

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2014-2017 d. 18-04-2017

Mødedato Tirsdag d. 18. april 2017 kl. 08:30

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 1

Indholdsfortegnelse

Boligsocial helhedsplan for Rising og Skt. Klemensparken.....	3
Etablering af SFO2 og Ungdomscentre.....	8
Børnehus Syd.....	11
Fællesmøde mellem Børn- og Ungeudvalget og Forvaltningsudvalget.....	14
Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag budget 2018.....	15
Den åbne skole.....	16
Vejledningsopgaven.....	18
Indskrivningstal for skoleåret 2017/18.....	20
Aktuelle sager.....	22

Punkt 1: Boligsocial helhedsplan for Rising og Skt. Klemensparken

03.30.05-A00-1-16

Resume

Helhedsplanen var til drøftelse i Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget den 13/12 2016. Hensigten med, at udvalgene blev præsenteret for det foreløbige arbejde, var, at udvalgene kunne komme med input til den boligsociale helhedsplans endelige udformning.

Odense har p.t. seks boligsociale helhedsplaner: Dianavænget, Korsløkken, Rising, Skt. Klemensparken, Stærmossegården samt Vollsmose. De fire af helhedsplanerne, Rising, Skt. Klemensparken, Korsløkken og Stærmossegården, er samlet under BoligSocialt Hus. På sigt skal de fire helhedsplaner synkroniseres til én helhedsplan, men i første omgang skal Rising og Skt. Klemensparken samles til én plan.

I samarbejde mellem beboerne, boligorganisationerne og Odense Kommune er der udarbejdet en boligsocial helhedsplan for Rising og Skt. Klemensparken for perioden 2017-2021. Rising 1/6 2017 - 31/5 2021 og Skt. Klemensparken 1/1 2018 - 31/5 2021. Der har i begge områder de sidste år været en helhedsplan, og erfaringerne fra disse planer er taget med i udarbejdelsen af den nye plan.

Helhedsplanens indsatsområder er defineret af Landsbyggefonden og er fastlagt på baggrund af den daværende regerings boligforlig fra 2014. De forskellige aktiviteter er beskrevet ud fra det aktuelle behov i området, og i helhedsplanens periode vil aktiviteter kunne ændres, så helhedsplanen hele tiden arbejder fokuseret med de mest relevante aktiviteter for de pågældende målgrupper.

Helhedsplanens samlede økonomiske ramme for perioden 2017-2021 er 21.334.000 kr. Heraf finansierer Landsbyggefonden 16.000.000 kr. (75%), boligorganisationerne Civica, Fyns Almennyttige Boligselskab, Odense Boligselskab og Arbejdernes Boligforening 2.667.000 kr. (12,5%) og Odense Kommune 2.667.000 kr. (12,5%).

I februar-marts 2017 har helhedsplanen været til afstemning i de fem boligafdelinger, som er en del af helhedsplanen: Påskeløkken (Civica), Solbakken (Civica), Riisingsparken (FAB), Smedeløkken (Odense Boligselskab) og Skt. Klemensparken (Arbejdernes Boligforening). Helhedsplanen blev godkendt i alle afdelinger. Ligeledes er den boligsociale helhedsplan godkendt i bestyrelsen for BoligSocialt Hus, i organisationsbestyrelserne i Civica, Fyns Almennyttige Boligselskab, Odense Boligselskab og Arbejdernes Boligforening samt forhåndsgodkendt i Landsbyggefonden.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Den boligsociale helhedsplan for Rising og Skt. Klemensparken 2017-2021.
2. Den kommunale medfinansiering beløber sig til 2.667.000 kr. i perioden 1/6 2017 - 31/5 2021 fordelt med 388.938 kr. i 2017, 666.750 kr. i hvert af årene 2018, 2019 og 2020 samt 277.813 kr. i 2021. Midlerne afholdes inden for Beskæftigelses- og Socialudvalgets ramme i form af medarbejdertimer, inden for By- og Kulturudvalgets ramme i form af ejendomsudgifter, og den resterende finansiering finansieres af Økonomiudvalget inden for de boligstrategiske midler med følgende fordeling:

Udvalg (hele kr.)	2017	2018	2019	2020	2021	I alt over perioden 1/6 2017-31/5 2021
Økonomiudvalget	321.344	431.840	431.840	431.840	179.934	1.796.798
Beskæftigelses- og Socialudvalget	67.593	158.010	158.010	158.010	65.838	607.461
By- og Kulturudvalget	0	76.900	76.900	76.900	32.041	262.741
I alt	388.938	666.750	666.750	666.750	277.813	2.667.000

Beslutning

Udvalgsmedlem Bo Libergren (V) stiller følgende ændringsforslag til indstillingspunkt 1:

- Det foreslås, at det tydeligt fremgår af de to boligsociale helhedsplaner (Skt. Klemens Parken & Rising), at det er et selvstændigt succeskriterie, at beboerne bliver boende i de pågældende boligområder, i stedet for at fraflytte områderne. Boligområderne skal være attraktive for beboerne at bo og leve i.
- Det foreslås, at der i de to boligsociale helhedsplaner (Skt. Klemens Parken og Rising) sættes et særskilt fokus på at få øget andelen af kvinder i beskæftigelse.

Udvalgsmedlem Alex Ahrendtsen (O) stemmer imod ændringsforslaget.

Rådmand Susanne Crawley Larsen (B) og udvalgsmedlemmerne Bo Libergren (V), Morten Kibæk (V), Line Mørk (F), Olav Rabølle Nielsen (A) og Dorte Hjertstedt Boye (A) stemmer for ændringsforslaget.

Ændringsforslaget er dermed vedtaget.

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen med de fremsatte ændringer til indstillingspunkt 1.

Udvalgsmedlem Alex Ahrendtsen (O) stemmer imod.

Udvalgsmedlemmerne Morten Kibæk (V) og Bo Libergren (V) tager forbehold.

Sagsfremstilling

Baggrund for den boligsociale helhedsplan

På baggrund af boligaftalen fra 2014 har Landsbyggefonden udarbejdet et regulativ og en vejledning om tilskud til boligsociale indsatser i udsatte almene boligafdelinger for perioden 2015-2018. Heraf fremgår det, at indsatser i de boligsociale helhedsplaner skal holde sig inden for fire indsatsområder:

1. Tryghed og trivsel
2. Kriminalpræventiv indsats
3. Uddannelse og beskæftigelse
4. Forebyggelse og forældreansvar

Den kommende helhedsplan beskæftiger sig med indsatsområderne Tryghed og Trivsel, Uddannelse og Beskæftigelse samt Forebyggelse og Forældreansvar. Indsatsområdet Kriminalpræventiv indsats indgår som et tværgående tema i aktiviteterne på tværs af de øvrige tre indsatsområder.

Den 13/12 2016 var helhedsplanen til drøftelse i Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget. Udvalgene blev præsenteret for planens rammer, herunder projektperioden og den foreløbige afsatte støtte fra Landsbyggefonden, samt indsatsområder og aktiviteter. Udvalget blev ikke præsenteret for et færdigt produkt, men det sted i processen, hvor parterne på det tidspunkt var nået til. De input udvalget kom med på mødet blev taget med i det videre arbejde med planen.

