

REFERAT Børn- og Ungeudvalget 2022-2025 d. 28-05-2024

Mødedato Tirsdag d. 28. maj 2024 kl. 13:00

Mødested Udvalgsværelset, Ørbækvej 100, Fløj 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beretning om magtanvendelser over for børn og unge på det specialiserede socialområde i alderen 0-18 år.....	4
B-sag: Indsats med udskolingspædagoger.....	10
B-sag: Beslutning om måltal for søgning til ungdomsuddannelser.....	13
C-sag: Kvalitetstjek af budgettildelingsmodel på skoleområdet - forslag til ny model.....	15
C-sag: Drøftelse af Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag til Budget 2025.....	22
C-sag: Drøftelse af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien.....	25
C-sag: Sammen om mangfoldig fritid - vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune.....	29
C-sag: Drøftelse af fremtidig håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd.....	33
C-sag: Styrkelse af Rosengårdskolen som den lokale folkeskole.....	35
D-sag: Status på institutionsstruktur og kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet.....	37
D-sag: Status på Chromebooks.....	41
D-sag: Aktuelle sager.....	44

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

85.02.02-G01-4-23

Resume

Godkendelse af dagsordenen til Børn- og Ungeudvalgets møde den 28. maj 2024.

Index100 deltager under dagsordenens punkt 5 "Kvalitetstjek af budgettodelingsmodel på skoleområdet - forslag af ny model" og behandles derfor som det første punkt på dagsordenen.

Skolebestyrelsen på Rosengårdskolen deltager i mødet i forbindelse med dagsordenens punkt 10 "Styrkelse af Rosengårdskolen som den lokale folkeskole".

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 2: Beretning om magtanvendelser over for børn og unge på det specialiserede socialområde i alderen 0-17 år

27.66.04-G01-10-23

Resume

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen fremlægger her den årlige afrapportering af magtanvendelser over for børn og unge i alderen 0-17 år.

Byrådet får med sagen mulighed for at følge udviklingen i antallet af magtanvendelser over for de børn og unge under 18 år, som byrådet har ansvaret for.

I 2023 er der indberettet 130 magtanvendelser på børn og unge mellem 0-17 år.

De 130 magtanvendelser er indberettet på 48 unikke børn og unge.

I 2022 blev der indberettet 186 magtanvendelser. Der er således sket et fald i antallet af indberettede magtanvendelser fra 2022 til 2023.

127 ud af de 130 magtanvendelser var tilladte magtanvendelser. De resterende tre magtanvendelser var ikke tilladte magtanvendelser.

Sagen har været sendt i høring i Udsatterrådet og Handicaprådet. Høringssvarene fra de to råd er vedlagt sagen. Udsatterrådet påpeger i sit høringssvar, at der ikke er en oversigt over det samlede antal unge anbragt på de tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar. Forvaltningen har på baggrund af høringssvaret fra Udsatterrådet tilføjet en oversigt over det samlede antal unge anbragt på de tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar. Oversigten fremgår derfor nu af sagsfremstillingen.

Effekt

Sagens karakter gør, at det ikke er relevant at vurdere effektskabende konsekvenser for Odensemålene.

Indstilling

Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningen indstiller til respektive udvalg, at byrådet godkender beretningen om magtanvendelser på børne- og ungeområdet for 2023.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget anbefaler indstillingen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Når børn og unge under 18 år bliver anbragt udenfor hjemmet, er det kommunalbestyrelsen i bopælskommunen, der har ansvaret for barnet eller den unge. Den anbringende kommune skal løbende føre tilsyn med barnet eller den unge og sikre, at barnets eller den unges behov tilgodeses under anbringelsen. Anbragte børn og unge har samme rettigheder som alle andre børn og unge, og det er voksenansvarsloven, der sikrer deres retssikkerhed.

Voksenansvarsloven skal først og fremmest beskytte anbragte børn og unge mod overgreb og unødvendig magtanvendelse. I omsorgen for barnet eller den unge kan der imidlertid opstå situationer, hvor der opstår uoverensstemmelse mellem barnets eller den unges ønsker og personalets faglige vurdering af, hvad der er det bedste for barnet eller den unge.

I sådanne situationer skal der ske en afvejning af barnets eller den unges ret til med- og selvbestemmelse i forhold til retten til omsorg. Magtanvendelse kan være påkrævet for at sikre omsorgen for barnet eller den unge. Det kan for eksempel være i tilfælde, hvor barnet eller den unge har en selvskadende eller destruktiv adfærd, der gør, at vedkommende er til fare for sig selv eller for andre. I sådanne tilfælde kan det for eksempel være tilladt at fastholde eller føre et barn eller en ung til et andet opholdsrum. Det kan også være tilladt at undersøge barnet eller den unge eller vedkommendes opholdsrum.

En socialpædagogisk støtte, omsorg og pleje skal altid gå forud for brugen af magt. Personalet skal også altid benytte sig af den mindst indgribende løsning. Personalet skal med andre ord gøre alt for, at barnet eller den unge medvirker frivilligt, inden de anvender magt.

Personalet må således kun foretage magtanvendelser i bestemte og nøje definerede situationer. Derudover giver straffelovens regler om nødværge og nødret personalet mulighed for i ekstraordinære situationer at anvende magt for at afværge truende skader.

Bilag 1 beskriver bestemmelserne for tilladte magtanvendelser, herunder:

- Former for magtanvendelse, jf. voksenansvarsloven
- Reglerne om nødværge og nødret
- Hvem der må udøve magtanvendelse

Afrapportering på magtanvendelser på børne- og ungeområdet (0-17 år) i Odense Kommune

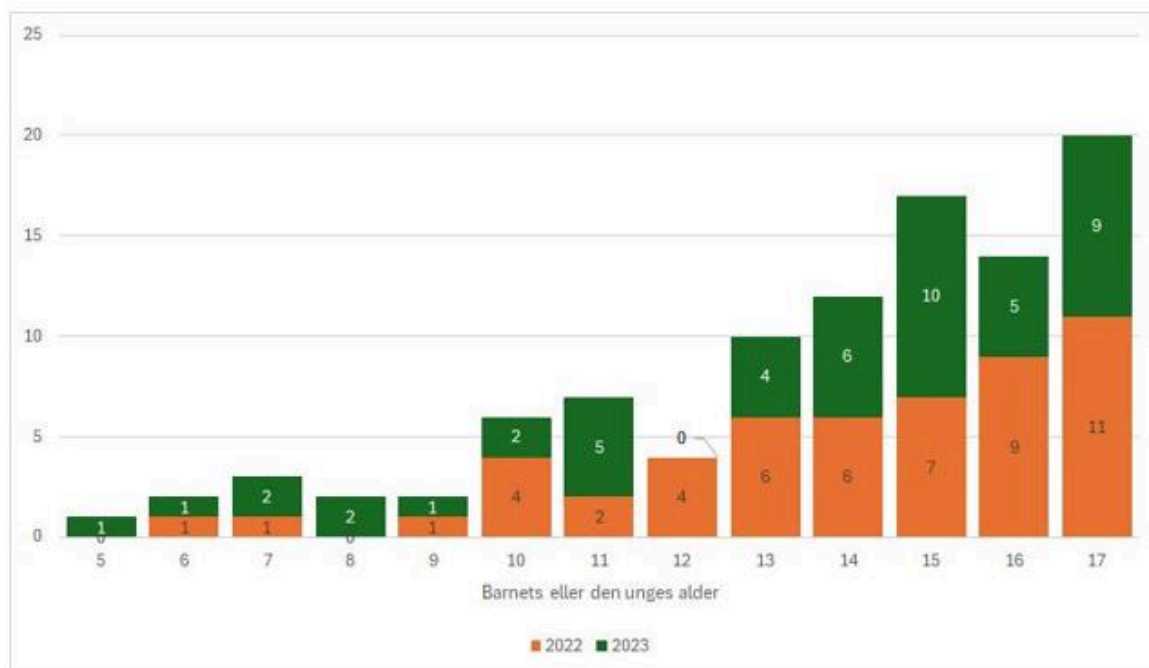
I 2023 blev der indberettet 130 magtanvendelser over for børn og unge mellem 0-17 år.

De 130 magtanvendelser er indberettet på 48 unikke børn og unge. Der er indberettet magtanvendelser over for 24 unikke børn mellem 0-14 år og 24 unikke unge mellem 15-17 år.

Fire magtanvendelser er sket på Odense Kommunes interne tilbud. De øvrige magtanvendelser er sket på eksterne tilbud.

127 ud af de 130 magtanvendelser var tilladte magtanvendelser. Tre magtanvendelser vedrørende tre unikke børn og unge, vurderes ikke at være tilladte.

Figur 1. Antal magtanvendelser fordelt på alder og år*



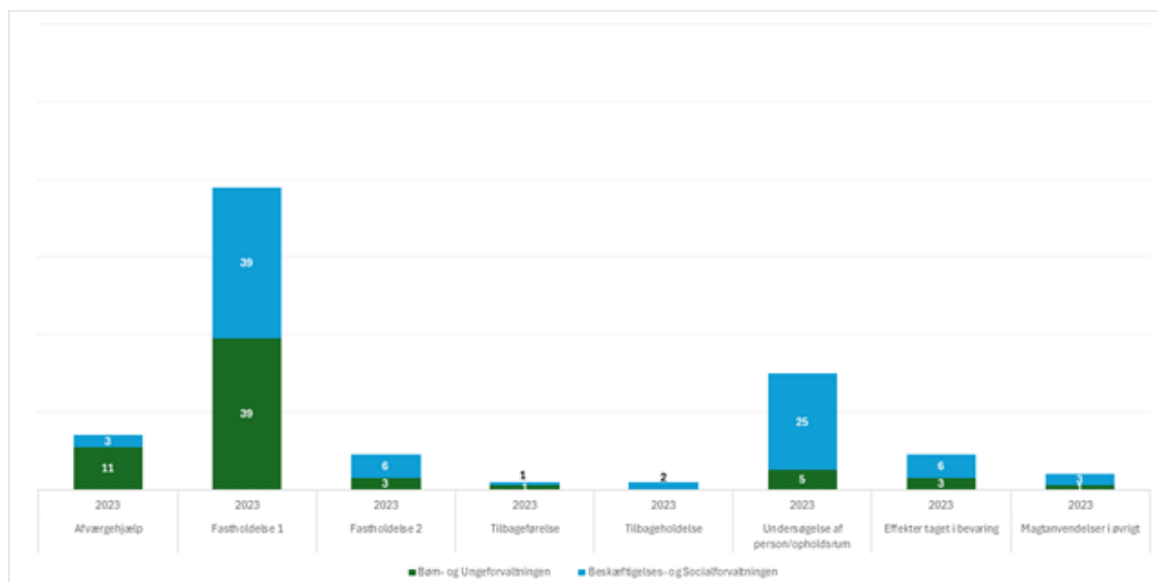
*De 130 magtanvendelser er foretaget over for 48 unikke børn og unge jf. aldersfordeling.

Figur 1 viser magtanvendelser fordelt på alder i 2023. Ét barn i alderen 0-5 år blev i 2023 udsat for magtanvendelse, mens seks børn i alderen 6-9 år blev udsat for magtanvendelse.

I 2023 blev der foretaget flest magtanvendelser over for 15-årige (34 magtanvendelser). 15 af de 34 magtanvendelser, svarende til 44 %, er foretaget over for den samme 15-årige.

Figur 2 viser, hvordan magtanvendelserne fordeler sig pr. forvaltning på de forskellige typer af magtanvendelser i voksenansvarsloven. Lovgrundlaget fremgår af bilag 1.

