

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2026-2029 d. 19-05-2026**

**Mødedato** Tirsdag d. 19. maj 2026 kl. 13:00

**Mødested** Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2, 5220 Odense SØ

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
B-sag: Attraktive og blandede skoler.....	4
B-sag: Udvalgets budgetbidrag til Budget 2027 (Høring).....	7
B-sag: Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien - Budget 2027 (Høring).....	10
C-sag: Analyse af skolekapaciteten.....	13
C-sag: Ufrivilligt skolefravær - Når der er behov for indsatser, der ligger ud over det, skolen kan til	15
C-sag: Bedre overgang fra børnehave til folkeskole: Drøftelse af kvalitetsstyringsprincipper.....	17
Lukket: C-sag: Lukket punkt .....	20
C-sag: Drøftelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelser.....	21
D-sag: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen 2026.....	24
D-sag: Aktuelle sager.....	27

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-P35-2-24

## **Sagsresumé**

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 19. maj 2026.

## **Indstilling**

Dagsordenen fremsendes til godkendelse.

## **Beslutning**

**Børn- og Ungeudvalget** godkender dagsordenen.

Mødet hævet kl. 16.15.

## Punkt 2: B-sag: Attraktive og blandede skoler

00.00.00-A00-27-26

### Sagsresumé

Børn- og Ungeudvalget drøftede på mødet den 14. april 2026 ambitionen om at skabe mere attraktive og blandede folkeskoler i Odense i tråd med ambitionerne i Juni-erklæringen.

Denne sag følger op på den politiske drøftelse og har til formål, at Børn- og Ungeudvalget udpeger de folkeskoler, som forvaltningen skal udarbejde anbefalinger vedrørende attraktive og blandede folkeskoler i Odense.

På baggrund af udvalgets drøftelse sættes der i sagen fokus på skoler, hvor en relativt stor andel af forældre fravælger distriktsskolen, samtidig med at skolen har en socioøkonomisk profil, der giver anledning til målrettede indsatser. Forvaltningen peger på, at skolerne Ejerslykkeskolen, Provstegårdsskolen, Rosengårdsskolen, Risingskolen, Vestre Skole og Seden Skole kan indgå i det videre arbejde.

Forvaltningen vil på baggrund af udpegningen tilrettelægge en proces med henblik på at udarbejde konkrete anbefalinger til, hvordan skolernes attraktivitet og blandede fællesskaber kan styrkes.

### Effekt

Med Effekt- og Økonomiopfølgningen for 2. halvår 2025 besluttede byrådet, at effektopfølgningerne i den nuværende form afsluttes med årsberetningen for 2025. Med det nye byråd udarbejdes et nyt setup for effektuniverset, herunder vurdering af effekt i politiske sager. Derfor vil der ikke under dette emne blive skrevet noget, før der er taget politisk stilling til, hvordan et nyt effektunivers skal se ud og bruges.

### Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget godkender, at der udpeges skoler til det videre arbejde med attraktive og blandede skoler.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** godkender, at der arbejdes videre med følgende skoler; Ejerslykkeskolen, Provstegårdsskolen, Risingskolen, Vestre Skole, Seden Skole og Rosengårdsskolen.

Udvalget ønsker samtidig en særskilt drøftelse af Odinskolens opgave set i sammenhæng med udviklingen af Fremtidens Vollsmose.

### Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 14. april 2026 drøftede Børn- og Ungeudvalget ambitionen om at skabe mere attraktive og blandede folkeskoler i Odense. Udvalget gav udtryk for en ambition om at finde frem til politisk greb, der fremmer, at flere forældre anser deres lokale folkeskole som attraktiv og som deres førstevalg af skole for deres børn. Udvalget ønskede at fokusere arbejdet på skoler, hvor fravalget af den lokale folkeskole i dag er højt, samtidig med at skolen har en socioøkonomisk profil, der giver anledning til målrettede indsatser. Udvalget gav samtidig udtryk for, at tilgangen er en målrettet indsats med afsæt i konkrete skoler og lokale forhold.

Denne sag følger op på den politiske drøftelse og har til formål, at Børn- og Ungeudvalget udpeger de folkeskoler, hvor forvaltningen skal fokusere det videre arbejde om at styrke skolernes attraktivitet og blandede elevsammensætning.

#### Fokus på skolevalg og socioøkonomisk balance

Udvalget har peget på, at der ønskes et særligt fokus på:

- Skoler hvor fravalget af den lokale folkeskole i dag er højt
- Skoler med en socioøkonomisk profil, der giver anledning til målrettede indsatser

På baggrund af de to kriterier har forvaltningen gennemgået data for skolevalg og elevsammensætning på tværs af kommunens folkeskoler. Data vil blive gennemgået for udvalget under udvalgsmødet.

Forvaltningen har vurderet det samlede billede af skolevalg og elevsammensætning, og identificeret skoler som rummer et særligt potentiale for, at en målrettet indsats kan skabe mærkbare forandringer – både for den enkelte skole og i et bredere kommunalt perspektiv.

Disse skoler har et lavere lokalt tilvalg end kommunens gennemsnit, og fravalget sker både til andre folkeskoler og til fri- og privatskoler. Det peger på udfordringer i forhold til skolernes lokale tiltrækningskraft og forældrenes skolevalgmønstre. Derudover har disse skoler et elevgrundlag, der i højere grad er socioøkonomisk skævt sammensat end kommunens øvrige skoler.

De identificerede skoler deler desuden et overordnet karaktertræk i forhold til geografisk placering, hvor de alle er forholdsvis centralt placerede skoler og hvor fri- eller privatskoler i deres nærområde ikke defineres som en lokal skole i lokalområdet.

Med dette afsæt foreslår forvaltningen, at følgende skoler indgår i det videre arbejde med ambitionen om attraktive og blandede folkeskoler:

- Ejerslykkeskolen
- Provstegårdsskolen
- Rosengårdsskolen
- Risingskolen
- Vestre Skole
- Seden Skole

#### **Odinskolen med en helt særlig profil**

Odinskolens profil adskiller sig markant fra kommunens øvrige folkeskoler, både i forhold til elevgrundlagets socioøkonomiske profil, de strukturelle vilkår, der følger af den igangværende transformation af Vollsmose samt et lavt lokalt tilvalg. Skolen har i en årrække været understøttet gennem et særskilt transformationstilskud, som skal sikre stabil drift og målrettede pædagogiske indsatser i en periode præget af omfattende forandringer i lokalområdet.

På den baggrund vurderer forvaltningen, at Odinskolens situation ikke kan sidestilles med de øvrige skoler i arbejdet med attraktive og blandede folkeskoler, og at skolen derfor ikke inddrages i nærværende indsats.

#### **Videre proces og mulige greb**

På baggrund af denne sag vil forvaltningen tilrettelægge en proces med henblik på at udvikle konkrete anbefalinger, der kan styrke skolernes attraktivitet og understøtte mere blandede elevfællesskaber.

De konkrete anbefalinger vil udvikles med input fra de udvalgte skolers ledelser, medarbejder, forældre og elever og forvaltningen vil også opsøge input fra forskning, den tidligere task force fra folkeskoleområdet samt ledelse, medarbejdere og forældre fra dagtilbudsområdet.

Arbejdet vil tage afsæt i følgende greb:

#### **Oversigt over greb**

<b>Greb</b>	<b>Eksempler på hvad anbefalinger kan omfatte</b>
Ressourcer	Målrettet anvendelse af ressourcer på skolerne, fx gennem differentieret tildeling, to-voksenordninger, mindre klassekvotienter eller særlige indsatser, der styrker trivsel, faglighed og trykke fællesskaber.
Strukturelle greb	Justeringer i organisering og rammer, fx samarbejder mellem skoler, særlige profiler eller spor, fælles tilbud på tværs eller andre lokale strukturelle løsninger, som kan understøtte mere blandede elevfællesskaber.
Kommunikation og branding	En styrket og mere målrettet kommunikation om skolernes hverdag, kvalitet og fællesskaber, herunder tydelig formidling til

	forældre om trivsel, faglighed og skolens værdier som lokal folkeskole.
Overgange fra dagtilbud til skole	Indsatser, der styrker sammenhæng og tryghed i overgangen fra dagtilbud til skole, fx gennem tættere samarbejde, fælles aktiviteter, tidlig forældreinvolvering og tydelige fortællinger om barnets skolestart.

