

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 17-01-2023

Mødedato Tirsdag d. 17. januar 2023 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Velfærdens Fundament - Skoler og lokale aftaler - vedligehold 2023.....	4
B-sag: Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem på skoleområdet.....	7
B-sag: Målrettet indsats for ængstelige børn og unge i skolen (Udmøntning af budget 2023).....	9
B-sag: Afprøvning af SMS-ordning til at reducere elevfravær.....	14
D-sag: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen 2023.....	17
D-sag: Aktuelle sager.....	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-10-22

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 17. januar 2023.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkt 2: Velfærdens Fundament - Skoler og lokale aftaler - vedligehold 2023

00.16.00-P20-16-22

Resume

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler. Samtidig blev der frigivet en anlægsbevilling på 60,7 mio. kr. til vedligehold af de syv første skoler og to anlægsbevillinger på i alt 110,9 mio. kr. til vedligehold af de næste 12 skoler.

Med denne sag skal byrådet vedtage udmøntningen af den tredje og sidste portion af vedligeholdessummen til de næste 11 skoler, som Velfærdens Fundament kommer til i løbet af 2023. I alt udmøntes 40,9 mio. kr. til By- og Kulturforvaltningen.

Udmøntningen af vedligeholdessummen til skolerne gør, at By- og Kulturforvaltningen kan påbegynde planlægning, tilbudsindhentning, udbud med videre og derved være forberedt, når processerne for de lokale aftaler starter op. Det er med til at understøtte en kortere proces efter aftalerne er indgået, så borgerne og skolerne hurtigere ser resultaterne.

Effekt

En storby med blandede og velfungerende bydele

Velfærdens Fundament, og vedligeholdespuljen deri, sikrer velfungerende bydele ved at opretholde de fysiske rammer på skolerne for nuværende og fremtidige børn, såvel som skolernes medarbejdere. Ved at opstarte vedligeholdelsen nu, kan man begynde det forberedende arbejde, inden skolernes resterende puljer bliver udmøntet senere i de lokale aftaler.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender, at der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler - Vedligehold 2023" under By- og Kulturudvalget på 40,9 mio. kr. i 2023-2026. Anlægsbevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Bag aftalen står et samlet byråd.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet rækkefølgen på skoler/lokalområder og fordelingen af midler under sporet "Skoler og lokale aftaler", hvor der i alt er afsat 625,0 mio. kr.

En af kerneværdierne i Velfærdens Fundament er, at folkeskolen udvikler sig som omdrejningspunkt for fællesskab, aktiviteter og kendskab til hinanden.

Vedligeholdelsen af skolerne sikrer, at der er gode og sikre fysiske rammer for skolernes elever, medarbejdere og det omkringliggende lokalområde for eksempel foreninger med videre, der benytter skolen uden for skoletiden.

Økonomisk fordeling

Det samlede beløb på 40,9 mio. kr. for de 11 skoler i 2023 er fordelt på baggrund af By- og Kulturforvaltningens faglige vurdering og senere besluttet på byrådssagen: Velfærdens Fundament – Lokale aftaler, den 3. marts 2021.

I nedenstående tabel ses fordelingen på de 11 skoler.

Skoledistrikt	Samlet beløb (Mio. kr.)
Højby Skole	5,0
Ejerslykkeskolen	4,3
Stige Skole	2,9
Skt. Klemensskolen	4,3
Holluf Pile Skole	2,5
Vestre Skole	4,9
Tingløkkeskolen*	3,9
Munkebjergskolen	4,7
Hjalleseskolen	3,5
Tingkærskolen	2,4
Lumby Skole	2,6
I alt	40,9

*Tingløkkeskolen og Sct. Hans Skole har byttet plads i den overordnede rækkefølge. Tingløkkeskolen påbegyndte borgerinddragelsesproces i efteråret 2022. Der er allerede udmøntet vedligehold til Sct. Hans Skole, som starter borgerinddragelsesproces i 2023.

Økonomi

Med denne sag frigives de afsatte midler til vedligehold på de 11 skoler i 2023 fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Den konkrete udmøntning af de resterende midler til modernisering og lokale aftaler vil ske i forbindelse med vedtagelse af de enkelte lokale aftaler.

<i>Beløb i kr.</i>	Udvalg	Styrings område	2023	2024	2025	2026	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af anlægsbevilling til vedligehold 2023	ØKU	Anlæg	-4.000.000	-12.300.000	-16.300.000	-8.264.000	-40.864.000
Ny anlægsbevilling: Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler - Vedligehold 2023	BKU	Anlæg	4.000.000	12.300.000	16.300.000	8.264.000	40.864.000
I alt			0	0	0	0	0

Da der er tale om vedligehold af eksisterende bygninger, vil det i udgangspunktet ikke give anledning til yderligere udgifter til afledt drift. Dog skulle der være yderligere eventuel afledt drift, vil dette blive finansieret fra rammen til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen konsekvenser for kommunens kassebeholdning.

