

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 15-08-2023

Mødedato Tirsdag d. 15. august 2023 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Velfærdens Fundament - Lokal velfærdsaftale for Holluf Pile & Tornbjerg.....	4
Velfærdens Fundament - De mindste børn - Vedligehold og kapacitet.....	9
Opfølgning på udmøntning af velfærdsprocenten 2023.....	12
B-sag: Fastlæggelse af ambitionsniveauer for udvalgsmaal.....	21
B-sag: Fastlæggelse af Børn- og Ungeudvalgsmøder i 2024.....	27
C-sag: Drøftelse af anbefalinger fra Taskforce på skoleområdet.....	29
C-sag: Kvalitetstjek af budgettildelingsmodel på skoleområdet.....	35
C-sag: Drøftelse af muligheder for skolemad.....	38
D-sag: Sænkelse af klasseloft fra 28 til 26 elever i 0.-2. klasse.....	45
D-sag: Aktuelle sager.....	46

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-10-22

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 15. august 2023.

Der afholdes fra mødets start fællesmøde mellem Børn- og Ungeudvalget og Sundhedsudvalget omkring punkt 9 "Drøftelse af muligheder for skolemad".

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkt 2: Velfærdens Fundament - Lokal velfærdsaftale for Holluf Pile & Tornbjerg

00.16.00-P27-66-22

Resume

Med denne sag skal byrådet vedtage en lokal velfærdsaftale for Holluf Pile & Tornbjerg.

Aftalen er blevet til gennem bred borgerinddragelse og dialog mellem Odense Kommune og partnerskabet for Holluf Pile & Tornbjerg.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler. Fordelingen til Holluf Pile & Tornbjerg og Holluf Pile Skole er følgende:

- Modernisering: 7,2 mio. kr.
- Vedligehold: 2,5 mio. kr.
- Lokalområdet: 4,0 mio. kr.

Med aftalen får Holluf Pile Skole bl.a. nye fleksible rammer for SFO'en, opgraderede toiletter og et moderne medielokale.

Lokalområdet bliver styrket ved, at der bl.a. laves en integration mellem hallen og klubhuset, Holluf Pile Bibliotek gøres til et lokalt samlingssted og Hjulets Sø bliver oprenset og gjort tilgængeligt, så skolebørn og borgere kan komme endnu tættere på vandet og dyrelivet i søen.

Effekt

En storby med blandede og velfungerende bydele

Den lokale velfærdsaftale for Holluf Pile & Tornbjerg vil give bydelen et løft og danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skole- og fritidsliv med udgangspunkt i borgernes konkrete forslag og idéer.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Lokal velfærdsaftale for Holluf Pile & Tornbjerg, jf. bilag.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler – Holluf Pile & Tornbjerg" på 11,2 mio. kr. fordelt med 0,6 mio. kr. i 2023, 2,2 mio. kr. i 2024 og 8,4 mio. kr. i 2025 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Bag aftalen står et samlet byråd.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet rækkefølgen på skoler/lokalområder og fordelingen af midler under sporet "Skoler og lokale aftaler", hvor der i alt er afsat 625,0 mio. kr.

Pengene skal bruges til at sætte fokus på lokalområderne og en fremtid, hvor folkeskolen udvikler sig som omdrejningspunkt for fællesskab, aktiviteter og kendskab til hinanden. I den forbindelse skal Odense Kommune rundt til alle lokalområder i kommunen og føre en demokratisk samtale, så borgere, lokale foreninger mv. får mulighed for at komme med input til ønsker og behov i deres område.

Den lokale velfærdsaftale for Holluf Pile & Tornbjerg er den femte af i alt elleve lokale velfærdsaftaler, der påbegyndes under Velfærdens Fundament i 2023.

Bred inddragelse af lokalområdet

I perioden den 22. marts til 10. april 2023 havde alle borgere, foreninger, bestyrelser mv. i Holluf Pile & Tornbjerg mulighed for at komme med forslag og idéer til udvikling af deres lokalområde ved besvarelse af et spørgeskema. 16 % af borgerne i området har bidraget til velfærdsaftalen via besvarelse af spørgeskemaet.

Den 29. marts 2023 blev der afholdt et online møde for lokale foreninger og bestyrelser i Holluf Pile & Tornbjerg, hvor deltagerne også bidrog med forslag og idéer.

På et online-borgermøde den 26. april 2023 fik de deltagende borgere lejlighed til at drøfte og videreudvikle alle de indkomne idéer fra spørgeskemaet og foreningsmødet.

Partnerskabet for Holluf Pile & Tornbjerg, som består af repræsentanter for skolen og lokale foreninger, har været lokalområdets talerør i processen for indgåelse af aftalen. Partnerskabet har indgået i dialog med Odense Kommune om prioritering af forslagene i den konkrete aftale.

Den lokale velfærdsaftale

Dataindsamlingen viser, at borgernes drømme og idéer overordnet har fokus på følgende tre temaer:

- Klima, natur og alt imellem
- Sport og bevægelse
- Mødesteder for alle aldre

Aftalen mellem partnerskabet for Holluf Pile & Tornbjerg og Odense Byråd indeholder nedenstående konkrete initiativer, der alle bidrager til at opfylde borgernes, skolens og de lokale foreningers drømme om et endnu bedre Holluf Pile &

Tornbjerg.

Modernisering af Holluf Pile Skole

Omlægning af SFO

De nuværende to SFO-afdelinger omlægges og samles i nye, tidssvarende og fleksible rammer, der også kan rumme forårs-SFO.

Grupperum og arbejdsstationer i fællesarealer og på gange

Fællesarealer og gange for mellemtrinnet og udskolingen indrettes fleksibelt med læringsmiljøer og arbejdsstationer til undervisningsbrug, fordybelse og socialt fællesskab.

Opgradering af elevtoiletter

Skolens elevtoiletter får et løft, så de får et mere indbydende og æstetisk udtryk.

Etablering af medielokale

Der etableres et lydtæt rum, som er udstyret som et lille studie med tilhørende udstyr til at optage, afspille og redigere til diverse medier – herunder afvikling af podcasts.

Ombygning af 9. klasse lokale

Lokalet til 9. klasses eleverne opgraderes via inddragelse af to mindre depotrum samt en generel opfriskning med ny maling, gulvbelægning, elinstallationer samt opdateret inventar mv.

Initiativer i lokalområdet

Hjulets Sø – oase helt ned til vandet

Hjulets Sø oprensnes, og der fjernes siv, så man kan gå rundt om søen. Tillige anlægges en bro eller platform, og der opsættes bord/bænke sæt.

Tilskud til ”grøn plan” til Grundejerforeningen Holluf Pile

Grundejerforeningen Holluf Pile får et tilskud til udarbejdelse af en ”grøn plan” med vægt på biodiversitet.

Integration af hal og klubhus

Der opføres en bygning, der integrerer hallen og klubhuset, så der bliver en fysisk sammenhæng, der indbyder til at bruge begge områder mere aktivt.

Holluf Pile Bibliotek som samlingssted

Biblioteket gøres til et attraktivt samlingssted gennem et løft af facaden/indgangen, etablering af toilet og et legeområde for børn. Tillige opgraderes området foran biblioteket med beplantning, ny belægning og et sidde-/loungemiljø.

Hundeområde

Der etableres et aflukket område til at lufte hunde.

Vedligeholdelsesprojekter på skolen

På Holluf Pile Skole vil der blive udført følgende vedligeholdelsesopgaver:

- Udskiftning af tagpap
- Reparation af halgulv
- Renovering af kloak
- Opdatering af CTS (styring af varme og ventilation)
- Oprensning af regnvandsbassin
- Oprettning af flisebelægninger

Vedligeholdelsesopgaverne er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn – den såkaldte "ingeniørliste" - og har således ikke været et anliggende for partnerskabet.

Lokalområdets engagement

Der har undervejs i forløbet været et stort engagement fra Holluf Pile Skole, borgere og foreninger, og aftalen sigter derfor også imod at koble investeringerne i aftalen til at fastholde og styrke det engagement.

Partnerskabet og lokalområdet forpligter sig i forbindelse med velfærdsaftalen til at bidrage til planlægningen af biblioteket som mødested, hundeområdet og området omkring Hjulets Sø. Holluf Pile Tornbjerg IF og Holluf Pile Skole forpligter sig til at bidrage til planlægningen af integrationen mellem hallen og klubhuset.

Den fulde velfærdsaftale for Holluf Pile & Tornbjerg og en opsamling på borgerinddragelsen er vedlagt som bilag.

Økonomi

Med denne sag og indgåelse af den lokale velfærdsaftale frigives de afsatte midler fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Vedligeholdelsesmidlerne til skolen på 2,5 mio. kr. er allerede frigivet af byrådet den 1. februar 2023. Med denne sag frigives de resterende 11,2 mio. kr., så der i alt er givet 13,7 mio. kr. til Holluf Pile & Tornbjerg og Holluf Pile Skole.

	Ud- valg	Styrings- område	2023	2024	2025	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af bevilling	ØKU	Anlæg	-600.000	-2.200.000	-8.400.000	-11.200.000
Ny bevilling: VF – Skoler og lokale aftaler – Holluf Pile & Tornbjerg	BKU	Anlæg	600.000	2.200.000	8.400.000	11.200.000
I alt			0	0	0	0

Afledt drift af aftalen udgør 462.500 kr. årligt, som finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Lokal velfærdsaftale for Holluf Pile & Tornbjerg

Data opsamlingsrapport for Holluf Pile & Tornbjerg

Punkt 3: Velfærdens Fundament - De mindste børn - Vedligehold og kapacitet

00.16.00-P20-3-22

Resume

Den 24. juni 2020 besluttede et samlet byråd at igangsætte projekt Velfærdens Fundament, en samlet investering i velfærdens fysiske rammer på 1,8 mia. kr. Denne sag drejer sig om udmøntning af den første del af de 550 mio. kr. i sporet "De mindste børn". Pengene er afsat til at sikre kapacitet til antallet af børn i fremtiden samt til vedligehold af de eksisterende børnehuse.

Med denne sag udmøntes en bevilling til de første kapacitetsudvidelser i Odense N og Odense S, og der sættes gang i vedligehold af de børnehuse, der udvides.

Effekt

En storby i vækst

Anlægsønsket understøtter den demografiske udvikling i byen, idet kapacitetsudvidelserne i børnehuse betyder, at Odense Kommune er bedre rustet til de mange nye børn i fremtiden, og at det på den måde bliver endnu mere attraktivt at stifte familie i byen.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – De mindste børn – Kapacitetsudvidelser i Odense N" på 36,6 mio. kr. i 2023-2025 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af anlægsbevillingen "Velfærdens Fundament" under Økonomiudvalget.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – De mindste børn – Vedligehold 2023" på 3,9 mio. kr. i 2023-2024 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af anlægsbevillingen "Velfærdens Fundament" under Økonomiudvalget.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Bag aftalen står et samlet byråd.

Befolkningsprognoserne viser at der i fremtiden vil være flere børn i Odense Kommune. Af denne grund er det nødvendigt at udvide den eksisterende kapacitet af børnehuse. Ligeledes skal de eksisterende børnehuse vedligeholdes, så de fortsat er attraktive for byens mange børn og forældre.

De 550 mio. kr., der er sat af i Velfærdens Fundament til byens mindste børn, er fordelt på:

- Vedligehold – 80 mio. kr.
- Kapacitet – 470 mio. kr.

I denne sag udmøntes der midler til kapacitet i følgende børnehuse:

- Ærtebjerggård (1,4 mio. kr.) – etablering af 12 vuggestuepladser
- Næsbyhovedgård (35,2 mio. kr.) – etablering af 36 vuggestuepladser og 20 børnehavepladser

Kapacitetsudvidelserne er baseret på de nyeste befolkningsprognoser.

Dertil udmøntes der 3,9 mio. kr. af vedligeholdelsespuljen, fordelt på fire børnehuse:

- Ærtebjerggård
- Næsbyhovedgård
- Kærsgård
- Midgård

Der sættes gang i vedligehold af de børnehuse, der udvides, både i forbindelse med Velfærdens Fundament, og de børnehuse, der udvides i forbindelse med fase 1 af institutionsstrukturen (børnehus i Odense SV), således at kapacitet og vedligehold følges ad under hensyn til økonomien og at børnehusenes drift forstyrres mindst muligt.

