

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 13-12-2022

Mødedato Tirsdag d. 13. december 2022 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Rosengårdskolens distrikt.....	4
B-sag: Hvordan skal BUF fremadrettet arbejde med Effektiviseringsstrategien?.....	9
C-sag: Målrettet indsats for ængstelige børn og unge i skolen (Udmøntning af budget 2023).....	13
C-sag: Afprøvning af SMS-ordning til at reducere elevfravær.....	16
D-sag: Status for arbejdet med kønsbalanceret søgning til erhvervsuddannelser og tekniske uddannelser.....	19
D-sag: Aktuelle sager.....	21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-6-21

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 13. december 2022.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i udvalgs mødet.

Punkt 2: Velfærdens Fundament - Lokal aftale for Rosengårdskolens distrikt

00.16.00-P27-49-22

Resume

Med denne sag skal byrådet vedtage en lokal aftale for Rosengårdskolens distrikt.

Aftalen er blevet til gennem markant borgerinddragelse og dialog mellem Odense Kommune og Partnerskabet for Rosengårdskolens distrikt.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet fordelingen af de 625,0 mio. kr. til Velfærdens Fundament – Skoler og lokale aftaler.

Fordelingen til Rosengårdskolens distrikt og Rosengårdskolen er følgende:

- Modernisering: 12,9 mio. kr.
- Vedligehold: 7,4 mio. kr.
- Lokal aftale: 6,2 mio. kr.

Aftalen giver penge til en række moderniseringer på Rosengårdskolen, blandt andet udvikling af faglokaler, etablering af et teknologisk og kreativt værksted, modernisering af et stort fælleslokale til gavn for hele skolen og lokalområdet og et løft af skolens facade og indgangsparti.

Effekt

En storby med blandede og velfungerende bydele

Den lokale aftale for Rosengårdskolens distrikt vil give bydelen et løft og danne ramme for et velfungerende, udviklende og aktivt skole- og fritidsliv med udgangspunkt i borgernes konkrete forslag og idéer.

INDSTILLING

Borgmesterforvaltningen, By- og Kulturforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender:

1. Lokal aftale for Rosengårdskolens distrikt, jf. bilag.
2. Der oprettes og frigives en anlægsbevilling "Velfærdens Fundament – Skoler og Lokale aftaler – Rosengårdskolens distrikt" på 19,1 mio. kr. fordelt med 6,2 mio. kr. i 2023 og 12,9 mio. kr. i 2024 under By- og Kulturudvalget. Bevillingen finansieres af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i udvalgsrådet.

Sagsfremstilling

Med Budget 2021 besluttede Odense Byråd at investere 1,8 mia. kr. i velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. Velfærdens Fundament skal sikre gode fysiske rammer for byens børn, unge og ældre borgere samt udvikling af byens lokalområder. Bag aftalen står et samlet byråd.

Den 3. marts 2021 besluttede byrådet rækkefølgen på skoler/lokalområder og fordelingen af midler under sporet "Skoler og lokale aftaler", hvor der i alt er afsat 625,0 mio. kr.

Pengene skal bruges til at sætte fokus på lokalområderne og en fremtid, hvor folkeskolen udvikler sig som omdrejningspunkt for fællesskab, aktiviteter og kendskab til hinanden. I den forbindelse skal Odense Kommune rundt til alle lokalområder i kommunen og føre en demokratisk samtale, så borgere og lokale interessenter får mulighed for at komme med deres input til ønsker og behov i deres område.

Den lokale aftale med Rosengårdskolens distrikt er den niende af i alt tolv lokale aftaler, der påbegyndes under Velfærdens Fundament i 2022.

Inddragelse af lokalområdet

Den 7. september 2022 blev der afholdt et borgermøde for alle borgere i Rosengårdskolens distrikt. Til mødet var det i workshops muligt at komme med forslag og idéer til at styrke Rosengårdskolens distrikt som lokalområde. Der var tilmeldt 78 borgere til mødet. Endvidere har det også været muligt at bidrage med input og forslag digitalt på odense.dk og i et spørgeskema i perioden fra den 15. august til og med den 28. august 2022. 11 % af borgerne i Rosengårdskolens distrikt, svarende til 1.313 borgere, har bidraget til aftalen via besvarelse af spørgeskemaet.

Partnerskabet for Rosengårdskolens distrikt, som består af repræsentanter for skolen samt foreninger og bestyrelser i lokalområdet, har været lokalområdets talerør i processen for indgåelse af aftalen. Partnerskabet har drøftet en opsamling på de mange input og har indgået i dialog med Odense Kommune om prioritering af forslagene i den konkrete aftale.

Den lokale aftale

Dataindsamlingen viser, at borgernes drømme og idéer overordnet har fokus på 3 temaer:

- Bevægelse og leg
- Et naturligt lokalsamfund
- Sociale mødesteder

Aftalen mellem partnerskabet for Rosengårdskolens distrikt og Odense Byråd indeholder nedenstående konkrete initiativer, der alle bidrager til at opfylde de lokale interessenters og borgernes drømme om et endnu bedre lokalområde i Rosengårdskolens distrikt.