Punkt 3: B-sag: Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem på skoleområdet

17.00.00-A00-7-22

Resume

Denne sag handler om det nye evaluerings- og bedømmelsessystem på skoleområdet.

I 2022 er der på nationalpolitisk niveau indgået aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem på skoleområdet.

Et af hovedelementerne i aftalen er, at kvalitetsrapporterne afskaffes, og erstattes af en skoleudviklingssamtale mellem skoler og kommuner, ligesom der skal sættes tidligere ind overfor de skoler, der har udfordringer (skærpet tilsynsmodel).

Hovedelementerne i aftalen fremgår af bilag 1.

Det er formelt kommunalbestyrelsen, der gennemfører skole-udviklingssamtalerne med skolelederen, men opgaven kan delegeres til et politisk udvalg, til forvaltningen og til skolebestyrelsen.

Den hidtidige praksis har været, at forvaltningen i skikkelse af skolechefen har gennemført kvalitetssamtaler med skolernes ledelsesteam.

Med denne sag skal udvalget beslutte at delegere opgaven med at gennemføre skoleudviklingssamtalerne til skolechefen, så den hidtidige praksis fortsættes.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter, at opgaven med at gennemføre skoleudviklingssamtaler delegeres til skolechefen, så den hidtidige praksis fortsættes.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem på skoleområdet

I 2022 er der på nationalpolitisk niveau indgået aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem på skoleområdet.

Et af hovedelementerne i aftalen er, at kvalitetsrapporterne afskaffes, og erstattes af en skoleudviklingssamtale mellem skoler og kommuner, ligesom der skal sættes tidligere ind overfor de skoler, der har udfordringer (skærpet tilsynsmodel). Dette sker ved at 'Styrelsen for Undervisning og Kvalitet' (STUK), løbende følger kvaliteten af undervisningen i folkeskolen via årlige landsdækkende screeninger af skolerne resultater.

Hovedelementerne i aftalen fremgår af bilag 1.

Det overordnede formål med den nationale aftale er at skabe mindre bureaukrati og styring - og mere dialog og pædagogisk udvikling. Med fokus på dialog og samarbejde om relevante indsatser, frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation, gives bedre muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker kvalitetsarbejdet på skolerne og i kommunen.

Nyt kvalitetssetup på folkeskoleområdet i Odense

De nye intentioner med skoleudviklingssamtalerne minder meget om måden hvorpå skoleafdelingen gennem en årrække har afviklet kvalitetssamtaler. Samtalerne tager udgangspunkt i skolens data og de udviklings- og indsatsområder, som skolen er optaget af. Efter samtalen udarbejdes der et handlingsorienteret notat.

Skoleafdelingen vil med nogle mindre justeringer kunne tilpasse det nuværende kvalitetssetup, så det flugter bedre med intentionerne, som de er formuleret i den nationale aftale. Dette indebærer blandt andet at skolerne i højere grad kommer til at bruge hinanden som sparringspartnere i en systematisk og reflektiv dialog om ledelse af pædagogiske processer ud fra kvantitative og kvalitative data.

Det er formelt kommunalbestyrelsen, der gennemfører skole-udviklingssamtalerne med skolelederen, men opgaven kan delegeres til et politisk udvalg, til forvaltningen og til skolebestyrelsen.

Det er forvaltningens anbefaling, at opgaven delegeres til skolechefen.

Udvalgets løbende drøftelser på baggrund af data og anden viden

Forvaltningen vil i en senere sag præsentere udvalget for, hvordan forskellige former for data og anden relevant viden kan bringes i spil på børn- og ungeområdet og i de politiske drøftelser.

Det kan fx være i form af indskrivningstal på skoleområdet, opgørelse af effektmål, tendenser fra de nævnte skoleudviklingssamtaler, kapacitetsplan for dagtilbud mv.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag 1 - Hovedelementer i ny aftale

Punkt 4: B-sag: Målrettet indsats for ængstelige børn og unge i skolen (Udmøntning af budget 2023)

00.00.00-A00-84-22

Resume

I budget 2023 blev der afsat 0.5 mio. årligt i en treårig periode til indsatser, der retter sig mod ængstelige børn og unge.

Børn- og Ungeforvaltningen præsenterer med denne sag forskellige initiativer, der kan rette sig mod denne gruppe af børn og unge. Fælles for dem er, at de tager afsæt i allerede indhøstede erfaringer og at de er målrettede indsatser som direkte vil komme målgruppen til gode. Der er således ikke forslag, der er rettet mod de fagprofessionelle, deres samspil og kompetencer, som mere indirekte vil kunne komme ængstelige børn og unge til gode.

To af de tre indsatser tager desuden afsæt i samarbejder med sociale foreninger, som forvaltningen i forvejen har et godt eksisterende samarbejde med og som vurderes at have god effekt. Den tredje indsats tager afsæt i ungdomsskolens erfaringer med at tilrettelægge forløb, som styrker fællesskabsfølelsen på klasseniveau og etablering af præstationsfrie arenaer.

