

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 10-12-2024

Mødedato Tirsdag d. 10. december 2024 kl. 13:00

Mødested Rådhuset, lokale 224, 2. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af ny budgettildelingsmodel på skoleområdet.....	4
B-sag: Beslutning om fremskudt timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd.....	9
B-sag: Ændring af styrelsesvedtægter for dagtilbud og folkeskole - nye dialogformer.....	13
B-sag: Revidering af Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud i Odense Kom	17
B-sag: Udvalgets deltagelse i folkemøde 2025.....	19
C-sag: Juniormesterlære i Odense Kommune.....	21
C-sag: Skoleområdet - tal, temaer og tendenser.....	24
C-sag: Drøftelse af udkast til Flere Sunde Leveår - Forebyggelsespolitik.....	28
D-sag: Opsamling på Effektiviserings- og omprioriteringsstrategiens erfaringer i 2024.....	32
D-sag: Aktuelle sager.....	35

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-23

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 10. december 2024.

Efter godkendelse af dagsordenen behandles punkt 9. "Drøftelse af udkast til Flere Sunde Leveår - Forebyggelsespolitik". Helene Bækmark, administrerende direktør i Sundhedsforvaltningen, deltager under punktet.

Beslutning

Punkt 3. B-sag: Beslutning om fremskudt timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd ændres til en drøftelsessag.

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkt 2: Godkendelse af ny budgettildelingsmodel på skoleområdet

00.00.00-P20-1-23

Resume

I denne sag skal Børn- og Ungeudvalget godkende indstilling til byrådet om godkendelse af ny budgettildelingsmodel på skoleområdet med ikrafttrædelse fra skoleåret 2025/2026. Sagen behandles efterfølgende i Økonomiudvalget den 18. december 2024 og i byrådet den 22. januar 2025.

Udvalget har over en møderække arbejdet med et kvalitetstjek af tildelingsmodellen på folkeskolens almenområde. Formålet med kvalitetstjekket har været at skabe en tidssvarende tildelingsmodel, der kan fungere som et godt styringsredskab, som fastsætter en tydelig ramme og giver mulighed for at sikre en ansvarlig økonomistyring på skoleområdet nu og i fremtiden.

På møde den 8. oktober besluttede udvalget at sende forslag til ny budgettildelingsmodel i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg i perioden 10. til 29. oktober 2024. På møde den 12. november 2024 drøftede udvalget de indkomne høringssvar, hvilket ikke gav anledning til ændringer i indretningen af den nye tildelingsmodel. Det er med baggrund i en samlet vurdering af modellen som helhed, der bedst muligt skal balancere de besluttede principper: incitament, gennemsigtig og velbegrundet.

I sagen præsenteres den nye tildelingsmodel, som overordnet består af budgetområderne: midler til basisundervisning, midler til pædagogisk personale og særlige prioriteringer. For en nærmere beskrivelse af den nye tildelingsmodel henvises til sagens bilag.

Den nye tildelingsmodel betyder i praksis omfordeling af midler skolerne imellem og indenfor budgettet på skoleområdet. Konsekvensberegningerne baserer sig på historiske data med afsæt i skoleårets budget 2023/2024 og udtrykker således ikke skolernes kommende budgetter. Det endelige udtryk for skolernes samlede budgettildeling er vanskeligt at forudse, da der er både lokale og kommunale bevægelser, som kan få betydning, fx folkeskoleløftet jf. Budget 2025, udvikling i antal klasser lokalt, segregering af elever mv.

Det skal bemærkes, at Odinskolen skiller sig særligt ud på grund af dels en mærkbar omlægning af skolens budgetmæssige ramme som konsekvens af ændrede tildelingsmekanismer i den nye tildelingsmodel, og dels historiske beslutninger om særtildelinger, som udløber med skoleåret 2024/2025. Udvalget har signaleret, at Odinskolen vil få tildelt en ny særtildeling på grund af den særlige opgave, som skolen har, under transformationen af Vollsrose.

Effekt

Flere børn og unge bliver klar til fremtiden

Den nye budgettildelingsmodel på skoleområdet understøtter, at flere børn og unge får den undervisning, de har behov for.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til udvalget, at byrådet godkender ny budgettildelingsmodel på skoleområdet med ikrafttrædelse fra skoleåret 2025/2026.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Sagsfremstilling

Formålet med kvalitetstjekket har været at skabe en tidssvarende tildelingsmodel, der kan fungere som et godt styringsredskab, som fastsætter en tydelig ramme og giver mulighed for at sikre en ansvarlig økonomistyring på skoleområdet nu og i fremtiden.

En tildelingsmodel fordeler det samlede skolebudget til de enkelte skoler og skal medvirke til at fremme og udmønte politiske visioner og strategier for skoleområdet. Tildelingsmodellen sikrer, at skolerne får tildelt tilstrækkelige ressourcer til at kunne levere den undervisning, der er fastsat i lovgivningen. Tildelingsmodellen tager blandt andet højde for, at skolerne er forskellige mht. elevtal, classesammensætning og sociale forhold.

Børn- og Ungeudvalget har over en møderække i perioden fra august 2023 arbejdet med et kvalitetstjek af tildelingsmodellen på folkeskolens almenområde. Børn- og Ungeforvaltningen har i forbindelse med arbejdet indgået samarbejde med konsulentvirksomheden Index100, der blandt andet har specialiseret viden om tildelingsmodeller og erfaring med tilsvarende processer i andre kommuner.

På møde den 8. oktober 2024 besluttede udvalget at sende forslag til indretning af ny budgettildelingsmodel i høring i perioden 10. til 29. oktober 2024 hos skolebestyrelser og MED-udvalg. Som supplement til det skriftlige høringmateriale blev der afholdt et webinar for høringsparterne, hvor høringsforslaget blev gennemgået.

Senest på møde den 12. november 2024 drøftede udvalget de indkomne høringssvar fra i alt 21 ud af 32 skoler, hvilket fordeler sig på 14 høringssvar fra skolebestyrelser, 13 høringssvar fra MED-udvalg på skolerne og 5 fælles høringssvar fra skolebestyrelse og MED-udvalg. Desuden blev der afgivet et høringssvar fra Odense Lærerforening. Drøftelsen gav ikke anledning til ændringer i indretningen af den nye tildelingsmodel. Det er med baggrund i en samlet vurdering af modellen som helhed, der bedst muligt skal balancere de besluttede principper: incitament, gennemsigtighed og velbegrunder. Det er vigtigt at overveje både de enkelte elementer og modellens helhed, da de påvirker skolerne forskelligt.

Indretning af ny tildelingsmodel

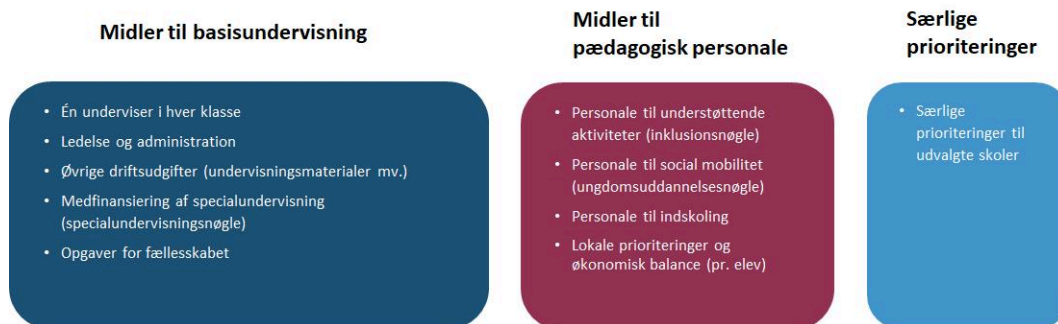
I det følgende præsenteres indretningen af den nye tildelingsmodel.

Forslaget til ny budgettildelingsmodel på skoleområdet er afgrænset til at omfatte almenområdet. Det betyder, at specialundervisningstilbud og SFO ikke indgår i den nye budgetmodellen. Børn- og Ungeudvalget besluttede ultimo 2021 en revideret model for specialundervisning, hvorfor specialundervisningsmodellen ikke er en del af kvalitetstjekket, men indgår som del af midler til basisundervisningen i den nye model.

I henhold til Budget 2025 skal Børn- og Ungeudvalget gennemføre et servicetjek af de økonomiske tildelingsmodeller til skolerne bredt set, dvs. på både almen- og specialområdet. Servicetjekket skal sikre, at incitamenterne understøtter ambitionen om, at flest mulige elever går på deres lokale folkeskole (inkluderes i deres almene distriktsskole) i kombination med en klar social profil. Børn- og Ungeudvalget vil som en del af servicetjekket se på både budgetmodellen for specialundervisning fra 2021 og budgetmodellen for almenområdet, som der med denne sag indstilles til godkendelse i byrådet.

Forslaget til ny tildelingsmodel består overordnet af en tildeling af midler til basisundervisning, midler til pædagogisk personale og særlige prioriteringer. Forslaget er med ikrafttrædelse fra skoleåret 2025/2026.

Figur 1: Oversigt over tildelinger i forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet



Midler til basisundervisning

Midler til basisundervisning skal sikre, at alle skoler har budget til at levere de gældende minimumstimetal på hvert klassetrin med én underviser i hver klasse.

Skolerne skal også have budget til at afholde basale udgifter til ledelse, administration, undervisningsmaterialer, IT, personalekurser og transport mv. Desuden skal skolerne have midler til at dække de forventede udgifter til medfinansiering af specialundervisningen (specialundervisningsmodellen). Endelig skal udvalgte skoler have budget til opgaver for fællesskabet, som omfatter opgaver de løser på vegne af alle skoler.

Det er en ændret forudsætning, at der tildeles løn til medarbejdere på baggrund af en gennemsnitsløn. Gennemsnitslønnen til medarbejderne følger overenskomstperioden, dvs. at gennemsnitslønnen genberegnes hvert 4. år, og PL-fremskrives under perioden.

