

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 24-10-2023**

**Mødedato** Tirsdag d. 24. oktober 2023 kl. 13:00

**Mødested** Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
C-sag: Opsamling på dannelsesprocessen frem til nu.....	4
C-sag: Udmøntning af budget 2024 i Børn- og Ungeforvaltningen.....	6
C-sag: Oprettelse af vikarkorps på skolerne.....	12
C-sag: Skoleområdet - tal, temaer og tendenser.....	15
C-sag: Forenkling af SFO-taksterne og takster for 2024.....	18
C-sag: Minimumsnormeringer - Ny budgetmodel.....	22
C-sag: Det gode børneliv i Odenses dagtilbud.....	25
C-sag: Drøftelse af aktivitetsplan 2024 for Verdens Bedste Robotby i Børnehøjde.....	30
D-sag: Implementering af administrationsbesparelse.....	34
D-sag: Orientering om processen for Psykiatриhandleplanen.....	36
D-sag: Status på indsatser under "Et skifte til gavn for børn og unges mentale trivsel i Odense".....	37
D-sag: Aktuelle sager.....	38
E-sag: Initiativretssag fra Byrådsgruppe A: Projekt 'Musik som løftestang til trivsel og læring på tv	39

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

85.02.02-G01-10-22

## **Resume**

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 24. oktober 2023.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Initiativretssagen fra byrådsgruppe A blev behandlet som punkt nr. 13 (før punktet "Aktuelle sager").

## Punkt 2: C-sag: Opsamling på dannelsesprocessen frem til nu

00.17.00-P20-1-23

### Resume

Børn- og Ungeudvalget skal med denne sag have en opsamling på dannelsesprocessen frem til nu, som led i udvalgets arbejde med dagsordenen.

Driftsledelsen har til formål at samle op på de politiske signaler som forvaltningen har taget med fra temadriftelserne den 29. august 2023 og den 19. september 2023, under de to temaer "Børn og unges orientering mod fællesskabet" og "Børn og unges forbundethed til omverdenen".

Der vil ligeledes under punktet tegnes et billede af, hvordan det videre arbejde kan ses i sammenhæng med det politiske ønske om et konkret og overordnet beslutningsoplæg, med opbygning i den nuværende dannelsesstrategi.

### INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget samler op på den politiske proces frem til nu.

### Beslutning

Børn- og Ungeudvalget driftede sagen.

### Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget har allerede indledt arbejdet med dannelsesdagsordenen gennem driftelser den 7. marts, 18. april, 6. juni, 29. august og den 19. september 2023.

Som led i denne proces, har udvalget en opsamlende driftelse, hvor udvalget har mulighed for at kigge tilbage på processen frem til nu. Samt har en driftelse af de politiske signaler som forvaltningen har taget med fra temadriftelserne af temaerne "Børn og unges orientering mod fællesskabet" og "Børn og unges forbundethed til omverdenen".

De politiske signaler som forvaltningen har samlet op fra de tidligere temadriftelser, fremgår af vedlagte bilag, som vil foldes yderligere ud, under udvalgsmeddelelsen.

Derudover vil der, under punktet, tegnes et billede af, hvordan det videre arbejde kan ses i sammenhæng med det politiske ønske om et konkret og overordnet beslutningsoplæg, med opbygning i den nuværende dannelsesstrategi. Udvalget vil her have mulighed for at sætte retning for forvaltningens videre arbejde.

Den videre proces

Som milepæl i den politiske proces, afholdes der Dannelsesdebat den 21. november 2023, hvor indsigter fra de foregående temadriftelser debatteres med en række inviterede interessenter.

Efterfølgende, i december 2023 eller januar 2024, forventes udvalget kunne godkende det færdige produkt.

## **Økonomi**

Da sagen er en driftsøkonomi, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Bilag**

Politiske signaler fra temadrøftelser om dannelse

## **Punkt 3: C-sag: Udmøntning af budget 2024 i Børn- og Ungeforvaltningen**

00.30.00-G01-1-23

### **Resume**

På byrådsmødet den 4. oktober 2023 blev Budget 2024 vedtaget i Odense Kommune, og med denne sag fremhæves de hovedopgaver, som Børn- og Ungeudvalget har fået med budgetaftalen.

Med budgetaftalen "Samlet om velfærd, klima og udvikling for alle i Odense" mindskes Børn- og Ungeforvaltningens driftsramme i 2024 med 10,1 mio. kr., og dette skyldes primært demografireguleringen som via befolkningsprognosen nedjusterer den demografafhængige budgetramme fra 2023 til 2024 med 15,1 mio. kr. i 2024 grundet faldende børnetal. Som modsatrettet bevægelse hertil tilføres Børn- og Ungeforvaltningen 5,0 mio. kr. via "Taskforcens anbefalinger på skoleområdet ved en forsøgsvis indsats på Rosengårdskolen", "Styrket praktikvejledning" og "Målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogisk psykologisk rådgivning på udvalgte skoler i byen".

Derudover er der givet anlægsmidler på 7,5 mio. kr. til IT-infrastruktur på folkeskolerne og 8,7 mio. kr. til Chromebooks på 4-6 klassetrin. Begge anlægsbevillinger er givet i 2024 og placeret under Økonomiudvalget.

Byrådet har ligeledes prioriteret 10,7 mio. kr. i 2024 til flere velfærdselever i relation til SOSU- og PAU- uddannelserne, og heraf modtager Børn- og Ungeforvaltningen 0,7 mio. kr. til styrket praktikvejledning for PAU-elever.

Udover de ovenfor nævnte drifts- og anlægsbevillinger er der med forståelsespapiret "For fremtiden skal flere unge i uddannelse og job i Odense" sat fokus på at mindske antallet af unge odenseanere mellem 15 og 24 år som hverken er i uddannelse eller job.

Endeligt skal det bemærkes, at Økonomiaftalen for 2024 indeholdt en administrationsbesparelse på 0,7 mia. kr., hvoraf Odenses andel udgør 24,7 mio. kr. i 2024 og overslagsårene. Beløbet er indarbejdet i budgetaftalen for 2024, og for Børn- og Ungeforvaltningen giver dette en årlig besparelse på 5,2 mio. kr.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at plan for udmøntning af Budget 2024 i Børn- og Ungeforvaltningen tages til orientering.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

### **Sagsfremstilling**

Budgetaftalen for 2024 har til hensigt at løfte udvalgte velfærdsområder, og holde fast i en bæredygtig udvikling af byen med øje for klimaet, og dette har givet Børn- og Ungeudvalget nogle hovedopgaver, som fremhæves med denne sag.

Et enigt Byråd godkendte den 4. oktober 2023 Budget 2024 for Odense Kommune, og nedenfor gennemgås drifts- og anlægsbestillinger samt politiske bestillinger, der følger med budgetforliget "Samlet om velfærd, klima og udvikling for alle i Odense".

1. Taskforcens anbefalinger på skoleområdet - forsøgsvis indsats på Rosengårdsskolen for at de lokale tilvælger folkeskolen
2. Styrket praktikvejledning for PAU elever
3. Målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogiske psykologisk rådgivning på udvalgte skoler i byen - en del af forståelsespapiret "For fremtiden skal flere unge i uddannelse og job i Odense"
4. IT-infrastruktur på folkeskolerne (Anlæg)
5. Chromebooks skal fortsat leve op til sikkerhedskrav (Anlæg)
6. Forståelsespapiret For fremtiden skal flere unge i uddannelse og job i Odense
7. Bekæmpelse af børnefattigdom
8. Demografiregulering
9. Klassekvotient i byens folkeskoler
10. Administrationsbesparelsen

Børn- og Ungeudvalget vil i den kommende tid præsenteres for sagsfremstillinger, som udmønter eller følger op på de ovenfor nævnte bestillinger.

1. Taskforcens anbefalinger på skoleområdet - forsøgsvis indsats på Rosengårdsskolen for at de lokale tilvælger folkeskolen

Med budgetforliget for Budget 2023 blev der nedsat en taskforce på skoleområdet og før sommerferien 2023 fremlagde taskforcen sine 32 anbefalinger.

Mange af anbefalingerne ligger indenfor Børn- og Ungeforvaltningen, men der er også anbefalinger, som går på tværs af den politiske organisering i Odense Kommune, såsom blandende skoler, der tager afsæt i byudviklings- og boligpolitikken i kommunen.

Byrådet ønsker med budgetaftalen for 2024, at der forsøgsvis skal laves en indsats på Rosengårdsskolen med henblik på at få flere forældre til at vælge den lokale folkeskole. Indsatsen skal understøtte en stærkere tilknytning mellem distriktets børn, forældre og skolen. Indsatsen evalueres i efterfølgende skoleår, og bruges til at skabe læring om emnet, så erfaringerne kan bredes ud til flere folkeskoler.

Der vil tilgå en særskilt sag til Børn- og Ungeudvalget om udmøntning af midlerne.

<b>Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
Taskforcens anbefalinger på skoleområdet	3.000	3.000	-	-

2. Styrket praktikvejledning for PAU-elever

I tidligere budgetforlig er der blevet afsat midler til projekterne "Flere velfærdsmedarbejdere" og "Fra ledig til velfærdsmedarbejder" for at øge rekrutteringen og fastholdelsen af medarbejderne på velfærdsområderne.

Evaluering af projekterne viser, at der med succes er rekrutteret velfærdselever fra ledighedskøen i de senere år og på baggrund heraf er Byrådet enige om at forlænge indsatsen med 10,7 mio.kr. og heraf gives 0,7 mio. kr. til Børn- og Ungeudvalget for at styrke praktikvejledningen for PAU-elever.

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027
Styrket praktikvejledning for PAU elever	680	-	-	-

### 3. Målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogisk psykologisk rådgivning på udvalgte skoler i byen

I forståelsespapiret "For fremtiden skal flere unge i uddannelse og job i Odense" er der udvalgt 5 mål - som beskrives nærmere i punkt 6, og derudover igangsættes 3 tiltag - "Alle unge skal med - under 18 år", "Målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogisk psykologisk rådgivning på udvalgte skoler i byen" og endeligt "kobling af sundhed og fravær i folkeskolen".