På mødet den 13. december 2022 drøftede Børn- og Ungeudvalget de forskellige indsatser. I nedenstående sag skal udvalget beslutte, hvilke af indsatserne der skal iværksættes de kommende tre år.

Effekt

Sagen har positiv indvirkning på Odensemålet "Børn- og unge bliver klar til fremtiden".

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter hvilken af de i sagen beskrevne modeller, der skal iværksættes de kommende tre år.

Beslutning

Der blev stemt om model 3.

For stemte Rådmand Susanne Crawley Larsen (B) samt udvalgsmedlemmerne Mark Grossmann (V), Anne-Mette Ebensgaard (A), Mads Thomsen (A), Kristian Guldfeldt (C) og Rikke Beider (C).

Imod stemte udvalgsmedlem Abdirashid Abdi (F) med begrundelsen, at der er en god fordeling af indsatser over årene i model 1.

Børn- og Ungeudvalget godkender dermed indstillingen og vælger model 3.

Sagsfremstilling

I Budget 2023 er der afsat 0,5 mio. kr. årligt i en treårig periode til indsatser, der retter sig mod ængstelige børn og unge. I Budget 2023 lyder aftaleteksten:

"Målrettet indsats for ængstelige børn og unge i skolen

Forligspartierne er enige om at afsætte 0,5 mio. kr. årligt i perioden 2023-2025 under Børn- og Ungeudvalget til indsatser, der retter sig mod ængstelige børn og unge. Fokus skal være på at udvikle flere præstationsfrie miljøer. I tillæg til det, kan der arbejdes med mere strukturelt at skabe præstationsfrie miljøer for børn og unge bredt. Ungdomsskolen involveres i arbejdet med at opbygge præstationsfrie miljøer for ungdomsskolens brugere. Derudover styrkes samarbejdet mellem psykologer, sundhedsplejersker, inklusionsvejledere, lærere, pædagoger og forældre i det daglige arbejde på skolerne."

Forvaltningens forslag til initiativer

Børn- og Ungeforvaltningen præsenterer i dette afsnit tre forskellige initiativer, der kan rette sig mod gruppen af ængstelige børn og unge.

Indsats 1: Samarbejde med GirlTalk

Børn- og Ungeforvaltningen har gennem en 3-årig periode haft et fondsfinansieret samarbejde med GirlTalk om EmpowR forløb for unge piger, forældreforedrag og ung til ung foredrag.

GirlTalk er en nonprofitorganisation, der gennem chatrådgivning, samtalegrupper og psykologforløb støtter piger mellem 12-24 år. GirlTalks mission er at forebygge mistrivsel blandt piger og unge kvinder, styrke deres selvværd og hjælpe dem, der har det svært.

Børn- og Ungeforvaltningen har gode erfaringer med samarbejdet, og der har været stor søgning til både gruppeforløb og foredrag.

Girltalk kan gennemføre følgende indsatser for 200.000 kr. årligt i perioden fra 2023-2025:

EmpowR forløb for piger i 7.-9. klasse

Forløbene er støttende samtalegrupper for piger. Inden opstart inviteres pigens til en infosamtale sammen med sine forældre.

I EmpowR mødes 8 piger i deres fritid med to frivillige gruppeledere fra GirlTalk. De mødes i 2 timer over 10 gange og arbejder med temaer, der er relateret til det at være ung pige. Formålet med EmpowR er at give pigerne en indsigt og redskaber til at forstå sig selv og andre, så de bliver bedre i stand til at håndtere det, der kan være svært i deres liv.

I EmpowR arbejdes der med temaer som tanker, følelser, selvværd og selvtillid, krop, sociale medier, venner, familie, fremtid og skole.

Aftalen omfatter 4-6 forløb pr. år.

EmpowR forløb tilbydes til skolernes 7.-9. klasse. Pigerne spottes blandt andet via inklusionsvejlederne på skolerne.

Ung til ung foredrag

GirlTalks ung til ung foredrag afholdes af unge kvinder, som alle kan huske deres teenageår og kan dele ud af både egne erfaringer og faglige betragtninger. Igen gennem foredraget behandles emner som identitet, selvværd, præstationsangst, grænsesætning samt sociale medier og den rolle, de spiller i unges hverdag og følelsesliv.

Ung til ung foredrag tilbydes til skolernes 7.-9. klasse.

Forældreforedrag

Forældreforedragene vil give indblik i pigers liv og præsentere redskaber til, hvordan man som forældre kan guide sin datter gennem nutidens komplekse samfund og til at kunne styre igennem nutidens høje krav.

Forældreforedrag tilbydes til alle forældre med børn i 7.-9. klasse.