Den faste tildeling til ledelse tildeles i henhold til forhånds aftalen for skolelederne.

Midler til pædagogisk personale

Tildelingen af midler til pædagogisk personale omfatter den tilbageværende del af det decentrale skolebudget, når først udgifterne til basisundervisningen og særlige prioriteringer er afholdt. Dette budget går primært til pædagogisk personale i undervisningen, herunder personale til understøttende aktiviteter (tidligere: Forum for specialpædagogisk bistand), personale til indskoling 0-3 kl. og personale til arbejdet med social mobilitet.

Social mobilitet er en socioøkonomiske fordelingsnøgle, der baserer sig på de 20% af eleverne, der har størst risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse. Herudover er der tildeling af midler til lokale prioriteringer på den enkelte skole. Sidstnævnte midler kan også indgå i at skabe økonomisk balance mellem centrale og decentrale budgetter på skoleområdet.

Særlige prioriteringer

Særlige prioriteringer omfatter særtildelinger til skoler begrundet i politiske prioriteringer. Det er tildelinger, hvor der ikke er en fordelingsnøgle på tværs af skoler, men hvor der tildeles efter en vurdering af behov på den enkelte skole.

Genberegning af fordelingsnøgler

I den nye budgettildelingsmodel indgår tre tildelingsnøgler, som er nævnt ovenstående:

- Medfinansiering til specialundervisning (specialundervisningsnøglen)
- Personale til understøttende aktiviteter (inklusionsnøglen)
- Personale til social mobilitet (ungdomsuddannelsesnøglen)

Fordelingsnøglerne genberegnes hvert år de første tre år. Herefter vil forvaltningen belyse konsekvenserne heraf og genbesøge, hvor hyppigt nøglerne skal genberegnes, fx hvert andet år.

Konsekvenser af indretning af ny tildelingsmodel

Den nye tildelingsmodel betyder i praksis omfordeling af midler skolerne imellem og indenfor budgettet på skoleområdet. Ved ændring af tildelingsmodellen vil det have betydning for fordeling af budget mellem skolerne. Nogle skoler vil således få et større budget, og andre et tilsvarende mindre budget. Det skal bemærkes, at konsekvensberegningerne baserer sig på historiske data med afsæt i skoleårets budget 2023/2024. Den konkrete tildeling til skolerne i henhold til en ny tildelingsmodel vil være anderledes end de præsenterede konsekvensberegninger. De fremadrettede konkrete tildelinger vil variere fra år til år og blandt andet være afhængig af nationale og lokale budgetter samt befolkningsprognoser. For eksempel er der med budget 2025 afsat 45,0 mio. kr. i 2025, 80,0 mio. kr. i 2026 og 100,0 mio. kr. i 2027 og frem til løft af folkeskolerne.

Det skal bemærkes, at Odinskolen skiller sig særligt ud på grund af dels en mærkbar omlægning af skolens budgetmæssige ramme som konsekvens af ændrede tildelingsmekanismer i forslag til ny tildelingsmodel, og dels historiske beslutninger om særtildelinger. De historisk besluttede særtildelinger udløber med skoleåret 2024/2025, jf. sag på udvalgsmøde den 6. februar 2024. Udvalget har signaleret, at Odinskolen vil få tildelt en ny særtildeling på grund af den særlige opgave, som skolen har, under transformationen af Vollsmose. Transformationstildeling til Odinskolen blev behandlet særskilt på dagsordenen til udvalgsmødet den 8. oktober 2024. Udvalget udså behandlingen af transformationstildelingen til et kommende møde med den bemærkning, at der i sagen også skal besluttes, hvilke opgaver og indsatser, der knyttes til anvendelsen af midlerne.

Desuden skiller Ejerslykkeskolen sig ud ved omlægning af skolens budgetmæssige ramme som konsekvens af ændrede tildelingsmekanismer i forslag til ny tildelingsmodel og historisk beslutning om særtildeling. Den historisk besluttede særtildeling til Ejerslykkeskolen udløber med skoleåret 2024/2025, jf. sag på udvalgsmøde den 7. marts 2023. Ejerslykkeskolen vil indgå i den ordinære tildelingsmodel, men udvalget er opmærksom på, at Ejerslykkeskolen står i en særlig situation med økonomisk omlægning.

Økonomi

Forslaget til ny tildelingsmodel betyder i praksis omfordeling af midler skolerne imellem og indenfor budgettet på skoleområdet.

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet i Odense - notat

Punkt 3: B-sag: Beslutning om fremskudt timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd

17.00.00-A00-7-24

Resume

Denne sag handler om at oprette en pædagogisk indsats for elever med grænseoverskridende adfærd. Børn- og Ungeudvalget har over flere møder haft drøftelser af, hvad indsatsen skal indeholde, hvem den er for, og hvordan den skal organiseres, mens forvaltningen har konkretiseret og kvalificeret tilbuddet. På mødet den 29. oktober drøftede udvalget tre modeller for et midlertidigt skoletilbud til elever i Odense, der udviser grov grænseoverskridende adfærd.

Med denne sag skal udvalget beslutte etableringen af et fremskudt timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd. Tilbuddet vil kunne opstarte pr. 1. april 2025. Tilbuddet skal have elever på 0. – 3. årgang som målgruppe, men i en overgangsperiode vil det også dække elever fra 4. til 9. årgang, indtil forvaltningen præsenterer en ny beslutningssag senest i efteråret 2025. Den beslutningssag vil handle om at oprette et timeout-tilbud på en fysisk lokation for elever fra 4. til 9. årgang.

Omkostningerne til det fremskudte timeout-team vil være 5,5 mio. kr. om året.

Effekt

Børn- og unge bliver klar til fremtiden

Formålet med initiativet er at skabe bedre muligheder for at hjælpe elever med grænseoverskridende adfærd og at sikre en mere intensiv håndtering af udfordringer. Ved at tilbyde en øjeblikkelig pædagogisk indsats kan eleverne, klassen og skolens ansatte i højere grad støttes i at genopbygge troen på, at eleverne kan vende tilbage til egen klasse og deltage i skolens fællesskaber.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter:

1. At etablere et fremskudt timeout-team til elever med grov grænseoverskridende adfærd på 0. – 3. årgang.
2. At teamets målgruppe midlertidigt udvides til også at dække elever med grov grænseoverskridende adfærd på 4. – 9. årgang, indtil forvaltningen fremlægger en ny beslutningssag, senest i efteråret 2025, med henblik på at etablere et timeout-tilbud på en fysisk lokation.

Beslutning

Sagen ændres til en drøftelsessag.

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget har i første halvdel af 2024 drøftet, hvordan man håndterer elever med grov grænseoverskridende adfærd. Den 13. august besluttede udvalget, at forvaltningen skulle lave en kortlægning, der vurderer målgruppen,

behovets omfang og omkostningerne ved at etablere et pædagogisk tilbud. I september 2024 blev der indgået et budgetforlig, hvor forligspartierne støtter udviklingen af et nyt akut skoletilbud, som skal træde i kraft i starten af 2025.

Der er således bred politisk enighed om, at der skal etableres et andet og særligt tilbud til elever, som udviser en grov grænseoverskridende adfærd. Dette med et sigte om adskillelse af de involverede elever og for at skabe en pædagogisk ramme for at arbejde med elever, der udviser grov grænseoverskridende adfærd. Tilbuddet skal have et pædagogisk sigte med den primære ambition, at eleven kan vende tilbage til egen klasse, og hvis det ikke kan lykkes, at finde et alternativt og passende skoletilbud.

Nyt pædagogisk skoletilbud

Udvalget har under deres drøftelser udtrykt ønske om at oprette to forskellige midlertidige skoletilbud til børn med grænseoverskridende adfærd i Odense:

- Et fremskudt timeout-team for elever i 0. til 3. klasse.
- Et timeout-tilbud på en anden matrikel end elevens lokale folkeskole for elever i 4. til 9. klasse.

I øjeblikket har Odense Kommune ikke ledige lokaliteter, der er velegnede til et timeout-tilbud på en anden matrikel. Derfor udvides målgruppen for det fremskudte timeout-team til midlertidigt at dække 0. til 9. årgang, indtil forvaltningen fremlægger en ny beslutningssag senest i efteråret 2025, med henblik på at etablere et timeout-tilbud på en fysisk lokation. Timeout-teamet vil kunne starte den 1. april 2025.

Børn- og Ungeforvaltningen og By- og Kulturforvaltningen vil i første halvdel af 2025 undersøge mulighederne for ledige lokaliteter, der er velegnede til formålet. I 3. kvartal af 2025 vil udvalget blive præsenteret for egnede fysiske muligheder med henblik på beslutning om at etablere et timeout-tilbud på en fysisk matrikel for elever i 4. til 9. klasse. Samtidig vil udvalget også modtage en opsamling på omfang og type af sager der henvises til tilbuddet i teamets opstartsperiode.

Et fremskudt timeout-team

Tilbuddet er designet til at rumme op til 7 elever ad gangen og henvender sig til elever fra almene kommunale folkeskoler, med problematisk adfærd der kræver en øjeblikkelig og intensiv pædagogisk indsats, som distriktsskolen ikke kan tilbyde. Eleverne kan træde ind i tilbuddet med kort varsel, hvilket sikrer hurtig hjælp.

Formålet med tilbuddet er at støtte eleverne i at genvinde troen på, at de kan vende tilbage til deres egen klasse og deltage i skolens fællesskaber, samt at skabe ro omkring den klasse, gruppe af børn eller enkeltbørn, der har oplevet grænseoverskridende adfærd. I løbet af 15 dage vil eleverne påbegynde udviklingen af mestringsstrategier, der gør dem i stand til at indgå i disse fællesskaber igen. Hver elev vil få udarbejdet en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV), som vurderer deres videre støttebehov.

Tilbuddets indhold

Der etableres et udekørende kommunalt fremskudt team, som træder til, når en elev har udvist grov grænseoverskridende adfærd på en skole. Teamet er en forlængelse af den eksisterende støtte på skolen, men med en mere direkte og umiddelbar indsats. Tilbuddet er målrettet elever, der udviser grov grænseoverskridende adfærd overfor voksne eller børn på distriktsskolen.