Indhold i den boligsociale helhedsplan

Det overordnede formål med helhedsplanen er at arbejde for trygge og velfungerende boligområder. Boligområder, hvor flere kommer i uddannelse og job, hvor børn og unge er aktive i skole-, uddannelses- og fritidsliv, hvor forældre har indblik i og forståelse for børn og unges dagligdag, og hvor beboerne er betydningsfulde deltagere i et fællesskab.

Helhedsplanen beskrives i en række keredokumenter, som består af:

- En strategisk samarbejdsaftale (aftale mellem kommunen og Civica, Fyns Almennyttige Boligselskab, Odense Boligselskab og Arbejdernes Boligforening, som fastlægger de overordnede mål for arbejdet i de to områder).
- Tre delaftaler (delaftalerne fastlægger de nærmere arbejdsopgaver og mål for det daglige arbejde).
- En boligsocial beredskabsplan (for krisekommunikation, som kan bruges i akut opståede situationer med uro og stor pressebevågenhed).
- Et budget (som år for år angiver, hvorledes de afsatte midler anvendes).

Til hver delaftale er der beskrevet et formål og en række delformål/succeskriterier på overordnet plan. Derudover indeholder delaftalen en række udførligt beskrevne aktiviteter. Aktiviteterne er beskrevet på baggrund af erfaringer fra tidligere planer i de to områder og fastlagt i samarbejde med de relevante forvaltninger, beboerne og andre relevante aktører. De relevante forvaltninger forpligter sig gennem delaftalerne til at indgå i samarbejde med BoligSocialt Hus om at bidrage til indfrielsen af formål og fastsatte mål for de beskrevne aktiviteter.

Formål for indsatsområdet (delaftalen) samt aktiviteterne i den pågældende delaftale er skitseret nedenfor. Det udførlige indhold i alle aftaler fremgår af den til sagen vedhæftede helhedsplan.

Delaftale: Uddannelse og Beskæftigelse

Overordnet formål:

- Flere kommer i job og uddannelse.
- Flere beboere rykker tættere på arbejdsmarkedet.
- Børn og unge klarer sig bedre i skolen.

Delaftalen indeholder følgende aktiviteter:

- Fremskudt kommunal beskæftigelsesindsats
- Virksomhedsrettede indsatser
- Mentorindsats
- Fritidsjobvejledning
- Kreativ læring

Delaftale: Forebyggelse og Forældreansvar

Overordnet formål:

- Børn lærer og er mere kompetente.
- Flere borgere er betydningsfulde deltagere i fællesskaber.

Delaftalen indeholder følgende aktiviteter:

- Boligsociale familiekurser
- Tidlig forebyggende indsats
- Brobygning mellem skole/institutionsliv/fritidsliv og forældre

Delaftale: Tryghed og Trivsel

Overordnet formål:

- Reducere antallet af fagedudsættelser.
- Flere børn og unge har et positivt, aktivt fritidsliv.
- Flere beboere er betydningsfulde deltagere i fællesskaber.

Delaftalen indeholder følgende aktiviteter:

- Økonomisk rådgivning og forebyggelse af fagedudsættelser
- Gadeplansarbejde/opsøgende relationsarbejde blandt unge
- Aktiviteter til styrkelse af naboskab og social sammenhængskraft

BoligSocialt Hus har det daglige ansvar for gennemførelsen af helhedsplanen og er forpligtet til en gang årligt til Landsbyggefonden at indberette en række data, der giver status på administrationen og fremdriften i helhedsplanen. Landsbyggefonden vil også foretage et 1-års eftersyn af helhedsplanen for at sikre, at planen fungerer effektivt og målrettet. Landsbyggefonden sikrer endvidere, at der på landsplan løbende sker en erfaringsudveksling og koordinering af den boligsociale indsats.

Boligorganisationerne er juridisk og økonomisk ansvarlige for helhedsplanerne.

Sammenhæng mellem boligsociale og fysiske helhedsplaner

Det er afgørende for udviklingen i udsatte boligområder, at kommune og boligorganisationer tænker i helhedsorienterede løsninger. De problemer, der kendetegner udsatte boligområder, er komplekse, og ofte går socioøkonomiske, sundhedsmæssige og fysiske udfordringer hånd i hånd. Det er derfor vigtigt, at de boligsociale indsatser tænkes i sammenhæng med områdets fysiske indretning.

I de fem afdelinger, der er omfattet af denne helhedsplan, er der planlagt/forventning om fysiske helhedsplaner i form af renovering/fysisk genopretning i tre af afdelingerne (Riisingsparken, FAB; Solbakken; Civica; Skt. Klemensparken, Arbejdernes Boligforening).

I forbindelse med de kommende fysiske helhedsplaner vil der være et samarbejde med den boligsociale helhedsplan i forhold til at få områdets beboere i praktik, uddannelsesforløb og job inden for byggebranchen (samarbejde med Byg til Vækst). Det er i tråd med den partnerskabsaftale, som Odense Kommune og Boligsamarbejdet underskrev i 2014. Partnerskabsaftalen har til sigte at bidrage til vækst og velfærdsudvikling gennem jobskabelse samtidig med, at produktivitet, kvalitet og ordentlige forhold sikres i byggeriet og renoveringsarbejdet.

Text

Formålet med den boligsociale helhedsplan er at arbejde for trygge og velfungerende boligområder. Boligområder, hvor flere kommer i uddannelse og job, hvor børn og unge er aktive i skole-, uddannelses- og fritidsliv, hvor forældrene har indblik i og forståelse for børns og unges dagligdag, og hvor beboerne er betydningsfulde deltagere i et fællesskab.

- Borgernes indkomst skal stige.
- Flere kommer i uddannelse og job.
- Børn lærer mere og er mere kompetente.
- Flere borgere er betydningsfulde deltagere i fællesskaber.

Økonomi

Den samlede udgift til helhedsplanen udgør 21.334.000 kr. i perioden 1/6 2017 til 31/5 2021. Landsbyggefonden finansierer 75%, og den lokale medfinansiering på 25% deles mellem boligorganisationerne Civica, Fyns Almennyttige Boligselskab, Odense Boligselskab og Arbejdernes Boligforening (12,5%) og Odense Kommune (12,5%).

Finansiering

Landsbyggefonden	16.000.000 kr.
Boligorganisationerne (Civica, Fyns Almennyttige Boligselskab, Odense Boligselskab og Arbejdernes Boligforening)	2.667.000 kr.
Odense Kommune	2.667.000 kr.
I alt i perioden 1/6 2017 - 31/5 2021	21.334.000 kr.

