REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 12-11-2024

Mødedato Tirsdag d. 12. november 2024 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden..... 3
Effekt- og økonomiopfølgning samt Anlægsopfølgning 2. halvår 2024..... 4
Udmøntning af midler til aktivitetsplan 2025 for Verdens bedste robotby i børnehøjde..... 18
B-sag: Stærke børnefællesskaber - Afrunding af politisk vidensrejse og det videre arbejde med stær 23
B-sag: Afrapportering på det specialiserede socialområde..... 25
C-sag: Opsamling på høring af forslag til ny budgettildelingsmodel på skoleområdet..... 30
C-sag: Politisk retning på fremtidig håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd..... 37
C-sag: Deltagelse i folkemøde 2025 på Bornholm..... 44
D-sag: Udmøntning af Budget 2025 i Børn- og Ungeforvaltningen..... 46
D-sag: Orientering om status for arbejdet med praktisk undervisning og erfaringsbaseret vejledning 53
D-sag: Orientering om Ungestrategien..... 55
D-sag: Aktuelle sager..... 60

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-23

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 12. november 2024.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 2: Effekt- og økonomiopfølgning samt Anlægsopfølgning 2. halvår 2024

00.30.00-G01-37-23

Resume

I denne sag skal udvalget behandle Børn- og Ungeforvaltningens effekt- og økonomiopfølgning samt anlægsopfølgning for 2. halvår 2024.

Opfølgningen er udarbejdet på baggrund af årets første otte måneders forbrug, det vil sige til og med den 31. august 2024.

Efter behandling i Børn- og Ungeudvalget fremsendes sagen til byrådets godkendelse.

Der er i løbet af 2024 to opfølgninger på effekt og økonomi samt anlæg, som fremsendes til byrådet, hvor denne sag er nummer to.

Effektopfølgningen viser opfølgninger og data fra flere forskellige mål.

I denne sag er der opdaterede data for udvalgsmålet "Børn og unge bliver så dygtige, som de kan":

- Alderssvarende sprog ved 3 år:
  - Andelen af børn med alderssvarende talesproglige færdigheder ved 3 år er steget fra 80,6% i 2022 til 82,4% i 2023, hvilket overstiger ambitionsniveauet for 2024 på 80,5%.
  - Målingen for 2022 er ændret siden 1. effektopfølgning, på baggrund af nye data fra leverandør. Ambitionen for 2027 på 86% er sat på baggrund af de tidligere tilgængelige data for indikatoren (84,9%). Ambitionen på baggrund af de tidligere tilgængelige data var en stigning på 1,1%, frem mod 2027. Fra 2022 til 2023 steg andelen med 1,8%.
- Karaktergennemsnit i 9. klasse:
  - Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved afgangsprøven i 9. klasse er uændret på 7,1 fra 2022/23 til 2023/24.
  - Dette ligger under ambitionsniveauet på landsgennemsnittet på 7,4.
- Minimum 02 i Dansk og Matematik:
  - Der er et fald i andelen af elever, der får minimum 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse, fra 90,2% i 2022/23 til 88,0% i 2023/24.
  - Dette års landsgennemsnit ligger på 89,4%, og dermed er Odense Kommune under landsgennemsnittet.

Ambitionsniveauet for 2027 blev senest fastsat af Børn- og Ungeudvalget i 2023. Forvaltningen ser potentiale for yderligere forbedringer frem mod 2027. For at nå disse mål arbejder forvaltningen med flere indsatser. Der er øget fokus på, hvordan medarbejdere anvender sprogvurderinger i deres daglige interaktioner med børnene og i planlagte aktiviteter. Derudover styrker forvaltningen forældresamarbejdet om børns sprog og kompetenceudviklingen for medarbejdere i dagtilbud. For at øge andelen af elever, der opnår minimum 02 i dansk og matematik, er der igangsat nye tiltag, herunder en indsats med udskolingspædagoger og PPR på udvalgte skoler.

Den økonomiske opfølgning viser et samlet forventet merforbrug på 17,0 mio. kr., hvor budgettet udgør 3,2 mia. kr., svarende til en afvigelse på 0,5 procent.

På Serviceområdet forventes et merforbrug på 7,0 mio. kr., som består af et merforbrug på 12,2 mio. kr. på ordinær drift, et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. på Entreprenøraftaler samt et mindreforbrug på 3,9 mio. kr. på Projekter med ekstern finansiering.

Desuden forventes et merforbrug på Særlige driftsområder på 10,0 mio. kr., som vedrører Børn og Familierådgivningen. Merforbruget skal ses i sammenhæng med udgifter til foranstaltninger under Familie og Forebyggelse under ordinær drift, idet der med faldende udgifter til foranstaltninger også følger faldende indtægter under Særligt dyre enkeltsager.

Det forventede merforbrug på 7,0 mio. kr. på Serviceområdet og det forventede merforbrug på 10 mio. kr. på Særlige driftsområder er under forudsætning af, at indstillingspunktet vedrørende overførsel af 6,0 mio. kr. mellem styringsområderne godkendes.

I den økonomiske opfølgning er der indregnet forventede nettoudgifter på 14,7 mio. kr. vedr. fordrevne ukrainere. Børn- og Ungeudvalget har i 2024 modtaget en kompensation på 13,5 mio. kr., som også er indregnet i denne opfølgning.

Under Børn- og Ungeudvalget er der fire anlægsprojekter. Alle under dagtilbudsområdet.

På anlægsprojektet Etablering og renovering, køkkener forventes der i 2024 budgetoverholdelse, som dog afhænger af udfaldet af valget til frokostordninger, der kendes ultimo 2024.

For de øvrige tre anlægsprojekter Særlige dagtilbudspladser, Bygningsændringer ifm. kapacitetsudvidelser og Læringsmiljøer, dagtilbud gælder, at projekterne forventes delvist udført i 2024. Der forventes samlet set for de tre anlægsprojekter et mindreforbrug i 2024 på 2 mio. kr., som ønskes overført til 2025, hvor projekterne forventes færdiggjort.

Effekt

Effektopfølgningerne skaber synlighed om udviklingen i Odense og giver afsæt for politiske drøftelser og prioriteringer, der på sigt kan bidrage til realiseringen af Odensemål og udvalgsmål.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til udvalget, at byrådet godkender:

1. Effekt-, økonomi- og anlægsopfølgning for 2. halvår 2024.

2. Der foretages opgaveflytninger og budgetændringer mellem Børn- og Ungeudvalget og de øvrige udvalg jf. sagsfremstillingens tabel 2.

3. Der overføres rådighedsbeløb på anlæg jf. sagsfremstillingens tabel 3.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Dette er årets anden samlede opfølgning på økonomi og effekt samt anlæg i 2024.

Opfølgning på Børn- og Ungeudvalgets effektmål

Effektopfølgningen viser opfølgninger og data fra flere forskellige mål.

I denne sag er der opdaterede data for udvalgsmålet "Børn og unge bliver så dygtige, som de kan":

- Alderssvarende sprog ved 3 år:
  - Andelen af børn med alderssvarende talesproglige færdigheder ved 3 år er steget fra 80,6% i 2022 til 82,4% i 2023, hvilket overstiger ambitionsniveauet for 2024 på 80,5%.
  - Målingen for 2022 er ændret siden 1. effektopfølgning, på baggrund af nye data fra leverandør. Ambitionen for 2027 på 86% er sat på baggrund af de tidligere tilgængelige data for indikatoren (84,9%). Ambitionen på baggrund af de tidligere tilgængelige data var en stigning på 1,1%, frem mod 2027. Fra 2022 til 2023 steg andelen med 1,8%.
- Karaktergennemsnit i 9. klasse:
  - Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved afgangsprøven i 9. klasse er uændret på 7,1 fra 2022/23 til 2023/24.
  - Dette ligger under ambitionsniveauet på landsgennemsnittet på 7,4.
- Minimum 02 i Dansk og Matematik:
  - Der er et fald i andelen af elever, der får minimum 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse, fra 90,2% i 2022/23 til 88,0% i 2023/24.
  - Dette års landsgennemsnit ligger på 89,4%, og dermed er Odense Kommune under landsgennemsnittet.

Ambitionsniveauet for 2027 blev senest fastsat af Børn- og Ungeudvalget i 2023. Forvaltningen ser potentiale for yderligere forbedringer frem mod 2027. For at nå disse mål arbejder forvaltningen med flere indsatser. Der er øget fokus på, hvordan medarbejdere anvender sprogvurderinger i deres daglige interaktioner med børnene og i planlagte aktiviteter. Derudover styrker forvaltningen forældresamarbejdet om børns sprog og kompetenceudviklingen for medarbejdere i dagtilbud. For at øge andelen af elever, der opnår minimum 02 i dansk og matematik, er der igangsat nye tiltag, herunder en indsats med udskolingspædagoger og PPR på udvalgte skoler.

Udvalgsmål

Odensemål: Børn og unge bliver klar til fremtiden		Forrige måling	Nyeste måling	Forventning 2024 (ambition)	Udvikling
1. indikator	Andel børn og unge, der trives mentalt	91,6% (2022/23)	92,2% (2023/24)	● (95,8%)	↗
2. indikator	Karaktergennemsnit i de bundne prøvefag ved afgangsprøven i 9. klasse	**7.1** (2022/23)	**7,1** (2023/24)	● (7,4)	→
Opfølgning	Indikatoren for børn og unge, der trives mentalt, udgøres af følgende underindikatorer: andelen, der har en voksen at tale med, andelen der har en ven at tale med samt fremmøde i skolen. Der ses en lille stigning i den mentale sundhed, men da ambitionsniveauet ikke er nået, markeres indikatoren med rød. I Odense Kommune arbejder vi på forskellig vis for at højne børn og unges mentale trivsel – bl.a. i regi af inkluderende læringsmiljøer, en ny Ungedidaktik samt med at sikre et stabilt fremmøde i skolen via den samlede fraværsindsats i Børn- og Ungeforvaltningen. Herudover fortsætter det trivselsfremmende arbejde fremad – bl.a. ved implementering af et lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i regi af den nationale 10-årsplan for psykiatrien. For indikatoren vedr. karaktergennemsnit ses resultatet 7,1 for skoleåret 2023/24, hvilket ligger under men dog tæt på ambitionsniveauet på landsgennemsnittet på 7,4. Der har været en stigning i karaktergennemsnit i de prøvebundne fag ved afgangsprøven i 9. klasse i årene 2019–2022 under Covid-19. Her har prøveafholdelsen været præget af aflysninger og prøveafholdelse i begrænset omfang. Eleverne fik ophøjet deres standpunktskarakterer til prøvekarakterer, hvilket har bevirket en stigning i karaktergennemsnittet både i Odense og på landsplan under Covid-19. I skoleåret 2022/23 og 23/24 har prøverne været afholdt som normalt, og derfor er der et ventet fald. Karaktergennemsnittet er nu tilbage på samme niveau som før Covid-19.				

Udvalgsmål: **Børn og unge lever et liv med bedre mental sundhed** *Understøtter Odensemålet: Børn og unge bliver klar til fremtiden*		Forrige måling	Nyeste måling	Forventning 2024 (ambition)	Forventning 2027 (ambition)	Udvikling
1. indikator	Andel børn og unge, der trives mentalt	91,6% (2022/23)	92,2% (2023/24)	● (95,8%)	● (93%)	↗
Opfølgning	Indikatoren for børn og unge, der trives mentalt, udgøres af følgende underindikatorer: andelen, der har en voksen at tale med, andelen der har en ven at tale med samt fremmøde i skolen. Der ses en lille stigning i den mentale sundhed, men da ambitionsniveauet ikke er nået, markeres indikatoren med rød. I Odense Kommune arbejder vi på forskellig vis for at højne børn og unges mentale trivsel – bl.a. i regi af inkluderende læringsmiljøer, en ny Ungedidaktik samt med at sikre et stabilt fremmøde i skolen via den samlede fraværsindsats i Børn- og Ungeforvaltningen. Herudover fortsætter det trivselsfremmende arbejde fremad – bl.a. ved implementering af et lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i regi af den nationale 10-årsplan for psykiatrien.					

Udvalgsmål: **Børn og unge bliver så dygtige, som de kan** *Understøtter Odensemålet: Børn og unge bliver klar til fremtiden*		Forrige måling	Nyeste måling	Forventning 2024 (ambition)	Forventning 2027 (ambition)	Udvikling
1. indikator	Andel af børn, der har et alderssvarende sprog ved 3 år ift. talesproglige færdigheder	**80,6%*** (2022)	**82,4%** (2023)	(80,5%)	(86%)	↗
2. indikator	Andel af børn, der har et alderssvarende sprog i 0. klasse ift.					
	Tale-sproglige færdigheder	**81,0%** (2021/22)	**81,6%** (2022/23)	(83,9%)	- (-)	↗
	Før-skriftlige færdigheder	**86%** (2021/22)	**85,2%** (2022/23)	(87,5%)	- (-)	↘
3. indikator	Karaktergennemsnit i de bundne prøvefag ved afgangsprøven i 9. klasse	**7.1** (2022/23)	**7,1** (2023/24)	(7,4)	(Landsgennem-snit)	→
4. indikator	Andel elever, der får minimum 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse	**90,2%** (2022/23)	**88,0%** (2023/24)	(Lands-gennemsnit: 89,4%)	(Landsgennem-snit)	↘

Opfølgning

For indikatoren "Andel børn, der har et alderssvarende sprog ved 3 år ift. talesproglige færdigheder" ses en stigning fra 2022 (80,6%*) til 2023 (82,4%). Indikatoren ligger fortsat over ambitionsniveauet for 2024. Odense Kommune arbejder fortsat med:

- øget fokus på, hvordan medarbejdere anvender resultater fra sprogvurderinger i de daglige interaktioner med børnene og i planlagte aktiviteter
- øget fokus på forældresamarbejdet om børns sprog
- kompetenceudvikling om børns sprog for medarbejdere i dagtilbud

*Måling for 2022 er ændret siden 1. effektopfølgning, på baggrund af nye data fra leverandør. Ambitionen for 2027 på 86% er sat af Børn- og Ungeudvalget på baggrund af de tidligere tilgængelige data for indikatoren (84,9%). Dette kan udfordre mulighederne at nå målene for ambitionen, hvorfor 2027-ambitionen vurderes som gul.

For sprogindikatorerne i 0. klasse ses en stigning for talesproglige færdigheder, mens der ses et fald i før-skriftlige færdigheder. Lige nu afventer en ny sprogvurdering, hvor de to underindikatorer (tale-sproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder) slås sammen til én samlet indikator. Derfor er der ikke fastsat et ambitionsniveau for 2027.

For indikatoren vedr. karaktergennemsnit ses resultatet 7,1 for skoleåret 2023/24, hvilket ligger under men dog tæt på ambitionsniveauet på landsgennemsnittet på 7,4. Der har været en stigning i karaktergennemsnit i de prøvebundne fag ved afgangsprøven i 9. klasse i årene 2019–2022 under Covid-19. Her har prøveafholdelsen været præget af aflysninger og prøveafholdelse i begrænset omfang. Eleverne fik ophøjet deres standpunktskarakterer til prøvekarakterer, hvilket har bevirket en stigning i karaktergennemsnittet både i Odense og på landsplan under Covid-19. I skoleåret 2022/23 og 23/24 har prøverne været afholdt som normalt, og derfor er der et ventet fald. Karaktergennemsnittet er nu tilbage på samme niveau som før Covid-19.

For indikatoren "Andel elever, der får minimum 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse" ses et fald ift. sidste år. Det følger tendensen på landsplan, hvor der også er sket et fald. Ambitionsniveauet for folkeskoleeleverne i Odense Kommune er, at de opnår samme resultat som landsgennemsnittet samme skoleår. Dette års landsgennemsnit ligger på 89,4%, og dermed er Odense Kommune nu under landsgennemsnittet. Nedgangen i andelen, der får minimum 02 i forhold til sidste år kan særligt tilskrives et fald i matematik. I det sidste budgetforlig er det besluttet at igangsætte en række nye tiltag for at få "Flere unge i uddannelse og job". Et af tiltagene er, at man i 2027 vil øge antallet af elever, der afslutter folkeskolens 9. klasse med afgangseksamen med minimum 02 i dansk og matematik, med 100 elever sammenlignet med 2022-niveauet. Der skal bl.a. laves en indsats med udskolingspædagoger og PPR på udvalgte skoler i byen.

Udvalgsmål: **Flere unge bliver klar til ungdomsuddannelse** *Understøtter Odensemålet: Børn og unge bliver klar til fremtiden*		Forrige måling	Nyeste måling	Forventning 2024 (ambition)	Forventning 2027 (ambition)	Udvikling
1. indikator	Andel unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasses afgangsprøve	**89,3%** (2022)	(Ikke ny data)	🔴 (89,6%)	🟢 (Landsgennem-snit +1%)	- (-)
2. indikator	Andel unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse 15 måneder efter 9. klasses afgangsprøve	**15,9%** (2022)	(Ikke ny data)	🔴 (16,9%)	🟢 (16,9%)	- (-)
Opfølgning	Dette udvalgsmål er justeret ift. at man tidligere har målt hvor mange unge, der *søgte* en ungdomsuddannelse frem for, hvor mange der er i gang med uddannelsen. Årgangen der fremgår for 2022 er 9. klasseårgangen 2020/21. Der forventes nyere data ved årsopgørelsen af effektmålene. For 1. indikator ligger resultatet på 89,3%. Dette års landsgennemsnit er på 88,6%, som plusset med 1 procentpoint giver ambitionsniveauet 89,6%. Indikatoren markeres med rød til trods for, at man er meget tæt på ambitionsniveauet. Odense ligger over landsgennemsnittet, som er forventeligt, da Odense har en generel høj overgang til ungdomsuddannelse. For 2. indikator ligger resultatet på 15,9%. Da ambitionsniveauet sættes ud fra denne første måling plus 1 procentpoint, markeres dette års forventning med rød, mens det markeres med grøn for 2027, da det forventes, at Odense kan få et bedre resultat ift. de indsatser, der er i gang. Odense har, ligesom de øvrige større universitetsbyer, en udfordring i at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Samtidig er der en øget tilgang til efterskolerne i disse år, og efterskolerne har generelt en lav søgning til erhvervsuddannelserne. Det influerer bl.a. på, hvor mange der er i gang med en erhvervsuddannelse ca. 1½ år efter, de er gået ud af 9. klasse Der ligger en stor opgave i at øge de unges kendskab og viden om erhvervsuddannelserne, så de kan tage et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse. Odense arbejder med en bred vifte af indsatser i et samarbejde mellem skole, vejledning og erhvervsuddannelser. Udvalget præsenteres jævnligt for kataloget af indsatser bl.a. i forbindelse med årets søgetal og fastsættelse af måltal i samarbejde med Beskæftigelses- og Socialudvalget. Et eksempel på nyere indsatser er praktik for udskolingslærere på erhvervsuddannelserne og forsøg med ny brobygningsmodel for 10. klasse med erhvervsskoler og virksomheder.					

