

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2018-2021 d. 17-08-2021

Mødedato Tirsdag d. 17. august 2021 kl. 08:30

Mødested Rådhuset, lokale 224 - 2. sal

Indholdsfortegnelse

Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Sanderum.....	3
Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Næsby.....	9
Udmøntning af midler til fagligt løft og trivsel på skolerne.....	15
Opfølgning på udmøntning af skatteprovenu 2021.....	18
Afreportering på det specialiserede socialområde.....	27
Anvendelse af "bonushuse" i anvisningen af dagtilbudspladser (0-6 år).....	34
Bilfrie zoner ved skoler.....	37
Temadrøftelse: Dannelse.....	43
Forankring af Fremskudt Psykiatri.....	50
Budgetopfølgning pr. 31.05.2021 - Familie og Forebyggelse.....	54
Status på regel om "Bedre fordeling" og "Obligatoriske læringstilbud" i dagtilbud.....	57
Aktuelle sager.....	62

Punkt 1: Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Sanderum

00.16.00-P27-4-21

Resume

Med denne sag skal byrådet vedtage en lokal aftale for Sanderum.

Aftalen er blevet til gennem markant borgerinddragelse og dialog mellem Odense Kommune og Partnerskabet for Sanderum.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler. Fordelingen til Sanderumskolen er følgende:

- Modernisering: 12,9 mio. kr.
- Vedligehold: 12,7 mio. kr.
- Lokal aftale: 3,2 mio. kr.

Aftalen giver penge til en række moderniseringer på Sanderumskolen, blandt andet opgradering af en række faglokaler, løft af lærings- og forberedelsesmiljøet ved blandt andet etablering af grupperum samt opgradering af udeområder til fx udeundervisning.

Lokalområdet og de lokale foreninger bliver styrket ved fx etablering af aktiviteter i Tusindårsskoven, opgradering af grønne områder og legepladser, faciliteter/lokaler til foreningerne samt en udvidelse og fornyelse af multibanen ved Sanderumskolen.

Effekt

En storby med blandede og velfungerende bydele

Den lokale aftale for Sanderum vil give bydelen et løft og danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skole- og fritidsliv med udgangspunkt i borgernes konkrete forslag og idéer.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Lokal aftale for Sanderum, jf. bilag.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler - Sanderum" på 16,1 mio. kr. fordelt med 4,0 mio. kr. i 2021 og 12,1 mio. kr. i 2022 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget den 11. august 2021:

Økonomiudvalget anbefaler indstillingen under forudsætning af, at By- og Kulturudvalget og Børn- og Ungeudvalget tilsvarende anbefaler de respektive forvaltningers indstillinger.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Beslutningen hviler på en aftale indgået af Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten og De Lokale Nationale.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet rækkefølgen på skoler/lokalområder og fordelingen af midler under sporet "Skoler og lokale aftaler", hvor der i alt er afsat 625,0 mio. kr.

Pengene skal bruges til at sætte fokus på lokalområderne og en fremtid, hvor folkeskolen udvikler sig som omdrejningspunkt for fællesskab, aktiviteter og kendskab til hinanden. I den forbindelse skal Odense Kommune rundt til alle lokalområder i kommunen og føre en demokratisk samtale, så borgere og lokale interessenter får mulighed for at komme med deres input til ønsker og behov i deres område.

Lokalaftalen med Sanderum er én ud af syv lokale aftaler, der indgås under Velfærdens Fundament i 2021.

Inddragelse af lokalområdet

På grund af Covid-19 har det ikke været muligt at afholde fysiske borgermøder eller være fysisk til stede i Sanderum. I stedet blev der afholdt et digitalt møde for de lokale interessenter og et digitalt borgermøde henholdsvis den 6. april og den 19. april 2021, hvor det i workshops var muligt at komme med forslag og idéer til at styrke Sanderum som lokalområde. Endvidere har det været muligt at bidrage med input og forslag digitalt i et spørgeskema i perioden 8.-21. april 2021. Knap 11 % af borgerne i Sanderum har bidraget via besvarelse af spørgeskemaet.

Partnerskabet for Sanderum, som består af repræsentanter for skolen, børneinstitutioner og lokale foreninger, har været lokalområdets talerør i processen for indgåelse af aftalen. Partnerskabet har drøftet en opsamling på de mange input og har indgået i dialog med Odense Kommune om prioritering af forslagene i den konkrete aftale.

Den lokale aftale

Borgerinddragelsen viser, at borgernes drømme og idéer overordnet har fokus på tre temaer:

- Grønne områder, som fortsat gør Sanderum unik.

- Idræts- og foreningsliv.
- Sikkerhed og trafik.

Aftalen mellem partnerskabet for Sanderum og Odense Byråd indeholder nedenstående konkrete initiativer, der alle bidrager til at opfylde de lokale interessenters og borgernes drømme om et endnu bedre Sanderum.

Modernisering af Sanderumskolen

- **Opgradering af madkundskabslokale**
Faglokalet til madkundskab opgraderes med udsugning/ventilation, indretning, inventar mv. Opgraderingen vil forbedre undervisningsmiljøet, og faciliteterne kan bruges eftermiddage/aftener af foreninger til blandt andet seniormadlavningshold og til skole- og klassearrangementer som for eksempel fællesspisning.
- **Opgradering af fysiklokale**
Sanderumskolens fysiklokale opgraderes med udsugning/ventilation, indretning, inventar mv. Opgraderingen vil skabe bedre undervisningsforhold, og faciliteterne kan bruges uden for skolens åbningstid af andre aktører. For eksempel har Sanderumskolen et samarbejde med FGU Fyn i forhold til at afvikle naturfagsundervisning i skoleåret 2021/22.
- **Opgradering af natur- og tekniklokale**
Faglokalet til natur/teknik opgraderes med udsugning/ventilation, indretning, inventar mv. Opgraderingen vil skabe bedre undervisningsforhold, og faciliteterne kan bruges uden for skolens åbningstid af andre aktører. For eksempel har Sanderumskolen et samarbejde med FGU Fyn i forhold til at afvikle naturfagsundervisning i skoleåret 2021/22.
- **Etablering af nye og modernisering af eksisterende toiletter**
Der etableres nye toiletter i det gamle omklædningsrum ved gymnastiksalen. De eksisterende elevtoiletter moderniseres. Der opsættes desuden håndvaske på gange. Moderniseringen af toiletfaciliteterne vil give bedre rammer for eleverne i hverdagen og for foreninger mv., der benytter skolen til aktiviteter/arrangementer om aftenen og i weekenden.
- **Udbygning af SFO-lokaler**
Der laves en tilbygning til den eksisterende SFO, hvilket giver SFO'en et basislokale. Lokalet vil give et bedre indemiljø med mulighed for samvær og fællesskabende aktiviteter. Endvidere kan lokalet bruges til forældreplanlagte skole- og klassearrangementer.
- **Optimering af indretning – grupperum mv.**
Lærings- og forberedelsesmiljøet løftes ved etablering af grupperum, elevarbejdspladser, mødelokaler mv. Miljøet kan danne ramme for studier, gruppearbejde og socialt samvær samt danne ramme for skole-/hjemssamarbejde. Endvidere kan grupperummene bruges udenfor skoletiden i forbindelse med foreningsarbejde til workshops og lignende.
- **Opgradering af gymnastiksal**
Inventar som ribber, reb mv. udskiftes, og redskabsrummet indrettes mere funktionelt. Gymnastiksalen vil ud over til undervisning kunne anvendes til foreningsidræt uden for skolens åbningstid og større arrangementer.

- **Opgradering af udeområder**
Sanderumskolens udeområder opgraderes/moderniseres med udekøkken, overdækning af udendørsvaske, etablering af legeområde/hytter ved heldagsskolen, udvidelse af cykelparkering samt beplantning, der forskønner arealet i den lille skolegård. Områderne kan anvendes til blandt andet udeundervisning, og legeområdet kan benyttes af børn, familier og foreninger uden for skolens åbningstid.
- **Opsætning af glasdøre**
Der opsættes glasdøre til auditoriet og det digitale værksted (pædagogisk læringscenter), så det kan opdeles i mindre rum. Opdelingen giver mulighed for en mere fleksibel anvendelse af området i såvel undervisningen som i forbindelse med for eksempel foreningsaktiviteter. Det bliver muligt at afvikle flere aktiviteter i området på samme tid.

Initiativer i lokalområdet

- **Forbedring af området ved ”søen” mellem Sanderumvej og nord for motorvejen (VandCenter Syd)**
Området gøres mere attraktivt med træer/buske, borde/bænke, bålplads (grill) mv. og kan danne ramme for lokale tilbagevendende begivenheder, for eksempel Sct. Hans fest. Der skal i den forbindelse findes et navn til søen i samarbejde med VandCenter Syd. Partnerskabet bidrager til planlægningen på baggrund af oplæg fra VandCenter Syd og By- og Kulturforvaltningen.
- **Opgradering af to legepladser**
Der afsættes en ramme til opgradering af to af Sanderums nuværende kommunale legepladser. Partnerskabet bidrager til opgraderingen på baggrund af oplæg fra By- og Kulturforvaltningen.
- **Aktiviteter i Tusindårsskoven**
Der etableres aktiviteter til sport og bevægelse i Tusindårsskoven, for eksempel en kombination af natur aktivitetsbane/balance område, træstammer og store sten, træer til at klatre i, mulighed for at bygge huler, markering af stier, så man kan se, hvor langt man går/løber. Faciliteterne kan benyttes af skolen, foreninger og borgere til fællesskabende aktiviteter. Partnerskabet bidrager til planlægningen af aktiviteterne på baggrund af oplæg fra By- og Kulturforvaltningen.
- **Pulje til opgradering af eksisterende grønne områder**
Der afsættes en ramme til opgradering af udvalgte grønne områder (for eksempel Broløkke, Tusindårsskoven, stien langs jernbanelinjen) med for eksempel borde/bænke, shelters, naturhaver og faciliteter, der indbyder til fællesskabende aktiviteter. Partnerskabet bidrager til at udpege områderne og faciliteterne på baggrund af oplæg fra By- og Kulturforvaltningen.
- **Udvidelse og fornyelse af multibanen ved Sanderumskolen**
Den eksisterende multibane udvides og fornyes blandt andet med lys. Skolen vil få gavn af banen i undervisningen og pauserne, og foreningerne om eftermiddagen, aftener og weekender. Sanderum Håndbold og FC Odense (Sanderum United) samt Sanderumskolen sikrer synlighed i lokalområdet og aktiviteter på banerne i dialog med de foreninger, der ønsker at bidrage. Sanderum United og Sanderumskolen bidrager til planlægningen.
- **Udvidelse af faciliteter til Sanderums foreninger**
Der etableres en 1. sal på eksisterende klublokaler, som i dag primært bliver brugt af Sanderum Håndbold. Det nye klubhus åbner op for, at en række foreninger kan få gavn af lokaliteterne, for eksempel Løbeklubben, ældreforeninger/grundejerforeninger, den lokale banko-klub, Sanderum Badminton mv. Sanderum Håndbold står

for lokalerne og udlåner dem til de lokale foreninger, der måtte ønske det, på non-profit basis. Samtidig kan Sanderumskolen også gøre brug af de udvidede kvadratmeter.

Etableringen af ny førstesal er betinget af byggeteknisk godkendelse inden den 1. september 2021. I tilfælde af, at det ikke kan realiseres, er partnerskabet enige om en alternativ anvendelse af midlerne. Se note.

- **Løft af område mellem hal og Sanderumskolen**

Området mellem hallen og skolen løftes med tryghedsskabende foranstaltninger og gøres mere åbent og anvendeligt. Blandt andet anlægges nyt asfalt på atletikområdet. Området kan anvendes af Sanderumskolen i forbindelse med undervisning og i frikvarterer. Uden for skolens åbningstid kan området anvendes af lokalområdets børn, unge, familier og foreninger.

Note: Hvis 1. sal på eksisterende klubhus ikke kan realiseres, anvendes 250.000 kr. til renovering af eksisterende klublokale, pulje til opgradering af eksisterende grønne områder tilføres 100.000 kr., aktiviteter i Tusindårsskoven tilføres 100.000 kr., og opgradering af legepladser tilføres 150.000 kr.

Vedligeholdsprojekter

På Sanderumskolen vil der blive udført følgende vedligeholdsopgaver:

- Udskiftning af tagbeklædning
- Udskiftning af lofter og gulvbelægning
- Udskiftning og opretning af belægnings i terræn

Vedligeholdsprojekterne er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn – den såkaldte "ingeniørliste" og har således ikke været et anliggende for partnerskabet.

Lokalområdets engagement

Der har undervejs i forløbet været stort engagement fra borgere og foreninger, og aftalen sigter derfor også imod at koble investeringerne i aftalen til at fastholde og styrke det engagement. Partnerskabet og lokalområdet forpligter sig med aftalen til at bidrage til planlægningen af de nye faciliteter i lokalområdet. Sanderumskolen og Sanderum United forpligter sig til at organisere fællesskabende aktiviteter på den udvidede multibane ved skolen i samarbejde med de foreninger, der ønsker at bidrage.

Den fulde aftale for Sanderum er vedlagt som bilag.

Økonomi

Med denne sag og indgåelse af den lokale aftale frigives de afsatte midler fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Vedligeholdsmidlerne til skolen på 12,7 mio. kr. er allerede frigivet af byrådet den 3. marts 2021. Med denne sag frigives de resterende 16,1 mio. kr., så der i alt er givet 28,8 mio. kr. til Sanderum og Sanderumskolen.

	Udvalg	Styringsområde	2021	2022	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af bevilling	ØKU	Anlæg	-4.000.000	-12.100.000	-16.100.000
Ny bevilling: VF – Skoler og lokale aftaler - Sanderum (Sanderumskolen)	BKU	Anlæg	4.000.000	12.100.000	16.100.000
I alt			0	0	0

Afledt drift af aftalen udgør 435.000 kr. årligt, som finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Lokal aftale for Sanderum

Dataopsamling Sanderum

Punkt 2: Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Næsby

00.16.00-P27-34-21

Resume

Med denne sag skal byrådet vedtage en lokal aftale for Næsby.

Aftalen er blevet til gennem markant borgerinddragelse og dialog mellem Odense Kommune og Partnerskabet for Næsby.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler. Fordelingen til Næsby og Næsby Skole er følgende:

- Modernisering: 5 mio. kr.
- Vedligehold: 11,3 mio. kr.
- Lokal aftale: 2,1 mio. kr.

Aftalen giver penge til en række moderniseringer på Næsby Skole, blandt andet opgradering af faglokaler og etablering af stille- og grupperum. Desuden gøres en del af skolens mange trapper til lærings- og inspirationsmiljøer.

Foreningerne og lokalområdet bliver styrket med fx en rekreativ aktivitetspark ved Næsbyhallen, et grønt ”åndehul” ved Næsby Kirke og en ny legeplads for de ældre børn. Desuden får Næsbyhallen et tilskud til nyt halgulv.

Effekt

En storby med blandede og velfungerende bydele

Den lokale aftale for Næsby vil give bydelen et løft og danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skole- og fritidsliv med udgangspunkt i borgernes konkrete forslag og idéer.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Lokal aftale for Næsby, jf. bilag.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler - Næsby" på 7,2 mio. kr. fordelt med 1,7 mio. kr. i 2021 og 5,5 mio. kr. i 2022 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget den 11. august 2021:

Økonomiudvalget anbefaler indstillingen under forudsætning af, at By- og Kulturudvalget og Børn- og Ungeudvalget tilsvarende anbefaler de respektive forvaltningers indstillinger.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med Budget 2020 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Beslutningen hviler på en aftale indgået af Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten og De Lokale Nationale.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet rækkefølgen på skoler/lokalområder og fordelingen af midler under sporet "Skoler og lokale aftaler", hvor der i alt er afsat 625,0 mio. kr.

Pengene skal bruges til at sætte fokus på lokalområderne og en fremtid, hvor folkeskolen udvikler sig som omdrejningspunkt for fællesskab, aktiviteter og kendskab til hinanden. I den forbindelse skal Odense Kommune rundt til alle lokalområder i kommunen og føre en demokratisk samtale, så borgere og lokale interessenter får mulighed for at komme med deres input til ønsker og behov i deres område.

Lokalaftalen med Næsby er én ud af syv lokale aftaler, der indgås under Velfærdens Fundament i 2021.

Inddragelse af lokalområdet

På grund af Covid-19 har det ikke været muligt at afholde fysiske borgermøder eller være fysisk til stede i Næsby. I stedet blev der afholdt et digitalt møde for de lokale interessenter og et digitalt borgermøde henholdsvis den 21. april og den 26. april 2021, hvor det i workshops var muligt at komme med forslag og idéer til at styrke Næsby som lokalområde. Endvidere har det været muligt at bidrage med input og forslag digitalt på odense.dk og i et spørgeskema i perioden 19. april – 9. maj 2021. Knap 10 % af borgerne i Næsby har bidraget via besvarelse af spørgeskemaet.

Partnerskabet for Næsby, som består af repræsentanter for bl.a. skolen og lokale foreninger, har været lokalområdets talerør i processen for indgåelse af aftalen. Partnerskabet har drøftet en opsamling på de mange input og har indgået i dialog med Odense Kommune om prioritering af forslagene i den konkrete aftale.

Den lokale aftale

Dataindsamlingen viser, at Næsby borgernes drømme og ideer overordnet har fokus på to temaer:

- Rum til aktiviteter
- Det grønne rum

Aftalen mellem partnerskabet for Næsby og Odense Byråd indeholder nedenstående konkrete initiativer, der alle bidrager til at opfylde de lokale interessenters og borgernes drømme om et endnu bedre lokalområde.