Modernisering af Rosengårdskolen

- Etablering af et teknologisk og kreativt værksted
- Nytænkning af SFO

- Modernisering af faglokale til billedkunst
- Udvikling af Centralrum D til et moderne fælleslokale for elever og lokalområdet
- Akustikregulering i musiklokalet
- ”Rosengårdskolen 2070” - Renovering af skolens facade
- Modernisering af indgangsparti
- Opgradering af udeområder
- Opgradering af mødelokaler
- Opgradering af toiletter

Initiativer i lokalområdet

Nyt og attraktivt byrum der samler alle

Tæt ved Rosengårdskolen, letbanestoppet ved Cortex Park og Supercykelstien etableres der et nyt, urbant og grønt område for borgerne i Rosengårdskolens distrikt, såvel som hele byen.

Opgradering og renovering af legeplads på Blichersvej

Den eksisterende legeplads opgraderes med nye legeredskaber og får en gennemgående renovering.

Multibane med mulighed for basket

Der etableres en multibane med mulighed for at spille basketball på Rosengårdskolen, som også vil kunne fungere som et naturligt samlingssted udenfor skoletiden.

Forbedring af mulighederne for fysisk udfoldelse i gymnastiksalen

Den eksisterende gymnastiksal forbedres, og der arbejdes på at fremme mere ældreidræt i lokalområdet.

Grønne opholdssteder med bænke og spiselig beplantning

Der oprettes grønne pausesteder flere steder i lokalområdet.

Shelterområde tæt på Kohaveskoven

Der opsættes to sheltere omkring Kohaveskov-området og Herluf Trolles Vej.

Vandresti/Løbestier

Der markeres en eller flere vandrestier/løbestier i Blangstedgård-området og Kohaveskoven.

Fælles tiltag med Holluf Pile partnerskabet

Partnerskabet i Rosengårdskolens distrikt ønsker at skabe et tiltag, som ikke bare vil være til gavn for borgerne i Rosengårdskolens distrikt, men også naboområderne.

Styrket ramme til kultur og sociale aktiviteter

Tilskud til Kansas City, for at fremme adgangen til kulturelle aktiviteter i området.

Styrkede fællesskaber i Blangstedgård

Der gives et tilskud til Grundejerforeningen Blangstedgård til at sætte gang i nye lokale arrangementer, yderligere koordinering af eksisterende eller lignende.

Forstærket indsats til projekt Active Living

Der gives et tilskud til projektet, som vil kunne bruges til yderligere fondssøgninger, til udvikling af det grønne i campusområdet.

Etablering af foreningsnetværk og kommunikation om mulighederne i området

Partnerskabet har ønsket at oprette et netværk, der skal være grobund for flere sociale fællesskaber og at styrke lokaldemokratiet.

Vedligehold

På Rosengårdskolen vil der blive udført følgende vedligeholdsopgaver:

- Gulve
- Facade på hallen
- Ventilation
- Kloak
- Udskiftning af tag
- Delvis renovering af gymnastiksalen

Vedligeholdelsesprojekterne er baseret på By- og Kulturforvaltningens faglige skøn – den såkaldte "ingeniørliste" - og har således ikke været et anliggende for partnerskabet.

Lokalområdets engagement

Der har undervejs i forløbet været stort engagement fra Rosengårdskolen, borgere og foreninger, og aftalen sigter derfor også imod at koble investeringerne i aftalen til at fastholde og styrke det engagement.

Partnerskabet og lokalområdet forpligter sig i forbindelse med aftalen til at:

- Samarbejde med Rosengårdskolen om at koordinere bemanning af det nye teknologiske og kreative værksted efter skolens åbningstid.
- Deltage i udformningen af det nye og attraktive byrum.
- Samarbejde med partnerskabet i Holluf Pile for at skabe det fælles tiltag mellem partnerskaberne.
- Gennemføre et eller flere af tiltagene beskrevet i det sidste tiltag, for eksempel en fælles social medieside for hele lokalområdet, et fast og åbent foreningsnetværk, et lanceringsarrangement eller opsætning af skilte i lokalområdet.
- Tage kontakt til relevante aktører vedrørende ældreidræt og den efterfølgende praktiske koordinering.

Den fulde aftale for Rosengårdskolens distrikt er vedlagt som bilag.

Økonomi

Med denne sag og indgåelse af den lokale aftale frigives de afsatte midler fra bevillingen under Økonomiudvalget til By- og Kulturudvalget.

Vedligeholdsmidlerne til skolen er allerede frigivet af byrådet; 7,4 mio. kr. den 8. december 2021. Med denne sag frigives de resterende 19,1 mio. kr., så der i alt er givet 26,5 mio. kr. til Rosengårdskolens distrikt og Rosengårdskolen.

	Udvalg	Styingsområde	2023	2024	I alt
Velfærdens Fundament, finansiering af bevilling	ØKU	Anlæg	-6.200.000	-12.880.000	-19.080.000
Ny bevilling: VF - Skoler og lokale aftaler - Rosengårdskolens distrikt	BKU	Anlæg	6.200.000	12.880.000	19.080.000
I alt			0	0	0

Afledt drift af aftalen udgør 748.400 kr. årligt, som finansieres af den afsatte ramme til afledt drift af Velfærdens Fundament under Økonomiudvalget.

