

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2014-2017 d. 22-08-2017

Mødedato Tirsdag d. 22. august 2017 kl. 08:30

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Beslutning om udvikling af Familieplejen Odense.....	3
Beslutning vedr. implementering af flerstrengede indsatser målrettet bekæmpelse af rygning i grundskolen.....	11
Fastlæggelse af Børn- og Ungeudvalgsmøder i 2018.....	15
Oprettelse af national klageinstans mod mobning samt delegation af kompetence.....	17
Dannelsesstrategi - Odenses børn og unge på dannelsesrejse.....	20
Mål og ambitioner for det faglige tema sprog.....	22
Orientering om evalueringen af Herningmodellen.....	27
Lovgivningen vedrørende efterværn.....	28
Staus på SFO2 pr. 1. august 2017.....	33
Aktuelle sager.....	35

Punkt 1: Beslutning om udvikling af Familieplejen Odense

27.00.00-A00-3-17

Resume

Børn- og Ungeudvalget har på møderne den 13/12 2016 og 28/2 2017 bedt forvaltningen om at fremlægge et bud på tiltag, der kan styrke familieplejeområdet og rekrutteringen af plejefamilier. Børn- og Ungeudvalget har på mødet den 7/3 2017 endvidere udtrykt ønske om, at forvaltningen belyser arbejdet med plejefamilier i Odense Kommune, herunder samspillet mellem plejefamilie, biologiske forældre og kommune med henblik på varetagelse af barnets tarv. Børn- og Ungeudvalget ønsker at sætte en offensiv dagsorden med hensyn til rekruttering af plejefamilier. Det skal være endnu mere attraktivt at være plejefamilie i Odense Kommune, fordi samarbejdet er godt, når man tilføres faglige kvalifikationer og modtager den hjælp fra Odense Kommune, man har brug for på det rette tidspunkt.

Et øget antal plejefamilier vil betyde, at flere børn kan anbringes i familiepleje, når de er visiteret til denne anbringelsesform. Familieplejekonsulenterne vil med tiltagene have en tættere kontakt med plejefamilierne og dermed forøges sandsynligheden for, at plejefamilien modtager deres næste plejebarn fra Odense Kommune. En øget rekruttering forventes tillige at forbedre mulighederne for at øge andelen af børn anbragt i plejefamilier fremfor institution, hvilket har en positiv effekt på udgiftsniveauet, da den gennemsnitlige udgift til familiepleje er lavere end udgifterne til en institutionsanbringelse.

På mødet den 6/6 2017 blev Børn- og Ungeudvalget orienteret om tiltag, der kan styrke og udvikle Familieplejen Odense. Forvaltningen redegjorde for en række tiltag, som forventes at få positiv betydning for de fremtidige rekrutteringsmuligheder, således at flere børn og unge kan blive anbragt i plejefamilier så tæt på børnenes og de unges nærområder som muligt, dvs. i Odense eller på det øvrige Fyn.

Udvalget tilkendegav i forbindelse med orienteringen et ønske om at få en sag sat på dagsordenen med henblik på stillingtagen til implementering og finansiering af udviklingstiltagene.

Forvaltningens forslag til tiltag til styrkelse og udvikling af Familieplejen Odense medfører et finansieringsbehov på samlet 2.400.000 kr. i 2018, og 2.200.000 kr i efterfølgende år.

Forvaltningen foreslår, at forslag til finansiering fremlægges i forbindelse med udmøntning af budget 2018 i efteråret 2017.

Såfremt Børn- og Ungeudvalget i forbindelse med udmøntning af budget 2018 beslutter finansiering af forvaltningens forslag til tiltag, vil Familie- og velfærdsafdelingen primo 2018 påbegynde igangsætning af tiltagene.

Effekt

Sagen vurderes at have konsekvenser for følgende to af byrådets otte effektmål:

Flere kommer i uddannelse og job og Børn lærer mere og er mere kompetente

Med en bedre understøttelse af plejeforældrene, og adgang til flere plejefamilier i Odense og på Fyn, forbedres forholdene for plejebørnene. Bedre rustede plejefamilier vil bidrage til mere stabile anbringelsesforløb og bedre trivsel, så færre plejebørn vil opleve skift af anbringelsessted og skole. Dermed forbedres mulighederne for en stabil skolegang med lyst til læring og udvikling af den enkeltes potentialer. Fundamentet for videre uddannelse, beskæftigelse og en selvstændig voksertilværelse forbedres i kraft af bedre faglige og personlige kompetencer hos plejebarnet.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender:

1. Familieplejen i Odense Kommune udvides med 4 familieplejekonsulenter og der iværksættes fælles efteruddannelse for alle familieplejekonsulenter.

2. Forslag til finansiering fremlægges i forbindelse med den samlede udmøntning af budget 2018 i efteråret 2017.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

På mødet den 6/6 2017 blev Børn- og Ungeudvalget orienteret om tiltag, der kan styrke og udvikle Familieplejen Odense. Udvalget tilkendegav i forbindelse med orienteringen et ønske om at få en sag sat på dagsorden med henblik på stillingtagen til implementering og finansiering af udviklingstiltagene.

Aktuelt er 262 børn og unge fra Odense Kommune anbragt i forskellige former for plejefamilier. De 250 af familieplejeanbringelserne sagsbehandles af Børne- og Ungerådgivningen i Børn- og Ungeforvaltningen, mens 12 af anbringelserne sagsbehandles af Beskæftigelses- og Socialforvaltningen (BSF). Familieplejen Odense varetager i meget begrænset omfang familieplejekonsulentopgaver i BSF.

Af de 262 anbragte børn og unge har 68 bopæl i Odense, 152 har bopæl på Fyn men udenfor Odense og 42 bor i det øvrige land. En anbringelse tæt på barnets nærmiljø er oftest ønsket, når der skal findes en plejefamilie. Erfaringen er, at det ofte er vanskeligt at finde anbringelsesmulighed så tæt på nærområdet, som det er ønskeligt. I nogle tilfælde skal barnet dog anbringes langt fra nærmiljøet, enten fordi et miljøskift er påkrævet, eller fordi der er behov for en særlig, specialiseret plejefamilie, som ikke findes i nærområdet. Det kan for eksempel være en plejefamilie, der kan modtage et nyfødt barn, der skal bortadopteres. Den opgave kræver særlige kompetencer, og der er ikke mange plejefamilier, som ønsker at påtage sig den opgave.

Den faktuelle fordeling af familieplejeanbringelser i Odense, på Fyn og i det øvrige land er således ikke udtryk for den optimale fysiske placering, men et udtryk for den mulige placering.

Hvad har betydning for, at familier vælger at blive plejeforældre?

Deloitte's undersøgelse fra 2010 "Undersøgelse af plejefamiliers rammer og vilkår" angiver, at de fleste bliver plejeforældre af idealistiske grunde, og at økonomien sjældent er en stor motivationsfaktor.

Støtten til plejeopgaven har også stor betydning; både i forhold til at blive plejefamilie og ikke mindst i forhold til at fortsætte som plejefamilie.

Familieplejen Odense har erfaring for, at der er yderligere motiverende faktorer. Blandt andet har nogle familier ønske om et liv og en tilværelse, med en hjemmegående forælder, hvor honoreringen for plejeopgaven gør det muligt at forfølge drømmen, samtidig med at familien gør en positiv forskel for et udsat barn. For andre familier er der et ønske om at anvende jobmæssige kvalifikationer i forbindelse med plejeopgaven. Deloitte har dokumenteret, at langt størstedelen af plejefamilier er karakteriseret ved, at én eller begge plejeforældre har professionel erfaring med at arbejde med børn.

Udviklingsmål for Familieplejen Odense

Det overordnede mål er, at flest mulige børn, der visiteres til familieplejeanbringelse, kan anbringes så tæt på deres nærmiljø, at de kan opretholde bevaringsværdige relationer til familie, venner, dagtilbud, skole og fritidsaktiviteter.

For at realisere dette skal børnene - i de fleste tilfælde - matches med plejefamilier i Odense eller på Fyn.

Målene er derfor, at:

- plejefamilier med ledig plads vælger at modtage et barn fra Odense Kommune, når der foreligger et godt match, og
- flere familier i Odense og på Fyn søger og opnår generel plejelogkendelse fra Socialtilsynet, således at mulighederne for at opnå et godt match forøges.

Den aktuelle situation

Med henblik på at kunne forelægge udvalget en række tiltag, der forventeligt vil understøtte udviklingsmålene, beskrives det nuværende serviceniveau.

Støtte og supervision til plejefamilier

Den nuværende praksis er, at råd og vejledning til plejefamilier primært sker telefonisk og på plejefamiliens initiativ, idet der ikke er konsulentressourcer til en kontinuerlig kontakt til alle 250 plejefamilier fra BUR. I særlige, tilspidsede situationer er familieplejekonsulenterne opsøgende i forhold til kontakt til en plejefamilie, f.eks. i forbindelse med vanskeligheder foranlediget af et barns flytning til eller fra en plejefamilie.

Familieplejekonsulenterne anvender aktuelt ca. 2000 timer til supervision og støtte, der principielt burde komme alle 250 plejefamilier til gode. Det ville svare til 8 timer pr. år pr. plejefamilie inklusiv transport, forberedelse og journalskrivning. For et fåtal af plejefamilier vil det niveau være tilstrækkelig, men for de fleste er det for lidt i forhold til de udfordringer, der er forbundet med en anbringelse. I dag bliver der givet supervision/støtte via familieplejekonsulent til ca. 50 plejefamilier. Det svarer til 20 % af plejefamilierne. Der er en løbende til- og fragang af familier, der får supervision, men andelen er nogenlunde konstant.

Serviceniveauet er således ressourcebestemt og ikke behovsbestemt. På grund af den manglende, kontinuerlige kontakt er det vanskeligt at afdække det reelle supervisions- og støttebehov. Plejefamilier får ikke afslag på supervision, men de skal selv være opsøgende. Kontinuerlig kontakt vil forventeligt føre til mere supervision og støtte og forventeligt til bedre anbringelsesforløb med færre sammenbrud.

Nye handlemuligheder og tiltag

På baggrund af et afdækkende arbejde forelægges udvalget en række tiltag, der forventes at have en positiv betydning for at øge antallet af generelt godkendte plejefamilier og dermed forbedrede muligheder for flere familieplejeanbringelser i Odense og på Fyn, som udvalget blev orienteret om på møde den 6/6 2017.