Figur 2. Magtanvendelser fordelt på typen af magtanvendelse og forvaltning*



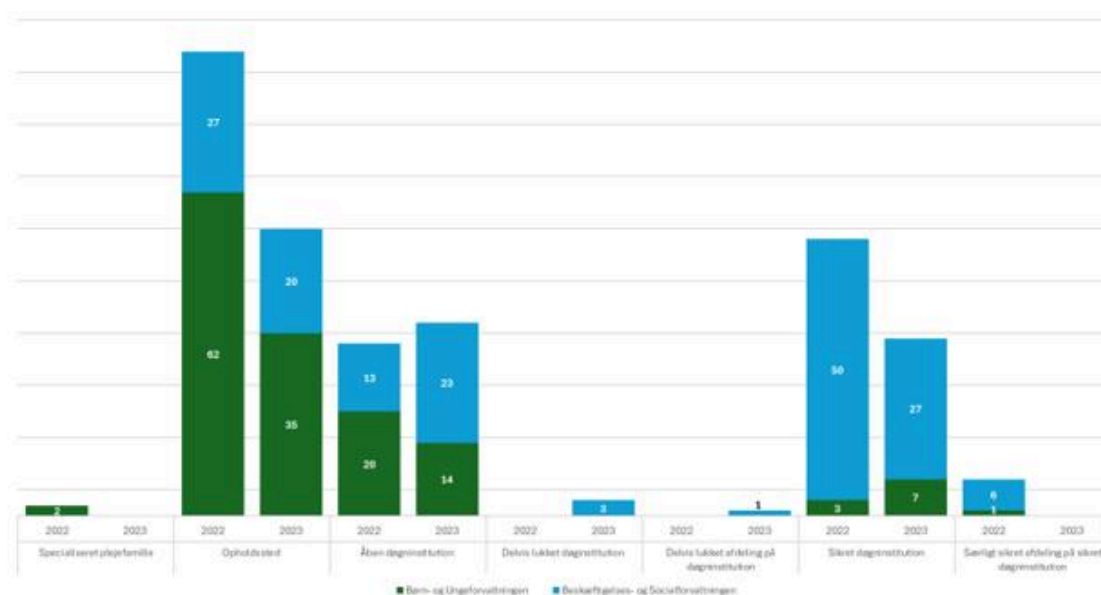
*De 130 magtanvendelser er foretaget over for 48 unikke børn og unge jf. aldersfordeling.

78 af magtanvendelserne i 2023 handler om, at personalet har fastholdt eller ført et barn eller en ung væk fra situationen for at undgå selvskade eller skade på andre. Det svarer til 60 % af magtanvendelserne.

Der har i 2023 været 30 magtanvendelser om undersøgelse af person eller opholdsrum. 25 af dem har været over for børn i alderen 15-17 år.

Undersøgelse af person eller opholdsrum betyder, at personalet undersøger et anbragt barn eller en anbragt ung person eller opholdsrum. Det sker, hvis der er bestemte grunde til at antage, at barnet eller den unge er i besiddelse af effekter, som medfører, at ordens- og sikkerhedsmæssige hensyn ikke kan iagttages. Det kan fx være fordi barnet eller den unge enten har haft besøg, eller har været uden for matriklen.

Figur 3. Magtanvendelser fordelt på anbringelsesform og forvaltning*



*De 130 magtanvendelser i 2023 er foretaget over for 48 unikke børn og unge jf. aldersfordeling.

Figur 3 viser, hvordan magtanvendelserne i 2022 og 2023 er fordelt på anbringelsesform.

De fleste magtanvendelser er foretaget over for børn og unge på opholdssteder og på sikrede døgninstitutioner.

Tabel 1 nedenfor viser antallet af magtanvendelser, antallet af unge udsat for en magtanvendelse samt det samlede antal unge anbragt på de tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar.

Tabel 1. Antallet af magtanvendelser, antallet af unge udsat for en magtanvendelse samt det samlede antal unge anbragt på de tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar.

Antal magtanvendelser over for unge i alderen 0-17 år (2023)	Antal unge i alderen 0-17, der har været udsat for en magtanvendelse (2023)	Antal unge i alderen 0-17 år anbragt på tilbud, der er omfattet af lov om voksenansvar (2023)
130	48	348

Odense Kommunes eget tilbud - Løkkehus

Odense Kommune har ét eget tilbud til døgnanbragte børn og unge, Løkkehus. Her anbringes børn fra Odense Kommune såvel som fra andre kommuner.

På Løkkehus er der et stort fokus på at forebygge magtanvendelser. Videre er der et fagligt fokus på den rette visitation inden for målgruppen. Et barn vurderes dermed i forhold til den aktuelle børnegruppe på Løkkehus, så en god balance sikrer trivsel bedst muligt.

Alle nye medarbejdere på Løkkehus introduceres til voksenansvarsloven og regler om magtanvendelser. Derudover er det siden 2019 sikret, at alle medarbejdere (faste og vikarer) er trænet i forhold til den nænsomme magtanvendelse, så der er en sikkerhed for både børn og voksne, hvis en magtanvendelse bliver nødvendig. Ligeledes er alle medarbejdere uddannet i konflikthåndtering.

Ovenstående tiltag har medført en markant nedgang i magtanvendelser fra 152 i 2019 til fire i 2023. Alle fire magtanvendelser var tilladte.

Eksterne tilbud

Forvaltningerne følger løbende med i, om der er udfordringer med magtanvendelser på de eksterne tilbud, som forvaltningen bruger til børn og unge fra Odense Kommune. Det sker ved at følge med i, hvor mange magtanvendelser de enkelte tilbud indberetter på Odense Kommunes anbragte børn. Forvaltningerne fører også et personrettet tilsyn. Her har forvaltningerne fokus på, om det enkelte barn eller unge fra Odense Kommune trives.

Når en magtanvendelse bliver indberettet til Socialtilsynet og Odense Kommune, foretager forvaltningen altid en juridisk og faglig vurdering af, om magtanvendelsen er tilladt.

Magtanvendelser er et af de områder, som forvaltningerne har fokus på, når de matcher et barn til et anbringelsessted, samt når forvaltningerne indgår kontrakter med eksterne tilbud. Forvaltningerne er meget opmærksomme på tilbud, som

har indberettet mange magtanvendelser. Forvaltningerne går altid i dialog med tilbuddets ledelse, hvis et tilbud indberetter mange magtanvendelser. I dialogen er der fokus på, hvordan tilbuddet kan blive bedre til at forebygge magtanvendelser.

Socialtilsynets rolle

Socialtilsynet fører minimum én gang om året et driftsorienteret tilsyn med sociale tilbud for at sikre, at tilbuddene har den fornødne kvalitet. Hvis en magtanvendelse sker på et socialt tilbud, som Socialtilsynet fører tilsyn med, skal den altid indberettes til Socialtilsynet.

Socialtilsynet bruger oplysningerne om magtanvendelser til at tilrettelægge sit tilsyn. Hvis et tilbud har mange magtanvendelser, kan det for eksempel betyde, at Socialtilsynet aflægger flere tilsynsbesøg på tilbuddet, eller at de har ekstra stort fokus på magtanvendelser i sit tilsyn med tilbuddet. Socialtilsynet kan også sætte et tilbud under skærpet tilsyn eller give et påbud.

Forvaltningen har udarbejdet uddybende analyser af magtanvendelserne i regi af henholdsvis Børn- og Ungeforvaltningen og Beskæftigelses- og Socialforvaltningen. Disse fremgår af bilag 2 og 3, som er lukkede bilag, da de indeholder personhenførbare oplysninger. Bilagene indeholder endvidere en beskrivelse af forvaltningernes håndtering af magtanvendelser.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag 1. Bestemmelser for magtanvendelse, nødværge og nødret

Bilag 4. Høringssvar fra Udsatterådet ift. magtanvendelser

Bilag 5. Høringssvar fra Handicaprådet - Børne- og Ungeområdet

Webtilgængelige figurer 280524

Punkt 3: B-sag: Indsats med udskolingspædagoger

17.00.00-A00-2-23

Resume

Denne sag handler om, at Børn- og Ungeudvalget skal beslutte udvælgelse af 2 skoler til en 4-årig målrettet indsats med udskolingspædagoger og PPR jævnfør budget 2024. Indsatsen er målrettet unge i 8. og 9. klasse, der oplever mangel på motivation, skoletræthed og andre udfordringer.

Den 23. april godkendte Børn- og Ungeudvalget proces for udvælgelse af skoler til indsatsen. Skoleafdelingen har peget på 7 relevante skoler til indsatsen, der efterfølgende har udarbejdet en motiveret projektbeskrivelse med udgangspunkt i en færdig skabelon. I denne sag præsenteres udvalget for et samlet overblik over skolernes projektbeskrivelser med henblik på beslutning om udvælgelse.

Effekt

Sagen har betydning for effektmålet Børn- og unge bliver klar til fremtiden. Formålet med den målrettede indsats med udskolingspædagoger og PPR skal reducere fravær, styrke faglig og social trivsel og understøtte, at flere elever påbegynder en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget træffer beslutning om udvælgelse af to folkeskoler til en målrettet indsats med udskolingspædagoger og PPR i 2024-27.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender, at Højby Skole og Vestre Skole udvælges til en målrettet indsats.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I forlængelse af forståelsespapiret ”For fremtiden skal flere unge i uddannelse og job i Odense” er der i budget 2024 afsat 1,3 mio. kr. årligt i perioden 2024-27 til en målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogisk psykologisk rådgivning på udvalgte skoler i byen. Midlerne fordeles med henholdsvis 1. mio. kr. til indsatsen med udskolingspædagoger og 0,3 mio. kr. til pædagogisk psykologisk rådgivning.

Den 23. april godkendte Børn- og Ungeudvalget proces for udvælgelse af skoler til indsatsen. Skoleafdelingen har peget på 7 relevante skoler til indsatsen, på baggrund af forskellige typer data, herunder fraværsregistrering, data fra ungeprofilundersøgelsen 2023 og overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Skolerne har efterfølgende lavet en motiveret projektbeskrivelse med udgangspunkt i en færdig skabelon udarbejdet af Skoleafdelingen. Resultatet præsenteres for Børn- og Ungeudvalget, og efter beslutningssagen kan de udvalgte skoler slå stillingerne op med opstart i august 2024.

Indsatsen skal blandt andet medvirke til, at:

- reducere skolefravær i udskolingen
- flere elever afslutter 9. klasse med afgangseksamen med minimum 02 i dansk og matematik
- flere elever påbegynder en ungdomsuddannelse efter 9. klasse

Indsatsen med udskolingspædagoger og PPR skal ses i sammenhæng med Odense Kommunes ungedidaktik ”Ung Sammen” og dermed være med til at understøtte, at elever trives og føler sig som en del af fællesskabet samtidig med, at de finder motivation til at lære. Den skal samtidig ses i sammenhæng med den særlige skole- og vejledningsindsats, som nogle unge vil have behov for frem mod en ungdomsuddannelse.

Pædagogen i udskoling vil derfor indgå i udskolingens professionelle læringsfællesskab og samarbejde med de øvrige medarbejdere om at udvikle mangfoldige læringsmiljøer med fokus på deltagelsesmuligheder for alle, struktur og variation i undervisning og interaktion i undervisningen.

Med udgangspunkt i den pædagogiske psykologi understøtter PPR samarbejdet og det fælles tværfaglige sigte med at skabe flere og nye deltagelsesmuligheder i læringsfællesskabet på den enkelte skole. PPR understøtter den pædagogiske hverdag og læringsmiljøet på skolen med henblik på bedre trivsel, udvikling og læring for de unge.

Skolernes projektbeskrivelser

Nedenfor præsenteres udvalget for et koncentrat af skolernes motiverede projektbeskrivelser:

Søhuskolen

Skolen ønsker at fastholde sårbare unge i positive fællesskaber i samarbejde med PPR. Derudover er der fokus på at understøtte fritidsdelen og samarbejdet på tværs af eksterne aktører som UngOdense, lokalområdets fritids- og foreningsliv og lokale erhvervsliv.

Provstegårdskolen

Skolen har fokus på både individuelle indsatser i og udenfor klassen og eventuelt i familien samt fokuserede indsatser ved holddannelse, herunder som mellemform. Der lægges vægt på at reducere fravær i samarbejdet med PPR og inklusionsvejledere.

Risingskolen

Skolen er optaget af pædagogen som trivselsfremmende aktør og sammenhængende kraft mellem elever, personale, forældre og eksterne samarbejdspartnere. Derudover er der fokus på pædagogen skal være guidende i forhold til digital dannelse for elever og forældre samt skabe gode overgange.

Højby Skole

Skolen har fokus på elevsamtaler og individuel støtte, der kan understøtte sociale og faglige udfordringer. Pædagogen skal medvirke til at reducere skoleværing og nedsat skema for elever ved at skabe deltagelsesmuligheder i pauser og i undervisningen gennem klassebaserede aktiviteter.