Den nærmere konkretisering og fastlæggelse af de greb, der ønskes anvendt, vil ske i en proces, hvor de enkelte skolers profiler, lokale forhold og særlige behov afdækkes. Konkretiseringen vil foregå over de kommende måneder og suppleres af løbende politisk behandling.

#### **Sammenhæng med Taskforce på folkeskoleområdets anbefalinger**

Udvalgets prioritering af at målrette indsatser mod udvalgte folkeskoler som attraktive distriktsskoler ligger i direkte forlængelse af Taskforce på folkeskoleområdet anbefalinger fra 2023, herunder særligt ambitionen om at styrke glæden ved den lokale folkeskole og øge andelen af familier, der tilvælger distriktsskolen.

Taskforcen peger på, at der ikke findes én samlet løsning på udfordringerne med fravalg af lokale skoler. I stedet fremhæves behovet for strategiske og målrettede "nålestik", hvor konkrete, lokalt forankrede indsatser kan styrke den enkelte skoles attraktivitet og gradvist påvirke forældrenes skolevalg.

Satsningen kan i den sammenhæng ses som netop sådanne nålestik, hvor et fokuseret arbejde med skolernes profiler, fællesskaber og forankring i lokalområdet bidrager til at gøre distriktsskolen til et mere naturligt og attraktivt førstevalg. Dermed understøtter indsatsen taskforcens anbefaling om at arbejde praksisnært og differentieret – med lokale løsninger, der samlet set kan styrke folkeskolens tiltrækningskraft i Odense Kommune.

#### **Hvad forstås ved attraktive og blandede skoler i Odense?**

Attraktive og blandede skoler er folkeskoler, som forældre vælger aktivt til som førstevalg, fordi de opleves som trygge, velfungerende og fagligt stærke. Forældres skolevalg viser, at attraktivitet i høj grad knytter sig til hverdagsnære forhold som barnets trivsel, gode relationer, ro og orden, dygtige og stabile medarbejdere samt et tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem.

Blandede skoler er samtidig kendetegnet ved en bred elevsammensætning, hvor børn med forskellige sociale og faglige forudsætninger går i skole sammen. Forskning peger på, at mangfoldige elevfællesskaber kan styrke både læring og trivsel, når de understøttes af tydelig pædagogisk retning, stærke voksenfællesskaber og klare rammer.

Attraktive og blandede skoler forudsætter dermed et tydeligt kommunalt ansvar for at mindske forskelle i vilkår, styrke tilliden til folkeskolen og sikre, at den lokale folkeskole opleves som et trygt, ambitiøst og meningsfuldt valg for familier i Odense.

### **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

# Punkt 3: B-sag: Udvalgets budgetbidrag til Budget 2027 (Høring)

00.30.00-G01-48-25

## Sagsresumé

Børn- og Ungeudvalget skal med denne sag træffe beslutning om at sende udvalgets budgetbidrag til Budget 2027 i høring hos relevante høringsparter i perioden 20. maj til 3. juni 2026.

Udvalgets budgetbidrag til Budget 2027 tager afsæt i rammeudmeldingen til Budget 2027 og består af publikationen Udvalgets budgettal og bemærkninger, anlægsforslag samt administrative bidrag i form af takster for 2027. Der er udarbejdet 5 anlægsforslag, som vedrører fagområderne Dagtilbud, Familie og Forebyggelse samt Skole.

På udvalgsmødet den 16. juni 2026 forelægges en beslutningssag om udvalgets budgetbidrag til Budget 2027. Sagen vil indeholde de indkomne høringssvar samt bemærkninger. Budgetbidraget indarbejdes herefter i Økonomiudvalgets budgetforslag til Budget 2027.

I sagsfremstillingen uddybes de enkelte bidrag, ligesom der henvises til de tilhørende bilag.

## Effekt

Med Effekt- og Økonomiopfølgningen for 2. halvår 2025 besluttede byrådet, at effektopfølgningerne i den nuværende form afsluttes med årsberetningen for 2025. Med det nye byråd udarbejdes et nyt setup for effektuniverset, herunder vurdering af effekt i politiske sager. Derfor vil der ikke under dette emne blive skrevet noget, før der er taget politisk stilling til, hvordan et nyt effektunivers skal se ud og bruges.

## Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget godkender at sende udvalgets budgetbidrag til Budget 2027 i høring.

## Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** godkender indstillingen.

## Sagsfremstilling

Rammeudmeldingen for Budget 2027 har igangsat arbejdet med budgetbidragene i forvaltningerne, og Børn- og Ungeudvalget har modtaget seks bestillinger på budgetbidrag til Budget 2027.

Udvalgets budgetbidrag til Økonomiudvalgets budgetforslag for Budget 2027 omfatter følgende:

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger
2. Oversigt over udvalgsrammen
3. Anlægsforslag
4. Håndtering af klasseloft på 26 i 3. klasse og frem.
5. Analyse af skolekapaciteten
6. Administrative bidrag i form af takster

Budgetbidragene vedrørende *Oversigt over udvalgsrammen og Håndtering af klasseloft på 26 i 3. klasse og frem* behandles af udvalget den 16. juni 2026. *Analyse af skolekapaciteten* behandles som et særskilt dagsordenspunkt på dagens udvalgsmøde. Budgetbidraget *Oversigt over udvalgsrammen* indeholder en beskrivelse af udvalgets opgaver i relation til lovbundne krav samt det kommunalt fastsatte serviceniveau.

I forlængelse af udvalgets behandling sendes materialet i høring hos relevante høringsparter i perioden 20. maj til 3. juni 2026, hvorefter de indkomne høringssvar og bemærkninger vil indgå i udvalgets beslutningssag den 16. juni 2026.

### 1: Udvalgets budgettal og bemærkninger

Børn- og Ungeudvalgets budgettal og bemærkninger indledes med en beskrivelse af de store temaer i 2027, som tager afsæt i de politiske retninger fastlagt i ”*Barn i Odense – en fælles politisk vision for et godt børneliv*”. Temaerne omfatter

stærke børnefællesskaber, de gode børneliv i Odenses dagtilbud og skoler samt Forebyggelse og tidlig indsats. Herudover redegøres der for forvaltningens organisering samt den bevilligede budgetramme.

Børn- og Ungeudvalget har i 2027 et samlet driftsbudget på service på 3.794 mio. kr.

Udvalget anmodes om at sende publikationen *Udvalgets budgettal og bemærkninger* i høring med henblik på endelig godkendelse på udvalgsrådet den 16. juni 2026.

Den senest udarbejdede version af publikationen *Udvalgets budgettal og bemærkninger* fremgår af bilag 1. Det bemærkes, at materialet ajourføres løbende i 2026 som følge af byrådsbeslutninger og endeligt efter vedtagelsen af Budget 2027.

### 3: Anlægsforslag

Udvalget anmodes om at sende anlægsforslagene til Budget 2027 jf. bilag 2 i høring, med henblik på endelig godkendelse på udvalgsrådet den 16. juni 2026.

Anlægsforslaget vedrørende etablering af Børn- og Ungehus til børn og unge med handicap indgår samtidig i den langsigtede investeringsplan på det specialiserede socialområde, der blev aftalt i Budget 2026. Planen har til formål at sikre, at flere udsatte borgere fremadrettet, kan få et tilbud i Odense Kommune. Direktørgruppen er aktuelt i gang med at færdiggøre investeringsplanen, som Økonomiudvalget skal behandle den 27. maj 2026.

Anlægsforslagene er udarbejdet i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen, og udspringer af de kriterier, som er opsat for at et anlægsforslag kan indgå i publikationen *Indblik - Anlæg*. Særligt kravet om kapacitet og kommunens leverandørstrategi på det specialiserede område har haft forvaltningens fokus. Kriterierne er oplistet nedenfor.

