

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 29-10-2024

Mødedato Tirsdag d. 29. oktober 2024 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af Odense Kommunes beredskabsplan for radikaliserings og ekstremisme.....	4
Håndtering af påbud på Enghaveskolen.....	6
B-sag: Godkendelse af Børn- og Ungeforvaltningens praksis for forskningssamarbejde.....	11
B-sag: Godkendelse af psykiatrihandleplan (intern høring).....	13
C-sag: Politisk retning på fremtidig håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd.....	17
D-sag: Orientering om kapacitetsudvidelser i børn- og ungetandplejen.....	23
D-sag: Lov om lommepegejob til kriminalitetstruede unge.....	25
D-sag: Trivsel365 - Blik på den årlige trivselsmåling 2024.....	27
D-sag: Aktuelle sager.....	28

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-23

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 29. oktober 2024.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Punkt 2: Godkendelse af Odense Kommunes beredskabsplan for radikaliserings og ekstremisme

27.00.00-A26-3-24

Resume

Byrådet skal godkende Odense Kommunes beredskabsplan for radikaliserings og ekstremisme.

Beredskabsplanen er en opdatering af Odense Kommunes nuværende handlingsplan mod ekstremisme fra december 2019.

Beredskabsplanen beskriver overordnet, hvad ekstremisme og radikaliserings er. Den beskriver også, hvordan medarbejderne skal handle, og hvordan Odense Kommune har organiseret området.

Beredskabsplanen er en lovpligtig del af Barnets Lov, som trådte i kraft den 1. januar 2024.

Effekt

Et sundere Odense

Odense Kommunes beredskabsplan for radikaliserings og ekstremisme kan have en positiv indvirkning på Odensemålet "Et sundere Odense" ved at øge den mentale sundhed for Odense Kommunes borgere.

Indstilling

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender beredskabsplanen for radikaliserings og ekstremisme.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Beredskabsplanen for radikaliserings og ekstremisme er en opdatering af Odense Kommunes nuværende handlingsplan mod ekstremisme fra december 2019.

Beredskabsplanen er et supplement til de indsatser, Odense Kommune allerede har. Beredskabsplanen skal bidrage til at forebygge og håndtere radikaliserings og ekstremisme.

Beredskabsplanen omhandler:

- Forebyggelse
- Opsporing
- Håndtering af radikaliseringsbekymringer vedrørende borgere

Beredskabsplanen er ikke afgrænset til børn og unge under 18 år.

Beredskabsplanen hænger sammen med Odense Kommunes beredskabsplan for negativ social kontrol og æresmotiverede konflikter, der blev godkendt i byrådet den 13. marts 2024.

Odense Kommune er forpligtet til at udarbejde en beredskabsplan for radikalisering og ekstremisme. Det fremgår af barnets lov.

Kommunen skal udforme beredskabet skriftligt og kommunalbestyrelsen skal vedtage beredskabet. Kommunen skal også offentliggøre beredskabet.

Kommunen skal revidere beredskabsplanen ved behov og som minimum hvert fjerde år.

Når byrådet har godkendt beredskabsplanen, offentliggør forvaltningen beredskabet på Odense Kommunes hjemmeside.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Bilag 1. Beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme

Punkt 3: Håndtering af påbud på Enghaveskolen

82.07.00-G01-29-24

Resume

Denne sag handler om løsning af de konstaterede arbejdsmiljøproblemer på Enghaveskolen grundet unødigt støjbelastning.

På baggrund af et forudgående aftaleforløb, er det Arbejdstilsynets vurdering, at ansattes arbejde med undervisning af elever på Enghaveskolen ikke foregår sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt, som følge af unødigt generende støj.

Arbejdstilsynet har derfor påbudt, at ansatte på Enghaveskolen ikke udsættes for unødige støjbelastninger ved undervisning af elever.

Påbuddet skal være efterkommet senest den 2. januar 2025.

Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen foreslår at imødesee påbuddet i to etaper.

Den første etape søger at løse støjproblematikken her og nu ved at inddеле børnene i mindre grupper og undervise dem andre steder end på Enghaveskolen ved hjælp af en midlertidig pavillonløsning. Dette vil reducere antallet af børn på Enghaveskolens matrikel og således også lydniveauet for medarbejderne.

Den næste etape løser støjproblematikken på langt sigt ved at gentænke Odense Kommunes specialskoletilbud i forhold til placering og med et pædagogisk sigte, der imødekommer de børn, der har brug for et specialskoletilbud. Dette samtænkes med øvrige kommunale områder med kapacitets- og arbejdsmiljøudfordringer.

For begge etaper gælder, at inddelingen af børn på nye måder skal være med til at understøtte et godt fagligt miljø omkring børnene og mest mulig tryghed og stabilitet i forandringen for både børn og medarbejdere.

Sagen behandles i Børn- og Ungeudvalget den 29. oktober 2024, i By- og Kulturudvalget den 30. oktober 2024 og i Odense Byråd den 13. november 2024.

Effekt

Børn og unge bliver klar til fremtiden

Forbedring af arbejdsmiljøet for medarbejdere forventes også at forbedre læringsmiljøet for børnene på Enghaveskolen.

Byudvikling med kvalitet

Der kigges bredt på bygningsmassen med det formål at forbedre arbejdsmiljøet samt optimere anvendelse af kommunale bygninger i forhold til de respektive kerneopgaver.

Indstilling

By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Påbuddet fra Arbejdstilsynet løses i de i sagsfremstillingen anbefalede to etaper.

Under forudsætning af, at punkt 1 godkendes, indstiller By- og Kulturforvaltningen til udvalget, at byrådet godkender:

2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling ”Enghaveskolen – midlertidig løsning af påbud om støj” på samlet 15,6 mio. Kr. hhv. 17,5 mio. kr. fordelt med 9,6/9,9 mio. kr. i 2025 og 1,5/1,9 mio. kr. om året fra 2026-2029 under By- og Kulturudvalget til at etablere midlertidig specialskole i pavilloner. Bevillingen finansieres af den løbende anlægsramme ”Skolernes genopretning” under By- og Kulturudvalget.
3. Der igangsættes en afsøgning af mulige permanente løsninger for kendte kapacitetsudfordringer, der forårsager arbejdsmiljøproblemer på tværs af bygningsmasse og målgruppe. Forprojektet finansieres med 1,0 mio. kr. i 2025 fra anlægsbevillingen ”Arbejdsmiljø og forebyggelse af påbud” under By- og Kulturudvalget.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Enghaveskolen har siden 2011 haft en stigning i antallet af børn. Stigningen skyldes blandt andet overtagelse af Jagtvejens Børnehave, samtidig med at der er sket en stigning i antallet af børn med behov for et specialpædagogisk tilbud.

Denne ændring i kapacitetsbehovet har resulteret i en fysisk udvidelse af Enghaveskolen, der blev besluttet i budget 2022. Bygningen forventes at stå færdig i løbet af sommeren 2025.

Sideløbende med kapacitetsudvidelsen har Enghaveskolen samarbejdet med Arbejdstilsynet om at nedbringe den unødige støj.

Dette er forsøgt gjort med flere faglige indsatser:

- Nedbringelse af antallet af børn på Enghaveskolens matrikel. Fra skoleåret 2022/23 til i dag er antallet af børn reduceret fra 154 til 129 børn i børnehave og skoleafdeling.
- Pædagogiske og didaktiske tiltag og tilpasning af hverdagen for at forbedre lydniveauet.
- Afprøvende lydrenovering af to klasselokaler, for at se hvad der teknisk er muligt. Pris: 0,5 mio. kr.

