

# **REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 08-03-2022**

**Mødedato** Tirsdag d. 08. marts 2022 kl. 12:30

**Mødested** Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af samarbejde med Ældre Sagen i profilprojekt 2022 på frivillighedsområdet.....	4
Forsøg med to- og trelærerordninger på folkeskolerne i Odense.....	7
Introduktion til Skoleafdelingen.....	11
Temaorientering: Introduktion til Verdens bedste robotby i børnehøjde.....	12
Status på den kommunale tandpleje.....	16
Status på arbejdet med kønsbalanceret søgning til erhvervsuddannelser og tekniske uddannelser.....	19
Aktuelle sager.....	20

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

85.02.02-G01-6-21

## **Resume**

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 8. marts 2022.

## **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkterne blev behandlet i følgende rækkefølge:

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af samarbejde med Ældre Sagen i profilprojekt 2022 på frivillighedsområdet

Punkt 7: Status på arbejdet med kønsbalanceret søgning til erhvervsuddannelser og tekniske uddannelser

Punkt 5: Temaorientering: Introduktion til Verdens bedste robotby i børnehøjde

Punkt 3: Forsøg med to- og trelærerordninger på folkeskolerne i Odense

Punkt 4: Introduktion til Skoleafdelingen

Punkt 6: Status på den kommunale tandpleje

Punkt 8: Aktuelle Sager

Udvalgsmedlem Line Mørk deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Punkt 2: Godkendelse af samarbejde med Ældre Sagen i profilprojekt 2022 på frivillighedsområdet**

81.50.05-P20-1-20

### **Resume**

Børn- og Ungeudvalget har på møde den 18. januar 2022 indstillet "Seniorer i dagtilbud" som profilprojekt i 2022 til godkendelse i byrådet. Den 23. februar 2022 har byrådet blandt andet godkendt indstillingen. I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende forslag til en konkret frivillig social forening, som forvaltningen skal indgå samarbejde med om profilprojektet.

Byrådet er med Budgetforlig 2020 enige om at styrke frivillighedsindsatser på velfærdsområdet og med det også at øge antallet af frivillige i Odense Kommune. I den forbindelse har Økonomiudvalget besluttet, at der i perioden 2020-2022 skal udvikles en række markante profilprojekter, der sigter mod at understøtte ambitionerne på frivillighedsområdet. Profilprojekterne skal så vidt muligt drives af frivillige foreninger.

Byrådet har den 3. marts 2021 godkendt byrådsgruppe Ø's ændringsforslag om, at "De respektive udvalg får sagen tilbage til endelig godkendelse, når de frivillige foreninger er fundet". Med baggrund heri bliver sagen nu forelagt udvalget.

Forvaltningen foreslår et samarbejde med Ældre Sagen, som er positive over for at indgå et samarbejde med Børn- og Ungeforvaltningen om profilprojekt 2022.

Forvaltningen vil efter udvalgets godkendelse indgå tilskudsaftale med Ældre Sagen med henblik på igangsættelse af de frivillige aktiviteter.

### **Effekt**

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Når det pædagogiske personale i børnehuse og de frivillige seniorer samarbejder om at understøtte konkrete læringsmiljøer for børnene, bidrager de til, at børnene får nye oplevelser, erfaringer og erkendelser i samspil med engagerede seniorer. Samarbejdet bidrager til variation af børnehuse allerede eksisterende læringsmiljøer og understøtter andre sociale fællesskaber, som børnene kan indgå i. Samarbejdet om læringsmiljøerne giver et godt fundament for børnenes læring, udvikling, trivsel og understøtter således, at de bliver klar til fremtiden.

### **INDSTILLING**

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender, at forvaltningen indgår samarbejde og tilskudsaftale med Ældre Sagen om profilprojekt "Seniorer i dagtilbud" i 2022.

### **Beslutning**

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Line Mørk deltog ikke behandlingen af punktet.

## Sagsfremstilling

I Odense skal det være nemt at være frivillig, så flere kan være en del af meningsfulde fællesskaber. Det er kommunens ønske at give foreninger og det frivillige engagement de bedst mulige betingelser for at udvikle deres aktiviteter. Odense skal være en by, hvor foreninger og ildsjæle har vide rammer for frivillige aktiviteter til gavn for byens borgere og hele byen som helhed.

Med afsæt i ønsket om at give foreninger og frivillige de bedst mulige rammer, blev byrådet med Budgetforlig 2020 enige om at styrke frivillighedsindsatser på velfærdsområdet og med det også at øge antallet af frivillige i Odense Kommune. I den forbindelse har Økonomiudvalget besluttet, at der i perioden 2020-2022 skal udvikles en række markante profilprojekter, der sigter mod at understøtte disse ambitioner på frivillighedsområdet.

Profilprojekter er projekter, der skal understøtte nye samspil mellem frivillige foreninger og den nære velfærd i Odense Kommune. Det gøres ved at koble foreningernes frivillige arbejde og kommunens velfærdsinstitutioner sådan, at projekterne fremmer mere frivillighed i Odense. Det bærende princip for alle profilprojekter er, at projekterne skal drives i videst muligt omfang af frivillige foreninger med kommunen som understøttende bindeled.

Børn- og Ungeudvalget har den 18. januar 2022 indstillet "Seniorer i dagtilbud" som profilprojekt i 2022 til godkendelse i byrådet. Den 23. februar 2022 har byrådet blandt andet godkendt indstillingen. Børn- og Ungeudvalget skal i denne sag godkende forslag til konkret frivillig social forening, som forvaltningen skal indgå samarbejde og tilskudsaftale med i forbindelse med udmøntningen af profilprojekt 2022.