- Anlægsforslaget skal have en volumen, som ikke umiddelbart kan finansieres indenfor udvalgets egen ramme
- Anlægsforslaget skal understøtte ét eller flere af Odensemålene
- Anlægsforslaget skal sikre, at Odense Kommune har den fornødne kapacitet i forhold til bygningsmasse og infrastruktur
- Anlægsforslaget skal have fokus på kommunens leverandørstrategi og udfordringerne med manglende kapacitet på egne tilbud indenfor det specialiserede socialområde

Publikationen *Indblik-Anlæg* indgår som en del af budgetmaterialet til de politiske budgetdrøftelser i september 2026.

Tabel 1: Anlægsforslag til Budget 2027

Anlægsforslag til Budget 2027 Opgjort i 1.000 kr.	Budget 2027	Budget 2028	Budget 2029	Budget 2030
Strategiske udfordringer				
Tandplejen	Afventer økonomisk beregning			
Helhedsorienteret skole- og dagbehandlingstilbud	5.100	10.200	30.600	40.800
Børn- og Ungehus til børn og unge med handicap	15.798	8.057	17.962	52.521
Kapacitetsmæssige udfordringer				
Kapacitetsbehov på Dagtilbudsområdet	Afventer økonomisk beregning			
Kapacitetsbehov på Stige Skole, Vestre Skole og Åløkkeskolen	Afventer økonomisk beregning			
Kapacitet på Nørrebroskolen	2.040	8.160	15.300	15.300
Øvrige behov				
Renovering af køkkener på Dagtilbudsområdet	1.000	2.000	1.000	2.000

Inspirerende og attraktive udemiljøer i folkeskolen	5.000	5.000	5.000	5.000
Total	28.938	33.417	69.862	115.621

#### **6: Administrative bidrag**

Det administrative bidrag indarbejdes direkte i Økonomiudvalgets budgetforslag for Budget 2027, og omfatter takster til Budget 2027. Taksterne opdateres forud for Byrådets 2. behandling af Budget 2027 hvis budgetforliget har givet anledning til genberegning.

#### **Økonomi**

Sagen indgår i de videre politiske drøftelser om Økonomiudvalgets Budgetforslag for 2027.

De økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning opgøres derfor ikke særskilt for denne sag.

#### **Bilag**

Bilag 1 Udvalgets budgettal og bemærkninger

Bilag 2 Anlægsforslag til Budget 2027

Bilag 3 Skabelon til bemærkninger

## **Punkt 4: B-sag: Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien - Budget 2027 (Høring)**

00.30.00-G01-48-25

### **Sagsresumé**

Børn- og Ungeudvalget skal med denne sag træffe beslutning om at sende Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien - Budget 2027 i høring hos relevante høringsparter i perioden 20. maj til 3. juni 2026.

Odense Kommunes Effektiviserings- og omprioriteringsstrategi er forlænget til og med Budget 2030, og skal årligt frigøre varige midler til byrådets fælles politiske prioriteringer.

Strategien udgør samlet 0,75% af kommunens serviceramme. Heraf udmøntes 0,50% af servicerammen, svarende til ca. 50 mio. kr., til fælles prioritering i byrådet. En del af disse midler er reserveret til at skabe balance eller mindske udfordringerne på det specialiserede socialområde. Den resterende del forbliver i fagudvalgene til prioritering indenfor egen budgetramme.

For Børn- og Ungeudvalget medfører strategien, at udvalget skal udmønte et varigt effektiviseringskrav til Budget 2027 på 16,2 mio. kr.

Effektiviseringskravet realiseres dels gennem lokale prioriteringer, hvor budgetansvarlige ledere i samspil med medarbejdere og Lokaludvalg udmønter effektiviseringsindsatserne tæt på driften. Denne del udgør 9,4 mio. kr. i Budget 2027. Det resterende effektiviseringskrav på 6,8 mio. kr. realiseres via 7 forslag, som er beskrevet i sagen og bilag 1.

De resterende 0,25% af servicerammen forbliver i fagudvalgene til prioritering indenfor egen budgetramme.

### **Effekt**

Med Effekt- og Økonomiopfølgningen for 2. halvår 2025 besluttede byrådet, at effektopfølgningerne i den nuværende form afsluttes med årsberetningen for 2025. Med det nye byråd udarbejdes et nyt setup for effektuniverset, herunder vurdering af effekt i politiske sager. Derfor vil der ikke under dette emne blive skrevet noget, før der er taget politisk stilling til, hvordan et nyt effektunivers skal se ud og bruges.

### **Indstilling**

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget godkender at sende effektiviseringskravet på 16,2 mio. kr. for Budget 2027 i høring.

### **Beslutning**

**Børn- og Ungeudvalget** godkender indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Odense Kommune har vedtaget en Effektiviserings- og omprioriteringsstrategi som skal sikre, at der hvert år frigives varige budgetmidler, som byrådet kan anvende til fælles politiske prioriteringer. Med rammeudmeldingen til Budget 2027 er strategien forlænget, så den gælder frem til og med Budget 2030.

Strategien udgør samlet 0,75% af kommunens serviceramme, og heraf går 0,50% af servicerammen, svarende til ca. 50 mio. kr. til fælles prioritering i byrådet. En del af disse midler er reserveret til at skabe balance eller mindske udfordringerne på det specialiserede socialområde. For Børn- og Ungeudvalget indebærer strategien, at der for Budget 2027 skal udmøntes et varigt effektiviseringskrav på 16,2 mio. kr.

Derudover har udvalget mulighed for at omprioritere 8,9 mio. kr. indenfor den eksisterende budgetramme. Nedenfor redegøres for udmøntningen af effektiviseringskravet i Budget 2027.

#### **Realisering via lokale prioriteringer**

Det tidligere Børn- og Ungeudvalg og Forvaltningsudvalget besluttede i december 2022, at udmøntningen af de første 0,25% af servicerammen til fælles prioritet i byrådet sker via de budgetansvarlige ledere, som får frihed til at finde og udmønte effektiviseringerne lokalt i samspil med medarbejdere og Lokaludvalg.

Beslutningen bygger på erfaringer fra tidligere år, hvor tværgående effektiviseringer har vist sig vanskelige at implementere ensartet på tværs af arbejdspladser, som følge af lokale forhold. Det er således vanskeligt at finde effektiviseringer, der kan udbredes bredt til f.eks. alle skoler og dagtilbud.

Med beslutningen tilrettelægges effektiviseringsindsatserne så tæt på driften som muligt, og afspejler de lokale forudsætninger, og indgår som en del af den løbende lokale dialog.

I Budget 2027 udmøntes der via lokale prioriteringer et varigt effektiviseringskrav på 9,4 mio. kr.

#### **Realisering via fælles prioriteringer**

Med budgetforliget for Budget 2026 blev det besluttet, at det resterende effektiviseringskrav svarende til 0,25% af servicerammen til fælles prioritet i byrådet gøres permanent frem til Budget 2030. Midlerne er reserveret til at skabe balance eller mindske udfordringerne på det specialiserede socialområde. For velfærdsområderne - herunder Børn- og Ungeforvaltningen, udgør effektiviseringskravet dog 0,20% af servicerammen.

I Budget 2027 udmøntes der via fælles prioriteringer et varigt effektiviseringskrav på 6,8 mio. kr.

Børn- og Ungeforvaltningen har identificeret nedenstående indsatser til finansiering af det tværgående effektiviseringskrav. Indsatserne fremgår af tabellen nedenfor og er beskrevet i bilag 1.

