

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 07-01-2025**

**Mødedato** Tirsdag d. 07. januar 2025 kl. 13:00

**Mødested** Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, fløj 2

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
C-sag: Drøftelse af implementering af Juni-Erklæringen på børne- og ungeområdet i Odense.....	4
D-sag: Aktuelle sager.....	7
E-sag: Initiativretsforslag fra udvalgsmedlem Birgitte Nørrelund (C): Undervisning i privatøkonom	8

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-P35-2-24

## **Resume**

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 7. januar 2025.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i mødet.

## **Punkt 2: C-sag: Drøftelse af implementering af Juni-Erklæringen på børne- og ungeområdet i Odense**

17.01.10-A00-1-24

### **Resume**

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte implementeringen af Juni-Erklæringen på børne- og ungeområdet, som led i budgetforliget for 2025.

Forligspartierne bag budgetforliget for 2025 har besluttet at investere 100 millioner kroner årligt for at forbedre kvaliteten i folkeskolen i Odense. Målet er at gøre folkeskolerne til det foretrukne valg for forældre ved at skabe trygge rammer, hvor børn trives, dannes og uddannes, samt at hjælpe børn med at bryde den negative sociale arv.

Børn- og Ungeudvalget har fået til opgave at udarbejde en implementeringsplan, som skal beskrive hvordan løftet af folkeskolen gennemføres over de næste tre år.

Der er nedsat et som består af repræsentanter fra alle parter bag Juni-Erklæringen samt næstformanden i Børn- og Ungeudvalget og repræsentanter for skolebestyrelser og elevråd. Boardet har til formål at yde løbende rådgivning og sparring til Børn- og Ungeudvalget. Forligskredsen bag budget 2025 mødes to gange inden godkendelse af implementeringsplanen med henblik på at fastlægge mandat og rammer for implementeringsplanen.

Med denne sag tager udvalget hul på de indledende drøftelser af, hvordan vi sikrer en folkeskole af høj kvalitet med afsæt i en plan for implementering af Juni-Erklæringen.

### **Indstilling**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter implementeringen af Juni-Erklæringen på børne- og ungeområdet.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i mødet.

### **Sagsfremstilling**

Gennem længere tid har der været et nationalt fokus på stærke børnefællesskaber og udvikling af folkeskolen med henblik på, at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn. At skabe stærke børnefællesskaber for alle børn er noget, Børn- og Ungeforvaltningen har arbejdet med gennem længere tid og som der også er et nationalt fokus omkring.

Børn- og Ungeudvalget har over en række udvalgsmøder i 2024 også været på en vidensrejse ind i arbejdet med stærke børnefællesskaber, og drøftet en række dilemmaer, som knytter sig til arbejdet. På den politiske vidensrejse blev udvalget præsenteret for forskellige elementer, som nøgletal, der viser den aktuelle situation og udvikling indenfor visitation og segregering af børn i dagtilbud og skole, forvaltningens tilbud og fysiske rammer, børnesyn m.fl. Derudover har udvalget

været på inspirationsbesøg til Aalborg og Aarhus Kommune. På Børn- og Ungeudvalgsmøde den 12. november 2024 besluttede udvalget, at afrunde udvalgets politiske vidensrejse, og at mindset, indsigter og viden fra vidensrejsen inddrages i udvalgets videre arbejde med blandt andet omsætningen af budget 2025.

I 2023 kom der væsentlige anbefalinger fra folkeskole-taskforceen til udvikling af Odenses folkeskoler. Kredsen bag Juni-Erklæringen har i forlængelse af det i 2024 ført en demokratisk samtale med hundredvis af forældre, børn, lærere, forskellige fagprofessionelle, ledere, medlemmer af skolebestyrelser, Odense Fælleslevråd og mennesker med interesse i folkeskolen.

Med afsæt i de demokratiske drøftelser, som der har været omkring folkeskolen, er Juni-Erklæringen blevet udarbejdet og drøftelserne er taget med ind i budgetforlig 2025 med henblik på implementering af intentionerne i Juni-Erklæringen.