Tidsperspektiv

Byggeriet i Ærtebjerggård sættes i gang hurtigst muligt, og forventes at stå færdigt ultimo 2023.

Planlægningen af byggeriet i Næsbyhovedgård sættes i gang i løbet af 2023.

Vedligeholdelsesopgaverne planlægges, så det bedst muligt koordineres med kapacitetsforøgelserne, og så det forstyrrer børnehusenes drift mindst muligt.

Økonomi

Anlægsudgiften udgør 40,5 mio. kr. fordelt på en bevilling til kapacitet og en bevilling til vedligehold.

Beløbet til kapacitet indeholder: Opførelse af 68 nye pladser i 2 børnehuse, herunder udeområder og legeplads inkl. krybbskure, løst og fast inventar, eventuelle flytteomkostninger og rådgivning.

Bevillingerne finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

	Udvalg	Styrings- område	2023	2024	2025	I alt
Finansiering af anlægsbevilling fra 'Velfærdens Fundament'	ØKU	Anlæg	-5.316.000	-15.200.000	-20.000.000	-40.516.000
Ny bevilling: 'Velfærdens Fundament – De mindste børn – Vedligehold 2023'	BKU	Anlæg	3.926.000	0	0	3.926.000
Ny bevilling: 'Velfærdens Fundament – De mindste børn – Kapacitetsudvidelser i Odense N'	BKU	Anlæg	1.390.000	15.200.000	20.000.000	36.590.000
I alt			0	0	0	0

Afledt drift af den nye kapacitet udgør 2.464.000 kr., og finansieres fra den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament.

Driften af de nye pladser finansieres af Børn- og Ungeudvalgets ramme.

Denne sag har ingen konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

Punkt 4: Opfølgning på udmøntning af velfærdsprocenten 2023

00.30.00-G01-18-23

Resume

Partierne bag Budget 2017 igangsatte en proces med at få hævet skatten med ét procentpoint fra 24,5% til 25,5% - den såkaldte velfærdsprocent. I Budget 2023 kom partierne bag velfærdsprocenten i mål med den fulde velfærdsprocent, og denne opfølgning er den sidste opfølgning, som byrådet får på området. Den årlige opfølgning har været med til at sikre, at den politiske retning er holdt ved at dokumentere implementeringen af tiltagene helt ud på de enkelte skoler, institutioner og plejecentre.

Nedenfor ses den forventede helårsvirkning for 2023 i forhold til medarbejdere og årsværk i Børn- og Ungeforvaltningen.

Medarbejderne i opgørelsen er et udtryk for det samlede antal medarbejdere, der er berørt af skatteprovenutildelingen. Antal medarbejdere er omregnet til årsværk på baggrund af faggruppernes respektive gennemsnitslønninger. Tabellen omfatter nyansættelser (både fuldtids- og deltids ansættelser), fastholdte medarbejdere samt medarbejdere, der er gået op i tid. Med fastholdte medarbejdere menes afværgelse af afskedigelser af medarbejdere grundet reduktioner i udvalgets budgetramme.

Tabel 1: Opfølgning på velfærdsprocenten i 2023 - antal berørte medarbejdere og årsværk i Børn- og Ungeforvaltningen

	Medarbejdere	Årsværk
Budget 2017		
Udsatte børn	14	14
Budget 2017 + 2018		
En styrket dagpleje	11	7
De yngste børn (B2017) & Styrkede daginstitutioner (B2018)	445	180
Skolebørn (B2017) & En folkeskole for alle (B2018)	262	168
6.a + 6.b: Flere medarbejdere i folkeskolen & Inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler (Skole)	236	147
6.c: Specialundervisningstilbud (Skole)	9	4
6.d: Børn i udsatte positioner i indskolingen (Familie og Forebyggelse)	12	12
6.e: Socialrådgivere tilknyttet skolerne (Familie og Forebyggelse)	4	4
6.f: Rådgivningsordning til familier med børn og unge med særlige behov (Familie og Forebyggelse)	1	1
Budget 2020		
Ruste folkeskolen og skabe god trivsel blandt elever og medarbejdere	53	35
7.a: Rejseteam	6	5
7.b: Inklusionsarbejde	47	30
Budget 2021 + 2022		
Styrkelse af inklusionsarbejdet	60	38
8.a: Inklusionsarbejdet (B2021)	21	13
8.b: Inklusionsarbejdet (B2022) Tosprogede og anbragte børns skolegang	39	25
Mere uddannet personale på Enghaveskolen og Nørrebjergskolen (B2022)	2	2
Budget 2023		
Styrkelse af inklusionsarbejdet	7	5
I alt	854	449

*Tabellen omfatter både nyansættelser og fastholdte medarbejdere samt medarbejdere, som er gået op i tid.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til udvalget, at byrådet godkender opfølgningen på velfærdsprocenten.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Partierne bag Budget 2017 igangsatte en proces med at få hævet skatten med ét procentpoint fra 24,5% til 25,5% - den såkaldte velfærdsprocent. I Budget 2023 kom partierne bag velfærdsprocenten i mål med den fulde velfærdsprocent, og denne opfølgning er den sidste opfølgning, som Byrådet får på området. Den årlige opfølgning har været med til at sikre, at den politiske retning er holdt ved at dokumentere implementeringen af tiltagene helt ud på de enkelte skoler, institutioner og plejecentre.

- I Budget 2017 blev udskrivningsprocenten hævet med 0,5 procentpoint til 25,00%. Merindtægten blev fordelt ligeligt mellem fire kernevelfærdsområder: De yngste børn, skolebørn, udsatte børn samt ældre og mennesker med handicap.
- I Budget 2018 blev udskrivningsprocenten hævet med 0,3 procentpoint til 25,30%. Merindtægten blev igen målrettet børn, unge og ældre med fem konkrete tiltag.
- I Budget 2020 blev udskrivningsprocenten hævet med 0,1 procentpoint til 25,40%. Merindtægten skulle anvendes på at ruste folkeskolen og skabe mere trivsel og styrke livskvaliteten på pleje- og dagcentre.
- I Budget 2021 blev udskrivningsprocenten hævet med 0,03 procentpoint til 25,43%. Merindtægten skulle anvendes til det videre arbejde på børne- og ældreområdet.
- I Budget 2022 blev udskrivningsprocenten hævet med 0,06 procentpoint til 25,49%. Merindtægten skulle anvendes til det videre arbejde på børne- og ældre- & handicapområdet.
- I Budget 2023 blev udskrivningsprocenten hævet med de sidste 0,01 procentpoint til 25,50%. Merindtægten skulle anvendes til det videre arbejde på børne- og handicapområdet.

Dette års opfølgning omfatter således skattestigningen i alle årene for Budget 2017, Budget 2018, Budget 2020, Budget 2021, Budget 2022 og Budget 2023 – svarende til i alt 1,00 procentpoint.

I nedenstående tabel vises en oversigt over de besluttede tiltag og de tilknyttede midler inden for Børn- og Ungeudvalgets område:

Tabel 2: Oversigt over de besluttede tiltag pba den øgede udskrivningsprocent opgjort i årenes prisniveau

	Tiltag i 1.000 kr.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	De yngste børn (B2017) (2017-pl)	31.869	39.032	39.880	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152
2	Skolebørn (B2017) (2017-pl)	31.869	39.032	39.880	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152
3	Udsatte børn (B2017) (2017-pl)	31.869	39.032	39.880	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152	41.152
4	En styrket dagpleje (B2018) (2018-pl)	0	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
5	Styrkede daginstitutioner (B2018) (2018-pl)	0	18.080	18.080	18.080	18.080	18.080	18.080	18.080	18.080	18.080
6	En folkeskole for alle (B2018) (2018-pl)	0	41.161	41.161	41.161	41.161	41.161	41.161	41.161	41.161	41.161
7	Ruste folkeskolen og skabe god trivsel blandt elever og medarbejdere (B2020) (2020-pl)	0	0	0	11.735	14.265	16.944	21.256	21.256	21.256	21.256
8	Styrkelse af inklusionsarbejde (B2021) (2021-pl)	0	0	0	0	6.725	6.745	6.814	6.835	6.835	6.835
9	Styrkelse af inklusionsarbejde (B2022) (2022-pl)	0	0	0	0	0	13.015	13.168	13.277	13.368	13.368
10	Mere uddannet personale på Enghaveskolen og Nørrebjergskolen (2022) (2022-pl)	0	0	0	0	0	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
11	Styrkelse af inklusionsarbejde (B2023) (2023-pl)	0	0	0	0	0	0	2.468	2.457	2.471	2.494
	I alt	95.607	179.337	181.881	197.432	206.687	223.401	230.403	230.522	230.627	230.650

De forskellige tiltag vil i de følgende afsnit blive gennemgået. Opfølgningen beskriver, hvordan midlerne er udmøntet, og hvilken betydning det har haft for antallet af medarbejdere.

1. De yngste børn (B2017)

I Budget 2017 ønskede forligspartierne at stille stadigt bedre rammer til rådighed for medarbejdere i kommunens dagpleje, vuggestuer og børnehaver. Fokus var på de yngste børns udvikling og læring, som en nøgle til at kunne tiltrække og fastholde børnefamilier. Området og de ansatte skulle have et løft, der kunne være med til at sikre den høje kvalitet.

Med skatteprovenuet blev der i Budget 2017 afsat 31,9 mio. kr. stigende til 41,2 mio. kr. i 2020 og overslagsårene frem til dagtilbudsområdet.

I budget 2018 blev der afsat yderligere midler under tiltaget styrkede daginstitutioner, og på baggrund heraf er der under punkt 5 lavet en samlet opgørelse over udmøntningen og betydningen heraf i forhold til ansættelse og fastholdelse af medarbejdere i institutionerne.

2. Skolebørn (B2017)

Forligspartierne bag Budget 2017 fremlagde ambitionen om, at alle skolebørn i Odense Kommune skal have en god skoletid med trivsel og læring. Forligspartierne anerkendte, at rammerne for skoleområdet skulle løftes, så der kunne

komme flere dygtige medarbejdere på skolerne, for dermed at styrke de daglige rammer for skolebørnene.

Med skatteprovenuet blev der i Budget 2017 afsat 31,9 mio. kr. stigende til 41,2 mio. kr. i 2020 og overslagsårene frem til skolerne.

Tildelingen er dels anvendt til at dække restfinansieringen af skolereformen, mens det resterende beløb er gået til ansættelse af flere medarbejdere, sætte medarbejdere op i tid samt fastholde medarbejdere, som ellers ville have været afskediget. Restfinansieringen af folkeskolereformen udgjorde 4,8 mio. kr. i 2017 stigende til 7,8 mio. kr. i 2018 og årene frem.

I Budget 2018 blev der afsat yderligere midler under tiltaget En folkeskole for alle, og på baggrund heraf er der under punkt 6 lavet en samlet opgørelse over udmøntningen og betydningen heraf i forhold til ansættelse og fastholdelse af medarbejdere på skolerne.

3. Udsatte børn (B2017)

Budget 2017 satte fokus på de børn, hvis hverdag er præget af svigt, mangel på omsorg og misbrug. For forligspartierne var det afgørende med et fokus på tidligt at udvikle det enkelte barns kompetencer og evne til indlæring, samt at skabe bedre forudsætninger for, at flere kan bryde den sociale arv.

Med skatteprovenuet blev der i Budget 2017 afsat 31,9 mio. kr. stigende til 41,2 mio. kr. i 2020 og overslagsårene frem til indsatser til udsatte børn.