Der er en tæt sammenhæng mellem dårlig trivsel, fravær, manglende afgangseksamen og efterfølgende frafald på en ungdomsuddannelse og derfor skal der sættes endnu mere fokus på motivation og skoletræthed i 8. og 9. klasse. Byrådet afsætter derfor 1,3 mio. kr. årligt i 2024-2027 til en målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) på udvalgte skoler. Arbejdet målrettes unge i 8. og 9. klasse som oplever mangel på motivation, skoletræthed og andre udfordringer.

Derudover er Byrådet enige om at afsætte 0,6 mio. kr. årligt under Sundhedsudvalget til at sundhedsplejen kan indgå som en del af det etablerede fraværsteam i Børn- og Ungeforvaltningen. Dette gøres for at sikre et sundhedsplejefagligt perspektiv på fraværssager.

Der vil tilgå en særskilt sag til Børn- og Ungeudvalget om udmøntning af midlerne.

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027
Målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogisk psykologisk rådgivning på udvalgte skoler i byen.	1.300	1.300	1.300	1.300

### 4. IT-infrastruktur på folkeskolerne (Anlæg)

Med Odense som Verdens Bedste Robotby ønsker Odense Kommune at være på forkant med den teknologiske udvikling, og det sker blandt andet via et stabilt og hurtigt internet på skolerne, som understøtter både eleverne og lærerne i deres hverdag.

Med budgetaftalen for Budget 2024 afsætter Byrådet 7,5 mio. kr. i 2024 som indfrier første halvdel af udskiftningen af skolernes trådløse IT-infrastruktur. Anlægsbevillingen er placeret under Økonomiudvalget, men udmøntes i dialog mellem Borgmesterforvaltningen samt Børn- og Ungeforvaltningen.

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027
Optimering af skolernes IT-infrastruktur	7.450	-	-	-
Afledt drift	0	375	750	750

### 5. Chromebooks skal fortsat leve op til sikkerhedskrav (Anlæg)

Odense Kommune ønsker at være på forkant med den teknologiske udvikling, og det gør at de digitale værktøjer prioriteres, så skolerne kan udnytte de digitale muligheder i undervisningen og give eleverne digitale kompetencer.

På baggrund heraf afsætter Byrådet 8,7 mio. kr. i 2024 til udskiftning af Chromebooks på 4.-6. klassetrin, så de fortsat kan leve op til sikkerhedskrav og digital understøttelse. Anlægsbevillingen er placeret under Økonomiudvalget, men udmøntes i dialog mellem Borgmesterforvaltningen samt Børn- og Ungeforvaltningen.

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027
Udskiftning af Chromebooks på 4 - 6 klassetrin	8.680	-	-	-
Afledt drift	0	450	900	900

## 6. Forståelsespapiret For fremtiden skal flere unge i uddannelse og job i Odense

En del unge odenseanere mellem 15 og 24 år er hverken i uddannelse eller job og på baggrund heraf har en kreds bestående af Borgmester, Beskæftigelses- og socialrådmænd, Sundhedsrådmænd og Børn- og Ungerådsmænd indgået forståelsespapiret "For fremtiden skal flere unge i uddannelse og job i Odense".

Forståelsespapiret er blevet til via inddragelse af forældre, unge, eksperter, fagfolk, uddannelsesinstitutioner, foreninger og virksomheder i forsommeren 2023.

Byrådet tilslutter sig forståelsespapiret, som indeholder 5 mål der har til hensigt både at reducere tilgangen og gøre gruppen af unge mellem 15 og 24 år som hverken er i uddannelse eller job mindre.

De 5 mål er følgende:

- Ved udgangen af 2027 skal antallet af elever der afslutter folkeskolens 9. klasse med afgangseksamen med minimum 02 i dansk og matematik øges med yderligere 100 elever sammenlignet med 2022-niveauet.
- Andelen af skolefravær i udskoling skal reduceres med minimum 2 procentpoint ved udgangen af 2027
- Antallet af unge med en ungdomsuddannelse efter 9. klasse skal løftes med yderligere 100 ved udgangen af 2027
- Inden udgangen af 2027 skal yderligere og minimum 250 unge fra gruppen være i gang med en uddannelse eller job
- Odense skal år for år fastholde et niveau under den forventede andel

## 7. Bekæmpelse af børnefattigdom

Fattigdom blandt børn skal bekæmpes og Byrådet er enige om, at der skal udarbejdes en analyse med forslag til bekæmpelse af børnefattigdom i Odense. Analysen skal alene fokusere på indsatser, der kan gennemføres i kommunalt regi.

Beskæftigelses- og Socialudvalget samt Børn- og Ungeudvalget får til opgave at lave analysen, og udvalgene sammensætter analysegruppen, som skal bestå af både eksperter, frivillige foreninger, organisationer og borgere fra målgruppen.

Analysen præsenteres for udvalgene inden sommerferien 2024.

## 8. Demografiregulering

Demografireguleringen fra budget 2023 til budget 2024 giver en negativ budgetændring for Børn- og Ungeforvaltningen på 15,1 mio. kr.

For budget 2024 er der samlet set indarbejdet en nedjustering af Børn- og Ungeforvaltningens demografafhængige budgetter med i alt 53,3 mio. kr. idet demografimodellen, som blev indført med Budget 2020, sikrer en forvaltningsmæssig budgettilretning på baggrund af demografibehovet. Demografibehovet fastlægges ud fra seneste befolkningsprognose, som viser om der forventes flere eller færre børn og ældre, og det samlede demografibehov i Odense Kommune er væsentligt lavere end budget 2020 indikerede, at det ville blive frem mod 2024.

I forbindelse med rammeudmeldingen for Budget 2024 blev der bestilt en evaluering og analyse af demografimodellen, da dette lå i beslutningen fra Budget 2020. Evalueringen og analysen af demografimodellen har gjort, at enhedspriserne i modellen er blevet opdateret ud fra senest kendt udgiftsbehov pr. borger, og derudover indgår det specialiserede socialområde med halv vægtning, da der ikke er en tydelig sammenhæng mellem demografi og udgiftsudvikling. Endeligt indgår specialskoler ikke i demografimodellen, og enhedspriserne for de 6-17-årige er nedjusteret med 19,6 % på skoleområdet, da der gives en kompensation, idet skolerne ikke kan klasseoptimere fuldt ud i forhold til den demografiske udvikling uagtet om den går op eller ned.

Den negative demografiregulering i Børn- og Ungeforvaltningen skyldes den forventede udvikling i antallet af 0-17-årige, hvor de 6-17-årige falder mere end de 0-5-årige stiger, samt nye enhedspriser.

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027
Demografiregulering	-15.129	-25.930	-20.956	-9.458

## 9. Klassekvotient i byens folkeskoler

Regeringen har med finansloven for 2023 afsat finansiering til bedre mulighed for udsat skolestart, og sænkelse af klasseloftet i 0.-2. klasse fra 28 til 26 elever fra skoleåret 2024/2025.

Det betyder at de 0. klasser der starter i august 2024 maksimalt må have 26 elever i klassen, og dette gælder indtil de forlader 2. klasse. Herefter er klasseloftet 28 elever. Denne skaleringsændring gør, at Byrådet frem mod 2027 skal beslutte hvilken klassekvotient der ønskes i byens folkeskoler fra 3. klasse og opefter.

Ændringen har betydning for antallet af klasser i den odenseanske folkeskole men også den tilhørende driftsøkonomi, da der med finansloven kun er bevilliget midler til sænkelsen af klassekvotienten til og med 2. klasse.

Byrådet er enige om til Budget 2027 at se ind i muligheden for sænkning af klasseloftet fra 28 til 26 elever for alle byens klasser.

## 10. Administrationsbesparelsen

Regeringen har i sit regeringsgrundlag tilkendegivet at udgifterne til administrative opgaver i kommuner og regioner skal nedbringes med 3 mia. kr. frem mod 2030, og på baggrund heraf er der i Økonomiaftalen for 2024 indarbejdet en administrationsbesparelse på 0,7 mia. kr.

Odenses andel udgør 24,7 mio. kr. i 2024 og overslagsårene, og besparelsen er indarbejdet i budgetforliget "Samlet om velfærd, klima og udvikling for alle i Odense".

KL og regeringen har etableret et flerårigt samarbejdsprogram, for at understøtte kommunernes arbejde med at reducere de administrative udgifter. Programmet har 3 spor - "Enklere rammer for opgaveløsningen", "Begrænset opfølgning og kontrol af opgaveløsningen" og "Strukturelle tiltag" og de udvikles løbende.

Odense Kommune har i forbindelse med Budgetanalyse 3 - "Frisættelse og koordinering" igangsat arbejdet med dele af sporet omhandlende "Enklere rammer for opgaveløsningen".

Administrationsbesparelsen er lagt ud til de enkelte udvalg, og det gør, at Børn- og Ungeforvaltningen skal udmønte 5,2 mio. kr. i 2024 og overslagsårene.

Børn- og Ungeudvalget vil få forelagt en særskilt udmøntningssag omhandlende administrationsbesparelsen.

## **Økonomi**

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune herunder kommunens kassebeholdning.

## Punkt 4: C-sag: Oprettelse af vikarkorps på skolerne

17.00.00-A00-12-23

### Resume

Denne sag handler om vikarkorps på skolerne.

På udvalgs mødet den 2. maj 2023 rejste byrådsgruppe A en initiativretssag i forhold til oprettelse af vikarkorps med følgende indstilling:

- Socialdemokratiet indstiller, at forvaltningen fremlægger en sag, der beskriver modeller for oprettelse af faste vikarkorps i tilknytning til skolerne - herunder fordele og ulemper samt ressourcemæssige konsekvenser.

Børn- og Ungeudvalget godkendte indstillingen, og med denne sag fremlægger Børn- og Ungeforvaltningen nogle perspektiver på oprettelsen af faste vikarkorps i tilknytning til skolerne, med henblik på, at udvalget kan drøfte de videre politiske handlemuligheder.

### INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter perspektiverne på oprettelse af faste vikarkorps i tilknytning til skolerne, med henblik på at klarlægge de videre politiske handlemuligheder.

### Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede mulighederne, og på den baggrund arbejdes der ikke videre med en konkret model. Udvalget ønsker, at der i forvaltningen tages en drøftelse af kvalitetssikringen i forbindelse med vikardækningen. Der følges kort op på dialogen på et kommende udvalgs møde under "Aktuelle sager".

### Sagsfremstilling

På udvalgs mødet den 2. maj 2023 rejste byrådsgruppe A en initiativretssag ift. oprettelse af vikarkorps med følgende indstilling:

- Socialdemokratiet indstiller, at forvaltningen fremlægger en sag, der beskriver modeller for oprettelse af faste vikarkorps i tilknytning til skolerne - herunder fordele og ulemper samt ressourcemæssige konsekvenser.

Børn- og Ungeudvalget godkendte indstillingen, og med denne sag fremlægger Børn- og Ungeforvaltningen perspektiver på oprettelsen af faste vikarkorps i tilknytning til skolerne, med henblik på, at udvalget kan drøfte de videre politiske handlemuligheder.

Proces med tæt dialog med skolelederne

I samarbejde med udvalgte skoleledere, der bredt set repræsenterer den samlede skolelederkreds, har Børn- og Ungeforvaltningen udarbejdet perspektiver på oprettelsen af faste vikarkorps i tilknytning til skolerne. Perspektiverne tager blandt andet udgangspunkt i det notat ('intern vikardækning'), som udvalget også blev præsenteret for i forbindelse med udvalgs mødet den 2. maj 2023, og som er vedhæftet som bilag.

Indholdet i notatet er blevet bekræftet af de førnævnte skoleledere, og står således fortsat til troende selvom notatet er 3 år gammelt.

#### Kort om den nuværende vikarordning

I Odense udmeldes der i budgettet omtrent 29 mio. kr. til vikarer på skolerne, hvilket svarer til ca. 3% af det samlede budget til undervisning.

Generelt set anvender skolerne primært de udmeldte vikarmidler til at dække 'det uforudsete fravær', som typisk opstår i forbindelse med sygdom, barnets 1. sygedag, m.m. og som derfor vanskeligt lader sig planlægge forlods.

Skolernes vikardækning håndteres både via løse vikarer ('cykelvikarer') samt en håndfuld mere eller mindre fast tilknyttede vikarer.

Det er vurderingen, at 'det kendte fravær' på skolerne, så som afholdelse af 6. ferieuge, kursus, samt efter- og videreuddannelse i høj grad kan planlægges på en sådan måde, at skolerne og de enkelte teams kan dække af for hinandens timer. I sådanne situationer er praksis således på langt de fleste skoler, at man langt hen ad vejen har 'intern vikardækning'.

Det er forvaltningens vurdering, at den nuværende vikarordning er fleksibel, og passer godt ind i en skolehverdag, hvor der både skal vikardækkes i skoledelen og SFO-delen, og hvor man 4 måneder hvert år har Forårs SFO.

Skolerne oplever desuden, at vikarordningen tjener som fødekæde for rekruttering af kommende lærere, ligesom mange af skolernes løse vikarer er blevet kendte voksne, fordi skolerne benytter sig at få mere eller mindre fast tilknyttede vikarer.

#### Perspektiver på oprettelse af faste vikarkorps i tilknytning til skolerne

Der er ingen tvivl om, at kvaliteten i vikardækningen ville blive signifikant højere, hvis man kunne bestykke den med kendte uddannede voksne fremfor løst tilknyttede vikarer.

Der er dog en række uhensigtsmæssigheder forbundet med et fast vikarkorps, som er værd at gøre opmærksom på.

For det første er det forvaltningens vurdering, at en etablering af et fast vikarkorps ikke kan afholdes inden for den nuværende økonomiske ramme. Hvis man omregner det nuværende vikarbudget (de 29 mio. kr.) til 'lærerårsværk', vil det ud fra en gennemsnitsbetragtning svare til, at hver skole kan tilknytte 1 lærerårsværk. Dette vil ikke være tilstrækkeligt ift. at dække skolernes vikarbehov, hvorfor der skulle tilføres yderligere ressourcer til området. En afgørende forskel i den sammenhæng er, at 'løse uddannede vikarer' koster ca. halvdelen af, hvad en fast uddannet vikar koster.

For det andet er det forvaltningens vurdering, at en fast vikarordning er ufleksibel, og ikke harmonerer med Odense Kommunes 'fuldtidspolitik' idet det vil være vanskeligt at lave reelle fuldtidsstillinger.

Slutteligt synes det plausibelt at antage, at det kan vise sig vanskeligt at rekruttere uddannede voksne til at indgå i et fast vikarkorps, idet uddannede lærere vil søge mod faste lærerstillinger. Dette forhold forstærkes yderligere af de kendte rekrutteringsudfordringer, som vi kigger ind i på området.

#### De videre politiske handlemuligheder

Det er samlet set forvaltningens vurdering, at en etablering af et fast vikarkorps både vil være en dyr og en vanskelig opgave at løse i en tid, hvor økonomien på det samlede skoleområde er under pres. Særligt hvis skolerne selv skal finansiere de ekstra udgifter.

Såfremt udvalget ønsker at gå videre med tankerne om et fast vikarkorps, vil det kræve, at der findes særskilt finansiering hertil.

Forvaltningen anbefaler, at udvalget drøfter de skitserede perspektiver på en fast vikarordning, førend der iværksættes et egentligt arbejde med at opstille og beregne forskellige modeller herfor.

## **Økonomi**

En etablering af et fast vikarkorps vil være forbundet med en merudgift, som der i givet fald skal findes finansiering til.

## **Bilag**

Bilag 1 - Intern vikardækning op skoleområdet

## **Punkt 5: C-sag: Skoleområdet - tal, temaer og tendenser**

17.00.00-A00-4-23

### **Resume**

Denne sag handler om tal, temaer og tendenser på skoleområdet.

På et tidligere udvalgsmøde er det blevet aftalt, at udvalget løbende skal have drøftelser i forhold til skoleområdet på baggrund af data og anden viden, og at forvaltningen vil præsentere udvalget for, hvordan forskellige former for data og anden relevant viden kan bringes i spil på børn- og ungeområdet og i de politiske drøftelser.

I april 2023 blev udvalget præsenteret for hvordan forvaltningen løbende har tænkt sig rammesætte de politiske drøftelser om skoleområdet.

Med denne sag rammer sætter forvaltningen den første politiske drøftelse af skoleområdet.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget med udgangspunkt i de præsenterede tal, temaer og tendenser tager en politisk drøftelse af skoleområdet.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

### **Sagsfremstilling**

På et tidligere udvalgsmøde er det blevet aftalt, at udvalget løbende skal have drøftelser i forhold til skoleområdet på baggrund af data og anden viden, og at forvaltningen vil præsentere udvalget for, hvordan forskellige former for data og anden relevant viden kan bringes i spil på børn- og ungeområdet og i de politiske drøftelser. Og i april 2023 blev udvalget præsenteret for hvordan forvaltningen løbende har tænkt sig rammesætte de politiske drøftelser om skoleområdet.

Med denne sag rammer sætter forvaltningen den første politiske drøftelse af skoleområdet.

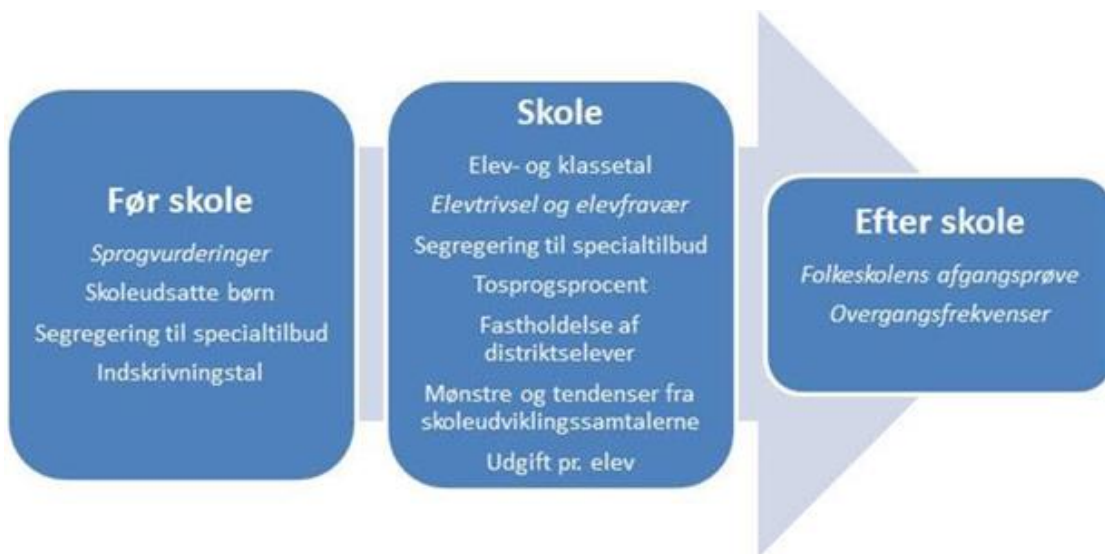
Hvad siger tallene?

Der findes mange forskellige typer af data, der kan være med til at sige noget om folkeskoleområdet.

Som ramme for de politiske drøftelser er der i bilag 1 præsenteret nogle væsentlige nedslag i forskellige data og anden relevant viden ift. skoleområdet, som kan sammenfattes ud fra figuren nedenfor.

Forvaltningen vil tage udgangspunkt i det mest opdaterede data, men enkelte datatyper opgøres kun en gang årligt, og vil derfor kunne ligge lidt længere tilbage i tid.

Tilgangen til data vil være sammenligninger med både kommunalt og nationalt niveau hen over tid.



\*Data der er markeret med kursiv, indgår i udvalgets effektmål

Som supplement til ovennævnte data, kan det oplyses, at 'Styrelsen for undervisning og kvalitet' (STUK) løbende monitorerer folkeskolerne i Odense, hvor de blandt andet følger den faglige og trivselsmæssige kvalitet. Såfremt STUK på baggrund af deres monitorering ønsker uddybning af lokale forhold på folkeskolerne, indledes en dialog med Odense Kommune, som eventuelt kan munde ud i et konkret tilsyn. I tilsynsforløbet identificerer STUK, Odense Kommune og den konkrete skole i et samarbejde den rette proces og de indholdsmæssige elementer, der skal understøtte den ønskede udvikling.