Indsats 2: Et særligt tilbud til Odense Kommunes 6. klasser

Ca. 5 skoler tilbydes et forløb målrettet deres 6. klasser. Forløbet tager udgangspunkt i de opnåede erfaringer med ”Stærke fællesskaber” og ”Mig og mine styrker” på 6. klassetrin.

For at gennemføre indsatsen skal der afsættes 300.000 årligt.

Forløbet omfatter ca. 12 timers undervisning i skoletiden + en eftermiddag/aften. Forløbet finder sted på skolen og i det lokale ungdomscenter. Forløbet har fokus på at styrke fællesskabsfølelsen i klassen samt at skabe et præstationsfrit miljø. Indholdet vil være temaer såsom styrker og selvværd, kropssprog og kommunikation, følelser og forskellighed mv. Forløbene skifter mellem oplæg, elevopgaver, elevøvelser og fælles aktiviteter.

Indsatsen gennemføres af særligt uddannet personale fra UngOdense. Der laves en treårig aftale med de deltagende skoler. Der afsættes 300.000 årligt i en treårig periode til indsatsen. Forslaget er skalerbart og ville således kunne tilrettelægges så flere skoler blev en del af initiativer, hvis der blev afsat flere midler.

Indsats 3: Flere og andre unge, der får hjælp i Headspace

I Headspace kan (ængstelige) unge møde frivillige, fremskudte kommunale medarbejdere, fastansatte i organisationen Headspace og en psykiatrifaglig medarbejder fra regionen, der alle kan tilbyde rådgivende samtaler.

Børn- og Ungeforvaltningen foreslår en opkvalificering og opgradering af den kommunale indsats i Headspace gennem en fast tilknyttet Børn- og ungelæge, der også får tilstedevær i tilbuddet. Børn- og Ungelægen kan bl.a. være med til at spotte tendenser i de unges udfordringer og adfærd, som kan bringes med ”hjem” i kommunalt regi, så der kan handles proaktivt og de forebyggende indsatser kan målrettes disse tendenser. Det kan også medvirke til at bygge bro til psykiatrien og kommunale indsatser, sikre kvalitet i henvisninger og foretage selvmordsrisikovurdering med det samme, hvis der er behov for det, samt sikre et større fokus på, hvad der skal til for at få flere drenge og mænd til at søge støtte til deres mentale udfordringer, som fx ængstelighed.

Opnormering med en fast tilknyttet Børn- og Ungelæge beløber sig til 150.000 kr. årligt.

Modeller for udmøntning af indsatsen inden for rammen af de 500.000 kr. årligt.

Tre modeller beskriver på hver deres måde forslag til udmøntningen af indsatser, der retter sig mod ængstelige børn og unge. Hver af de tre modeller kan gennemføres inden for rammerne af de budgetterede midler.

Modellerne tager afsæt i at det ikke vil være hensigtsmæssigt for indsatsen med en skalering, hvis det skal have effekt. I stedet er der lavet henholdsvis en prioritering og en forskud i tid af indsatserne.

Model 1:

I model 1 prioriteres alle indsatser. Varigheden af indsats 2 og indsats 3 er forkortet til at vare 2 år.

År/indsats	Indsats 1: GirlTalk	Indsats 2: 6. klasser	Indsats 3: Headspace	Budget forbrugt
2023	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Fuldt implementeret 300.000 Kr.	Ikke implementeret	500.000 Kr.
2024	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Fuldt implementeret 300.000 Kr.	Fuldt implementeret 150.000 Kr.	650.000 kr.
2025	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Ikke implementeret	Fuldt implementeret 150.000 Kr.	350.000 kr.
I alt				1.500.000 kr.

Tabel 1 viser et overblik over indsatser og budget forbrugt i model 1. Kolonner markeret med fed indikerer, at indsatsen er ændret i forhold til det i sagen beskrevet omfang.

Model 2:

I model 2 fokuseres på indsats 1 og indsats 2, mens indsats tre helt udelukkes.

År/indsats	Indsats 1: GirlTalk	Indsats 2: 6. klasser	Indsats 3: Headspace	Budget forbrugt
2023	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Fuldt implementeret 300.000 Kr.	Ikke implementeret	500.000 Kr.
2024	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Fuldt implementeret 300.000 Kr.	Ikke implementeret	500.000 Kr.
2025	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Fuldt implementeret 300.000 Kr.	Ikke implementeret	500.000 Kr.
I alt				1.500.000 kr.

Tabel 2 viser et overblik over indsatser og budget forbrugt i model 2. Kolonner markeret med fed indikerer, at indsatsen er ændret i forhold til det i sagen beskrevet omfang.