Tabel 3: Udmøntning af velfærdsprocenten til Udsatte børn

Udsatte børn (2017) i mio. kr.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Udmøntning	31,9	39,0	39,9	41,2	41,2	41,2	41,2
Strukturelt underskud i Familie og Forebyggelse	-27,8	-27,8	-27,8	-27,8	-27,8	-27,8	-27,8
Midler til udsatte børn	4,1	11,2	12,1	13,4	13,4	13,4	13,4
Ændret udmøntning besluttet i Budget 2018							
Socialrådgivere	4,1	4,2	5,1	6,4	6,4	6,4	6,4
Plejefamilieindsatser		2,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Imødegå ubalance i Familie og Forebyggelse		4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
I alt	4,1	11,2	12,1	13,4	13,4	13,4	13,4

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 8. november 2016, at midlerne fra skatteprovenuet blev udmøntet til at imødegå de økonomiske udfordringer, der fortsat var indenfor udvalgsrammen, og som i al væsentlighed vedrørte det strukturelle underskud i Familie og Velfærdsafdelingen - nu omtalt Familie og Forebyggelse. Underskuddet vedrørte primært anbringelsesudgifter, udgifter til forebyggende foranstaltninger, anbragte børns skolegang og særlige dagtilbud.

Med budgetaftalen for Budget 2018 blev forligspartierne enige om, at stigningen på 7,0 mio. kr. (Fra 4,1 mio. kr. i Budget 2017 til 11,2 mio. kr. i Budget 2018) skulle øremærkes til børn og unge i udsatte positioner igennem en styrkelse af socialpædagogiske indsatser og plejefamilieindsatser.

Udmøntningen på de 4,1 mio. kr. i 2017 blev brugt til ansættelse af 8 socialrådgivere i Børne- og Ungerådgivningen, men for at imødegå den økonomiske ubalance blev det ultimo 2018 besluttet at nedjustere indsatsen med 4 socialrådgivere. Med de ekstra midler i 2018 har Børne- og Ungerådgivningen afværget afskedigelser af 4 socialrådgivere.

I 2018 blev der ansat 4 plejefamiliekonsulenter, som er med til at sikre en bedre kontakt til plejefamilierne. Den stigende profil fra 2019 til 2020 blev brugt til afværgelse af afskedigelser af 2 medarbejdere.

Udover ansættelser er der afsat midler til fælles videreuddannelsesforløb, som har fokus på kompetenceudvikling af plejefamiliekonsulenter, rekrutteringstiltag, støtte til plejefamilierne, fastholdelse og supervision.

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 14. november 2017, at de resterende 4,6 mio. kr. i 2018 og 4,8 kr. i 2019 og overslagsårene frem øremærkes til at dække en del af ubalancen i budgettet til anbringelser til socialt udsatte børn og unge.

4. En styrket dagpleje (B2018)

Med Budget 2018 ønskede forligspartierne at styrke det nære miljø i kommunens dagpleje ved at prioritere flere dagplejepædagoger, som kunne styrke det faglige miljø til gavn for både børn og voksne. Der blev afsat 3,0 mio. kr. fra 2018 og overslagsårene frem til flere dagplejepædagoger.

En del af de 3,0 mio. kr. er anvendt til at opnormere dagplejepædagogernes tilsyn med privat pasning med et halvt årsværk. Dette skyldes en stigning i antallet af indmeldte børn i privat pasning samt øget lovkrav til tilsynet.

De resterende midler er anvendt til ansættelse af 11 medarbejdere svarende til 7 årsværk, der er tale om nyansættelser (både fuldtids- og deltidsansættelser) samt medarbejdere, som er gået op i tid.

5. Styrkede daginstitutioner (B2018)

Forligspartierne ønskede i Budget 2018 at fortsætte vejen fra Budget 2017, ved igen at prioritere flere medarbejdere i kommunens daginstitutioner. Denne prioritering gav blandt andet bedre mulighed for at sætte ind i spidsbelastningsperioder, samt at styrke arbejdet med børnenes sprog. Der blev afsat 18,1 mio. kr. i 2018 og overslagsårene frem målrettet flere medarbejdere.

I relation til de to tiltag de yngste børn og Styrkede daginstitutioner, hvoraf det første tiltag er beskrevet under punkt 1, er der tale om en samlet tildeling på 59,3 mio. kr. fra Budget 2020 og fremadrettet.

Daginstitutionerne har anvendt skatteprovenuet til flere medarbejdere, og dette er sket via nyansættelser (både fuldtids- og deltidsansættelser) samt medarbejdere, der er gået op i tid. Derudover er en mindre del af midlerne anvendt til fastholdelse af medarbejdere, som ellers var blevet opsagt grundet faldende børnetal i nogle børnehuse og andre besparelser.

Samlet set har skatteprovenuet omfattet 445 medarbejdere hvoraf de 40 vedrører fastholdelse, svarende til 16 årsværk. Det betyder, at de resterende 164 årsværk omhandler nyansættelser samt medarbejdere, der er gået op i tid. Beregningerne er sket på baggrund af de gennemsnitlige årlige lønudgifter pr. faggruppe.

Opnormeringen af medarbejdere gør det muligt at øge fokus på den tidlige indsats, dannelse og sprog samt understøttelsen af udviklende og trygge læringsmiljøer for børnene og et øget samarbejde med forældrene.

6. En folkeskole for alle (B2018)

Med Budget 2018 blev der fra skatteprovenuet afsat 42,2 mio. kr. fra 2018 og overslagsårene frem målrettet flere medarbejdere i den odenseanske folkeskole ud fra nogle vedtagne fokuspunkter. Børn- og Ungeudvalget har fordelt midlerne til de vedtagne fokuspunkter under følgende overskrifter:

- Flere medarbejdere i folkeskolen
- Inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler
- Specialundervisningstilbud
- Børn i udsatte positioner i indskolingen
- Socialrådgivere tilknyttet skolerne
- Rådgivningsordning til familier med børn og unge

I relation til de to tiltag Skolebørn og En folkeskole for alle, hvoraf det første tiltag er beskrevet under punkt 2, er der tale om en samlet tildeling på 82,4 mio. kr. fra Budget 2020 og overslagsårene frem. I tabellen nedenfor ses fordelingen af medarbejdere og årsværk indenfor de aftalte fokuspunkter.

Tabel 4: Udmøntning af velfærdsprocenten til tiltagene Skolebørn og En folkeskole for alle

	Medarbejdere	Årsværk
Skolebørn (2017) & En folkeskole for alle (2018)	262	168
6.a + 6.b: Flere medarbejdere i folkeskolen & Inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler (Skole)	236	147
6.c: Specialundervisningstilbud (Skole)	9	4
6.d: Børn i udsatte positioner i indskolingen (Sundhed og Forebyggelse)	12	12
6.e: Socialrådgivere tilknyttet skolerne (Familie og Velfærd)	4	4
6.f: Rådgivningsordning til familier med børn og unge med særlige behov (Familie og Velfærd)	1	1

6a. Flere medarbejdere i folkeskolen (Skole)

De almene folkeskoler er med tiltagene Skolebørn og En folkeskole for alle tildelt i alt 62,4 mio. kr. til flere medarbejdere.

Skolerne har anvendt de tildelte midler til at ansætte 131 medarbejdere, svarende til 112 årsværk. Ansættelserne omhandler nyansættelser (både fuldtids- og deltidsansættelser) samt medarbejdere, der er gået op i tid. Den resterende del af de tildelte midler er anvendt til fastholdelse af 105 medarbejdere, svarende til 35 årsværk. Antallet af årsværk beror på de gennemsnitlige årlige lønudgifter pr. faggruppe.

Det bemærkes, at samtidigt med udmøntningen af skatteprovenuet kan der være andre budgetmæssige bevægelser. Det betyder, at det faldende elevtal over de senere år har nedjusteret behovet for lærere.

6b. Inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler (Skole)

Med udmøntningen af Velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 9,9 mio. kr. årligt til inklusion af børn i udsatte positioner i almene folkeskoler.

De ekstra midler har for størstedelen af skolerne medført nedenstående:

- Trivsels- og undervisningstilbud for sårbare elever
- Diverse inklusionsindsatser
- Skolepædagoger ved elevernes overgange på skolen
- Pædagoger til varetagelse af "flyverfunktion" i forhold til arbejdet med udsatte børn
- Inklusionspædagoger til ungemiljøet

Antallet af medarbejdere er indregnet i afsnit 6a.

6c. Specialundervisningstilbud (Skole)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 1,3 mio. kr. årligt til specialundervisningstilbud.

Specialskolerne har anvendt de tildelte midler til ansættelse af 3 medarbejdere, svarende til 2 årsværk. Antallet af ansættelser dækker over nyansættelser (både fuldtids- og deltidsansatte) samt medarbejdere, der er gået op i tid. Den resterende del af de tildelte midler, er anvendt til fastholdelse af 6 medarbejdere, svarende til 2 årsværk. Antallet af årsværk er beregnet på baggrund af de gennemsnitlige lønudgifter pr. faggruppe i specialskolerne.

6d. Børn i udsatte positioner i indskolingen (Familie og Forebyggelse)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 7,0 mio. kr. årligt til specialundervisningstilbud.

Børn- og Ungeforvaltningen anvendte i 2018 de 7,0 mio. kr. til ansættelse af en tale/hørekonsulent, to familiebehandlere, to psykologer, en fysioterapeut, tre sundhedsplejersker og to lærere. Herudover er 0,6 mio. kr. af midlerne anvendt til sundhedsfaglig støtte på Nørrebro skolen, som er anvendt til ansættelse af en sygeplejerske. Der blev afsat et lignende beløb til flere medarbejdere på Enghaveskolen. Ansættelserne svarer til i alt 12 årsværk.

Med ansættelserne er der i højere grad end tidligere mulighed for at imødekomme behovet for den enkelte skole i forhold til børn i udsatte positioner.

6e. Socialrådgivere tilknyttet skolerne (Familie og Forebyggelse)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 2,0 mio. kr. årligt til at tilknytte socialrådgivere til skolerne. For midlerne er der ansat 4 socialrådgivere i Børne- og Ungerådgivningen, svarende til 4 årsværk.

6f. Rådgivningsordning til familier med børn og unge med særlige behov (Familie og Forebyggelse)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra Budget 2018 blev der tildelt 0,8 mio. kr. årligt til at etablere en rådgivningsordning til familier med børn og unge med særlige behov.

Der er ansat 1 forælderådgiver i Familie og Forebyggelse, svarende til 1 årsværk. De resterende midler er anvendt til afværgelse af afskedigelser af medarbejdere i Familie og Forebyggelsesafdelingen.

7. Ruste folkeskolen og skabe god trivsel blandt elever og medarbejdere (B2020)

Med Budget 2020 blev der med velfærdsprocenten afsat 11,7 mio. kr. i 2020 stigende til 21,3 mio. kr. i 2023 og overslagsårene frem til at ruste folkeskolen og skabe god trivsel blandt elever og medarbejdere, herunder styrke arbejdet med børn, der har det svært og hvor inklusionen kræver noget ekstra arbejde. Udmøntningen af midlerne er periodiseret og tilpasset skoleåret, hvilket betyder at den beskrevne udmøntning i afsnit 7b ikke summerer til udmøntningen i tabel 1.

Børn- og Ungeudvalget har fordelt midlerne til følgende områder.

7a. Rejseteam

I 2018 blev der etableret et rejseteam med to frikøbte fagprofessionelle fra skolerne samt en psykolog, der understøttede de øvrige skoler i den fortsatte udvikling af inkluderende læringsmiljøer. De skoler der var omfattet af ordningen, kom med yderst positive tilbagemeldinger omkring set-up og dets virkning og effekt. Rejseteamet var således efterspurgt også af flere skoler, end teamet kunne nå ud til. I det oprindelige set-up kunne 8 skoler årligt understøttes af indsatsen. Med forliget investeres der årligt 3 mio. kr. i rejseteamet, så indsatsen kan udrulles til samtlige skoler i Odense Kommune.

For 2021 og frem er midlerne anvendt til ansættelse af tre pædagogiske inklusionskonsulenter, to psykologer og en koordinator for rejseteamet, svarende til fem årsværk.

7b. Inklusionsarbejde

Med udmøntningen af velfærdsprocenten fra budget 2020 blev der tildelt 15,2 mio. kr. til inklusionsarbejdet på skolerne, der skal bidrage til at skoletilbuddets kvalitet øges, og at skolernes mulighed for at arbejde med inklusion og tidlig indsats forbedres. Midlerne blev udmøntet til en delvis genopretning af budgettet på de skoler, der var udfordret af den daværende budgetmodel på specialundervisningsområdet.