Medarbejderne oplever en forbedring på Enghaveskolen, men indsatserne har ifølge Arbejdstilsynet ikke haft tilstrækkelig effekt.

Bygningerne er indrettet på en måde der gør, at lyd rejser. Eksempelvis er der vinduer i døre, der ikke er lydisolerede. Der er sat skillevægge op, der ikke er gennemgående, så lyd rejser både under og over væggene. Der er delte tekniske installationer mellem klasselokalerne, som også gør, at lyden kan rejse.

Disse forhold vil isoleret set kunne rettes op for at forbedre akustikken. Men flere af bygningerne er samtidig konstrueret på en måde der gør, at høje lyde altid vil rejse via bygningens skelet, der er lavet af stål.

Forvaltningerne vurderer derfor, at de nuværende bygninger ikke kan forbedres tilstrækkeligt inden for en rimelig økonomisk ramme, til at Enghaveskolen med den nuværende brugergruppe kan fortsætte i samme form som i dag.

Der arbejdes på flere løsninger. Først og fremmest skal der findes en løsning, der med det samme nedbringer den unødige støj inden Arbejdstilsynets påbudsfrist den 2. januar 2025. Denne løsning skal kunne holde i op til 5 år og samtidig gøre det muligt at eksekvere på en permanent løsning, hvilket betyder, at de to løsninger skal tænkes sammen.

Det er desuden vurderet i samråd med Arbejdstilsynet, at det ikke er muligt at sige på forhånd, nøjagtigt hvor mange børn der skal genhuses fra Enghaveskolen, da det vil afhænge af effekten på lydniveauet i de respektive bygninger. Indsatsen vil derfor blive gennemført med en afprøvende tilgang, hvor der eksempelvis genhuses 2-3 grupper fra Enghaveskolen. Herefter foretages der en ny vurdering af støj i arbejdet.

Det betyder, at den skønnede anlægsudgift kan vise sig at være lavere eller højere, da implementeringen vil foregå afprøvende.

Beskrivelse af løsninger på kort og langt sigt:

I det følgende beskrives forvaltningernes midlertidige pavillonløsning for Enghaveskolen, der har til hensigt at nedbringe lydniveauet her og nu. Som nævnt, sker dette ud fra en afprøvende tilgang. Det er en løsning, der beror på, at der ikke findes indflytningsklare bygninger i porteføljen med ledig kapacitet, der er egnede til opgaven. Herefter beskrives planen for den permanente løsning.

Midlertidig løsning:

Der arbejdes på en midlertidig løsning, hvor en gruppe af børn flyttes, så deres skoledag ikke foregår i Enghaveskolens bygninger. Det er hensigten, at børnegruppen afgrænses i alder, så der i den midlertidige fase arbejdes med børnegrupper, der også kan videreføres i den varige løsning.

Der er afsøgt flere muligheder, blandt andet om der kan ryddes en fløj på Odinskolen eller om de fraflyttede pavilloner på Tingløkkeskolen kan renoveres i stedet for at blive revet ned. Men enten egner arealer og udearealer sig ikke til formålet, eller også er det ikke muligt at renovere tilstrækkeligt til at leve op til gældende krav i bygningsreglementet.

Den hurtigste, mest tilgængelige og egnede løsning er at etablere nye pavilloner på et ledigt areal i porteføljen. Nye pavilloner lever op til gældende bygningsreglement og vil blive indrettet til formålet. Hertil skal der etableres udearealer med legeredskaber mv.

Med forbehold for endnu ukendte forhold, er det muligt at placere pavillonerne på Nørrebjergskolens matrikel eller på Rismarksvej 80. For begge adresser gælder en opmærksomhed på trafikforhold herunder behov for vendeplads og parkeringsforhold samt et reduceret udeareal for øvrige brugere.

Pris: mellem 15,6 mio. kr. og 17,5 mio.kr. i anlægsudgift (inklusive 5 års leje af pavilloner) samt afledt drift på ca. 1,0 mio. kr. om året. Hertil kommer de øgede driftsudgifter i Børn- og Ungeforvaltningen. Prisen afspejler en variation af antallet af børn, som midlertidigt placeres i pavilloner.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at den placering der vælges her, ikke kan være en del af den langsigtede løsning, da der ikke vil være ledigt areal til at igangsætte et eventuelt byggeri, hvor den midlertidig løsning etableres.

I budget 2025 er der afsat en bevilling til arbejdsmiljøforbedringer. Da denne bevilling ikke er udmøntet endnu, kan den ikke anvendes, og derfor foreslår forvaltningerne at finansiere den midlertidige løsning for Enghaveskolen med 15,6 mio. kr. fra den løbende anlægsbevilling ”Skolernes genopretning”.

Omprioritering fra den løbende anlægsbevilling medfører, at der er færre midler til rådighed til opretningsarbejder på skolerne, jf. tabel 1.

Tabel 1: Overblik over den løbende anlægsbevilling ”Skolernes genopretning” efter omprioritering.

Beløb i 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028	2029
Budget til løbende anlægsramme ”Skolernes genopretning”	12.263	12.263	12.263	12.263	12.263
Flytning til ”Enghaveskolen – midlertidig løsning af påbud om støj”	-9.600	-1.500	-1.500	-1.500	-1.500
Restbeløb på anlægsramme ”Skolernes genopretning”	2.663	10.763	10.763	10.763	10.763

Note: + = indtægter, - = udgifter

Plan for den permanente løsning:

Den permanente løsning for Enghaveskolen skal leve op til kapacitetsbehovet inden for både arbejdsmiljø, specialpædagogik og specialundervisning i et aktuelt og fremtidigt perspektiv. Det er dette kapacitetsbehov, der er udfordret i dag.

En del af både den midlertidige og den fremtidige løsning vil være at udfase børnehavedelen på Enghaveskolen fra det kommende skoleår, hvor hovedparten af de nuværende børnehavebørn starter i skole. Der indledes dialog med forældre til de børn, der fortsat har børnehavealder pr. 1. august 2025 i forhold til, om barnet skal forblive på Enghaveskolen. I forlængelse af, at Enghaveskolens børnehave ønskes udfaset, ønskes der et andet børnehavetilbud under Dagtilbudsafdelingen etableret til målgruppen af børn.

Der er også udfordringer med kapacitet og arbejdsmiljø inden for andre af Odense Kommunes kerneområder fx Ældre- og Handicapforvaltningens hjemmeplejebaser.

By- og Kulturforvaltningen ønsker derfor at afsøge løsninger på tværs af bygningsmasse og målgrupper for at sikre robuste løsninger, der tænker ud i fremtiden.

Arbejdet vil kræve involvering af alle forvaltninger samt assistance fra en ekstern rådgiver til at afsøge potentialer. Forvaltningerne foreslår derfor at reservere op mod 1,0 mio. kr. i 2025 af anlægsbevillingen ”Arbejds miljø og håndtering af påbud” til at sikre grundlaget for en bred løsning på kapacitetsudfordringer der giver arbejdsmiljøproblemer i Odense Kommune.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

Der omprioriteres 15,6 mio. kr. fra den løbende anlægsramme ”Skolernes genopretning” til den nye anlægsbevilling ”Enghaveskolen – midlertidig løsning af påbud om støj”.

I det tilfælde at der er midler tilbage i bevillingen, når projektet afsluttes, vil By- og Kulturforvaltningen indstille til, at midlerne flyttes tilbage til ”Skolernes genopretning” i førstkommende effekt- og økonomiopfølgningssag.

Oprettelse af supplerende børnehavetilbud er ikke en del af finansieringen. Midler hertil skal prioriteres andetsteds.