Selvom tilbuddet placeres på distriktsskolen, vil eleven adskilles fra den klasse og de elever, som han/hun har været en del af, i en periode på op til tre uger. Ved at indsatsen sker i samarbejde med kendte voksne og i trygge rammer, tilført ekstra

ressourcer udefra, styrkes overgangen tilbage til egen klasse efter de tre ugers indsats. De voksne omkring barnet har været inddraget i alle tre uger og kan derfor fortsætte, hvor tilbuddet slap. Skolen, hvor den grænseoverskridende adfærd har fundet sted, har derfor en særlig opgave i at få eleven godt tilbage i fællesskabet.

I de tilfælde hvor der vurderes relevant, vil der kunne etableres en form for mentorordning, hvor eleven efter indsatsen kan have kontakt med en medarbejder fra timeout-indsatsen for at støtte deres overgang tilbage til skolen.

Rammer og organisering

Teamet understøtter skolen i at etablere et midlertidigt lokalt tilbud til eleven i form af enkeltmandsundervisning og i samarbejdet med relevante aktører som forældre, klasseteamet, ledelsen og skolens psykolog. Det fremskudte team skal betjene flere skoler. Distriktsskolen skal derfor afsætte ressourcer til at varetage den lovpligtige timedækning, som enkeltmandsundervisningen kræver, da det fremskudte team ikke kan dække syv skoler i fuldt omfang.

For at kunne udarbejde løbende PPV'er på eleverne i de 15 dage, de er i tilbuddet, og lave indsatser i læringsmiljøet på distriktsskolen, tilknyttes tre skolepsykologer på fuld tid, hvilket svarer til en udgift på ca. 2 mio. kroner. Derudover vil teamet bestå af pædagoger, lærere, inklusionsvejledere, en socialrådgiver og en familiebehandler. I alt vil et akutteam koste 5,5 mio. kroner.

Ledelsen af det fremskudte team vil blive placeret i forvaltningen under PPR. Henvielse til tilbuddet sker gennem skolelederen og vil kunne ske, når det har vidst sig ikke at være muligt at løse udfordringerne lokalt på skolen, og når ordensbekendtgørelsens øvrige muligheder er udtømte. Hvis tilbuddet ikke er fyldt op, kan teamet indgå i andre opgaver og have en forebyggende funktion i arbejdet med elever, der udviser grov og grænseoverskridende adfærd.

Hvis tilbuddet bliver mere efterspurgt end den oprindelige skalering, er der behov for at tilføre yderligere ressourcer.

Udvalget vil modtage en opsamling på benyttelse af timeout-teamet i teamets opstartsperiode i 3. kvartal 2025. Tilbuddet vil efterfølgende løbende vurderes og senest efter tre år genbesøges politisk i forhold til vurdering af behov for justeringer.

Videre proces i forhold til fuld udrulning af udvalgets bestilling

Udvalget ønsker at etablere et fremskudt timeout-team, med elever i 0. – 3. klasse som målgruppe, suppleret af et timeout-tilbud på en anden matrikel end elevens lokale folkeskole, med elever i 4. – 9. klasse som målgruppe.

Beslutningen om dette vil baseres på By- og Kulturforvaltningen samt Børn- og Ungeforvaltningens afdækning af muligheder for ledige lokaliteter, der er velegnede til formålet. Forvaltningen forventer i 3. kvartal 2025 at kunne præsentere udvalget for egnede fysiske muligheder med henblik på beslutning om fuld udrulning af udvalgets bestilling. Herunder også eventuel anlæg- og driftsøkonomi forbundet med etablering af et sådant fysisk tilbud.

Her forventer forvaltningen, at målgruppen for det fremskudte timeout-team ændres til elever i 0. til 3. klasse, mens der for elever i 4. til 9. klasse etableres et timeout-tilbud på en fysisk matrikel. Den samlede kapacitet for de to tilbud er på syv elever og med det fysiske tilbud suppleres timeout-tilbuddet med tre lærere/pædagoger og en socialrådgiver til at stå for undervisningen, de pædagogiske indsatser, samarbejde med forældre, distriktsskoler og PPR. Driften af et timeout-tilbud på en fysisk lokation for elever i 4. til 9. klasse forventes at koste mellem 1,5 mio. kr. og 3,0 mio. kr. Udvalget behandler finansiering af medarbejdere på det fysiske tilbud i 3. kvartal 2025.

Lovgivning

Kommunerne har mulighed for at oprette akutindsatser for elever, der har behov for øjeblikkelig specialpædagogisk bistand i vanskelige situationer. Ifølge §5 i bekendtgørelsen kan denne bistand iværksættes uden forudgående procedurer, men der skal snarest foretages en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis indsatsen forventes at vare mere end 15 skoledage. Den akutte støtte kan tilbydes i op til 15 dage og er ikke en sanktion, men en nødvendig foranstaltning for at hjælpe eleverne. Det er desuden vigtigt at etablere et samarbejde med forældrene, da de skal informeres og have mulighed for at klage, hvis deres barn flyttes til en akutindsats uden deres samtykke.

Økonomi

Omkostningen til et fremskudt timeout-team for elever med grov grænseoverskridende adfærd er 5,5 mio. kr. årligt. Da tilbuddet ikke har helårsvirkning i 2025, skal der afsættes 4,6 mio. kr. i 2025 og 5,5 mio. kr. i overslagsårene.

I overensstemmelse med de generelle styringsprincipper og ønsket om økonomisk incitament til at arbejde inkluderende, forslås at indføre en egenbetaling fra distriktsskolen på 50.000 kr. pr. elev, som henvises til indsatsen.

Finansiering afhænger af implementeringsplan for udrulning af Juni-erklæringen. Indsatsen igangsættes først efter godkendt implementeringsplan og finansiering af indsats.

Punkt 4: B-sag: Ændring af styrelsesvedtægter for dagtilbud og folkeskole - nye dialogformer

00.00.00-A00-72-24

Resume

Med denne sag skal Børn- og Ungeudvalget beslutte, om udvalget ønsker at godkende den reviderede udgave af Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Odense Kommune samt den reviderede udgave af Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud.

Ændringerne i styrelsesvedtægterne relaterer sig til dialogen mellem forældre, medarbejdere og folkevalgte og omhandler at den nuværende kontaktudvalgsstruktur erstattes med en mere varieret og tematisk båret dialogform mellem forældre, medarbejdere og folkevalgte.

Der er foretaget ændringer i styrelsesvedtægternes kapitel 2 og de dertilhørende bilag, som har været i høring ved skolebestyrelserne og forældrebestyrelser i dagtilbud i Odense Kommune.

Ændring af styrelsesvedtægten vedrørende nye dialogformer har givet anledning til samtidigt at ændre et par andre forhold i Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud, således den er i overensstemmelse med lovgivningen og den nuværende organisering af dagtilbud i Odense Kommune. Tilbagemeldingerne på denne høring præsenteres også på udvalgsmøde den 10. december 2024 i en særskilt sag.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for et eller flere af Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender den reviderede Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Odense Kommune og Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget ønsker at komme i dialog med endnu flere forældre ved at anvende forskellige måder at mødes med forældre på. Børn- og Ungeudvalget ønsker at anvende mere varierede dialogformer som et løbende bidrag til udvikling af børne- og ungeområdet. Det betyder, at dialogen og samarbejdet mellem forældre, medarbejdere og folkevalgte skal ske i mange sammenhænge og med forskellige former afhængig af indhold og kontekst. Det kan eksempelvis være i form af borgermøder, temamøder, workshops eller advisory boards.

Ændring i styrelsesvedtægterne

Styrelsesvedtægten for folkeskolerne og Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud fastsætter sammen med bilagene en række retningslinjer for folkeskolernes og dagtilbuds virke.

Siden beslutningen om at anvende Kontaktudvalg har kommunikationsformer ændret sig, og Børn- og Ungeudvalget oplever, at tiden er løbet fra den nuværende rådgivningsstruktur i form af kontaktudvalg og referencegruppe. Børn- og Ungeforvaltningen har derfor revideret de nuværende styrelsesvedtægter, således at den nuværende dialogform med en kontaktudvalgsstruktur, erstattes med en mere varierende og tematisk båret dialogform mellem forældre, medarbejdere og folkevalgte.

Høring i skolebestyrelserne og forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet

På mødet den 24. september besluttede Børn- og Ungeudvalget at sende den reviderede Styrelsesvedtægt for folkeskolerne og Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud i høring i skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne for dagtilbud.

Der er i alt indkommet 11 høringssvar ud af 34 mulige på skoleområdet og 5 høringssvar ud af 19 mulige på dagtilbudsområdet.

De indkomne høringssvar kan læses i deres fulde længde i vedlagte bilag.

Høringssvar på skoleområdet

Generelt er skolebestyrelserne positivt stemte for en mere varierende og tematisk båret dialogform mellem forældre, medarbejdere og folkevalgte. Nogle skolebestyrelser har en opmærksomhed på at den reviderede styrelsesvedtægt har en åben ramme for dialogformen, og ønsker derfor at blive inddraget i en evaluering af den nye dialogform.

Nogle skolebestyrelser oplever, at der er en manglende kontinuitet og sammenhæng i dialogerne mellem politikere og forældrerepræsentanter og påpeger, at skiftende modeller for mødefora har svækket samarbejdet.

Høringssvar på dagtilbudsområdet

Forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet udtrykker et ønske om en mere konkret ramme for samarbejdet for at sikre forældredemokratiet.

På baggrund af de indkomne høringssvar foreslår forvaltningen ikke at ændre den reviderede Styrelsesvedtægt for folkeskolerne og Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud. Dette er med baggrund i en vurdering af, at høringssvarenes betragtninger og opmærksomhedspunkter kan imødekommes gennem den konkrete planlægning af dialogmøder. Børne- og Ungeudvalget påbegynder planlægning af dialogmøder med forældre januar 2025.