De tildelte midler er udmøntet i relation til specialundervisningsmodellen og er derfor et udtryk for afværgede afskedigelser. Udmøntningen svarer til fastholdelse af 47 medarbejdere, svarende til 30 årsværk.

8. og 9. Styrkelse af inklusionsarbejde (B2021 og B2022)

Med Budget 2021 og Budget 2022 blev der med velfærdsprocenten afsat midler til styrkelse af inklusionsarbejdet, og Børn- og Ungeudvalget har fordelt midlerne til følgende områder.

8a. Inklusionsarbejdet (B2021)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten blev der til budget 2021 afsat 6,7 mio. kr. stigende til 6,8 mio. kr. i 2024 og overslagsårene frem til at prioritere, videreføre og bygge videre ovenpå relevante indsatser, som styrker folkeskolens arbejde med inklusion i Odense.

De tildelte midler er tilført specialundervisningsområdet overordnet set, og udmøntningen svarer til fastholdelse af 21 medarbejdere, svarende til 13 årsværk.

8b. Inklusionsarbejdet -tosprogede (B2022)

Med Budget 2022 blev der med velfærdsprocenten afsat 13,0 mio. kr. i 2022 stigende til 13,4 mio. kr. i 2025 og overslagsårene frem til videreførelse og bygge ovenpå indsatser, som styrker folkeskolens arbejde med inklusion.

De tildelte midler blev af Børn- og Ungeudvalget fordelt mellem to-sprogs kriteriet og anbragte børns skolegang med henholdsvis 10 mio. kr. og 3 mio. kr. I forhold til to-sprogs kriteriet, da skal dette ses i sammenhæng med vedtagelsen af en ny specialundervisningsmodel hvori nogle skoler oplevede en ændret profil. En styrkelse af to-sprogs kriteriet var med til at balancere tildelingen mellem skoler og afværgede afskedigelser. Udmøntningen svarer til fastholdelse af 30 medarbejdere, svarende til 19 årsværk.

Anbragte børns skolegang omhandler betaling for skolegang i andre kommuner, og budgettet hertil blev for 2022 korrigeret med 3,0 mio. kr. årligt. Dette svarer til fastholdelse af 9 medarbejdere, svarende til 6 årsværk.

10. Mere uddannet personale på Enghaveskolen og Nørrebjergskolen (Budget 2022)

Med Budget 2022 ønskede forligspartierne at reservere ligeligt 1,0 mio. kr. i 2022 og overslagsårene frem til mere uddannet personale på Enghaveskolen og Nørrebjergskolen. Midlerne dækker 2 medarbejdere, svarende til 2 årsværk.

11. Styrkelse af inklusionsarbejde (B2023)

Med udmøntningen af velfærdsprocenten i budget 2023 blev der afsat 2,5 mio. kr. i 2023 og overslagsårene frem til videreførelse og bygge ovenpå indsatser, som styrker folkeskolens inklusionsarbejde.

De tildelte midler er tilført specialundervisningsområdet overordnet set, og udmøntningen svarer til fastholdelse af 7 medarbejdere, svarende til 5 årsværk.

Økonomi

Denne sag er alene en opfølgningssag og har derfor ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 5: B-sag: Fastlæggelse af ambitionsniveauer for udvalgsmaal

00.01.00-A00-15-23

Resume

På sidste udvalgsmaade den 20. juni 2023 drøftede udvalget forvaltningens indstilling til ambitionsniveauer for udvalgsmaal. Denne sag handler om, at udvalget skal beslutte hvilket ambitionsniveau Børn- og Ungeudvalget ønsker at sætte for udvalgsmaaleene gældende fra 2023-27.

Udvalget skal drøfte ambitionsniveauer til disse fire udvalgsmaal:

- Børn og unge lever et liv med bedre mental sundhed
- Børn og unge bliver så dygtige, som de kan
- Flere unge bliver klar til ungdomsuddannelse
- Børn og unge kan kritisk og konstruktivt forholde sig til teknologi.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter de foreslåede ambitionsniveauer.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Udvalgsmaal, indikatorer og ambitionsniveauer

Børn- og Ungeudvalgets fire udvalgsmaal udgør pejlemærkerne for udvalgets arbejde. Her kan man følge udviklingen inden for en bred vifte af områder; sprog, karakterer, teknologisk dannelse mv. Under hvert udvalgsmaal er tilknyttet nogle indikatorer, som måler enten en fremgang, en tilbagegang eller stilstand sammenlignet med tidligere måling.

Til hver indikator er der tilknyttet et tal med en specifik forventning også kaldet et ambitionsniveau. Ambitionsniveauerne udtrykker altså udvalgets forventning til udviklingen over de kommende år.

Forventningerne er vigtige og kommer løbende til udtryk i effektopfølgninger og effektreknskab gennem farvemarkering (hvor grøn udtrykker at årets forventning er opfyldt, gul at der er usikkerhed om opfyldelsen og rød at forventningen ikke er opfyldt). Vi bruger indikatorer og ambitionsniveauer til at sige noget om, hvordan udviklingen er, og hvordan den forventes at blive på mere overordnede og komplekse problemstillinger.

Gennemgang af ambitionsniveauerne

I det nedenstående præsenteres forvaltningens indstilling til ambitionsniveauer for samtlige indikatorer. Ambitionsniveauerne gælder til og med 2027.

Baggrund og argumentation for ”Børn og unge lever et liv med bedre mental sundhed”

Udvalgs mål : Børn og unge lever et liv med bedre mental sundhed			Nyeste	Forventning	Forventning	Forventning
Understøtter Odensemålet: Børn og unge bliver klar til fremtiden		Forrige måling	måling	2023	2025	2027
				(ambition)	(ambition)	(ambition)
1. indikator	Andel af børn og unge, der trives mentalt	94,8% (2021/22)	91,6% (2022/23)	● (95,8%)	92%	93%

Indikatoren for børn og unge, der trives mentalt, udgøres af tre underindikatorer:

- andelen der har en voksen at tale med
- andelen der har en ven at tale med
- fremmøde i skolen

På national plan ses et fald i den mentale trivsel blandt unge, og Odense lægger sig op ad denne tendens. Da de indsats, det er muligt at sætte ind med for at vende udviklingen (fx styrkelse af den samlede fraværsindsats i BUF), kræver tid for at have en synlig effekt, vurderes det ikke realistisk, at indikatoren vil være stigende mellem 2023 og 2024.

Med et fornyet fokus på området samt justering af indsatser medfølger en forventning om, at der vil være en positiv udvikling ift. indikatoren over tid, hvorfor ambitionsniveauet forventes at stige frem mod 2027. Dette er både ambitiøst, men dog stadig forholdsvis realistisk, da vi forventer og håber, at udviklingen i mental trivsel vender i forhold til de indsatser, der er i gang på området.

Fra 2023-27 vurderes ambitionsniveauet derfor til at være:

2023: 95,8% (det tidligere udvalg satte ambitionsniveauet for 2023 til at være 95,8%. Til årets effektopfølgning var resultatet 91,6%, hvorfor der fremadrettet sættes et mere realistisk mål)

2024: 91,5%

2025: 92%

2026: 92,5%

2027: 93%

Baggrund og argumentation for ”Børn og unge bliver så dygtige, som de kan”

Udvalgs mål: Børn og unge bliver så dygtige, som de kan		Forrige måling	Nyeste måling	Forventning 2023 (ambition)	Forventning 2025 (ambition)	Forventning 2027 (ambition)
<i>Understøtter Odensemålet: Børn og unge bliver klar til fremtiden</i>						
1. indikator	Andel af børn, der har et alderssvarende sprog ved 3 år ift. talesproglige færdigheder	81,9% (2021)	84,9% (2022)	● (80,5%)	85,5%	86%
2. indikator	Andel af børn, der har et alderssvarende sprog i 0. klasse ift.					
	Tale-sproglige færdigheder	83,1% (2020/21)	81,0% (2021/22)	● (83,9%)	Afventer	Afventer
	Før-skriftlige færdigheder	85,9% (2020/21)	86% (2021/22)	● (87,5%)	Afventer	Afventer
3. indikator	Karaktergennemsnit i de bundne prøvfag ved afgangsprøven i 9. klasse	7,6 (2020/21)	7,5 (2021/22)	● (7,1)	Lands-gennemsnit	Lands-gennemsnit
4. indikator	Andel elever, der får minimum 2 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse	92,1% (2020/21)	92,6% (2021/22)	● (Lands-gennemsnit: 93,9%)	Lands-gennemsnit	Lands-gennemsnit

For 1. indikator ”Andel af børn, der har et alderssvarende sprog ved 3 år i forhold til talesproglige færdigheder” kunne man fra 2021-22 se en stigning fra 81,9% til 84,9%. Udviklingen er positiv, fordi Odense Kommune nu er kommet tættere på normfordelingen for hvor stor en andel af børn, der har et alderssvarende sprog. Normfordelingen er, at 85% af børn ved 3-årsalderen i en sprogvurdering vurderes til en generel indsats, dvs. at de har en alderssvarende sproglig udvikling. Fælles for børnene er, at de bruger et varieret sprog og har en god forståelse for sproget.

Fordi Odense længe har haft en god udvikling er måltallet sat ambitiøst. Vi forventer dog, at det samtidig er realistisk, da den positive udvikling forventer at fortsætte.

Det er også positivt, at udviklingen overordnet set har været opadgående og dermed afspejler de indsatser, der er blevet foretaget på sprogområdet i dagtilbudsregi.

Fra 2023-27 vurderes ambitionsniveauet derfor til at være:

2023: 80,5% (det tidligere udvalg satte ambitionsniveauet for 2023 til at være 80,5%. Til årets effektopfølgning var resultatet på 84,9%, hvorfor der fremadrettet sættes et mere passende mål ift. normtallet)

2024: 85%

2025: 85,5%

2026: 85,5%

2027: 86%

For 2. indikator ”Andel af børn, der har et alderssvarende sprog i 0. klasse ift. tale-sproglige og før-skriftlige færdigheder” afventer en ny sprogvurdering om et år. Til den nye sprogvurdering vil de to underindikatorer (tale-sproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder) slås sammen til én samlet indikator. Derfor sættes der ikke et ambitionsniveau for nuværende, da man afventer den kommende sprogvurdering og sammenlægning af indikatorerne.

For nuværende vil ambitionsniveauet derfor stå som ’afventer’.

For 3. og 4. indikator vedr. karakterer forventes det, at Odense kan ligge på landsgennemsnittet for samme skoleår for begge indikatorer. Dette skyldes, at Odenses socioøkonomiske profil og ressourceniveau får svært ved at komme over et landsgennemsnit. Gennem en årrække har Odense Kommune ligget under landsgennemsnittet med enkelte udsving.

Fra 2023-27 vurderes ambitionsniveauet for 3. indikator (karaktergennemsnit i de bundne prøvofag ved afgangsprøven i 9. klasse) derfor til at være:

2023: Landsgennemsnittet (i skoleåret 2021/22 var landsgennemsnittet på 7,1 og blandt Odenses folkeskoler var gennemsnittet 7,5, som dermed lå uventet over landsgennemsnittet)

2024: Landsgennemsnittet

2025: Landsgennemsnittet

2026: Landsgennemsnittet

2027: Landsgennemsnittet

Fra 2023-27 vurderes ambitionsniveauet for 4. indikator (andel elever der får minimum 2 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse) derfor til at være:

2023: Landsgennemsnittet (i skoleåret 2021/22 var landsgennemsnittet på 93,9% og blandt Odenses folkeskoler var gennemsnittet 92,6%)

2024: Landsgennemsnittet

2025: Landsgennemsnittet

2026: Landsgennemsnittet

2027: Landsgennemsnittet

Baggrund og argumentation for ”Flere unge bliver klar til ungdomsuddannelse”

Udvalgs mål: Flere unge bliver klar til ungdomsuddannelse		Forrige måling	Nyeste måling	Forventning 2023 (ambition)	Forventning 2025 (ambition)	Forventning 2027 (ambition)
1. indikator	Andel unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasses afgangsprøve	-	-	Lands-gennemsnit + 1%	Lands-gennemsnit + 1%	Lands-gennemsnit + 1%
2. indikator	Andel unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse 15 måneder efter 9. klasses afgangsprøve	-	-	Baseline + 1%	Baseline + 1%	Baseline + 1%

Dette udvalgs mål er justeret ift. at man tidligere har målt, hvor mange unge der søgte en ungdomsuddannelse frem for, hvor mange der er i gang med uddannelsen, hvorfor baseline ikke er fastsat endnu.