Sct. Hans Skole

Skolen er optaget af pædagogens rolle som bindeled mellem skole, fritid og hjem med særligt fokus på tosprogede elever og forældre. Der er fokus på at understøtte flere elever i praktikforløb og mentorordninger.

Vestre Skole

Skolen har et særligt fokus på de introverte og stille elevers fravær, de professionelle læringsfællesskaber, og at udvikle elevernes lyst til læring og styrke overgang til ungdomsuddannelse. Pædagogens rolle bliver blandt andet at understøtte fraværprojektet i samarbejde med Børn- og Ungerådgivningen.

Holluf Pile Skole

Skolen har en opmærksomhed på arbejdet med mellemform, hvor pædagogen skal understøtte arbejdet med større elevfremmøde, kriminalpræventive indsatser og trivsels- og fællesskabsfremmende aktiviteter og tiltag. Der lægges til rette for et tæt samarbejde mellem pædagog og PPR.

På udvalgsrådet vil forvaltningen fremlægge perspektiver, opmærksomheder og betragtninger på de syv udvalgte skoler.

Monitorering

Børn- og Ungeforvaltningen vil løbende monitorere den 4-årige indsats på de to skoler. Skoleafdelingen udarbejder i samarbejde med Familie og Forebyggelse en nærmere ramme for monitorering, der understøtter de overordnede mål.

Indsatsen vil desuden blive set sammen med arbejdet omkring ”Stærke Børnefællesskaber” ligesom forvaltningen vil være optaget af, at samarbejdet mellem skole og PPR på de valgte skoler kan danne erfaringer, der kan bruges ind i konteksten af ønsket om et justeret fremtidigt PPR, jf. blandt andet det nyligt indgående forlig om folkeskolens kvalitetsprogram.

Økonomi

Den målrettede indsats med udskolingspædagoger og PPR finansieres af midler afsat i budgettet i årene 2024-2027. Den er afsat 1,3 mio. kr. årligt i perioden 2024-27 til en målrettet indsats med udskolingspædagoger og pædagogisk psykologisk rådgivning på udvalgte skoler i byen. Midlerne fordeles med henholdsvis 1. mio. kr. til indsatsen med udskolingspædagoger og 0,3 mio. kr. til pædagogisk psykologisk rådgivning.

Punkt 4: B-sag: Beslutning om måltal for søgning til ungdomsuddannelser

54.00.00-A00-3-24

Resume

Denne sag handler om beslutning af måltal for søgningen til ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelserne for eleverne i kommunens 9. og 10. klasse i 2025.

Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget har den 14. maj 2024 drøftet et ambitionsniveau for søgning til erhvervsuddannelserne med en årlig vækstrate på 1,3 procentpoint svarende til et måltal i 2025 på 18,8 %. Søgetal for 2024 i Odense Kommune viser, at søgningen til erhvervsuddannelserne ligger på 15,1 %. Der er en differens på 3,7 procentpoint op til det nye måltal, hvilket svarer til, at ca. 80 elever mere end det nuværende antal, vælger en erhvervsuddannelse næste år.

Sagen behandles ligeledes i Beskæftigelses- og Socialudvalget den 28. maj 2024.

Effekt

Fastsættelse af måltal for søgningen til erhvervsuddannelser og øvrige ungdomsuddannelser har som mål, at flere unge skal søge erhvervsuddannelser direkte fra grundskolen. Udvalgenes fastsættelse af måltal for søgningen, indgår derfor som et element i Odensemålet Børn og unge bliver klar til fremtiden, herunder Børn- og Ungeudvalgets og Beskæftigelses- og Socialudvalgets fælles effektmål Flere unge får en uddannelse.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget fastholder måltal og ambitionsniveauer for søgningen til erhvervsuddannelser med en årlig vækstrate på 1,3 procentpoint svarende til et måltal i 2025 på 18,8 % for søgningen til erhvervsuddannelserne for kommunens 9. og 10. classes elever.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget godkender indstillingen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børn- og Ungeudvalget og Beskæftigelses- og Socialudvalget har drøftet sagen den 14. maj 2024. I denne sag fremgår det, at 15,1 % af de unge i Odense i år har søgt en erhvervsuddannelse, det svarer til 324 ansøgninger. Dette betyder et fald på 1,1 procentpoint siden 2023. Andelen af unge der søger en erhvervsuddannelse har ligget forholdsvist stabilt omkring 15-16 % de seneste fem år. 78,9 % af de unge har valgt en gymnasial uddannelse og 6 % er i kategorien øvrige. I drøftelserne i Beskæftigelses- og Socialudvalget blev der spurgt ind til, hvad kategorien "øvrige" dækker over. Nedenstående tabel viser antal ansøgninger i kategorien øvrige. Opgørelserne for den forberedende grunduddannelse og den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse dækker ikke det samlede antal elever på de to uddannelser, men viser alene det antal, der har søgt disse uddannelser pr. 15. marts 2024.

Antal ansøgere - Øvrige		År					Andel
Uddannelsesundergrupper	Uddannelse	2020	2021	2022	2023	2024	2024
Forberedende Grunduddannelse	FGU	56	30	35	29	42	2,0%
Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse	STU	29	23	24	12	6	0,3%
Øvrigt	Andet	92	119	124	49	38	1,8%
Øvrigt	Arbejde				18	21	1,0%
Øvrigt	Ophold i udlandet				15	22	1,0%
Øvrige Total		177	172	183	123	129	6,0%
Hovedtotal		2.108	2.174	2.045	2.099	2.143	

Der er ikke umiddelbart forventning om, at søgemønstret ændrer sig markant i det kommende år, uden en særlig indsats. Dog har Den kommunale ungeindsats (KUI) styrket fokus på at styrke indsatsen i forhold til at få flere unge til at søge ind på en erhvervsuddannelse.

Samtidig er der i den nye aftale om folkeskolens kvalitetsprogram for frihed og fordybelse mere fokus på praktisk undervisning og valgfrihed for de ældste elever, herunder fx obligatorisk erhvervspraktik i udskolingen og Juniormesterlære med 2-3 dages skole og 2 dages erhvervspraktik (fra 2025/26). Forvaltningerne har igangsat flere initiativer, som vi endnu ikke har set den fulde effekt af. Det vil kræve, at der prioriteres yderligere ressourcer til at styrke vejledningen i grundskolen og samarbejdet med erhvervsuddannelser og virksomheder, at gøre de unge nysgerrige og motiverede for nye uddannelsesveje. Der er således tale om en meget ambitiøs målsætning. På baggrund af udvalgenes drøftelser den 14. maj er det Beskæftigelses- og Socialforvaltningen og Børn- og Ungeforvaltningens anbefaling, at udvalgene fastholder måltallet med en årlig vækstrate på 1,3 procentpoint beregnet fra i år svarende til et måltal i 2025 på 18,8 % for søgningen til erhvervsuddannelserne for elever i grundskolens 9. og 10. klasse, hvilket svarer til at ca. 404 elever vælger en erhvervsuddannelse i 2025.

Økonomi

Denne sag har ikke økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Webtilgængelig tabel med fordeling af ansøgere under kategorien 'Øvrige'.

Punkt 5: C-sag: Kvalitetstjek af budgettildelingsmodel på skoleområdet - forslag til ny model

00.00.00-P20-1-23

Resume

Denne sag handler om kvalitetstjek af budgettildelingsmodellen på skoleområdet. Kvalitetstjekket er afgrænset til at omfatte almenområdet. Formålet med kvalitetstjekket er at skabe en tidssvarende tildelingsmodel, der kan fungere som et godt styringsredskab, som fastsætter en tydelig ramme og giver mulighed for at sikre en ansvarlig økonomistyring på skoleområdet nu og i fremtiden. Den nye tildelingsmodel bygger på tre overordnede principper: incitament, velbegrunder og gennemsigtig.

Børn- og Ungeudvalget har over en møderække arbejdet med kvalitetstjekket af tildelingsmodellen på skoleområdet. Senest har udvalget behandlet sagen på møde den 27. februar, hvor udvalget drøftede forslag til byggeklodser, som kan indgå i det videre arbejde med indretningen af en ny tildelingsmodel. Blandt andet signalerede udvalget et ønske om udarbejdelse af en ny socioøkonomisk fordelingsnøgle med fokus på elevernes risiko for ikke at få en ungdomsuddannelse. På mødet præsenteres udvalget for den nye socioøkonomiske fordelingsnøgle.

På mødet præsenteres udvalget desuden for et samlet modelforslag til indretning af ny tildelingsmodel. Den nye tildelingsmodel består af budgetområderne: midler til basisundervisning, midler til pædagogisk personale og særlige prioriteringer. Udvalget præsenteres herunder for modelforslag a samt modelforslag b. De to modelforslag består af den samme grundmodel, og i modelforslag a indgår en ny socioøkonomisk fordelingsnøgle, mens den ikke indgår i modelforslag b.

Den nye tildelingsmodel betyder i praksis omfordeling af midler skolerne imellem og indenfor budgettet på skoleområdet. Ved ændring af tildelingsmodellen vil det have betydning for fordeling af budget mellem skolerne. Nogle skoler vil således få et større budget, og andre et tilsvarende mindre budget. På mødet vises konsekvenserne for de enkelte skoler ved den nye tildelingsmodel. Konsekvensberegningerne baserer sig på historiske data med afsæt i skoleårets budget 2023/2024 og udtrykker således ikke skolerne's kommende budgetter, men de budgetter, som skolerne ville have fået tildelt, hvis den nye tildelingsmodel havde ligget til grund for tildeling i skoleåret 2023/24.

For en detaljeret beskrivelse af forslag til ny tildelingsmodel og konsekvenserne for hver skole henvises til sagens bilag. Bilaget er lukket med baggrund i, at tildelingsmodellen er under udarbejdelse og at konsekvensberegninger for skolerne er foreløbige.

Index100 deltager på mødet.

På baggrund af udvalgets drøftelser og signaler, vil udvalget på møde den 27. august 2024 få forelagt en beslutningssag om at sende modelforslag i høring.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter to muligheder:

1. Modelforslag a: Tildelingsmodellen indeholder ny socioøkonomisk fordelingsnøgle 'Personale til social mobilitet', der baserer sig på de 20% elever, der har størst risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse.

2. Modelforslag b: Tildelingsmodellen indeholder ikke ny socioøkonomisk fordelingsnøgle 'Personale til social mobilitet', men fordeler alternativt midlerne efter ny inklusionsnøgle 'Personale til understøttende aktiviteter'.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Formålet med kvalitetstjekket er at skabe en tidssvarende tildelingsmodel, der kan fungere som et godt styringsredskab, som fastsætter en tydelig ramme og giver mulighed for at sikre en ansvarlig økonomistyring på skoleområdet nu og i fremtiden.

En tildelingsmodel fordeler det samlede skolebudget ud til de enkelte skoler og skal medvirke til at fremme og udmønte politiske visioner og strategier for skoleområdet. Tildelingsmodellen sikrer, at skolerne får tildelt tilstrækkelige ressourcer til at kunne levere den undervisning, der er fastsat i lovgivningen. Tildelingsmodellen tager blandt andet højde for, at skolerne er forskellige mht. elevtal, classesammensætning og sociale forhold.

På dette møde skal udvalget drøfte modelforslag til indretning af ny tildelingsmodel, herunder modelforslag a samt modelforslag b. De to modelforslag består af den samme grundmodel, og i modelforslag a indgår en ny socioøkonomisk fordelingsnøgle, mens den ikke indgår i modelforslag b. I modelforslag b fordeles en tilsvarende budgetandel gennem samme nøgle som anvendes til 'Personale til understøttende aktiviteter'.

Forvaltningen har i forbindelse med arbejdet indgået samarbejde med konsulentvirksomheden Index100, der blandt andet har specialiseret viden om tildelingsmodeller og erfaring med tilsvarende processer i andre kommuner. Index100 deltager på mødet.

På baggrund af udvalgets drøftelser, skal udvalget på møde den 27. august 2024 beslutte at sende et modelforslag til indretning af ny budgettildelingsmodel i høring. Skolebestyrelser og MED-udvalg på skolerne vil få mulighed for at indgive henholdsvis høringssvar og bemærkninger til modelforslag til indretning af den nye tildelingsmodel.