Den reviderede styrelsesvedtægt fremgår i nedenstående:

Ændringer i Styrelsesvedtægten for folkeskolerne

"Kapitel 2. Dialog mellem forældrerepræsentanter og folkevalgte politikere

Dialogen mellem forældre og folkevalgte politikere på børne- og ungeområdet danner grundlag for erfaringsudveksling om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.

Se nærmere i bilag 1: Dialog mellem forældre og folkevalgte."

Tilhørende bilag 1 ændres til:

"Bilag 1: Dialog mellem forældre og folkevalgte

Odense Kommunes Børn- og Ungeudvalg ønsker et stærkt forældredemokrati, hvor den direkte dialog mellem forældrerepræsentanter og Børn- og Ungeudvalget er kernen. Det er gennem dialogen, at der skabes fælles forståelse og mening. Dialog giver grundlag for erfaringsudveksling mellem de folkevalgte politikere på børne- og ungeområdet og forældre.

Dialogen og samarbejdet mellem politikere på børne- og ungeområdet og forældre skal være båret af en varierende dialogform i udviklingen af børn- og ungeområdet. Det betyder, at dialogen og samarbejdet mellem forældre og folkevalgte skal kunne komme til udtryk i mange sammenhænge og forskellige former afhængig af indhold og kontekst."

Ændringer i Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud

"Kapitel 2. Dialog mellem forældrerepræsentanter og folkevalgte politikere

Dialogen mellem forældre og folkevalgte politikere på børne- og ungeområdet danner grundlag for erfaringsudveksling om det lokale dagtilbud.

Se nærmere i bilag 1: Dialog mellem forældre og folkevalgte."

Tilhørende bilag 1 ændres til:

"Bilag 1: Dialog mellem forældre og folkevalgte

Odense Kommunes Børn- og Ungeudvalg ønsker et stærkt forældredemokrati, hvor den direkte dialog mellem forældrerepræsentanter og Børn- og Ungeudvalget er kernen. Det er gennem dialogen, at der skabes fælles forståelse og mening. Dialog giver grundlag for erfaringsudveksling mellem de folkevalgte politikere på børne- og ungeområdet og forældre.

Dialogen og samarbejdet mellem politikere på børne- og ungeområdet og forældre skal være båret af en varierende dialogform i udviklingen af børn- og ungeområdet. Det betyder, at dialogen og samarbejdet mellem forældre og folkevalgte skal kunne komme til udtryk i mange sammenhænge og forskellige former afhængig af indhold og kontekst."

Det videre forløb

Børn- og Ungeudvalget vil på udvalgsrådet den 21. januar 2025 drøfte udvalgets dialog med forældre i 2025. På mødet vil udvalget få anledning til at drøfte rammen for dialogerne i 2025.

Sammenhæng til udvalgssagen om en opdatering af Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud i forhold til lovgivning og organisering af dagtilbud i Odense Kommune

Den 24. september 2024 besluttede udvalget samtidig at sende en anden ændring til Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud i høring. Denne ændring omhandler en opdatering i forhold til Lov om dag-, fritids- og klubtilbud mv. til børn og unge (Dagtilbudsloven), Barnets lov og den nuværende organisering af dagtilbud i Odense Kommune. Tilbagemeldingerne på denne høring præsenteres også i en selvstændig sag på udvalgsrådet den 10. december 2024. Ændringerne fra begge sager samles i den nye reviderede udgave af styrelsesvedtægten.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Indkomne høringssvar - Dagtilbud

Indkomne høringssvar - Skole

Punkt 5: B-sag: Revidering af Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud i Odense Kommune

28.09.00-A00-2-24

Resume

Med denne sag skal udvalget tage stilling til, om udvalget ønsker at godkende den reviderede udgave af Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud. Revideringen består af præciseringer og mindre ændringer, som får styrelsesvedtægten til at afspejle den reelle praksis. Revideringen foretages på nuværende tidspunkt, da styrelsesvedtægten sideløbende behandles med forslaget om "nye dialogformer mellem forældre og folkevalgte".

Børn- og Ungeudvalget besluttede i september 2024 at sende forslaget til høring hos forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet. Høringssvarene er beskrevet i denne sag og har ikke medført ændringer i forslaget til en revideret styrelsesvedtægt.

Tilbagemeldingerne på høringen angående nye dialogformer præsenteres også på udvalgsmødet den 10. december 2024 i en særskilt sag.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender den reviderede styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres udvalget for en række ændringsforslag til styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud. Styrelsesvedtægten fastsætter sammen med bilagene en række retningslinjer for dagtilbuddenes virke. Formålet med at ændre i styrelsesvedtægten er dermed, at denne skal afspejle den ønskede praksis.

Som et led i at ændre styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud, besluttede Børn- og Ungeudvalget den 24. september 2024 at sende forslaget til den reviderede udgave i høring i forældrebestyrelserne.

I høringssvarene er forældrebestyrelserne blevet bedt om at forholde sig til ændringer i følgende elementer i styrelsesvedtægten:

- Kapitel 1, Sammensætning af forældrebestyrelserne i børneinstitutionerne: Det gøres tydeligt, at formanden for forældrebestyrelsen skal være fra et kommunalt børnehus.
- Kapitel 1, Sammensætning af forældrebestyrelserne i børneinstitutionerne: Det gøres tydeligt, at medarbejderrepræsentanterne i forældrebestyrelserne kan være ansat i et kommunalt såvel som et selvejende børnehus.
- Kapitel 1, Forældrebestyrelsens kompetencer: Tilretning af tekst vedrørende forældrebestyrelsens kompetencer på baggrund af lovændring.
- Kapitel 1, Forældrebestyrelsens kompetencer: Grundet lovændring har forældrebestyrelsen ikke længere kompetence til at fastlægge principper for anvendelse af institutionens lokaler
- Kapitel 1, Valg til forældrerådene i børneinstitutionerne og forældrebestyrelserne i dagplejen: Der hænges ikke længere fysiske valglister op i børnehusene. Det er ikke en forudsætning at stå på en valgliste for at være valgbar.
- Kapitel 1, Valg til forældrerådene i børneinstitutionerne og forældrebestyrelserne i dagplejen: Det præciseres, at op til to primære omsorgsgivere pr. barn kan afgive en stemme.
- Kapitel 1, Valg til forældrerådene i børneinstitutionerne og forældrebestyrelserne i dagplejen: Ændret formulering ift. stemmeberettigede grundet overgangen fra Serviceloven til Barnets Lov.
- Bilag 1: Antallet af dagplejeområder er ændret fra tre til to.
- Bilag 4: Det gøres tydeligt, at det er institutionslederen, der har beslutningskompetencen i forhold til at fastsætte de enkelte børnehus' åbningstider inden for de politisk vedtagne rammer.

Der er indkommet fem høringssvar fra forældrebestyrelserne ud af 19 mulige.

Høringssvarene forholder sig ikke konkret til de beskrevne ændringsforslag til Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud. Høringssvarene har i stedet primært fokus på de ændringer af styrelsesvedtægten, som behandles i sagen om nye dialogformer. Et enkelt høringssvar efterspørger generelt en mere tydelig og brugervenlig præsentation af ændringsforslagene og konsekvenserne af disse.

På baggrund af de indkomne høringssvar foreslår forvaltningen at den reviderede styrelsesvedtægt godkendes uden yderligere justeringer.

Den reviderede styrelsesvedtægt og de samlede høringssvar er vedhæftet som bilag.

Sammenhæng til udvalgssagen om ændring af styrelsesvedtægter i forhold til "Nye dialogformer mellem forældre og folkevalgte"

Den 24. september 2024 besluttede udvalget samtidig at sende en anden ændring af styrelsesvedtægten i høring. Denne ændring omhandler nye dialogformer mellem forældre og folkevalgte og havde både indflydelse på styrelsesvedtægterne for folkeskolerne og for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud i Odense Kommune. Tilbagemeldingerne på denne høring præsenteres også i en selvstændig sag på udvalgsrådet den 10. december 2024. Ændringerne fra begge sager samles i den nye reviderede udgave af styrelsesvedtægten.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Bilag 1: Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale dagtilbud i Odense Kommune 2024.pdf

Bilag 2: Høringssvar - Dagtilbud

Punkt 6: B-sag: Udvalgets deltagelse i folkemøde 2025

81.44.00-A26-5-24

Resume

Under aktuelle sager den 27. august 2024 tilkendegav udvalget interesse for at deltage i Folkemødet 2025 på Bornholm. Folkemøde er en anledning til at få inspiration og ny viden om aktuelle emner, ligesom det giver mulighed for at netværke. På udvalgsrådet den 12. november 2024 drøftede Børn- og Ungevalget forskellige modeller for deltagelse i Folkemødet 2025.

Denne sag præsenterer de praktiske forhold omkring udvalgets deltagelse i Folkemødet 2025 på Bornholm. Udvalget skal med denne sag beslutte, om de deltager i Folkemødet 2025 på Bornholm.

Udvalgets deltagelse i Folkemødet 2025 forudsætter minimum fem bindende tilmeldinger. Udvalgets transport til Folkemødet vil foregå samlet i to minivans.

Effekt

Sagen har ingen konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget beslutter, om de ønsker at deltage i Folkemødet 2025 på Bornholm.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget har tilkendegivet interesse for at deltage i Folkemødet 2025 på Bornholm. Folkemødet tilbyder en bred vifte af debatter, workshops og foredrag, som kan give udvalget ny indsigt og inspiration omkring aktuelle emner. Udvalgets deltagelse i folkemødet giver desuden anledning til at netværke og styrke relationer med de mange politikere, borgere, virksomheder og organisationer, som deltager i Folkemødet, herunder relevante forskere, forpersoner, direktører og andre fremtrædende personer på børne- og ungeområdet.