Model 3:

I model 3 prioriteres indsats 1 fuldt implementeret, indsats 3 implementeres med dobbelt indsats og derfor dobbelt så stort budget, mens indsats 2 helt udelades,

År/indsats	Indsats 1: GirlTalk	Indsats 2: 6. klasser	Indsats 3: Headspace	Budget forbrugt
2023	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Ikke implementeret	Implementeret med dobbelt indsats 300.000 Kr.	500.000 Kr.
2024	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Ikke implementeret	Implementeret med dobbelt indsats 300.000 Kr.	500.000 Kr.
2025	Fuldt implementeret 200.000 Kr.	Ikke implementeret	Implementeret med dobbelt indsats 300.000 Kr.	500.000 Kr.
I alt				1.500.000 kr.

Tabel 3 viser et overblik over indsatser og budget forbrugt i model 3. Kolonner markeret med fed indikerer, at indsatsen er ændret i forhold til det i sagen beskrevet omfang.

Økonomi

I Budget 2023 er der afsat 0,5 mio. kr. årligt i en treårig periode til indsatser målrettet ængstelige børn og unge i skolen. Fordelingen af midlerne afhænger af hvilken model der vælges.

Punkt 5: B-sag: Afprøvning af SMS-ordning til at reducere elevfravær

17.00.00-G01-48-22

Resume

Den 11. oktober 2022 behandlede Børn- og Ungeudvalget initiativretssag fra byrådsgruppe A, vedr. afprøvning af sms-ordning eller lignende til reducere af fravær blandt folkeskoleelever i Odense Kommune.

Udvalget besluttede i den forbindelse at oversende sagen til belysning i Børn- og Ungeforvaltningen med den bemærkning, at den skal ses i sammenhæng med de eksisterende indsatser og nye initiativer på fraværsområdet, hvor eleverne er centrale i udarbejdelsen af indsatsen. Udvalget drøftede sagen den 13. december 2022.

Det er Børn- og Ungeforvaltningens vurdering, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at indføre sms-ordningen som et generelt tiltag på de odenseanske folkeskoler. Forvaltningen foreslår, at sms-ordningen i stedet for bliver en del af den værktøjskasse, som skoler og fraværsteam kan anvende i forbindelse med skolefravær, således at implementeringen af indsatsen beror på en konkret vurdering af den enkelte elev/klasse.

Effekt

Sagen har positiv indvirkning på Odensemålet "Børn- og unge bliver klar til fremtiden".

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter at sms-ordningen fremover skal være en del af den værktøjskasse, som skoler og fraværsteam kan anvende i forbindelse med skolefravær, således at implementeringen beror på en konkret vurdering af den enkelte elev/klasse.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen med den bemærkning, at ordningen iværksættes i udvalgte klasser. Derudover inddrages Odense Fælles Elevråd i udbredelse af ordningen.

Forvaltningen giver en tilbagemelding på erfaringerne til udvalget i løbet af 2023.

Sagsfremstilling

Fremmøde i skolen er et strategisk fokus i Børn- og Ungeforvaltningen. Et område hvor vi har en ambition om at blive endnu bedre. Derfor evalueres og justeres indsatserne for at nedbringe fraværet løbende. På trods af mange nye tiltag er der fortsat et behov for at styrke indsatserne om forebyggelse og håndtering af skolefravær.

Lovgivning

Håndtering af skolefravær er lovgivningsmæssigt reguleret i "Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen". Jf. bekendtgørelsen registreres en elevs udeblivelse fra undervisningen i folkeskolen som ulovligt fravær, medmindre der er tale om fravær pga. sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende eller fravær tilladt af skolelederen.

Hvis en elev bliver væk fra undervisningen uden lovlig grund og uden besked fra forældrene, skal skolen straks kontakte forældrene for at finde ud af, hvorfor samt eventuelt udarbejde en fælles handleplan.

Hvis en elev har 10% ulovligt fravær inden for et kvartal, skal skolen informere forældrene om de økonomiske sanktionsmuligheder der er i lovgivningen, såfremt elevens ulovlige fravær stiger 15%. Hvis en elev har ulovligt fravær

på 15% eller derover indenfor et kvartal (6-9 dage), underrettes der om eleven til de sociale myndigheder. Det er dernæst op til kommunen at beslutte, om udbetalingen af børne- og ungeydelsen skal standes for det kommende kvartal.

Hvis en elev har længerevarende sammenhængende fravær eller hyppigt kortvarigt fravær pga. sygdom, psykisk mistrivsel, skolevægning eller lignende, træder reglerne om sygeundervisning i kraft.

Børn- og Ungeforvaltningens igangværende indsatser i forhold til skolefravær

I 2018 vedtog Børn- og Ungeudvalget den kommunale strategi ”Tidlig og rettidig indsats - Strategi for tidlig indsats 2018-22”. En af strategiens målsætninger er, at alle børn og unge skal møde i dagtilbud og skole, hvilket har affødt et vedvarende fokus på at mindske skolefravær i Odense Kommune. Børn- og Ungeforvaltningens tilgang til arbejdet med fravær i dagtilbud og skoler er desuden beskrevet i strategien ”Tidlig indsats - Fokus på fravær og fremmøde”, der er vedhæftet som bilag.

