersgruppen 0-16 årige fra 2025 til 2029. Stigningen ses i aldersgruppen 0-5 årige, som forventeligt øges med 568 børn og unge, mens aldersgruppen 6-16 årige forventes øget med 3 børn og unge.

Det bemærkes, at udviklingen i befolkningsprognosen for de enkelte distrikter i Odense Kommune kan variere. Dermed kan ét distrikt f.eks. opleve en stigning, mens ét andet distrikt kan opleve et fald.

Børn- og Ungeudvalget orienteres særskilt om kapacitet for de 0-5-årige på udvalgsmødet den 20. maj 2025.

### **Nuværende anlægsønsker til Budget 2026**

I bilaget fremgår de nuværende anlægsønsker i overskriftsform. I forbindelse med udvalgets behandling af Børn-og Ungeudvalgets budgetbidrag til Budget 2026 den 20. maj 2025 er anlægsønskerne nærmere beskrevet. Anlægsønskerne er fordelt mellem fagområderne Dagtilbud, Familie og Forebyggelse samt Skole.

## **Økonomi**

Sagen indgår i de videre politiske drøftelser om Økonomiudvalgets Budgetforslag for 2026. De økonomiske konsekvenser for Odense Kommune herunder kommunens kassebeholdning opgøres derfor ikke særskilt i denne sag.

## **Bilag**

Anlægsønsker til Budget 2026 - uge 18

## **Punkt 5: D-sag: Fællesmøde mellem BUF Forvaltningsudvalg og Børn- og Ungeudvalget**

00.22.04-P35-19-24

### **Sagsresumé**

Børn- og Ungeudvalgsmødet indledes den 6. maj 2025 med et fællesmøde mellem Forvaltningsudvalget og Børn- og Ungeudvalget. Fællesmødet er en årlig tilbagevendende begivenhed.

Drøftelsen tager afsæt i emner, som Forvaltningsudvalget ønsker at drøfte med Børn- og Ungeudvalget.

Invitation og program er vedlagt som bilag.

### **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

### **Beslutning**

Fællesmødet blev afholdt.

Udvalgsmedlem Birgitte Nørrelund deltog ikke under punktet.

### **Bilag**

Invitation og program til fællesmøde Forvaltningsudvalget og Børn- og Ungeudvalget 06.05.25

# Punkt 6: D-sag: Opfølgning på implementeringen af dannelsesstrategien

00.17.00-P20-1-23

## Sagsresumé

I denne sag orienteres Børn- og Ungeudvalget om status på implementeringen af dannelsesstrategien. Der afrapporteres på indsatsen i strategiens første leveår, så udvalget har mulighed for at følge arbejdet med at implementere strategien på børne- og ungeområdet.

På mødet den 14. maj 2024 godkendte Børn- og Ungeudvalget den nye dannelsesstrategi for børne- og ungeområdet. De fire karaktertræk fra den tidligere strategi suppleres i den nye strategi med to nye temaer: 'Forbundet med verden' og 'Fællesskaber'.

På udvalgsmødet den 11. juni 2024 besluttede Børn- og Ungeudvalget at implementeringen af dannelsesstrategien i Odense skulle ske ud fra følgende fire elementer:

1. Strategien skulle omsættes lokalt omkring børn og unge, ved at de fagprofessionelle fællesskaber omkring byens børn og unge er forpligtet til at have dialoger om, hvordan strategien omsættes lokalt. Dette skete i samarbejde med forældre, bestyrelser, børn og unge. Samtalerne skal lede til, at der lokalt rettes et særligt fokus på arbejdet med de to nye temaer: fællesskaber og forbundet med verden.
2. Der skulle udarbejdes en børneversion af dannelsesstrategien, der formidler strategien i øjenhøjde med byens børn og unge. På den måde vil byens børn og unge fortsætte med at være en vigtig stemme i arbejdet med dannelse i Odense.
3. Udvalget prioriterede følgende handlinger, som sætter et særligt fokus på temaet fællesskaber:
  - o Fokus på at fjerne barrierer for børn og unges deltagelse i fællesskaber.
  - o Prioritering af fællesskabende aktiviteter i byens dagtilbud, skoler, mv.
  - o Prioritering af filosofiske samtaler mellem børn, unge og voksne.
  - o Forløb som styrker børn og unges digitale trivsel og sociale kompetencer.
4. Udvalget prioriterede følgende handlinger, som sætter et særligt fokus på temaet forbundet med verden:
  - o Fokus på at børn og unge kender deres demokratiske rødder.
  - o Prioritering af aktiviteter hvor børn og unge får oplevelser med og i naturen.
  - o Prioritering af aktiviteter hvor børn og unge får oplevelser med kulturen.