Udvalgsmål: **Børn og unge kan kritisk og konstruktivt forholde sig til teknologi** *Understøtter Odensemålet: Børn og unge kan kritisk og konstruktivt forholde sig til teknologi*		Forrige måling	Nyeste måling	Forventning 2024 (ambition)	Forventning 2027 (ambition)	Udvikling
1. indikator	Andel af børn som ikke har været udsat for digital mobning og chikane inden for de seneste 2 måneder	81,3% (2022/23)	**80,8%** (2023/24)	🔴 (84%)	🟡 (83,5%)	↘
2. indikator	Andel af unge, som tænker over, om de ting de læser om på internettet, er rigtige	73,2% (2023)	**71,2 %** (2024)	🔴 (76,7%)	🟡 75,5%	↘
Opfølgning	Dette udvalgsmål knytter sig til ambitionen om, at Odense skal være verdens bedste robotby – også i børnehøjde. Ambitionen er, at børn og unge skal trives og kunne forholde sig konstruktivt og kritisk til teknologi og den digitale udvikling. Ved begge indikatorer ses et lille fald, hvorfor forventningen til i år markeres med rød. Hermed følger Odense en landstendens ift. udfordringer med børn og unges digitale liv og færden. Derfor er der sat ekstra fokus på digital dannelse i arbejdet med Verdens bedste robotby i børnehøjde og med Dannelsesstrategien. På kommende udvalgsmøde får udvalget en drøftelse af et øget fokus på digital dannelse under strategien for Verdens bedste robotby i børnehøjde. Digital dannelse kobles både til arbejdet med at udbrede teknologiforståelse i dagtilbud og skoler, men også med særskilte indsatser omkring digital dannelse – bl.a. kompetenceløft af pædagogisk personale og undervisningsmaterialer. Her har der tidligere været et opdelt fokus på digital dannelse i henholdsvis familien og dagtilbud/skole. Men der efterspørges i højere grad en kobling af de to sfærer, så alle voksne omkring børn og unge sammen kan bidrage til refleksioner omkring digital dannelse og konstruktiv tilgang til teknologi og sociale medier. Der er udviklet forskelligt undervisnings- og dialogmateriale med fokus på netop samspillet mellem børn/unge, familien og skolen. Det tænkes sammen med forskellige indsatser omkring dannelse bredt i det kommende år. Der er i arbejdet med Dannelsesstrategien sat midler af til dette.					

Opfølgning på Børn- og Ungeudvalgets driftsområder

Børn- og Ungeudvalgets budget er opdelt på styringsområderne Service og Særlige driftsområder.

Service

Udgifter under Service henviser til udgifter, der er forbundet med den daglige drift. Serviceudgifterne opdeles i tre styringsområder: Ordinær drift, Entreprenøraftaler samt Projekter med ekstern finansiering.

Den ordinære drift udgør langt størstedelen af driftsbudgettet på 3,2 mia. kr. Entreprenøraftaler dækker over indtægter/udgifter på områder, hvor der er indgået samarbejdsaftaler med andre kommuner, mens Projekter med ekstern finansiering omhandler indtægter/udgifter på områder, hvor Odense Kommune modtager midler fra f.eks. ministerier eller private fonde.

Særlige driftsområder

Området omhandler indtægter fra statsrefusion og udgifter til f.eks. tabt arbejdsfortjeneste og hjælpemidler på handicapområdet.

I tabel 1 ses forventningen til regnskabet for 2024 fordelt på styringsområder.

Tabel 1: Forventet regnskab 2024

2024-priser - 1.000 kr.	Korrigeret budget 2024	Forventet regnskab 2024	Afvigelse 2024
Service:			
Ordinær drift:			
Skole	1.609.949	1.636.445	-26.496
Dagtilbud	972.605	960.454	12.151
Familie og Forebyggelse	612.078	612.577	-500
Tværgående	30.933	30.356	577
Staben	31.995	29.895	2.100
Ordinær drift i alt	**3.257.560**	**3.269.728**	**-12.168**
Entrprenøraftaler:			
Skole	1.007	257	750
Familie og Forebyggelse	-4.153	-4.653	500
Entreprenøraftaler i alt	**-3.147**	**-4.396**	**1.250**
Projekter med ekstern finansiering:			
Skole	6.429	3.955	2.474
Dagtilbud	2.603	915	1.689
Familie og Forebyggelse	1.271	1.271	
Tværgående	505	785	-280
Projekter med ekstern finansiering i alt	**10.808**	**6.925**	**3.883**
Service i alt	**3.265.222**	**3.272.257**	**-7.035**
Særlige driftsområder:			
Familie og Forebyggelse	-16.753	-6.777	-9.976
Særlige driftsområder i alt	**-16.753**	**-6.777**	**-9.976**
I alt	**3.248.469**	**3.265.481**	**-17.012**

Note: -=merforbug, +=mindreforbrug

De enkelte afvigelser gennemgås i afsnittene nedenfor.

Samlet forventet regnskab

Børn- og Ungeforvaltningen forventer et samlet merforbrug på 17,0 mio. kr., hvor budgettet udgør 3,2 mia. kr., svarende til en afvigelse på 0,5 procent.

Der er indregnet forventede udgifter vedr. fordrevne ukrainere på 14,7 mio. kr. Børn- og Ungeudvalget er i 2024 blevet kompenseret med 13,5 mio. kr.

Service

På Serviceområdet forventes et samlet merforbrug på 7,0 mio. kr., som består af et merforbrug på ordinær drift på 12,2 mio. kr., mindreforbrug på Entreprenøraftaler på 1,3 mio. kr. samt et mindreforbrug på Projekter med ekstern finansiering på 3,9 mio. kr. Afvigelserne indenfor de enkelte afdelinger gennemgås nedenfor.

Skole

Samlet set forventes et merforbrug på 23,3 mio. kr., som består af et merforbrug på ordinær drift på 26,5 mio. kr., et mindreforbrug på 0,8 mio. kr. på Entreprenøraftaler samt et mindreforbrug på Projekter med ekstern finansiering på 2,5 mio. kr.

Ordinær drift:

Indenfor den ordinære drift forventes et samlet merforbrug på 26,5 mio. kr. bestående af et merforbrug på 12,2 mio. kr. på de centrale konti og et merforbrug på 14,3 mio. kr. på skolerne (de decentrale konti).

Merforbruget på de centrale konti er fortsat i 2024 en udløber af den forventning, som Børn- og Ungeforvaltningen gav til Børn- og Ungeudvalget i marts 2023 omkring ubalance på skoleområdet. Her blev fremlagt kompenserende tiltag, som videreføres i 2024 og 2025, ligesom der generelt udvises ekstra tilbageholdenhed og arbejdes med en stram økonomistyring på området.

De primære årsager til det forventede merforbrug er dels en forventning om højere udgifter i forbindelse med øget visitation og færre solgte pladser på specialundervisningsområdet, idet pladserne i højere grad bruges af Odense-elever.

Desuden forventes merforbrug på bidrag til staten for elever på fri-, privat- samt efterskoler, som primært skyldes en takststigning, der bl.a. skyldes, at der er tilført flere midler til folkeskoleområdet på landsplan, mens der samtidig også ses en øget elevtilslutning på fri-, privat- samt efterskoler.

Decentralt forventes et merforbrug, som primært skyldes almenområdet, hvor der ses en øget visitering til specialundervisning samt stigende driftsudgifter til IT-området.

Entreprenøraftaler:

Indenfor Entreprenøraftaler forventes et mindreforbrug på 0,8 mio. kr., som vedrører Ung Odenses aftaler med andre kommuner om undervisning af elever fra Ukraine i 10. klasse. Mindreforbruget er en periodemæssig forskydning, der udlignes over et skoleår.

Projekter med ekstern finansiering:

Indenfor Projekter med ekstern finansiering forventes et mindreforbrug på 2,5 mio. kr., som primært vedrører det decentrale område. Her er det budgetmæssigt største projekt ”Midler til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn”, hvor der er lagt budget ud til 15 skoler.

Dagtilbud

Samlet set forventes et mindreforbrug på 13,8 mio. kr., som består af et mindreforbrug på ordinær drift på 12,1 mio. kr. samt et mindreforbrug på projekter med ekstern finansiering på 1,7 mio. kr.

Ordinær drift:

Indenfor den ordinære drift forventes et samlet mindreforbrug på 12,1 mio. kr., som består af et centralt mindreforbrug på 10,5 mio. kr. og et decentralt mindreforbrug på 1,7 mio. kr.

Mindreforbruget centralt skyldes flere modsatrettede forhold. På daginstitutionsområdet forventes et mindreforbrug på økonomisk friplads samt kapacitetstilpasninger, mens der samlet set på særlige dagtilbud forventes et merforbrug grundet flere børn i ressourcepladser.

På dagplejeområdet forventes et budget i balance.

Der forventes et merforbrug vedrørende udgifter til private pasningstilbud, primært grundet en forventet større tilgang af børn end forudsat i budgettet.

Decentralt skyldes mindreforbruget primært perioder hen over året med vakante stillinger på daginstitutionsområdet.

Projekter med ekstern finansiering:

Indenfor Projekter med ekstern finansiering forventes et mindreforbrug på 1,7 mio. kr.

Der er i alt fire projekter med ekstern finansiering indenfor dagtilbud, hvor særligt projektet "Mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner, 2023-2025" forventes at give et mindreforbrug i 2024. Midlerne blev udmøntet forholdsvis sent i 2023, hvilket resulterede i en overførsel til 2024, og det forventes altså ikke, at man kan nå at bruge hele budgettet i 2024.

Familie og Forebyggelse

Samlet set forventes et merforbrug på 10,0 mio. kr. på hele området, som består af et merforbrug på ordinær drift på 0,5 mio. kr., et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. på Entreprenøraftaler samt et merforbrug på 10,0 mio. kr. på særlige driftsområder. Der forventes budgetoverholdelse på Projekter med ekstern finansiering.

Ordinær drift:

Merforbruget på 0,5 mio. kr. skyldes flere modsatrettede forhold.

Der forventes et merforbrug på 1,2 mio. kr. hos Center for Indsatser til Børn og Unge, som skyldes flere mindre modsatrettede forhold på området.

Hos Børn og Familierådgivningen forventes et mindreforbrug på 0,7 mio. kr., som også skyldes flere modsatrettede forhold. Blandt andet forventes et mindreforbrug på anbringelsesområdet som følge af færre anbringelser, mens der omvendt forventes merforbrug på området for støttende indsatser (tidl. forebyggende foranstaltninger) samt anbragte børns skolegang.

Merforbruget på ordinær drift skal ses i sammenhæng med mindreindtægten på 10,0 mio. kr. på Særlige driftsområder, se afsnittet om Særlige driftsområder nedenfor.

Entreprenøraftaler:

Der forventes et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. grundet senere ibrugtagning af bygning under Børnehus Syd. Mindreforbruget er en periodemæssig forskydning, der udlignes over tid.

Projekter med ekstern finansiering:

Der forventes budgetoverholdelse.

Tværgående

Ordinær drift:

Der forventes et mindreforbrug på 0,6 mio. kr., som primært skyldes mindreforbrug på arbejdsskadeforsikring og øvrige mindre poster.

Projekter med ekstern finansiering:

Indenfor Projekter med ekstern finansiering forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr. omhandlende projektet Erasmus+ Akkreditering, som løber i perioden 2023-2027.

Stab

Ordinær drift:

Der forventes et mindreforbrug på 2,1 mio. kr. En del af midlerne er disponeret til midlertidige ansættelser i 2025 og 2026.

Særlige driftsområder

Der forventes et samlet merforbrug på 10,0 mio. kr., der vedrører Børn og Familierådgivningen, hvilket er under forudsætning af, at indstillingspunktet vedrørende overførsel af 6,0 mio. kr. mellem styringsområderne godkendes (se nedenfor).

Den primære årsag til merforbruget på 10,0 mio. kr. er, at der på området for kontante ydelser har været en stigning i antallet af sager, hvor der tildeles tabt arbejdsfortjeneste. Handleplanerne på området begynder at have en effekt, og antallet af sager forventes at have stabiliseret sig på det nuværende niveau.

Af hensyn til at skabe bedre balance på indtægtsbudgettet for refusioner vedr. særligt dyre enkeltsager overføres 6 mio. kr. fra Ordinær drift til Særlige driftsområder under Familie og Forebyggelse. Dels har Odense Kommune har fået positivt medhold i en Ankesag vedr. mellemkommunale afregninger, hvorfor der skal tilbagebetales refusioner for den pågældende

sag. Desuden er der sket en efterregulering af refusioner for udgifter til indsatser efter lov om ungdomskriminalitet, der er DUT-reguleret, hvilket øger indtægtskravet på budgetsiden.

Øvrige bemærkninger

Børn- og Ungeudvalgets ramme for 2024 er demografireguleret i forhold til befolkningsprognosen for borgere i alderen 0 til 17 år. Forskellen på den faktiske befolkningsudvikling og den prognosticerede befolkningsudvikling medfører en underfinansiering af Børn- og Ungeudvalgets aktiviteter svarende til 13,8 mio. kr. Fordelt på fagområder er underfinansieringen således:

- Dagtilbudsområdet: -7,6 mio. kr.
- Skoleområdet: -5,2 mio. kr.
- Familie- og Forebyggelsesområdet: -1,0 mio. kr.

Opgaveflytninger og budgetændringer

Tabel 2 herunder beskriver i detaljer indstillingspunkt nr. 2.

Tabel 2: Opgaveflytninger og budgetændringer

Beskrivelse	Styrings-område	Udvalg	2024 24-PL	2025 25-PL	2026 25-PL	2027 25-PL	2028 og frem 25-PL
Overførsel af midler mellem styringsområderne i 2024	Service	Børn- og Ungeudvalget	-6.000.000				
Overførsel af midler mellem styringsområderne i 2025	Særlige driftsområder	Børn- og Ungeudvalget	6.000.000				
Øget optag af PAU-elever	Service	Børn- og Ungeudvalget	-4.703.438				
Øget optag af PAU-elever	Service	Økonomiudvalget	4.703.438				
Midler til psykoseudredning	Service	Børn- og Ungeudvalget	-1.098.000	-1.143.000	-1.285.000	-1.285.000	-1.285.000
Midler til psykoseudredning	Service	Beskæftigelses- og Socialudvalget	366.000	381.000	428.333	428.333	428.333
Midler til psykoseudredning	Service	Ældre- og Handicapudvalget	732.000	762.000	856.667	856.667	856.667
Lønadministration	Service	Børn- og Ungeudvalget	-2.498.352	-2.578.944	-2.578.944	-2.578.944	-2.578.944
Lønadministration	Service	Økonomiudvalget	2.498.352	2.578.944	2.578.944	2.578.944	2.578.944
Administrationsanalysens fase 2 – Løn- og personaleopgaver	Service	Økonomiudvalget	167.511	696.503	696.503	696.503	696.503
Administrationsanalysens fase 2 – Løn- og personaleopgaver	Service	Børn- og Ungeudvalget	-167.511	-696.503	-696.503	-696.503	-696.503
Administrationsanalysens fase 2 – Regnskabsopgaver	Service	Økonomiudvalget		1.242.627	1.242.627	1.242.627	1.242.627
Administrationsanalysens fase 2 – Regnskabsopgaver	Service	Børn- og Ungeudvalget		-1.242.627	-1.242.627	-1.242.627	-1.242.627
Tarupskolen, manglende udmøntning vedr. plantekasser	Service	By- og Kulturudvalget	-26.400	-27.139	-27.139	-27.139	-27.139
Tarupskolen, manglende udmøntning vedr. plantekasser	Service	Børn- og Ungeudvalget	26.400	27.139	27.139	27.139	27.139
Ombygning af mødelokale til 5 konsulentationsrum i blok A Ø100	Service	Børn- og Ungeudvalget	-710.000				
Ombygning af mødelokale til 5 konsulentationsrum i blok A Ø100	Anlæg	By- og Kulturudvalget	710.000				
Afledt drift af ombygning af mødelokale til 5 konsultationsrum Ørbækvej 100	Service	Børn- og Ungeudvalget	-30.000	-30.000	-30.000	-30.000	-30.000
Afledt drift af ombygning af mødelokale til 5 konsultationsrum Ørbækvej 100	Service	By- og Kulturudvalget	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000
I alt			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Overførsel af midler mellem styringsområderne i 2024

Af hensyn til at skabe bedre balance mellem indtægter og udgifter overføres 6 mio. kr. mellem styringsområderne i 2024. Under Familie og Forebyggelse nedskrives refusionsbudgettet vedr. særligt dyre enkeltsager med 6,0 mio. kr. grundet en forventning om færre indtægter. Modposten er en tilsvarende nedskrivning på den ordinære drift under Familie og Forebyggelse. Der overføres 6,0 mio. kr. fra styringsområdet Service til styringsområdet Særlige driftsområder i 2024.

Øget optag af PAU-elever

Odense Kommune ansætter under normale omstændigheder 25 PAU-elever årligt. Som et led i at sikre 500 flere velfærdsmedarbejdere er optaget af PAU-elever øget med omkring 150 elever i perioden 2020-2022. Dette medfører en merudgift på 5,2 mio. kr. i 2024, som finansieres af de udvalg, der tilsvarende får tilført ekstra arbejdskraft som følge af det øgede optag. Derfor flyttes der i alt 5,2 mio. kr. fra de berørte udvalg til økonomiudvalget. Budgetændringen gør, at der i 2024 flyttes 4,7 mio. kr. fra Børn- og Ungeudvalget til Økonomiudvalget.

Midler til psykoseudredning

Den samlede udmøntning af Lov- og Cirkulæreprogrammet nr. 74, om lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel og implementering af forløbsbeskrivelser for personer med psykoselidelser er oprindeligt sket til Børn- og Ungeudvalget. Midlerne vedrørende det let tilgængelige behandlingstilbud henhører under Børn- og Ungeudvalget, mens de resterende midler skal fordeles mellem Beskæftigelses- og Socialudvalget, Ældre- og Handicapudvalget samt Børn- og Ungeudvalget. Ovenstående budgetomplacering (jf. tabel 2) foretages således, at Beskæftigelses- og Socialudvalget og Ældre- og Handicapudvalget tilføres deres andele i forhold til implementering af forløbsbeskrivelser for personer med psykoselidelser.

Lønadministration

Der flyttes budget vedr. såkaldt lønadministration fra Børn- og Ungeudvalget til Økonomiudvalget. Der har hidtil været en løbende opkrævning fra Borgmesterforvaltningen for det udførte arbejde. For at mindske administration i forbindelse med opkrævning flyttes fremadrettet budget til opgaven. Budgetændringen gør, at der flyttes 2,5 mio. kr. i 2024 og 2,6 mio. kr. i 2025 og frem fra Børn- og Ungeudvalget til Økonomiudvalget.