I det følgende beskrives de overordnede principper, som arbejdet med den nye tildelingsmodel tager afsæt i. Desuden beskrives forslag til ny tildelingsmodel, herunder modelforslag a og modelforslag b. Derudover beskrives baggrunden for, at der gennemføres et kvalitetstjek af budgettildelingsmodellen på skoleområdet. Endelig er der givet et rids af udvalgets tidligere behandling af sagen.

For en detaljeret beskrivelse af forslag til ny tildelingsmodel og konsekvenserne for hver skole henvises til sagens bilag. Bilaget er lukket med baggrund i, at tildelingsmodellen er under udarbejdelse og konsekvensberegningerne for skolerne er foreløbige.

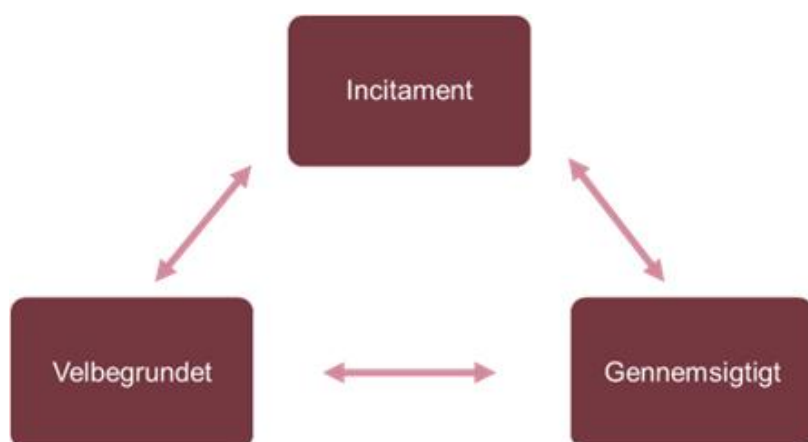
Principper for ny tildelingsmodel

Arbejdet med indretningen af en ny tildelingsmodel tager afsæt i en afvejning af tre overordnede principper og hensyn, der ønskes balanceret i den nye tildelingsmodel. De tre principper er gennemsigtig, velbegrunder og incitamentsstyrende.

Det er tilstræbt, at modellen skal være simpel og gennemsigtig, så det er let for alle at overskue og forstå, hvordan modellen fordeler midler til skolerne og til hvilke opgaver. Desuden baserer modellen sig på så vidt muligt at have tydelige og velbegrunderede tildelingsmekanismer. Modellen skal også være incitamentsstyrende, så skolerne arbejder på en både pædagogisk forsvarlig og økonomisk bæredygtig måde.

Hensynet til de tre principper er forsøgt afvejet i forhold til tildelingsmodellen i sin helhed.

Figur 1: Overordnede principper for ny tildelingsmodel på skoleområdet

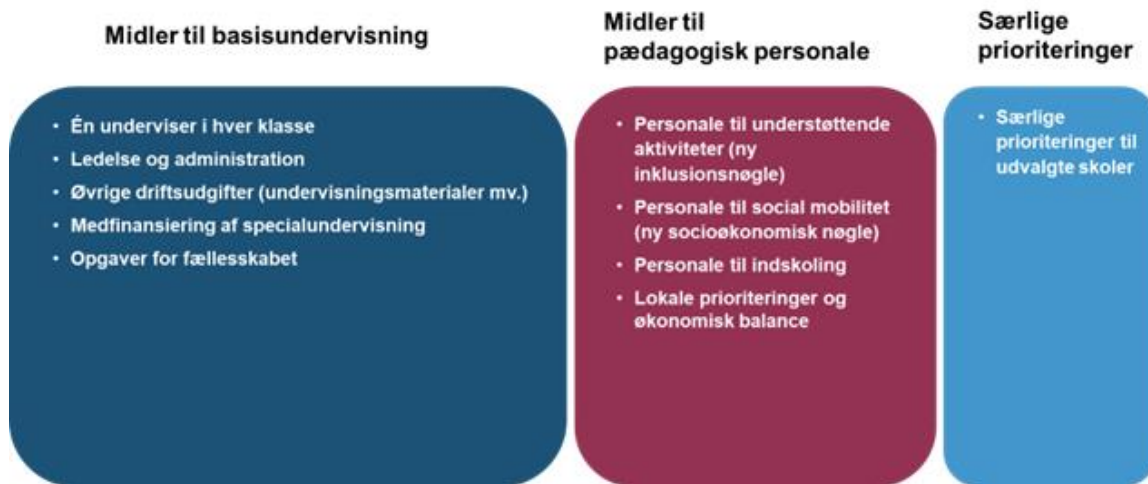


Forslag til indretning af ny tildelingsmodel

Kvalitetstjekket af budgettildelingsmodellen på skoleområdet er afgrænset til at omfatte almenområdet. Det betyder, at specialundervisningstilbud og SFO ikke indgår i den nye budgetmodellen. Børn- og Ungeudvalget besluttede ultimo 2021 en revideret model for specialundervisningsmodel, hvorfor specialundervisningsmodellen ikke er en del af kvalitetstjekket, men indgår som del af midler til basisundervisningen i den nye model.

Forvaltningens forslag til ny tildelingsmodel består overordnet af en tildeling af midler til basisundervisning, midler til pædagogisk personale og særlige prioriteringer.

Figur 2: Oversigt over tildelinger i forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet



Midler til basisundervisning

Midler til basisundervisning skal sikre, at alle skoler har budget til at levere de gældende minimumstimetal på hvert klassetrin med én underviser i hver klasse.

Skolerne skal også have budget til at afholde basale udgifter til ledelse, administration, undervisningsmaterialer, IT, personalekurser og transport mv. Desuden skal skolerne have midler til at dække de forventede udgifter til medfinansiering af specialundervisningen (specialundervisningsmodellen). Endelig skal udvalgte skoler have budget til opgaver for fællesskabet, som omfatter opgaver de løser på vegne af alle skoler.

Midler til pædagogisk personale

Tildelingen af midler til pædagogisk personale omfatter den tilbageværende del af det decentrale skolebudget, når først udgifterne til basisundervisningen og særlige prioriteringer er afholdt. Dette budget går primært til pædagogisk personale i undervisningen, herunder personale til understøttende aktiviteter (tidligere: Forum for specialpædagogisk bistand), personale til arbejdet med social mobilitet (modelforslag a) og personale til indskoling 0-3 kl. Herudover er der tildeling af midler til lokale prioriteringer på den enkelte skole. Sidstnævnte midler kan også indgå i at skabe økonomisk balance mellem centrale og decentrale budgetter på skoleområdet.

Særlige prioriteringer

Særlige prioriteringer omfatter særtildelinger til skoler begrundet i politiske prioriteringer. Det er tildelinger, hvor der ikke er en fordelingsnøgle på tværs af skoler, men hvor der tildeles efter en vurdering af behov på den enkelte skole.

Modelforslag a og b

Udvalget skal drøfte to mulige indretninger for en ny tildelingsmodel. Når der ændres på et parameter i modellen, ændres fordelingen af budgettet mellem skoler.

Tildeling

Personale til social mobilitet (ny socioøkonomisk fordelingsnøgle)

Modelforslag og alternativer

Modelforslag a: Den nye socioøkonomiske fordelingsnøgle baserer sig på de 20% af eleverne, der har størst risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Modelforslag b: I stedet for indførelse af den nye socioøkonomiske fordelingsnøgle overgår midlerne til puljen 'Midler til understøttende aktiviteter', der fordeler midler efter inklusionsnøglen.

I det følgende redegøres for modelforslagene.

Modelforslag a

I modelforslag a erstatter den nye socioøkonomiske fordelingsnøgle 'Personale til social mobilitet' den tidligere tildeling til 'Dansk som andetsprog'.

Udviklingen af en ny socioøkonomisk fordelingsnøgle har afsæt i, at skolerne har forskelligt elevgrundlag og derfor skal løse forskellige opgaver afhængigt af dette elevgrundlag. Fordelingsnøglen har fokus på elevernes risiko for ikke at få en ungdomsuddannelse. Den nye socioøkonomiske fordelingsnøgle baserer sig på de 20% af eleverne, der har størst risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Den nye nøgle kan være med til at understøtte en velbegrunnet tildeling til skolerne ud fra skolernes elevgrundlag og være incitamentstyrende i forhold til at fremme det pædagogiske arbejde afledt heraf. Det understøtter ambitionerne om, at flere unge skal i uddannelse og job.

Forvaltningen anbefaler modelforslag a.

Modelforslag b

Modelforslag b baserer sig på, at den nye socioøkonomiske fordelingsnøgle ikke indgår, og at midlerne i stedet fordeles efter den nye inklusionsnøgle 'Personale til understøttende aktiviteter' (tidligere: 'Støtte til socialpædagogisk bistand').

Inklusionsnøgle baserer sig på den andel af elever, der har sandsynlighed for at modtage en forebyggende inklusionsindsats i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt indenfor den almindelige undervisning.

Modelforslag b har baggrund i, at den nye socioøkonomiske fordelingsnøgle har stor lighed med fordelingen af midler efter den nye inklusionsnøgle. Med fordeling efter inklusionsnøglen bliver modellen mere simpel med færre fordelingsnøgler. Den vil desuden være mindre påvirket af skolernes elevgrundlag fra år til år, og dermed skabe mindre udsving i skolernes budgetter fra år til år, end den nye socioøkonomiske nøgle er.

Det må politisk vurderes, om fordeling af midler skal ske i henhold til modelforslag a og den nye socioøkonomiske nøgle eller modelforslag b og inklusionsnøglen.

Konsekvenser af forslag til indretning af ny tildelingsmodel

En ny tildelingsmodel betyder i praksis omfordeling af midler skolerne imellem og indenfor budgettet på skoleområdet. Ved ændring af tildelingsmodellen vil det have betydning for fordeling af budget mellem skolerne. Nogle skoler vil

således få et større budget, og andre et tilsvarende mindre budget. Det skal bemærkes, at konsekvensberegningerne baserer sig på historiske data med afsæt i skoleårets budget 2023/2024. Den konkrete tildelingen til skolerne i henhold til en ny tildelingsmodel vil være anderledes end de præsenterede konsekvensberegninger. De fremadrettede konkrete tildelinger vil variere fra år til år og blandt andet være afhængig af nationale og lokale budgetter samt befolkningsprognoser.

For det første er der foretaget en beregning af konsekvenserne for hver skole på baggrund af modelforslag a. Der fremgår en beskrivelse af betydningen af budgetændringer ved overgang fra den nuværende til den nye tildelingsmodel (modelforslag a). For det andet er der lavet konsekvensberegninger af modelforslag b. Der vises ændringens betydning for skolernes budgetter.

Det skal bemærkes, at Odinskolen og Ejerslykkeskolen skiller sig særligt ud på baggrund historiske beslutninger om særtildelinger. Udover betydningen af ændrende tildelingsmekanismer i den nye tildelingsmodel, har det også betydning for Ejerslykkeskolen og Odinskolen, at særbevillinger til de to skoler udløber med skoleåret 2024/2025 jf. sager på udvalgsmøde hhv. den 7. marts 2023 og den 6. februar 2024.

Forvaltningen lægger derfor op til, at udvalget på mødet behandler modelforslagene ud fra et bredt blik på skolerne, og særskilt forholder sig til Odinskolen og Ejerslykkeskolen.

På mødet vises konsekvenserne for de enkelte skoler ved den nye tildelingsmodel. For en detaljeret beskrivelse af forslag til ny tildelingsmodel og konsekvenserne heraf henvises til sagens bilag.

Baggrund for kvalitetstjek af budgettildelingsmodel på skoleområdet

Kvalitetstjekket tager blandt andet afsæt i de vilkår, der har forårsaget ubalance i skolernes økonomi i Budget 2023, hvilket udvalget behandlede på et ekstraordinært møde den 9. marts 2023. Udvalget blev blandt andet orienteret om, at forvaltningen vil tage initiativ til, at modellen for budgettildeling til skolernes tilpasses, så der tages hensyn til stigninger i visitationer til specialundervisning og i bidrag til staten vedr. privat-, fri- og efterskoler inden for den samlede ramme. Dette skal indgå i arbejdet med henblik på opmærksomheder og kvalificering af budgettildelingsmodellen.

Ubalancen i budgettet på skoleområdet betyder, at der er brug for et skarpt blik på tildelingsmodellen samt fordelingen mellem de decentrale og centrale budgetter.