Der anvendes 1,0 mio. kr. fra bevillingen ”Arbejds miljø og forebyggelse af påbud”, der blev bevilget i budgetforliget for 2024 og omprioriteret 10,0 mio. kr. til fra Vedligeholdelsesbudgettet i december 2023 (BYR 20/12-23).

Sagens indhold giver anledning til afledt drift på op mod 1,0 mio. kr. årligt. Den afledte drift finansieres via den afsatte ramme til ”Arbejds miljø og forebyggelse af påbud” og vil blive søgt udmøntet i forbindelse med effekt og økonomiopfølgning for 2. halvår i 2025. Det, der ikke er finansiering til på rammen, findes inden for By- og Kulturudvalgets driftsramme.

Tabel 2: Økonomitabel.

Bevilling	Styringsområde	Udvalg	2025	2026	2027	2028	2029	I alt
Ny bevilling ”Enghaveskolen - midlertidig løsning af påbud om støj”	Anlæg	BKU	9.600	1.500	1.500	1.500	1.500	15.600
Løbende anlægsramme ”Skolernes genopretning”	Anlæg	BKU	-9.600	-1.500	-1.500	-1.500	-1.500	-15.600
Kassepåvirkning	Finansposter	Intet udvalg	0	0	0	0	0	0

Note: += indtægter, -= udgifter

Punkt 4: B-sag: Godkendelse af Børn- og Ungeforvaltningens praksis for forskningssamarbejde

88.24.16-A00-1-24

Resume

Den 29. maj 2024 fremsatte Byrådsgruppe B et forslag om at udvikle en forskningsstrategi for Odense Kommune. Byrådet besluttede, at de relevante udvalg skulle drøfte, hvor der mangler evidens eller viden om bedste praksis, og om det kunne være relevant at søge forskningssamarbejder for at få den nødvendige viden.

På udvalgs mødet den 24. september 2024 blev udvalget præsenteret for forvaltningens nuværende praksis samt de erfaringer og overvejelser, der ligger bag denne praksis.

Udvalget skal med denne sag godkende, at forvaltningen arbejder videre med udgangspunkt i nuværende praksis. Dette med et fortsat fokus på at hæve vidensniveauet inden for kommunal praksis på børne- og ungeområdet, med øje for ressourcetræk og sikring af driftens kvalitet.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender, at forvaltningen arbejder videre med udgangspunkt i nuværende praksis.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådsgruppe B fremsendte et initiativretsforslag til byrådsmødet den 29. maj 2024 vedr. forskningsstrategi. Byrådet besluttede at pålægge de relevante udvalg at drøfte "hvor der kan være mangler på evidens eller viden om bedst practice, og om det kan være relevant at søge forskningssamarbejder for at få den relevante viden". På udvalgs mødet den 24. september 2024 blev udvalget præsenteret for forvaltningens nuværende praksis og erfaringer.

Børn- og Ungeforvaltningen arbejder ud fra tilgangen, at forskningssamarbejder er vigtige for at hæve vidensniveauet og forbedre praksis, men erkender samtidig at de kan være ressourcekrævende. Beslutning om at indgå i nye forskningssamarbejder, beror derfor altid på, hvilke ressourcer der kræves, og hvordan det påvirker driften i forhold til det forventede udbytte.

Praksis for indgåelse af forskningssamarbejder

Børn- og Ungeforvaltningen fokuserer på at hæve vidensniveauet inden for kommunal praksis på børne- og ungeområdet, samtidig med at ressourcetræk og driftens kvalitet sikres. Når forvaltningen indgår i forskningssamarbejder, sker det altid på baggrund af strategiske overvejelser og konkrete afvejninger i forhold til den specifikke problemstilling.

Ved deltagelse i forskningsprojekter vurderes det nøje, hvad udbyttet af forskningen er i forhold til de ressourcer, der kræves. Hver gang vurderes det, hvordan ressourcetrækket påvirker driften i forhold til det forventede udbytte.

Forvaltningen lægger også vægt på de metoder, der anvendes i forskningen. Det er vigtigt at få viden om praksis og udvikle den på områder, hvor der er behov. Derfor vurderes det kritisk, hvilke metoder der både kan udvikle praksis og generere viden.

Forskningen skal planlægges, så den opfylder forvaltningens behov for at sikre kerneopgaven. Resultaterne skal løbende kunne støtte udviklingen af indsatsen, og der skal fra starten være en klar plan for, hvornår resultaterne foreligger, og hvornår der skal findes finansiering til implementering.

Når forvaltningen oplever videnshuller, har forvaltningen øje for at have en proaktiv tilgang til involvering af forskningsinstitutioner og sikre, at forskningen understøtter den kommunale praksis.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Punkt 5: B-sag: Godkendelse af psykiatrihandleplan (intern høring)

29.00.00-A00-6-24

Resume

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende fremlagte indsatser i psykiatrihandleplanen som involverer Børn- og Ungeudvalget.

Rådmænd for de involverede forvaltninger besluttede på et møde d. 22. maj 2024, rammerne for psykiatrihandleplanen og at planen skal forelægges involverede udvalg d. 29. og 30. oktober 2024 som en beslutningssag. Involverede udvalg drøftede materialet på udvalgsmøderne d. 8. og 9. oktober 2024.

Denne sag er dermed besvarelse på denne beslutning.

Direktører og rådmænd har drøftet rammesætningen for det forberedende administrative arbejde med psykiatrihandleplanen. Rammesætningen er bl.a. at udkastet til handleplanen ikke er underlagt et krav om alene at indeholde finansierede initiativer. Dvs. at i psykiatrihandleplanen er der ikke anvist finansiering og dermed vil det være op til politisk prioritering enten via omprioritering inden for egen ramme eller at finde finansiering via de årlige budgetforhandlinger. Handleplanen bliver struktureret efter fire temakapitler 1) Bedre overgange til psykiatrien, 2) Bedre mestring af hverdagslivet, 3) Sundhedsfremme inden for det psykiatrinære og 4) Øget mental sundhed.

Chefforum for Sundhedsområdet er styregruppe for psykiatrihandleplanen.

Sagen behandles også i Beskæftigelse- og Socialudvalget, Ældre- og Handicapudvalget, By- og Kulturudvalget og Sundhedsudvalget.

Effekt

Med psykiatrihandleplanen er ambitionen at Odense Kommune bidrager til målsætningerne:

- Mindre ulighed i sundhed
- Mennesker med psykiske lidelser lever længere
- Flere med psykiske lidelser gennemfører en uddannelse eller tilknyttes arbejdsmarkedet
- Mental sundhed fremmes via brug af kommunale kulturelle tilbud
- Flere pårørende får den rette støtte
- Bedre overgange mellem sektorer og sammenhængende behandling.

Dermed vil psykiatrihandleplanen forventes at have en positiv effekt på Odensemålet "Et sundere Odense".

Indstilling

By- og Kulturforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen og Sundhedsforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at udvalget godkender indsatserne i psykiatrihandleplanen som et ufinansieret mulighedskatalog indenfor eget ressortområde. For Børn- og Ungeudvalget drejer det sig om:

- Skolepraktik på Kulturmaskinen for elever, der ikke kommer i skole

- Fritidsvejledning for børn med særlige behov under Fritidsvejledningen, Børn- og Ungeforvaltningen
- Lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende fremlagte indsatser i psykiatриhandleplanen som involverer Børn- og Ungeudvalget.

Involverede udvalg drøftede materialet på udvalgsmøderne d. 8. og 9. oktober 2024.

Sundhedsstyrelsen arbejder ud fra WHO's definition af mental sundhed som en tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdags udfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker.