Temaer og tendenser på skoleområdet

Det er også relevant at opholde sig ved anden relevant viden og strømninger, der relaterer til skoleområdet - både i et lokalt og nationalt perspektiv.

På nationalt niveau barsler regeringen med et 'kvalitetsprogram for folkeskolen', hvor det kunne tyde på, at dannelsesperspektivet skal fylde mere, at der skal være færre fælles mål samt at fokus på praksisfagligheden øges.

Derudover er der via seneste finanslov skitseret følgende perspektiver, som er tilknyttet skoleområdet:

- Løft af fritidspædagogikken
- Bedre mulighed for senere skolestart
- Sænkelse af klasse loft til 26 elever i 0.-2. klasse

På lokalt niveau er der nogle overordnede nedslag, som det er værd at notere sig:

- Taskforce på skoleområdet
  - Taskforcen er blevet bedt om at komme med anbefalinger på, hvordan man fortsat udvikler attraktive lokale skoler i Odense, som samler børn og unge med forskellige baggrunde og forudsætninger. Skoler hvor de

trives i de fællesskaber, hvor de tilegner sig den dannelse og de kompetencer, som både de selv og samfundet har så meget brug for.

- Udvalgets henvendelse til Børne- og Undervisningsministeren ift. 'reduktion i antallet af eksamener og indførelse af mere differentierede prøveformer' og 'differentieret fordeling af tilskud til fri- og privatskoler'.
- Udvalgets hørdebrev til folkeskolerne ift. skærme, udeliv og restitution i folkeskolerne.
- Forståelsespapir ift. 'Unge uden uddannelse og beskæftigelse'.
- Ny ungedidaktik på folkeskoleområdet i Odense
- Mangfoldige læringsmiljøer som overordnet tilgang til at øge elevernes læring og trivsel

På udvalgsrådet vil skolechefen lave nogle relevante nedslag i data samt temaerne og tendenserne på skoleområdet med henblik på at udlede overordnede tendenser, udfordringsbilleder og udviklingspunkter som kan være politisk relevante at arbejde med.

## **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Bilag**

Bilag 1 - datanedslag ift. skoleområdet

# Punkt 6: C-sag: Forenkling af SFO-taksterne og takster for 2024

00.30.00-G00-20-23

## Resume

Med godkendelsen af rammeudmeldingen for Budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 i februar 2023 igangsatte Økonomiudvalget arbejdet med budgetanalyser, og Børn- og Ungeforvaltningen bidrog ind i dette arbejde via budgetanalyse 3 C: "Frisættelse og koordinering - frigør mider via frisættelse i Børn- og Ungeforvaltningen".

Via inddragelse i forvaltningen og med inspiration fra de øvrige kommuner er der blandt andet set på forenkling af SFO-taksterne jf. bilag 1. Det er på baggrund heraf forvaltningens vurdering, at en ny takststruktur med færre moduler kan frigøre administrativ tid.

### Nuværende struktur

I dag har forældrene mulighed for at kombinere mange forskellige moduler i relation til SFO- tilbuddet for 0.-3. klasse samt SFO2 tilbuddet for 4. klasse. Det gør, at der i dag er mulighed for at vælge 7 moduler på henholdsvis SFO og SFO2. I alt er der på nuværende tidspunkt 15 SFO-takster.

### Forenklet takststruktur

Formålet med at forenkle takststrukturen på SFO-området er at mindske administrationen samt lette kommunikationen til forældrene i forhold til SFO- og SFO2 tilbuddene. Derudover vil en forenkling af takststrukturen gøre, at Odense Kommune vil lægge sig op ad andre kommuners takststruktur.

### Ny struktur og færre takster i 2024

Med denne sag fremlægges en forenklet takststruktur med 3 moduler på henholdsvis SFO og SFO2 hvori der tilbydes en morgen-, eftermiddags- eller heldagstakst.

Taksterne er gældende fra 1. januar 2024.

## INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter forenkling af takststrukturen på SFO-området.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget besluttede, at sagen på det foreliggende grundlag kan sendes videre til byrådet med følgende indstilling:

Børn- og Ungeudvalget indstiller, at byrådet godkender den forenkledede takststruktur med 3 moduler på henholdsvis SFO og SFO2.

## Sagsfremstilling

Med godkendelsen af rammeudmeldingen for Budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 i februar 2023 igangsatte Økonomiudvalget arbejdet med budgetanalyser, og Børn- og Ungeforvaltningen bidrog ind i dette arbejde via budgetanalyse 3 C: "Frisættelse og koordinering - frigør mider via frisættelse i Børn- og Ungeforvaltningen".

Analysen så nærmere på hvilke statslige, kommunale og administrative regler og dokumentationskrav, der kan forenkles eller afskaffes, og via inddragelse i forvaltningen og med inspiration fra de øvrige kommuner er der set på forenkling af SFO- taksterne jf. bilag 1. Det er på baggrund heraf forvaltningens vurdering, at en ny takststruktur med færre moduler kan mindske administrationen.

#### Nuværende takststruktur

I dag har forældrene mulighed for at kombinere mange forskellige moduler i relation til SFO- tilbuddet for 0.-3. klasse samt SFO2 tilbuddet for 4. klasse. Det gør, at der i dag er mulighed for at vælge 7 moduler på henholdsvis SFO og SFO2.

Der udbydes 3 morgenmoduler, 1 eftermiddagsmodul og 3 heldagsmoduler på SFO og SFO2 tilbuddene, men nogle af modulerne har et fåtal af brugere. Nedenfor vises antallet af helårsbørn i 2022 fordelt på de forskellige moduler. Det bemærkes, at fordelingen ikke er atypisk, men følger den fordeling, som har været kendetegnende for SFO-området i de senere år.

Derudover er der mulighed for at tilvælge pasning de tre dage op til påske, fredag efter Kr. Himmelfart, Grundlovsdag, sommerferien - uge 28, 29 og 30 samt i juleferien.

Tabel 1: Fordeling af helårsbørn i SFO- og SFO2-modullerne i 2022

	<b>Antal helårsbørn 2022</b>
SFO eftermiddagsmodul	3.108
SFO Morgen fra 6.00 & eftermiddagspasning	31
SFO Morgen fra 6.30 & eftermiddagspasning	731
SFO Morgen fra 7.00 & eftermiddagspasning	1.176
Morgenpasning 6.00 - 8.00	2
Morgenpasning 6.30 - 8.00	25
Morgenpasning 7.00 - 8.00	26
SFO2 eftermiddagsmodul	575
SFO2 Morgen fra 6.00 & eftermiddagspasning	-
SFO2 Morgen fra 6.30 & eftermiddagspasning	39
SFO2 Morgen fra 7.00 & eftermiddagspasning	44
SFO2 Morgen fra 6.00-8.00	-
SFO2 Morgen fra 6.30-8.00	3
SFO2 Morgen fra 7.00-8.00	5
Forårs SFO	594

#### Forenklet takststruktur

Formålet med at forenkle takststrukturen på SFO-området er at mindske administrationen samt lette kommunikationen til forældrene i forhold til SFO- og SFO2 tilbuddene. Den reducerede administration skal ligeledes ses i sammenhæng med udmøntning af administrationsbesparelsen jf. sag nr. 10 på Børn- og Ungeudvalgsmødet den 24. oktober 2023.

Det bemærkes, at der stadigvæk vil være mulighed for at tilvælge pasning de tre dage op til påske, fredag efter Kr. Himmelfart, Grundlovsdag, sommerferien - uge 28, 29 og 30 samt i juleferien.

Ydermere vil en forenkling af takststrukturen gøre, at Odense Kommune vil lægge sig op ad de øvrige kommuners takststruktur samt 6-byerne.

Tabel 2: Takststruktur i 6-by kommunerne og kommunerne omkring Odense.

#### Takststruktur 6-byerne

Moduler 2023	Aarhus	Aalborg	Esbjerg	Randers	København
Morgen			X	X	
Eftermiddag			X		
Heldagsmodul	X	X	X	X	X

#### Takststruktur omkringliggende kommuner

Moduler 2023	Svendborg	Assens	Faaborg Midtfyn	Nyborg	Kerteminde	Nordfyns
Morgen	X	X	X	X	X	X
Eftermiddag			X		X	X
Heldagsmodul	X	X	X	X		X

#### Vil en forenklet takststruktur påvirke skolerne

Skolelederen har det administrative og pædagogiske ansvar for SFO-ordningen, mens skolebestyrelsen varetager tilsynet med ordningen. Det gør, at der kan være lokale forskelle i åbningstiden. I dag lukker samtlige SFO-tilbud kl. 16.45, mens der er 3 skoler, som har børn indmeldt fra kl. 6.00, og de resterende skoler har børn fra kl. 6.30.

Skolebestyrelsen har mulighed for at beslutte åbningstiden i SFO- tilbuddet. Det gør, at en forenkling af SFO-taksterne ikke ændrer ved skolernes mulighed for at åbne forskelligt.

#### Ny struktur og taksterne for 2024

Med denne sag fremlægges en forenklet takststruktur med 3 moduler på henholdsvis SFO og SFO2, hvori der tilbydes en morgen-, eftermiddags- og heldagstakst.

SFO-taksterne er omkostningsbaseret, det betyder at taksterne tager afsæt i de budgetter, der for 2024 er afsat til drift af SFO'en i forhold til løn og aktiviteter, forbrugsudgifter som el, vand og varme, kursus og ledelsesunderstøttelse.

Takststrukturen giver færre takster, og det gør at nogle forældre vil få en mindre prisstigning, mens andre vil opleve en reduktion i forhold til taksterne i 2023.

Tabel 3: SFO- taksterne pr måned for 2024

SFO			SFO2		
Morgenmodul	Eftermiddagsmodul	Heldagsmodul	Morgenmodul	Eftermiddagsmodul	Heldagsmodul
490	2.044	2.451	490	1.298	1.612

Taksten opkræves i 11. måneder idet juli måned er betalingsfri

Taksterne træder i kraft 1. januar 2024, og offentliggøres ultimo november 2023.