Sagen forelægges udvalget med baggrund i beslutningen i byrådet den 3. marts 2021. Byrådet godkendte Byrådsgruppe Ø's ændringsforslag om, at "De respektive udvalg får sagen tilbage til endelig godkendelse, når de frivillige foreninger er fundet".

### Profilprojekt 2022 og samarbejde med Ældre Sagen

"Seniorer i dagtilbud" er et samarbejde mellem frivillige seniorer og 5 børnehuse for 0-6-årige. Profilprojektet skal styrke arbejdet med børnenes læring og udvikling, og ses ind i dagtilbudsloven om inddragelse af lokalsamfundet i dagtilbud. Den frivillige forening afholder dialogmøder/workshops med interesserede frivillige seniorer, hvor det vurderes, hvorvidt deres kompetencer og interesser passer til et dagtilbud. De frivillige seniorer vil blive tilknyttet et bestemt børnehus og deltage i børnehusets aktiviteter ca. en dag om ugen sammen med det faste personale. Den frivilliges indsats kan se ud på mange måder og aftales mellem den daglige pædagogiske leder og den frivillige på baggrund af den frivilliges erfaring og kompetencer, samt børnenes interesser og behov. Samarbejdet har til formål at understøtte meningsfulde læringsmiljøer for børnene og styrke samarbejdet mellem frivillige og det pædagogiske personale i børnehuse. Indsatsen forankres i Dagtilbud og løftes lokalt.

Uddybende beskrivelse af profilprojektet er vedlagt i bilag.

Forvaltningen har været i dialog med Ældre Sagen, som er positive over for at indgå i et samarbejde med Børn- og Ungeforvaltningen om profilprojekt 2022. Dagtilbudssekretariatet ser potentialer i et samarbejde med Ældre Sagen, da foreningen har udvist stor interesse for et samarbejde med dagtilbud også forinden profilprojektet "Seniorer i dagtilbud" blev vedtaget. Foreningens størrelse, engagement og antallet af tilknyttede frivillige giver mulighed for et varigt samarbejde og potentialer for skalering af profilprojektet.

Efter udvalgets godkendelse, vil forvaltningen indgå tilskudsaftaler med henblik på igangsættelse af de frivillige aktiviteter. De konkrete frivillige indsatser og aktiviteter aftales med Ældre Sagen i den videre dialog med forvaltningen.

## **Økonomi**

Der er via budgetforlig 2020 afsat 9,0 mio. kr. fordelt med 3,0 mio. kr. i hvert af årene 2020-2022. Midlerne skal bruges til arbejdet med øget frivillighed, herunder blandt andet igangsættelsen af en række profilprojekter. Med budgetforlig 2022 blev der dog skåret 2,2 mio. kr. af rammen, således at den samlede ramme i alt udgør 6,8 mio. kr.

Profilprojektet i Børn- og Ungeforvaltningen udgør 0,2 mio. kr. i 2022. Udgifterne finansieres af puljen til mere frivillighed på styringsområdet Service under Økonomiudvalget. Midlerne flyttes på drift i 2022 fra Økonomiudvalget til Børn- og Ungeudvalget.

Forvaltningen prioriterer ressourcer til at understøtte og brobygge med Ældre Sagen i profilprojektet, hvilket finansieres inden for forvaltningens eksisterende budgetrammer.

Sagen har ikke i øvrigt økonomiske konsekvenser for kommunen, herunder kommunens kassebeholdning.

## **Bilag**

Beskrivelse af profilprojekt 2022 - Seniorer i dagtilbud

# Punkt 3: Forsøg med to- og trelærerordninger på folkeskolerne i Odense

17.00.00-A00-10-20

## Resume

Denne sag handler om forsøg med to- og trelærerordninger på folkeskolerne i Odense.

Sagen har sit politiske ophæng i budgetforlig 2022, hvor det er formuleret som følger:

Forligspartierne afsætter derudover under Børn- og Ungeudvalget en pulje på 2,0 mio. kr. årligt i 2022-24 hvorefter en af de af folkeskolerne, der har særligt potentiale for social mobilitet blandt elevgrupper, kan søge og indgå partnerskab til to- og tre-lærer-ordninger. Børn- og Ungeudvalget får til opgave at iværksætte forsøgsordningen og følge resultaterne tæt.

På udvalgsmødet den 1. februar 2022 drøftede Børn- og Ungeudvalget udmøntningen, og med denne sag skal udvalget træffe endelig beslutning om udmøntningen af forsøgsordningen.

## Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Forsøgsordningen understøtter skolens mulighed for at øge brugen af to-lærerordninger, der må forventes at øge elevernes faglige og trivselsmæssige udbytte af undervisningen.

## INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter følgende:

1. At rammesætningen for forsøgsordningen bliver to-lærerordninger og co-teaching.
2. At der udvælges én skole, hvor forsøgsordningen kan udmøntes med 2,0 mio. kr. årligt i perioden 2022-2024.
3. At forsøgsordningen iværksættes hen over de tre kommende skoleår (2022/23, 2023/24 og 2024/25), så det samlede budget på 2,0 mio. kr. årligt anvendes 5/12 i 2022, fuldt budget i 2023 og 2024 og 7/12 i 2025.
4. At forvaltningen i samspil med folkeskolerne monitorerer forsøgsordningen og efterfølgende præsenterer udvalget for opmærksomheder på baggrund af evalueringsprocessen.

## Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Under indstillingspunkt 2 vælges Ejerslykkeskolen.

Udvalget ønsker at følge ordningen årligt.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforlig 2022 blev der afsat en årlig pulje på 2,0 mio. kr. i perioden 2022-2024, hvorefter én af de folkeskoler, der har et særligt potentiale for social mobilitet blandt elevgrupper, kan søge om at indgå i partnerskab til to- og trelærerordninger.

Børn- og Ungeudvalget har fået til opgave at iværksætte forsøgsordningen og følge resultaterne tæt.

På udvalgsrådet den 1. februar 2022 drøftede Børn- og Ungeudvalget udmøntningen, og forvaltningens perspektiver på:

- Rammesætning for forsøgsordningen
- Udvælgelse af skole(r) til deltagelse i forsøgsordningen
- Monitorering af forsøgsordningen.

#### Rammesætning for forsøgsordningen

Både dansk og international forskning har dokumenteret, at metoden med to-læreordning har en positiv effekt, når der prioriteres mere end 14 lektioner om ugen i et halvt til et helt skoleår og når ressourcen anvendes på metoden co-teaching. Når to-lærerordningen lykkedes, oplever eleverne øget interaktion mellem underviser og den enkelte elev samt mere taletid i mindre grupper.

Ved to-lærerordning er to lærere til stede i undervisningen for hele klassen på samme tid. To-lærerordning giver mulighed for, at den ene lærer eller ressourceperson fokuserer målrettet på de fagligt udfordrede elever i klassen. Indsatsen kan også målrettes hele klassen i de klasser, hvor forskelligheden i elevgruppen - social og fagligt - er størst. Der er i samarbejdet mellem de to lærere fokus på at skabe en inkluderende pædagogisk praksis, der imødekommer elevernes forskellige forudsætninger og behov og på den led understøtter bedre deltagelsesmuligheder for alle i klassen.

Men det er ikke uden betydning, hvordan de to lærere samarbejder. Derfor anbefaler forvaltningen, at der skal arbejdes målrettet med metoden om co-teaching i to-lærerlektionerne, så samarbejdet kvalificeres og indsatsen får mest mulig effekt for elevernes læring og trivsel

#### Udvælgelse af skole(r) til deltagelse i forsøgsordningen

Med budgetforliget blev der givet det opdrag, at der skulle udvælges én folkeskole, der har et særligt potentiale for social mobilitet blandt elevgrupper, som kan indgå i partnerskab til to- og trelærerordninger.

Udvalget har efterfølgende identificeret fem folkeskoler, som hver især har givet et bud på hvordan forsøgsordningen kan udmøntes på deres respektive folkeskoler.

Skole	Indsats	Metode
Ejerslykkeskolen	Styrke læsning og sprog i alle fag med særligt fokus på overgangene på 4. og 7. klassetrin. Derudover fokus på naturfag og filosofi i skolen.	4. og 7. klassetrin bliver undervist i 'filosofi i skolen', hvor to-lærerordningen muliggør deling af klasserne.  Lærerne arbejder tæt sammen med vejledere i et co-teaching set-up.

Videreudvikle  
resurseklassen.

Provstegårdskolen	Skolens vejledere vil hen over et skoleår komme i alle klasser. Det betyder, at over en toårig periode, vil hver klasse på skolen få to vejlederforløb.	Vejlederforløb baseres på observationer i klassen med efterfølgende klassekonferencer hvor der identificeres indsatser der skal arbejdes videre med. Omdrejningspunktet for indsatser vil være co-teaching, holddannelse og forløb med læringsvejledere og faglige vejledere.
Risingskolen	Tilknytning af læse/sprogvejleder til alle tre klasser min 10 timer om ugen fra 1.klasse.  Matematikvejleder tilknyttes 5.årgang i matematik 6 timer om ugen. Teknologivejleder tilknyttes i natur/teknologi.	Makker-læsning og ”stations-læsning” som metoder.  Hjemmebesøg i slutningen af børnehaveklassen/start 1.klasse med de primære voksne fra skolen.  Fælles årsplan for fagene med henblik på skiftende forløb (træningslære og problemorienteret projektarbejde).
Rosengårdskolen	De tildelte ressourcer skal bruges til personaletimer i undervisningen, et stærkt øget teamarbejde og studietid til teamet.	Via klassekonferencer udpeges fire klasser fra henholdsvis almindelen og specialdelen, hvor behovet for en indsats kan begrundes i forhold til elevernes læring og trivsel.  Bemandingsmæssigt sammensættes et co-teaching team, der kan bidrage med forskellige kompetencer både i forhold til det fagfaglige og i forhold til det social-emotionelle.
Seden Skole	Fokus på elever og forældres deltagelsesmuligheder ud fra ’det gode forældresamarbejde’.  Alle elever skal kunne bidrage, inddrages og tilkendes værdighed i undervisningen.	I arbejdet med de kommunale strategier – sprog, dannelse og tidlig indsats, har det pædagogiske personale i år haft fokus på aktionslæring som metode. Indsatserne fortsætter naturligvis næste skoleår, og særligt arbejdet med udvikling af sprog har en stor og betydningsfuld plads.  En tolærerordning med co-teaching i undervisningen som ramme omkring aktionslæringsforløb vil understøtte en øget kvalitet af undervisningen og øge elevernes læring.