Administrationsanalysens fase 2 – Løn- og personaleopgaver samt Regnskabsopgaver

Byrådet godkendte i april 2022 implementeringen af administrationsanalysen, som blev opdelt i to faser. Fase 1, der omfattede samlingen af centrale løn- og personaleopgaver samt regnskabsopgaver, og som trådte i kraft den 1. januar 2023. Fase 2, der havde flere fokusområder, hvoraf det ene var at effektivisere de decentrale løn- og personaleopgaver samt regnskabsopgaver i Børn- og Ungeforvaltningen. På baggrund af analysen for fase 2 flyttes der 1,0 årsværk vedr. løn- og personaleopgaver fra Børn- og Ungeforvaltningen til Borgmesterforvaltningen samt 2,3 årsværk vedr. regnskabsopgaver fra Børn- og Ungeforvaltningen til Borgmesterforvaltningen. I beløbene indgår et overhead på 4,2 %.

Tarupskolen, manglende udmøntning vedr. plantekasser

I forbindelse med gennemførelse af pavillonprojekt på Tarup Skole blev der afsat driftsmidler til vedligeholdelse af plantekasser på skolen. By- og Kulturudvalget har tidligere ansøgt og overført midler til dette, men det viste sig, at det kun dækkede et kvartal. Derfor er de resterende midler ansøgt af By- og Kulturudvalget her i 2024, og de overføres til Tarup Skole ved denne ændring.

Ombygning af mødelokale til 5 konsulentationsrum i blok A Ø100, Ørbækvej 100

Der flyttes i 2024 0,7 mio. kr. fra ordinær drift under Børn- og Ungeudvalget til anlæg under By- og Kulturudvalget.

Afledt drift af ombygning af mødelokale til 5 konsultationsrum, Ørbækvej 100

Der afsættes 30.000 kr. i 2024 og frem til afledt drift og beløbet flyttes fra Børn- og Ungeudvalget til By- og Kulturudvalget.

Anlægsprojekter

Nedenfor redegøres for de fire anlægsprojekter, der hører under Børn- og Ungeudvalget.

Under dagtilbudsområdet er der afsat rådighedsbeløb til fire anlægsprojekter i 2024.

På anlægsprojektet Etablering og renovering, køkkener forventes der i 2024 budgetoverholdelse, som dog afhænger af udfaldet af valget til frokostordninger, der kendes ultimo 2024.

For de øvrige tre anlægsprojekter Særlige dagtilbudspladser, Bygningsændringer ifm. kapacitetsudvidelser og Læringsmiljøer, dagtilbud gælder, at projekterne forventes delvist udført i 2024.

Der forventes samlet set for de tre anlægsprojekter et mindreforbrug i 2024 på 2 mio. kr., som ønskes overført til 2025, hvor projekterne forventes færdiggjort.

Tabel 3: Oversigt over anlæg

	Korr. budget 2024	Forventet forbrug 2024	Afvigelse	Overførsel 2025	Overførsel 2026	Overførsel 2027	Økonomi	Fremdrift	Periodise-ring
Særlige dagtilbudspladser	1.000.000	500.000	500.000	500.000	0	0			
Bygningsændringer ifm kapacitetsudvidelser	1.489.372	489.000	1.000.372	1.000.372	0	0			
Etablering og renovering, køkkener	566.303	566.303	0	0	0	0			
Læringsmiljøer, dagtilbud	1.245.688	750.000	495.688	495.688	0	0			

Tabel 4: Samlet anlægsvurdering

ØKONOMI	**GRØN**	Der forventes balance på projekter, som afsluttes i 2024.
FREMDRIFT	**GUL**	Der er på nuværende tidspunkt ikke den ønskede fremdrift på den samlede anlægsportefølje
PERIODISERING	**RØD**	Der forventes mindreforbrug på tre ud af fire projekter på i alt 2 mio. kr., som ønskes overført til 2025.

Økonomi

Denne sag har økonomisk påvirkning på Odense Kommunes kassebeholdning, idet der flyttes anlægsmidler fra 2024 til 2025.

Punkt 3: Udmøntning af midler til aktivitetsplan 2025 for Verdens bedste robotby i børnehøjde

00.17.00-P20-3-24

Resume

Med denne sag lægges op til godkendelse af midler til aktivitetsplan 2025 for Verdens bedste robotby, så Økonomiudvalget kan frigive midlerne for 2025 til Børn- og Ungeudvalget.

Børn- og Ungeudvalget drøftede og godkendte den 8. oktober 2024 forvaltningens forslag til aktivitetsplan for Verdens bedste robotby i børnehøjde 2025. Med denne sag godkender Børn- og Ungeudvalget, at sagen oversendes til byrådet.

Aktivitetsplanen har fokus på:

- Nye uddannelsesveje:
  - Kompetenceopbygning af BIR-vejledere og lærere på skolerne
  - Teknologier og teknologiforståelse integreres i de forskellige fag
  - Kompetenceudvikling af al pædagogisk personale i børnehuse ift. science og teknologi i børnehøjde
  - Teknologievents og -forløb i dagtilbud, skoler og for familier
- Digital dannelse:
  - BIR-vejledere har øget fokus på digital dannelse
  - Materialer og pakker af tilbud til skoler målrettet forskellige klassetrin
  - Tiltag målrettet forældre
- Strategiske partnerskaber:
  - Konferencer, events og aktiviteter med strategiske partnere
  - Samarbejder om strategiens mål og indsatsområder

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Indsatserne i aktivitetsplan for 2025 fremmer, at børn og unge i Odense arbejder med og lærer mere om teknologi og teknologiforståelse, men også at have en kritisk tilgang til teknologi og blive digitalt dannet. Samtidig bidrager aktiviteterne til mere praksisfaglighed i skolen og en mere varieret undervisning, der øger motivationen. På sigt betyder det, at børn og unge i Odense bliver mere kompetente og klar til fremtiden, der er præget af teknologi og digitalisering.

Verdens bedste robotby

Indsatserne i aktivitetsplanen for 2025 er også med til at give børn og unge muligheder, som kan understøtte effektmålet om at være verdens bedste robotby. Som beskrevet ovenfor vil indsatserne fremme viden om og nysgerrighed for teknologiens muligheder og øge bevidstheden om risici forbundet med den stigende digitalisering i samfundet. Når børn og unge har været gennem dagtilbud og skole, står de derfor med de bedste muligheder for at blive dygtige og aktive borgere og medarbejdere i byen og kan derigennem fremme Odenses vision om at blive Verdens bedste robotby - både nu og i fremtiden.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen og Borgmesterforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender, at der flyttes 5.897.582 kr. i 2025 fra Økonomiudvalget til Børn- og Ungeudvalget vedrørende midler til Aktivitetsplanen 2025 for Verdens bedste robotby i børnehøjde jf. skema i sagsfremstillingen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet skal med denne sag godkende Børn- og Ungeforvaltningens forslag til fokusområder og aktivitetsplan for Verdens bedste robotby i børnehøjde i 2025 på baggrund af en status på strategien.

Baggrund

Odense Byråd vedtog i 2019 den 10-årige strategi "Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde" (herefter Verdens bedste robotby i børnehøjde), hvortil der fulgte 50 mio. kr.

Strategien skal sikre, at børnene i Odense gennem dannelse og uddannelse får de bedste forudsætninger for at leve og trives i en by, der blandt andet lever af teknologi og digitalisering.

Strategien har tre strategiske fokusområder:

- Nye uddannelsesveje
- Digital dannelse
- Strategiske partnerskaber

Arbejdet med strategien er halvvejs i den 10-årige periode og justerer fokus fra etablerende til et mere konsoliderende fokus med henblik på at konsolidere de indsatser, der fremadrettet skal bære strategiens ambitioner. Den 25. juni 2024 drøftede Børn- og Ungeudvalget en midtvejsstatus for strategien (bilag 2), hvor en række pejlemærker og handlespor blev opsat for det videre arbejde.

Hvert år beslutter byrådet udmøntning af ca. 5 mio. kr. til kommende år ud fra en aktivitetsplan for Verdens bedste robotby i børnehøjde. Med prisfremskrivninger er der for 2025 tale om 5.897.582 kr. Aktivitetsplanen for 2025 er lavet med udgangspunkt i Børn- og Ungeudvalgets drøftelse fra den 25. juni 2024, hvor der blandt andet var opbakning til et større fokus på digital dannelse i strategien. Forvaltningen anbefaler derfor, at man udmønter midlerne til at arbejde med teknologiforståelse og digital dannelse, ligesom det anbefales, at man fortsat etablerer og udbygger strategiske samarbejder og udvikling af events.

Et område i løbende udvikling - og tilpasning af arbejdet med strategien

Udviklingen indenfor teknologi og digitalisering går lynhurtigt og for at bevare strategiens aktualitet og relevans er det væsentligt løbende at forholde sig til udviklingen og tilpasse arbejdet med Verdens bedste robotby i børnehøjde hertil.

Forvaltningen har fx i indeværende år haft et øget fokus på digital dannelse, kunstig intelligens i undervisningen og koblingen til øvrige dagsordener omkring fx trivsel, legende tilgang til læring, science i børnehøjde, praksisfaglighed og dannelse.

Status på Verdens bedste robotby i børnehøjde

Som beskrevet i midtvejsstatus (bilag 2) er strategien i 2024 midtvejs, hvor fokus er på opbygning og at systematisere og konsolidere indsatserne, der skal sætte sporene for at nå strategiens samlede ambitioner.

Kompetenceopbygning er en væsentlig del af arbejdet med strategien, så de fagprofessionelle kan løfte opgaven med at udvikle forløb og tænke teknologiforståelse og digital dannelse mere ind i arbejdet med børn og unge.

På dagtilbudsområdet gennemgår al pædagogisk personale i 2023-25 et kompetenceløft med omkring "Science og teknologi i børnehøjde", hvor fokus er på en legende og undersøgende tilgang.

På skoleområdet sluttede et fondsstøttet kompetenceudviklingsforløb i midten af 2024, men indsatsen fortsætter med læringslaboratorier og frikøb af de såkaldte BIR-vejledere til at videreformidle og co-teache deres kolleger ift. at få teknologiforståelse tænkt ind i alle fag.

En ekstra indsats ift. BIR-vejledere og læreres kompetenceløft har i 2024 været omkring kunstig intelligens i undervisningen, herunder muligheder, tilgang og opmærksomheder ift. at bruge kunstig intelligens i undervisningen i forskellige fag.

Digital dannelse fik øget opmærksomhed henover 2024, også i arbejdet med Verdens bedste robotby i børnehøjde, hvor der blev indledt samarbejder med Miriam Michaelsen (advokat og forperson for Medierådet) og David Madsen (psykolog) omkring undervisningsforløb for børn og unge, vidensløft til fagpersoner samt oplæg til forældre. Dele af samarbejdet er sat i værk, mens især forældreoplæg og vidensløft til fagpersoner vil være i fokus i 2025.

De strategiske partnerskaber med fokus på samarbejder om events og aktiviteter fortsætter, mens samarbejder med fokus på vidensdeling mellem Verdens bedste robotby i børnehøjde og forskellige fageksperter lokalt og nationalt også har været en målrettet indsats i 2024.

Status uddybes i bilag 3.

Forslag til fokusområder og aktivitetsplan i 2025

I udarbejdelsen af aktivitetsplanen for 2025 er medtænkt handlespor og pejlemærker fra udvalgets drøftelse af midtvejsstatus den 25. juni 2024. Dertil er medtænkt tendenser fra politiske drøftelser omkring fx dannelse, skoletaskforce, kvalitet i dagtilbud og mental trivsel, så der sikres en sammenhæng mellem aktiviteter under Verdens bedste robotby i børnehøjde og øvrige dagsordener på børn- og ungeområdet.

Aktivitetsplanen (bilag 4) har fokus på:

- Nye uddannelsesveje:
  - Kompetenceopbygning af BIR-vejledere og lærere på skolerne
  - Teknologier og teknologiforståelse integreres i de forskellige fag
  - Kompetenceudvikling af al pædagogisk personale i børnehuse ift. science og teknologi i børnehøjde
  - Teknologievents og -forløb i dagtilbud, skoler og for familier
- Digital dannelse:
  - BIR-vejledere har øget fokus på digital dannelse
  - Materialer og pakker af tilbud til skoler målrettet forskellige klassetrin
  - Tiltag målrettet forældre
- Strategiske partnerskaber:
  - Konferencer, events og aktiviteter med strategiske partnere
  - Samarbejder om strategiens mål og indsatsområder

I aktivitetsplanen for 2025 lægges op til at fortsætte det store fokus på kompetenceudvikling på både dagtilbuds- og skoleområdet for derigennem at løfte projektets ambitioner i læringsrummet med børn og unge. Dette særligt i forhold til

strategiens fokusområde omkring nye uddannelsesveje og teknologiforståelse, men også i stigende grad i forhold til digital dannelse.

På dagtilbudsområdet understøttes det igangværende kompetenceudviklingsforløb "Science og teknologi i børnehøjde" af frikøbte læringskonsulenter til sparring i de enkelte børnehuse og daginstitutioner.

På skoleområdet fastholdes kompetenceløft via læringslaboratorier for BIR-vejlederne, ligesom der fortsat lægges op til fortsat frikøb af BIR-vejledere på hver skole med fokus på vejledning, vidensdeling og co-teaching af kolleger på skolerne. Dertil kan læringskonsulenter sikre tæt opfølgning på skolerne med sparring og vejledning.

I forhold til digital dannelse er der dels behov for kompetenceløft og vidensdeling for at sikre nyeste viden og de rette tilgange til at arbejde med digital dannelse blandt børn, unge og forældre. Men der opleves også et behov for en mere struktureret tilgang, således undervisning i digital dannelse sikres på hver årgang i rette omfang. Det hjælpes blandt andet på vej af en årsplan og et organisatorisk løft af indsatsen omkring digital dannelse, idet BIR-vejlederne på skolerne får tildelt en del af deres frikøbte timer til specifikt at arbejde med digital dannelse.

Her vil samarbejdet med Miriam Michaelsen og David Madsen være væsentligt i forhold til at nå ud til både børn, unge og forældre med den rette tilgang og viden. Dertil er indledt et samarbejde med Teater Momentum for derigennem at nå de unge på nye måder.

Sideløbende hermed fortsættes og udvikles samarbejder med virksomheder og uddannelsesinstitutioner omkring teknologievents og -aktiviteter målrettet børn, unge og familier. Et fortsat fokusområde her er udvikling af mere langsigtede strategiske partnerskaber med sammenhæng til Verdens bedste robotby i børnehøjdes ambitioner i forhold til nye uddannelsesveje og teknologiforståelse samt digital dannelse. Det kan kobles til det tværkommunale Verdens bedste robotby-program i forhold til at forankre samarbejder om og med virksomheder.

Forslag til udmøntning af midler indenfor de forskellige fokusområder fremgår af nedenstående skema:

Udmøntning af midler 2025	5.897.000 kr.
Nye uddannelsesveje	3.399.000 kr.

- Kompetenceopbygning af BIR-vejledere og lærere på skolerne
- Teknologier og teknologiforståelse integreres i de forskellige fag
- Kompetenceudvikling af pædagogisk personale i børnehuse
- Teknologievents og -forløb i dagtilbud, skoler og for familier

Digital dannelse	2.017.000 kr.

- BIR-vejledere har øget fokus på digital dannelse
- Materialer og pakker af tilbud til skoler og forskellige klassetrin
- Tiltag målrettet forældre

Strategiske partnerskaber	481.000 kr.

- Konferencer, events og aktiviteter med strategiske partnere
- Samarbejder om strategiens mål og indsatsområder

Et strategisk blik på fondsmidler nu og fremadrettet

Ved siden af de 50 mio. kr., der er afsat til Verdens bedste robotby i børnehøjde er der en ambition om fundraising af tilsvarende 50 mio. kr. hen over strategiens 10 år. Som det fremgår af bilag 5, er der i løbet af strategiens første knap 5 år fundraiset samlet 26,8 mio. kr.

Fondsmidlerne har givet mulighed for kompetenceløft af pædagogisk personale og lærere, etablering af makerspaces og udvikling af de rette pædagogiske tilgange og didaktik i forhold til at introducere børn og unge til teknologiforståelse.

Flere af de større fondsmidler udløb i midten af 2024, og derfor arbejdes der aktuelt på flere nye muligheder for fondsprojekter, hvor Verdens bedste robotby i børnehøjde kobles på øvrige aktuelle dagsordener indenfor dagtilbud- og skoleområdet. Dette vil forvaltningen og strategiens styregruppe fortsat have for øje i det kommende år.

Videre proces

På baggrund af Børn- og Ungeudvalgets beslutning vil Børn- og Ungeforvaltningen fremlægge en beslutningssag til Økonomiudvalgets beslutning den 20. november 2024 og til byrådets beslutning den 27. november 2024.

Økonomi

Godkendelse af sagen medfører, at der foretages en budgetneutral tillægsbevilling på 5.897.000 kr. mellem Børn- og Ungeforvaltningen og Økonomiudvalget vedrørende Verdens bedste robotby i børnehøjde.

Beskrivelse	Styringsområde	Udvalg	2025 (2025 PL)
Budget til Verdens bedste robotby i børnehøjde til Børn- og Ungeforvaltningen	Service	Børn- og Ungeudvalget	5.897.582
Budget til Verdens bedste robotby i børnehøjde fra Borgmesterforvaltningen	Service	Økonomiudvalget	5.897.582
I alt			0

Bilag

Bilag 1 Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde

Bilag 2 Midtvejsstatus, pejlemærker og handlespor

Bilag 3 Status på Verdens bedste robotby i børnehøjde skoleår 2023-24

Bilag 4 Aktivitetsplan 2025

Bilag 5 Fondsmidler pr. september 2024

Punkt 4: B-sag: Stærke børnefællesskaber - Afrunding af politisk vidensrejse og det videre arbejde med stærke børnefællesskaber

17.00.00-A00-2-24

Resume

I Børn- og Ungeforvaltningen arbejdes der kontinuerligt med at skabe stærke børnefællesskaber, hvor børn kan være sig selv og på mangfoldig vis har mulighed for at indgå i og bidrage til fællesskaber.

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget beslutte at afrunde den politiske vidensrejse om stærke børnefællesskaber med henblik på at trække mindset, viden og indsigter fra vidensrejsen om stærke børnefællesskaber ind i udvalgets videre arbejde, herunder omsætning af budget 2025.

Over en række temamøder i 2024 har udvalget været på en vidensrejse ind i arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber for alle børn. Udvalget præsenteres i sagen for de nedslag, som udvalget har været igennem på deres vidensrejse.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Fællesskaber er med til at give børn og unge glæde, tryghed og en oplevelse af at høre til. I stærke børnefællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle udvikler børn og unge deres sociale og personlige kompetencer, ligesom stærke børnefællesskaber er med til at styrke børn og unges læring, udvikling og muligheder for at tage del i samfundet omkring dem.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter at afrunde udvalgets vidensrejse om stærke børnefællesskaber med henblik på at trække mindset, viden og indsigt fra vidensrejsen ind i udvalgets øvrige arbejde.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Stærke børnefællesskaber, hvor børn kan være sig selv og på mangfoldig vis har mulighed for at indgå i og bidrage til fællesskaber, er en fremtrædende dagsorden på børne- og ungeområdet. I Børn- og Ungeforvaltningen arbejdes der kontinuerligt med at skabe brede og inkluderende fællesskaber og organisere tilbud, hvor det enkelte barn mødes med positive forventninger og oplever, at de er værdifulde. Børn- og Ungeudvalget har over en række udvalgsmøder i 2024 været på en vidensrejse ind i arbejdet med stærke børnefællesskaber, og drøftet en række dilemmaer, som knytter sig til arbejdet. Den politiske vidensrejse har taget afsæt i følgende elementer:

- Nøgletal, der viser den aktuelle situation og udvikling indenfor visitation og segregering af børn i dagtilbud og skole.