Det bærende princip er fortsat at taksterne er omkostningsbaserede, og at de nye takster under et er et nulsumsspil. Det gør, at der samlet set ikke opkræves flere penge på baggrund af de ændrede takster, selvom de enkelte takster bliver justeret.

Den politiske proces i Børn- og Ungeudvalget for SFO-takster til 2024 er følgende;

- 24. oktober – drøftelse af Forenkling af SFO-taksterne og taksterne for 2024.
- 7. november – godkendelse af SFO-taksterne for 2024.

Efter udvalgmødet den 7. november videresendes takstsagen til byrådet til endelig godkendelse.

## Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning. De økonomiske konsekvenser for en senere beslutningssag vil fremgå af denne.

## Bilag

Bilag 1. Forenkling af takststrukturen på SFO

# Punkt 7: C-sag: Minimumsnormeringer - Ny budgetmodel

00.01.00-S00-1-23

## Resume

Børn- og Ungeudvalget drøftede den 29. august processen for det økonomiske spor i efteråret 2023 omhandlende den nye budgetmodel på daginstitutionsområdet, og på udvalgsrådet den 19. september fik udvalget en gennemgang af principperne i den nye budgetmodel samt beregninger af konsekvenserne af den nye model. I forlængelse heraf fik udvalget den 3. oktober fremlagt forslag til overgangsordning i forbindelse med implementeringen af den nye budgetmodel.

Da den nye budgetmodel giver nogle budgetændringer på både institutionsniveau og for de selvejende børnehuse, valgte Børn- og Ungeudvalget på udvalgsrådet den 3. oktober 2023, at sende budgetmodellen i høring i perioden den 4. oktober - 10. oktober. De indkomne høringssvar er vedlagt denne sag jf. bilag 1.

Der er tilgået 19 høringssvar og bemærkninger hvor hovedpunkterne veksler mellem en tilkendegivelse af en gennemskuelig budgetmodel, som bidrager til gennemsigtighed, og der ses positivt på den socioøkonomiske tildeling samt overgangsordningen, der minimerer usikkerheden i personalegruppen. Modsat udtrykkes der bekymring om den nye budgetmodel, som vurderes svær at gennemskue i relation til de økonomiske konsekvenser. Slutteligt er der bekymring i forhold til gennemsnitslønnen og mulighederne for at rekruttere og fastholde den nuværende medarbejdergruppe.

Med de indkomne høringssvar fortsættes udvalgets drøftelser af den nye budgetmodel.

## INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget fortsætter drøftelserne om den nye budgetmodel for daginstitutioner.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget drøftede den 29. august processen for det økonomiske spor i efteråret 2023 omhandlende den nye budgetmodel på daginstitutionsområdet, og på udvalgsrådet den 19. september fik udvalget en gennemgang af principperne i den nye budgetmodel samt beregninger af konsekvenserne af den nye model. I forlængelse heraf fik udvalget den 3. oktober fremlagt forslag til overgangsordning i forbindelse med implementeringen af den nye budgetmodel.

Idet den nye budgetmodel giver budgetændringer, valgte Børn- og Ungeudvalget på udvalgsrådet den 3. oktober 2023 at sende budgetmodellen i høring hos bestyrelser i daginstitutioner og selvejende børnehuse, Lokaludvalg på daginstitutionsområdet samt Forvaltningsudvalget. Hovedpunkterne i de indkomne høringssvar jf. bilag 1 er beskrevet i afsnittet høring.

Den nye budgetmodel

Den nye budgetmodel tager udgangspunkt i at kunne understøtte lovgivningen om minimumsnormeringer på kommuneniveau, og derudover giver modellen mulighed for at lave opfølgning på normeringer. Endeligt sikrer den nye budgetmodel en mere gennemsigtig budgettildeling til de budgetansvarlige ledere.

Børn- og Ungeforvaltningens ambition har været at udarbejde en budgetmodel, der indeholder få overordnede principper, og disse er;

- Overordnet tildeling på institutionsniveau
- Basistildeling på børnehushniveau
- Særlige og visiterede tildelinger
- Tildeling til pædagogiske medarbejdere

Udover budgetmodellen modtager institutionerne budgetmidler via den statslige pulje til sociale normeringer samt øvrige tildelinger. Figuren nedenfor skitserer principperne i den nye budgetmodel, samt de budgetmidler der ligger udenfor modellen.

Figur 1: Tildeling til minimumsnormeringer på kommuneniveau via ny budgetmodel.



### Konsekvens af ny model og overgangsordning

De økonomiske konsekvenser beror på en sammenligning mellem ny og gammel budgetmodel, og der tages udgangspunkt i 2024 og den forventede aktivitet i 2024. Der ses alene på forskellen mellem de to budgetmodeller, men det bemærkes, at der også gives tildelinger til f.eks. frokostordninger og pulje til sociale normeringer. Disse tildelinger er placeret udenfor den nye budgetmodel.

Overgangen fra den gamle budgetmodel til den nye budgetmodel giver nogle lokale ændringer, og for at minimere disse, foreslås en overgangsordning, hvori 50 % af effekten omfordeles i både opad- og nedadgående retning. Der er tale om et nulsumsspil institutionerne imellem.

### Høring

Der er tilgået 19 høringssvar og bemærkninger hvor hovedpunkterne veksler mellem en tilkendegivelse af en gennemskuelig budgetmodel, som bidrager til gennemsigtighed og der ses positivt på den socioøkonomiske tildeling samt overgangsordningen, der minimerer usikkerheden i personalegruppen. Modsat udtrykkes der bekymring om den nye budgetmodel, som vurderes svær at gennemskue i relation til de økonomiske konsekvenser. Slutteligt er der bekymring i forhold til gennemsnitslønnen og mulighederne for at rekruttere og fastholde den nuværende medarbejdergruppe.

### Økonomi

Denne sag er alene en drøftelsessag og har derfor ingen økonomisk konsekvens for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

### Bilag

## Bilag 1 Indkomne høringssvar og bemærkninger

## **Punkt 8: C-sag: Det gode børneliv i Odenses dagtilbud**

28.09.12-P05-2-23

### **Resume**

Med denne sag præsenterer Børn- og Ungeforvaltningen, et udkast til hvordan Børn- og Ungeudvalgets politiske vision ”Barn i Odense” omsættes til dagplejen, børnehaver og vuggestuer.

”Det gode børneliv i Odenses dagtilbud” tager, udover Børn- og Ungeudvalgets vision, afsæt i forskning, udvalgets drøftelse af god kvalitet på dagtilbudsområdet, dialoger med børn og forældre om, hvad de oplever som et godt børneliv i dagtilbud og anbefalinger fra Taskforce folkeskoleområdet 2023.

”Det gode børneliv i Odenses dagtilbud” forventes at kunne blive præsenteret på dagtilbuds udviklingskonference den 9. november 2023.

I dette udkast har teksten følgende tre overskrifter:

- Plads til leg og venner
- Barndommen har værdi i sig selv
- Børneuniverser skabt sammen med børn

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter ”Det gode børneliv i Odenses dagtilbud”.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

### **Sagsfremstilling**

Indledning

Med henblik på at anvise en retning for hvordan den politiske vision ”Barn i Odense” kan omsættes til praksis for børn i dagplejen, vuggestuer og børnehaver, præsenterer Børn- og Ungeforvaltningen med denne sag et udkast til ”Det gode børneliv i Odenses dagtilbud”.

De udvalgte fokusområder, der fremhæves i ”Det gode børneliv i Odenses dagtilbud” tager sit afsæt i

- ”Barn i Odense – En fælles politisk vision for et godt børneliv”
- Børn- og Ungeudvalgets tidligere drøftelse af god kvalitet med udgangspunkt i forskning
- Hvad mener børnene?
- Hvad mener forældrene?
- Taskforce på folkeskoleområdet 2023 – Samlede anbefalinger

Før udkastet til ”Det gode børneliv i Odenses dagtilbud” præsenteres, vil ovenfornævnte afsæt kort blive uddybet.

## Barn i Odense – En fælles politisk vision for et godt børneliv

”Barn i Odense” beskriver det fælles politiske afsæt, der arbejdes ud fra i Odense for at udvikle børn- og ungeområdet.

Visionen er udarbejdet på et fundament af forskningsresultater og undersøgelser blandt børn og unge, der blandt andet viser, at der er en sammenhæng mellem de voksnes interesse for børnene og trivlsen og lysten til at lære nyt. At børn der får skældud, får et lavt selvværd og dårlige relationer. Og at netop relationen til vennerne er afgørende for, om børnene kan lide at gå i børnehave.

I forhold til dagtilbudsområdet har Børn- og Ungeforvaltningen særligt været opmærksom på følgende uddrag af visionen.

### Barnets frihed til at være sig selv

Alle børn skal have frihed til at være sig selv – inden for rammen af vores demokratiske værdier og i gensidigt fællesskab med andre børn og voksne.

Børn i Odense mødes med en tillid til det menneske, de er og det, de ønsker sig i livet.

### Familien er barnets fundament

Familien kender barnet bedst og er vigtigst i forhold til at anvise og guide dem i deres udvikling og dannelse.

Børn trives, når de oplever sammenhæng og tryghed, hvor de vokser op, hvor de dyrker deres interesser, hvor de leger og hvor de lærer. Den sammenhæng og tryghed er voksne i børns liv med til at skabe, og den er båret af engagement, indsigt og dialog.

### Voksne i barnets hverdag gør verden større

Sammen med familien, bidrager betydningsfulde voksne, der giver noget af sig selv, interesserer sig for børn, kan lide børn og bruger tid på samvær og vigtige samtaler med børn til børns trivsel og udvikling.

### Barnets venner og venskaber

I venskaber lærer børn at tage ansvar for sig selv og for andre. Børn skal derfor opleve at blive mødt af stærke venskaber og fællesskaber, så de selv kan bidrage til dem.