Modernisering af Næsby Skole

- **Nyt faglokale til billedkunst**
Lokalet til billedkunst gennemrenoveres med nye gulve, lofter, belysning, indretning/inventar, og der rives en væg ned, så der kan laves et depot og installeres en keramikovn. Lokalet vil med renoveringen opfylde målene i eksamensfaget billedkunst. Lokalet kan anvendes til lokale aktiviteter af foreninger mv. om aftenen og i weekender.
- **Synliggørelse af hovedindgang**
Næsby Skoles hovedindgang gøres mere indbydende og synlig. Der sættes skilte op ved Bogensevej, Skolevej og Ågade, der viser vej til skolen. Det er specielt vigtigt, at ambulancer kan finde vej til skolen. Bidrager desuden til at skabe sammenhæng med lokalområdet.
- **Opgradering af gymnastiksalen**
Gymnastiksalen moderniseres med blandt andet lydanlæg. Salen er skolens største rum, og vil, ud over til undervisning (idræt for 0.klasse), kunne anvendes af foreninger og til samlingssted for lokalområdet i forbindelse med for eksempel foredrag, koncerter, møder mv.
- **Etablering af et stillerum**
Flere og flere elever har brug for et stillerum til at kunne trække sig tilbage. Der laves et stillerum til eleverne til mental afslapning med siddemuligheder, eventuelt kunst og klukkende vand. Lokalet bidrager til at øge elevernes mentale trivsel og kan anvendes bredt af forskellige brugere.
- **Etablering af læringsgulve og -trapper**
Næsby Skole har mange trapper. Trapper og gulve gøres til lærings- og inspirationsmiljøer med for eksempel verdenskort, alfabet, verber mv.
- **Etablering af grupperum**
Der etableres grupperum til brug for fordybelse, projektarbejde mv. Grupperummene kan bruges af lokale foreninger til møder, arrangementer med workshops og lignende aktiviteter.
- **Garderobe til de store børn**
Der etableres hylder til fodtøj og knager til overtøj til de store børn.
- **Faste garderober/skabe til 0.-3. klasse**
Der etableres faste garderober/skabe til 0.-3. klassetrin. Faste garderober/skabe er praktiske af hensyn til børnene, men også i forhold til hygiejne.

Initiativer i lokalområdet

- Tilskud til nyt halgulv i én af hallerne i Næsbyhallen
Der gives et tilskud til Næsbyhallen til udskiftning af halgulvet i én af de to haller. Næsbyhallen tilvejebringer den resterende finansiering ved fonde mv. Hallen bruges af Næsby Skole og de lokale foreninger. Partnerskabet bidrager med at organisere aktiviteter for Næsby borgere.
- Etablering af rekreativ aktivitetspark ved hallen
Der etableres et mødested/træfpunkt for ophold, samling og fordybelse ved hallen ned mod Å-dalen. Området åbnes op med en trappe ned til stien og forskønnes med lav beplantning integreret med Å-dalen. Der etableres faciliteter til parkour og bordtennis, og der opsættes overdækkede borde og bænke/loungemøbler, så området kan benyttes af skolen til udeundervisning. Området har særligt fokus på de ældre skolebørn. Ambitionen er desuden, at området kan tiltrække unge fra lokalområdet, der ikke er aktive i foreninger og blive et samlingspunkt uden for skoletiden. Partnerskabet bidrager til planlægningen på baggrund af oplæg fra By- og Kulturforvaltningen.
- Etablering af grønt ”åndehul” ved kirken
Haven omkring sognegården forskønnes og gøres til Næsby ”åndehul”. Der fjernes hække, så haven bliver mere synlig fra Bogensevej. Det aftales med kirken, hvilke dele kommunen bidrager med for det nævnte beløb. Der anlægges for eksempel en labyrint, opsættes hængende bænke mv. Elever fra såvel Næsby Skole som Kroggårdsskolen kan benytte området. Partnerskabet bidrager med at samle lokalområdets borgere til sociale og kulturelle aktiviteter i haven. Kirken og menighedsrådet deltager i planlægningen i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen.
- Etablering af legeplads til de ældre børn
Den eksisterende legeplads ved Næsby Skovvænge opgraderes til legeplads for de ældre børn (7-11 år). Partnerskabet bidrager til planlægningen på baggrund af oplæg fra By- og Kulturforvaltningen.
- Opgradering af Næsby Skoles udeområder/legeplads
Udeområdet gøres mere børnevenligt med flere muligheder for leg og bevægelse, for eksempel med trampoliner, klatrebane, nye legepladser, lille skolehave og overdækkede borde/bænke. Legepladsen benyttes af eleverne i skoletiden, men er også et samlingssted for børn, unge og familier uden for skolens åbningstid. Næsby Skole og elevrådet bidrager til planlægningen på baggrund af oplæg fra By- og Kulturforvaltningen.
- Forskønnelse af områderne ved hallen, skolen og kirken
I forbindelse med et event, der markerer åbningen af de nye rekreative områder ved kirken, hallen og skolen, plantes der ét kirsebærtræ på hver lokation, der symboliserer, at området bindes sammen. Partnerskabet står for organiseringen af åbningen/eventet.
- ”Velkommen til Næsby ”-skilte
Muligheden for at opsætte to skilte, der byder velkommen til Næsby, undersøges i forhold til generelle retningslinjer for skiltning.
- (Gen)opsætning af H.C. Andersen buste
En Galschiøt buste af H.C. Andersen placeret på Bogensevej er blevet fjernet i forbindelse med vejarbejde. Partnerskabet går i dialog med Jens Galschiøt om at få busten tilbage, idet den markerer indgangen til Næsby. By- og Kulturforvaltningen anviser en placering.

Vedligeholdelsesprojekter

På Næsby Skole vil der blive udført følgende vedligeholdelsesopgaver:

- Udskiftning af lofter og belysning i cirka 40 lokaler.
- Renovering af toiletter over hele skolen.
- Udskiftning af tag over den ene skolefløj.
- Renovering af facader og udskiftning af nogle få vinduer.
- Udskiftning og renovering af hegn og belægninger (udendørs).

Vedligeholdelsesprojekterne er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn – den såkaldte "ingeniørliste" og har således ikke været et anliggende for partnerskabet.

Lokalområdets engagement

Der har undervejs i forløbet været stort engagement fra Næsby Skole, borgere og foreninger, og aftalen sigter derfor også imod at koble investeringerne i aftalen til at fastholde og styrke det engagement.

Partnerskabet og lokalområdet forpligter sig i forbindelse med aftalen til at organisere forskellige aktiviteter, events mv. i de nye rammer på skolen, hallen og ved sognegården, så disse lokaliteter bliver møde- og samlingssteder for Næsby borgere. Endvidere vil partnerskabet bidrage til planlægning af den rekreative aktivitetspark ved hallen, "åndehullet" ved kirken og legepladsen til de ældre børn.

Den fulde aftale for Næsby er vedlagt som bilag.

Økonomi

Med denne sag og indgåelse af den lokale aftale frigives de afsatte midler fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Vedligeholdelsesmidlerne til skolen på 11,3 mio. kr. er allerede frigivet af byrådet den 3. marts 2021. Med denne sag frigives de resterende 7,15 mio. kr., så der i alt er givet 18,5 mio. kr. (afrundet) til Næsby og Næsby Skole.

	Udvalg	Styringsområde	2021	2022	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af bevilling	ØKU	Anlæg	-1.650.000	-5.500.000	-7.150.000
Ny bevilling: VF – Skoler og lokale aftaler - Næsby (Næsby Skole)	BKU	Anlæg	1.650.000	5.500.000	7.150.000
I alt			0	0	0

Afledt drift af aftalen udgør 191.500 kr. årligt, som finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Lokal aftale for Næsby

Dataopsamling - Næsby

Punkt 3: Udmøntning af midler til fagligt løft og trivsel på skolerne

00.30.00-G01-22-21

Resume

Skoleelevernes faglige udvikling og trivsel har været sat på prøve under nedlukningen af folkeskoler, SFO, fritidshjem og klubtilbud i 2020 og 2021.

På den baggrund indgik regeringen og en række støttepartier en aftale den 18. februar 2021 om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever i grundskolen frem mod sommeren 2021. Med aftalen udmøntede Odense Byråd den 28. april 2021 i alt 5,8 mio. kr. i 2021 til at understøtte et fagligt løft og sætte fokus på trivsel i grundskolen, PPR, klubber og elevråd.

I forlængelse af forårets aftale, blev et bredt flertal i Folketinget den 1. juni 2021 enige om at afsætte yderligere 115 mio. kr. til en opsamlende indsats på skoleområdet i efteråret 2021. Med den nye aftale modtager Odense Kommune 2,9 mio. kr. til et fagligt løft og 1,1 mio. kr. til trivselsfremmende aktiviteter på skolerne.

Formålet med denne sag er, at Odense Byråd skal godkende prioriteringen og dermed udmøntningen af midlerne.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Trivsel er forudsætning for læring. Når vi understøtter trivslen og den faglige udvikling i skolerne, understøtter vi børnenes muligheder for at tilegne sig den viden og læring, der gør dem klar til fremtiden.

Midlerne vil give mulighed for konkrete tiltag, der kan støtte op omkring dette i en tid, hvor hverdagen og børnenes muligheder er forandret.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til udvalget, at byrådet godkender, at:

1. Indtægtssiden i Odense Kommune opskrives med 4,0 mio. kr. i 2021, som følge af aftalen om fagligt løft og trivsel i grundskolen.
2. Børn- og Ungeforvaltningen udmønter midlerne på 4,0 mio. kr. jf. aftaleteksten, således at de anvendes til fagligt løft og trivselsfremmende aktiviteter på skolerne i efteråret 2021. Midlerne fordeles på baggrund af skolernes elevgrundlag, hvoraf Ungdomsskolens klubtilbud tildeles 0,1 mio. kr. til trivselsfremmende aktiviteter.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Odense Kommune modtog i foråret 2021 i alt 5,8 mio. kr., som byrådet den 28. april 2021 udmøntede til at understøtte et fagligt løft og sætte fokus på trivsel i grundskolen, PPR, klubber og elevråd. Det skete som følge af, at skoleelevernes faglige udvikling og trivsel har været sat på prøve under nedlukningen af folkeskoler, SFO, fritidshjem og klubtilbud i 2020 og 2021.

Midlerne fra foråret 2021 var hovedsageligt målrettet 9. og 10. klasser og blev udmøntet på baggrund af skolernes elevgrundlag.

I forlængelse af forårets aftale, blev et bredt flertal i Folketinget den 1. juni 2021 enige om at afsætte yderligere 115 mio. kr. til en opsamlende indsats på skoleområdet i efteråret 2021. Med den nye aftale modtager Odense Kommune i alt 4,0 mio. kr. til et fagligt løft og til trivselsfremmende aktiviteter på skolerne.

Af aftaleteksten fremgår det at midlerne tildeles til to overordnede formål:

1. et tilskud til fagligt løft på folkeskoler, SFO'er samt klubtilbud (2,9 mio. kr.)
2. et tilskud til trivselsfremmende aktiviteter i skole, SFO og klubtilbud (1,1 mio. kr.)

De to tilskud beskrives kort herunder.

Tilskud til fagligt løft (2,9 mio. kr.)

Med aftalen er der afsat en ramme på i alt 115 mio. kr., hvoraf 83 mio. kr. tilgår kommunerne til folkeskoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud mv. Heraf modtager Odense Kommune 2,9 mio. kr.

Af aftaleteksten fremgår det, at tilskuddet kan anvendes til indsatser i folkeskolen, SFO'er samt fritids- og klubtilbud, som sikrer et fagligt løft for de elever, som har det største behov. Herunder elever i udskolingen, som inden for de kommende år skal videre på en ungdomsuddannelse, eller til indsatser, som kan bidrage til at genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen, som er en forudsætning for læring. Det er op til kommunerne at beslutte, hvorledes tilskuddet konkret skal anvendes lokalt.

Midlerne fordeles på baggrund af skolernes elevgrundlag.

Tilskud til trivselsfremmende aktiviteter (1,1 mio. kr.)

Med aftalen er der afsat en ramme på i alt 115 mio. kr., hvoraf 32 mio. kr. tilgår kommunerne til folkeskoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud mv. Heraf modtager Odense Kommune 1,1 mio. kr.

Af aftaleteksten fremgår det, at tilskuddet eksempelvis kan udmøntes til trivselsfremmende aktiviteter så som sommerferieaktiviteter, lejrskoler, åben skoleaktiviteter, ekskursioner mv. Det er op til kommunerne at beslutte, hvorledes tilskuddet konkret skal anvendes lokalt.

Midlerne fordeles på baggrund af skolernes elevgrundlag, hvoraf Ungdomsskolens klubtilbud tildeles 0,1 mio. kr. til trivselsfremmende aktiviteter.

Supplerende forhold

Tilskuddene skal anvendes inden udgangen af 2021. Midlerne overføres til kommunerne i forlængelse af midtvejsreguleringen af bloktilskuddet i 2021 og fordeles efter indbyggertal. Der er ikke noget krav om tilbagebetaling, såfremt midlerne ikke anvendes indenfor rammerne beskrevet i aftalen.

Der vil blive fulgt op på tilskuddene i forbindelse med aftalen om kommunernes økonomi for 2023. Der stilles i den forbindelse ikke krav om udarbejdelse af regnskaber eller særlige redegørelser for anvendelsen af tilskuddet. Tilsvarende bortfalder kravet om opfølgning på de tidligere tildelte midler fra aftalen den 18. februar 2021, som byrådet udmøntede den 28. april 2021.

Økonomi

Odense Kommunes indtægtsside øges med 4,0 mio. kr. i 2021 som følge af aftalen om fagligt løft og trivsel i grundskolen. Disse midler anbefales i denne sag udmøntet til Børn- og Ungeudvalget for at øge trivsel og faglighed i grundskolen.

Beskrivelse	Styringsområde	Udvalg	2021 (2021 PL)
Midler til fagligt løft og trivsel i grundskolen	Tilskud og udligning	Intet udvalg	-4.046.869
Midler til fagligt løft og trivsel i grundskolen	Service	Børn- og Ungeudvalget	4.046.869
I alt			0

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 4: Opfølgning på udmøntning af skatteprovenu 2021

00.30.00-G01-1-21

Resume

Denne sag viser en opfølgning på udmøntning af velfærdsprocenten i Børn- og Ungeforvaltningen, som herefter fremsendes til byrådets godkendelse.

Der laves årligt en opfølgning på udmøntning af velfærdsprocenten, og byrådet har i Budget 2020 besluttet, at det skal fortsætte budgetperioden ud.

Opfølgningen har fokus på de specifikke områder, som merindtægten fra velfærdsprocenten er blevet målrettet til.

Nedenfor ses den forventede helårsvirkning (2021) i forhold til medarbejdere og årsværk i Børn- og Ungeforvaltningen. Medarbejdere i denne opgørelse er et udtryk for det samlede antal medarbejdere, der er berørt af skatteprovenutildelingen. Antal medarbejdere er omregnet til årsværk på baggrund af faggruppernes respektive gennemsnitslønninger.

Tabellen omfatter både nyansættelser, fastholdte medarbejdere, samt medarbejdere som er gået op i tid. Da der har været flere modsatrettede bevægelser i budgetterne, hvor der også har været reduktioner, er en del af skatteprovenuets anvendt til at afværge afskedigelser af medarbejdere.

Tabel 1: Opfølgning på skatteprovenu i 2021, antal berørte medarbejdere og årsværk i Børn- og Ungeforvaltningen.

	Medarbejdere	Årsværk
Udsatte børn (2017)	14	14
En styrket dagpleje (2018)	11	7
De yngste børn (2017) & Styrkede daginstitutioner (2018)	445	180
Skolebørn (2017) & En folkeskole for alle (2018)	262	168
6.a + 6.b: Flere medarbejdere i folkeskolen & Inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler (Skole)	236	147
6.c: Specialundervisningstilbud (Skole)	9	4
6.d: Børn i udsatte positioner i indskolingen (Sundhed og Forebyggelse)	12	12
6.e: Socialrådgivere tilknyttet skolerne (Familie og Velfærd)	4	4
6.f: Rådgivningsordning til familier med børn og unge med særlige behov (Familie og Velfærd)	1	1
Ruste folkeskolen og skabe god trivsel blandt elever og medarbejdere (2020)	52	35
7.a: Rejseteam	5	5
7.b: Inklusionsarbejde	47	30
Styrkelse af inklusionsarbejdet (2021)	21	13
8.a: Inklusionsarbejde	21	13
I alt	805	417

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til udvalget, at byrådet godkender opfølgningen på velfærdsprocenten.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Partierne bag Budget 2017 ønskede at hæve skatten med et procentpoint fra 24,5% til 25,5% - den såkaldte velfærdsprocent.

I Budget 2017 blev udskrivningsprocenten hævet med 0,5 procentpoint til 25%. Merindtægten blev fordelt ligeligt mellem fire kernevelfærdsområder: De yngste børn, skolebørn, udsatte børn samt ældre og mennesker med handicap.

I Budget 2018 blev udskrivningsprocenten hævet med yderligere 0,3 procentpoint til 25,3%. Merindtægten blev igen målrettet børn, unge og ældre med fem konkrete tiltag.

Desuden blev udskrivningsprocenten i Budget 2020 hævet med 0,1 procentpoint til 25,4%. Merindtægten skulle anvendes på at ruste folkeskolen og skabe mere trivsel og styrke livskvaliteten på pleje- og dagcentre.

Endelig blev udskrivningsprocenten i Budget 2021 hævet med 0,03 procentpoint til 25,43%. Merindtægten skulle anvendes til det videre arbejde på børne- og ældre området.

Opfølgningen i år omfatter derfor skattestigningen i Budget 2017, Budget 2018, Budget 2020 og Budget 2021 – i alt 0,93 procentpoint.

Opfølgningen skal være med til at sikre, at den politiske retning holdes ved at dokumentere implementeringen af tiltagene helt ud på de enkelte skoler, institutioner og plejecentre.

I nedenstående tabel vises en oversigt over de besluttede tiltag og de tilknyttede midler inden for Børn- og Ungeudvalgets område:

Tabel 2: Oversigt over skatteprovenutildeling fra 2017 og frem

	Tiltag i 1.000 kr.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	De yngste børn (B2017) (2017-pl)	31.869	39.032	39.880	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152
2	Skolebørn (B2017) (2017-pl)	31.869	39.032	39.880	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152
3	Udsatte børn (B2017) (2017-pl)	31.869	39.032	39.880	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152
4	En styrket dagpleje (B2018) (2018-pl)	0	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
5	Styrkede daginstitutioner (B2018) (2018-pl)	0	18.080	18.080	18.080	18.080	18.080	18.080	18.080
6	En folkeskole for alle (B2018) (2018-pl)	0	41.161	41.161	41.161	41.161	41.161	41.161	41.161
7	Ruste folkeskolen og skabe god trivsel blandt elever og medarbejdere (B2020) (2020-pl)	0	0	0	11.735	14.265	16.944	21.256	21.256
8	Styrkelse af inklusionsarbejde (B2021)	0	0	0	0	6.725	6.745	6.814	6.835
	I alt	95.607	179.337	181.881	197.432	206.687	209.386	213.767	213.788

De forskellige tiltag vil i de følgende afsnit blive gennemgået. Opfølgningerne beskriver, hvordan midlerne er udmøntet, og hvilken betydning det har haft for antallet af medarbejdere.