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Opsamlingsrapport for Rosengårdskolens distrikt - WT

Lokal aftale for Rosengårdskolens distrikt

Punkt 3: B-sag: Hvordan skal BUF fremadrettet arbejde med Effektiviseringsstrategien?

00.01.00-Ø00-3-22

Resume

Med denne sag godkender Børn- og Ungeudvalget det fremtidige arbejde med Effektiviseringsstrategien, hvori der arbejdes med lokale løsninger.

Effektiviseringsstrategien for Odense Kommune blev vedtaget af byrådet med Budget 2020. Strategien betyder, at der årligt er et effektiviseringskrav på 0,25 procent af udvalgets budget.

Det er Børn- og Ungeforvaltningens erfaring, at effektiviseringsindsatserne med et tværgående perspektiv kan være vanskelige at gennemføre i praksis i de lokale enheder, da de lokale forhold er forskellige. Ligeledes er det Børn- og Ungeforvaltningens erfaring, at Børn- og Ungeudvalget, MED- organisationen samt forvaltningen bruger en relativ stor mængde tid og ressourcer på at finde og drøfte håndteringen af en relativt lille andel af Børn- og Ungeudvalgets samlede budget.

Med afsæt i den indledende dialog med Børn- og Ungeudvalget, de budgetansvarlige ledere i forvaltningen og Forvaltningsudvalget, er det forvaltningens vurdering, at der med fordel kan udvikles og gennemføres bedre effektiviseringsindsatser lokalt. Forvaltningen anbefaler derfor, at de budgetansvarlige ledere fremover får frihed til at finde og udmønte effektiviseringerne lokalt i samspil med medarbejdere og lokaludvalg. Effektiviseringsindsatserne udvikles hermed så tæt på hverdagen som muligt, afspejler de lokale forudsætninger og indgår som en del af den løbende lokale dialog.

Forvaltningen forslår på baggrund heraf, at effektiviseringskravet for Budget 2024 og overslagsårene bliver fordelt forholdsmæssigt indenfor forvaltningens budget.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget godkender den nye tilgang til Effektiviseringsstrategien og at effektiviseringskravet for Budget 2024 og overslagsårene bliver fordelt forholdsmæssigt indenfor forvaltningens budget.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i udvalgs mødet.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget drøftede det fremadrettede arbejde med Effektiviseringsstrategien på udvalgsrådet den 29. november 2022, og drøftelserne tog afsæt i de nuværende erfaringer, det fremtidige arbejde og de kommende processer for Effektiviseringsstrategien i Børn- og Ungeforvaltningen.

Effektiviseringsstrategien for Odense Kommune blev vedtaget af byrådet med Budget 2020. Strategien skal frigøre et økonomiske råderum, som bl.a. skal bruges til politiske prioriteringer og investeringer.

Effektiviseringskravet udgør årligt 0,25 procent af udvalgets budget, og det svarer til at Børn- og Ungeudvalget skal finde effektiviseringer for ca. 5,8 mio. kr. årligt, og dertil kommer udvalgets andel af de tværgående effektiviseringer, som udgør i omegnen af 1,9 mio. kr.

Herudover har Børn- og Ungeudvalget mulighed for at finde effektiviseringer for yderligere 0,25 procent, og disse midler forbliver i udvalgets budget til egne prioriteringer.

Erfaringerne indtil nu

Forvaltningen har indtil nu arbejdet med Effektiviseringsstrategien ved at se ind i egen organisation samt én nysgerrighed på andre kommuners arbejde med effektiviseringer via KL's råderumsinitiativer. Det har gjort, at de lavthængende frugter såsom nedbringelse af sygefravær, forenkling af budgetmodeller, optimering af arbejdsgange, styrket indkøb, automatisering samt effektivisering af ledelse og administration er realiseret.

Erfaringerne fra den nuværende proces er, at effektiviseringsindsatser der gælder flere lokale enheder kan være vanskelige at gennemføre 1:1 i praksis, da de lokale forhold påvirker udmøntningen af effektiviseringen. Det gør det vanskeligt at finde effektiviseringer, der kan udbredes bredt i organisationen f.eks. til alle skoler og dagtilbud.

Dertil anvender Børn- og Ungeudvalget, MED-organisationen, bestyrelser samt forvaltningen megen tid på at finde og drøfte håndteringen af en relativt lille andel af Børn- og Ungeudvalgets samlede budget.

Det fremtidige arbejde med Effektiviseringsstrategien

Forvaltningen vurderer på baggrund af den indledende dialog med Børn- og Ungeudvalget, de budgetansvarlige ledere i forvaltningen og Forvaltningsudvalget, at der fremadrettet med fordel kan arbejdes med effektiviseringsindsatser på en ny måde.

Derfor foreslår forvaltningen, at de budgetansvarlige ledere fremover får frihed til at finde og udmønte effektiviseringerne lokalt. Ønsket er at effektiviseringerne tager udgangspunkt i behov eller udfordringer, der opleves lokalt af ledere og medarbejdere. Forslag til effektiviseringsindsatser udvikles dermed så tæt på hverdagen som muligt, afspejler de forskellige lokale forudsætninger og indgår som en del af den løbende lokale dialog.