Psykisk sygdom berører store dele af den danske befolkning - også i Odense. Det skønnes af 40-50% af befolkningen på et tidspunkt i deres liv vil have haft, hvad Sundhedsstyrelsen definerer er omfattet af begrebet "en psykisk lidelse" i enten kortere eller længere perioder. Både børn, unge og voksne kan rammes af psykiske lidelser eller være pårørende til borgere med psykiske lidelser. Balancegangen mellem mental trivsel og psykiatri er flydende og vil på nogle områder række ind over hinanden.

Odense Byråd godkendte i 2024 2030-handleplanen for arbejdet med børns og unges mentale trivsel. Psykiatриhandleplanen fokuserer på voksne og dermed skal de to handleplaner supplere hinanden og i sammenhæng udgøre ét hele.

Rammesætning for psykiatриhandleplanen

Direktørgruppen og Rådmænd for de involverede udvalg har lavet følgende rammesætning for administrationens udkast til psykiatриhandleplanen:

- Handleplanen skal være ambitiøs, gerne med fokus på voksne
- Indsatserne skal ligge inden for kommunalfuldmagten
- Sundhedsudvalget arbejder efter initiativret i forhold til andre udvalg. Dvs. at Sundhedsudvalget første behandler udkastet til handleplanen
- Der kan udarbejdes et ufinansieret handlingskatalog, som udvalgene må forholde sig til
- Det skal fremgå udkast til kataloget, hvilket udvalg der er ansvarlig for konkrete indsatser
- Handlingen kan indeholde indsatser, der arbejdes med sideløbende i anden sammenhæng.

Den 13. juni 2024 blev der afholdt et administrativt seminar, med deltagelse af bl.a. styregruppen og arbejdsgruppen, hvor forvaltningernes medbragte input til psykiatриhandleplanen blev drøftet i sammenhæng. Som fundament for psykiatриhandleplanen er brugt materiale vedr. sygdomsbyrden i Danmark, eksisterende kommunale tilbud, Sundhedsstyrelsens faglige oplæg til en 10-års plan for psykiatrien, den nationale aftale om en 10-årsplan for psykiatrien

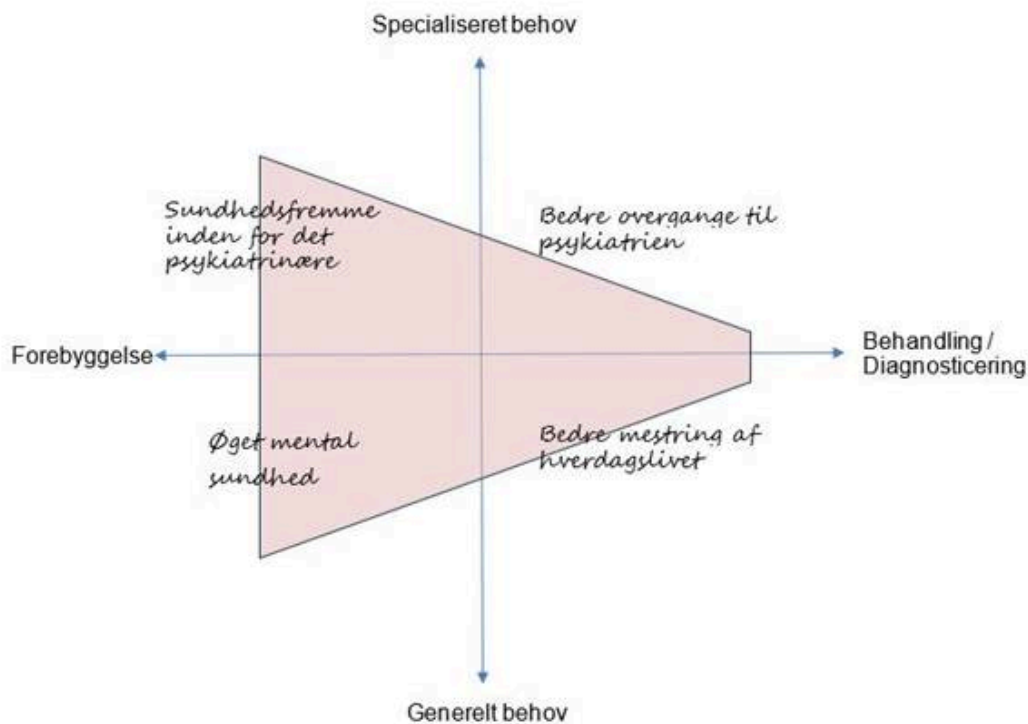
og mental sundhed, psykiatrirådets anbefalinger og Sundhedsudvalgets udtrykte ønsker til indsatser. Til sammen udgør de en videnstrappe som danner grundlag for de anbefalede indsatser i en kommende psykiatrihandleplan.

Regionen og kommunerne har ansvar for forskellige elementer ift. pårørende og borgere med psykiske lidelser. Kommunen har ansvaret for bl.a. bostøtte (støtte i eget hjem), aflastning (til forældre til personer under 18 år med psykisk sygdom), bosteder, akut hjælp gennem tilbud som akuttelefon o.l. og hjælp til pårørende. Dermed har kommunerne ansvaret for at hjælpe borgere med psykiske lidelser med ting, som ikke har med den psykiatriske behandling at gøre. Regionen har derimod ansvaret for den sundhedsfaglige udredning, diagnosticering, behandling m.m. Dette skaber en dimension som strækker sig fra forebyggelse til behandling/diagnosticering. Fra et borgerperspektiv kan man have behov for et generel hjælp til et specialiseret behov. Dette skaber en anden dimension. Ved at krydse de to dimensioner opstår de fire temakapitler som handleplanen struktureres omkring (jf. Figur 1).

De fire temakapitler i udkastet er:

- Bedre overgange til psykiatrien
- Bedre mestring af hverdagslivet
- Sundhedsfremme inden for det psykiatrinære
- Øget mental sundhed

Figur 1: Overblik over temakapitler



Med psykiatrihandleplanen er ambitionen at Odense Kommune bidrager til målsætningerne:

- Mindre ulighed i sundhed
- Mennesker med psykiske lidelser lever længere
- Flere med psykiske lidelser gennemfører en uddannelse eller tilknyttes arbejdsmarkedet
- Mental sundhed fremmes via brug af kommunale kulturelle tilbud
- Flere pårørende får den rette støtte
- Bedre overgange mellem sektorer og sammenhængende behandling.

Chefforum for Sundhedsområdet er styregruppe for psykiatrihandleplanen og der har været nedsat en tværforvaltelig arbejdsgruppe. Handleplanen er udarbejdet i tæt samarbejde mellem Sundhedsforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen.

Sideløbende med psykiatrihandleplanen arbejdes der i forvaltningerne med indsatser fra budgetforlig. Dette gælder bl.a. indsatser vedr. tvang og magtanvendelser.

Videre proces

Efter Børn- og Ungeudvalget godkendelse af indsatser i psykiatrihandleplanen som vedrører Børn- og Ungeudvalget, forelægges Sundhedsudvalget en beslutningssag d. 26. november 2024 med godkendelse af at psykiatrihandleplanen sendes i offentlig høring. Efter høringsperioden indarbejdes relevante bemærkninger hvorefter psykiatrihandleplanen behandles som en A-sag i involverede udvalg med henblik på en byrådsgodkendelse.

Ekstern høring

Handicaprådet og Ældrerådet har sagen fremsendt og høringssvar er vedhæftet bilag.

Hvis Sundhedsudvalget godkender Psykiatrihandleplanen d. 26. november 2024 sendes materialet i offentlig høring d. 1. december 2024, hvor byens borgere og øvrige interessenter (herunder Udsatterådet og Psykiatrirådet) har mulighed for at bidrage med input og kommentarer.