Det bemærkes, at de to afdelinger Familie og Velfærd og Sundhed og Forebyggelse i 2021 er lagt sammen til afdelingen Familie og Forebyggelse. Desuden har Børne- og Ungerådgivningen ændret navn til Børn og Familierådgivningen.

1. De yngste børn (B2017)

I Budget 2017 ønskede forligspartierne at stille stadig bedre rammer til rådighed for medarbejdere i kommunens dagpleje, vuggestuer og børnehaver. Fokus var på de yngste børns udvikling og læring, som en nøgle til at kunne tiltrække og fastholde børnefamilier. Området og de ansatte skulle have et løft, der kunne være med til at sikre den høje kvalitet.

Med skatteprovenuet blev der i Budget 2017 afsat 31,9 mio. kr. stigende til 41,2 mio. kr. i 2020 til dagtilbudsområdet.

Da der i budget 2018 blev afsat yderligere midler under tiltaget ”styrkede daginstitutioner”, er der under sidstnævnte tiltag lavet en samlet opgørelse over udmøntningen og betydningen heraf i forhold til ansættelse og fastholdelse af medarbejdere i institutionerne.

2. Skolebørn (B2017)

Forligspartierne bag Budget 2017 fremlagde ambitionen om, at alle skolebørn i Odense Kommune skal have en god skoletid med trivsel og læring. Forligspartierne anerkendte, at rammerne for skoleområdet skulle løftes, så der kunne komme flere dygtige medarbejdere på skolerne, for dermed at styrke de daglige rammer for skolebørnene.

Med skatteprovenuet blev der i Budget 2017 afsat 31,9 mio. kr. stigende til 41,2 mio. kr. i 2020 til skolerne.

Tildelingen fra skatteprovenuet er dels anvendt til at dække restfinansieringen af folkeskolereformen, mens det resterende beløb er gået til ansættelse af flere medarbejdere, sætte medarbejdere op i tid eller fastholdelse af medarbejdere, som

ellers ville have været afskediget. Restfinansieringen af folkeskolereformen udgjorde 4,8 mio. kr. i 2017 stigende til 7,8 mio. kr. fra 2018 og frem.

Da der i budget 2018 blev afsat yderligere midler under tiltaget ”En folkeskole for alle”, er der under sidstnævnte tiltag lavet en samlet opgørelse over udmøntningen og betydningen heraf i forhold til ansættelse og fastholdelse af medarbejdere på skolerne.

3. Udsatte børn (B2017)

Budget 2017 satte fokus på de børn, hvis hverdag er præget af svigt, mangel på omsorg og misbrug. For forligspartierne var det afgørende med et fokus på tidligt at udvikle det enkelte barns kompetencer og evne til indlæring, samt at skabe bedre forudsætninger for, at flere kan bryde den sociale arv.

Med skatteprovenuet i 2017 blev der afsat 31,9 mio. kr. stigende til 41,2 mio. kr. i 2020 til udsatte børn.

Tabel 3: Udmøntning af skatteprovenu i budget 2017 til ”udsatte børn”

Udsatte børn (2017) i mio. kr.	2017	2018	2019	2020	2021
Udmøntning	31,9	39,0	39,9	41,2	41,2
Strukturelt underskud i Familie og Velfærd	-27,8	-27,8	-27,8	-27,8	-27,8
Midler til udsatte børn	4,1	11,2	12,1	13,4	13,4
Ændret udmøntning besluttet i Budget 2018					
Socialrådgivere	4,1	4,2	5,1	6,4	6,4
Plejefamilieindsatser		2,4	2,2	2,2	2,2
Imødegå ubalance i Familie og Velfærd		4,6	4,8	4,8	4,8
I alt	4,1	11,2	12,1	13,4	13,4

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 8. november 2016, at midler fra skatteprovenuet udmøntes til at imødegå de økonomiske udfordringer, der fortsat var indenfor udvalgsrammen og som i al væsentlighed vedrørte det strukturelle underskud i Familie og Velfærdsafdelingen og til ansættelse af flere medarbejdere. Underskuddet vedrørte primært anbringelsesudgifter, udgifter til forebyggende foranstaltninger, anbragte børns skolegang og særlige dagtilbud.

Med budgetaftalen for budget 2018 blev forligspartierne enige om, at stigningen på 7 mio. kr. (Fra 4,1 mio. kr. fra 2017 til 11,2 mio. kr. i 2018) fra første halvdel af skatteprovenuet skulle øremærkes til børn og unge i udsatte positioner igennem en styrkelse af socialpædagogiske indsatser og plejefamilieindsatser.

Udmøntningen på de 4,1 mio. kr. i 2017 kr. blev brugt til at ansætte 8 socialrådgivere i Børne- og Ungerådgivningen. I udgangen af 2018 blev det besluttet at nedjustere indsatsen med 4 socialrådgivere for at imødekomme den økonomiske ubalance i Børne- og Ungerådgivningen. Med de ekstra midler fra skatteprovenu har Børne- og Ungerådgivningen afværget afskedigelser af 4 socialrådgivere.

I 2018 blev der ansat 4 familieplejekonsulenter, som er med til at sikre en bedre kontakt til plejefamilierne. Den stigende profil fra 2019 til 2020 blev brugt til afværgelse af afskedigelser af 2 medarbejdere.

Udover ansættelser er der afsat midler til fælles videreuddannelsesforløb, som har fokus på kompetenceudvikling af familieplejekonsulenter, rekrutteringstiltag, støtte til plejefamilierne, fastholdelse og supervision.

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 14. november 2017, at de resterende 4,6 mio. kr. i 2017 og 4,8 kr. i overslagsårene øremærkes til at dække en del af ubalancen i budgettet til anbringelser til socialt udsatte børn og unge.

4. En styrket dagpleje (B2018)

Med Budget 2018 ønskede forligspartierne at styrke det nære miljø i kommunens dagpleje ved at prioritere flere dagplejepædagoger, som kunne styrke det faglige miljø til gavn for både børn og voksne. Der blev afsat 3,0 mio. kr. fra 2018 og frem til flere dagplejepædagoger.

En del af de 3,0 mio. kr. er anvendt til at opnormere dagplejepædagogernes tilsyn med privat pasning med et halvt årsværk. Dette skyldes blandt andet en stor stigning i antallet af indmeldte børn i privat pasning, samt et øget lovkrav til tilsynet med privat pasning.

Dagplejen har anvendt de resterende tildelte midler til ansættelse af 11 medarbejdere, svarende til 7 årsværk. Antallet af ansættelser dækker over nyansættelser (fuldtids- og deltidsansatte) samt nuværende medarbejdere, der er blevet sat op i tid.

5. Styrkede daginstitutioner (B2018)

Forligspartierne ønskede i Budget 2018 at fortsætte vejen fra Budget 2017, ved igen at prioritere flere medarbejdere i kommunens daginstitutioner. Denne prioritering gav blandt andet bedre mulighed for at sætte ind i spidsbelastningsperioder, samt at styrke arbejdet med børnenes sprog. Der blev afsat 18,1 mio. kr. i 2018 og frem målrettet flere medarbejdere.

Daginstitutionerne er samlet set tildelt 62 mio. kr. Heraf udgør tildelingen fra skatteprovenuets to tiltag ”de yngste børn” og ”styrkede daginstitutioner” 59,3 mio. kr. Den resterende tildeling skyldes netto øgede indtægter fra forældrebetaling, som fratrækkes øgede udgifter til økonomiske fripladstilskud, søskendetilskud, samt øgede tilskud til private pasningsordninger, hvor tilskuddene beregnes på baggrund af de øgede budgetterede bruttodriftsudgifter på det kommunale område (tildeling fra skatteprovenuet). Med tiltaget ”de yngste børn” er daginstitutionerne blevet tildelt yderligere 0,9 mio. kr. i 2019 og 1,3 mio. kr. i 2020, grundet en stigende skatteprovenutildeling.

Daginstitutionerne anvendte de tildelte midler til flere medarbejdere i 2018. Flere medarbejdere er både et udtryk for nyansættelser, og medarbejdere der sættes op i tid. Herudover anvendes en mindre del af midlerne til fastholdelse af medarbejdere, som ellers var blevet opsagt grundet faldende børnetal i nogle børnehuse og andre besparelser.

Daginstitutionerne har anvendt de tildelte midler til ansættelse af 405 medarbejdere, svarende til 164 årsværk. Den resterende del af de tildelte midler, er anvendt til fastholdelse af 40 medarbejdere, svarende til 16 årsværk.

Antallet af ansættelser dækker over nyansættelser (fuldtids- og deltidsansatte) samt nuværende medarbejdere der er blevet sat op i tid. Antallet af årsværk er beregnet på baggrund af de gennemsnitlige årlige lønudgifter pr. faggruppe.

Opnormeringen af medarbejdere gør det muligt at øge fokus på den tidlige indsats, dannelse og sprog, samt at skabe udviklende og trygge læringsmiljøer for børnene og et øget samarbejde med forældrene.

6. En folkeskole for alle (B2018)

Med Budget 2018 blev der fra skatteprovenu afsat 42,2 mio. kr. fra 2018 og frem målrettet flere medarbejdere i den odenseanske folkeskole ud fra nogle vedtagne fokuspunkter. Udvalget har fordelt midlerne til de vedtagne fokuspunkter under følgende overskrifter:

- Flere medarbejdere i folkeskolen
- Inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler
- Specialundervisningstilbud
- Børn i udsatte positioner i indskolingen
- Socialrådgivere tilknyttet skolerne
- Rådgivningsordning til familier med børn og unge

Fordelingen af midlerne kan ses i nedenstående tabel.

Tabel 4: Udmøntning af skatteprovenu i budget 2018 til ”en folkeskole for alle”

En folkeskole for alle (2018) i mio. kr.	2017	2018	2019	2020	2021
Udmøntning	-	42,2	42,2	42,2	42,2
6.a: Flere medarbejdere i folkeskolen (Skole)		21,2	21,2	21,2	21,2
6.b: Inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler (Skole)		9,9	9,9	9,9	9,9
6.c: Specialundervisningstilbud (Skole)		1,3	1,3	1,3	1,3
6.d: Børn i udsatte positioner i indskolingen (Sundhed og Forebyggelse)		7,0	7,0	7,0	7,0
6.e: Socialrådgivere tilknyttet skolerne (Familie og Velfærd)		2,0	2,0	2,0	2,0
6.f: Rådgivningsordning til familier med børn og unge med særlige behov (Familie og Velfærd)		0,8	0,8	0,8	0,8

Indsatserne bliver udfoldet herunder.

6a. Flere medarbejdere i folkeskolen (Skole)

De almene folkeskoler er med tiltaget ”Skolebørn” fra budgetforlig 2017 og ”En folkeskole for alle” fra budgetforlig 2018 i alt tildelt 62,3 mio. kr. til flere medarbejdere. Skolerne er blevet tildelt yderligere 0,9 mio. kr. i 2019 og 1,3 mio. kr. i 2020, grundet en stigende skatteprovenutildeling i tiltaget ”skolebørn” fra budgetforlig 2017.

Skolerne har anvendt de tildelte midler til ansættelse af 131 medarbejdere, svarende til 112 årsværk. Den resterende del af de tildelte midler, er anvendt til fastholdelse af 105 medarbejdere, svarende til 35 årsværk.

Samtidig med udmøntningen af skatteprovenu kan der være andre budgetmæssige bevægelser. Det betyder f.eks. at antallet af elever i folkeskolen er faldet de seneste år, hvilket betyder behov for færre lærere.

Antallet af ansættelser dækker over nyansættelser (fuldtids- og deltidsansatte) samt nuværende medarbejdere der er blevet sat op i tid. Antallet af årsværk er beregnet på baggrund af de gennemsnitlige årlige lønudgifter pr. faggruppe.

6b. Inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler (Skole)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 9,9 mio. kr. årligt til inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler.

Tildelingen af de ekstra midler har for størstedelen af skolerne medført følgende:

- Trivsels- og undervisningstilbud for sårbare elever
- Diverse inklusionsindsatser
- Skolepædagoger ved elevernes overgange på skolen
- Pædagoger til varetagelse af "flyverfunktion" i forhold til arbejdet med udsatte børn
- Inklusionspædagoger til ungemiljøet.

Antallet af ansættelser og medarbejdere der er blevet sat op i tid er opgjort i ovenstående afsnit 6a.

6c. Specialundervisningstilbud (Skole)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 1,3 mio. kr. årligt til specialundervisningstilbud.

Specialskolerne har anvendt de tildelte midler til ansættelse af 3 medarbejdere, svarende til 2 årsværk. Antallet af ansættelser dækker over nyansættelser (fuldtids- og deltidsansatte) samt medarbejdere der er blevet sat op i tid. Den resterende del af de tildelte midler, er anvendt til fastholdelse af 6 medarbejdere, svarende til 2 årsværk. Antallet af årsværk er beregnet på baggrund af de gennemsnitlige lønudgifter pr. faggruppe i specialskolerne.

6d. Børn i udsatte positioner i indskolingen (Sundhed og Forebyggelse)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 7,0 mio. kr. årligt til specialundervisningstilbud.

Børn- og Ungeforvaltningen anvendte i 2018 de 7,0 mio. kr. til ansættelse af en tale/hørekonsulent, to familiebehandlere, to psykologer, en fysioterapeut, tre sundhedsplejersker og to lærere. Herudover er 0,6 mio. kr. af midlerne anvendt til sundhedsfaglig støtte på Nørrebroergskolen, som er anvendt til ansættelse af en sygeplejerske. Der blev afsat et lignende beløb til flere medarbejdere på Enghaveskolen. Ansættelserne svarer til i alt 12 årsværk.

Med ansættelse af de nye medarbejdere i 2018 og fastholdelse heraf i 2019, er der i højere grad end tidligere mulighed for at imødekomme behovet for den enkelte skole i forhold til børn i udsatte positioner i indskolingen.

6e. Socialrådgivere tilknyttet skolerne (Familie og Velfærd)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 2,0 mio. kr. årligt til at tilknytte socialrådgivere til skolerne.

Der er ansat 4 socialrådgivere i Vagt og Visitation i Børne- og Ungerådgivningen, svarende til 4 årsværk.

6f. Rådgivningsordning til familier med børn og unge med særlige behov (Familie og Velfærd)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 0,8 mio. kr. årligt til at etablere en rådgivningsordning til familier med børn og unge med særlige behov.

Der er ansat 1 forældrerådgiver i Familie og Velfærd, svarende til 1 årsværk. De resterende midler er anvendt til afværgelse af afskedigelser af medarbejdere i Familie- og Velfærdsafdelingen.

7. Ruste folkeskolen og skabe god trivsel blandt elever og medarbejdere (B2020)

Med Budget 2020 blev der med velfærdsprocenten afsat 11,7 mio. kr. i 2020 stigende til 21,3 mio. kr. i 2023 og frem til at ruste folkeskolen og skabe god trivsel blandt elever og medarbejdere, herunder styrke arbejdet med børn, der har det svært og hvor inklusionen kræver noget ekstra arbejde. Udmøntningen af midlerne er periodiseret og tilpasset skoleår, hvilket betyder at den beskrevne udmøntning i afsnit 7a og 7b, ikke summerer til udmøntningen i tabel 1.

Børn- og Ungeudvalget har fordelt midlerne til følgende områder.

7a. Rejseteam

I 2018 blev der etableret et rejseteam med to frikøbte fagprofessionelle fra skolerne samt en psykolog, der understøtter de øvrige skoler i den fortsatte udvikling af inkluderende læringsmiljøer. Fra skolerne kommer der yderst positive tilbagemeldinger om dette set-up og dets virkning/effekt. Rejseteamet var således efterspurgt af flere af skolerne, end de kan nå ud til i det nuværende set-up, hvor 8 skoler årligt kan understøttes af indsatsen. Med forliget investeres derfor 3 mio. kr. i rejseteamet fra skoleåret 2021/22 og frem, så indsatsen kan udrulles til samtlige skoler i Odense.

I 2020 er midlerne anvendt til ansættelse af to pædagogiske inklusionskonsulenter, to psykologer og en koordinator for rejseteamet, svarende til fem årsværk.

7b. Inklusionsarbejde

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra budget 2020 blev der tildelt 15,2 mio. kr. til inklusionsarbejdet på skolerne, der skal bidrage til at skoletilbuddets kvalitet øges, og at skolernes mulighed for at arbejde med inklusion og tidlig indsats forbedres. Midlerne blev udmøntet til en delvis genopretning af budgettet på de skoler, der er udfordret af den nuværende budgetmodel på specialundervisningsområdet.

De tildelte midler er udmøntet til skoler med underskud i specialundervisningsmodellen og er derfor et udtryk for afværgede afskedigelser. Udmøntningen svarer til fastholdelse af 47 medarbejdere, svarende til 30 årsværk.

8. Styrkelse af inklusionsarbejde (B2021)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten blev der til budget 2021 afsat 6,7 mio. stigende til 6,9 mio. kr. i 2024 til at prioritere, videreføre og bygge videre ovenpå relevante indsatser, som styrker folkeskolens arbejde med inklusion i Odense.

De tildelte midler er udmøntet til skoler med underskud i specialundervisningsmodellen og er et udtryk for afværgede afskedigelser. Udmøntningen svarer til fastholdelse af 21 medarbejdere, svarende til 13 årsværk.

Økonomi

Denne sag er alene en opfølgningssag og har derfor ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 5: Afrapportering på det specialiserede socialområde

00.01.00-A00-6-21

Resume

I efteråret 2020 besluttede udvalgene, hvordan forvaltningerne skulle arbejde med holdbare og langsigtede løsninger på det specialiserede socialområde. Derudover blev der i Budget 2021 tildelt et varigt trecifret millionbeløb (186,0 mio. kr. i 2021, 170,0 mio. kr. i 2022 og 150,0 mio. kr. årligt fra 2023 og frem) til det specialiserede velfærdsområde i både Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen. Fordelingen mellem de tre forvaltninger er:

- Børn- og Ungeforvaltningen (96,0 mio. kr. i 2021, 91,0 mio. kr. i 2022, 82,0 mio. kr. i 2023 og frem)
- Beskæftigelses- og Socialforvaltningen (24,0 mio. kr. i 2021, 16,0 mio. kr. i 2022, 13,0 mio. kr. i 2023 og frem)
- Ældre- og Handicapforvaltningen (66,0 mio. kr. i 2021, 63,0 mio. kr. i 2022, 55,0 mio. kr. i 2023 og frem)

Det skal bemærkes, at midlerne ikke er givet til nye tiltag på området, men til at genoprette budgetterne på området, som i en årrække har haft et strukturelt underskud.