I skoleregi er udgangspunktet for arbejdet med fravær således, at den enkelte skole er forpligtet til at iværksætte egne indsatser og opfølgning, når skolen oplever ulovligt fravær blandt eleverne. Her anvendes en række fælles procedurer, hjælpeværktøjer mv., som alle folkeskolerne i Odense har adgang til. I samme forbindelse skal skolen i samarbejde med øvrige relevante faglige aktører udarbejde handleplaner med indsatser på såvel individuelt niveau samt i forhold til det generelle læringsmiljø.

Herudover har Børn- og Ungeforvaltningen netop etableret et nyt tværfagligt fraværsteam, som skolerne kan trække på som sparring i forhold til deres konkrete handleplansarbejde eller hvis en elevsag opleves så kompleks, at skolen fagligt vurderer, at sagen ikke kan løftes indenfor de muligheder, som skolen har.

Fraværsteamet er sammensat af forskellige aktører, herunder skolepsykologer, familiebehandlere, fysio-/ergoterapeuter, inklusionskonsulenter mv., og formålet med fraværsteamet er dels at tilbyde en stærk faglig understøttelse af folkeskolerne samt dels at etablere en form for sikkerhedsnet til brug i de tilfælde, hvor de almene procedurer for håndtering af skolefravær ikke er tilstrækkelige.

Praksis i Køge

I Køge Kommune har man udviklet indsatsen ”Er Du På Vej?”, som af Undervisningsministeriet er betegnet som best practice. ”Er Du På Vej?” arbejder med at gøre skolen mere inkluderende, inviterende og socialt attraktiv, så undervisningen bliver det rum, hvor der skabes tilhør, tillid og trivsel. Kommunen har således iværksat en bred indsats med flere elementer, herunder tre specifikke delelementer, som tilsammen skal bidrage med at udvikle motiverende og relevant undervisning samt reducere fravær:

- Pilotskoler, hvor 4 udvalgte skoler arbejder med øget elevinddragelse for at nedbringe fravær i udkolingen
- Pionergruppe, hvor 16 medarbejdere (lærere, pædagoger og psykologer) har arbejdet med at udvikle og afprøve en mere fællesskabende undervisning
- Rejsehold, som er en tværfaglig enhed med tre fagligheder (skoleforvaltning, pædagogisk psykologisk rådgivning og Familieafdelingen), der har besøgt alle skoler i Køge for at tilbyde sparring i forhold til arbejdet med at nedbringe fravær

I forbindelse med ovenstående har kommunen i samarbejde med eleverne udviklet et koncept, hvor syge eller fraværende elever om morgenen modtager en sms eller en besked på en fælles snapchattråd for klassen, om at de er savnet. I de klasser, hvor konceptet anvendes, er der samtidigt skuet op for fællesskabet.

Der er i forbindelse med ”Er Du På Vej?” desuden udarbejdet andre redskaber til skolefravær, og det er de enkelte skoler, der selv vælger, hvilke muligheder og indsatser de vil bruge, samt hvordan de ønsker at arbejde med dem.

Forvaltningens vurdering i forhold til en evt. implementering af sms-ordning i Odense Kommune

Erfaringen viser, at mange fraværssager er kendetegnet ved en høj grad af kompleksitet, hvor der ofte er behov for en særligt tilrettelagt og individuel handleplan, og hvor det er vigtigt at få sat de rigtige værktøjer i spil afhængigt af sagens konkrete karakter. I nogle tilfælde kan indsatsen være en styrkelse af elevfællesskabet, hvorimod dette i andre tilfælde kan være en for indgribende indsats. Ligeledes kan der være forhold i det konkrete elevfællesskab som gør, at det nøje skal overvejes, hvilke forventninger der kan stilles til de enkelte elever i fællesskabet.

En sms-ordning, som den der er etableret i Køge Kommune, kan være gavnlige i nogle klasser i udskolingen, hvorimod den i andre klasser kan være decideret kontraproduktiv, eksempelvis i klasser med elever der har udfordringer, som f.eks. angst. Det er derfor Børn- og Ungeforvaltningens vurdering, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at indføre sms-ordningen som et generelt tiltag på de odenseanske folkeskoler.

Mange af folkeskolerne i Odense bruger allerede elevfællesskabet på forskellige måder som led i en handleplansindsats i fraværssager, hvis det fagligt vurderes som hensigtsmæssigt. Det kan eksempelvis være i form af aftaler om, at eleverne besøger den sygemeldte elev, sender fælles hilsner osv.

Forvaltningen foreslår, at sms-ordningen i stedet for bliver en del af den værktøjskasse, som skoler og fraværsteam kan anvende i forbindelse med skolefravær, således at implementeringen af indsatsen beror på en konkret vurdering af den enkelte elev/klasse. Samtidigt foreslår forvaltningen, at det undersøges, hvorvidt der findes andre former for elevinddragende indsatser, som med fordel kan udvide skolernes værktøjskasse i indsatsen omkring skolefravær.