For 1. indikator ”Andel unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasses afgangsprøve” er der en stor opgave i at øge de unges kendskab og viden om erhvervsuddannelserne, så de kan tage et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse. Til denne indikator er der sat et realistisk fastsat ambitionsniveau baseret på oprindelig baseline og med en skelen til landsgennemsnittet. Der er ikke iværksat konkrete indsatser, men tallet siger snarere noget om summen af vores forvaltnings samlede indsatser, hvor Odense kan fortsætte med at ligge over landsgennemsnit med +1 procentpoint.

Fra 2023-27 vurderes ambitionsniveauet derfor til at være:

2023: Landsgennemsnit + 1 procentpoint

2024: Landsgennemsnit + 1 procentpoint

2025: Landsgennemsnit + 1 procentpoint

2026: Landsgennemsnit + 1 procentpoint

2027: Landsgennemsnit + 1 procentpoint

For 2. indikator ”Andel unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse 15 måneder efter 9. klasses afgangsprøve” gælder det, at søgningen til erhvervsuddannelserne har ligget forholdsvis stabilt omkring 17-17,5% i perioden 2011-2020 i Odense. På landsplan har søgningen til erhvervsuddannelserne stået stille siden 2019 og ligger i 2023 på 19,4%. Der er dog ikke noget, der tyder på, at søgemønstrene vil ændre sig markant i de kommende år, hvorfor ambitionsniveauet for hvor mange unge der er i gang med en erhvervsuddannelse ikke sættes for ambitiøst. De unges søgemønstre vil fortsat være præget af en øget tilgang til efterskolerne, og det må forventes, at den faldende søgning fra efterskolerne til erhvervsskolerne fortsat vil influere på, hvor mange der er i gang med en erhvervsuddannelse ca. halvandet år efter de er gået ud af 9. klasse.

Fra 2023-27 vurderes ambitionsniveauet derfor til at være:

2023: Baseline +1 procentpoint

2024: Baseline +1 procentpoint

2025: Baseline +1 procentpoint

2026: Baseline +1 procentpoint

2027: Baseline +1 procentpoint

Baggrund og argumentation for ”Børn og unge kan kritisk og konstruktivt forholde sig til teknologi”

Udvalgsrådsmandat: Børn og unge kan kritisk og konstruktivt forholde sig til teknologi		Forrige måling	Nyeste måling	Forventning 2023 (ambition)	Forventning 2025 (ambition)	Forventning 2027 (ambition)
1. indikator	Andel af børn som ikke har været udsat for digital mobning og chikane inden for de seneste 2 måneder	82,2% (2021/22)	81,3% (2022/23)	● (84,0%)	82,5%	83,5%
2. indikator	Andel af unge, som tænker over, om de ting de læser om på internettet, er rigtige	73,9% (2022)	73,2% (2023)	● (76,7%)	74,5%	75,5%

For både 1. og 2. indikator gælder det, at målene er sat realistiske. Det skyldes, at vi på kommunalt niveau ikke har indsatser, der sætter systematisk ind i forhold til de to områder – udover det generelle fokus på dannelse i bl.a. skoleregi. Udvalgsrådsmandatet knytter sig til ambitionen om, at Odense skal være verdens bedste robotby – også i børnehøjde. Ambitionen er, at børn og unge skal trives og kunne forholde sig konstruktivt og kritisk til teknologi og den digitale udvikling. Siden 2020, hvor dette udvalgsrådsmandat blev tilføjet, har tallene haft en overordnet nedadgående tendens. Derfor har vi med indikatorerne forsøgt at ramme en realistisk udvikling med en lille positiv udvikling.

For 1. indikator vurderes ambitionsniveauet for 2023-27 derfor til at være:

2023: 81,3%

2024: 82%

2025: 82,5%

2026: 83%

2027: 83,5%

For 2. indikator vurderes ambitionsniveauet for 2023-27 derfor til at være:

2023: 73,2%

2024:74,0%

2025:74,5%

2026:75,0%

2027: 75,5%

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Punkt 6: B-sag: Fastlæggelse af Børn- og Ungeudvalgsmøder i 2024

00.22.00-P35-1-23

Resume

Børn- og Ungeforvaltningen fremlægger forslag om, at der afholdes Børn- og Ungeudvalgsmøder i 2024 på følgende tirsdage kl. 13.00 - 16.30 med mindre andet er angivet.

1. halvår 2024:

Den 16. januar 2024

Den 06. februar 2024

Den 27. februar 2024

Den 12. marts 2024

Den 09. april 2024

Den 23. april 2024

Den 14. maj 2024

Den 28. maj 2024

Den 11. juni 2024

Den 25. juni 2024

2. halvår 2024:

Den 13. august 2024

Den 27. august 2024

Den 24. september 2024

Den 08. oktober 2024

Den 29. oktober 2024

Den 12. november 2024

Den 26. november 2024

Den 10. december 2024

Møderne er som udgangspunkt placeret, så de er koordineret med møder i øvrige fagudvalg og følger kadencen for møder i Økonomiudvalg og byråd. Ved behov afholdes der møde med øvrige fagudvalg omkring fælles sager. Der afholdes ligeledes et årligt fællesmøde i foråret mellem Forvaltningsudvalget og Børn- og Ungeudvalget. Der kan tilkomme yderligere mødeaktivitet for eksempel i forbindelse med det videre arbejde med Taskforcens anbefalinger. Dette planlægges og forventningsafstemmes særskilt med udvalget.

Udover de ordinære udvalgsmøder foreslås det, at udvalget drøfter eventuel deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde den 1. og 2. februar 2024.

Mødekalender med oversigt over Børn- og Ungeudvalget, Økonomiudvalget og byrådets møder er vedlagt som bilag.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender forslag til Børn- og Ungeudvalgets mødeplan for 2024.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Der henvises til sagsresumé.

Økonomi

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Bilag

Mødekalender 2024 - 1. halvår

Mødekalender 2024 - 2. halvår

Punkt 7: C-sag: Drøftelse af anbefalinger fra Taskforce på skoleområdet

17.00.00-A00-2-23

Resume

Børn- og Ungeudvalget får med denne sag mulighed for at drøfte anbefalingerne fra taskforcen på skoleområdet, som udvalget fik præsenteret den 20. juni 2023. Med dagens drøftelse kan udvalget dykke ned i de fem spor i taskforcens rapport (se bilag) og drøfte, hvorledes de ønsker at arbejde videre med de enkelte spor og anbefalingerne under hvert spor.

De fem spor i taskforcens rapport er:

- Spor 1: Vi arbejder med fællesskabende didaktik
- Spor 2: Vi arbejder med nære fællesskaber med forældre og lokalsamfund
- Spor 3: Vi arbejder med fællesskaber på tværs af byen
- Spor 4: Vi arbejder med kommunens infrastruktur, når vi udvikler skolerne
- Spor 5: Vi arbejder i perspektiver på længere sigt

Nogle af anbefalingerne kan sættes i værk forholdsvist enkelt, mens andre anbefalinger vil give anledning til flere drøftelser i udvalget og/eller med folkeskolens forskellige parter, andre anbefalinger kræver en grundigere analyse i forvaltningen, mens andre anbefalinger igen vil kræve national lovændring eller dispensation for at kunne gennemføres.

Med det in mente skal udvalget drøfte, hvorledes de ønsker at arbejde videre med de enkelte anbefalinger, herunder en eventuel prioritering eller rækkefølge af de enkelte spor og anbefalinger.

Udvalget skal samtidig drøfte den videre proces for arbejdet med anbefalingerne, herunder dialog med skolens parter om hvordan man sammen kan udvikle og udfolde anbefalingerne i de odenseanske folkeskoler.

Skolens parter kan fx være Lærereforeningen, BUPL, Skolelederforeningen, Odense Fælleselevråd, forældrebestyrelser eller lignede parter med interesse for skoleområdet i Odense.

Taskforcen for skoleområdet blev besluttet som en del af budgetforliget 2023 og har i løbet af foråret 2023 arbejdet ud fra et politisk ønske om at se på, hvordan Odenses folkeskoler kan udvikles og styrkes med særligt fokus på:

- Motivation og trivsel - en varieret og motiverende skoledag med et særligt blik på de unge
- Blandede skoler med diversitet som en styrke
- Attraktive distriktsskoler - glæden ved den lokale folkeskole

Efter dagens drøftelser vil udvalget henover efteråret have en række yderligere drøftelser af det videre arbejde med taskforcens anbefalinger.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter de enkelte spor og anbefalinger i skoletaskforcens rapport, herunder:

1. Hvilke spor og anbefalinger ønsker udvalget at arbejde videre med?
2. Hvorledes ønsker udvalget at prioritere de enkelte spor og anbefalinger i det videre arbejde?
3. Hvorledes ser udvalget den videre proces, herunder fx dialog med skolens forskellige parter?

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget fik på udvalgsmødet den 20. juni 2023 præsenteret skoletaskforcens arbejde og anbefalinger af taskforcens formand Klaus Majgaard. På dagens møde får udvalget mulighed for at dykke mere ned i de enkelte spor og anbefalinger i taskforcens rapport (vedlagt sagen som bilag) og drøfte, hvorledes de ønsker at arbejde videre med de enkelte spor og anbefalinger.

Baggrund for taskforcens arbejde og anbefalinger

Byrådet besluttede med budget 2023, at der skulle nedsættes en taskforce på skoleområdet. Taskforcen fik til opgave at se på, hvordan Odenses folkeskoler kan udvikles og styrkes med særligt fokus på følgende tre tematikker:

- Motivation og trivsel - en varieret og motiverende skoledag med et særligt blik på de unge
- Blandede skoler med diversitet som en styrke
- Attraktive distriktsskoler - glæden ved den lokale folkeskole

Børn- og Ungeudvalget godkendte den 21. februar 2023 kommissoriet for taskforcen, hvorefter Børn- og Ungeforvaltningen udpegede taskforcens medlemmer. Taskforcen har henover foråret 2023 arbejdet med udgangspunkt i ovenstående tematikker og udfordringer, lokale data, input fra skolens parter, erfaringer og forskning på skoleområdet.

Taskforcen har i deres arbejde haft fokus på dels den pædagogiske hovedopgave i skolen, lokale løsninger tilpasset Odenses forskellige lokalsamfund samt involvering og samarbejde i forhold til implementering og nye løsningers effekt.

Taskforcens anbefalinger peger ikke én til én op i hver af de tre tematikker. Flere af anbefalingerne rækker således ind over flere tematikker.

Anbefalingerne præsenteres i rapporten i følgende fem spor:

- Spor 1: Vi arbejder med fællesskabende didaktik
- Spor 2: Vi arbejder med nære fællesskaber med forældre og lokalsamfund
- Spor 3: Vi arbejder med fællesskaber på tværs af byen
- Spor 4: Vi arbejder med kommunens infrastruktur, når vi udvikler skolerne
- Spor 5: Vi arbejder i perspektiver på længere sigt

Nedenfor uddybes de fem spor i forhold til de enkelte anbefalinger samt hvilke overvejelser udvalget kan gøre sig i drøftelsen af det videre arbejde med anbefalingerne.

Spor 1: Vi arbejder med fællesskabende didaktikker

Taskforcen har i dette spor fokus på didaktikken, forstået som de praksisser, teori og pædagogik der knytter sig til undervisningen i skolen. Og i særdeleshed et fokus på den fællesskabende didaktik, hvor undervisningen kan fungere som fællesskabsgenererende og således bliver mere meningsfuld for flere, hvor der er plads til at individer kan virke og deltage i det fælles.