Odense Kommunes andel er samlet på 2.667.000 kr. i perioden 1/6 2017 - 31/5 2021. Den kommunale medfinansiering afholdes inden for Beskæftigelses- og Socialudvalgets ramme i form af medarbejdertimer, inden for By- og Kulturudvalgets ramme i form af ejendomsudgifter, og den resterende finansiering finansieres af Økonomiudvalget inden for de boligstrategiske midler med følgende fordeling:

Udvalg (hele kr.)	2017	2018	2019	2020	2021	I alt over perioden 1/6 2017-31/5 2021	Bemærkninger
Økonomiudvalget	321.344	431.840	431.840	431.840	179.934	1.796.798	Afholdes inden for de boligstrategiske midler inden for udvalgets ramme.
Beskæftigelses- og Socialudvalget	67.593	158.010	158.010	158.010	65.838	607.461	Afholdes inden for udvalgets egne afsatte driftsmidler, idet der er tale om medfinansiering i form af medarbejdertid.
By- og Kulturudvalget	0	76.900	76.900	76.900	32.041	262.741	Afholdes inden for udvalgets egne afsatte driftsmidler, idet der er tale om medfinansiering i form af ejendomsudgifter til den kommunale bygning på Skt. Klemensvej 97, som indgår som aktivitetssted i helhedsplanen i Skt. Klemensparken.
I alt	388.938	666.750	666.750	666.750	277.813	2.667.000	

Udgifter

Helhedsplanens samlede udgifter på 21.334.000 kr. i perioden 1/6 2017 - 31/5 2021 fordeler sig på følgende budgetposter:

Tværgående administrationsudgifter	1.569.000 kr.
Tryghed og Trivsel	4.350.000 kr.
Uddannelse og Beskæftigelse	7.997.000 kr.
Forebyggelse og Forældreansvar	7.268.000 kr.
Lokal evaluering	150.000 kr.
I alt i perioden 1/6 2017 - 31/5 2021	21.334.000 kr.

Sagen har ingen konsekvenser for Odense Kommunes kassebeholdning.

Bilag

Boligsocial helhedsplan Rising og Skt. Klemensparken

Punkt 2: Etablering af SFO2 og Ungdomscentre

00.30.00-A00-5-17

Resume

Børn- og Ungeudvalget fik i forbindelse med aftalen om budget 2016 til opgave at gennemføre et strukturtjek på forvaltningens område. Formålet var at sikre en større faglig og økonomisk bæredygtighed og understøtte byens transformation til videns- og uddannelsesby. Strukturtjekket skulle tænkes bredt omkring Børn- og Ungeudvalget, og der skulle blandt andet overvejes en samtænkning af skoler og dagtilbud samt en tilpasning af SFO og klubstruktur set i lyset af skolereformen, herunder en vurdering af balancen mellem de forskellige pasningstilbud for de yngste.

Resultatet af strukturtjekket på SFO og klubstrukturen blev:

- Nedlæggelse af klubtilbuddet i sin nuværende form, således at det samlede antal af aktivitetssteder reduceres væsentligt samtidig med, at kvaliteten i de tilbageværende tilbud (ungdomscentre) øges.
- Opbygning af 10 større ungdomscentre, med mangfoldige aktivitetstyper og indsatser for 11 til 18-årige børn og unge, således at børn i 5. klasse er omfattet.
- Etablering af SFO for 4. klasse i folkeskoleregi.

Fra og med budget 2017 reduceres klubrammen således med 8 mio. kr. årligt. Udmøntningen af denne besparelse kræver investering i nye lokaler, hvilket er grundlaget for denne sag.

Med denne sag iværksættes fase 1 i forhold til ombygning og renovering af lokaler til anvendelse af ovennævnte formål. Fase 1 vil primært bestå af renovering og indretning af eksisterende lokaler til de nye formål, herunder bl.a. ventilation, akustik, belysning, flugtveje, toiletter og andre lignende forhold, der dermed lovliggør lokalerne i henhold til byggeloven. Herudover skal der ske forbedringer vedrørende skiltning, lysforhold, alarmsystemer og lignende tryghedsskabende forhold.

Fase 2 iværksættes i forbindelse med modernisering- og renoveringsplanen og vurdering af anlægsmuligheder i budget 2018, hvor finansiering vil blive søgt tilvejebragt.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender en budgetneutral tillægsbevilling fra styringsområdet Service under Børn- og Ungeudvalget på 8.700.000 kr. flyttes til styringsområdet Anlæg under By- og Kulturudvalget i 2017. Tillægsbevillingen anvendes til at finansiere indretning af lokaler til nye formål. Midlerne frigives og stilles til rådighed for By- og Kulturudvalget.

Beslutning

Udvalgsmedlemmerne Morten Kibæk, Bo Libergren og Alex Ahrendtsen tager forbehold og ønsker et samlet økonomioverblik.

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Rådmand Jane Jegind og udvalgsmedlemmerne Lars Havelund og Pernille Bendixen tager forbehold.

By- og Kulturudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Ungdomscentre

I forlængelse af strukturtjekket tilpasses Odense Kommunes klubtilbud folkeskolens nye rammer, struktur og faglighed samt børn og unges nye hverdag. Tilpasningen medfører en nedlæggelse af klubtilbuddet i sin nuværende form, således at det samlede antal af aktivitetssteder reduceres væsentligt samtidig med, at kvaliteten i de tilbageværende tilbud (ungdomscentre) øges.

Den nye struktur på klubområdet pr. 1/8 2017, ”Stærk fritid - Stærke unge”, bliver i stedet opbygget med 10 ungdomscentre for 11 til 18-årige børn og unge, således at børn i 5. klasse er omfattet. Ungdomscentrene placeres med en

rimelig geografisk spredning og ud fra lokale behov. Der sker en tættere kobling end i dag til ungdomsskolernes fritidsundervisning og øvrig virksomhed, således at ungdomscentrene kommer til at være ramme for mangfoldige aktivitetstyper og indsatser. Hvor det er muligt, vil lokaliteterne også kunne anvendes af andre ungdomsrelaterede brugere i lokalområdet.

Hovedparten af ungdomscentrenes tilbud vil foregå i selve ungdomscenteret. Herudover vil der, i begrænset omfang og med udgangspunkt i de enkelte ungdomscentre, blive gennemført temabaserede strukturerede aktiviteter og indsatser forskellige steder i lokalområderne overfor særlige målgrupper, der af forskellige årsager i første omgang har vanskeligt ved at bruge eller profitere af ungdomscentrenes eller foreningers tilbud.

Formålet med ungdomscentrene er at skabe et stærkt og sammenhængende fritidspædagogisk tilbud for Odenses børn og unge, der bygger på tanken om, at inkluderende fællesskaber, attraktive fritidstilbud og læringsaktiviteter funderet på børn og unges interesser, motivation og engagement fremmer deres trivsel, demokratiforståelse, almene dannelse og sociale og personlige kompetencer. Et stærkt og aktivt fritidsliv ruste de unge til uddannelse og job og forbereder dem til en tilværelse som aktive deltagere i samfundet.

Selve opbygningen og implementeringen af ungdomscentrene vil på grund af lokalemæssige udfordringer mv. forløbe gradvist, således at ikke alle 10 ungdomscentre vil stå klar pr. 1/8 2017. Som en naturlig konsekvens heraf vil der under implementeringsperioden være nogle ungdomscentre, som vil forekomme mere etablerede end andre, ligesom man enkelte steder må starte op på midlertidige lokaliteter. Derfor kan målgruppen af børn og unge komme til at opleve noget forskelligt alt efter, hvilket ungdomscenter de besøger.