Tendensen hvori lokale løsninger udgør fremtidens effektiviseringer ses også på nationalt plan, idet KL og Regeringen ikke længere har fælles overordnede effektiviseringsprogrammer, men derimod lægger det ud til kommunerne at tilvejebringe lokale løsninger. I Økonomiudvalgets rammeudmelding er det ligeledes besluttet, at forvaltningerne har frihed til at finde de lokale løsninger.

Når effektiviseringsindsatser udvikles og gennemføres lokalt, giver det mulighed for at tænke indsatserne sammen med konkrete forhold indenfor eget budget. Det gør, at Effektiviseringsstrategien i højere grad bliver set i sammenhæng med

de øvrige lokale forhold. Det kan eksempelvis være, at en skole står foran et stigende elevtal i det kommende år, hvorfor der på skolen vil være et stigende budget, til trods for effektiviseringen. Det gør at effektiviseringen kan tænkes sammen med rekrutteringen af nye medarbejdere. På en anden skole, kan der være et faldende elevtal, og dermed andre forhold, som der skal tages højde for i arbejdet med effektiviseringsindsatserne.

Forvaltningen forslår på baggrund af ovenstående, at effektiviseringskravet for Budget 2024 og overslagsårene bliver fordelt forholdsmæssigt indenfor forvaltningens budget.

Den fremtidige tilgang følger den nuværende Effektiviseringsstrategi, som blev besluttet med Budget 2020, og som er indarbejdet i Børn- og Ungeforvaltningens budgetramme til og med 2024. Såfremt Effektiviseringsstrategien senere hen ændrer karakter, vil den nye tilgang tages op til fornyet drøftelse.

Forvaltningen anbefaler, at der foretages en evaluering af den nye tilgang sammen med MED-udvalgene.

Børn- og Ungeudvalget har derudover mulighed for at finde effektiviseringer for yderligere 0,25 procent, og disse midler forbliver i udvalgets budget til egne prioriteringer. Forvaltningen foreslår, at der i stedet for en særskilt proces herom arbejdes bredt med sociale investeringer i forvaltningen for at frigøre et råderum.

De fremadrettede processer

Tilgangen gør, at der vil komme mere lokal dialog i forhold til at finde gode forslag til effektiviseringer. En dialog der vil omfatte ledelse, medarbejdere, lokaludvalg og bestyrelser.

Børn- og Ungeudvalget

Børn- og Ungeudvalget vil fremadrettet få en årlig orientering om arbejdet med Effektiviseringsstrategien.

Det betyder, at forvaltningen årligt vil udarbejde en opsamling på erfaringer og heri fremhæve de bedste eksempler på lokale effektiviseringer, som forelægges udvalget. Orienteringen afløser de tidligere udarbejdede beskrivelser af fælles effektiviseringsindsatser i forvaltningen, som udvalget tidligere har skulle prioritere og beslutte.

Forvaltningsudvalg og lokaludvalg

Forvaltningsudvalget vil fremadrettet have en årlig drøftelse af arbejdet med effektiviseringer, og den årlige opsamling af erfaringer vil ligeledes blive forelagt og drøftet i forvaltningsudvalget.

Lokaludvalgene inddrages i forbindelse med den løbende dialog om økonomi, og forventningen til den nye tilgang er, at Lokaludvalgene vil opleve en større indflydelse på løsningerne end tidligere.

Forvaltningen

Forvaltningens rolle vil fremadrettet være at sikre en generisk understøttelse af det lokale arbejde med effektiviseringer.

I nogle tilfælde vil det være understøttelse af en budgetansvarlig leder i et konkret projekt, mens det i andre sammenhænge kan være at facilitere oplæg og drøftelser.

Forvaltningen har derudover en aktiv rolle i at opsamle og formidle gode erfaringer med effektiviseringer. Opsamlingen er todelt og har både til formål at give en status på arbejdet med effektiviseringer til både Børn- og Ungeudvalget og Forvaltningsudvalget som beskrevet ovenfor. Men også at give inspiration og udbrede gode lokale løsninger til flere arbejdspladser indenfor Børn- og Ungeforvaltningen.

Økonomi

Denne sag har ingen økonomisk indflydelse på Odense Kommune, herunder Odense Kommunes kassebeholdning.

Punkt 4: C-sag: Målrettet indsats for ængstelige børn og unge i skolen (Udmøntning af budget 2023)

00.00.00-A00-84-22

Resume

I budget 2023 blev der afsat 0.5 mio. årligt i en tre-årig periode til indsatser, der retter sig mod ængstelige børn og unge.

Børn- og Ungeforvaltningen præsenterer med denne sag forskellige initiativer, der kan rette sig mod denne gruppe af børn og unge. Fælles for dem er, at de tager afsæt i allerede indhøstede erfaringer og at de er målrettede indsatser som direkte vil komme målgruppen til gode. Der er således ikke forslag, der er rettet mod de fagprofessionelle, deres samspil og kompetencer, som mere indirekte vil kunne komme ængstelige børn og unge til gode.