Fremover ønskes et koncept, der tager udgangspunkt i plejefamiliernes behov. Konceptet skal sikre en kontinuerlig kontakt mellem plejefamilie og familieplejekonsulent, da kontinuerlig kontakt er en forudsætning for at kunne afklare, hvilken form for støtte plejefamilien har brug for på et givent tidspunkt. Støtten har betydning for plejeforældrenes mulighed for at varetage plejeopgaven bedst muligt, og dermed også betydning for plejebarnets trivsels- og udviklingsmuligheder. Konceptet skal indeholde flg. tre fokuspunkter:

- Samarbejdet mellem forældre og plejeforældre og myndighed.
- Støtte til plejefamilier i forbindelse med implementering af handleplan.
- Supervision og støtte på baggrund af konkrete behov.

Samarbejdet mellem forældre, plejeforældre og myndighed

Med udgangspunkt i forældrenes følelsesmæssige tilknytning til barnet, er det vigtigt for dem og barnet, at forældrene får lov til at være forældre, med de ressourcer de besidder på det givne tidspunkt. Det er af stor betydning for barnets trivsel og udvikling, at de voksne omkring barnet har et godt samarbejde. Omdrejningspunktet skal være parternes fælles ønske om barnets trivsel. Der ønskes derfor egentlige samarbejdsaftaler om samarbejdet.

Samarbejdsaftalens mål og rammer skal udformes i samarbejde med socialrådgiveren og være alle parter bekendt, inden et forløb kan starte. Omfang og indhold vil bero på en konkret vurdering.

Det anslås, at der er behov for ovenstående ved næsten alle nye anbringelser samt ved flytninger og andre komplicerede sager, dvs. ca. 50 forløb pr. år.

Støtte til plejefamilier i forbindelse med implementering af handleplan

Plejefamilier skal til hver handleplansopfølgning udarbejde en statusskrivelse, som tager udgangspunkt i barnets handleplan. Handleplanen er et centralt arbejdsredskab, som er styrende for barnets anbringelse. Plejefamilierne er som udgangspunkt helt almindelige familier, og ikke alle har en pædagogisk uddannelse bag sig. En relevant støtte til plejefamilier er, at de efter en handleplansopfølgning har et møde med en familieplejekonsulent, hvor de får hjælp til at omsætte handleplanens mål til handlinger. Dette arbejde indebærer minimum 2 årlige besøg i alle plejefamilier.

Supervision og støtte

For at sikre mest muligt udbytte af supervisionen skal der arbejdes med flere typer af supervision. Supervisionstype og indhold vurderes ud fra plejefamiliernes konkrete behov.

1. Gruppesupervision

Målet med gruppesupervision er at give plejefamilierne et forum, hvor de i samspil med andre plejefamilier kan erfaringsudveksle, få nye redskaber, danne netværk og sparre med hinanden. Omfanget af gruppesupervisionen er et møde af 3 timers varighed om måneden. Det er vurderingen, at der vil være et løbende behov for 6 supervisorsgrupper.

2. Individuel supervision

Med udgangspunkt i nuværende praksis vil familieplejekonsulenterne tilbyde individuel supervision til plejefamilier bosat i Odense og på det øvrige Fyn. Supervisionen kan omhandle plejefamiliens liv, samarbejde med forældrene og/eller andre samarbejdspartnere, opdragelsesmæssige vanskeligheder med barnet, relationelle problemstillinger mellem plejefamilie og barnet. Et sådant forløb vil have en ramme på 6-10 samtaler. Der afsættes ressourcer til, at der kan være ca. 50 forløb pr. år.

3. Cafemøder

Et nyt støttetilbud er månedlige cafemøder for plejefamilier. Cafemødernes indhold vil veksle mellem små oplæg og drøftelser i plenum og i mindre grupper. Drøftelserne afsluttes med fælles opsamling. Det er vigtigt at skabe en tryk og rar atmosfære. Den enkelte deltager skal have en oplevelse af, at her kan man tale om de svære ting, uden at skulle præstere eller føle sig nødsaget til at pynte på virkeligheden. Konceptet kan f.eks. være, at ca. 20 plejefamilier er faste deltagere gennem hele året. Herefter ophører gruppen, og nye plejefamilier får tilbuddet det næste år.

Efteruddannelse af familieplejekonsulenter

Gruppen af familieplejekonsulenter er medarbejdere med stor viden og erfaring inden for faget, og med en bred vifte af forskellige kompetencer.

En fælles efteruddannelse er en forudsætning for at højne kvaliteten i match og godkendelsesprocesser. Der er i arbejdet som familieplejekonsulent brug for redskaber til at vurdere plejeforældres mentaliseringskompetencer, det vil sige plejeforældrenes evne til at forstå andres og egen adfærd ud fra de mentale tilstande, der kan ligge bag. Mentale tilstande er blandt andet følelser, tanker, intentioner, ønsker, behov, antagelser. Mentaliseringsevnen er vigtig i arbejdet med udsatte børn og unge, idet evnen til at 'mentaliserer' - at have en opmærksomhed på andres og egne tanker og følelser - er helt afgørende for de relationer, mennesker skaber med hinanden.

Brugen af mentalisering ved match er udbredt i mange kommuner, og erfaringerne er gode. En efteruddannelse, der gør konsulenterne i stand til at foretage og bearbejde et mentaliseringsinterview, skal "skræddersys". Det anslås, at uddannelsen vil vare ca. 6 dage og koste ca. 20.000,- kr. pr. person. Ud over bedre match forventes det, at forvaltningen i højere grad bliver i stand til at målrette supervisionen og støtten til plejefamilierne. Det antages derfor, at efteruddannelsen vil medføre færre sammenbrud i anbringelsen, samt give børnene bedre anbringelsesforløb til gavn for barnets udvikling, men også give plejeforældre lyst til at fortsætte som plejeforældre for andre børn ved kontraktudløb. Det vil på sigt forbedre Odense Kommunes rekrutteringsmuligheder og muligheder for gode match.

Rekruttering

Rekruttering af plejefamilier er en kommunal opgave, selv om de generelle godkendelser gives af Socialtilsynet. Alle kommuner har en interesse i, at der er mange godkendte plejefamilier og dermed pladser til rådighed, da en ledig plads i en plejefamilie ikke er ensbetydende med, at der kan fortages et match med et konkret barn.

Der ønskes en mere målrettet og proaktiv indsats i rekrutteringen, hvorfor der er behov for udarbejdelse af en brandingstrategi med bl.a. opdatering og planlægning af drift af hjemmeside, brug af sociale medier, samt synliggørelse af informationsmøder og søgning efter plejefamilier til konkrete anbringelser i diverse medier.

Vedrørende konkrete familieplejgodkendelser forventes også en øget aktivitet. Det skyldes øgede rekrutteringsinitiativer, øget fokus på inddragelse af netværket (nuværende fokuspunkt for hele Børne- og Ungerådgivningen), samt en endnu grundigere godkendelsesproces i form af mentaliseringsinterviews. Ved hver godkendelse er to konsulenter involveret.

Match af barn og familie

Der skal findes plejefamilier til børn, der anbringes for første gang og til børn, der flyttes til nyt anbringelsessted, samt plejefamilier til børn, der skal i aflastning.

Når børn og plejefamilier matches, er der flere forhold, som skal passe sammen:

- Det konkrete barns behov og plejefamiliens kompetencer og kapacitet.
- Fysisk placering, så plejefamiliens bolig er så tæt på barnets netværk, at de positive relationer bevares under anbringelsen.
- Barnets alder i forhold til plejefamiliens biologiske og/eller andre plejebørns alder og behov.
- Plejefamiliens kompetencer i forhold til det konkrete forældresamarbejde.

Det er målet at finde et match, der tager højde for ovenstående. Det er ikke altid let, og det forudsætter kontakt til forskellige, mulige plejefamilier, samt løbende dialog med socialrådgiver i forhold til, hvor man evt. kan slække på

kravene, når det perfekte match ikke er muligt. Enten fordi der er brug for hurtig handling, eller fordi der ikke er en ledig plejefamilie, der kan honorere de forskellige krav.

Et match indebærer: At læse sagsakter, afsøge tilbudsportal/netværk, forventningsafstemning med socialrådgiver, 2-4 besøg før match (f.eks. besøg i forskellige plejefamilier), min. 2 besøg i forbindelse med match (1 besøg sammen med socialrådgiver + 1 besøg i plejefamilien efter match). Der har de seneste par år været ca. 65 match pr. år (ca. 25 nye og ca. 20 flytninger vedr. døgn og 20 vedr. aflastning).

Omkring match ønskes en øget inddragelse af forældre og barnet i selve processen, herunder at familieplejekonsulenten fremover møder forældre og barnet i forbindelse med søgning efter plejefamilie. Det vil betyde, at forældrenes og barnets ønsker og forventninger til plejefamilien får en central rolle i matchprocessen. I dag kender konsulenten sjældent familien eller barnet fra andet end beskrivelser og sparring med barnets socialrådgiver.

Et match kan tage fra 5-50 timer eller mere. Når yderpunkterne fjernes, tager et gennemsnitligt match aktuelt ca. 30 arbejdstimer. Med tiltag i form af møde med forældrene og barnet samt mentaliseringsinterview af plejefamilie er det forventningen, at et match fremover gennemsnitligt vil tage ca. 45 timer.

Samlet tidsanvendelse

Der er i dag 5 medarbejdere med 37 timer/ugentligt til rådighed til varetagelse af familieplejens kerneopgaver. En fuldtidsansat er ansat 1924 timer/årligt. Efter fradrag af ferie, helligdage, sygdom, betalt frokost og deltagelse i personalemøder m.v. refterer der 1397,5 arbejdstimer som reel arbejdstid for en fuldtidsansat medarbejder, hvilket giver 6988 timer for de nuværende fem medarbejdere. Nedenstående giver overblik over, hvorledes disse timer anvendes i det nuværende arbejde, og timebehovet ved implementering af de beskrevne tiltag.