- Børnesyn.
- Tilbud og fysiske rammer.
- Samarbejde og specifikke fagligheder.
- Andre kommuners arbejde med stærke børnefællesskaber, herunder inspirationsbesøg til Aalborg Kommune og Aarhus Kommune.

I forlængelse af den politiske proces omkring stærke børnefællesskaber blev udvalget på mødet den 24. september præsenteret for det afsæt, som udvalget samlet står på i form af:

- Barn i Odense – en fælles politisk vision for et godt børneliv.
- Taskforce på folkeskoleområdet.
- Det gode børneliv i Odenses dagtilbud.
- Den politiske proces omkring stærke børnefællesskaber.

På udvalgsmødet den 24. september var udvalget omkring en opmærksomhed på, at også børns fritidsliv er væsentligt for stærke børnefællesskaber, og at rummelige og anerkendende fællesskaber kræver tilstrækkelig og kvalificerede ressourcer rundt om børnene.

Ovenstående mindset, viden og indsigter fra udvalgets vidensrejse vil blive båret med i det videre arbejde omkring nyorientering af PPR samt organisering og målgruppe for specialiserede dagtilbud og skoletilbud, herunder Enghaveskolen og Enghaveskolens børnehave.

Derudover investerer Odense Kommune med budget 2025 i folkeskolerne med intentionen om, at folkeskolen skal være forældres fortrukne valg. Det sker med afsæt i Juni-erklæringen, som er blevet til i foråret 2024 gennem dialoger mellem forskellige parter på området. Der peges blandt andet på, at der skal være mere og nyt forældresamarbejde, ske en nyorientering af PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og et kompetenceløft blandt folkeskolens medarbejdere.

Med denne sag lægges der op til, at udvalgets vidensrejse afrundes, og at mindset, indsigter og viden fra vidensrejsen inddrages i udvalgets videre arbejde med blandt andet omsætningen af budget 2025.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Punkt 5: B-sag: Afrapportering på det specialiserede socialområde

00.01.00-A00-6-21

Resume

I denne sag skal udvalget behandle årets tredje og sidste afrapportering på det specialiserede socialområde i 2024.

Afrapporteringen viser at forventningen til 2024 er et samlet merforbrug på 40,5 mio. kr. svarende til en afvigelse på 2,4 %.

Denne sag indeholder tre forskellige delafrapporteringer:

- Økonomisk afrapportering af Budget 2024
- Afrapportering på hver forvaltnings handleplan
- Tema om kategoristyring

Effekt

Når arbejdet med handlingerne er implementeret, forventer forvaltningerne, at det vil have en positiv effekt på flere af Odensemålene.

Flere borgere kommer i uddannelse og job

Når flere borgere får den hjælp, de har brug for, er forudsætningen for at komme i job og uddannelse bedre.

Flere funktionsdygtige ældre og handicappede

Med et større fokus på styring af det specialiserede socialområde betyder det, at flere borgergrupper får hjælp og bliver funktionsdygtige, herunder ældre og handicappede.

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Investering i det specialiserede socialområde betyder, at der kan skabes de bedst mulige rammer for, at børn med forskellige forudsætninger trives og bliver klar til fremtiden.

Indstilling

Borgmesterforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at udvalget godkender afrapporteringen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Økonomisk afrapportering af status for Budget 2024

Budget 2024 viser et forventet merforbrug på 40,5 mio. kr. fordelt med:

- Merforbrug på børneområdet på 7,8 mio. kr.
- Merforbrug på voksenområdet på 23,6 mio. kr.
- Merforbrug på kontante ydelser på 9,1 mio. kr.

Merforbruget på børne- og voksenområdet er inklusive merindtægter fra særligt dyre enkeltsager på samlet 23,5 mio. kr.

Merforbruget skyldes særligt et stort merforbrug på voksenområdet, som både kan henføres til merudgifter til botilbud til længerevarende- og midlertidigt ophold og udgifter til personlig støtte. Et stigende antal borgere, der modtager socialpædagogisk støtte i eget hjem og stigende udgifter til botilbud er noget, der særligt udfordrer økonomien på området.

Der forventes også et merforbrug på børneområdet, hvilket primært kan henføres til et merforbrug på de forebyggende foranstaltninger.

I Budget 2025 er der tilført midler til Ældre- og Handicapforvaltningen på 37,0 mio. kr. i 2024, hvilket er indregnet i forvaltningens forventninger. Herudover er forventet provenu indregnet i den samlede opfølgning for alle forvaltninger.

Børn- og Ungeforvaltningen forventer et lille merforbrug på området i 2024.

Børn- og Ungeforvaltningen forventer et merforbrug på 4,5 mio. kr., hvilket bl.a. skyldes forventet merforbrug på forebyggende foranstaltninger og stigende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste.

Antallet af sager med tabt arbejdsfortjeneste begynder at stabilisere sig, og der arbejdes fortsat med konkrete handleplaner på området. Erfaringerne fra 2023 viser dog, at det er et område, hvor det er vanskeligt at påvirke udgifterne.

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen forventer et større merforbrug på området i 2024

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen forventer et merforbrug på 12,6 mio. kr., hvilket primært skyldes stigende udgifter til børneområdet grundet flere anbringelser og forebyggende foranstaltninger.

Ældre- og Handicapforvaltningen forventer et større merforbrug på området i 2024

Ældre- og Handicapforvaltningen forventer et merforbrug på 23,4 mio. kr., hvilket skyldes forventet merudgifter på hele voksenområdet – dog særligt på et stort merforbrug til midlertidig- og længerevarende botilbud.

Den 3. afrapportering pr. 31. august 2024 viser et netto merforbrug på 23,4 mio. kr. mod et merforbrug på 43,2 mio. kr. ved 2. afrapportering pr. 31. marts 2024 - umiddelbart et fald på 19,8 mio. kr.

Budgettet mellem de to afrapporteringer er dog netto tilført 39 mio. kr. - heraf 37 mio. kr. i forbindelse med Budgetforlig 2025 -, så det reelle merforbrug er steget med 19,2 mio. kr. fra 2. til 3. afrapportering. Merforbruget er sammensat af en forventet stigning i udgiftsniveauet på 24,0 mio. kr. samt en forventet stigning i refusion for særligt dyre enkeltsager på 4,8 mio. kr.

Den forventede stigning i udgiftsniveauet er sammensat af forskellige forhold som stigende udgifter til borgerstyret personlig assistance (BPA), et vigende salg indenfor aktivitets- og samværstilbud samt stigende udgifter på botilbudsområdet. De stigende udgifter på botilbudsområdet udgør over halvdelen af den totale forventede stigning i udgiftsniveauet.

I den samlede forventning til udgiftsniveauet indgår en pulje til vækst på 6,0 mio. kr. til resten af året. Det forventes, at denne pulje bruges fuldt ud.

Størstedelen af det samlede forventede merforbrug pr. 31. august 2024 udgøres af området Medfødt Hjerneskade, hvor særligt én institution er udfordret på budgetoverholdelse.

Afrapportering på hver forvaltnings handleplan

Forvaltningerne har foruden de samlede initiativer hver især udarbejdet handleplaner, som skal være med til at bidrage til at skabe økonomisk balance. Handleplanerne kører planmæssigt, men genererer ikke nok provenu til at skabe balance i det samlede område. Igangsættelse af yderligere handleplaner afventer behandlingen af ekspertudvalgets anbefalinger og det videre forløb mellem Kommunernes Landsforening (KL) og regeringen.

Børn- og Ungeforvaltningen

Børn og Familierådgivningen har udarbejdet handleplaner med et samlet forventet provenu på 7,1 mio. kr., hvoraf 4,6 mio. kr. er realiseret og 2,5 mio. endnu ikke er realiseret. Det samlede provenu er indarbejdet i forventningen til den samlede opfølgning.

- Anbringelser
  (fokus på mindre omkostningstunge anbringelser fx netværkspleje frem for plejefamilie og plejefamilie frem for døgninstitution/opholdssted. Hertil øget fokus på bortadoption i sager med spædbørn)
- Støttende indsatser – Socialafdelinger (rekrutteringskampagne for kontaktpersoner, bedre vilkår for aflastningsfamilier, sagsgennemgang af alle sager flere gange årligt, øget fokus på mentor familier)
- Støttende indsatser – Specialafdelingen (Aflastningsområdet: gennemgang af særforanstaltninger, afdækning af muligheder for inddragelse af frivillige, fokus på muligheden for aflastning i barnets netværk, øget brug af aflastning på timebasis fremfor døgn
- Hjælpemidler (Gennemgang af procedure og arbejdsgange)
- Kontante ydelser (Relationel rådgivning herunder ergoterapeutisk vurdering ved screening, øget samarbejde med socialafdelingerne, når familien har flere sager og generel sagsgennemgang)

Arbejdet med handleplanerne kører planmæssigt, men genererer ikke nok provenu til at skabe balance i det samlede område. Der arbejdes forsat med at afdække mulighederne for nye tiltag, der kan bidrage til at sikre balance i 2025 og frem, hvor der forventes et øget pres på budgetterne.

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen

Forvaltningen forventer et merforbrug på 12,5 mio. kr. Merforbruget kan primært henføres til stigende mængder på børneområdet. Det samlede provenu er indarbejdet i forventningen til den samlede opfølgning.

Handleplaner følges op med en månedlig opfølgning på følgende parametre:

- Lønudgifter i egne tilbud
- Udvikling i de dyreste sager
- Køb af eksterne tilbud til familiebehandling og støttekontaktperson

- Udgifter og antal
- Særligt dyre enkeltsager

Handleplanerne har ikke vist sig tilstrækkelige til at skabe balance på det samlede område i 2024.

Der arbejdes med at afdække yderligere handlinger og tiltag, der kan bidrage til at sikre balance på området i 2025 og frem, hvor der forventes et øget pres på budgetterne.

Ældre- og Handicapforvaltningen

I 2023 blev der iværksat 8 handlinger, som forventes at give et provenu på 10,0 mio. kr. i 2024. Det samlede provenu er indarbejdet i forventningen til den samlede opfølgning.

Handlingerne er som følger:

- Investering i rådgivere på myndighedsområdet
- Matching af borger og tilbud/indsats: at benytte tilbud i Odense Kommune
- Hjemmevejledning på tværs af forløb
- Reduktion af udgifter på området for beskyttet beskæftigelse
- Øge anvendelsen af midlertidig socialpædagogisk støtte
- Fra botilbud til egen bolig
- Øget støtte til borgere i egen bolig
- Hjemtagning af borgere i udenbys tilbud

Handlingerne forløber planmæssigt og bidrager til at sikre balance på området i 2025 og frem, hvor der forventes et øget pres på budgetterne.

Kategoristyring

Kategoristyring er en vigtig metode inden for indkøb, der sigter mod at optimere indkøbsprocesser ved at gruppere varer og tjenester i specifikke kategorier. Denne tilgang gør det muligt
at udnytte synergier og opnå et mere strategisk indkøbssamarbejde på tværs af forvaltningerne. Ved at identificere nøglekategorier kan der fokuseres på at reducere omkostninger og forbedre kvaliteten af indkøb på tværs af forvaltningerne. Blikket løftes fra i dag at være meget koncentreret om det enkelte udbud og den enkelte forvaltnings behov, til et helikopterperspektiv, hvorfra der ses mere tværorganisatorisk og strategisk på indkøb i Odense Kommune.

Analyser af indkøbskategorier giver indsigt i potentielle besparelser og udvider indkøbsperspektivet til også at omhandle processer, arbejdsgange og kvaliteten i og omkring indkøbet. Hermed kan der identificeres nye tiltag, som vil bidrage til gevinster på indkøbspolitikkens fire bundlinjer: økonomi, etik, grøn og cowork. Forvaltningerne har på baggrund af dette identificeret flere lovende initiativer, som kan bidrage både med en økonomisk gevinst, samt gevinst på de førnævnte fire bundlinjer i indkøbspolitikken.

Det første initiativ der arbejdes videre med, er at afsøge muligheden for en fælles matchningsindsats på tværs af forvaltningerne. Således at når en borger bliver visiteret til et tilbud af borgerens rådgiver, så er det en matchningskonsulent, med specialiseret viden inden for feltet, der matcher borgeren med et tilbud, som passer til borgerens problemstillinger.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal præcisere, hvordan denne fælles matchningsindsats skal organiseres, og hvordan arbejdet skal struktureres og effektueres. Arbejdsgruppen har også til ansvar at udarbejde forskellige modeller for, hvordan modellen kan skaleres og udarbejde en businesscase på baggrund af denne information.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

3. afrapportering af det specialiserede socialområde 2024

Punkt 6: C-sag: Opsamling på høring af forslag til ny budgettildelingsmodel på skoleområdet

00.00.00-P20-1-23

Resume

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte høringssvar i forbindelse med høringen af forslag til ny budgettildelingsmodel på skoleområdet.

Udvalget har over en møderække arbejdet med et kvalitetstjek af tildelingsmodellen på folkeskolens almenområde. Formålet med kvalitetstjekket har været at skabe en tidssvarende tildelingsmodel, der kan fungere som et godt styringsredskab, som fastsætter en tydelig ramme og giver mulighed for at sikre en ansvarlig økonomistyring på skoleområdet nu og i fremtiden.

På møde den 8. oktober 2024 besluttede udvalget at sende forslag til indretning af ny budgettildelingsmodel i høring i perioden 10. til 29. oktober 2024 hos skolebestyrelser og MED-udvalg. Forslaget er med ikrafttrædelse fra skoleåret 2025/2026.

Der er afgivet høringssvar fra i alt 21 skoler, hvilket fordeler sig på 14 høringssvar fra skolebestyrelser, 13 høringssvar fra MED-udvalg på skolerne og 5 fælles høringssvar fra skolebestyrelse og MED-udvalg. Desuden er der afgivet et høringssvar fra Odense Lærerforening.

Flere skoler bakker op om modellens formål og de overordnede principper i forhold til, at modellen skal være velbegrundet, incitamentstyrende og gennemsigtig. Der er dele af modellen, som skolerne finder mere eller mindre hensigtsmæssige i forhold til at leve op til principperne.

- Midler til basisundervisning: Der er positive tilkendegivelser i forhold til tildelingen til øvrig drift, mens der udtrykkes bekymring i forhold til gennemsnitsløn på kommuneniveau. Der er forskellige perspektiver på tildelingen til ledelse og administration, heraf udtrykkes der overvejende bekymring.
- Midler til pædagogisk personale: Der udtrykkes bekymring for, at tildelingen til Yderligere personale i 4.- 6. klasse omfordeles.
- Socioøkonomiske fordelingsnøgler: Der er forskellige perspektiver på de tre socioøkonomiske fordelingsnøgler (specialundervisningsnøglen, inklusionsnøglen og ungdomsuddannelsesnøglen) i forhold til principperne velbegrundet og gennemsigtig.

Forvaltningens vurdering og anbefaling er, at høringssvarene ikke giver anledning til ændringer i indretningen af den nye tildelingsmodel. Det er med baggrund i en samlet vurdering af modellen som helhed, der bedst muligt skal balancere de besluttede principper: incitament, gennemsigtig og velbegrundet.

Forslaget til ny tildelingsmodel vil i sagen blive præsenteret, som det blev fremlagt i sagen, hvor udvalget besluttede at sende forslag til ny tildelingsmodel i høring på møde den 8. oktober 2024. Forslaget til ny tildelingsmodel består overordnet af budgetområderne: midler til basisundervisning, midler til pædagogisk personale og særlige prioriteringer.

Udvalget vil på møde den 10. december 2024 få forelagt en beslutningssag med indstilling til byrådet om godkendelse af ny budgettildelingsmodel på skoleområdet. Sagen behandles forventeligt efterfølgende i Økonomiudvalget den 18. december 2024 og i byrådet den 22. januar 2025.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter høringssvar i forbindelse med høringen af forslag til ny budgettildelingsmodel på skoleområdet.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Formålet med kvalitetstjekket har været at skabe en tidssvarende tildelingsmodel, der kan fungere som et godt styringsredskab, som fastsætter en tydelig ramme og giver mulighed for at sikre en ansvarlig økonomistyring på skoleområdet nu og i fremtiden.

En tildelingsmodel fordeler det samlede skolebudget til de enkelte skoler og skal medvirke til at fremme og udmønte politiske visioner og strategier for skoleområdet. Tildelingsmodellen sikrer, at skolerne får tildelt tilstrækkelige ressourcer til at kunne levere den undervisning, der er fastsat i lovgivningen. Tildelingsmodellen tager blandt andet højde for, at skolerne er forskellige mht. elevtal, klassesammensætning og sociale forhold.

Børn- og Ungeudvalget har over en møderække i perioden fra august 2023 arbejdet med et kvalitetstjek af tildelingsmodellen på folkeskolens almenområde. Forvaltningen har i forbindelse med arbejdet indgået samarbejde med konsulentvirksomheden Index100, der blandt andet har specialiseret viden om tildelingsmodeller og erfaring med tilsvarende processer i andre kommuner.

På møde den 8. oktober 2024 besluttede udvalget at sende forslag til indretning af ny budgettildelingsmodel i høring i perioden 10. til 29. oktober 2024 hos skolebestyrelser og MED-udvalg. Som supplement til det skriftlige høringsmateriale blev der afholdt et webinar for høringsparterne, hvor høringsforslaget blev gennemgået.

I det følgende redegøres for hovedbudskaberne i de indkomne høringssvar, hvorefter forvaltningen forholder sig til disse. Herefter bliver forslaget til indretningen af ny budgettildelingsmodel beskrevet.

Høringssvarene i sin fulde længde og høringsmaterialet er vedlagt som bilag. For en detaljeret beskrivelse af forslag til ny tildelingsmodel og konsekvenserne for hver skole henvises til høringsmaterialet samt udvalgets behandling af sagen den 8. oktober 2024.

Indkomne høringssvar

Der er afgivet høringssvar fra i alt 21 skoler, hvilket fordeler sig på 14 høringssvar fra skolebestyrelser, 13 høringssvar fra MED-udvalg på skolerne og 5 fælles høringssvar fra skolebestyrelse og MED-udvalg. Desuden er der afgivet høringssvar fra Odense Lærerforening. Der er således afgivet i alt 33 høringssvar.

I det følgende præsenteres en kort opsamling på hovedbudskaberne fra høringssvarene. Høringssvar fra skolebestyrelser og MED-udvalg afspejler overvejende hinanden i deres bemærkninger, hvorfor der ikke vil blive skelnet mellem høringsparterne i opsamling. Hovedbudskaberne fra Odense Lærerforening fremgår separat.

De indkomne høringssvar kan læses i deres fulde længde i vedlagte bilag.