De valgte indsatser medfører som udgangspunkt ingen ændringer i det nuværende serviceniveau, med undtagelse af indsatsen om ophør af ekstraordinær tildeling til fagtimer i indskoling. Denne indsats er i oplægget fuldt udfaset pr. 1. januar 2028, hvilket indebærer, at Skoleområdet håndterer effektiviseringskravet for både Budget 2027 og Budget 2028

Tabel 1: Effektiviseringsforslag til Budget 2027

<b>Effektiviseringsforslag til Budget 2027 Opgjort i 1.000 kr.</b>	<b>Beløb</b>
Tilpasning af antal dagplejepædagoger	456
Tilpasning af antallet af gæstedagplejere	400
Tilpasning af budget til økonomisk fripladstilskud	1.033
Øget brug af vederlagsansatte kontaktpersoner	828
Bedre organisering af opgaver på tværs	600
Ophør af ekstraordinær tildeling til fagtimer i indskoling	3.245
Ø100 Hverdagseffektiviseringer	174
Total	6.736

#### **Mulighed for omprioriteringer indenfor egen budgetrammen**

Børn- og Ungeudvalget har mulighed for at foretage omprioriteringer på op til 0,25% af servicerammen indenfor udvalgets budgetramme. Det giver udvalget mulighed for at reducere eller fjerne driftsmidler fra ét driftsområde for at kunne styrke driftsbudgettet på et andet driftsområde eller igangsættes helt nye driftstiltag.

### **Økonomi**

Sagen indgår i de videre politiske drøftelser om Økonomiudvalgets Budgetforslag for 2027.

De økonomiske konsekvenser for Odense Kommune herunder for kommunens kassebeholdning opgøres derfor ikke særskilt i denne sag.

### **Bilag**

## Bilag 1 Effektiviseringsforslag til Budget 2027

## Punkt 5: C-sag: Analyse af skolekapaciteten

17.01.04-P20-1-26

### Sagsresumé

Byrådet har i Budget 2026 bestilt en skolekapacitetsanalyse, der kan pege på, hvilke skoler der kan blive presset på kapaciteten de kommende år, og hvordan dette kan løses.

I denne sag får Børn- og Ungeudvalget samt By- og Kulturudvalget forelagt de foreløbige resultater af en analyse vedrørende kapaciteten på Stige Skole, Vestre Skole og Åløkkeskolen. Skolerne blev udvalgt på baggrund af en kapacitetsvurdering foretaget af Børn- og Ungeforvaltningen med fokus på, hvilke skoler der forventes at få kapacitetsudfordringer frem mod skoleåret 2031/32.

Med forbehold for elevtalsprognosers usikkerheder viser analysen, at det hovedsageligt er Åløkkeskolen, der forventes at kunne blive presset på kapaciteten. På den baggrund er der blevet udarbejdet en række løsningsforslag, som udvalgene skal drøfte. By- og Kulturudvalgets rolle er i den forbindelse at forholde sig til byudviklingsperspektivet i forhold til mulighederne analysen er kommet frem til.

Efter udvalgenes drøftelser og tilbagemeldinger vil der blive udarbejdet en beslutningssag, som præsenteres for Børn- og Ungeudvalget.

### Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen** indstiller til respektive udvalg, at udvalget drøfter sagen.

### Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** drøftede sagen.

### Sagsfremstilling

Af Budget 2026 fremgår det, at forligspartierne ønsker, at Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen udarbejder en skolekapacitetsanalyse, der kan pege på, hvilke skoler der kan blive presset på kapaciteten de kommende år, og hvordan dette kan løses. Herunder også hvordan, der kan tænkes anderledes for at optimere eksisterende kvadratmeter klogere, minimere behovet for nye, indretning af skoledistrikter med videre.

I Fremtidens Velfærd behandles kapaciteten på specialområdet i et særskilt spor, der fokuserer på både den langsigtede kapacitet på specialskolerne og den mere fleksible kapacitet i decentrale og satellitbaserede tilbud.

### Udpegning af skoler

På baggrund af bestillingen i Budget 2026 har Børn- og Ungeforvaltningen identificeret tre skoler, der med forbehold for elevtalsprognosers usikkerheder forventes at kunne opleve kapacitetsudfordringer inden skoleåret 2031/2032. Denne vurdering bygger på elevtalsprognoser og et grundigt kendskab til Odense Kommunes skoleområde. De berørte skoler er Stige Skole, Vestre Skole og Åløkkeskolen.

For at få det korrekte grundlag til analysen, har By- og Kulturforvaltningen gennemført en scanning af de nævnte skoler, med henblik på en kortlægning. Desuden er Provstegårdskolen og Hunderupskolen blevet kortlagt for at vurdere, om de vil have kapacitet til at modtage elever fra de kapacitetspressede skoler. Lederne på de pågældende skoler har derefter gennemgået kortlægningerne og informeret forvaltningerne om brugen af lokalerne. Dernæst er scanningerne, lokalernes anvendelse og elevtalsprognoser blevet sammenholdt for at vurdere, hvorvidt skolerne har kapacitet til det forventede elevantal.

Kortlægningen har vist følgende:

Stige Skole forventes at have kapacitet til at imødekomme en mulig stigning i elevtallet på +2 klasser. Dette vil dog forudsætte, at forårs-SFO'ens lokaler kan anvendes efter udfasning, og at disse lokaler indgår i en løsning med dobbeltudnyttelse. Hvis der på et tidspunkt skulle opstå pres på skolens kapacitet med +3 klasser eller flere, kan dette - afhængigt af omfanget - håndteres ved at flytte skolens OBS-klasser (for elever med sociale og følelsesmæssige

udfordringer) til en anden skole. En flytning af OBS-elever vil dog ikke harmonere med det politiske ønske om mere blandede skoler, da en fortsat opretholdelse af OBS-klasserne på Stige Skole understøtter denne dagsorden.

Vestre Skole anses for at have kapacitet til at imødekomme en eventuel stigning i elevtallet. Skolen har tidligere haft flere elever end det antal nuværende prognoser indikerer skolen vil kunne komme op på igen. Prognosen viser en elevtilvækst på +5 klasser i skoleåret 2031/2032. Der er i alt fire lokaler, som kan anvendes direkte, mens ibrugtagning af det sidste lokale kan anvendes efter udfasning af forårs-SFO og indgår i en løsning med dobbeltudnyttelse. Det bør dog bemærkes, at skolen i forbindelse med analysens udarbejdelse har fremhævet, at skolens lokaler er relativt små, hvilket kan medføre begrænset plads ved et øget antal elever. Det vil således være et spørgsmål om, hvad man vurderer som nok plads ift. eleverne. Desuden er Vestre Skole en gammel skole, der på lange stræk i sin planløsning ikke lever op til nutidens krav i forhold til organisering af moderne undervisning.

Åløkkeskolen forventes ikke at have kapacitet på skolen i forhold til at håndtere kommende elevtal. Fra skoleåret 2030/2031 vil skolen have behov for flere klasselokaler - et behov der forventes at stige de efterfølgende år. Af den årsag anses det som nødvendigt, at der igangsættes løsninger, der kan håndtere kapacitetspresset på Åløkkeskolen.

### **Potentielle løsningsmuligheder i forhold til kapacitetsproblemer på Åløkkeskolen**

Med udsigt til et stigende kapacitetspres er der behov for at handle nu, hvorfor der fremlægges løsningsforslag til politisk drøftelse om Åløkkeskolen. Det skal understreges, at nedenstående liste ikke er en udtømmende liste af forslag i forhold til at håndtere det forventede kapacitetspres på Åløkkeskolen. Forslagene, der bliver præsenteret, er de forslag, som tager hensyn til de fysiske rammer og de didaktiske læringsmiljøer. Desuden vil forslagene kræve at blive mere udfoldet og undersøgt, hvis udvalgene anser dem for at være potentielle løsningsmuligheder.

- Løsningsforslag 1: Provstegårdskolen som overbygningsskole for Åløkkeskolen fra og med 5. klasse
  - Børn- og Ungeudvalget har beslutningskompetencen, og forslaget kræver ikke særskilt finansiering.
- Løsningsforslag 2: Provstegårdskolen som overbygningsskole for Åløkkeskolen fra og med 6. klasse
  - Byrådet har beslutningskompetencen, da forslaget kalder på budgetbevilling.
- Løsningsforslag 3: Justering af skoledistriktsgrænsen mellem Provstegårdskolen og Åløkkeskolen
  - Børn- og Ungeudvalget har beslutningskompetencen, og forslaget kræver ikke særskilt finansiering.
- Løsningsforslag 4: Øge antallet af klasselokaler på Åløkkeskolen
  - Byrådet har beslutningskompetencen, da forslaget kalder på budgetbevilling
- Løsningsforslag 5: Ny byskole
  - Byrådet har beslutningskompetencen, og forslaget kalder på budgetbevilling

En forklaring på de forskellige løsningsforslag er vedhæftet i bilag 1, hvori en række fordele, ulemper og konsekvenser indgår som baggrund til drøftelse.