Tidligere proces i udvalget

Børn- og Ungeudvalget har over en møderække arbejdet med kvalitetstjek af budgettildelingsmodellen på skoleområdet:

- Udvalget besluttede på møde den 29. august 2023 at igangsætte arbejdet med et kvalitetstjek af budgettildelingsmodellen på skoleområdet med virkning fra skoleåret 2025/2026. Herunder godkendte udvalget en overordnet tidsplan for arbejdet.
- På møde den 5. december 2023 gav forvaltningen en status på arbejdet med kvalitetstjekket. Udvalget drøftede perspektiver på arbejdet med en ny tildelingsmodel.

- På møde den 16. januar 2024 blev udvalget præsenteret for resultatet af en kortlægning og vurdering af den nuværende tildelingsmodel, som konsulentvirksomheden Index100 har foretaget for forvaltningen. Udvalget drøftede resultaterne og nogle indledende pejlinger for det videre arbejde med en ny tildelingsmodel.
- På møde den 6. februar 2024 blev udvalget orienteret nærmere om den nuværende tildeling under budgetområderne "Forum for specialpædagogisk bistand" og "Dansk som andetsprog".
- Senest har udvalget behandlet sagen på møde den 27. februar 2024, hvor udvalget drøftede forslag til byggeklodser, som kunne indgå i det videre arbejde med indretningen af en ny tildelingsmodel. Blandt andet signalerede udvalget et ønske om en analyse af ny socioøkonomisk fordelingsnøgle med fokus på elevens risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Punkt 6: C-sag: Drøftelse af Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag til Budget 2025

00.30.00-G01-40-23

Resume

Børn- og Ungeudvalget skal med denne sag drøfte udvalgets budgetbidrag til Budget 2025, og på baggrund af udvalgets drøftelser sendes materialet i høring hos relevante høringsparter i perioden 28. maj til 14. juni.

Denne sag skal ses i sammenhæng med sag nr. 8 Drøftelse af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien på Børn- og Ungeudvalgs mødet den 28. maj, idet begge sager forholder sig til rammeudmeldingen til Budget 2025 og overslagsårene 2026-2028, som Økonomiudvalget vedtog den 21. februar 2024.

Rammeudmeldingen giver Børn- og Ungeudvalget 3 bestillinger på budgetbidrag til Budget 2025.

Udvalgets bidrag består af følgende;

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger
2. Forslag til anlægsønsker
3. Videreførelse af digitaliseringssporet til Budget 2024

Der vil derudover være et administrativt bidrag vedrørende takster samt skøn for driftsoverførsler fra 2024 til 2025. Disse bidrag bliver indarbejdet direkte i udkast til Økonomiudvalget Budgetforslag 2025

Børn- og Ungeudvalget får på udvalgs mødet den 25. juni 2024 fremlagt en beslutningssag vedrørende udvalgets budgetbidrag til Budget 2025, og heri vil de indkomne høringssvar samt bemærkninger fremgå. Budgetbidraget bliver indarbejdet i Økonomiudvalgets budgetforslag til Budget 2025, og vil herefter indgå i byrådets budgetforhandlinger i september.

I sagsfremstillingen nedenfor bliver de enkelte bidrag uddybet og ligeledes henvises der til de medfølgende bilag.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter udvalgets budgetbidrag, som består af;

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger, jf. bilag 1
2. Forslag til anlægsønsker - som indarbejdes i publikationen "Indblik-Anlæg", jf. bilag 2
3. Videreførelse af Digitaliseringssporet til Budget 2025, jf. bilag 3

Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag sendes efterfølgende i høring og godkendes endeligt den 25. juni 2024.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Denne sag skal ses i sammenhæng med sag nr. 8 Drøftelse af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien på Børn- og Ungeudvalgsmødet den 28. maj, idet begge sager forholder sig til rammeudmeldingen til Budget 2025 og overslagsårene 2026-2028, som Økonomiudvalget vedtog den 21. februar 2024.

Rammeudmeldingen igangsatte arbejdet med budgetbidragene i forvaltningerne og fagudvalgene, og for Børn- og Ungeudvalget giver rammeudmeldingen 3 bestillinger på budgetbidrag til Budget 2025.

Udvalgets budgetbidrag til Økonomiudvalgets budgetforslag 2025 består af følgende;

1. Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger
2. Forslag til anlægsønsker
3. Videreførelse af digitaliseringssporet fra Budget 2024

I forlængelse af udvalgets drøftelser sendes materialet til relevante høringsparter i perioden 28. maj - 14. juni, og på baggrund heraf vedlægges høringssvar og bemærkninger i beslutningssagen til Børn- og Ungeudvalget den 25. juni 2024.

1: Beskrivelse af udvalgets budgettal og bemærkninger jf. bilag 1

Børn- og Ungeudvalgets budgettal og bemærkninger indeholder indledningsvis en beskrivelse af forvaltningens fokusområder, som afspejler den politiske retninger, der er sat med "Barn i Odense - en fælles politisk vision for et godt børneliv". Fokusområderne er "Børn og Unges dannelse", "Stærke børnefællesskaber", "Kvalitet i dagtilbud", "udvikling af folkeskolen", "Børn og unges mentale trivsel" samt "Verdens bedste robotby i børnehøjde". Derudover præsenteres Børn- og Ungeforvaltningens budgetområder for områderne Dagtilbud, Familie og Forebyggelse og Skole.

Børn- og Ungeudvalget har i 2025 som udgangspunkt et driftsbudget på service på 3.342 mio. kr.

Børn- og Ungeudvalget bedes drøfte udvalgets budgettal og bemærkninger, med henblik på endelig godkendelse af udvalgets budgetbidrag til budget 2025 den 25. juni 2023.

I det vedlagte bilag 1 fremgår den seneste udarbejdet version af budgettal og bemærkninger. Det bemærkes, at udvalgets budgettal og bemærkninger ajourføres løbende i 2024 i forhold til byrådsbeslutninger og endeligt i forhold til vedtaget budget for 2025.

2: Forslag til anlægsønsker jf. bilag 2

Børn- og Ungeudvalget bedes drøfte anlægsønskerne, med henblik på endelig godkendelse af udvalgets bidrag den 25. juni 2024.

Anlægsønskerne er udarbejdet med afsæt i ét eller flere af nedenstående krav, som er opsat for at et anlægsønske kan indgå i publikationen Indblik-Anlæg.

- Anlægget skal have en volumen som ikke umiddelbart kan finansieres indenfor udvalgets egen ramme.
- Anlægsønsket skal være opstået som følge af et fagligt ønske, der understøtter et eller flere af Odensemålene
- Anlægsønsket er opstået som følge af akut behov for renovering, påbud og stærk nødvendig renovering
- Anlægsønsket skal sikre, at Odense Kommune har den fornødne kapacitet til at følge med den demografiske udvikling

De godkendte anlægsønsker vil indgå i publikationen Indblik-Anlæg, som vil være en del af budgetmaterialet til de politiske budgetdrøftelser.

Nedenstående tabel viser anlægsønskerne pr. 22.05.2024.

Anlægsønsker til udvalgs mødet 28. maj 2024 - beløb i 1.000 kr.						
Nummer	Titel	Budget 2025	Budget 2026	Budget 2027	Budget 2028	Budget 2029
1	Renovering af køkkener - pulje	1.000	2.000	1.000	2.000	1.000
2	Små lokale kapacitetstilpasninger - pulje	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
3	Inspirerende og alternative legeområder ig uderum i skole og dagtilbud	8.000	7.000	7.000	7.000	7.000
4	Tarup Børnehave	2.000	22.000	18.000	-	-
5	Helhedsorienteret skole- og dagbehandlingstilbud	10.657	7.108	38.489	38.489	38.489
6	Danmarks Bedste Børnehjem	3.500	7.000	7.000	5.600	-
7	Undersøgelse af kapacitet på Åløkkeskolen og Stige skole	1.000	-	-	-	-
		28.157	47.108	73.489	55.089	48.489

3: Videreførelse af digitaliseringssporet til Budget 2024

I Budget 2024 blev analysen "Velfærdsteknologi, digitalisering og rekruttering" iværksat for at beskrive indsatser, der kunne bidrage til at sikre 350 flere medarbejdere i 2030 via digitalisering og velfærdsteknologi. Her blev der peget på skærmbesøg i hjemmeplejen samt automatisering og selvbetjening.

Videreførelse af digitaliseringssporet er med til at understøtte det fortløbende arbejde med at sikre 350 flere medarbejdere i 2030, og derfor skal udvalget bidrage med en status på det nuværende arbejde med automatisering i Børn- og Ungeforvaltningen samt anvendelsen af kunstig intelligens i opgaveløsningen. Endeligt skal udvalget redegøre for hvilke fagsystemer og digitale løsninger der implementeres i de kommende år. Her kan nævnes IST elevadministrationssystem, TalMedBarnet og Din Stemme. Den fulde statusaflæggelse fremgår af bilag 3.

Økonomi

Sagen indgår i de videre politiske drøftelser om Økonomiudvalgets Budgetforslag for 2025. De økonomiske konsekvenser for Odense Kommune herunder for kommunens kassebeholdning opgøres derfor ikke særskilt for denne sag.

Bilag

Bilag 1 Udvalgets budgettal og bemærkninger

Bilag 2 anlægsønsker til Budget 2025

Bilag 3 Videreførelse af digitaliseringssporet

Punkt 7: C-sag: Drøftelse af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien

00.30.00-G01-40-23

Resume

Som en del af rammeudmeldingen til Budget 2025 skal Børn- og Ungeudvalget have en drøftelse af budgetbestillingen effektiviserings- og omprioriteringsforslag, som vedrører Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien i Odense Kommune.

Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien udgør i Budget 2025 0,75 % af servicerammen i Odense Kommune. For Børn- og Ungeudvalget udgør effektiviserings- og omprioriteringsstrategien 0,70 % af servicerammen, og kan opdeles i 3 spor. Som beskrives nærmere i sagsfremstillingen.

Økonomiudvalget har lagt arbejdet med Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien ud i de enkelte udvalg, da det giver den største frihedsgrad i forhold til tilrettelæggelse af arbejdet samt ansvaret for det vedvarende arbejde med effektiviseringer og realisering heraf.

Det gør at denne sag skal ses i sammenhæng med sag nr. 7 Drøftelse af Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag til Budget 2025 på udvalgsmødet den 28. maj, idet begge sager forholder sig til rammeudmeldingen til Budget 2025 og overslagsårene 2026-2028, som Økonomiudvalget vedtog den 21. februar 2024.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter udmøntningen af Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien til Budget 2025

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen og ønsker, at høringen har fokus på følgende forslag i relation til Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien:

- Nøjsomt forbrug
- Tværgående konti
- På kanten af kerneopgaven
- Et blik på projekter, der har udløb i 2024

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Rammeudmeldingen til Budget 2025 angiver, at Børn- og Ungeudvalget skal have en drøftelse af budgetbestillingen effektiviserings- og omprioriteringsforslag, som vedrører Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien i Odense Kommune.

Arbejdet med Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien ligger i de enkelte udvalg, da det giver den største frihedsgrad i forhold til tilrettelæggelse af arbejdet samt ansvaret for det vedvarende arbejde med effektiviseringer og realisering heraf.

Det gør, at denne sag ses i sammenhæng med sag nr. 7 Drøftelse af Børn- og Ungeudvalgets budgetbidrag til Budget 2025 på udvalgsmødet den 28. maj, idet begge sager forholder sig til rammeudmeldingen til Budget 2025 og overslagsårene 2026-2028, som Økonomiudvalget vedtog den 21. februar 2024.

Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien udgør 0,75 % af servicerammen i Odense Kommune. For Børn- og Ungeudvalget udgør Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien 0,70 % af servicerammen, og kan opdeles i 3 spor.

De 3 spor i Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien og udmøntningen heraf uddybes nedenfor. Det bemærkes, at Økonomiudvalget i forbindelse med budgetdrøftelserne i august og september 2024 vil tage endelig stilling til udmøntning, da beslutningen vil bero på den samlede økonomiske situation i Odense Kommune.

Det første spor – effektivisering af 0,25 % af servicerammen til fælles politisk prioritering i byrådet

Børn- og Ungeudvalget besluttede den 13. december 2022, at det fremtidige arbejde med at udmønte effektiviseringskravet til fælles prioriteter i byrådet sker via de budgetansvarlige ledere, som får frihed til at finde og udmønte effektiviseringer lokalt i samspil med medarbejdere og Lokaludvalg.