Skolebestyrelser og MED-udvalg

Indledningsvist skal det bemærkes, at nogle af de skoler, der med den nye budgettildelingsmodel vil få reduceret deres budget med afsæt i budgettal for skoleåret 2023/2024, udtrykker deres bekymring for konsekvenserne for blandt andet personale og elevernes læring og trivsel.

Nogle skoler bakker op om modellens formål og de overordnede principper i forhold til, at modellen skal være velbegrundet, incitamentstyrende og gennemsigtig. Der er dele af modellen, som skolerne finder mere eller mindre hensigtsmæssige i forhold til at leve op til principperne, hvilket kommer til udtryk i nedenstående punkter. Punkterne er fremhævet med udgangspunkt i, at mindst 1/3 af de i alt 33 høringssvar forholder sig til det pågældende emne, og at emnet falder inden for rammerne af høringen.

Midler til basisundervisning

- Nogle skoler udtrykker, at de ser positivt på tildelingen til øvrig drift og det øgede budget til området.

- Nogle skoler udtrykker bekymring over, at tildelingen baserer sig på gennemsnitsløn på kommuneniveau frem for den faktiske løn. Skolerne oplever en bekymring for, at det vil medvirke til, at det ikke er de dygtigste medarbejdere med de bedste kompetencer, som bliver ansat.

- Skolerne har forskellige perspektiver på tildelingen til ledelse og administration, heraf udtrykkes overvejende bekymring. Nogle skoler mener, at der er bedre sammenhæng mellem skolens størrelse og den ledelsesmæssige kapacitet, mens nogle skoler mener, at tildelingen ikke er velbegrundet i forhold til at stille små og store skoler lige. Nogle skoler er blandt andet bekymret for, at tildelingen til ledelse ikke tager højde for elevgrundlaget og socioøkonomiske faktorer, da det har betydning for omfanget af den ledelsesmæssige opgave.

Midler til pædagogisk personale

- Nogle skoler udtrykker bekymring for, at tildelingen til Yderligere personale i 4.- 6. klasse omfordeles, og for konsekvenserne ved færre ressourcer til pædagogisk personale på årgangene.

Socioøkonomiske fordelingsnøgler

- Skolerne har forskellige perspektiver på de socioøkonomiske fordelingsnøgler. Nogle skoler oplever blandt andet, at modellen har blik for skolernes forskelligheder og er baseret på et mere kvalificeret og velbegrundet datagrundlag. Mens nogle skoler blandt andet oplever, at det ikke er gennemsigtigt, hvordan de socioøkonomiske faktorer vægtes i specialundervisningsnøglen, inklusionsnøglen og ungdomsuddannelsesnøglen, og hvordan det påvirker budgettildelingen.

Odense Lærerforening

Odense Lærerforening har i deres høringssvar bemærkninger til tre områder:

- Foreningen udtrykker bekymring for, at tildeling til Dansk som andetsprog omfordeles, og at der vil ske en kvalitetsforringelse af opgavevaretagelsen. Foreningen påpeger, at skolerne skal leve op til lovgivningen på området, og at det er en betydelige kulturel-, social- og sproglig opgave.

- Foreningen er bekymret for, om de skoler, som tildeles færre midler til ledelse og administration, vil kunne fastholde det nuværende niveau. Foreningen oplever, at der sker en opgaveglidning fra ledelse til lærere, hvilket foreningen mener vil betyde færre lærerressourcer og faldende undervisningskvalitet.

- Foreningen udtrykker bekymring for, at tildelingen til fagopdelt undervisning tager afsæt i gennemsnitsløn på kommuneniveau. Foreningen mener, at det giver incitament til at ansætte og afskedige efter lønniveau, hvilket ifølge foreningen alt andet lige vil tendere mod færre erfarne lærere og modvirke intentionen om at fastholde ældre på arbejdsmarkedet.

Forvaltningens bemærkninger og anbefaling

I det følgende forholder forvaltningen sig til hovedbudskaberne i høringssvarene, hvorefter forvaltningen giver en samlet vurdering og anbefaling.

Tildeling på baggrund af gennemsnitsløn på kommuneniveau

I den nye model tildeles lønmidler baseret på gennemsnitslønnen i Odense Kommune. Denne tildelingstilgang kalder på, at skolerne prioriterer midlerne i forhold til medarbejdernes lønniveau, erfaring og kompetencer. Tildeling baseret på gennemsnitsløn anvendes allerede på andre kommunale områder, fx dagtilbudsområdet.

Tildeling til Dansk som andet sprog

Den nye model inkluderer en tildeling til personale til social mobilitet, som skal sikre midler til særlige undervisningstiltag for sårbare elever. Midlerne skal anvendes til Dansk som andetsprog og andre relevante opgaver. Tildeling til opgaver i relation til Dansk som andetsprog bliver dermed integreret i en bredere social mobilitetsramme.

Omfordeling af Yderligere personale i 4-6. klasse

Tidligere var midler til Yderligere personale i 4.- 6. klasse afsat specifikt til disse klassetrin. I den nye model tildeles midler under puljen Økonomisk balance og lokale prioriteringer ud fra skolens samlede elevtal, så skolerne selv lokalt kan prioritere, hvor der er størst behov. Ændringen skaber større fleksibilitet, men det samlede budget er uændret.

Tildeling til ledelse og administration

Der er ingen ændring i den samlede tildeling til ledelse og administration. Tidligere tildeling var baseret på historiske data. Den nye model inkluderer både et grundbudget og en variabel tildeling. Den variable tildeling gives efter skolernes andel af de samlede lønmidler, hvor der tages hensyn til skolens elevtal, elevgrundlag og socioøkonomiske forhold.

Socioøkonomiske fordelingsnøgler

De socialøkonomiske fordelingsnøgler baserer sig på et gennemarbejdet koncept, der bygger på et solidt vidensgrundlag og detaljerede beregninger, som er leveret af konsulentvirksomheden Index100. Socioøkonomiske fordelingsnøgler i

modellen er komplekse, da de indeholder mange forskellige faktorer. Det er ud fra en balance mellem gennemsigtighed og en nødvendig hensyntagen til skolernes forskelligheder. Den nye models socioøkonomiske fordelingsnøgler baserer sig på mere velbegrundede faktorer end den tidligere model.

Forvaltningens samlede vurdering og anbefaling

Forvaltningen har taget høringssvarene til efterretning og har forståelse for den usikkerhed, som skolerne giver udtryk for i forhold til overgangen til en ny tildelingsmodel. Forvaltningen anerkender ligeledes, at budgettildelingen og de bagvedliggende fordelingsmekanismer er kompliceret stof, og at der er behov for, at forvaltningen sikrer et højt niveau af information til skoleledelserne om modellens sammensætning og grundlag.

Det skal bemærkes, at der med den nye tildelingsmodel fortsat vil være mål- og rammestyring lokalt på skolerne. Ændringerne i modellen er derfor i overvejende grad udtryk for, hvilke incitamenter der er politisk ønske om at fremme. Det endelige udtryk for skolernes samlede budgettildeling er vanskeligt at forudse, da der er både lokale og kommunale bevægelser, som kan få betydning, fx folkeskoleløftet jf. Budget 2025, udvikling i antal klasser lokalt, segregering af elever mv.

Det er vigtigt at overveje både de enkelte elementer og modellens helhed, da de påvirker skolerne forskelligt. Samlet set er det forvaltningens vurdering og anbefaling, at høringssvarene ikke giver anledning til ændringer i indretningen af den nye tildelingsmodel. Det er med baggrund i en samlet vurdering af modellen som helhed, der bedst muligt skal balancere de besluttede principper: incitament, gennemsigtighed og velbegrundet.

Øvrige bemærkninger

Høringssvarene indeholder også nogle bemærkninger, som falder udenfor rammen af høringen. Det vedrører blandt andet tildelingsmodellens sammenhæng til de politiske ambitioner i Budget 2025 samt manglende finansiering af specialundervisningsmodellen. Disse perspektiver kan tages med videre i arbejdet med udmøntningen af Budget 2025, hvori det fremgår, at Børn- og Ungeudvalget skal gennemføre et servicetjek af de økonomiske tildelingsmodeller til skolerne bredt set, dvs. på både almen- og specialområdet.

Forslag til indretning af ny tildelingsmodel

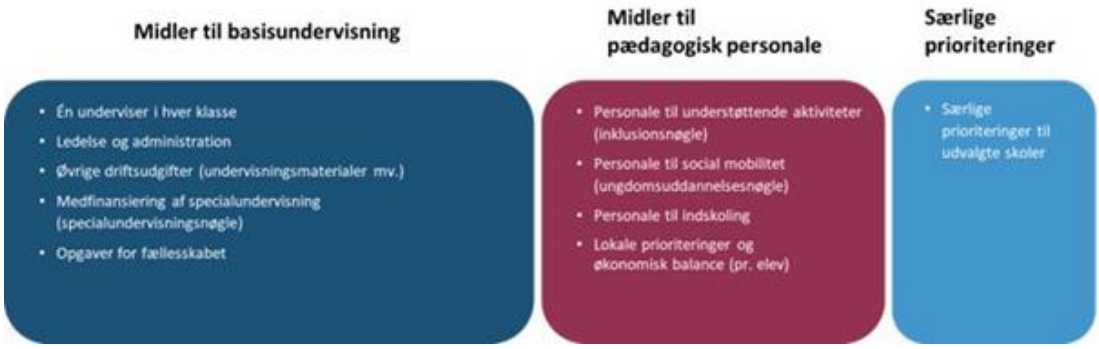
I det følgende præsenteres forslaget til indretning af ny tildelingsmodel, som det blev fremlagt i sagen, hvor udvalget besluttede at sende forslag til ny tildelingsmodel i høring på møde den 8. oktober 2024.

Forslaget til ny budgettildelingsmodel på skoleområdet er afgrænset til at omfatte almenområdet. Det betyder, at specialundervisningstilbud og SFO ikke indgår i den nye budgetmodellen. Børn- og Ungeudvalget besluttede ultimo 2021 en revideret model for specialundervisning, hvorfor specialundervisningsmodellen ikke er en del af kvalitetstjekket, men indgår som del af midler til basisundervisningen i den nye model.

I henhold til Budget 2025 skal Børn- og Ungeudvalget gennemføre et servicetjek af de økonomiske tildelingsmodeller til skolerne bredt set, dvs. på både almen- og specialområdet. Servicetjekket skal sikre, at incitamenterne understøtter ambitionen om, at flest mulige elever går på deres lokale folkeskole (inkluderes i deres almene distriktsskole) i kombination med en klar social profil. Børn- og Ungeudvalget vil som en del af servicetjekket se på både budgetmodellen for specialundervisning fra 2021 og budgetmodellen for almenområdet, som Børn- og Ungeudvalget sendte i høring den 8. oktober 2024.

Forslaget til ny tildelingsmodel består overordnet af en tildeling af midler til basisundervisning, midler til pædagogisk personale og særlige prioriteringer. Forslaget er med ikrafttrædelse fra skoleåret 2025/2026.

Figur 1: Oversigt over tildelinger i forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet



Midler til basisundervisning

Midler til basisundervisning skal sikre, at alle skoler har budget til at levere de gældende minimumstimetal på hvert klassetrin med én underviser i hver klasse.

Skolerne skal også have budget til at afholde basale udgifter til ledelse, administration, undervisningsmaterialer, IT, personalekurser og transport mv. Desuden skal skolerne have midler til at dække de forventede udgifter til medfinansiering af specialundervisningen (specialundervisningsmodellen). Endelig skal udvalgte skoler have budget til opgaver for fællesskabet, som omfatter opgaver de løser på vegne af alle skoler.

Det er en ændret forudsætning, at der tildeles løn til medarbejdere på baggrund af en gennemsnitsløn. Gennemsnitslønnen til medarbejderne følger overenskomstperioden, dvs. at gennemsnitslønnen genberegnes hvert 4. år, og PL-fremskrives under perioden.

Den faste tildeling til ledelse tildeles i henhold til forhåndsaftalen for skolelederne.

Midler til pædagogisk personale

Tildelingen af midler til pædagogisk personale omfatter den tilbageværende del af det decentrale skolebudget, når først udgifterne til basisundervisningen og særlige prioriteringer er afholdt. Dette budget går primært til pædagogisk personale i undervisningen, herunder personale til understøttende aktiviteter (tidligere: Forum for specialpædagogisk bistand), personale til indskolingen 0-3 kl. og personale til arbejdet med social mobilitet.

Social mobilitet er en socioøkonomiske fordelingsnøgle, der baserer sig på de 20% af eleverne, der har størst risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse. Herudover er der tildeling af midler til lokale prioriteringer på den enkelte skole. Sidstnævnte midler kan også indgå i at skabe økonomisk balance mellem centrale og decentrale budgetter på skoleområdet.

Særlige prioriteringer

Særlige prioriteringer omfatter særtildelinger til skoler begrundet i politiske prioriteringer. Det er tildelinger, hvor der ikke er en fordelingsnøgle på tværs af skoler, men hvor der tildeles efter en vurdering af behov på den enkelte skole.

Genberegning af fordelingsnøgler

I forslaget til ny budgettildelingsmodel indgår tre tildelingsnøgler, som er nævnt ovenstående:

- Medfinansiering til specialundervisning (specialundervisningsnøglen)
- Personale til understøttende aktiviteter (inklusionsnøglen)
- Personale til social mobilitet (ungdomsuddannelsesnøglen)

Fordelingsnøglerne genberegnes hvert år de første tre år. Herefter vil forvaltningen belyse konsekvenserne heraf og genbesøge, hvor hyppigt nøglerne skal genberegnes, fx hvert andet år.

Konsekvenser af forslag til indretning af ny tildelingsmodel

Den nye tildelingsmodel betyder i praksis omfordeling af midler skolerne imellem og indenfor budgettet på skoleområdet. Ved ændring af tildelingsmodellen vil det have betydning for fordeling af budget mellem skolerne. Nogle skoler vil således få et større budget, og andre et tilsvarende mindre budget. Det skal bemærkes, at konsekvensberegningerne baserer sig på historiske data med afsæt i skoleårets budget 2023/2024. Den konkrete tildeling til skolerne i henhold til en ny tildelingsmodel vil være anderledes end de præsenterede konsekvensberegninger. De fremadrettede konkrete tildelinger vil variere fra år til år og blandt andet være afhængig af nationale og lokale budgetter samt befolkningsprognoser. For eksempel er der med budget 2025 afsat 45,0 mio. kr. i 2025, 80,0 mio. kr. i 2026 og 100,0 mio. kr. i 2027 og frem til løft af folkeskolerne.

Det skal bemærkes, at Odinskolen og Ejerslykkeskolen skiller sig særligt ud på grund af dels en markant omlægning af skolernes budgetmæssige ramme som konsekvens af ændrede tildelingsmekanismer i forslag til ny tildelingsmodel, og dels historiske beslutninger om særtildelinger. De historisk besluttede særtildelinger til de to skoler udløber med skoleåret 2024/2025, jf. sager på udvalgsmøde hhv. den 7. marts 2023 og den 6. februar 2024. Udvalget har signaleret, at Ejerslykkeskolen vil indgå i den ordinære tildelingsmodel, mens Odinskolen vil få tildelt en ny særtildeling på grund af den særlige opgave, som skolen har, under transformationen af Vollsmose. Transformationstildeling til Odinskolen blev behandlet særskilt på dagsordenen til udvalgsmødet den 8. oktober 2024. Udvalget udskyd behandlingen af modellen til et kommende møde med den bemærkning, at der i sagen også skal besluttes, hvilke opgaver og indsatser, der knyttes til anvendelsen af midlerne.

Økonomi

Forslaget til ny tildelingsmodel betyder i praksis omfordeling af midler skolerne imellem og indenfor budgettet på skoleområdet.

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Indkomne høringssvar

Forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet i Odense - høringsmateriale slides oktober 2024

Forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet i Odense - høringsmateriale notat oktober 2024

Punkt 7: C-sag: Politisk retning på fremtidig håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd

17.00.00-A00-7-24

Resume

Denne sag handler om pædagogisk indsats for elever med grænseoverskridende adfærd.

Udvalget drøftede sagen den 29. oktober og skal med denne sag rammesætte det videre forløb.

I sagen præsenteres tre modeller for et midlertidigt skoletilbud for elever i Odense, der viser grov grænseoverskridende adfærd.

De tre modeller er:

- Model 1: Timeout – klar til fællesskabet (på en anden matrikel end folkeskolen)

- Model 2: Timeout – klar til fællesskabet (i en klasse på en folkeskole i Odense)

- Model 3: Timeout - klar til fællesskabet (et fremskudt team – med hjælpen tæt på praksis)

Med sagen skal Børn- og Ungeudvalget drøfte den videre retning for at etablere et midlertidigt pædagogisk skoletilbud til elever med grov grænseoverskridende adfærd.

Med etableringen af et midlertidigt tilbud for elever med grov grænseoverskridende adfærd vurderes det umiddelbart, at der vil skulle afsættes midler i størrelsesordenen 3,5 til 5,5 mio. kr. afhængig af, hvilket tilbud der iværksættes.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter de skitserede modeller.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Børn- og Ungeudvalget har i løbet af første halvdel af 2024 ad flere omgange drøftet håndtering af elever med grov grænseoverskridende adfærd. Forvaltningen har i sagsfremstillinger og på udvalgsmøderne søgt at kortlægge de mulige politiske fremrykkerveje, juridiske muligheder og begrænsninger, samt afdækket erfaringer vedr. etablering af et

alternativt og midlertidigt skoletilbud for elever med grov grænseoverskridende adfærd inspireret af den svenske model med ”akutskoler”.

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 13. august, at forvaltningen skulle udarbejde en kortlægning, der indeholder vurdering af målgruppe, omfang af behov samt anlægs- og driftsomkostninger for etablering af et pædagogisk tilbud for elever med grænseoverskridende adfærd. Senest er der torsdag den 19. september 2024 indgået et budgetforlig, hvor forligspartierne bakker op om det arbejde, som er igangsat i Børn- og Ungeudvalget med at beskrive en ny type af akut skoletilbud. Det nye skoletilbud skal træde i kraft i starten af 2025.

Der er således bred politisk enighed om, at der skal etableres et andet og særligt tilbud til elever, som udviser en grov grænseoverskridende adfærd. Dette med et sigte om adskillelse af de involverede elever og for at skabe en pædagogisk ramme for at arbejde med elever, der udviser grov grænseoverskridende adfærd. Tilbuddet skal have et pædagogisk sigte med den primære ambition, at eleven kan vende tilbage til egen klasse, og hvis det ikke kan lykkes, at finde et alternativt og passende skoletilbud. Målet med tilbuddet er at give eleverne troen på, at de kan komme tilbage og indgå i skolens fællesskaber. Det skal blandt andet ske ved at give dem mestringsstrategier, som de opøver ved fx at lære, hvordan de håndterer konflikter, når noget er svært og reflekterer og sparrer omkring deres egen rolle, når de deltager i skolens fællesskaber. Tilbuddet skal inddrage elevernes forældre, netværk, ressourcer i fritidslivet og de professionelle, der er omkring eleven, så tilbageslusningen til klassen understøttes fra den dag, tilbuddet træder i kraft. Som en del af tilbageslusningen kan der tænkes i mentorordning for de unge, så de i en periode efter indsatsen har en kontakt med en medarbejder fra fx akutindsatsen.