### **Videre proces**

På baggrund af drøftelser i Børn- og Ungeudvalget samt drøftelser i By- og Kulturudvalget af de potentielle løsningsmuligheder, vil Børn- og Ungeudvalget få præsenteret en beslutningssag i juni 2026. Denne vil tage højde for eventuelle input fra By- og Kulturudvalget.

### **Økonomi**

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser. De økonomiske konsekvenser for en senere beslutningssag ved fremgå af denne.

### **Bilag**

Bilag skolekapacitet

# Punkt 6: C-sag: Ufrivilligt skolefravær - Når der er behov for indsatser, der ligger ud over det, skolen kan tilbyde

17.20.03-A00-1-26

## Sagsresumé

Sagen omhandler ufrivilligt skolefravær i situationer, hvor børn helt eller delvist er ude af skolen, og hvor der er behov for indsatser, der ligger ud over det, skolen kan tilbyde. Udvalget får på dette møde indblik i kommunens arbejde med ufrivilligt skolefravær og i det samarbejdende og deltagende system omkring skolerne. Fagpersoner og ledere fra Tværfaglig Sundhed og Forebyggelse deltager på mødet og fortæller om PPR's rolle, samarbejds- og indsatsmøder samt Fraværsteamets rolle og erfaringer fra arbejdet med børn og familier, hvor fraværet har et omfang, der kræver målrettet og tværfaglig indsats.

Drøftelserne indgår i den samlede politiske proces frem mod oktober 2026, hvor udvalget træffer beslutning om en varig indsats mod ufrivilligt skolefravær. Beslutningen understøttes af de 9,5 mio. kr. årligt afsat i Budget 2026.

## Indstilling

**Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller, at udvalget drøfter kommunens indsatser i relation til ufrivilligt skolefravær, når der er behov for indsatser, der ligger ud over det, skolen kan tilbyde.

## Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

Ufrivilligt skolefravær er et symptom på en udfordring, barnet har svært ved at håndtere og hvor årsagerne sjældent er entydige. Årsagerne kan findes i forhold i relation til skolen eller blandt venner, i familien eller i barnets egen trivsel. Derfor møder medarbejderne hvert barn og hver familie med blik for netop deres situation. Medarbejderne har et tæt kendskab gennem samarbejde og ved, at løsningerne skal findes i helheden.

For at skabe reel forandring skal indsatserne altid passe til det enkelte barn. Ét tilbud virker ikke for alle. Medarbejderne vurderer løbende, hvad der støtter bedst: ro og tryghed i mindre fællesskaber, tættere samarbejde med familien, justeringer i skolens praksis eller mere specialiseret støtte. De professionelle opgave er at matche barnet og familien med den rette indsats på det rette tidspunkt, så barnet kan fastholdes og kan finde vej tilbage til skole, fællesskab og trivsel.

I foråret og sommeren 2026 skal Børn- og Ungeudvalget fastlægge retningen for den fremtidige indsats mod ufrivilligt skolefravær. Udvalget drøftede forebyggelse af ufrivilligt skolefravær på mødet den 14. april. På mødet den 16. juni følger udvalget op med en drøftelse af kommunens mere indgribende indsatser på området. Den 11. august præsenteres udvalget for erfaringer fra andre kommuner samt viden fra forskning.

Med Budget 2026 er der afsat 9,5 mio. kr. årligt, og udvalgets drøftelser danner grundlag for den varige indsats fra 2027. Forvaltningen sikrer et solidt vidensgrundlag gennem praksisfortællinger fra skoler, fagpersoner fra Familie og Forebyggelse, data, forskning og forældrestemmer. Målet er, at udvalget får et klart og nuanceret billede af, hvad der virker, så beslutningerne skaber reel forskel for børnene og de fællesskaber, de skal tilbage i.

**Tema: Når der er behov for indsatser, der ligger ud over det, skolen kan tilbyde**

På dette møde drøfter udvalget forvaltningens arbejde med indsatser i relation til ufrivilligt skolefravær, når barnet helt eller delvist er ude af skolen. Fokus er på, hvordan der hurtigt og koordineret sættes ind, når fraværet har fået et omfang, der kræver en mere målrettet og tværfaglig indsats for at understøtte barnets tilbagevenden til undervisning og fællesskab.

Udvalget får et indblik i det samarbejdende og deltagende system omkring skolerne, herunder PPR, samarbejds- og indsatsmøder på skolerne samt Fraværsteamets rolle og funktion. Fraværsteamet deltager på mødet med et praksisnært oplæg, der præsenterer konkrete erfaringer fra arbejdet med børn og familier, hvor fraværet er blevet omfattende.

Udvalget vil på mødet fremhæve, hvilke pointer fra oplæg og drøftelse de ønsker skal føres videre i processen. Den samlede proces munder ud i en politisk beslutning om en varig indsats mod ufrivilligt skolefravær i oktober 2026.

## **Den videre politiske proces**

Den politiske proces i 2026 er tilrettelagt, så udvalget løbende får faglige og praksisnære indspil, inden beslutning om en model for anvendelse af varige midler træffes i september.

Processen omfatter:

- 16. juni - Tema: Når er der behov for mere indgribende indsatser
- 11. august - Tema: Erfaringer fra andre kommuner og viden fra forskning
- 22. september - Drøftelse af model for anvendelse af varige midler
- 27. oktober - Beslutningssag

Hertil kommer høringer i Forligskredsen for Juni-Erklæringen og i Advisory Board for Juni-Erklæringen. Ligesom forvaltningen vil sikre inddragelse af forældre- og elev-stemmer i processen.

## **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

# Punkt 7: C-sag: Bedre overgang fra børnehave til folkeskole: Drøftelse af kvalitetsstyringsprincipper

82.18.00-P20-29-25

## Sagsresumé

Denne sag omhandler kvalitetsstyringsprincipper for anlæg af nye børnehuse i Odense Kommune og indeholder en kort status på analysen.

Med Budget 2026 besluttede byrådet at skabe en bedre overgang fra børnehave til skole. Det betyder, at den nuværende model for forårs-SFO udfases.

Byrådet besluttede desuden, at der skal udarbejdes et samlet og forenklet sæt kvalitetsstyringsprincipper, som skal anvendes i forbindelse med anlæggelse af nye børnehuse.

Udvalgene bliver i denne sag præsenteret for 10 pædagogiske pejlemærker i kombination med 3 kvalitetsniveauer, som lovgivningen er med til at rammesætte bygningsmæssigt og som følger Statens Byggeforskningsinstituts retningslinjer. Udvalgene præsenteres desuden for en kort status på kortlægningen af den samlede kapacitet i de eksisterende børnehuse.

Med afsæt i udvalgenes drøftelse vil Børn- og Ungeforvaltningen samt By- og Kulturforvaltningen bearbejde pejlemærker og kvalitetsniveauer, så der kan præsenteres et samlet sæt kvalitetsstyringsprincipper som fremtidens børnehuse i Odense Kommune skal bygges efter.

Udvalgene vil blive præsenteret for de endelige kvalitetsstyringsprincipper til beslutning i juni 2026.

Med sagen bedes de respektive udvalg drøftelse de skitserede kvalitetsstyringsprincipper for anlæg af nye børnehuse i Odense Kommune.

## Indstilling

**By- og Kulturforvaltningen** og **Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller til de respektive udvalg, at udvalget drøfter sagen. ?

## Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

### Budget 2026 – En bedre overgang fra børnehave til skole

Med Budget 2026 besluttede Odense Byråd at skabe en bedre overgang fra børnehave til skole. Det betyder, at den nuværende model for forårs-SFO udfases.