Ved at deltage i Folkemødet 2025 vil udvalget kunne:

- Få konkret viden og erfaringer fra andre, der arbejder med lignende problemstillinger, hvilket kan inspirere til nye løsninger og tiltag.
- Få adgang til den nyeste viden og forskning inden for børne- og ungeområdet.
- Udveksle erfaringer med andre deltagere, hvilket kan give nye perspektiver på eksisterende udfordringer og inspirere til nye løsninger.
- Høre borgernes input på aktuelle emner, og få en bedre forståelse for borgernes behov og ønsker.

Praktiske forhold

Transport til Folkemødet 2025 vil være i to minivans.

Der er afrejse fra Ørbækvej 100, onsdag den 11. juni kl. 14.20.

Der er forventet hjemkomst til Ørbækvej 100, lørdag den 14. juni kl. 15.10.

Udvalget rejser frem og tilbage som et samlet udvalg. Hvis et udvalgsmedlem ønsker at rejse på anden måde, vil dette være for egen regning.

Udvalgets deltagelse i Folkemødet 2025 forudsætter minimum fem bindende tilmeldinger.

Det videre forløb

Beslutter Børn- og Ungevalget at deltage i Folkemødet 2025, udarbejder Børn- og Ungeforvaltningen et fælles program. Forvaltningen vil som en del af det fælles program opsøge mulighed for at planlægge samtaler med udvalgte samtaleparter med fokus på børn, fællesskaber, dannelse og deltagelsesmuligheder.

Økonomi

Økonomien afholdes indenfor udvalgets økonomiske ramme.

Punkt 7: C-sag: Juniormesterlære i Odense Kommune

17.00.00-A00-11-24

Resume

Denne sag handler om, at Børn- og Ungeudvalget skal drøfte, hvordan juniormesterlæren skal organiseres i 8. og 9. klasse i Odense Kommune. Juniormesterlæren indføres august 2025 med "Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse". Juniormesterlæren er en alternativ og praktisk orienteret afslutning på folkeskolens målrettede erhvervsuddannelserne.

Børn- og Ungeudvalget blev den 26. november 2024 præsenteret for tre mulige modeller for organisering af juniormesterlæren i Odense Kommune.

De tre modeller er:

Model 1: Lokal organisering på alle skoler

Model 2: Central organisering på få udvalgte skoler i kommunen

Model 3: Lokal organisering i 8. klasse og central organisering i 9. klasse

Børn- og Ungeforvaltningen anbefaler model 2 for elever i almene tilbud og model 1 for elever i specialpædagogiske tilbud.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter organiseringen af juniormesterlæren i Odense Kommune med henblik på senere politisk stillingtagen på udvalgs mødet den 21. januar 2025.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Baggrund

Med juniormesterlæren bliver det fra august 2025 muligt at få en alternativ og praktisk orienteret afslutning på folkeskolens målrettede erhvervsuddannelserne. Juniormesterlæren er målrettet elever, der motiveres af en reduceret fagrække og mere praktisk undervisning og erhvervspraktik. Eleverne har et retskrav på at komme i en juniormesterlære, hvis de skulle ønske det. Det beror på et aktivt tilvalg af elev og forældre, og der er ikke tale om visitering til tilbuddet.

Juniormesterlæren består af undervisning i minimum dansk og matematik i 3-4 dage suppleret med 1-2 dages praktiske forløb på en virksomhed, erhvervsuddannelse, FGU-institution eller ungdomsskole.

Lovgivningen giver kommunerne fleksibilitet i forhold til at planlægge tilbuddet. Der er derfor forskellige muligheder for at organisere juniormesterlæren.

Juniormesterlæreeleverne kan enten blive i den eksisterende klasse med de bindinger, det vil afføde for resten af klassen, samles i en klasse på skolen eller på udvalgte skoler/institutioner for at sikre tilstrækkeligt elevantal til at etablere særskilte klasser. Samles eleverne i juniormesterordningen centralt på udvalgte skoler vil den nye skole blive elevens distriktsskole.

Juniormesterlæreordningen afføder en række nye opgaver for skolerne med øget koordinering og samarbejde med andre skoler, uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Skolens leder skal blandt andet godkende praktiksteder, sikre tilsyn med praktikforløb, elevens fremmøde og udbytte.

Modeller for juniormesterlæreordningen

Børn- og Ungeforvaltningen har drøftet mulige modeller og opmærksomheder med skolelederne og ungdomsskolen. På baggrund heraf er der udarbejdet 3 modeller for organisering af juniormesterordningen, som Børn- og Ungeudvalget fik fremlagt til drøftelse den 26. november.

Model 1: Lokal organisering på alle skoler

I model 1 laves der ikke et særskilt tilbud for målgruppen. Alle folkeskoler vil skulle tilbyde eleverne i 8. og 9. klasse en juniormesterlære lokalt på egen skole. De elever, der er ønsker en juniormesterordning, fortsætter i deres stamklasse med et individuelt tilrettelagt forløb. Juniormestereleverne følger undervisningen i de faglige fag (dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi) med deres klasse. Derudover har de 1-2 dage med erhvervspraktik, praksisfaglige forløb, valgfag m.m., der ligger på andre dage.

- Eleverne har mulighed for at blive i deres klasse
- Juniormestereleverne vil skabe bindinger for de andre elever på 8. og 9. årgang i 3 ud af 5 dage, da al undervisning i fagene dansk, matematik, engelsk og fysik skal placeres, så der er mulighed for praktik og praktiske forløb for juniormesterlæreeleverne.

Økonomi: Alle 29 folkeskoler med overbygning tildeles et årligt beløb til koordination og samarbejde. Beløbet differentieres efter skolens størrelse og specialtilbud svarende til ca. 50.000 kr. pr. skole. Der afsættes et beløb på i alt ca. 1.450.000 kr. årligt.

Model 2: Central organisering på få udvalgte skoler i kommunen

I model 2 samles eleverne på udvalgte skoler i klasser målrettet juniormesterlære. Eleverne i juniormesterlære vil dermed flytte til en ny distriktsskole. Det er en model, der allerede praktiseres for kommunens sportsklasser på Hjalleseskolen og Provstegårdsskolen og for profilsporet for ordblinde elever på Højmeskolen. Der kan f.eks. etableres juniormesterlæreklasser for 8. og 9. klasse på 3-4 folkeskoler med en logistisk god spredning i kommunen eller i nærheden af erhvervsskoler.

- Eleverne vil skulle flytte til en ny skole.
- Der vil være frie rammer til at lave et tilbud, hvor undervisningen kan samtænkes med praktik og brobygningsaktiviteter for at give en samlet praktisk afslutning på folkeskolen.

Økonomi: Et centralt tilbud vil koste ca. 1.050.000 kr. pr. klasse + 100.000 kr. til koordinering og samarbejde samt til praktiske forløb eller valgfag på en erhvervsuddannelse eller lignende.

Model 3: Lokal organisering i 8. klasse og central organisering i 9. klasse

I model 3 kombineres model 1 og 2. På 8. årgang bliver eleverne i egen klasse i ordningen og først i 9. klasse samles eleverne i juniormesterlæreklasser på et antal skoler i kommunen.

- Der er tid til at gøre sig indledende erfaringer lokalt med henblik på kvalificering af et centralt tilbud.
- Et skoleskift i 9. klasse vil udfordre den faglige kontinuitet og elevernes opgivelser i fagene til prøverne.

Økonomien: En kombination af de to ovenstående modeller.

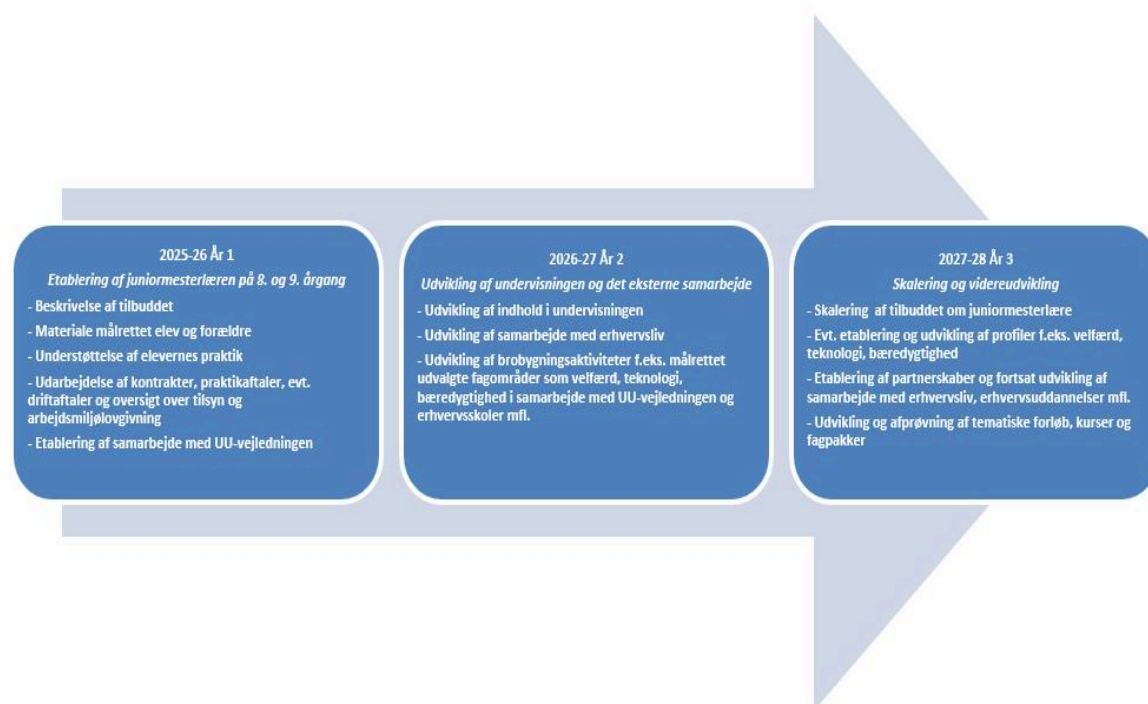
De 3 modeller har været drøftet og kvalificeret af den samlede skolelederkreds. På baggrund heraf anbefaler Børn- og Ungeforvaltningen, at juniormesterlæreren i Odense Kommune organiseres som model 2 for elever i almene tilbud og model 1 for elever i specialpædagogiske tilbud.