Årsagen hertil skyldes tidligere års erfaringer, som har vist at de strukturelle løsninger udmøntes forskelligt på de lokale arbejdspladser, da centralt besluttede effektiviseringsindsatser kan være vanskelige at udmønte 1:1 grundet lokale forhold. Det er således vanskeligt at finde effektiviseringer der kan udbredes bredt til f.eks. alle skoler og dagtilbud. Med beslutningen følger, at forslag til effektiviseringer og omprioritering udvikles så tæt på hverdagen som muligt, afspejler de lokale forudsætninger og indgår som en del af den løbende lokale dialog.

Forvaltningsudvalget bakker fortsat op om beslutningen om lokal udmøntning. På baggrund heraf er det Børn- og Ungeforvaltningens anbefaling, at udvalget fastholder beslutningen om, at de 0,25 % af servicerammen der går til fælles politisk prioritet i byrådet udmøntes forholdsmæssigt indenfor udvalgets budgetramme. Det svarer til en effektivisering på 8,4 mio. kr. i 2025.

Det andet spor – mulighed for omprioriteringer indenfor udvalgsrammen på op til 0,25 % af servicerammen

Til Budget 2024 blev sociale investeringer samt omprioriteringer introduceret som metodetilgang til det effektiviseringskrav i Effektiviserings- og omprioriteringsstrategien som går op til 0,25 % af servicerammen, og som forbliver indenfor udvalgets egen budgetramme.

Formålet med sociale investeringer er at arbejde med effektiviseringer i et længere tidsperspektiv, hvor der ses på både de økonomiske og menneskelige gevinster ved at tilrettelægge en indsats på en ny måde. Omprioriteringer er den mere klassiske tilgang hvor en indsats reduceres eller ophører for at omprioritere budgetmidlerne til andre driftsområder.

Derudover kan øvrige investeringer også give effektiviseringer på længere sigt. Det gælder blandt andet investering i fagsystemer, hvor systemet kan medvirke til at minimere den administrative tidsanvendelse og samtidigt opretholde kvaliteten i opgavevaretagelsen.

Det bemærkes, at dette spor er fleksibelt i sin udmøntningsgrad, da udvalget kan træffe beslutning om at udmønte de 0,25 % af servicerammen helt, delvist eller undlade udmøntning.

På baggrund heraf er der Børn- og Ungeforvaltningens anbefaling at der arbejdes videre med sociale investeringer, investeringer i systemer og omprioriteringer.

Udvalget modtager en statusorientering på dette arbejde sammen med status på lokale effektiviseringer i efteråret.

Det tredje spor - yderligere 0,20 % af servicerammen til fælles politisk prioritering i byrådet

Det forhøjede effektiviseringskrav på yderligere 0,20 % af servicerammen er nyt til Budget 2025, og det bemærkes, at selvom Økonomiudvalget først tager endelig stilling til kravet i august og september måned 2024 skal Børn- og Ungeudvalget arbejde videre med en beskrivelse af realisering af effektiviseringskravet.

Det gør, at effektiviseringsforslag til udmøntning af det yderligere effektiviseringskrav forelægges og godkendes af udvalget senest den 25. juni 2024.

Det yderligere effektiviseringskrav udgør for Børn- og Ungeudvalget 6,349 mio. kr. og Økonomiudvalget har i rammeudmeldingen til Budget 2025 peget på 2 nye greb udover de vanlige greb som bl.a. er optimering af arbejdsgange, nytænkning/innovation og automatisering i forhold til udmøntning af effektiviseringskravet. Fagudvalgene har fået til opgave at beskrive tilskud og puljer samt historiske særbevillinger. Overblikket over tilskud og puljer samt historiske særbevillinger kan være et bidrag til at realisere det yderligere effektiviseringskrav. (jf. bilag 1 og 2)

Nedenfor præsenteres Børn- og Ungeforvaltningens effektiviseringsforslag til at imødekomme udmøntningen af det yderligere effektiviseringskrav i 2025. Det bemærkes, at Forvaltningsudvalgets anbefaling er, at udmøntningen sker på baggrund af konkrete forslag, og ikke som en rammereduktion, der udmøntes lokalt.

Udmøntning af spor 3	
Effektiviseringskrav	6.349.000
Udmøntning via tilskud og puljer	
Fodboldskolen - B1909 og Odinskolen	-992.000
Foreningen OPAD	-3.100.000
Babysamlesang Ansgars Kirke	-8.000
Udmøntning via historiske særbevillinger	
Forsøg med sprogmentorer i Forårs SFO	-1.505.746
Red barnet - Lektiecafe	-253.034
Jobtræning og Fritidsjob til unge	-640.592
Total	-150.372

I forhold til de tilskud og puljer fremhæves Fodboldskolen – B1909 og Odinskolen, Foreningen OPAD og Babysamlesang i Ansgars Kirke.

- Fodboldskolen B1909 og Odinskolen udspringer af et samarbejde fra 2002 hvor hensigten var at koble den socialpædagogiske faglighed sammen med fodbold i en frivillig forening. Budgettet er delt mellem B1909 og Odinskolen.
- Foreningen OPAD er en selvejende institution, der modtager et kommunalt tilskud til at afholde feriekolonier for børn med behov herfor.
- Babysamlesang i Ansgars Kirkes legestue og midlerne gives til aflønning af facilitatoren.

I forhold til historiske særbevillinger fremhæves forsøg med sprogmentorer i Forårs SFO, Red barnet - Lektiecafe samt Jobtræning og Fritidsjob til unge

- Forsøg med sprogmentorer i Forårs SFO blev givet i budgetforliget 2021, og indsatsen er forankret i den eksisterende praksis
- Red barnet – Lektiecafe blev omprioriteret indenfor udvalgets egen ramme i Budget 2022 og gives til Red barnet Ungdom som driver frivillig læringsindsats for børn og unge i Odense Kommune
- Jobtræning og Fritidsjob til unge blev omprioriteret indenfor udvalgets egen ramme i Budget 2022 og gives så unge kan få støtte til at opnå kompetencer til at indgå i et fritidstilbud

De ovenfor nævnte historiske særbevillinger har alle været organiseret som midlertidige indsatser med henblik på efterfølgende forankring i eksisterende praksis og budget. For alle indsatserne gælder det således, at det også er blevet kommunikeret til de involverede parter, at midlerne løb til udgangen af 2024.

Udmøntningen af det tredje spor vil indgå som en del af høringsprocessen i forbindelse med Børn- og Ungeudvalgets godkendelse af udvalgets budgetbestilling til Budget 2025. Det gør, at i forlængelse af udvalgets drøftelser sendes materialet til relevante høringsparter i perioden 28. maj - 14. juni, og på baggrund heraf vedlægges høringsvar og bemærkninger i beslutningssagen til Børn- og Ungeudvalget den 25. juni 2024.

Økonomi

Sagen indgår i de videre politiske drøftelser om Økonomiudvalgets Budgetforslag for 2025. De økonomiske konsekvenser for Odense Kommune herunder for kommunens kassebeholdning opgøres derfor ikke særskilt for denne sag

Bilag

Bilag 1 Tilskud og puljer

Bilag 2 særbevillinger

Punkt 8: C-sag: Sammen om mangfoldig fritid - vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune

00.01.00-A00-46-22

Resume

De kommunale fritidstilbud har gennem en årrække været under forandring. Først med folkeskolereformens længere skoledage og dermed en reducere af SFO- og fritidstilbuddenes åbningstid og senest med den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram i foråret 2024, hvor der er givet permanent mulighed for at afkorte skoledagen. Derudover medførte strukturtjekket fra 2016 i Odense Kommune en nedlæggelse af klubtilbuddet i sin daværende form. Klubberne blev erstattet af 10 større ungdomscentre fordelt i de 3 regioner, mindre UC-aktivitetssteder i 10 lokalområder samt SFO2 for 4. klasse i folkeskoleregiet. Samtidigt skete der en markant reduktion af budgettet til fritidstilbud for de 10-18 årige. Denne forandringsproces har blandt andet medført en øget debat og et øget fokus både nationalt og kommunalt på vigtigheden af at have SFO- og fritidstilbud af høj kvalitet, der skaber trivsel og udvikling hos børn og unge.

Både nationalt og lokalt i Odense Kommune er der et særligt fokus på børn og unges trivsel og mentale sundhed. I den forbindelse har de fritidspædagogiske tilbud potentiale til at spille en mere central rolle i forhold til at skabe bedømmelsesfrie miljøer, hvor børn og unge kan dyrke deres interesser og sammen med andre børn, unge og fagprofessionelle være en del af et positivt fællesskab.

På mødet den 29. november 2022 besluttede Børn- og Ungeudvalget derfor, at Børn- og Ungeforvaltningen skulle udarbejde en vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune. Formålet er at understrege fritidspædagogikkens særlige værdi i børn og unges liv og samtidig sætte en fælles retning for ledere og medarbejdere på tværs af SFO- og fritidstilbuddene i Odense og dermed styrke kvaliteten af tilbuddene.

Med denne sag forelægges Børn- og Ungeudvalget "Sammen om mangfoldig fritid" til drøftelse. "Sammen om mangfoldig fritid" er Børn- og Ungeforvaltningens forslag til en vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter vedhæftede udkast "Sammen om mangfoldig fritid", en vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

De kommunale fritidstilbud har gennem en årrække været under forandring. Først med folkeskolereformens længere skoledage og dermed en reducere af SFO- og fritidstilbuddenes åbningstid og senest med den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram i foråret 2024, hvor der er givet permanent mulighed for at afkorte skoledagen. Derudover medførte strukturtjekket fra 2016 i Odense Kommune en nedlæggelse af klubtilbuddet i sin daværende form. Klubberne blev erstattet af 10 større ungdomscentre fordelt i de 3 regioner, mindre UC-aktivitetssteder i 10 lokalområder samt SFO2 for 4. klasse i folkeskoleregiet. Samtidigt skete der en markant reduktion af budgettet til fritidstilbud for de 10-18 årige. Denne forandringsproces har blandt andet medført en øget debat og et øget fokus både nationalt og kommunalt på vigtigheden af at have SFO- og fritidstilbud af høj kvalitet, der skaber trivsel og udvikling hos børn og unge.

Både nationalt og lokalt i Odense Kommune er der et særligt fokus på børn og unges trivsel og mentale sundhed. I den forbindelse har de fritidspædagogiske tilbud potentiale til at spille en mere central rolle i forhold til at skabe bedømmelsesfrie miljøer, hvor børn og unge kan dyrke deres interesser og sammen med andre børn, unge og fagprofessionelle være en del af et positivt fællesskab.

På mødet den 29. november 2022 besluttede Børn- og Ungeudvalget derfor, at Børn- og Ungeforvaltningen skulle udarbejde en vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune. Formålet er understrege fritidspædagogikkens særlige værdi i børn og unges liv og samtidig sætte en fælles retning for ledere og medarbejdere på tværs af SFO- og fritidstilbuddene i Odense og dermed styrke kvaliteten af tilbuddene. I forlængelse heraf har Børn- og Ungeforvaltningen udarbejdet "Sammen om mangfoldig fritid", som forslag til en vision for fritidspædagogikken i Odense Kommune.

Visionen er gældende for SFO/SFO2 på folkeskolerne samt ungdomscentrene og dertilhørende pædagogiske indsatser under UngOdense. På Odense Kommunes specialskoler og specialtilbud er der ligeledes fritidstilbud af forskellig karakter. Her er børnene og de unge enten tilknyttet fritidstilbud i almindelen, fritidstilbud som en del af et heldagstilbud eller fritidstilbud målrettet børn og unge i specialtilbud. Visionen er ligeledes gældende for disse tilbud.

Med visionen "Sammen om mangfoldig fritid", tages der højde for anbefalingerne fra "Taskforce på folkeskoleområdet 2023 i Odense Kommune". Blandt andet anbefalingerne om at udvikle attraktive tilbud hvor børn og unge trives i fællesskaber, og hvor de tilegner sig den dannelse og de kompetencer, som både de selv og samfundet har brug for.

Proces og indhold

"Sammen om mangfoldig fritid" er blevet til på baggrund af indsigter fra viden og forskning samt forskellige involverende processer med børn, unge, forældre, medarbejdere, ledere, faglige organisationer og andre relevante aktører.