Udvalget besluttede samtidig, at implementeringen af strategien vil blive fulgt løbende gennem nedslag, hvor lokale arbejdspladser præsenterer cases, prioriteringer og oplevelser fra arbejdet med strategien.

### Arbejdet med filosofiske samtaler mellem børn, unge og voksne

På dette udvalgsmøde, vil udvalget få et indblik i praksis, gennem et oplæg fra hhv. institutionsleder Pia Anita Hansen fra Børneinstitution Rising og skoleleder Pernille Sisse Wessel fra Risingskolen. Her vil udvalget blive præsenteret for hvordan der arbejdes med filosofiske samtaler som led i dannelsesarbejdet, på både dagtilbuds- og skoleområdet.

Filosofi med børn er en dialogisk undervisningspraksis, der understøtter børnenes nysgerrighed, øger deres evne til at reflektere og giver dem værktøjer til at samtale på en undersøgende og konstruktiv måde.

### Status på øvrige implementeringsaktiviteter:

Nedenfor gives en kort status på øvrige aktiviteter der bidrager til implementeringen af dannelsesdagsordenen:

#### Der udarbejdes en børneversion af dannelsesstrategien

Den 24. september 2024 godkendte Børn- og Ungeudvalget børneversionen af den nye dannelsesstrategi på børne- og ungeområdet. Børneversionen er udarbejdet for at formidle strategien i øjenhøjde med byens børn og unge gennem historiefortælling, og er målrettet elever fra 0. til 6. klasse. Historien 'Hvad opdager Dande i naturen?' gør strategiens temaer forståelige og relevante for børn og unge. Børneversionen er trykt til samtlige børnehaver og skoler i byen, og er suppleret med en vejledning til medarbejdere om, hvordan historien kan benyttes i praksis.

#### Forløb som styrker børn og unges digitale trivsel og sociale kompetencer

Forvaltningen har udarbejdet en materialesamling, der inspirerer skolerne til arbejdet med digital dannelse og sikrer en rød tråd gennem hele skoleforløbet. Som supplement har forvaltningen afholdt netværksmøder for skolernes BIR- og inklusionsvejledere med oplæg om digital dannelse. Derudover har der været arrangementer for 1200 udskolingslever og 200 forældre, hvor sociale mediers påvirkning var på dagsordenen.

I øjeblikket bidrager udvalgte skoler til, at Teater Momentum skriver en forestilling om digitale mediers påvirkning. Teater Momentum vil turnere på flere af byens folkeskoler i efteråret 2025.

#### **Fokus på at børn og unge kender deres demokratiske rødder**

I 2024 blev tre folkeskoler udvalgt til Børnene Bestemmer-forløbet, som er et projekt under 'Borgerne Bestemmer' hvor tre folkeskoler hver modtager 100.000 kr. til at bringe elevernes idéer til live. Elever fra Tarup Skole, Holluf Pile Skole og Søhus Skolen (herunder Lumby Skoles Centerafdeling) har de seneste måneder deltaget i projekter, der har til formål at udvikle eller understøtte fællesskaber på skolerne. Skolerne har på inddraget elevrådet, undervisningsmiljø-repræsentanter og andre elevstemmer i de demokratiske processer. DR Ultra deltog ved valghandlingen på Holluf Pile Skole den 10. april, hvor det odenseanske eksempel på børnedemokrati blev vist på landsdækkende tv.