Følgende steder/adresser indgår i fase 1 i forhold til ombygning og renovering:

- Fritidscentret Pyramiden
- Niels Bohrs Allé (Bækholmskolen)
- Højstrup Klubben
- Virkelyst
- Danmarksgade 10

Til ovennævnte steder/adresser er den forventede udgift på i alt 5,6 mio. kr. Herudover er der afsat 1 mio. kr. til udflytning fra Bækholmskolen til Holluf Pile Skole.

SFO2 pr. 1/8 2017

I forlængelse af den nye struktur på klubområdet og etableringen af ungdomscentre for de 11 til 18-årige tilpasses Odense Kommunes SFO ligeledes folkeskolens rammer, struktur og indhold, med fokus på fortsat at understøtte børn og unges læring og trivsel. Helt konkret betyder det, at der pr. 1/8 2017 etableres et særligt tilrettelagt SFO2 tilbud for 4. klasse på folkeskolerne i Odense Kommune, da denne målgruppe vurderes at have behov for et tilbud i nærområdet. Indholdet i SFO2 til 4. klasse bliver traditionelle SFO- og klublignende aktiviteter suppleret med, at lokalområdets fritids- og foreningsliv inddrages i udbuddet af pædagogiske tilbud til børnene.

Følgende steder indgår i fase 1 i forhold til ombygning og renovering:

Sted	Udgift
Ubberud Skole	350.000
Næsby Skole	1.250.000
Tarup Skole	150.000
Skt. Klemensskolen	350.000
I alt	2.100.000

Text

Opbygningen af ungdomscentrene samt etableringen af SFO2 kan have konsekvenser for følgende af byrådets otte effektmål:

Flere borgere er betydningsfulde deltagere i fællesskaber

Omlægningen af klubstrukturen vil reducere det samlede antal aktivitetssteder væsentligt samtidigt med, at kvaliteten i de tilbageværende tilbud (ungdomscentre) øges. Konsekvensen for effektmålet kan være positiv, da den fritids- og ungdomspædagogiske faglighed skal sættes i spil på flere arenaer og i forskellige læringsrum. Det kan have en negativ konsekvens for effektmålet, at der stilles færre antal klubtilbud til rådighed, således at der er mindre lokal dækning og synlighed samt større krav til mobilitet hos børn og unge fra 5. klasse og opefter.

Etableringen af SFO2 for 4. klasse kan have en positiv konsekvens for effektmålet, idet indholdet i tilbuddet supplerer det traditionelle SFO- og klublignende tilbud med inddragelse af lokalområdets fritids- og foreningsliv. At være i samspil med de muligheder og ressourcer, der ligger i lokalområdet, giver flere og anderledes tilbud end den traditionelle SFO kan give, og understøtter, at flere børn får et aktivt og meningsfyldt fritidsliv.

Børn lærer mere og er mere kompetente

Omlægningen af klubstrukturen kan have en positiv konsekvens for effektmålet, da der skabes fagligt stærke og bæredygtige fritidstilbud. Der kan forventes synergieffekter og en effektivisering, som ikke tidligere har været muligt, på grund af mange spredte klubtilbud. Det kan have en negativ konsekvens for effektmålet, at der stilles færre antal klubtilbud til rådighed, således at der er mindre lokal dækning og synlighed samt større krav til mobilitet hos børn og unge fra 5. klasse og opefter.

Forslaget om etablering af SFO2 for 4. klasse kan have en positiv konsekvens for effektmålet. Samspillet med det lokale fritids- og foreningsliv spiller godt ind i samarbejdet med ”den åbne skole” under folkeskolereformen, hvor formålet er at understøtte alle elevers læring og trivsel ved at skabe nye læringsrum, som er motiverende og varierede.

Økonomi

Der overføres 8,7 mio. kr. til By- og Kulturudvalget som en anlægsbevilling og midlerne finansieres af driften under Skole, Service. Midlerne anvendes således:

- Ungdomscentre på 5,6 mio. kr.
- Udflytning fra Bækholmskolen til Holluf Pile Skole på 1 mio. kr.
- SFO2 på i alt 2,1 mio. kr.

Sagen medfører, at styringsområdet Service under Børn- og Ungeudvalget nedskrives med 8,7 mio. kr. i 2017, og at styringsområdet Anlæg under By- og Kulturudvalget opskrives med 8,7 mio. kr.

Da de endelige afledte driftsudgifter på nuværende tidspunkt ikke er kendte, vil disse blive belyst i Effekt- og Økonomiopfølgningen i andet halvår af 2017. Her vil de eksakte afledte driftsudgifter være klarlagt. Dermed sikres der et bedre grundlag for at bestemme, hvilket driftsbudget der skal flyttes fra Børn- og Ungeforvaltningen til By- og Kulturforvaltningen.

Denne sag har ingen konsekvenser for Odense Kommunes samlede kassebeholdning.

Punkt 3: Børnehus Syd

27.00.00-A00-1188-16

Resume

Kommunekontaktråd (KKR) Syddanmark udpegede i januar 2013 Odense Kommune til at være driftskommune for et børnehus i Syddanmark. Forud for KKR's beslutning om at udpege Odense til driftskommune havde Odense Kommune selv ansøgt om dette. Odense Kommune står således for driften af Børnehus Syd, der skal servicere alle 22 kommuner i Region Syddanmark.

Kommunerne i Region Syddanmark betaler for driften af børnehuset samt den tilhørende satellit, der er placeret i Esbjerg. Betalingen sker både via en objektiv og takstet finansieringsmodel.

Børnehusene har til formål at styrke hjælpen til børn og unge, der har været udsat for seksuelle og/eller fysiske overgreb.

Børnehus Syd er det børnehus i landet, der har flest børnesager. P.t. står Børnehus Syd med en højaktuel udfordring i forhold til manglende kapacitet for at kunne imødekomme et stigende antal børnesager. Der er desuden sket en lovændring i april 2016, der gør, at børn til og med 14 år (tidligere var det 12 år) skal videoafhøres. I forbindelse med videoafhøring er der meget specifikke krav til lokalerne. Stigningen i antallet af børnesager og ændringen i lovgivningen gør samlet set, at de nuværende rammer ikke er tilstrækkelige i forhold til opgavevaretagelsen.

By- og Kulturforvaltningen har gennem det seneste år afdækket forskellige muligheder for at finde en passende løsning for Børnehus Syd. Børn- og Ungeforvaltningen har i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen vurderet, at den bedste løsning er at lave en udvidelse af tilbygningen til Børnehus Syd på Sanderumvej 105, 5250 Odense SV, der er ejet af Odense Kommune.