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen den 29. oktober, og havde i den forbindelse nogle opmærksomheder, som er indarbejdet i sagen:

- En intention om, at børn der har været involveret i en situation med grænseoverskridende adfærd, i en periode ikke mødes i skoletiden.
- Muligheden for at kombinere modellerne på tværs af aldersgrupper.
- En understregning af, at muligheden for at iværksætte en akut (special)pædagogisk indsats for elever med grov grænseoverskridende adfærd, fortsætter sideløbende med det almindelige myndighedsarbejde inden for børn-og ungeområdet.

Udvalget skal med denne sag rammesætte det videre forløb.

Lovgivning

I uge 39 sendte Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) en justeret ordensbekendtgørelse med en tilhørende ny vejledning i høring. I vejledningen til bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen fremgår det, hvordan kommunerne har mulighed for at oprette akutindsats for elever med behov for en øjeblikkelig indsats i form af specialpædagogisk bistand.

Denne mulighed foreligger allerede i Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand §5.

§ 5. Specialpædagogisk bistand kan iværksættes uden iagttagelse af den i §§ 2-4 angivne fremgangsmåde, hvis eleven befinder sig i en særlig vanskelig situation, der nødvendiggør en øjeblikkelig indsats fra skolens side. Der skal dog snarest foretages en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis den etablerede specialpædagogiske bistand skønnes at ville strække sig over mindst 3 uger (15 skoledage).

Her gives der mulighed for at iværksætte et akut tilbud, som tilgodeser, at nogle elever i en periode har brug for en støtteforanstaltning. Der er således ikke tale om en sanktion, men en akut (special)pædagogisk indsats. Der kan iværksættes specialpædagogisk støtte i op til 15 dage. I praksis vil et tilbud til en akutindsats sættes i værk, når

sanktionerne i Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen er brugt op, og de pædagogiske handlemuligheder på distriktsskolen ikke længere slår til.

I forbindelsen med udslusning fra en akutindsats skal der tages stilling til, hvordan eleven skal vende tilbage til egen klasse – eller fx placeres i et andet alment tilbud. Hvis det vurderes, at eleven har brug for mere end 9 timers støtte, og derfor ikke kan vende tilbage til egen klasse, skal der senest efter 15 dagen igangsættes en PPV (Pædagogisk psykologisk vurdering) med sigte på en visitation til et specialtilbud.

Det er skolelederen, der kan henvise til tilbuddet, hvis det placeres på skolens egen matrikel. Hvis eleven placeres på et tilbud uden for distriktsskolen, er det forvaltningen, der træffer afgørelsen. I praksis vil denne vurdering dog bero på skolelederens vurdering, da forvaltningen intet kendskab har til barnet eller den konkrete sag. Jf. Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand §4, vil det være muligt at flytte et barn/ung til en akutindsats uden forældrenes samtykke, men de skal orienteres og have muligheden for at klage. Det betyder, at skolelederne er forpligtet på at overholde forvaltnings- og offentlighedslovens regler, når de træffer selvstændig beslutning (myndighedsbeslutning) vedr. en elevs skoleforhold.

Det vil dog i alle tilfælde være at foretrække, hvis der kan etables et samarbejde med forældrene. Retten til frit skolevalg eksisterer fortsat i perioden hvor barnet/den unge er i akutindsatsen.

Lovgivningen giver mulighed for at oprette tilbud, der gælder elever i 0.-9. kl.

Sideløbende med muligheden for at iværksætte en akut (special)pædagogisk indsats for elever med grov grænseoverskridende adfærd, fortsætter det almindelige myndighedsarbejde inden for børn-og ungeområdet, som er nødvendigt i tilfælde af grænseoverskridende adfærd.

Modeller for skoletilbud til børn i Odense der viser grov grænseoverskridende adfærd

Følgende kortlægning har et fokus på målgruppe, rammer og organisering. Kortlægningen præsenterer tre mulige modeller for skoletilbud, som kan imødekomme det politisk ønske om etablering af et midlertidigt skoletilbud til børn med grov grænseoverskridende adfærd. Alle tre tilbud opererer i følgende beskrivelser med samme målgruppe, der i denne sag er defineret ved elever i 4.-9. klasse, der udviser grov grænseoverskridende adfærd. Tilbuddene er dimensioneret til at kunne rumme ca. 7 elever ad gangen i en periode á tre ugers varighed. Ved at dimensionere med et få antal pladser signaleres det, at målgruppen er for en særlig elevgruppe. For yngre elever anbefales det, at udfordringer håndteres på skolen ved fx at iværksætte specialpædagogisk støtte for en periode indenfor skolens egne rammer.

Fælles for alle tre modeller:

- Målgruppen er elever, der har en så problematisk adfærd, at der er behov for en øjeblikkelig specialpædagogisk indsats, som distriktsskolen ikke har kompetencer og ressourcer til at løse.
- Det er intentionen, at børn der har været involveret i en situation med grænseoverskridende adfærd, i en periode ikke mødes i skoletiden.
- Elevernes skal kunne træde ind i tilbuddet med kort varsel.
- Tilbuddene har alle et pædagogisk sigte med den primære ambition, at eleven kan vende tilbage til egen klasse.
- Målet med tilbuddene er at give eleverne troen på, at de kan komme tilbage og indgå i skolens fællesskaber igen.
- Eleverne skal på 15 dage opnå mestringsstrategier til at indgå i skolens fællesskaber og genvinde troen på sig selv og deres omverden.
- Alle elever vil i løbet af de 15 dage få udarbejdet en PPV, der kan vurdere deres videre støttebehov.
- Tilbuddene inddrager elevernes forældre, netværk, ressourcer i fritidslivet og de professionelle, der er omkring eleven, så tilbageslusningen til klassen understøttes fra den dag, tilbuddet træder i kraft.

- Som en del af tilbageslusningen tænkes der i mentorordning for de unge, så de i en periode efter indsatsen har kontakt med en medarbejder fra fx akutindsatsen.
- Modellerne kan kombineres så eksempelvis model 3 tages i anvendelse i indskolingen og på mellemtrinnet, mens model 1 eller 2 så kan etableres i udskolingen. Det vil ændre de økonomiske forudsætninger.

Model 1: Timeout – klar til fællesskabet (på en anden matrikel end folkeskolen)

Model 1 er en skole i Odense inspireret af den svenske model med en kapacitet til 7 elever. Tilbuddet kan være målrettet elever i 4.-9. klasse, der udviser grov grænseoverskridende adfærd overfor voksne eller andre elever.

Timeout-skolen fokuserer på at give eleverne en midlertidig ekstra støtte og ressourcer for at hjælpe dem med at overkomme udfordringer og få et "pusterum". Det kan inkludere specialundervisning, psykologisk støtte, sociale færdigheder, og andre former for hjælp, der er nødvendige for at sikre, at eleverne kan trives både fagligt, personligt og i fællesskabet. Der arbejdes med en helhedsorienteret tilgang, hvor både læring og personlige behov bliver taget i betragtning.

Rammer og organisering

Inspireret af de svenske erfaringer, placeres sådan et tilbud på en anden matrikel end en folkeskole. Som det er for nuværende, har Odense Kommune ikke ledige lokaliteter, der umiddelbart er velegnede til formålet. Denne model kræver derfor en ombygning/renovering af eksisterende kommunale bygninger eller indkøb af en egnet bygning.

Skolen skal ledes af en af de nuværende skoleledere, men til at varetage den daglige drift ansættes en afdelingsleder. Denne organisering anvendes også i Sverige. Derudover skal der til en kapacitet på 7 elever ansættes 3 lærere/pædagoger og en socialrådgiver til at stå for undervisningen, de pædagogiske indsatser, samarbejde med forældre, distriktsskoler, samarbejde med PPR etc. For at kunne udarbejde løbende PPV´er på eleverne i de 15 dage de er i tilbuddet og lave indsatser i læringsmiljøet på distriktskolen kræver det 3 skolepsykologer på fuld tid, hvilket svarer til en udgift på ca. 2 millioner kr.

Lønudgifterne vil i alt være ca. 5 millioner kroner – beregnet ud fra gennemsnitslønnen for lærere/pædagoger, socialrådgivere, skolepsykologer og afdelingsledere 2024.

Driften af skolen er udregnet på baggrund af driften til vores eksisterende OBS-tilbud. Dertil skal lægges driften af bygningen.

I alt vil en odenseansk ressourceskole koste ca. 5 millioner kr. årligt plus ekstra driftsomkostninger. Dertil skal lægges anlægsomkostningerne for etablering af tilbuddet og befordringsudgifter til transport af eleverne til og fra skole.

Opmærksomheder

- Når eleverne sendes væk fra deres distriktsskole, vil de have sværere ved at vende tilbage til det fællesskab, som de igen skal være en del af efter tre ugers indsats.
- Samarbejdet med de kendte voksne omkring eleven besværliggøres af, at eleven ikke er på sin distriktsskole, og viden om eleven risikerer at gå tabt.
- Det frie skolevalg træder ikke ud af kraft. Hvis forældrene ikke ønsker deres barn i et akuttilbud, kan de vælge at skrive barnet op på en anden folkeskole.
- Det er ikke afklaret, om det er muligt at finde en egnet lokalitet og hvad det i så fald vil koste at etablere et tilbud.

- Når tilbuddet placeres på særskilt matrikel, må det forventes, at driften vil være højere end det angivne beløb. Med en særskilt placering er der nogle stordriftsfordele omkring vedligehold af bygninger og arealer som ikke er til stede og derfor har indflydelse på de ekstra driftsudgifter.
- Når tilbuddet placeres væk fra barnets lokalområdet, har det krav på befordring til og fra skole, hvilket vil være en ekstra driftsomkostning.
- Det er forældrene, der skal ansøge om befordring. Alternativet er, at de selv står for aflevering og afhentning af deres barn med mulighed for økonomisk kompensation. Mobil Odenses behandlingstid er pt. 1-2 uger.
- Med etablering af et særskilt skoletilbud for en særlig elevgruppe udvides tilbudsviften af specialiserede skoletilbud i Odense med mulighed for at flere børn får en skolegang udenfor almenskolens rammer.

Model 2: Timeout – klar til fællesskabet (i en akutklasse på en folkeskole i Odense)

En anden løsning er at placere et timeout tilbud på en af de 32 folkeskoler, hvor der er ledig kapacitet.

Tilbuddet etableres som et midlertidigt OBS-lignende tilbud med en kapacitet på 7 elever. Tilbuddet er målrettet elever i 4.-9. klasse, der udviser grov grænseoverskridende adfærd overfor voksne eller børn på distriktsskolen.

Rammer og organisering

Bemandingen er lig den, der i dag er på kommunens OBS-tilbud, svarende til en lærer og pædagog. Ledelsen vil kunne lægges ind under ledelsen på folkeskolen med tilførsel af ekstra ressourcer til medarbejderlønninger svarende til ca. 1.5 millioner kr. årligt. For at kunne udarbejde løbende PPV´er på eleverne i de 15 dage de er i tilbuddet og arbejde med læringsmiljøet på distriktskolen kræver det 3 skolepsykologer på fuld tid, hvilket svarer til en udgift på ca. 2 millioner kr.

Dertil lægges driften, som er udregnet på baggrund af, hvad det i dag koster at drive et af de eksisterende OBS-tilbud pr. år. I alt vil et midlertidigt OBS-lignende tilbud for ca. 7 elever placeret på en folkeskole i Odense koste ca. 3,5 millioner kr. årligt.

I det omfang, at hvor tilbuddet ikke er fyldt op, vil kompetencerne indgå i andre opgaver og have en forebyggende funktion i arbejdet med skolens øvrige elever. Der vil være mulighed for at der kan tilføjes yderligere ressourcer, hvis tilbuddet bliver mere efterspurgt end den oprindelige skalering.

Opmærksomheder

- Når tilbuddet placeres på en folkeskole, vil det betyde, at eleverne vil skulle komme og gå på en skole, hvor der også er andre børn og voksne. Det vil ikke være muligt at skærme dem fuldstændig fra de øvrige børn på skolen i og uden for skoletiden.

- Når eleverne sendes væk fra deres distriktsskole, vil de have sværere ved at vende tilbage til det fællesskab, som de igen skal være en del af efter tre ugers indsats.
- Samarbejdet med de kendte voksne omkring eleven besværliggøres af, at eleven ikke er på sin distriktsskole, og viden om eleven risikerer at gå tabt.
- Hvis tilbuddet placeres på en af kommunens folkeskoler, vil den tildelte ressource blive mere fleksibel, da de ansatte i tilbuddet vil kunne understøtte skolens daglige drift i perioder, hvor tilbuddet ikke udnytter sin max-kapacitet.

- Normeringen i et OBS-lignende tilbud er lavere end den svenske model, hvilket betyder færre timer til individuel undervisning og samtaler og samarbejde med forældre, eksterne ressourcer og distriktsskolen. Samtidig er der ikke afsat ressourcer til en socialrådgiver.
- Det frie skolevalg træder ikke ud af kraft. Hvis forældrene ikke ønsker deres barn i et akuttilbud, kan de vælge at skrive barnet op på en anden folkeskole.
- Når tilbuddet placeres væk fra barnets lokalområdet, har det krav på befordring til og fra skole, hvilket vil være en ekstra driftsomkostning.
- Det er forældrene, der skal ansøge om befordring. Alternativet er, at de selv står for aflevering og afhentning af deres barn med mulighed for økonomisk kompensation. Mobil Odenses behandlingstid er pt. 1-2 uger.

- Med etablering af et særskilt skoletilbud for en særlig elevgruppe udvides tilbudsviften af specialiserede skoletilbud i Odense med mulighed for at flere børn får en skolegang udenfor almenskolens rammer.

Model 3: Time out - klar til fællesskabet (et fremskudt team – med hjælpen tæt på praksis)

I tråd med Børn- og Ungeforvaltningens børnesyn og arbejdet med Stærke Børnefællesskaber har flere af de toneangivende forskere i Danmark i forbindelse med debatten om udfordringerne på Agedrup Skole udtrykt en generel enighed om, at elever med udfordrende adfærd skal hjælpes til at være en del af fællesskabet der, hvor de hører til – på deres lokale skole.

En tredje løsning er derfor at etablere et udkørende kommunalt fremskudt team, som træder til, når en elev har udvist grov grænseoverskridende adfærd på en skole. Teamet er en forlængelse af den eksisterende støtte på skolen, men med en mere direkte og umiddelbar indsats. Tilbuddet er målrettet elever i 4.-9. klasse, der udviser grov grænseoverskridende adfærd overfor voksne eller børn på distriktsskolen.

Hvis tilbuddet placeres på distriktsskolen, vil eleven fortsat skulle isoleres fra den klasse og de elever, som han/hun har været en del af i en periode på 3 uger. Men arbejdet med at styrke elevens deltagelsesmuligheder i fællesskabet styrkes, når det sker i samarbejde med kendte voksne og i trygge rammer tilført ekstra ressourcer udefra. Overgangen efter de fire uger vil også styrkes, da de voksne omkring barnet har været inddraget i alle fire uger, og derfor kan tage fat og forsætte der, hvor tilbuddet slap. Skolen, hvor den grænseoverskridende adfærd har fundet sted, har derfor et ansvar og en involvering i at få eleven godt tilbage i fællesskabet på skolen.

Rammer og organisering

Teamet understøtter skolen i at etablere et midlertidig lokalt tilbud til eleven i form af enkeltmandsundervisning og samarbejdet med relevante aktører som forældre, klasseteamet, ledelsen, skolens psykolog etc. Det fremskudte team ville skulle betjene flere skoler og tilbuddet vil kunne skaleres efter behov.

For at kunne udarbejde løbende PPV´er på eleverne i de 15 dage de er i tilbuddet og lave indsatser i læringsmiljøet på distriktskolen kræver det 3 skolepsykologer på fuld tid, hvilket svarer til en udgift på ca. 2 millioner kr. Derudover vil teamet skulle bestå af et antal pædagoger/lærere/inklusionsvejleder, en socialrådgiver, en psykolog og en familiebehandler. I alt vil et akutteam koste ca. 5,5 millioner kroner.

I det omfang, at hvor tilbuddet ikke er fyldt op, vil teamet kunne indgå i andre opgaver og have en forebyggende funktion i arbejdet med elever, der udviser grov og grænseoverskridende adfærd.

Der vil være mulighed for, at der kan tilføjes yderligere ressourcer, hvis tilbuddet bliver mere efterspurgt end den oprindelige skalering.

Opmærksomheder

- Når indsatsen placeres på elevens egen folkeskole, vil det ikke være muligt at skærme eleverne fuldstændig fra de øvrige elever på skolen i og uden for skoletiden.
- Distriktsskolen vil skulle afsætte ressourcer til at varetage dele at den specialpædagogiske indsats, da det fremskudte team ikke kan dække 7 skoler i fuldt omfang.
- Ledelsen af det fremskudte team, vil skulle placeres i forvaltningen under PPR.

- Det kan være sværere at understøtte intentionen om, at børn der har været involveret i en situation med grænseoverskridende adfærd, i en periode ikke mødes i skoletiden, da tilbuddet er hjemhørende på samme skole.

Der lægges med ovenstående modeller op til, at udvalget drøfter de skitserede modeller, med henblik på senere politisk stillingtagen på udvalgsmødet den 10. december.

Økonomi

Med etableringen af et midlertidigt tilbud for elever med grov grænseoverskridende adfærd vil der skulle afsættes midler i størrelsesordenen 3,5 mio. kr. til 5,5 mio. kr. årligt afhængigt af hvilket der tilbud der iværksættes.

Forvaltningen noterer sig, at der i budgetaftalen vedrørende Budget 2025 er opbakning fra forligspartierne til det arbejde, som Børn- og Ungeudvalget har igangsat i forhold til at beskrive en ny type af akut skoletilbud. Finansiering af selve tilbuddet afgøres senere, når det endelige tilbud kendes og der er taget stilling til hvorledes midlerne der er afsat i Budget 2025 til Folkeskoleløftet fordeles.

I lighed med det øvrige specialområde, den relativt nye specialpædagogiske budgettildelingsmodel og i tråd med anbefalingerne fra eksternt konsulentfirma (Index100), anbefales det, at der skal være et decentralt økonomisk incitament. Derfor kan det overvejes om der skal være en egenbetaling for skoler, der benytter sig af akuttilbuddet. Dette kunne være i størrelsesordenen 50.000 kr. per elev.

Punkt 8: C-sag: Deltagelse i folkemøde 2025 på Bornholm

81.44.00-A26-5-24

Resume

Under aktuelle sager den 27. august 2024 tilkendegav udvalget interesse for at deltage i Folkemødet 2025 på Bornholm. På Folkemødet er der debatter, workshops og foredrag, der kan give udvalget ny viden og inspiration om aktuelle emner. Det er også en god mulighed for at netværke og styrke relationer med politikere, borgere, virksomheder og organisationer.