To af de tre indsatser tager desuden afsæt i samarbejder med sociale foreninger, som forvaltningen i forvejen har et godt eksisterende samarbejde med og som vurderes at have god effekt. Den tredje indsats tager afsæt i ungdomsskolens erfaringer med at tilrettelægge forløb, som styrker fællesskabsfølelsen på klasseniveau og etablering af præstationsfrie arenaer.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter de tre initiativer med henblik på en efterfølgende politisk stillingtagen til, hvilke af initiativerne der skal iværksættes de kommende tre år.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i udvalgs mødet.

Sagsfremstilling

I Budget 2023 er der afsat 0,5 mio. kr. årligt i en tre-årig periode til indsatser, der retter sig mod ængstelige børn og unge. I Budget 2023 lyder aftaleteksten:

"Målrettet indsats for ængstelige børn og unge i skolen

Forligspartierne er enige om at afsætte 0,5 mio. kr. årligt i perioden 2023-2025 under Børn- og Ungeudvalget til indsatser, der retter sig mod ængstelige børn og unge. Fokus skal være på at udvikle flere præstationsfrie miljøer. I tillæg til det, kan der arbejdes med mere strukturelt at skabe præstationsfrie miljøer for børn og unge bredt. Ungdomsskolen involveres i arbejdet med at opbygge præstationsfrie miljøer for ungdomsskolens brugere. Derudover styrkes samarbejdet mellem psykologer, sundhedsplejersker, inklusionsvejledere, lærere, pædagoger og forældre i det daglige arbejde på skolerne."

Forvaltningens forslag til initiativer

Børn- og Ungeforvaltningen præsenterer i dette afsnit tre forskellige initiativer, der kan rette sig mod gruppen af ængstelige børn og unge.

Indsats 1: Samarbejde med GirlTalk

Børn- og Ungeforvaltningen har gennem en 3-årig periode haft et fondsfinansieret samarbejde med GirlTalk om EmpowR forløb for unge piger, forældreforedrag og ung til ung foredrag.

GirlTalk er en nonprofitorganisation, der gennem chatrådgivning, samtalegrupper og psykologforløb støtter piger mellem 12-24 år. GirlTalks mission er at forebygge mistrivsel blandt piger og unge kvinder, styrke deres selvværd og hjælpe dem, der har det svært.

Børn- og Ungeforvaltningen har gode erfaringer med samarbejdet, og der har været stor søgning til både gruppeforløb og foredrag.

Der afsættes derfor 200.000 kr. årligt i perioden fra 2023-2025 til følgende indsats:

EmpowR forløb for piger i 7.-9. klasse

Forløbene er støttende samtalegrupper for piger. Inden opstart inviteres pigens til en infosamtale sammen med sine forældre.

I EmpowR mødes 8 piger i deres fritid med to frivillige gruppeledere fra GirlTalk. De mødes i 2 timer over 10 gange og arbejder med temaer, der er relateret til det at være ung pige. Formålet med EmpowR er at give pigerne en indsigt og redskaber til at forstå sig selv og andre, så de bliver bedre i stand til at håndtere det, der kan være svært i deres liv.

I EmpowR arbejdes der med temaer som tanker, følelser, selvværd og selvtillid, krop, sociale medier, venner, familie, fremtid og skole.

Aftalen omfatter 4-6 forløb pr. år.

EmpowR forløb tilbydes til skolernes 7.-9. klasse. Pigerne spottes blandt andet via inklusionsvejlederne på skolerne.

Ung til ung foredrag

GirlTalks ung til ung foredrag afholdes af unge kvinder, som alle kan huske deres teenageår og kan dele ud af både egne erfaringer og faglige betragtninger. Igennem foredraget behandles emner som identitet, selvværd, præstationsangst, grænsesætning samt sociale medier og den rolle, de spiller i unges hverdag og følelsesliv.

Ung til ung foredrag tilbydes til skolernes 7.-9. klasse.

Forældreforedrag

Forældreforedragene vil give indblik i pigers liv og præsentere redskaber til, hvordan man som forældre kan guide sin datter gennem nutidens komplekse samfund og til at kunne styre igennem nutidens høje krav.

Forældreforedrag tilbydes til alle forældre med børn i 7.-9. klasse.

Indsats 2: Et særligt tilbud til Odense Kommunes 6. klasser

Ca. 5 skoler tilbydes et forløb målrettet deres 6. klasser. Forløbet tager udgangspunkt i de opnåede erfaringer med "Stærke fællesskaber" og "Mig og mine styrker" på 6. klassetrin.

Der afsættes 300.000 årligt i en tre-årig periode til indsatsen.

Forløbet omfatter ca. 12 timers undervisning i skoletiden + en eftermiddag/aften. Forløbet finder sted på skolen og i det lokale ungdomscenter. Forløbet har fokus på at styrke fællesskabsfølelsen i klassen samt at skabe et præstationsfrit miljø. Indholdet vil være temaer såsom styrker og selvværd, kropssprog og kommunikation, følelser og forskellighed mv. Forløbene skifter mellem oplæg, elevopgaver, elevøvelser og fælles aktiviteter.

Indsatsen gennemføres af særligt uddannet personale fra UngOdense. Der laves en tre-årig aftale med de deltagende skoler. Der afsættes 300.000 årligt i en tre-årig periode til indsatsen. Forslaget er skalerbart og ville således kunne tilrettelægges så flere skoler blev en del af initiativer, hvis der blev afsat flere midler.