Bidragene fra de fem folkeskoler kan læses mere detaljeret bilag 1.

#### Monitorering af forsøgsordningen

Forvaltningen vil i samspil med skolens ledelse tilrettelægge en evalueringsproces, der sikrer, at forsøgsordningen følges tæt, og at både læringsmæssige og trivselsmæssige perspektiver afdækkes. Ledelsen forpligtes til at følge to-

lærerlektionerne tæt ved at observere undervisning og give lærere og ressourcepersoner feedback med henblik på at justere og kvalificere indsatsen undervejs.

Elevernes resultater følges dels gennem skolens interne testsetup og de nationale test og trivselsundersøgelsen.

Udvalget vil i sommeren 2025 blive præsenteret for de samlede opmærksomheder på baggrund af evalueringsprocessen - herunder et særligt fokus på hvordan de gode erfaringer kan forankres når forsøgsperioden ophører.

## **Økonomi**

I forbindelse med budgetforlig 2022 er der blevet afsat en årlig pulje på 2,0 mio. kr. i perioden 2022-2024. For at opnå den størst mulige effekt foreslås det, at forsøgsordningen iværksættes hen over de tre kommende skoleår (2022/23, 2023/24 og 2024/25) og dermed kommer til at indgå i planlægningen af det kommende skoleår. Det betyder, at det samlede årlige budget på 2,0 mio. kr., anvendes 5/12 i 2022, fuldt budget i 2023 og 2024 og 7/12 i 2025.

## **Bilag**

Bilag 1 - input fra skolerne

## **Punkt 4: Introduktion til Skoleafdelingen**

17.00.00-A00-7-21

### **Resume**

Denne sag handler om skoleområdet i Odense Kommune.

Skolechef Nikolaj Juul Jørgensen vil introducere udvalget for "tal, tendenser og udfordringer" på skoleområdet med udgangspunkt i følgende nedslag:

- Faktuelle oplysninger om skoleområdet i Odense Kommune
- "Sammen om kvalitet" som overordnet kvalitetsramme for skoleområdet
- De centrale pædagogiske indsatsområder - herunder kompetenceudvikling
- Omsætning af den nationalpolitiske retning på skoleområdet
- Hvad skal folkeskolen i Odense kunne?

### **Beslutning**

Orientering givet.

## **Punkt 5: Temaorientering: Introduktion til Verdens bedste robotby i børnehøjde**

17.00.00-P20-1-18

### **Resume**

Punktet er udskudt fra udvalgsrådet den 22. februar 2022.

I Børn- og Ungeudvalgets introduktionsprogram er der planlagt fire tema-orienteringer om udvalgte strategiske fokuspunkter. Denne tema-orientering om Verdens bedste robotby - strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde (herefter Verdens bedste robotby i børnehøjde) er den første tema-orientering af de fire.

Med denne tema-orientering vil forvaltningen introducere udvalget til historikken for strategien samt visionerne og procesplanen i Verdens bedste robotby i børnehøjde. Udvalget vil også blive introduceret til de aktiviteter, der er sat i gang som resultat af strategien.

#### **Baggrund og historik:**

Verdens bedste robotby i børnehøjde bygger videre på programmet Børnene i robotbyen. Børnene i robotbyen, blev tildelt en engangsbevilling på 10,7 mio. kroner i budgetforliget 2018, fordelt over 2018 og 2019, med aktiviteter på skoleåret 18/19 og 19/20. Børn- og Ungeudvalget havde det eksekverende ansvar for indsatsen, der har udviklet sig til den strategi vi i dag kalder Verdens bedste robotby i børnehøjde.

Efter salget af NGF Nature Energy, besluttede et flertal i byrådet at investere 50 mio. kr. over 10 år, i Odenses børn og unge. Midlerne skulle bruges til at styrke teknologiforståelsen og den digitale dannelse blandt de odenseanske børn og unge. Byrådet bad derfor Børn- og Ungeforvaltningen i samarbejde med Borgmesterforvaltningen, om at udarbejde en 10-årig strategi til godkendelse i byrådet. Verdens bedste robotby i børnehøjde blev vedtaget i byrådet 13. november 2019. Midlerne udmøntes løbende af Økonomiudvalget.

Rollefordelingen mellem Økonomiudvalget og Børn- og Ungeudvalget er, at Børn- og Ungeudvalget har det implementerende ansvar for strategien. Dvs. at Børn- og Ungeudvalget har ansvaret for, at strategien bliver fulgt op af indsatser og handleplaner, og at der årligt afrapporteres til Økonomiudvalget. Økonomiudvalgets rolle er at udmønte midler til strategien, og at sætte retning for strategien.

I 2020 godkendte byrådet, at der etableres en ”robot-skole” - Odinskolen - med specielt fokus på teknologiforståelse og robotter. En vision der sætter yderligere synlighed og fokus på Verdens bedste robotby i børnehøjde.

#### **Visioner og procesplan for Verdens bedste robotby i børnehøjde:**

Odense Kommune har en vision om at blive verdens bedste robotby i børnehøjde. Det er en ambitiøs strategi, som skal sikre, at børnene i Odense gennem dannelse og uddannelse får de bedste forudsætninger for at leve og trives i en by, der blandt andet lever af teknologi og digitalisering. Odenses børn og unge skal således være rustet til at udnytte teknologiens potentialer, skabe nye løsninger og få gode ideer med teknologien. De skal også være konstruktivt kritiske og digitalt sunde borgere.