Opgaver	Estimeret timeforbrug pr. år	
	Nuværende	Nye tiltag
Rekruttering	200	1.799
Konkrete godkendelser	1200	1.840
Match	2100	2.925
Efteruddannelse	300	330
KEEP (udviklingsprojekt)	400	100
Supervision/støtte/råd og vejledning til plejefamilier	2200	5.110
Råd og vejledning til samarbejdspartner mv.	300	300
Visitation og ledelsessparring i forhold til nye og eksisterende opgaver	200	200
I alt	6900	12.604

Samlet behov for ressourcer ved implementering af alle tiltag er 9 fuldtidsansatte (= 12604 timer/1398), dvs. der er brug for en opnormering på 4 fuldtidsansatte.

Med en udvidelse på 4 familieplejekonsulenter sammenholdt med en fælles efteruddannelse, vil Familieplejen Odense besidde de nødvendige ressourcer og kompetencer til at gennemføre ovenstående beskrevne aktiviteter med hensyn til rekruttering, matchning og supervision/støtte (incl. netværksdannelse i form af cafemøder).

Ansættelse af 4 familieplejekonsulenter koster ca. 2.200.000 kr., og den fælles efteruddannelse inkl. nyansatte anslås at koste 200.000 kr.

Samlet set et behov for en ressource tilførsel på i alt 2.400.000 kr.

Kvalitet og effekt

Virkninger i forbindelse med implementering af nye handlemuligheder vurderes at være af såvel faglig som økonomisk art.

Faglige kvaliteter:

- Rekrutteringstiltag med et højere antal plejefamilier i Odense og på Fyn til følge, vil alt andet lige betyde, at flere børn kan anbringes i plejefamilie, når de er visiteret til denne anbringelsesform. Det vil betyde, at børn kan familieplejeanbringes hurtigere, og de skånes for et skift fra institution til familiepleje. Forvaltningen vil følge udviklingen i antallet af generelle godkendelser via Socialtilsyn Syd.
- Familieplejekonsulenten opnår via en tættere kontakt med plejefamilien et godt kendskab til plejefamiliens ressourcer og evt. ledig kapacitet. Det vil øge sandsynligheden for, at plejefamilien modtager sit næste plejebarn fra Odense kommune.
- Når plejeforældre erfarer, at de i højere grad får opfyldt deres behov for hjælp, støtte og uddannelse, vil de alt andet lige i højere grad være motiveret for et nyt eller evt. flere plejebørn. Derved øges kapaciteten og muligheden for gode match. Forvaltningen vil følge, om andelen af anbragte børn i plejefamilier bosiddende i Odense og på det øvrige Fyn stiger.
- Tiltag, der højner plejeforældrenes kvalifikationer, vil medvirke til at forebygge sammenbrud i anbringelsen – det vil sige ikke planlagt ophør af familieplejeanbringelsen. Kontinuitet i anbringelsen bidrager til et godt anbringelsesforløb, hvor plejebarnet trives i hjemmet, i skolen og i fritiden og dermed udnytter sit potentiale.

Økonomiske effekter:

- En forbedring af rekrutteringsmulighederne vil forbedre muligheden for at øge andelen af børn anbragt i plejefamilie fremfor på institution. Andelen af familieplejeanbragte i forhold til det samlede antal anbragte (bortset fra anbringelser af børn med handicap) er aktuelt på 63 %. Ambitionen er, at andelen med udgangen af 2018 udgør 65 % svarende til yderligere 6-7 helårspladser. For hvert barn der anbringes i plejefamilie fremfor på institution vil der være en gennemsnitlig besparelse på kr. 434.000 pr. helårsplads. Hvis 6 børn bliver anbragt i familiepleje i stedet for på institution, og det antages, at anbringelserne fordeler sig jævnt over 2018 vil det indebære en mindredgift på kr. 1.302.000 i 2018.
- Kontinuerlige anbringelsesforløb, hvor plejebarnet får mulighed for at udfolde sit potentiale, vil på lang sigt medføre besparelser i forhold til offentlig forsørgelse og udgifter i sundhedssystemet.

Økonomi

Finansiering af udviklingsinitiativerne

Der er behov for følgende finansiering af tiltag til at styrke familieplejeområdet og rekruttering af plejefamilier:

	2018	2019	2020	2021
4 Familieplejekonsulenter	2.200.000	2.200.000	2.200.000	2.200.000
Uddannelse af alle familieplejekonsulenter	200.000	0	0	0

I alt 2.400.000 2.200.000 2.200.000 2.200.000

I lyset af de økonomiske udfordringer inden for det samlede budget for Familie- og Velfærdsafdelingen kan Børn- og Ungeforvaltningen ikke anbefale, at finansieringen findes inden for Familie- og Velfærdsafdelingens ramme. De beskrevne økonomiske gevinster relateret til anbringelsesudgifterne vil derfor indgå som tiltag, der kan medvirke til at reducere ubalancen i budgettet til anbringelser.

Børn og Ungeforvaltningen foreslår, at der tages stilling til finansiering i forbindelse med den samlede udmøntning af budget 2018 i efteråret 2017.

Virkningerne af initiativerne forventes at kunne ses efter en årrække, når initiativerne er implementeret og har haft effekt på plejebørn, plejeforældre og medarbejdere.

Punkt 2: Beslutning vedr. implementering af flerstrengede indsatser målrettet bekæmpelse af rygning i grundskolen

29.00.00-A00-17-17

Resume

Odense Byråd har besluttet, at Odense skal være røgfri by i 2030 med en røgfri generation i 2025. Det er et grundlæggende princip, at indfrielsen af visionen understøttes via partnerskaber med private, offentlige og frivillige organisationer. Partnerskaber har til formål at afsøge mulighederne for at indgå mere forpligtende samarbejdsaftaler med en given aktør omkring forebyggelse af rygning og hjælp til rygestop.

Hver dag er der i Danmark 40 unge under 18 år, der begynder at ryge, hvilket svarer til, at der i Odense er omtrent 9 unge under 18 år, der ugentligt begynder at ryge. Sundhedsprofilen for børn og unge i Odense Kommune fra 2017 viser, at 7 % af unge i 9. og 10. klasse ryger.

For at indfri visionen om et røgfrit Odense peger Sundhedsudvalget blandt flere overordnede tiltag på at indføre flerstrengede indsatser i grundskolen, som indeholder røg- og tobaksfri skoletid, undervisning, røgfri aftaler og forældreinvolvering samt hjælp til rygestop.

Både Sundhedsstyrelsen, Kræftens Bekæmpelse og Statens Institut for Folkesundhed anbefaler, at der indføres flerstrengede indsatser i grundskolen, som indeholder røg- og tobaksfri skoletid, undervisning samt elevkontrakter og forældreinvolvering. Indsatserne i Odense Kommune vil også omfatte indsatser mod forbrug af snus, vandpiberygning og e-cigaretter. Derudover vil der være tilbud om hjælp til rygestop for elever, forældre og skolens personale. Tilbud til skolens personale skal ses i sammenhæng med Odense Kommunes personalepolitik.

De flerstrengede indsatser vil blive implementeret af den enkelte skole i samarbejde med Røgfrit Odense, som er en nyoprettet afdeling i Odense Kommune, der har til opgave at understøtte indfrielsen af byrådets vision. Den konkrete implementering og implementeringsproces vil være tilpasset den enkelte skole. De flerstrengede indsatser vil være fuldt implementeret ved afslutning af skoleåret 2018/2019 og implementeringen igangsættes umiddelbart efter Børn- og Ungeudvalgets beslutning.

Effekt

Flere borgere er sunde og trives

Flerstrengede indsatser i grundskolen i Odense vil bidrage positivt til at flere børn og unge er sunde og trives i Odense Kommune. Dette kan bidrage til at ulighed i sundhed reduceres og kan på sigt medføre besparelser på behandling og pleje. Det kan også på sigt give besparelser på udbetaling af overførselsindkomster som følge af færre sygedage hos borgerne i Odense kommune og vil give en tilsvarende produktionsgevinst på arbejdsmarkedet.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter at indføre røg- og tobaksfri skoletid, undervisning, røgfri aftaler og forældreinvolvering samt hjælp til rygestop på alle folkeskoler i Odense Kommune inden udgangen af skoleåret 2018/2019.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Odense Byråd besluttede den 22/2 2017 efter indstilling fra Sundhedsudvalget, at nedbringe antallet af rygere, så Odense er røgfri by i 2030 med en røgfri generation i 2025. Forudsætningen for at opnå en røgfri by og herunder en røgfri generation er, at der både arbejdes for at reducere rygning gennem rygestop på tværs af generationer, ligesom det er en forudsætning at forebygge rygestart. Der lægges op til et grundlæggende princip om, at indfrielsen af visionen understøttes via partnerskaber med private, offentlige og frivillige organisationer. Partnerskabernes primære funktion er:

- at skabe bredt ejerskab for visionen om, at Odense skal være røgfri i 2030
- at danne grundlag for mere forpligtende samarbejder omkring forebyggelse af rygning og hjælp til rygestop

Partnerskaberne har til formål at afsøge muligheder for at indgå mere forpligtende samarbejdsaftaler med en given aktør omkring forebyggelse af rygning og hjælp til rygestop. Erfaringen fra andre kommuners arbejde med lignende partnerskaber er, at der er et bredt ønske om at tilslutte sig sådan et partnerskab.

Som partner tilkendegiver man sammen med Odense Kommune at have fokus på:

- at forebygge at børn og unge begynder at ryge samt hjælpe unge rygere med at stoppe igen
- at hjælpe arbejdspladser og organisationer med at skabe røgfri rammer og tilbyde rygestopkurser på arbejdspladsen og i organisationen
- at skabe røgfri arealer og miljøer i byen
- at sikre at rygestoptilbuddene i Odense er varierede og professionelle

Sundhedsudvalget peger på følgende overordnede tiltag, for at indfri visionen om et røgfrit Odense i 2030

- Flerstrengede indsatser i grundskolen, der indeholder røg- og tobaksfri skoletid, undervisning, røgfri aftaler og forældreinvolvering samt hjælp til rygestop
- Flerstrengede indsatser på erhvervs- og ungdomsuddannelsesinstitutionerne i Odense
- Samarbejde med offentlige og private arbejdspladser
- Røgfrie matrikler
- Forebyggelse og hjælp til rygestop blandt udvalgte målgrupper
- Udvidelse af tilbud om nikotinerstatning

Flerstrengede indsatser i grundskolen

Ud over etablering af partnerskaber og konkrete samarbejdsaftaler er der behov for, at Odense Kommune styrker egne indsatser inden for tobaksområdet. Hver dag er der i Danmark 40 unge under 18 år, der begynder at ryge. Dette svarer til, at der i Odense er omtrent 9 unge under 18 år, der ugentligt begynder at ryge. Sundhedsprofilen for børn og unge i Odense Kommune fra 2017 viser, at 7 % af unge i Odenses 9. og 10. klasse ryger.