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget drøfte de praktiske forhold omkring udvalgets deltagelse samt hvorvidt udvalgets deltagelse i Folkemødet 2025 erstatter udvalgets deltagelse i Børn- og Ungetopmøde 2025.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter:

1. De praktiske forhold omkring deltagelse i Folkemødet 2025 på Bornholm.
2. Hvorvidt udvalgets deltagelse i Folkemødet 2025 erstatter udvalgets deltagelse i Børn- og Ungetopmøde 2025.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget har tilkendegivet interesse for at deltage i Folkemødet 2025 på Bornholm. Folkemødet tilbyder en bred vifte af debatter, workshops og foredrag, som kan give udvalget ny indsigt og inspiration omkring aktuelle emner som fx Stærke børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle børn. Udvalgets deltagelse i folkemødet giver desuden anledning til at netværke og styrke relationer med de mange politikere, borgere, virksomheder og organisationer, som deltager i Folkemødet.

Nedenfor er en oversigt over praktiske forhold. Det er taget udgangspunkt i 13 deltagere, svarende til udvalget og chefgruppen i Børn- og Ungeforvaltningen, med afrejse onsdag den 11. juni og hjemrejse lørdag den 14. juni 2025.

Transport

Forvaltningen har undersøgt tre transportmuligheder til Bornholm. De er listet efter pris, hvor model 1 er den dyreste.

Model 1: Tog til København og fly til Bornholm samt lejebil på Bornholm.

Rejsetid: ca. 6 timer.

Model 2: Tog til Sverige og færge til Bornholm samt lejebil på Bornholm.

Rejsetid: ca. 5 timer.

Model 3: Bil fra Odense til Sverige og færge til Bornholm.

Rejsetid: ca. 4 timer og 30 minutter.

Overnatning

Rådkvinden og direktør i Børn- og Ungeforvaltningen kan overnatte samme sted som Økonomiudvalget og Direktørgruppen i Odense Kommune, som også deltager i Folkemødet. Børn- og Ungeudvalget og chefgruppen kan overnatte i en feriebolig. Ferieboligen ligger 41 km fra Allinge, hvor Folkemødet afholdes, svarende til 39 minutter i bil.

Forplejning

Der vil være mulighed morgenmad i ferieboligen samt frokost og aftensmad på restaurant alle dagene.

Udvalgets deltagelse på Folkemødet 2025 på Bornholm kan eventuelt erstatte udvalgets deltagelse på Børn- og Ungetopmøde 2025. Uanset hvilken model udvalget vælger, vil udgifterne forbundet med deltagelse i Folkemødet være højere end ved deltagelse i Børn- og Ungetopmøde.

Der lægges med denne sag op til, at udvalget drøfter de praktiske forhold omkring deltagelse i Folkemødet 2025 på Bornholm, herunder transport, antal deltagere, forplejning og lignende samt hvorvidt udvalgets deltagelse i Folkemødet erstatter udvalgets deltagelse i Børn- og Ungetopmøde 2025.

Økonomi

Økonomien afholdes indenfor udvalgets økonomiske ramme.

Punkt 9: D-sag: Udmøntning af Budget 2025 i Børn- og Ungeforvaltningen

00.30.00-G01-40-23

Resume

På byrådsmødet den 9. oktober 2024 blev Budget 2025 vedtaget i Odense Kommune. Med denne sag kvitteres der for de budgetmidler og hovedopgaver, som Børn- og Ungeudvalget er tildelt med indgåelsen af budgetaftalen.

Med budgetaftalen "Gennem samarbejde skaber vi velfærd og fremtidens Odense" øges Børn- og Ungeforvaltningens driftsramme i 2025 med 64,5 mio. kr. Det fordeler sig med 45,0 mio. kr. til Folkeskoleløftet, 15,0 mio. kr. til den specialiserede velfærd og en justering af det demografiske behov på 4,5 mio. kr.

Derudover er der givet anlægsmidler på samlet 23,1 mio. kr. til et nyt børnehjem – heraf er 3,1 mio. kr. bevilliget i 2025.

Forligspartierne har derudover prioriteret midler til bekæmpelse af børnefattigdom, psykiatrihandleplan, solstråler og fritidsjob, elever og velfærdsmedarbejdere – PAU elever, arbejdsmiljø samt øget digitaliseringsindsats. Der er her tale om indsatser hvor bevillingen er placeret i en anden forvaltning, men hvor Børn- og Ungeudvalget har en betydelig rolle i at udmønte de politiske intentioner.

Nedenfor gennemgås de drifts- og anlægsbevillinger samt politiske bestillinger, som følger med budgetforliget "Gennem samarbejde skaber vi velfærd og fremtidens Odense".

1. Folkeskoleløftet
2. Den specialiserede velfærd
3. Alle børn har brug for et hjem - nyt børnehjem i Odense SV (Anlæg og Drift)
4. Bekæmpelse af børnefattigdom
5. Psykiatrihandleplan
6. Demografiregulering
7. Solstråler og fritidsjob
8. Elever og velfærdsmedarbejdere - PAU elever
9. Arbejdsmiljø - gode fysiske rammer for medarbejderne
10. Øget digitaliseringsindsats til gavn for velfærden

Børn- og Ungeudvalget vil i den kommende tid præsenteres for sagsfremstillinger, som udmønter eller følger op på de ovenfor nævnte bestillinger.

1. Folkeskoleløftet

På landsplan ekskluderes flere børn fra almenundervisningen til de specialiserede tilbud - dette er også en bevægelse, som ses i Odense Kommune.

For at vende udviklingen er forligspartierne bag Budget 2025 enige om at løfte kvaliteten i folkeskolen via en årlig investering på 100 mio. kr. Investeringen indfases over de kommende år med nedenstående profil.

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028
Folkeskoleløftet - 100 mio. kr. til gavn for børnene i Odense Kommune	45.000	80.000	100.000	100.000

Folkeskoleløftet sker med afsæt i de demokratiske samtaler om udfordringer og ideer til løft af kvaliteten i byens folkeskoler, som er blevet gennemført i foråret 2024. Samtalerne tog blandt andet afsæt i anbefalingerne fra kommunes Taskforce på folkeskoleområdet og blev gennemført i et fælles set up med deltagelse af borgmesteren, Børn- og Ungerådkvinden, Odense Lærerforening, BUPL Fyn, PMF Fyn, Lærerstuderendes Landskreds i Odense, Odense Skolelederforening og skolebestyrelser samt det Fælleselevråd.

Herefter er anbefalingerne blev samlet i en Juni-Erklæring, som sigter mod tre idealer:

- Folkeskolen i Odense som et trygt sted for stadigt bedre dannelse og uddannelse - for børn med og uden særlige behov
- Mere attraktive rammer for folkeskolens medarbejdere
- Stærkere opbakning til folkeskolen gennem mere og nyt forældresamarbejde

Mod slutningen af 2. kvartal 2025 skal Børn- og Ungeudvalget have udarbejdet en implementeringsplan for udrulningen af Juni-Erklæringen. Arbejdet sker i tæt samspil med Borgmesterforvaltningen i forhold til opdraget i budgetaftalen.

Juni-Erklæringen monitoreres på baggrund af nedenstående nedslag:

- At flere unge forlader folkeskolen med forudsætning for videre uddannelse - med en karakter på mindst 2 i dansk og matematik
- At antallet af elever med fravær over 10 procent mindskes
- At flere børn inkluderes i almenskolen, fordi vi investerer i at styrke den

Parterne bag Juni-Erklæringen involveres i monitoreringen via et Advisory board, som fungerer frem til udgangen af 2027. Derudover afrapporterer Børn- og Ungeudvalget årligt til og med 2027 til Økonomiudvalget om anvendelsen af midlerne.

Som en central del af implementeringsplanen får udvalget til opgave;

- at give de økonomiske tildelingsmodeller til skolerne et servicetjek, så det sikres, at incitamenterne understøtter ambitionen om at flest mulige elever går på deres lokale folkeskole
- at der investeres i et løft af de specialpædagogiske kompetencer for skolens pædagogiske medarbejdere
- at der på et forskningsbaseret grundlag arbejdes på tværs af folkeskolerne med en pædagogiske indsatsplan, som understøtter indsatser i skolernes forebyggende arbejde. Heraf en nyorientering af PPR hvormed tid og kompetencer anvendes tættere på de professionelle og børnene.

Derudover skal forvaltningen arbejde med nye former for forældresamarbejde, og øge fokusset på antimobbeindsatser.

I samspil med Beskæftigelses- og Socialudvalget drøftes hvordan SSP-indsatsen kan komme tættere på skolerne og understøtte indsatsen overfor det enkelte barn og fællesskabet. Status på drøftelserne tilgår forligspartierne.

Endeligt skal det igangværende arbejde med at beskrive en ny type af akutskole resultere i et konkret nyt skoletilbud, som træder i kraft i starten af 2025. Tilbuddet skal have som målsætning, at eleven kan vende tilbage til egen klasse. Hvis dette ikke er muligt, skal der findes et passende tilbud. Det nye skoletilbud skal inddrage elevens netværk, andre ressourcepersoner tæt på eleven og ressourcer i fritidslivet.

2. Den specialiserede velfærd

På tværs af Danmark ses et vedvarende økonomisk pres på det specialiserede socialområde - og det er en virkelighed, som også er gældende i Odense Kommune.

På baggrund heraf har forligspartierne afsat en økonomisk genopretning i 2024 på 37,0 mio. kr. til særligt voksenhandicapområdet. Samtidigt igangsættes en analyse af området hvor der er fokus på både det aktuelt pressede voksenområde, men også på mulighederne for øget forebyggelse.

Forventningen for nuværende er, at det økonomiske pres vil fortsætte ud i oversalgsårene, og der afsættes derfor 60 mio. kr. i 2025 og 30,0 mio. kr. i 2026 til det specialiserede socialområde. Midlerne fordeles med 35,0 mio. kr. i 2025 og 14,5 mio. kr. i 2026 til Ældre- og Handicapudvalget, mens Beskæftigelses- og Socialudvalget modtager henholdsvis 10,0 mio.kr. og 5 mio.kr. Slutteligt gives der 15,0 mio. kr. i 2025 og 7,5 mio. kr. i 2026 til Børn- og Ungeudvalget.

Forligspartierne forventer et faldende pres på udgifterne indenfor den specialiserede velfærd grundet øget udbud af egne pladser, og deraf mindsket køb udenbys. Ligeledes er der forventninger til det nationale lovarbejde, samt det lokale arbejde i forvaltninger og udvalg med handleplaner og indsatser samt forebyggelse, der samlet set skal styrke området.

Det er forventningen, at udvalgene løbende kan iværksætte nye indsatser og styringstiltag i Odense Kommune i takt med, at de nationale rammer kommer på plads.

Arbejdet følges og udvalgene skal forsætte den løbende afrapportering til Økonomiudvalget.

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028
Den specialiserede velfærd	15.000	7.500	-	-

3. Alle børn har brug for et hjem - nyt børnehjem i Odense SV (Anlæg og Drift)

Med budgetforliget afsætter forligspartierne midler til et nyt børnehjem, som imødekommer børn, unge og familiers behov i en anbringelsessituation og i situationer, hvor der er behov for særlige socialpædagogiske rammer. Børnehjemmet bliver et hjem for børnene men også et sted for en stærk og helhedsorienteret faglig indsats, som giver medarbejderne mulighed for at følge det enkelte barn og familien tættere og i længere tid.

Der afsættes en anlægsramme på 23,1 mio. kr., som både skal skabe fleksible rammer og sikre en udvidelse af den nuværende kapacitet med 9-10 pladser. Dette realiseres, ved at anvende den bygning som tidligere blev brugt af Børnehus

Syd og ved at optimere de eksisterende rammer på Løkkehus. Udover anlægsbevillingen er der afsat midler til den afledte drift.

Endeligt er der i den samlede finansiering indarbejdet en takstfinansiering på 8,0 mio. kr.

Slutteligt er det ambitionen at Børn- og Ungeudvalget supplerer det nye børnehjem med fondssøgning. Disse midler skal være medvirkende til at udvikle tilbuddet og sikre forskning og evidens i nye metoder på området.

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028
Alle børn har brug for et hjem - nyt børnehjem i Odense (Anlæg-udmøntes til BKF)	3.100	10.000	10.000	
Alle børn har brug for et hjem - nyt børnehjem i Odense - takstfinansiering (Drift-udmøntes til BUU)	-	-	-4.000	-4.000

4. Bekæmpelse af børnefattigdom

Til Budget 2024 blev en analyse af mulige indsatser til at bekæmpe børnefattigdom bestilt.

Før sommerferien 2024 blev anbefalingerne i analysen fremlagt. Der er med dette års budgetforlig afsat midler i 2025 til 2027 til konkrete initiativer, som udspringer af analysens anbefalinger. Midlerne udmøntes via en fælles indstilling fra Beskæftigelses- og Socialudvalget samt Børn- og Ungeudvalget.

Derudover har Beskæftigelses- og Socialudvalget samt Børn- og Ungeudvalget fået til opgave at udarbejde en evaluering af de igangsatte initiativer. Evalueringen udarbejdes i 1. halvår af 2027.

	2025	2026	2027	2028
Bekæmpelse af børnefattigdom	5.000	5.000	5.000	-

5. Psykiatrihandleplan

I budgetforliget for Budget 2024 blev der afsat en treårig pulje på 2,5 mio. kr. årligt til psykiatrihandleplan og bostøtte. De involverede udvalg og forvaltninger arbejder fortsat med indholdet i psykiatrihandleplanen. Planen forventes at være færdig i starten af 2025.

Med dette budgetforlig styrkes psykiatriområdet yderligere, idet der afsættes en pulje på årligt 2,0 mio. kr. i perioden 2025-2027. Midlerne afsættes under Sundhedsudvalget til senere udmøntning i forhold til konkrete initiativer på tværs af relevante udvalg.

Sundhedsudvalget udarbejder i 1. halvår af 2027 en evaluering af indsatsen.

	2025	2026	2027	2028
Psykiatrihandleplan	2.000	2.000	2.000	-

6. Demografiregulering

I budgetforliget for Budget 2025 indgår en demografiregulering for Børn- og Ungeforvaltningen. Demografireguleringen i 2025-2028 er en regulering af tidligere års demografibehov og udgør 4,5 mio. kr. i 2025.

Demografibehovet i Børn- og Ungeforvaltningen fastlægges ud fra den seneste befolkningsprognose. I år er det befolkningsprognosen for 2024, som opgør det forventede antal borgere i hver aldersgruppe i 2025. Demografibehovet beror således ikke på faktiske borgere pr. 1. januar 2025, men på antallet af forventede borgere opgjort medio marts måned i 2024.

For hver aldersgruppe er der tilknyttet et enhedsbeløb, der sammen med det forventede antal borgere udgør demografibehovet.

Demografibehovet i Børn- og Ungeforvaltningen er samlet set reguleret med -29,0 mio. kr. i 2025. Demografibehovet i 2024 blev samlet set reguleret med -18,7 mio. kr. (2025-pl).

Børn- og Ungeudvalget - beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028
Demografiregulering	4.464	-13.712	-27.777	-17.253

7. Solstråler og fritidsjob

Odense Kommune har gode erfaringer med fritidsjob til unge bl.a. via de ansættelser, der er på kommunens plejehjem, og på baggrund heraf samt regeringens udspil om fritidsjob til unge, afsættes en pulje under Økonomiudvalget til at øge antallet af fritidsjobs på kommunens arbejdspladser.

Fritidsjobbet kan f.eks. være på et plejehjem eller i et børnehus, og med midlerne kan der ansættes ca. 120 unge i et fritidsjob. Puljen udmøntes mellem de relevante udvalg, som har mulighed for at ansætte unge i et fritidsjob. Der er dog den binding på midlerne, at halvdelen - svarende til 1,0 mio. kr. gives til Ældre- og Handicapudvalget for at målrette en fortsættelse af solstrålerne.

Ordningen evalueres af Økonomiudvalget i 1. halvår af 2027.

	2025	2026	2027	2028
Solstråler og fritidsjob	2.000	2.000	2.000	-

8. Elever og velfærdsmedarbejdere - PAU elever

Antallet af PAU - elever i Odense Kommune øges med budgetforliget, idet de pædagogiske assistenter er et aktiv i hverdagen i kommunens børnehuse.

Der afsættes 1,0 mio. kr. årligt i perioden 2025-2027 under Økonomiudvalget, og herefter gennemføres en evaluering af indsatsen.

	2025	2026	2027	2028
Elever og velfærdsmedarbejdere, PAU	1.000	1.000	1.000	-

9. Arbejdsmiljø - gode fysiske rammer for medarbejderne

Tidligere års erfaringer har vist, at der er behov for at By- og Kulturudvalget har mulighed for at handle når der opstår udfordringer omkring arbejdsmiljøet.

På baggrund heraf afsættes en anlægspulje i 2025-2026 på samlet 37,0 mio. kr., og Direktørgruppen får til opgave at finde en udmøntningsmodel, som både er smidig og tilgodeser puljens formål.

	2025	2026	2027	2028
Arbejdsmiljø - gode fysiske rammer for medarbejderne	25.000	12.000	-	-

10. Øget digitaliseringsindsats til gavn for velfærden

Digitaliseringsmulighederne skal være et greb til at løse de fremtidige rekrutterings- og velfærdsudfordringer frem mod 2030. Byrådets ambition er at frigøre ressourcer svarende til 350 årsværk, og for nuværende er 33 årsværk realiseret.

Med Budget 2025 gives der mulighed for at øge investeringerne i digitale løsninger, og dermed positivt påvirke realiseringen af de 350 årsværk. Midlerne kan anvendes til at afprøve nye digitaliseringsløsninger såsom robotautomatisering, øget udbud af selvbetjeningsløsninger eller anvendelsen af ny AI-teknologi.

Af kommende digitaliseringsprojekter nævnes høringssvar på planområdet, aktindsigter i alle forvaltninger og mere automatik når velfærdsmedarbejderne arbejder i fagsystemerne.

	2025	2026	2027	2028
Øget digitaliseringsindsats til gavn for velfærden	3.000	3.000	-	-

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 10: D-sag: Orientering om status for arbejdet med praktisk undervisning og erfaringsbaseret vejledning

54.00.00-P20-1-23

Resume

Denne sag indeholder en orientering om arbejdet med prøvehandlinger med mere praktisk undervisning og erfaringsbaseret vejledning, der har til formål give børn og unge gode forudsætninger for at begå sig i livet, give dem et bredt kendskab til deres evner og støtte dem i deres uddannelsesvalg. Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget godkendte den 28. marts 2023 "Forståelsespapiret om mere praktisk undervisning og erfaringsbaseret vejledning til gavn for børn og unges trivsel, læring og uddannelse".
Udvalgene modtog en orientering i november 2023. Siden da har forvaltningerne arbejdet med fire prøvehandlinger:

1. Vejledningsaktiviteter på mellemtrinnet i grundskolen

Der er her arbejdet med at styrke samarbejdet mellem skole og vejledning i formidling af Praksisnære læringsmiljøer og digitalt tiltag fx T.E.G Solution på erhvervsuddannelserne, som er et helt nyt højteknologisk lærings- og vejledningsspil. Samtidig er der i samarbejde med Dansk Arbejdsgiverforening formidlet undervisningsforløb fra 1.-9. klasse med fokus på skolens fag i virkeligheden. Undervisningsforløbene er faglige forløb, hvor fagene kommer i anvendelse ude på virksomheder i Odense. Fx kan klasserne løse matematikopgaver i en legetøjsbutik eller på et bilværksted. Eller komme på besøg hos slagteren i Føtex og lave smørrebrød med faget madkundskab. Forløbene understøtter Uddannelse og Job samt målene i fagene og en mere motiverende og varieret skoledag.