Yderligere blev det i budgetforliget 2021 bestilt, at der til Økonomiudvalget skulle gives en samlet status på implementeringerne af de nye tiltag og den samlede styring af det specialiserede socialområde hvert kvartal.

Denne sag er den tredje afrapportering på arbejdet.

Sagen indeholder tre forskellige delafrapporteringer:

1. Status på arbejdsgruppernes arbejde.
2. Økonomisk afrapportering af status for Budget 2021.
3. Afrapportering af status på arbejdet i de tre indsatsspor.

Afrapporteringen viser, at status på økonomi vurderes grøn, da der samlet forventes balance med et mindreforbrug på 5,7 mio. kr. Indsatsspor 1 "Alderssnit" vurderes grøn, da arbejdet er i gang og nyt alderssnit er trådt i kraft pr. 1. juni 2021, og der er beregnet en overordnet gevinstrealisering på ca. 100 %. Derudover viser afrapporteringen, at indsatsspor 2 "leverandørstrategi og tilbudsvifte" vurderes gul, da arbejdet kun er i proces, og der mangler konkretisering af effektmål og beregning af gevinstrealisering. Yderligere vurderes indsatsspor 3 "kontraktstyring og kontraktforhandlinger" gul, da arbejdet er i gang, men med de nuværende sager i den første fase (genstandsfelt I), der forhandles på, forventes en gevinstrealisering på 87 % fra 2022 og frem. Der er igangsat et analysearbejde med henblik på at kunne kontraktforhandle på endnu flere typer af sager (fase 2 og fase 3 med flere genstandsfelter) og dermed at kunne realisere det samlede provenukrav.

Sagen behandles i Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget og Ældre- og Handicapudvalget på udvalgs møder den 17. august 2021 og behandles efterfølgende i Økonomiudvalget den 25. august 2021.

Effekt

Når arbejdet med anbefalingerne er fuldt implementeret, forventes det, at genopretningen af det specialiserede socialområde vil have en effekt på flere af Odensemålene.

Flere borgere kommer i uddannelse og job

Når flere borgere får den hjælp de har brug for, er forudsætningen for at komme i job og uddannelse bedre.

Flere funktionsdygtige ældre og handicappede

Med et større fokus på styring af det specialiserede socialområde betyder det, at flere borgergrupper får hjælp og bliver funktionsdygtige, herunder ældre og handicappede.

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Investering i det specialiserede socialområde betyder, at der kan skabes de bedst mulige rammer for, at børn med forskellige forudsætninger trives og bliver klar til fremtiden.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at udvalgene godkender afrapporteringen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Status på arbejdsgruppernes arbejde

Arbejdsgruppe 1

Kontraktstyring, indsatsstrappe og effekt

Arbejdsgruppe 1 arbejder med kontraktstyring og videndeling på tværs af forvaltningerne.

Der er etableret et kontraktteam som består af en "basisenhed" i Borgmesterforvaltningen samt en "variabel enhed", som er organiseret i fagforvaltningerne. Den variable enhed består af to kontraktforhandlere fra henholdsvis Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen.

Der er ligeledes udarbejdet en procesplan for det genstandsfelt, der kontraktligt fokuseres på de enkelte år. Kontraktteamet er startet med de sager, hvor der vurderes at være det største potentiale.

Status på sager til genforhandling i 2021:

Ud af i alt 332 sager fordelt i de tre fagforvaltninger ser fordelingen således ud:

- 109 sager er færdigforhandlet
- 111 sager er igangværende forhandlinger
- 112 sager er endnu ikke påbegyndt.

Siden sidste afrapportering er der arbejdet med følgende:

- Basisenheden koordinerer fortsat opgaven med at genforhandle kommunens kontrakter med eksterne leverandører.
- Basisenheden understøtter den variable enhed med juridisk sparring.
- Basisenheden understøtter den løbende aftaleindgåelse og leverandørstyring samt sikrer fastholdelse af besparelser og effekter på sigt.
- Der er etableret dialog og deltagelse i netværksmøder med andre kommuner med henblik på erfaringsudveksling og videndeling.
- Der er etableret dialog med brancheorganisationen LOS (landsorganisationen for sociale tilbud)

Yderligere har kontraktarbejdet i projektet haft følgende positive virkninger:

- Det forpligter markedet til at overholde forpligtelserne i arbejdsklausulen.
- Det samlede nye kontraktparadigme ensretter kontrakterne på tværs af forvaltningerne, så der opstår en ensartethed i samarbejdet med Odense Kommune.
- Det nye kontraktparadigme har bevirket, at der er opstået en større tydelighed i den aftale der indgås mellem Odense Kommune og leverandørerne.
- Udarbejdelse af skabeloner sikrer ensartethed på tværs af forvaltningerne.
- Kontrakterne er færdigudarbejdet, men udviklingen af dem pågår i hele projektets levetid.

Udover et skarpt fokus på økonomien er der også fokus på at sikre den bedst mulige kvalitet for borgerne. Dette arbejde pågår ved, at kontraktteamet afdækker forhandlingspotentialer og skaber gennemsigtighed og overensstemmelse mellem borgerens behov, leverandørens indsats og taksten. Derudover undersøges og afdækkes kvalitet hos leverandøren ud fra nogle nærmere definerede parametre med henblik på at udforme en leverandørliste. Kvalitetsparametre hos leverandøren kan være deres tilsynsrapport, økonomi, uddannelse/kompetencer, personalenormering og -gennemstrømning. Formålet med indsamling af oplysninger hos leverandøren har til formål at skabe bedre forudsætninger for at sammenligne kvalitet på tværs af leverandører samt at opnå det bedste match mellem borger og leverandør.

Arbejdsgruppe 2

Økonomistyring, data, ledelsesinformation og prognoser

Arbejdsgruppe 2 arbejder med 22 anbefalinger, som er grupperet i syv temaer. De tre forvaltninger har omsat de syv temaer til indsatser inden for eget forvaltningsområde.

De syv temaer er:

- Budgetansvar og budgetforudsætninger
- Styrkelse af prognosestyring
- Prognoseværktøjer
- Proaktiv økonomistyring
- Data og ledelsesinformation
- Effektstyring, effektledelse og effektskabelse
- Samarbejde om efterværnssager

Temaet om Data og ledelsesinformation er ikke affødt af rapporterne, men skal bidrage til at sikre relevant og aktuel ledelsesinformation på det specialiserede socialområde på tværs af forvaltningerne. Der er derfor nedsat et tværgående netværk i kommunen med fokus på dette.

Arbejdsgruppen forventer, at alle indsatser under de syv temaer er fuldt implementeret med udgangen af 2021.

Arbejdsgruppe 3

Ungestrategien og ny organisering

Arbejdsgrupperne 3 og 5 har fungeret som en arbejdsgruppe siden slutningen af 2020, da gruppernes formål er gensidigt afhængige.

Siden sidste afrapportering er flere dele af arbejdet gennemført.

I det organisatoriske spor:

- Det nye alderssnit mellem Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen er implementeret.
- En driftsnær samarbejdsaftale mellem Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen er udarbejdet.
- Aftalt opfølgning på alle ledelsesniveauer i de to forvaltninger.
- Udregningerne for budget vedr. medarbejdere, drift og foranstaltninger er gennemført og politisk godkendt i to sager.

I sporet for den ny fælles ungestrategi:

- Strategien blevet godkendt af byrådet i juni.
- Ungestrategien er præsenteret for 120 personer ved et briefingmøde med deltagelse af rådmænd og direktører fra Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn og Ungeforvaltningen samt Ældre- og Handicapforvaltningen.

I det næste halve år arbejder gruppen i det organisatoriske spor med den sidste politiske sag vedr. budget. Der er tale om budgettet omkring refusion af særligt dyre enkeltsager, der har ligget i Børn- og Ungeforvaltningen. Sagen bliver fremlagt i løbet af efteråret.

Den fælles Ungestrategi skal implementeres, og der igangsættes et stort handleplans- og målsætningsarbejde, der jf. byrådets godkendelse den 2. juni 2021, fremlægges til henholdsvis orientering og drøftelse for Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget samt Ældre- og Handicapudvalget medio oktober.

I arbejdet med handleplanerne er der planlagt en MED-proces med forvaltningsudvalgene i de tre forvaltninger.

I de kommende år vil der årligt blive igangsat og evalueret handleplaner, som en del af Ungestrategiens treårige sigte for nye tiltag.

Arbejdsgruppe 4

Leverandørstrategi og tilbudsvifte

Arbejdsgruppe 4 mødes ikke længere i fast kadence, da arbejdet med leverandørstrategien udarbejdes i en selvstændig arbejdsgruppe, og udvidelse af tilbudsviften håndteres i den forvaltning, hvor hver af de fire målgrupper er tilknyttet. Dette arbejde håndteres på tværs af Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen.

Status på udvidelse af tilbudsvifte

Der arbejdes videre med følgende fire målgrupper:

1. Unge med spiseforstyrrelse og/eller selvskade som hovedproblematik.
2. Børn/unge og voksne med multiple funktionsnedsættelser og mental retardering/psykiske lidelser.
3. Unge med misbrug som hovedproblematik.
4. Dobbeltdiagnostiserede med misbrug og sindslidelse eller medfødt/erhvervet hjerneskade.

1. Status på arbejdet med unge med spiseforstyrrelse og/eller selvskade som hovedproblematik

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen har i forbindelse med det nye alderssnit overtaget myndigheden for denne målgruppe den 1. juni. Der foregår derfor lige nu et analysearbejde, hvor forvaltningen vurderer målgruppen, for at kortlægge udfordringer og muligheder ved målgruppen. Det forventes, at der i løbet af efteråret vil være en nærmere plan for, hvordan der kan arbejdes med at skabe faglige og økonomiske effekter i arbejdet vedrørende udvikling af tilbud til unge med spiseforstyrrelse og/eller selvskade som hovedproblematik.

2. Status på arbejdet med børn/unge og voksne med multiple funktionsnedsættelser og mental retardering/psykiske lidelser

Målgruppen borgere med multiple handicap skal afgrænses og defineres i et samarbejde på tværs af fagforvaltningerne. Herunder hvilket flow, der er nu og i de kommende år mellem forvaltningerne. Desuden skal der laves et solidt estimat af målgruppens størrelse, både nu og fremover. Herunder hvor mange af borgerne, der i dag bor på eksterne opholdssteder, kan være interesserede i at flytte mv. Desuden skal det undersøges, hvilke muligheder der er for at kombinere forskellige tilbud og tiltag i overensstemmelse med målgruppen og deres behov for understøttelse. Definering og afgrænsningen af målgruppen er gået i gang.

Endelig vil det blive klargjort, hvordan den faglige indsats skal se ud, og hvad det kræver i opgaveløsningen og af samarbejdet på tværs af forvaltningerne. Analysearbejdet forventes afsluttet medio november 2021, og herefter vil det være relevant at inddrage By- og Kulturforvaltningen tættere i processen igen. Det betyder, at en planlægningsfase af kommende tiltag også vil ske i efteråret 2021, og fortsætte ind i 2022, hvorefter tiltag og reelle overvejelser af bygningsmæssig karakter vil kunne igangsættes.

3. Status på arbejdet med unge med misbrug som hovedproblematik

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen har i forbindelse med det nye alderssnit overtaget myndigheden for denne målgruppe den 1. juni. Der foregår derfor lige nu et analysearbejde, hvor forvaltningen vurderer målgruppen, for at

kortlægge udfordringer og muligheder ved målgruppen. Det forventes, at der i løbet af efteråret vil være en nærmere plan for, hvordan arbejdet vedr. udvikling af tilbud til unge med misbrug som hovedproblematik gribes an, så der kan opnås en faglig og økonomisk gevinst.

4. Status på arbejdet med dobbeltdiagnosticerede med misbrug og sindslidelse eller medfødt/erhvervet hjerneskade

Projektet skal levere en faglig og økonomisk analyse af muligheden for etablering af tilbud (justering af tilbudsvifte) i Odense Kommune til borgere med dobbeltdiagnoser. Kriterierne for en eventuel justering af den eksisterende tilbudsvifte vil bl.a. afhænge af en tydelig effektivisering, herunder fx tilbuddenes størrelser, muligheder for at opretholde kompetenceniveau og en effektiv drift. Derudover vil analysen tage afsæt i leverandørstrategiens pejlemærker (faglighed, effekt, nærhed og økonomi).

Arbejdsgruppen har specificeret "dobbeltdiagnoser" som følgende:

- Ukontrollabel misbrugsadfærd, dvs. et misbrug, der påvirker det at leve et selvstændigt liv, herunder at vedkommendes adfærd er på en måde, så det påvirker andre negativt
- En oplevelse af at den tilstedeværende faglighed ikke rækker i mødet med denne borger (hvem kan vi håndtere/ikke håndtere p.t.)

På baggrund af denne afgræsning har Ældre- og Handicapforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen afsøgt målgruppen i egen forvaltning/egen forløb.

Konklusionen er, at den definerede målgruppe ikke har en volumen, der vil kunne forventes at skabe et tydeligt provenu på kort sigt. Der købes p.t. 9 pladser uden for eget regi. Flere af de 9 har boet længere tid i nuværende tilbud og ønsker ikke flytning, hvilket yderligere påvirker mulighed for hjemtagelse. Kapacitetsanalysens prognoser viser ikke tegn på en markant udvikling af denne målgruppe. Dermed viser der sig ikke et tydeligt behov for at oprette et selvstændigt tilbud, der er matrikelafhængigt.

Dog er der potentielt flere langsigtede effekter at hente, som også understøtter leverandørstrategien, ved at fokusere og målrette medarbejdernes faglige kompetencer, der på tværs af forvaltninger og forløb arbejder med denne målgruppe. Ligeledes ses der en potentiel gevinst ved at undersøge bygningsmassens egnethed i forhold til målgruppen, herunder evt. forbedringsmuligheder i forhold til at skabe positiv effekt af forløbene, både for borgere med dobbeltdiagnose og tilbuddets øvrige borgere, der kan påvirkes negativt af den, til tider, ukontrollable adfærd hos målgruppen.

I 3. kvartal udarbejder projektet en endelig analyse, til styregruppen, med anbefalinger til dels etablering af nye projekter i forhold til provenuberegning dels med retninger for, hvordan der kan arbejdes med at skabe effekter af fokus på kompetenceudvikling og undersøgelse af bygningsmasse.

Status Leverandørstrategi

Udarbejdelse af leverandørstrategien er nu færdig, og endelig vedtaget i byrådet den 16. juni 2021.

Der foregår nu et indledende arbejde med at udarbejde en implementeringsplan, og indholdet i denne, så visionen med leverandørstrategien kan opfyldes. Implementeringsplanen præsenteres for styregruppen i august måned. Forventeligt vil der efterfølgende være en inddragelsesproces for relevante ledere og chefer, så der kan udarbejdes handleplaner for både handlinger på tværs af forvaltningerne og internt i hver forvaltning.

2. Økonomisk afrapportering af status for Budget 2021

Første del indeholder en økonomisk status på det samlede specialiserede socialområde fordelt mellem Børn- og Ungeforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen. Afrapporteringen giver en økonomisk status på børneområdet, voksenområdet og refusionsområdet for 2021. Derudover gives der en status på relevante aktivitetstal for 2021 for en række områder og målgrupper under det specialiserede børne- og voksenområde. Samlet set viser afrapporteringen, at der forventes balance på området med et mindreforbrug på 5,7 mio. kr.

3. Afrapportering af status på arbejdet i de tre indsatsspor

Anden del indeholder afrapporteringen af de tre indsatsspor: Aldersnit, Leverandørstrategi og tilbudsvifte og Kontraktstyring/kontraktforhandlinger. En overvejende del af afrapporteringen af indsatssporene er fortsat med fokus på procesdelen og det igangværende arbejde. Der er beregnet gevinstrealisering på indsatssporet om "Kontraktforhandlinger", og på "Aldersnit" er der lavet en overordnet vurdering af det forventet potentiale. I indsatssporet om "Leverandørstrategi og tilbudsvifte" arbejdes der fortsat på at beregne en forventet gevinstrealisering.

Økonomi

Afrapporteringen af det specialiserede socialområde har ingen direkte økonomisk konsekvens for Odense Kommune.

Bilag

Bilag - 3. afrapportering af det specialiserede socialområde i 2021 10082021

Punkt 6: Anvendelse af "bonushuse" i anvisningen af dagtilbudspladser (0-6 år)

28.09.00-A00-14-19

Resume

Børn- og Ungeforvaltningen præsenterer med denne sag en ny model for anvisningen af dagtilbudspladser til børn i alderen 0-6 år. Modellen kan være med til at imødekomme forældrenes ønske om dagtilbud tæt på bopælen endnu bedre end i dag. Derudover understøtter den nye model muligheden for at leve op til pasningsgarantien.

Med den nye model får forvaltningen mulighed for at tilføre udvalgte anvisningsdistrikter såkaldte "bonushuse" fra nabodistrikter.

Modellen med bonushusene blev kort præsenteret for Børn- og Ungeudvalget den 27. april 2021, hvor det blev besluttet, at modellen skulle udfoldes.

Udvalget bedes med nærværende sag drøfte forvaltningens forslag til en ny model for anvisning af dagtilbudspladser samt beslutte at sende modellen i høring hos kommunens forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet samt hos Odense Forældreorganisation.

Effekt

Byudvikling med kvalitet

Med et stigende indbyggertal i Odense, stiger også antallet af børn i nogle dele af byen. Den foreslåede anvisningsmodel skaber et fleksibelt system, hvor familier i højere grad sikres en dagtilbudsplads tæt på bopælen, i perioder hvor kapaciteten af dagtilbudspladser i anvisningsdistriktet ikke stemmer overens med børnetallet.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget:

1. Drøfter forvaltningens forslag til en ny model for anvisning af dagtilbudspladser (0-6 år).
2. Beslutter at sende forvaltningens forslag til en ny model for anvisning af dagtilbudspladser (0-6 år) i høring hos kommunens forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet samt hos Odense Forældreorganisation.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Ny anvisningsmodel med bonushuse

På opfordring fra Børn- og Ungeudvalget foreslår forvaltningen, at der indføres en ny anvisningsmodel, hvor begrebet ”bonushuse” indføres. Med den nye model bevares meget som det er i dag. Der ændres fx. ikke ved grænserne for kommunens 11 anvisningsdistrikter, som giver børn med bopæl i distriktet en fortrinsret til dagtilbud indenfor distriktet.