Både Sundhedsstyrelsen, Kræftens Bekæmpelse og Statens Institut for Folkesundhed anbefaler, at der indføres flerstrengede indsatser i grundskolen for at forebygge rygning. De flerstrengede indsatser vil indeholde, røg- og tobaksfri skoletid, undervisning samt elevkontrakter og forældreinvolvering. Indsatserne vil også omfatte indsatser mod forbrug af snus, vandpiberygning og e-cigaretter. Derudover vil der være tilbud om hjælp til rygestop for elever, forældre og skolens personale. Tilbud til skolens personale skal ses i sammenhæng med Odense kommunes personalepolitik.

Røg- og tobaksfri skoletid

Da vi ved, at rygning smitter, er det af stor betydning, at eleverne ikke oplever rygning og anden tobak i skoletiden. Det betyder, at det ikke kun, som nu, er matriklen, der er røgfri, men at eleverne ikke må ryge eller anvende anden tobak i løbet af skoledagen. Denne praksis vil være i forlængelse af eksisterende lovgivning, hvor skolens matrikel er røgfri for alle, ligesom det ifølge dansk lov ikke er tilladt for detailhandlen at sælge tobak til unge under 18 år.

Undervisning

Gennem undervisningen lærer eleverne om rygningens skadelige virkninger, om flertalsmisforståelser i forbindelse med rygning, og om hvordan industrien påvirker unge til at ryge. Desuden klæder undervisningen de unge på til at modstå presset til at ryge. Undervisningen svarer til i alt 8 undervisningstimer fordelt over skoleåret og kan foregå som særskilte temalektioner eller tænkes sammen med den eksisterende undervisning. Der er udviklet undervisningsmateriale, som er enkelt for den enkelte medarbejder at anvende.

Røgfri aftaler og forældreinvolvering

Ved skoleårets begyndelse indgår eleverne og deres forældre en kontrakt om at forblive røgfri. En røgfri kontrakt er en aftale mellem elev og forælder, hvor eleven lover ikke at ryge. Kontrakterne udfyldes og underskrives i samarbejde med forældrene. Forældre forpligter sig til at tale løbende og åbent om tobak. På hjemmesiden www.snakomtobak.dk findes gode råd til forældrene til at komme i gang med at snakke om tobak ligesom emnet vil kunne tages op på eksempelvis forældremøder.

Hjælp til rygestop

Både elever, forældre og skolens medarbejdere vil blive tilbudt hjælp til rygestop. Tilbuddet vil være differentieret i forhold de enkelte målgrupper, og tilbuddet til skolens personale skal ses i sammenhæng med Odense Kommunes personalepolitik.

Implementering

Implementeringen har til formål at sikre en røgfri generation i 2025 og den samlede vision i 2030. De flerstrengede indsatser vil blive implementeret af den enkelte skole og understøttet af Røgfrit Odense, som er en ny afdeling i Odense Kommune med det formål at understøtte indfrielsen af byrådets vision. Det vil således være skolen, der er den primære aktør, mens Røgfrit Odense som sekundær aktør vil understøtte implementeringen på den enkelte skole og på tværs af skoler i Odense Kommune. De flerstrengede indsatser vil for hver skole indeholde de samme grundelementer som skitseret ovenfor, men den konkrete proces vil være tilpasset den enkelte skole.

De flerstrengede indsatser vil være fuldt implementeret ved afslutning af skoleåret 2018/2019 og implementeringen igangsættes umiddelbart efter Børn- og Ungeudvalgets beslutning.

Tidsplanen ser ud som følgende:

Skoleåret 2017/2018

August: Beslutning i Børn- og Ungeudvalget

September: Tilbage melding fra skoler der ønsker implementering i skoleåret 2017/2018

Oktober – maj: Implementering af indsatser

Skoleåret 2018/2019

De resterende skoler, der ikke allerede er i gang med implementering af de flerstrengede indsatser, implementerer indsatserne i løbet af skoleåret 2018/2019.

Ved skoleårets afslutning er indsatserne implementeret på alle grundskoler i Odense.

Økonomi

Indsatserne finansieres af sundhedspuljemidler under Økonomiudvalget. Derfor har denne sag ikke økonomiske konsekvenser for Børn- og Ungeudvalget, herunder for Odense Kommunes kassebeholdning

Punkt 3: Fastlæggelse af Børn- og Ungeudvalgsmøder i 2018

00.22.04-A00-2-16

Resume

Børn- og Ungeforvaltningen fremlægger forslag om, at der afholdes møder i Børn- og Ungeudvalget på følgende tirsdage kl. 8.30 - 13.00, jf. dog markerede undtagelser:

Første halvår:

Den 23. januar 2018

Den 06. februar 2018

Den 27. februar 2018

Den 20. marts 2018

Den 10. april 2018

Den 24. april 2018

Den 15. maj 2018

Den 29. maj 2018

Den 19. juni 2018, til kl. 14.00

Andet halvår:

Den 21. august 2018

Den 04. september 2018

Den 25. september 2018

Den 09. oktober 2018

Den 30. oktober 2018

Den 13. november 2018

Den 27. november 2018

Den 11. december 2018, kl. 14.00 - 22.30

Udover de ordinære udvalgsmøder foreslås det, at udvalget deltager i KL's Børn & Unge Topmøde den 1/2 - 2/2 2018.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for et eller flere af Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender forslag til mødeplan for 2018.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Der henvises til sagsresumé.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Mødekalender Børn- og Ungeudvalget 2018

Punkt 4: Oprettelse af national klageinstans mod mobning samt delegation af kompetence

00.01.00-A00-1078-17

Resume

Folketinget har vedtaget en ny lov, som medfører:

- Skærpede krav til antimobbestrategi på skolerne
- Klageadgang til kommunalbestyrelsen
- En national klageindsats under Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

Pr. 1/8 2017 skal kommunalbestyrelsen tage stilling til sager, hvor en elev eller dennes forældremyndighedsindehavere er utilfreds med skolens handlingsplan (antimobbestrategi) til håndtering af en konkret mobbesag. Såfremt klager ikke får fuldt medhold her, skal sagen videregives til den nationale klageinstans.

De almindelige regler om intern kompetenceuddelegering i kommunen giver kommunalbestyrelsen mulighed for at overlade vurderingen (kompetencen) til forvaltningen.

Effekt

Sagen har en positiv indvirkning på Odensemålet "Børn lærer mere og er mere kompetente". Børn og unge lærer mere og er mere kompetente, når læringsmiljøet forebygger mobning og dermed fremmer god trivsel for alle.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender, at kompetencen vedrørende klager om mobning lægges hos skolechefen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Elever i den danske folkeskole trives generelt godt og i en årrække er andelen af elever, der bliver udsat for eller deltager i mobning, dalet. Det betyder, at kommuner og skolars arbejde med at skabe trivsel og forebygge mobning har en effekt. Mobning er skadeligt for alle involverede, og det er vigtigt fortsat at have fokus på at forebygge og forhindre mobning. Forskning viser, at mobning skal bekæmpes i fællesskaber og ikke som en lukket sag mellem mobber og offer.

I 2016 kom "Aktionsplan for at forebygge og forhindre mobning" udarbejdet af Børns Vilkår, Børnerådet, Red Barnet og Undervisningsministeriet med input fra relevante organisationer, hvor målsætningen er at forebygge, at elever i den danske folkeskole trives i en hverdag fri for mobning. Aktionsplanen består af en række anbefalinger udarbejdet af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Anbefalingerne er fremkommet på baggrund af resultater af de nationale trivselsmålinger på folkeskoleområdet (2016):

- Hver femte elev har oplevet mobning

- Mobning har store konsekvenser for børn og unge
- Der ønskes en fælles opmærksomhed omkring trivselsarbejdet i dagtilbud og skoler
- Opmærksomheden skal være med til at forebygge og bekæmpe mobning

Mål for aktionsplanen:

- Alle børn og unge har ret til at være en del af positive, faglige og sociale læringsfællesskaber
- Udbrede den nyeste viden om, at mobning er et gruppefænomen og synlige værktøjer til at forebygge og bekæmpe mobning, - både off- og online
- Engagere alle voksne omkring børn og unge samt kommunalforvaltninger, organisationer og stat til at tage et fælles ansvar for at forebygge og bekæmpe mobning

Aktionsplanen består ud over en række anbefalinger også af konkret materiale til anvendelse på skolerne.

Med udgangspunkt i aktionsplanen blev ændringer i undervisningsmiljøloven og folkeskoleloven vedtaget med ikrafttrædelse den 1/8 2017.

Den nye lov medfører:

- Skærpede krav til antimobbestrategi på skolerne
- Klageadgang til kommunalbestyrelsen
- En national klageindsats under Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM)

Efter den 1/8 2017 skal kommunalbestyrelsen tage stilling til sager, hvor en elev eller dennes forældremyndighedsindehavere er utilfreds med skolens handlingsplan (antimobbestrategi) til håndtering af en konkret mobbesag. Såfremt klager ikke får fuldt medhold her, skal sagen videregives til den nationale klageinstans.

De almindelige regler om intern kompetenceuddelegering i kommunen giver kommunalbestyrelsen ret til at overlade vurderingen (kompetencen) til forvaltningen.

KL anbefaler tilrettelæggelse af en proces for administrativ og politisk behandling, der kan sikre kommunens håndtering af denne opgave, f.eks.:

- Udarbejdelse af skolens antimobbestrategi
- Fastlæggelse af arbejdsgange, der sikrer at mobbehenvendelser videreformidles til skolens leder
- Fastlæggelse af procedure for klagebehandling – herunder afklaring af hvem kompetencen delegeres til
- Fastlæggelse af kommunalbestyrelsens inddragelsesniveau

Forvaltningen vil orientere ledere og udarbejde materiale, som kan understøtte skolernes arbejde med udarbejdelse af antimobbestrategi.