Materialet vil være tilgængeligt på Odense Kommunes hjemmeside, ligesom udvalgte interessenter inviteres direkte til at deltage med input og kommentarer.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Tidsplan oktober 2024

Ældrerådets Høringssvar - Drøftelse af Psykiatrihandleplan

Handicaprådets høringssvar til Psykiatrihandleplanen

Psykiatrihandleplan 29 oktober 2024

Punkt 6: C-sag: Politisk retning på fremtidig håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd

17.00.00-A00-7-24

Resume

Denne sag handler om pædagogisk indsats for elever med grænseoverskridende adfærd.

Sagen er første del af den kortlægning, som udvalget bestilte på udvalgs mødet den 13. august 2024, og skal rammesætte det videre forløb.

I sagen præsenteres tre modeller for et midlertidigt skoletilbud for elever i Odense, der viser grov grænseoverskridende adfærd.

De tre modeller er:

- Model 1: Timeout – klar til fællesskabet (på en anden matrikel end folkeskolen)
- Model 2: Timeout – klar til fællesskabet (i en klasse på en folkeskole i Odense)
- Model 3: Timeout - klar til fællesskabet (et fremskudt team – med hjælpen tæt på praksis)

Med sagen skal Børn- og Ungeudvalget drøfte den videre retning for at etablere et midlertidigt pædagogisk skoletilbud til elever med grov grænseoverskridende adfærd.

Med etableringen af et midlertidigt tilbud for elever med grov grænseoverskridende adfærd vurderes det umiddelbart, at der vil skulle afsættes midler i størrelsesordenen 3,5 til 5,5 mio. kr. afhængig af, hvilket tilbud der iværksættes.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter de skitserede modeller.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Børn- og Ungeudvalget har i løbet af første halvdel af 2024 ad flere omgange drøftet håndtering af elever med grov grænseoverskridende adfærd. Forvaltningen har i sagsfremstillinger og på udvalgs møderne søgt at kortlægge de mulige politiske fremrykkesveje, juridiske muligheder og begrænsninger, samt afdækket erfaringer vedr. etablering af et

alternativt og midlertidigt skoletilbud for elever med grov grænseoverskridende adfærd inspireret af den svenske model med ”akutskoler”.

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 13. august, at forvaltningen skulle udarbejde en kortlægning, der indeholder vurdering af målgruppe, omfang af behov samt anlægs- og driftsomkostninger for etablering af et pædagogisk tilbud for elever med grænseoverskridende adfærd. Senest er der torsdag den 19. september 2024 indgået et budgetforlig, hvor forligspartierne bakker op om det arbejde, som er igangsat i Børn- og Ungeudvalget med at beskrive en ny type af akut skoletilbud. Det nye skoletilbud skal træde i kraft i starten af 2025.

Der er således bred politisk enighed om, at der skal etableres et andet og særligt tilbud til elever, som udviser en grov grænseoverskridende adfærd. Dette med et sigte om adskillelse af de involverede elever og for at skabe en pædagogisk ramme for at arbejde med elever, der udviser grov grænseoverskridende adfærd. Tilbuddet skal have et pædagogisk sigte med den primære ambition, at eleven kan vende tilbage til egen klasse, og hvis det ikke kan lykkes, at finde et alternativt og passende skoletilbud. Målet med tilbuddet er at give eleverne troen på, at de kan komme tilbage og indgå i skolens fællesskaber. Det skal blandt andet ske ved at give dem mestringsstrategier, som de opøver ved fx at lære, hvordan de håndterer konflikter, når noget er svært og reflekterer og sparrer omkring deres egen rolle, når de deltager i skolens fællesskaber. Tilbuddet skal inddrage elevernes forældre, netværk, ressourcer i fritidslivet og de professionelle, der er omkring eleven, så tilbageslutningen til klassen understøttes fra den dag, tilbuddet træder i kraft. Som en del af tilbageslutningen kan der tænkes i mentorordning for de unge, så de i en periode efter indsatsen har en kontakt med en medarbejder fra fx akutindsatsen.

Lovgivning

I uge 39 sendte Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) en justeret ordensbekendtgørelse med en tilhørende ny vejledning i høring. I vejledningen til bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen fremgår det, hvordan kommunerne har mulighed for at oprette akutindsats for elever med behov for en øjeblikkelig indsats i form af specialpædagogisk bistand.

Denne mulighed foreligger allerede i Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand §5.

§ 5. Specialpædagogisk bistand kan iværksættes uden iagttagelse af den i §§ 2-4 angivne fremgangsmåde, hvis eleven befinder sig i en særlig vanskelig situation, der nødvendiggør en øjeblikkelig indsats fra skolens side. Der skal dog snarest foretages en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis den etablerede specialpædagogiske bistand skønnes at ville strække sig over mindst 3 uger (15 skoledage).

Her gives der mulighed for at iværksætte et akut tilbud, som tilgodeser, at nogle elever i en periode har brug for en støtteforanstaltning. Der er således ikke tale om en sanktion, men en akut (special)pædagogisk indsats. Der kan iværksættes specialpædagogisk støtte i op til 15 dage. I praksis vil et tilbud til en akutindsats sættes i værk, når sanktionerne i Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen er brugt op, og de pædagogiske handlemuligheder på distriktsskolen ikke længere slår til.

I forbindelsen med udslusning fra en akutindsats skal der tages stilling til, hvordan eleven skal vende tilbage til egen klasse – eller fx placeres i et andet alment tilbud. Hvis det vurderes, at eleven har brug for mere end 9 timers støtte, og derfor ikke kan vende tilbage til egen klasse, skal der senest efter 15 dagen igangsættes en PPV (Pædagogisk psykologisk vurdering) med sigte på en visitation til et specialtilbud.

Det er skolelederen, der kan henvise til tilbuddet, hvis det placeres på skolens egen matrikel. Hvis eleven placeres på et tilbud uden for distriktsskolen, er det forvaltningen, der træffer afgørelsen. I praksis vil denne vurdering dog bero på

skolelederens vurdering, da forvaltningen intet kendskab har til barnet eller den konkrete sag. Jf. Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand §4, vil det være muligt at flytte et barn/ung til en akutindsats uden forældrenes samtykke, men de skal orienteres og have muligheden for at klage. Det betyder, at skolelederne er forpligtet på at overholde forvaltnings- og offentlighedslovens regler, når de træffer selvstændig beslutning (myndighedsbeslutning) vedr. en elevs skoleforhold.

Det vil dog i alle tilfælde være at foretrække, hvis der kan etableres et samarbejde med forældrene. Retten til frit skolevalg eksisterer fortsat i perioden hvor barnet/den unge er i akutindsatsen.

Lovgivningen giver mulighed for at oprette tilbud, der gælder elever i 0.-9. kl.

Modeller for skoletilbud til børn i Odense der viser grov grænseoverskridende adfærd

Følgende kortlægning har et fokus på målgruppe, rammer og organisering. Kortlægningen præsenterer tre mulige modeller for skoletilbud, som kan imødekomme det politisk ønske om etablering af et midlertidigt skoletilbud til børn med grov grænseoverskridende adfærd. Alle tre tilbud opererer i følgende beskrivelser med samme målgruppe, der i denne sag er defineret ved elever i 4.-9. klasse, der udviser grov grænseoverskridende adfærd. Tilbuddene er dimensioneret til at kunne rumme ca. 7 elever ad gangen i en periode á tre ugers varighed. Ved at dimensionere med et få antal pladser signaleres det, at målgruppen er for en særlig elevgruppe. For yngre elever anbefales det, at udfordringer håndteres på skolen ved fx at iværksætte specialpædagogisk støtte for en periode indenfor skolens egne rammer.