Anbefalingerne i dette spor tager udgangspunkt i en række grundlæggende behov hos børn og unge: Behovene for tryghed, autonomi, kompetence, samhørighed, sundhed og muligheden for at kunne bidrage (behov som blandt Louise Klinge har kortlagt i sin forskning).

Anbefalingerne tager samtidig udgangspunkt i, at skolens medarbejdere skal se og anvende børn og unges refleksivitet, forskelligheder og følsomhed som en styrke og et redskab til udvikling og læring.

Anbefalingerne i spor 1:

- At der udvikles en pædagogik og didaktik, hvis udgangspunkt er et inkluderende og mangfoldigt fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle elever i skolens faglige og sociale liv
- At udvikle en særlig didaktisk opmærksomhed på de unges livsvilkår, faglige trivsel, motivation og optagetheder
- At der igangsættes efteruddannelse af alle lærere, pædagoger og skoleledere med fokus på udvikling af undervisning og pædagogik
- At der arbejdes med en mere fleksibel organisering af skoledagen, skoleugen og skoleåret
- At der skabes plads til pauser og restitution i løbet af skoledagen
- At der arbejdes med at skabe æstetiske, faglige og trygge fysiske læringsmiljøer på skolerne
- At naturen indtænkes som en integreret del af den daglige undervisning
- At Odense Kommune tilbyder alle elever sund og nærende morgenmad
- At der igangsættes lokale drøftelser om, hvornår skærme bidrager positivt til undervisningen og elevernes læring, og hvornår skærme kan undlades

Anbefalingerne i spor 1 bygger videre på det arbejde omkring udvikling af didaktik og skolernes tilgang, som allerede foregår på de enkelte skoler og i dialog mellem skolerne, Børn- og Ungeforvaltningen og skolens forskellige parter.

Taskforcen lægger i deres anbefalinger til den videre proces op til at Børn- og Ungeudvalget går i dialog med alle skolens parter om at opstille værdimæssige pejlemærker for arbejdet med en fællesskabende didaktik. Der kan for nogle af de ovenstående anbefalinger være brug for fælles rammer eller pejlemærker, mens andre af anbefalingerne eventuelt kan sættes i værk som pilotforsøg på enkelte skoler.

Spor 2: Vi arbejder med nære fællesskaber med forældre og lokalsamfund

I dette spor har taskforcen fokus på at styrke og udvikle de nære fællesskaber i og omkring skolen, først og fremmest forældre-fællesskaber hos nuværende og kommende elever og forældre, men også eksisterende og potentielle fællesskaber i lokalsamfundet omkring den enkelte lokale skole samt fællesskaber med byens fri- og privatskoler.

Anbefalingerne i spor 2:

- At samarbejdet om overgangen fra dagtilbud til skolen udvikles med fokus på gruppebaserede overgange for børn og forældre
- At der arbejdes med forældremobilisering til støtte af skolens fællesskaber
- At forældreaktiviteter og forældreinvolvering "diversificeres", så der skabes forskellige deltagelsesarenaer for forældrene
- At skolebestyrelserne arbejder med, hvordan det gode forældresamarbejde rammesættes og faciliteres
- At skolens rolle i lokalsamfundet fortsat udvikles og styrkes
- At der udvikles et nyt alternativ til den klassiske skolebestyrelse i et systematisk mindre forpligtende setup
- At der indføres aktivt medborgerskab i praksis via indførelse af civilpraktik for de ældste elever
- At fri- og privatskolerne inviteres til at indgå en partnerskabsaftale med fælles ansvar for alle børn og unge

Anbefalingerne i spor 2 bygger ligeledes videre på nuværende gode erfaringer med udvikling af fællesskaber omkring skolerne, men lægger også op til helt nye tiltag.

Her vil det fortsat være givende med dialog med skolens forskellige parter, men også en lang række andre aktører fra de enkelte skolers lokalområde kan involveres i udførelsen af ovenstående anbefalinger. Her kan taskforcens beskrivelse af en udviklingsplatform også tænkes med i den videre proces omkring udvikling og mobilisering af nye fællesskaber omkring skolen.

Spor 3: Vi arbejder med fællesskaber på tværs af byen

I dette spor har taskforcen fokus på de mere strukturelle greb for at udvikle byens skoler i retning af mere blandede skoler og attraktive distriktsskoler. De strukturelle greb løser ikke alt og skal derfor ses i sammenhæng med taskforcens øvrige anbefalinger. De strukturelle greb i dette spor er ikke bydækkende, men anbefales ift. bestemte områder af byen med bestemte udfordringer.

Anbefalingerne i spor 3:

- At der arbejdes med at udvikle fordelingsmodeller, der understøtter blandede skoler
- At nogle skoledistrikter slås sammen til ét stort skoledistrikt
 - Model 1: Eleverne i det fælles distrikt fordeles via en algoritme
 - Model 2: Eleverne i det fælles distrikt fordeles på en børne- og ungeskole
- At små skoler lægges sammen
- At der skabes fælles miljøer, hvor børn med forskellige baggrunde og forudsætninger kan mødes på tværs
- At der arbejdes med et målrettet løft af udvalgte skoler

Anbefalingerne i spor 3 vil kræve yderligere analyse af de forskellige modeller, som forholder sig til fordele og ulemper, herunder risikoen for at strukturelle tiltag vil øge tilslutningen til fri- og privatskoler.

Spor 4: Vi arbejder med kommunens infrastruktur, når vi udvikler skolerne

I dette spor har taskforcen fokus på sammenhængen mellem Odenses fysiske byudvikling generelt og udviklingen af blandede og attraktive folkeskoler.

Anbefalingerne i spor 4:

- At Odense Kommune fastholder fokus på at skabe blandede boligområder i byen med blik for også at skabe blandede og attraktive lokale skoler
- At Odense Kommune fortsat tænker i udvikling af god infrastruktur for skolebørnene
- At Odense Kommune tænker udvikling af skolen som lokalområdets samlingspunkt

Anbefalingerne i spor 4 ligger udenfor Børn- og Ungeudvalgets eget beslutningsområde og vil derfor involvere fx By- og Kulturudvalget eller hele byrådet i forhold til at have fokus på koblingen til skoleudviklingen, når der politisk drøftes byudvikling generelt.

Spor 5: Vi arbejder i perspektiver på længere sigt

I dette spor har taskforcen kigget på de større perspektiver ift. at udvikle og nytænke Odenses skoler. Anbefalingerne i dette spor er af mere vidtrækkende karakter og indeholder også elementer, der - for størstedelens vedkommende - er udenfor Odense Byråds beslutningssfære.

Anbefalingerne i spor 5:

- At der arbejdes på at etablere et fælles campus som en fælles uddannelsesportal
- At ungdomsskolen i mellemtiden udvikler sin rolle som magnet for fag og aktiviteter på tværs af uddannelser
- At der reduceres i antallet af eksamener og der indføre mere differentierede prøveformer
- At der indføres en differentieret fordeling af statens tilskud til fri- og privatskolerne
- At andre faggrupper tænkes ind i skolen for at berige og supplere skolen med andre fagligheder og samtidig bidrage til at løse kommende rekrutteringsudfordringer
- At der tages livtag med udviklingen, hvor flere børn og unge segregeres til specialtilbud
- At man nationalt og lokalt prioriterer i dybden frem for i bredden i en tid med knappe ressourcer

Anbefalingerne i spor 5 vil for de flestes vedkommende kræve national lovændring eller dispensation, for at Odense Kommune kan arbejde videre med anbefalingerne enten som pilotforsøg eller mere langsigtede løsninger. På nationalt niveau er der aktuelle drøftelser om udvikling og nytænkning af folkeskolen, hvor flere elementer ligner de ovenstående anbefalinger. Her kan med anbefalingerne i spor 5 være en mulighed for politisk eller forvaltningsmæssigt at byde ind i en aktuel national dagsorden.

Udvalgets videre arbejde med anbefalingerne

I udvalgets videre arbejde er det muligt at udvælge enkelte spor eller anbefalinger at dykke ned i med uddybende analyser, dialog med skolens parter og politiske drøftelser af, hvorledes spor og/eller anbefalinger kan udvikles og implementeres i Odenses folkeskoler.

Anbefalingerne bør ses i sammenhæng med eksisterende tiltag og fokusområder på børn- og ungeområdet i Odense, fx udvalgets aktuelle og nylige drøftelser omkring visionen Barn i Odense, ny fritidspædagogik og hele dannelsesarbejdet. Ligeledes kan der være igangværende tiltag på de enkelte skoler eller i forvaltningen at bygge videre på fx arbejdet med ny unge-didaktik, kompetenceløftet igennem mangfoldige læringsmiljøer og borgerinddragelsesprocesser i forbindelse med Velfærdens Fundament.

For at anbefalingerne bedst kan føres ud i livet, kræver det, at de konkretiseres og forvaltes af alle parter omkring folkeskolen. Det ligger også i taskforcens anbefalinger til den videre proces, hvor de blandt andet anbefaler, at Børn- og Ungeudvalget går i dialog med alle skolens parter om at opstille værdimæssige pejlemærker for det fremtidige arbejde. Ligeledes anbefaler taskforcen, at der igangsættes en sammenhængende skoleudvikling på den enkelte skole, som skaber rammerne for, at nye tiltag udvikles og anvendes. , heri ligger forventeligt en stor ledelsesopgave.

Endelig anbefaler taskforcen også, at der etableres en udviklingsplatform, som kan bidrage til at mobilisere nye ressourcer og ideer ind i skolen.

Sideløbende med udvalgets egne drøftelser af taskforcens anbefalinger i den kommende tid vil det være givtigt som et første skridt at indlede en dialog med skolens parter omkring det videre arbejde med anbefalinger og udvikling af Odenses folkeskoler. En del af denne dialog kan foregå via forvaltningens nuværende samarbejde med fx Skolelederforeningen, Lærerforeningen, BUPL og Odense Fælleselevråd.

Den vigtigste dialog vil dog være en direkte politisk dialog mellem udvalget og skolens parter henover efteråret 2023, som udover ovennævnte også kan involvere fx elevråd, skolebestyrelser, kontaktudvalg eller lignende parter med interesse for skoleområdet. En sådan dialog kan tage udgangspunkt i dels indholdet af taskforcens anbefalinger, men også en drøftelse af hvordan man sammen kan udfolde og udvikle didaktikken og fællesskaberne omkring folkeskolen.

Et næste skridt kan være dialog med lokalsamfundene mere bredt omkring de enkelte skoler eller skoleområder i forhold til anbefalingerne primært i spor 2 og 3.

Efter dagens drøftelser i udvalget omkring de enkelte anbefalinger, eventuelle prioriteringer og ønsker til den videre proces, planlægges en række yderligere udvalgsdrøftelser henover efteråret 2023. Her kan udvalget arbejde videre med at konkretisere anbefalingerne i form af ønskede nye tiltag og implementeringsmuligheder.

Økonomi

Sagen har aktuelt ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

De enkelte anbefalinger kan på sigt have økonomiske konsekvenser. En analyse af eventuelle økonomiske konsekvenser vil indgå i udvalgets videre arbejde med de enkelte spor og anbefalinger.

Bilag

Taskforce på folkeskoleområdet 2023 - Samlede anbefalinger

Punkt 8: C-sag: Kvalitetstjek af budgettildelingsmodel på skoleområdet

00.00.00-P20-1-23

Resume

Denne sag handler om budgettildelingsmodellen på skoleområdet.

Forvaltningen anbefaler, at der igangsættes et arbejde med et grundigt kvalitetstjek af budgettildelingsmodellen på skoleområdet med virkning fra skoleåret 2025/2026. Formålet er at skabe en tidssvarende tildelingsmodel, der kan fungere som et godt styringsredskab, som fastsætter en tydelig ramme og giver mulighed for at sikre en ansvarlig økonomistyring på skoleområdet nu og i fremtiden.

En ny tildelingsmodel vil i praksis kunne betyde omfordeling af midler skolerne imellem og inden for skolernes budgetområder.