By- og Kulturforvaltningen har vurderet, at køb af grund og anlægsudgifter beløber sig til ca. 4.400.000 kr. Disse tilbagebetales via taksten.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. En budgetneutral tillægsbevilling på 4.400.000 kr. flyttes fra styringsområdet Service under Børn- og Ungeudvalget til styringsområdet Anlæg under By- og Kulturudvalget i 2017. Tillægsbevillingen anvendes til at finansiere køb af grund og etablering af tilbygning til Børnehus Syd. Midlerne frigives og stilles til rådighed for By- og Kulturudvalget, og der oprettes samtidig anlægsbevilling til Børnehus Syd.
2. Køb af nabogrund og udvidelse af tilbygning til Sanderumvej 105, 5250 Odense SV i 2017.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

By- og Kulturudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Anker Boye deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Sagsfremstilling

Odense som driftskommune

I januar 2013 udpegede KKR Syddanmark Odense Kommune til at være driftskommune for et børnehus i Region Syddanmark. Forud for KKR's beslutning om at udpege Odense til driftskommune havde Odense Kommune selv ansøgt om dette. Udover Børnehuset i Odense har Odense Kommune en satellit i Esbjerg. Formålet med Børnehusene er, at de skal styrke hjælpen til børn og unge, der har været udsat for seksuelle eller fysiske overgreb. Kommunerne i de respektive regioner skal samarbejde med det tilhørende børnehus i sager om overgreb, og kan således ikke stille sig udenfor dette samarbejde. Kommunerne i Region Syddanmark betaler for driften af børnehuset samt den tilhørende satellit i Esbjerg.

Betalingen sker både via en objektiv og takstet finansieringsmodel. Kommunerne er kompenseret for de udgiftsmæssige konsekvenser via DUT-ordningen.

Børnehusene bygger lovgivningsmæssigt på det princip, at der er én indgang for barnet i forhold til den hjælp, det skal modtage i sager om overgreb. Således er det de fagprofessionelle, der kommer til barnet i Børnehuset, ligesom de fagprofessionelle (og relevante myndigheder) også mødes fysisk i Børnehuset til møder mv. Målet er at sikre en koordineret og skånsom tværfaglig indsats af høj kvalitet over for det enkelte barn og den enkelte unge. Odense har i den forbindelse til opgave at sikre koordinering i det tværsektorielle samarbejde, så sagsbehandlingen bliver så skånsom som muligt for barnet, og barnet får bedre muligheder for at komme sig over overgrebet (Se pjece om Børnehus Syd i bilag til sagen).

Børnehuset yder desuden akut krisesamtaler til børn, der har været udsat for overgreb samt til deres nærmeste omsorgspersoner og yder konsulentbistand til kommunernes myndighedssocialrådgivere, mens sagen er i Børnehuset. Endvidere bidrager Børnehuset til kommunens arbejde med en udredning af barnets traumebelastning af det/de overgreb, som barnet har været udsat for, og Børnehuset kommer med anbefalinger til kommunerne om, hvilken støtte/behandling barnet har behov for. Således bidrager Børnehuset på forskellige måder med en specialiseret viden til kommunernes arbejde, når en sag er i Børnehuset.

Børnehuset i Odense Kommune er forankret under Familie og Velfærd, Center for Indsatser til Børn og Unge (CIBU). CIBU er specialiseret i indsatser til børn, unge og familier i udsatte positioner. Børnehuset er bemannet med relevant fagligt personale, som besidder socialfaglige og psykologiske kompetencer samt særlig viden om børn og unge udsat for overgreb.

Et højtaktuelt behov for udvidelse af Børnehus Syd

Da Odense Kommune er udpeget som driftskommune, påhviler det således Odense Kommune at sikre, at kommunerne i Region Syddanmark får den højspecialiserede ekspertise i sager om overgreb, som Børnehus Syd lovgivningsmæssigt er forpligtet til at yde.

Børnehus Syd er det børnehus i landet, som har flest sager, og sagstallet er vokset siden oprettelsen i oktober 2013. Således fremgår følgende:

Årstal	2014	2015	2016
Antal børnehussager Børnehus Syd	287	355	431

Stigningen i antallet af sager kan have flere forskellige årsager. Det vurderes dog, at stigningen primært skyldes, at kommunerne i Region Syddanmark i højere grad er blevet opmærksomme på at benytte Børnehuset i sager om overgreb. Børnehus Syd er på kommunerunde hvert år og har i implementeringsfasen lavet meget oplysningsarbejde til kommunerne om lovens intentioner og kravet om at benytte Børnehuset i sager om overgreb.

I april 2016 kom der en lovændring således, at børn til og med 14 år skal videoafhøres og ikke som tidligere kun børn til og med 12 år. Dette har betydet en stigning i antallet af videoafhøringer, ligesom man må forvente et endnu højere tal i 2017, hvor lovændringen har været gældende i et helt kalenderår. Videoafhøringslokalerne i Børnehusene skal sikres efter Rigspolitiets anvisninger. Derudover skal Børnehusene være børnevenligt indrettede, således at barnet eller den unge oplever omgivelserne så trygge som muligt.

Af nedenstående tabel fremgår antallet af videoafhøringer afholdt i afsluttede børnehussager i Børnehus Syd.

Årstal	2015	2016
Antal videoafhøringer Børnehus Syd	165	246

Børnehus Syd har med stigningen i antallet af sager, der har været siden oprettelsen, vokset sig ud af de fysiske rammer. For at imødegå udviklingen og lovgivningen på området skal Børnehuset være indrettet således, at Børnehusets opgaver kan varetages i huset. Aktuelt er rammerne voldsomt udfordret, og det er derfor afgørende for Børnehus Syds opgavevaretagelse, at der findes en løsning i den nærmeste fremtid.

Nye rammer for Børnehus Syd

By- og Kulturforvaltningen har gennem det seneste år afdækket forskellige muligheder i forhold til Børnehus Syds lokalebehov. Børn- og Ungeforvaltningen har i den sammenhæng i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen vurderet, at en tilbygning til Sanderumvej 105, 5250 Odense SV er den mest hensigtsmæssige løsning. Den nuværende bygning

lever op til lovgivningens intentioner om børnevenlige rammer, som samtidig er indrettet til den specielle opgavevaretagelse. Ved at udvide den eksisterende tilbygning til hovedhuset vil man opnå tilstrækkeligt med plads til at imødegå pladsbehovet i forhold til det nuværende og forventede antal sager i børnehuset. Udover at skabe gode rammer for opgavevaretagelsen vil ombygningen også betyde en forskønnelse af kommunens bygning.

Finansiering af anlægsinvesteringen

By- og Kulturforvaltningen har estimeret, at køb af grund og udvidelse af tilbygningen på Sanderumvej 105, 5250 Odense SV vil beløbe sig til ca. 4.400.000 kr. Dette finansieres ved en negativ driftsbevilling på Service på 1,1 mio. kr. i hvert af årene 2018 til 2021 i Børn- og Ungeforvaltningens budget. Den samlede anlægsinvestering tilbagebetales over taksten. Når anlægsbeløbet er tilbagebetalt, kan det komme på tale, at taksten nedsættes til gavn for kommunerne.

I forbindelse med tilbygningen vil der være øgede driftsudgifter, som vil blive pålagt taksten.