Med den nye model kan udvalgte distrikter, i en periode hvor der er lokal mangel på børnehavepladser, få tilknyttet børnehuse fra omkringliggende distrikter. Disse børnehuse kaldes bonushuse.

Familier i det pågældende distrikt får derved udvidet deres fortrinsret til også at omfatte bonushuse i nabodistriktet.

Familier i nabodistriktet skal dele fortrinnsretten til enkelte børnehuse i eget distrikt med familier fra nabodistriktet. Forvaltningen vil derfor løbende vurdere, om der er kapacitet nok i de berørte distrikter, så kapacitetsudfordringen ikke blot flyttes fra et område til et andet.

Modellen giver et mere fleksibelt system for Pladsanvisningen, hvor forældrenes ønsker i højere grad kan imødekommes. Flexibiliteten består i, at forældrene vil have fortrinsret i flere børnehuse end tidligere, og dermed lettere adgang og flere valgmuligheder.

Behovet forventes at flytte sig rundt i byen i takt med den demografiske udvikling samt kapacitetstilpasning. Hvis den nye model bringes i anvendelse, vil Børn- og Ungeforvaltningen derfor løbende justere udvalget af bonushuse. Listen over bonushuse vil blive offentliggjort og vedligeholdt på Odense.dk.

Aktuelt vil det være relevant at benytte bonushuse i Odense N, hvor tre distrikter grænser op til hinanden, og der for tiden er et større pres på børnehavepladserne i et af distrikterne end normalt.

Forældrene ønsker dagtilbud nær deres bopæl

Gennem det seneste år har Børn- og Ungeforvaltningen på opfordring fra Børn- og Ungeudvalget indsamlet input fra forældrerepræsentanter i Odenses dagtilbud. Dette er blevet gjort gennem høringssvar fra bestyrelser, spørgeskemaer til forældre i forbindelse med opskrivning samt dialog med udvalgte forældrerepræsentanter.

Tilbage meldingerne viser tydeligt, at de adspurgte forældre grundlæggende er tilfredse med den anvisning, der findes i Odense i dag. Forældrene værdsætter især, at anvisningsdistrikterne understøtter et nærhedsprincip gående på, at dagtilbuddet skal være tæt på bopælen. De ønsker at bevare distrikterne og dermed fortrinnsretten til en plads i eget distrikt.

I en spørgeskemaundersøgelse som 43 forældre har besvaret i forbindelse med opskrivning af deres barn, tilkendegiver 98%, at dagtilbud nær bopælen er at foretrække frem for dagtilbud tæt på arbejdet. En enkelt forælder tilkendegiver, at placeringen ikke er vigtig.

Dialogen mindsker ulemperne og fremhæver fordelene

Med den nye model udvides fortrinsretten til et større geografisk areal. Det betyder, at bonushusene vil være en fordel for de familier der bor tæt på grænsen til det distrikt bonushuset ligger i. Men det vil også være en fordel for andre familier i distriktet, da der frigives ledige pladser i distriktet, når børn nær grænsen har pladser udenfor distriktet.

Som altid, vil forældre blive kontaktet af pladsanviseren, hvis det ikke er muligt at imødekomme et af forældrenes tre ønsker. Pladsanvisningen vil gennem dialogen altid bestræbe sig på at opfylde forældrenes ønsker.

Børn- og Ungeforvaltningen justerer bonushusene efter behov

Den nye model kan tages i brug i anvisningsdistrikter, hvor der er flere børn end alderssvarende dagtilbudspladser. Børn- og Ungeforvaltningen vil fortsat sørge for at kapacitetstilpasse ved at oprette eller nedlægge dagtilbudspladser alt efter, hvor børnene bor. Bonushusene udgør et supplement i en periode, hvor et distrikt er særligt presset på sin kapacitet.

Børn- og Ungeforvaltningen vil løbende vurdere behovet for bonushuse i distrikterne. Det skal her bemærkes, at der kan være udfordringer, som modellen ikke kan løse. Hvis nabo-distriktet fx har samme udfordringer med manglende dagtilbudspladser, er det ikke muligt at indføre bonushuse.

Modellen vil kun blive indført i få lokalområder, og de fleste distrikter vil ikke blive påvirket. Samtidig vil der være tale om en tidsbegrænset løsning, som ophæves, når det midlertidige kapacitetspres er aftaget.

Konkrete eksempler

Hvis muligheden for anvendelse af bonushuse bliver indført i Odense Kommune, vil børnehuse, beliggende nær grænsen mellem to anvisningsdistrikter, kunne bringes i spil som bonushuse i en afgrænset periode.

Børnehuset Solskrænten, der ligger i Åløkke kvarteret, kunne være et eksempel på et potentielt bonushus.

Solskrænten er placeret i anvisningsdistrikt 2 på grænsen til Tarup i anvisningsdistrikt 8. I dag bliver børn fra Tarup nedprioriteret til pladser i Solskrænten, selvom de bor tæt på børnehuset. Hvis det bliver et bonushus i anvisningsdistrikt 8, vil børn fra Tarup, der ønsker Solskrænten, få bedre muligheder for at få den ønsket plads, på trods af at børnehuset ligger i et andet anvisningsdistrikt.

Et andet eksempel er børnehuset Niels Bohr i Odense M.

Niels Bohr er placeret i anvisningsdistrikt 2 på grænsen til anvisningsdistrikt 4. Hvis Niels Bohr bliver et bonushus i anvisningsdistrikt 4, må der forventes en større søgning på børnehuset fra børn i anvisningsdistrikt 4. Det vil reelt betyde, at flere børn vil få plads på den anden side af vejen, der udgør grænsen mellem de to distrikter fremfor længere væk i eget distrikt.

Modellen vil altså være en fordel for mange familier, der ikke længere blive nedprioriteret på ventelisten, til børnehuse de bor tæt på. Med bonushuse vil Pladsanvisningen således bedre kunne hjælpe familierne til en plads nærmere deres bopæl.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 7: Bilfrie zoner ved skoler

05.00.00-P20-16-19

Resume

En kommune har mulighed for, sammen med politiet, at etablere et område omkring en skole, hvor der er forbud mod bilkørsel i visse tidsrum. Dette er typisk om morgenen, når børnene færdes ved skolen. Hensigten er at skabe bedre og tryggere rammer for de børn, der cykler eller går til skole, men stadig at sikre fremkommelighed i området, så andre områder ikke bliver belastet af u hensigtsmæssig trafik.

Denne sag vil præsentere indsatsen omkring bilfrie zoner omkring skoler i Odense Kommune, samt muligheder for yderlige indsatser.

En bilfri zone afhænger af de lokale forhold omkring den enkelte skole, den anbefalede skolevej og består ofte af indkørselsforbud parkeringsforbud og ensretning af veje tæt på skolen. Når der etableres bilfrie zoner, laves der et vejprojekt, som overholder de gældende vejregler. Alle vejprojekter laves i samarbejde med politiet, som i sidste ende godkender projektet inden etablering.

Arbejdet med bilfrie zoner er i dag forankret i Handlingsplanen for mobilitet og byrum. Her er bilfrie zoner angivet som et af flere tiltag, som By- og Kulturforvaltningen kan samarbejde med skolerne om. Andre tiltag er kampagner, trafikpolitikker og cykelleg. Både folkeskoler og private skoler kan få etableret en bilfri zone, hvis der er trafiksikkerhedsmæssige forhold, der argumenterer for en bilfri zone og skolen ønsker det. Erfaringerne er gode fra de skoler, der allerede har en bilfri zone.

Denne sag præsenterer eksempler på, hvordan en bilfri zone kan se ud.

By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen fremsætter sagen med henblik på en drøftelse i de respektive udvalg af ambitioner og ønsker til det fremadrettede arbejde med bilfrie zoner. Herunder om bilfrie zoner skal være et tilbud, som skolerne kan aktivere, eller om Odense Kommune proaktivt skal række ud til skolerne?

Input fra drøftelser i udvalgene vil danne udgangspunkt for den næste revision af Handlingsplanen for mobilitet og byrum, der forventes vedtaget i efteråret. Bilfrie zoner kan indgå i anlægsønskerne til rammen for Handlingsplanen for mobilitet og byrum

INDSTILLING

By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg at drøfte, om der skal være en øget indsats i arbejdet med bilfrie zoner, og hvor restriktive zonerne skal være fremadrettet.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Odense Kommune har i mange år arbejdet med at sikre skolevejene til byens skoler, så børn og deres forældre i større grad vil vælge bæredygtige og aktive transportformer som cykling og gang. Der arbejdes med både fysiske anlæg for at sikre skolevejene, men der er også et stort fokus på færdselsundervisning, kampagner og gode muligheder for, at skolerne kan tage på cykel- og gåture med klasserne.

En bilfri zone omkring skolen er et af de værktøjer, der kan bruges, når skolevejen skal sikres, og når det ønskes, at flere børn og unge går og cykler til skole.

En bilfri zone er overordnet set et område, hvor biler i højere grad ikke har adgang. Det kan være gennemkørselsforbud, indkørselsforbud, parkeringsforbud og tidsbestemt lukning af veje. Normalt gælder restriktionerne i en bilfri zone om skolen kun om morgenen, når eleverne møder ind på skolen.

Bilfrie zoner initieres af den enkelte skole, hvorfor engagementet er vigtigt for at lykkes. Dette sættes i spil med trafiksituationen omkring skolen samt hvilke veje, der ligger omkring skolen. En bilfri zone er som udgangspunkt en billig og fleksibel løsning, der afstemmes efter de lokale forhold.

Gevinster og konsekvenser ved bilfrie zoner

Der er en række gevinster og konsekvenser ved en bilfri zone omkring en skole, som skal afvejes, hver gang sådan en zone planlægges.

Gevinster:

- Bedre forhold for de familier, der vælger en aktiv og bæredygtig transportform.
- Trafiksikkerheden øges omkring skolen.
- Flere børn og unge, der bruger aktiv transport, og derved øger deres sundhed og evner i trafikken.
- Mere ro omkring skolen i morgentrafikken – mere plads til de små nye trafikanter.
- Aktiv transport fra morgenstunden øger elevernes koncentration og indlæring.

Konsekvenser:

- Bilisternes fremkommelighed i et mindre område begrænses.
- Kræver ressourcer at håndhæve, da det primært er skiltning, der skaber den bilfri zone. Kun politiet kan håndhæve dette.
- Ny måde at afvikle trafikken, og der kan ske belastning af naboveje, som skal overvejes.

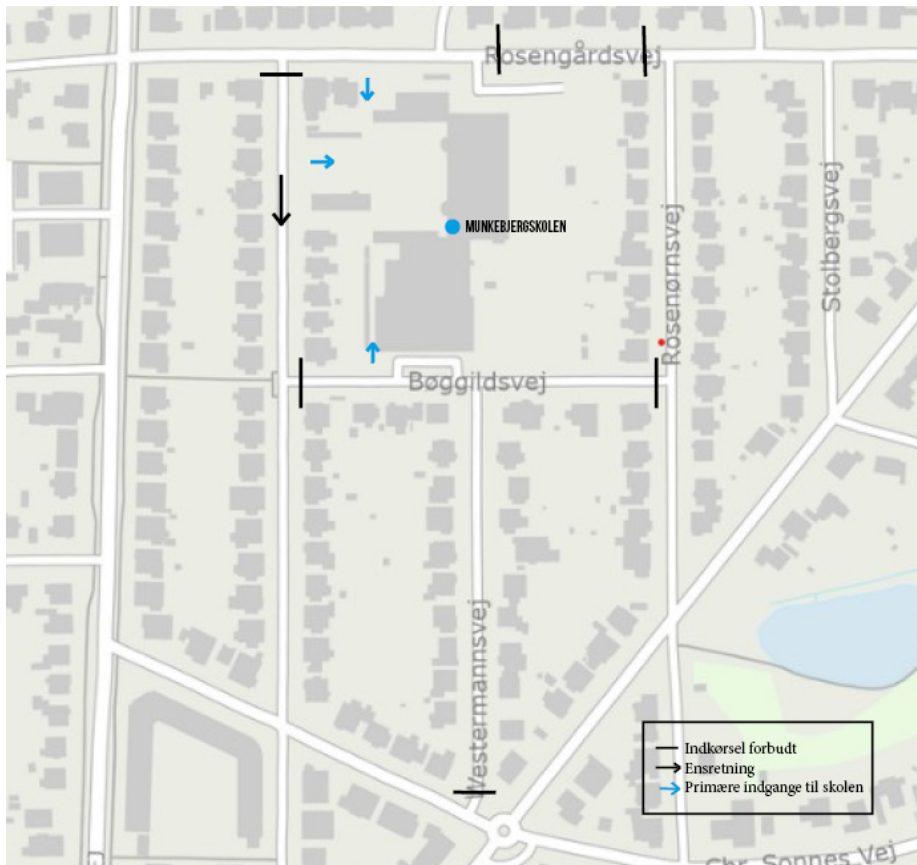
Erfaringer

I dag arbejdes der med bilfrie zoner omkring skolerne i Handlingsplanen for mobilitet og byrum #5 Skolebørn på 2 hjul.

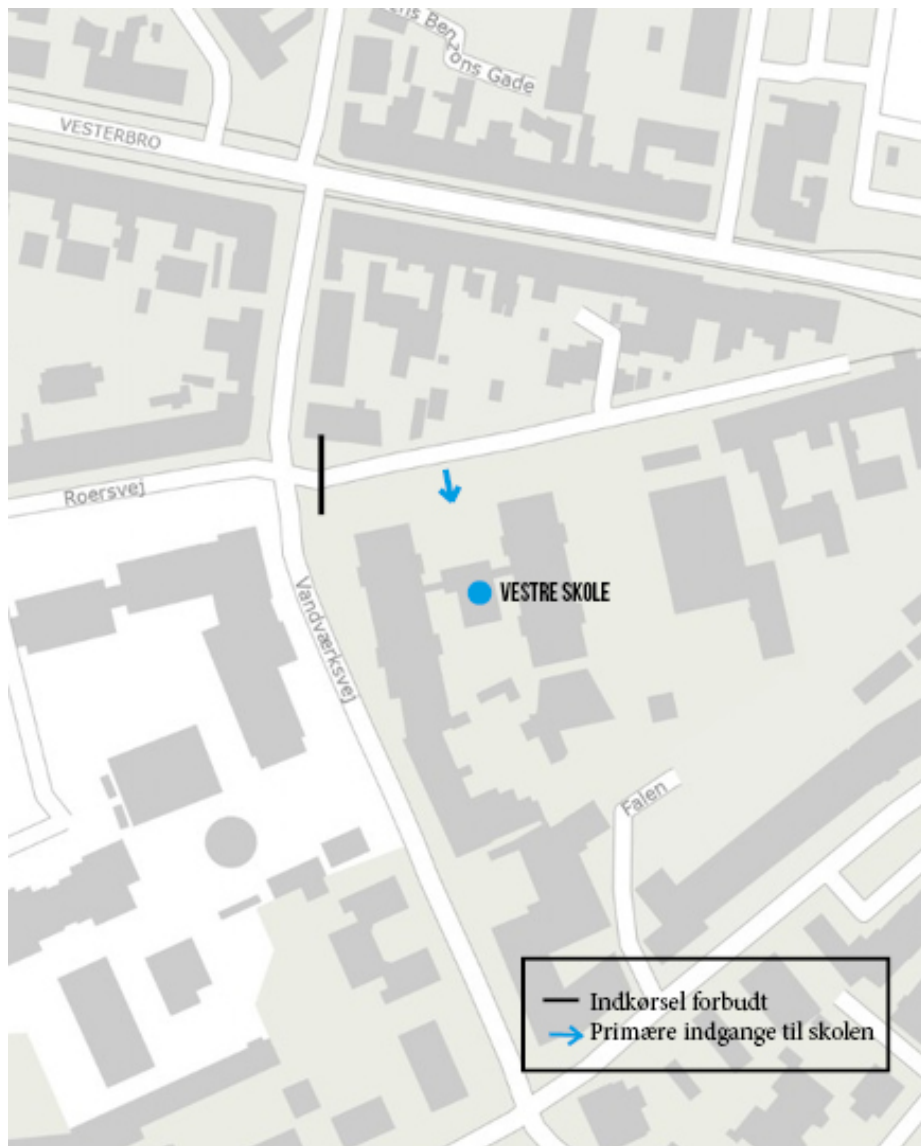
De bilfrie zoner, der allerede er etableret ved nogle af folkeskolerne, er meget forskellige. Fra helt lukkede veje og gennemkørselsforbud til mindre strækninger med parkeringsforbud.

Hvilken løsning, der er blevet brugt, er blevet besluttet i samarbejde mellem By- og Kulturforvaltningen, skoleledelse, skolebestyrelser og politi.

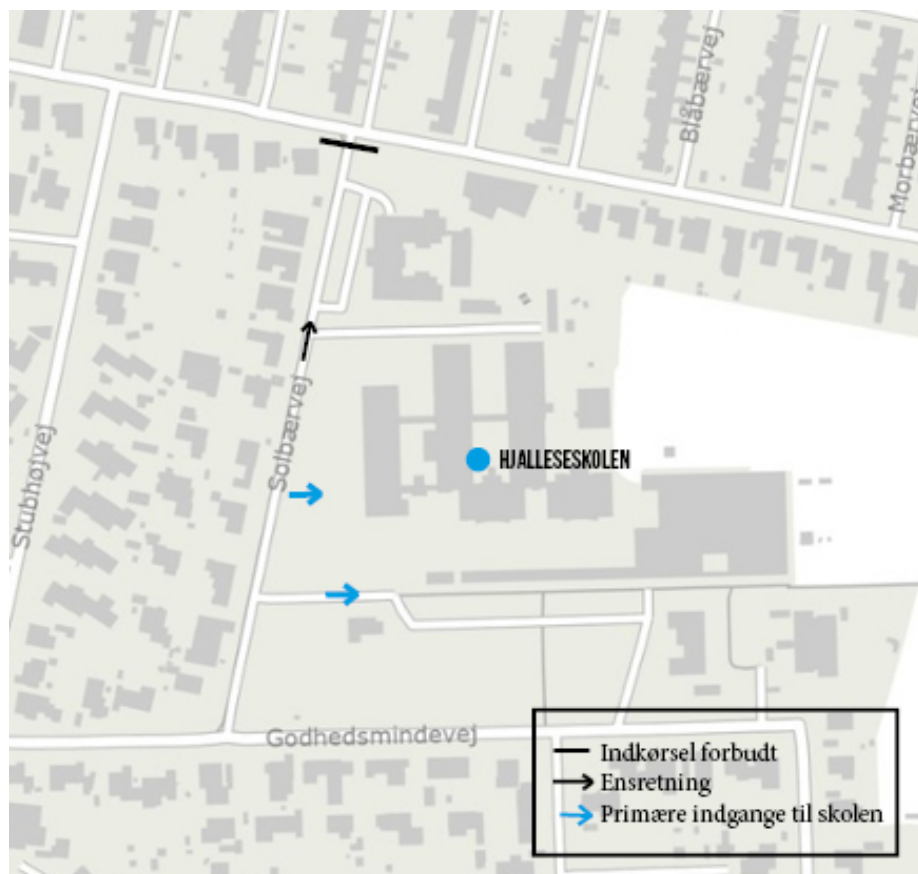
Munkebjergskolen har en af de mest restriktive bilfrie zoner, der er i Odense Kommune. Her er der ensrettet på en side af skolen, gennemkørselsforbud på en anden og helt lukket af for biler på den tredje, som er der, hvor en stor del af eleverne kommer ind på skolen. Den fjerde side er der ikke restriktioner på.