Indsats 3: Flere og andre unge, der får hjælp i Headspace

I Headspace kan (ængstelige) unge møde frivillige, fremskudte kommunale medarbejdere, fastansatte i organisationen Headspace og en psykiatrifaglig medarbejder fra regionen, der alle kan tilbyde rådgivende samtaler.

Børn- og Ungeforvaltningen foreslår en opkvalificering og opgradering af den kommunale indsats i Headspace gennem en fast tilknyttet Børn- og ungelæge, der også får tilstedevær i tilbuddet. Børn- og Ungelægens kan bl.a. være med til at spotte tendenser i de unges udfordringer og adfærd, som kan bringes med "hjem" i kommunalt regi, så der kan handles proaktivt og de forebyggende indsatser kan målrettes disse tendenser. Det kan også medvirke til at bygge bro til psykiatrien og kommunale indsatser, sikre kvalitet i henvisninger og foretage selvmordsrisikovurdering med det samme, hvis der er behov for det, samt sikre et større fokus på, hvad der skal til for at få flere drenge og mænd til at søge støtte til deres mentale udfordringer, som fx ængstelighed.

Opnormering med en fast tilknyttet Børn- og Ungelæge beløber sig til 150.000 kr. årligt.

Økonomi

Da sagen er en drøftelsessag, er der ingen økonomiske konsekvenser, herunder for kommunens kassebeholdning.

De økonomiske konsekvenser for en senere beslutningssag vil fremgå af denne.

Punkt 5: C-sag: Afprøvning af SMS-ordning til at reducere elevfravær

17.00.00-G01-48-22

Resume

På mødet den 11. oktober 2022 behandlede Børn- og Ungeudvalget initiativretssag fra byrådsgruppe A, vedr. afprøvning af sms-ordning eller lignende til reducere af fravær blandt folkeskoleelever i Odense Kommune.

Udvalget besluttede i den forbindelse at oversende sagen til belysning i Børn- og Ungeforvaltningen med den bemærkning, at den skal ses i sammenhæng med de eksisterende indsatser og nye initiativer på fraværsområdet, hvor eleverne er centrale i udarbejdelsen af indsatsen.

Det er Børn- og Ungeforvaltningens vurdering, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at indføre sms-ordningen som et generelt tiltag på de odenseanske folkeskoler. Forvaltningen foreslår, at sms-ordningen i stedet for bliver en del af den værktøjskasse, som skoler og fraværsteam kan anvende i forbindelse med skolefravær, således at implementeringen af indsatsen beror på en konkret vurdering af den enkelte elev/klasse.

Nedenfor er sagen yderligere belyst.

INDSTILLING

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter sagen.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i udvalgsrådet.

Sagsfremstilling

Fremmøde i skolen er et strategisk fokus i Børn- og Ungeforvaltningen. Et område hvor vi har en ambition om at blive endnu bedre. Derfor evalueres og justeres indsatserne for at nedbringe fraværet løbende. På trods af mange nye tiltag er der fortsat et behov for at styrke indsatserne om forebyggelse og håndtering af skolefravær.

Lovgivning

Håndtering af skolefravær er lovgivningsmæssigt reguleret i ”Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen”. Jf. bekendtgørelsen registreres en elevs udeblivelse fra undervisningen i folkeskolen som ulovligt fravær, medmindre der er tale om fravær pga. sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende eller fravær tilladt af skolelederen.

Hvis en elev bliver væk fra undervisningen uden lovlig grund og uden besked fra forældrene, skal skolen straks kontakte forældrene for at finde ud af, hvorfor samt eventuelt udarbejde en fælles handleplan.

Hvis en elev har 10% ulovligt fravær inden for et kvartal, skal skolen informere forældrene om de økonomiske sanktionsmuligheder der er i lovgivningen, såfremt elevens ulovlige fravær stiger 15%. Hvis en elev har ulovligt fravær

på 15% eller derover indenfor et kvartal (6-9 dage), underrettes der om eleven til de sociale myndigheder. Det er dernæst op til kommunen at beslutte, om udbetalingen af børne- og ungeydelsen skal standes for det kommende kvartal.

Hvis en elev har længerevarende sammenhængende fravær eller hyppigt kortvarigt fravær pga. sygdom, psykisk mistrivsel, skolevægning eller lignende, træder reglerne om sygeundervisning i kraft.

Børn- og Ungeforvaltningens igangværende indsatser i forhold til skolefravær

I 2018 vedtog Børn- og Ungeudvalget den kommunale strategi ”Tidlig og rettidig indsats - Strategi for tidlig indsats 2018-22”. En af strategiens målsætninger er, at alle børn og unge skal møde i dagtilbud og skole, hvilket har affødt et vedvarende fokus på at mindske skolefravær i Odense Kommune. Børn- og Ungeforvaltningens tilgang til arbejdet med fravær i dagtilbud og skoler er desuden beskrevet i strategien ”Tidlig indsats - Fokus på fravær og fremmøde”, der er vedhæftet som bilag.