Strategien har derfor tre strategiske fokusområder:

- nye uddannelsesveje
- digital dannelse
- strategiske partnerskaber.

Til hvert strategisk fokusområde er der besluttet tre politiske målsætninger. De politiske målsætninger fremgår under punkt 1 i bilag 1.

I strategien er der formuleret en overordnet procesplan for, hvordan der skal arbejdes med strategien over den 10-årige periode. Procesplanen har tre etaper:

- en treårig opstarts-etape
- en fireårig opbygnings-etape
- en treårig forankrings-etape.

Procesplanen kan findes under punkt 2 i bilag 1. Strategien bevægede sig ved årsskiftet ind i det sidste år af opstarts-etapen.

Aktiviteter i Verdens bedste robotby i børnehøjde:

Det tidligere byråd vedtog i december 2021 Aktivitetsplan 2022. Aktivitetsplanen beskriver, hvilke indsatser, der i 2022 gennemføres med strategiens årlige 5 mio. kr.

Samlet set vil der med aktivitetsplanen for 2022 være et stort fokus på aktiviteter, der kompetenceudvikler lærere og pædagoger inden for teknologiforståelse. Der vil også være et stort fokus på at understøtte lærere og forældre til at tale om digital dannelse med deres børn og unge. Desuden vil der være fokus på at afholde forløb og events for børn og unge. Alt dette vil foregå i tæt samarbejde med strategiske partnere. Aktivitetsplanen er vedlagt som bilag 2, og heri fremgår mere detaljerede beskrivelser af de forskellige aktiviteter.

I skoler, dagtilbud og i fritidsaktiviteter igangsættes også mange aktiviteter på eget initiativ. I punkt 3 i bilag 1 fremgår derfor en oversigt over alle de aktiviteter, der er blevet gennemført siden arbejdet med strategien startede i 2020. I punkt 4 i bilag 1 fremgår en kort beskrivelse af aktiviteterne.

Desuden er det besluttet, at der i strategiens 10-årige periode skal rejses 50 mio. kr. gennem fondsmidler til supplerende indsatser og events. Der er på nuværende tidspunkt rejst ca. 16 mio. kr. I bilag 3 er et overblik over de indsamlede fondsmidler.

Nogle af aktiviteterne i Verdens bedste robotby i børnehøjde fylder særligt meget, og de kan betegnes som værende længerevarende strategiske prioriteter. Disse aktiviteter uddybes nedenfor.

BIR-vejledere (Børnene i robotbyen-vejledere) og læringslaboratorier:

BIR-vejledere på folkeskolerne er frikøbt til at vejlede skolens øvrige lærere i undervisning om/med teknologi samt kritisk tilgang til teknologi. De deltager flere gange årligt i såkaldte læringslaboratorier. Læringslaboratorier er en praksisnær læringsmetode, som bruges, fordi forskning og erfaringerne med læringslaboratorierne viser, at netop den

metode skaber vedvarende forandringer i den pædagogiske tilgang. På læringslaboratorierne arbejdes der aktivt i et professionelt læringsfællesskab med at forankre, forbedre og innovere på fælles praksis. Indholdsmæssigt veksles der mellem workshops og afprøvning i daglig praksis. Der er således tale om en praksisnær kompetenceudviklingsmodel, hvor udvikling bliver en del af hverdagen.

#### Makerspace-projektet:

Et makerspace er et værksted fyldt med teknologi, der gør det muligt for både børn, unge og voksne selv at konstruere prototyper på egne opfindelser. Der er fem makerspaces i Odense Kommune. Verdens bedste robotby i børnehøjde er i gang med at uddanne lærere på alle Odenses folkeskoler til at blive makerspace-vejledere. Alle 5. klasser skal igennem et forløb i et makerspace. Ambitionen er, at så mange elever som muligt fra 0.- 9.klasse aktivt bruger makerspaces og oplever, at de lever og vokser op i verdens bedste robotby. Projektet er finansieret med midler fra Villumfonden.

#### Science og teknologi i børnehøjde:

Et kompetenceudviklingsforløb målrettet alle medarbejdere i Odense Kommunes dagtilbud. Formålet er at dygtiggøre samtlige pædagogiske medarbejdere i dagtilbud til at inddrage eksperimenter om naturvidenskab og teknologi i børnenes hverdag. Projektet er udarbejdet i tæt samarbejde med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. UCL vil også bidrage med følgeforskning til kompetenceudviklingsforløbet. Projektet er finansieret med midler fra Novo Nordisk Fonden.

#### Læringskonsulenter i skole og dagtilbud:

Verdens bedste robotby i børnehøjde har frikøbt en række lærere og pædagoger som læringskonsulenter. Gennem besøg på skoler og i dagtilbud understøtter og inspirerer læringskonsulenterne andre lærere og pædagoger til, hvordan de kan arbejde med teknologi og teknologiforståelse i praksis.

#### Digital dannelse:

Der arbejdes bl.a. med projektet Sund digital familie samt med tilbud om undervisningsmateriale til alle lærere. Sund digital familie arbejder med digital dannelse målrettet børnefamilierne, hvor forældrene får redskaber til at hjælpe deres børn i det digitale univers. Med tilbuddet om undervisningsmateriale får alle lærere adgang til undervisningsmateriale om digital dannelse, der er opdelt på hvert enkelt klassetrin.