Text

Flere borgere er sunde og trives

Ved at tilbyde et sammenhængende forløb og ved at støtte børn og unge, der har været udsat for seksuelle eller fysiske overgreb, hjælpes børnene/de unge til i højere grad at kunne trives i livet med de udfordringer, de har mødt tidligt i deres liv.

Økonomi

Denne sag har ingen konsekvenser for Odense Kommunes samlede kassebeholdning.

I forbindelse med selve finansieringen af tillægsbevillingen fremstår et restfinansieringsbehov på 4,4 mio. kr. Dette beløb dækkes indenfor Børn- og Ungeforvaltningens ramme i 2017 ved interne forskydninger mellem årene 2018 til 2021 jf. økonomistyringsprincipperne. De 4,4 mio. kr. tilbagebetales således over de næste 4 år svarende til 1,1 mio. kr. om året og anlægsinvesteringen indregnes i taksterne efter gældende regler.

De estimerede driftsudgifter for tilbygningen er på nuværende tidspunkt estimeret til 122.750 kr. årligt. Disse udgifter vil blive dækket ind af taksten. Beløb til driftsbudgettet flyttes fra Børn- og Ungeforvaltningen til By- og Kulturforvaltningen ved ibrugtagning.

Sagen medfører, at styringsområdet Service under Børn- og Ungeudvalget nedskrives med 4,4 mio. kr. i 2017, og styringsområdet Anlæg under By- og Kulturudvalget opskrives med et tilsvarende beløb i 2017.

Bilag

Børnehus SYD pjece

Punkt 4: Fællesmøde mellem Børn- og Ungeudvalget og Forvaltningsudvalget

00.01.00-G01-387-17

Resume

Som en del af budgetprocessen vedrørende Budget 2018 indledes mødet i Børn- og Ungeudvalg den 18/4 med et fællesmøde mellem Forvaltningsudvalget og Børn- og Ungeudvalget. Fællesmødet er en årlig tilbagevendende begivenhed. Drøftelsen tager afsæt i emner, som Forvaltningsudvalget ønsker at drøfte med Børn- og Ungeudvalget. Drøftelsen faciliteres på mødet.

Punkt 5: Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag budget 2018

00.30.00-000-5-17

Resume

På mødet i Børn- og Ungeudvalget den 7/3 2017 blev der orienteret om rammeudmeldingens betydning for Børn- og Ungeudvalgets budgetramme for 2018 og overslagsårene 2019-2021.

På mødet blev der endvidere præsenteret en plan for udvalgets arbejde med budget 2018 i løbet af foråret. Af denne plan fremgår det, at udvalget den 18/4 2017 præsenteres for den seneste udgave af den netop udarbejdede befolkningsprognose.

På mødet i udvalget den 18/4 2017 orienteres om den nye befolkningsprognose udarbejdet af COWI, der danner grundlag for prognoser for befolkningsudviklingen i 2018 og frem.

Følgende bliver gennemgået på mødet:

- Opfølgning på befolkningsprognosen for 2016.
- Gennemgang af befolkningsprognosen for aldersgrupperne i Børn- og Ungeforvaltningens målgruppe.

Forvaltningen foretager hvert år en genberegning af budgetmodeller forud for et nyt budget. Ved genberegning af budgetmodeller anvendes et planlægningsgrundlag, som er baseret på kommunens befolkningsprognose. Genberegning af budgetmodeller og rammeudmeldingen for det kommende budget udgør samlet Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag.

Der orienteres om de økonomiske konsekvenser, som følge af genberegning af budgetmodeller, på mødet i Børn- og Ungeudvalget den 2/5 2017.

Punkt 6: Den åbne skole

17.00.00-A00-3-17

Resume

Baggrund

På mødet i Børn- og Ungeudvalget den 13/12 2016 fremsatte Børn- og Ungeudvalget ønsker til emner, som udvalget ønskede at sætte på dagsorden i løbet af 2017.

Ét af disse emner omhandler "Den åbne skole", som der nedenfor derfor gives en status på.

Den åbne skole

Den åbne skole er en del af folkeskolereformen. Åben skole betyder, at skolerne skal åbne sig mod det omgivende samfund og inddrage lokalsamfundets ressourcer i skoledagen.

Den åbne skole skal bidrage til variation i skoledagen og til at differentiere undervisningen.

Et åben skole-samarbejde skal give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning. Samarbejdet skal give størst mulig kvalitet og effekt på elevernes læring, trivsel og motivation.

Læringsaktiviteter i den åbne skole skal altid tage udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål.

Samarbejdet mellem skolen og lokalsamfundet skal styrke den lokale sammenhængskraft og samtidig bidrage til, at eleverne stifter bekendtskab med foreningslivet og med de muligheder, som foreningslivet og lokalområdet rummer.

Eksterne undervisere i folkeskolen

Der kan alene anvendes eksterne undervisere i folkeskolen i forbindelse med samarbejder og partnerskaber enten efter den nye bestemmelse i folkeskolelovens § 3, stk. 4, eller efter sædvanlig gæstelærerordning.

Som led i de i stk. 4 nævnte samarbejder med, kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler, lokale fritids- og klubtilbud, kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, kan skolens leder beslutte, at personer, der ikke er ansat ved kommunens skolevæsen, i begrænset omfang kan varetage undervisningsopgaver i folkeskolens fag og obligatoriske emner og understøttende undervisning.

Opgaver og aktiviteter

Skolerne samarbejder på forskellig vis med det omgivende samfund. Samarbejdet er blandt andet med til at understøtte:

- Faglige mål for fagene
- Elevens alsidige udvikling
- Innovation og iværksætter
- Uddannelse og job

Konkrete eksempler fra skolerne i Odense

Seniorer i skolen:

Seniorer i Skolen er et godt eksempel på, hvordan vi med skolen som centrum både får skabt gode rammer for børn og unges læring og udvikling, får givet medarbejderne overskud og får givet seniorer livsenergi.

Fælles for alle seniorer er, at de er stoppet på arbejdsmarkedet og har overskud og energi til mere. Alle seniorerne har forskellig baggrund f.eks. elektrikere, bankdirektører, sundhedsplejersker, tømrer og sekretærer.

De frivillige seniorer deltager i en klasse hos en bestemt lærer f.eks én gang om ugen i ca. 2 lektioner.

De frivillige går læreren til hånd med diverse praktiske opgaver i forbindelse med undervisningen, stiller deres livserfaring til rådighed, og er der for elever med behov for ekstra opmærksomhed.

Der er pt. 79 seniorer fordelt på 25 skoler.

Foreninger:

Stort set alle folkeskoler i Odense har, eller har haft, et samarbejde med en lokal forening. En stor del af samarbejdet er understøttet af Idrætspuljen.

Der samarbejdes blandt andet om valgfag, events, længerevarende undervisningsforløb, korte introduktionsforløb, fagdage eller lignende i enten idræt eller andre fag.

Eleverne får en anderledes undervisning og oplever bevægelse på mange måder. De møder andre engagerede voksne, der brænder for deres sag og bliver inspireret til at prøve nye foreningsaktiviteter i fritiden.