Fælles for alle tre modeller:

- Målgruppen er elever, der har en så problematisk adfærd, at der er behov for en øjeblikkelig specialpædagogisk indsats, som distriktsskolen ikke har kompetencer og ressourcer til at løse.
- Elevernes skal kunne træde ind i tilbuddet med kort varsel.
- Tilbuddene har alle et pædagogisk sigte med den primære ambition, at eleven kan vende tilbage til egen klasse.
- Målet med tilbuddene er at give eleverne troen på, at de kan komme tilbage og indgå i skolens fællesskaber igen.
- Eleverne skal på 15 dage opnå mestringsstrategier til at indgå i skolens fællesskaber og genvinde troen på sig selv og deres omverden.
- Alle elever vil i løbet af de 15 dage få udarbejdet en PPV, der kan vurdere deres videre støttebehov.
- Tilbuddene inddrager elevernes forældre, netværk, ressourcer i fritidslivet og de professionelle, der er omkring eleven, så tilbageslutningen til klassen understøttes fra den dag, tilbuddet træder i kraft.
- Som en del af tilbageslutningen tænkes der i mentorordning for de unge, så de i en periode efter indsatsen har kontakt med en medarbejder fra fx akutindsatsen.

Model 1: Timeout – klar til fællesskabet (på en anden matrikel end folkeskolen)

Model 1 er en skole i Odense inspireret af den svenske model med en kapacitet til 7 elever. Tilbuddet kan være målrettet elever i 4.-9. klasse, der udviser grov grænseoverskridende adfærd overfor voksne eller andre elever.

Timeout-skolen fokuserer på at give eleverne en midlertidig ekstra støtte og ressourcer for at hjælpe dem med at overkomme udfordringer og få et "pusterum". Det kan inkludere specialundervisning, psykologisk støtte, sociale færdigheder, og andre former for hjælp, der er nødvendige for at sikre, at eleverne kan trives både fagligt, personligt og i fællesskabet. Der arbejdes med en helhedsorienteret tilgang, hvor både læring og personlige behov bliver taget i betragtning.

Rammer og organisering

Inspireret af de svenske erfaringer, placeres sådan et tilbud på en anden matrikel end en folkeskole. Som det er for nuværende, har Odense Kommune ikke ledige lokaliteter, der umiddelbart er velegnede til formålet. Denne model kræver derfor en ombygning/renovering af eksisterende kommunale bygninger eller indkøb af en egnet bygning.

Skolen skal ledes af en af de nuværende skoleledere, men til at varetage den daglige drift ansættes en afdelingsleder. Denne organisering anvendes også i Sverige. Derudover skal der til en kapacitet på 7 elever ansættes 3 lærere/pædagoger og en socialrådgiver til at stå for undervisningen, de pædagogiske indsatser, samarbejde med forældre, distriktsskoler, samarbejde med PPR etc. For at kunne udarbejde løbende PPV'er på eleverne i de 15 dage de er i tilbuddet og lave indsatser i læringsmiljøet på distriktsskolen kræver det 3 skolepsykologer på fuld tid, hvilket svarer til en udgift på ca. 2 millioner kr.

Lønudgifterne vil i alt være ca. 5 millioner kroner – beregnet ud fra gennemsnitslønnen for lærere/pædagoger, socialrådgivere, skolepsykologer og afdelingsledere 2024.

Driften af skolen er udregnet på baggrund af driften til vores eksisterende OBS-tilbud. Dertil skal lægges driften af bygningen.

I alt vil en odenseansk resourceskole koste ca. 5 millioner kr. årligt plus ekstra driftsomkostninger. Dertil skal lægges anlægsomkostningerne for etablering af tilbuddet og befordringsudgifter til transport af eleverne til og fra skole.

Opmærksomheder

- Når eleverne sendes væk fra deres distriktsskole, vil de have sværere ved at vende tilbage til det fællesskab, som de igen skal være en del af efter tre ugers indsats.
- Samarbejdet med de kendte voksne omkring eleven besværliggøres af, at eleven ikke er på sin distriktsskole, og viden om eleven risikerer at gå tabt.
- Det frie skolevalg træder ikke ud af kraft. Hvis forældrene ikke ønsker deres barn i et akuttilbud, kan de vælge at skrive barnet op på en anden folkeskole.
- Det er ikke afklaret, om det er muligt at finde en egnet lokalitet og hvad det i så fald vil koste at etablere et tilbud.
- Når tilbuddet placeres på særskilt matrikel, må det forventes, at driften vil være højere end det angivne beløb. Med en særskilt placering er der nogle stordriftsfordele omkring vedligehold af bygninger og arealer som ikke er til stede og derfor har indflydelse på de ekstra driftsudgifter.
- Når tilbuddet placeres væk fra barnets lokalområde, har det krav på befordring til og fra skole, hvilket vil være en ekstra driftsomkostning.
- Det er forældrene, der skal ansøge om befordring. Alternativet er, at de selv står for aflevering og afhentning af deres barn med mulighed for økonomisk kompensation. Mobil Odenses behandlingstid er pt. 1-2 uger.
- Med etablering af et særskilt skoletilbud for en særlig elevgruppe udvides tilbudsviften af specialiserede skoletilbud i Odense med mulighed for at flere børn får en skolegang udenfor almenskolens rammer.

Model 2: Timeout – klar til fællesskabet (i en akutklasse på en folkeskole i Odense)

En anden løsning er at placere et timeout tilbud på en af de 32 folkeskoler, hvor der er ledig kapacitet.

Tilbuddet etableres som et midlertidigt OBS-lignende tilbud med en kapacitet på 7 elever. Tilbuddet er målrettet elever i 4.-9. klasse, der udviser grov grænseoverskridende adfærd overfor voksne eller børn på distriktsskolen.

Rammer og organisering

Bemandingen er lig den, der i dag er på kommunens OBS-tilbud, svarende til en lærer og pædagog. Ledelsen vil kunne lægges ind under ledelsen på folkeskolen med tilførsel af ekstra ressourcer til medarbejderløninger svarende til ca. 1.5

millioner kr. årligt. For at kunne udarbejde løbende PPV'er på eleverne i de 15 dage de er i tilbuddet og arbejde med læringsmiljøet på distriktsskolen kræver det 3 skolepsykologer på fuld tid, hvilket svarer til en udgift på ca. 2 millioner kr.

Dertil lægges driften, som er udregnet på baggrund af, hvad det i dag koster at drive et af de eksisterende OBS-tilbud pr. år. I alt vil et midlertidigt OBS-lignende tilbud for ca. 7 elever placeret på en folkeskole i Odense koste ca. 3,5 millioner kr. årligt.

I det omfang, at hvor tilbuddet ikke er fyldt op, vil kompetencerne indgå i andre opgaver og have en forebyggende funktion i arbejdet med skolens øvrige elever. Der vil være mulighed for at der kan tilføjes yderligere ressourcer, hvis tilbuddet bliver mere efterspurgt end den oprindelige skalering.