Organisering år 1 og erfaringsopsamling

Tilrettelæggelsen af juniormesterlæreren vanskeliggøres af, at lovgivningen først vedtages til jul, og bekendtgørelser og vejledninger først forventes i marts 2025. Forvaltningen arbejder derfor parallelt med at tilrettelægge juniormesterlæreordningen i Odense Kommune, herunder kommunikation med skolernes ledelse, den lokale organisering, tilbuddenes indhold og inddragelse af skoler, Ungdommens Uddannelsesvejledning, erhvervsskoler, virksomheder og UngOdense.

Der kan derfor tænkes i en indfasning af juniormesterlæreren over de kommende tre år, hvor ordningen implementeres i en mere simpel udgave det første år, og den udbygges og kvalificeres over tid på baggrund af de løbende erfaringer. Tilbuddet kan skaleres i takt med efterspørgslen.

Børn- og Ungeudvalget vil løbende blive orienteret om udviklingen. Den første orientering vil ske i efteråret 2025. Her vil de indledende erfaringer og opmærksomheder kunne deles med henblik på kvalificering og videreudvikling år 2. Udviklingen af de enkelte elementer vil afhænge af, hvilken modeller, der vælges for det almene og specialpædagogiske tilbud, men etableringen af juniormesterlæreordningen kan overordnet ses i en treårig indfasning:



Økonomi

Sagen har som drøftelsessag ingen konsekvenser for kommunen.

Forvaltningen vil med den kommende beslutningssag fremlægge forslag til muligheder for finansiering.

Punkt 8: C-sag: Skoleområdet - tal, temaer og tendenser

17.00.00-A00-4-23

Resume

Denne sag handler om tal, temaer og tendenser på skoleområdet.

Formålet er at give udvalget indblik i tal, temaer og tendenser på fagområdet med henblik på at rammesætte en politisk drøftelse på baggrund af data og anden viden.

Udvalget vil blive præsenteret for nogle væsentlige nedslag ift. skolefeltet, som kan rammesætte den politiske drøftelse af skoleområdet.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget med udgangspunkt i de præsenterede tal, temaer og tendenser tager en politisk drøftelse af skoleområdet.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Hver fagafdeling i Børn- og Ungeforvaltningen udarbejder årligt en drøftelsessag til udvalget under overskriften 'Tal, temaer og tendenser' på det pågældende fagområde.

Formålet er at give udvalget indblik i tal, temaer og tendenser på fagområdet med henblik på at rammesætte en politisk drøftelse på baggrund af data og anden viden. I sagerne med overskriften 'Tal, temaer og tendenser' præsenteres blandt andet en nærmere belysning af forhold som også indgår i udvalgets effektopfølgninger. Sagerne lægger op til en politisk drøftelse af forhold, som udvalget bliver optaget af vedrørende emner og tendenser, men følges ikke automatisk op af en beslutningssag. Nedslag fra de politiske drøftelser vil forvaltningen i stedet indarbejde i andre sager af mere retningsgivende karakter.

I forlængelse af den aktuelle sag om 'Tal, temaer og tendenser' fra Skoleområdet vil det formentligt være relevant at inddrage udvalgets drøftelser og markeringer i kommende udvalgssager vedrørende eksempelvis omsætning af juni-erklæringen og Budget 2025 samt opfølgning på task forcens anbefalinger.

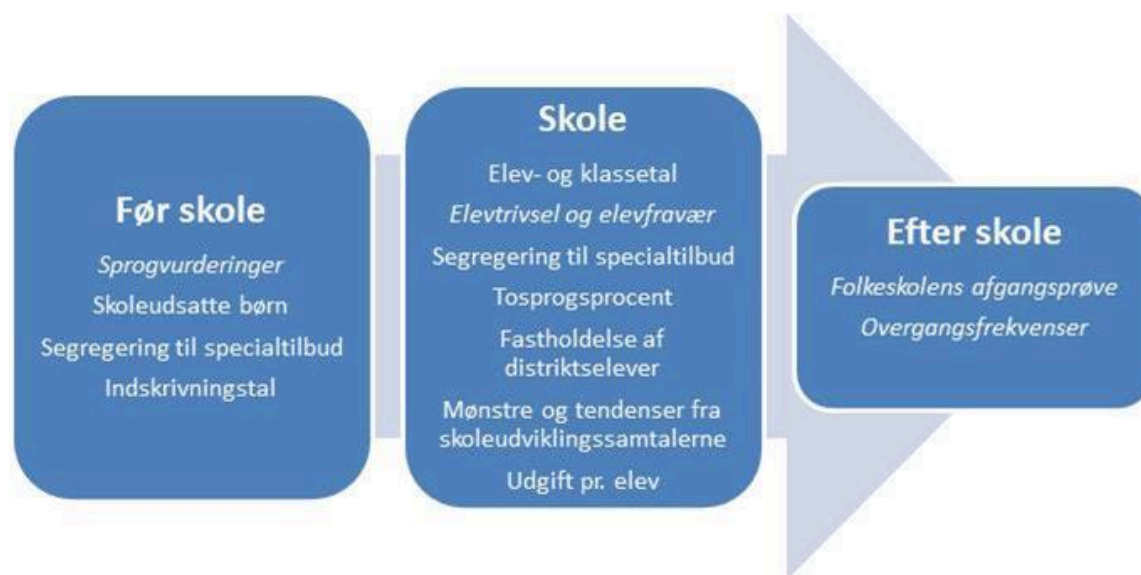
Hvad siger tallene?

Der findes mange forskellige typer af data, der kan være med til at sige noget om folkeskoleområdet.

Som ramme for de politiske drøftelser er der i bilag 1 præsenteret nogle væsentlige nedslag i forskellige data og anden relevant viden ift. skoleområdet, som kan sammenfattes ud fra figuren nedenfor.

Forvaltningen vil tage udgangspunkt i det mest opdaterede data, men enkelte datatyper opgøres kun en gang årligt, og vil derfor kunne ligge lidt længere tilbage i tid.

Tilgangen til data vil være sammenligninger med både kommunalt og nationalt niveau hen over tid.



*Data der er markeret med kursiv, indgår i udvalgets effektmål

Som supplement til ovennævnte data, kan det oplyses, at 'Styrelsen for undervisning og kvalitet' (STUK) løbende monitorerer folkeskolerne i Odense, hvor de blandt andet følger den faglige og trivselsmæssige kvalitet. Såfremt STUK på baggrund af deres monitorering ønsker uddybning af lokale forhold på folkeskolerne, indledes en dialog med Odense Kommune, som eventuelt kan munde ud i et konkret tilsyn. I tilsynsforløbet identificerer STUK, Odense Kommune og den konkrete skole i et samarbejde den rette proces og de indholdsmæssige elementer, der skal understøtte den ønskede udvikling.

Temaer og tendenser på skoleområdet

Det er også relevant at opholde sig ved anden relevant viden og strømninger, der relaterer til skoleområdet - både i et lokalt og nationalt perspektiv.

På nationalt niveau er der indgået en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Nogle væsentlige markører i aftalen er:

- Frisættelse af folkeskolen
- Mere lokal indflydelse
- Mere ro og trykke og stabile rammer i klassen
- Fagfornyelse
- Mere praksisnær undervisning og større valgfrihed for de ældste elever

På lokalt niveau er der nogle overordnede nedslag, som det er værd at notere sig:

- Vision for fritidspædagogikken
- Ny ungedidaktik på folkeskoleområdet i Odense
- Mangfoldige læringsmiljøer som overordnet tilgang til at øge elevernes læring og trivsel
- Folkeskoleløftet

Kvalitetsmodel og skærpet tilsyn som ramme for udvikling af skoleområdet

Udviklingen af skoleområdet sker inde for rammerne af kvalitetsmodellen samt et skærpet tilsyn. Formålet med kvalitetsmodellen er at styrke kvaliteten og udviklingen af de enkelte skoler og det samlede skolevæsen i Odense kommune gennem fokus på den ledelsesmæssige opgave omkring skoleudviklingssamtaler, ledelsesdialogerne i skoleklyngerne og i de enkelte skolers ledelsesteam med henblik på at højne kvaliteten af undervisningen og den pædagogiske praksis på skolerne, så flere børn lærer og trives. Kerneelementerne i kvalitetsmodellen er:

- Data- og dialogbaseret tilgang til skoleudvikling
- Læringsmiljøobservationer ude i skolernes praksis
- Ledelsessparring og dialog organiseret i skoleklynger
- Skoleudviklingssamtaler

Sideløbende med kvalitetsmodellen fører skoleafdelingen kvalitetstilsyn med de almene folkeskolars kvalitetsudvikling for at sikre undervisning af god kvalitet til gavn for elevernes udbytte af folkeskolen i Odense Kommune. Tilsynets formål er at give forvaltningen det bedst mulige grundlag for at udvikle det samlede skolevæsen og understøtte skoler med kvalitetsudfordringer. Målsætningen har et dobbelt sigte - dels et ønske om at sikre deltagelsesmuligheder, læring og trivsel for alle elever, mens de går i grundskolen og dels et ønske om, at give eleverne de bedst mulige deltagelsesforudsætninger til livet efter grundskolen.

Denne målsætning vil skoleafdelingen indfri gennem tilsyn med få, men væsentlige områder. I budgetforliget 2025 fremgår følgende punkter, som ønskes monitoreret:

- At flere unge forlader folkeskolen med forudsætning for videre uddannelse - med en karakter på mindst 2 i dansk og matematik
- At antallet af elever med fravær over 10 procent mindskes
- At flere børn inkluderes i almenskolen, fordi vi investerer i at styrke den

Skoleafdelingen vil være i dialog med skoler og tilbyde forskellige former for understøttelse, herunder dele viden om resultater og god praksis for at sikre god kvalitet og positiv udvikling for den enkelte skole. Skoleafdelingen har en forventning om, at skolerne er opmærksomme på data, som indikerer en u hensigtsmæssig udvikling lokalt på de tre områder, og at der handles derefter. Det forudsætter systematisk, konsekvent, klar og tydelig opmærksomhed på og bearbejdning af datamateriale.