Medarbejderne får nye samarbejdspartnere, de får ny inspiration og konkrete idéer til deres undervisning.

Foreningen får nye instruktørkompetencer, nye samarbejdspartnere og måske flere medlemmer til foreningen.

Kunst- og kulturtilbud:

Vi kan se en positiv udvikling i skolernes brug af kommunens kunst- og kulturtilbud.

Derudover har vi flere gode eksempler på, hvordan medarbejdere og elever, sammen med blandt andet Odense bibliotekerne, Odense Bys Museer, Brandts og Odense Jernbanemuseum, har udviklet undervisningsforløb, som efterfølgende er blevet en del af kulturinstitutionens tilbud til skolerne.

Virksomheder og erhvervsliv:

Skolerne har tidligere gjort brug af virksomhedsbesøg, men med folkeskolereformen lægges der i højere grad op til, at samarbejdet med virksomhederne skal ind i et læringsperspektiv, der understøtter fagene og emnet uddannelse og job. Her spiller Ungdommens Uddannelsesvejledning en rolle i forhold til at skabe samarbejdsrelationer på tværs af skoler og virksomheder. Her er der indgået større partnerskabsaftaler mellem skoler og virksomheder som Bilka og Rosengårdskolen.

Børn- og Ungeforvaltningen har sammen med By- og Kulturforvaltningen lavet en tilbagevendende innovationskonkurrence for folkeskolernes 8. klasser. Konkurrencen har fokus på, at eleverne skal komme med innovative løsninger på udfordringer i Odense by i forbindelse med byomdannelsen.

Vi ser et potentiale, også for de yngste klasser, i form af adoptionsklasser som Scandic Hotel og Fjernvarme Fyn med Sanderumskolen og Trefor Park og Abildgårdskolen. Større selskaber som Odense Renovation, Vandcenter Syd og Fjernvarme Fyn har indgået i et valgfag for skolerne i nord. De har en aktiv skoletjeneste, som tilbyder deciderede undervisningsforløb, og de er derfor godt besøgt af elever fra skolernes yngste og mellemste klasser. Derudover har Skoleafdelingen i år samarbejdet med Ikea om en bæredygtighedskonkurrence for de yngste klasser, som udover konkurrenceelementet havde et læringselement omkring genanvendelse.

Forældre som frivillige:

Nogle skoler har etableret en forældrebank, hvor forældrenes ressourcer bliver brugt i forskellige sammenhænge. Som gæstelærere, ved arrangementer, legepladsudvalg m.m.

Andre eksempler på samarbejdspartnere:

Kirken, uddannelsesinstitutioner, musikskolen, ungdomsskolen, sociale foreninger, borger-, beboer- og grundejerforeninger.

Organisering og understøttelse

Det tager tid at udvikle den åbne skole og skabe de nødvendige forandringer læringsmæssigt, organisatorisk og kulturelt. Skoleafdelingen understøtter skolernes arbejde med den åbne skole via videndeling og erfaringsudveksling på temamøder for skoleledelser og netværksmøder for koordinatorene i et udvalgt område af byen.

Derudover samarbejder Skoleafdelingen med de øvrige afdelinger i Børn- og Ungeforvaltningen, samt de øvrige forvaltninger i kommunen, for at understøtte en systematisk og koordineret indsats omkring den åbne skole.

Størstedelen af skolerne har indført en ugentlig fagdag/fordybelsesdag, hvilket giver flere muligheder for at samarbejde med lokalområdet og komme udenfor skolens matrikel.

Arbejdet med den åbne skole har sat et fornyet fokus på samarbejdet mellem skoler og lokalsamfundet, og skolerne er godt på vej. Der bygges videre på det gode samarbejde, der allerede er etableret og samtidig afsøges og udvikles nye samarbejdsrelationer.

Punkt 7: Vejledningsopgaven

54.00.00-A00-2-17

Resume

Status på vejledningsopgaven i Odense Kommune

Efter aftale i Børn- og Ungeudvalget orienterer Skoleafdelingen løbende om status på folkeskolereformen med det formål, at følge realiseringen af folkeskolereformens elementer på skolerne samt at tilvejebringe viden til det politiske niveau og andre aktører. På baggrund af Børn- og Ungeudvalgets ønske, gives hermed en orientering om status på vejledningsopgaven.

Formål og baggrund

Den 1/8 2014 trådte en række nye regler på vejledningsområdet i kraft som en del af folkeskolereformen om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser. De nye regler skal sikre bedre overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelser, og dermed styrke arbejdet med at nå målsætningen om, at 95 % af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, herunder flere en erhvervsuddannelse.

Der indføres en vurdering af uddannelsesuddannelsesparathed (UPV) fra 8. klasse i skolerne, herunder en vurdering af de faglige (standpunktskarakterer), sociale og personlige forudsætninger. Introkurser til ungdomsuddannelserne genindføres på 8. årgang, og opgaven med tilmelding hertil skifter fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) til skolerne.

De nye regler på vejledningsområdet betyder samtidig en reducere af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Vejledningsopgaven omlægges, så individuel vejledning og gruppevejledning forbeholdes de ikke-uddannelsesparate elever. Alle elever skal fortsat have kollektiv vejledning, der begynder i 7. klasse. It-baserede informations- og vejledningstilbud, eksempelvis via UG.dk eller eVejledning, skal i højere grad end tidligere udgøre en del af vejledningen for de uddannelsesparate elever. For størstedelen af eleverne i ungemiljøet betyder det, at vejledningen bevæger sig væk fra de individuelle samtaler til andre former for vejledningsaktiviteter. De kollektive vejledningsaktiviteter skal have en sådan mangfoldighed, at de kan medvirke til at understøtte og udfordre alle elever på deres uddannelsesvalg.

Årshjul

Omlægningen af vejlederopgaven og de nye indsatser har betydet, at der har været et behov for at få tydeliggjort roller og ansvarsdeling mellem vejledere og skoler i forhold til vejledningsaktiviteter og vejledningsindsats. I Odense Kommune har Børn- og Ungeforvaltningen i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense (UUO) derfor udarbejdet et årshjul for vejledningsaktiviteter og tilbud fra ungdomsuddannelser. Årshjulene dækker 7.- 10. klasse (årshjulet for 8. årgang er vedhæftet som bilag).

Årshjulene opdateres 1 gang årligt i samarbejde med ungdomsuddannelserne. De udsendes til ungemiljøerne i grundskolerne, 10. klassetilbud og til vejlederne i UUO. Skoler og vejledere sidder således med samme planlægningsværktøj, og der kan dermed tages højde for de obligatoriske vejledningsaktiviteter i løbet af skoleåret. De omfatter bl.a.:

- Gruppevejledning
- Introkurser på 8. årgang
- Brobygning i 9. og 10. klasse
- Erhvervspraktik og virksomhedsbesøg
- Informationsmøder med og på ungdomsuddannelserne
- Uddannelsesmesse
- Besøg i Den Grønne Boks
- Dm i Skills
- Kollektiv vejledning
- Uddannelse og Job-aktiviteter
- OSO i 10. klasse

Med årshjulene sikres der sammenhæng og progression i vejledningsindsatsen i ungemiljøerne i Odense Kommune.