### Børn- og Ungeudvalgets tidligere drøftelse af god kvalitet med udgangspunkt i forskning

Den 3. oktober 2023 drøftede Børn- og Ungeudvalget god kvalitet i dagtilbud med udgangspunkt i forskning. Udvalget pegede her særligt på følgende:

- Fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere samt kompetenceudvikling til medarbejdere.
- Betydningen af børnenes fællesskaber og medbestemmelse.
- Forældrenes medansvar for velfungerende fællesskaber for både børn og forældre.
- Lege med mulighed for både fordybelse og fart.
- Børns ret til natur og kultur.

Hvad mener børnene?

Hen over sommeren 2023 har Børn- og Ungeforvaltningen indsamlet børnestemmer fra børn i Odenses dagtilbud for at høre, hvad der ifølge dem, giver en god dag i dagtilbuddet. Børnenes stemmer er kommet til udtryk gennem korte interviews eller observationer.

Børnene peger på følgende tematikker for det gode børneliv i dagtilbud.

Leg og venner

Spørger man børnene selv, er det bedste og vigtigste ved børnehaven at lege med sine venner. Børnene giver udtryk for, at venner er afgørende for, om de kan lide at gå i børnehave.

Legen fremhæves som det børnene bedst kan lide at lave, og her nævnes både stille lege, aktive lege, lege udenfor og indenfor.

Voksne der hjælper og leger

Børnene værdsætter, at de voksne trøster og hjælper dem, hvis de er kede af det eller har indbyrdes konflikter.

Derudover synes de, det er sjovt, når voksne leger med dem, eller sætter gang i nogle aktiviteter som fx at bygge en bane, høre musik eller hvis de sammen undersøger, hvor hurtigt is smelter.

Fysisk plads til forskellige lege

Børnene mener, at der skal være plads til at kunne hoppe, danse og lege i skoven men at der også skal være plads til at lege stille og roligt.

Genkendelighed

Børnene beskriver en tavle, der er god at kigge på, så man ved hvad man skal i løbet af dagen. Derudover fremhæves samlingen som noget trygt. Begge dele er faste gentagelser, som børnene kender.

Resultaterne fra de indsamlede børneperspektiver i Odense underbygges af landsdækkende undersøgelser.

Hvad mener forældrene?

Børn- og Ungeforvaltningen har indsamlet forældrestemmer fra forældre til børn i Odenses dagtilbud. De er blevet spurgt, hvad der er vigtigst, for at deres barn har en god dag i dagtilbuddet.

Generelt ønsker forældrene at deres børn ”har det godt”. At barnet udviser glæde, udvikler sig og oplever noget i dagtilbuddet.

Forældrene peger på følgende tematikker for det gode børneliv i dagtilbud.

Fællesskaber

Børn skal have venner og mærke at de hører til og er en del af fællesskabet.

## Omsorgsfulde og nærværende voksne

Forældrene fremhæver vigtigheden i, at de voksne er nærværende, da dette er grundlæggende for alt andet. Nærværende og glade voksne skaber et trygt miljø, hjælper børnene og støtter op om deres venskaber. Børn har brug for voksne, der leger med dem. Og det er vigtigt at de voksne samarbejder med forældrene.

## Fysiske rammer og leg

Forældrene ønsker, at der er plads til alle børn. Stuerne skal både være store med nok kvadratmeter, men også tilbyde forskellige lege. Der skal være mange legekroge men også flere rum fx et pudrum eller en "krea-stue". På legepladsen skal der være natur, plads til ustrukturerede lege, små kroge og gemmesteder til børnene.

## En god normering

Ifølge forældrene kan der gøres meget med gode rammer, men hvis der ikke er voksne nok, så er der ingen til at bruge rammerne godt.

Resultaterne fra de indsamlede forældreperspektiver i Odense underbygges af landsdækkende undersøgelser.

## Taskforce på folkeskoleområdet 2023 – Samlede anbefalinger

Når Børn- og Ungeforvaltningen kigger ind i anbefalinger fra Taskforce på folkeskoleområdet, er det særligt nedenstående anbefalinger, der kan have relevans for dagtilbud.

### Spor 1 - Vi arbejder med fællesskabende didaktikker

Taskforcen anbefaler:

- At der udvikles en pædagogik og didaktik, hvis udgangspunkt er et inkluderende og mangfoldigt fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle elever i skolens faglige og sociale liv
- At der skabes plads til pauser og restitution i løbet af skoledagen
- At der arbejdes med at skabe æstetiske, faglige og trygge fysiske læringsmiljøer på skolerne
- At naturen indtænkes som en integreret del af den daglige undervisning
- At Odense Kommune tilbyder alle elever sund og nærende morgenmad

### Spor 2 - Vi arbejder med nære fællesskaber med forældre og lokalsamfund

Taskforcen anbefaler:

- At samarbejdet om overgangen fra dagtilbud til skolen udvikles med fokus på gruppebaserede overgange for børn og forældre
- At der arbejdes med forældremobilisering til støtte af skolens fællesskaber
- At forældreaktiviteter og forældreinvolvering "diversificeres", så der skabes forskellige deltagelsesarenaer for forældrene
- At skolebestyrelserne arbejder med, hvordan det gode forældresamarbejde rammesættes og faciliteres
- At skolens rolle i lokalsamfundet fortsat udvikles og styrkes

Det gode børneliv i Odenses dagtilbud: Tid og ro til at vokse og gro

I Odenses dagtilbud møder børn nærværende voksne, gode venner og friheden til at være sig selv

#### Plads til leg og venner

- Der skal være trygge børnefællesskaber, hvor alle børn har gode venner og kan være en god ven for andre.
- Overgange mellem leg og aktiviteter skal følge børnenes behov, så de har ro til at blive færdige med det, der er vigtigt for dem.
- Der skal være oaser, hvor børn frit og uforstyrret kan fordybe sig eller lege vildt.

#### Barndommen har værdi i sig selv

- Børn skal være omgivet af nærværende og omsorgsfulde voksne, som møder dem med positive forventninger, følger deres intentioner og interesserer sig for det, de er optaget af.
- Børn skal inddrages og involveres, så de lærer at blive små demokratiske borgere.
- Forældre og voksne skal have en tillidsfuld dialog om børnene og tage et fælles ansvar for, at alle børn trives og er en del af børnefællesskaber.

#### Børneuniverser skabt sammen med børn

- Indretningen skal passe til børn og være inspirerende i børnehøjde.
- Børn skal involveres i indretningen af dagtilbuddet ude og inde, så deres omgivelser afspejler deres behov og ønsker.
- Børn skal møde børneuniverser med mulighed for at udforske natur og kultur.

## **Økonomi**

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

# Punkt 9: C-sag: Drøftelse af aktivitetsplan 2024 for Verdens Bedste Robotby i Børnehøjde

17.00.00-P20-1-18

## Resume

Odense Byråd vedtog i 2019 den 10-årige strategi "Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde" (herefter Verdens bedste robotby i børnehøjde), hvortil der fulgte 50 mio. kr.

Strategien skal sikre, at børnene i Odense gennem dannelse og uddannelse får de bedste forudsætninger for at leve og trives i en by, der blandt andet lever af teknologi og digitalisering.

Strategien har tre strategiske fokusområder:

- Nye uddannelsesveje
- Digital dannelse
- Strategiske partnerskaber

Fra 2023 gik strategien for Verdens bedste robotby i børnehøjde ind i fase 2 - opbygningsfasen, hvor fokus er på at systematisere og konsolidere de indsatser, der fremadrettet skal bære strategiens ambitioner. Arbejdet i opbygningsfasen bygger videre på indsatser og erfaringer fra strategiens første tre år, hvor der i en opstartsfasen har været fokus på etablering af et fundament igennem prøvehandlinger, pilotprojekter, events og begyndende samarbejder. Som det fremgår af status i bilag 2, er det lykkedes at afvikle en række events og aktiviteter, uddanne fagprofessionelle, indgå partnerskaber med strategiske partnere mv.

Hvert år beslutter byrådet udmøntning af 5 mio. kr. til næstkommende år i projektet. I 2022 besluttede byrådet dog at udmønte 3,2 mio. kr. i både 2023 og 2024 til kompetenceudvikling af fagprofessionelle, da disse har en central rolle i at løfte projektets ambitioner i læringsrummet med Odenses børn og unge.

I denne sag er der derfor kun tale om udmøntning af de resterende midler for 2024, altså 1,8 mio. kr., som ikke omfatter kompetenceudvikling af fagprofessionelle. Fra 2025 og fremefter vil der igen være større mulighed for at prioritere midlerne bredt indenfor strategiens indsatsområder.

Forvaltningen anbefaler, at man fortsætter det i 2022 besluttede fokus på kompetenceudvikling af fagprofessionelle jf. ovenstående. Derudover anbefaler forvaltningen, at man udmønter de resterende midler til at arbejde med digital dannelse i sammenhæng med den politiske dannelsesdagsorden, ligesom det anbefales, at man fortsat etablerer og udbygger strategiske samarbejder og udvikling af events.

Indenfor indsatsområdet digital dannelse anbefaler forvaltningen, at der prioriteres en pulje på 0,5 mio. kr. til at arbejde med aktiviteter, der kan understøtte det generelle politiske arbejde med dannelse bredt. Således at aktiviteter under Verdens bedste robotby i børnehøjde kobles til øvrige politiske dagsordener indenfor børn- og ungeområdet.

Forvaltningens anbefaling til aktivitetsplan for 2024 fremgår af bilag 3.

## INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter Aktivitetsplan 2024 for Verdens bedste robotby i børnehøjde, herunder sammenhængen mellem de foreslåede aktiviteter og øvrige dagsordener på børn- og ungeområdet som fx Dannelse, Skole-Taskforce, mental trivsel mv.

Udvalget bedes desuden drøfte mulige aktiviteter under en pulje på 0,5 mio. kr. til dannelsesarbejdet.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

## **Sagsfremstilling**

Udvalget skal med denne sag drøfte forvaltningens forslag til fokusområder og aktivitetsplan på baggrund af en status på strategien. I december 2023 skal Børn- og Ungeudvalget og dernæst Økonomiudvalg og Byråd endeligt beslutte aktivitetsplan og dertilhørende udmøntning af midler til strategien i 2024.