#### Strategiske partnerskaber:

Verdens bedste robotby i børnehøjde har opnået mange strategiske partnerskaber gennem de enkelte aktiviteter, fx UCL, Syddansk Erhvervsskole, bibliotekerne og odenseanske virksomheder. Der arbejdes bl.a. også på opdyrkelse af konkrete partnerskaber gennem en fleksibel og gensidig ambassadørordning. Hensigten er, at parterne i ambassadørordningen vil arbejde sammen for at bygge bro mellem dagtilbud, skole, organisationer, uddannelsesinstitutioner og det lokale erhvervsliv – særligt robotklyngen. Ambassadørsamarbejdet kan tage afsæt i en konkret, allerede eksisterende aktivitet, eller der kan udvikles nye aktiviteter.

#### Events:

Der er fokus på afholdelse af og samarbejde med events, fx Robotdage for de yngste, Girls' Day in Science og World Robot Olympics. Events er med til at skabe synlighed og begejstring om robotter og teknologi. Dermed bidrager events til at Odense opleves som verdens bedste robotby i børnehøjde.

#### Børn- og Ungeudvalget behandler årligt Verdens bedste robotby i børnehøjde:

Børn- og Ungeforvaltningen forelægger årligt en status på aktiviteterne i Verdens bedste robotby i børnehøjde for udvalget. Dette sker i forbindelse med at udvalget sætter retning for, hvilke aktiviteter, der skal gennemføres i det efterfølgende år med strategiens årlige 5 mio. kr. En sådan sag er planlagt til ultimo 2022/primo 2023. Status og beslutning om kommende aktiviteter behandles også i Økonomiudvalget og byrådet.

I status vil der bl.a. fremgå hvilke aktiviteter, der har været arbejdet med i løbet af året inden for teknologiforståelse og digital dannelse, hvor mange lærere og pædagoger, der er blevet kompetenceudviklet, og hvem vi har strategiske samarbejder med.

## **Beslutning**

Orientering givet.

## **Bilag**

Bilag 1. Mål procesplan og aktiviteter i Verdens bedste robotby i børnehøjde

Bilag 2. Aktivitetsplan 2022 for Verdens bedste robotby i børnehøjde

Bilag 3. Fonde 2022

Bilag 4. Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde

## Punkt 6: Status på den kommunale tandpleje

29.15.00-A00-1-22

### Resume

Børn- og Ungeudvalget er senest blevet orienteret om Børne- og Ungetandplejen i Odense Kommune på et møde i Børn- og Ungeudvalget i 2018. Udvalget vil i denne sag blive præsenteret for den aktuelle status i Børne- og Ungetandplejen. Orienteringen vil have et særligt fokus på de aktuelle udfordringer og forslag til videre proces.

Børne og Ungetandplejen står overfor følgende udfordringer:

- Udvidelsen af målgruppe - yderligere 12.300 borgere de kommende 4 år
- Fysisk nedslidte klinikker - fordelt på for mange matrikler
- Rekruttering - mangel på tandlæger.

Afslutningsvis præsenteres forvaltningens forslag til en plan, der kan være med til at imødekomme udfordringerne på sigt.

### Baggrund

Børne- og Ungetandplejen varetager kommunens opgaver i forhold til at sikre børn og unges tandsundhed (0-17 år) gennem forebyggelse og behandling. Tilrettelæggelsen af regelmæssige undersøgelser af børn og unge skal fastsættes på baggrund af en individuel konkret vurdering i et interval på 12 til 24 mdr. Derudover skal der være mulighed for ekstra undersøgelser på interval mellem 6 og 12 mdr., såfremt det vurderes fagligt nødvendigt.

Der er i Odense Kommune ca. 38.200 børn i målgruppen 0-17 år.

I 2018 drøftede Børn- og Ungeudvalget kapacitet og servicemål i Børne- og Ungetandplejen. I den sammenhæng blev der afsat midler til sikre, at tandsundheden kunne forbedres over tid, og at mulighederne for at leve op til de kliniske retningslinjer blev forbedret. Midlerne blev finansieret via en omprioritering inden for Børn- og Ungeudvalgets samlede ramme. På trods af denne prioritering er der fortsat udfordringer på området, hvilket beskrives i nedenstående afsnit.

### Status

Med Finanslov 2022 er det vedtaget, at den kommunale tandpleje også skal tilbyde vederlagsfri tandpleje til 18-21-årige (de 21-årige inklusive). Lovforslaget er pt. i høring. Udvidelsen indføres for én årgang pr. år og forventes påbegyndt medio 2022 og med fuld implementering ved udgangen af 2025. For Odense Kommune betyder det, at patientgruppen øges med ca. 12.300 borgere de kommende 4 år. Det er en væsentlig udvidelse af målgruppen, og det er med til at forstærke de aktuelle udfordringer både i relation til den fysiske organisering af tandplejen og i relation til rekruttering.

Situationen i Børne- og Ungetandplejen er lige nu, at en kombination af fysisk organisering af tandplejen og rekrutteringsudfordringer betyder, at der er problemer med at leve op til gældende kliniske retningslinjer på området. Det vil sige de lovmæssige forpligtelser for den kommunale tandpleje. Status i januar 2022 er, at ca. 5.700 børn aktuelt står med overskridelse på tidsinterval på tandundersøgelse og ca. 500 børn har overskridelser på andre ydelser.