Byrådet besluttede desuden, at der skal udarbejdes et samlet og forenklet sæt kvalitetsstyringsprincipper, som skal anvendes i forbindelse med anlæggelse af nye børnehuse.

Arbejdet med de 2 spor er nu i en fase, hvor der er behov for at Børn- og Ungeudvalget samt By- og Kulturudvalget drøfter forslaget til kvalitetsstyringsprincipperne.

### Kvalitetsstyringsprincipper

Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen har i samarbejde udarbejdet første fase af kvalitetsstyringsprincipperne;

- 10 pædagogiske pejlemærker
- 3 bygningsmæssige kvalitetsniveauer.

Børn- og Ungeforvaltningen fremlægger med denne sag 10 pædagogiske pejlemærker til drøftelse, *se bilag 1*.

Pejlemærkerne beskriver, hvordan de fysiske rammer kan understøtte børns trivsel, deltagelse og fællesskaber i hverdagen.

Samlet oversætter pejlemærkerne de pædagogiske ambitioner og viden om børns udvikling til krav og valg i byggeri og indretning. Pejlemærkerne spænder fra:

- Børns trivsel i centrum
- Fleksible rum
- Inspirerende læringsmiljøer
- Leg og bevægelse
- Tydelige og trygge rum
- Sunde måltidsmiljøer
- Smarte overgange
- Sikkerhed og tryghed
- Tilgængelighed for alle
- Bæredygtighed og fremtidssikring.

Pejlemærkerne sætter dermed retningen, for hvordan de fysiske rammer aktivt understøtter inkluderende fællesskaber og børns mulighed for at deltage og trives i dagtilbuddets hverdag.

By- og Kulturforvaltningen skal sikre, at disse pejlemærker bliver udmøntet i byggerierne. Dette kan ske i varierende grad afhængig af frit gulvareal pr. barn baseret på Statens Byggeforskningsinstituts 3 kvalitetsniveauer, *se bilag 2*:

<b>Anbefalet frit gulvareal i daginstitutioner</b>	
<b>Kvalitetsniveau A</b>	Som B suppleret med aktivitetsrum
<b>Kvalitetsniveau B</b>	Vuggestue: min. 4,5 m <sup>2</sup> pr. barn Børnehave: min. 3,5 m <sup>2</sup> pr. barn
<b>Kvalitetsniveau C</b>	Vuggestue: min. 3 m <sup>2</sup> pr. barn Børnehave: min. 2 m <sup>2</sup> pr. barn

Et aktivitetsrum kan tilføjes i kvalitetsniveau C og B, ved at tage kvadratmeter fra grupperum. I kvalitetsniveau C og B skal et aktivitetsrum ligge i umiddelbar tilknytning til grupperummet.

I kvalitetsniveau A er der altid et aktivitetsrum, som ikke tager kvadratmeter fra grupperum. Aktivitetsrummet kan både ligge i umiddelbar tilknytning til grupperummet eller som et separat rum uden tilknytning til andre lokaler.

Udvalgene skal drøfte hvilket kvalitetsniveau fremtidens børnehuse i Odense Kommune skal anlægges efter. Valg af kvalitetsniveau har betydning for størrelse og pris på nye børnehuse. I forbindelse med anlæggelse af Børnehuse i Bellinge og Skt. Klemens, udbydes de i kvalitetsniveau B. I forbindelse med moderniseringen og vedligehold af de eksisterende børnehuse, vil forvaltningen tage farve af kvalitetsstyringsprincipperne inden for de givne rammer.

#### Status på analysen

Analysen tager udgangspunkt i en aftale indgået i Forligskredsen for Velfærdens Fundament, om at afdække kapaciteten i Odense Kommunes børnehuse med udgangspunkt i kvalitetsniveau C suppleret med en pædagogisk vurdering.

Kortlægningen skaber et samlet og realistisk overblik over den maksimale kapacitet i kommunens børnehuse. Analysen tager udgangspunkt i kvalitetsniveau C, men bygger samtidig på en erkendelse af, at kapacitet ikke alene kan opgøres på baggrund af kvadratmeter. Derfor indgår der individuelle vurderinger af hvert enkelt børnehus, hvor både fysiske rammer, lokaleforhold og den pædagogiske hverdag inddrages. Herved sikres, at den samlede kapacitetsvurdering har afsæt i de faktiske forhold og giver et retvisende billede af, hvor mange børn der reelt er plads til, hvis kvalitet og funktionsdygtighed i hverdagen skal opretholdes.

I alt er 123 ud af 129 børnehuse endeligt opmålt, og 42 børnehuse er færdigvurderet i forhold til den pædagogiske hverdag.

Den endelige analyse af det samlede kapacitetsbehov inklusiv demografiudviklingen og afvikling af forårs-SFO udføres når kvalitetsstyringsprincipperne er vedtaget og er indarbejdet i kortlægningen.

Den samlede analyse fremlægges til politisk beslutning i sensommeren 2026.

I forbindelse med udfasningen af Forårs-SFO'en i Korup-Ubberud pr. 1. marts 2026 er der foretaget mindre bygningsmæssige tiltag for at sikre den nødvendige kapacitet. Der er bl.a. etableret ABA-anlæg (automatisk brandalarmeringsanlæg) og akustikregulering i fem børnehuse. Det er sådanne tiltag, der også skal gennemføres i en række af de øvrige børnehuse for at sikre kapaciteten.

## **Økonomi**

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser.

Valg af kvalitetsniveau påvirker dog prisen på nye børnehuse. Frem til 2030 er der afsat midler i Velfærdens Fundament til nye børnehuse, og de bygges pt. i kvalitetsniveau B. Hvis der justeres i dette, kan det påvirke, hvor mange nye pladser, der kan opføres for de afsatte midler, og hvor mange midler, der skal afsættes for at opføre yderligere ny kapacitet.

## **Bilag**

Bilag 1

Bilag 2

## **Punkt 8: Lukket: C-sag: Lukket punkt**

17.00.00-G01-108-25

# Punkt 9: C-sag: Drøftelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelser

54.00.00-A50-1-25

## Sagsresumé

Denne sag handler om at fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelserne, for elever i kommunens 9. og 10 i klasse i 2027.

Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget skal hvert år opgøre og offentliggøre søgetal og måltal til ungdomsuddannelserne i henhold til lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

I Odense Kommune viser søgetallene for 2026, at 16,5 % af de unge har søgt en erhvervsuddannelse. Det er en stigning på 1,1 procentpoint i forhold til 2025.

Den 3. juni 2025 besluttede udvalgene at fastsætte måltallet for søgningen til erhvervsuddannelser i 2026 til 16,9 %. Måltallet følger udviklingen fra 2020–2025 og har til formål at nå det højeste niveau siden 2020. Afvigelsen i forhold til det faktiske søgetal er 0,4 procentpoint. Dermed er det aktuelle søgetal tæt på sidste års ambitionsniveau.

Sagen behandles i Børn- og Ungeudvalget den 19. maj 2026 og i Beskæftigelses- og Socialudvalget den 2. juni 2026.

## Indstilling

**Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen** indstiller til respektive udvalg, at udvalget drøfter to modeller for enten at fastholde eller justere det nuværende ambitionsniveau og dermed måltal for søgningen til erhvervsuddannelser.

## Beslutning

**Børn- og Ungeudvalget** drøftede sagen.

## Sagsfremstilling

### Initiativer på landsplan

Søgningen til erhvervsuddannelserne er faldet på landsplan. Samtidig mangler mange virksomheder faglært arbejdskraft. Derfor er der stor opmærksomhed på området både nationalt og kommunalt. For at vende udviklingen har regeringen og et bredt flertal af Folketingets partier gennemført en aftale den 6. maj 2025. Aftalen har 31 initiativer, der skal styrke kvaliteten af erhvervsuddannelserne og gøre dem mere attraktive for både unge og voksne. Målet er at reducere frafaldet, styrke undervisernes kompetencer, forbedre de sociale og faglige miljøer på skolerne og gøre adgangen til erhvervsuddannelserne mere fleksibel. Med den nye aftale er der ikke fastsat et nationalt måltal for søgningen til erhvervsuddannelserne.