Forvaltningens anbefaling har blandt andet afsæt i de vilkår, der har forårsaget ubalance i skolernes økonomi i Budget 2023, hvilket udvalget behandlede på et ekstraordinært møde den 9. marts 2023. Ubalancen i budgettet på skoleområdet, betyder, at der er brug for et skarpt blik på tildelingsmodellen samt fordelingen mellem de decentrale og centrale budgetter.

Tildelingsmodellen kan eventuelt tage højde for anbefalingerne fra den nedsatte taskforce på skoleområdet, hvis der er anledning hertil.

Forvaltningen har udarbejdet et udkast til en overordnet tidsplan for arbejdet frem mod en udmøntning i marts 2025.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter igangsætning af arbejdet med et kvalitetstjek af tildelingsmodellen på skoleområdet, herunder udkast til overordnet tidsplan for arbejdet.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Forvaltningen anbefaler, at der igangsættes en proces med et grundigt kvalitetstjek af budgettildelingsmodellen på skoleområdet med virkning fra skoleåret 2025/2026. Formålet er at skabe en tidssvarende tildelingsmodel, der kan fungere som et godt styringsredskab, som fastsætter en tydelig ramme og giver mulighed for at sikre en ansvarlig økonomistyring på skoleområdet nu og i fremtiden.

En tildelingsmodel fordeler det samlede skolebudget ud til de enkelte skoler og skal medvirke til at fremme og udmønte politiske visioner og strategier for skoleområdet. Tildelingsmodellen sikrer, at skolerne får tildelt tilstrækkelige ressourcer til at kunne levere den undervisning, der er fastsat i lovgivningen. Tildelingsmodellen tager blandt andet højde for, at skolerne er forskellige mht. elevtal, classesammensætning og sociale forhold.

En ny tildelingsmodel skal give mulighed for, at udvalg, forvaltning og skoler kan styre efter velkvalificerede og ikke for detaljerede parametre, som er medvirkende til at give budgetsikkerhed.

Arbejdet med modellen anbefales at tage afsæt i en afvejning af flere overordnede principper og hensyn. Modellen skal blandt andet tilstræbe at være simpel og gennemsigtig, så det er let for alle at overskue og forstå, hvordan modellen fordeler midler til skolerne og til hvilke opgaver. Desuden skal modellen basere sig på tydelige og velbegrundede tildelingsmekanismer. Modellen skal også være incitamentsstyrende, så skolerne arbejder på en både pædagogisk forsvarlig og økonomisk bæredygtig måde.

Der kan for eksempel være tale om en model, der giver skoler og skolebestyrelser mest muligt lokalt beslutningsrum ved at være mere fleksibel og mindre specifik i tildelingen til skolerne.

De mulige tildelings- og styringsmekanismer vil blive afdækket og afklaret under processen, herunder konsekvenserne heraf.

En ny tildelingsmodel vil i praksis kunne betyde omfordeling af midler skolerne imellem og inden for skolernes budgetområder.

Baggrund

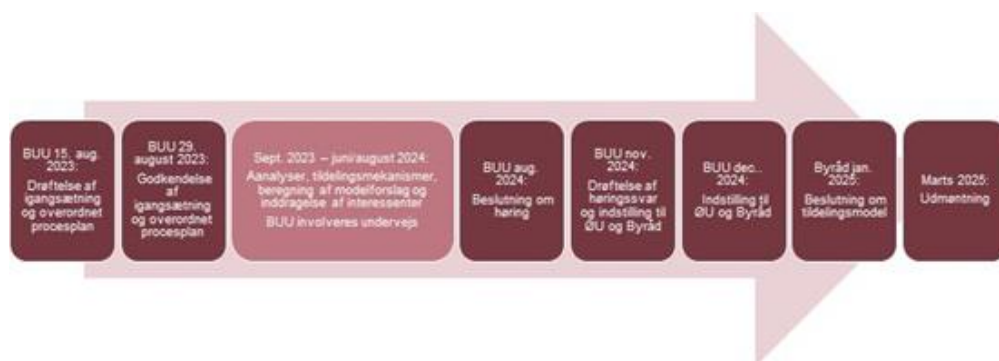
Forvaltningens anbefaling har blandt andet afsæt i de vilkår, der har forårsaget ubalance i skolernes økonomi i Budget 2023, hvilket udvalget behandlede på et ekstraordinært møde den 9. marts 2023. Udvalget blev blandt andet orienteret om, at forvaltningen vil tage initiativ til, at modellen for budgettildeling til skolernes tilpasses, så der tages hensyn til stigninger i visitationer til specialundervisning og i bidrag til staten vedr. private-, fri- og efterskoler inden for den samlede ramme. Derudover foregår der også en proces i forhold til demografiregulering på kommuneniveau med henblik på opmærksomheder og kvalificering af modellen. Dette skal indgå i arbejdet med henblik på opmærksomheder og kvalificering af budgettildelingsmodellen.

Ubalancen i budgettet på skoleområdet, betyder, at der er brug for et skarpt blik på tildelingsmodellen samt fordelingen mellem de decentrale og centrale budgetter.

Tildelingsmodellen kan eventuelt tage højde for anbefalinger fra den nedsatte taskforce på skoleområdet, hvis der er anledning hertil.

Overordnet tidsplan

Forvaltningen har udarbejdet et udkast til en overordnet tidsplan for arbejdet med et kvalitetstjek af tildelingsmodellen på skoleområdet frem mod en udmøntning i marts 2025.



Forvaltningen vil på baggrund af udvalgets drøftelse arbejde videre med en detaljeret tids- og procesplan, der for eksempel vil indeholde faser for arbejdet med analyse, tildelingsmekanismer, beregning af modelforslag og inddragelse af interessenter. Udvalget vil blive involveret undervejs.

Der tages forbehold for eventuelle ændringer af den overordnede tidsplan.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Punkt 9: C-sag: Drøftelse af muligheder for skolemad

17.01.10-G01-1-23

Resume

I forbindelse med udvalgmøderne den 28. marts udtrykte Børn- og Ungeudvalget og Sundhedsudvalget ønske om at drøfte mulighederne for at indføre skolemad i kommunens folkeskoler.

Skolemad kan have en række positive effekter for eleverne, men samtidig kan det være ressourcetungt i både etablering og drift. Samtidig kan der være flere veje at gå i indførelsen af skolemad, som vil have indflydelse på både økonomi og forventede effekter.

Sagen præsenterer forskellige bud på mulige tiltag omkring produktion, omfang og finansiering af skolemad. Mulighederne kan skaleres op eller ned og skal således ses som en teoretisk ramme for de forskellige elementer omkring skolemad. Med baggrund i dette har udvalgene mulighed for at drøfte perspektiverne for skolemad i Odense Kommune ud fra de forskellige elementer i de skitserede muligheder.

Sagen fremlægges for både Børn- og Ungeudvalget og Sundhedsudvalget, da begge udvalg har udtrykt interesse for emnet, som kan række ind i begge udvalg. Sundhedsudvalget har med sagen mulighed for at drøfte perspektiver på de sundhedsmæssige og produktionsmæssige elementer og give input til det videre arbejde i Børn- og Ungeudvalget, mens Børn- og Ungeudvalget har mulighed for at drøfte mulighederne i kontekst af udvalgets samlede ambitioner for skoleområdet.

På baggrund af udvalgenes drøftelser kan forvaltningerne på et fremtidigt udvalgsmøde præsentere en mere uddybende gennemgang af udvalgte skolemadsløsninger herunder økonomiske beregninger og juridiske vurderinger.

I en fremtidig udvalgssag kan Børn- og Ungeudvalget behandle valg af model, mens Sundhedsudvalget kan behandle Sundhedsforvaltningens eventuelle bidrag i form af produktion, vejledning eller andet.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen og Sundhedsforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at udvalgene drøfter perspektiverne for skolemad i Odense Kommune.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Hvert år smides 26 mio. madpakker i skraldespanden i Danmark – det svarer til 71.000 madpakker hver eneste dag. Det viser en undersøgelse fra Aarhus Universitet.

Indførelse af sund og indbydende skolemad har derfor potentiale for at mindske antallet af elever, som går sultne igennem skoledagen. At gå sulten igennem skoledagen kan ikke kun være ubehageligt, men kan også have negative konsekvenser

for elevernes sundhed, trivsel og indlæring.

Skolemads indflydelse på indlæring, sundhed og dannelse

Der er lavet flere studier og undersøgelser af, hvilken effekt indførelsen af skolemad kan have for elevernes sundhed og indlæring.

Herudover har flere peget på, hvordan skolemad kan bruges aktivt i dannelsesarbejdet i skolen. Skolemad kan åbne for samtaler om bl.a. råvarer og fødevarerproduktion, madspild, årstider, højtider og madkultur, og bidrage til trivsel og sammenhold i klasserne

Skolemad kan forbedre elevernes indlæring

Den internationale læseundersøgelse PIRLS offentliggjorde i maj 2023 deres resultater, der viste, at op mod hver fjerde danske elev i 4. klasse læser usikkert. Undersøgelsen viste også, at flere elever føler sig sultne eller trætte end i samme undersøgelse i 2016. Samt at der er en signifikant sammenhæng mellem børnenes følelse af sult og træthed og deres læsescore.

I 2020 offentliggjorde Aarhus Universitet resultaterne af TIMMS, som er en international undersøgelse af niveauet i matematik og natur/teknologi blandt elever i 4. og 8. klasse. Denne viste et fald i danske elevers matematikfærdigheder. Også i denne undersøgelse var der en markant forskel i færdighederne blandt børn, som ofte føler sig sultne i skolen, og de som ikke gør.

Børn som går sultne gennem skoledagen har altså sværere ved at koncentrere sig og lære, end børn som ikke gør. Sund og indbydende skolemad har derfor potentiale til at føre til elever, som føler sig mere mætte og derved får en øget indlæringsevne.

Skolemad kan forbedre elevernes sundhed

Elever får dækket op til 50% af deres daglige energibehov, mens de er i skole. Den mad der spises i skolen, kan derfor have stor betydning for elevernes sundhed.

En undersøgelse fra Statens Institut for Folkesundhed viser, at børn fra lavindkomstfamilier spiser 38% mindre grønt og oftere springer morgenmaden over end deres klassekammerater fra familier med en højere indkomst. Ulige adgang til sund mad blandt børnene kan give en ulighed i sundhed i barndommen, som danner fundamentet for sundhed og trivsel i voksenlivet.

Sund og nærende skolemad kan derfor have positiv indflydelse på sundheden blandt alle elever og særligt elever fra lavindkomstfamilier. Dette underbygges af et studie fra Maastricht Universitet, der viser at sund og nærende skolemad har potentiale til at medvirke til tidlig forebyggelse af fedme, type 2-diabetes og andre kroniske sygdomme.

Forældreopbakning til skolemad

Den danske tænketank CEVEA undersøgte i 2022 danske forældres holdning til indførelse af gratis skolemad i de danske folkeskoler.

Undersøgelsen viste at 6 ud af 10 forældre var enige i et forslag om gratis skolemad, mens hver femte var uenig i forslaget. Denne tendens var ens på tværs af region, køn og børnenes klassetrin.

Opbakningen var størst blandt forældre med lave indkomster, hvor 70 % ønskede gratis skolemad, mens opbakningen var lavest blandt forældre med de højeste indkomster, hvor 51 % ønskede gratis skolemad.

Undersøgelsen spurgte ikke ind til forældrenes holdning til skolemad med hel eller delvis forældrebetaling. Det kan dog forventes graden af forældrebetaling vil have indflydelse på forældrenes opbakning til en skolemadsordning.

Overordnede muligheder for frokostordning i skoler

Nedenstående muligheder for frokostordninger tager udgangspunkt i, hvilken praksis der er i andre kommuner, hvor der tilbydes skolemad.

I figuren nedenfor præsenteres de forskellige muligheder under overskrifterne produktion, omfang og finansiering. "Produktion" henviser til, hvem der tilbereder og leverer maden. "Omfang" henviser til hvilke børn, som modtager maden. "Finansiering" henviser til, hvordan der betales for maden.