På udvalgsrådet vil skolechefen lave nogle relevante nedslag i data samt temaerne og tendenserne på skoleområdet med henblik på at udlede overordnede tendenser, udfordringsbilleder og udviklingspunkter som kan være politisk relevante at arbejde med.

Økonomi

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune.

Bilag

Bilag 1 - datanedslag ift. skoleområdet

Punkt 9: C-sag: Drøftelse af udkast til Flere Sunde Leveår - Forebyggelsespolitik

00.01.00-P22-2-23

Resume

Med denne sag skal ambitioner og perspektiver for et sundere liv i Odense, rammesat i nærværende udkast til den kommende forebyggelsespolitik, drøftes i forhold til det enkelte udvalgs ressortområde.

Målet med forebyggelsespolitikken er at skabe flere sunde leveår for odenseanerne – og at gøre det i overensstemmelse med det ambitionsniveau, der er formuleret af Odense Byråd i visionen fra bystrategi 2023 om, at Odense Kommune skal være en ”klimaneutral, sund og levevenlig by”. Det foreliggende udkast udtrykker en markant og strategisk ramme for fremtidige handleplaner og investeringer i forebyggelse og sundhedsfremme.

Med en retnings- rammesættende politik går vi væk fra en klassisk indsatspolitik og sætter hjørnestenene og ambitionerne for hvordan, vi skaber de bedste forudsætninger for at odenseanere kan have flest mulige sunde leveår ved at vi løbende udvikler vores indsatser på forebyggelses- og sundhedsfremmeområdet.

Derfor bygger ”Flere sunde leveår – Forebyggelsespolitik” på fire solide hjørnesten, hvor vi forpligter os til, at:

1. Vi skal tænke sundhed med i alt
2. Vi skal forstå, hvor behovet er størst
3. Vi skal prioritere efter effekt
4. Vi skal investere i bedre sundhed og økonomi

Løbende udvikling af handleplaner, der sigter mod at øge odenseanernes sunde og aktive leveår, skal tage afsæt i de fire hjørnesten og fokusere på at sikre lighed i sundhed, effektfulde indsatser og et økonomisk potentiale.

Strategiske samarbejder, faglig viden og evidens er afgørende for at vi bygger værdiskabende indsatser og sikrer vidensdeling på tværs. Vi vil derfor involvere eksperter, der kan kvalificere indstillingen af indsatser vi skal investere i. Eksempelvis styrker vi samarbejdet på tværs af forvaltninger, forsknings- og uddannelsesinstitutioner.

Sagen behandles i Sundhedsudvalget, Børn- og Ungeudvalget, Ældre- og Handicapudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget, By- og Kulturudvalget, Klima- og Miljøudvalget

Indstilling

By- og Kulturforvaltningen, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, Børn- og Ungeforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen, Klima- og Miljøforvaltningen og Sundhedsforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at udvalget drøfter politikken indhold og ramme indenfor det konkrete udvalgs ressortområde.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Sagsfremstilling

Med denne sag skal ambitioner og perspektiver for et sundere liv i Odense Kommune, rammesat i nærværende udkast til en forebyggelsespolitik, drøftes i forhold til det enkelte udvalgs ressortområde.

Styrkelse af odenseanernes sunde og aktive leveår.

Målet med forebyggelsespolitikken er at skabe flere sunde leveår for odenseanerne – og at gøre det i overensstemmelse med det ambitionsniveau, der er formuleret af Odense Byråd i visionen fra bystrategi 2023 om, at Odense Kommune skal være en ”klimaneutral, sund og levevenlig by”. For at nå det, skal der dels være store, tydelige politiske ambitioner og mål, og et sikkert, metodisk arbejde med de faglige indsatser på både det strukturelle niveau og på individniveau.

Det hele skal stå på skulderne af en situationsbeskrivelse af betydningen for forebyggelse og sundhedsfremme, og det er samtidig en anledning til at genoverveje den strategiske tilgang til opgaven og formulere et sigte for, hvad forebyggelse, sundhedsfremme og sundhed er for odenseanerne. Det kan for eksempel være at øge antallet af gode leveår med oplevelse af et stærkt helbred og en god sundhed. Konkret foreslås det, at visionen med denne politik er, at odenseanerne i 2035 har flere sunde og aktive leveår end landsgennemsnittet.

Inden for sundhedsområdet har skiftende regeringer og Danske Regioner gennem en årrække lagt store investeringer i vores sygehuse og den behandling, der sker der. Denne tilgang til sundhedsområdet har imidlertid ikke hindret, at stadig flere danskere udvikler kroniske sygdomme, funktionsnedsættelse og multisygdom, eller at den sociale ulighed i sundhed er stigende. Set i det lys pointerer Vidensrådet for Forebyggelse i en ny rapport værdien af at rette fokus mod forebyggelse, og det nævnes blandt andet at ”Langt de fleste strukturelle forebyggelsestiltag vil nedbringe forekomsten af behandlingskrævende sygdom på langt sigt, men har ofte også sundhedseffekter på kort sigt”.

Behovet for forebyggelse underbygges blandt andet ved følgende udpluk af data:

- I Danmark udgør alene sygehusenes budget 132 mia. kr., hvilket er ca. 11% af Danmarks samlede offentlige budget. I runde tal er vurderingen, at ca. 70 – 80% af sygehusenes omkostninger går til behandling samt afledte omkostninger, der følger af komplikationer og følgesygdomme forbundet med kroniske sygdomme som diabetes, hjerte-kar-sygdomme, KOL og kræft. Alt sammen sygdomme der langt hen ad vejen kan forebygges.
- 50 – 60% af de offentlige forsørgelsesomkostninger anslås at kunne henføres til samme som ovenfor samt et stigende antal borgere, der er sygemeldte pga. stress, depression og andre psykiske lidelser. Forsikringsselskabet PFA angiver, at de siden 2018 har haft en stigning i udbetaling fra sundhedsforsikringer på 50,3% i forhold til psykiske skader, og en stigning på 42% i forhold til tabt af erhvervssevne. Odense har landets 4 højeste ledighed med aktuelt 4,2% af arbejdsstyrken (sæsonkorrigeret).
- Den nationale ”hvordan har du det”-undersøgelse viser, at 36,4% af odenseanerne oplyser, at de lever med langvarige sygdomme

Forebyggelse med øget tyngde og langsigtet relevans

For at skabe øget tyngde og langsigtet relevans for forebyggelse og sundhedsfremme for odenseanerne handler politikken om at opstille en samlet ramme og retning for, hvordan vi i Odense Kommune metodisk vil arbejde med at udpege, udvikle eller identificere og implementere strategiske indsatser inden for forebyggelse og sundhedsfremme. Dermed er politikken ikke en klassisk politik med beskrivelse af konkrete indsatser, der skal gennemføres. Det er en politik, der fastlægger en strategisk ramme for hvordan Odense på tværs af flere forvaltninger vil arbejde med forebyggelse og sundhedsfremme, og dermed løfte opgaven op på strategisk niveau og med bedre effekt til følge.

Skiftet fra en klassisk politik med en fast emnekreds om forebyggelse og sundhedsfremme (for eksempel de klassiske KRAM-faktorer som Kost, Rygning, Alkohol og Motion) til en politik, der er retnings- og rammesættende, er styret af flere faktorer. Centralt står at de forhold, der truer den enkeltes mulighed for at leve et sundt liv med gode leveår, mental

sundhed og godt fysisk funktionsniveau har ændret sig markant over de senere år. Vores samtid er præget af en lang række mere avancerede risici, og det enkelte menneskes mulighed for at styre fri af disse risikofaktorer har ændret sig tydeligt over de senere år. Det har på den ene side aldrig været lettere at leve et godt og sundt liv, og det har på samme tid aldrig været sværere. Samtidig skal det tage hensyn til regeringens sundhedsreform, der blandt andet beskriver en kommende folkesundhedslov

Samlet skaber det en aktualitet omkring, hvordan en kommune hjælper sine borgere med at leve gode liv, men det kalder også på en stillingtagen til, hvordan en kommune mere aktivt hjælper borgerne mod de risici, der truer det sunde, gode liv.

Vores handlinger skal skabe værdi ved at stå på solide hjørneste

Politikken bygger på fire hjørneste, der er udgangspunktet for at sikre en fælles og værdiskabende indsats.

1. Vi skal tænke sundhed med i alt

Sundhed kan ikke afgrænses til en enkelt aktivitet eller del af kommunen. Sundhed er med i alt. Der er derfor fokus på tværs af Odense Kommune om at arbejde systematisk og koordineret sammen om effektiv forebyggelse og sundhedsfremme.

2. Vi skal forstå, hvor behovet er størst

Det videre strategiske arbejde skal stå på et grundlag af viden, der identificeres ud fra tre dimensioner:

- Livsfaser: Helbredsudfordringerne ændrer sig igennem livet, og vi skal tage afsæt i, hvad der kendetegner forskellige aldersgrupper og deres særlige behov.
- Arenaer: Der er sundhed på spil i alle de sammenhænge, hvor vi lever vores liv. Derfor skal vi være opmærksomme på, hvor udfordringerne og løsningerne skal findes, for eksempel på arenaer som arbejdspladsen, hjemmet, boligområdet, fritidslivet eller byens fælles rum.
- Konsekvenser: Nogle helbredsproblemer kan være særligt belastende – dels for borgernes trivsel og sundhed, dels for kommunens økonomi. Vi skal være ekstra opmærksomme på de områder, hvor vi med styrket forebyggelse kan sikre flere sunde leveår og undgå at skubbe en voksende regning foran os.