Opmærksomheder

- Når tilbuddet placeres på en folkeskole, vil det betyde, at eleverne vil skulle komme og gå på en skole, hvor der også er andre børn og voksne. Det vil ikke være muligt at skærme dem fuldstændig fra de øvrige børn på skolen i og uden for skoletiden.
- Når eleverne sendes væk fra deres distriktsskole, vil de have sværere ved at vende tilbage til det fællesskab, som de igen skal være en del af efter tre ugers indsats.
- Samarbejdet med de kendte voksne omkring eleven besværliggøres af, at eleven ikke er på sin distriktsskole, og viden om eleven risikerer at gå tabt.
- Hvis tilbuddet placeres på en af kommunens folkeskoler, vil den tildelte ressource blive mere fleksibel, da de ansatte i tilbuddet vil kunne understøtte skolens daglige drift i perioder, hvor tilbuddet ikke udnytter sin max-kapacitet.
- Normeringen i et OBS-lignende tilbud er lavere end den svenske model, hvilket betyder færre timer til individuel undervisning og samtaler og samarbejde med forældre, eksterne ressourcer og distriktsskolen. Samtidig er der ikke afsat ressourcer til en socialrådgiver.
- Det frie skolevalg træder ikke ud af kraft. Hvis forældrene ikke ønsker deres barn i et akuttilbud, kan de vælge at skrive barnet op på en anden folkeskole.
- Når tilbuddet placeres væk fra barnets lokalområde, har det krav på befordring til og fra skole, hvilket vil være en ekstra driftsomkostning.
- Det er forældrene, der skal ansøge om befordring. Alternativet er, at de selv står for aflevering og afhentning af deres barn med mulighed for økonomisk kompensation. Mobil Odenses behandlingstid er pt. 1-2 uger.
- Med etablering af et særskilt skoletilbud for en særlig elevgruppe udvides tilbudsviften af specialiserede skoletilbud i Odense med mulighed for at flere børn får en skolegang udenfor almenskolens rammer.

Model 3: Time out - klar til fællesskabet (et fremskudt team – med hjælpen tæt på praksis)

I tråd med Børn- og Ungeforvaltningens børnesyn og arbejdet med Stærke Børnefællesskaber har flere af de toneangivende forskere i Danmark i forbindelse med debatten om udfordringerne på Agedrup Skole udtrykt en generel enighed om, at elever med udfordrende adfærd skal hjælpes til at være en del af fællesskabet der, hvor de hører til – på deres lokale skole.

En tredje løsning er derfor at etablere et udkørende kommunalt fremskudt team, som træder til, når en elev har udvist grov grænseoverskridende adfærd på en skole. Teamet er en forlængelse af den eksisterende støtte på skolen, men med en mere direkte og umiddelbar indsats. Tilbuddet er målrettet elever i 4.-9. klasse, der udviser grov grænseoverskridende adfærd overfor voksne eller børn på distriktsskolen.

Hvis tilbuddet placeres på distriktsskolen, vil eleven fortsat skulle isoleres fra den klasse og de elever, som han/hun har været en del af i en periode på 3 uger. Men arbejdet med at styrke elevens deltagelsesmuligheder i fællesskabet styrkes, når det sker i samarbejde med kendte voksne og i trygge rammer tilført ekstra ressourcer udefra. Overgangen efter de fire uger vil også styrkes, da de voksne omkring barnet har været inddraget i alle fire uger, og derfor kan tage fat og forsætte

der, hvor tilbuddet slap. Skolen, hvor den grænseoverskridende adfærd har fundet sted, har derfor et ansvar og en involvering i at få eleven godt tilbage i fællesskabet på skolen.

Rammer og organisering

Teamet understøtter skolen i at etablere et midlertidigt lokalt tilbud til eleven i form af enkeltmandsundervisning og samarbejdet med relevante aktører som forældre, klasseteamet, ledelsen, skolens psykolog etc. Det fremskudte team ville skulle betjene flere skoler og tilbuddet vil kunne skaleres efter behov.

For at kunne udarbejde løbende PPV'er på eleverne i de 15 dage de er i tilbuddet og lave indsatser i læringsmiljøet på distriktskolen kræver det 3 skolepsykologer på fuld tid, hvilket svarer til en udgift på ca. 2 millioner kr. Derudover vil teamet skulle bestå af et antal pædagoger/lærere/inklusionsvejleder, en socialrådgiver, en psykolog og en familiebehandler. I alt vil et akutteam koste ca. 5,5 millioner kroner.

I det omfang, at hvor tilbuddet ikke er fyldt op, vil teamet kunne indgå i andre opgaver og have en forebyggende funktion i arbejdet med elever, der udviser grov og grænseoverskridende adfærd.

Der vil være mulighed for, at der kan tilføjes yderligere ressourcer, hvis tilbuddet bliver mere efterspurgt end den oprindelige skalering.

Opmærksomheder

- Når indsatsen placeres på elevens egen folkeskole, vil det ikke være muligt at skærme eleverne fuldstændig fra de øvrige elever på skolen i og uden for skoletiden.
- Distriktskolen vil skulle afsætte ressourcer til at varetage dele af den specialpædagogiske indsats, da det fremskudte team ikke kan dække 7 skoler i fuldt omfang.
- Ledelsen af det fremskudte team, vil skulle placeres i forvaltningen under PPR.

Der lægges med ovenstående modeller op til, at udvalget drøfter de skitserede modeller, med henblik på senere politisk stillingtagen på udvalgmødet den 26. november.

Økonomi

Med etableringen af et midlertidigt tilbud for elever med grov grænseoverskridende adfærd vil der skulle afsættes midler i størrelsesordenen 3,5 mio. kr. til 5,5 mio. kr. årligt afhængigt af hvilket der tilbud der iværksættes.

Forvaltningen noterer sig, at der i budgetaftalen vedrørende Budget 2025 er opbakning fra forligspartierne til det arbejde, som Børn- og Ungeudvalget har igangsat i forhold til at beskrive en ny type af akut skoletilbud. Finansiering af selve tilbuddet afgøres senere, når det endelige tilbud kendes og der er taget stilling til hvorledes midlerne der er afsat i Budget 2025 til Folkeskoleløftet fordeles.

I lighed med det øvrige specialområde, den relativt nye specialpædagogiske budgettildelingsmodel og i tråd med anbefalingerne fra eksternt konsulentfirma (Index100), anbefales det, at der skal være et decentralt økonomisk incitament. Derfor kan det overvejes om der skal være en egenbetaling for skoler, der benytter sig af akuttilbuddet. Dette kunne være i størrelsesordenen 50.000 kr. per elev.

Punkt 7: D-sag: Orientering om kapacitetsudvidelser i børn- og ungetandplejen

29.15.00-A00-1-24

Resume

Med denne sag orienteres Børn- og Ungeudvalget om udvalgssagen ”Frigivelse af midler til kapacitetsudvidelser i børn- og ungetandplejen på Søhussskolen, Paarup Skole og Sct. Hans skole, samt modernisering af alle tandklinikker”, som behandles på By- og Kulturudvalgsmødet den 30. oktober 2024.

På udvalgsmødet den 30. oktober skal By- og Kulturudvalget tage stilling til:

- Frigivelse af midler til kapacitetsudvidelse af i alt 3 klinikrum i børn- og ungetandplejen på Søhussskolen, Paarup skole og Sct. Hans skole
- Modernisering af samtlige 7 tandklinikker på Søhussskolen, Paarup skole, Sct. Hans skole, Højme skole, Rosengårdsskolen, Hunderup skole og Odinskolen

Midler fra budget 2024 samt statsligt tilskud

I budget 2024 afsatte byrådet en anlægsbevilling på i alt 43,5 mio. kr. fra 2024-2026 til kapacitetsudvidelser af klinikkapacitet i børn- og ungetandplejen samt renovering og modernisering af eksisterende klinikrum, under By- og Kulturudvalget. Formålet med bevillingen er at udvide den eksisterende kapacitet til at varetage den nye målgruppe (18-21 årige) for den kommunale tandpleje.

Udover den kommunale bevilling har Odense Kommune fået bevilget et statsligt tilskud på 18,6 mio. kr. til kapacitetsudvidelserne fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet.