Ovenstående arbejde og proces har resulteret i vedhæftede udkast til visionen for fritidspædagogikken i Odense Kommune, som her forelægges til udvalgets drøftelse.

Visionen består af 6 kerneelementer, som udgør en fælles forpligtende kommunal ramme for den fritidspædagogiske praksis i SFO/SFO2 og ungdomscentrene og dertilhørende pædagogiske indsatser i Odense Kommune, i såvel almen- som specialtilbud.

De 6 kerneelementer er:

- Tillidsfulde voksenrelationer
- Positive fællesskaber
- Bedømmelsesfrie miljøer
- Børn og unges ret til medbestemmelse
- Samvær og lærende processer
- De fysiske rammer og deres anvendelse

"Sammen om mangfoldig fritid" sætter en fælles retning på tværs af de kommunale fritidstilbud i Odense, men visionen definerer ikke, hvor den enkelte SFO/SFO2 eller det enkelte ungdomscenter skal lægge sit fokus eller hvordan, der skal arbejdes med de enkelte elementer lokalt. De kommunale fritidstilbud på folkeskoler, i ungdomsskolen og i specialtilbud skal hver især tilpasse kerneelementerne til deres pågældende børn-/ungegruppe. Det betyder, at de konkrete handlinger i

praksis vil have forskellige udtryk f.eks. alt efter, om der arbejdes med de yngste børn i SFO eller ungegruppen i ungdomscentrene.

Fra vision til handling

”Sammen om mangfoldig fritid” vil blive lanceret den 27. august på Odense Congress Center. Målgruppen for lanceringen er ledere og medarbejdere fra SFO/SFO2, ledere og medarbejdere fra ungdomscentre samt repræsentanter fra ledelse og medarbejdere i de specialiserede skoletilbud.

I forlængelse af lanceringen skal det enkelte lokale fritidstilbud arbejde videre med visionen. I den forbindelse vil forvaltningen udarbejde konkret materiale til de lokale processer samt facilitere en 4 timers læringslaboratoriedag, der afholdes regionsvis i foråret 2025 for udvalgte ledere og medarbejdere i SFO/SFO2 samt en læringslaboratoriedag for udvalgte ledere og medarbejdere fra ungdomscentrene. I forbindelse med understøttelse og opfølgning vil ”Sammen om mangfoldig fritid” endvidere blive et fast punkt på dagsordenen ved de regionsvise møder for ledere af børnemiljøet på skolerne, samt møder for lederne af ungdomscentrene.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 25. juni 2024 vil udvalget blive forelagt visionen til endelig godkendelse.

Opmærksomheder fra de involverende processer

I forbindelse med de involverende processer med forældre, ledere, medarbejdere og faglige organisationer, er forvaltningen blevet gjort opmærksom på følgende tematikker, som udfordrer i forhold til at skabe fritidstilbud af høj kvalitet i Odense Kommune:

- Takster

Høje takster på SFO-området gør, at nogle forældre fravælger tilbuddet til deres børn

- Åbningstider og åbningsdage

Begrænsede åbningstider og åbningsdage i ungdomscentrene betyder, at nogle børn og unge, særligt i udsatte positioner, mangler et fritidstilbud på lukkedage, hvorfor nogle søger u hensigtsmæssige fællesskaber

- Tilbud i lokalområder

I forbindelse med overgangen fra SFO2 til ungdomscenter, betyder afstanden til det nærmeste ungdomscenter, at en stor del af børnene og de unge skal flytte sig såvel fysisk som mentalt. Såfremt afstanden er for stor fravælges tilbuddet

- Ressourcer

Antallet af voksne omkring børnene og de unge, ressourcer til aktiviteter og materialer samt kompetenceudvikling og videreuddannelse af medarbejderne er afgørende vigtig for at skabe fritidstilbud af høj kvalitet. Dette opleves flere steder som en udfordring

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder kommunens kassebeholdning.

Bilag

Vision for fritidspædagogikken maj 2024

Punkt 9: C-sag: Drøftelse af fremtidig håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd

17.00.00-A00-7-24

Resume

Denne sag handler om håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 23. april blev udvalget præsenteret for forvaltningens afdækning af handlerum til håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd.

På baggrund af den politisk drøftelse, noterede forvaltningen sig et politisk ønske om at få belyst organisering af ”Akutskoler” i det svenske skolesystem, samt et ønske om at forvaltningen udarbejdede et 'politikpapier', som udvalget kan drøfte og anvende i den videre proces.

Beskrivelse af begge findes vedlagt sagen som bilag (bilag 1 og bilag 2).

Med udgangspunkt i de vedhæftede bilag skal udvalget drøfte sagen.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget drøfter sagen.

Beslutning

Punktet udsættes.

Sagsfremstilling

Denne sag handler om håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd.

På Børn- og Ungeudvalgsmødet den 23. april blev udvalget præsenteret for forvaltningens afdækning af handlerum til håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd.

På baggrund af den politisk drøftelse, noterede forvaltningen sig et politisk ønske om at få belyst organisering af ”Akutskoler” i det svenske skolesystem, samt et ønske om at forvaltningen udarbejdede et 'politikpapier', som udvalget kan drøfte og anvende i den videre proces.

Beskrivelse af begge findes vedlagt sagen som bilag (bilag 1 og bilag 2).

For notatet omkring de svenske akutskoler gælder det, at notatet rummer hvad forvaltningen har haft mulighed for at afdække via kontakter i skolefeltet. Der er således ikke tale om et tilbundsgående notat eller en komparativ sammenligning mellem dansk og svensk skolelovgivning, traditioner, organisering, ressourcetildeling mv.

Politikpapiret vedrørende håndtering af elever med grænseoverskridende adfærd har til hensigt at samle de politiske udmeldinger og ønsker, som der er fremkommet i behandlingen af emnet. Notatet kan finde anvendelse i den videre dialog med det lovgivende niveau på Christiansborg. Som beskrevet i sagen den 23.april kunne en mulig videre vej være at bede om foretræde hos Folketingets Børn- og Undervisningsudvalg med henblik på at drøfte dilemmaer og behov for lovjusteringer.

Økonomi

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Odense Kommune, herunder for kommunens kassebeholdning.

Bilag

Bilag 1 - Svenske akutskoler - notat

Bilag 2 - Politikpapier vedr grænseoverskridende adfærd

Punkt 10: C-sag: Styrkelse af Rosengårdskolen som den lokale folkeskole

17.00.00-A00-2-23

Resume

Denne sag handler om at styrke Rosengårdskolen som den lokale folkeskole.

I budgetforliget for 2024 har forligspartierne afsat 3,0 mio. kr. årligt i 2024 og 2025 under Børn- og Ungeudvalget.

På udvalgsrådet den 14. maj 2024 drøftede udvalget hvordan de afsatte midler til indsatsen på Rosengårdskolen skal disponeres.

For at kvalificere udvalgets drøftelser og beslutninger i forhold til hvilke indsatser, der skal iværksættes på Rosengårdskolen, deltager skolens bestyrelse på udvalgsrådet den 28. maj med henblik på yderligere drøftelser af indsatserne.

Udvalget skal på udvalgsrådet den 25. juni 2024 beslutte, hvilke indsatser der igangsættes på Rosengårdskolen.

Indstilling

Børn- og Ungeforvaltningen indstiller, at udvalget sammen med skolebestyrelsen på Rosengårdskolen drøfter hvordan midlerne til indsatsen på Rosengårdskolen disponeres.

Beslutning

Børn- og Ungeudvalget drøftede sagen.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Denne sag handler om at styrke Rosengårdskolen som den lokale folkeskole.

I budgetforliget for 2024 har forligspartierne afsat 3,0 mio. kr. årligt i 2024 og 2025 under Børn- og Ungeudvalget.

På udvalgsrådet den 14. maj 2024 drøftede udvalget hvordan de afsatte midler til indsatsen på Rosengårdskolen skal disponeres.

For at kvalificere udvalgets drøftelser og beslutninger i forhold til hvilke indsatser, der skal iværksættes på Rosengårdskolen, deltager skolens bestyrelse på udvalgsrådet den 28. maj med henblik på yderligere drøftelser af indsatserne.

Udvalget skal på udvalgmødet den 25. juni 2024 beslutte, hvilke indsatser der igangsættes på Rosengårdskolen.

Økonomi

I forbindelse med Budgetforliget for 2024 har Forligspartierne afsat 3,0 mio. kr. årligt i 2024- 2025 til Børn- og Ungeudvalgets disponering.

Forvaltningen gør opmærksom på, at det er en udfordring at overføre midler fra et regnskabsår til et andet.

Derfor skal midlerne til indsatserne på Rosengårdskolen udmøntes med 3 mio. kr. i regnskabsåret 2024 og 3. mio. kr. i regnskabsåret 2025.

Punkt 11: D-sag: Status på institutionsstruktur og kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet

28.00.00-A00-61-19

Resume

Børn- og Ungeudvalget orienteres i denne sag om status på implementeringen af institutionsstruktur og kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet for perioden 2020 - 2025.

Baggrund og formål

Odense Byråd besluttede den 24. juni 2020 en plan for den samlede institutionsstruktur samt kapacitetsplanlægning i de kommende år frem mod 2025, herunder udfoldet under fase 1 og fase 2. Som en del af beslutningen om institutionsstrukturen, skal Børn- og Ungeudvalget sikre, at modellen for institutionsstrukturen genbesøges politisk hvert år de i følgende fem år fra sagens vedtagelse.

Planen har på baggrund af de nationale og kommunale politiske aftaler tre hovedformål:

1. Den skal åbne Vollsmose over for det omkringliggende samfund og sikre, at forskellige børn er i daginstitution sammen.
2. Den skal sikre, at de nye lovgivninger på dagtilbudsområdet kan implementeres i Odense Kommune. Det drejer sig primært om reglen, der tilsiger, at der maksimalt må nyoptages 30 % børn bosiddende i et udsat boligområde i et givent børnehus. Derudover skal alle 1-årige børn bosat i udsatte boligområder indskrives i obligatorisk læringstilbud, hvis de ikke er i et ordinært dagtilbud. Dette kræver en udvidelse af kapaciteten på vuggestueområdet.
3. Den skal bidrage til at fremtidssikre kommunens pladskapacitet, idet kommunens befolkningsprognose forudsiger en befolkningstilvækst af de 0-5-årige i de kommende år.

I forbindelse med godkendelsen af den samlede institutionsstruktur samt kapacitetsplanlægning besluttede Odense Byråd, at fase 1 realiseres inden for anlægsmidler afsat i Budget 2020 (125 mio. kr.). Der blev ikke anvist finansiering til fase 2, der på daværende tidspunkt blev beregnet til at beløbe sig til 163,3 mio. kr. i anlæg.

Odense Byråd besluttede ligeledes den 24. juni 2020 at indgå aftalen 'Velfærdsplan 2030: Et trygt og sikkert fundament for vores fælles velfærd' – 'Velfærdens Fundament'. Aftalen skal sikre velfærdens fysiske rammer frem mod 2030. I forlængelse heraf har Byrådet afsat 550 mio. kr. til dagtilbudsområdet til brug for udbygningen af kapaciteten samt renovering af læringsmiljøerne i dagtilbuddene frem mod 2030. Finansieringen af fase 2 sker dermed i regi af Velfærdens Fundament, ligesom der blive arbejdet yderligere med kapacitetsudfordringer fra 2026 til 2030.

I det følgende gives en kort status på arbejdet med hovedelementerne i henholdsvis fase 1 og fase 2.

Fase 1, 2020-2024: Institutionsstruktur i Vollsmose og kapacitetstilpasning

Flere vuggestuepladser i børnehuset Kildegården (udenfor men tæt på Vollsmose)

Som del af fase 1 skulle der etableres en tilbygning til børnehuset Kildegården. Tilbygningen skulle øge antallet af vuggestuepladser i børnehuset. En tilførsel af flere vuggestuepladser giver mulighed for, at børn bosiddende i Vollsmose kan få en vuggestueplads i nærmiljøet. Samtidig forventes vuggestuerne at være attraktive for forældre bosiddende udenfor Vollsmose. Tiltaget kan således være med til at åbne Vollsmose op for det omkringliggende samfund. Arbejdet med projekteringen af tilbygningen blev startet op medio 2020. Tilbygningen stod i juni 2022 færdig, og er i dag et attraktivt tilbud.