Forligspartierne bag budgetforliget for 2025 har besluttet at investere 100 millioner kroner årligt til implementering af Juni-Erklæringen med henblik på at forbedre kvaliteten i folkeskolen. Børn- og Ungeudvalget har fået til opgave at udarbejde en plan for, hvordan denne investering skal bruges, og skal med denne sag drøfte indholdet i en sådan plan. Målet med investeringen er at gøre folkeskolerne i Odense til det foretrukne valg for forældre ved at skabe trygge rammer, hvor børn trives, dannes og uddannes. Skolerne skal også hjælpe børn med at bryde den negative sociale arv.

### Implementeringsplan for Juni-Erklæringen

Juni-Erklæringen blev udarbejdet efter demokratiske samtaler i foråret 2024, hvor forskellige aktører drøftede udfordringer og idéer til at forbedre folkeskolerne. Anbefalingerne fra disse samtaler blev samlet i Juni-Erklæringen, som nu danner grundlag for det kommende løft af folkeskoleområdet.

Udvalget skal med denne sag drøfte implementeringen af Juni-Erklæringen på børne- og ungeområdet i Odense. Dette med henblik på at der udarbejdes en implementeringsplan som beskriver, hvordan folkeskoleløftet skal gennemføres over de næste tre år. Planen skal beskrive hvilke indsatser der skal iværksættes, hvordan de prioriteres, og hvordan der følges op på dem.

Juni-Erklæringen er bygget op omkring tre idealer for, hvordan kvaliteten i folkeskolen kan løftes. Idealerne sigter mod 1) at skabe klasseværelser, hvor børn med og uden særlige behov oplever at være en del af positive fællesskaber, 2) at gøre folkeskolen til førstevalg for lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og ledere i folkeskolen og 3) at styrke samarbejdet mellem forældre og folkeskoler. Under hvert ideal beskrives nogle pejlemærker for, hvordan idealet opnås. Det er disse pejlemærker, som med implementeringsplanen skal omsættes til konkrete indsatser. Suppleret med øvrige budgetbestillinger fra budgetforlig 2025 og lovbundne opgaver under Folkeskolens kvalitetsprogram, da midlerne til Folkeskolens kvalitetsprogram indgår i de afsatte 100 mio. kr. i budgetforliget.

### Involvering

Som led i implementeringen af Juni-Erklæringen er der blevet nedsat et advisory board, som består af repræsentanter fra alle parter bag Juni-Erklæringen samt næstformanden i Børn- og Ungeudvalget og repræsentanter for skolebestyrelser og elevråd. Boardet har til formål at yde løbende rådgivning og sparring til Børn- og Ungeudvalget. Aktørerne i advisory boardet skal mødes minimum to gange om året frem til og med 2027 involveres i drøftelser om monitorering af implementering, målopfyldelse og eventuelle justeringer af indsatser i regi af arbejdet med implementering af Juni-Erklæringen. Børn- og Ungeudvalget afrapporterer årligt til og med 2027 om anvendelsen af midlerne til Økonomiudvalget.

Forligspartierne bag budget 2025 mødes to gange inden godkendelse af implementeringsplanen med henblik på at fastlægge mandat og rammer for implementeringsplanen.

Proces frem til godkendelse af implementeringsplan

Følgende møder og drøftelser afholdes frem mod godkendelse af implementeringsplanen:

- 27/11: Sættemøde i forligskreds bag budgettet
- 18/12: Møde i advisory board
- 07/01: Drøftelsessag i Børn- og Ungeudvalget
- 13/01: Møde i forligskreds bag budgettet
- 20/01: Møde i advisory board
- 21/01: Drøftelsessag i Børn- og Ungeudvalget
- 25/02: Godkendelsessag i Børn- og Ungeudvalget

I implementeringsplanen skal det fremgå, hvordan der efter godkendelse af planen vil arbejdes med dagsordenen. Dette vil blandt andet indeholde møder i advisory boardet, afrapportering til Økonomiudvalget og beskrivelse af, hvordan Børn- og Ungeudvalget løbende skal drøfte og beslutte de konkrete tiltag i samarbejde med advisory boardet og gennem borgerinddragelse.

## **Økonomi**

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

## **Bilag**

Juni-Erklæringen

## **Punkt 3: D-sag: Aktuelle sager**

00.22.00-P35-1-24

### **Resume**

- Orientering om konkret sag.