Frigivelse af midler i april 2024

Den 24. april 2024 frigav byrådet 31,1 mio. kr. fra bevillingen med rådighedsbeløbet til kapacitetsudvidelser af i alt 9 ekstra klinikrum på klinikkerne på Rosengårdsskolen, Højmeskolen og Hunderupskolen, samt til modernisering af klinikkerne på Sct. Hans Tandklinik, Højme Tandklinik og Rosengårdsskolens Tandklinik.

Ny projektplan

Siden april 2024 har By- og Kulturforvaltningen arbejdet videre med en helhedsorienteret løsning ift. projektet om klinikudvidelserne og moderniseringerne af børn- og ungetandplejen, hvilket har medført ændringer til det oprindelige projektudkast.

I det originale projekt fremgik 12 nye klinikrum til kapacitetsudvidelse. Antallet af nye klinikrum er reduceret til 11 rum, hvilket dækker behovet ifølge Sundhedsforvaltningen.

Det betyder samlet set for hele projektet følgende udvidelser af klinikrum:

- Højme Skole går fra 6 til 10 klinikrum
- Hunderupskole går fra 6 til 9 klinikrum
- Rosengårdsskole går fra 6 til 7 klinikrum

- Søhuskole går fra 4 til 5 klinikrum
- Paarup Skole går fra 6 til 7 klinikrum
- Sct. Hans Skole går fra 4 til 5 klinikrum

Herudover foretages der moderniseringer på samtlige tandklinikker i børn- og ungetandplejen.

Projektet forventes færdigt til juni 2026.

Der kan læses mere i udvalgssagen ”Frigivelse af midler til kapacitetsudvidelser i børn- og ungetandplejen på Søhuskolen, Paarup Skole og Sct. Hans skole, samt modernisering af alle tandklinikker” som er på dagsordenen til udvalgsrådet i By- og Kulturudvalget den 30. oktober 2024.

Beslutning

Orientering givet.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Punkt 8: D-sag: Lov om lommepengejob til kriminalitetstruede unge

27.00.00-A00-16-24

Resume

Lov om ret til lommepengejob til kriminalitetstruede unge

Udvalget får med denne sag en orientering om ny lovgivning, der sikrer, at kriminalitetstruede unge fremover får tilbudt et lommepengejob. Et lommepengejob er det samme som et fritidsjob, og det er formålet, at den tillid, det ansvar og det fællesskab, som de unge bliver vist på arbejdspladsen, skal bidrage til, at de vælger kriminaliteten fra.

Loven, der trådte i kraft den 1. juli 2024, er en del af udmøntningen af den politiske aftale om Bandepakke IV – trygge nabolag i hele Danmark. Loven er et af 44 initiativer i Bandepakke IV, og er en del af fokusområde 1 – ”Fødekæden”, som er en række initiativer, der skal bidrage til at tage bedre hånd om unge på kanten af bandekriminalitet.

Med den nye lov pålægges kommunen at tilbyde kriminalitetstruede unge i alderen 13-17 år et lommepengejob.

Der er to målgrupper af unge mellem 13-17 år, som skal tilbydes et lommepengejob:

- 1) Unge, der bliver henvist til Ungdomskriminalitetsnævnet.
- 2) Unge, hvor kommunen modtager dokumentation fra politiet om, at vedkommende er mistænkt for at have begået alvorlig kriminalitet. Alvorlig kriminalitet er fx vold, voldtægt, røveri, grovere former for hærværk og tyveri samt forsøg på sådanne forbrydelser.

Kommunen skal tilbyde den unge et lommepengejob senest en måned efter, at den unge har udtrykt ønske om det. Tidsfristen er sat for, at den unge så hurtigt som muligt får hjælp til en anden løbebane end den kriminelle.

Et lommepengejob kan være på det private arbejdsmarked, i en region, staten eller kommune og skal etableres på almindelige løn- og arbejdsvilkår herunder de særlige regler, der gælder for unge, fx hvor meget unge må arbejde, og hvad de må arbejde med.

Forvaltningen bemærker, at der med budget 2025 er afsat en pulje på 2,0 mio. kr. om året i 2025-2027 under Økonomiudvalget til en generel indsats for at få unge ind i fritidsjobs i kommunen. Det svarer til, at ca. 120 unge kan ansættes i fritidsjob.

Implementering i forvaltningerne

Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen er i gang med at implementere den nye lov. Opgaven består overordnet i at motivere de unge i målgruppen til at takke ja til tilbuddet om et lommepengejob. Når den unge har takket ja, skal forvaltningerne finde og etablere et lommepengejob, som passer til den unge. Lommepengejobbet skal tænkes i sammenhæng med eventuelle andre sociale indsatser, der er iværksat for den unge og den unges familie.

Der er omkring 30 unge pr. år i Odense Kommune, som bliver henvist til Ungdomskriminalitetsnævnet, og som derfor er i målgruppen for at blive tilbudt et lommepengejob. Antallet af unge, hvor kommunen modtager dokumentation fra politiet

om, at vedkommende er mistænkt for at have begået alvorlig kriminalitet, har forvaltningerne ikke data på endnu. Forvaltningerne er i dialog med Fyns Politi om arbejdsgang for oversendelse af dokumentation.

Ordningen med lommepengejob skal evalueres efter tre år. Forvaltningerne afventer mere information om dette fra nationalt niveau.

Beslutning

Orientering givet.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Punkt 9: D-sag: Trivsel365 - Blik på den årlige trivselsmåling 2024

87.00.00-A00-2-24

Resume

I september måned blev Trivsel365 - den årlige trivselsmåling 2024 blandt medarbejdere i Odense Kommune gennemført.

Den anvendte spørgeramme er udviklet af NFA (Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø).

Via spørgerammen måles der på 16 forskellige temaer af det psykosociale arbejdsmiljø eksempelvis indflydelse i arbejdet, oplevelsen af mulighederne for at løse opgaverne, oplevelsen af mening i arbejdet, ledelseskvalitet, jobtilfredshed, krav i arbejdet, social kapital etc.

Resultat og besvarelser i Børn- og Ungeforvaltningen

I 2024 har der igen været en høj besvarelsesprocent i Børn- og Ungeforvaltningen - 85 procent af medarbejderne har deltaget i trivselsundersøgelsen 2024. Ud af 4.889 inviterede medarbejdere har 4.157 besvaret trivselsundersøgelsen i 2024. En høj deltagelse giver de bedste forudsætninger for det videre arbejde. Det betyder, at undersøgelsens resultater er repræsentative samtidig med at det giver et solidt ejerskab til det fælles ansvar med at sikre god trivsel på arbejdspladserne.

For Børn- og Ungeforvaltningens vedkommende viser det sig, at trivslen i forvaltningen er på niveau med Odense Kommune. Mere præcist scorer Børn- og Ungeforvaltningen bedre på 12 ud af 16 af undersøgelsens temaer sammenlignet med Odense Kommune.

De overordnede resultater dækker over underliggende variationer på arbejdspladsniveau. Det betyder, at selvom det generelle billede af trivslen i Børn- og Ungeforvaltningen er godt, er der fortsat arbejdspladser, hvor det skal blive bedre. Arbejdspladser der har særlige udfordringer vil modtage målrettet understøttelse.

Beslutning

Orientering givet.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.

Bilag

Trivselsrapport for Børn- og Ungeforvaltningen 2024

Punkt 10: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-2-23

Resume

- Status på arbejdet på Agedrup Skole.
- Orientering om Odense Kommunes Børnekohorte.

Beslutning

Orientering givet.

Rådmand Susanne Crawley Larsen deltog ikke i mødet.