### Fysisk organisering af tandplejen

Samlet set skal Børne- og Ungetandplejen dimensioneres med det antal tandlægestationer, der matcher det konkrete behov, givet af børnetallet i kommunen. Udstyret skal være tidssvarende og velfungerende af hensyn til driftssikkerhed, patientsikkerhed, arbejdsmiljø, økonomi og rekruttering. Odense Kommunale Børne- og Ungetandpleje arbejder aktuelt på 8 matrikler. Der har over en årrække ikke været midler til at investere systematisk i udskiftning af nødvendigt udstyr.

Dertil kommer utidssvarende byggeri, der mange steder gør det umuligt at optimere. Behovet for reparation og akutte nyanskaffelse stiger, i takt med at maskiner og andet udstyr ældes og slides. Det har indflydelse på effektiviteten i tandplejen og kan skabe aflysninger og øgede ventelister.

Aktuelt er der et omfattende behov for udskiftning af udstyr: Listen tæller bl.a. 22 tandlægestole, udstyr til sterilisation på flere klinikker, behov for at installere anlæg til blødgøring af vand på klinikkerne. En generel renovering af nuværende matrikler er også nødvendig. Ud fra de kendte udfordringer vil renovering og udskiftning af udstyr beløbe sig til ca. 15 mio. kr., hvilket ikke er muligt at finansiere inden for Børne- og Ungetandplejens nuværende økonomiske ramme. Det skal dertil nævnes, at dette estimat kun forholder sig til de nuværende og nødvendige tiltag og ikke tager hensyn til den omfattende kapacitetsudbygning givet af den øgede målgruppe fra 1. juli 2022.

## Rekruttering

Vi går ind i et årti med markant mangel på tandlæger på nationalt plan. Det er derfor generelt meget sværere at rekruttere. I Odense er det en udfordring i Børne- og Ungetandplejen, at der er otte klinikmatrikler, men aktuelt, og af rekrutteringsmæssige årsager, kun fem klinikledere. For at kunne drifte en tandklinik med alle ydelser skal der for hver matrikel være minimum én erfaren tandlæge med Ret til Selvstændigt Virke (RSV). Det er afgørende for mulighederne for at kunne delegerede tandlægeopgaver til tandplejere, og afgørende for at nyuddannede tandlæger (uden RSV) må udføre tandlægearbejde (de kan først stå alene på klinik efter ca. et års arbejde).

Delegering af tandlægeopgaver øger effektiviteten og er helt afgørende for at kunne drifte en tandpleje af Odense Kommunes størrelse. Afhængigheden af delegering gør dog også driften mere sårbar, når den skal gå op på daglig basis på otte matrikler.

Der dimensioneres med ca. 2.000 borgere pr. behandlende tandlæge - hertil kommer øvrigt klinisk personale (Jf. Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan). Med en aktuel tandlægedækning på godt 16 fuldtidsstillinger i 2022 svarer det til en dækning af knap 32.000 børn. Der er, ud fra det nuværende børnegrundlag på ca. 38.200 børn, derfor ca. 6.200 børn, eller svarende til en sjettedel af kommunens børn og unge, der i princippet mangler tandlægedækning. Dette medvirker til at øge ventelisten og samtidig vanskeliggøre det også at kunne leve op til de fastsatte undersøgelsesintervaller.

## Udvidelse af målgruppe – vederlagsfri tandpleje til 18-21årige

Som konsekvens af den politiske beslutning om at udvide den vederlagsfri tandpleje til også at gælde de 18-21årige kommer altså en tilgang på ca. 12.300 børn/unge til Odense Kommunes tandpleje. Som konsekvens heraf vil der være behov for at etablere flere klinikrum og at ansætte mere personale. Aktuelt er der på de 8 matrikler i alt 37 klinikrum, og det er forvaltningens vurdering, at der er behov for i alt ca. 49 klinikrum, når den nye målgruppe er fuldt indfaset. En udvidelse af alle 8 matrikler er ikke fysisk mulig og i mange tilfælde ikke rentabel, da det eksisterende grundlag er underdimensioneret og udslidt, samtidig med at tilpasset byggeri til op mod 8 forskellige eksisterende byggerier vil fordyre opgaven væsentligt.

## Leverandør - kommunal eller privat

En kommune vælger selv, hvorvidt tilbuddet om tandpleje tilrettelægges på kommunale klinikker, eller om hele eller dele af Børne- og Ungetandplejen lægges i privat praksis. Det afgørende er, at kommunen kan give et vederlagsfrit tilbud. Brug af private aktører er en mulighed, der kan være med til at løse en del af kapacitetsudfordringen på sigt, men forvaltningens vurdering er, at den vil være en væsentlig dyrere løsning end det kommunale tilbud.

I forbindelse med brug af private aktører skal det nævnes, at alle borgere på eget initiativ har ret til at vælge det, der hedder Frit Valgs-ordningen som et alternativ til det kommunale tilbud. I Frit Valgs-ordningen bestemmer borgeren selv, på hvilken klinik og hvor i landet tandplejen skal foregå. Frit Valgs-ordningen er 100% vederlagsfri for de 16- og 17årige og vil forventeligt også blive det for de 18-21årige. For børn under 16 år er der 35% egenbetaling. Frit Valgs-ordningen er

en ikke-rammestyret økonomi, og tandpleje i Frit Valgs-ordningen er ofte væsentligt dyrere end det kommunale tilbud. Denne tendens ses allerede nu, hvor der opleves højere omkostninger på op mod 50% i det private regi sammenlignet med det kommunale tilbud - på tværs af de 6 største kommuner.