Fraværsteam

På mødet den 11. oktober 2022 tilkendegav Børn- og Ungeudvalget, at man i forbindelse med denne sag desuden ønskede en beskrivelse af de første erfaringer med det nye fraværsteam. Fraværsteamet er i den spæde start af deres arbejde, og det er derfor på nuværende tidspunkt ikke muligt at drage erfaringer af indsatsen.

Økonomi

En eventuel afprøvning og implementering af en sådan sms-ordning vil være uden omkostninger for Odense Kommune i det omfang, den beror på frivillighed hos elever og forældre.

Bilag

Tidlig indsats - Fokus på fravær og fremmøde

Punkt 6: D-sag: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen 2023

00.22.00-G01-46-16

Resume

Sundhedsprofilundersøgelsen giver et billede af elevernes sundhedsadfærd, risikoadfærd, livsstil og trivsel, og fungerer som et redskab i prioriteringen af den sundhedsfremmende og forebyggende indsats for børn og unge i Odense Kommune.

Denne sag fremstiller udvalgte resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen i skoleåret 2022/2023, der er gennemført for elever i grundskolens 2. klasse, 5. klasse og udskoling (7.-9. klasse).

Sundhedsprofilundersøgelsen 2022/2023

I Odense Kommune har børn og unge siden 2011 hvert år deltaget i en spørgeskemaundersøgelse om deres sundhed og trivsel. Sundhedsprofilundersøgelsen, som vi kalder den i Odense, gennemføres en gang årligt på henholdsvis 0.-, 2.-, 5.- og 7.-9. klassetrin. Sundhedsprofilundersøgelsen viser et øjebliksbillede af skolebørns egen opfattelse af deres sundhed og trivsel samt sundheds- og risikoadfærd. I resultaterne af Sundhedsprofilundersøgelsen indgår resultater fra 0. klasse (forældrebesvarelse) ikke, da resultaterne her alene anvendes i forbindelse med Sundhedsplejens indskolingsundersøgelse.

Frem til og med skoleåret 2020/2021 indgik data fra elever i 10.klasse som en del af resultaterne for udskoling. Fra og med skoleåret 2021/2022 deltager elever i 10. klasse i Ungeprofilundersøgelsen i stedet, hvorfor data fra udskoling i skoleårene 2021/2022 og frem er sammenlagt af resultater fra elever i 7.-, 8.- og 9. klasse. Det, at der ikke indgår data for elever i 10. klasse som en del af resultaterne i udskoling, kan være årsag til, at der nogle steder ses en større udvikling i enten positiv eller negativ retning mellem skoleårene 2020/2021 og 2021/2022.

Sundhedsprofilundersøgelsen blev i 2020/2021 gennemført under Covid-19 nedlukningen, hvilket betød, at eleverne skulle besvare spørgeskemaet hjemmefra. Derfor var det kun elever i 5.- samt 7.-10. klasse, der deltog dette år. Således eksisterer der ikke data for elever i 2. klasse i skoleåret 2020/2021. Dertil kommer, at spørgerammerne har gennemgået en større revidering frem mod 2021/2022, så nogle spørgsmål bl.a. er blevet formuleret mere tidssvarende. Der vil derfor være ændret i nogle af spørgsmålenes ordlyd, ligesom nogle svarkategorier er ændret. Det kan betyde, at resultaterne ikke kan sammenlignes direkte med resultaterne fra de foregående år. Særligt omfattende var revideringen for elever i 2. klasse, hvorfor der de fleste steder ikke fremgår data fra tidligere skoleår for 2. classes vedkommende.

Elever på 32 almene folkeskoler og 6 fri- og privatskoler har deltaget i undersøgelsen i 2022/2023. Fordelingen af besvarelser på klasseniveau er som følger:

- 1.243 elever i 2. klasse har deltaget
- 1.066 elever i 5. klasse har deltaget
- 3.267 elever i udskoling har deltaget. De fordeler sig således:
 - 7. klasse - 1.121 besvarelser
 - 8. klasse - 1.195 besvarelser
 - 9. klasse - 951 besvarelser

Når der i bilaget er angivet en procentandel af eleverne i fx. 5. klasse, er der tale om procentandelen af de elever i 5. klasse, der har deltaget i undersøgelsen, jf. herover. Procentandelen er således ikke relateret til alle elever i 5. klasse i Odense Kommune.

Udvalgte resultater fra skoleåret 2022/2023

Sundhedsprofilundersøgelsen indeholder spørgsmål, der overordnet giver et billede af elevernes sundhedsadfærd, risikoadfærd, livsstil og trivsel, og med resultaterne er det muligt over år at følge tendenser på sundheds- og trivselsområdet. Sundhedsprofilundersøgelsen fungerer derfor som et vigtigt redskab i prioriteringen og planlægningen af den sundhedsfremmende og forebyggende indsats for børn og unge i Odense Kommune. Det gør den både lokalt på de enkelte skoler og i forhold til bydækkende sundhedsindsatser med det formål at styrke børn og unges sundhed og trivsel.