I september 2024 sendte Børn- og Ungeudvalget et hyrdebrev til forældrebestyrelser og ledere på dagtilbudsområdet. Brevet satte en tydelig politisk retning for "Det gode børneliv i Odenses dagtilbud" og opfordrede modtagerne til aktivt at forholde sig til udviklingen af den lokale praksis. Med afsæt i hyrdebrevet har dagtilbuddene fokuseret på inddragelse og involvering af børn for at styrke deres demokratiske medborgerskab.

#### **Materialer til dialoger om dannelse i dagtilbud**

For at understøtte dialogen om, hvordan man kan være modig, nysgerrig, vedholdende og medmenneskelig i børnehøjde, har alle dagplejere og børnehuse i Odense fået udleveret muleposer med maleskitser, klistermærker og bamser, der forestiller de fire stærke karaktertræk. Materialerne kan anvendes til planlagte pædagogiske aktiviteter, eller være et improviseret taktilt supplement til hverdagens dialoger.

De fire figurer vil være et genkendeligt overgangsobjekt, der følger børn i Odense fra dagplejen til børnehaven og op i skolen, hvor de vil kunne ses på plakater, samt i børneversionen af strategien.

#### **Vidensdeling gennem inspirationsmøder**

Forvaltningen har afholdt to forskellige inspirationsmøder, med det formål at sætte fokus på børn og unges dannelse. Til inspirationsmøderne var medarbejdere fra Børn- og Ungeforvaltningen bredt inviteret, og fik til arrangementet i februar selskab af frivillige og studerende.

Den 5. december 2024 var temaet for inspirationsmødet: "Fællesskabets betydning for dannelse". Lektor og ph.d. ved UCL Gry Marie Tybjerg gav et oplæg om, hvordan vi kan arbejde med fællesskaber for at sikre, at alle børn og unge har lige deltagelsesmuligheder. Læringsmiljøpædagog Søren Christensen supplerede med sine erfaringer fra arbejdet med børn i Odense Kommune.

Den 27. februar 2025 var temaet for inspirationsmødet: "Børn og unges naturdannelse". Biolog og naturformidler Vicky Knudsen gav et oplæg om mulighederne i at udforske naturen og dens skjulte skatte sammen med børn og unge. Oplægget blev suppleret af naturvejleder i Odense Kommune Rikke Molin, som inspirerede til, hvilke muligheder der er i Odense, og hvordan der lokalt kan findes inspiration og viden.

## **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

## **Beslutning**

Orientering givet.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke under punktet.

# Punkt 7: D-sag: Orientering om fysisk matrikel til akut timeout-tilbud til elever i 4.-9. klasse

17.00.00-A00-7-24

## Sagsresumé

På møde i Børn- og Ungeudvalget den 25. februar 2025 besluttede udvalget at etablere et fremskudt akut time-out team til elever i 0.-9. klasse med følgende bemærkninger:

"Akuttilbuddet sættes i værk, når en elev udviser grov grænseoverskridende adfærd, som kræver øjeblikkelig og intensiv pædagogisk indsats, som er individ- og familierettet. Tilbuddet skal give eleverne begyndende indsigt i mestringsstrategier, så de kan vende tilbage til deres egen klasse eller et andet skoletilbud.

Det besluttes, at akuttilbuddet til elever i 0. - 3. klasse består af et Akut timeout team, der sættes ind på elevens skole straks.

Der skal etableres et akutskoletilbud til eleverne i 4. – 9. klasse på en konkret fysisk matrikel. Børn- og Ungeudvalget har en forventning om, at dette sker i indeværende år.

Indtil dette sker etableres også et midlertidigt Akut timeout team til disse elever, der kan sætte ind over for den enkelte elev. Under denne model vil eleven som hovedregel skulle flyttes til en anden matrikel, så intentionen med at adskille eleverne efterleves. Det vurderes dog i hvert enkelte tilfælde."