Den videre proces

Målet for fremtiden er at skabe en langtidsholdbar løsning for Børne- og Ungetandplejens varetagelse af det lovpligtige tilbud om vederlagsfri tandpleje til de 0-17årige samt for den udvidede målgruppe på de 18-21årige.

Forvaltningen vurderer, at den fagligt bedste og samtidigt økonomisk mest rentable løsning vil være etablering af en stor, central klinik for tandpleje samt bibeholdelse af 2-4 lokale klinikker i kommunen. Dette vil imødekomme udfordringerne med den fysiske organisering af Børne- og Ungetandplejen inkl. udvidelsen af målgruppen 18-21årige. Det vil gøre bemanningen mere fleksibel, driften mindre sårbar og højne effektiviteten i og med flere tandlæger med RSV vil være til stede under samme tag. Borgerne vil få flere ydelser samme sted, bedre service i forhold til at ændre aftaler og færre aflysninger ved sygdom/fravær af personale. Der vil være bedre mulighed for uddelegering af opgaver, bedre arbejdsmiljø og bedre mulighed for udvikling af den enkelte medarbejder. Samtidig er det forventningen, at løsningen vil have en positiv effekt på de nuværende rekrutteringsudfordringer. Opgaven med en øget målgruppe (de 18-21årige) indføres løbende, men anlæg i dette omfang kan ikke rentabelt eller praktisk udføres løbende. Et centralt anlæg vil også imødekomme dette forhold og højne effekten.

I forbindelse med budgetprocessen for budget 2022 indgik der i Børn- og Ungeudvalgets anlægsønsker et anlægsønske til 43,3 mio. kr. i forhold til en central tandklinik. Dette blev ikke prioriteret i forbindelse med det endelige budgetforlig. Det er forvaltningens anbefaling, at etablering af en central tandklinik indgår i budgetprocessen for Budget 2023 som et højt prioriteret anlægsønske. Dertil er det forvaltningens anbefaling, at der som del af anlægsønsket prioriteres midler til optimering af 2-4 af de eksisterende tandklinikker.

I forhold til det tidligere anlægsønske er der behov for at revurdere kvadratmeterbehov og økonomi i relation til den udvidede målgruppe. Børn- og Ungeforvaltningen er aktuelt i dialog med By- og Kulturforvaltningen omkring dette.

## **Beslutning**

Orientering givet.

## **Punkt 7: Status på arbejdet med kønsbalanceret søgning til erhvervsuddannelser og tekniske uddannelser**

54.00.00-A00-1-20

### **Resume**

Den 23. november 2021 drøftede Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget tiltag, der kan fremme en balanceret kønsfordeling i søgningen til erhvervsuddannelser, herunder de tekniske uddannelser. Udvalgene blev også præsenteret for eksisterende indsats på området.

Baggrunden for drøftelsen er, at byrådet den 1. september 2021 besluttede, at der skal fokus på en mere balanceret kønsfordeling på erhvervsfaglige og tekniske ungdomsuddannelser og brancher generelt. Problemstillingen skal fremadrettet dagsordensættes i Uddannelsesforum og i relevante fagudvalg. Byrådet har en forventning om, at udvalgene af egen drift vil iværksætte initiativer indenfor udvalgenes respektive fagområder og rammer. Der er ikke afsat midler i forlængelse af byrådets beslutning.

Kønsbalance er et eksisterende udviklingsområde i de to forvaltninger, herunder i ungdomsuddannelsesvejledningen og på skoleområdet. Forvaltningerne arbejder videre frem mod efteråret 2022 med en udviklingsproces på området, som følger:

- Forvaltningerne afdækker den nyeste forskning og viden på området
- Herunder bidrag fra en fælles fynsk vejlederkonference ”Piger i mandefag og drenge i kvindefag” der afholdes i foråret 2022 med de fynske UU-centre/kommuner og Studievalg Danmark, Center Fyn
- Forvaltningerne afsøger former for ung-til-ung-vejledning/brug af rollemodeller
- Udviklingsområdet dagsordensættes i relevante tværgående samarbejdsfora i de to forvaltninger. På den måde vil forvaltningerne sikre, at der både er et afsenderperspektiv (grundskole og vejledning) og et modtagerperspektiv (ungdomsuddannelser og erhvervsliv). De relevante fora er Uddannelsesforum, Uddannelsesnetværket, Uddannelsesalliancen og Beskæftigelsesalliancen.

I efteråret 2022 vil Beskæftigelses- og Socialudvalget og Børn- og Ungeudvalget drøfte en ny sag med forslag til at understøtte og udvikle en mere balanceret kønsfordeling i søgningen til erhvervsuddannelser.

### **Beslutning**

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Line Mørk deltog ikke under punktet.

## **Punkt 8: Aktuelle sager**

00.22.04-P35-26-21

### **Resume**

Der er ingen punkter under Aktuelle sager.

### **Beslutning**

Der blev under punktet orienteret om:

- Ekstraordinært udvalgmøde (Introduktion til Familie og Forebyggelse)
- Besøgsrunde for Børn- og Ungeudvalget.
- KL Social- og Sundhedspolitisk Forum den 24.-25. maj 2022.
- Ukraine-situationens betydning for børn- og ungeområdet i Odense.

Udvalgsmedlem Line Mørk deltog ikke under punktet.