Udvalgte resultater af undersøgelsen for skoleåret 2022/2023 fremgår af rapporten Sundhedsprofilundersøgelsen 2022-2023 i bilag 1.

I år er flere resultater medtaget end tidligere for at præsentere et bredt billede af skoleelevernes sundhed og trivsel. I bilaget er resultaterne fremstillet under emnerne:

- Fysisk sundhed
- Trivsel/mental sundhed
- Rygning, alkohol og øvrige rusmidler

De mest iøjnefaldende resultater under hvert emne er beskrevet overordnet i det følgende.

Fysisk sundhed

Dette års Sundhedsprofilundersøgelse viser, at andelen af elever, der angiver at spise morgenmad mindst 3-4 dage om ugen (hver dag for elever i 2.klasse), inden de tager i skole, er faldet over de seneste seks skoleår. Dette gælder for både elever i 2.- og 5- klasse samt i udskoling.

Andelen af elever i udskoling, der angiver at spise frokost mindst 3-4 skoledage i ugen er faldende. I indeværende skoleår ses den laveste andel hen over seks skoleår.

Et stigende antal elever drikker energidrikke i hverdagene.

Igen i år ses det, at flere elever i 5. klasse og udskoling dyrker meget sport flere gange om ugen, ligesom der ses en stigning i andelen af elever, der aktivt transporterer sig til og fra skole mindst en dag om ugen. Således ses i år den højeste andel af elever, der gør brug af aktiv transport siden 2017/2018.

Det gælder for både elever i 5. klasse og i udskoling, at der i 2022/2023 ses den højeste andel indenfor de seneste seks skoleår af elever, der angiver, at de er i god eller rigtig god fysisk form.

For detaljerede resultater indenfor emnet ”fysisk sundhed”, se s. 5-16 i bilag 1.

Trivsel/mental sundhed

Trivslen har generelt været faldende over de seneste år for både elever i 5. klasse og i udskoling, men svinger lidt over de sidste to år. I 5. klasse ses et fald i forhold til sidste skoleår på 4,7 procentpoint i andelen af elever, der for tiden har det godt eller rigtig godt i skolen.

Færre elever i både 5. klasse og udskoling oplever i 2022/2023 at have en eller flere venner og en eller flere voksne at tale med, hvis noget går dem på/gør dem kede af det.

I forhold til oplevelsen af at føle sig ensom, er andelen af elever, der svarer, at de ikke føler sig ensomme, steget i år sammenlignet med de sidste to år. Dette gælder både for elever i 5. klasse og i udskoling.

Der ses for både elever i 2. klasse, 5. klasse og udskoling en stigning i andelen af elever, der oplever at blive drillet/mobbet i skolen. Flere elever i udskoling, angiver at have modtaget beskeder, billeder eller video, der har gjort dem kede af det eller bange.

For detaljerede resultater indenfor emnet ”Trivsel/mental sundhed”, se s. 17-27 i bilag 1.

Rygning, alkohol og øvrige rusmidler

Elever i 5. klasse svarer ikke på spørgsmål under dette emne, hvorfor der kun indgår resultater for elever i udskoling.

Blandt elever i udskoling er andelen, der ryger hver dag fortsat på samme lave niveau som sidste år. Tidligere år har den hyppigste debutalder for rygning ligget på 14 år. Det gør den stadig, men en stigende andel er yngre end 14 år, når de begynder at ryge.

For alkohol ses der en lille stigning i andelen af elever, der angiver, at de har prøvet at drikke alkohol, men et lille fald i forhold til sidste år i andelen af elever, der har prøvet at være fulde. Sammenlignet med tidligere år, ses der en lille tendens til, at flere elever end tidligere drikker mere end 5 genstande ved samme lejlighed flere gange indenfor den seneste måned.

Andelen af elever i udskoling, der angiver, at de har prøvet at ryge hash, pot, marihuana eller skunk samt andelen af elever, der har prøvet at tage andre stoffer en hash, ligger i 2022/2023 på stort set samme niveau som tidligere år.

For detaljerede resultater indenfor emnet ”Rygning, alkohol og øvrige rusmidler”, se s. 28-36 i bilag 1.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Sundhedsprofilundersøgelsen 2022-2023

Punkt 7: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-4-22

Resume

- Enghaveskolen
- Opfølgning på indberetning af fravær i skolerne
- Børn & Unge Topmøde 26. og 27. januar
- Fondsmidler
- Invitation til møde om det specialiserede socialområde for politikere og nøglepersoner i Syddanmark den 8. februar 2023 (invitation vedlagt)

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Invitation Politisk møde om det specialiserede socialområde den 8. februar 2023