Mulighederne opdeles i forskellige modeller, der i vidt omfang kan mikses og matches eksempelvis en løsning med model 1 for produktion, model 2 for omfang og model 3 for finansiering. Undtaget herfor er dog flere af finansieringsmodellerne, der af juridiske og praktiske årsager ikke kan kombineres med alle omfangsmodeller. De opstillede modeller skal ses som et mulighedsrum ift. hvorledes man ønsker at skalere tiltag omkring skolemad.

Udvalgene kan fokusere deres drøftelser på de elementer af mulighederne, der er mest relevante for deres ressortområde.

Modeller for skolemad – mix og match

Produktion

Model 1: Der anlægges produktionskøkkener på udvalgte skoler, som leverer mad til naboskolerne.

Model 2: Maden leveres til skolerne udefra til hver enkelt skole, som færdiggør og serverer maden

Model 3: Maden leveres til hver skole klar til servering

Model 4: Frihed til at den enkelte skole vælger ønsket model

Omfang

Model 1: Alle børn får serveret mad

Model 2: Valgfri skolemad som bestilles af forældrene

Model 3: Kantineordning hvor mad købes dag til dag

Model 4: Frihed til at den enkelte skole vælger ønsket model

Finansiering

Model 1: Gratis skolemad for alle familier

Model 2: Fuld forældrebetaling
(kan ikke kombineres med omfangsmodel 1)

Model 3: Delvis forældrebetaling
(kan ikke kombineres med omfangsmodel 1)

Model 4: Differentieret forældrebetaling
(forventes kun at kunne kombineres med omfangsmodel 2)

Produktion

For alle produktions-modeller er der mulighed for at opstille krav om sundhed, bæredygtighed, økologi eller lignende. Muligheden for at tilbyde varm mad vil dog variere modellerne imellem.

Hvis maden tilberedes på skolerne (model 1), vil det kræve meget omfangsrige anlægsudgifter, da der her skal etableres produktionskøkkener. Herudover vil der behov for ansatte på skolen til at producere maden.

Hvis maden leveres udefra og blot skal færdiggøres på skolerne (model 2) vil udgifterne til personale og anlæg af køkkenfaciliteter være lavere.

De laveste udgifter til personale og anlæg fås i en model, hvor maden leveres klar til servering (model 3). Her vil der dog stadig være behov for etablering af opbevarings- og kølefaciliteter på skolerne.

At give skolerne frihed til selv at vælge (model) 4 giver mulighed for at tage højde for lokale kontekster (f.eks. eksisterende køkkenfaciliteter) og taler ind i dagsordenen for frisættelse af folkeskolerne. Ved denne model risikerer man dog forskelle i kvaliteten af maden på tværs af skoler.

For modeller hvor maden leveres til færdiggørelse på skolen (model 2) eller klar til servering (model 3) kan produktionen sendes i udbud til private aktører eller håndteres af Mad & Måltider, som er en del af Sundhedsforvaltningen og er kommunens egen madproduktion.

For alle modeller vil Mad & Måltider kunne bidrage med faglig sparring.

Omfang

For alle omfangs-modellerne vil der være fordele og ulemper.

Hvis alle børn tilbydes skolemad (model 1) er fordelene, at alle elever får de sundhedsmæssige og læringsmæssige fordele af skolemaden. Ulempen er, at nogle familier vil opleve det som uvelkommen tvang og møde det med utilfredshed. Modellen giver mulighed for, at det kun er udvalgte årgange, der tilbydes skolemad. Modellen er kun mulig, hvis skolemaden er gratis, da vi ifølge folkeskoleloven ikke har hjemmel til at indføre en obligatorisk madordning med forældrebetaling i skolerne.

Ved forældrebestilt skolemad (model 2) og kantineordning (model 3) har familierne mulighed for selv at vurdere, om madordningen er det rigtige valg for deres barn. Hvis prisen ikke er tilpas attraktiv, risikerer man dog, at udsatte familier vælger ordningen fra grundet prisen. Ved forældrebestilt skolemad (model 2) forventes det at være muligt at indføre differentieret forældrebetaling.

Ved kantineordning (model 3) er der stor fleksibilitet for familierne, som kan vælge skolemaden til og fra på dage, hvor der har været henholdsvis lille eller stort overskud til madpakkesmøringen. Der kan dog her være stor variation i efterspørgslen fra dag til dag, der kan gøre det vanskeligt at vurdere, hvor meget mad der skal produceres.

Forældrebestilt skolemad (model 2) og kantineordning (model 3) kan evt. kombineres.

Ved at give skolerne frihed til at vælge (model 4), bliver der mulighed for at tage højde for lokale kontekster (f.eks. lille eller stor andel af udsatte familier) og det taler ind i dagsordenen for frisættelse af folkeskolerne. Det kan dog opleves uretfærdigt blandt forældre, hvis omfanget varierer skolerne imellem – særligt hvis dette har indflydelse på omkostningerne for familierne.

Finansiering

De fire modeller for finansiering af den løbende drift præsenterer forskellige muligheder for deling af udgift mellem kommune og forældre.

Ved at kommunen finansierer de fulde driftsomkostninger (model 1), vil skolemaden komme alle elever til gode uanset husstandsindkomst. Dette vil dog være meget omkostningstungt og vil kræve en væsentlig omprioritering inden for Børn- og Ungeudvalgets nuværende ramme.

Ved fuld forældrebetaling (model 2) opnår vi en lavere driftsomkostning for kommunen, som er nemmere at realisere. Modellens ulempe er, at det kan være vanskeligt for forældre med lav indkomst at finde midlerne.

Delvis forældrebetaling (model 3) og differentieret forældrebetaling (model 4) repræsenterer to forskellige måder, at dele udgiften mellem kommune og familier. I begge modeller er der mulighed for flere scenarier for betalingsfordelingen mellem kommune og forældre, alt efter hvor stor en andel af udgifterne kommunen skal dække.

Differentieret forældrebetaling (model 4) giver mulighed for at lavindkomstfamilier kan få økonomisk friplads og giver stor mulighed for, at madordningen ikke opleves som en økonomisk belastning. Denne model er dog også forbundet med administrative omkostninger til beregning og håndtering af de differentierede betalingssatser og økonomiske friplads, som kommer udover driftsudgiften til mad.

Driftsomkostningerne for en skolemadsordning er ikke beregnet. Men erfaringer fra dagtilbudsområdet peger på, at de årlige omkostninger vil være et trecifret millionbeløb, hvis alle kommunens folkeskolelever skal tilbydes gratis frokost.

En frokostordning med forældrebetaling forventes at have et tocifret millionbeløb i årlige omkostninger, hvis der skal gives økonomisk friplads til familier med lav indkomst.

Udover driftsomkostningerne vil der være opstartsomkostninger til opgradering af køkkenfaciliteter.

Derudover kan der være omkostninger på den enkelte skole fx medarbejderressourcer til at håndtere skolemad. Der er ikke taget stilling til, hvordan setup skal være på en enkelte skole, men dette vil indgå i overvejelserne, såfremt der arbejdes videre med mulighederne for skolemad.

Mulighed for morgenmadsordning i skolerne

Ovenstående modeller er beskrevet med udgangspunkt i skolemad i form af en frokostordning. En frokostordning kan kombineres med en morgenmadsordning, eller man kan vælge at fokusere på en morgenmadsordning i stedet for en frokostordning.

Ligesom med en frokostordning kan en morgenmadsordning have positiv indflydelse på skolebørnenes læring, udvikling, sundhed og trivsel. På denne baggrund har Taskforcen på skoleområdet blandt deres anbefalinger, at kommunen tilbyder alle elever sund og nærende morgenmad.

En morgenmadsordning forventes at have lavere driftsomkostninger end en frokostordning.

Erfaringer fra frokostordning i dagtilbud

Hvert andet år stemmer forældrene i kommunens dagtilbud om, hvorvidt de ønsker frokostordning i dagtilbuddet i overensstemmelse med Dagtilbudsloven. Tilslutningen til frokostordningen er steget over årene og i dag har ca. 40 % af kommunens dagtilbud tilsluttet sig.

Børnehusene har selv indflydelse på, hvem der lever maden alt efter børnehusets behov og køkkenkapacitet. Nogle børnehuse har eget køkkenpersonale ansat, mens andre får leveret færdig eller delvis færdig mad flere gange om ugen fra forskellige leverandører. Omkring en femtedel af børnehusene får mad fra Byens Køkken under Mad & Måltider, som leverer mad på daglig basis klar til servering.

Frokostordningen er forældrebetalt, hvor taksten dog er omfattet af reglerne for søskenderabat og økonomisk friplads.

Muligheder for pilotprojekter

Såfremt der ønskes at arbejde videre med at tilbyde skolemad, kan der ses ind i mulighed for at opstarte et afgrænset pilotprojekt. Erfaringerne fra pilotprojektet kan bruges til at vurdere ønsker og muligheder for at udrulle skolemad yderligere.

Mulighederne for relevante pilotprojekter skal undersøges yderligere, men kunne eventuelt omfatte et forsøg, hvor Mad og Måltider leverer skolemad til et antal skoler/årgange inden for deres nuværende kapacitet.

Det kan også undersøges om en eller flere skoler med større, velfungerende køkkener, vil kunne producere skolemad i en forsøgsordning til egen og evt. omkringliggende skoler.

Herudover er der mulighed for at levering af skolemad til et afgrænset antal skoler for en afgrænset periode bringes i udbud.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning. Udvalgene bør være opmærksomme på, at indførelsen af skolemad ikke kan forventes at kunne rummes inden for udvalgenes eksisterende økonomiske rammer. De økonomiske konsekvenser for en evt. beslutning om skolemad vil blive belyst i en tilhørende beslutningssag.

Punkt 10: D-sag: Sænkelse af klasseloft fra 28 til 26 elever i 0.-2. klasse

17.00.00-A00-8-23

Resume

Denne sag handler om sænkelse af klasseloftet fra 28 til 26 elever i 0.-2. klasse.

Baggrund

Med indgåelsen af Finansloven for 2023 er der vedtaget lov om sænkelse af klasseloftet fra 28 til 26 elever i 0.-2. klasse.

Loven træder i kraft 1. august 2024.

Der er endnu ikke afsat midler til de øgede serviceudgifter på baggrund af den nye lovgivning, men det forventes at falde på plads i takt med, at KL og ministeriet får forhandlet sagen færdig.

Indfasning af klasseloft på 26 elever i 0.-2. klasse

Klasseloftet på 26 elever i 0.-2. klasse vil blive indfaset på følgende måde:

- Klasseloft på 26 elever i 0. klasse fra skoleåret 2024/25
- Klasseloft på 26 elever i 0. og 1. klasse fra skoleåret 2025/26
- Klasseloft på 26 elever i 0., 1. og 2. klasse fra skoleåret 2026/27

Opmærksomheder i forhold til sammenlægning af klasser

Såfremt man ikke nationalt eller lokalpolitisk beslutter noget andet og tilfører området ressourcer hertil, betyder den nye lov at man vil få to forskellige klasseloft på skoleområdet, sådan at 0.-2. klasse vil have et klasseloft på 26 elever, mens 3.-9. klasse vil have et klasseloft på 28 elever

Derfor må det alt andet lige kunne forventes, at der kan komme flere classesammenlægninger på skolerne, i takt med at klasseloftet ændrer sig fra 26 i 2.klasse til op til 28 i 3. klasse.

Klassesammenlægninger i forbindelse med den årlige klassesdannelse er en del af folkeskolernes praksis, og der har i forrige skoleår (2022/23) været 11 klassesammenlægninger, mens der i indeværende skoleår (2023/24) er 15 klassesammenlægninger.

Skolerne er bekendte med den opgave, der er forbundet hermed, og sørger for at iværksætte tiltag, der kan understøtte nogle gode lokale processer på skolerne, når der foretages klassesammenlægninger.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 11: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-4-22

Resume

- Opfølgning på bestilling af sag.
- Ny dato for det politiske møde med KL's Børne- og Undervisningsudvalg den 25. oktober 2023.
- Udpegning af to 18-årige fra Odense til gallafest i forbindelse med H. K. H. Prins Christians 18 års fødselsdagsfejring på Christiansborg Slot den 15. oktober 2023.

Beslutning

Orientering givet.