Der vil årligt blive udarbejdet en oversigt over sager med henblik på orientering til udvalget.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 5: Dannelsesstrategi - Odenses børn og unge på dannelsesrejse

00.00.00-A00-124-17

Resume

Siden november 2016 har forvaltningen arbejdet på at sætte et øget fokus på de tre faglige temaer sprog, dannelse og tidlig indsats. Formålet er, at et øget fokus på de 3 temaer i 2017 og de kommende år vil medvirke til et samlet kvalitetsløft i arbejdet med børn og unge. I sagen "Mere velfærd - 3 planer for styrkelse af arbejdet med børn" i mødet i Børn- og Ungeudvalget den 8/11 2016 er temaerne sprog, dannelse og tidlig indsats fremhævet "fordi netop disse temaer er centrale for, at flest mulige børn kan trives og møde verden som fagligt og socialt kompetente mennesker med selvtillid, selvværd og mod på livet."

Siden er der i mødet i Børn- og Ungeudvalget den 16/5 2017 givet en orientering om forvaltningens arbejde med de 3 temaer.

I nærværende sag ønsker forvaltningen at inddrage Børn- og Ungeudvalget i en drøftelse af det faglige tema "Dannelse".

At "Børn- og unge skal blive så dygtige, som de kan", er en vigtig opgave. Der ønskes et skærpet fokus på, at gode faglige resultater ikke er nok i sig selv. Børn og unge skal både udvikle sig fagligt, samt blive livsduelige mennesker, der kan deltage socialt og engageret i samfundet. Dannelse er et komplekst begreb. For at kunne sætte retning og skabe et fælles sprog, har forvaltningen valgt at fokusere på karaktertræk, som har stor betydning for børn- og unges dannelses- og udviklingsproces. Vedholdenhed, Nysgerrighed, Mod og Medmenneskelighed anses for karaktertræk, som er særlig vigtige i arbejdet med børn og unge.

Medarbejderne i Børn- og Ungeforvaltningen arbejder allerede med dannelse i relation til børn og unges udvikling. Men ved at sætte dannelse højere på dagsorden i et 0-18 års perspektiv, er det ambitionen, at der udvikles en koordineret forståelse og et fælles sprog. Børn og unge skal mødes af voksne med et sammenhængende fokus på dannelse igennem dagtilbud, skole, ungdomsskole og klub og op mod voksenlivet. Dette fokus skal medvirke til børn og unge rustes til at agere på livets mangfoldige arenaer.

Forvaltningen foreslår, at en politisk strategi for arbejdet med dannelse: "Odenses børn og unge på dannelsesrejse 2017 - 2021" skal være med til at sætte en fælles retning og et fælles sprog for det fremtidige arbejde med dannelse - på tværs af hele 0-18 års området og i samarbejdet mellem medarbejdere, ledere, børn og unge og deres forældre. Et udkast til strategien er vedlagt som bilag.

Som optakt til formulering af en strategi for dannelse har der i foråret været afholdt et Kick-off- arrangement og en række sparringssessioner, hvor fagpersoner, faglige organisationer og forældrerepræsentanter har givet signaler og bidrag, som input til strategien.

Til realisering af strategien efter drøftelse og behandling af den politiske strategi i Børn- og Ungeudvalget, udarbejdes en realiseringsplan, hvor konkrete handlinger og aktiviteter koordineres mellem alle fagområder.

Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter vedlagte udkast til strategien. Opmærksomhedspunkter og signaler fra drøftelsen vil blive inddraget i det endelige udkast til strategi, som forelægges udvalget til godkendelse den 22/9 2017.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter udkast til strategien.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Der henvises til sagsresumé.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser for Børn- og Ungeforvaltningen, herunder for Odense Kommunes kassebeholdning.

Bilag

Dannelsesstrategi - Politisk strategi Udkast

Punkt 6: Mål og ambitioner for det faglige tema sprog

28.00.00-A00-2-17

Resume

Siden november 2016 har forvaltningen arbejdet på at sætte et øget fokus på de tre faglige temaer sprog, dannelse og tidlig indsats. Formålet er, at et øget fokus på de 3 temaer i 2017 og de kommende år vil medvirke til et samlet kvalitetsløft i arbejdet med børn og unge. I sagen "Mere velfærd - 3 planer for styrkelse af arbejdet med børn" i mødet i Børn- og Ungeudvalget den 8/11 2016 er temaerne sprog, dannelse og tidlig indsats fremhævet, "fordi netop disse temaer er centrale for, at flest mulige børn kan trives og møde verden som fagligt og socialt kompetente mennesker med selvtillid, selvværd og mod på livet."

Siden er der i mødet i Børn- og Ungeudvalget den 16/5 2017 givet en orientering om forvaltningens arbejde med de 3 temaer. Orienteringen beskrev bl.a. baggrund og formål, samt hvilke processer og tiltag der planlægges under de tre temaer.

Med henblik på at afstemme rammer og retning politisk præsenteres Børn- og Ungeudvalget i denne drøftelsessag for mål, delmål og ambitioner for arbejdet med det faglige tema sprog.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter følgende forslag til delmål:

Delmål for arbejdet med sprog for børn i dagtilbud

- År for år sker der en reduktion i antallet af børn, som har brug for en fokuseret eller særlig sprogindsats ved 3-årsvurderingen.
- Ved 5-årsvurderingen er der sket en progression, for de børn som ved 3-års vurderingen havde brug for en fokuseret eller særlig sprogindsats, så de har forbedret deres samlede sprogformåen.
- År for år sker der en reduktion i antallet af børn, som har brug for en fokuseret eller særlig sprogindsats ved vurderingen i 0. kl.

Delmål for arbejdet med sprog for børn og unge i skole

- Andel elever med gode resultater i dansk, læsning nærmer sig år for år målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse.
- Andel af de allerdygtigste elever i dansk, læsning øges år for år.
- Andel elever med dårlige resultater i dansk, læsning mindskes år for år.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget besluttede, at ændre sagen fra en C-sag til en B-sag.

Børn- og Ungeudvalget godkender forslag til delmål, jf. indstillingen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget har valgt at sætte et særligt fokus på sprog, fordi vi ønsker, at alle børn og unge får et solidt sprogligt fundament, da det er en forudsætning for at have uddannelsesmuligheder, indflydelse på sit eget liv og aktiv

deltagelse i det moderne demokratiske samfund.

Børns sprog har stor betydning for deres læring og trivsel i dagtilbud og skole. Børn og unge bruger sproget til at etablere, indgå i og vedligeholde sociale fællesskaber, når de skal fortælle og give udtryk for deres følelser, ønsker og meninger, og når de skal være med til at udvikle lege og venskaber og løse konflikter.

De sidste års forskning inden for sprog viser, at børns tidlige sprogudvikling har betydning for deres muligheder senere i livet, og ikke mindst hvordan de klarer sig i skolen. Den viser også, at danske børn ikke har lige forudsætninger, primært på grund af deres forældres økonomiske og uddannelsesmæssige baggrund. For en stor del af børnene følger denne ulighed i sproglige læringsmuligheder dem gennem hele deres tid i dagtilbud og skole og får dermed også indflydelse på deres muligheder for videre uddannelse.

Forskningen peger entydigt på, at forældre, pædagoger og lærere spiller en central rolle i forhold til børn og unges sproglige udvikling. De voksnes måde at bruge sproget og tilrettelægge sprogmiljøet på er helt afgørende for børn og unges muligheder for at tilegne sig sprog-, læse- og skrivekompetencer.

Målet med tiltagene i temaet sprog er, at:

- Børn og unge har bedre sprog- og skriftsprogskompetencer.
- Læringsuligheden mindskes.
- Pædagoger og lærere har viden om sprogtilegnelse og redskaber, så de kan understøtte børn og unges sprogudvikling, således at alle børn og unges læringsmuligheder inden for sprog og læsning fremmes.
- Der arbejdes systematisk med sprog og læsning på 0-18-årsområdet.

Hvordan vil forvaltningen følge og måle, at arbejdet med temaet sprog følger den ønskede udvikling?

Vi sætter et særligt fokus på arbejdet med sprog, og med en vifte af tiltag understøtter og styrker vi dette arbejde, fordi det overordnede mål er, at børn og unge i Odense Kommune får de fornødne sprogkompetencer. Derfor er det vigtigt, at der er progression i deres sprogudvikling og sprogkompetencer. Dette er specielt afgørende for de børn og unge, som har forskellige sproglige udfordringer. Vi har dermed en ambition om, at vi kan se, at der i børnenes vej gennem dagtilbud og skole sker en progression, og at vi således også kan se og vurdere, at tiltag og indsats i sprogarbejdet har den forventede effekt. Det betyder, at mål, delmål og ambitioner for arbejdet med sprog er en længerevarende proces.

Dagtilbudsområdet

I Odense Kommune tilbydes alle forældre til 3-årige børn en sprogvurdering, som viser barnets samlede sprogformåen. Vurderingen viser, hvorvidt børnene har behov for en generel/normal sprogindsats, en fokuseret sprogindsats eller en særlig sprogindsats. Børn, der falder ud til en fokuseret eller særlig sprogindsats, vurderes igen ved 5-årsalderen, og alle børn sprogvurderes i starten af 0. kl.

Generel indsats - omfatter børn, som har en alderssvarende sproglig udvikling.

Fokuseret indsats - omfatter børn, som bruger og forstår talt sprog i et vist omfang, og som kan have sproglige vanskeligheder.

Særlig indsats - omfatter børn, som har behov for en særlig sprogstimulerende indsats, oftest understøttet af Tale-sprogkonsulenter.