Ombygning af H.C. Andersen Skolen til tre integrerede børnehuse

Odense Byråd besluttede den 29. april 2020 at sammenlægge Abildgårdskolen og H.C. Andersen Skolen til Odinskolen beliggende på førstnævnte matrikel. Dermed blev lokalerne på H.C. Andersen Skolen frigivet til anden brug.

Den 24. juni 2020 besluttede byrådet, at lokalerne på H.C. Andersen Skolen skulle omdannes til tre integrerede børnehuse med plads til 100 børn i hvert. De tre børnehuse bliver separate enheder med egen indgang og egne indendørs- og udendørs læringsmiljøer. Børnehuse får hver sin særlige toning, hvor der er fokus på henholdsvis science, kultur og natur. Bevægelse bliver et gennemgående, fælles tema for alle tre børnehuse.

De tre nye børnehuse på den H.C. Andersen Skolen skal erstatte de pladser, der forsvinder fra området, når seks ud af de syv eksisterende børnehuse i Vollsmose udfases som følge af den fysiske transformation af Vollsmose. Det drejer sig om børnehuse Verdenshuset, Fyrretræet, Granparken, Lærkeparken, Atlantis og evt. Bøgelund.

Der blev taget første spadestik til ombygningen den 20. februar 2024. Det er forvaltningens forventning, at børnehuse kan tages i brug primo 2026.

Etablering af nyt børnehus i Odense SV

Odense Byråd besluttede den 24. juni 2020 etableringen af et nyt børnehus i Odense SV. Det nye børnehus skulle være med til at afhjælpe den kapacitetsmæssige udfordring, der på baggrund af befolkningsprognosen forventedes i de kommende år i Odense SV.

Der er etableret to byggerier i tilknytning til eksisterende børnehuse i Odense SV, idet Kærsgård Børnehus og Midgård Børnehus hver især er blevet udvidet med en tilbygning, der i fællesskab løser de kapacitetsmæssige udfordringer i Odense SV. De to byggerier rummer samlet set 100 dagtilbudspladser, og stod færdige i foråret 2024.

Omdannelse af Børnehuset Atlantis til legestue

Odense Byråd besluttede den 24. juni 2020, at Børnehuset Atlantis efter færdiggørelsen af de nye børnehuse på den tidligere H.C. Andersen Skole, skal omdannes til legestue og gæstehus for dagplejen, da de eksisterende dagplejetilbud i bydelen nedbrydes ifm. den fysiske transformation af Vollsmose.

Der afventes med at fastlægge en mere konkret tidsplan for ombygningen af Børnehuset Atlantis, da denne afhænger af den øvrige transformation af Vollsmose. Beslutninger i forhold til omdannelsen af Børnehuset Atlantis til legestue vil derfor afvente til det rette beslutningsgrundlag foreligger.

Fase 2, 2023-2025: Institutionsstruktur og kapacitetstilpasning (Velfærdens Fundament)

Som del af den samlede institutionsstruktur blev det i 2020 besluttet, at der i fase 2 skal etableres 3 nye børnehus i henholdsvis Odense C, Odense M og på et endnu ikke fastlagt område i Odense Kommune.

En kapacitetsplan vil være meget konkret på kort sigt, men jo længere frem i tiden, der kigges, desto mere overordnet vil planen se ud. Planen justeres løbende på baggrund af de nyeste data og samfundsudviklingen, ligesom forvaltningerne er opmærksomme på at etablere de klogeste og mest effektive løsninger til rette tid.

Forvaltningen følger løbende udviklingen i befolkningsprognosen, byudvikling, børnetal og kapacitetsbehov. På den baggrund kan der ske ændringer ift. den oprindelige plan, som der også blev redegjort for i sidste års orienteringssag. Aktuelt befinder forvaltningen sig i en fase, hvor forventningen til den fremtidige befolkningsudvikling sammenholdes med, hvor det er muligt at lave fysiske udvidelser af kapaciteten.

På den baggrund er det vedtaget foretage følgende kapacitetsudvidelser i regi af fase 2:

Odense N og Odense NV:

- Udvidelse af kapaciteten i Ærtebjerggård Børnehus
- Tilbygning til Næsbyhovedgård Børnehus
- Opførelse af nyt børnehus i Paarup med større kapacitet, som erstatning for den nuværende løsning med en lejet pavillon

Odense S:

- Tilbygning til Børnehuset Bolden
- Mulighederne samt behovet for yderligere kapacitetsudvidelse i bydelen undersøges nærmere

Odense C:

- Mulighederne samt behovet for yderligere kapacitetsudvidelse i bydelen undersøges nærmere

Odense NØ:

- Mulighederne samt behovet for yderligere kapacitetsudvidelse i bydelen undersøges nærmere. I den forbindelse følges udviklingen i transformationen af Vollsrose nøje.

Når forvaltningen planlægger kapacitetstilpasningen i de kommende år, er det med et fokus på at skabe fremtidssikrede løsninger, der tager højde for det forventede, fremtidige, geografiske kapacitetspres. Det betyder, at forvaltningen har fokus på, at de pladser, der skabes nu, også er anvendelige og hensigtsmæssigt placerede, når man kigger 10-15 år ud i fremtiden.

Derudover vil Børn- og Ungeforvaltningen i samarbejde med By- og Kulturforvaltningen løbende være undersøgende på, om det vil være hensigtsmæssigt at etablere alternative, lokale løsninger, som kan supplere og udvide den eksisterende kapacitet.

Udvalget vil blive orienteret, i takt med at forvaltningerne finder de hensigtsmæssige placeringer for fremtidige kapacitetsudvidelser.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 12: D-sag: Status på Chromebooks

17.00.00-G01-64-24

Resume

Med denne sag gives Børn- og Ungeudvalget en status på Google-sagen. Den 30. januar 2024 gav Datatilsynet 53 kommuner, herunder Odense Kommune, et påbud om at gøre brugen af Google Chromebooks og Google Workspace for Education i deres folkeskoler lovlig. KL er, på vegne af de 53 kommuner, i dialog med Google, Regeringen og Datatilsynet om mulige løsninger, og Børn- og Ungeforvaltningen afventer en mulig løsning på baggrund af disse drøftelser. I tilfælde af, at der ikke findes en løsning, vil folkeskolerne stå uden digital understøttelse i undervisningen efter sommerferien. Børn- og Ungeforvaltningen er derfor i gang med at udarbejde en exit-plan for hvordan situationen i et sådan tilfælde håndteres.

Baggrund for sagen

Når eleverne i skolerne bruger Google Workspace, indsamles data, som Google bruger til at drifte og udvikle softwaren. Data må gerne bruges til at forbedre tjenestens sikkerhed og pålidelighed, men Datatilsynet har fastslået, at når Google bruger data til at vedligeholde og forbedre deres produkter, er det ikke lovligt.

Datatilsynet gav derfor den 30. januar 2024 53 kommuner, herunder Odense Kommune, et påbud om at gøre brugen af Chromebooks, Chrome browser og Google Workspace for Education i deres folkeskoler lovlig. Datatilsynet vurderer, at der ikke er hjemmel til videregivelse af oplysninger til Google til alle de formål, der videregives til i dag. Konkret fandt Datatilsynet, at der ikke eksisterer et tilstrækkeligt retsgrundlag for videregivelsen af personoplysninger til Google til de formål, som disse oplysninger anvendes til.

Datatilsynet har opstillet 3 forslag til løsninger, som kan bringe behandling af data i overensstemmelse med reglerne inden 1. august 2024. Datatilsynet foreslår:

- a) at kommunerne ophører med at videregive personoplysninger til Google til de omhandlede formål, hvilket sandsynligvis forudsætter, at Google udvikler en teknisk mulighed for, at de pågældende datastrømme afskæres
- b) at Google afstår fra at behandle oplysninger til disse formål
- c) at der fra Folketingets side tilvejebringes et tilstrækkeligt klart retsgrundlag for den pågældende behandling.

Da dette har betydning for mange kommuner, er KL gået ind i sagen og løfter den på vegne af, og i samarbejde med kommunerne. Der foregår dialog i 3 spor, som arbejder mod at finde en mulig løsning:

- Dialog mellem KL og Google
- Dialog mellem KL og Regeringen
- Dialog mellem KL og Datatilsynet

Dialog mellem KL og Google

KL er i dialog og forhandling med Plesner advokater, som repræsenterer Google i sagen. Parterne forsøger at finde en løsning, som kan muliggøre fremtidig brug af Googles produkter, som er i overensstemmelse med lovgivningen. KL

forventer at høre tilbage fra Google i nær fremtid.

Dialog mellem KL og Regeringen

Sideløbende har KL henvendt sig til Regeringen, hvor KL opfordrer Regeringen til at se på lovgivningen. KL har modtaget et brev fra digitaliseringsminister Marie Bjerre, børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye og justitsminister Peter Hummelgaard, hvor de tre ministre anerkender den vanskelige situation, som Datatilsynets afgørelse og påbud har bragt kommunerne i. I brevet gives der udtryk for, at Regeringen er åben for at diskutere, om lovgivningen er tidssvarende og virker efter hensigten, men understreger også, at en vedtagelse af ny lovgivning på området ikke er ukompliceret og forudsætter grundige overvejelser, herunder i forhold til implikationer på tværs af områder, der også rækker ud over skoleområdet. Regeringen lover i brevet at vende tilbage snarest muligt og inden 1. juli 2024.

Dialog mellem KL og Datatilsynet

Findes der ikke en løsning i rette tid med enten Google eller Regeringen, påtænker KL at rette henvendelse til Datatilsynet med henblik på at bede om udsættelse for, hvornår påbuddet træder i kraft. Dette vil give parterne længere tid til at finde en løsning, idet dialogen med Google er på et sådant niveau, at der kan være en begrundet formodning om, at der vil kunne findes en løsning der gør, at data anvendes i overensstemmelse med reglerne.

Hvad betyder det for Odense Kommune og undervisningen i skolerne?

Findes der ikke en løsning i et af de tre dialog-spør, skal Odense Kommune efterleve påbuddet den 1. august 2024. Det vil det betyde, at eleverne ikke kan bruge deres Chromebooks og Google Workspace for Education, og at folkeskolerne dermed står uden digital understøttelse i undervisningen efter sommerferien.

Børn- og Ungeforvaltningen følger dialogen nøje og afventer en mulig løsning. Forvaltningen har sideløbende arbejdet på en exit-plan, som kan igangsættes, såfremt der ikke findes en løsning for at Google-produkterne kan anvendes. Exit-planen indeholder bl.a. en plan for:

- hvordan elevernes digitale materialer og opgaver sikres
- hvordan undervisningen i stedet tilrettelægges på analog vis
- hvordan der fortsat kan sikres digital understøttelse af børn med særlige behov, som f.eks. ordblindhed

Datatilsynets påbud gælder reelt kun for Chromebooks, men da sagen er af principiel karakter, gælder den samme lovgivning for andre it-leverandører. Odense Kommune kan derfor ikke overgå til en andet it-system, da næsten alle it-leverandører bruger data til at vedligeholde og forbedre deres produkter, som Datatilsynet med denne sag har afgjort, ikke er lovligt.

Exit-planen er forvaltningens løsning på kort sigt, såfremt der ikke findes en vedvarende løsning inden den 1. august 2024. Findes der ikke en vedvarende løsning, vil det på længere sigt kræve, at der udvikles et it-system, som skolerne kan bruge til at tilrettelægge undervisningen, som er i overensstemmelse med lovgivningen. Derfor er Odense Kommune gået med i det offentlige digitaliseringsfællesskab OS2. OS2 har til formål at udvikle it-løsninger, som er ejet af de kommuner, som er en del af OS2. På den måde vil de kommuner, som er en del af OS2, ikke være afhængig af Google eller andre it-leverandører til at udvikle it-løsninger. Dette er i sit meget tidligere stadie og Odense Kommune monitorerer udviklingen.

Beslutning

Orientering givet.

Udvalgsmedlem Anne-Mette Ebensgaard deltog ikke i mødet.

Punkt 13: D-sag: Aktuelle sager

00.22.00-P35-2-23

Resume

Der er ingen punkter under Aktuelle sager.

Beslutning

Der var ingen punkter under Aktuelle sager.