Styrkelse af emnerne Uddannelse og Job og Den Åbne Skole

Udover vejledningsaktiviteter er de obligatoriske emner Uddannelse og Job samt Den Åbne Skole vigtige elementer i folkeskolereformen i forhold til at understøtte elevernes viden om uddannelse, arbejdsmarked og jobmuligheder. Uddannelse og Job har traditionelt set haft trænge kår på mange skoler, da det er et timeløst fag i skolen.

I Odense Kommune arbejdes der med emnet Uddannelse og Job bl.a. gennem det tværkommunale samarbejde "EUD i Skolen – skolen i EUD", der er finansieret af midler fra Region Syddanmark. Her arbejdes der i ungemiljøerne med projektuger i samarbejde med erhvervsskoler, UUU, Den Grønne Boks og virksomheder med henblik på at styrke elevernes uddannelsesparathed, kendskab til erhvervsuddannelser, arbejdsmarked og karriere. At komme ud i virkeligheden og se, hvordan der arbejdes i virksomhederne og hvad de forskellige uddannelser kan bruges til, kan inspirere eleverne til fremadrettede uddannelser.

I skolernes akademidage omkring sommerferien tilbyder UUU både i år og sidste år kurser for lærere i ungemiljøet i forhold til at løfte faget i skolerne og hjælpe med planlægning af Uddannelse og Job-aktiviteter. Kurserne har været eftertragtede af skolerne, og derfor udvides det i år med et tilbud til det ældste børnemiljø (4.- 6. klasse).

Flere af erhvervsuddannelserne er pt. i gang med at udvikle tilbud om Uddannelse og Job-aktiviteter samt fagfaglige tilbud for det ældste børnemiljø. Tilbuddene tager udgangspunkt i en praktisk anvendelse af skolernes fag og faglige mål i erhvervsskolernes læringsmiljøer. På SDE er der f.eks. et tilbud om en faglig fordybelsesdag i anvendt matematik på et VVS-værksted.

Reformerne på uddannelsesområdet fordrer et tæt og forpligtende samarbejde på tværs af grundskole, 10. klasse og ungdomsuddannelserne og Ungdommens Uddannelsesvejledning i forhold til at vejlede, udfordre og synliggøre de unges muligheder for uddannelsesvalg. I Odense Kommune arbejdes der gennem en bred vifte af initiativer på at gøre sig erfaringer og få viden om, hvad der virker i forhold til at få flere unge i uddannelser samt understøtte de elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate.

UU-brugerundersøgelse 2016

Danmarks Evalueringsinstitut har i en årlig brugerundersøgelse fra foråret 2016 målt elevernes udbytte og tilfredshed med den modtagne vejledning i 9., 10. og specialklasse i alle folkeskoler, private grundskoler, kommunale ungdomsskoler og efterskoler, hvor UU varetager vejledningen. Brugerundersøgelsen skal give de enkelte UU-centre mulighed for at udvikle kvaliteten af den vejledning, de leverer.

Brugerundersøgelsen viser, at 92% af de adspurgte elever i UU Odense og omegn angav, at de den 1/3 var parate til at vælge, hvad de skal næste skoleår. Dette svarer til landsgennemsnittet. 62 % af eleverne svarede, at de kollektive vejledningsaktiviteter har hjulpet dem meget eller noget. Eleverne peger særligt på erhvervspraktik og informationsmøder på ungdomsuddannelserne som de aktiviteter, der har hjulpet dem mest. Blandt de ikke-uddannelsesparate 9.klasseelever vurderer 61% endvidere, at individuel vejledning har hjulpet dem noget eller meget. Undersøgelsen peger også på, at uddannelsesguiden ug.dk er til stor hjælp for de unge, hvorimod kun 14 % anvender eVejledning. 65% af eleverne oplyser, at deres forældre har været med til vejledningsaktiviteter.

Bilag

Årshjul for 8. årgang 2016-2017

Punkt 8: Indskrivningstal for skoleåret 2017/18

17.00.00-A00-4-17

Resume

Baggrund

På mødet i Børn- og Ungeudvalget den 8/11 2016 blev Børn- og Ungeudvalget præsenteret for indskrivningstallene på de odenseanske folkeskoler for skoleåret 2016/17.

Oversigten over indskrivningstallene - altså antallet af elever i 0. klasse på de odenseanske folkeskoler - vil fremadrettet blive udarbejdet hvert efterår (ultimo september), da alle oplysninger om elever og klasser i det pågældende skoleår foreligger på dette tidspunkt i forbindelse med den årlige grundskoleindberetning til ministeriet. Dette indebærer altså, at den næste oversigt for skoleåret 2017/18 vil blive præsenteret til september.

Børn- og Ungeudvalget har dog ytret ønske om allerede nu at få mulighed for at blive præsenteret for de planlægningstal, der ligger til grund for budgetudmeldingen til det kommende skoleår. Disse planlægningstal er baseret på den digitale indskrivning til 0. klasse, der foregik i november 2016, og er derfor for nuværende det mest præcise bud på, hvor mange elever der starter i 0. klasse til august.

Der gøres opmærksom på, at der altid vil være en diskrepans mellem planlægningstallene og de faktiske indskrivningstal, som vi først kender til efteråret. Planlægningstallene er dog alt andet lige en god indikator for, hvordan elevtallet ser ud til det kommende skoleår. I tabellen nedenfor ses planlægningstallene for antallet af elever i 0. klasse i skoleåret 2017/18.

Planlægningstal for antallet af elever i 0. klasse i skoleåret 2017/18

Skoleåret 2017/18 -
elever i 0. klasse

Skole	Antal klasser	Antal elever
Abildgårdskolen	2	41
Agedrup Skole	2	42
Dalumskolen	2	49
Ejerslykkeskolen	2	53
H. C. Andersen Skolen	2	46
Hjallese skolen	2	37
Holluf Pile Skole	3	71
Hunderupskolen	2	48
Højby Skole	2	30
Højmeskolen	2	49
Korup Skole	2	41
Kroggårdsskolen	3	59
Lumby Skole	1	26
Munkebjergskolen	2	52
Næsby Skole	2	47
Provstegårdskolen	3	72

Paarup Skole	3	73
Rasmus Rask-Skolen	2	47
Risingskolen	3	76
Rosengårdskolen	3	72
Sanderumskolen	3	57
Sct Hans Skole	3	72
Seden Skole	2	48
Skt Klemensskolen	2	37
Spurvelundskolen	2	44
Stige Skole	1	28
Søhuskolen	2	33
Tarup Skole	4	87
Tingkærskolen	2	32
Tingløkkeskolen	3	64
Ubberud Skole	2	39
Vestre Skole	1	24
Åløkkeskolen	1	24
Total	73	1.620

Punkt 9: Aktuelle sager

00.22.04-A00-2-16

Resume

- Orientering fra Kontaktudvalg og Ungdomsskolebestyrelser.