En mindre restriktiv bilfri zone er Vestre Skole, hvor der er et indkørselsforbud på vejen ind mod skolen, der er blind. De andre veje ned mod skolen er der ikke restriktioner på.



En tredje form for bilfri zone er ved Hjalleseskolen. Her er der et indkørselsforbud i den ene ende af Solbærvej, der er den primære vej ind til skolen, hvilket gør Solbærvej ensrettet, men dog ikke helt bilfri. Denne løsning giver mere plads til cyklister og gående, end hvis der var dobbeltrettet trafik.



Alle bilfrie zoner gælder mellem kl. 7.30 – 8.15 på hverdage, uanset hvilken løsning der er valgt. Når det er et indkørselsforbud, der afgrænser den bilfrie zone, så gælder denne alle undtagen beboere i den pågældende zone. En bilfri zone vil aldrig udelukke beboere fra et område.

Erfaringerne fra skolerne er gode, selvom der ses en tilvænningsperiode ved alle nye bilfrie zoner. Det kan være svært for nogle bilister at tilpasse sig de nye regler, men de forskellige løsninger har alle med tiden fredeliggjort vejene tættest på skolerne i det omfang, som det kunne forventes af den valgte løsning.

At lave en bilfri zone omkring en skole er et billigt og fleksibelt værktøj at anvende. Generelt vil skolerne gerne arbejde med bilfrie zoner. Dog er erfaringerne, at der skal bruges ressourcer på dialog med skole og skolebestyrelse, da det er vigtigt, at skolen er med i udviklingen af løsningen. Hvis skolen tager ejerskab for løsningen, er der større sandsynlighed for, at forældrene også gør det.

Det er ikke alle skoler, hvor der kan laves restriktive bilfrie zoner. Om der kan laves en bilfri zone, og hvordan den kan udformes, afhænger af vejene omkring skolen. Der er skoler, der ligger ud til større trafikveje, hvor det ikke vil være muligt at indføre en bilfri zone, mens mulighederne for andre skoler, der fx ligger i et villakvarter, vil være større.

Som med alle andre værktøjer indenfor trafikplanlægning så kræver det, at vejregler og færdselsloven bliver overholdt, samt at man har et blik for området omkring den ønskede bilfri zone, så man ikke rykker trafikken til andre veje, hvor det heller ikke er hensigtsmæssigt.

Der arbejdes med bilfrie zoner omkring skoler i flere store byer. Alle steder er det noget, der arbejdes aktivt med, men der er lidt forskellige tilgange og muligheder. Nogle arbejder primært med standsningsforbud og indkørselsforbud, og andre

har det som et af flere værktøjer, når der arbejdes med aktiv transport på skolerne.

Muligheder for flere bilfrie zoner

Kommuneplan 2020 angiver, at der skal arbejdes for at skabe sikre skoleveje og cykelvenlige veje til børnehuse, så flere forældre oplever, at det er trygt at lade deres børn cykle.

Bilfrie zoner omkring skoler er i dag skrevet ind i Handlingsplan for mobilitet og byrum i #5 Skolebørn på 2 hjul, som et af flere tiltag, som skolerne tilbydes.

Et proaktivt alternativ til nuværende administrationsgrundlag og -praksis kunne være en model, hvor Odense Kommune henvender sig til udvalgte skoler med potentiale for bilfrie zoner med henblik på at se på mulighederne for etablering.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

Hvis der i drøftelserne fremkommer ønske til, at der skal arbejdes mere med etablering af bilfrie zoner, så vil yderlige handlinger og tiltag kunne indgå i Handlingsplan for mobilitet og byrum og den tilhørende anlægsramme.

Hvis der er ønsker til arbejdet med bilfrie zoner i fremtiden skal udmøntes på anden vis og i anden grad end for nuværende, vil det skulle ses ind i en samlet prioritering i udmøntning af Handlingsplanen for mobilitet og byrum.

Punkt 8: Temadrøftelse: Dannelse

00.00.00-G01-113-21

Resume

Som led i opsamlingen på udvalgsperioden 2018-2021 skal Børn- og Ungeudvalget på mødet drøfte temaet "Dannelse".

Udvalget vil på mødet blive præsenteret for en kort opsummering af udvalgets arbejde og udvalgte nedslag i forhold til temaet. Udvalget vil desuden få lejlighed til at drøfte og give deres perspektiver på dels de vigtigste resultater, som udvalget har opnået, og dels anbefalinger til det videre arbejde.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter temaet "Dannelse", herunder:

1. Hvad er det vigtigste udvalget har opnået?
2. Hvad er udvalgets anbefalinger til det videre arbejde?

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Som opsamling på udvalgsperioden er der planlagt en række temadrøftelser, hvor udvalget får lejlighed til at samle op på arbejdet gennem de sidste fire år. Udvalget skal over en møderække drøfte i alt seks udvalgte temaer, som udvalget blandt andet har været politisk optaget af gennem valgperioden, forventeligt:

- Verdens bedste robotby i børnehøjde
- Sprog
- Dannelse
- Tidlig og rettidig indsats
- Det specialiserede område og et budget i balance
- Børn og unge i Vollsmose

Udvalget vil under hvert tema blive præsenteret for en kort opsummering og udvalgte nedslag i forhold til eksempelvis:

- Historik om udvalgets arbejde
- Politisk besluttede visioner, pejlemærker, effektmål og økonomiske prioriteringer
- Igangsatte indsatser og den værdi/forandring, der er skabt (herunder et eller flere konkrete eksempler)

- Det videre planlagte arbejde

Under præsentationen af hvert tema, vil udvalget have lejlighed til at drøfte og give deres perspektiver på dels de vigtigste resultater, som udvalget har opnået, og dels anbefalinger til det videre arbejde.

I forbindelse med nogle af temadrøftelserne vil udvalget også blive præsenteret for udvalgte budgetindsatser og løbende prioriteringer på fagområderne i øvrigt.

Møderækken afsluttes på møde den 5. oktober med en opsamlende drøftelse af børn- og ungeområdet 0-18 år bredt set, hvor udvalget får mulighed for at drøfte potentialer og uopdyrket land i forhold til arbejdet fremadrettet.

Fokus for temadrøftelsen "Dannelse"

Politisk ophæng og historik i udvalget

Børn- og Ungeudvalget vedtog den 26. september 2017 Odense Kommunes dannelsesstrategi. Børn- og Ungeudvalget godkendte den 27. november 2018, hvordan udvalget følger arbejdet med dannelsesstrategien.

Strategien er og har været et centralt element i forhold til at opfylde de mål, som Børn- og Ungeudvalget har fastlagt. Strategien retter sig mod hele 0-18 årsområdet: Børn, unge, forældre og alle fagprofessionelle i Børn- og Ungeforvaltningen. Dannelsesstrategien orienterer sig mod børn og unges personlige og sociale kompetencer, som sammen med de faglige kompetencer skal danne barnet og den unge som hele mennesker.

Om dannelsesstrategien

Dannelsesstrategien adresserer i høj grad børns karakterdannelse eller indre dygtighed. Karakterdannelse betyder blandt andet, at børn også lærer at stå på egne ben, mestre udfordringer, lærer at udforske nye løsninger og blive i stand til at forholde sig kritisk og reflekteret til givne situationer. For at håndgribeliggøre begrebet karakterdannelse, orienterer strategien sig mod fire karaktertræk, som anses for at være særlig vigtige for børn og unges karakterdannelse; Vedholdenhed, Nysgerrighed, Mod og Medmenneskelighed.

Dannelsesstrategien arbejder udover de fire karaktertræk også med nogle mere overordnede ambitioner, som taler ind i Børn- og Ungeudvalgets og Odense Kommunes effektmål:

- Alle børn og unge bliver parate til en fremtid, hvor de faglige, personlige og sociale kompetencer bliver afgørende for at kunne klare sig
- Alle unge evner at gennemføre en uddannelse og få fodfæste på arbejdsmarkedet
- Alle børn og unge indgår i positive fællesskaber
- Mindske betydningen af barnets sociale baggrund

Dannelsesstrategiens fokus på de fire karaktertræk og fire ambitioner løfter alle børns personlige og sociale kompetencer og bidrager til at børn og unge kan tilegne sig indsigt og erfaringer, så de kan indgå aktivt, konstruktivt og deltagende i forskellige fællesskaber.

Dannelsesstrategien - kobling til effektmål

Flere unge får en uddannelse

Dannelsesstrategien og realiseringen af denne bidrager til, at flere unge opnår de nødvendige personlige kompetencer til at kunne fortsætte, selvom tingene bliver svære. Det forventes derved, at frafaldet fra ungdomsuddannelserne mindskes, og at flere unge får en uddannelse og senere også får fodfæste på arbejdsmarkedet.

Børn og unge lever et liv med bedre fysisk og mental sundhed og trivsel

Stærke personlige og sociale kompetencer har afgørende betydning for den enkeltes trivsel. Det at kende sig selv og kunne sige til og fra har stor indflydelse på den unges mentale sundhed og dermed også den unges samlede sundhed og trivsel. På samme måde er personlige kompetencer som nysgerrighed og mod, med til at skabe bedre muligheder og dermed også glæde for den enkelte. Arbejdet med dannelse styrker børn og unges sundhed og trivsel, ligesom det vil skabe fundamentet for et voksenliv med sundhed og trivsel. Deltagelse i fællesskaber er helt centralt for børn og unges mentale sundhed og trivsel. Dannelsesstrategien og realiseringen af denne understøtter dette. Når det enkelte barn eller den enkelte unge ved, hvad han eller hun har at bidrage med, styrkes forudsætningerne for at tage aktivt del i fællesskabet.

Børn og unge bliver så dygtige, som de kan

Børn og unges trivsel og tro på sig selv er afgørende for deres engagement, motivation og evne til at tilegne sig ny viden. Dannelsesstrategien og realiseringen af den bidrager til, at flere børn og unge, fra de er helt små, vokser op med stærke personlige og sociale kompetencer som fundamentet for at blive fagligt dygtige.

Børn og unge kan kritisk og konstruktivt forholde sig til teknologi

En stærk kobling mellem Realiseringen af dannelsesstrategien og Verdens bedste robotby i børnehøjde bidrager til at realisere udvalgsålet om, at børn og unge kritisk og konstruktivt kan forholde sig til teknologi.

Igangsatte indsatser og aktiviteter

Fælles sprog om dannelse gennem arrangementer på tværs

Med retning fra de fire karaktertræk har strategien udfoldet sig på forskellig vis i Børn- og Ungeforvaltningen og dannelsesarbejdet er blevet et samlingspunkt, et fælles sprog og en fælles referenceramme for fagprofessionelle på tværs af forvaltningen. Ved Dannelsesstrategiens vedtagelse, blev der afholdt en konference med markedsplads for dannelse. Her var ca. 440 deltagere i en dag med teoretisk inspiration og pædagogisk praksis. Fagprofessionelle fra dagtilbud, skoler samt Familie og Forebyggelse viste deres praksis frem på en markedsplads. En dag der efterlod billeder, opmærksomheder og ideer til det videre arbejde med dannelse i alle kroge af forvaltningens arbejde for og med børn og unge. Det blev også besluttet, at forvaltningen afholder inspirationsmøder som en del af implementeringen. Der har været afholdt to inspirationsmøder og endnu et inspirationsmøde er planlagt til efteråret. Inspirationsmøderne er målrettet alle faggrupper i Børn- og Ungeforvaltningen og der har været stor interesse for møderne og de har været valgt til af mange forskellige faggrupper. Det har bidraget til en fælles ramme for dialogen og arbejde med dannelse.

Dannelseskammeraterne - et visuelt udtryk

Med inspiration fra ledere har dannelsesstrategien fået et visuelt udtryk gennem fire plakater, der med figurer illustrerer Mod, Medmenneskelighed, Vedholdenhed og Nysgerrighed. Går man på besøg i sundhedsplejen, børnehuse og skolernes børnemiljø vil man mange steder blive mødt af de fire dannelseskammerater. Tilbagemeldinger viser, at plakaterne inspirerer til fælles dialog om, hvad det eksempelvis vil sige at være Modig.

Dannelsesstrategiens aftryk

Dannelsesstrategien og de fire karaktertræk er tænkt ind i flere af forvaltningens strategiske pejlemærker. I strategien "Verdens bedste robotby i børnehøjde" medtænkes dannelsesstrategien med et fokus på, at når børn udforsker deres nysgerrighed og vedholdenhed, så får de et godt afsæt for at udvikle deres teknologiforståelse og viden om teknologier. "Uddannelsespolitikken, Din fremtid er vores fremtid" har fokus på dannelse som et afgørende element af uddannelse. "Vi vil styrke deres vedholdenhed, nysgerrighed, mod og medmenneskelighed. Vi vil give mod og evner til, at alle kan

opstille og forfølge de drømme og den livskvalitet, der kan give dem et godt liv". Dannelsesstrategien udfolder sig derved også gennem andre strategier og derved styrkes strategiens intentioner om bl.a. sammenhæng og fælles sprog.

Dagtilbud

I dagtilbuddene har dannelsesstrategien og de fire karaktertræk, været et håndgribeligt redskab til at arbejde med børns almene dannelse. Både i dagplejen og i børnehuse er der bl.a. udarbejdet materialer, der med udgangspunkt i ordene mod, nysgerrighed, medmenneskelighed og vedholdenhed beskriver dagtilbuddets pædagogiske grundlag og specifikke aktiviteter, der understøtter børnenes almene dannelse. Karaktertrækkene anvendes i personalets planlægning af de pædagogiske aktiviteter. Derudover er de anvendt i forbindelse med forældresamarbejde. Flere steder er strategien med til systematisk at rammesætte dialogen omkring barnets udvikling. "Dannelse og børneperspektiv" fremgår som en væsentlig del af det fælles pædagogiske grundlag, i Den styrkede pædagogiske læreplan. Det beskrives at "Dagtilbuddene skal fremme børns dannelse, hvor begrebet dannelse refererer til en dybere form for læring, hvor barnet som aktiv deltager forankrer værdier og viden i egen personlighed som rettesnor for at orientere sig og handle i en global verden som et hensynsfuldt, kritisk, demokratisk menneske." (Den styrkede pædagogiske læreplan s. 17).

Den lokale kommunale strategi fungerer således som en del af det nationale lovmæssige pædagogiske grundlag, der arbejdes med i dagtilbuddene.

Skole

På skoleområdet er elevernes alsidige udvikling og dannelse en vigtig del af det pædagogiske arbejde og strategien har bidraget til, at nytænke dette arbejde. De fire karaktertræk Mod, Nysgerrighed, Vedholdenhed, og Medmenneskelighed har bidraget til pædagogiske drøftelser, givet fælles fokus og styrket den pædagogiske praksis målrettet elevernes udvikling af personlige og sociale kompetencer. Lokalt arbejdes der med at omsætte strategien på mange forskellige måder og det ses i klasserummet, i forældresamarbejdet og i den fagprofessionelle dialog om elevernes alsidige udvikling.

Filosofi i skolen

Flere skoler har de seneste år deltaget i kompetenceudvikling i forbindelse med at facilitere den filosofiske samtale. Filosofi med børn er en undervisningspraksis, hvor eleverne sammen undersøger filosofiske spørgsmål. Eleverne går åbent, nysgerrigt og undersøgende til komplekse spørgsmål og de understøttes i vedholdende at blive klogere på, hvad de selv og andre elever tænker. I den filosofiske samtale er en mangfoldighed af perspektiver i spil, hvilket bidrager til, at eleverne udfordres i deres egen og andres refleksion. Samtaleformen styrker elevernes evne til at argumentere for egne holdninger, og evnen til at lytte til og forstå andres holdninger og synspunkter.

Mig og Mine styrker - klasseforløb i ungemiljøet

Dannelsesstrategien tænkes ind i Ungestrategien og der udvikles en Odensemodel for arbejdet med personlige og sociale kompetencer målrettet elever i 7. - 8. klasse. Indsatsen har med afsæt i dannelsesstrategiens fire karaktertræk et fokus på at styrke og udvikle elevernes socio-emotionelle kompetencer og øge trivsel og motivation for læring. En udvikling der også vil styrke elevernes faglige kompetencer. Forløbet udarbejdes i et samarbejde mellem UngOdense og konceptet MiLife. Der er udviklet undervisningsforløb og materialer målrettet eleverne og samtidig afholdes der kompetenceudvikling målrettet lærere og pædagoger i ungemiljøet.

Familie og Forebyggelse

Familie og Forebyggelse har arbejdet ind i dannelsesstrategien på en række måder. Eksempelvis har fagpersoner, som arbejder tæt sammen med dagtilbud og skoler, knyttet an til skolens eller børnehusets arbejde med dannelsesstrategien. Den fælles opgaveløsning er blevet styrket ved, at der er skabt et fælles sprog om børn og unges karakterdannelse. Det samme gælder for de indsatser i Familie og Forebyggelse, som har børn og unges karakterdannelse i fokus. Det er fx indsatser i SPP og CIBU, og Sundhedsplejen har i deres møde med de nybakte familier et fokus på, hvordan forældrene kan understøtte deres barns karakterdannelse. Med dannelsesstrategien kan den vejledning kobles til det dannelsesarbejde, som børn og forældre vil møde i dagtilbud og skole.