3. Vi skal prioritere efter effekt

I prioriteringen af hvilke typer indsatser der skal udmøntes i konkrete handleplaner, vægtes tre overordnede kriterier:

- Lighed i sundhed: Vi skal prioritere indsatser, der aktivt forsøger at bryde dette mønster og skabe reel lighed i sundhed.
- Forventet effekt: Vi skal prioritere indsatser, der har positive sundhedseffekter, og samtidig være parate til at undersøge nye effekter, som matcher vores behov.
- Økonomisk potentiale: Vi skal prioritere indsatser, der har en positiv effekt på den kommunale økonomi og bidrage til at udvikle nye modeller for og incitamenter til at investere i borgernes sundhed.

4. Vi skal investere i bedre sundhed og økonomi

Det er bedre og billigere at forebygge end at helbrede. Det skal vi kunne bevise ved, at vores investeringer både fører til flere sunde leveår og et større økonomisk råderum.

Vi skal skabe viden sammen med andre

Gennem tætte samarbejde både internt i Odense og med samarbejdspartnere og eksperter skal der løbende udarbejdes videngrundlag og analyser. Bagerst i udkastet til politik er opregnet de igangværende tiltag, der skal sikre dette grundlag lige nu og i den nærmere fremtid.

Processen indtil videre

Sundhedsudvalget besluttede den 19. december 2023 at igangsætte arbejdet med udarbejdelsen af en sundhedspolitik. Byrådet drøftede politikens grundlag på kvartalsmødet i maj 2024. Med afsæt i Byrådets drøftelse er der i udarbejdelsen af udkastet til politikken lagt vægt på at forebyggelse og sundhedsfremme. På kvartalsmødet var der mange tilkendegivelser om, at der skal arbejdes mere med forebyggelse, at vi skal stå på evidens, gå efter effekt og reducere ulighed i sundhed samt understrege at fællesskaber, at have et arbejde og uddannelse er vigtige fremmere af gode leveår og sundhed.

Hvad sker der nu

Den fortsatte proces for udarbejdelse af Forebyggelsespolitik er følgende:

- Den 10. og 11. december - De stående politiske udvalg drøfter udkast af Forebyggelsespolitik
- Den 21. januar behandler Sundhedsudvalget politikken og sender den i høring
- Den 22. januar – 5. februar: Høringsperiode
- Februar 2025 - Høringsvar behandles og politikken revideres
- Den 7. maj 2025 - Endelig politik behandles i byrådet

Med denne sag ønskes det, at udvalgene drøfter og giver bemærkninger til målsætninger og ambitioner for et sundere liv i Odense i form af udkast til ”Flere sunde leveår – Forebyggelsespolitik” med fokus på politikens indhold set i forhold til det konkrete udvalgs ressortområde. Sundhedsudvalget vil tage de indkomne bemærkninger med i udarbejdelsen af det endelige materiale, der sendes i høring.

Sagen behandles i Sundhedsudvalget, Børn- og Ungeudvalget, Ældre- og Handicapudvalget, Beskæftigelses- og Socialudvalget, By- og Kulturudvalget, Klima- og Miljøudvalget.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning. De økonomiske konsekvenser for en senere beslutningssag vil fremgå af denne.

Bilag

Udkast Flere sunde leveår - Forebyggelsespolitik_ november 2024

Punkt 10: D-sag: Opsamling på Effektiviserings- og omprioriteringsstrategiens erfaringer i 2024

00.30.00-G01-40-23

Resume

Med denne sag gives en overordnet opsamling på de lokalt udmøntede effektiviseringer i Budget 2024. Opsamlingen baserer sig på en dialog med en række budgetansvarlige ledere i Børn- og Ungeforvaltningen.

Forud for denne sag er der givet en orientering til Forvaltningsudvalget den 13. november 2024.

Baggrund

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 13. december 2022, at de budgetansvarlige ledere i forvaltningen skulle udmønte effektiviseringskravet i Budget 2024 - de første 0,25 % af servicerammen. Det gør, at effektiviseringerne tager udgangspunkt i de muligheder eller udfordringer, der opleves lokalt af ledere og medarbejdere.

Hermed får de budgetansvarlige ledere mulighed for at udvikle effektiviseringsindsatser, som er tæt på hverdagen, afspejler de forskellige lokale forudsætninger, og indgår som en del af den løbende dialog mellem ledelse og medarbejdere på den enkelte arbejdsplads.

Beslutningen om at de budgetansvarlige ledere udmønter effektiviseringsindsatserne lokalt beror på tidligere års erfaringer med at udmønte effektiviseringskravet i Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien. Her viste erfaringerne, at tværgående effektiviseringsindsatser kan være vanskelige at gennemføre 1:1 i praksis, da de lokale forhold påvirker udmøntningen.

Involvering af forvaltningen

Opsamlingen beror på indsamlet viden i forvaltningen via dialog med en række budgetansvarlige ledere.

Dialogen med de budgetansvarlige ledere har vist at effektiviseringerne, der er udmøntet i perioden 1. januar - 1. oktober 2024, både går på tværs af forvaltningen eller er gældende for det enkelte arbejdssted.

Opsamling på lokalt udmøntede effektiviseringer i 2024

Nedenfor gennemgås eksempler på både effektiviseringer der går på tværs af forvaltningen, og dem der er gældende på det enkelte arbejdssted.

Eksempler på effektiviseringer der går på tværs af forvaltningen:

På tværs af forvaltningen er der justeret på mødeafviklingen, kompetenceudvikling og forbruget, hvilket især Dagtilbudsområdet har gjort brug af i indeværende år.

Mødeafvikling

I forhold til mødeafvikling er der et særligt fokus på at afholde færre møder og samtidigt minimere det fysiske fremmøde. Det gør, at møderne oftest afvikles via teams, og at de fysiske møder er et tilvalg, når det giver bedst mening.

Når fysiske møder bliver afviklet, er der samtidigt en opmærksomhed på at minimere omkostningen til leje af lokale og forplejning.

Med færre møder er der skruet ned for de fælles mødeaktiviteter, og det giver en mere fast dagsorden på de afviklede møder. Ledere og medarbejdere er opmærksomme på at færre fysiske møder kan give en manglende dialog mellem medarbejdere og ledelse. Ligeledes er der en opmærksomhed på sammenhængskraften.

Kompetenceudvikling

I forhold til kompetenceudvikling bruges der kun ressourcer på den udvikling, der er rettet mod opgaveløsningen, og dermed trækkes der endnu mere på vidensdeling og oplæring fra videns personer i kommunen. Det gør, at der anvendes sidemandsoplæring og oplæg fra andre afdelinger i Odense Kommune.

Gevinsten ved at anvende interne oplæg i stedet for eksterne er, at oplægsholderen allerede har en forståelse for og indblik i kommunens organisering og brug af fagsystemer.

Derudover er der fokus på at benytte interne og gratis kurser/uddannelsesdage, og der arbejdes mere med at få en oplægsholder ud, så endnu flere medarbejdere kan få gavn af oplægget.

Nøjsomt forbrug

I forhold til forbruget er der en fokus på sparsomlighed, og det kommer til udtryk via genbrug af møbler og legetøj, tømning af depoter inden nyt erhverves og en generel tilbageholdenhed i dagligdagen.

Eksempler på effektiviseringer på det enkelte arbejdssted:

Effektiviseringer på det enkelte arbejdssted er i 2024 foretaget indenfor Familie og Forebyggelsesområdet samt Skoleområdet.

Kontraktforhandler

Indenfor Familie og Forebyggelsesområdet arbejdes der med at inddrage en kontraktforhandler i samtlige sager om anbragte børns skolegang. Det gør, at der er fokus på inddragelse når en anbringelse besluttet - eller ved justering og genforhandling i eksisterende sager. Derudover er der fokus på tillægsbevillinger i forhold til støttetimer og på sager uden ophørsdato.

Netværksinddragelse

På Familie og Forebyggelsesområdet arbejdes der med netværksinddragelse i støttende indsatser, idet formålet er at få familiens netværk – både det private og professionelle, mere i spil. Ved at anvende familiens netværk endnu mere opnås både en faglig og økonomisk gevinst.

To- lærertimer

Indenfor Skoleområdet har én skole i dette skoleår lavet en midlertidig effektivisering på to-lærertimer, idet skolen i en periode har haft færre to-lærertimer. De færre timer er en konsekvens af at minimere vikarforbruget. Det har gjort, at vikardækningen er håndteret af det fastansatte personale på skolen.

Administrativ understøttelse – fælles samarbejde

På Skoleområdet har én skole i samspil med 3 andre skoler organiseret sig med en ny administrativ understøttelse.

I den nye konstruktion deles en fælles økonomisekretærstilling, og det stiller krav til funktionsvaretagelsen, da den er specialiseret – og kræver den rette medarbejderprofil.

Generelt om udmøntning af lokale effektiviseringer:

I dialogen med de budgetansvarlige ledere blev der gjort opmærksom på det faktum, at arbejdet i MED-regi for at finde bud på effektiviseringer til endelig kvalificering i ledelsen ikke altid gav et entydigt svar.

Nogle af effektiviseringsindsatserne er i deres opstartsfasen, og det gør, at de lokale erfaringer her i 2024 er minimale.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 11: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-2-23

Resume

- Ønsket drøftelse af Ejerslykkeskolen

Der skal præsenteres en sag for udvalget, der giver mulighed for at drøfte de opmærksomheder, som Skolebestyrelsen peger på i lyset af en ny budgetmodel.

- Status på arbejdet på Agedrup Skole.
- Analysen "Flere unge i uddannelse og job"

Den 13. august 2024 godkendte Børn- og Ungeudvalget, Sundhedsudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget analysen "Flere unge i uddannelse og job". I analysen

fremgik det, at Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen ville præsentere Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget for en analyse af Odense Kommunes fritidsjobindsatser inden udgangen af 2024. Analysen er forsinket og forventes præsenteret på udvalgmøderne den 4. februar 2025.

- Henvendelse fra Nørrebjergskolen.

Beslutning

Orientering givet.