Et område i løbende udvikling - tilpasning af arbejdet med strategien

Udviklingen indenfor teknologi og digitalisering går lynhurtigt og for at bevare strategiens aktualitet og relevans er det væsentligt løbende at forholde sig til udviklingen og tilpasse arbejdet med Verdens bedste robotby i børnehøjde hertil. Det er et fokus nu og vil være det i de kommende års arbejde med strategien.

Forvaltningen har fx i indeværende år arbejdet med organiseringen omkring Verdens bedste robotby i børnehøjde for at sikre de bedst mulige samarbejder i og udenfor kommunen og en kobling til andre dagsordener på børn- og ungeområdet som fx dannelse og mental trivsel.

I det kommende år vil forvaltningen se på, hvorvidt der er behov for at opdatere eller justere strategien for Verdens bedste robotby i børnehøjde ift. nye udfordringer og muligheder på området som fx kunstig intelligens, didaktisk brug af skærme i undervisningen, robotteknologi som praksisfaglighed osv.

Status på Verdens bedste robotby i børnehøjde

Det seneste år har arbejdet med strategien bevæget sig fra en opstartsfasen med fokus på pilotprojekter, events og begyndende samarbejder til en opbygningsfase, hvor fokus er på at konsolidere indsatser og opbygge langsigtede kompetencer, samarbejder og indsatser. Der er især lagt ressourcer i et stort kompetenceudviklingsforløb på skoleområdet "Teknologiforståelse i en praksisnær undervisning" (beskrevet i bilag 2). Der er mange dedikerede medarbejdere, som udvikler arbejdet med teknologiforståelse i undervisningen, ligesom der er etableret faciliteter på skolerne. Men der foreligger stadig et arbejde i forhold til at sikre et bredere ejerskab blandt skolerne og gå fra ideer til systematisk fastholdelse af fokus.

På dagtilbudsområdet er teknologibegrebet nytænkt, så det både indeholder situationer med kodning, digitale og analoge teknologier for at skabe flere muligheder for lærings- og legemiljøer, hvor børn kan undersøge teknologi. Dette er i overensstemmelse med den tilgang, der ellers arbejdes med på dagtilbudsområdet. Nytænkningen lægger op til det kommende kompetenceudviklingsforløb "Science og teknologi i børnehøjde" på dagtilbudsområdet.

Arbejdet med at inkorporere teknologiforståelsen mere i børnehuse og skoler hænger sammen med flere dagsordener på børn- og ungeområdet dels at teknologi, robotter og digitalisering kan bidrage til at skabe mere varieret læring og undervisning, dels præsentere børnene og de unge for nye uddannelsesveje og endelig bidrage til drøftelser omkring digital dannelse ind i en bredere dannelsesforståelse.

Viden og redskaber til at arbejde med digital dannelse efterspørges i stigende grad på tværs af de voksne omkring børn og unge, både forældre, pædagogisk personale og lærere. Her spiller projektets læringskonsulenter, BIR-vejledere og fx samarbejde med SSP en væsentlig rolle i at formidle og understøtte arbejdet. Som beskrevet i bilag 2 lægges arbejdet med Sund digital familie fremover ind under det samlede arbejde med digital dannelse.

De strategiske partnerskaber fortsætter med fokus på samarbejde om events og aktiviteter (se bilag 2 for eksempler), men får også langsomt mere karakter af tættere og mere langsigtede, strategiske samarbejder. Her foreligger der også et arbejde i forhold til fremadrettet at sikre systematisk og langsigtet fælles fokus.

#### Forslag til fokusområder og aktivitetsplan i 2024

I udarbejdelsen af aktivitetsplanen for 2024 er medtænkt politiske pejlemærker fra de politiske drøftelser omkring fx dannelse, skoletaskforce (herunder varieret undervisning, praksisfaglighed og skærme i undervisningen), kvalitet i dagtilbud og mental trivsel, således der sikres en sammenhæng mellem aktiviteter under Verdens bedste robotby og øvrige dagsordner på børn- og ungeområdet.

I aktivitetsplanen for 2024 (beskrevet i bilag 3) lægges der op til at fortsætte det store fokus på kompetenceudvikling på både dagtilbuds- og skoleområder for derigennem at løfte projektets ambitioner i læringsrummet med børn og unge.

På skoleområdet er kompetenceudviklingsforløbet støttet af fondsmidler frem til juli 2024. Herefter lægges op til at fortsætte fokus med læringskonsulenter, der sikrer tæt opfølgning på skolerne med sparring og vejledning. Ligeså lægges der op til fortsat at frikøbe BIR-vejledere på hver skole (dog i lidt mindre skala end med den nuværende medfinansiering fra fondsmidler) for at sikre co-teaching, ejerskab og fastholdelse af fokus på de enkelte skoler. Dette er i tråd med tidligere politisk beslutning om i årene 2023 og 2024 at udmønte en stor del af midlerne til Verdens bedste robotby i børnehøjde til netop kompetenceudvikling af lærere og pædagogisk personale.

På dagtilbudsområdet lægges ligeledes op til fortsat at frikøbe læringskonsulenter til sparring i de enkelte børnehuse og daginstitutioner. Det vil være ekstra aktuelt i forbindelse med kompetenceudviklingsforløbet "Science og teknologi i børnehøjde" blandt pædagogisk personale, som igangsættes i efteråret 2023 og fortsætter henover 2024.

Et fokusområde i aktivitetsplanen for 2024 vil også være digital dannelse, der som beskrevet er stigende fokus på. Her vil indsatsen blandt andet være løbende kompetenceløft, vidensdeling og udvikling af dialogredskaber målrettet både børnene og de unge selv, men også de voksne omkring børnene og de unge.

De kommende års arbejde med digital dannelse ses i sammenhæng med det øvrige børn- og ungefokus på dannelse i en bred forståelse. Derfor foreslås afsat en pulje på 0,5 mio. kr. til aktiviteter, der kan kobles til dannelsesarbejdet.

Sideløbende hermed fortsættes og udvikles samarbejder med virksomheder m.fl. omkring teknologievents og -aktiviteter målrettet børn, unge og familier. Et fokusområde herunder vil i 2024 være udvikling af mere langsigtede strategiske partnerskaber med blik for Verdens bedste robotby i børnehøjdes mål for nye uddannelsesveje og et internationale børne- og ungemiljø omkring robotter, teknologi og digitalisering.

#### Et strategisk blik på fondsmidler nu og fremadrettet

Ved siden af de 50 mio. kr., der er afsat til Verdens bedste robotby i børnehøjde skal der fundraises tilsvarende 50 mio. kr. henover strategiens 10 år. Som det fremgår af bilag 4, er det i løbet af strategiens første knap 4 år lykkes at raise samlet 25,5 mio. kr.

Flere af de større fondsmidler udløber i midten af 2024, hvilket giver anledning til at kaste et fornyet strategisk blik på hvor og til hvilke formål der søges om fondsmidler både i den nuværende opbygningsfase, men også på sigt når strategien nærmer sig en afsluttende implementeringsfase. Dette vil forvaltningen og strategiens styregruppe have for øje i det kommende år.

Videre proces

På baggrund af udvalgets drøftelser justeres aktivitetsplanen og udvalget præsenteres den 5. december 2023 for en beslutningssag om udmøntning af midler til Verdens bedste robotby i børnehøjde 2024.

Sagen forelægges herefter for Økonomiudvalget den 13. december 2023 og til byrådets beslutning den 20. december 2023.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

## **Bilag**

Bilag 1 Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde\_11\_2019

Bilag 2 Status på Verdens bedste robotby i børnehøjde skoleår 2022-23

Bilag 3 Aktivitetsplan 2024

Bilag 4 Fondsmidler oktober 2023

## Punkt 10: D-sag: Implementering af administrationsbesparelse

00.30.00-A00-20-23

### Resume

Som en del af Økonomiaftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi for det kommende budgetår, er der aftalt at kommunerne i 2024 skal gennemføre administrative besparelser på 0,7 mia. kr., heraf udgør Odense Kommunes andel 24,7 mio. kr.

Administrationsbesparelsen på 24,7 mio. kr. er i forlængelse af byrådets vedtagelse af budget 2024 udmøntet til forvaltningerne. På tværs af forvaltningerne er der aftalt en fælles og relativ komprimeret proces i forhold til udmøntningen af administrationsbesparelserne, orientering af udvalgene og medarbejder involvering.

Direktørgruppen anbefaler i forlængelse heraf, at besparelsen udmøntes med udgangspunkt i følgende tre områder:

- Sekretariatsbetjening og øvrig administration - 12,0 mio. kr.
- Sagsbehandling og myndighed - 2,2 mio. kr.
- Den brede definition, servicerammen - 10,5 mio. kr.

For Børn- og Ungeforvaltningen betyder det, at der skal realiseres en administrativ besparelse på 5,2 mio. kr. med udgangspunkt i ovenstående fordelingsnøgle.

Børn- og Ungeudvalget orienteres med denne sag om udmøntningen af administrationsbesparelsen på 5,2 mio. kr. der jf. ovenstående fordelingsnøgle bliver fordelt på følgende måde i Børn- og Ungeforvaltningen:

- Sekretariatsbetjening og øvrig administration: -2,5 mio. kr.
- Sagsbehandling og myndighed: -0,5 mio. kr.
- Det brede administrationsbegreb: -2,2 mio. kr.

Forvaltningen har i den seneste tid været igennem en række processer, der har haft fokus på administrative eller organisatoriske ændringer. Eksempler på dette er administrationsanalysens fase 1 og fase 2, Budgetanalyser og omlægningen i forbindelse med tilblivelsen af Sundhedsforvaltningen.

Det vurderes derfor, at der er brug for en fokuseret proces, der er mindre omfangsrig, for den samlede organisation. Der lægges på tværs af forvaltningerne op til en kort proces, hvilket sætter en ramme for tilgangen.

Med det udgangspunkt anvendes forskellige tilgange til hvor og hvordan, der kan findes et økonomisk potentiale.