Det videre planlagte arbejde

Aktiviteter planlagt i 2021

I september 2021 er det tredje inspirationsmøde for fagprofessionelle på tværs af Børn- og Ungeforvaltningen planlagt og temaet er digital dannelse. Eftermiddagen planlægges i et samarbejde med strategien Verdens bedste robotby.

Med udgangen af 2021 udløber dannelsesstrategien og i den forbindelse inviteres repræsentanter fra alle faggrupper i Børn- og Ungeforvaltningen til et halvdagsarrangement med oplæg og en gentagelse af den indledende markedsplads. Formålet er, at fagprofessionelle mødes om forskellige vinkler på dannelsesarbejdet og gennem fælles oplæg understøttes et fælles sprog og et vedholdende fokus på dannelsesarbejdet. Markedspladsen er en invitation til, at fagprofessionelle udveksler viden og erfaringer fra deres arbejde med dannelse og gensidigt inspirerer til det fortsatte dannelsesarbejde.

Når strategien udløber med udgangen af 2021

Det forventes at blive drøftet politisk i et kommende Børn- og Ungeudvalg, hvordan dannelsesarbejdet fremover vil blive rammesat.

Budgetindsatser på skoleområdet

Børn- og Ungeudvalget har gennem udvalgsperioden drøftet og truffet beslutninger på en lang række områder af skolefeltet. I det følgende fremhæves nogle af disse. Beslutningerne står i kronologisk rækkefølge, men vil som oftest have et opløb og et efterspil, således at det spreder sig over flere år. For hvert år, nævnes først et udpluk af indsatser og tiltag som er iværksat som en del af de løbende udvalgsmøder. Dernæst følger de indsatser og tiltag, der er besluttet i forbindelse med budgettet.

Udvalgte besluttede tiltag og indsatser i 2018-2019

I 2018 drøftede udvalget indgående indførelsen af erhvervspraktik for de ældste elever. Sagen blev løftet til Odense Byråd i marts 2019, der besluttede at indføre moderne obligatorisk erhvervspraktik fra august 2019. Praktikken skulle etableres i dialog med skolebestyrelse med udgangspunkt i lokale forhold. Ud af 30 skoler med almen udskoling har 11 skoler valgt et uddannelses- og jobforløb med fokus på erhvervsuddannelserne. 19 skoler har valgt en erhvervspraktik af mere eller mindre traditionel karakter.

Samme år traf udvalget også beslutning om justering af ungdomscenterstrukturen, der var indført året før. Den nye struktur betød, at der var børn i Odenses yderområder, der havde fået langt til det nærmeste ungdomscenter. På baggrund heraf besluttede udvalget, at der skulle etableres kommunale fritidstilbud i form af UC Aktivitetssteder for 5. og 6. klasse i de 10 lokalområder, hvor der er mere end 4 km. fra den lokale folkeskole til det nærmeste ungdomscenter. Udvalget traf senere beslutning om muligheden for en helt særlig konstruktion for 4., 5. og 6. klasse i Spurvelund, Lumby og Stige.

Prioriteringer i Budgetforlig

I budgetforlig 2019 besluttede forligskredsen i indsats, der skulle løfte ordblinde og læsesvage elever. Midlerne til en forstærket ordblindeindsats er udmøntet, så skolerne har øget fokus på den tidlige opsporing og hjælp til elever i risiko for at udvikle alvorlige afkodningsvanskeligheder. Forældre får tilbud om kursus i anvendelse af LST (læse-skriveteknologi), når deres barn er testet ordblind. Som regionale indsatser tilbydes læsesvage elever intensive læringstilbud med fokus på elevernes faglige og personlige udvikling og trivsel.

I samme budgetforlig blev det besluttet at udvide antallet af skolehaver ("Haver til Maver"). Den tredje skolehave er etableret og ligger ved Skibhusgården under UngOdense. Med tre skolehaver i Odense ved henholdsvis Falen, Holluf Pile Skole og Skibhusgården har endnu flere elever fra 3. og 4. årgang mulighed for at få et undervisningstilbud i Haver til

Maver. Haver til Maver skaber en ramme, hvor børn udfører aktiviteter omkring madens vej fra jord til bord og herved udvikler deres viden og handlekompetencer i forhold til fødevarer, madlavning og bæredygtighed.

Udvalgte besluttede tiltag og indsatser i 2019-2020

I 2019 traf udvalget beslutning om afkorting af skoledagens længde for de mindste elever og gav i den forbindelse skolerne lokal mulighed for i samarbejde med skolebestyrelsen at afkorte skoleugen på mellemtrin og udskoling (max. 2 timer) i form af konvertering af den understøttende undervisning til tolærerordning, fokuserede forløb mv. Dette skete på baggrund af en ændring af folkeskoleloven og er en mulighed, som alle skoler de efterfølgende år har benyttet sig af.

Det var også i 2019, at udvalget tog hul på en drøftelse af den specialpædagogiske budgetmodels indvirkning og mekanismer, hvilket senere mündede ud i en beslutning om igangsættelse af justering af budgetmodellen for dette område.

Prioriteringer i Budgetforlig

I budgetforlig 2020 blev der truffet beslutning om tilførelse af 1 mio. til musikskolen under overskriften ”Musikskole for Alle”, hvilket medførte sænkelse af egenbetaling, øgede samarbejde med folkeskoler, oprettelse af nye hold mv. I samme budget blev der truffet beslutning om ansættelse af en koordinator i forbindelse med Fjordens Dag, ligesom at der blev prioriteret midler til igangsættelse af indsatser der styrker overgangen til ungdomsuddannelse. Midlerne skal styrke 3 fokusområder - en stabil skolegang, personlige, sociale og faglige kompetencer i udskolingen samt overgangen til ungdomsuddannelse.

I budgetforlig 2020 blev der endvidere truffet politisk beslutning om at starte processen med styrkelse af folkeskolen som det naturlige omdrejningspunkt i lokalområderne, hvorfor de nuværende skolematrikler blev fredet og der blev sendt et politisk signal om ikke at gennemføre skolelukninger i Odense de kommende 10 år med undtagelse af den proces, der allerede var sat i gang i Vollsmose med sammenlægning af de to skoler - Abildgårdsskolen og H.C. Andersen Skolen - til én ny skole, Odinskolen.

I 2020 satte udvalget gang i drøftelserne om fokus på iværksætter og innovation i folkeskolen. Det blev senere en del af årets budgetforlig, hvor man politisk også besluttede nedrivning af de dårligste pavilloner på kommunens skoler, samt den overordnede velfærdsplan 2030, der senere tog form til Velfærdens Fundament.

Som allerede nævnt har udvalget flere gange drøftet specialundervisningsmodellen på skoleområdet, der fordeler budgettet for de specialpædagogiske indsatser. Baggrunden var, at budgettet til specialundervisning ikke har stået mål med det antal elever, som er blevet visiteret til særlige undervisningstilbud. I 2020 blev der i forbindelse med velfærdsprocenten afsat 18,2 mio.kr. til skoleområdet, og byrådet besluttede på baggrund af udvalgets indstilling, at der skulle afsættes 3 mio. kr. til et rejseteam med frikøbte fagprofessionelle, der understøtter Odense Kommunes folkeskoler i den fortsatte udvikling af læringsmiljøer. De resterende 15,2 mio. kr. blev fordelt forholdsmæssigt til de folkeskoler, der havde den største ubalance i specialundervisningsbudgettet. Udvalget traf i fortsættelse heraf senere beslutning om en proces for en ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet.

I budgettet for 2021 blev der fra velfærdsprocenten afsat yderligere 6,7 mio. kr. i 2021 til at videreføre og bygge ovenpå relevante indsatser, som styrker folkeskolens arbejde med inklusion i Odense. Frem til skoleåret 2022/23 tildeles midlerne til folkeskoler med den største ubalance på specialundervisningsbudgettet, og fra skoleåret 2022/23 og frem indgår midlerne i den nye eller justerede specialundervisningsmodel. Tilførslen af midler betyder, at balancen i specialundervisningsmodellen er genoprettet i forhold til antal visiterede elever i 2020. Der er dog igen fra 2021 ubalance i modellen pga. et stigende antal børn, der har behov for særlige læringsstilbud, herunder børn der visiteres direkte fra dagtilbud. Økonomisk vil denne ubalance i 2021 blive håndteret indenfor den samlede budgetramme på skoleområdet

I budgetforlig 2021 blev der truffet beslutning om at omdanne den nye sammenlagte skole i Vollsrose til ”Verdens Bedste Robotskole”, ligesom der blev allokeret midler fra velfærdsprocenten til arbejdet med styrket inklusion. Der blev ligeledes truffet beslutning om øget fokus på læseindsatsen i indskolingen, mere støtte til børn med tale- og sprogveskeligheder, samt opstart af forsøg med sprogmentorer i Forårs-SFO for de børn, der vurderes have størst behov for dette.

I foråret 2020 blev Danmark også ramt af Coronapandemien, og det fik særligt i 2021 udvalgets politiske opmærksomhed. Her kredsede den politiske fokus sig særligt om de børn og unge, der blev hårdest ramt af lange perioder med nedlukning og forandret skolegang. Derfor besluttede Børn- og Ungeudvalget at tildele hver eneste folkeskole- og specialklasse 500 kroner til trivselsfremmende indsatser.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 9: Forankring af Fremskudt Psykiatri

00.22.00-G01-46-16

Resume

Denne sag fremstiller erfaringer og aktuelle udfordringer, der skal danne grundlag for den videre beslutning i forhold til videreførsel af fremskudt funktion.

Odense Kommune deltager i Region Syddanmarks del af det nationale satspuljeprojekt omkring afprøvning af en fremskudt regional funktion i børne og ungdomspsykiatrien i perioden 2018-2021. Projektet udløber ultimo december 2021, og der er fra både regional og kommunal side et ønske om at videreføre de bedste erfaringer fra projektet på måder, som giver mening i den lokale, kommunale kontekst.

Børn- og Ungeforvaltningen har iagttaget tre væsentlige forhold inden for den kommunale varetagelse af børn og unges mentale sundhed, som har betydning for indstilling til en forankring i Odense Kommune.

Der foreslås en opgradering af den psykiatrinære indsats i Børn- og Ungeforvaltningen i form af en samlet, ny funktion i forvaltningen, der bidrager med psykiatrinær rådgivning og lettere behandlingsindsatser, som kan imødekomme de i sagen skitserede udfordringer og udviklingstendenser. Den foreslåede opgradering svarer til en fuldtidsnormering.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter at videreføre fremskudt psykiatri.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Tim Vermund deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Odense Kommune deltager i Region Syddanmarks del af det nationale satspuljeprojekt omkring afprøvning af en fremskudt regional funktion i børne og ungdomspsykiatrien i perioden 2018-2021. Et projekt, hvor region og kommuner har kunnet afsøge nye samarbejdsveje omkring det stigende antal henvisninger til psykiatrien og ikke mindst de mange henvisninger, som afsluttes med mindste udredningspakke. Målet med satspuljemidlerne og den fremskudte funktion er at sikre tidlige tværsektorielle indsatser til de børn og unge med psykiske lidelser i let grad eller tilsvarende, som ikke har behov for en indsats i børne- og ungdomspsykiatrien, men som har behov for en intensiv indsats i nærmiljøet. Desuden er formålet med puljen at styrke samspillet mellem den regionale psykiatri og de kommunale indsatser.

Projektet udløber ultimo december 2021, og der er fra både regional og kommunal side et ønske om at videreføre de bedste erfaringer fra projektet på måder, som giver mening i den lokale kommunale kontekst. Socialdirektørforum bakker op om en anbefaling om, at en eventuel permanentgørelse af Fremskudt funktion sker i en generisk samarbejdsmodel med en bred ledelsesmæssig forankring og, at fire ud af projektets syv indsatser gøres permanente. Dette gælder for:

1. Sparringsteam i hver kommune med regionale og kommunale medarbejdere
2. Der tilbydes rådgivning og sparring på medarbejderniveau
3. Samarbejde med frivillige organisationer
4. Sparringsteamet iværksætter direkte indsatser.

I det følgende fremstilles de vigtigste erfaringer og aktuelle udfordringer under tre overskrifter som grundlag for den videre beslutning i forhold til videreførelse af de fire indsatser i Odense Kommune. Derudover fremstilles et forslag omkring opgradering af den psykiatrinære indsats i forvaltningen.

Kommunerne overtager flere opgaver i det nære sundhedsvæsen

Der kan i disse år iagttages en udvikling inden for sundhedsvæsenet, hvor der sker en udbygning af det nære sundhedsvæsen. Det nære sundhedsvæsen skal forstås som de initiativer med henblik på forebyggelse og sygdomsbekæmpelse, som finder sted uden for hospitalet. For kommunerne betyder det, at de rehabiliterende og forebyggende indsatser fortsat skal vægtes højere. Det seneste notat af 11. juni 2021 fra Regeringen, Danske regioner og KL vedr. Aftale om sammenhæng og nærhed (sundhedsklynger) underbygger dette. Af aftalen fremgår det, at sundhedsvæsenet står over for en betydelig udfordring som følge af den demografiske udvikling. En udfordring, der kræver styrket samarbejde og sammenhæng og en fortsat gradvis omstilling, så flere borgere kan få behandlings-, rehabiliterings-, forebyggelses- og plejetilbud i nærmiljøet i stedet for at skulle på et af de specialiserede sygehuse, når det ikke er nødvendigt.

Det fremgår endvidere af aftalen, at mere behandling og opfølgning fremadrettet skal løses i praksissektoren, i kommunerne og i hjemmet, herunder gennem udgående og virtuel understøttet sygehusbehandling. Det skal sikre bedre sammenhæng og nærhed for patienten og samtidig aflaste sygehuse. Psykiatrien er ligeledes omfattet af dette.

Der er således på nationalt niveau en tendens til, at kommunerne i højere grad skal varetage flere sundhedsopgaver indenfor det nære sundhedsvæsen og, at opgaveporteføljen vokser i det primære system, som kommunerne udgør en stor del af. Koordinering og samarbejde er derfor afgørende for at skabe sammenhæng for borgerne og tilsammen lykkes med at forny modellerne for, hvordan sundhedsvæsenet fungerer i fremtiden.

Stigende mental mistrivsel blandt børn og unge og et stigende antal henvisninger til børn- og ungdomspsykiatrien

Både nationalt og kommunalt iagttages en væsentlig stigning i henvendelserne til børn- og ungdomspsykiatrien. Odense Kommune følger den nationale tendens i forhold til, at flere børn og unge debuterer i psykiatrien; men placerer sig dog under landsgennemsnittet. Indenrigs- og Boligministeriet har i den forbindelse lavet benchmarking på området og udgivet flere forskellige analyser siden august 2020. Analyserne omhandler udviklingstendenser i forhold til børn og unge med psykiatriske diagnoser, børn og unge med psykiatrisk debut og sammenhængen mellem at være barn i psykiatrien og senere overgå til voksenpsykiatrien.

Overordnet peger analyserne på to problemstillinger. Først og fremmest er børn og unges mistrivsel stigende. Det fører til en stigende efterspørgsel efter udrednings- og behandlingsindsatser. Dernæst gemmer der sig et komplekst sammenspil mellem kommune, privat praktiserende læge og psykiatri bag den stigende henvisningstendens.

For Odense Kommune viser analyserne, at hovedparten af henvisningerne til psykiatrien kommer fra egen læge, mens kun en mindre del kommer direkte fra kommunen og øvrige sygehusafsnit. Disse henvisningstendenser viser kompleksiteten inden for det børne- og ungdomspsykiatriske område og peger på et behov for, at der opbygges velfungerende samarbejdsstrukturer mellem familierne, egen læge, kommune og psykiatri.

Børn og unge i mental mistrivsel hjælpes ofte bedst i den nære kontekst

I perioden 2018-2021 har der været afsat satspuljemidler til, at regioner og kommuner har kunnet afsøge nye samarbejdsveje omkring det stigende antal henvisninger til psykiatrien og ikke mindst de mange henvisninger, som afsluttes med mindste udredningspakke. Målet med satspuljemidlerne har været at undersøge, hvilken slags indsatser, der skal til for, at færre børn og unge henvises til psykiatriske indsatser og, at de henvisninger, der bliver sendt afsted, er kvalificerede.

Da afslutningen af projektet nærmer sig, er der udarbejdet en regional evaluering af indsatser og samarbejdsmodeller i samarbejde med Syddansk Sundhedsinnovation. Evalueringen er udmøntet i et inspirationskatalog til kommunerne og udgivet i februar 2021. Dertil har vi i Odense Kommune gjort os en række lokale erfaringer fra projektperioden. Samlet set kan det konkluderes at:

- De mest komplekse psykiske problemer skal behandles i børne og ungdomspsykiatrien i sygehusregi, mens øvrige problemstillinger kan behandles i praksissektoren eller kommunerne.
- Specialistviden er afgørende i de komplekse børn- og ungesager.
 - Ca. 40% af de børn og unge, som henvises til børne- og ungdomspsykiatrien i Odense, afsluttes med mindste udredningspakke. Det betyder, at psykiatrien vurderer, at de beskrevne problemstillinger ikke er af en tilstrækkelig psykiatrisk karakter, at de ikke passer ind i deres målgruppe, og overdrager dermed opgaven til bl.a. kommunen og egen læge.
 - Odense kommune er i modsætning til de øvrige kommuner i Region Syddanmark kendetegnet ved at have særligt gode forudsætninger for at yde intern psykiatrisk sparring og rådgivning via de kommunalt ansatte børn- og ungelæger, som har den nødvendige ekspertise indenfor feltet.
 - Børn og Ungeforvaltningen i Odense Kommune har bl.a. via børn- og ungelægefunktionen en årelang tradition for et meget velfungerende samarbejde med børne- og ungdomspsykiatrien. Af den årsag handler det ikke om at hente specialistviden i psykiatrien, som det gør i andre kommuner, men i højere grad om at være fælles om at sørge for, at der er et sikkerhedsnet, så familierne går det rigtige sted hen for at få hjælp i første omgang.