I 2026 har 19 % af de unge på landsplan valgt en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse. Det er på niveau med de seneste fem års opgørelser.

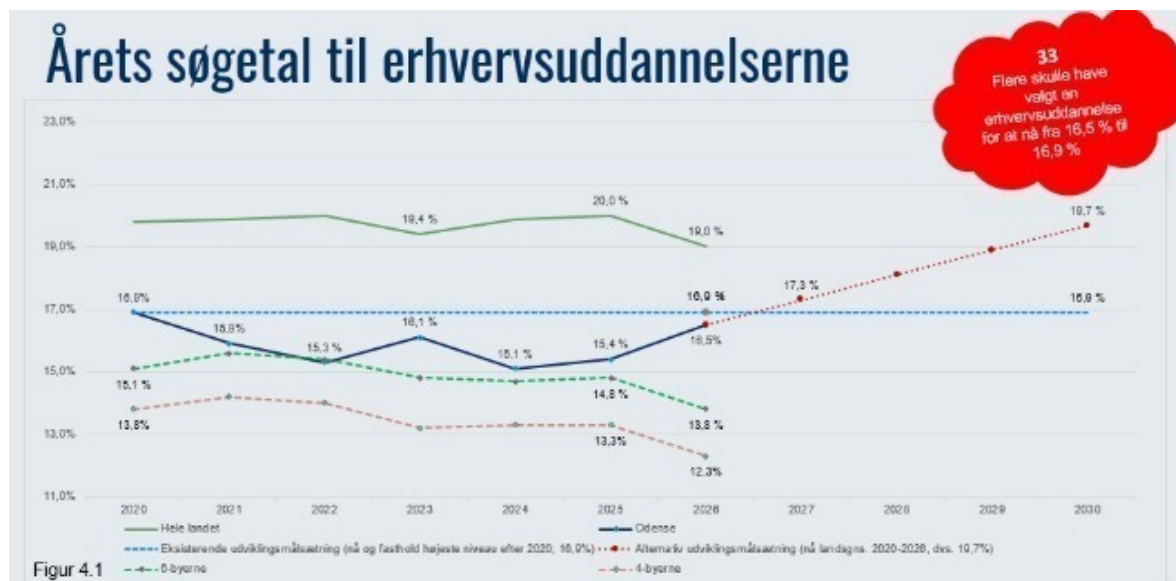
### Søgetal og måltal i Odense

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen anbefaler, at udvalgene drøfter følgende to modeller:

- Model 1: Fastholdelse af nuværende ambitionsniveau på 16,9 %. (Forvaltningen anbefaler denne model)
- Model 2: Nå landsgennemsnittet fra 2020-2026 på 19,7 % inden 2030.

Hen over de sidste seks år har søgning til erhvervsuddannelserne ligget stabilt mellem 15,1 % og 16,9 %. Der er ikke forventning om, at de unge til næste år vil ændre søgemønstret markant. Det er vigtigt at understrege, at det i sidste ende er op til den enkelte elev i 9. og 10. klasse at foretage et uddannelsesvalg. Kommunen er forpligtet til at vejlede de unge til valg af uddannelse og erhverv, som bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet med det sigte, at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Nedenstående graf viser de faktiske søgetal til ungdomsuddannelserne i perioden 2020-2026 og forslag til de to modeller for måltal fra 2026 og frem samt 6-byerne og 4-byerne til sammenligning. Grafen er vedhæftet som bilag.



### Sådan søger de unge i Odense

I Odense søger 60,6 % af eleverne i 9. klasse videre i 10. klasse. Der er stigning på 0,1 procentpoint. Det svarer til 1.206 ansøgninger.

Af de elever der ikke søger i 10. klasse, og de elever som søger videre efter 10 klasse har:

- 16,5 % søgt en erhvervsuddannelse. Det svarer til 338 ansøgninger. Dette svarer til en stigning på 1,1 procentpoint i forhold til 2025. Hvis måltallet på 16,9 % skulle være nået, skulle 33 flere elever have søgt en erhvervsuddannelse.
- 75,8 % søgt en gymnasial uddannelse. Det svarer til 1.549 ansøgninger.
- 7,6 % har øvrige uddannelser. Det svarer til 156 ansøgninger.

Søgningen til erhvervsuddannelserne har ligget forholdsvis stabilt med et gennemsnit over de seneste seks år på 15,9 %.

### Initiativer der understøtter de unges vej mod ungdomsuddannelse

Forvaltningerne arbejder kontinuerligt på initiativer, der skal understøtte, at de unge kommer i ungdomsuddannelse, herunder erhvervsuddannelse. Det kræver et langsigtet perspektiv i udskolings- og vejledningsaktiviteter, som kan gøre de unge nysgerrige og motiverede for de mange uddannelsesveje. Vi har blandt andet igangsat nedenstående initiativer, som vi endnu ikke har set den fulde effekt af.

- Styrket samarbejde mellem skole og vejledning
  - Lederunderstøttelse af skole- og vejledningssamarbejdet for at styrke de unges forudsætninger for at vælge ungdomsuddannelse og arbejde systematisk med at integrere vejledningsaktiviteter i undervisningen og den målrettede og skole- og vejledningsindsats
- Erhvervstanken
  - Omdrejningspunkt for aktiviteter til udskolingen med fokus på erhvervsuddannelserne. Der udbydes forløb i teknologi og bæredygtighed i tæt samarbejde med erhvervsskoler og virksomheder. Senest er der udviklet ny vejledningsaktivitet med fokus på grøn omstilling og 12 erhvervsuddannelser
- Forsøg med alternativ brobygning
  - Prøvehandlinger med særlig brobygning fra 10. klasse UngOdense til HF & VUC Fyn og Højere Forberedelseksamen (HF) på Mulernes Legatskole med styrket vejledning af Den Kommunale Ungeindsats (KUI).
  - Prøvehandlinger med gruppebaseret brobygning for elever i specialtilbud på erhvervsuddannelser og Forberedende Grunduddannelse (FGU)
- Stærke Børnefællesskaber

- Alle folkeskoler arbejder med stærke børnefællesskaber gennem en flerårig strategisk indsats. Ledere, medarbejdere, vejledere og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) samarbejder om at skabe deltagelsesmuligheder for flere med fokus på kvalitet i læringsmiljøet, øget inklusion på almenområdet og minimering af fravær.
- En ny folkeskoleaftale implementeres fra 2024-28 med sigte på en mere praktisk og erhvervsrettet udkolning:
  - Juniormesterlære er et tilbud til elever i 8. og 9. klasse, der ønsker en mere praktisk afslutning på folkeskolen. Her får eleverne en reduceret fagrække og mulighed for 2 dages praktik i en virksomhed med henblik på en erhvervsuddannelse efter endt folkeskole.
  - Nye lærerplaner med et mere praktisk fokus i alle fag.
  - Fagligt løft af de fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik, så alle elever forlader folkeskolen med 02 i dansk og matematik.

### **Ny reform på uddannelsesområdet**

Ny reform vil de kommende år præge skole og vejledning og de unges søgemønstre. I februar 2025 er der indgået politisk aftale om etablering af en ny erhvervs- og professionsrettet eksamen (EPX) fra 2030. Den skal favne nuværende 10. klasse, HF og erhvervsuddannelserne grundforløb 1, og forventeligt vil ca. 40 % af en årgang søge den vej. Samtidig indføres skærpede karakterkrav til Almen Studentereksamen (STX), Højere Handelseksamen (HHX) og Højere Tekniske Eksamen HTX. Aftalen betyder en indholdsmæssig og strukturel omlægning af hele uddannelses- og institutionslandskabet for 10. klasse, FGU og ungdoms- og voksenuddannelserne. Hvad aftalen og kommende lovgivning gør ved søgetallene til erhvervsuddannelserne den næste årrække henimod 2030, er uvist.