### **Beslutning**

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i mødet.

## **Punkt 4: E-sag: Initiativretsforslag fra udvalgsmedlem Birgitte Nørrelund (C): Undervisning i privatøkonomi**

17.00.00-A00-16-24

### **Initiativretsforslag**

Med henvisning til § 2, stk. 2, i Forretningsordenen for Børn- og Ungeudvalget, har udvalgsmedlem Birgitte Nørrelund (C) fremsendt forslag om undervisning i privatøkonomi som en obligatorisk del af undervisningen for eleverne i 7., 8. og 9. klasse.

Undervisningen skal integreres i matematikundervisningen i udskolingen på alle folkeskolerne i Odense Kommune.

### **Baggrund**

Mange unge oplever udfordringer med basal økonomi, f.eks. at lave budgetter og håndtere andre grundlæggende privatøkonomiske forhold. Dette kan let resultere i, at det offentlige må træde til for at afhjælpe økonomiske problemer senere i de unges liv. For at styrke de unges økonomiske selvstændighed og forhindre økonomiske vanskeligheder i fremtiden, er det essentielt at give de unge de nødvendige redskaber allerede i folkeskolen.

Formålet med forslaget er:

1. Styrke de unges økonomiske forståelse og ansvarlighed: Ved at inkludere privatøkonomi i undervisningen vil eleverne lære at håndtere deres egen økonomi på en ansvarlig måde.
2. Forebygge økonomiske problemer: Tidlig undervisning i privatøkonomi kan forebygge økonomiske problemer senere i livet, hvilket også vil lette byrden for det offentlige.
3. Forberede eleverne på voksenlivet: At give unge praktiske økonomiske færdigheder om budgettering, forståelse af lån og renter, samt opsparing vil forberede dem bedre på voksenlivet.

Undervisningen i privatøkonomi bør indeholde følgende elementer:

- Budgettering: Eleverne skal lære at udarbejde og følge et budget
- Opsparing og investering: Introduktion til vigtigheden af opsparing og grundlæggende investeringsprincipper
- Lån og renter: Forståelse af hvordan lån fungerer, inklusive renter og tilbagebetalingsplaner

Undervisningen skal tilrettelægges på en måde, der gør emnerne relevante og interessante for eleverne, med brug af praktiske eksempler og opgaver. Ved at gøre privatøkonomi til en obligatorisk del af undervisningen i folkeskolerne, giver vi de unge de nødvendige værktøjer til at kunne klare sig økonomisk på egen hånd. Dette vil ikke kun gavne dem personligt, men også have en positiv indvirkning på samfundet som helhed.

### **Indstilling fra forslagsstiller**

Birgitte Nørrelund (C) indstiller, at Børn- og Ungeudvalget godkender, at Børn- og Ungeforvaltningen belyser, hvordan undervisning i privatøkonomi kan gøres som en obligatorisk del af undervisningen i udskolingen.

### **Forvaltningens belysning**

I dette afsnit følger Børn- og Ungeforvaltningens belysning.

Har byrådet/udvalget tidligere truffet beslutning om samme sag/emne

Odense Byråd og Børn- og Ungeudvalget har ikke tidligere truffet beslutning om samme emne.

Børn- og Ungeudvalget drøftede den 27. august anbefalingerne fra ekspertgruppen for bekæmpelse af børnefattigdom. Ekspertgruppen anbefaler, at i aldersfasen 6 til 12 år at man arbejder med temaer som privatøkonomi, budget og hverdagsmestring som en del af undervisningen. Denne anbefaling var en af dem, som Børn- og Ungeudvalget var særligt optaget af.

Ekspertgruppen har derudover også anbefalet, at der i aldersfasen 13 til 18+ år arbejdes med at styrke mulighederne for rådgivning om privatøkonomi og budgetlægning.

Under hvilket udvalg henhører sagen

Sagen henhører Børn- og Ungeudvalget.

Tidsmæssig forventning

Såfremt Børn- og Ungeudvalget ønsker at arbejde videre med forslaget, vil udvalget forventeligt blive præsenteret for en belysning i første halvdel af 2025.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i mødet.