Delmål for arbejdet med sprog for børn i dagtilbud

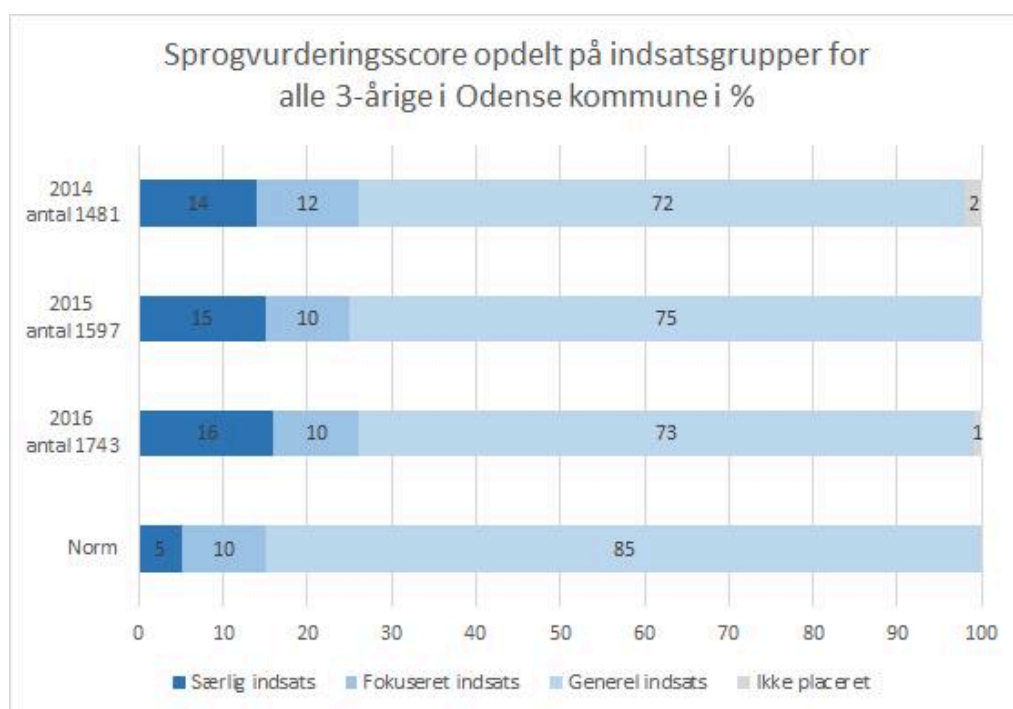
- År for år sker der en reduktion i antallet af børn, som har brug for en fokuseret eller særlig sprogindsats ved 3-årsvurderingen.

- Ved 5-årsvurderingen er der sket en progression, for de børn som ved 3-års vurderingen havde brug for en fokuseret eller særlig sprogindsats, så de har forbedret deres samlede sprogformåen.
- År for år sker der en reduktion i antallet af børn, som har brug for en fokuseret eller særlig sprogindsats ved vurderingen i 0. kl.

Resultaterne af sprogvurderingerne i Odense Kommune for 2014-2016 viser, at der er flere børn, der har behov for en særlig indsats i forhold til normen for alle børn i Danmark.

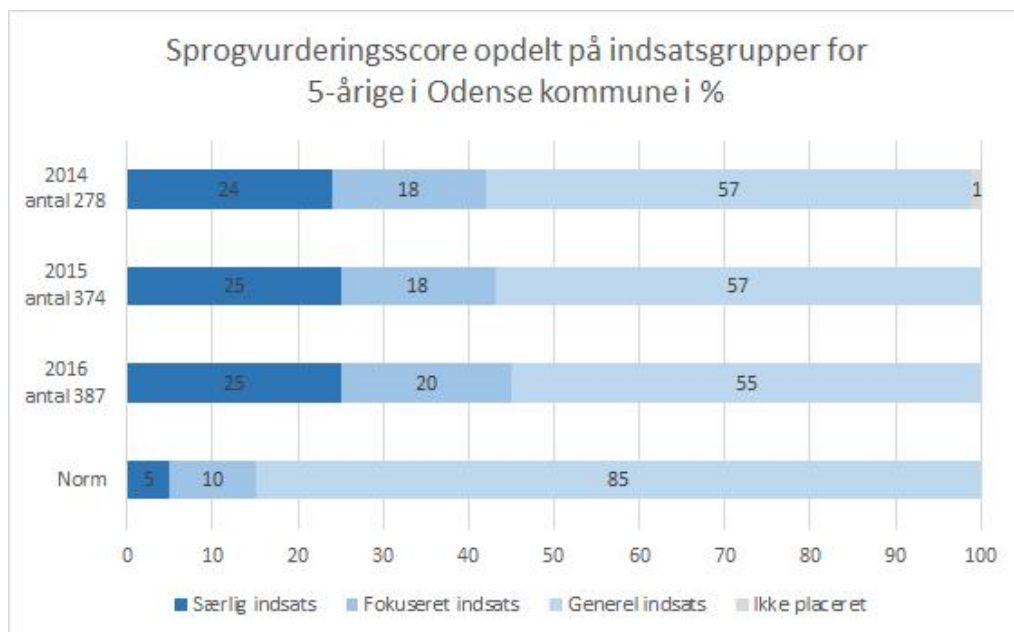
For de 3-årige er der sket en lille stigning i andelen af børn, der har behov for en særlig sprogindsats, hvorimod vi følger normen for børn, der har brug for en fokuseret indsats, som det fremgår af tabel 1.

Tabel 1.



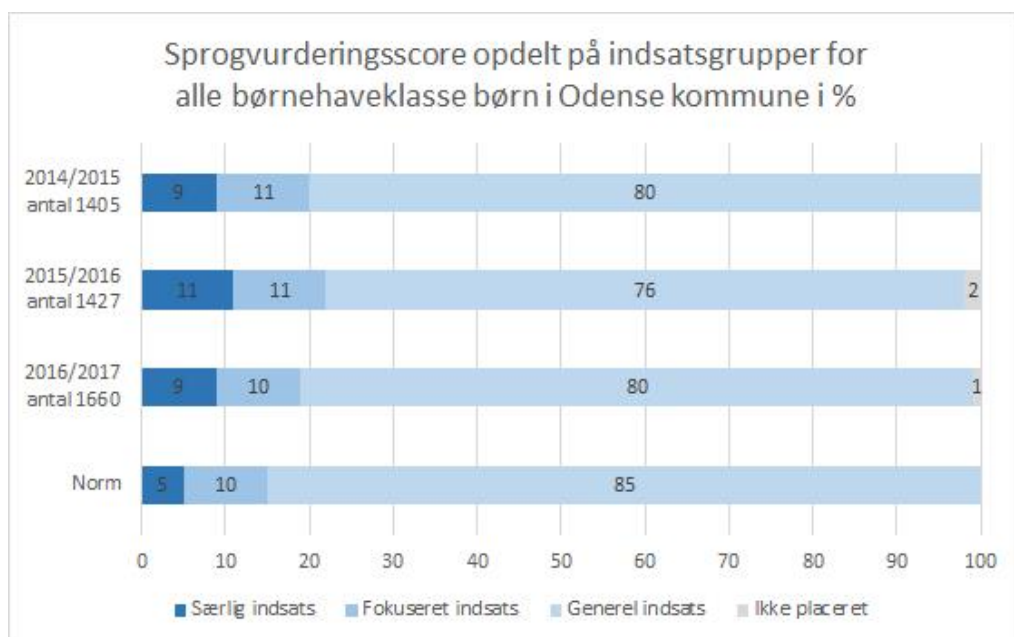
Tabel 2 herunder viser resultatet for børn, som er blevet sprogvurderet som 5-årige. Stort set alle de børn, der vurderes som 5-årige, er børn, som ved 3-års-vurderingen havde behov for en særlig eller fokuseret indsats. Som det fremgår af tabellen, er der en stor del af børnene, som får forbedret deres sprogformåen fra 3-års vurderingen til 5-årsvurderingen, så de nu kun har brug for en generel sprogindsats, men der er stadig en fjerdedel, som har behov for en særlig sprogindsats som 5-årige, og omkring en femtedel som har behov for en fokuseret indsats.

Tabel 2.



Tabel 3 viser resultaterne for sprogvurderingerne i 0. kl. Her er der ligeledes flere børn, der har behov for en særlig indsats i forhold til normen for alle børn i Danmark, mens vi stort set følger normen for børn, der har brug for en fokuseret indsats.

Tabel 3.



Skoleområdet

For skoleområdet er ambitionen opstillet jf. de overordnede nationale mål for folkeskolen, hvor alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige, de kan.

De nationale mål er:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.

- Andelen af elever med dårlige læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.

80%-målsætningen er ikke nået på landsplan, men i Odense Kommune ligger elevernes resultater i dansk og i matematik som helhed lidt under landsgennemsnittet. Odense kommune har generelt også lidt færre elever i gruppen af de allerdygtigste i dansk og matematik sammenlignet med elevernes præstationer på landsplan, og andelen af elever med dårlige læseresultater i de nationale test for læsning og matematik er ikke blevet reduceret år for år uanset social baggrund.

Delmål for arbejdet med sprog for børn og unge i skole

- Andel elever med gode resultater i dansk, læsning nærmer sig år for år målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse.
- Andel af de allerdygtigste elever i dansk, læsning øges år for år.
- Andel elever med dårlige resultater i dansk, læsning mindskes år for år.

På grund af fortrolighedsbestemmelser er resultaterne fra skolernes nationale test fortrolige og må ikke offentliggøres. Der er derfor ikke indsat tabeller til at illustrere udviklingen blandt eleverne i Odense Kommune i denne sagsfremstilling.

Strategi og handleplan for sprog og skriftsprog

For at nå mål og delmålene for temaet sprog udarbejder forvaltningen en strategi for sprog og skriftsprogsudvikling for Odense Kommune, som erstatning for den tidligere læsestrategi, som blev politisk besluttet i 2007. Strategien fremlægges til politisk drøftelse på udvalgmøde i oktober 2017 og beslutning i november 2017.

Til at understøtte implementeringen af strategien udarbejdes en handleplan, som sammen med strategien skal danne grundlag og ramme for dagtilbud og skolers egne indsatser. Handleplanen for sprog og skriftsprog udarbejdes i samarbejde med ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skole og Sundhed og Forebyggelse og forventes færdiggjort ved udgangen af 2017.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 7: Orientering om evalueringen af Herningmodellen

27.00.00-A00-16-17

Resume

På baggrund af et ønske fra et udvalgsmedlem var der på mødet i Børn- og Ungeudvalget den 2/5 2017 en drøftelse af muligheder for igangsætning af et forsøg med afsæt i erfaringer fra "Herning- modellen".