2. Styrke samarbejdet mellem skole, erhvervsliv og faglige organisationer

Dansk Industri har i et samarbejde med Højmeskolen, Ungdommens Uddannelsesvejledning i Odense og Omegn og Beskæftigelses- og Socialforvaltningens virksomhedsområde understøttet erhvervspraktik via et klyngesamarbejde med lokale virksomheder. Forvaltningerne har indsamlet gode erfaringer og læring fra dette samarbejde samt fra andre skolers erfaringer med erhvervspraktik. På baggrund heraf er det forvaltningernes oplevelse, at erhvervspraktikken i Odense kommune vil kunne kvalificeres væsentligt med en samlet hjemmeside med formidling af praktikpladser og evt. fritidsjob på lokale virksomheder. Platformen skal være medvirkende til at udvide de unges perspektiver på mulighederne for erhvervspraktik og fritidsjob. Samtidig vil det give virksomhederne en platform, hvor de kan tiltrække unge til fritidsjob og øvrigt skole-virksomhedssamarbejde. Platformen er under udvikling og forventes at være i drift primo 2025.

3. Øge samarbejdet med virksomheder i brobygningen

I juni 2023 har Odense fået tilsagn om at være med i et forsøg med Børne- og Undervisningsministeriet om fleksibel tilrettelæggelse af brobygningen i 10. klasse. Formålet er at afprøve friere rammer for organisering af brobygningen. Forsøget er treårigt og indbefatter afrapportering til ministeriet og videndeling med andre kommuner. I Odense har vi fokus på overgangen til erhvervsuddannelserne og at styrke elevernes udbytte af forløbet. I år afprøves et forløb med deltagelse af de fem erhvervsskoler, fem virksomheder (Odense Universitetshospital, Odeon & Comwell H.C. Andersen hotel, Odense Sport & Event, Bravida og Odense Zoo), 10. klasses elever fra Ung Odense og privatskolen Marie Jørgensens Skole. Forløbet er afholdt i uge 41 med positive erfaringer. Der vil blive en opfølgende evaluering med alle parter med henblik på yderligere kvalificering og skalering for næste skoleår.

4. Indsamle og formidle gode erfaringer og viden fra egne skoler og andre kommuner

Forvaltningerne indgår i et udviklings- og forskningsprojekt med Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening om Læringsorienteret vejledning i skolerne. I samarbejde med fem andre kommuner indgår Odense Kommune i prøvehandlinger, som skal styrke samarbejdet mellem skole og vejledning. Formålet er at skabe en større sammenhæng mellem elevernes læring og de eksisterende vejledningsaktiviteter med henblik på at kvalificere de unges refleksioner over egne og andres uddannelsesmuligheder og karriereveje. Den sammenhængende vejledningsplan suppleres med et afsæt i de ni pejlemærker for karrierelæring og større opmærksomhed på elevinddragelse og

fællesskaber. I projektet indgår erfaringer med co-teaching, hvor lærer og vejleder planlægger og gennemfører undervisningen sammen. Projektet afsluttes med en forskningsrapport, som indeholder erfaringer og viden fra de deltagende skoler og de øvrige kommuner.

De sidste to år er der løbende udarbejdet nye tiltag og indsatser, som fremadrettet vil blive integreret i samarbejdet mellem skoler og vejledning. I tillæg hertil er der ny lovgivning på vejledningsområdet, ligesom der er et nyt kvalitetsprogram for folkeskolen, som indeholder øget praksisfaglighed og mere oplevelsesbaseret vejledning. Der vil eksempelvis være mulighed for juniormesterlære med 2-3 dages skole og 2-3 dages erhvervsarbejde/erhvervsskole, obligatorisk erhvervspraktik og nye lærerplaner med mere praktisk fokus. På den måde fortsætter forvaltningerne arbejdet med at styrke elevernes muligheder for at deltage mere aktivt, undersøgende og eksperimenterende i lærings-og vejledningsaktiviteterne. Forvaltningerne lægger derfor op til, at denne sag afslutter afrapporteringen om indsatser i forlængelse af "Forståelsespapiret om mere praktisk undervisning og erfaringsbaseret vejledning til gavn for børn og unges trivsel, læring og uddannelse".

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 11: D-sag: Orientering om Ungestrategien

00.00.00-A26-6-22

Resume

Beskæftigelses- og Socialudvalget, Børn- og Ungeudvalget, Ældre- og Handicapudvalget og Sundhedsudvalget får med denne sag den årlige orientering om status for implementeringen af Ungestrategien, og resultater af den undersøgelse der er gennemført blandt unge udenfor job og uddannelse, som er del af målgruppen for Ungestrategien.

Ungestrategien - for unge der har brug for ekstra støtte (15-30 år) blev godkendt i byrådet den 2. juni 2021. I de følgende år har Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen arbejdet med det bærende fælles perspektiv, at "Alle unge skal være klar til at leve et selvstændigt voksenliv", som beskrevet i Ungestrategien.

Figur 1: Ungestrategiens målsætninger og otte veje

Strategien indeholder fire overordnede målsætninger, otte veje (fire ungeveje, fire organisatoriske) og syv hovedindikatorer, som er politisk besluttet.

Status for arbejdet med handleplaner

For at understøtte implementeringen af ungestrategien er der udarbejdet 45 tiltag med tilknyttede handleplaner, som er administrativt forankrede. Handleplanerne er udarbejdet i tæt koordinering og samarbejde mellem forvaltningerne på medarbejder-, ledelses- og chefniveau. Arbejdet med handleplanerne i forvaltningerne sker med vedvarende fokus på et tæt tværgående samarbejde mellem fagområder, afdelinger og forvaltninger. Strategiens 45 tiltag er stort set implementeret i driften via handleplanerne, og de vil være helt færdigimplementeret inden udgangen af 2024. Der er fortsat stor ledelsesmæssig opmærksomhed på at fastholde den ændrede tilgang til arbejdet med de unge ud fra Ungestrategiens ambitioner i det daglige arbejde.

Byrådet ønskede med Ungestrategien at skabe en mere sammenhængende ungeindsats på tværs af kommunens forvaltninger i forhold til uddannelse, sundhed, beskæftigelse og sociale indsatser.

Resultater af undersøgelse blandt unge udenfor job og uddannelse

Et af tiltagene i Ungestrategien er, at kommunen skal udvide brugen af ungeprofilundersøgelsen, så vi kan indsamle og bruge data for alle typer af unge fra udskolingen til 30 år. Vi har derfor spurgt de unge om deres hverdagsliv og generelle trivsel i undersøgelsen for unge udenfor job og uddannelse.

I Odense har vi i mange år gennemført undersøgelser i grundskolen, og en ungeprofilundersøgelse blandt unge der går på en ungdomsuddannelse. Nærværende resultater er fra undersøgelsen under Ungestrategien, som gennemføres blandt unge, der er udenfor job og uddannelse, som er en årlig tilbagevendende undersøgelse. Undersøgelsen under Ungestrategien/blandt unge, der er udenfor job og uddannelse lægger således viden ovenpå et stærkt fundament af viden om kommunens unge.

Med undersøgelsen under Ungestrategien får de unge et talerør, og kommunen får ny og aktuel viden om unges hverdagsliv. Spørgsmålene i undersøgelsen er målrettet aldersgruppen og omhandler følgende hovedemner:

- Dig og din hverdag
- Trivsel
- Økonomi og støtte
- Overvejelser om din fremtid
- Sundhed
- Fritid

Dig og din hverdag

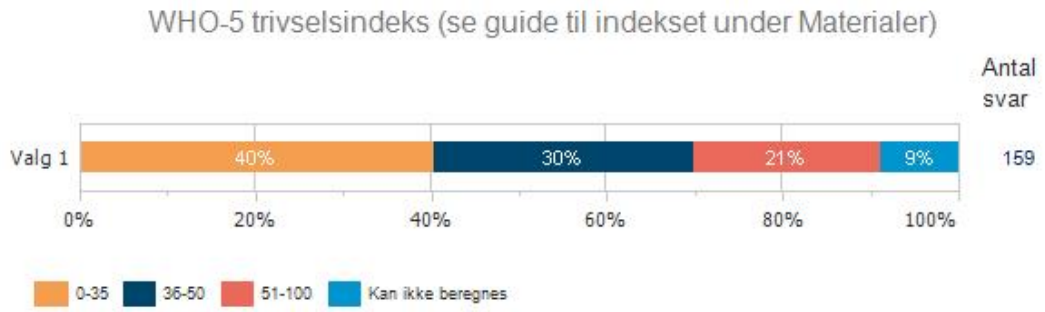
På spørgsmålet om ”hvordan har du det for tiden?”, svarer 52 % af de unge ”jeg har det ikke godt”. Ved spørgsmålet om de har nogen at tale med, hvis noget går dem på eller gør dig ked af det, svarer 29 % ja, altid, 51 % svarer ja, for det meste og 20 % svarer nej, sjældent eller aldrig.

Trivsel

Verdenssundhedsorganisationen har udviklet et trivselsindeks (WHO-5), hvor den unge svarer på fem spørgsmål om, hvordan den unge har følt sig tilpas i de seneste to uger. WHO-5 måler graden af positive oplevelser, og kan anvendes som et mål for den unges generelle trivsel eller velbefindende. Svarene på spørgsmålene angiver et tal mellem 0 og 100. Jo flere points jo højere trivsel. Gennemsnittet for befolkningen som helhed er 68 pointtal, men ved pointtal over 50 er den unge ikke umiddelbart i risiko for depression eller langvarig stressbelastning:

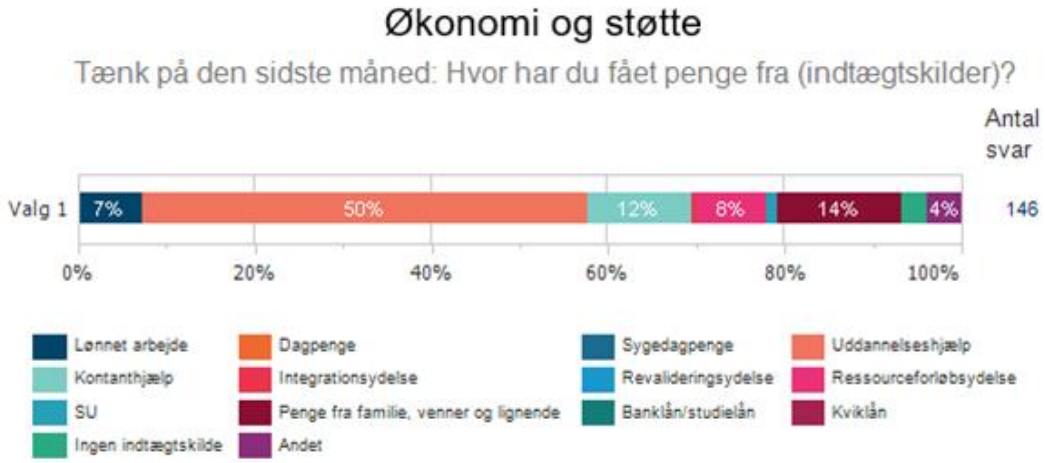
- Pointtal mellem 0-35: Der kan være stor risiko for depression eller stressbelastning
- Pointtal mellem 36-50: Der kan være risiko for depression eller stressbelastning
- Pointtal over 50: Der er ikke umiddelbart risiko for depression eller stressbelastning

Nedenstående figur viser, at 40 % af de unge udenfor job og uddannelse scorer under 35 i WHO-5, hvilket betyder, at de kan være i stor risiko for depression eller stressbelastning. Til sammenligning svarer kun 5 % af udskolingseleverne 2023/24 i Odense under 35 point. Dette betyder, at de unge udenfor job og uddannelse, der har svaret på undersøgelsen, er i markant dårligere trivsel.



Økonomi og støtte

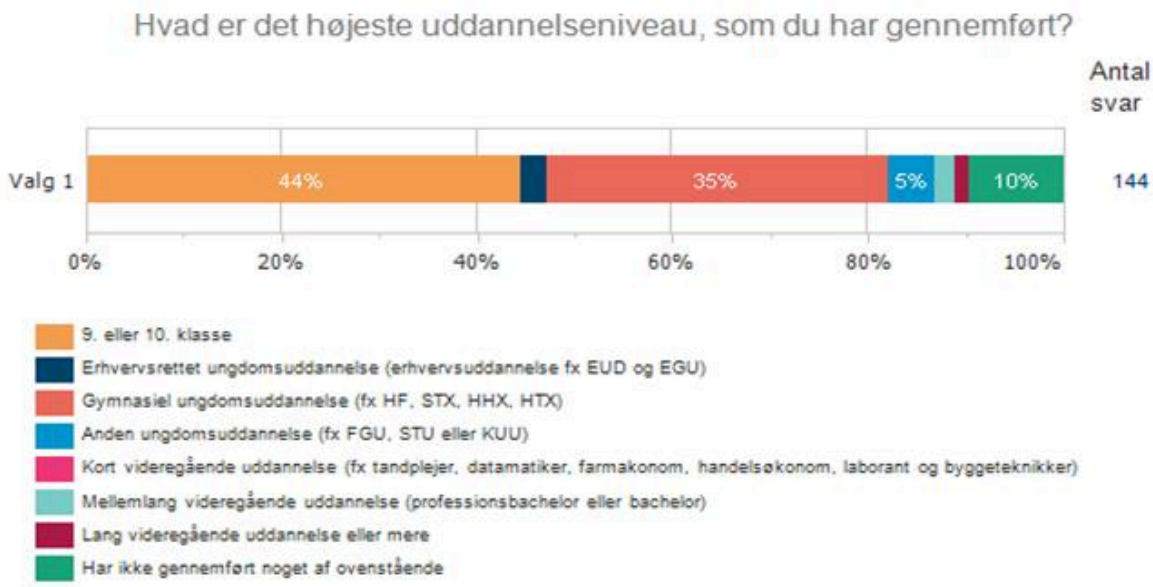
De unge udenfor job og uddannelse er i høj grad på offentlig forsørgelse. 50 % af de unge, som har besvaret undersøgelsen, modtager uddannelseshjælp, 12 % modtager kontakthjælp, 8 % modtager ressourceydelse og 7 % har lønnet arbejde. 14 % har den sidste måned fået penge fra familie og venner, som indtægtskilde.



Valg 1 (2023/2024, Unge (15 - 30 år), Kommune)

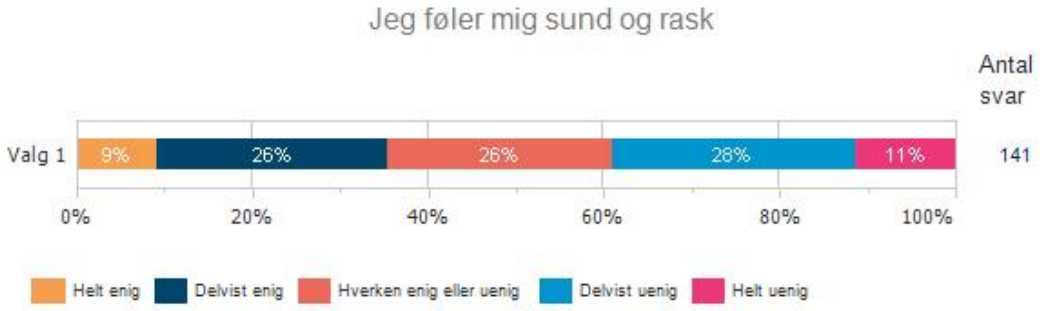
Overvejelser om din fremtid

44 % af de unge udenfor job og uddannelse har 9. eller 10. klasse som højeste fuldførte uddannelsesniveau. 35 % har en gymnasial ungdomsuddannelse, 10 % har ingen uddannelse, 5 % har den forberedende grunduddannelse (FGU) eller særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU), 3 % har en erhvervsuddannelse og 2 % har henholdsvis en mellemlang eller lang videregående uddannelse. Dette tilsiger et fortsat fokus på unge, som ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse efter grundskolen og unge med en gymnasial uddannelse, som ikke kommer i gange med videregående uddannelser. Samtidig viser undersøgelsen, at 61 % af de unge i undersøgelsen har afbrudt en eller flere uddannelser. Kun 32 % af de unge tror på, at de vil komme til at fuldføre en ungdomsuddannelse, og 26 % tror de vil komme til at fuldføre en videregående uddannelse. Flere unge (61 %) tror på, at de i fremtiden vil få et arbejde.



Sundhed

I spørgeskemaet besvarer de unge også en række spørgsmål om deres generelle sundhed. Her viser deres svar, at mere end en tredjedel af de unge er uenige i, at de føler sig sunde og raske. Godt en fjerdedel er hverken enig eller uenig, og en tredjedel er enig. De uddybende spørgsmål under sundhed viser, at det især er spørgsmålene om at få nok motion, god fysisk form og at være tilfreds med egen vægt, som de unge svarer 'uenig' til.



Fritid

De unge har også besvaret en række spørgsmål om, hvad de laver i fritiden. I disse besvarelser er det gennemgående, at meget få unge udenfor uddannelse og job deltager i det etablerede foreningsliv, i kommunens og civilsamfundsorganisationernes fritidstilbud. 71 % svarer at de sjældent eller aldrig går til sport i en forening eller klub. Henholdsvis 67 % og 62 % svarer, at de sjældent eller aldrig går i ungdomsklub eller deltager i aktiviteter i Ungdomsskolen. 67 % svarer, at de sjældent eller aldrig kommer i en forening fx Ventilen eller SIND. Ca. halvdelen af de unge, som har besvaret undersøgelsen angiver, at de i fritiden er sammen med venner en gang om ugen eller mere.

Om undersøgelsen

Undersøgelsen er sendt til unge, som opfylder følgende kriterier:

- med aktiv beskæftigelsessag (uddannelseshjælp, overgangsydelse med udd. pålæg, ressourceforløb, aktivitetsparat kontanthjælp) eller socialsag
- Mellem 15 og 29 år

- Adresse i Odense Kommune
- Er ikke indskrevet på en grundskole
- Er ikke i gang med:
    - Gymnasial uddannelse
    - Erhvervsuddannelse
    - Uddannelse på et voksenuddannelsescenter (VUC)
    - Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)
    - Den forberedende grunduddannelse (FGU)

159 unge har i foråret 2024 svaret på spørgsmålene i undersøgelse, hvilket svarer til en svarprocent på 11 %.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Bilag

Webtilgængeligt bilag - ungestrategien

Punkt 12: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-2-23

Resume

- Status på arbejdet på Agedrup Skole
- Orientering om Musik10
- Nedslag fra Chefgruppens studietur til Lillehammer

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Joachim Torp Hoffmann-Petersen og Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.