I skoleregi er udgangspunktet for arbejdet med fravær således, at den enkelte skole er forpligtet til at iværksætte egne indsatser og opfølgning, når skolen oplever ulovligt fravær blandt eleverne. Her anvendes en række fælles procedurer, hjælpeværktøjer mv., som alle folkeskolerne i Odense har adgang til. I samme forbindelse skal skolen i samarbejde med øvrige relevante faglige aktører udarbejde handleplaner med indsatser på såvel individuelt niveau samt i forhold til det generelle læringsmiljø.

Herudover har Børn- og Ungeforvaltningen netop etableret et nyt tværfagligt fraværsteam, som skolerne kan trække på som sparring i forhold til deres konkrete handleplansarbejde eller hvis en elevsag opleves så kompleks, at skolen fagligt vurderer, at sagen ikke kan løftes indenfor de muligheder, som skolen har.

Fraværsteamet er sammensat af forskellige aktører, herunder skolepsykologer, familiebehandlere, fysio-/ergoterapeuter, inklusionskonsulenter mv., og formålet med fraværsteamet er dels at tilbyde en stærk faglig understøttelse af folkeskolerne samt dels at etablere en form for sikkerhedsnet til brug i de tilfælde, hvor de almene procedurer for håndtering af skolefravær ikke er tilstrækkelige.

Praksis i Køge

I Køge Kommune har man udviklet indsatsen ”Er Du På Vej?”, som af Undervisningsministeriet er betegnet som best practice. ”Er Du På Vej?” arbejder med at gøre skolen mere inkluderende, inviterende og social attraktiv, så undervisningen bliver det rum, hvor der skabes tilhør, tillid og trivsel. Kommunen har således iværksat en bred indsats med flere elementer, herunder tre specifikke delelementer, som tilsammen skal bidrage med at udvikle motiverende og relevant undervisning samt reducere fravær:

- Pilotskoler, hvor 4 udvalgte skoler arbejder med øget elevinddragelse for at nedbringe fravær i udskolingen
- Pionergruppe, hvor 16 medarbejdere (lærere, pædagoger og psykologer) har arbejdet med at udvikle og afprøve en mere fællesskabende undervisning
- Rejsehold, som er en tværfaglig enhed med tre fagligheder (skoleforvaltning, pædagogisk psykologisk rådgivning og Familieafdelingen), der har besøgt alle skoler i Køge for at tilbyde sparring i forhold til arbejdet med at nedbringe fravær

I forbindelse med ovenstående har kommunen i samarbejde med eleverne udviklet et koncept, hvor syge eller fraværende elever om morgenen modtager en sms eller en besked på en fælles snapchattråd for klassen, om at de er savnet. I de klasser, hvor konceptet anvendes, er der samtidigt skuet op for fællesskabet.

Der er i forbindelse med ”Er Du På Vej?” desuden udarbejdet andre redskaber til skolefravær, og det er de enkelte skoler, der selv vælger, hvilke muligheder og indsatser de vil bruge, samt hvordan de ønsker at arbejde med dem.

Forvaltningens vurdering i forhold til en evt. implementering af sms-ordning i Odense Kommune

Erfaringen viser, at mange fraværssager er kendetegnet ved en høj grad af kompleksitet, hvor der ofte er behov for en særligt tilrettelagt og individuel handleplan, og hvor det er vigtigt at få sat de rigtige værktøjer i spil afhængigt af sagens konkrete karakter. I nogle tilfælde kan indsatsen være en styrkelse af elevfællesskabet, hvorimod dette i andre tilfælde kan være en for indgribende indsats. Ligeledes kan der være forhold i det konkrete elevfællesskab som gør, at det nøje skal overvejes, hvilke forventninger der kan stilles til de enkelte elever i fællesskabet.

En sms-ordning, som den der er etableret i Køge Kommune, kan være gavnlig i nogle klasser i udskolingen, hvorimod den i andre klasser kan være decideret kontraproduktiv, eksempelvis i klasser med elever der har udfordringer, som f.eks. angst. Det er derfor Børn- og Ungeforvaltningens vurdering, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at indføre sms-ordningen som et generelt tiltag på de odenseanske folkeskoler.

Mange af folkeskolerne i Odense bruger allerede elevfællesskabet på forskellige måder som led i en handleplansindsats i fraværssager, hvis det fagligt vurderes som hensigtsmæssigt. Det kan eksempelvis være i form af aftaler om, at eleverne besøger den sygemeldte elev, sender fælles hilsner osv.

Forvaltningen foreslår, at sms-ordningen i stedet for bliver en del af den værktøjskasse, som skoler og fraværsteam kan anvende i forbindelse med skolefravær, således at implementeringen af indsatsen beror på en konkret vurdering af den enkelte elev/klasse. Samtidigt foreslår forvaltningen, at det undersøges, hvorvidt der findes andre former for elevinddragende indsatser, som med fordel kan udvide skolernes værktøjskasse i indsatsen omkring skolefravær.

Fraværsteam

På mødet den 11. oktober 2022 tilkendegav Børn- og Ungeudvalget, at man i forbindelse med denne sag desuden ønskede en beskrivelse af de første erfaringer med det nye fraværsteam. Fraværsteamet er i den spæde start af deres arbejde, og det er derfor på nuværende tidspunkt ikke muligt at drage erfaringer af indsatsen.