By- og Kulturforvaltningen samt Børn- og Ungeforvaltningen har afdækket mulighederne for ledige og velegnede lokaliteter for et akut timeout-tilbud til elever i 4.-9. klasse. Tilbuddet skal rumme lokaler til undervisning samt lokaler til personale. By- og Kulturforvaltningen har identificeret flere mulige lokationer som kan anvendes til formålet. Det er vurderingen, at den mest hensigtsmæssige lokalitet for akut timeout-tilbuddet til elever i 4.-9. klasse er på en matrikel i Bellinge, som tidligere er anvendt som skole. Der pågår aktuelt yderligere kvalificering i forhold den videre proces med at klargøre lokalerne til formålet. På den baggrund skal der ske en visuel opdatering i form af malearbejde og delvis udskiftning af gulv.

Det forventes, at akut timeout-team til elever i 0.-3. klasse og akutskoletilbuddet til eleverne i 4.-9. klasse på en fysisk matrikel kan starte op pr. 1. juni 2025.

## Evaluerings

Tilbuddet om et akut timeout-tilbud til elever med grov grænseoverskridende adfærd vil blive evalueret ved udgangen af 2025.

## Økonomi

Omkostningerne som er forbundet med etablering af en fysisk lokalitet er ved at blive afdækket. Børn- og Ungeudvalget vil i andet halvår 2025 blive præsenteret for en sag med muligheder for fysisk placering af et timeout-tilbud med henblik på beslutning om fuld udrulning af udvalgets bestilling, herunder også eventuel anlægs- og driftsøkonomi forbundet med etablering af et sådant fysisk tilbud.

## Historik i Børn- og Ungeudvalget

I første halvdel af 2024 drøftede Børn- og Ungeudvalget håndteringen af elever med grov grænseoverskridende adfærd. I august 2024 besluttede udvalget, at forvaltningen skulle lave en kortlægning af målgruppen, behovet og omkostningerne ved et pædagogisk tilbud. I oktober 2024 vedtog Odense Byråd et budget for 2025, som støtter udviklingen af et nyt akut skoletilbud, der skal træde i kraft i starten af 2025.

I oktober og november 2024 drøftede udvalget tre modeller for tilbuddet. I december 2024 drøftede udvalget etableringen af et fremskudt timeout-team for elever i 0.-3. klasse og et timeout-tilbud for elever i 4.-9. klasse på en anden matrikel med en samlet kapacitet på 7 elever. I forlængelse heraf drøftede udvalget muligheden for at etablere et timeout-team for elever i 0.-9. klasse, indtil der findes en placering for timeout-tilbuddet for elever i 4.-9. klasse.

Den 13. januar 2025 drøftede forligskredsen bag Budget 2025 timeout-tilbuddet og tilsluttede sig oplægget til og finansieringen af et timeout-team for elever i 0.-9. klasse. Forligskredsen tilføjede, at elever med særlig grænseoverskridende adfærd kan flyttes til en anden matrikel.

### **Lovgivning**

Kommunerne har mulighed for at oprette akutindsatser for elever, der har behov for øjeblikkelig specialpædagogisk bistand i vanskelige situationer. Ifølge § 5 i bekendtgørelsen kan denne bistand iværksættes uden forudgående procedurer, men der skal snarest foretages en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis indsatsen forventes at vare mere end 15 skoledage. Den akutte støtte kan tilbydes i op til 15 dage og er ikke en sanktion, men en nødvendig foranstaltning for at hjælpe eleverne. Det er desuden vigtigt at etablere et samarbejde med forældrene, da de skal informeres og have mulighed for at klage, hvis deres barn flyttes til en akutindsats uden deres samtykke.

### **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

### **Beslutning**

Orientering givet.

## **Punkt 8: D-sag: Aktuelle sager**

00.22.00-P35-1-24

### **Sagsresumé**

- Skolemadsforsøg
- Borgmesterbrev vedr. Trivselskommissionens anbefalinger og KL's videre skridt (bilag vedlagt)
- Orientering om sag
- Orientering om Børnehjemmet Birkelund lukker

### **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

### **Beslutning**

Orientering givet.

### **Bilag**

Følgemail til Borgmesterbrev vedr. Trivselskommissionens anbefalinger og KL's videre skridt 22.04.25

Borgmesterbrev vedr. Trivselskommissionens anbefalinger og KLs videre skridt