I projektperioden har vi i Odense afprøvet forskellige samarbejdsmodeller og dermed opnået erfaring med:

- At tilbyde sparring og rådgivning til fagpersoner, som overvejer at udarbejde en henvisning til psykiatrien. Rådgivningen er med til at kvalificere henvisningen og vurdere, om den er relevant eller, om den evt. vil blive afvist. Rådgivningen sker i et givtigt samarbejde mellem de kommunale børn- og ungelæger og medarbejdere fra psykiatrien, som kender de aktuelle forhold i psykiatrien.
- At kommunen på først følgende hverdag kontakter familier, som har henvendt sig i den psykiatriske akutmodtagelse og, som er blevet sendt hjem igen uden indlæggelse eller andet tilbud i psykiatrien.
- At tilbyde lettere behandlingsindsatser til unge med følelsesreguleringsvanskeligheder. Indsatsen rummer ligeledes en intervention/edukationsdel til forældre eller kontaktperson.
- At samle sager op, som er blevet afvist i psykiatrien, for at vejlede dem i det kommunale landskab.

Erfaringerne viser, at handlekompetencen er placeret i det kommunale landskab. Muligheden for at hjælpe børn og unge gøres bedst med udgangspunkt i deres aktuelle udviklingsniveau og med hensyntagen til deres virkelighed i skolen og derhjemme. Kompetencerne til dette findes i langt de fleste tilfælde i kommunen.

Vision for et psykiatrinært indsatsområde i Børn og Ungeforvaltningen

Som tidligere nævnt bakker Socialdirektørforum op om en anbefaling om, at en permanentgørelse af Fremskudt funktion sker i en generisk samarbejdsmodel med en bred ledelsesmæssig forankring og, at de fire af projektets indsatser permanentgøres. På baggrund af dette og med afsæt i de erfaringer og aktuelle udfordringer på området, foreslås en opgradering af den psykiatrinære indsats i forvaltningen. Dette sker i form af en ny funktion, der bidrager med psykiatrinær rådgivning og lettere behandlingsindsatser, som kan imødekomme de ovenfor skitserede udfordringer og udviklingstendenser. Til funktionen knyttes følgende forventninger:

- Funktionen skal forankres i driften, med krav om udarbejdelse af årlige handleplaner, der godkendes af ledelsen i Familie- og Forebyggelsesafdelingen.
- Funktionen skal indgå i et formaliseret samarbejde med børn- og ungdomspsykiatrien og almen praksis om fortsat udvikling af samarbejdet og indsatser, herunder samarbejde med de medarbejdere fra psykiatrien, som tilbyder en fremskudt funktion/rådgivning.
- Funktionen skal koordinere og indgå i lettere behandlingsindsatser til børn og unge.
- Funktionen skal koordinere og indgå i psykiatrifaglig sparring, rådgivning og vejvisning til alle typer af fagprofessionelle i Børn- og Ungeforvaltningen.
- Funktionen skal i tæt samarbejde med frivillighedskonsulent indgå i samarbejde med frivillige foreninger om målgruppen.

Opgavens kompleksitet betyder, at funktionen skal varetages af specialiserede fagligheder og forudsætter en erfaring med området og målgruppen. Der foreslås en opgradering af den psykiatrinære indsats i forvaltningen svarende til en fuldtidsnormering.

Økonomi

Der vil blive beskrevet modeller for finansiering i en eventuel beslutningssag.

Punkt 10: Budgetopfølgning pr. 31.05.2021 - Familie og Forebyggelse

00.30.14-000-1-21

Resume

På udvalgsrådet den 24. september 2019 bestilte Børn- og Ungeudvalget månedlige budgetopfølgninger for Familie- og Velfærdsafdelingens område. Efterfølgende er Familie- og Velfærdsafdelingen blevet lagt sammen med Sundhed og Forebyggelsesafdelingen. De to afdelinger udgør nu tilsammen Familie- og Forebyggelsesafdelingen. Udvalget præsenteres i denne sag for en budgetopfølgning på området.

Det forventede resultat i budgetopfølgningerne justeres løbende og afspejler den forventede aktivitet på området. Budgetopfølgningen er udarbejdet på baggrund af den viden, der forelå ved udgangen af maj 2021. Det vil sige, at der tages udgangspunkt i det realiserede forbrug til og med maj og afdelingens forventninger til forbruget resten af året.

1. Budgetopfølgning

I 2021 forventer Familie- og Forebyggelsesafdelingen på tværs af alle styringsområder et mindreforbrug på 2,6 mio. kr.

I det forventede resultat er der indarbejdet den aktuelle vurdering i forhold til af- og tilgange, omkostningsreducerende tiltag i form af handleplaner mm. Det skal hertil bemærkes, at dette er første budgetopfølgning efter ikrafttrædelse af det nye alderssnit, hvor der er overdraget budget til Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Opfølgningen afspejler derfor en vurdering af den nye reducerede ramme efter overdragelse af budget og sager til Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Sagerne er blevet overdraget sideløbende med udarbejdelsen af denne opfølgning. Der er derfor nogen usikkerhed forbundet med det forventede resultat.

Det forventes, at denne usikkerhed vil være minimeret ved den kommende budgetopfølgning, og samtidig vil det ved næste budgetopfølgning være muligt at sammenligne udviklingen fra måned til måned ud fra det nye udgangspunkt.

Fordelingen af det forventede mindreforbrug fremgår af tabel 1.

Tabel 1 – Resultat fordelt på enheder

2021 (t.kr.)	Korrigeret budget	Forventet forbrug	Mer- / mindreforbrug
Driftsrammen			
Sekretariatet	10.179	12.787	-2.608
Fælles udgifter	4.744	4.744	0
Tværgående Sundhed	4.440	4.440	0
Børn- og Ungelæger	3.054	3.682	-628
Center for Tandpleje	63.550	63.550	0
Center for Tværfaglig Sundhed og Forebyggelse	156.758	158.656	-1.898
Børn og Familierådgivningen	473.381	472.413	969
Anbringelser	274.965	262.939	12.026
Forebyggende Foranstaltninger	124.706	138.611	-13.905
Hjælpe midler	8.657	6.047	2.611
Øvrige poster (fripladser)	1.154	918	236
Løn og Drift	63.899	63.899	0
Indsatser Børn og Unge	2.484	3.619	-1.135
SSP	16.504	15.004	1.500
Drift i alt	735.094	738.895	-3.801
Entreprenøraftaler			
Center for Tandpleje	-687	-687	0
Indsatser Børn og Unge	-1.882	-2.382	500
Entreprenøraftaler i alt	-2.569	-3.069	500
Projekter med ekstern finansiering			
Sekretariatet	-809	-1.756	947
Børn- og Ungelæger	178	7	171
SSP	526	526	0
Projekter med ekstern finansiering i alt	-105	-1.223	1.119
Særlige driftsområder			
Børn og Familierådgivningen			
Statsrefusioner (Særligt dyre enkeltsager)	-46.582	-52.823	6.241
Kontante ydelser	25.530	27.023	-1.493
Særlige driftsområder i alt	-21.052	-25.800	4.748
Resultat	711.368	708.803	2.566

I de nedenstående afsnit beskrives områder med væsentlige afvigelser.

Sekretariatet

Sekretariatet forventer et merforbrug på -2,6 mio. kr. grundet merudgifter i forbindelse med Covid-19, som følge af ekstraordinær ansættelse af Covid-19 beredskab. Det drejer sig primært om podere på skolerne samt midlertidig ledelse heraf.

Børn- og Ungelægerne

Børn- og Ungelægerne forventer et merforbrug på -0,6 mio. kr. grundet merudgifter i forbindelse med Covid-19, som følge af ekstraordinær ansættelse af læge.

Børn og Familierådgivningen

Børn og Familierådgivningen forventer på driften et mindreforbrug 1,0 mio. kr., hvilket siden sidste budgetopfølgning er en forbedring på 6,7 mio. kr.

Forbedringen er et resultat af iværksatte handleplaner, samt overdragelse af sager til BSF i forbindelse med det ændrede alderssnit. Det bemærkes, at mindreforbruget på anbringelser (12,0 mio. kr.) og merforbruget på forebyggende foranstaltninger (-13,9 mio. kr.) er udtryk for, at der i forlængelse af det nye myndighedssnit mellem Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen udestår en teknisk tilretning af foranstaltningsbudgettet indenfor Børn og Familierådgivningens ramme.

Center for Tværfaglig Sundhed og Forebyggelse

Center for Tværfaglig Sundhed og Forebyggelse forventer et merforbrug på -1,9 mio. kr. fordelt på udgifter til Anbragte Børns Skolegang samt merudgifter i forbindelse med Covid-19.

SSP

SSP forventer et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. som vedrører indsatsen mod negativ social kontrol. Mindreforbruget skyldes senere opstart af aktiviteter end forventet. Nogle aktiviteter udskydes derfor til 2022.

Punkt 11: Status på regel om "Bedre fordeling" og "Obligatoriske læringstilbud" i dagtilbud

28.09.40-P05-1-21

Resume

Med denne sag giver Børn- og Ungeforvaltningen en status på følgende to regler i dagtilbudsloven.

1. Bedre fordeling i dagtilbud
2. Obligatoriske læringstilbud

Reglerne vedrører anvisning af dagtilbudspladser til familier i og omkring Odenses tre udsatte boligområder. Kommunens udsatte boligområder fremgår af en liste, som Transportministeriet offentliggør den 1. december hvert år.

Bedre fordeling i dagtilbud

Reglen om "Bedre fordeling i dagtilbud" betyder, at kommunen skal sikre, at der i løbet af et kalenderår maksimalt optages 30% børn fra udsatte boligområder i hvert børnehus (dagtilbudsloven §26a.).

Formålet med reglen er at sikre en bedre fordeling af børn i vuggestuer og børnehaver, for at skabe bedre mulighed for at udvikle det enkelte barns danske sprog, trivsel og generelle læringsparathed.

Reglen trådte i kraft den 1. januar 2019 med virkning fra den 1. januar 2020. I nedenstående data sammenlignes optaget fra 2019 med optaget fra 2020.

I Odense kommune har 10 børnehuse opnået dispensation fra reglen i en periode på 5 år. Børnehuse med dispensation må optage mere end 30 pct. men skal stadig forsøge at nedbringe satsen indenfor dispensationsperioden.

Kommunen vil ikke blive sanktioneret i forbindelse med denne regel, hvis fordelingen ikke overholdes.

Status i børnehuse med dispensation fra reglen

Skemaet viser hvor mange pct. børn fra udsatte boligområder, der i løbet af kalenderårene 2019 og 2020 er blevet optaget i de 10 børnehuse, der har dispensation fra reglen.

		2019	2020
1	Granparken	100 %	100 %
2	Fyrretræet	88 %	100 %
3	Verdenshuset	94 %	100 %
4	Lærkeparken	96 %	94 %

5	Bøgelund	92 %	93 %
6	Atlantis	90 %	93 %
7	Evigglad (tidligere Slåenhaven)	81 %	89 %
8	Planteskolen	79 %	65 %
9	Kildegården	85 %	58 %
10	Bifrost	70 %	39 %

Børnehus 1-7 er placeret i de udsatte boligområder Vollsmose og Kertemindevejskvarteret. Meget få forældre fra andre bydele skriver deres børn på venteliste til børnehuse. Som det fremgår af skemaet, er der derfor ikke sket store forandringer i fordelingen af børn. Det er stadig en meget høj andel af børnene, der er bosat i de udsatte boligområder.

Børnehus 8 og 9 er placeret meget tæt på Vollsmose, men ikke indenfor det udsatte boligområde. Der er flere familier fra andre områder, der opskrifter deres børn på ventelisten, og det har derfor været muligt for Pladsanvisningen at nedbringe andelen af børn fra udsatte boligområder. Dog uden at nå 30/70% fordelingen.

Børnehuset Bifrost er placeret i Korsløkkeparken, som pr. 1. december 2020 ikke længere kategoriseres som et udsat boligområde. Børnehuset har derfor ikke længere grundlag for dispensation. Børn- og Ungeforvaltningen forventer i det kommende år at en meget lav andel af børn fra udsatte boligområder optages i Bifrost, da børnehuset ikke ligger tæt på de tilbageværende udsatte boligområder.

Status i børnehuse uden dispensation

Størstedelen af børnehuse i Odense Kommune optager sjældent eller aldrig børn fra udsatte boligområder, da de fleste forældre ønsker dagtilbud nær deres bopæl.

Skemaet viser, hvor mange % børn fra udsatte boligområder, der i løbet af kalenderårene 2019 og 2020 er blevet optaget i de børnehuse, der i 2019 havde et årligt optag på mere end 20% børn fra udsatte boligområder.

		2019	2020
1	Bakkegården	100 %	46 %
2	Rising	56 %	31 %
3	Kernehuset	50 %	26 %
4	Egebæk	22 %	0 %
5	Haustruphave	20 %	38 %
6	Ejerslykke Vuggestue	25 %	32 %
7	Hjertegården	45 %	25 %
8	Den Blå Planet	26 %	24 %

9	KFUM/K	44 %	13 %
10	Al-Salahiya Børnehave (privat)	57 %	33 %

Børnehusene har ikke dispensation fra reglen. Derfor har forvaltningen indført en model, der sikrer, at Pladsanvisningen kan følge fordelingen løbende hen over året for ikke at overskride de 30%.

Børnehus 1-4 er placeret i nærheden af det udsatte boligområde Solbakken ikke så langt fra Vollsmose. Det fremgår af skemaet, at procentfordelingen er forbedret væsentligt i de fire børnehuse. Når Bakkegården og Rising ligger over 30% skyldes det primært reglen om obligatoriske læringstilbud.

Børnehusene 5-9 er placeret i nærheden af henholdsvis Højstrupvej kvarteret og Korsløkkeparken, som pr. 1. december 2020 ikke længere blev kategoriseret som udsatte boligområder. Børn- og Ungeforvaltningen forventer i det kommende år en meget lav andel af børn fra udsatte boligområder i børnehusene, da de ikke ligger tæt på de tilbageværende udsatte boligområder.

Det private børnehus Al-Salahiya følger en model for optag, hvor de tilstræber en fordeling på 30/70%. Forvaltningen er jævnligt i dialog med børnehaven herom.

Obligatoriske læringstilbud

Børn i udsatte boligområder skal indskrives i et i dagtilbud, fra de fylder et år. Hvis forældrene ikke indskriver deres barn, tildeles barnet automatisk en plads i et obligatorisk læringstilbud med mødepligt 25 timer om ugen samt skærpede krav til forældreinvolvering.

Hvis familien ikke efterlever rammerne for det obligatoriske læringstilbud, trækkes børneydelsen for det efterfølgende kvartal.

Formålet med de obligatoriske læringstilbud er at skabe rammer for en tidlig indsats, der sikrer, at alle børn i udsatte boligområder går i dagtilbud. Dagtilbuddet skal styrke børnenes læringsparathed, danske sprog og kendskab til danske traditioner, værdier og normer.

Som et alternativ til det obligatoriske læringstilbud kan forældrene konvertere pladsen til en almen plads i børnehuset, acceptere en almen plads i et andet dagtilbud eller passe barnet hjemme.

Kommunen fører tilsyn med hjemmepasningen i udsatte boligområder, for bl.a. at sikre at begge forældre har de nødvendige dansk-sproglige kompetencer.

Familien er omfattet af reglerne for det obligatoriske læringstilbud, fra barnet fylder et år, og til det bliver sprogvurderet omkring tre-års alderen. I den periode er det ikke muligt for familien at modtage tilskud til pasning af egne børn eller tilskud til privat pasningsordning.

Loven trådte i kraft den 1. juli 2019, med virkning for børn der fyldte et år efter den 1. oktober 2019.

Status på obligatoriske læringstilbud

Børn starter tidligere i dagtilbud

Skemaet viser andelen af børn mellem 13 og 17 måneder, der var udenfor dagtilbud pr. 31. januar 2019/2020/2021.

Udsatte boligområder er i denne udregning begrænset til de nuværende tre områder: Kertemindevejskvarteret, Vollsmose og Solbakken.

Børn i udsatte boligområder sammenlignes med børn i hele Odense. Det faktiske børnetal vises i parentes. De børn, der her er noteret som værende udenfor dagtilbud, bliver passet hjemme.

	Udsatte boligområder	Hele Odense
2019	30 % (13)	9 % (80)
2020	16 % (10)	12 % (115)
2021	8 % (4)	12 % (117)

Det fremgår af skemaet at børn i udsatte boligområder starter tidligere i dagtilbud i 2021 end de gjorde i 2019. Der er således færre der passes hjemme, frem til de fylder 18 måneder. Ser vi på hele kommunen, er det gået den modsatte vej. Og i dag starter børn i udsatte boligområder tidligere, end det generelt gør sig gældende på kommuneplan.

Børn i obligatoriske læringstilbud

- Fire børn er pr. 1. juli 2021 indskrevet i et obligatorisk læringstilbud.
- 13 børn har tidligere været indskrevet i et obligatorisk læringstilbud. De er udskrevet igen efter gennemsnitligt 4,5 mdr.
- Ni gange har Odense kommune standset børneydelsen hos familier, der ikke har fulgt de lovmæssige rammer for fremmøde. De ni gange er fordelt på tre familier.

Før børn indskrives i obligatoriske læringstilbud, er de i dialog med familiens sundhedsplejerske samt med Pladsanvisningen. I dialogen bliver familien orienteret om lovgivningen og om deres alternative muligheder. Langt størstedelen af familierne i målgruppen indskrives deres barn i et alment dagtilbud og undgår derved det obligatoriske læringstilbud.

Når børn er indskrevet i obligatoriske læringstilbud, er det ofte fordi, forældrene vil vente på, at der kan blive plads, i lige netop det dagtilbud de ønsker. I forbindelse med opstarten er den daglige pædagogiske leder ekstra opsøgende i forhold til familien, og gennem den gode dialog vælger mange forældre at konvertere det obligatoriske læringstilbud til en almen plads. Familier der ikke møder op i deres obligatoriske læringstilbud, forsøges både kontaktet af daglig leder og af Pladsanviseren med henblik på at finde den bedste løsning for familien og barnet.

Status på hjemmepasning i udsatte boligområder

I perioden 1. oktober 2019 - 1. marts 2021 har ca. 38 familier forestået indsatsen selv og ca. 4 familier er blevet afvist til hjemmepasning ved tilsynet. Den primære årsag til afvisningen skyldes manglende dokumentation på begge forældres dansksproglige niveau.

28 familier, der har forestået indsatsen selv via hjemmepasning, er sidenhen fraflyttet det udsatte boligområde eller har indskrevet deres barn i et alment dagtilbud. De har i gennemsnit forestået indsatsen selv i 5 måneder. Det betyder, at børnene oftest er i dagtilbud før de fylder 18 måneder.

Punkt 12: Aktuelle sager

00.22.04-P35-1160-20

Resume

- Orientering om tilsyn.
- Tilbagemelding på mødet med Forvaltningsudvalget.