Økonomi

En eventuel afprøvning og implementering af en sådan sms-ordning vil være uden omkostninger for Odense Kommune i det omfang, den beror på frivillighed hos elever og forældre.

Bilag

Tidlig indsats - Fokus på fravær og fremmøde

Punkt 6: D-sag: Status for arbejdet med kønsbalanceret søgning til erhvervsuddannelser og tekniske uddannelser

00.00.00-A00-80-22

Resume

Denne sag handler om status for arbejdet med tiltag, der kan fremme en balanceret kønsfordeling i søgningen til erhvervsuddannelser, herunder de tekniske uddannelser. Baggrunden for arbejdet er, at byrådet den 1. september 2021 besluttede, at der skal fokus på en mere balanceret kønsfordeling på erhvervsfaglige og tekniske ungdomsuddannelser og brancher generelt. Sagen har tidligere været drøftet i Beskæftigelses- og Socialudvalget i efteråret 2021, hvor det blev besluttet at iværksætte tre tiltag; 1) afdækning af viden, 2) ung til ung rollemodeller og 3) drøftelse i relevante fora. Bevidsthed om kønsnormer er et vedvarende udviklingsområde i Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen, herunder i ungdommens uddannelsesvejledning og på skoleområdet.

Som led i forvaltningernes afdækning af den nyeste forskning og viden på området, er der holdt en fælles fynsk vejlederkonference ”Bias og det kønsopdelte uddannelsesvalg” i foråret 2022 med de fynske Ungdommens Uddannelsesvejledningscentre og Studievalg Danmark, Center Fyn. På konferencen var der hovedoplæg fra Sociolog Cecilie Nørgaard, fra Mangfold, som præsenterede forskning i det kønsopdelte uddannelsesvalg. Efterfulgt af workshops ved Social- og Sundhedsskolen Fyn, Danmarks Evalueringsinstitut og Head Space.

Hovedbudskabet fra gennemgang af forskning på konferencen var:

- Den almindeligt udbredte kønsopfattelse er stadig binær, traditionel og stereotyp forankret i myter og historien. Der er derfor en uoverensstemmelse mellem den eksisterende ofte ubevidste "gammeldags kønsopfattelse" (det som i forskning kaldes BIAS) og demokratiske værdier og forventede livsmuligheder, som chancelighed og ligestilling.
- Forskning viser, at køn ikke determinerer særlige evner, personlighed, måder at lære på m.m., derfor bør unge blive mødt med viden om alsidige identiteter og menneskelige potentialer i stedet for stereotype myter om køn.

Der er brug for at professionalisere viden og kompetencer om køn og diversitet i praksis omkring børn og unge, herunder i vejledningspraksis. De første skridt i at få en professionel tilgang til køn og diversitet i vejledningspraksissen tog vejlederne på konferencen, hvor de arbejdede videre med, hvordan de kan bryde med bias og kønsstereotype forventninger i vejledningen. Målet er at vejlede med køns(norm)bevidsthed, ved at udvide horisonten for unges uddannelsesvalg og udfordre eksisterende normer om uddannelse, erhverv og køn.

Forvaltningen har undersøgt forskellige former for ung-til-ung vejledning og brug af rollemodeller i arbejdet med at udfordre de kønsstereotype forventninger i uddannelsesvalg. Odense Kommune har kontrakt med Head Space Odense, som anvender ung-til-ung vejledning om de følelsesmæssige aspekter af uddannelsesvalg, som supplement til ungdommens uddannelsesvejledning. Det er erfaringen fra det virtuelle univers i ErhvervsTanken, at positive ung-til-ung rollemodeller kan rykke ved de unges forestilling om hverdagen under og efter en erhvervsuddannelse. ErhvervsTanken har i efteråret 2022 modtaget midler fra Teknologipagten, som blandt andet vil blive brugt på en opdatering af udvalgte digitale interview i ErhvervsTanken, så de bliver mere mangfoldige og bryder med kønsstereotype forventninger.

Udviklingsområdet har været på dagsordenen i Uddannelsesforum den 1. september 2022. Uddannelsesforum drøftede temaet og konkluderede, at forrummet selv er i proces i forhold til emnet. Uddannelsesforum forventer ikke af egen drift at iværksætte initiativer på nuværende tidspunkt.

I 2023 deltager Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense og Omegn på den årlige konference ”Robotbrag” som arrangeres af Teknologisk Institut og Dansk Robot Netværk (DIRA) til oplæg om karrieremulighederne i branchen. På dagen får vejlederne faglig og praktisk viden og værktøjer til at håndtere udfordringerne omkring det stereotype

uddannelsesvalg. På konferencen lægges op til en drøftelse af, hvordan man kan imødegå fordomme og støtte de unge i kvalificerede og oplyste uddannelsesvalg.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i udvalgsrådet.

Punkt 7: D-sag: Aktuelle sager

00.22.04-P35-26-21

Resume

- Ændret tidspunkt for mødestart til udvalgmøder i 2023.
- Bemærkninger til KL's budskaber til en kommende regering.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Rikke Beider deltog ikke i udvalgmødet.