Drøftelsen i udvalget affødte et ønske om flere oplysninger om erfaringer fra Herning, herunder enkelte konkrete spørgsmål:

- Hvor mange procent af Børne- og Ungerådgivningens sager befinder sig i områderne Odense N og Odense NV?
- Hvor lå Herning udgiftsmæssigt på anbringelsesområdet og i forhold til foranstaltninger, da de startede "Sverigesprogrammet", sammenlignet med Odense ?
- Hvad er forskellen i udgifter pr. barn på almenområdet imellem Odense og Herning?
- Er det etisk og juridisk i orden at lade en del af byen være forsøgsområde?

Familie- og velfærdschef Morten Madsen vil på mødet orientere udvalget om evalueringserfaringer fra Herning og give en orientering i forhold til spørgsmålene.

Punkt 8: Lovgivningen vedrørende efterværn

27.00.00-A00-3-17

Resume

Orientering om lovgivningen vedrørende efterværn og opretholdt anbringelse

I forbindelse med udvalgsrådet den 6/6 2017 spurgte et udvalgsmedlem til lovgivningen vedrørende efterværn og opretholdt anbringelse. Nærværende orientering giver indblik i lovgivningen herunder målgruppe for og formål med de relevante paragraffer.

I Lov om Socialservice (serviceloven) står følgende om efterværn og opretholdt anbringelse:

§ 76

Bestemmelsen om efterværn findes i servicelovens § 76, og omhandler tilbud om foranstaltninger til unge fra 18 til 22 år inklusiv.

§ 76a

Derudover findes servicelovens § 76 a, som beskriver muligheden for opretholdt anbringelse for unge i alderen 18 til 22 år med betydeligt og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Denne bestemmelse er som sådan ikke en efterværnsbestemmelse, da formålet med henholdsvis efterværn og opretholdt anbringelse er forskelligt, men bestemmelsen muliggør en opretholdt/fortsat anbringelse i en plejefamilie for den særlig målgruppe, frem til den unge fylder 23 år. Bestemmelsen er medtaget her, fordi den vedrører samme aldersgruppe og ofte opfattes som en efterværnsbestemmelse.

Efterværn i henhold til servicelovens § 76:

Målgruppe og formål

Hensigten med reglerne om efterværn til de 18-22 årige er at give de unge, der har behov for denne særlige støtte, mulighed for en mere glidende overgang til en selvstændig voksertilværelse. Det omfatter for eksempel støtte vedrørende økonomi, uddannelse, beskæftigelse og anskaffelse af selvstændig bolig. Støtte i form af efterværn fordrer den unges samtykke, og der findes forskellige typer af efterværn, som er beskrevet nedenfor.

Unge med særlige problemer i form af svære psykiske eller fysiske funktionsnedsættelser falder udenfor målgruppen for efterværn, såfremt de ikke har udsigt til at opnå en selvstændig voksertilværelse med uddannelse eller beskæftigelse.

Betingelserne for efterværn

For at kunne etablere en foranstaltning efter efterværnsbestemmelsen, er det et krav, at:

- 1) efterværnet vurderes at være af væsentlig betydning for den unges behov for støtte,
- 2) den unge skal give samtykke til efterværnet,

3) efterværnet vurderes at bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse for den unge. I den forbindelse skal der være fokus på bl.a. den unges uddannelse, beskæftigelse, økonomistyring og boligforhold.

Praksis fra Ankestyrelsen har desuden fastlagt, at der ikke forlods må være en tidsmæssig begrænsning på et efterværn; behovet for efterværnet skal vurderes løbende. Ligeledes har Ankestyrelsen fastslået, at den unge kan være berettiget til efterværn, selv om det er forventningen, at den unge ikke allerede fra det 23. år vil kunne leve en selvstændig tilværelse.

Typer af efterværn

1) For unge, der har en kontaktperson op til det 18. år

Hvis betingelserne, som er beskrevet ovenstående, er opfyldt, kan der træffes afgørelse om, at opretholde en bevilget kontaktperson, der er tildelt før det fyldte 18. år, jf. servicelovens § 52, stk. 3, nr. 6, efter den unges 18. år efter servicelovens § 76, stk. 2.

2) For unge, der er anbragt udenfor hjemmet op til det 18. år

Praksis fra Ankestyrelsen har slået fast, at unge, der har opholdt sig på et anbringelsessted som følge af en afgørelse om varetægtsfængsling i surrogat eller alternativ afsoning, skal betegnes som anbragte, og derfor også har krav på at få efterværn, hvis de opfylder betingelserne.

Hvis betingelserne for efterværn er opfyldt, kan der for unge, der var anbragt uden for hjemmet i et anbringelsessted umiddelbart inden den unge blev 18 år, træffes afgørelse, jf. servicelovens § 76, stk. 3, om:

- at den unge kan forblive anbragt efter det fyldte 18. år.
- at der udpeges en kontaktperson som støtte til den unge efter det 18. år.
- at der etableres en udslusningsordning for den unge.
- at tildele andre former for støtte, der har til formål at bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse for den unge. For eksempel psykologsamtaler, samtalegruppe eller mødested for tidligere anbragte.

Udslusningsordningen er et tilbud rettet mod den gruppe af unge, der har behov for ophold af kortere varighed i det tidligere anbringelsessted. Der kan f.eks. være tale om tilbud til unge, som ikke har en naturlig familiemæssig hjemmebase, hvor de kan være i forbindelse med ferier, weekender m.v. Den unge får hermed mulighed for at støtte sig til anbringelsesstedet, hvor andre unge tilsvarende har mulighed for at støtte sig til deres forældre.

3) Kontaktperson for tvangsanbragte unge

Hvis den unge var anbragt uden samtykke fra forældremyndighedsindehaver eller den unge selv op til det 18. år, skal den unge tilbydes en kontaktperson, uanset om ovenstående betingelser er opfyldt, jf. servicelovens § 76, stk. 5. Der er altså tale om en rettighed for tvangsanbragte unge.

4) Flexibelt efterværn

Unge, som har været anbragt uden for hjemmet på det tidspunkt, da de fyldte 18 år, har som udgangspunkt ret til kortvarigt at vende tilbage til det tidligere anbringelsessted, jf. servicelovens § 76, stk. 8. Det kan f.eks. dreje sig om ferier og højtider. Muligheden for kortvarig tilbagevenden kræver ikke et væsentligt behov hos den unge, men skal altid imødekommes ved ønske, medmindre tilbagevenden er umulig. Det kan for eksempel være, hvis anbringelsesstedet ikke længere eksisterer, eller hvis det er uhensigtsmæssigt, fordi en plejefamilie har fået et nyt og meget skrøbeligt barn.

Ophør af efterværn

Efterværn efter servicelovens § 76, stk. 2-6, skal ophøre, når de ikke længere opfylder deres formål. Det skal dermed løbende vurderes, om efterværnet fortsat er rette foranstaltning og om betingelserne fortsat er opfyldt.

Efterværn ophører senest, når den unge fylder 23 år.

Genetablering af efterværn

Både efterværn efter servicelovens § 76, stk. 2 og 3, kan efter § 76, stk. 4 genetableres i følgende situationer:

- Hvis den unge fortryder tidligere at have afvist efterværn, og behovet fortsat er der.
- Hvis den unges situation ændrer sig, så der senere opstår behov for efterværn.
- Hvis efterværnet er ophørt, men behovet for støtte genopstår.

Skift af opholdskommune ved det 18. år

Unge over 18 år har selvstændig opholdskommune, hvor den unge bor, jf. retssikkerhedslovens § 9, stk. 2. Det betyder, at hvis den unge fortsætter en anbringelse som efterværn, og anbringelsesstedet ligger i en anden kommune end den kommune, der har anbragt den unge, så vil bopælskommunen blive den unges nye handlekommune.

Den unges forsørgelse og betaling i forbindelse med anbringelsen

Unge, der er anbragt uden for hjemmet, er under offentlig forsørgelse, og har derfor ikke adgang til at få SU. Den unge har dog ret til at modtage kontanthjælp, hvis betingelserne for dette er opfyldt.

Hvis den unge har en indkomst - herunder også i form af kontanthjælp -, skal den unge betale for opholdet på anbringelsesstedet, jf. servicelovens § 160. Betalingen er indtægtsbestemt, og betaling kan ikke fastlægges på baggrund af evt. formue som for eksempel arv. Der kan maksimalt opkræves hvad anbringelsesstedet koster.

Afgørelse og klage

For anbragte unge skal der senest et halvt år før den unge bliver 18. år træffes en afgørelse om, hvorvidt den unge har behov for efterværn eller opretholdt anbringelse, jf. servicelovens § 68, stk. 12.

Afgørelsen kan påklages til Ankestyrelsen af forældremyndighedsindehaver og den unge. En klage vil have opsættende virkning, jf. retssikkerhedslovens § 72. Det betyder, at hvis kommunen har truffet afgørelse om, at den anbragte unge ikke kan forblive anbragt i efterværn og der klages over dette, så forbliver den unge anbragt, indtil Ankestyrelsen har truffet afgørelse i sagen.

Opretholdt anbringelse i en plejefamilie i henhold til servicelovens § 76a

Formål og baggrund

Formålet med at opretholde anbringelsen er at imødekomme den unges behov for støtte og omsorg i plejefamiliens trygge rammer. Hjælpen skal bidrage til en god overgang til voksenlivet og herunder have fokus på omsorg og forberedelse af den unge til den næste boform. Hermed menes, at opretholdelsen af anbringelsen skal ses i et udviklingsperspektiv, hvor plejefamilien gennem familier omsorg og nærvær støtter den unge i forberedelsen til voksenlivet. Bestemmelsen omfatter kun unge, der er anbragt i plejefamilie.

Målgruppe

Målgruppen for denne bestemmelse er:

- unge med betydeligt og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne – uanset om de i begrænset omfang er i stand til at udvikle deres færdigheder
- unge, der vurderes at være afhængig af massiv støtte i deres voksertilværelse, herunder bl.a. omfattende støtte i forbindelse med deres boligsituation

Et eksempel kan være en ung med svære funktionsevnenedsættelser eller svære psykiske lidelser i et sådant omfang, at den unge ikke vil være i stand til at blive selvforsørgende ved indtægtsgivende arbejde eller gennemføre en kompetencegivende uddannelse på trods af støtte.