### **Økonomi**

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

### **Bilag**

Søgetal

# Punkt 10: D-sag: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen 2026

00.22.00-G01-46-16

## Sagsresumé

Den årlige sundhedsprofilundersøgelse i Odense Kommune giver et samlet billede af børn og unges sundhedsadfærd, trivsel, risikoadfærd og livsstil. Sundhedsprofilen anvendes som et centralt vidensgrundlag i prioriteringen af den trivselsmæssige, sundhedsfremmende og forebyggende indsats for børn og unge i Odense Kommune.

Denne sag fremstiller udvalgte resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen i skoleåret 2025/2026, som er gennemført blandt elever i 5. klasse samt i udskoling (7.-9. klasse). Resultaterne giver mulighed for at følge udviklingstendenser over tid.

### Sundhedsprofilundersøgelsen 2025/2026

I Odense Kommune har børn og unge siden 2011 årligt deltaget i en spørgeskemabaseret undersøgelse om sundhed, trivsel og (risiko)adfærd. Sundhedsprofilundersøgelsen, som vi kalder den i Odense, gennemføres én gang årligt på henholdsvis 0., 5.- og 7.-9. klassetrin. Sundhedsprofilundersøgelsen viser et øjebliksbillede af elevernes egen oplevelse af sundhed og trivsel samt sundheds- og risikoadfærd. I resultaterne af Sundhedsprofilundersøgelsen indgår resultater fra 0. klasse ikke, da resultaterne her er besvaret af forældre og alene anvendes i forbindelse med Sundhedsplejens indskolingsundersøgelse.

Tidligere år har elever i 2. klasse deltaget, men fra og med skoleåret 2025/2026 deltager elever i 2. klasse ikke længere i undersøgelsen. Valget om ikke længere at have elever i 2. klasse med blev taget på baggrund af anbefalinger fra Trivselskommissionen.

I 2025/2026 har i alt 4.758 elever fordelt på de deltagende klassetrin besvaret undersøgelsen. Eleverne repræsenterer i 2025/2026 32 almene folkeskoler samt fire fri- og privatskoler. Fordelingen af antal besvarelser på klassetrin fremgår på side 3 i bilag 1. Deltagelsesprocenten ligger på niveau med tidligere skoleår.

Når der i bilaget er angivet en procentandel af eleverne i fx. 5. klasse, er der tale om procentandelen af de elever i 5. klasse, der har deltaget i undersøgelsen. Procentandelen er således ikke relateret til alle elever i 5. klasse i Odense Kommune.

### Udvalgte resultater fra skoleåret 2025/2026

Sundhedsprofilundersøgelsen gør det muligt over år at følge tendenser inden for skoleelevers sundhed og trivsel. Resultaterne anvendes som vidensgrundlag i arbejdet med at styrke børn og unges trivsel og sundhed i Odense Kommune. Det gør de i særdeleshed lokalt på de enkelte skoler men også på kommuneniveau i forhold til bydækkende indsatser med det formål at styrke børn og unges sundhed og trivsel.

Udvalgte resultater af undersøgelsen for skoleåret 2025/2026 fremgår af rapporten Sundhedsprofilundersøgelsen 2025-2026 i bilag 1.

I bilaget er resultaterne præsenteret under temaerne:

- Fysisk sundhed
- Trivsel/mental sundhed
- Rygning, alkohol og øvrige rusmidler

De mest iøjnefaldende resultater og tendenser under hvert tema er sammenfattet i det følgende.

#### *Fysisk sundhed*

Der ses i år en fortsat faldende tendens i andelen af elever – særligt i udskoling – der spiser morgenmad regelmæssigt inden skoledagen. For elever i udskoling er andelen, der spiser morgenmad mindst 3-4 dage om ugen, den laveste indenfor de seneste fem skoleår. Også frokostvaner i udskoling viser et fald over tid, hvor 2025/2026 igen markerer det laveste niveau i perioden. For elever i 5. klasse er frokostvaner stabile og på et højt niveau.

Når det gælder fysisk aktivitet, er andelen af elever, der bevæger sig så meget, at de bliver svedige eller forpustede mindst et par gange om ugen, overordnet stabil for både elever i 5. klasse og i udskoling. Samtidig ses en fortsat positiv tendens i elevernes aktivitetsniveau i fritiden, hvor flere elever over år – både i 5. klasse og i udskoling – angiver, at de dyrker meget sport flere gange om ugen. Andelen af elever, der foretrækker stillesiddende aktiviteter, er tilsvarende faldende.

Vurderingen af egen fysiske form og sundhed er fortsat positiv. I 2025/2026 ses den højeste andel hen over de seneste fem skoleår af elever i både 5. klasse og udskoling, der vurderer deres fysiske form som god eller rigtig god.

Brug af aktiv transport til og fra skole er nogenlunde stabil over år for både elever i 5. klasse og udskoling.

For detaljerede resultater indenfor emnet "fysisk sundhed", se d. 5-14 i bilag 1.

#### *Trivsel/mental sundhed*

Oplevelsen af at være en del af klassefællesskabet er stabil over år for både elever i 5. klasse og i udskoling. 86,8% af andelen af elever i 5. klasse angiver, at de altid eller for det meste føler sig som en del af klassefællesskabet. Dette gælder for 84,0% af eleverne i udskoling.

Trivslen i skolen viser i 2025/2026 en positiv udvikling. Andelen af elever, der angiver at have det godt eller rigtig godt i skolen, er steget for både 5. klasse og udskoling og er den højeste indenfor de seneste fem skoleår. Trivslen derhjemme og med vennerne ligger fortsat på et stabilt niveau.

Andelen af elever, der føler sig ensomme, er stabil over de seneste år. Samtidig angiver langt de fleste elever, at de har både venner og voksne, som de kan tale med, hvis noget er svært.

Andelen af elever, der angiver at være blevet mobbet eller at have deltaget i mobning både i skolen og digitalt, er faldet sammenlignet med sidste skoleår. Dette gælder særligt for elever i 5. klasse.

Oplevelsen af pres fra tests, eksamener og karakterer er overordnet stabil. Flere piger end drenge angiver, at de ofte føler sig pressede af tests, eksamener og karakterer.

For detaljerede resultater indenfor emnet "trivsel/mental sundhed", se s. 15-26 i bilag 1.

#### *Rygning, alkohol og øvrige rusmidler*

Der ses fortsat et højt niveau i andelen af elever, der angiver *ikke* at ryge cigaretter. Det gælder således for 97,7% af eleverne i udskoling (Elever i 5. klasse svarer ikke på spørgsmål indenfor dette tema).

Brugen af snus er faldende, og i 2025/2026 ses den højeste andel af elever, der slet ikke bruger snus.

Selvom hovedparten af eleverne ikke bruger vapes eller e-cigaretter (95,7%), ses der over tid en svag stigning i andelen af elever, der bruger vapes ugentligt eller dagligt.

Der tegner sig i år et lidt blandet billede af de unges alkoholvaner. Andelen af elever, der har prøvet at være fulde, er svagt stigende og ligger i 2025/2026 på det højeste niveau (52,7%) siden 2021/2022. Samtidig forskydes debutalderen for det at være fuld mod en ældre alder. Således angiver flere elever end tidligere, at de var 15 år eller ældre første gang, de var fulde.

Over halvdelen af eleverne (54,8%) angiver, at de ikke har haft "binge-drukket" (drukket mere end 5 genstande på én aften) inden for den seneste måned; men der ses over årene en svag stigning i andelen af elever, der har binge-drukket 10 eller flere gange indenfor den seneste måned.

Brugen af hash, andre stoffer samt lattergas ligger fortsat på et lavt og stabilt niveau over år.

For detaljerede resultater indenfor emnet "Rygning, alkohol og øvrige rusmidler", se s. 27-36 i bilag 1.

## **Beslutning**

Orientering givet.

## **Bilag**



## **Punkt 11: D-sag: Aktuelle sager**

00.22.00-P35-1-24

### **Sagsresumé**

- Resultat af forældres valg af frokostordning i dagtilbud.

### **Indstilling**

Sagen fremsendes til orientering.

### **Beslutning**

Orientering givet.