Der ses på de processer, der allerede er i gang, som kan anvendes til indfrielsen af reduktionskravet, dette gælder blandt andet den del af administrationsanalyserne som har afsøgt mulige potentialer i forhold til afskaffelse eller forenkling af regler og dokumentation.

Som ansvarlig ledelse tages der løbende bestik af, hvad der tegner sig i fremtiden. Det betyder for eksempel, at der udøves mådehold i forhold til ansættelse eller på anden vis sikres, at opgaverne tilpasses den fremtid, der ses ind i. Her indfris potentialer, som er kendte og i pipeline.

Vi ser også på de organisatoriske ændringer, der er forestående og som kan lede til et økonomisk potentiale.

Samtidig vurderes der at være tale om et beløb af en størrelse, hvor der også er brug for at afsøge nye potentialer, som kan være med til at indfri besparelsen. Her skeles for eksempel til:

- Gennemgang af nuværende opgaver med henblik på opgavefrafald
- Kritisk stillingtagen til nye opgaver, der er i pipeline

Denne tilgang leder til nedenstående fordeling, hvor der er konkretiseret underoverskrifter, hvor der forventes at være bedst mulighed for at indfri det økonomiske potentiale. Der kan ske ændringer i forhold til nedenstående plan for udmøntning, da der tages højde for den sideløbende inddragelsesproces i MED-strengen, der er med til at kvalificere det endelige forslag.

<b>Finansiering (i 1000 kr.)</b>		<b>Kr.</b>
Sekretariatsbetjening og øvrig administration	Opgavebortfald i Politik og Organisation	514
	Centrale personalerelaterede omkostninger	500
	Budgetanalyser: • SFO-takster • Budgetopfølgninger	400
	Ledelse i Dagplejen	500
	Optimering af administrative funktioner (Ø100)	686
Sagsbehandling og myndighed		500
Det brede administrationsbegreb	Klog økonomistyring på området	2.100
<b>I alt</b>		<b>5.200</b>

## Beslutning

Orientering givet.

# Punkt 11: D-sag: Orientering om processen for Psykiatrihandleplanen

29.00.00-A00-11-23

## Resume

Odense Byråd bestilte i forbindelse med budget 2023 en psykiatrihandleplan, som skal løfte psykiatrien i Odense i samarbejde med Regionen. Handleplanen udarbejdes af Sundhedsudvalget i samarbejde med relevante fagudvalg. Psykiatrihandleplanen skal have fokus på konkrete handlinger og initiativer for borgerne, men planen skal også sætte en ramme for Odense Kommunes fokus, så kommende nationale initiativer på psykiatriområdet kan inkorporeres i arbejdet.

På et fællesmøde mellem Sundhedsudvalget, Ældre- og Handicapudvalget, Børn- og Ungeudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget den 23. maj 2023, blev der drøftet foreløbige temaer og indsatsforslag til psykiatrihandleplanen.

Direktørgruppen godkendte på mødet den 18. september udskydelsen af processen for arbejdet med psykiatrihandleplanen.

Dermed udskydes afrapporteringen til byrådet til den 28. februar 2024.

Beskæftigelses- og Socialudvalget, Børn- og Ungeudvalget, By- og Kulturudvalget og Ældre- og Handicapudvalget vil få sager på vedr. psykiatrihandleplanen den 21. og 22. november 2023 og den 16. og 17. januar 2024.

Chefforum for Sundhedsområdet er nedsat som styregruppe for arbejdet med en tværføreltelig arbejdsgruppe under. Handleplanen udarbejdes og koordineres administrative i en tværføreltelig arbejdsgruppe.

Den nye tids- og procesplan vedlægges i bilag.

## Beslutning

Orientering givet.

## Bilag

Tids- og Procesplan psykiatrihandleplan 24okt2023

## **Punkt 12: D-sag: Status på indsatser under "Et skifte til gavn for børn og unges mentale trivsel i Odense"**

29.12.00-G01-3-23

### **Resume**

Med denne sag ønsker Sundhedsforvaltningen at orientere Børn- og Ungeudvalget om status på indsatser under "Et skifte til gavn for børn og unges trivsel i Odense"; det er indsatser, hvor ansvaret ligger i de respektive fagudvalg og indsatser, der skal løses tværgående. Sundhedsudvalget har den koordinerende rolle på indsatserne.

Denne sag indleder den anden status på opgaven – den første blev givet i marts 2023. Statussen er vedlagt sagen som bilag. Statussen viser dels tidligere overblik, men er ligeledes tilføjet enkelte indsatser, som er beskrevet i forståelsespapiret, men som ikke fremgik af den oprindelige opgørelse.

På sagen er der også vedlagt en revideret tids- og procesplan for arbejdet med 2030-Handleplan for børn og unges mentale trivsel.

### **Beslutning**

Orientering givet.

### **Bilag**

Anden status på Et skifte til gavn for børn og unges mentale trivsel i Odense efteråret 2023

Politisk procesplan for 2030-handleplan for børn og unges mentale trivsel

## **Punkt 13: D-sag: Aktuelle sager**

00.22.00-P35-4-22

### **Resume**

- Orientering om tilbud i Vollsmose
- Opfølgning på artikel på TV2 Fyn
- Orientering om sag

### **Beslutning**

Orientering givet.

# Punkt 14: E-sag: Initiativretssag fra Byrådsgruppe A: Projekt 'Musik som løftestang til trivsel og læring på tværs af skoler'

17.01.04-G01-2-23

## Initiativretsforslag

Med henvisning til §2 stk.3 i Børn- og Ungeudvalgets forretningsorden fremsender Mads Thomsen og Socialdemokratiet følgende forslag til optagelse på Børn- og Ungeudvalgets dagsorden for mødet den 24. oktober 2023.

Motivation for forslaget

I forlængelse af Odense kommunes Folkeskole Taskforces anbefalinger og særligt dem, som lyder:

- At der udvikles en særlig didaktisk opmærksomhed på unges livsvilkår, faglige trivsel, motivation og optagetheder. Taskforcen er optaget af, hvordan der skabes mindre præstationsnævne miljøer med tid til meningsfulde forløb, kreativitet og fordybelse.
- At der skabes fælles miljøer, hvor børn med forskellige baggrunde og forudsætninger kan mødes på tværs og spejle sig i hinanden og bygge venskaber på tværs.
- At Ungdomsskolen udvikler sin rolle som magnet på tværs af uddannelser ved at tilbyde fælles fag og udvikle fællesskaber på tværs af uddannelserne.

Er det med ovenstående in mente dette initiativretsforslag intention at imødekomme, at unge i 10. klasse, som ikke nødvendigvis finder mening med det faglige indhold eller føler sig tilpas i de formaliserede fællesskaber i deres klasse, har mulighed for at vælge en anderledes undervisningsform af mere kreativ-æstetisk natur i 10.klasse, en 'Musik-klasse på fuld tid'.

Odense kommune har allerede et lignende projekt i en mindre skala, som hedder 'Musikklassen', hvor elever på tværs af Odenses skoler, som har søgt om at være med, går i hver fredag eftermiddag. Kendetegnende fra disse elever er, at mange af dem ikke føler sig godt tilpas i de formaliserede fællesskaber i deres skoler og/eller de traditionelle fag. Det er dog ikke et lighedstegn med, at de alle har store specialpædagogiske behov. Odense musikskole, som driver den nuværende 'Musikklasse' melder om stor efterspørgsel for at blive optaget og vurderer på den baggrund, at en udvidelse til en decideret 10. 'Musik-klasse på fuld tid' vil være eftertragtet.

I en 10. 'Musik-klasse på fuld tid' vil det lovmæssige krav til indhold didaktisk blive implementeret i et skema domineret af forskellige former for undervisning omhandlende musik. Projektet kan logistisk og økonomisk bedst realiseres som et samarbejde mellem Odense Musikskole og UngOdense, hvor førstnævnte tager sig af musikundervisningen, og sidstnævnte tager sig af den obligatoriske undervisning. Disse to dimensioner tænkes ikke adskilt men i symbiose med hinanden, hvor musik også tænkes ind i dele af den almene undervisning, således at musik bliver drivkraften i så stor en del af læringspædagogikken som muligt; som eksempelvis ved perspektivering af mere traditionelle fag som matematik og sprog gennem musik.

For et mere fyldegørende overblik over modellen til projektet, herunder udmøntning af samarbejdet mellem UngOdense og Odense Musikskole, et eksempel på et skema, overvejelser om ansøgning til klassen m.m., se Bilag 1.

Økonomi

En 10. klasse koster 820.000 årligt med ca. 30 timer ugentligt (dækkes af Skoleafdelingens nuværende budget).

Dertil kommer et finansieringsbehov til den styrkede og grupperdelte musikundervisning på knap 500.000 kr. per undervisningsår samt et mindre beløb til opstart og evaluering.

Bud på budget med en forsøgsklasse i 3 skoleår med 500.000 kr. årligt:

300.000 i 2024 (opstart august)

500.000 i 2025

500.000 i 2026

300.000 i 2027 (slut juni)

## **Indstilling fra forslagsstiller**

Forslagsstiller fremsender et ønske om, at Børn- og Ungeudvalget godkender oprettelse af en 'Musik-10. klasse', som elever på tværs af Odenses folkeskoler kan søge om optagelse i, hvor de har mulighed for at finde motivation for læring, fordybelse, kreativitet og fællesskaber.

## **Forvaltningens belysning**

Emnet hører under Børn- og Ungeudvalget. Udvalget har ikke tidligere truffet beslutning om emnet, og der er ikke et igangværende arbejde i gang om det.

Hvis udvalget ønsker at arbejde videre med forslaget, forventer forvaltningen at kunne præsentere en bearbejdning af initiativretsforslaget i december 2023.

Forvaltningen har med denne belysning ikke foretaget en faglig kvalificering af forslagets indhold (herunder økonomi, lokalefaciliteter mm.). Disse faglige kvalificeringer kan fremgå i den eventuelt kommende udvalgssag.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget besluttede, at der skal fremlægges en sag, som belyser mulighederne beskrevet i initiativretsforslaget og forvaltningens vurdering af disse.

## **Bilag**

Bilag 1 Initiativretsforslag Musik som løftestang til trivsel og læring på tværs af skoler