Unge, som på trods af deres funktionsevnenedsættelse vurderes at kunne gennemføre en kompetencegivende uddannelse eller opnå og fastholde et arbejde, falder udenfor målgruppen. Disse unge vil være omfattet af den almindelige efterværnsbestemmelse i § 76. Det samme gælder unge, som kan bo i selvstændig bolig.

Betingelserne for opretholdt anbringelse

For at kunne opretholde en anbringelse efter servicelovens § 76a skal følgende betingelser være opfyldt:

- 1) opretholdelse af anbringelsen skal anses som værende af væsentlig betydning for den unges behov for støtte,
- 2) den unge/dennes værge skal samtykke til foranstaltningen,
- 3) anbringelsen skal samlet set vurderes at være den bedste løsning for den unge.

Derudover skal der laves vurdering af, om plejefamilien er egnet som plejefamilie for den unge i den nye periode. Ankestyrelsen har i den forbindelse udtalt følgende:

- Vurderingen af, om en plejefamilie er egnet til at varetage den unges støttebehov under et opretholdt døgnophold skal tage udgangspunkt i, om der mellem den unge og plejefamilien er skabt en sådan familiær relation, som kan være en støtte for den unge under dennes forberedelse til voksertilværelsen.
- Støttebehovet skal forstås som den unges behov for pleje, omsorg og familiære relationer i hverdagen samt støtte af mere social karakter som f.eks. at tale om forhold i den unges dagligdag og tilværelse generelt og at understøtte den unge i at kunne deltage i de aktiviteter og fællesskaber, som den unge ønsker.
- Kommunen kan i vurderingen om egnethed ikke stille krav om, at plejefamilien skal medvirke til, at den unge udvikler sig hen imod en selvstændig voksertilværelse, idet formålet med opretholdt anbringelse er et andet end formålet med efterværn.

Hvis plejefamilien ikke vurderes egnet, kan den unge tilbydes anbringelse i en anden plejefamilie, som den unge har tæt relation til og føler sig tryk ved. Det kan for eksempel være familiemedlemmer eller nære bekendte, hvor der allerede er etableret en god relation. Familien skal i så fald være godkendt til at have unge over 18 år anbragt hos sig. Det gælder også for familiemedlemmer og nære bekendte.

Opholdskommune ved det 18. år

Modsat unge i efterværn, beholder en ung i opretholdt anbringelse den anbringende kommune som handlekommune – også selv om plejefamilien bor i en anden kommune, jf. retssikkerhedslovens § 9a, stk. 7.

Ophør af opretholdt anbringelse

Opretholdt anbringelse efter servicelovens § 76 a skal ophøre, når anbringelsen ikke længere opfylder formålet med hensynet til den unges behov for støtte. Det skal dermed løbende vurderes, om den opretholdte anbringelse er rette

foranstaltning, og om betingelserne fortsat er opfyldt.

Opretholdt anbringelse ophører senest, når den unge fylder 23 år.

Den unges forsørgelse og betaling i forbindelse med opretholdt anbringelse

Unge, der er anbragt uden for hjemmet, er under offentlig forsørgelse, og derfor har de ikke adgang til at få SU. Den unge har ret til at modtage kontanthjælp, hvis betingelserne er opfyldt.

Hvis den unge har en indkomst - herunder også i form af kontanthjælp - skal den unge betale for opholdet på anbringelsesstedet, jf. servicelovens § 160. Betalingen er indtægtsbestemt, og betaling kan ikke fastlægges på baggrund af eventuel formue som for eksempel arv. Der kan maksimalt opkræves hvad anbringelsesstedet koster.

Afgørelse og klage

For anbragte unge gælder det særlige, at senest et halvt år før den unge bliver 18. år, skal der træffes en afgørelse om, hvorvidt den unge har behov for efterværn eller opretholdt anbringelse, jf. servicelovens § 68, stk. 12.

Denne afgørelse kan påklages til Ankestyrelsen af forældremyndighedsindehaver og den unge. En klage vil have opsættende virkning, jf. retssikkerhedslovens § 72. Det betyder, at hvis kommunen har truffet afgørelse om, at den unge ikke kan forblive i en opretholdt familieplejeanbringelse og der klages over dette, så forbliver den unge anbragt indtil Ankestyrelsen har truffet afgørelse i sagen.

Ankestyrelsens praksis er, at såfremt den unge og forældremyndighedsindehaveren ønsker en opretholdt anbringelse i plejefamilie, så omgør Ankestyrelsen kommunens afslag, med mindre det meget tydeligt er begrundet, hvorfor den unge vurderes at have mere brug for at flytte i en anden boform. I praksis nærmer bestemmelsen sig en rettighed for den unge.

Punkt 9: Staus på SFO2 pr. 1. august 2017

17.13.00-A00-1-17

Resume

Børn- og Ungeudvalget fik i forbindelse med aftalen om Budget 2016 til opgave at lave et bredt strukturtjek på forvaltningens område. Formålet var at sikre en større faglig og økonomisk bæredygtighed og understøtte byens transformation til videns- og uddannelsesby. Strukturtjekket skulle tænkes bredt omkring Børn- og Ungeudvalget, og det skulle blandt andet overvejes at sammentænke skoler og dagtilbud, en tilpasning af SFO og klubstruktur set i lyset af skolereformen, samt en vurdering af balancen mellem de forskellige pasningstilbud for de yngste.

Resultatet heraf blev bl.a. en nedlæggelse af klubtilbuddet i sin nuværende form, opbygning af 10 ungdomscentre for 11-18 årige børn og unge (fra 5. klasse) og etablering af SFO2 for 4. klasse i folkeskoleregion. Helt konkret betyder det, at der pr. 1/8 2017 etableres et særligt tilrettelagt SFO2 tilbud for 4. klasse på folkeskolerne i Odense Kommune.

Formål og fakta om SFO2:

Formål med SFO2:

- At skabe et særligt tilrettelagt tilbud målrettet aldersgruppen, hvor børnene stadig oplever nærhed til deres lokale skole
- At støtte en sammenhængende og helhedsskabende oplevelse hos børn og forældre i forhold til skolen og lokalområdet
- At styrke børnenes kompetencer til at indgå i forskellige fællesskaber både på skolen og i lokalområdet
- At skabe en glidende overgang fra SFO til SFO2 og videre til et ungdomscenter.

Fakta om SFO2:

- Forældrebetalingen for et eftermiddagsmodul er 1100 kr. pr. måned i 11 måneder
- Der er mulighed for tilkøb af morgenmodul og feriepasning, som afvikles i samarbejde med den øvrige SFO
- Der er mulighed for søskenderabat samt for at søge om økonomisk friplads
- Privat- og friskoler i Odense tilbydes plads på folkeskolernes SFO2 for 4. klasse.

Antal tilmeldte børn pr. 1/8 2017:

Pr. 1/8 2017 er der 645 børn tilmeldt SFO2 ud af de 1726 børn, der går i 4. klasse på en folkeskole i Odense Kommune. Der er store lokale forskelle i antallet af tilmeldte børn, fra skoler med under 10 tilmeldte til en skole med omkring 50 tilmeldte børn. Det store spænd i antal tilmeldte børn skyldes blandt andet traditionen for generelt at benytte SFO/klub samt brugen af øvrige fritidstilbud i lokalområdet.

Konkrete eksempler fra praksis:

Skolerne har arbejdet ihærdigt for at få skabt et SFO2-tilbud målrettet aldersgruppen, med fokus på fællesskaber, motivation, læring og trivsel. Der er stor forskel på det nye tilbud fra skole til skole, men fælles for dem alle er at de traditionelle SFO- og klublignende aktiviteter suppleres med aktiviteter i samarbejde med lokalområdets fritids- og

foreningsliv. På den enkelte skole kan der ligeledes foregå aktiviteter på tværs af SFO for 3. og 4. klasse samt på tværs af SFO2 og ungdomscentrene.

SFO2 på Risingskolen:

Risingskolen har i forbindelse med udviklingen af deres SFO2-tilbud involveret deres børn på 3. årgang i en proces omkring indhold og aktiviteter. Efterfølgende har forældrene været inviteret ind til en dialog omkring det gode SFO2-tilbud, herunder overgangen fra SFO til SFO2, forældreinddragelse samt konkrete ønsker til tilbuddet. På baggrund af processen med børn og forældre, har Risingskolen udarbejdet et attraktivt SFO2-tilbud for 4. klasse i samarbejde med lokalområdet, herunder den lokale spejderklub, ungdomsskolen og musikskolen.

SFO2 på Hjalleseskolen:

Hjalleseskolen har i forbindelse med udviklingen af deres SFO2-tilbud afdækket de muligheder og ressourcer der ligger i deres lokalområde, for at give flere og anderledes tilbud end den traditionelle SFO kan give. Herigennem har skolen etableret et samarbejde med blandt andet Kold College og lokale foreninger og sportsklubber. Herudover er der et særligt fokus på de virksomheder, store som små, som findes i lokalområdet, og der planlægges månedlige virksomhedsbesøg.

SFO2 på tværs af 4 folkeskoler:

På Hunderupskolen, Ejerslykkeskolen, Rosengårdskolen og Munkebjergskolen er man gået sammen om at planlægge månedlige aktiviteter på de 4 skoler. Dette for at udnytte hinandens ressourcer og faciliteter samt for at gøre SFO2 til noget særligt for børnene. Den tværgående aktivitetsplan indeholder aktiviteter som cykeltur til Stige Ø, Kunst-workshop, X-factor, GPS-løb, boldspil mv.

Opfølgning og evaluering:

Skoleafdelingen følger løbende udviklingen i antal tilmeldte børn i SFO2 og udarbejder derudover en samlet evaluering af det pædagogiske tilbud i foråret 2018. Børn, forældre, ledere og medarbejdere vil på forskellig vis blive involveret i evalueringen. Den videre proces planlægges i samarbejde med referencegruppen, der udover repræsentanter fra skoleafdelingen består af 6 ledelsesrepræsentanter fra folkeskolerne og ungdomsskolen. Børn- og Ungeudvalget vil blive orienteret igen i foråret 2018.

Punkt 10: Aktuelle sager

00.22.04-A00-2-16

Resume

- Orientering fra Kontaktudvalg og Ungdomsskolebestyrelser.
- Orientering vedr. Tandreguleringscenter Fyn.